

Propozycje aktywności dla dzieci - 15. IV. 2021r. HODOWLA HIACYNTÓW



◆ Dziś z samego rana proponujemy ranną gimnastykę. Znać ją doskonale:

Głowa, ramiona, kolana, pięty,
kolana, pięty, kolana, pięty.
Głowa, ramiona, kolana, pięty,
oczy, uszy, usta, nos.

Piosenka dziecięca: Głowa ramiona kolana pięty - https://www.youtube.com/watch?v=JDSQlxZ_scY

◆ Zachęcamy do założenia domowej hodowli przez dzieci.

Cebulki hiacyntów, ziemia ogrodnicza, konewka z wodą, łopatkę, doniczki. Dzieci nabierają ziemię łopatkami do doniczek, wsadzają cebulki. Częściowo je przykrywają, podlewają wodą z konewki i umieszczają na parapecie okna. Przez następne dni obserwują rozwijające się hiacynty.

Hodujemy hiacynta:

https://www.youtube.com/watch?v=PDYAha_0NjQ&t=47s

Hiacynt – wzrost przyspieszony:

<https://www.youtube.com/watch?v=p6U9erFoV4>



Po założeniu hodowli zachęcamy do zabawy ruchowej kształtującej postawę ciała – Kwiatek rośnie.

Dzieci w siadzie skrzyżnym. Tułów pochylają do przodu, dłonie układają na podłodze. Na hasło: Kwiatek rośnie, dzieci powoli prostują tułów. Na hasło: Kwiatek wyciąga się do słońca – wyciągają ręce jak najwyżej. Na hasło: Kwiatek więdnije, dzieci powoli wracają do pozycji wyjściowej.

◆ Zabawa badawcza – oczyszczanie wody z wykorzystaniem prostego filtra.

(Słoiki, pędzle ubrudzone w farbie, duża plastikowa butelka, nożyczki, szmatka flanelowa, gaza lub lignina, węgiel drzewny, żwirek, piasek)

Dzieci brudzą wodę w słoiku, płukając w niej pędzel ubrudzony w farbie. Rodzic pokazuje sposób wykonania prostego filtra oczyszczającego wodę. Wyjaśnia dzieciom, że aby woda mogła być używana przez ludzi, oczyszcza się ją i uzdatnia. Wymaga to jednak wysiłku pracujących przy tym ludzi oraz specjalnych filtrów, co pociąga za sobą duże nakłady finansowe. Podkreśla konieczność oszczędzania wody. Rodzic przecina dużą plastikową butelkę na wysokości 1/3 od jej dna. Dolna część butelki będzie stanowiła zbiornik na oczyszczoną wodę. Drugą część butelki odwraca szyjką do dołu, a następnie wypełnia ją: szmatką flanelową, gazą lub ligniną, węglem drzewnym, żwirkiem, a na końcu – piaskiem. Warstwy te powinny zająć około połowy wysokości butelki, którą rodzic nakłada na część butelki stanowiącą zbiornik oczyszczonej wody. Do tak przygotowanego filtra dzieci wlewają brudną wodę ze słoika i obserwują jej filtrowanie. Patrzą, jak wygląda oczyszczona woda.

(W ten sam sposób można oczyścić wodę przyniesioną z rzeki, stawu lub kałuży).

Zachęcamy do wykonania str. 47 z podręcznika „Planeta dzieci” – karty 3 oraz str. 56 z podręcznika „Planeta dzieci. Liczenie”

Życzymy owocnej pracy!

- Nauczycielki grupy Stokrotki.