



Propozycje aktywności dla dzieci z grupy Słoneczka: 20.05.2020 r.

Jesteśmy uprzejmi wobec innych.

- **Na początek proponujemy zabawę „Powitanka”**

Rodzic z dzieckiem stają naprzeciwko siebie i dotykają się wymienionymi częściami ciała.

- witają się wasze rączki,
- witają się wasze paluszki
- witają się wasze łokcie
- witają się wasze kolanka
- witają się wasze uszka
- witają się wasze noski
- witają się wasze czoła
- witają się wasze plecy
- witają się wasze brzuszki

- **Teraz zachęcamy do zabawy kształtującej postawę „Chodzenie”.**

Rodzic recytuje zwrotki wiersza, a dziecko ilustruje ruchem sposób poruszania się bohaterów wiersza:

Sunie waż, sunie. Chodzić nie umie. Bo choćby chciał, to nie ma nóg. – czołganie się na brzuchu. Za to stonoga na swych stu nogach w ziemi zbudować chce, ze sto dróg. – chodzenie na stopach i dłoniach. Na jednej nodze sunie po drodze ślimak z chałupką swoją na plecach. – podskoki na jednej nodze. Rak jak to rak chodzić chce wstak. I swoją modę wszystkim poleca. – chodzenie do tyłu. A ja powiem wam, że dwie nogi mam! Bo każdy ma tyle nóg by bez kłopotu ruszać się mógł! – podskoki z nogi na nogę.

- **Teraz trochę pośpiewajmy. Proponujemy piosenkę „Przepraszam, dziękuję” (śl. i muz. B. Forma).**

link do piosenki: <https://www.youtube.com/watch?v=Uye4KqN5sD8>

1. Przepraszam i dziękuję, magiczne słowa znam i jeszcze słowo: proszę przypominam wam.

Ref.: Dobre wychowanie to jest ważna sprawa, grzeczny bądź i miły, taka moja rada.

2. Pamiętać zawsze musisz, gdy obiad smaczny jesz, że mlaskać nie wypada, dobrze o tym wiesz.

Ref.: Dobre wychowanie...

3. A kiedy z kolegami wesoło spędzasz czas, to możesz do zabawy też zaprosić nas.

Ref.: Dobre wychowanie...

Po wysłuchaniu i wspólnym zaśpiewaniu piosenki warto zadać dziecku pytania : Jakie magiczne słowa są wymienione w piosence? Dlaczego te słowa są magiczne? Dlaczego nie wolno mlaskać przy obiedzie? W jaki sposób można zaprosić kogoś do zabawy? Co to jest dobre wychowanie?

- **Na zakończenie trochę poeksperymentujcie. Proponujemy zabawę badawczą „Co jest słodkie, a co słone?”**

Do zabawy potrzebne będą: Dwie szklanki z ciepłą wodą, dwie łyżeczki, sól, cukier

Rodzic wraz z dzieckiem wsypują produkty do kolejnych szklanek i mieszają je łyżeczkami. Rodzic pyta o to, dlaczego cukier i sól zniknęły. Zadaniem dziecka jest spróbowanie powstałych roztworów, określając ich smak.

Pozdrawiamy: wychowawczynie grupy SŁONECZKA