

1. Piosenka pt. *Wielkanocny stół* – rozwijanie percepcji słuchowo-wzrokowej, poznanie tradycji wielkanocnych, umuzykalnianie;

<https://www.youtube.com/watch?v=JMbbv83DgUM>

Drodzy Rodzice, posłuchajcie z dziećmi piosenki pt. *Wielkanocny stół* oraz obejrzyjcie towarzyszącą mu prezentację. Porozmawiajcie z dziećmi o tym, co znajduje się na wielkanocnym stole:

- biały obrus, kolorowe malowane jajka, żółte kurczątka, biały branek cukrowy, brązowy koszyczek ze święconką, ciasta: mazurek i baba wielkanocna; dekoracje: fioletowe krokusy, żółte żonkile, szare bazie – kotki, zielony bukszpan.

Rozmawiając z dziećmi na temat wielkanocnego stołu, zwróćmy uwagę na kolory, kształty poszczególnych przedmiotów. Jeśli to możliwe, pokażmy dziecku „na żywo” to, co znajduje się na stole wielkanocnym – tak, by dziecko mogło wskazać przedmioty, o których mowa w piosence, dotknąć ich, obejrzyć, powąchać.

2. *Na stole* – ćwiczenia praktyczne; nazywanie elementów zastawy stołowej, nauka jej układania;

Zapytajmy dziecko, co zawsze, robimy przy stole? Do czego służy nam stół? Co jest nam potrzebne, aby można było jeść przy stole? Pokażmy dziecku poszczególne elementy zastawy stołowej: talerz, szklankę, widelec, łyżkę, nóż. Ułóżmy je z dzieckiem na stole. Zaproponujmy dziecku zabawę w przygotowanie stołu świątecznego z dostępnych zabawek lub plastikowych kubeczków, talerzyków, sztućców. Dzieci bardzo chętnie zastawiają stół naczynkami, bawiąc się w przygotowanie przyjęcia ;)

3. *Zamiana miejsc* – zabawa rozwijająca spostrzegawczość, doskonaląca orientację przestrzenną.

Wykorzystując dowolny element z zastawy stołowej (np.: kubek, pisanek, kurczaka), pobawmy się z dzieckiem, ćwicząc rozumienie stosunków przestrzennych. Poprośmy dziecko, by postawiło kubeczek / kurczaka:

- na stole, pod stołem, obok stołu, przed stołem;
- obok innych przedmiotów znajdujących się na stole: np. obok talerza, obok wazonu, obok palmy wielkanocnej itp.

Możemy zmodyfikować zabawę, zmieniając ją w zabawę ruchową. Poprośmy dziecko, by to ono stanęło obok stołu, za stołem, schowało się pod stołem, usiadło na krześle, na dywanie obok krzesła, za krzesłem, przed krzesłem.