

Grupa dzieci 3-letnich „Motylki”

Poniżej przedstawiam propozycje zajęć edukacyjnych, które możemy wykorzystać podczas bieżącego tygodnia (od 01.06.2020 r. - 05.06.2020 r.):

Poniedziałek, 01.06.2020 r.

1. Prawa dziecka:

Porozmawiamy z dziećmi o przysługujących im prawach. Każdy dorosły był kiedyś dzieckiem, tak więc podobnie jak każdy dorosły dziecko jest właścicielem pewnych praw i wolności. Nazywają się one prawami człowieka. Źródłem tych praw jest godność człowieka, zwana również człowieczeństwem. W Konstytucji Rzeczypospolitej Polskiej zapisana jest ona w art. 30.

2. Piosenka:

Możemy posłuchać z dziećmi piosenki, która opowiada o prawach dzieci np.:

Prawa dzieci

https://www.youtube.com/watch?v=zwS_J432Skc

3. Program edukacyjny dla dzieci:

Możemy obejrzeć z dziećmi program edukacyjny Domowe przedszkole Niespodzianki na Dzień Dziecka

<https://vod.tvp.pl/video/domowe-przedszkole,niespodzianki-na-dzien-dziecka,635864>

Wtorek, 02.06.2020 r.

1. Zabawa - nasze prawo – wysłuchanie wiersza W. Szwajkowskiego:

Zabawa - nasze prawo

Witold Szwajkowski

Dzieci mają różne prawa,
ale głównym jest zabawa,
więc popatrzmy w lewo, w prawo,
jaką zająć się zabawą.

Z kolegami albo sami,

bez zabawek, z zabawkami,

czy w mieszkaniu, czy na dworze,

każde z nas się bawić może.

Kto się bawi ten przyznaje,

że zabawa radość daje,

i czas przy niej szybko leci,

więc się lubią bawić dzieci.

Po wysłuchaniu wiersza przez dzieci możemy zadać im pytania: O jakim prawie dzieci była mowa w wierszu?; Czym jest zabawa?; W co lubisz się bawić?; Z kim lubisz się bawić?; Co to znaczy mieć prawo do zabawy? itd.

2. Moje prawa:

Poprośmy dzieci by narysowały rysunek przedstawiający jedno wybrane prawo dziecka np. prawo do zabawy, prawo do nauki, prawo do życia w rodzinie. Dzieci mogą narysować np. jak się bawią, jak się bawią z rówieśnikami, swoją rodzinę itd.

Środa, 03.06.2020 r.

1. Nasze obowiązki:

Możemy porozmawiać z dziećmi na temat ich obowiązków. Na początku spróbujmy wyjaśnić dzieciom co to jest obowiązek. Zapytajmy dzieci jakie są ich obowiązki i spróbujmy wspólnie je ustalić np.: sprzątanie zabawek po skończonej zabawie, sprzątanie przyborów do rysowania po wykonaniu pracy plastycznej, pomoc rodzicom w pracach domowych itd.

2. Podręcznik:

Możemy wykonać z dzieckiem zadanie z podręcznika KARTY 2 ze strony 33.

Czwartek, 04.06.2020 r.

1. Dzieci z całego świata:

Możemy obejrzeć z dziećmi film edukacyjny przedstawiający dzieci, które mieszkają w różnych krajach świata np.:

https://www.youtube.com/watch?v=zl_dYe03Yx0

2. Zabawa sensoryczna, doskonalenie koordynacji wzrokowo-ruchowej:

Dziecko otrzymuje tacę z kaszą manną. Na kartce papieru formatu A5 znajduje się jeden wzór do odwzorowania np. linia pozioma, linia pionowa, linia ukośna, dwie linie poziome, dwie linie pionowe, dwie linie ukośne, krzyżyk, V, O, U, A, C, T. Możemy przygotować kilka wzorów, by dziecko miało możliwość wyboru. Dzieci wskazującym palcem rysują wzór.

Piątek, 05.06.2020 r.

1. Dyzio marzyciel – wysłuchanie wiersza J. Tuwima

Możemy wysłuchać wiersza np.:

Wiersze dla dzieci Julian Tuwim – Dyzio Marzyciel czyta Wiktor Zborowski

<https://www.youtube.com/watch?v=1MUZAHMpGUo>

Po wysłuchaniu wiersza możemy zadać dzieciom pytania: Co robił Dyzio na łące?; O czym marzył?; Co innego mogą przypominać chmury? itd.

Możemy porozmawiać z dzieckiem o tym jakie są jego marzenia.

2. Podręcznik:

Możemy wykonać z dzieckiem zadanie z podręcznika KARTY 2 ze strony 34.