

Propozycje aktywności dla dzieci - 6. IV. 2021r.

PRACA ROLNIKA



◆ Zapraszamy na ćwiczenia poranne:

☺ „Pracowity dzień rolnika” - dziecko naśladuje wszystkie wymieniane czynności, jakie wykonuje rolnik na roli np. sianie zboża, sadzenie warzyw, pielienie grządek, zbieranie owoców, koszenie zboża.

☺ „Wyrabianie ciasta” - dziecko siedzi na krzeselku na bosaka, a przed nim na podłodze leży szarfa/ręcznik. Dziecko wyobraża sobie, że szarfa/ręcznik to ciasto i za pomocą bosych stóp ugniatają ją, wałkują itp.

Zachęcamy również do układania puzzli:

<https://puzzlefactory.pl/pl/puzzle/graj/zwierzeta/122403-farma-na-wsi>

◆ „O czym będziemy rozmawiać w tym dniu ?” – rebus

Rodzic mówi słowa (rakiety, okno, lalki, nuty, igloo, kot) a dziecko dzieli wyraz na sylaby i głoski. Dziecko zapisuje na kartce pierwsze głoski z usłyszanych wyrazów i te głoski będą rozwiązaniem naszego tematu. Wysłuchanie wiersza:

Na podwórku zamieszanie,
Każdy czeka na śniadanie,
Głodny kot na płot się drapie,
a gospodarz smacznie chrapie.

Gospodarzu, wstawać pora,
Karmić kury i indora,
Nieść do stajni sianko świeże,
A nie w łóżku sobie leżeć!

Pieje kogut kukuryku!
Nie ma ziarna dziś w kurniku!
Krowa muczy, kwiczy prosię:
Ktoś tu ma nas wszystkich w nosie.

Gospodarzu, wstawać pora,
Karmić kury i indora,
Nieść do stajni sianko świeże,
A nie w łóżku sobie leżeć!

Gdy gospodarz to usłyszał,
Krzyknął: spokój, krzyknął: cisza,
Fantastyczny sen dziś miałem,
Więc przerywać do nie chciałem.

Gospodarzu, wstawać pora,
Karmić kury i indora,
Nieść do stajni sianko świeże,
A nie w łóżku sobie leżeć!

„Na podwórku” sł. Ewa Stadtmuller

Porozmawiajmy z dzieckiem na temat treści: O kim był ten wiersz?, Co robił gospodarz, a co powinien robić?, Jakie zwierzęta budziły gospodarza?, Jakie inne prace wykonuje rolnik?

„Praca rolnika” – filmy edukacyjne dla dzieci chętnych:

<https://youtu.be/FNvZVvk0eZE>

<https://youtu.be/nhBm9se9M4o>

<https://youtu.be/q12275--bUo>

<https://youtu.be/ITcGP0AFwSg>

◆ „Łamigłówek”. Zachęcamy do rozwiązywania tego typu zadań, pomogą one dziecku rozwinąć sprawność manualną, wyostrzą zmysł obserwacji, poprawią koncentrację. Oto kilka z nich: Kwiatowe sudoku, Znajdź 5 różnic, Wiosenny labirynt.

https://czasdzieci.pl/pliki_dz/kolorowanki/dd_68_610.jpg

https://czasdzieci.pl/pliki_dz/kolorowanki/dd_68_614.jpg

<https://www.domowyprzedszkolak.pl/item/wiosna-587>

Zachęcamy do wykonania str. 41 z podręcznika „Planeta dzieci” – karty 3

Życzymy owocnej pracy! - Nauczycielki grupy Stokrotki.