

Propozycje aktywności dla dzieci - 10. V. 2021r.

KSIĄŻKI WOKÓŁ NAS



◆ Kochani Rodzice dziś kończymy blok tematyczny, który zaprowadził Państwa pociechy w świat książki. Czytając dziecku zaspokajamy jego potrzeby emocjonalne – czego nie robi za nas komputer ani telewizja. Podczas czytania jesteśmy blisko, przytulamy dziecko, patrzymy na nie z miłością, poświęcamy mu czas. W zrozumieli dla niego sposób Wy, rodzice, swoim zachowaniem przekazujecie mu: „Kocham Cię i jesteś dla mnie bardzo ważny”. To właśnie dzięki poczuciu, że jest ważne i kochane, dziecko rozkwita, zaczyna budować wiarę w siebie, życzliwość, empatię, umiejętności społeczne. Wielu dorosłych do dziś pamięta wieczorne czytanie bajek z czasów dzieciństwa. I nic w tym dziwnego, bo to jedno z najcieplejszych wspomnień z tego okresu. Czytał nam dziadek, czytała mama, tata, czytał nawet starszy brat czy siostra... Ale mimo, że wynosimy tę tradycję z domu rodzinnego, to nie zdajemy sobie nawet sprawy, jak ważna jest w rozwoju każdego człowieka. Badania naukowe potwierdzają, że codzienne dwudziestominutowe czytanie małemu dziecku daje spektakularne efekty, przejawiające się głównie w postaci szybszej nauki mówienia, czytania i pisania. Tak więc kochani do dzieła!

☺ Dzieciaki teraz usiądźcie wygodnie i posłuchajcie listu lub spróbujcie przeczytać go sami, a na pewno odgadniecie kto ten list do Was napisał?

Drogie dzieci!

My, proszę dzieci, nie lubimy siedzieć w szufladzie w czasie zimy
ani za piecem sterczeć w lecie, jak jakie śmiecie czy rupiecie!
Ze strachu bledną nasze twarze, gdy ktoś kredkami po nas maże.
A przecież, drodzy Przyjaciele do szczęścia trzeba nam niewiele.

Jakaś półeczka czy szuflada
świetnie się dla nas właśnie nada.
Kącik bezpieczny, czysty, suchy,
by nie dosięgły nas maluchy...
Nie macie półki, Moi Mili?
To może byście ją zrobili?
Młotek, deseczka, gwóźdź, obcążki...
Tatuś pomoże. Czołem!
(Książki.)

◆ „Numerki” – zabawa matematyczna – rozdajemy dzieciom książki, dowolnego rodzaju, ważne, by posiadały numerację stron. Prosimy, by je otworzyły i przyjrzały się, co znajdują się na dole każdej strony i do czego służy. Tłumaczymy, że są to numery stron, które pozwalają odnaleźć dane miejsce w książce. Prosimy dzieci, by otworzyły np. na stronie 5. Rodzic sprawdza, czy wszyscy zrobili to odpowiednio. Następnie zadaje różne pytania, a dzieci przekładają kartki, by znaleźć na nie odpowiedź np.: Ile kartek trzeba przerzucić, by znaleźć się na stronie 7?; Jaki numer ma strona przed stroną 5?; Jaki numer będzie miała strona, gdy przerzucimy trzy kartki do przodu?; Jaki numer będzie miała strona, gdy cofniemy się o dwie kartki?; Jaki numer ma strona obok strony 5?; O ile stron musimy się cofnąć, by znaleźć się na stronie 2?

◆ „Książki” – zabawa ruchowa – przedstawiamy dzieciom pozycje, jakie należy przybrać na dane polecenie. Na początku dzieci leżą na boku. Na hasło: „Książki się otwierają”, przechodzą do leżenia na wznak, wyciągają na boki wyprostowane ręce i nogi. Na hasło: „Książki się zamykają”, powracają do pozycji wyjściowej – leżenie na bokach, nogi podkuczone. Na słowa: „Książki stoją na regale”, przechodzą do stania na baczność.

Pozdrawiamy serdecznie - nauczycielki grupy Stokrotki