

Poniedziałek 15.06.2020 *Temat: Kolory lata.*

1. Po łące biega lato – nauka piosenki – rozwijanie umiejętności muzycznych i rytmicznych.

Zapamiętajcie słowa piosenki i zaśpiewajcie ją wspólnie z Rodzicami lub rodzeństwem.

https://www.youtube.com/watch?v=OHR9URbvf_E

<p><i>1. Po łące biega lato, Uwija się jak bąk. "Dzień dobry" mówi kwiatom i pieści każdy pąk.</i></p> <p><i>Ref. :Kto chce się z latem spotkać, Niech idzie z nami tam. Rumianek i stokrotka Pokażą drogę nam.</i></p> <p><i>2. Pomaga lato pszczołom, Na kwiatkach też się zna. Uśmiecha się wesoło I w berka z wiatrem gra!</i></p> <p><i>Ref.: Kto chce się z latem spotkać...</i></p>	<p><i>3. Gdy lato jest zmęczone, W szalasię sobie śpi. I we śnie gra w zielone, Bo łąka mu się śni.</i></p> <p><i>Ref. :Kto chce się z latem spotkać...</i></p>
--	---

2. Obrazy lata – doskonalenie umiejętności klasyfikacji.

<https://drive.google.com/file/d/0By9Caba9t7n-MXVDR045UFdKRnM/view> lato

<https://eduzabawy.com/materialy-tematyczne-do-druku/zima/gra-memory/> zima

<https://mojedziecikreatywnie.pl/2018/10/karty-pracy-do-druku-jesien/> jesień

<https://eduzabawy.com/materialy-tematyczne-do-druku/astronomiczna-wiosna/memory/> wiosna

Pokażmy dziecku obrazki związane z porami roku. Możemy je wyświetlić na ekranie komputera lub wydrukować. Ważne, by obrazki były pokazywane w przypadkowej kolejności. Zadaniem dziecka jest (aktywności do wyboru):

- ułożyć z liter Alfabetu z wyprawki nazwy pór roku
- przyporządkować obrazki do danej pory roku;
- wybrać tylko te obrazki, które kojarzą się z latem i uzasadnić wybór
- dopasować lub ułożyć z liter Alfabetu podpisy do obrazków związanych z latem;

Zamiast obrazków możemy wykorzystać przedmioty, które znajdziemy w domu: okulary słoneczne, truskawki, piłka plażowa (lato), szalik, parasol, bombka choinkowa, suchy liść, nasiona, koszyk wielkanocny (pozostałe pory roku).

3. Przetwory owocowe – polisensoryczne rozpoznawanie przedmiotów, doświadczenie.

Porozmawiajmy z dzieckiem na temat letnich owoców. Zapytajmy, jakie letnie owoce rosną w lesie i w ogrodzie, jakie przetwory i potrawy można zrobić z letnich owoców? Wykonajmy wspólnie z dzieckiem potrawę z wykorzystaniem letnich owoców, np. kompot, konfiturę, ciasto.

Wtorek 16.06.2020 *Temat: Burza.*

1. Film edukacyjny *Miś i Margolcia zapraszają dziś. Boimy się burzy.* – rozwijanie umiejętności uważnego słuchania, kształtowanie nawyku bezpiecznego zachowania się w czasie burzy.

<https://vod.tvp.pl/video/margolcia-i-mis-zapraszaja-dzis.boimy-sie-burzy.32989845>

Porozmawiajmy z dzieckiem o tym, jak powstaje burza, jakie zjawiska atmosferyczne jej towarzyszą. Przypomnijmy też dziecku, jak należy zachowywać się w czasie burzy.

2. Jak powstają pioruny? Burza w szklance wody – eksperymenty, poszerzanie zainteresowań przyrodniczych

Jak powstają pioruny? <https://www.youtube.com/watch?v=evLKBakvNW4>

Burza w szklance wody: <https://www.youtube.com/watch?v=ieQorpgQM5k>

3. Idzie burza! – zabawa rytmiczno-ruchowa do piosenki.

<https://www.youtube.com/watch?v=TgE5hETcqwk>

Chlap, chlap, chlap – po kałużach! - *klaszcemy*

Grzmot, grzmot, grzmot – idzie burza! – *stukamy o stół, podłogę*

Tup, tup, tup – nie zwlekamy, - *tupujemy*

tylko przed nią się chowamy! - *zwijamy się kłębek w przysiadzie*

Środa 17. 06. 2020 Temat: Tęcza po deszczu.

1. Jak powstaje tęcza – film edukacyjny. Zagadki, eksperyment, wdrażanie do uważnego słuchania.

Obejrzyjcie film. Posłuchajcie, czym jest tęcza i jak powstaje.

<https://www.youtube.com/watch?v=avauXHS-4Og>

2. Zapamiętaj kolory – zabawa językowa.

<https://www.youtube.com/watch?v=8aD01XxBqaw>

Z jakich kolorów składa się tęcza? Podziel nazwy tych kolorów na sylaby i głoski. Zapisz, z pomocą rodziców, głoski, którymi rozpoczynają się nazwy kolejnych kolorów tęczy. Następnie wymyśl hasło, dzięki któremu zapamiętasz kolejne kolory tęczy. Uwaga: pierwsze głoski słów w hasle, odpowiadają pierwszym głoskom nazw kolorów tęczy: czerwony, pomarańczowy, żółty, zielony, niebieski, granatowy, fioletowy

Np.: *Czapla pomogła żółtowi Ziutkowi nieść granatowy fotel.*

3. Wiosenne gry i lamigłówki dla najmłodszych – przeliczanie, zapamiętywanie, rozpoznawane głosek, rozpoznawanie dźwięków przyrody.

Choć niedługo rozpocznie się lato, mamy jeszcze wiosnę. Rozwiąż wiosenne zagadki, które znajdziesz w prezentacji:

https://www.youtube.com/watch?time_continue=420&v=T53SX7H_bgk&feature=emb_title

Czwartek 18.06.2020 Temat: Letnia pogoda.

1. Zjawiska atmosferyczne – poszerzanie wiedzy przyrodniczej, rozpoznawanie liter

Porozmawiajmy z dzieckiem na temat zjawisk atmosferycznych charakterystycznych dla poszczególnych pór roku. Przypomnijmy nazwy zjawisk. Korzystając z kart zamieszczonych w linku, zachęćmy dziecko do przeczytania nazw zjawisk atmosferycznych, podzielmy te nazwy na sylaby i głoski.

<https://przedszkolankowo.pl/wp-content/uploads/2017/08/ZJAWISKA-POGODOWE-PLANSZE-2.pdf>

2. Kalendarz pogody – obserwacja, utrwalanie informacji o zjawiskach przyrodniczych, szacowanie, pomiar.

<https://przedszkolankowo.pl/2017/08/13/plansze-na-strat-kalendarz-pogody/kalendarz-pogody-planasza-1/>
<https://przedszkolankowo.pl/2017/08/13/plansze-na-strat-kalendarz-pogody/kalendarz-pogody-znaczki/>

Korzystając z plansz zawartych w powyższym linku, przeprowadźmy z dzieckiem tygodniową obserwację pogody.

3. Dni tygodnia – wczoraj, dziś, jutro – utrwalenie znajomości dni tygodnia i pojęć czasowych.

Przeprowadzając obserwacje pogodowe, utrwalmy znajomość dni tygodnia. Ćwiczmy również z dzieckiem umiejętność posługiwania się pojęciami czasowymi, takim jak: *wczoraj, dzisiaj, jutro*. Możemy to robić, rozmawiając o pogodzie, np. *Wczoraj była środa i świeciło słońce. Dziś jest czwartek i wystąpiła burza*. Inna propozycja utrwalania pojęć czasowych, to zabawa ruchowa:

Na podłodze kładziemy gazetę lub obręcz ze sznurka. Rodzic wypowiada kwestie, dotyczące wydarzeń z życia dziecka, które miały miejsce wczoraj, dzisiaj lub wydarzą się jutro. Można używać też nazw dni tygodnia. Jeśli wypowiedziane zdanie dotyczy wydarzenia dzisiejszego – dziecko stoi na gazecie / w obręczy; wydarzenia z wczoraj – dziecko skacze do tyłu (za gazetę/obroż); wydarzenia, które będzie jutro – dziecko skacze do przodu (przed gazetę/obroż).

Piątek 19.06.2020 **Temat: *Lato w sztuce.***

1. Letnie krajobrazy – wypowiedzianie się na temat ilustracji, rozwijanie spostrzegawczości, poszerzanie słownika czynnego dzieci.

Przyjrzyj się ilustracjom letniej łąki przedstawionym w prezentacji. Powiedz, co na nich widzisz? Jakie emocje wywołują w Tobie te obrazy? Wykonaj polecenie, o których mowa w prezentacji.

https://view.genial.ly/5ebd36b232a04c0d96b6d501/presentation-laka-w-malarstwie?fbclid=IwAR3clooyW5RvugqXmClilly_guzl6c60010OCX7iNZuVVjOvaMPS_kjXMz4

2. Łąka i jej mieszkańcy – film edukacyjny. Rozwijanie koordynacji wzrokowo-słuchowej, doskonalenie umiejętności uważnego słuchania.

Przyjrzyj się kwiatom, które wiosną i latem rosną na łące. Przeczytaj ich nazwy. Podziel nazwy kwiatów na sylaby i głoski.

<https://www.youtube.com/watch?v=MrHYF7FZQvs&t=93s&fbclid=IwAR1WbV3U6aVesCa8CTHbnVW3Ph8ryG6bdEFiPXbxQzKXK3QhBKzupRFUO0>

Następnie sprawdź, jakie zwierzęta mieszkają na łące

<https://www.youtube.com/watch?v=jFI5X7xS-U>

3. Lato - praca plastyczna – rozwijanie motoryki małej, prawidłowego chwytu pisarskiego.

<https://www.youtube.com/watch?v=SNzyiETq45Y> - łąka

<https://www.youtube.com/watch?v=SNzyiETq45Y> - tęcza

Pozdrawiam ☺
Paulina Rosiak