

Grupa dzieci 3-letnich „Motylki”

Poniżej przedstawiam propozycje zajęć edukacyjnych, które możemy wykorzystać podczas bieżącego tygodnia (od 15.06.2020 r. - 19.06.2020 r.):

Poniedziałek, 15.06.2020 r.

1. „Jak się zachować, gdy spotkamy dzikie zwierzę?” - wdrażanie dzieci do korzystania z tablic informacyjnych, np. w parkach narodowych.

Dzikie zwierzęta są zazwyczaj płochliwe, nie atakują ludzi, żyją daleko od ludzkich domów.

Zdarza się jednak, że są chore lub chronią swoje małe dzieci i wtedy bywają niebezpieczne.

W niektórych miejscach są specjalne tablice informujące, jak należy się zachować, aby uniknąć spotkania z dzikim zwierzęciem. Należy zapoznać się z tymi informacjami, zanim wyruszymy na wędrowną. Rodzic lub starsze rodzeństwo może przeczytać na głos wszystkie wskazówki.

2. „Jak się zachować w przypadku ataku psa?” - nauka postawy obronnej

Nauczmy dzieci właściwej postawy obronnej podczas ataku psa tzw. pozycji „żółwika” (klęk, oparcie pupy na piętach, przyciągnięcie brzucha do kolan, nakrycie karku i uszu splecionymi dłońmi, udawanie żółwia w skorupie).

Możemy skorzystać z filmu edukacyjnego np.:

Co zrobić, gdy zaatakuje pies ?

<https://www.youtube.com/watch?v=5rHrnbMbwZs>

Możemy pokazać dzieciom inną pozę polecaną podczas ataku psa: ustawienie się bokiem do psa, stanie sztywno i nieruchomo, ręce trzymane blisko ciała.

Wtorek, 16.06.2020 r.

1. „Razem z latem” - nauka piosenki.

Razem z latem

sł. Urszula Piotrowska, muz. Magdalena Melnicka-Sypko

Chodzi złote lato

w kapeluszu z kwiatów,

w rękach ma latawiec,

biega z nim po trawie.

Ref.: Hopsa, hopsasa, razem z latem ja. (x2)

Czasem dla ochłody

lato zjada lody.

Zajada je powoli,
gardło go nie boli.

Ref.: Hopsa, hopsasa, razem z latem ja. (x2)

Możemy wspólnie z dzieckiem pośpiewać piosenkę np.:

Igor Ciążyński – Razem Z Latem

<https://www.youtube.com/watch?v=AHwM17Zw5Gw>

2. Podręcznik:

Możemy wykonać z dzieckiem zadanie z podręcznika KARTY 2 ze strony 37.

Środa, 17.06.2020 r.

1. „Co to jest burza?”:

Opowiedzmy dzieciom jak wygląda burza i co jej towarzyszy (chmury burzowe, obfity deszcz, grad, pioruny, wiatr itd.).

Wiosną i latem często zdarzają się burze. Burze są zjawiskiem pogodowym, które jest niebezpieczne. Należy słuchać komunikatów dotyczących pogody i jeśli są ostrzeżenia przed burzą lepiej zostać w domu. Jeśli burza rozpocznie się, gdy będziemy na spacerze trzeba schować się do budynku np. do sklepu. Jeżeli nie ma takiej możliwości nie można biegać, lepiej chodzić małymi kroczkami. Niebezpiecznie jest chować się na placu zabaw pod zabawkami, jeśli te mają metalowe elementy, nie wolno stawać pod drzewami lub słupami.

Możemy wspólnie z dzieckiem obejrzeć film edukacyjny np.:

Burza. Wszystko zaczyna się od przedszkola.

<https://www.youtube.com/watch?v=bx1FKDwzUeM>

2. Piosenka o burzy:

Możemy wspólnie z dzieckiem pośpiewać piosenkę o burzy np.:

Idzie burza! - sł. i muz. Maria Broda - Bajak

<https://www.youtube.com/watch?v=TgE5hETcqwk>

Czwartek, 18.06.2020 r.

1. „Jak powstaje tęcza?”:

Opowiedzmy dzieciom o tym jak powstaje tęcza i z jakich kolorów się składa.

Możemy wspólnie z dzieckiem obejrzeć film edukacyjny np.:

Jak powstaje tęcza ?

<https://www.youtube.com/watch?v=qigLVHVd5j0>

2. Podręcznik:

Możemy wykonać z dzieckiem zadanie z podręcznika KARTY 2 ze strony 38.

Piątek, 19.06.2020 r.

1. „Jaka jest pogoda?”:

Porozmawiajmy z dziećmi na temat zjawisk atmosferycznych, o tym jaka może być pogoda.

Możemy posłuchać piosenki o pogodzie np.:

<https://www.youtube.com/watch?v=7G7SqRurz6Q>

2. Zagadki o pogodzie:

Możemy wspólnie z dzieckiem odgadnąć zagadki np.:

Pogodowe zagadki dla przedszkolnej gromadki ;)

<https://www.youtube.com/watch?v=Brw0UwYHIYg>

3. „Słońce”:

Możemy wspólnie z dzieckiem wykonać pracę z wykorzystaniem karty 42 z podręcznika WYPRAWKA.