



## Propozycje aktywności dla gr. Motylki 07.04.2021

### Temat: Skąd się wzięła pisanka?

1. *Sztuczki z jajkiem w tle* – działania eksperymentalne i obserwacje.

Drodzy Rodzice, opowiedzmy dziecku, z czego składa się jajko. Pozwólmy mu dotknąć, powąchać, zapytajmy o kolor białka, żółtka, skorupki. Zapytajmy, czy jajko i skorupka są twarde czy miękkie.

#### Obserwacja:

**Potrzebne będą:** jajko ugotowane, dwa jajka surowe, dwie miseczki.

**Przebieg obserwacji:** dziecko ogląda i dotyka jajek (jedno ugotowane na twardo, drugie surowe), potrząsa nimi, starając się porównać dźwięki, jakie wydają. Wskazuje różnice.

Rodzic lub dziecko z pomocą rodzica rozbija surowe jajko i przekłada je do misek. Oddziela żółtko od białka. Dziecko określa, z czego składa się jajko (skorupka, białko, żółtko).

Eksperymenty – instrukcje i pokaz eksperymentu w linkach poniżej:

- Gumowe jajko: [https://www.youtube.com/watch?v=rjeG\\_COLLmg](https://www.youtube.com/watch?v=rjeG_COLLmg)
- Czy jajko tonie? <https://www.youtube.com/watch?v=g-UxSTTwzQ8&t=66s>

2. „*Jajko*” – zagadki, poszarzenie wiedzy na temat zwierząt.

Drodzy Rodzice, porozwijacie z dzieckiem na temat pochodzenia jaj, np.: *Kto znosi jaja? Czy tylko ptaki je znoszą?* Pokażmy dziecku fotografie zwierząt, które nie są ptakami, ale podobnie jak one znoszą jaja. Podzielmy głośno ich nazwy na sylaby, a dziecko niech wskaże odpowiednie zdjęcie. Ilustracje zwierząt znajdują się na pierwszym slajdzie prezentacji.

<https://view.genial.ly/606b5f5da2b31e0d1f067bbb/presentation-od-jajka-do-kury>

3. *Jajko* M. Wnukowski – wysłuchanie wiersza i rozmowa na jego temat.

<https://www.youtube.com/watch?v=HnGEKREzCM4>

Wysłuchajmy z dzieckiem wiersza pt.: *Jajko*. Porozmawiajmy na temat utworu. Następnie ułożmy z dzieckiem historyjkę obrazkową, znajdującą się w drugim slajdzie prezentacji.

<https://view.genial.ly/606b5f5da2b31e0d1f067bbb/presentation-od-jajka-do-kury>

*Co zgubiła kura z wiersza? Gdzie rano znajdowało się jajko? Jakie zwierzęta pomagały kurze szukać jajka? Kogo zobaczył kogut za drzwiami? Skąd wziął się kurczak? Jak wyglądał kurczak? Co stało się z jajkiem? Jakie dźwięki wydawała kwoka, jakie kogut, a jakie kurczaczek? Spróbuj je naśladować.*

4. **Zabawy ruchowe** – usprawnianie stóp, zabawy z omijaniem;

*Kurka na grzędzie* – rozkładamy na dywanie linię, np. ze sznurka. Dziecko przechodzi po linii bosymi stopami: bokiem, na palcach, prosto, stopa za stopą;

*Jajeczny slalom* – ustawiamy w rzędzie przeszkody np.: krzesła, pudełka, wieże z klocków. Wyznaczamy start i metę. Dziecko turla slalomem ugotowane jajko między przeszkodami.

**Pozdrawiamy** 😊  
Monika Lubańska  
Paulina Rosiak