

Propozycje aktywności dla grupy „Słoneczka”



11.01.2022r. – Śnieg

Dzień dobry!

1. Dzisiaj zajmiemy się najbardziej wam znaną oznaką zimy – śniegiem. Na początek „śniegowa” rozgrzewka https://www.youtube.com/watch?v=H08aiHpZK_s.
2. „Gimnastyka buzi i języka” – usprawnianie narządów mowy z wykorzystaniem wiersza. Proszę Rodziców o przeczytanie wiersza i instrukcji do tekstu.

Zima - Grażyna Wasilewicz

Pada, pada, pada śnieg.
Dmucha, dmucha silny wiatr.
Wyjrzał Lesio przez okienko,
ujrzał zaśnieżony świat.
Gęsty śnieg jest z prawej strony,
z lewej strony też go pełno.
Z góry lecą płatki śniegu.
Świat się pokrył białą wełną,
ale dzieci lubią śnieżek,
buzie im się szczerze śmieją.
Z góry jadą na saneczkach,
nie przejmują się zawieją.

*Dotykamy czubkiem języka różnych miejsc na podniebieniu.
Wykonujemy kilkakrotnie silne, krótkie dmuchnięcia.
Wysuwamy język jak najdalej z jamy ustnej i wsuwamy z powrotem.

Wypychamy językiem prawy policzek w jamie ustnej.
Wypychamy językiem lewy policzek w jamie ustnej.
Wysuwamy język w kierunku nosa.
Krążymy językiem w jamie ustnej.

Mocno szczerzymy zaciśnięte zęby w szerokim uśmiechu.
Przesuwamy język po podniebieniu od góry zębów w stronę gardła.
Długo wymawiamy „fff”.*

3. „Jaki może być śnieg?” – rozwiązywanie zagadki A. Maćkowiaka połączone z zabawą słownikową. Zgadnijcie, co to jest?
Białe puszek, który w zimie z nieba sobie leci,
Bałwanka z niego lepią wszystkie małe dzieci.
Inne z górki na saneczkach zjeżdżać jednak wolą.
Wy rozwiążcie tę zagadkę – jest to waszą rolą. (śnieg)
4. Zastanówcie się, jaki może być śnieg? Rodzice zapisują wspólnie wymyślone określenia, wyrazy. Następnie rodzic czyta każdy wyraz, a dziecko dobiera do niego zdrobnienia, np.: biały – bielutki; miękki – mięciutki; świeży – świeżutki; miły – milutki; zimny – zimniutki; ładny – ładniutki; lekki – leciutki; mokry – mokrutki; czysty – czyściutki.
5. Na zakończenie wykonajcie pracę plastyczną pt. Zima (padający śnieg, dzieci na sankach, bałwanki..... Wszystko, co kojarzy Wam się z zimą). Zróbcie ją dowolnymi, dostępnymi w domu przyborami: kredkami lub farbami. Chętnie obejrzę Wasze prace. Możecie poprosić Rodziców o wysłanie zdjęć waszych prac.



Bawcie się dobrze