

Forslag nr.	Side	Fra linje	Til linje	Endring	Innsender
1	1	1	1	Endre: FRA "Skolen må tilbake til røttene" Til "Skolen må tilbake til røttene: Kjerneferdigheter og konsentrasjon i en mangfoldig skole"	Kenneth Lunde Vargervik
2	1	1	1	Endre: FRA "Skolen må tilbake til røttene" til "Tilbake til kjerneferdigheter og konsentrasjon i en mangfoldig skole"	Kenneth Lunde Vargervik
3	1	1	1	Endre "Skolen må tilbake til røttene" til "En skole for læring, samarbeid og dannelse"	Telemark Høyre
4	1	1	1	Endre: "Skolen må tilbake til røttene" Til: "Mestring for fremtiden - en skole som ser alle"	Rogaland Høyre
5	1	1	1	Endre til: Skolen må være fremtidsrettet	Østfold Høyre
6	1	1	1	Endre til: La skolen være skole	Møre og Romsdal Høyre

7	1	1	21	Endre til: Mer tillit. Mer ansvar. Mer læring. Høyre har høye ambisjoner for alle elever. Skolen skal gi barn og unge solid kunnskap, gode ferdigheter og den dømmekraften som trengs for å mestre egne liv og bidra i et samfunn preget av raske endringer, økt usikkerhet og større krav til ansvar og fellesskap. Skolen skal være en positiv motvekt til utviklingstrekk som truer konsentrasjon, utholdenhet og læring. Elevene skal ha et trygt og forutsigbart læringsmiljø der de kan oppleve mestring og framgang. Samtidig står skolen overfor betydelige utfordringer. For mange elever lærer for lite og faller tidlig av, og grunnleggende ferdigheter i lesing, skriving og regning er ikke gode nok. Flere elever strever med konsentrasjon og utholdenhet, og lærere og skoleledere opplever økt press og mindre tid til undervisning og pedagogisk ledelse. Sosial bakgrunn betyr fortsatt for mye for elevenes læringsutbytte, og kvalitetsforskjellene mellom skoler er for store. Derfor må skolepolitikken være basert på kunnskap, forskning og erfaring, ikke symboltiltak eller skiftende trender. Høyre har stått for en skolepolitikk med tydelige mål for læring, systematisk kvalitetsarbeid og klare forventninger til både elever og voksne. Grunnleggende ferdigheter i lesing, skriving og regning er avgjørende for videre læring i alle fag. Dette må prioriteres tidlig og følges opp systematisk gjennom hele skoleløpet. Skolen skapes i klasserommet. Derfor må politikken være gjenkjennelig og relevant for lærere og skoleledere i hverdagen. Høyre vil støtte lærernes profesjonelle skjønn gjennom klare forventninger til hva elevene skal lære og verktøy som hjelper skoler å følge opp læring. Skoleledere skal ha handlingsrom til å utøve pedagogisk ledelse, og skoleeiere skal ta ansvar for kvalitet, kompetanse og prioriteringer. Skolen har også et bredere samfunnsoppdrag. Det er viktigere enn noen gang å ruste elever til å tenke kritisk, skille sant fra usant, stå i uenighet og ta ansvar i fellesskapet. Høyre vil ansvarliggjøre alle ledd i skoleløpet, elever, foreldre, lærere, skoleledere og skoleeiere. Høye ambisjoner for elevene forutsetter tydelig ansvar hos de voksne. Målet er mer ro, mer læring og flere som lykkes i skolen.	Agder Høyre
8	1	2	21	Endre til:"Høyre ønsker en skole med muligheter for alle. Skolen skal gi gode grunnleggende ferdigheter, utjevne sosiale forskjeller, bygge felles verdier i samfunnet, og forberede elevene på livet."	Rogaland Høyre
9	1	2	4	Endre til: Skolen skal ha et system for å inkludere alle elever i arbeidet med å forebygge mobbing, rasisme og all utenforskap	Agder Høyre, Kristiansand Høyre
10	1	6	6	Legg til foran Mattestykkene: "Mange elever opplever at"	Telemark Høyre

11	1	6	7	Endre: Mattestykkene er for vanskelige, Endres til: Matematikkstykkene er for vanskelige,	Vestfold Høyre
12	1	10	10	Tillegg: Skolene skal ha et system for å følge opp fravær allerede fra 1.trinn	Agder Høyre, Kristiansand Høyre
13	1	11	17	Tillegg: Skoledirektør/skolesjefer må legge tidligere føringer for bruk og oppgaver knyttet til lærerenes arbeidstidsavtaler med fokus på elevoppfølging	Kristiansand Høyre
14	1	11	14	Endringsforslag: Elevgruppen er mer sammensatt enn før, og behovet for tilpasset undervisning er større. Likevel mangler mange lærere og skoleledere tid, støtte og ressurser til å følge opp den enkelte elev. Høyre er bekymret for at hjelpen ofte kommer for sent, og at elever i mellomtiden mister mestringsfølelse og tro på seg selv.	Finnmark Høyre
15	1	12	12	Endre: "hjelpen ofte kommer" til "tiltak settes inn"	Telemark Høyre
16	1	12	12	Endre "støtte" til "ressurser"	Telemark Høyre
17	1	12	12	Tillegg: Samtidig melder skolen om foreldre som krever mye særskilte tilpasninger til sitt barn med fokus på eget barns situasjon framfor fellesskapets.	Vestfold Høyre
18	1	19	20	Stryk: " Det er mer juss, individuelle retteigheter og byråkrati som tar tid fra kjerneoppgavene til skolen"	Kenneth Lunde Vargervik
19	1	21	21	Tillegg: Høyre vil gi skolen større handlingsfrihet. Lærere og skoleledere skal ha tillit og rom til å gjøre faglige vurderinger i klasserommet og på skolenivå. Mindre byråkrati og detaljstyring gir mer tid til kjerneoppgavene: undervisning, læring og oppfølging av den enkelte elev. Med større lokalt ansvar kan skolene sette inn riktige tiltak tidligere og skape bedre læringsmiljøer.	Vestland Høgre
20	1	23	23	Endre: "1. Elevgruppen er mer mangfoldig, med større behov for tilpasset undervisning" TIL " Mangfold: Økt kompleksitet i elevgrunnlaget. Elevgruppen er mer mangfoldig enn tidligere, med større variasjon i språk, funksjonsnivå, modenhet og helse. Dette øker behovet for tidlig, tilpasset og differensiert undervisning, og stiller høyere krav til skolens organisering og støtteapparat.	Kenneth Lunde Vargervik
21	1	23		Endre "tilpasset undervisning" til "tilpasset opplæring og individuelt tilrettelagt opplæring"	Ingrid Lium
22	1	26		Legge til "psyisk uhelse" etter "motivasjon"	Østfold Høyre
23	1	30	31	Endre til: "5. Elevene skal rustes for fremtiden. De får for lite kjennskap til muligheter og forventninger i arbeidslivet. Det er for lite fokus på praktiske fag og fysisk aktivitet."	Rogaland Høyre

24	1	32	32	Endre FRA "Høyre mener skolen skal være en positiv motvekt til disse utviklingstrekkene." TIL "Høyre mener skolen skal være en tydelig og kunnskapsbasert motvekt til utviklingstrekk som svekker konsentrasjon, læringsro og grunnleggende ferdigheter, samtidig som skolen skal være best mulig rustet til å møte elevenes ulike behov gjennom tidlig, tilgjengelig og praksisnær støtte."	Kenneth Lunde Vargervik
25	1	32	38	Skolen må være en positiv motvekt til disse utviklingstrekkene. Den må tilbake til det grunnleggende: Alle elever skal lære å lese, skrive og regne godt, med fysiske lærebøker. Elevene skal trene på utholdenhet og oppleve mestring. Læreren skal være sjefen i klasserommet og ha tid til skolens viktigste oppgave – undervisning. Skolen må prioritere det viktigste først: mestring, utholdenhet, kunnskap og solide grunnleggende ferdigheter.	Finnmark Høyre
26	1	33	33	Stryke "Skolen må tilbake til røttene"	Agder Høyre, Rogaland Høyre
27	1	34		Tillegg: , gjennom større fokus på variasjon mellom teori, praksis, aktivitet og estetiske fag.	Vestfold Høyre
28	2	35	35	Endre til: Læreren er den aller viktigste for å få til læring og trivsel på skolen, og må få tillit og ansvar. Læreren skal få tid og støtte til kjerneoppgavene, klasseledelse og læringsaktiviteter.	Agder Høyre
29	2	35		Endre ord: Lærer skal være lederen (bytte ut sjefen)...	Finnmark Høyre
30	2	37	38	Tillegg: for å oppnå dette er det viktig at skolen og lærere er med å skape et trygt, positivt og inkluderende elevmiljø	Agder Høyre, Kristiansand Høyre
31	2	37	38	Endre til: "Skolen skal prioritere det viktigste først: Fellesskap, tro på egen mestring, utholdenhet og grunnleggende ferdigheter."	Rogaland Høyre
32	3	40		Endre:"undervisning" til "opplæring"	Ingrid Lium
33	3	43	44	Endre siste del av setningen til: "..., og en del av disse starter på skolen..."	Rogaland Høyre
34	3	45		Endre" undervisning" til "opplæring"	Ingrid Lium
35	3	48	48	Legge til etter linje 48: Tidlig innsats må bety tidlig hjelp, sammen med tidlig registrering av elevens utfordringer	Kristiansand Høyre
36	3	49	50	Endre til: "Fleksibel bruk av lærerressurser, midlertidige grupper og intensivopplæring skal være pedagogiske verktøy som vurderes og styres av læreren, uten økt byråkrati eller flere individuelle vedtak."	Rogaland Høyre

37	3	50	50	Legge til etter setningen som avslutter på linje 50: Nivådeling må være tidsavgrenset og målrettet, og evalueres	Kristiansand Høyre
38	3	50		Endre " individuelle spesialvedtak" til " individuelt tilrettelagt opplæring"	Ingrid Lium
39	3	56	57	Endre: styrke laget rundt elevene med flere yrkesgrupper i tverrfaglige team, slik at elevene får støtte og lærerne kan fokusere mer på undervisning. Endres til: ha flere tverrfaglige team i skolen, slik at elevene får støtte og lærerne kan fokusere mer på undervisning.	Vestfold Høyre, Vestland Høyre, Oslo Høyre, Buskerud Høyre, Agder Høyre, Rogaland Høyre, Finnmark Høyre, Unge Høyre, Troms Høyre
40	3	56	57	Erstatte linje 56 og 57 med nytt kulepunkt: Styrke laget rundt elevene gjennom flere yrkesgrupper og sikre god kompetanse i tverrfaglige team. Dette skal bidra til at elever får tidlig og tilpasset støtte i møte med psykiske, fysiske og sosiale utfordringer, samtidig som lærerne avlastes og får bedre mulighet til å konsentrere seg om undervisningen.	Åpne Høyre
41	3	58	58	Endre "skal" til "kan"	Telemark Høyre, Trøndelag Høyre
42	3	58	59	Endre "skal" til "bør"	Møre og Romsdal Høyre
43	3	58		Stryke «I kortere perioder»	Trøndelag Høyre
44	3	58	59	Stryke punktet	Rogaland Høyre
45		59		Endre "undervisning" til " opplæring"	Ingrid Lium
46	3	61	61	Legge til etter "... og videregående": Vurdere innføring av minstenivå for måloppnåelse på kunnskap før man går opp et trinn.	Agder Høyre
47	3	62	64	Endre til: "Tydeliggjøre skolens plikt til å gi intensivundervisning til elevene under kritisk grense i lesing og regning."	Rogaland Høyre
48	3	65		Endre til: "Forbedre nasjonale prøver."	Rogaland Høyre
49	3	68	70	Endre: FRA "Endre regelverk og praksis slik at PPT og spesialpedagogiske ressurser brukes mer til tilrettelegging og støtte i den ordinære undervisningen, og i mindre grad bindes opp til sakkyndige vurderinger og oppfølging av individuelle vedtak." TIL "Endre regelverk og organisering slik at hovedtyngden av PPTs ressurser flyttes fra utrednings-, vedtaks- og oppfølgingsarbeid til praksisnær støtte i skolen. Spesialpedagogiske og tverrfaglige ressurser skal være tett på klasserommet, med ansvar for tidlig innsats, veiledning av lærere og midlertidige tiltak uten krav om diagnose, mens PPT-funksjonen konsentreres om rettssikkerhet, klagebehandling og komplekse saker."	Kenneth Lunde Vargervik

50	3	70		Nytt punkt: "Fjerne sidemålskarakter slik at elevene kan styrke sine ferdigheter i ett skriftspråk."	Rogaland Høyre
51	3	70		Nytt punkt: "Øke antall elever fra 10 til 20 for å kreve egen klasse i annet skriftspråk enn det som er kommunen sitt skriftspråk."	Rogaland Høyre
52	3	70		Nytt punkt: "Redusere kravet fra 2 til ett fremmedspråk for å komme inn på studiespesialiserende i videregående skole."	Rogaland Høyre
53	3	70		Nytt punkt: Stille tydelige krav til tidlig oppfølging av elever som ikke mestrer de grunnleggende lese- og skriveferdigheter	Buskerud Høyre
54	3	70		Nytt punkt: Endre fellesskoleprinsippet for å gi alle barn reell mulighet til mestring og utvikling.	Østfold Høyre
55	3	70		Nytt punkt: Gjennomføre et prøveprosjekt med permanent nivådeling i grunnskolen.	Oslo Høyre, Unge Høyre, Nordland Unge Høyre
56	3	70		Nytt punkt: Innføre fritt nivåvalg fra første klasse i videregående skole	Nordland Høyre
57	3	70		Nytt punkt: "Innføre fritt nivåvalg i flere fag i videregående skole."	Telemark Høyre, Oslo Høyre, Vestland Høyre, Trøndelag Høyre, Rogaland Høyre, Unge Høyre, Agder Høyre, Troms Høyre
58	3	70		Nytt punkt: Prøve ut økt bruk av nivådeling i grunnskolen.	Agder Høyre
59	3	70		Nytt punkt: "Gjennomføre et prøveprosjekt med nivådeling i grunnskolen."	Troms Høyre
60	3	70		Nytt punkt: «Skolene må sikre at elever på alle ferdighetsnivåer skal få faglige utfordringer tilpasset sitt nivå»	Trøndelag Høyre
61	3	70		Nytt punkt: Opprette støtteundervisning utenom ordinær skoletid i basisfagene for elever som trenger det, etter modell fra Finland	Agder Høyre
62	3	70		Nytt punkt: Styrke rådgivningen og veiledningen i ungdomsskolen, og i større grad oppfordre til en rådgivning som realitetsorienterer elevene på om de bør velge en yrkesfaglig eller studiespesialiserende retning.	Nordland Høyre
63	3	70		Ny tekst: Mange elever må flytte på hybel for å gå på videregående skole eller gjennomføre lærlingetid. Trygge og gode boforhold er en forutsetning for gjennomføring og trivsel.	Nordland Høyre
64	3	70		Nytt punkt: At hybelhus for elever i videregående opplæring skal likestilles med studentboliger når det gjelder tilgang til statlige finansieringsmuligheter gjennom Husbanken sine virkemidler.	Nordland Høyre

65	3	70		Nytt punkt: "Styrke muligheten til fleksible utdanningsløp hvor fokuset er på fullføring av utdanningen og å forhindre ungt utenforskap"	Troms Høyre
66	3	70		Nytt punkt: "Styrke rådgivningen gjennom hele utdanningsløpet og samarbeide med aktører i arbeidslivet for å belyse karriere- og utdanningsmuligheten slik at færre unge gjør omvalg"	Troms Høyre
67	3	70		Nytt punkt: Tilrettelegging, digitale hjelpemidler og tidlig innsats for elever med sammensatte behov: Prioritere funksjonshindrede elever og elever med sammensatte behov i skolepolitikken, gjennom tidlig og målrettet tilrettelegging, full tilgang til nødvendige digitale hjelpemidler, styrket lærer- og annen relevant kompetanse og fleksible opplæringsløp, slik at flere fullfører skolegangen og får reelle muligheter i videre utdanning og arbeidsliv.	HøyreFunk
68	4	73	74	Endre "Fjerne kravet om sakkyndig vurdering for utsatt skolestart slik at beslutningen flyttes nærmere familier og barnehager, og blir mer vanlig å velge." til "Gjeninnføre 9-årig grunnskole med skolestart for barn det året de fyller 7, med mulighet for tidligere skolestart."	Susanne Kolvereid
69	4	73	74	Strykes	Finnmark Høyre
70	4	75		Stryke " og ikke utvide skoledagen eller ersatte skoletid med SFO-tid"	Ingrid Lium
71	4	75	76	Stryke punktet	Rogaland Høyre
72	4	77	78	Stryke punktet.	Vestland Høgre
73	4	77	78	Endre: Vurdere å erstatte timer i enkelte fag på 1.-2. trinn med lekbasert lese- og skriveopplæring og fysisk aktivitet med kvalifiserte lærere. Endres til: Erstatte timer i enkelte fag på 1.-2. trinn med lekbasert læring og fysisk aktivitet med kvalifiserte lærere.	Vestfold Høyre
74	4	77	78	Stryke: "Vurdere å"	Buskerud Høyre
75	4	77	78	Endre til: "... med lek og fysisk aktivitet med kvalifiserte lærere."	Rogaland Høyre
76	4	79	81	Endre: Innføre obligatoriske innføringsfag i norsk og matte for elever som starter i VG1 med svake karakterer i de fagene. Elevene må bestå før de får ordinær opplæring i norsk og matte. Endres til: Innføre obligatoriske innføringsfag i norsk og matematikk for elever som starter i VG1 med svake karakterer i de fagene. Elevene må bestå før de får ordinær opplæring i norsk og matematikk.	Vestfold Høyre
77	4	79		Legge til: "... og voksenopplæring"	Rogaland Høyre
78	4	80	81	Stryke: "Elevene må bestå før de får ordinær opplæring i norsk og matte."	Rogaland Høyre
79	4	82		Stryke punktet	Rogaland Høyre, Østfold Høyre
80	4	84	85	Stryk forslaget	Vestfold Høyre, Finnmark Høyre

81	4	84	85	Endre til: "Skoleeier skal ha et system for å fange opp elever som står i fare for å droppe ut og komme med tiltak tidlig."	Rogaland Høyre
82	4	86	87	Stryke punktet.	Vestland Høgre, Trøndelag Høyre, Finnmark Høyre, Rogaland Høyre
83	4	88	89	Stryke punktet	Rogaland Høyre
84	4	91	92	Endre: Tilrettelegge for at det blir mulig å gjennomføre ungdomsskolen på to år	Høyres Studenter
85	4	92		Nytt punkt: At heldagsprøver på ungdomsskolen og videregående skal vurderes med tallkarakter, og at disse prøvene skal vurderes anonymt.	Vestland Høgre
86	4	92		Nytt punkt: Sikre at det gis jevnlig tallkarakterer gjennom skolesemestrene på ungdomsskolen og videregående, utover de lovpålagte karakterene som gis hvert halvår.	Vestland Høgre
87	4	92		Nytt punkt: "Være for profilskoler i videregående skole innen realfag, teknologi og kunstfag."	Vestland Høgre
88	4	92		Nytt punkt: "Gi måloppnåelse med nivåene lav, middels og høy fra 5.klasse.	Vestland Høgre
89	4	92		Nytt punkt: "Endringer i skoleløpet må ta utgangspunkt i hva skolen realistisk kan levere innenfor tilgjengelige ressurser, og ikke pålegge nye forpliktelser uten tilsvarende forenklinger andre steder."	Rogaland Høyre
90	4	92		Legge til kulepunkt: "Det bør etableres klare inntakskriterier for voksenopplæringen for å sikre at deltakerne har et grunnleggende nivå i norsk. Dette vil legge til rette for mer målrettet opplæring og et faglig forsvarlig læringsmiljø."	Rogaland Høyre
91	4	92		Nytt punkt: "Legge til rette for systematisk svømmeopplæring for de to eldste årskullene i barnehagen, slik at barn tidlig utvikler grunnleggende svømmeferdigheter og trygghet i vann. Dette vil styrke barnas sikkerhet og gi et bedre utgangspunkt før skolestart.	Susanne Kolvereid
92	4	92		Nytt punkt: Prøve ut yrkesfagslinjer på ungdomsskolenivå med mindre teori og mer praktisk undervisning.	Agder Høyre
93	4	95		Endre til: "Høyre vil ha et løft som gjør skolen mer variert..."	Rogaland Høyre
94	4	99	99	Endre " undervisning i verksted, på gård, eller i bedrift" til "praksisrettede virksomheter	Telemark Høyre
95	4	99		Endre " undervisning" til "opplæring"	Ingrid Lium

96	4	101	102	Endre: I samarbeid med ideelle aktører, næringsliv og kommuner vil Høyre at minst tjue prosent av elevene på ungdomsskolen får delta på en alternativ arena. Endres til: Legge til rette for at flere elever skal få delta på en alternativ arena i samarbeid med ideelle aktører og næringsliv.	Vestfold Høyre
97	4	101	102	Endre "I samarbeid med ideelle aktører, næringsliv og kommuner vil Høyre at minst tjue prosent av elevene på ungdomsskolen får delta på en alternativ arena" til "I samarbeid med ideelle aktører, næringsliv og kommuner vil Høyre at flere av elevene på ungdomsskolen får delta på en alternativ arena"	Agder Høyre, Rogaland Høyre
98	4	101	104	Endre til: Alternative læringsarenaer skal brukes målrettet, i kortere periode i fellesskolen - ikke som et parallelt system.	Kristiansand Høyre
99	4	104		Endre: "motivasjonsboost" til "motivasjonsløft"	Rogaland Høyre
100	5	108	109	Endre: Fjerne kravet om sakkyndig vurdering og vedtak for å bruke alternative opplæringsarenaer. Endres til: Fjerne kravet om sakkyndig vurdering og vedtak fra PPT slik at skolene får mer fleksibilitet til å gi elever tilbud om å bruke alternative opplæringsarenaer.	Vestfold Høyre
101	5	108	109	Stryke punkt	Rogaland Høyre
102	5	109		Nytt punkt: Styrke elevenes motivasjon, mestring og skolens felles verdier ved å løfte fram de praktiske og estetiske fagene.	Rogaland Høyre
103	5	109		Nytt punkt: Legge bedre til rette for at elever med stort læringspotensiale kan delta i alternative opplegg.	Vestfold Høyre
104	5	109		Nytt punkt: Være positive til frivillige studieverksteder utenom skoletid hvor elever kan jobbe med skole med lærere tilstede	Agder Høyre
105	5	109		Nytt punkt: Åpne for sletting av fravær ved bruk av studieverksteder	Agder Høyre
106	5	110	110	Endre til: Bedre integrering og opplæring	Agder Høyre
107	5	111		Endre: "et samfunnslim" til "grunnmur"	Rogaland Høyre
108	5	112	114	Stryk: "Høyre er bekymret for at flere elever..."	Rogaland Høyre
109	5	114		Endre "og tilrettelagt opplæring" til "og individuelt tilrettelagt opplæring"	Ingrid Lium
110	5	115		Endre til: "...integrerings- og inkluderingsarenaer."	Rogaland Høyre
111	5	117	119	Stryke setningen som begynner med " Det fordrer en strengere ..."	Ingrid Lium
112	5	120		Endre: "En del innvandrere" Til: "En del av befolkningen"	Rogaland Høyre

113	5	122		Legge til: "Det er skolens plikt å legge til rette for skole - hjem samarbeid og foreldrenes plikt å delta."	Rogaland Høyre
114	5	124	125	Stryke punktet	Rogaland Høyre
115	5	128	129	Stryk: Ha en tydeligere norsk forankring i skolen gjennom å etablere felles innholdslister over temaer som undervises i fag som norsk, musikk og samfunnsfag.	Vestfold Høyre, Vestland Høyre, Rogaland Høyre
116	5	128	129	Tillegg i opplistingen: KRL	Agder Høyre, Kristiansand Høyre
117	5	130	131	Endre til: "Gi kommuner og skoler handlingsfrihet til å bruke sommerskole som et målrettet tiltak for å løfte elevenes læring".	Vestland Høyre
118	5	130	131	Stryke punktet	Agder Høyre
119	5	130		Endre "i levekårsutsatte områder" til " for elever med svake faglige ferdigheter"	Rogaland Høyre
120	5	131	131	Endre "automatisk innmelding og aktiv utmelding." til "frivillig innmelding"	Telemark Høyre
121	5	132	133	Stryke punktet	Agder Høyre
122	5	134	136	Endre til: "Innføre større frihet til kommunene til å ha individuelle rekrutteringstillegg, eks for å tiltrekke seg riktig fagkompetanse eller ved utfordrende elevgruppe"	Rogaland Høyre
123	5	135	135	Stryke: "sletting av studegjeld"	Troms Høyre
124	5	137	138	Stryke: Målrette rekruttering av menn med minoritetsbakgrunn til pedagogiske utdanninger i levekårsutsatte områder.	Agder Høyre
125	5	139		Nytt punkt: Innføre leksekrav som hovedregel i grunnskolen	Oslo Høyre
126	5	139		Endre til: "... tilbedelse eller aktivitet i skoletiden."	Rogaland Høyre
127	5	139		Nytt punkt: "Forby religiøse hodeplagg i barneskolen."	Vestland Høyre, Telemark Høyre, Trøndelag Høyre, Agder Høyre, Unge Høyre, Troms Høyre
128	5	139		Nytt punkt: "Sørge for at all undervisning, inkludert svømmeundervisning og leirskoletilbud, er kjønnsnøytralt, med mindre pedagogiske hensyn taler for noe annet."	Vestland Høyre, Vestfold Høyre, Telemark Høyre, Buskerud Høyre, Agder Høyre, Finnmark Høyre, Unge Høyre, Troms Høyre, Rogaland Høyre, Trøndelag Høyre, Oslo Høyre
129	5	139		Nytt punkt: "Tilstrebe at ingen grunnskoler skal ha en høyere andel minoritetsspråklige elever enn 25 prosent."	Unge Høyre, Innlandet Høyre

130	6	143	144	Stryk: Skjerm er designet for å svekke konsentrasjonsevnen og gi dopaminrush.	Kenneth Lunde Vargervik, Rogaland Høyre
131	6	144	144	Endre: ta bort "dopaminrush" og endre setningen til "Digitale plattformer er ofte designet for å fange oppmersomhet, og kan over tid svekke konsentrasjon og utholdenhet"	Kristiansand Høyre
132	6	145		Endre til: "... uten å reflektere over konsekvenser for egen læring."	Rogaland Høyre
133	6	149	150	Stryke: "Skolen skal dyrke ferdigheter som algoritmer ikke trener barna i. Skolen skal ikke speile samfunnet og være en underholdningsmaskin."	Rogaland Høyre
134	6	151		Legge til: "...gjennom å gi dem verktøy for å oppnå en kritisk tenkende holdning."	Rogaland Høyre
135	6	153	154	Endre til: "Det må være en god balanse mellom digitale læremidler og fysiske bøker."	Rogaland Høyre
136	6	156	156	Nytt avsnitt (eksisterende forskyves nedover): Skolen skal ha arbeidsro og høy kvalitet, men ikke en «skjermfri» standard som ekskluderer elever med funksjonsnedsettelse eller lærevansker som er avhengige av kompenserende verktøy. Høyre vil sikre tilgang til digitale læringsressurser for dem som trenger det, unngå stigmatisering når elever bruker skjerm til læringsstøtte, og sørge for at lærere og skoleledere har kompetanse til pedagogisk og målrettet bruk av teknologi. Metodefrihet og profesjonelt skjønn skal ligge fast. Vi skiller mellom skjerm som læringsverktøy og skjerm til underholdning, og vi bruker digitale ressurser når de faktisk gir mer læring og bedre tilpasning.	Agder Høyre
137	6	165	168	Endre til: Styrke konsentrasjon og utholdenhet som grunnleggende ferdighet i alle fag, og tydeliggjøre digitale ferdigheter som digital dømmekraft, kildekritikk, sikkerhet og KI-forståelse	Kristiansand Høyre
138	6	166	168	Stryk punktet	Finnmark Høyre, Høyres studenter
139	6	166	168	Endre til: "Digitale ferdigheter må løftes som en grunnleggende ferdighet i skolen. Lærerutdanningen, etterutdanning og satsing på lærerspesialister må ha mer fokus for å sikre at elevene er oppdatert på den digitale utviklingen, spesielt innen AI."	Rogaland Høyre
140	6	166	168	Endre til: Det er viktig å utvikle digitale ferdigheter og digital dømmekraft i skolen. Digital teknologi er under stadig utvikling, og det er viktig at elevene både har konkrete mål om hva de skal lære om digital teknologi i ulike fag, samtidig som de utvikler en god digital dømmekraft. Samtidig må elevene utvikle konsentrasjon og utholdenhet i alle fag.	Finnmark Høyre
141	6	167	167	Stryke «heller».	Vestland Høgre

142	6	172	172	Stryke «mobilfri grunnskole og».	Vestland Høyre
143	6	172		Endre: Ha en mobilfri grunnskole og mobilfri undervisning i hele skoleløpet. Endres til: Ha en mobilfri grunnskole, men gjøre unntak når læreren mener det er pedagogisk riktig.	Vestfold Høyre
144	6	172		Endre til "Ha en mobilfri grunnskole som hovedregel."	Rogaland Høyre
145	6	172		Tillegg: "..., med unntak ved pedagogiske behov.	Finnmark Høyre
146	7	175	176	Endre: Sørge for at alle skoler har et trygt og effektivt blokkeringsfilter på digitale verktøy slik at elever ikke utsettes for skadelig og uønsket innhold. Endres til: Sørge for at alle skoler har et trygt og effektivt blokkeringsfilter og/eller hvitlisting av sider på skolens digitale verktøy slik at elever ikke utsettes for skadelig og uønsket innhold.	Vestfold Høyre
147	7	177	178	Endre "redusere skjermtid i grunnskolen, særlig de første fire årene. Digitale læremidler skal kun brukes der det har en klar læringseffekt." til "At undervisningen som hovedregel skal være skjermfri gjennom grunnskolen. Digitale læremidler skal kun brukes der det har en klar læringseffekt."	Telemark Høyre, Finnmark Høyre, Unge Høyre, Innlandet Høyre
148	7	177	178	Endre til: At undervisningen som hovedregel skal være skjermfri gjennom grunnskolen.	Rogaland Høyre
149	7	179		Stryk punktet	Rogaland Høyre
150	7	180	181	Stryke: "og frigjøre tid i timeplanen for å lese mer på skolen med fysiske bøker."	Rogaland Høyre
151	7	182		Endre "innføre minst en halv time fysisk aktivitet hver dag på ungdomstrinnet." til "Innføre minst en halvtime fysisk aktivitet hver dag gjennom hele skoleløpet"	Buskerud Høyre, Unge Høyre
152	7	182		Endre "innføre minst en halv time fysisk aktivitet hver dag på ungdomstrinnet." til "innføre én time fysisk aktivitet hver dag gjennom hele skoleløpet."	Nordland Unge Høyre
153	7	182		Stryke punktet	Rogaland Høyre
154	7	184		Nytt punkt: Innføre PC-skap og gå tilbake til datarom fremfor en undervisning som bruker personlige Ipader og Pcer.	Nordland Unge Høyre
155	7	184		Nytt punkt: Sikre at elever fra 1-4 trinn utvikler gode skriveferdigheter for hånd gjennom en undervisning som målrettet går inn for det.	Nordland Høyre
156	7	184		Nytt punkt: Innføre leksehjelp som en obligatorisk del av skolefritidsordningen.	Nordland Høyre
157	7	184		Nytt punkt: Sikre digitale læringsressurser og kompensierende verktøy for elever med behov. Lærere skal ha kompetanse og metodefrihet til å bruke digitale ressurser pedagogisk og målrettet.	Agder Høyre
158	7	184		Nytt punkt: "At skolen skal gi elevene konkrete verktøy gjennom f.eks dialog, til å delta i samfunnet med kritisk blikk og på den måten opparbeide demokratiske verdier."	Rogaland Høyre

159	7	184		Nytt punkt: "Oppfordre FAU til å ta initiativ til foreldreavtaler om bruk av mobiltelefon og sosiale medier når elevene begynner i første klasse."	Agder Høyre, Finnmark Høyre, Unge Høyre
160	7	184		Nytt punkt: Fremme et lovverk som gir klare og etterprøvbare kriterier for hva som regnes som plagiat i akademiske sammenhenger	Troms Høyre
161	7	184		Nytt punkt: Styrke elevers, studenters og læreres kompetanse i å bruke kunstig intelligens som et hjelpemiddel i læringsarbeidet, med vekt på kritisk tenkning, etisk bruk og veiledning fra lærere for å unngå juks og misbruk	Høyres Studenter
162	7	190		Stryke " som sliter"	Ingrid Lium
163	7	190		Legge til: "Derfor bør vektlegging av dialogiske ferdigheter og god kommunikasjon jobbes med jevnlig i alle fag."	Rogaland Høyre
164	7	197	198	Endre til: Regnefag, ikke bare et lese- og drøftesfag (legge til "bare")	Agder Høyre, Kristiansand Høyre
165	7	197	198	Endre til: "Matematiske ferdigheter må ikke være basert på leseferdigheter"	Rogaland Høyre
166	7	201		Nytt punkt: "At ønsker for hva og hvor mye skolen skal inneholde, ikke skal gå på bekostning av elevers kunnskap i kjerneemnene."	Vestland Høgre, Vestfold Høyre, Trøndelag Høyre, Agder Høyre, Finnmark Høyre, Rogaland Høyre, Unge Høyre, Troms Høyre
167	7	201		Nytt punkt: "Legge større vekt på tradisjonelle håndverksteknikker i kunst- og håndverksfaget, slik at elevene lærer grunnleggende ferdigheter i å lage, reparere og ta vare på gjenstander. Dette styrker praktisk kompetanse, bærekraft og skaperglede."	Susanne Kolvereid
168	7	201		Nytt punkt: Standardisere bruken av tallkarakterer i skolen.	Agder Høyre
169	7	201		Nytt punkt: La gymkarakteren i større grad vektlegge prestasjon, ferdigheter og faktiske resultater.	Agder Høyre
170	7	201		Nytt punkt: I større grad enn i dag tilrettelegge for at elever kan dele opp og ta utdanningsløpet sitt over flere år.	Troms Høyre
171	8	203		Endre: Fra "Læreren skal være sjef i klasserommet." Til "Læreren skal utøve tydelig og profesjonell klasseledelse i klasserommet."	Linda Øygarden Arendal Høyre, Agder Høyre
172	8	206	207	Endre til: "Lærere med autoritet og god klasseledelse skaper ..."	Rogaland Høyre
173	8	210	210	Endre til: at foreldrene har hovedansvaret for oppdragelsen, ikke skolen (legge til "hoved-")	Agder Høyre, Kristiansand Høyre
174	8	212	213	Endre: At flere skoler lager konkrete foreldreregler som tydeliggjør hvilke forventninger skolen har til foreldre og hva foreldre kan forvente av skolen. Endres til: At alle kommuner lager foreldreregler som tydeliggjør hvilke forventninger skolene har til foreldrene.	Vestfold Høyre

175	8	212	213	Endre til: "At flere skoler lager konkrete foreldreregler som tydeliggjør hvilke forventninger skolen har til foreldre og hva foreldre kan forvente av skolen." til "At alle skoler lager konkrete foreldreregler som tydeliggjør hvilke forventninger skolen har til foreldre og hva foreldre kan forvente av skolen."	Vestland Høyre, Trøndelag Høyre, Buskerud Høyre, Agder Høyre, Nordland Unge Høyre, Unge Høyre
176	8	212	213	Endre til: "At flere skoler er tydelige på hvilke forventninger skolen har til foreldre og hva foreldre kan forvente av skolen."	Rogaland Høyre
177	8	212	213	Endre til: Skolen skal ha konkrete foreldreregler som tydeliggjør hvilke forventninger skolen har til foreldre. Dette skal forankres i opplæringsloven.	Møre og Romsdal Høyre
178	8	214	215	Stryk: At skolene har tydelige ordensregler med en plan for hvilke konsekvenser det har, dersom man bryter reglene.	Vestfold Høyre, Rogaland Høyre
179	8	216		Nytt punkt: Det skal være avklart hva foreldre kan forvente av skolen.	Møre og Romsdal Høyre
180	8	216		Nytt punkt: At det utvikles nasjonale e-læringsprogram om rollen som foresatt som tilbys alle foresatte før skolestart og nye program ved overgang til mellomtrinn og ungdomsskole.	Troms Høyre
181	8	216		Nytt punkt: Vurdere tydeligere sanksjoner ved alvorlig og vedvarende skolefravær, herunder strengere krav til medvirkning fra foresatte og konsekvenser ved manglende oppfølging.	Oslo Høyre
182	8	216		Nytt punkt: "Utrede sanksjoner for foreldre som ikke samarbeider med skolen eller møter på foreldresamtaler."	Nordland Unge Høyre, Unge Høyre, Rogaland Høyre
183	8	216		Nytt punkt: Sikre at lærerutdanningen inkluderer konflikthåndtering med foreldre, slik at lærer er bedre rustet til å håndtere krevende situasjoner.	Vestfold Høyre
184	8	216		Stryk punktet	Rogaland Høyre
185	8	216		Nytt punkt: "Sikre lærerens rettsvern og rettslige troverdighet i klasserommet, og oppklare usikkerheter mellom arbeidsmiljøloven og opplæringsloven"	Troms Høyre
186	8	217		Endre: Fra " Mer disiplin og ro" Til "Mer selvdisciplin og ro"	Linda Øygarden Arendal Høyre, Agder Høyre
187	8	218		Endre " undervisning" til " opplæring"	Ingrid Lium
188	8	219		Stryk: "også de som utfordrer skolesystemet"	Rogaland Høyre
189	8	221		Endre: Fra " Mange elever som tester grenser, ber egentlig om å bli sett og likt." Til " mange elever som tester grenser , ber egentlig om å bli sett og anerkjent."	Linda Øygarden Arendal Høyre, Agder Høyre, Rogaland Høyre
190	8	226		Endre: Fra " Flere skoler bruker "timeout" for elever som bryter skoleregler. " Til Flere skoler bruker pedagogisk regulering utenfor klasserommet for elever som bryter skolens regler."	Linda Øygarden Arendal Høyre, Agder Høyre
191	8	229	230	Endre: på barne- og ungdomstrinnet (legge til "barne-")	Kristiansand Høyre

192	8	235		Legge til et nytt avsnitt/kapittel om psykisk helse? (oppfordring til redkom)	Østfold Høyre
193	9	237	238	Endre til: "Gi skolene handlingsrom til å ta elever som forstyrrer undervisningen ut av klassen og tilby alternativ undervisning og tettere oppfølging, slik at problemer løses tidlig og ikke går utover andre elevers læring".	Vestland Høyre
194	9	237	239	Endre fra: " Ha "timeout" som konsekvens i skolen dersom elever bryter skoleregler og forstyrrer undervisningen." Til "Ha midlertidig pedagogisk regulering som struktur, konsekvens og læringsstøttende tiltak når elever bryter skoleregler og forstyrrer undervisningen. "	Agder Høyre
195	9	237	238	Stryk punktet	Finnmark Høyre
196	9	239		Stryke punktet	Vestfold Høyre
197	9	241	243	Endre til: "de har utsatt andre for vold eller trusler, eller det er uforsvarlig"	Vestland Høyre
198	9	241	244	Endre til: Når elever gis opplæring utenfor skolen som følge av vold, trusler eller alvorlige regelbrudd, skal dette alltid kombineres med strukturert oppfølging og tydelig ansvar mellom skole, kommune og støtteapparat, med mål om trygg tilbakeføring der det er mulig.	Agder Høyre
199	9	245	248	Stryke punktet	Rogaland Høyre
200	9	249		Stryke punktet	Vestfold Høyre
201	9	252		Nytt punkt: Oppfordre til hilserutiner i skolen, for å styrke lærerens autoritet og sikre ro i klasserommet	Peter Frølich
202	9	252		Nytt punkt: "Vurdere om paragraf 12 har hatt ønsket effekt i skolen. ."	Vestland Høyre
203	9	255		Stryke: "en streng"	Østfold Høyre
204	9	255	256	Endre til: Tilbakeføre tidligere ordning for fraværgrensen, samt øke fraværgrensen til 15 % i to-timers fag	Troms Høyre
205	9	257		Stryk: "På SMS eller i app"	Rogaland Høyre
206	9	257	257	Endre til: "Varsle foresatte på SMS eller i app når barnet ikke møter på skolen." til "Varsle foresatte på SMS eller i app ved alt fravær."	Vestland Høyre, Vestfold Høyre, Buskerud Høyre, Nordland Høyre, Finnmark Høyre, Unge Høyre
207	9	257	257	Endre punkt til: Varsle foresatte på SMS eller i app ved ugyldig fravær.	Oslo Høyre
208	9	257	257	Endre: ...i app fra første dag når barnet ikke møter på skolen	Agder Høyre, Kristiansand Høyre
209	9	258	259	Stryke punktet.	Vestland Høyre, Rogaland Høyre
210	9	260		Stryke punktet	Vestfold Høyre

211	9	261		Nytt punkt: "Innføre mulighet til å frata deltagere ved voksenopplæringen sin skoleplass ved høyt udokumentert fravær eller aktivitetsnivå.	Rogaland Høyre
212	9	261		Nytt punkt: Bruk av skulehelsetenesta skal ikkje gi fravær i skolen.	Vestland Høgre
213	9	261		Tillegg på linje 261: Fraværarbeid må kobles til tidlig innsats, psykisk helse, tilhørighet og mestring, Målet er at flere elever kommer tilbake til skolen og læring.	Kristiansand Høyre
214	9	261		Nytt punkt: Styrke skulehelsetjenesten, og med dette øke tilgjengeligheten av helsesykepleiere i skolen.	Troms Høyre
215	10	273	274	Endre til: Ha tilstrekkelige opptakskrav til alle lærer og lektorutdanningene, sikre et godt videreutdanningstilbud for lærere, og i større grad tilpasse opptaks og kompetansekravene for lærerutdanningene, og for å jobbe i skoleverket.	Vestland Høgre
216	10	274		Endre: kompetansekrav for lærere i norsk, matte, engelsk og naturfag. Endres til: kompetansekrav for lærere i norsk, matematikk, engelsk og naturfag.	Vestfold Høyre
217	10	274		Nytt punkt: Innføre krav om minimum karakter fire i fagfag på lektorutdanningen for å styrke kvalitet, gjennomføring og studentenes læringsutbytte	Buskerud Høyre
218	10	277	278	Endre til: Styrke valgfriheten i lærerutdanningen ved å åpne for bredere utdanningsløp som gir kompetanse til å undervise på tvers av 1.–10. trinn, med frivillig masterløp. Dette for å sikre bedre tilgang på kvalifiserte lærere i hele landet, særlig i distriktene.	Vestland Høgre
219	10	277	278	Endre til: Vurdere fleksible rekrutterings- og kompetansetiltak tilpasset små og mellomstore kommuner, herunder kombinasjonsstillinger, regionale samarbeid og tverrfaglige team, for å sikre stabile og attraktive fagmiljøer i hele landet.	Agder Høyre
220	10	280	281	Endre til: Legge til rette for at fagpersoner kan delta i undervisningen.	Vestfold Høyre
221	10	284		Nytt punkt: "Stille krav til tilstrekkelige norskkunnskaper hos alle ansatte i barnehage og skole, på linje med helsepersonell, fordi god språkforståelse er avgjørende for undervisningskvalitet, samarbeid med foreldre og elevenes læring."	Rogaland Høyre, Troms Høyre, Ågne Høyre
222	10	284		Nytt punkt: "Stille krav om praksis i skolen for faglig ansatte, for å styrke relevans og kvalitet i lærerutdanningene."	Rogaland Høyre
223	10	284		Nytt punkt: Gi læreren fleksibilitet til å undervise på alle nivå i grunnskolen, slik som tidligere. Dette gir bedre fleksibilitet både for lærar og skuleeigar.	Vestland Høgre
224	10	284		Nytt punkt: Vurdere å innføre arbeidsplassbasert lærerutdanning (ALU), slik at ufaglærte som jobber i skolen kan ta lærerutdanning samtidig som de jobber i skolen.	Vestfold Høyre

225	10	284		Nytt punkt: "Innføre en lengre praksisperiode for lærerutdanningen, slik at studentene blir bedre forberedt på arbeidet de møter i skolen etter fullført utdanning."	Susanne Kolvereid
226	10	284		Nytt punkt: Sørge for at læreres metodefrihet ikke går på bekostning av elevenes læringsutbytte.	Vestfold Høyre, Unge Høyre, Troms Høyre
227	10	284		Nytt punkt: Gjøre lektor til en beskyttet tittel.	Agder Høyre
228	10	284		Nytt punkt: "Videreføre en pedagognorm og bemanningsnorm i barnehage, men vurdere endringer slik at det blir større fleksibilitet for kommunene til å prioritere ressursene der det trengs."	Buskerud Høyre, Sandra Bruflot og Mathilde Tybring-Gjedde
229	10	284		Nytt punkt: Endre lærernormen slik at den blir mer fleksibel, for eksempel flytte den til kommunenivå.	Buskerud Høyre, Sandra Bruflot og Mathilde Tybring-Gjedde
230	10	284		Nytt punkt: "Legge større vekt på praktiske arbeidsoppgaver fra skolehverdagen i lærerutdanningen, slik at studentene får erfaring med blant annet planlegging, vurdering, dokumentasjon og samarbeid med elever, foresatte og ulike instanser. Dette vil gi en mer relevant og praksisnær utdanning, og bedre forberede nye lærere på arbeidslivet.	Susanne Kolvereid
231	10	286	288	Endre brødteksten til: "Skolen og barnehagen kan ikke løse alle samfunnsutfordringer. Over tid har både skole- og barnehagesektoren fått flere oppgaver og mer rapportering, noe som flytter tid og ressurser bort fra kjerneoppgavene – tid med barn og elever. Høyre vil redusere unødig byråkrati i begge sektorene, og sørge for at kompetansen brukes nær barna."	Buskerud Høyre
232	10	289	293	Endre: FRA " En god skole skapes ikke gjennom flere juridiske rettigheter, dokumentasjon og tilsyn, men gjennom god lærerledet undervisning. De som arbeider med skole skal først og fremst arbeide med elevene, og det er skolen – ikke helsetjenesten, jurister eller foreldre – som må ha hovedansvar for undervisningens innhold og gjennomføring. Da er det behov for en endring i hvordan norsk skole styres." TIL "En god skole skapes ikke gjennom flere krav til dokumentasjon, rapportering og kontroll, men gjennom god lærerledet undervisning med riktig støtte rundt læreren. Skolen skal ivareta elevenes individuelle rettigheter, samtidig som systemet organiseres slik at lærere og skoleledere får mer tid til kjerneoppgaven: undervisning og oppfølging av elever. Dette forutsetter at støtteapparatet arbeider tettere på skolen, og at styringen av norsk skole i større grad legger til rette for praksisnære løsninger fremfor byråkratisk distanse."	Kenneth Lunde Vargervik

233	10	289	293	Endre til: «Når ressursene er begrenset, må staten redusere krav, rapportering og dokumentasjon som ikke direkte bidrar til bedre undervisning. Skolen skal styres gjennom tillit, profesjonsansvar og klare mål, ikke stadig flere kontrollmekanismer.»	Rogaland Høyre
234	11	295	297	Endre punktet til: "Sørge for at Statsforvalteren i større grad veileder og bistår skoler og barnehager for å styrke læringsmiljø og faglig innhold, fremfor tilsyn og oppfølging av dokumentasjonskrav og individuelle saker."	Buskerud Høyre
235	11	296	297	Stryke "fremfor tilsyn og oppfølging av dokumentasjonskrav og individuelle saker"	Ingrid Lium
236	11	306	307	Stryke punktet	Rogaland Høyre
237	11	308		Tillegg: Ha kritisk gjennomgang av Utdanningsdirektoratet og Statsforvalteren...	Finnmark Høyre
238	11	310		Nytt punkt: "Skolens utfordringer skal løses på et lavest mulig nivå. Statsforvalteren skal være et sikkerhetsnett."	Rogaland Høyre
239	11	310		Nytt punkt: Alle elever skal få individuell opplæring og det er et mål at det skal fattes færre enkeltvedtak i skolen. Ressursene bør brukes på individuell opplæring og PPT fremfor byråkrati og utredning.	Agder Høyre
240	11	310		Nytt punkt: Innføre en regel om at dersom det skal innføres nye rapporteringskrav i skolen skal to andre rapporteringskrav avvikles.	Vestfold Høyre
241	11	310		Nytt punkt: Skoleier og skoleledere skal ha tilgang på materiell tilpasset utfordringer og satsingsområder som kan brukes i profesjonstid og skoleutvikling	Finnmark Høyre
242	11	310		nytt punkt: Gi kommunene større handlingsrom i opplæringsloven til å plassere elever med store og sammensatte hjelpebehov ved egnet skole i nærområdet, der avstanden mellom aktuelle skoler er kort.	Buskerud Høyre
243	12	315		Endre: "arbeidslivet" til "arbeidslivet og samfunnet"	Rogaland Høyre
244	12	316		Tillegg: Gjennom mange år har gjennomføringen på yrkesfag, både på normert tid og i løpet av seks år, ligget lavt. De siste tallene viser en gjennomføring på 71% for elevene som begynte på yrkesfaglig utdanningsprogram. Av hensyn til den enkelte elev og samfunnets behov kan vi ikke lenger akseptere at en så stor andel ikke fullfører et påbegynt utdanningsløp. Gjennom satsing i hele skoleløpet skal vi sikre at flere unge gjennomfører videregående skole.	Trøndelag Høyre

245	12	318	318	Legge til: Høyre vil derfor trappe opp satsingen på realfag og teknologi i hele skoleløpet, samtidig som vi løfter kunst- og kreative/estetiske fag. Fremtidens arbeidsliv trenger både solid fagkompetanse i matematikk, naturfag og IKT, og evner til idéutvikling, samarbeid og problemløsning. Internasjonalt ser vi at integrerte opplegg der kunsthøgskolefag kobles til realfag (STEAM) styrker elevenes motivasjon, tverrfaglige ferdigheter og problemløsning. Vi vil bruke denne innsikten i norsk skole, i tett samspill med entreprenørskapsarbeid som utvikler kreativitet i praksis. I tillegg til å styrke motivasjon, samarbeid og problemløsning, har kunst- og estetiske fag en verdi i seg selv. Kunst gir rom for opplevelse, uttrykk og undring, bygger identitet og fellesskap, og bidrar til psykisk helse og livskvalitet. Når elever får bruke hodet, hjertet og hendene, utvikler de seg som hele mennesker, og skolen ivaretar et sentralt kultur- og dannelsesoppdrag. Kreativ læring blir sterkest når elevene får arbeide tverrfaglig, over tid og med reelle problemstillinger. Erfaring og forskning knyttet til entreprenørskap i skolen viser økt mestring og motivasjon, særlig når aktivitetene integreres i flere fag og årstrinn og knyttes til lokale behov. Dette støtter en helhetlig satsing der realfag/teknologi og kunst/estetiske fag sammen utvikler de skapende kompetansene Norge trenger.	Agder Høyre
246	12	320		Endring: Dimensjonere tilbudet i videregående og høyere utdanning mer etter arbeidslivets behov.	Møre og Romsdal Høyre
247	12	321	322	Endre "at yrkesfagelever skal få veksle mellom bedrift og skole gjennom opplæringsløpet, og at flere elever har opplæringen ute i bedrift fra Vg1." til "legge om yrkesfag på videregående skole etter tysk modell, hvor elever fra første år har store deler av opplæringen ute i bedrift."	Buskerud Høyre, Nordland Unge Høyre, Rogaland Høyre, Finnmark Høyre, Unge Høyre
248	12	323	324	Endre: "Gjennomgå valgfagene i ungdomsskole og videregående opplæring for å sikre kvalitet og relevans for arbeidslivet." til "Gjennomgå valgfagene i ungdomsskole og videregående opplæring for å sikre kvalitet, relevans for arbeidslivet og yrkesfaglige valgfag fra ungdomsskolen."	Agder Høyre
249	12	324		Legge til: "...og samfunnet"	Rogaland Høyre
250	12	328		Nytt punkt Redusere eller fjerne studieplasser på studieretninger uten samfunnsøkonomisk verdi	Høyres Studenter
251	12	328		Nytt kulepunkt: Etablere søkbare alternative opplæringsmodeller i bedrift, med pedagogisk støtte fra skole, der det ikke er grunnlag for å opprette ordinære tilbud i videregående opplæring.	Innlandet Høyre

252	12	328		Nytt punkt: "Sikre at alle veier til fagbrev gir lik kompetanse. Modulstrukturerte løp skal ha samme kompetansemål som vanlig fagbrev."	Rogaland Høyre
253	12	328		Nytt punkt: "Krav om at ungdomsskoler skal tilby faget praktiske arbeidsliv som et alternativ til engelsk fordypning eller andre fremmedspråksfag"	Rogaland Høyre
254	12	328		Nytt punkt: «Åpne for flere profil- og spesialiserte videregående skoler – for eksempel innen realfag, teknologi, entreprenørskap, språk og kultur. Opprette spissede linjer innen kunstig intelligens (KI) og programmering på studieforbereende program, tett koblet til realfag og teknologi.	Trøndelag Høyre
255	12	328		Nytt punkt: «Etablere landslinjer i realfag i videregående opplæring, med tett samarbeid mellom universiteter, næringsliv og teknologimiljøer, og fordypning i matematikk, fysikk og realfaglig problemløsning.	Trøndelag Høyre
256	12	328		Nytt punkt: Redusere antall linjer i videregående opplæring, og gjøre de gjenværende linjene bredere.	Vestfold Høyre
257	12	328		Nytt punkt: Kritisk gjennomgå innholdet og omfanget av de praktisk-estetiske fagene.	Oslo Høyre
258	12	328		Nytt punkt: "Fjerne musikk som et obligatorisk fag i ungdomsskolen, og kritisk gjennomgå innholdet og omfanget av de praktisk-estetiske fagene."	Unge Høyre
259	12	328		Nytt punkt: I større grad innrette språkopplæringen i skolen etter arbeidslivets behov.	Oslo Høyre, Vestfold Høyre, Trøndelag Høyre, Finnmark Høyre, Rogaland Høyre, Unge Høyre
260	12	328		Nytt punkt: Innrette språkopplæringen i videregående skole etter arbeidslivets behov.	Nordland Høyre
261	12	328		Nytt punkt: "I større grad gjøre språkopplæringen i skolen arbeidslivsrelevant."	Agder Høyre
262	12	328		Nytt punkt: Styrke tilbudet om fireårig yrkes- og studiekompetanse (YSK-modellen).	Vestland Høgre
263	12	328		Nytt punkt: "Lærerutdanningen skal ha tidlig, omfattende og obligatorisk praksis gjennom hele studieløpet. Studentene skal få praksiserfaring og innsikt i hele opplæringsløpet – fra barnehage til videregående opplæring – slik at de får et helhetlig bilde av elevenes utvikling og bedre forutsetninger for å møte ulike behov."	Kenneth Lunde Vargervik
264	12	328		Nytt punkt: "Ha flere bachelor- og masterprogrammer inkludere obligatorisk, studiepoenggivende praksis, i form av praksisopphold, internships eller arbeidslivsrelevante prosjekter, med tydelige læringsmål og faglig kvalitetssikring."	Kenneth Lunde Vargervik

265	12	328		Nytt kulepunkt: Flere fordypningsmuligheter i matematikk, naturfag og IKT gjennom hele skoleløpet, tidligere og tydeligere progresjon i algoritmisk tenkning og praktisk programmering, og tettere partnerskap med arbeids- og næringsliv. STEAM og entreprenørskap i praksis: Prøve ut og skalere integrerte STEAM-opplegg (kunst + realfag) som dokumentert øker motivasjon, tverrfaglige ferdigheter og problemløsning og kombinere dette med Ungt Entreprenørskap sine program som forskning og erfaring viser gir mer mestring når det brukes tverrfaglig og over tid. Sikre tid, utstyr og kvalifiserte lærere i musikk, kunst og håndverk og andre estetiske fag, samt forpliktende samarbeid med kulturskole, Den kulturelle skolesekken og lokale kulturinstitusjoner. Dette fordi kunstfagene både har egenverdi og styrker fellesskap og læring	Agder Høyre
266	12	328		Nytt punkt: Det skal opprettast flere fagskuleplassar i fag der arbeidslivet melder om mangel på kompetanse.	Vestland Høyre
267	12	328		Nytt punkt: Gjeninnføre stipend til studenter som tar høyere realfagsutdanning.	Vestfold Høyre
268	12	328		Nytt punkt: Gi skoleeier mulighet til å reservere inntil 20 prosent av plassene på yrkesfaglige utdanningsprogram til alternative opptaksformer som vektlegger praktiske ferdigheter, deretter motivasjon og egnethet.	Agder Høyre
269	12	328		Nytt punkt: Innføre privatøkonomi som et eget fag på videregående.	Nordland Høyre
270	12	328		Nytt punkt: "Gjøre det enklere å formalisere kompetansen med å utvide fleksible ordninger som blant annet fagbrev på jobb og praksiskandidatordningen, samt tillate å ta fagprøven på engelsk i relevante yrker"	Troms Høyre
271	12	328		Nytt punkt: Styrke fleksible opplæringstilbud slik som bedriftsmodeller hvor man veksler mellom skole og bedrift, Menn i helse og eksamensforberedende kurs	Troms Høyre
272	12	328		Nytt kulepunkt: Sikre at kunstig intelligens blir en del av elevenes grunnleggende digitale kompetanse, inkludert forståelse av hvordan teknologien fungerer, etiske problemstillinger og kritisk bruk i læringsarbeid.	Innlandet Høyre
273	12	328		Nytt punkt: Ikke tillate at barneskoler eller ungdomsskoler med mindre enn 100 elever opprettholdes eller etableres	Petter Hov Jacobsen

274 del 1	12	329	329	Nytt kapittel (forslaget delt i to for lesbarhet i PDF): Utfordring 6: Manglende fleksibilitet og forutsigbarhet i høyere utdanning Kvalitet i høyere utdanning handler både om faglig nivå og om hvordan studentene blir møtt. Mange opplever at strukturer og regelverk ikke er tilpasset verken studentenes behov eller et arbeidsliv i rask endring. Resultatet er et utdanningssystem som i for stor grad låser studenter fast, og i for liten grad gir rom for tilpasning. Forskjeller mellom institusjoner skaper usikkerhet, samtidig som konsekvensene av systemsvikt i praksis bæres av studentene alene. Når frister ikke overholdes eller vurderinger fremstår utilstrekkelig begrunnet, svekkes tilliten til institusjonene og til utdanningssystemet som helhet. Høyre vil: ● At samfunnsøkonomisk ulønnsomme studieretninger ikke skal fjernes, men heller nedskaleres ● Innføre en flat sats for eksamensavgift på kontinuasjonseksamen ved offentlige universiteter og høyskoler for eksamener som studenten allerede har bestått ● Utarbeide nasjonale retningslinjer for begrunnelse på sensur ● Ved opptak til utdanninger med omfattende menneskelig kontakt bør personlighetstest og eller intervju benyttes som en del av opptaksvurderingen ● Tillate større fleksibilitet i emnevalg, slik at studenter kan kombinere fag på tvers av studieplaner for å oppnå mer relevant og helhetlig kompetanse ● At studenten skal få kompensasjon om studiestedet ikke overholder forskriftfastsatte frister som eksempelvis sensur eller klager på sensur	Agder Høyre, Høyres studenter
--------------	----	-----	-----	--	-------------------------------

274 del 2	12	329	329 Studentøkonomi og bærekraftige rammer for studentvelferden For mange unge er studietiden en tid fylt med læring, muligheter og opplevelser som former dem for livet. Høyre vil legge til rette for at flere fullfører høyere utdanning og får en god studietid, både faglig og sosialt. Gode rammer rundt studenthverdagen er avgjørende for at flere skal lykkes, og mange møter utfordringer knyttet til psykisk helse, økonomi og mestring. Studentsamskipnadene er viktige for å tilby tjenester som gjør hverdagen enklere. Derfor vil Høyre styrke studentøkonomien og samskipnadene, slik at studentene får bedre forutsetninger for å gjennomføre studiene og trives i hverdagen. Høyre vil: ● At Statsbygg ved salg av campushære eiendommer skal gi studentsamskipnadene tilbud om å kjøpe eiendommene ● Foreta en helhetlig gjennomgang av studiestøtteordningen og vurdere om dagens ordning er den mest hensiktsmessige, blant annet gjennom sammenligning med tilsvarende ordninger i andre land ● Gi studentsamskipnadene fritak fra eiendomsskatt og dokumentavgift nasjonalt ● Fjerne stipendandelen for folkehøyskoleelever, men beholde muligheten til å ta opp lån gjennom Lånekassen ● Øke inntekts- og formuesgrensen i Lånekassen ● At studentboliger også skal omfattes i strømstøtteordningene	Agder Høyre, Høyres studenter
--------------	----	-----	---	-------------------------------