

Propozycje aktywności dla dzieci - 12.V.2020r.

MAŁA ORKIESTRA



- ◆ Dzień dobry, na początek dnia zapraszamy na gimnastykę - „Głowa, ramiona, kolana, pięty”:
https://www.youtube.com/watch?time_continue=2&v=43HnaOZLQgs&feature=emb_title

- ◆ **„Gorąca woda”** zabawa badawcza. Dziecko siedzi przy stoliku. Przed nim stoi kieliszek na nóżce, a na stoliku butelka lub inne naczynie z wodą. Rodzic prosi, aby dziecko suchym palcem pocierało wokół krawędzi kieliszka – szybko i powoli. Pyta: *Czy słyszysz jakieś dźwięki?* Suchym palcem nie wydobyjemy dźwięków z kieliszka. Następnie dziecko wykonuje tę samą czynność, ale tym razem palec powinien być mokry. Należy trzymać kieliszek mocno za nóżkę, żeby się nie przesunął, ale nadal powinien stać na stole. Rodzic: *Czy teraz słyszysz dźwięk?* Jeśli dziecko wykonało ćwiczenie prawidłowo – usłyszy dźwięk. Następnie dziecko wlewa do kieliszka trochę wody i ponownie próbuje grać na nim mokrym palcem. Z kieliszka wydobywa się dźwięk. Rodzic zachęca dziecko, by spróbowało porównać dźwięki jeśli np. do trzech kieliszków wleje różną ilość wody. Po wielu próbach rodzic zaprasza dziecko do rozmowy: Jak myślisz dlaczego, gdy pocieraliśmy kieliszek suchym palcem, nie było słychać dźwięków? A dlaczego dźwięki są różne, gdy wlewamy mniej i więcej wody? Czy pamiętasz, co to jest fala dźwiękowa? Rodzic systematyzuje wiedzę dziecka: Palec wprawia w drganie szkło kieliszka, które z kolei pobudza do drgań powietrze znajdujące się w środku. Wewnątrz kieliszka powstają fale dźwiękowe. Gdy do kieliszka nalewamy więcej wody, wysokość dźwięku się obniża. Aby pokazać drgania szkła Rodzic może przyczepić do kieliszka piłeczkę pingpongową na nitce i zademonstrować dziecku raz jeszcze wprawianie kieliszka w drganie. Podczas pocierania palcem brzegu kieliszka piłeczka będzie się odchyłać.
<https://www.youtube.com/watch?v=gOa3W7DoS3Q>

- ◆ „Litera H” - Rodzic czyta krótki wierszyk. Zadaniem dziecka jest zrobić przysiad/wyskok/klasnąć w dłonie, kiedy usłyszy w wierszu głoskę „h”. Wierszyk można przeczytać kilkakrotnie i zmieniać zadania do wykonania.

*Hiena mknąc na hulajnodze,
mija Hipcia dom po drodze.
Rozłoszczony hipopotam
ciągle krzyczy: Kto tam? Co tam?!
Kto ze snu mnie wciąż wyrывa,
gdy w swym domku odpoczywam?!*

Na jaką głoskę zaczyna się wyraz hiena, hipopotam? Jakie znasz inne wyrazy zaczynające się głoską „h” (np.: hak, harfa, hasło, helikopter). Podziel te wyrazy na głoski i na sylaby, jednocześnie skacząc, klaszcząc lub tupiąc. Co przypomina Ci litera „H”, „h”? Poszukaj i wskaż w gazecie, książce jak najwięcej liter „h” – małych i wielkich. Nakreślcie litery h, H w powietrzu. Poćwiczcie pisanie litery h na kaszy lub mące.

Poniżej zamieszczone pomocne linki:

http://proliberis.org/images/dla_dzieci/alfabet_cyfry_szlaczki/proliberis_org_alfabet_h.pdf
<https://eduzabawy.com/nauka-pisania/alfabet/litera-h/>

W ramach wolnego czasu – warsztaty „Jak narysować instrumenty muzyczne?”

https://www.youtube.com/watch?time_continue=100&v=Y5AsTcgJ7DQ&feature=emb_title

Pozdrawiamy.

Nauczycielki grupy Pszczółki.