

Przypominamy o samodzielności dzieci w czynnościach dnia codziennego: ubieraniu się i rozbieraniu, zawiązywaniu butów, zapinaniu guzików, suwaków, sprzątaniu zabawek, przygotowaniu stołu do posiłku, wykonywaniu czynności higienicznych.

Poniedziałek 08.06. 2020 r. Temat: *Podróże dawniej i dziś.*

1. *Duży i mały skok* – zabawa ruchowa z muzyką, rozwijanie motoryki dużej, sprawności fizycznej.

<https://www.youtube.com/watch?v=InxomdEHL8M>

2. Film edukacyjny *Krótką historia samochodu* – rozwijanie percepcji słuchowej, opowiadanie o ilustracji.

Obejrzymy wspólnie z dzieckiem film i zapytajmy, czym podróżowali ludzie przed wiekami. Zachęmy dziecko, by opowiedziało, jako wyglądały dawne pojazdy, jak się poruszały, czym różniły się od współczesnych środków lokomocji.

<https://www.youtube.com/watch?v=3H11IPknyYE&t=359s>

3. Wiersz *Czym podróżować?*, B. Formy – doskonalenie umiejętności uważanego słuchania wiersza i wypowiedzania się na jego temat, poszerzenie słownika czynnego dzieci.

Przeczytajmy wspólnie z dzieckiem wiersz. Porozmawiajmy na temat utworu, zapytajmy dziecko, jakie środki transportu zostały wymienione w tekście, pokażmy dziecku ich ilustracje. Poprośmy dziecko, by nazwy pojazdów podzieliło na głoski, sylaby, ułożył je z liter Alfabetu znajdujących się w wyprawce.

<i>Ludzie dyliżansem lub na słoniu grzbiecie podróżować mogli, hen, po całym świecie.</i>	<i>Teraz po asfalcie jeżdżą autobusy, ciężkie samochody, tiry, trolejbusy.</i>
<i>Również w dawnych czasach stuku, stuku, stuku - karetą jeździli po ulicznym bruku.</i>	<i>Świecą reflektory, samochody jadą. Zmierzają do celu nową autostradą.</i>

Wtorek 09.06.2020 Temat: *Komputer, radio, telewizja, telefon.*

1.M. Benniewicz, *Wynalazki* – czytanie wiersza i rozmowa na jego temat, szukanie i tworzenie rymów.

Przeczytajmy wspólnie z dzieckiem wiersz. Porozmawiajmy z dzieckiem na jego temat. Zapytajmy: *Co to jest wynalazek? Do czego służą wynalazki człowiekowi? Jakie wynalazki znajdziemy w kuchni, w garażu, w torbie, na suficie?* Zwróćmy uwagę dziecka, sprzęty takie jak telefon, komputer, telewizor, samochód, to również są wynalazki, dzięki którym życie człowieka jest łatwiejsze.

Poprośmy dziecko o wskazanie rymujących się wyrazów i podanie własnego przykładu rymu do wybranego z wiersza wyrazu (np.: *korytarzu – garażu - masażu*).

<i>Wynalazki znajdziesz wszędzie. Bez nich nikt się nie obędzie. Na suficie, w korytarzu w samochodzie i w garażu.</i>	<i>W satelicie, na orbicie. Odkryć pełno w naszym życiu. Starczy w koło się rozejrzeć, By odszukać odkryć więcej.</i>
<i>W kuchni, w torbie i w plecaku, znajdziesz nawet na wieszaku. Wynalazki krążą wszędzie, w każdym domu i w urzędzie.</i>	

2. Telefon z kubeczków – eksperyment, praca techniczna.

Wykonajmy wspólnie z dzieckiem telefon z plastikowych kubeczków.

<https://ekodziecko.com/telefon-z-plastikowych-kubeczkow-2>

3. *Komputer dawniej i dziś* - film edukacyjny, wypowiedanie się na temat ilustracji, wdrażanie do uważnego słuchania.

Obejrzyj film, z którego dowiedzie się, jak powstało radio.

<https://www.youtube.com/watch?v=AUhI0x9IQUA>

Przyjrzyj się ilustracjom i opowiedz, jak wyglądały komputery dawniej? Czym różnią się dzisiejszych komputerów? http://www.muzeumkomputerow.edu.pl/muzeum/o_muzeum.html

Środa 10.06.2020 **Temat: Wyprawa w kosmos.**

1. *Kosmos* – animacja edukacyjna – zapoznanie z nazwami planet, rozwijane percepcji słuchowej.

Posłuchaj piosenki o kosmosie. Jak nazywają się planety układu słonecznego? Ile ich jest? Jak nazywa się planeta, na której mieszkamy? Jak ona wygląda? Jak nazywają się pozostałe planety? Ile ich jest? Jak one wyglądają? <https://www.youtube.com/watch?v=ahkKIg8NVS0>

2. *Układ słoneczny z bliska* – film edukacyjny, poszerzenie zainteresowań przyrodniczych.

A teraz zapraszam Cię do poroży w kosmos: <https://www.youtube.com/watch?v=VlaPKc3vyKU>

3. *Kosmos* – praca plastyczna – rozwijanie motoryki małej, doskonalenie percepcji wzrokowej.

<https://pracoplastyczna.pl/index.php/kosmos/1266-planety-odbite-z-nakretek>

Piątek 12.06.2020 **Temat: Będę wynalazcą!**

1. *Rytmiczna rozgrzewka w podskokach* – zabawa ruchowa przy muzyce, rozwijanie motoryki dużej i poczucia rytmu, koordynacji słuchowo-ruchowej.

<https://www.youtube.com/watch?v=Zg7pCZOtMXo>

2. *Czy to prawda czy nie?* – zabawa ruchowo-słuchowa.

Potrzebne będą: kartonik zielony z napisem TAK, kartonik czerwony z napisem NIE.

Rodziec wypowiada różne zdania nawiązujące do tematyki tygodnia (wynalazki, kosmos). Zadaniem dziecka jest określenie, czy zadanie jest prawdziwe – dziecko podnosi zielony kartonik, czy fałszywe – dziecko podnosi czerwony kartonik.

- *Jaskiniowcy podróżowali samochodami.*
- *Przed wynalezieniem samolotu przez ocean przeprawiano się statkami.*
- *Komputer jest potrzebny ludziom do pracy.*
- *Komputer może służyć do zabawy.*
- *Fale dźwiękowe płyną kablem telefonicznym.*
- *Radio wynaleziono wcześniej niż telewizor.*
- *Słońce krąży wokół słońca.*

3. Ufoludkowe karty pracy – analiza i synteza głoskowa i sylabowa, rozwijanie spostrzegawczości, porządkowanie obiektów wg ustalonej reguły.

<https://przedszkolankowo.pl/2016/12/17/ufoludkowe-karty-pracy/>

4. Mój wynalazek – rakieta – przestrzenna praca plastyczna, rozwijanie wyobraźni przestrzennej.

Wykonaj rakieta z rolki po papierze. Możesz też skonturować swój własny wynalazek, korzystając z materiałów dostępnych w domu: plastikowych kubeczków, kartonowych pudełek, kartek, gazet, drucików, sznurka, nakrętek itp.

<https://www.youtube.com/watch?v=QNCxe1mknTo>

Pozdrawiam 😊

Paulina Rosiak