

Propozycje aktywności dla dzieci z grupy „Słoneczka”: 14.04.2021r.



Dzień dobry.

Dzisiejszy temat: W TEATRZE

1. Poćwiczcie trochę przy muzyce. Zajęcia ruchowe są bardzo ważne każdego dnia. Bawcie się dobrze <https://www.youtube.com/watch?v=InxomdEHL8M>
2. Proszę Rodziców o przeczytanie wiersza M. Szeląg „W teatrze” i kilku pytań do dzieci.



I szybko tak mija mi czas w teatrze,
a gdy się boję, na scenę nie patrzę!
Kiedy się smucę lub kiedy wzruszę,
leżki w chusteczkę wytrzeć wnet muszę.
Są też momenty wielkiej radości,
skąd tyle emocji w moim sercu gości?

Teraz aktorzy zdejmują maski,
chyba czekają na widzów oklaski?
Z uśmiechem nisko się nam kłaniają,
wielkie uznanie i brawa dostają!

Czerwona kurtyna się opuściła
i całą scenę znów zasłoniła.
Wtem błysły światła w wielkiej sali,
wszyscy ze swoich foteli wstali.
I to już koniec jest przedstawienia
- Teatrze magiczny, do zobaczenia!

Proszę Rodziców o zadanie dzieciom
kilku pytań dotyczących wiersza:
W jakie miejsce przenieść nas wiersz?
Po co chodzi się do teatru?
Jacy bohaterowie występowali
w spektaklu, o którym mówi wiersz?
Co możemy zobaczyć w teatrze?
Czy pobyt w teatrze może wzbudzać
jakiś uczucia? Jakież?

3. Zapraszam Was teraz na wirtualny spacer <https://www.youtube.com/watch?v=Fxgd-VQhNrA>
Mam nadzieję, że szybko uda nam się pojechać na prawdziwą wycieczkę do teatru.
4. Sprawdzimy czy jesteście dobrymi aktorami pantomimy (czyli takimi, którzy nie używają słów). Proszę Rodziców, żeby powoli przeczytali dziecku tekst: Jesteś zamkniętą szkatułką (dziecko zwija się w kłębek), nagle ze szkatułki wyleciał motyl (dziecko naśladuje latającego motyla), motyl schwał się w szkatułce (dziecko zwija się w kłębek), ze szkatułki wyszedł wąż (dziecko pęza po podłodze), ale zmęczył się i schował się w szkatułce (dziecko zwija się w kłębek), zaczął padać deszcz i ze szkatułki zaczęła wyrastać piękna roślina, która rosła i rosła (dziecko wspina się na palce, wyciąga ręce ku górze), gorące słońce sprawiło, że roślina zwiedła i zniknęła w szkatułce (dziecko zwija się w kłębek), szkatułka zaczęła się otwierać, wyszedł z niej człowiek, który miał dużo pracy (dziecko naśladuje poszczególne ruchy): wchodził po schodach, mył okna, odkurzał, prasował, a na koniec zjadł zupę i zasnął.
5. Zachęcam do wykonania karty pracy KP.2.26 (str. 26)

Wychowawczyni Monika Lubańska