

Propozycje aktywności dla dzieci - 8. VI.2020r. ZWIERZĘTA Z CAŁEGO ŚWIATA



♦ Zapraszamy do zabawy ruchowej: „Jesteście zwierzątkami”.

Rodzic uderza w „zaczarowany bęben” i podaje polecenia: jesteście „sennym misiem”, „groźnym lwem”, „ciężkim słoniem”, „skocznym kangurem”, „wesołą małpką” („Zabawa małpek” - dzieci dobierają się w pary rodzic- dziecko. Małpki bawią się, głaszczą, przytulają, głaskają, uderzają w dłonie, posyłają całuski). (Rodzic podczas zabawy, zachęca dziecko do wykonywania ćwiczeń narządów mowy i tak: lew - ziewa, miś - wyjada językiem miód, małpki - robią minki, posyłają całuski).

♦ „Jakie to zwierzę?” – rozwiązywanie zagadek słownych. Po odgadnięciu zagadki, dziecko dzieli wyraz na sylaby głoski.

„Wielkie łapy Wielka głowa Wokół głowy grzywa płowa Kłopot musi mieć prawdziwy Z uczesanej takiej grzywy” (lew)	„Jest szary, powolny i wielki I uszy ma w kształcie wachlarzy, Ma trąbę i ogon z pędzelkiem Je dużo i dużo też waży” (słoń)
„Siedzi w klatce kolorowa i powtarza różne słowa. Choć to ptakom nie wypada, ona ludzkim głosem gada.” (papuga)	„W paski czarno-białe suknię nałożyła i wszystkim znajomym dumnie ogłosiła: „Już się kryć nie muszę w sawannie przed nikim, bo i tak mnie myślą ze zwykłym konikiem” (zebra)
Dumny dźwiga swe dwa garby Niczym dwa największe skarby I jest bardzo w złym humorze Że trzeciego nieść nie może. (wielbłąd)	„Kot ogromny, pręgowany, bywa w cyrku – tresowany.” (tygrys)

Po rozwiązaniu zagadek możemy posłuchać odgłosów zwierząt:

<https://www.youtube.com/watch?v=hNSYN4ZHMOU>

♦ Wykonanie pracy przestrzennej – lepienie z plasteliny wybranego zwierzątka. Pomocny link:

<https://mojedziecikreatywnie.pl/2015/08/jak-ulepik-zwierzatka-z-plasteliny-krok-po-korku/>

♦ „Jak wygląda znak odejmowania?” - prezentujemy dziecku sposób pisania znaku odejmowania. Następnie prosimy dziecko, by spróbowało go pokazać za pomocą różnych części ciała

Przypominamy o możliwości pracy w naszych ćwiczeniach. W tym tygodniu można rozwiązywać karty pracy dotyczące tematu: ZWIERZĘTA DUŻE I MAŁE

Propozycje aktywności dla dzieci - 9.VI.2020r. Z WIZYTĄ W ZOO



- ◆ Zachęcamy do wysłuchania piosenki "Idziemy do zoo" naśladując napotkane tam zwierzęta:
<https://www.youtube.com/watch?v=rXz-hKkUvoM>

- ◆ [Opowiadanie "Wyprawa do ZOO"](#)

Po wysłuchaniu opowiadania warto chwilę porozmawiać z dzieckiem na temat jego treści i zadać dziecku kilka pytań: *Gdzie tata zabrał Anię na wycieczkę? Jakie zwierzęta spotkała Ania w zoo? Które zwierzę najbardziej spodobało się Ani i dlaczego? Co to jest zoo? Czy byliście w zoo? Jeśli tak, to jakie zwierzęta widzieliście?*

--"Zwierzęta w zoo"- kolorowanka do wydruku

<http://www.supercoloring.com/pl/kolorowanki/zwierzeta-zoo?tag=57095>

- ◆ [Piosenka do nauczenia pt. "Wyprawa do zoo":](#)

https://akademia.pwn.pl/view/8c3884dd-7798-4b17-8e20-29e8ac6adb43/37798/track_25.mp3

A kto zamieszkał w zoo?
Czy was ciekawi to?
Opowiem wszystko wam,
bo się wybieram tam,
bo się wybieram tam.

Dzień dobry, panie lwie,
czy pan mnie pożreć chce?
Pan grzywę bujną ma
i ryczy głośno łaaaaa....,
i ryczy głośno łaaaaa....,

Spogląda krzywo wąż
i syczy, syczy wciąż,
i wiję, wiję się.
Pogłaskać go? O, nie!
Pogłaskać go? O, nie!

A trąbą macha słoń.
Czy mogę dać mu dłoń?
Zatrąbił tru-tu-tu,
więc brawo biję mu,
więc brawo biję mu.

Do domu wracać czas,
lecz przyjdę tu nie raz,
lecz przyjdę tu nie raz.

Propozycje aktywności dla dzieci - 10.VI.2020r.

ŚWIAT ZWIERZĄT W POLSCE



♦ Zapraszamy do zabaw ruchowych z **elementem czworakowania** :

„**Piesek niesie kość**”- Dziecko ma **małego** pluszaka (np. pieska), klęka w pozycji na czworakach. Na hasło: „Piesek niesie kość” wkłada maskotkę pod brodę i dociska do szyi. W tej pozycji stara się przenieść zabawkę na inne miejsce, w drugim końcu pomieszczenia.

„**Miał kotek mleczko**” -Dziecko udaje, że jest kotkiem, który w pozycji na czworakach stoi przy swojej miseczce z mlekiem . Na hasło: „Świeże mleczko” – kotek nachyla się nad miseczką i naśladują picie mleka (wysuwają i chowają język). Na hasło: „Koci spacer” – chodzi na czworakach pomiędzy innymi rozstawionymi w pomieszczeniu miseczkami – uważając, żeby nie potrącić żadnej z nich.

♦ „**Tylko jeden raz**” - Rodzic zaprasza do wysłuchania wiersza Mieczysławy Buczkówny i rozmowy na temat jego treści: <https://www.youtube.com/watch?v=TuzxRHFUBTg>

Po przeczytaniu prowadzimy z dzieckiem rozmowę: *O jakich zwierzętach jest mowa w wierszu? Gdzie można je spotkać? Co jest ich wspólnym marzeniem?* Rodzic porządkując odpowiedzi dziecka podkreśla, że niezależnie od gatunku, każdy ma prawo do życia i każdy jest potrzebny, dlatego należy mu się szacunek.

♦ „**Klocki**” - **Klocki to ulubiona zabawka dzieci. Szczególnie, jeśli klocki są drewniane! Z klockami można zdziałać wiele. Tutaj zebranych jest kilka pomysłów jak wykorzystać je do doskonalenia przez dziecko znajomości figur geometrycznych i ich własności:**

😊 Skonstruuj kwadrat/trójkąt/pięciokąt/itp. – zadaniem dziecka jest skonstruować wybraną figurę. Przy tej okazji można wejść na poziom wyżej i konstruować bryły (np. sześciiany).

😊 Jak największy... – zadaniem dziecka jest ułożyć jak największy np. kwadrat z przygotowanych klocków (dobrze sprawdzą się płaskie, drewniane, o jednakowym kształcie).

😊 Figura w figurze – zadaniem dziecka jest ułożyć z klocków np. kwadrat, w którym znajdował będzie się trójkąt.

😊 Oznaczenia – klocki oznaczamy figurami naklejając na nich naklejki/karteczki/metki z papierowej taśmy, zadaniem dziecka jest podzielić je wrzucając np. do odpowiedniego wiaderka.

😊 Odrysuj – tym razem wykorzystamy klocki o różnych kształtach, zadaniem dziecka jest odrysować je na papierze i nazwać kształty, które powstały.

😊 Z masą solną – zadaniem dziecka jest odgnieść klocek na wybranej masie (np. masie solnej), nazwać kształt i pomalować (gdy masa wyschnie).

😊 Zgadnij, co to? – klocki o różnych kształtach wrzucamy do worka i zawiązujemy dziecku oczy. Zachęcamy by zgadywało, jaką figurę wylosowało z worka.

Propozycje aktywności dla dzieci - 12.VI.2020r. GROŹNI MIESZKAŃCY POLSKICH LASÓW

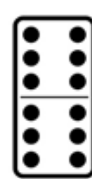
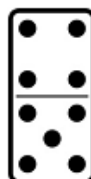
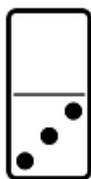


♦ Na początek dnia zabawa ruchowo-naśladowcza „Kim jestem?”. Dziecko ma zadanie naśladować poruszanie się zwierząt (wymienia rodzic) w rytm dowolnej muzyki: niedźwiedź – porusza się na czworakach, zając – skacze, dzięcioł – uderza ręką o podłogę, wiewiórka – skacze i je orzeszki, dzik – ryje w ziemi (na czworakach udaje, że pociera nosem o podłogę).

♦ „Zwierzęta leśne”. Zapraszamy do obejrzenia filmu pt. „Zwierzęta w Lesie - Odgłosy Zwierząt”: https://www.youtube.com/watch?v=OPKWlj_ruxg Dzieci mogą opisywać wygląd poszczególnych zwierząt. Rodzic zadaje dziecku pytania: Jak myślisz, co jedzą zwierzęta roślinożerne, a czym odżywiają się drapieżniki? Jak powinniśmy zachowywać się w lesie? Jak należy się zachować, kiedy zobaczymy w lesie dzikie zwierzę? Co może się stać, gdy napotkamy żmiję, niedźwiedzia, wilka, dziką? Zwracamy dziecku uwagę na to, że dzikie zwierzęta atakują ludzi wyłącznie w sytuacji zagrożenia. Raczej chronią się przed ludźmi niż wychodzą im naprzeciw.

♦ „Chodniczek i domino” - zabawa matematyczna. Jest to zabawa kształcąca umiejętność dodawania. Sporo w niej okazji do uświadomienia dziecku roli zera w dodawaniu. Należy przygotować: pasek papieru o długości ok. 40 cm i szerokości ok 3 cm. Odmierzyć na nim płytki o szerokości ok. 3 cm każda. Płytki ponumerować: 0,1, 2, 3, 4, 5 ... 12.

Dorosły kładzie przed dzieckiem chodniczek i proponuje: *Będziemy dopasowywać kostki domina do chodniczka liczbowego. Musi się zgadzać: liczba na płytce z liczbą kropek na kostce domina.* Dzieci przeliczają ilość kropek. W trakcie dopasowywania należy głośno odczytywać sumę kropek na kostce: *zero i jeden to jeden* (kostkę ułożyć nad płytką 1), *jeden i jeden to dwa* (kostkę ułożyć nad płytką 2), *sześć i pięć to jedenaście* (kostkę ułożyć nad płytką 11) itd. W taki sposób układa się wszystkie kostki domina.



W trakcie tej układanki dziecko ma okazję zapoznać się z kostkami domina. Można więc przekształcić zabawę w grę. Trzeba tylko odwrócić kostki kropkami do spodu i rozdzielić je po równo. Każdy z grających odwraca swoje kostki kropkami do góry i na sygnał zaczyna się wyścig. Kto ułoży szybciej, ten wygrywa.

Życzymy miłej i owocnej pracy. 😊😊😊

Wójtowicz Sylwia, Zielonka Urszula