



Wycieczka po Polsce.

- **Jak piękna jest Polska możecie przekonać oglądając filmów edukacyjnych „Krajobrazy Polski”**

link do filmu: https://www.youtube.com/watch?v=kHg_tid5mP4

oraz „Wędrowki z mapą- krajobrazy Polski”

link do filmu: https://www.youtube.com/watch?v=fTAKRwHG09I&ab_channel=InterIT

- **Podróżując po Polsce zachęcamy również dzieci i rodziców do zabaw matematycznych**
 - **W górach. Liczenie owiec na pastwisku i porównywanie ich liczby.**

Wytnijcie z białego papieru koła (lub kształty chmurek), które zastąpią owieczki – 10 sztuk dla Rodzica, zielona krepina lub karton (pastwisko) oraz po 10 klocków dla dziecka.

Rodzic informuje, że dziecko dotarło do pierwszego celu podróży, czyli do Zakopanego. Jeśli dysponujemy mapą Polski możemy pokazać tę miejscowość na mapie. Mieszkają tutaj górale, którzy pasą owieczki. Układa na dywanie dwa zielone kawałki krepiny lub kartki – pastwiska. Umieszcza na nich dowolną liczbę wyciętych z białego papieru kół lub chmurek – owieczek. Rozdaje dziecku po 10 klocków. Dziecko liczy owieczki na wskazanym przez Rodzica pastwisku, pokazuje liczbę na palcach, a następnie układa przed sobą tyle samo klocków – owieczek. Rodzic prosi, aby dziecko porównało liczbę owieczek na jednym i na drugim pastwisku i powiedział, czy jest ich tyle samo, czy mniej, czy więcej. Zapraszamy dziecko w dalszą podróż.

- **W Warszawie. Budowanie domów z klocków według wzoru. Liczenie pięter.**

Potrzebne będą: klocki, kartoniki z narysowanymi domami (od jednopiętrowego do mającego 10 pięter), pojemnik.

Rodzic informuje, że dziecko dotarło do drugiego celu podróży – stolicy Polski, Warszawy (pokazuje na mapie). Widzi budynki różnej wysokości. Rodzic pokazuje domy z różną liczbą pięter (od 1 do 10). Przed dzieckiem ustawia pojemnik z klockami. Dziecko bierze odpowiednią liczbę klocków i układa z nich domy o takiej samej wysokości. Nie burzy domów, tylko układa jeden obok drugiego. Wskazuje wysoki dom i niski dom. Po zakończeniu zadania odkłada klocki na miejsce i podróżuje dalej.

- **W Toruniu. Segregowanie wyciętych z papieru pierników według kształtów.**

Potrzebne będą: wycięte z papieru sylwety pierników w trzech kształtach, trzy obręcze np. wykonane ze sznurka.

Rodzic informuje, że dziecko dotarło do trzeciego celu podróży, jakim jest Toruń – miasto słynące z bardzo smaczków pierników. Pokazuje miejscowość na mapie. Układa na dywanie trzy obręcze, a obok nich wycięte z papieru sylwety pierników różniące się kształtem. Prosi, aby dziecko pomogło w ich porządkowaniu. Dziecko umieszcza sylwety pierników w odpowiednich obręczach. Następnie kontynuuje podróż.

- **W Gdańsku. Liczenie statków na morzu.**

Potrzebne będą: niebieska krepina, tkanina lub karton, półkola wycięte z papieru kolorowego (symbolizujące statki), mapa Polski.

Rodzic informuje, że dziecko dotarło do ostatniego celu podróży, a mianowicie do leżącego nad morzem miasta Gdańsk (pokazuje na mapie). Rozkłada niebieską krepinę – morze. Po morzu pływają statki. Dziecko liczy, ile statków pływa po morzu. Rodzic kładzie np. 7 statków i mówi, że 2 odpłynęły (chowa je), a dziecko odpowiada, ile statków pozostało itd.

- **Na koniec odpocznijcie przy bajce „Jak powstała Polska” link do bajki:**
<https://www.youtube.com/watch?v=yMWBZkLlaa0>

Pozdrawiamy: wychowawczynie grupy SŁONECZKA