



ÉCOLE  
COLLÈGE

**BIENHEUREUX  
CHARLES DE FOUCAULD**

*« Chers prédécesseurs,  
vous qui avez bâti notre  
civilisation, nous prenons  
le relais avec JOIE! »*





“  
*Au moment où j'ai réalisé  
que Dieu existait,  
j'ai su que je ne pouvais pas faire  
autrement que de vivre pour Lui  
seul... La foi enlève le masque du  
monde et révèle Dieu en tout.  
Cela ne rend rien impossible et  
rend vides de sens des mots tels  
que anxiété, danger et peur,  
de sorte que le croyant  
traverse la vie calmement  
et paisiblement, avec une joie  
profonde - comme un enfant, main  
dans la main avec sa mère. »*

---

*Bienheureux Charles de Foucauld*

---

# UNE ARDENTE OBLIGATION

Madame, Monsieur,

Nous sommes des héritiers. Héritiers d'un héritage exceptionnel, infiniment débiteurs de ceux qui nous ont précédés.

Cet héritage a un nom : la civilisation chrétienne.

La France a su en être l'une des plus belles fleurs avec ses saints, ses héros, ses artistes et ses familles, qui ont marqué nos paysages et façonné notre âme. Mesure, équilibre, harmonie sont le propre de cet esprit français qu'illuminent le génie et la clarté de sa langue, fille d'Athènes et de Rome.

Fiers de ses grandeurs, conscients de ses ombres, nous savons cet héritage menacé. Menacé par la bêtise, l'ignorance et la volonté de détruire.

La « déconstruction » de cet héritage - c'est le terme qu'ont inventé les nouveaux barbares pour qualifier leur forfait - est très avancée : l'Éducation nationale en a été le terrain privilégié avec les résultats que l'on connaît.

Face à un tel constat, que faire ? Nous avons décidé de relever le gant, faisant nôtre l'appel de Péguy : « Nous devons nous élever de toutes nos forces et inlassablement contre les envahissements de toutes les barbaries. »

Oui, il y a une ardente obligation à transmettre à nos enfants le meilleur de cette civilisation. À former, à enrichir, à élever leurs intelligences et leurs âmes au contact de ses inestimables trésors. Pour leur bien et pour celui de la société qui les entourera. C'est ce que nous avons entrepris, à notre modeste place mais avec grande détermination, il y a quatre ans, en créant l'école et le collège Bienheureux Charles de Foucauld.

Les premiers résultats sont là, enthousiasmants mais encore fragiles. Aidez-nous à les pérenniser et à relever les nouveaux défis pour que « les fruits passent les promesses des fleurs ».

Je suis convaincu que cette expérience peut servir d'exemple et de matrice à d'autres projets scolaires en France. Un tel mouvement de reconstruction doit impérativement être soutenu.

Comment le faire sans vous ?

*Hubert de Saizieu*

*Président du Fonds éducatif Bienheureux Charles de Foucauld*





## LA GENÈSE D'UNE ÉCOLE

C'est à la demande de parents inquiets pour la formation et l'avenir de leurs enfants que l'école et le collège Bienheureux Charles de Foucauld ont été fondés. Avec l'aide des prêtres des paroisses de Notre Dame des Armées à Versailles et de saint Germain au Chesnay, des laïcs catholiques ont lancé ce pari: créer un collège de garçons qui s'est enrichi ensuite d'une école primaire mixte.

L'école et le collège ont fait le choix du « hors contrat ». Que signifie-t-il? C'est tout simplement un choix de liberté et de responsabilité. Liberté de choisir les enseignants, le contenu et l'organisation des programmes, responsabilité de préparer les élèves à passer les examens officiels.

Liberté de ne pas dépendre de subventions publiques, responsabilité de s'affranchir des normes et directives édictées par l'Éducation Nationale qui ont conduit à l'échec de plus en plus patent du système d'enseignement en France: il était l'un des titres de gloire de notre pays, il tend à devenir – malgré de très heureuses exceptions - l'un de ses fardeaux.

Nous ne proposons pas un programme d'élite mais un programme d'excellence afin que chaque enfant puisse faire fructifier au mieux ses talents. Dans le respect de situations diverses, toujours le plus près possible de chaque élève, avec l'ambition de former des êtres libres, éclairés par la droite raison sous la lumière de la Foi.



### CHARLES DE FOUCAULD UN EXEMPLE, UN MAÎTRE

Un élève médiocre, un étudiant dilettante, un officier aventurier, un moine gyrovague, un ermite n'ayant pas eu de disciples de son vivant, Charles de Foucauld n'était pas, à proprement parler, un pédagogue... et pourtant nous l'avons pris comme maître, exemple, saint patron! Pourquoi?

Son itinéraire de chercheur d'absolu qui le conduira après les graves errements de sa jeunesse vers la conversion, son amour de la France, le courage qu'il a manifesté dans ses campagnes militaires et ses explorations,

la qualité reconnue de ses travaux tant scientifiques que littéraires, sa très haute exigence envers lui-même à la recherche de la perfection et sa béatification par l'Église, ont de quoi enthousiasmer tous les esprits, jusqu'aux plus tièdes.

Mais si Charles de Foucauld a connu une vie exceptionnellement riche, on retiendra d'abord de lui son abandon entier et inconditionnel entre les mains du Père. N'est-ce pas là le meilleur exemple d'éducation chrétienne?

# À LA DÉCOUVERTE DE L'ÉCOLE ET DU COLLÈGE CHARLES DE FOUCAULD



## LE COLLÈGE

Bienveillance et exigence sont les deux maîtres-mots donnés aux professeurs. Bienveillante exigence ou exigence bienveillante? Peu importe l'ordre des mots. Mais une bienveillance serait-elle réelle si les professeurs ne poussaient les élèves à donner le meilleur d'eux-mêmes?

Serait-ce vraiment aimer les enfants que de leur mentir et de les conforter dans la médiocrité ou l'à-peu-près? Quelle chance avons-nous qu'un garçon réponde aux exigences qui lui sont posées s'il ne sent pas qu'elles sont posées pour son propre bien, par amour?

« L'enfant est souvent identifié à son rendement scolaire » regrettait Gabriel Marcel. Nous essayons d'éviter cet écueil, en ne nous concentrant pas uniquement sur les résultats chiffrés, mais en appréciant la manière dont chaque enfant a su faire fructifier les talents reçus. Et par-dessus tout, en n'oubliant jamais qu'avant d'être un cerveau, un enfant est d'abord une âme qu'il convient, en premier lieu et avant toute chose, d'aider à avancer vers la Vie éternelle.

**AXEL EGNELL**, directeur du collège



## L'ÉCOLE PRIMAIRE

L'école primaire Bienheureux Charles de Foucauld est une école mixte. À la rentrée 2018, les trois classes en double niveaux (GS-CP, CE1-CE2, CM1-CM2) sont devenues six classes de niveau simple, regroupant 86 enfants. Sous le patronage du saint Enfant Jésus de Prague (GS), de sainte Jeanne d'Arc (CP), de saint Dominique Savio (CE1), de saint Tarcisius (CE2), de sainte Cécile (CM1) et de saint Thomas d'Aquin (CM2), les écoliers travaillent consciencieusement: bons points et médailles viennent régulièrement récompenser leurs efforts...

L'approche pédagogique est fondée sur des pratiques qui ont fait leurs preuves tout en étant actualisées: méthode syllabique pour apprendre à lire en simultané avec l'apprentissage de l'écriture, apprentissage du raisonnement et des pratiques mathématiques fondé sur une progression logique (méthode de Singapour), enseignement chronologique des fondamentaux de l'Histoire, découverte et pratique des arts du dessin et de la musique, sans oublier bien sûr l'essentiel: **apprendre depuis le plus jeune âge à mettre Dieu à la première place!**

**ALEXANDRINE DE BOISSE**, directrice du primaire



## NOTRE AMBITION

L'ensemble école et collège Bienheureux Charles de Foucauld est une œuvre éducative créée et dirigée par des laïcs catholiques. Elle a pour but de faire grandir l'enfant – dans la continuité de la vie familiale – par l'apprentissage d'une authentique liberté et de le conduire ainsi sur le chemin d'une vraie autonomie.

### UN TRIPLE OBJECTIF

- L'apprentissage des savoirs et la découverte du Vrai, du Bien, du Beau.
- L'approfondissement de la vie spirituelle et caritative.
- Le développement du corps par la pratique équilibrée d'activités physiques.

### DES FONDEMENTS SIMPLES

- Une attention à chacun grâce à des effectifs limités et à un encadrement dévoué.
- L'enseignement emprunte beaucoup aux méthodes classiques. Ouvert sur l'extérieur, il donne notamment une place significative aux activités artistiques qui sont d'autres modes d'expression contribuant grandement à l'épanouissement des élèves.
- La non-mixité au collège: elle favorise le travail et la vie commune dans une ambiance saine, respectueuse et virile.
- La charité fraternelle: elle se manifeste par le respect de l'autre dans la tenue et le langage, par l'esprit de camaraderie et de solidarité qui unit les élèves malgré leurs différences.
- L'engagement: les petites charges de la vie commune confiées à l'élève lui donnent le sens du service tout en développant son autonomie et son sens des responsabilités.
- La discipline, le sens de la droiture: L'attachement à la vérité bannit tout accommodement avec celle-ci. La discipline et la rigueur (dans les méthodes) sont nécessaires à cet apprentissage.
- La persévérance pour surmonter les difficultés.

### DES PRINCIPES PÉDAGOGIQUES CLAIRS



- D'abord apprendre à bien lire, bien écrire et bien compter qui sont les bases essentielles du développement des jeunes intelligences.
- Étudier la grammaire, première partie de l'art de penser. Sa maîtrise est aussi indispensable à la compréhension écrite ou orale que le sens de l'orientation l'est à celui qui veut arriver à bon port.
- S'entraîner à mémoriser. Pour nourrir la réflexion et l'imaginaire, à l'école de nos prédécesseurs. Et comment mieux développer la mémoire sinon en acquérant très jeune ses mécanismes?
- Garder toujours le lien avec le concret. L'homme se découvre quand il se mesure avec l'objet. Cette pédagogie, la plus accessible, est celle que le Christ a utilisée: les paraboles ont précédé l'enseignement doctrinal.
- Découvrir et faire aimer le beau. S'abreuver à la source des plus grands artistes, se familiariser avec les belles œuvres, enrichit l'esprit et élève l'âme.
- Rechercher l'unité dans les savoirs: établir la relation entre les choses, c'est apporter la connaissance; enseigner les détails, c'est apporter la confusion.
- Apprendre à conclure parce que l'intelligence est faite pour la vérité! L'honneur de l'intelligence c'est de savoir conclure, et de le faire grâce à un jugement aussi fondé que possible.
- Et par-dessus tout l'amour des enfants qui, fécondant tous ces principes sous la lumière de la Foi, s'incarne au quotidien par un subtil et fragile équilibre entre bienveillance et exigence, patience infinie et autorité encourageante.



# L'ÉCOLE HIER, AUJOURD'HUI & DEMAIN

L'école a suivi une progression régulière. À chaque rentrée scolaire, elle a pu faire un pas prudent de plus. Forte de l'enthousiasme général, du soutien de nombreux parents, elle a pu passer progressivement de l'intuition du projet à un établissement scolaire cohérent, vivant et fécond. La croissance régulière des effectifs a été accompagnée d'un déménagement et de l'installation dans de nouveaux locaux. Si les conditions matérielles ne sont certes pas essentielles à une bonne pédagogie, elles y contribuent cependant à leur manière.

## À CHAQUE RENTRÉE, UNE NOUVEAUTÉ!

|  |  |   |   |   |  |
|--|--|---|---|---|--|
|  | <b>SEPTEMBRE 2014</b><br>Ouverture du collège hors contrat avec une classe de 6e | <b>SEPTEMBRE 2015</b><br>Ouverture de la classe de 5e   | <b>SEPTEMBRE 2016</b><br>Ouverture de la classe de 4e et de 3 classes de primaire | <b>SEPTEMBRE 2017</b><br>Ouverture d'une classe de 3e.                                | <b>SEPTEMBRE 2018</b><br>Le primaire est au complet avec l'ouverture de 3 nouvelles classes. |
|  | Locaux loués   | Transfert de l'établissement dans des locaux acquis en juin au 7 rue de Condé dans le quartier Porchefontaine à Versailles. | Extension des locaux existants  |  | Installation de bungalows provisoires pour faire face à la croissance.                       |



## UN NOMBRE D'ÉLÈVES EN CONSTANTE PROGRESSION



# OBJECTIF: ACCOMPAGNER LA CROISSANCE DES EFFECTIFS

## 2016 /

Achat d'une maison à 2 niveaux sur un terrain de 1100 m<sup>2</sup>. La maison est très bien située à Versailles dans le quartier Porchefontaine.

Première tranche de travaux: mise aux normes (ERP) pour accueillir un établissement scolaire.

## 2017 /

Travaux d'extension en surface, transformation et agrandissement du sous-sol.

## 2018 /

Implantation de bungalows provisoires en attendant la construction du nouveau bâtiment.

## 2019 /

### Dernière tranche de travaux pour donner à l'établissement sa configuration définitive

La nouvelle construction sera affectée aux classes du collège alors que le primaire occupera l'ensemble des locaux actuels.

Elle comprendra:

#### Un sous-sol divisé en 3 parties:

- Le parking (imposé par les règles d'urbanisme)
- Une chapelle de 40 m<sup>2</sup>
- Une salle d'activités de 52 m<sup>2</sup> servant notamment pour les repas

#### Un bâtiment sur 3 niveaux abritant:

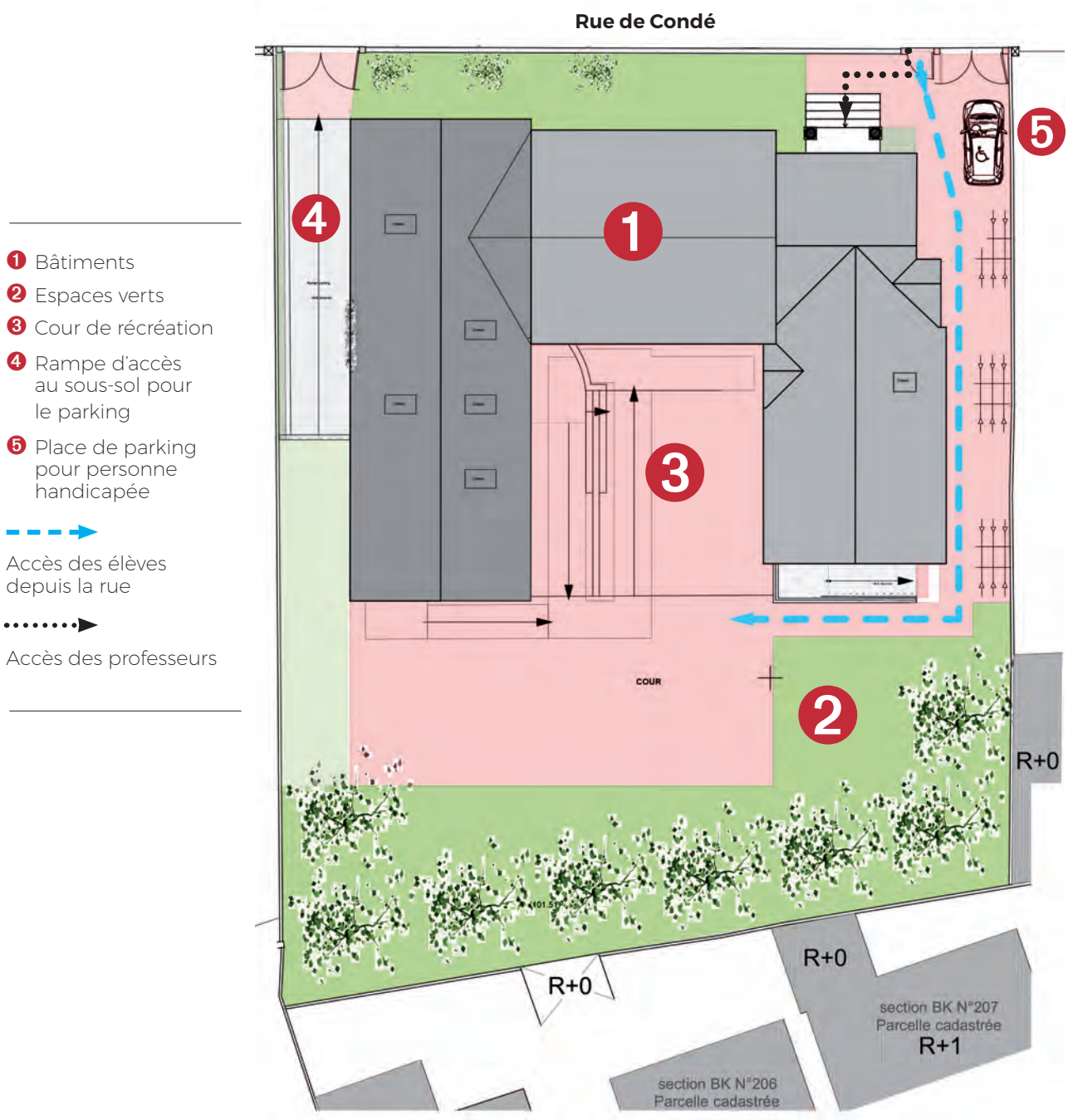
- L'ensemble des salles de classe du collège
- Le laboratoire
- La partie administrative: bureau de la Direction et salle des professeurs





- La surface de la nouvelle construction sera de 350 m<sup>2</sup> sur 3 niveaux plus 360 m<sup>2</sup> en sous-sol (dont 250 pour le garage).
- La surface construite totale incluant le bâtiment actuel dépassera les 1150 m<sup>2</sup>.
- La construction de la partie en sous-sol est rendue complexe par la nature du sol et la proximité des nappes phréatiques. Elle nécessitera la mise en place d'un radier.

- La circulation des élèves sera organisée autour de la cour de récréation. Entrant par la rue de Condé, ils longeront le bâtiment actuel pour rejoindre la cour de récréation avant d'aller vers l'école ou vers le collège.
- Les professeurs et les visiteurs entreront directement dans le hall avant de se diriger soit vers le bureau d'accueil soit vers les différentes classes.





## CÔTÉ FINANCES

L'association éducative Bienheureux Charles de Foucauld - accompagnée désormais par le fonds de dotation éponyme - en charge de la gestion financière de l'établissement a, depuis l'origine, relevé avec succès tous les défis financiers qui se présentaient à elle en levant les capitaux indispensables au regard de la croissance rencontrée. Telle une start-up...

Les plans de financement et les équilibres budgétaires ont été respectés avec soin; ils ont permis de maintenir les frais de scolarité à des niveaux particulièrement raisonnables pour les familles - ce qui est pour nous un impératif absolu - tout en permettant une croissance spectaculaire, nécessairement gourmande en capitaux. La construction du nouveau bâtiment est notre dernière phase de travaux: elle nous permettra d'accueillir dans un an 250 élèves au travers de 10 classes et assurera définitivement la solidité financière de notre projet éducatif.

**CHRISTIAN D'ARGOUBET**, Trésorier



## DÉJÀ RÉALISÉ

### PREMIÈRE TRANCHE (2016)

Budget total: **1,8 M€**

- Achat immobilier: **1,7 M€**
- Travaux: **0,1 M€**

### DEUXIÈME TRANCHE (2017)

Budget total: **0,5 M€**

- Travaux: reprise des fondations, aménagement d'un sous-sol et extension des bâtiments existants

## À RÉALISER

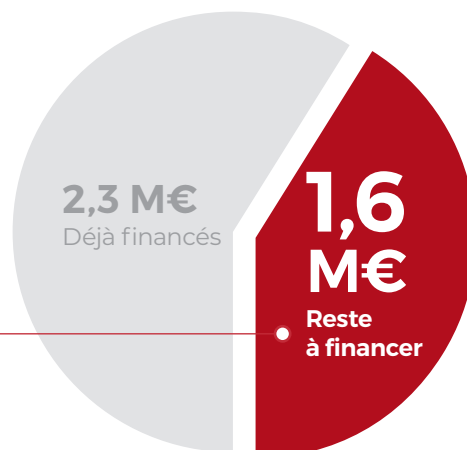
### 3<sup>ÈME</sup> ET DERNIÈRE TRANCHE DES TRAVAUX

**BUDGET: 1,6 M €**

Les grands postes sont les suivants:

|  |        |
|--|--------|
| Travaux préparatoires du bâtiment neuf | 90 K€  |
| Radier suite étude de sol              | 170 K€ |
| Parking et aménagement du sous-sol     | 420 K€ |
| Construction du bâtiment neuf          | 920 K€ |

**À NOTER:** ce budget est TTC, TVA (20 %) incluse. Ne facturant pas de TVA sur les scolarités pour ne pas alourdir la contribution financière des parents, le fonds de dotation ne peut pas récupérer la TVA sur les travaux. Les travaux seront réalisés de juin à décembre 2019.





## Les parents en parlent le mieux

*« Mon fils est en 5e au collège Bienheureux Charles de Foucauld. Il est arrivé l'an dernier. Je suis vraiment ravie de ce choix... Durant sa 6e, il a vécu une belle progression... L'encadrement lui convient bien et il est épanoui. Un autre point force mon admiration: le chant! Mon fils ne savait pas chanter et, aux dernières auditions, j'ai été très émue de constater qu'il avait vraiment appris. Ce collège est riche sur le plan artistique. Il aime beaucoup ses cours d'arts plastiques. Son professeur lui a appris à dessiner et lui a donné le goût des beaux matériaux. Ils apprennent à regarder et à se concentrer sur le réel. Cela les aide dans d'autres matières ».*

CMN

*« On n'a pas souvent l'habitude d'envoyer un mail quand il n'y a aucune demande, mais nous tenions à vous dire simplement que nous trouvions C. épanoui! Il apprécie beaucoup l'esprit qui règne dans cette école et les belles amitiés qui commencent à se développer. Merci donc pour cette belle œuvre! »*

BLT

*« Chers professeurs, nous tenons à remercier l'ensemble de l'équipe pédagogique pour la qualité d'enseignement et l'attention donnée à notre garçon cette année! »*

FHA

*" Merci beaucoup pour cette belle année où vous avez posé sur mon fils ce dont il avait tant besoin: un regard bienveillant."*

BC



*" Notre société est fragilisée par une profonde crise éducative, qui se caractérise avant tout par l'échec de notre école à transmettre le savoir et la culture.*

*Pour sauver ce qui constitue la condition vitale de notre avenir commun, il faudra bien sûr reconstruire notre système éducatif; mais en attendant que cette refondation devienne possible sur le plan politique, nous sommes devant une urgence: il faut sauver cet inestimable patrimoine que sont notre langue, notre histoire, notre héritage intellectuel, tout ce qui alimente la rationalité, l'ouverture au monde et la civilité qui nous lie. Il faut construire des écoles pour sauver l'essentiel, afin que les élèves qui y seront formés puissent partager demain à leur génération et à celles qui les suivront ces trésors intérieurs en péril. C'est la belle mission que se donnent l'école et le collège Bienheureux Charles de Foucauld. Soutenir ce projet, ce n'est pas seulement accompagner un établissement; c'est contribuer à l'avenir d'un pays."*

*François-Xavier Bellamy*



7 rue de Condé 78000 Versailles  
Téléphone : +33 (0) 1 39 53 20 52  
Email : foucauld@foucauld-versailles.fr

[www.foucauld-versailles.fr](http://www.foucauld-versailles.fr)