



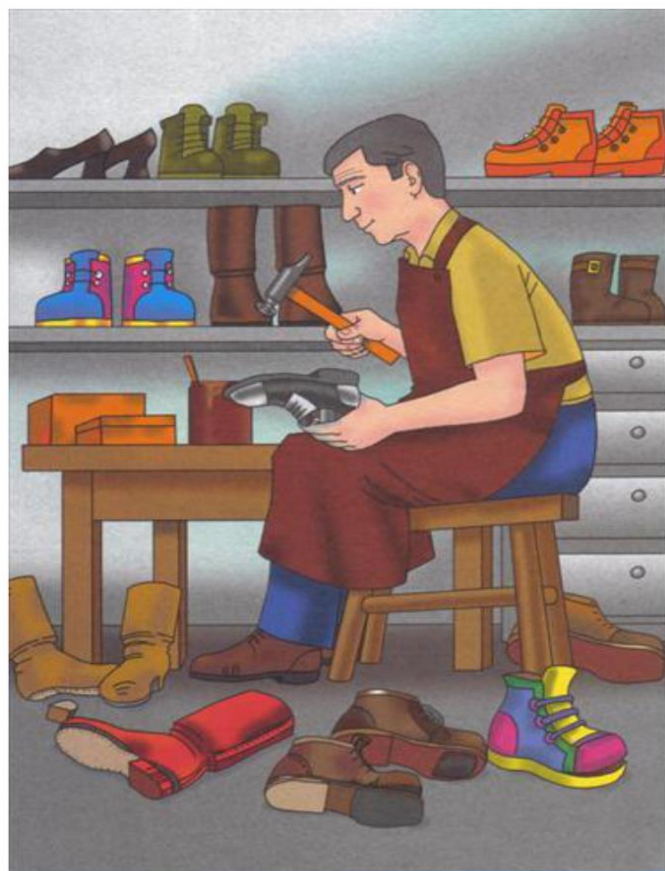
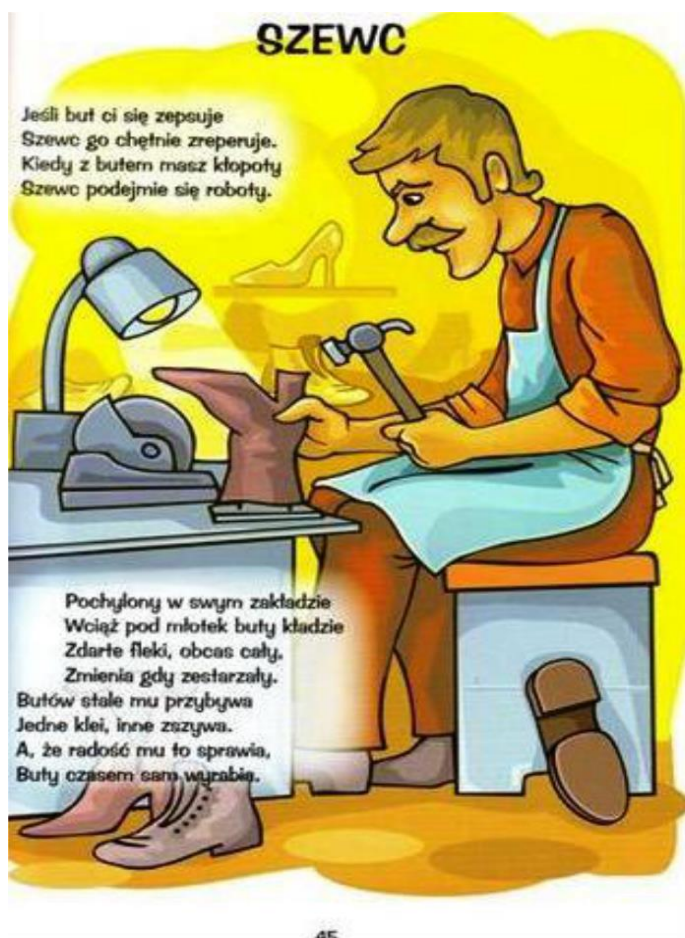
Propozycje aktywności dla gr. Motylki i Słoneczka 29.11.2021r. – CIEPŁO I MIŁO



Drodzy Rodzice!

Dzisiaj poznajemy zawód szewca. Kiedyś szewc robił, a teraz przeważnie naprawia buty. Prosimy porozmawiać o tym zawodzie z dziećmi. Może kiedyś dzieci były w zakładzie szewskim, gdy trzeba było np. nareperować obcas? Temat ten jest doskonałą okazją na utrwalenie pojęcia para, bo przecież buty są zawsze dwa. Można próbować odróżniać stronę lewą i prawą. Wspaniałą zabawą będzie także zabawa butami. W wolnej chwili zapraszamy do wspólnego obejrzenia filmu, który pokazuje pracę szewca, jego narzędzia pracy. <https://www.youtube.com/watch?v=zU-TlOUOfuw>

★Przeczytajmy dziecku wiersza pt „Szewc”:



Porozmawiajmy z dzieckiem na temat pracy szewca. Co to jest flek, obcas, podeszwa, cholewka? Oglądanie buta mamy- pokazywanie w/w części buta.

★ Zapraszamy do zabawy ruchowej pt. „Buty Basi” <https://www.youtube.com/watch?v=rWDD39oVJCo> lub <https://www.youtube.com/watch?v=BsUGYvBZRuU>

Tup, tup, do przodu idzie but (x3)

Kłaśnij w ręce swe, w kolegi dłonie teraz stuknij. Kłaśnij w ręce swe, na baczność postaw buty.

Tup, tup, do przodu idzie but (x3)

do tyłu, bo znudziło go chodzenie w przód.

do tyłu, bo znudziło go chodzenie w przód.

✱ A na koniec dnia kilka zabaw dydaktycznych:

- ☺ Buty zawsze są do pary. (Wyjmujemy kilka par butów- letnie, zimowe, jesienne). Oglądanie butów, dobieranie ich w pary, czyli po dwa.
- ☺ Przypomnienie nazw pór roku . Jaka jest teraz pora roku? Pokazywanie butów, w których chodzimy wiosną, latem, jesienią lub zimą. Segregowanie butów w zależności od pory roku. Liczenie par butów.
- ☺ Jaki to but? (kalosze, śniegowce, sandały, klapki, tenisówki)



Pozdrawiamy i życzymy miłej zabawy ;)
- wychowawczynie