



Jak wygląda łąka?

- **Na początek proponujemy obejrzenie filmów edukacyjnych na temat łąki.** Skrzat Borówka opowie wam o łące. Dowiedzie się jak wygląda łąka, jakie rośliny można zobaczyć na łące.

link do filmu „Wędrówki Skrzata Borówki – Łąka”:

<https://www.youtube.com/watch?v=LKLf5EN1Ff4>

link do filmu „Łąka”: <https://www.youtube.com/watch?v=hqpM5idzydk>

Po obejrzeniu Rodzic może zapytać dziecko: Co to jest łąka? Jak wygląda łąka- co na niej rośnie? Jakie kwiaty możemy znaleźć na łące? Jakie są kolory łąki? Jakie owady możemy spotkać na łące?

- **Następnie poproście mamę, tatę lub starsze rodzeństwo aby przeczytali wam opowiadanie „Wesołe zabawy na łące”. Słuchając opowiadanie spróbujcie opowiadać ruchem treść opowiadania.**

Rodzic lub rodzeństwo czyta opowiadanie, a dziecko inscenizuje je ruchem zgodnie z tekstem.

Jest piękny słoneczny dzień. Słońce mocno grzeje, wieje lekki wiatr (**naśladowanie słońca- ręce wyciągnięte do góry, machanie dłońmi; naśladowanie wiatru- kołysanie wyciągniętymi rękami rękami na boki**). Co robić w taki dzień? Wyciągamy z górnej półki plecak, kocyk i strój kąpielowy (**wspięcie na palce w górę, wyciąganie ramion**). Zakładamy plecak i wędrujemy na łąkę (**spokojny marsz**). Na łące nie ma jeszcze ludzi. Rozglądamy się, szukając miejsca dla siebie (**robimy daszek z ręki nad czołem i rozglądamy się na boki**). O, tam jest! Rozkładamy kocyk i kładziemy się na nim (**leżenie na plecach**). Jest przyjemnie, słońce ogrzewa naszą skórę, (**wyciągamy się, przetaczamy się na drugą stronę i ponownie rozciągamy**). Wiatr delikatnie chłodzi rozgrzaną skórę. Obserwujemy płynące na niebie obłoczki, które przesuwają się leniwie (**wolno wstajemy i przeciągamy się na wszystkie strony, wesoło podskakujemy**). Jest pięknie i kolorowo wokół nas, przyglądamy się kwiatom, wdychamy ich wspaniałe zapachy (**wciąganie powietrza nosem**). Pochylamy się (**skłon tułowia w przód**), ale co to usiadło nam na ręce, biedroneczka (**liczymy na palcach ile ma kropek – rodzic wcześniej mówi liczbę kropek**). Wypatrzyła nas pszczoła, (**machamy energicznie rękami i nogami**). Pszczoła uciekła. Wypatrujemy, czy gdzieś na łące nie ma kolorowych motyli (**robimy daszek z ręki nad czołem i rozglądamy się dookoła**). Ponownie kładziemy się na łące i chwile odpoczywamy (kładziemy się i głęboko oddychamy).

- **Na koniec zachęcamy Was do wspólnego spaceru z rodzicami na pobliską łąkę.** Pamiętajcie, że już jesteście na tyle duzi i potraficie samodzielnie się ubierać. Poobserwujcie jak wygląda łąka o tej porze roku. Może i Wy znajdziecie biedronkę albo motylka? Gdy wrócicie do domu, zainspirowane spacerem spróbujcie narysować kredkami lub namalować farbami łąkę. Takie rysowanie czy malowanie pod wpływem wrażeń ze spaceru, wyzwala u dzieci wiele radości, rozwija ich kreatywność, wspomaga twórcze myślenie.

POWODZENIA!

Propozycje aktywności dla dzieci z grupy Słoneczka 16.06.2020 r.



Co rośnie i żyje na łące?

- **Na początek proponujemy bajkę edukacyjną „Co rośnie na łące?”.** Myszka Matyllda opowie Wam o roślinach, kwiatach, które rosną na łące. Poznacie również ich nazwy. link do bajki: https://www.youtube.com/watch?v=xDHjZRyFOfU&ab_channel=MariuszSz-S
- **Następnie poproście rodziców aby przeczytali Wam wiersz M. Buczkówny „Łąka”.** Słuchając wiersza, zwróćcie uwagę, że na łące żyje mnóstwo małych żyjątek, owadów. Łąka porośnięta jest trawami, kolorowymi, pachnącymi kwiatami.

Na łąkę trzeba iść rano
Kiedy jeszcze jest rosa –
Cichutko przystanąć
I słuchać
Jak brzęczy pszczoła jak bąk a jak osa
Patrzeć jak skrzydła motyli
Zamykają się i otwierają
Jak mała biedronka
Na łódce z listka płynie
Po zielonym kołysaniu –
A potem trzeba się pochylić
Nad każdym kwiatem
I zapytać jak mu na imię.

- **Na koniec wsłuchajcie się w odgłosy łąki.** Połóżcie się na podłodze, zamknijcie oczy i słuchajcie. link do odgłosów : <https://www.youtube.com/watch?v=IoC7WCfx6Z0>
- **Jeszcze powtórka z matematyki.** Spróbujcie liczyć razem z sówką Gilusiem i językiem. link do zadań matematycznych: https://www.youtube.com/watch?v=xu8zcsTCimg&ab_channel=BajkiGiluscia

POWODZENIA!

Propozycje aktywności dla dzieci z grupy Słoneczka 17.06.2020 r.



Bocian i żaby.

- **Na początek spróbujcie rozwiązać zagadki.**

Czarno-biały fraczek,
buciki czerwone.
Umykają żaby,
gdy idzie w ich stronę. *(bocian)*

Gdy w gęstej siedzi trawie,
jest niewidoczna prawie.
Kum – kum!. Tak się odzywa.
Czy wiesz jak się nazywa? *(żaba)*

- **Następnie proponujemy obejrzenie filmów edukacyjnych o bocianach i żabach z cyklu „Zwierzątkowo”.** Dowiedzie się różnych ciekawostek.

link do filmu edukacyjnego „Bocian”

https://www.youtube.com/watch?v=KHo-4LbWjzw&ab_channel=TELEWIZJAPIOTRK%C3%93W

link do filmu edukacyjnego „Żaba”

https://www.youtube.com/watch?v=0RSRTSGJ4_s&ab_channel=Zesp%C3%B3%C5%82Park%C3%B3wKrajo_brazowychWojew%C3%B3dztwa%C5%81%C3%B3dzkiego

- **Na koniec trochę pośpiewajmy. Proponujemy piosenkę „Żabie kroki”. Możecie również tańczyć jak tylko chcecie.**

link do piosenki: <https://www.youtube.com/watch?v=DwwpCoM0sHg>

1. To nie lada, lada gratka, kiedy z boćkiem tańczy żabka.
Bociek żabce patrzy w oczy, różnym krokiem za nią kroczy.
Bociek żabce patrzy w oczy, różnym krokiem za nią kroczy.

Ref. Sia-ba-da-ba, sia-ba-da-ba, Wzdycha bociek – co za żaba!
Sia-ba-da-ba, sia-ba-da-ba, Wzdycha bociek – co za żaba!
Sia-ba-da-ba, sia-ba-da-ba, Wzdycha bociek – co za żaba!

2. Żabka w koło podskakuje, Bociek nogą wymachuje.
Wciąż się kłania małej pannie W lewo, w prawo, nieustannie.
Wciąż się kłania małej pannie W lewo, w prawo, nieustannie.

Ref. Sia-ba-da-ba, sia-ba-da-ba, Wzdycha bociek – co za żaba !.....

3. Bocianowi wciąż za mało, Jeszcze tańczyć mu się chciało.
Złapał żabkę za dwa boczki, W przód, do tyłu robią kroczki.
Złapał żabkę za dwa boczki, W przód, do tyłu robią kroczki.

Ref. Sia-ba-da-ba, sia-ba-da-ba, Wzdycha bociek – co za żaba!

4. Kiedy sobie tak tańczyli, Do stawiku się zbliżyli.
Żabka do wody wskoczyła I zabawa się skończyła.
Żabka do wody wskoczyła I zabawa się skończyła.

Ref. Sia-ba-da-ba, sia-ba-da-ba, Wzdycha bociek – co za żaba!

POWODZENIA!

Propozycje aktywności dla dzieci z grupy Słoneczka 18.06.2020 r.



Co wiemy o pszczołach”

- **Na początek proponujemy obejrzenie filmów edukacyjnych „Z kamerą wśród pszczół”.** Myślę, że pszczołka Kaja doskonale opowie Wam jak żyją i co robią pszczoły.

link do filmu- odcinek 1: <https://www.youtube.com/watch?v=LMLSxZJTnE>

link do filmu- odcinek 2:

https://www.youtube.com/watch?v=PX8JKShqt9c&ab_channel=Zkamer%C4%85w%C5%9Br%C3%B3dpszcz%C3%B3%C5%82

link do filmu- odcinek 3:

https://www.youtube.com/watch?v=exknqkNNFGg&ab_channel=Zkamer%C4%85w%C5%9Br%C3%B3dpszcz%C3%B3%C5%82

Teraz już wszyscy będą pamiętać, że praca pszczół jest bardzo ciężka a zarazem pożyteczna. To dzięki pracy małych pszczołek skrzydełek mamy min. pyszny i zdrowy miód , wosk do produkcji świec czy mleczko pszczele wzmacniające nasz organizm.

- **Zachęcamy również do wykonania pracy plastycznej „Pszczółka”.**

Pomocny będzie link: https://www.youtube.com/watch?v=KNgDitm-oEE&ab_channel=dagwol

Możecie wykonać również pszczołkę wykorzystując wasze pomysły i dostępne w domu materiały.

- **Na koniec trochę gimnastyki „Skaczemy”- kreatywna gimnastyka dla dzieci i rodziców.**

link do gimnastyki:

https://www.youtube.com/watch?v=U2-l87iDqU8&ab_channel=Kreatywnenauczycielki

POWODZENIA!



Kolorowe motyle.

Na początek poproście mamę lub tatę aby przeczytali opowiadanie W. Kozłowskiego „Nikt mnie więcej nie zobaczy”

Gąsienica uważa się za bardzo piękną i nie ominęła ani jednej kropli rosy, żeby się w niej nie przejrzeć.

- Ach, co to za uroda! – szeptała, oglądając ze wszystkich stron swój pospolity pyszczek i wyginając grzbiet, żeby popatrzeć na dwa złociste prążki.- Szkoda, że nikt nie zwraca na mnie uwagi!

Aż raz zdarzyło się, że po łące chodziła dziewczynka i zbierała kwiaty. Gąsienica czym prędzej wypęzła na największy kwiatek. Dziewczynka spostrzegła ją i powiedziała:- Co to za brzydactwo!

- Ach tak! – syknęła obrażona gąsienica.

- Wobec tego nikt, nigdy, nigdzie, za nic na świecie, w żadnym wypadku i w żadnych okolicznościach więcej mnie nie zobaczy! Daję na to słowo honoru, uczciwej gąsienicy! Skoro się dało słowo honoru – należy go dotrzymać, zwłaszcza kiedy się jest gąsienicą. I gąsienica wpełzła na drzewo. Z pnia na sęczek, sęka na gałąź, z gałęzi na gałązkę. Wyciągnęła z pyszczka jedwabną nitczkę i zaczęła się nią owijać. Snuje się nitczka, owija gąsienicę raz, drugi, trzeci, dziesiąty, setny... i wreszcie gąsienica zniknęła w miękkim jedwabnym kokonie. - Och, jaka jestem zmęczona! – westchnęła – ale owinęłam się znakomicie. W kokonie było ciepło... i nudno. Gąsienica ziewnęła raz, potem drugi i zasnęła. Mijał dzień za dniem. Letni wietrzyk kołysał gałązką, szeleściły cicho liście, a obrażona gąsienica spała i spała. Obudziła się wreszcie – widocznie słońce musiało mocno dogrzewać, bo w końcu upał był nieznośny.

- Muszę przewietrzyć trochę mój domek! – postanowiła i wyskrobała małe okienko w kokonie.

- Ach, jak pięknie pachną kwiaty, gąsienica wychyliła się nieco – nikt mnie tu wśród listków nie zauważy, co mam sobie żałować powietrza – pomyślała. Wychyliła się jeszcze troszeczkę, znowu troszeczkę i... wypadła ze swojej kryjówki! Ale zamiast spaść z drzewa na ziemię uniosła się do góry.

I nagle na tej samej łące zobaczyła tę samą dziewczynkę – co za wstyd – pomyślała – że jestem brzydka, to nie moja wina, gorzej że teraz wszyscy będą mnie nazywać kłamczuchą. Dałam słowo honoru, że nikt mnie więcej nie zobaczy i słowa nie dotrzymałam. Hańba! - Zrozpaczona upadła na trawę. A wtedy nadbiegła dziewczynka i zawołała:- Ach, jaki piękny!- Czyżby to o mnie mowa? – szepnęła zdziwiona gąsienica – zdaje się, że o mnie. I wierz tu ludziom! Dziś mówią tak a jutro zupełnie inaczej. Na wszelki wypadek przejrzała się jednak w kropli rosy. - Cóż to takiego? W lusterku ktoś nieznajomy z długimi, bardzo długimi wąsami. Wygięła grzbiet. Na grzbiecie są dwa piękne, kolorowe skrzydła!

- Patrzcie, patrzcie stał się cud – jestem motylem! I kolorowy motylek poszybował wysoko nad łąką, bo przecież on nie dawał motylkowego słowa honoru, że nikt go nie ujrzy.

Spróbujcie odpowiedzieć na pytania: Kogo gąsienica spotkała na łące? Co powiedziała dziewczynka, kiedy ją zobaczyła? Czy gąsienica też uważała, że jest brzydka? Co postanowiła gąsienica?. W jaki sposób to zrobiła? Co wydarzyło się potem? Kogo zobaczyła, kiedy wypadła z kokonu? Czy gąsienica wiedziała o tym, że nastąpiła przemiana? Jak zakończyła się ta opowieść?

- **Następnie proponujemy obejrzenie filmu edukacyjnego „Motyl”** , który pomoże Wam zrozumieć jak gąsienica przemieniła się w motyla
link do filmu: <https://www.youtube.com/watch?v=zNeizTuJCgg>
- **„Motyle gąbką malowane”** zachęcamy do wykonania pracy plastycznej
link do pracy plastycznej:
https://www.youtube.com/watch?v=wuIXb58fQBA&ab_channel=Kusi%C4%85tkaKusi%C4%85tka

POWODZENIA!