

## Poniedziałek 22.06.2020 Temat: *W górach.*

**1. Góry to...** – filmy edukacyjne, swobodne wypowiedzi dzieci, poszerzanie słownictwa, rozwijanie zainteresowań przyrodniczych.

Na mapie Polski pokażmy dziecku pasma górskie. Zawróćmy uwagę na to, że góry znajdują się „ma dole mapy”, czyli na południu kraju i są zaznaczone brązową barwą. Przypomnijmy również nazwy gór leżących w Polsce: Tatry, Bieszczady, Góry Stołowe, Góry Świętokrzyskie. Porozmawiajmy z dzieckiem na temat górskiej przyrody, jak można spędzać czas w górach, jak przygotować się do górskiej wyprawy. Skorzystajmy z poniższych linków:

- Górka przyroda [https://www.youtube.com/watch?v=Y\\_rSpvkrSRU](https://www.youtube.com/watch?v=Y_rSpvkrSRU)
- Górskie wędrówki z Zosią i Kubą: <https://www.youtube.com/watch?v=AWw44eNr7vc>  
<https://www.youtube.com/watch?v=A7G3ETe1-eY>

**2. Bezpieczeństwo w górach** – rozmowa na temat zachowania bezpieczeństwa w górach. Przypomnijmy dziecku, jak bezpiecznie zachowywać się w górach:  
<https://www.youtube.com/watch?v=wS4SRvkvLio>

**3. Dzieci w górach** – film edukacyjny, swobodne wypowiedzi dzieci, wypowiadanie się na określony temat.

Obejrzyjmy wspólnie z dzieckiem film i porozmawiajmy na jego temat: *Co to jest Tatrzański Park Narodowy? Kim są górale? Kto to jest baca? Jak robi się oscypki? Jakie zwierzęta żyją w górach? Co to jest schronisko? Czy dzieci, które wypowiadają się filmie mają rację? Zgadzasz się z nimi?*

<https://www.youtube.com/watch?v=sA7jBhTfHTI>

## Wtorek 23.06.2020 Temat: *Nad morzem.*

**1. Poznajemy morze Bałtyckie** – film edukacyjny z zadaniami dla dzieci; słuchanie wiersza, wypowiadanie się na jego temat, klasyfikowanie, ilustrowanie tekstu ruchem, określanie położenia na mapie, praca plastyczna z masy piaskowej.

[https://www.youtube.com/watch?v=rjxL\\_U\\_boqQ](https://www.youtube.com/watch?v=rjxL_U_boqQ)

**2. Oto Morze Bałtyckie jest** - zabawa rytmiczno-ruchowa do piosenki, rozwijanie poczucie rytmu, zapamiętywanie.

<https://www.youtube.com/watch?v=wRXJAFhLNRY>

**3. Bezpieczeństwo nad morzem** - rozmowa na temat zachowania bezpieczeństwa nad morzem. Przypomnijmy dziecku, jak bezpiecznie zachowywać się nad morzem:

<https://www.youtube.com/watch?v=N4X0RhIMf7Y>

## Środa 24.06.2020 Temat: *Bezpieczne wakacje.*

**1. Wakacyjne rady** – wysłuchanie wiersza, rozmowa na jego temat, rozwijanie pamięci słuchowej.

Przeczytajmy wiersz, a następnie porozmawiajmy z dzieckiem o tym, jak zachować bezpieczeństwo w czasie wakacji.

<p><b>Wiera Badalska</b></p> <p><b>Wakacyjne rady</b></p> <p><i>Głowa nie jest od parady I służyć Ci musi dalej Dbaj więc o nią i osłaniaj, Kiedy słońce pali.</i></p> <p><i>Płynie w rzece woda, Chłodna, bystra, czysta. Tylko przy dorosłych Z kąpielii korzystaj</i></p>	<p><i>Jagody nieznanne, Gdy zobaczysz w borze, Nie zrywaj! Nie zjadaj, Bo zatruć się możesz.</i></p> <p><i>Urządzamy grzybobranie. Jaka rada stąd wynika? Gdy jakiegoś grzyba nie znasz, Nie wkładaj go do koszyka.</i></p> <p><i>Biegać boso – przyjemnie, Ale ważna rada: Idąc na wycieczkę Dobre buty wkładaj.</i></p>
--	---

## 2. Przestrzegaj zasad – praca plastyczna, kolorowanka, rozwijanie motoryki małej, chwytu pisarskiego.

Zachęćmy dziecko by, dowolną techniką, wykonało pracę plastyczną, na której zilustruje jedną z zasad zachowania bezpieczeństwa w wakacje. Można również skorzystać z kolorowanek, które znajdziecie Państwo pod poniższym linkiem.

<http://www.clubmammy.pl/index.php?p=dziecko&art=18&article=320>

## 3. *Znam – pamiętam* – zabawa słuchowo – ruchowa; utrwalenie znajomości numerów alarmowych oraz adresu zamieszkania.

Przypomnijmy dzieciom numery alarmowe: 999, 998, 997. Poprośmy dziecko, by samodzielnie zapisało je na dużych kartkach papieru. Kartki z numerami rozłożmy na podłodze w niewielkich odstępach. Rodzic wypowiada zdanie dotyczące sytuacji wymagającej pomocy, a zadaniem dziecka jest wskoczyć na kartkę z właściwym numerem telefonu. Np.: *Ktoś rozpałił ognisko w pobliżu lasu – dziecko wskakuje na numer 998*. Na koniec zabawy, przypomnijmy dziecku o numerze 112.

Utrwalmy również znajomość adresu zamieszkania dziecka. Przy okazji przypomnijmy, że podczas wakacyjnych zabaw nie wolno bez opieki rodziców oddalać się od domu, a podczas wyjazdów należy przebywać pod opieką osoby dorosłej.

## **Czwartek 25.06.2020 Temat: *Moi przyjaciele.***

### 1. *Mój przyjaciel* – rozmowa na temat przyjaźni; rozwijanie umiejętności wypowiedzenia się na określony temat, nazywanie emocji.

Porozmawiajmy z dzieckiem na temat przyjaźni: *Kogo nazywamy przyjacielem? Czym przyjaciel różni się od kolegi? Jak powinien zachowywać się przyjaciel? Co to znaczy, że prawdziwych przyjaciół poznajemy w biedzie? Kto jest twoim przyjacielem? Jak on/ona wygląda? Jak spędzacie wspólnie czas? Jak się czujesz, gdy przebywasz ze swoim przyjacielem?*

### 2. Portret dla przyjaciela – praca plastyczna, rozwijanie motoryki małej.

Poprośmy dziecko, by wykonało portret swojego najlepszego przyjaciela, a następnie podarowało go mu w prezencie. Do wykonania portretu można wykorzystać poniższy szablon.

[https://mojedziecikreatywnie.pl/sdm\\_downloads/szablon-glowy-twarzy-wyklejania/](https://mojedziecikreatywnie.pl/sdm_downloads/szablon-glowy-twarzy-wyklejania/)

### 3. *Rodzina Treflików* – przyjaźń – bajka edukacyjna

<https://www.youtube.com/watch?v=li9c0xI4edc>

**Piątek 26.06.2020 Temat: Nasze marzenia.**

**1. Porozmawiajmy o naszych marzeniach...** – film edukacyjny; swobodne wypowiedzi dzieci na temat marzeń, rozwijanie umiejętności uważnego słuchania.

*Jakie marzenia mają dzieci wypowiedzające się w filmie? Czy wszystkie z nich są możliwe do spełnienia? Jakie są Twoje marzenia?*

<https://www.youtube.com/watch?v=LvhFeYauXc>

**2. Nasze marzenia** – praca plastyczna inspirowana muzyką (F. Liszt, *Marzenie miłosne*), rozwijanie wyobraźni, ilustrowanie muzyki.

<https://www.youtube.com/watch?v=H0kCVZV6qRM>

*Drogi Przedszkolaku, naszykuj białą kartkę papieru, farby, wodę, pędzelek.*

*Teraz zamknij oczy i słuchając muzyki pomyśl swoich marzeniach.*

*Namaluj swoje marzenie, słuchając muzyki. Maluj spokojnie, powoli, odpoczywaj.*

**3. J. Brzechwa, Na wyspach Bergamutach** – piosenka; rozwijanie pamięci słuchowej, odróżnianie fikcji od rzeczywistości.

Posłuchaj piosenki. Zaśpiewaj ją. Opowiedz, kto mieszka na Wyspach Bergamutach? Jak myślisz, czy takie wyspy istnieją? Czy możliwe są wydarzenia, o których mowa w piosence?

[https://www.youtube.com/watch?v=o\\_ECELn4O\\_s](https://www.youtube.com/watch?v=o_ECELn4O_s)