**PLAN PRACY ŚWIETLICY SZKOLNEJ**

**PRZY ZESPOLE PLACÓWEK OŚWIATOWYCH**

**IM. BŁ. BPA WŁADYSŁAWA GORALA W CIECIERZYNIE**

**NA ROK SZKOLNY 2020/2021**

1. **GŁÓWNE CELE ŚWIETLICY:**
* Zapewnienie uczniom zorganizowanej opieki.
* Rozwój zainteresowań, uzdolnień i umiejętności.
* Kształtowanie właściwych postaw prospołecznych.
1. **CELE SZCZEGÓŁOWE:**
* Zadbanie o stworzenie optymalnych warunków sprzyjających zachowaniu bezpieczeństwa i higieny podczas pobytu dzieci w świetlicy szkolnej w czasie epidemii.
* Przygotowanie uczniów do aktywnego udziału w życiu społecznym.
* Kształtowanie postaw patriotycznych.
* Propagowanie reguł komunikacji interpersonalnej.
* Kształtowanie wrażliwości uczuciowej uczniów.
* Zwracanie uwagi na poszanowanie praw dziecka i ucznia.
* Propagowanie zdrowego i bezpiecznego stylu życia.
* Wdrażanie zasad kultury.
* Budowanie motywacji do zachowań prozdrowotnych.
* Kształtowanie otwartości na problemy drugiego człowieka.
* Kształtowanie umiejętności pracy w grupie.
* Kształtowanie umiejętności słuchania, dialogu i rozumienia innych.
* Budowanie prawidłowych relacji: dziecko- rodzice, dziecko-dziecko.
* Poznanie siebie, swoich potrzeb.
* Rozwijanie dociekliwości poznawczej w życiu.
* Kształtowanie u uczniów samodzielności i otwartości na wiedzę.
* Rozbudzanie i rozwój zainteresowań oraz zdolności.
1. **SPOSOBY:**
* Udzielanie uczniom pomocy w rozwiązywaniu ich problemów.
* Umożliwienie uczniom w świetlicy uczenia się i odrabiania lekcji.
* Organizowanie uczniom czasu wolnego, m.in. gry, zabawy, konkursy, turnieje, słuchanie muzyki, czytanie książek, oglądanie filmów, zajęcia plastyczno- techniczne, informatyczne, ruchowe.
* Warsztaty zachowań asertywnych.
* Uwrażliwienie uczniów na wartości uniwersalne, np. miłość, przyjaźń, dobro, odpowiedzialność.
* Uwrażliwienie uczniów na różnego rodzaju zagrożenia wynikające z życia we współczesnym świecie.
1. **METODY:**
* Definiowanie pojęć, elementy pantomimy, dramy, wizualizacja, pogadanki , konkursy, scenki sytuacyjne, burza mózgów,, dyskusja, rozmowa.
* Metody: praktyczne, problemowe, zabawowe, zadaniowe.
1. **FORMY:**
* Organizacyjna: indywidualna, grupowa, zbiorowa.
* Przedmiotowa: poznawcza, twórcza, ekspresji, zabawowo- rozrywkowa.
1. **ŚRODKI:**
* Dostępne pomoce dydaktyczne, komputer, tablice.
* Materiały biurowe, materiały do prac technicznych, artystycznych, recyklingowe wg. potrzeb i pomysłu n-la.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **LP.** | **BLOK TEMATYCZNY** | **OGÓLNA TEMATYKA ZAJĘĆ- ZADANIA** |
| 1. | Zajęcia organizacyjne. | * Ustalenie planu zajęć i planu pracy świetlicy.
* Zapoznanie uczniów z regulaminem świetlicy i zasadami korzystania z niej.
* Ustalenie obowiązujących zasad higieny w związku z pandemią COVIT-19.
* Zawarcie kontraktu z uczniami.
* Zapoznanie z dziennym rozkładem zajęć.
* Zapoznanie z dostępnymi pomocami, grami, materiałami plastycznymi, itp.
* Stworzenie odpowiednich warunków do pracy i zabawy.
 |
| 2. | Pogadanki na temat bezpieczeństwa. | * W drodze do i ze szkoły.
* Na zajęciach w świetlicy i w innych pracowniach.
* Na boisku szkolnym i na placu zabaw.
* Poruszanie się w zorganizowanych grupach.
* Zachowanie zasad higieniczno- sanitarnych .
* Bezpieczeństwo w Internecie.
 |
| 3. | Integracja. Poznajmy się. | * Poznanie zainteresowań i pasji dzieci.
* ,, Tydzień talentów”.
* Dzień kreatywności i innowacji.
 |
| 4. | Odrabianie prac domowych. Nauka własna. | * Pomoc uczniom mającym trudności w nauce- wyrównywanie braków w wiadomościach, ćwiczenie różnych umiejętności.
 |
| 5. | Gry i zabawy świetlicowe. | * Gry planszowe, towarzyskie, quizy, konkursy, sprawnościowe.
 |
| 6. | Wzbogacanie wiedzy uczniów poprzez oglądanie programów i filmów edukacyjnych. | * Pogadanka na temat oglądalności filmów i programów; czego uczą? Co warto oglądać i dlaczego? Relacje uczniów.
* Oglądanie filmów na YouTube.
 |
| 7. | Rozwijanie czytelnictwa. | * Poznawanie twórczości literackiej polskich pisarzy i poetów z zakresu literatury dla dzieci i młodzieży.
 |
| 8. | Zajęcia w ramach doskonalenia zawodowego. | * Poznawanie różnych zawodów i ich specyfiki ( wg. kalendarza świąt ); filmy, rozmowy, zabawy tematyczne, krzyżówki, prace plastyczno- techniczne.
 |
| 9. | Święta miłe i przyjemne. | * Zajęcia poświęcone przygotowaniom i obchodom świąt rodzinnych, patriotycznych oraz zaczerpnięte z Kalendarza Świąt Nietypowych ( na każdy dzień)
 |
| 10. | Pomoc w organizowaniu uroczystości szkolnych. | * Pomoc w tworzeniu dekoracji, upominków.
 |
| 11. | Zajęcia plastyczno- techniczne. | * Kształtowanie umiejętności wyrażania uczuć poprzez sztukę.
* Rozwijanie wyobraźni.
* Kształtowanie umiejętności uzyskiwania harmonii poprzez relaksacyjne zajęcia manualne.
* Rozwijanie zdolności i zainteresowań artystycznych.
* Wykonywanie różnorodnych elementów ozdobnych i dekoracyjnych.
* Organizowanie wystaw prac uczniów na tablicach.
* Wykonywanie okolicznościowych upominków .
* Ozdoby świąteczne- wystawy, konkursy.
* Modelowanie z masy solnej, plasteliny, gliny
* Prace z papieru; origami, kirigami.
* Wykorzystywanie materiałów recyklingowych do tworzenia prac.
 |
| 12.  | Zajęcia umuzykalniające. | * Świetlicowe zajęcia muzyczne; rozwijanie talentów, predyspozycji, zainteresowań.
* Nabywanie wrażliwości , umiejętności z zakresu tworzenia i słuchania muzyki.
 |
| 13. | Zajęcia z wykorzystaniem komputera i Internetu. | * Wykorzystywanie komputera i Internetu przy realizacji tematów świetlicowych ( filmy, Wikipedia, strony plastyczne, muzyczne) oraz zadań edukacyjnych z różnych przedmiotów.
* Ulubione strony Internetowe.
* Zajęcia: ,, Stop cyberprzemocy”, ,, Stop agresji i przemocy”, ,, Bezpieczeństwo w sieci”.
* Wykorzystywanie edytorów : tekstu, grafiki.
 |
| 14. | Zasady savoir vivre. | * Ukazywanie pozytywnych wzorców zachowań postaci autentycznych i literackich.
* Wyrabianie nawyków kultury życia codziennego.
* Dbałość o poprawność językową, kulturę języka, stosowanie form grzecznościowych.
* Kształtowanie prawidłowych postaw i zachowań w domu i w szkole.
* Wyrabianie szacunku do pracowników szkoły, rodziców i osób starszych, przełożonych oraz rówieśników w różnych sytuacjach życiowych.
* Zasady kultury osobistej; pogadanki, filmy, scenki, prace plastyczne.
 |
| 15. | Mam prawa i obowiązki. | * Dzień Ochrony Praw Dziecka; zapoznanie z katalogiem praw i obowiazków dziecka .
* Nabywanie umiejętności korzystanie ze swoich praw i możliwości uzyskania pomocy od kompetentnych osób dorosłych w trudnych sytuacjach.
* Wskazywanie na prawa innych osób.
* Budowanie pozytywnych postaw wobec swoich obowiązków.
 |
| 16. | Odpowiedzialność za siebie i innych. Zdrowy styl życia. | * Wskazywanie na wartość zdrowia i potrzebę dbania o nie.
* Ukazywanie sposobów i pomysłów na ,, bycie zdrowym” ; pogadanki, filmy, zaj. praktyczne.
* Ruch i rekreacja. Znaczenie zajęć sportowych, ruchowych.
* Znaczenie zdrowego odżywiania.
* Obowiązek dostosowania się do zaleceń MEN, MZ, SANEPID, regulaminów szkolnych w związku z COVIT-19.
 |
| 17. | Współczesne zagrożenia i przeciwdziałanie patologiom społecznym.- Postawa asertywna.- Agresja na co dzień.- Uzależnienie- zniewolenie ciała i umysłu.- Co to jest anoreksja i bulimia? | * Eliminowanie niewłaściwych zachowań społecznych wśród dzieci i młodzieży.
* Co to znaczy być asertywnym?

- Co nas łączy , a co dzieli?- Rozwijanie umiejętności odmawiania.- Stwarzanie możliwości mówienia o swoich uczuciach?- Uczenie się respektowania praw innych ,bez uległości.* Zapoznanie z pojęciem agresji, jej przejawy.

 - Agresja werbalna i niewerbalna. - Ukazywanie sposobów radzenia sobie z własną i cudzą agresją. - Określenie swoich skłonności do agresji. - Możliwości poszukiwania pomocy w sytuacjach zagrożenia agresją. - Różne wymiary przemocy.* Omówienie problematyki różnych uzależnień ( w zależności od potrzeby i zakresu.)
* Groźne choroby XXI wieku; przyczyny, skutki, jak im przeciwdziałać.

 - Pogadanki na temat zdrowego odżywiania i higieny pracy umysłowej.  - Wyrabianie konstruktywnych postaw , nawyków zdrowotnych i higienicznych. - Propagowanie profilaktyki prozdrowotnej- projekcje filmów. |
| 18. | Co to jest COVIT\_ 19; jak się chronić przed zakażeniem? | * Pogadanki, filmy o treściach profilaktycznych.
* Praktyczne zastosowanie; konieczność dostosowania się do zaleceń higieniczno-sanitarnych i ,, zdroworozsądkowych”
 |
| 19. | Chrońmy nasze środowisko. | * Edukacja proekologiczna obchody świąt zgodnie z planami miesięcznymi. ; rozmowy, filmy, akcje, zadania plastyczne , techniczne i literackie.
 |
| 20. | Kształtowanie postaw szacunku do historii, tradycji, symboli narodowych. | * Rozwijanie zainteresowań historią naszego kraju; dbanie o kultywowanie ważnych tradycji, świąt, dat wydarzeń w życiu szkoły i kraju.
* Utrwalanie wiadomości historycznych, legend; albumy, plakaty, foldery, literatura
 |
| 21. | Obchody Dnia Patrona Szkoły bł. Bpa Władysława Gorala- święto szkoły. | * Pogłębianie i systematyzowanie wiedzy na temat patrona, budzenie szacunku dla postaci biskupa, jego postawy, działalności, wyznawanych wartości.
* Aktywny udział w konkursach oraz innych działaniach związanych z postacią patrona , uczestnictwo w uroczystościach.
 |
| 22. | Święta Bożego Narodzenia i Wielkanocne. | * Nasze polskie i nie tylko polskie święta- obchody świąt w tradycji chrześcijańskiej; znaczenie, symbolika, przygotowania, obchody. Tematyka realizowana zgodnie z planami miesięcznymi.
 |
| 23.  | Bezpieczeństwo podczas wypoczynku letniego i zimowego. | * Pogadanki, prace z mapą, filmy, prace plastyczne.
 |
| 24. | Inne , zgodne z potrzebami uczniów i szkoły. | * Tematyka uzależniona od potrzeb i zainteresowń uczniów lub wynikająca z bieżących potrzeb, sytuacji.
 |