

Propozycje aktywności dla dzieci - 29. III. 2021r. ŚWIĘTA TUŻ, TUŻ ...



Dzień dobry!!! Witamy wszystkich serdecznie!!!

Mamy poniedziałkowy poranek. Święta Wielkanocne tuż ..tuż... Dlatego ten tydzień będzie utrzymany w tematyce świątecznej.

◆ Na początek dnia zapraszamy na ćwiczenie poranne w formie opowieści ruchowej. Rodzic opowiada - dziecko naśladuje.

Mały zajaczek (***dziecko przykuca, przykładając dłonie do głowy- robi uszy zajaczka***) skakał po łące i zastanawiał się jaką, świąteczną niespodziankę przygotować dla swoich przyjaciół (***skacze w przysiadzie w różnych kierunkach***). Postanowił zrobić dla nich pisanki (***naśladuje malowanie pisanek***). Kiedy były już gotowe, delikatnie poukładał je w wózku (***naśladuje przenoszenie pisanek w obu dłoniach z jednego miejsca na drugie***). Powoli ciągnął wózek, aby rozwieść pisanki do swoich kolegów (***naśladuje ciągnięcie ciężkiego wózka za sznurek***). Wózek był ciężki. Zajaczek co pewien czas zatrzymywał się, ocierał pot z czoła (***ociera pot z czoła raz jedną ręką raz drugą***) oraz przeciągał się, aby rozprostować plecy i ręce (***przeciąga się***). Był już bardzo blisko domu kogucika, kiedy nagle potknął się i przewrócił (***naśladuje potknięcie i przewrócenie się***). Wózek z pisankami przechylił się na bok, a pisanki poturlały się po trawie (***turla się po dywanie w różnych kierunkach***). Skorupki pisanek zaczęły pękać. Wykluły się z nich kurczątka (***naśladuje wykluwanie się kurcząt z jajek***). Zajaczek przestraszył się i zaczął uciekać (***skacze w przysiadzie***), a kurczątka machając swymi małutkimi skrzydełkami, pobiegły za nim (***biegnie machając ugiętymi łokciami***). Kurczątka były jednak małutkie, dlatego szybko się zmęczyły. Przykucnęły więc na trawie (***przykuca***), aby odpocząć. Tymczasem zajaczek opowiadał przyjaciołom o swojej przygodzie, a oni się z niego głośno śmiali (***naśladuje śmiech***). Myślę, że o zajączku nie można powiedzieć, że był bardzo odważny, bo przecież przestraszył się małych kurcząt. Po zabawie dziecko może wymyślić zakończenie historii, podać swoje propozycje, co mogło się stać z kurczątkami.

◆ „Wielkanocne obliczenia” - zabawa matematyczna, potrzebne będą liczmany (nakrętki po napojach). Dzieci układają liczmany zgodnie z treścią zadań i przeliczają, np.:

☀ W pewnym domku do świątecznego śniadania zasiadły następujące osoby: mama, tata, ciocia Basia z wujkiem Piotrem i dwoma córeczkami, babcia Frania i mały Michaś. Ile osób siadło do świątecznego śniadania?

☀ Kasia ozdabiała świąteczny mazurek. Przygotowała 10 migdałów. Po chwili przyszedł Maciek i zjadł dwa migdały. Ile migdałów zostało Kasi do ozdobienia mazurka?

☀ Na stole leżało osiem jajek. Mama zjadła jedno, a tata dwa. Ile jajek zostało na stole?

☀ Zuzia robiła wielkanocną palmę. Przyczepiła na niej 3 czerwone kwiaty, 2 żółte kwiaty i 3 fioletowe. Niestety, klej był zbyt słaby i 2 kwiaty się odczepiły. Ile kwiatów zostało na palmie?

A dla wytrwałych i pracowitych Stokrotek łamigłówka: [Wielkanocne kodowanie \(zajaczek i kurka\)](#)

◆ „Zagadnij, co pokazuję...” – zabawa w kalambury

(pokazywanie : Zajaczek wielkanocny, Pisanki, Baranek wielkanocny, koszyczek ze święconką, kurczaczki, Dyngus Śmigus) . Wcielanie się w przydzieloną rolę przez dziecko lub rodzica, odgadywanie haseł- kształtowanie umiejętności współpracy w parach.

Zachęcamy do wykonania str. 53 z podręcznika „Planeta dzieci” – karty 3.

Pozdrawiamy - nauczycielki grupy Stokrotki