

Propozycje aktywności dla dzieci - 13. IV. 2021r. NA POLU



◆ Rozruszajmy się. Zapraszamy do zabawy ruchowej przy piosenkach:

<https://www.youtube.com/watch?v=InxomdEHL8M>

https://www.youtube.com/watch?v=FZ3pj_ZkldQ

◆ Wiosna na polu – lektura wiersza „Wspólna praca”. Możemy wspólnie przeczytać wiersz i poznać nowe słowa.

Kwaknął kaczor raz i drugi:

- Na podwórku widzę pługi... Kwa, kwa!

Wróbel siedzi na stodole:

- Już gospodarz jedzie w pole... Ćwir, ćwir!

Zając przysiadł na ugorze:

- Już gospodarz w polu orze... Hop, hop!

Na płoteczku kogut pieje:

- Już gospodarz w polu sieje... Ko, ko!

Na topoli kraczą wrony:

- Już koniki ciągną brony... Kra, kra!

Teraz krzyczą wszyscy razem:

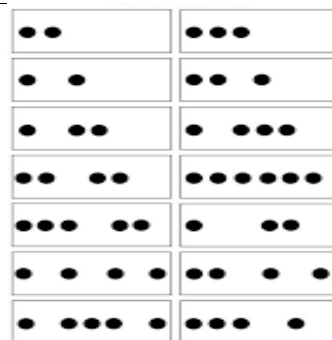
- Oraliśmy z gospodarzem... Hej! hej!

L. Wiszniewski Wspólna praca

Zachęcamy do rozmowy na temat wiosennych prac polowych. Czy zrozumiałeś wszystkie słowa użyte w wierszu? Co oznaczają słowa takie jak: „pług”, „stodoła”, „ugór”, „orać”, „brona”, „siew”? Jakie zwierzęta występowały w wierszu? Z kim pracowały zwierzęta? Co robiły, jakie czynności wykonywały? Po lekturze proponujemy obejrzenie filmu pt. „Wiosna w polu”:

<https://www.youtube.com/watch?v=I6EGdIPn8Lg>

◆ „Rytm dzięcioła” – zamiana obrazu graficznego na obraz ruchowy. Dzięcioł wybrał się również na ptasi koncert. Pukał w drzewo dziobem i wygrywał różne rytmy. Pobawmy się tak jak on. Weźcie od mamy drewnianą deseczkę i drewnianą tyjkę. Wystukajcie podane rytmy.



Poćwiczmy czytanie. Wskaż odpowiedź.

Na polu spotykamy skowronka.

Do lasu leci kolorowy dudek.

A tam: ku – ku, ku – ku.

Co to?



Zachęcamy do wykonania str. 45 z podręcznika „Planeta dzieci” – karty 3 oraz str. 55 z podręcznika „Planeta dzieci. Liczenie”

Pozdrawiamy i życzymy miłej zabawy ;)
- nauczycielki grupy Stokrotki