



Propozycje aktywności dla grup Motylki i Słoneczka

30.11.2021r. – Ciepło, mokro, wietrznie.

1. „*Kto szedł do Babulki Zimy po nowe odzienie*” – słuchanie opowiadania E. Szelburg – Zarembiny. Poznanie sposobów przygotowania zwierząt do zimy poprzez zmianę upierzenia i futer. Wdrażanie do uważnego słuchania tekstu.

W lecie się można było ubrać w byle co. Spać byle gdzie, bo ciepło. Ale teraz, gdy zimno? Kłopot. Poleciały ptaszki do Babulki Zimy. Stuk-Puk! Stuk-Puk! Dziobkami w lodową szybkę. Wyjrzała Babulka Zima ze swojej chałupki na lodzie.

- Kto tam? Czego potrzebuje?

- To my, ptaki. Potrzebujemy puchowych kamizeli, bo nam bardzo zimno. Dała Babulka Zima puchową kamizelę ptakom. Sama siadła pod piecem i pierze drze.

Aż tu biegnie zając z wiewiórką.

Stuk-Puk! Stuk-Puk! Pazurkiem w lodowe drzwi chałupki.

Wyjrzała Babulka Zima.

- Kto tam? Czego potrzebuje?

- To my, zając Szarak z wiewiórką Rudaską. Prosimy o inne futerka.

- O jakie?

- O jaśniejsze, bo w tych ciemnych z daleka widać nas na białym śniegu. Poszukała Babulka Zima w swojej zimowej skrzyni. Znalazła jasne futra dla zająca i wiewiórki.

- Macie! Ubierzcie się i zmykajcie!

Ubrali się i zniknęli. A Babulka siadła pod piecem i pierze drze. Aż tu człapie coś wielkiego po śniegu. Stuk-puk całą łapą w śniegowy dach lodowej chałupki. Babulka od razu wiedziała, że to stary niedźwiedź z dąbrowy. Wydostała dla niego największy i najcieplejszy kożuch.

- Masz misiu, okryj się ciepło. Wróć do dąbrowy i śpij!

- Dziękuję zamruczał miś. Okryję się po sam nos i będę spał do wiosny.

Poszedł. A Babulka Zima znów wzięła się do darcia pierza. Już jej chyba nikt nie przeszkodzi.

RODZICE ZADAJĄ DZIECIOM PYTANIA: *Jakie zwierzęta przyszły do Babulki Zimy? O co prosiły zwierzęta?*

Co Babulka Zima dała zwierzętom? Dlaczego zwierzęta prosiły o nowe ubranie? Czy znacie zwierzęta, które potrzebują ciepłych ubrań na zimę?

2. „Kolorowy deszcz” – zabawy muzyczne przy piosence, rozpoznawanie kolorów, ćwiczenie koncentracji, spostrzegawczości i uwagi. Rodzice przygotowują kolorowe kartki: niebieską, fioletową, żółtą, różową, zieloną, czerwoną i pomarańczową oraz kredki i klocki bądź inne przedmioty w tych samych kolorach. Posłuchajcie i obejrzyjcie, jak można bawić się przy naszej piosence. <https://www.youtube.com/watch?v=L5uWBixKAFU>
3. Na zakończenie zajęć dzieci wykonują pracę plastyczną KOLOROWY DESZCZ. Dziecko rysuje i koloruje kredkami drzewo lub domek. Następnie paluszkami moczonym w farbie, maluje kolorowy deszcz.

Udanej zabawy życzą Wam Wychowawczynie.