

## Propozycje aktywności dla dzieci - 25. V.2020r.

### MÓJ TATA



♦ Na dobry początek dnia ☺ - ćwiczenia myślenia:

1. „Skojarzenia” – zacznij zabawę mówiąc dowolne słowo, np. „słońce”. Następnie dziecko mówi słowo kojarzące się z tym, co powiedziałaś, np. „gorąco”. Potem Ty szukasz skojarzenia do „gorąco”, np. „lato”. I tak na zmianę („morze”, „piasek”, „babki”).
2. „Poszukiwanie skarbów” - w domu w różnych miejscach (za łóżkiem, w szafie, na fotelu) schowaj jakiś przedmiot np. jedną zabawkę wybraną wcześniej przez Was. Następnie mówiąc instrukcję – podpowiadamy, idź 5 kroków do przodu, 3 kroki w lewo, szukaj na dole, szukaj po lewej stronie itp.
3. „Na ostatnią literę” – zabawa polega na tym, że pierwsza osoba mówi wyraz, a zadaniem drugiej osoby jest wymyślenie wyrazu na literę, którą kończy się to słowo np. kot – trawa – aligator.

♦ „Mój tato” - Rodzic zaprasza do wysłuchania wiersza. Przed przeczytaniem utworu prosi, aby dziecko zastanowiło się, kto opowiada ten wiersz – dziewczynka czy chłopiec.

Chodzimy z Tatą na długie spaceru,  
mamy wspaniałe górskie rowery.  
Po parku na nich często jeździmy  
i nigdy razem się nie nudzimy.  
Gdy mroźna zima nagle przybywa  
i śnieżnym szalem wszystko okrywa,

bierzemy narty i śnieżne szlaki  
wciąż przemierzamy jak szybkie ptaki.  
Często chodzimy razem do kina,  
lubimy kiedy dzień się zaczyna.  
Mam swego Tatę – to wielkie szczęście,  
życzeń mu składam dziś jak najwięcej.

„Mój tato” Bożena Forma

Po lekturze wiersza prosimy dziecko, by odpowiedziało na pytania: Jak mają na imię wasi tatusiowie? Jak oni wyglądają? Jacy są? Co robicie wspólnie z nimi? Kim są z zawodu? Jakie mają hobby?

♦ „Tata czarodziej”. Zachęcamy do wysłuchania piosenki oraz nauki refrenu na pamięć:

<https://www.youtube.com/watch?v=hiYZStxAZpl>

Tekst refrenu:

*Mój tata jest czarodziejem  
bo kiedy się śmieje  
znikają chmury, ucieka deszcz.  
Wychodzi słońce...  
Świat piękny jest!*

**Przypominamy o możliwości pracy w naszych ćwiczeniach. W tym tygodniu można rozwiązywać karty pracy dotyczące tematu: ŚWIĘTO MAMY I TATY.**

## Propozycje aktywności dla dzieci - 26. V.2020r.

### MOJA MAMA



♦ Zapraszamy do zabaw ruchowych z wykorzystaniem metody Weroniki Sherborne:

1. Powitanie częściami ciała – dzieci witają się z rodzicami brzuskami, plecami, pośladkami, biodrami, barkami, łokciami, kolanami, nosami
2. „Przepychanka” – dziecko siedzi tyłem do rodzica i opierają się plecami o siebie. Na sygnał dzieci odpychają się nogami i próbują przepchnąć rodzica.
3. „Paczka” – dziecko siedzi skulone na podłodze, rękami obejmuje kolana. Rodzic usiłuje „rozwiązać paczkę - ciągnie za ręce i nogi (oczywiście z wycuciem J).

♦ Dziś jest „Dzień mamy”, więc czas zrobić niespodziankę. Poniżej dwa pomysły, które można wykorzystać:

[Kartka z życzeniami](#) lub [Tulipany na Dzień Mamy](#)

♦ Zachęcamy do nauki piosenki dla mamy pt. „Mama w kuchni”:

[https://www.youtube.com/watch?v=A\\_gixhymV1E](https://www.youtube.com/watch?v=A_gixhymV1E)

Mama krząta się w kuchni od rana  
Myśli wciąż o niebieskich migdałach  
Gdy pytamy, co ugotowała  
"Dziś dla was pieczeń mam z hipopotama!"

Ref.

Nasza mama, mama zadumana  
Mama zadumana cały dzień  
błądzi myślami daleko  
codziennie przypala mleko  
na łące zrywa kwiaty  
i sól sypie do herbaty

Nasza mama wspaniała kucharka  
Krokodyla wrzuciła do garnka  
Krasnoludek wpadł jej do sałaty  
a w piecu piecze się zegarek Taty

Ref.

Ten krokodyl co uciekł z ogródka  
w przedpokoju chciał zjeść krasnoludka  
choć zegarek czuje się fatalnie  
lecz obiad był dziś bardzo punktualnie.

Ref.

W wolnej chwili do poczytania: [„Nasza mama czarodziejka”](#)

## Propozycje aktywności dla dzieci - 27. V.2020r. BRAT I SIOSTRA



### ♦ Zapraszamy do gry matematycznej ze starszą siostrą lub bratem pt. **„Układamy kostki domina, żeby razem było .... „**

Jest to gra, która ćwiczy sprawność dodawania, także z przekroczeniem progu dziesiątkowego. Potrzebne będą kostki domina, małe karteczki, ołówek lub kredka. Dorosły zwraca się do dziecka: *Zagrajmy w grę z dominem. Będziemy układać kostki tak, aby razem było na przykład pięć. Układamy w taki sposób:*



*Zaczynamy grę. Wybierz sobie liczbę nie większą niż dwanaście... Wybrałeś siedem. Zapisz na kartce. Rozdziel kostki domina po równo (odwracaj kropkami do spodu i rozdziel). Zaczynamy układać. Jeżeli na kolejnej układanej kostce jest pole bez kropek, trzeba dołożyć kolejną kostkę w dowolnym miejscu, ale tak, aby razem (na zetknięciu pól) było 7. W ten sposób dorosły i dziecko układają wszystkie kostki. Wygrywa ten, kto upora się z tym szybciej. Przypominam dorosłym, aby nie wykorzystywali swej przewagi. Co to za sztuka wygrać z sześciolatkiem? Dziecko będzie liczyło coraz sprawniej, jeżeli ma szansę sukcesu. Grę „Układamy kostki domina, żeby razem było ...” można realizować w wielu wariantach. Wystarczy wybrać dowolną liczbę od 0 do 12, zapisać ją na kartce i układać kostki. W tej grze nie zawsze wykorzystuje się wszystkie kostki. Na przykład, jeżeli wybrało się liczbę 7, nie można ułożyć „mydła” (kostka bez kropek). Gdy wybiera się liczbę 12, układa tylko te kostki, na których jest 6 i 6 kropek itd.*

### ♦ **„Braciszku/siostrzyczko”**

Dziecko może na kartce narysować za co lubi brata/siostrę. Następnie wręcza mu/jej wykonany rysunek.

#### Zabawa **„Co wiem o moim bracie/siostrze”:**

Mój brat/ moja siostra czuje się samotny/a, gdy .....

Mój brat/moja siostra jest najbardziej szczęśliwy/a gdy .....

Mojego brata/ moją siostrę najbardziej złości .....

Moja siostra / brat jest smutna/y gdy .....

Marzeniem mojej siostry/mojego brata jest .....

W mojej siostrze/ moim bracie najbardziej podziwiam, lubię .....

Moja siostra /mój brat powinien popracować nad .....

Mojemu bratu/ siostrze życzyłbym .....

Trzy cechy opisujące mojego brata /moją siostrę to:.....

### ♦ **„Maskotka”** - propozycja pracy plastycznej dla brata lub siostry. *Potrzebne materiały: skarpetki, włóczki, kolorowe guziki, kolorowy papier lub materiał, klej, wstążeczki, wata do wypełnienia skarpetki.*

Wypełniamy skarpetkę watą, z włóczki o dowolnym kolorze robimy czuprynkę stworka i przyklejamy do skarpety. Można związać włoski wstążką, przyklejamy oczy z guzików. Z kolorowego materiału (papieru) wycinamy buźkę. Ozdabiamy maskotkę według własnego pomysłu. Tak przygotowaną maskotkę można również wykorzystać jako pacynkę w teatrzyku.

Poniżej pomysł na zrobienie misia z filcu:

<https://www.youtube.com/watch?v=uwSLKGsQkcA>

## Propozycje aktywności dla dzieci - 28.V.2020r. Z RODZINĄ NAJLEPIEJ



- ♦ Na początek dnia zapraszamy do obejrzenia filmiku pt. „Moja rodzina”, a dowiedzie się wielu ciekawych informacji:

<https://www.youtube.com/watch?v=u28atnroqrY>

- ♦ Zachęcamy do rozmowy o rodzinach. Poniżej są dwa obrazki rodzin na podstawie których prowadzimy rozmowę z dzieckiem:



*Czy umiecie podać nazwy członków każdej z rodzin? Czym różnią się te rodziny? Kim jest dla was mama mamy i mama taty? Kim jest dla was siostra mamy i siostra taty? Kim jest dla was brat mamy i brat taty? Jak spędzacie czas wolny z rodziną? Co najbardziej lubicie robić z rodziną? Jak dzielcie obowiązki w swoich rodzinach?*

*Następnie zachęcamy dziecko do wypowiedzi na temat struktury rodziny: Ile osób ma twoja rodzina? Policz. Kto to są dziadkowie? Jak mają na imię twoje babcie i twoi dziadkowie? Ile masz rodzeństwa? Jak się nazywają?*

- ♦ Podsumowanie „Kto jaką rolę pełni w rodzinie” – kończenie rozpoczętych zdań.

- Mama i tata to moi ...../rodzice
- Ja dla swojej mamy jestem ...../synem, córką, dzieckiem
- Ja dla swojego taty jestem ...../synem, córką, dzieckiem
- Mama mojej mamy to moja ...../babcia
- Tata mojej mamy to mój ...../dziadek
- Rodzice mojej mamy to moi ...../dziadkowie
- Mama mojego taty to moja ...../babcia
- Tata mojego taty to mój ..... /dziadek
- Rodzice mojego taty to moi ...../dziadkowie
- Ja dla mojej babci i dziadka jestem ...../wnuczką, wnukiem

## Propozycje aktywności dla dzieci - 29. V.2020r. RODZINNA WYCIECZKA



- ♦ Dzisiaj przypomnijmy sobie, która to strona lewa, a która prawa:

[https://www.youtube.com/watch?time\\_continue=94&v=mO03jLcA2XM&feature=emb\\_title](https://www.youtube.com/watch?time_continue=94&v=mO03jLcA2XM&feature=emb_title)

- ♦ Zachęcamy do zabawy w rozpoznawanie głosek w wyrazach pt. „Jedziemy z rodzicami na wycieczkę”.

Dziecko otrzymuje plecak (symbolicznie), do którego trzeba włożyć przedmioty potrzebne na wycieczkę. Lecz do plecaka można zabrać tylko te rzeczy, które rozpoczynają się na poszczególną głoskę z imienia dziecka np. imię - Basia. Basia mogłaby zabrać: b jak banana, a jak aparat, s jak skakankę, i jak indyka (pluszową maskotkę), a jak arbuza.

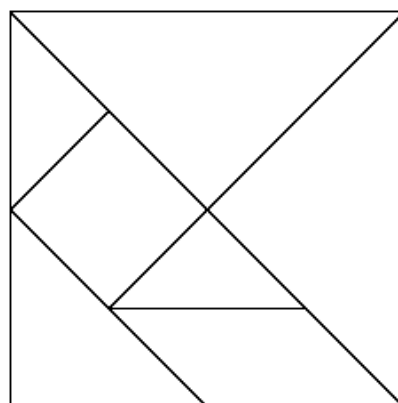
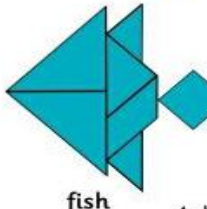
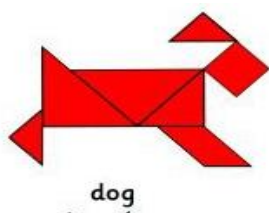
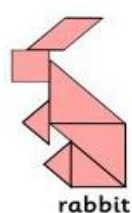
- ♦ „Piknik z rodziną” - wypowiedzi na dany temat. Rozmawiamy z dzieckiem o tym, co warto zabrać na piknik. Podsumowując wypowiedzi dziecka zwracamy uwagę na zasady bezpieczeństwa podczas pikniku – pilnowanie się mamy lub taty, jedzenie i picie tylko produktów zabranych ze sobą z domu, zrywanie owoców tylko za zgodą rodziców, zachowanie bezpiecznej odległości podczas kontaktu ze zwierzętami, używanie kremu z filtrem, noszenie nakrycia głowy.

- ♦ Na koniec dnia zapraszamy do zabawy z układanką - **TANGRAM STAROCHIŃSKI**

Jest to układanka z kwadratu podzielonego na siedem części, zwanych kamieniami. Znana była w Chinach już 3 tysiące lat temu. Wymyślił ją nauczyciel o mieniu Tang, aby zaciekać matematyką swoich mało pracowitych uczniów.

Oto zasady układania tangramu:

- \* Każda ułożona figura powinna zawierać wszystkie kamienie.
- \* Kamienie układają się obok siebie - nie mogą na siebie zachodzić.
- \* Kamienie można odwracać, ale nie wolno ich rozcinać na mniejsze części.



Pozdrawiamy cieplutko!

Wójtowicz Sylwia, Urszula Zielonka