

**Propozycje aktywności dla dzieci -
14. I. 2022r.
ZIMA WOKÓŁ NAS**



♦ **Zabawa „Ciepło – zimno”**

Należy pokazać dziecku co zamierzamy schować , po czym poprosić aby zamknęło oczy i ukryć daną zabawkę. Kiedy dziecko zbliża się do przedmiotu mówimy ciepło, ciepłej a gdy już jest przy przedmiocie mówimy gorąco, parzy. I odwrotnie gdy się oddala mówimy chłodno , zimno lodowato.

♦ „Taniec z termometrem” Tadeusz Śliwiak – proszę aby rodzice przeczytali dziecku wiersz.

*Powiedz, proszę, czemu chodzisz w takim
grubym swetrze,
drogi panie, miły panie, panie termometrze?
Gdybym nie miał tego swetra,
zmarzłbym tu okropnie.
Przecież zima, straszny mróz tu,
minus dziesięć stopni.
Nie wiedziałem, termometrze, żeś ty taki piecuch.
Zatańcz z nami w koło, to ci będzie ciepłej nieco.
Oj, nie mogę, gdyby słupek rtęci poszedł w górę,
urządziłaby mi zima straszną awanturę.*

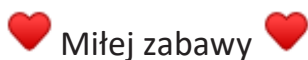


♦ **„Termometr”** – poznanie zasad działania termometru. Na przykładzie termometru okiennego rtęciowego rodzic zapoznaje dziecko z zasadami jego działania (co oznacza kolor niebieski, a co czerwony). Gdy słupek rtęci znajduje się na niebieskim jest ujemna temperatura, czyli jest zimno i woda zamarza: tworzą się sople na dachach i rynnach, a kałuże skuwa lód. Kiedy zaś słupek rtęci znajduje się na czerwonym, temperatura jest dodatnia, a woda nie zamarza. Im wyżej sięga słupek rtęci, tym jest cieplej,

im niżej – tym zimniej. Rodzic pokazuje dzieciom 2 termometry, z których jeden wystawia za okno. W ciągu dnia dzieci mogą sprawdzić, jak zmieniła się temperatura.

Dla chętnych filmik o różnych rodzajach termometrów:

<https://www.youtube.com/watch?v=XwISJMTvCbg>



Miłej zabawy

- nauczycielki grupy Motylki.