

Propozycje aktywności dla dzieci - 15. VI.2020r.

DWA ZAJĄCZKI



- ♦ W dniu dzisiejszym propozycja gry-opowiadania pt. „Dwa sympatyczne zajączki ścigają się do pola z kapustą”.

Potrzebne przedmioty:

- 2 arkusze białego lub szarego papieru (może być do pakowania).
- grube kredki lub mazaki,
- kostka do gry,
- klocek do odmierzania płytek,
- figurki zwierzątek,

Do pierwszej gry trzeba przygotować figurki dwóch sympatycznych zajączków, lisa i na przykład, żaby. Do drugiej gry potrzebny będzie zestaw figurek rozmaitych zwierzątek, a dziecko samo wybierze, kto z kim będzie się ścigał.

Rodzic rozkłada na stole arkusz papieru, obok kładzie wszystkie przedmioty potrzebne do ułożenia gry: kostkę do gry, mazaki, dwa małe zajączki, lisa i żabę. Po przeciwnych stronach stołu są krzesła. Na jednym siada dziecko, na drugim dorosły.

Rodzic zwraca się do dziecka: Zagramy? Narysuję chodniczek (zamaszystym ruchem rysuje dwie linie). Pomóż mi odmierzyć płytki (dziecko odmierza klokiem, a dorosły rysuje krawędzie)... Policzmy je razem: jeden, dwa, trzy... Długi jest ten chodniczek. Ścigać się po nim będą dwa zajączki (kładzie je na początku chodniczka). Narysuję strzałkę, aby było wiadomo, w którym kierunku mają się ścigać (rysuje ją). Chodniczek biegnie przez las, łąkę i zagajnik, aż do pola z kapustą. Zajączki ścigają się do pola z kapustą (rysuje na końcu chodniczka dwie małe kapusty). Po drodze wiele może się zdarzyć. O tutaj (wskazuje pierwszy zakręt) mieszka lis (kładzie figurkę tuż przy chodniczku). Gdy zajączek stanie na tej płytce (zakreśla ją na ciemno), wówczas będzie z niego śniadanie dla lisa i koniec gry. Jeżeli zajączek będzie mądry, ominie niebezpieczeństwo.

Może przeskoczyć z rozbiegu lisią norę, ale tylko wówczas, gdy stanie na tej płytce (obwodzi grubszą kreską tę płytkę), a na kostce będzie wyrzucone pięć lub sześć kropek.

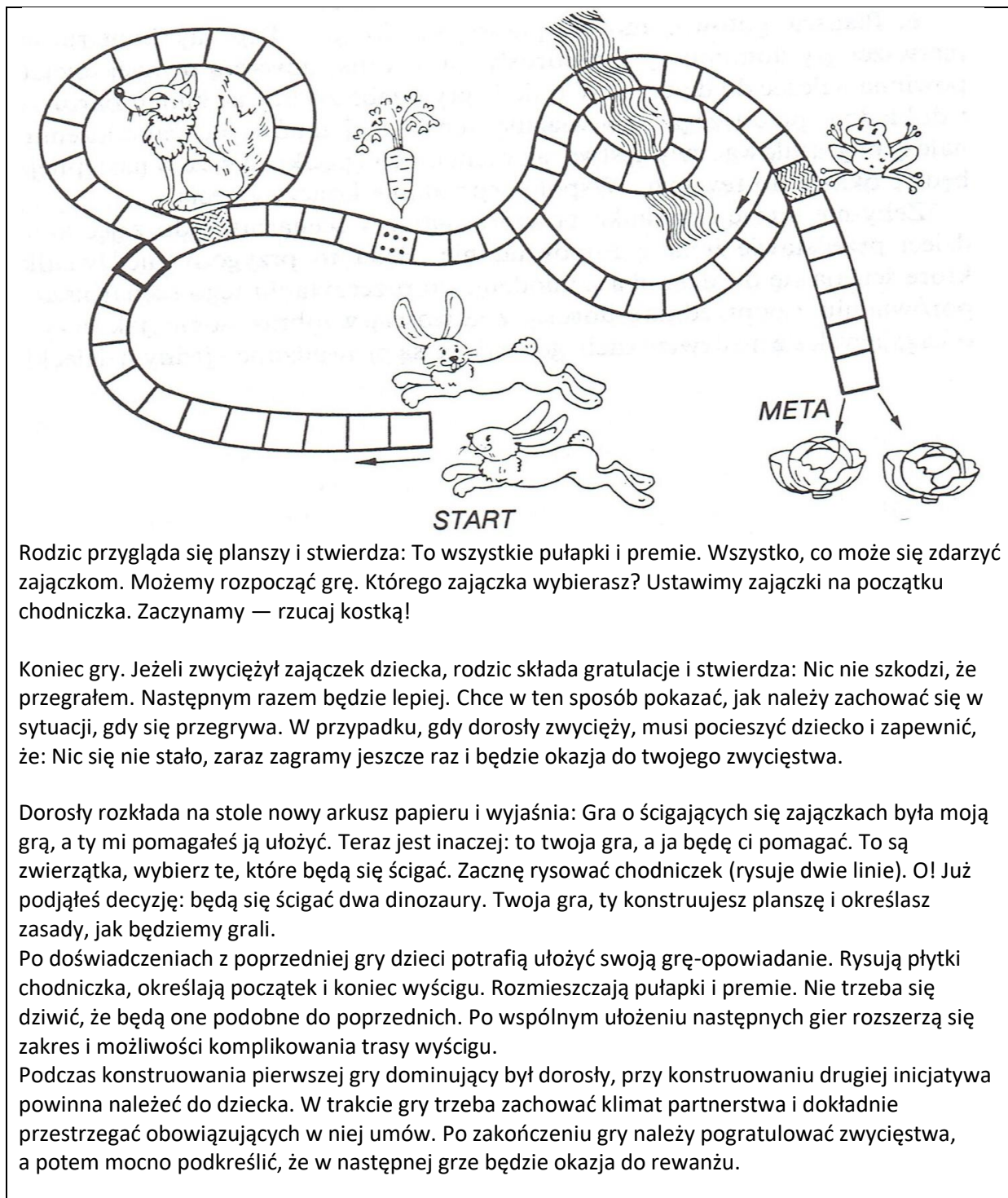
Może wybrać okrężną drogę i ominąć lisią norę (rysuje kawałek chodniczka, tak aby można było obejść lisie mieszkanie).

A tu rośnie spora marchewka (rysuje ją). Jest to przysmak dla każdego zajączka. Taki przysmak jest wart sześć dodatkowych kropek (rysuje je na płytce tuż obok marchewki). Gdy zajączek stanie na tej płytce, będzie mógł przesunąć się do przodu o sześć płytek.

Tutaj płynie strumyk (rysuje go). Woda zerwała kładkę, a wiadomo, że zajączki nie potrafią pływać. Muszą więc uważać i poszukać drogi okrężnej (rysuje kawałek chodniczka, który otacza niebezpieczną wodę).

A tu mieszka żaba dowcipnisa (kładzie ją obok chodniczka). Gdy zajączek stanie na tej płytce (zakreśla ją na ciemno), spyta żabę: Powiedz, żabko, którą drogę do pola z kapustą? Ona wskaże mu złą drogę i powie: Tędy, zajączku, tędy. Co robić? Zajączek pobiegnie tą drogą (rysuje chodniczek, który zawraca w stronę zerwanej kładki).

Plansza do tej gry-opowiadania może wyglądać tak:



Rodzic przygląda się planszy i stwierdza: To wszystkie pułapki i premie. Wszystko, co może się zdarzyć zajęczkom. Możemy rozpocząć grę. Którego zajęczka wybierasz? Ustawimy zajęczki na początku chodniczka. Zaczynamy — rzucaj kostką!

Koniec gry. Jeżeli zwyciężył zajęczek dziecka, rodzic składa gratulacje i stwierdza: Nic nie szkodzi, że przegrałem. Następnym razem będzie lepiej. Chce w ten sposób pokazać, jak należy zachować się w sytuacji, gdy się przegrywa. W przypadku, gdy dorosły zwycięży, musi pocieszyć dziecko i zapewnić, że: Nic się nie stało, zaraz zagramy jeszcze raz i będzie okazja do twojego zwycięstwa.

Dorosły rozkłada na stole nowy arkusz papieru i wyjaśnia: Gra o ścigających się zajęczkach była moją grą, a ty mi pomagałeś ją ułożyć. Teraz jest inaczej: to twoja gra, a ja będę ci pomagać. To są zwierzątka, wybierz te, które będą się ścigać. Zacznę rysować chodniczek (rysuje dwie linie). O! Już podjąłeś decyzję: będą się ścigać dwa dinozaury. Twoja gra, ty konstruujesz planszę i określasz zasady, jak będziemy grali.

Po doświadczeniach z poprzedniej gry dzieci potrafią ułożyć swoją grę-opowiadanie. Rysują płytki chodniczka, określają początek i koniec wyścigu. Rozmieszczają pułapki i premie. Nie trzeba się dziwić, że będą one podobne do poprzednich. Po wspólnym ułożeniu następnych gier rozszerzą się zakres i możliwości komplikowania trasy wyścigu.

Podczas konstruowania pierwszej gry dominujący był dorosły, przy konstruowaniu drugiej inicjatywa powinna należeć do dziecka. W trakcie gry trzeba zachować klimat partnerstwa i dokładnie przestrzegać obowiązujących w niej umów. Po zakończeniu gry należy pogratulować zwycięstwa, a potem mocno podkreślić, że w następnej grze będzie okazja do rewanżu.

Propozycje aktywności dla dzieci - 16.VI.2020r. KOLORY LATA



♦ Zapraszamy Was na gimnastykę! Ruch to bardzo ważna sprawa, ciekawe jesteście komu uda się wykonać wszystkie ćwiczenia: <https://www.youtube.com/watch?v=CEyba0BvBUE>

♦ Proponujemy wysłuchanie piosenki „Po łące biega lato” https://www.youtube.com/watch?v=QHR9URbvf_E oraz rozmowę na temat jej treści. Na początek można dziecku zadać kilka pytań: *Jaką mamy porę roku? Jaka pora roku będzie następna? Jakie zmiany są zauważalne w przyrodzie? Czy wiesz, jakie zmiany zachodzą latem w parku, lesie i na polu?*

Po łące biega lato
Uwija się jak bąk.
„Dzień dobry” mówi kwiatom
i pieści każdy pąk.

Ref.:
Kto chce się z latem spotkać,
Niech idzie z nami tam.
Rumianek i stokrotka
Pokażą drogę nam.

Pomaga lato pszczołom,
Na kwiatkach też się zna.
Uśmiecha się wesoło
I w berka z wiatrem gra!

Ref.:
Kto chce się z latem spotkać...

Gdy lato jest zmęczone,
W szalasię sobie śpi
I we śnie gra w zielone,
Bo łąka mu się śni.

Ref.:
Kto chce się z latem spotkać...

Po wysłuchaniu piosenki prosimy dziecko o opowiedzenie, gdzie można spotkać lato. Zapraszamy dziecko, aby powtórzyło tekst piosenki wers po wersie i zilustrowało ruchem jego treść. Można podsunąć propozycje tych gestów.

♦ Zapraszamy rodziców do wspólnego działania: [Koraliki i ozdoby](#) – 12 PROJEKTÓW DLA DZIECI NA LATO

Propozycje aktywności dla dzieci - 17.VI.2020r.

BURZA



♦ Spróbujcie naśladować ruchy bociana lub żabki tańcząc do piosenki „Żabie kroki” w wykonaniu Śpiewających Brzdący: <https://www.youtube.com/watch?v=DwwpCoM0sHg&feature=youtu.be>

♦ Zapraszamy do przeczytania zagadki Marcina Przewoźniaka „Burza”:

Co się dzieje tam u góry? Wielką wojnę toczą chmury? Wciąż na siebie nacierają I strzelają, i błyskają? Co się tam na górze dzieje? Że się nam na głowę leje?	Od błyskawic niebo trzeszczy, A nam w butach chlupie deszczyk. Ciemne niebo dudni, świeci... Co się dzieje tam na górze? Wiedzą to na pewno dzieci: Oglądamy groźną....(burzę).
--	--

Po przeczytaniu zagadki prosimy dziecko, by nazwało dźwięki, które w niej opisano. Następnie prowadzimy rozmowę: *Jak należy zachować się w czasie burzy?* Podsumowujemy zdobyte informacje. *Podczas burzy:*

- należy unikać wysokich obiektów;
- nie wolno przebywać w wodzie ani na odkrytym terenie, chować się pod drzewami;
- należy unikać metalowych przedmiotów i nie przebywać w ich pobliżu;
- nie wolno rozmawiać przez telefon komórkowy;

♦ „Skąd się bierze burza?” – eksperyment - proponujemy dziecku przeprowadzenie doświadczenia: <https://www.youtube.com/watch?v=eyLKBakvNW4>

Po zakończeniu eksperymentu pytamy dziecko:

- *Co zauważyło?* (przepływ prądu);
- *Jak to wytłumaczyć?* (w wyniku pocierania balonika wytworzyły się ładunki elektryczne – prąd, i przeskoczyła iskra, którą można porównać do małej błyskawicy).

PROPOZYCJA NA WIECZÓR - Zabawa relaksacyjna „Figurki”

muzyka relaksacyjna: <https://www.youtube.com/watch?v=kh-6z4Xmgr4>

Rodzice włączają muzykę relaksacyjną, dziecko słucha muzyki wykonując masaż na plecach mamy / taty rysuj spirale, figury geometryczne i inne kształty jednym palcem, kilkoma palcami albo całą dłońią. Następnie usiądźcie po turecku naprzeciw siebie i wymyślcie wspólny taniec dłoni do utworu, porozumiewając się ze sobą bez słów.

Propozycje aktywności dla dzieci - 18.VI.2020r. TĘCZA PO DESZCZU



- ♦ Zachęcamy do obejrzenia filmiku pt.: „**Tęcza dla dzieci malowana różdżką**”, a dowiedziecie się jak powstaje tęcza:

https://www.youtube.com/watch?time_continue=176&v=X5OTGXAk7yU&feature=emb_title

- ♦ A teraz czas na naukę piosenki pt. „**Tęcza cza, cza, cza**”:

<https://www.youtube.com/watch?v=LmBK0xFkhH4>

<p>Koleżanko, kolego popatrz czasem na niebo. Czasem zdarzyć się może cud, zjawisko w kolorze.</p> <p>Ref : Tęcza, tęcza, cza, cza, cza. Czarodziejska wstążka ta wiąże niebo z ziemią o! jaki kolorowy splot. Tęcza, tęcza, cza, cza, cza. Czarodziejska wstążka ta. Przez tę tęczę cały świat czarodziejski uśmiech ma.</p>	<p>Narysuję tę tęczę i na zawsze ci wręcę. By ci było tęczowo, tęczę noś kolorową.</p> <p>Ref :Tęcza,..</p> <p>Śpiewaj z nami o tęczy, kiedy nuda cię dręczy. W domu, w szkole, po burzy tęcza minę rozchmurzy.</p> <p>Ref :Tęcza,..</p>
---	--

Możemy również pobawić się w zabawę „Barwy tęczy”. Dziecko układa na podłodze tęczę z kolorowych pasków bibuły lub wstążek, zgodnie z kolejnością występowania kolorów. Aby pomóc dziecku w tym zadaniu, można przyczepić na ścianie zdjęcie tęczy

- ♦ Zachęcamy również do zabawy w małego artystę. Proponujemy wykonanie tęczy. Link poniżej:

<https://www.youtube.com/watch?v=fOVx0T-f-zM>

- ♦ Jeśli masz ochotę to możesz poćwiczyć dodawanie i odejmowanie w zakresie 10.

<https://view.genial.ly/5e8252f5aafed90da9c71776>

<https://view.genial.ly/5e80f4b05ad5150d93dd48a6>

Propozycje aktywności dla dzieci - 19.VI.2020r.

LETNIA POGODA



♦ „Pogoda” - Rodzic zaprasza dziecko do wysłuchania opowiadania Bożeny Formy:

Adaś ciagle spogląda w okno. Dzisiaj z grupą przedszkolaków jedzie na wycieczkę. Ale co z tą pogodą? Czy wycieczka się uda? Mają jechać bryczką i grać w piłkę.

- Mamusiu, nie widać słońca. po niebie płyną ciemne chmury - chłopiec ze smutkiem spogląda w okno.

- Może zabiorę grubszą kurtkę, a może wyciągnę z plecaka krótkie spodnie, pewnie ich nie założę - coraz bardziej denerwuje się Adaś.

- Nie martw się, popatrz termometr wskazuje wysoką temperaturę - tłumaczy mama.

- Jest ciepło, chociaż trochę parno. Włączmy telewizor i zaraz dowiemy się jaka będzie pogoda - na ekranie pojawiła się mapa Polski.

- Mieszkamy tutaj, gdzie widać słońce zza chmur - tłumaczy Adasiowi. - Wprawdzie widać czasami padający deszcz, jednak to tylko przelotne opady.

Adaś wpatruje się w mapę pogody.

- Trochę podobna do naszego kalendarza pogody. Codziennie wspólnie z panią zaznaczamy na nim pogodę jaką zaobserwowaliśmy w drodze do przedszkola. Wybieramy chmurki, krople deszczu, ugięte na wietrze drzewa.

Zegar wybija ósmą godzinę.

- Na nas już czas - mama z Adasiem idą do przedszkola.

- Będzie wspaniale, zobaczysz. Przebierz się w krótkie spodenki, jest coraz cieplej.

Pogoda dopisała. Chociaż było pochmurno nie spadła ani jedna kropla deszczu. Był spacer nad jezioro, przejazd bryczką i oczywiście gra w piłkę. Dzieci wróciły bardzo zadowolone, chociaż trochę zmęczone.

Po przeczytaniu opowiadania zadajemy dziecku pytania: *Gdzie wybierał się Adaś? Dlaczego chłopiec był zmartwiony? Jaką pogodę wskazywała prognoza w telewizji? Jaka pogoda była na wycieczce?*

♦ Zabawimy się dzisiaj w obserwatorów pogody. Nauka, która zajmuje się zmianami pogody oraz jej obserwacją to [meteorologia](#). Ludzie, którzy wykonują ten zawód to [meteorolodzy](#). Zajmują się badaniem ruchów powietrza, ilością opadów, temperaturą powietrza.

Dziecko otrzymuje kartkę papieru z narysowaną mapą Polski (na niej zaznaczona stolica, góry, morze, jeziora i rodzinna miejscowość). Dziecko rysują mapę pogody, którą prezentują w "okienku telewizyjnym" używając określeń: u góry mapy, na dole, w stolicy, w naszym mieście itd.

♦ Na koniec kochane pszczołki specjalnie dla was zabawa ruchowa do piosenki „Kto jak skacze” <https://www.youtube.com/watch?v=LNouuY9zrKQ&feature=youtu.be>

„Hop! Hop! Skacze tak! Hop! Hop! Właśnie tak! Hop! Hop! Skacze właśnie tak.” Naśladujcie:

* jak skacze mała żaba;

* jak skacze mała koza;

* jak skacze nosorożec;

* jak skacze mała kaczka;

* jak skaczą przedszkolaki.

Życzymy miłej zabawy!