

## DYKTANDO W 10 PUNKTACH

1. Przeczytaj uważnie cały tekst (poniżej).
2. Podziel sobie tekst na zdania, oddzielając je pionowymi kreskami. Przeczytaj pierwsze zdanie: zwróć uwagę na pisownię wyrazów, uzasadnij w myślach ( lub na głos) pisownię trudnych wyrazów, zapamiętaj to zdanie.
3. Zakryj zdanie, powiedz je z pamięci.
4. Przeczytaj powtórnie zdanie, sprawdzając czy dobrze zapamiętałeś.
5. Napisz z pamięci to zdanie.
6. Nie zaglądamy do tekstu, sprawdź zapis, popraw, jeśli zrobiłeś, błędy.
7. Porównaj zapis ze zdaniem wzorcowym, popraw błędy opierając się na tekście.
8. Zakryj zdanie wzorcowe i zdanie napisane.
9. Napisz jeszcze raz to samo zdanie.
10. Sprawdź i popraw błędy jeśli je zrobiłeś.

## Propozycja pracy na każdy dzień tygodnia:

### poniedziałek,

czas: godz. rozpoczęcia ..... godz. zakończenia.....

1. Zastosuj 10 wymienionych zasad podczas pracy z poniższym tekstem, zdania pisz w zeszycie.

Skończył się zachód słońca. Ogród opustoszał. Pokój wypełnił się dziećmi. Panował wesoły nastrój. Stół nakryto żółtym obrusem. Goście poczuli głód i zajęli miejsca na krzesłach.

---

### wtorek,

czas: godz. rozpoczęcia ..... godz. zakończenia.....

1. Wypisz wszystkie wyrazy z tekstu, z którym pracowałeś wczoraj, posiadające trudność ortograficzną (ó, u, rz, ż, h, ch). Wyjaśnij ich pisownię.

Wzór:

Przód: rz bo występuje po „p”, „ó” bo wymienia się przody, „d” na końcu bo przody

Mózg: „ó” niewymienne, „g” na końcu bo mózgi

Który: ó niewymienne, do zapamiętania

Zupa: do zapamiętania

---

### środa,

czas: godz. rozpoczęcia .....godz. zakończenia.....

1. Zakoduj wyrazy (np. 10 wyrazów) z trudnościami ortograficznymi wg, kodu

**GA- DE- PO- RU-KI**

(szyfrowanie polega na tym, że jeżeli w wyrazie, który kodujemy występuje któraś z liter z hasła GA- DE- PO- RU-KI, to zastępujemy ją literą sąsiednią, a jeżeli nie ma jej ww. hasle to piszemy ją bez zmian,

np. wyraz *kot* po zaszyfrowaniu będzie brzmiał – „*ipt*” (zamiast „*k*” – „*i*”, zamiast „*o*” – „*p*”, t pozostaje bez zmian bo nie ma go w haśle GA- DE- PO- RU-KI).

---

**czwartek,**

czas: godz. rozpoczęcia .....godz. zakończenia.....

1. Przygotuj 22 kartoniki. Zrób grę memory.

Wzór:

*trud* : *tr\_d*,

*który*:*kt\_ry*

---

**piątek** czas: godz. rozpoczęcia .....godz. zakończenia.....

*Poproś dorosłego o podyktowanie ci tekstu (zajrzyj do poniedziałku). Popraw błędy wzorując się poniższym tekstem*

Skończył się zachód słońca. Ogród opustoszał. Pokój wypełnił się dziećmi. Panował wesoły nastrój. Stół nakryto żółtym obrusem. Goście poczuli głód i zajęli miejsca na krzesłach.

Gospodarz wniósł sój konfitur z truskawek, a gospodyni świeże chrupiące bułeczki i masło.