

Propozycje aktywności dla grupy „Słoneczka”



14.01.2022r. – Zima wokół nas

Dzień dobry Słoneczka!

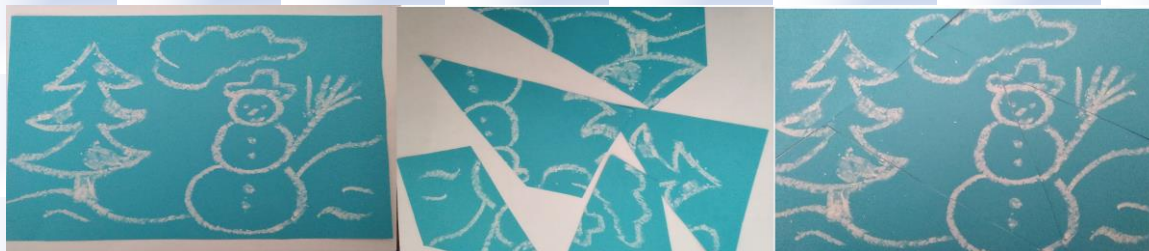
1. Zaczniemy dzień od porannej gimnastyki <https://www.youtube.com/watch?v=30BVfTvlsrE>. Pokazujcie części ciała wymieniane w piosence dokładnie, w rytmie, zgodnie z tekstem.
2. Jeżeli zmęczycie się poproście Rodziców o przeczytanie opowiadania.

Opowieści podróżnika - Olga Masiuk

Ostatnio dzieci w przedszkolu wciąż oglądały mapy. Zaczęło się od tego, że Kuba zauważył na półce wielki atlas i poprosił Panią, żeby go zdjęła. A kiedy Pani to zrobiła, potem pokazała, w jakim miejscu tej mapy znajduje się Europa i Polska, czyli gdzie wszyscy mniej więcej są. Tup nie mógł uwierzyć, jak wszyscy mieszczą się na takim małym kawałku kartki. Ale pewnego dnia Pani rozłożyła przed dziećmi kolorowe czasopismo. – Spójrzcie, co znalazłam – powiedziała. – Co to? – zapytała Elizka, wpatrując się w piękne kolorowe zdjęcia. – To wywiad z podróżnikiem. – Z kim? – Z takim panem, który jeździ po świecie – wyjaśniła Pani. – I gdzie był? – chciała wiedzieć Zosia. – W Afryce. I w Azji, i w Australii. Szczypior podsunął atlas i Pani pomogła dzieciom znaleźć wszystkie miejsca, które wymieniała. – To on właściwie objechał cały atlas – szepnął z podziwem Kuba. – A co mówi o tych podróżach? – zainteresował się Tup. – Posłuchajcie, zaznaczyłam fragment, który może wam się spodobać. I pani przeczytała: Nie lubię takich miejsc, w które chodzą wycieczki. Przeciwnie, lubię być tam, gdzie nikt nie zagląda. Lubię zwiedzać po swojemu. Przyglądać się ludziom, jeść inne jedzenie, słuchać innego języka. – Ale przecież nie wiadomo, co ludzie wtedy mówią – zdziwiła się Zosia. – Nie można się przecież nauczyć wszystkich języków. – Właśnie, on o tym pisze – odpowiedziała Pani. – W podróżowaniu najważniejsze, żeby umieć patrzeć – przeczytała z gazety. – Phi, to każdy umie – rzekł Tup i na dowód spojrzał na wszystkich po kolei. – Chyba nie o to chodzi – roześmiała się Pani. – Zróbmy próbę. Pójdźcie teraz wszyscy, lub potuptajcie – uśmiechnęła się do Tupa – do drugiej sali. I przypatrzcie się jej dobrze, a potem opowiecie, co widzieliście. To będzie wasza mała podróż. I wszyscy poszli. – Ja widziałem, jak Tomek z młodszej grupy uderzył Jacka! – wykrzyknął po powrocie Kuba. – Ja widziałam, że są nowe zabawki na półce – powiedziała Elizka. – Ja widziałem, że jedna dziewczynka miała na bluzie namalowaną marchewkę – dołączył się Tup. – Właśnie! – ucieszyła się Pani. – Byliście w jednej podróży, a każde z was zobaczyło co innego. Podróżnik miał rację.

Z kim przeprowadzony był wywiad opisany w czasopiśmie?; Kto to jest podróżnik?; Dlaczego podróżnik lubi zwiedzać obce miejsca?; Jak myślicie, co jest interesujące dla podróżnika?; Gdzie chcielibyście wyjechać, dlaczego?; Czym można podróżować?

3. Zapraszam Was w krótką podróż do miejsca, gdzie zima trwa cały rok. Ciekawe czy chcielibyście tam zamieszkać? <https://www.youtube.com/watch?v=EMAdaDo50H8>.
4. Obejrzyjcie dostępne w domu atlasy, przewodniki turystyczne albo globus. Poproście o nie Rodziców lub starsze rodzeństwo.
5. „Zimowe puzzle” - narysujcie starannie zimowy obrazek (dowolnym sposobem). Następnie przetnijcie go na 5 części. Ułóżcie obrazek z powstałych elementów i przyklejcie na kartkę.



Udanego dnia