



Przyszło do nas lato!

- **Na początek proponujemy obejrzenie filmu edukacyjnego „Lato”**
link do filmu:
https://www.youtube.com/watch?v=-VbbJIqfcgA&ab_channel=AbcZabawa
- **Teraz zachęcamy aby wspólnie w Misiem i Margolcią trochę pośpiewać. Proponujemy piosenkę „Kolorowe lato”**
link do piosenki:
https://www.youtube.com/watch?v=l4iKGDoEwq0&ab_channel=BajeczkiPioseneczki

Przyszło do nas lato, kolorowe lato.
Hej maluchy, hej dzieciaki, co wy na to?
Będziemy po łące biegać na bosaka.
Razem z żabką zieloną przez kałuże skakać.

Ref.: Hej maluchy, hej dzieciaki, co wy na to?
Że będziemy się bawili całe lato.

2. Przyszło do nas lato, pełne słońca blasku.
Wybuduję gdzieś nad rzeką zamek z piasku.
Będziemy motyle gonili po łąkach.
Policzymy, ile kropek ma biedronka.

Ref.: Hej maluchy, hej dzieciaki, co wy na to?
Że będziemy się bawili całe lato.

- **Na koniec porozmawiamy o emocjach.** Cierpliwość, czekanie na swoją kolej podczas zabaw, wykonywania różnych czynności to czasem bardzo trudne zadanie, szczególnie dla dzieci. **Poproście Rodziców o przeczytanie wiersza D Niemiec „Nauka cierpliwości”**

Gramy w planszówkę, przesuвам pionek raz i dwa.
Najpierw rzuć kostką ty, potem znów rzuć ją.
Ty będziesz pierwsza mamó, następnie się zamienimy,
A jeszcze chwile później w coś innego się zabawimy.
Może weźmiemy kredę? Będę rysować motyle.
Wezmę niebieską i żółtą, ale dam ci ją za chwilę.
Bo przebywając w grupie, to bardzo ważna sprawa, trzeba być cierpliwym i się dzielić,
To nauka, nie tylko zabawa.

Zachęcamy Rodziców do rozmowy z dzieckiem na temat wiersza: W co miały zamiar bawić się dzieci? Jakim trzeba być, gdy bawimy się z innymi? Czy wy jesteście cierpliwi? Czy podczas zabawy potraficie dzielić się zabawkami z rodzeństwem lub z innymi dziećmi? Czy trudno jest poczekać na swoją kolej w zabawie?

POWODZENIA!



Lato w ogrodzie.

- **Na początek proponujemy film edukacyjny „Ogród”.** Skrzat Borówka opowie wam jak pięknie jest latem w ogrodzie.
link do filmu: https://www.youtube.com/watch?v=HKbblzMIIEo&ab_channel=RosNutkiTV-Piosenkidladzieci

- **Następnie poproście mamę lub tatę o przeczytanie wiersza „Latem w ogrodzie”**
Latem tyle jest uciechy wśród świeżej zieleni
w lesie sarna, w stawie ryba a my opaleni.

Zaś w ogrodzie tyle kwiatów: róże, maki i piwonie.
Kiedy długo deszczu nie ma sami dbamy o nie.

Gdy brakuje bardzo wody wtedy ziemia o nią prosi,
więc biegamy z konewkami po ogrodzie cioci Gosi.

Rodzic może dziecku zadać pytania: Jakie kolory można zobaczyć latem? Co rośnie latem w ogrodzie? Jak należy dbać o rośliny?

- **Zachęcamy również Rodziców do wspólnych zabaw z dzieckiem w ogrodzie.** Do zabawy w ogrodzie można wykorzystać różne zabawki oraz przedmioty, które znajdują się w każdym domu. Warto przygotować np.: piłki, skakankę, paletki, duże kartony, stare prześcieradło, kamienie i pniaki, liny lub sznurek, puste pojemniki po produktach. Dzieci mają ogromną wyobraźnię, dlatego nie potrzebują skomplikowanych zabawek, żeby radośnie spędzić czas. Kreatywne zabawy z prostymi przedmiotami stwarzają także wiele okazji dla rodziców, którzy mogą aktywnie włączyć się w zajęcia dzieci i inspirować ciekawe pomysły. Możecie również wspólnie z dziećmi wykonywać proste prace pielęgnacyjne w ogrodzie np. wrywanie chwastów, podlewanie roślin oraz pokazać dziecku jakie rośliny rosną w ogrodzie, jak się nazywają, jaki mają kolor.



POWODZENIA!

Pozdrawiamy- nauczycielki grupy SŁONECZKA



Owoce lata.

- **N początek kilka zagadek. Spróbujcie je rozwiązać.**

Te letnie owoce z małymi pestkami,
na zielonych ogonkach rosną parami. (czereśnie)

W moim ogródku są takie grządki, na których rosną krzaczków rządki
serduszka czerwone na każdym z nich, lecz wnet je dzieci zjedzą w mig. (truskawki)

Choć bardzo dojrzały, zielony jest cały. Olbrzymi jak głowa.
Słodki miąższ czerwony w swoim wnętrzu chowa. (arbuz)

W mym ogródku rośnie krzak, który cierni wiele ma.
Chyba nimi bronić chce, zielone owoce swe. (agrest)

Wyrosły w ogródku na krzaczkach, kuleczki małe, okrągłe.
Są czarne, czerwone lub białe. Ze smakiem spożywasz dojrzałe. (porzeczki)

Czarne mamy buzie, czarne nawet brody,
kiedy na deser jemy, soczyste (jagody)

Czerwone pachnące, słonkiem malowane.
Przyniosę ich z lasu w lecie cały dzbanek. (maliny)

- **Zachęcamy również do „owocowej uczty” czyli zajadania się letnimi witaminkami. Nie ma nic lepszego niż owocowe szaszłyki.** Wykonajcie je wspólnie z rodzicami, rodzeństwem, a potem zajadajcie je ze smakiem. Jak je wykonać, pomoże wam link:

https://www.youtube.com/watch?v=NpYhffZX7So&ab_channel=ClaudiaMagazyn

Wykorzystajcie również własne pomysły i wyobraźnię. Pamiętajcie również o dokładnym umyciu rąk.. Myjcie je tyle czasu, ile trwa piosenka .

link do piosenki:

https://www.youtube.com/watch?v=yScgTrTRiKU&ab_channel=RobertWi%C3%B3rkiewicz

- **Na koniec zadania dla małych bystrzaków. Poćwiczcie razem z Sówką Zosią pamięć i spostrzegawczość.**

link do zadań

https://www.youtube.com/watch?v=Zk3_uPwqTyI&t=90s&ab_channel=S%C3%B3wkaZosia

POWODZENIA!

Pozdrawiamy- nauczycielki grupy SŁONECZKA



Co wiemy o burzy?

- **Na początek trochę gimnastyki. Proponujemy zabawę ruchową „Pada deszczyk”**

link do zabawy: https://www.youtube.com/watch?v=L3QdGJA7T4A&ab_channel=MaluchTV

Pada, pada, pada deszczyk (ruch rękoma od góry do dołu)

Wieje, wieje wiatr (ręce nad głową- kołysanie wiatru)

Pada, pada, pada deszczyk,

Wieje, wieje, wieje wiatr.

Błyskawica! (kłaśnięcie w dłonie)

Grzmot! (tupnięcie nogą)

Błyskawica! Grzmot!

A nad nami kolorowa tęcza (zаточzenie łuku nad głową)

Błyskawica! Grzmot! Błyskawica! Grzmot!

A nad nami kolorowa tęcza.

- **Następnie zachęcamy do obejrzenia filmu edukacyjnego „Boimy się burzy”.** Miś i Margolcia opowiedzą wam jak powstaje burza.

link do filmu: <https://vod.tvp.pl/video/margolcia-i-mis-zapraszaja-dzis-boimy-sie-burzy,32989845>

Jest bardzo niebezpieczna. Wspólnie z rodzicami przypomnijcie sobie również zasady zachowania bezpieczeństwa podczas burzy.

- **Teraz trochę matematyki. Proponujemy zabawy matematyczne z klockami.**

Potrzebne nam będą klocki w różnych kolorach lub kształtach, kartoniki z cyframi, kartka papieru,

kredki. Na początku poproście rodzica o napisanie na małych karteczkach pojedynczo cyfry od 1 do 9.

Zabawa 1.

Kartoniki układamy w rozsypce zapisaną częścią do dołu. Następnie rodzic odwraca kartonik z cyfrą, a dziecko układa obok niej odpowiednią liczbę klocków.

Zabawa 2.

Rodzic układa sekwencję z kolorowych klocków, np. 2 klocki czerwone, 3 klocki żółte i 1 klocek zielony. Dziecko dalej samodzielnie kładzie w ciągu wskazane klocki.

Zabawa 3.

Dziecko układa z klocków dowolny szlaczek. Następnie liczy ile użyło klocków poszczególnego koloru. Może też wskazać których klocków było mniej, których więcej, a których tyle samo.

- **Na koniec możecie z rodzicami wykonać eksperyment „Burza- czyli jak powstają pioruny” .**

Do wykonania doświadczenia pomocny będzie link:

https://www.youtube.com/watch?v=eyLKBakvNW4&ab_channel=Scholaris-portalwiedzy

POWODZENIA!

Pozdrawiamy- nauczycielki grupy SŁONECZKA



Jak powstaje tęcza?

- Na początek proponujemy wiersz M. Konipnickiej „*Tęcza*”

A kto ciebie, śliczna tęczo, siedmiobarwny pasie,
Wymalował na tej chmurce jakby na atłasie?

Słoneczko mnie malowało po deszczu, po burzy;
Pożyczyło sobie farby od tej polnej róży.

Pożyczyło sobie farby od kwiatów z ogroda;
Malowało tęczę na znak, że będzie pogoda!

Spróbujcie odpowiedzieć na pytania dotyczące treści wiersza oraz własnych doświadczeń: Gdzie można zobaczyć tęczę? Jak wygląda tęcza? Jakie ma kolory? Kiedy powstała tęcza?

- **Następnie zachęcamy do obejrzenia filmu edukacyjnego „Tęcza różdżką malowana”** . Dowiedzie się jak powstaje tęcza oraz utrwalicie nazwy kolorów tęczy.
link do filmu:
https://www.youtube.com/watch?v=X5OTGXAk7yU&vl=pl&ab_channel=CzyWieszJak
- **Spróbujcie również wykonać tęczę w szklance**. Będzie to bardzo ciekawy eksperyment.
Pomocny będzie link:
https://www.youtube.com/watch?v=kR3oJ88rLPU&ab_channel=CentrumNaukiKopernik
- **„Tęcza gąbką malowana”- zachęcamy do namalowania tęczy**. Potrzebne będą farby , trochę wody, gąbka, pędzelek i kartka papieru. Pomocny będzie link:
https://www.youtube.com/watch?v=1q49n6yWQos&ab_channel=Lubi%C4%99Tworzy%C4%87
Możecie wykonać z materiałów dostępnych w domu ramkę i stworzyć obrazek. Jeśli zabrakło wam farb, narysujcie tęczę kredkami.

POWODZENIA!

Pozdrawiamy- nauczycielki grupy SŁONECZKA