

Propozycje aktywności dla dzieci -
17. XII.2021r.
CZEKAMY NA ŚWIĘTA



- ♦ Witajcie kochane Motylki! Zapraszamy na poranną gimnastykę:
<https://www.youtube.com/watch?v=OmAZquWgp9A> .

- ♦ Zachęcamy do zabawy dydaktycznej na podstawie wiersza A. Frączek – (kształtowanie uwagi w trakcie słuchania tekstu, rozpoznawanie i podawanie nazw narzędzi kuchennych oraz czynności wykonywanych w kuchni).

<i>Pewien pieróg, trochę krzywy, był ogromnie nieszczęśliwy. „Jeszcze zanim się obudzę, to się już straszliwie nudzę! Ja zaś chciałbym bez ustanku od wieczora do poranku i od rana aż do nocy z całej pierożkowej mocy trzeć, mleć, siekać, panierować, prażyć, smażyć i miksować, piec, pitrasić,</i>	<i>kucharzować, marynować i drylować, maścić, krasić, przyrumieniać, wędzić, dusić, trzeć, przemielać lub... choć tłuczkiem być do ciasta. Chciałbym robić coś i basta!” Aż kucharka, choć już stara, choć widziała co niemiara, stoi w kuchni całkiem blada i do siebie sama gada: „A to mi dopiero dziwy – pieróg nie chce być leniwy!”</i>
---	---

Krótko omawiamy treść wiersza, zadając dziecku pytania: Co to jest pieróg?; Jaki był pieróg?; Dlaczego?; Co chciał robić?; Co powiedziała kucharka? itp. Potem wyjmujemy narzędzia kuchenne (np. tarkę mikser, foremki do ciasta lub ciastek, łyżkę drewnianą, chochlę, wałek do ciasta, tłuczek, trzepaczkę, fartuch). Dziecko podaje ich nazwy i mówi, do czego mogą służyć. Zwracamy uwagę na zachowanie środków bezpieczeństwa w trakcie korzystania z tych sprzętów. Następnie zapraszamy do zabawy ruchowej. Rodzic wybija rytm np. łyżką. Na przerwę w akompaniamencie pokazujemy przybory i urządzenia kuchenne, a dziecko stara się naśladować ruchy charakterystyczne dla czynności wykonywanych w kuchni za ich pomocą, np. kiedy pokazujemy trzepaczkę, dziecko jedną ręką zaciśniętą w pięść wykonuje szybkie ruchy pionowe w górę i w dół, kiedy pokazujemy wałek, dziecko trzyma obie dłonie zwinięte w pięści i wykonuje szybkie poziome ruchy w przód i w tył.

- ♦ A na koniec zabawa naśladowcza „Lepimy pierogi”. Kształtowanie i rozwijanie motoryki małej w trakcie naśladowania lepienia pierogów – manipulowanie fasolą i plasteliną. Nawiązujemy do wiersza „Pewien pieróg”. Przygotowujemy nasioną fasoli i plastelinę. Prezentujemy sposób przygotowania plasteliny: ugniatamy ją do miękkości i spłaszczamy kulkę. Następnie zawijamy w kulce nasioną fasoli i wykonuje pierogową „falbankę”. Powodzenia ☺☺☺

Miłego dnia -
życzą wychowawczynie.