**PLAN PRACY ŚWIETLICY SZKOLNEJ**

**PRZY ZESPOLE PLACÓWEK OŚWIATOWYCH**

**IM. BŁ. BPA WŁADYSŁAWA GORALA W CIECIERZYNIE**

**NA ROK SZKOLNY 2020/2021**

1. **GŁÓWNE CELE ŚWIETLICY:**

* Zapewnienie uczniom zorganizowanej opieki.
* Rozwój zainteresowań, uzdolnień i umiejętności.
* Kształtowanie właściwych postaw prospołecznych.

1. **CELE SZCZEGÓŁOWE:**

* Zadbanie o stworzenie optymalnych warunków sprzyjających zachowaniu bezpieczeństwa i higieny podczas pobytu dzieci w świetlicy szkolnej w czasie epidemii.
* Przygotowanie uczniów do aktywnego udziału w życiu społecznym.
* Kształtowanie postaw patriotycznych.
* Propagowanie reguł komunikacji interpersonalnej.
* Kształtowanie wrażliwości uczuciowej uczniów.
* Zwracanie uwagi na poszanowanie praw dziecka i ucznia.
* Propagowanie zdrowego i bezpiecznego stylu życia.
* Wdrażanie zasad kultury.
* Budowanie motywacji do zachowań prozdrowotnych.
* Kształtowanie otwartości na problemy drugiego człowieka.
* Kształtowanie umiejętności pracy w grupie.
* Kształtowanie umiejętności słuchania, dialogu i rozumienia innych.
* Budowanie prawidłowych relacji: dziecko- rodzice, dziecko-dziecko.
* Poznanie siebie, swoich potrzeb.
* Rozwijanie dociekliwości poznawczej w życiu.
* Kształtowanie u uczniów samodzielności i otwartości na wiedzę.
* Rozbudzanie i rozwój zainteresowań oraz zdolności.

1. **SPOSOBY:**

* Udzielanie uczniom pomocy w rozwiązywaniu ich problemów.
* Umożliwienie uczniom w świetlicy uczenia się i odrabiania lekcji.
* Organizowanie uczniom czasu wolnego, m.in. gry, zabawy, konkursy, turnieje, słuchanie muzyki, czytanie książek, oglądanie filmów, zajęcia plastyczno- techniczne, informatyczne, ruchowe.
* Warsztaty zachowań asertywnych.
* Uwrażliwienie uczniów na wartości uniwersalne, np. miłość, przyjaźń, dobro, odpowiedzialność.
* Uwrażliwienie uczniów na różnego rodzaju zagrożenia wynikające z życia we współczesnym świecie.

1. **METODY:**

* Definiowanie pojęć, elementy pantomimy, dramy, wizualizacja, pogadanki , konkursy, scenki sytuacyjne, burza mózgów,, dyskusja, rozmowa.
* Metody: praktyczne, problemowe, zabawowe, zadaniowe.

1. **FORMY:**

* Organizacyjna: indywidualna, grupowa, zbiorowa.
* Przedmiotowa: poznawcza, twórcza, ekspresji, zabawowo- rozrywkowa.

1. **ŚRODKI:**

* Dostępne pomoce dydaktyczne, komputer, tablice.
* Materiały biurowe, materiały do prac technicznych, artystycznych, recyklingowe wg. potrzeb i pomysłu n-la.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **LP.** | **BLOK TEMATYCZNY** | **OGÓLNA TEMATYKA ZAJĘĆ- ZADANIA** |
| 1. | Zajęcia organizacyjne. | * Ustalenie planu zajęć i planu pracy świetlicy. * Zapoznanie uczniów z regulaminem świetlicy i zasadami korzystania z niej. * Ustalenie obowiązujących zasad higieny w związku z pandemią COVIT-19. * Zawarcie kontraktu z uczniami. * Zapoznanie z dziennym rozkładem zajęć. * Zapoznanie z dostępnymi pomocami, grami, materiałami plastycznymi, itp. * Stworzenie odpowiednich warunków do pracy i zabawy. |
| 2. | Pogadanki na temat bezpieczeństwa. | * W drodze do i ze szkoły. * Na zajęciach w świetlicy i w innych pracowniach. * Na boisku szkolnym i na placu zabaw. * Poruszanie się w zorganizowanych grupach. * Zachowanie zasad higieniczno- sanitarnych . * Bezpieczeństwo w Internecie. |
| 3. | Integracja. Poznajmy się. | * Poznanie zainteresowań i pasji dzieci. * ,, Tydzień talentów”. * Dzień kreatywności i innowacji. |
| 4. | Odrabianie prac domowych. Nauka własna. | * Pomoc uczniom mającym trudności w nauce- wyrównywanie braków w wiadomościach, ćwiczenie różnych umiejętności. |
| 5. | Gry i zabawy świetlicowe. | * Gry planszowe, towarzyskie, quizy, konkursy, sprawnościowe. |
| 6. | Wzbogacanie wiedzy uczniów poprzez oglądanie programów i filmów edukacyjnych. | * Pogadanka na temat oglądalności filmów i programów; czego uczą? Co warto oglądać i dlaczego? Relacje uczniów. * Oglądanie filmów na YouTube. |
| 7. | Rozwijanie czytelnictwa. | * Poznawanie twórczości literackiej polskich pisarzy i poetów z zakresu literatury dla dzieci i młodzieży. |
| 8. | Zajęcia w ramach doskonalenia zawodowego. | * Poznawanie różnych zawodów i ich specyfiki ( wg. kalendarza świąt ); filmy, rozmowy, zabawy tematyczne, krzyżówki, prace plastyczno- techniczne. |
| 9. | Święta miłe i przyjemne. | * Zajęcia poświęcone przygotowaniom i obchodom świąt rodzinnych, patriotycznych oraz zaczerpnięte z Kalendarza Świąt Nietypowych ( na każdy dzień) |
| 10. | Pomoc w organizowaniu uroczystości szkolnych. | * Pomoc w tworzeniu dekoracji, upominków. |
| 11. | Zajęcia plastyczno- techniczne. | * Kształtowanie umiejętności wyrażania uczuć poprzez sztukę. * Rozwijanie wyobraźni. * Kształtowanie umiejętności uzyskiwania harmonii poprzez relaksacyjne zajęcia manualne. * Rozwijanie zdolności i zainteresowań artystycznych. * Wykonywanie różnorodnych elementów ozdobnych i dekoracyjnych. * Organizowanie wystaw prac uczniów na tablicach. * Wykonywanie okolicznościowych upominków . * Ozdoby świąteczne- wystawy, konkursy. * Modelowanie z masy solnej, plasteliny, gliny * Prace z papieru; origami, kirigami. * Wykorzystywanie materiałów recyklingowych do tworzenia prac. |
| 12. | Zajęcia umuzykalniające. | * Świetlicowe zajęcia muzyczne; rozwijanie talentów, predyspozycji, zainteresowań. * Nabywanie wrażliwości , umiejętności z zakresu tworzenia i słuchania muzyki. |
| 13. | Zajęcia z wykorzystaniem komputera i Internetu. | * Wykorzystywanie komputera i Internetu przy realizacji tematów świetlicowych ( filmy, Wikipedia, strony plastyczne, muzyczne) oraz zadań edukacyjnych z różnych przedmiotów. * Ulubione strony Internetowe. * Zajęcia: ,, Stop cyberprzemocy”, ,, Stop agresji i przemocy”, ,, Bezpieczeństwo w sieci”. * Wykorzystywanie edytorów : tekstu, grafiki. |
| 14. | Zasady savoir vivre. | * Ukazywanie pozytywnych wzorców zachowań postaci autentycznych i literackich. * Wyrabianie nawyków kultury życia codziennego. * Dbałość o poprawność językową, kulturę języka, stosowanie form grzecznościowych. * Kształtowanie prawidłowych postaw i zachowań w domu i w szkole. * Wyrabianie szacunku do pracowników szkoły, rodziców i osób starszych, przełożonych oraz rówieśników w różnych sytuacjach życiowych. * Zasady kultury osobistej; pogadanki, filmy, scenki, prace plastyczne. |
| 15. | Mam prawa i obowiązki. | * Dzień Ochrony Praw Dziecka; zapoznanie z katalogiem praw i obowiazków dziecka . * Nabywanie umiejętności korzystanie ze swoich praw i możliwości uzyskania pomocy od kompetentnych osób dorosłych w trudnych sytuacjach. * Wskazywanie na prawa innych osób. * Budowanie pozytywnych postaw wobec swoich obowiązków. |
| 16. | Odpowiedzialność za siebie i innych. Zdrowy styl życia. | * Wskazywanie na wartość zdrowia i potrzebę dbania o nie. * Ukazywanie sposobów i pomysłów na ,, bycie zdrowym” ; pogadanki, filmy, zaj. praktyczne. * Ruch i rekreacja. Znaczenie zajęć sportowych, ruchowych. * Znaczenie zdrowego odżywiania. * Obowiązek dostosowania się do zaleceń MEN, MZ, SANEPID, regulaminów szkolnych w związku z COVIT-19. |
| 17. | Współczesne zagrożenia i przeciwdziałanie patologiom społecznym.  - Postawa asertywna.  - Agresja na co dzień.  - Uzależnienie- zniewolenie ciała i umysłu.  - Co to jest anoreksja i bulimia? | * Eliminowanie niewłaściwych zachowań społecznych wśród dzieci i młodzieży. * Co to znaczy być asertywnym?   - Co nas łączy , a co dzieli?  - Rozwijanie umiejętności odmawiania.  - Stwarzanie możliwości mówienia o swoich uczuciach?  - Uczenie się respektowania praw innych ,bez uległości.   * Zapoznanie z pojęciem agresji, jej przejawy.   - Agresja werbalna i niewerbalna.  - Ukazywanie sposobów radzenia sobie  z własną i cudzą agresją.  - Określenie swoich skłonności do  agresji.  - Możliwości poszukiwania pomocy  w sytuacjach zagrożenia agresją.  - Różne wymiary przemocy.   * Omówienie problematyki różnych uzależnień ( w zależności od potrzeby i zakresu.) * Groźne choroby XXI wieku; przyczyny, skutki, jak im przeciwdziałać.   - Pogadanki na temat zdrowego  odżywiania i higieny pracy umysłowej.  - Wyrabianie konstruktywnych postaw ,  nawyków zdrowotnych i higienicznych.  - Propagowanie profilaktyki  prozdrowotnej- projekcje filmów. |
| 18. | Co to jest COVIT\_ 19; jak się chronić przed zakażeniem? | * Pogadanki, filmy o treściach profilaktycznych. * Praktyczne zastosowanie; konieczność dostosowania się do zaleceń higieniczno-sanitarnych i ,, zdroworozsądkowych” |
| 19. | Chrońmy nasze środowisko. | * Edukacja proekologiczna obchody świąt zgodnie z planami miesięcznymi. ; rozmowy, filmy, akcje, zadania plastyczne , techniczne i literackie. |
| 20. | Kształtowanie postaw szacunku do historii, tradycji, symboli narodowych. | * Rozwijanie zainteresowań historią naszego kraju; dbanie o kultywowanie ważnych tradycji, świąt, dat wydarzeń w życiu szkoły i kraju. * Utrwalanie wiadomości historycznych, legend; albumy, plakaty, foldery, literatura |
| 21. | Obchody Dnia Patrona Szkoły bł. Bpa Władysława Gorala- święto szkoły. | * Pogłębianie i systematyzowanie wiedzy na temat patrona, budzenie szacunku dla postaci biskupa, jego postawy, działalności, wyznawanych wartości. * Aktywny udział w konkursach oraz innych działaniach związanych z postacią patrona , uczestnictwo w uroczystościach. |
| 22. | Święta Bożego Narodzenia i Wielkanocne. | * Nasze polskie i nie tylko polskie święta- obchody świąt w tradycji chrześcijańskiej; znaczenie, symbolika, przygotowania, obchody. Tematyka realizowana zgodnie z planami miesięcznymi. |
| 23. | Bezpieczeństwo podczas wypoczynku letniego i zimowego. | * Pogadanki, prace z mapą, filmy, prace plastyczne. |
| 24. | Inne , zgodne z potrzebami uczniów i szkoły. | * Tematyka uzależniona od potrzeb i zainteresowń uczniów lub wynikająca z bieżących potrzeb, sytuacji. |