



Co nas cieszy?

- **Na początek proponujemy gimnastykę przy znanej wam piosence „Głowa, ramiona, kolana piety”**
link do piosenki
https://www.youtube.com/watch?v=30BVfTvlsrE&ab_channel=PIOSENKIDLADZIECIBZYKtv
- **Następnie zachęcamy do zabawy z wykorzystaniem lusterka „Co mówi lusterko ?”**
Rodzic może pokazać dziecku poprzez swoją mimikę różne miny: radość, smutek, zdziwienie, strach. Dziecko odgaduje pokazaną minę przez Rodzica, następnie to dziecko może pokazywać różne miny a Rodzic będzie odgadywał. Rodzic i dziecko do danej miny mogą podawać przykłady sytuacji, w których przeżywali te uczucia. Można zapytać dziecko: kiedy jesteś radosny? kiedy jesteś smutny? kiedy się boisz?
- **Teraz proponujemy bajkę o emocjach.** Stworek Ubu opowie wam o swoich uczuciach i emocjach
link do bajki https://www.youtube.com/watch?v=TcLK9ZBUsDs&ab_channel=Ubu
- **Teraz spróbujcie zaśpiewać piosenkę pt. „Jeśli jesteś dziś szczęśliwy”**
link do piosenki:
https://www.youtube.com/watch?v=az7AZ2La6g4&vl=pl&ab_channel=HeyKids-PiosenkiDlaDzieci

Jeśli jesteś dziś szczęśliwy klaśnij raz. Jeśli jesteś dziś szczęśliwy klaśnij dwa....

Jeśli jesteś dziś szczęśliwy radość w sercu masz ogromną, jeśli jesteś dziś szczęśliwy klaśnij trzy

Jeśli jesteś dziś szczęśliwy pstryknij raz. Jeśli jesteś dziś szczęśliwy pstryknij dwa....

Jeśli jesteś dziś szczęśliwy radość w sercu masz ogromną jeśli jesteś dziś szczęśliwy pstryknij trzy.

Jeśli jesteś dziś szczęśliwy tupnij raz. Jeśli jesteś dziś szczęśliwy tupnij dwa....

Jeśli jesteś dziś szczęśliwy radość w sercu masz ogromną, jeśli jesteś dziś szczęśliwy tupnij trzy

Jeśli jesteś dziś szczęśliwy klaśnij raz. Jeśli jesteś dziś szczęśliwy pstryknij dwa....

Jeśli jesteś dziś szczęśliwy radość w sercu masz ogromną, jeśli jesteś dziś szczęśliwy tupnij trzy

Jeśli jesteś dziś szczęśliwy radość w sercu masz ogromną, jeśli jesteś dziś szczęśliwy krzycz HURRA

- **Na koniec zachęcamy do wspólnej zabawy z rodzicami. Pomoże wam wiersz „Zajac”.**
Przygotujcie guziki, plastikowe nakrętki, koraliki itp. i rozsypcie je na podłodze oraz kubeczki lub pudełeczka, do których będziecie zbierać rozsypane przedmioty..

Przez tropiki, przez pustynię

(dziecko chodzi po dywanie w koło)

Toczył zajac wielką dynię.

Toczył, toczył dynię w dół

(dziecko naśladując ruch toczenia dyni)

Pękła dynia mu na pół.

Pestki się z niej wysypały, więc je zbierały przez dzień cały.

Raz, dwa, trzy! Raz, dwa, trzy!

(szybko zbieramy guziki do kubeczków)

Ile pestek zbierzesz ty?

Teraz policzcie ile udało się Wam zebrać przedmiotów? Możecie, porównywać posegregować swoje zbiory i policzyć, kto ma więcej, kto ma mniej, a może tyle samo. Miłej zabawy!

Pozdrawiamy: wychowawczynie grupy SŁONECZKA