



Propozycje aktywności dla gr. Motylki 13.04.2021

Temat: Przedszkolna drama.

1. **Twoja złość** – rozwijanie umiejętności wrażliwości emocji, rozumienia złości, rozmowa kierowana na podstawie wiersza D. Gellner „Zły humorek”.

Drogie Motylki, wysłuchajcie wiersza o dziewczynce, która miała bardzo zły humor. Powiedzcie, jak czuła się dziewczynka z wiersza? Jaką miała minę? Co robiła, kiedy była zła? Czy chciała nadepnąć psu na ogon i przewrócić krzesło? Jak myślicie, dlaczego dziewczynka czuła złość? A Wy, w jakich sytuacjach się złoście? Jaką macie wtedy minę? Jak się wtedy zachowujecie? Pokażcie to.

Nagranie wiersza: <https://www.youtube.com/watch?v=2ZiqVi5muTE>

Tekst wiersza: <http://maja-literatura.blogspot.com/2018/11/zy-humorek-dorota-gellner.html>

2. **Co to za mina?** – zabawa dydaktyczna z wykorzystaniem ilustracji, nazywanie, rozróżnianie i wyrażanie mimiką emocji.

Motylki, spójrzcie na dzieci na obrazkach. Czy wszystkie dzieci mają takie same miny? Pokażcie, które dziecko jest radosne, które smutne, a które czuje złość, jak dziewczynka z wiersza? Poproście rodziców o lusterko i pokażcie, jak wyglądają Wasze buzie, kiedy czujecie złość, smutek lub radość.

<https://przedszkolankowo.pl/wp-content/uploads/2017/02/emocje-napisy.pdf>

3. **Podróż do Krainy Emocji** – zabawa ruchowa dramowa.

Drodzy Rodzice, przeczytajmy dziecku opowieść o wyprawie do Krainy emocji. Naśladujmy z dzieckiem opisane w tekście ruchy i gesty.

Udajemy się dziś w podróż do tajemniczego kraju. Najpierw trafiliśmy do Krainy Radości. Ludzie, którzy tu mieszkają, są zawsze radosni i uśmiechnięci. Witają się z nami uśmiechem, podskakują do góry z radości, obejmują się i tańczą dookoła... Nagle robi się ciemno. Jesteśmy teraz w Krainie Złości. Tu mieszkają ludzie, którzy zawsze mają obrażone miny. Są zli i zdenerwowani, tupią nogami, potrząsają głowami, ściskają dłonie w pięści i wołają: „Nie lubię cię!”. Na koniec dotarliśmy do Krainy Spokoju. Wszyscy ludzie uśmiechają się, poruszają się spokojnie, delikatnie głaskają się nawzajem, prowadzą się za ręce i siedzą spokojnie obok siebie. Jest cicho...

4. **Dmuchane obrazki** - ćwiczenia oddechowe, malowanie emocji, rozwijanie kreatywności.

Potrzebne będą: słomka, farby plakatowe, kartka papieru, mazak.

<https://www.youtube.com/watch?v=fGmZaxs1B0Y>

Motylki, spróbujcie namalować różne emocje, dmuchając farbą przez słomkę. Kiedy już z wydmuchanej farby powstaną kolorowe stworki, dorysujcie im różne miny: radosne, smutne, przestraszone i zezłoszczone. A Wy, którym stworkiem dziś byliście?

Wskazówka: Możemy umówić się z dzieckiem, że każdą emocję oznacza inny kolor farby: np.: radość – żółty, smutek – niebieski, złość – czerwony, strach – czarny, spokój – zielony.

Pozdrawiamy ☺
Monika Lubańska
Paulina Rosiak