

Forsla g nr.	Side	Fra linje	Til linje	Endring	Innsender
1	1	1	1	Endre: FRA "Skolen må tilbake til røttene" Til "Skolen må tilbake til røttene: Kjerneferdigheter og konsentrasjon i en mangfoldig skole"	Kenneth Lunde Vargervik
2	1	1	1	Endre: FRA "Skolen må tilbake til røttene" til "Tilbake til kjerneferdigheter og konsentrasjon i en mangfoldig skole"	Kenneth Lunde Vargervik
3	1	1	1	Endre "Skolen må tilbake til røttene" til "En skole for læring, samarbeid og dannelse"	Telemark Høyre
4	1	1	1	Endre: "Skolen må tilbake til røttene" Til: "Mestring for fremtiden - en skole som ser alle"	Rogaland Høyre
5	1	1	1	Endre til: Skolen må være fremtidsrettet	Østfold Høyre
6	1	1	1	Endre til: La skolen være skole	Møre og Romsdal Høyre

Forslag nr.	Side	Fra linje	Til linje	Endring	Innsender
7	1	1	21	Endre til: Mer tillit. Mer ansvar. Mer læring. Høyre har høye ambisjoner for alle elever. Skolen skal gi barn og unge solid kunnskap, gode ferdigheter og den dømmekraften som trengs for å mestre egne liv og bidra i et samfunn preget av raske endringer, økt usikkerhet og større krav til ansvar og fellesskap. Skolen skal være en positiv motvekt til utviklingstrekk som truer konsentrasjon, utholdenhet og læring. Elevene skal ha et trygt og forutsigbart læringsmiljø der de kan oppleve mestring og framgang. Samtidig står skolen overfor betydelige utfordringer. For mange elever lærer for lite og faller tidlig av, og grunnleggende ferdigheter i lesing, skriving og regning er ikke gode nok. Flere elever strever med konsentrasjon og utholdenhet, og lærere og skoleledere opplever økt press og mindre tid til undervisning og pedagogisk ledelse. Sosial bakgrunn betyr fortsatt for mye for elevenes læringsutbytte, og kvalitetsforskjellene mellom skoler er for store. Derfor må skolepolitikken være basert på kunnskap, forskning og erfaring, ikke symboltiltak eller skiftende trender. Høyre har stått for en skolepolitikk med tydelige mål for læring, systematisk kvalitetsarbeid og klare forventninger til både elever og voksne. Grunnleggende ferdigheter i lesing, skriving og regning er avgjørende for videre læring i alle fag. Dette må prioriteres tidlig og følges opp systematisk gjennom hele skoleløpet. Skolen skapes i klasserommet. Derfor må politikken være gjenkjennelig og relevant for lærere og skoleledere i hverdagen. Høyre vil støtte lærernes profesjonelle skjønn gjennom klare forventninger til hva elevene skal lære og verktøy som hjelper skoler å følge opp læring. Skoleledere skal ha handlingsrom til å utøve pedagogisk ledelse, og skoleeiere skal ta ansvar for kvalitet, kompetanse og prioriteringer. Skolen har også et bredere samfunnsoppdrag. Det er viktigere enn noen gang å ruste elever til å tenke kritisk, skille sant fra usant, stå i uenighet og ta ansvar i fellesskapet. Høyre vil ansvarliggjøre alle ledd i skoleløpet, elever, foreldre, lærere, skoleledere og skoleeiere. Høye ambisjoner for elevene forutsetter tydelig ansvar hos de voksne. Målet er mer ro, mer læring og flere som lykkes i skolen.	Agder Høyre
8	1	1	1	Endre til: En skole som forbereder elevene på fremtiden	Akershus Høyre
9	1	2	21	Endre til: "Høyre ønsker en skole med muligheter for alle. Skolen skal gi gode grunnleggende ferdigheter, utjevne sosiale forskjeller, bygge felles verdier i samfunnet, og forberede elevene på livet."	Rogaland Høyre
10	1	2	4	Tillegg: Skolen skal ha et system for å inkludere alle elever i arbeidet med å forebygge mobbing, rasisme og all utenforskap	Agder Høyre, Kristiansand Høyre

Forslag nr.	Side	Fra linje	Til linje	Endring	Innsender
11	1	5		Fjern "Det klarer ikke dagens skole godt nok". Legg til "I dag ser vi at elevenes læringsresultater faller...."	Akershus Høyre
12	1	5		Nytt avsnitt etter første avsnitt: Høyre mener fremtidens skole må bygge på forskningsbasert kvalitet i undervisning og pedagogikk, og på kontinuerlig kunnskapsutvikling i hele utdanningssystemet. Elever lærer på ulike måter, og skolen må bruke varierte og aktivitetsbaserte arbeidsformer der det styrker forståelse og læringsutbytte. Samtidig forutsetter god læring tydelige rammer, klare forventninger og lærere med autoritet, kompetanse og faglig stolthet.	Akershus Høyre
13	1	6	6	Legg til foran Mattestykkene: "Mange elever opplever at"	Telemark Høyre
14	1	6	7	Endre: Mattestykkene er for vanskelige, Endres til: Matematikkstykkene er for vanskelige,	Vestfold Høyre
15	1	10	10	Tillegg: Skolene skal ha et system for å følge opp fravær allerede fra 1.trinn	Agder Høyre, Kristiansand Høyre
16	1	11	17	Tillegg: Skoledirektør/skolesjefer må legge tidligere føringer for bruk og oppgaver knyttet til lærerens arbeidstidsavtaler med fokus på elevoppfølging	Kristiansand Høyre
17	1	11	14	Endre til: Elevgruppen er mer sammensatt enn før, og behovet for tilpasset undervisning er større. Likevel mangler mange lærere og skoleledere tid, støtte og ressurser til å følge opp den enkelte elev. Høyre er bekymret for at hjelpen ofte kommer for sent, og at elever i mellomtiden mister mestringsfølelse og tro på seg selv.	Finnmark Høyre
18	1	12	12	Endre: "hjelpen ofte kommer" til "tiltak settes inn"	Telemark Høyre
19	1	12	12	Endre "støtte" til "ressurser"	Telemark Høyre
20	1	12	12	Tillegg: Samtidig melder skolen om foreldre som krever mye særskilte tilpasninger til sitt barn med fokus på eget barns situasjon framfor fellesskapets.	Vestfold Høyre
21	1	19	20	Stryk: " Det er mer juss, individuelle retteigheter og byråkrati som tar tid fra kjerneoppgavene til skolen"	Kenneth Lunde Vargervik
22	1	20	21	Endre til: "Samtidig er det store kvalitetsforskjeller mellom og innad i skoler, og kommuner og fylker. "	Akershus Høyre
23	1	21	21	Tillegg: Høyre vil gi skolen større handlingsfrihet. Lærere og skoleledere skal ha tillit og rom til å gjøre faglige vurderinger i klasserommet og på skolenivå. Mindre byråkrati og detaljstyring gir mer tid til kjerneoppgavene: undervisning, læring og oppfølging av den enkelte elev. Med større lokalt ansvar kan skolene sette inn riktige tiltak tidligere og skape bedre læringsmiljøer.	Vestland Høgre

Forslag nr.	Side	Fra linje	Til linje	Endring	Innsender
24	1	23	23	Endre: "1. Elevgruppen er mer mangfoldig, med større behov for tilpasset undervisning" TIL " Mangfold: Økt kompleksitet i elevgrunnlaget. Elevgruppen er mer mangfoldig enn tidligere, med større variasjon i språk, funksjonsnivå, modenhet og helse. Dette øker behovet for tidlig, tilpasset og differensiert undervisning, og stiller høyere krav til skolens organisering og støtteapparat.	Kenneth Lunde Vargervik
25	1	23		Endre "tilpasset undervisning" til "tilpasset opplæring og individuelt tilrettelagt opplæring"	Ingrid Lium
26	1	26		Legge til "psykisk uhelse" etter "motivasjon"	Østfold Høyre
27	1	30	31	Endre til: "5. Elevene skal rustes for fremtiden. De får for lite kjennskap til muligheter og forventninger i arbeidslivet. Det er for lite fokus på praktiske fag og fysisk aktivitet."	Rogaland Høyre
28	1	32	32	Endre FRA "Høyre mener skolen skal være en positiv motvekt til disse utviklingstrekkene." TIL "Høyre mener skolen skal være en tydelig og kunnskapsbasert motvekt til utviklingstrekk som svekker konsentrasjon, læringsro og grunnleggende ferdigheter, samtidig som skolen skal være best mulig rustet til å møte elevenes ulike behov gjennom tidlig, tilgjengelig og praksisnær støtte."	Kenneth Lunde Vargervik
29	1	32	38	Endre til: Skolen må være en positiv motvekt til disse utviklingstrekkene. Den må tilbake til det grunnleggende: Alle elever skal lære å lese, skrive og regne godt, med fysiske lærebøker. Elevene skal trene på utholdenhet og oppleve mestring. Læreren skal være sjefen i klasserommet og ha tid til skolens viktigste oppgave – undervisning. Skolen må prioritere det viktigste først: mestring, utholdenhet, kunnskap og solide grunnleggende ferdigheter.	Finnmark Høyre
30	1	33	33	Stryke "Skolen må tilbake til røttene"	Agder Høyre, Rogaland Høyre
31	1	34		Tillegg: , gjennom større fokus på variasjon mellom teori, praksis, aktivitet og estetiske fag.	Vestfold Høyre
32	2	35	35	Endre til: Læreren er den aller viktigste for å få til læring og trivsel på skolen, og må få tillit og ansvar. Læreren skal få tid og støtte til kjerneoppgavene, klasseledelse og læringsaktiviteter.	Agder Høyre
33	2	35		Endre ord: Lærer skal være lederen (bytte ut sjefen)...	Finnmark Høyre
34	2	35		Endre "Læreren skal være sjefen i klasserommet, og ha tid til skolens kjerneoppgave, undervisning." til "Læreren skal ha tydelig myndighet i klasserommet, og ha tid til skolens kjerneoppgave, undervisning."	Kristine Alcocer-Lind, Mangfoldsansvarlig Bærum Høyre
35	2	37	38	Tillegg: for å oppnå dette er det viktig at skolen og lærere er med å skape et trygt, positivt og inkluderende elevmiljø	Agder Høyre, Kristiansand Høyre

Forslag nr.	Side	Fra linje	Til linje	Endring	Innsender
36	2	37	38	Endre til: "Skolen skal prioritere det viktigste først: Fellesskap, tro på egen mestring, utholdenhet og grunnleggende ferdigheter."	Rogaland Høyre
UTFORDRING 1					
37	3	40		Endre:"undervisning" til "opplæring"	Ingrid Lium
38	3	43	44	Endre siste del av setningen til: "..., og en del av disse starter på skolen..."	Rogaland Høyre
39	3	45		Endre" undervisning" til "opplæring"	Ingrid Lium
40	3	45	48	Endre fra "En mer mangfoldig elevgruppe øker behovet for tilpasset undervisning og utfordrer ressursene og kompetansen i skolen. Da må vi våge å tenke nytt om organisering av skoleløp og undervisning. Elever er ulike og lærer på ulike måter. " til "En mer mangfoldig elevgruppe øker behovet for tilpasset undervisning og utfordrer ressursene og kompetansen i skolen. I et stadig mer mangfoldig klasserom må lærere ha kompetanse i å møte både kulturelle og kognitive variasjoner blant elevene. Høyre mener dette bør styrkes gjennom lærerutdanningen og målrettet etter- og videreutdanning, særlig for kontaktlærere. Elever er ulike og lærer på ulike måter. Både elever som trenger mer støtte, og elever som trenger større utfordringer, må få bedre hjelp."	Kristine Alcocer-Lind, Mangfoldsansvarlig Bærum Høyre
41	3	48	48	Legge til etter linje 48: Tidlig innsats må bety tidlig hjelp, sammen med tidlig registrering av elevens utfordringer	Kristiansand Høyre
42	3	49	50	Endre til: "Fleksibel bruk av lærerressurser, midlertidige grupper og intensivopplæring skal være pedagogiske verktøy som vurderes og styres av læreren, uten økt byråkrati eller flere individuelle vedtak."	Rogaland Høyre
43	3	50	50	Legge til etter setningen som avslutter på linje 50: Nivådeling må være tidsavgrenset og målrettet, og evalueres	Kristiansand Høyre
44	3	50		Endre " individuelle spesialvedtak" til " individuelt tilrettelagt opplæring"	Ingrid Lium
45	3	56	57	Endre: styrke laget rundt elevene med flere yrkesgrupper i tverrfaglige team, slik at elevene får støtte og lærerne kan fokusere mer på undervisning. Endres til: ha flere tverrfaglige team i skolen, slik at elevene får støtte og lærerne kan fokusere mer på undervisning.	Vestfold Høyre, Vestland Høyre, Oslo Høyre, Buskerud Høyre, Agder Høyre, Rogaland Høyre, Finnmark Høyre, Unge Høyre, Troms Høyre, Akershus Høyre

Forslag nr.	Side	Fra linje	Til linje	Endring	Innsender
46	3	56	57	Erstatte linje 56 og 57 med nytt kulepunkt: Styrke laget rundt elevene gjennom flere yrkesgrupper og sikre god kompetanse i tverrfaglige team. Dette skal bidra til at elever får tidlig og tilpasset støtte i møte med psykiske, fysiske og sosiale utfordringer, samtidig som lærerne avlastes og får bedre mulighet til å konsentrere seg om undervisningen.	Åpne Høyre
47	3	58	58	Endre "skal" til "kan"	Telemark Høyre, Trøndelag Høyre
48	3	58	59	Endre "skal" til "bør"	Møre og Romsdal Høyre
49	3	58		Stryke «I kortere perioder»	Trøndelag Høyre
50	3	58	59	Stryke punktet	Rogaland Høyre
51	3	58		Endre: " i kortere perioder" til "i kortere eller lengre perioder"	Akershus Høyre
52		59		Endre "undervisning" til "opplæring"	Ingrid Lium
53	3	61	61	Legge til etter "... og videregående": Vurdere innføring av minstenivå for måloppnåelse på kunnskap før man går opp et trinn.	Agder Høyre
54	3	62	64	Endre til: "Tydeliggjøre skolens plikt til å gi intensivundervisning til elevene under kritisk grense i lesing og regning."	Rogaland Høyre
55	3	65		Endre til: "Forbedre nasjonale prøver."	Rogaland Høyre
56	3	65		Nytt punkt: Kvalitetssikre nasjonale prøver slik at vi sikrer at det er faget man testes i.	Akershus Høyre
57	3	68	70	Endre: FRA "Endre regelverk og praksis slik at PPT og spesialpedagogiske ressurser brukes mer til tilrettelegging og støtte i den ordinære undervisningen, og i mindre grad bindes opp til sakkyndige vurderinger og oppfølging av individuelle vedtak." TIL "Endre regelverk og organisering slik at hovedtyngden av PPTs ressurser flyttes fra utrednings-, vedtaks- og oppfølgingsarbeid til praksisnær støtte i skolen. Spesialpedagogiske og tverrfaglige ressurser skal være tett på klasserommet, med ansvar for tidlig innsats, veiledning av lærere og midlertidige tiltak uten krav om diagnose, mens PPT-funksjonen konsentreres om rettssikkerhet, klagebehandling og komplekse saker."	Kenneth Lunde Vargervik
58	3	70		Nytt punkt: "Fjerne sidemålskarakter slik at elevene kan styrke sine ferdigheter i ett skriftspråk."	Rogaland Høyre
59	3	70		Nytt punkt: "Øke antall elever fra 10 til 20 for å kreve egen klasse i annet skriftspråk enn det som er kommunen sitt skriftspråk."	Rogaland Høyre

Forslag nr.	Side	Fra linje	Til linje	Endring	Innsender
60	3	70		Nytt punkt: "Redusere kravet fra 2 til ett fremmedspråk for å komme inn på studiespesialiserende i videregående skole."	Rogaland Høyre
61	3	70		Nytt punkt: Stille tydelige krav til tidlig oppfølging av elever som ikke mestrer de grunnleggende lese- og skriveferdigheter	Buskerud Høyre
62	3	70		Nytt punkt: Endre fellesskoleprinsippet for å gi alle barn reell mulighet til mestring og utvikling.	Østfold Høyre
63	3	70		Nytt punkt: Gjennomføre et prøveprosjekt med permanent nivådeling i grunnskolen.	Oslo Høyre, Unge Høyre, Nordland Unge Høyre
64	3	70		Nytt punkt: Innføre fritt nivåvalg fra første klasse i videregående skole	Nordland Høyre
65	3	70		Nytt punkt: "Innføre fritt nivåvalg i flere fag i videregående skole."	Telemark Høyre, Oslo Høyre, Vestland Høyre, Trøndelag Høyre, Rogaland Høyre, Unge Høyre, Agder Høyre, Troms Høyre
66	3	70		Nytt punkt: Prøve ut økt bruk av nivådeling i grunnskolen.	Agder Høyre
67	3	70		Nytt punkt: "Gjennomføre et prøveprosjekt med nivådeling i grunnskolen."	Troms Høyre
68	3	70		Nytt punkt: «Skolene må sikre at elever på alle ferdighetsnivåer skal få faglige utfordringer tilpasset sitt nivå»	Trøndelag Høyre
69	3	70		Nytt punkt: Opprette støtteundervisning utenom ordinær skoletid i basisfagene for elever som trenger det, etter modell fra Finland	Agder Høyre
70	3	70		Nytt punkt: Styrke rådgivningen og veiledningen i ungdomsskolen, og i større grad oppfordre til en rådgivning som realitetsorienterer elevene på om de bør velge en yrkesfaglig eller studiespesialiserende retning.	Nordland Høyre
71	3	70		Ny tekst: Mange elever må flytte på hybel for å gå på videregående skole eller gjennomføre lærlingetid. Trygge og gode boforhold er en forutsetning for gjennomføring og trivsel.	Nordland Høyre
72	3	70		Nytt punkt: At hybelhus for elever i videregående opplæring skal likestilles med studentboliger når det gjelder tilgang til statlige finansieringsmuligheter gjennom Husbanken sine virkemidler.	Nordland Høyre
73	3	70		Nytt punkt: "Styrke muligheten til fleksible utdanningsløp hvor fokuset er på fullføring av utdanningen og å forhindre ungt utenforskap"	Troms Høyre

Forslag nr.	Side	Fra linje	Til linje	Endring	Innsender
74	3	70		Nytt punkt: "Styrke rådgivningen gjennom hele utdanningsløpet og samarbeide med aktører i arbeidslivet for å belyse karriere- og utdanningsmuligheten slik at færre unge gjør omvalg"	Troms Høyre
75	3	70		Nytt punkt: Tilrettelegging, digitale hjelpemidler og tidlig innsats for elever med sammensatte behov: Prioritere funksjonshindrede elever og elever med sammensatte behov i skolepolitikken, gjennom tidlig og målrettet tilrettelegging, full tilgang til nødvendige digitale hjelpemidler, styrket lærer- og annen relevant kompetanse og fleksible opplæringsløp, slik at flere fullfører skolegangen og får reelle muligheter i videre utdanning og arbeidsliv.	HøyreFunk
76	3	70		Nytt kulepunkt: utrede alternative opplæringsarenaer for elever som får tilbud om Individuell Tilrettelagt Opplæring (ITO) og som har svært lite eller ingen utbytte av ordinær opplæring.	Akershus Høyre
77	3	70		Nytt punkt: Gjennomgå dagens læreplaner, med mål om å legge større vekt på kunnskap, og mindre vekt på "ferdigheter", "kompetanser" og "tverrfaglighet".	Akershus Høyre
78	3	70		Nytt punkt: Innføre et nasjonalt pilotprosjekt med frivillige lesementorer i grunnskolen, etter modell fra «Schoolreaders»-ordningen i England	Akershus Høyre
79	3	70		Nytt punkt: Innføre nivåvalg i norsk, engelsk og matematikk i 8. til 10. trinn.	Akershus Høyre
80	3	70		Nytt punkt: Opprette ekstraundervisning i norsk, matte og engelsk etter skoletid for elevene som trenger det, etter modell fra Finland.	Akershus Høyre
81	3	70		Nytt punkt: "Styrke lærerutdanningen og etter- og videreutdanning for lærere, særlig kontaktlærere, med praksisnær kompetanse i å møte kulturelle og nevro-kognitive variasjoner i klasserommet."	Kristine Alcocer-Lind, Mangfoldsansvarlig Bærum Høyre
82	4	73	74	Endre "Fjerne kravet om sakkyndig vurdering for utsatt skolestart slik at beslutningen flyttes nærmere familier og barnehager, og blir mer vanlig å velge." til "Gjenninnføre 9-årig grunnskole med skolestart for barn det året de fyller 7, med mulighet for tidligere skolestart."	Susanne Kolvereid
83	4	73	74	Stryk	Finnmark Høyre
84	4	75		Stryk " og ikke utvide skoledagen eller erstatte skoletid med SFO-tid"	Ingrid Lium
85	4	75	76	Stryk punktet	Rogaland Høyre

Forslag nr.	Side	Fra linje	Til linje	Endring	Innsender
86	4	77	78	Stryke punktet.	Vestland Høyre
87	4	77	78	Endre: Vurdere å erstatte timer i enkelte fag på 1.-2. trinn med lekbasert lese- og skriveopplæring og fysisk aktivitet med kvalifiserte lærere. Endres til: Erstatte timer i enkelte fag på 1.-2. trinn med lekbasert læring og fysisk aktivitet med kvalifiserte lærere.	Vestfold Høyre
88	4	77	78	Stryke: "Vurdere å"	Buskerud Høyre
89	4	77	78	Endre til: "... med lek og fysisk aktivitet med kvalifiserte lærere."	Rogaland Høyre
90	4	79	81	Endre: Innføre obligatoriske innføringsfag i norsk og matte for elever som starter i VG1 med svake karakterer i de fagene. Elevene må bestå før de får ordinær opplæring i norsk og matte. Endres til: Innføre obligatoriske innføringsfag i norsk og matematikk for elever som starter i VG1 med svake karakterer i de fagene. Elevene må bestå før de får ordinær opplæring i norsk og matematikk.	Vestfold Høyre
91	4	79		Legge til: "... og voksenopplæring"	Rogaland Høyre
92	4	80	81	Stryke: "Elevene må bestå før de får ordinær opplæring i norsk og matte."	Rogaland Høyre
93	4	82		Stryke punktet	Rogaland Høyre, Østfold Høyre
94	4	82	83	Endre til: "Pålegge oppfølging og faglige tiltak for skoler, kommuner og fylker med svake resultater over tid."	Akershus Høyre
95	4	84	85	Stryk forslaget	Vestfold Høyre, Finnmark Høyre
96	4	84	85	Endre til: "Skoleeier skal ha et system for å fange opp elever som står i fare for å droppe ut og komme med tiltak tidlig."	Rogaland Høyre
97	4	86	87	Stryke punktet.	Vestland Høyre, Trøndelag Høyre, Finnmark Høyre, Rogaland Høyre
98	4	88	89	Stryke punktet	Rogaland Høyre
99	4	91	92	Endre: Tilrettelegge for at det blir mulig å gjennomføre ungdomsskolen på to år	Høyres Studenter
100	4	92		Nytt punkt: At heldagsprøver på ungdomsskolen og videregående skal vurderes med tallkarakter, og at disse prøvene skal vurderes anonymt.	Vestland Høyre

Forslag nr.	Side	Fra linje	Til linje	Endring	Innsender
101	4	92		Nytt punkt: Sikre at det gis jevnlike tallkarakterer gjennom skolesemestrene på ungdomsskolen og videregående, utover de lovpålagte karakterene som gis hvert halvår.	Vestland Høyre
102	4	92		Nytt punkt: "Være for profilskoler i videregående skole innen realfag, teknologi og kunstfag."	Vestland Høyre
103	4	92		Nytt punkt: "Gi måloppnåelse med nivåene lav, middels og høy fra 5.klasse.	Vestland Høyre
104	4	92		Nytt punkt: "Endringer i skoleløpet må ta utgangspunkt i hva skolen realistisk kan levere innenfor tilgjengelige ressurser, og ikke pålegge nye forpliktelser uten tilsvarende forenklinger andre steder."	Rogaland Høyre
105	4	92		Legge til kulepunkt: "Det bør etableres klare inntakskriterier for voksenopplæringen for å sikre at deltakerne har et grunnleggende nivå i norsk. Dette vil legge til rette for mer målrettet opplæring og et faglig forsvarlig læringsmiljø."	Rogaland Høyre
106	4	92		Nytt punkt: "Legge til rette for systematisk svømmeopplæring for de to eldste årskullene i barnehagen, slik at barn tidlig utvikler grunnleggende svømmeferdigheter og trygghet i vann. Dette vil styrke barnas sikkerhet og gi et bedre utgangspunkt før skolestart.	Susanne Kolvereid
107	4	92		Nytt punkt: Prøve ut yrkesfagslinjer på ungdomsskolenivå med mindre teori og mer praktisk undervisning.	Agder Høyre
108	4	95		Endre til: "Høyre vil ha et løft som gjør skolen mer variert..."	Rogaland Høyre
109	4	97		Tillegg: "For mange elever gir stillesitting over lang tid dårligere konsentrasjon og læringsutbytte. Skolen bør i større grad legge til rette for aktive klasserom, med variasjon i arbeidsformer, soneinndeling og mulighet for bevegelse tilpasset ulike oppgaver."	Kristine Alcocer-Lind, Mangfoldsansvarlig Bærum Høyre
110	4	99	99	Endre " undervisning i verksted, på gård, eller i bedrift" til "praksisrettede virksomheter	Telemark Høyre
111	4	99		Endre " undervisning" til "opplæring"	Ingrid Lium
112	4	101	102	Endre: I samarbeid med ideelle aktører, næringsliv og kommuner vil Høyre at minst tjue prosent av elevene på ungdomsskolen får delta på en alternativ arena. Endres til: Legge til rette for at flere elever skal få delta på en alternativ arena i samarbeid med ideelle aktører og næringsliv.	Vestfold Høyre
113	4	101	102	Endre "I samarbeid med ideelle aktører, næringsliv og kommuner vil Høyre at minst tjue prosent av elevene på ungdomsskolen får delta på en alternativ arena" til "I samarbeid med ideelle aktører, næringsliv og kommuner vil Høyre at flere av elevene på ungdomsskolen får delta på en alternativ arena"	Agder Høyre, Rogaland Høyre
114	4	101	104	Endre til: Alternative læringsarenaer skal brukes målrettet, i kortere periode i fellesskolen - ikke som et parallelt system.	Kristiansand Høyre

Forslag nr.	Side	Fra linje	Til linje	Endring	Innsender
115	4	104		Endre: "motivasjonsboost" til "motivasjonsløft"	Rogaland Høyre
116	5	108	109	Endre: Fjerne kravet om sakkyndig vurdering og vedtak for å bruke alternative opplæringsarenaer. Endres til: Fjerne kravet om sakkyndig vurdering og vedtak fra PPT slik at skolene får mer fleksibilitet til å gi elever tilbud om å bruke alternative opplæringsarenaer.	Vestfold Høyre
117	5	108	109	Stryke punktet	Rogaland Høyre
118	5	109		Nytt punkt: Styrke elevenes motivasjon, mestring og skolens felles verdier ved å løfte fram de praktiske og estetiske fagene.	Rogaland Høyre
119	5	109		Nytt punkt: Legge bedre til rette for at elever med stort læringspotensiale kan delta i alternative opplegg.	Vestfold Høyre
120	5	109		Nytt punkt: Være positive til frivillige studieverksteder utenom skoletid hvor elever kan jobbe med skole med lærere tilstede	Agder Høyre
121	5	109		Nytt punkt: Åpne for sletting av fravær ved bruk av studieverksteder	Agder Høyre
122	5	109		Nytt punkt: Høyre vil utrede fleksible og forpliktende undervisningsløsninger for elever med angst, skolevegring eller annen psykisk uhelse, slik at de ikke mister retten til læring, struktur og faglig utvikling.	Akershus Høyre
123	5	109		Nytt punkt: "Teste økt bruk av arbeidssoner og mer rom for bevegelse i klasserom på barneskolen, særlig på småtrinnet, for å styrke konsentrasjon, trivsel og læring."	Kristine Alcocer-Lind, Mangfoldsansvarlig Bærum Høyre
124	5	110	110	Endre til: Bedre integrering og opplæring	Agder Høyre
125	5	111		Endre: "et samfunnslim" til "grunnmur"	Rogaland Høyre
126	5	112	114	Stryk: "Høyre er bekymret for at flere elever..."	Rogaland Høyre
127	5	112	114	Endre fra: "Høyre er bekymret for at flere elever med innvandrerbakgrunn sliter med lesing og regning, og trenger særskilt norskopplæring og tilrettelagt opplæring." til: "Høyre er bekymret for at flere elever i levekårsutsatte områder sliter med lesing og regning, og trenger tidlig og tilpasset støtte i opplæringen."	Kristine Alcocer-Lind, Mangfoldsansvarlig Bærum Høyre
128	5	114		Endre "og tilrettelagt opplæring" til " og individuelt tilrettelagt opplæring"	Ingrid Lium
129	5	115		Endre til: "...integrerings- og inkluderingsarenaer."	Rogaland Høyre
130	5	117	119	Stryk setningen som begynner med " Det fordrer en strengere ..."	Ingrid Lium
131	5	120		Endre: "En del innvandrere" Til: "En del av befolkningen"	Rogaland Høyre

Forslag nr.	Side	Fra linje	Til linje	Endring	Innsender
132	5	120	122	Endre fra "En del innvandrere har bakgrunn fra kulturer med lavere tillit til myndighetene, og den holdningen kan overføres til barna." til "Manglende tillit mellom offentlige institusjoner og enkelte foreldregrupper kan svekke skole-hjem-samarbeidet, og dermed gå utover barnas læring."	Kristine Alcocer-Lind, Mangfoldsansvarlig Bærum Høyre
133	5	122		Legge til: "Det er skolens plikt å legge til rette for skole - hjem samarbeid og foreldrenes plikt å delta."	Rogaland Høyre
134	5	122		Nytt avsnitt: Elever som kommer til Norge etter de skulle startet i grunnskolen eller på videregående, møter høye krav til språkføring etter de har bodd et visst antall år i Norge, til tross for at norskferdighetene ikke er på samme nivå som hos elever med norsk som førstespråk. Hvilken læreplan i norsk elevene skal følge bør baseres på nivå, og ikke hvor lenge eleven har vært i Norge. Elever som tidligere ikke har hatt engelsk som fremmedspråk bør ha tilsvarende mulighet med alternativ læreplan i engelskfaget.	Akershus Høyre
135	5	124	125	Stryke punktet	Rogaland Høyre
136	5	128	129	Strykes: Ha en tydeligere norsk forankring i skolen gjennom å etablere felles innholdslister over temaer som undervises i fag som norsk, musikk og samfunnsfag.	Vestfold Høyre, Vestland Høyre, Rogaland Høyre
137	5	128	129	Tillegg i opplistingen: KRL	Agder Høyre, Kristiansand Høyre
138	5	130	131	Endre til: "Gi kommuner og skoler handlingsfrihet til å bruke sommerskole som et målrettet tiltak for å løfte elevenes læring".	Vestland Høgre
139	5	130	131	Stryke punktet	Agder Høyre
140	5	130		Endre "i levekårsutsatte områder" til " for elever med svake faglige ferdigheter"	Rogaland Høyre
141	5	130	131	Endre fra: "Ordningen skal basere seg på automatisk innmelding og aktiv utmelding." til: "Ordningen skal ha høy forventning om deltakelse, med tydelig informasjon til foresatte og lav terskel for reservasjon."	Kristine Alcocer-Lind, Mangfoldsansvarlig Bærum Høyre
142	5	131	131	Endre "automatisk innmelding og aktiv utmelding." til "frivillig innmelding"	Telemark Høyre
143	5	132	133	Stryke punktet	Agder Høyre
144	5	134	136	Endre til: "Innføre større frihet til kommunene til å ha individuelle rekrutteringstillegg, eks for å tiltrekke seg riktig fagkompetanse eller ved utfordrende elevgruppe"	Rogaland Høyre
145	5	135	135	Stryke: "sletting av studegjeld"	Troms Høyre

Forslag nr.	Side	Fra linje	Til linje	Endring	Innsender
146	5	137	138	Stryke: Målrette rekruttering av menn med minoritetsbakgrunn til pedagogiske utdanninger i levekårsutsatte områder.	Agder Høyre, Akershus Høyre
147	5	139		Nytt punkt: Innføre leksekrav som hovedregel i grunnskolen	Oslo Høyre
148	5	139		Endre til: "... tilbedelse eller aktivitet i skoletiden."	Rogaland Høyre
149	5	139		Nytt punkt: "Forby religiøse hodeplagg i barneskolen."	Vestland Høgre, Telemark Høyre, Trøndelag Høyre, Agder Høyre, Unge Høyre, Troms Høyre, Akershus Høyre
150	5	139		Nytt punkt: "Sørge for at all undervisning, inkludert svømmeundervisning og leirskoletilbud, er kjønnsnøytralt, med mindre pedagogiske hensyn taler for noe annet."	Vestland Høgre, Vestfold Høyre, Telemark Høyre, Buskerud Høyre, Agder Høyre, Finnmark Høyre, Unge Høyre, Troms Høyre, Rogaland Høyre, Trøndelag Høyre, Oslo Høyre, Akershus Høyre
151	5	139		Nytt punkt: "Tilstrebe at ingen grunnskoler skal ha en høyere andel minoritetsspråklige elever enn 25 prosent."	Unge Høyre, Innlandet Høyre
152	5	139		Nytt punkt: At hvilken læreplan i norsk elevene skal følge, defineres ut ifra nivå, og ikke botid.	Akershus Høyre
153	5	139		Nytt punkt: Etablere egen læreplan i engelsk for elever uten engelsk som fremmedspråk i tidligere skolegang.	Akershus Høyre
154	5	139		Nytt punkt: Gjøre innføringsopplæringen obligatorisk. Elevene skal ha tilstrekkelige norskferdigheter før de deltar i ordinær undervisning.	Akershus Høyre
UTFORDRING 2					
155	6	143	144	Stryk: Skjerm er designet for å svekke konsentrasjonsevnen og gi dopaminrush.	Kenneth Lunde Vargervik, Rogaland Høyre

Forslag nr.	Side	Fra linje	Til linje	Endring	Innsender
156	6	144	144	Endre: ta bort "dopaminrush" og endre setningen til "Digitale plattformer er ofte designet for å fange oppmersomhet, og kan over tid svekke konsentrasjon og utholdenhet"	Kristiansand Høyre
157	6	145		Endre til: "... uten å reflektere over konsekvenser for egen læring."	Rogaland Høyre
158	6	149	150	Stryke: "Skolen skal dyrke ferdigheter som algoritmer ikke trener barna i. Skolen skal ikke speile samfunnet og være en underholdningsmaskin."	Rogaland Høyre
159	6	151		Legge til: "...gjennom å gi dem verktøy for å oppnå en kritisk tenkende holdning."	Rogaland Høyre
160	6	153	154	Endre til: "Det må være en god balanse mellom digitale læremidler og fysiske bøker."	Rogaland Høyre
161	6	156	156	Nytt avsnitt (eksisterende forskyves nedover): Skolen skal ha arbeidsro og høy kvalitet, men ikke en «skjermfri» standard som ekskluderer elever med funksjonsnedsettelse eller lærevansker som er avhengige av kompensierende verktøy. Høyre vil sikre tilgang til digitale læringsressurser for dem som trenger det, unngå stigmatisering når elever bruker skjerm til læringsstøtte, og sørge for at lærere og skoleledere har kompetanse til pedagogisk og målrettet bruk av teknologi. Metodefrihet og profesjonelt skjønn skal ligge fast. Vi skiller mellom skjerm som læringsverktøy og skjerm til underholdning, og vi bruker digitale ressurser når de faktisk gir mer læring og bedre tilpasning.	Agder Høyre
162	6	165	168	Endre til: Styrke konsentrasjon og utholdenhet som grunnleggende ferdighet i alle fag, og tydeliggjøre digitale ferdigheter som digital dømmekraft, kildekritikk, sikkerhet og KI-forståelse	Kristiansand Høyre
163	6	166	168	Stryk punktet	Finnmark Høyre, Høyres studenter
164	6	166	168	Endre til: "Digitale ferdigheter må løftes som en grunnleggende ferdighet i skolen. Lærerutdanningen, etterutdanning og satsing på lærerspesialister må ha mer fokus for å sikre at elevene er oppdatert på den digitale utviklingen, spesielt innen AI."	Rogaland Høyre
165	6	166	168	Endre til: Det er viktig å utvikle digitale ferdigheter og digital dømmekraft i skolen. Digital teknologi er under stadig utvikling, og det er viktig at elevene både har konkrete mål om hva de skal lære om digital teknologi i ulike fag, samtidig som de utvikler en god digital dømmekraft. Samtidig må elevene utvikle konsentrasjon og utholdenhet i alle fag.	Finnmark Høyre
166	6	166	168	Endre til: Innføre "konsentrasjon og utholdenhet" som en grunnleggende ferdighet som skal trenes i alle fag.	Akershus Høyre
167	6	167	167	Stryk «heller».	Vestland Høyre
168	6	171	171	Stryk "...i stedet for multitasking"	Akershus Høyre

Forslag nr.	Side	Fra linje	Til linje	Endring	Innsender
169	6	172	172	Stryke «mobilfri grunnskole og».	Vestland Høyre
170	6	172		Endre: Ha en mobilfri grunnskole og mobilfri undervisning i hele skoleløpet. Endres til: Ha en mobilfri grunnskole, men gjøre unntak når læreren mener det er pedagogisk riktig.	Vestfold Høyre
171	6	172		Endre til "Ha en mobilfri grunnskole som hovedregel."	Rogaland Høyre
172	6	172		Tillegg: "..., med unntak ved pedagogiske behov.	Finnmark Høyre
173	7	175	176	Endre: Sørge for at alle skoler har et trygt og effektivt blokkeringsfilter på digitale verktøy slik at elever ikke utsettes for skadelig og uønsket innhold. Endres til: Sørge for at alle skoler har et trygt og effektivt blokkeringsfilter og/eller hvitlisting av sider på skolens digitale verktøy slik at elever ikke utsettes for skadelig og uønsket innhold.	Vestfold Høyre
174	7	177	178	Endre "redusere skjermtid i grunnskolen, særlig de første fire årene. Digitale læremidler skal kun brukes der det har en klar læringseffekt." til "At undervisningen som hovedregel skal være skjermfri gjennom grunnskolen. Digitale læremidler skal kun brukes der det har en klar læringseffekt."	Telemark Høyre, Finnmark Høyre, Unge Høyre, Innlandet Høyre
175	7	177	178	Endre til: At undervisningen som hovedregel skal være skjermfri gjennom grunnskolen.	Rogaland Høyre
176	7	179		Stryk punktet	Rogaland Høyre
177	7	180	181	Stryke: "og frigjøre tid i timeplanen for å lese mer på skolen med fysiske bøker."	Rogaland Høyre
178	7	182		Endre "innføre minst en halv time fysisk aktivitet hver dag på ungdomstrinnet." til "Innføre minst en halvtime fysisk aktivitet hver dag gjennom hele skoleløpet"	Buskerud Høyre, Unge Høyre
179	7	182		Endre "innføre minst en halv time fysisk aktivitet hver dag på ungdomstrinnet." til "innføre én time fysisk aktivitet hver dag gjennom hele skoleløpet."	Nordland Unge Høyre
180	7	182		Stryke punktet	Rogaland Høyre
181	7	184		Nytt punkt: Innføre PC-skap og gå tilbake til datarom fremfor en undervisning som bruker personlige Ipader og Pcer.	Nordland Unge Høyre
182	7	184		Nytt punkt: Sikre at elever fra 1-4 trinn utvikler gode skriveferdigheter for hånd gjennom en undervisning som målrettet går inn for det.	Nordland Høyre
183	7	184		Nytt punkt: Innføre leksehjelp som en obligatorisk del av skolefritidsordningen.	Nordland Høyre
184	7	184		Nytt punkt: Sikre digitale læringsressurser og kompenserende verktøy for elever med behov. Lærere skal ha kompetanse og metodefrihet til å bruke digitale ressurser pedagogisk og målrettet.	Agder Høyre

Forslag nr.	Side	Fra linje	Til linje	Endring	Innsender
185	7	184		Nytt punkt: "At skolen skal gi elevene konkrete verktøy gjennom f.eks dialog, til å delta i samfunnet med kritisk blikk og på den måten opparbeide demokratiske verdier."	Rogaland Høyre
186	7	184		Nytt punkt: "Oppfordre FAU til å ta initiativ til foreldreavtaler om bruk av mobiltelefon og sosiale medier når elevene begynner i første klasse."	Agder Høyre, Finnmark Høyre, Unge Høyre, Akershus Høyre
187	7	184		Nytt punkt: Fremme et lovverk som gir klare og etterprøvbare kriterier for hva som regnes som plagiat i akademiske sammenhenger	Troms Høyre
188	7	184		Nytt punkt: Styrke elevers, studenters og læreres kompetanse i å bruke kunstig intelligens som et hjelpemiddel i læringsarbeidet, med vekt på kritisk tenkning, etisk bruk og veiledning fra lærere for å unngå juks og misbruk	Høyres Studenter
189	7	190		Stryke " som sliter"	Ingrid Lium
190	7	190		Legge til: "Derfor bør vektlegging av dialogiske ferdigheter og god kommunikasjon jobbes med jevnlig i alle fag."	Rogaland Høyre
191	7	197	198	Endre til: Regnefag, ikke bare et lese- og drøftefag (legge til "bare")	Agder Høyre, Kristiansand Høyre
192	7	197	198	Endre til: "Matematiske ferdigheter må ikke være basert på leseferdigheter"	Rogaland Høyre
193	7	201		Nytt punkt: "At ønsker for hva og hvor mye skolen skal inneholde, ikke skal gå på bekostning av elevers kunnskap i kjerneemnene."	Vestland Høgre, Vestfold Høyre, Trøndelag Høyre, Agder Høyre, Finnmark Høyre, Rogaland Høyre, Unge Høyre, Troms Høyre
194	7	201		Nytt punkt: "Legge større vekt på tradisjonelle håndverksteknikker i kunst- og håndverksfaget, slik at elevene lærer grunnleggende ferdigheter i å lage, reparere og ta vare på gjenstander. Dette styrker praktisk kompetanse, bærekraft og skaperglede."	Susanne Kolvereid
195	7	201		Nytt punkt: Standardisere bruken av tallkarakterer i skolen.	Agder Høyre
196	7	201		Nytt punkt: La gymkarakteren i større grad vektlegge prestasjon, ferdigheter og faktiske resultater.	Agder Høyre
197	7	201		Nytt punkt: I større grad enn i dag tilrettelegge for at elever kan dele opp og ta utdanningsløpet sitt over flere år.	Troms Høyre

UTFORDRING 3

Forsla g nr.	Side	Fra linje	Til linje	Endring	Innsender
198	8	203		Endre: Fra"Læreren skal være sjef i klasserommet." Til "Læreren skal utøve tydelig og profesjonell klasseledelse i klasserommet."	Linda Øygarden Arendal Høyre, Agder Høyre
199	8	203		Endre fra: "Læreren skal være sjef i klasserommet." til "Læreren skal ha tydelig myndighet i klasserommet."	Kristine Alcocer-Lind, Mangfoldsansvarlig Bærum Høyre
200	8	205		Endre fra: "irrettesette elever" til "korrigere uønsket atferd hos elever"	Kristine Alcocer-Lind, Mangfoldsansvarlig Bærum Høyre
201	8	206	207	Endre til: "Lærere med autoritet og god klasseledelse skaper ..."	Rogaland Høyre
202	8	210	210	Endre til: at foreldrene har hovedansvaret for oppdragelsen, ikke skolen (legge til "hoved-")	Agder Høyre, Kristiansand Høyre
203	8	212	213	Endre: At flere skoler lager konkrete foreldreregler som tydeliggjør hvilke forventninger skolen har til foreldre og hva foreldre kan forvente av skolen. Endres til: At alle kommuner lager foreldreregler som tydeliggjør hvilke forventninger skolene har til foreldrene.	Vestfold Høyre
204	8	212	213	Endre til: "At flere skoler lager konkrete foreldreregler som tydeliggjør hvilke forventninger skolen har til foreldre og hva foreldre kan forvente av skolen." til "At alle skoler lager konkrete foreldreregler som tydeliggjør hvilke forventninger skolen har til foreldre og hva foreldre kan forvente av skolen."	Vestland Høgre, Trøndelag Høyre, Buskerud Høyre, Agder Høyre, Nordland Unge Høyre, Unge Høyre, Akershus Høyre
205	8	212	213	Endre til: "At flere skoler er tydelige på hvilke forventninger skolen har til foreldre og hva foreldre kan forvente av skolen."	Rogaland Høyre
206	8	212	213	Endre til: Skolen skal ha konkrete foreldreregler som tydeliggjør hvilke forventninger skolen har til foreldre. Dette skal forankres i opplæringsloven.	Møre og Romsdal Høyre
207	8	214	215	Stryk: At skolene har tydelige ordensregler med en plan for hvilke konsekvenser det har, dersom man bryter reglene.	Vestfold Høyre, Rogaland Høyre, Akershus Høyre
208	8	216		Nytt punkt: Det skal være avklart hva foreldre kan forvente av skolen.	Møre og Romsdal Høyre
209	8	216		Nytt punkt: At det utvikles nasjonale e-læringsprogram om rollen som foresatt som tilbys alle foresatte før skolestart og nye program ved overgang til mellomtrinn og ungdomsskole.	Troms Høyre

Forslag nr.	Side	Fra linje	Til linje	Endring	Innsender
210	8	216		Nytt punkt: Vurdere tydeligere sanksjoner ved alvorlig og vedvarende skolefravær, herunder strengere krav til medvirkning fra foresatte og konsekvenser ved manglende oppfølging.	Oslo Høyre
211	8	216		Nytt punkt: "Utrede sanksjoner for foreldre som ikke samarbeider med skolen eller møter på foreldresamtaler."	Nordland Unge Høyre, Unge Høyre, Rogaland Høyre
212	8	216		Nytt punkt: Sikre at lærerutdanningen inkluderer konflikthåndtering med foreldre, slik at lærer er bedre rustet til å håndtere krevende situasjoner.	Vestfold Høyre
213	8	216		Stryke punktet	Rogaland Høyre
214	8	216		Nytt punkt: "Sikre lærerens rettsvern og rettslige troverdighet i klasserommet, og oppklare usikkerheter mellom arbeidsmiljøloven og opplæringsloven"	Troms Høyre
215	8	217		Endre: Fra " Mer disiplin og ro" Til "Mer selvdisiplin og ro"	Linda Øygarden Arendal Høyre, Agder Høyre
216	8	218		Endre " undervisning" til " opplæring"	Ingrid Lium
217	8	219		Stryk: "også de som utfordrer skolesystemet"	Rogaland Høyre
218	8	221		Endre: Fra " Mange elever som tester grenser, ber egentlig om å bli sett og likt." Til " mange elever som tester grenser , ber egentlig om å bli sett og anerkjent."	Linda Øygarden Arendal Høyre, Agder Høyre, Rogaland Høyre
219	8	226		Endre: Fra " Flere skoler bruker "timeout" for elever som bryter skoleregler. " Til Flere skoler bruker pedagogisk regulering utenfor klasserommet for elever som bryter skolens regler."	Linda Øygarden Arendal Høyre, Agder Høyre
220	8	226		Endre fra: "Flere skoler bruker "timeout" for elever som bryter skoleregler." til "Flere skoler bruker midlertidig pause fra læringssituasjonen (såkalt "timeout") for elever som bryter skoleregler."	Kristine Alcocer-Lind, Mangfoldsansvarlig Bærum Høyre
221	8	229	230	Endre: på barne- og ungdomstrinnet (legge til "barne-")	Kristiansand Høyre
222	8	231	233	Endre til: "Samtidig mener Høyre at terskelen for bortvisning for resten av skoleåret må senkes i videregående skole, og at det må etableres akutt-team som kan bistå i akutte konfliktsituasjoner med vold og trusler."	Akershus Høyre
223	8	235		Legge til et nytt avsnitt/kapittel om psykisk helse? (oppfordring til redkom)	Østfold Høyre

Forslag nr.	Side	Fra linje	Til linje	Endring	Innsender
224	9	237	238	Endre til: "Gi skolene handlingsrom til å ta elever som forstyrrer undervisningen ut av klassen og tilby alternativ undervisning og tettere oppfølging, slik at problemer løses tidlig og ikke går utover andre elevers læring".	Vestland Høgre
225	9	237	239	Endre fra: " Ha "timeout" som konsekvens i skolen dersom elever bryter skoleregler og forstyrrer undervisningen." Til "Ha midlertidig pedagogisk regulering som struktur, konsekvens og læringsstøttende tiltak når elever bryter skoleregler og forstyrrer undervisningen. "	Linda Øygarden Arendal Høyre, Agder Høyre
226	9	237	238	Stryk punktet	Finnmark Høyre
227	9	237		Endre fra: "Ha "timeout" som en konsekvens i skolen dersom elever bryter skoleregler og forstyrrer undervisningen." til "Ha midlertidig pause fra læringssituasjonen som en konsekvens i skolen dersom elever bryter skoleregler og forstyrrer undervisningen."	Kristine Alcocer-Lind, Mangfoldsansvarlig Bærum Høyre
228	9	239		Stryke punktet	Vestfold Høyre
229	9	239	240	Endre til (ref 231-233): "Etablere akutt-team som skal bistå grunnskoler og videregående skoler med å håndtere elever ved akutt konfliktsituasjon med vold og trusler.	Akershus Høyre
230	9	241	243	Endre til: "de har utsatt andre for vold eller trusler, eller det er uforsvarlig"	Vestland Høgre
231	9	241	244	Endre til: Når elever gis opplæring utenfor skolen som følge av vold, trusler eller alvorlige regelbrudd, skal dette alltid kombineres med strukturert oppfølging og tydelig ansvar mellom skole, kommune og støtteapparat, med mål om trygg tilbakeføring der det er mulig.	Agder Høyre
232	9	245	248	Stryke punktet	Rogaland Høyre
233	9	245	248	Endre til: "Senke terskelen skoleeier har til å bruke tvungent skolebytte på ungdomsskolen og i videregående, samt bortvisning for resten av skoleåret for videregående elever - dersom de begår kriminalitet og/eller skaper et utrygt læringsmiljø. Skoleleder skal få rett til å bortvise i en lengre periode enn i dag."	Akershus Høyre
234	9	249		Stryke punktet	Vestfold Høyre
235	9	249	250	Endre til: "Innføre tilpassede studieløp i videregående for elever registrert hos politiet, for eksempel etter modell fra OT Ulven."	Akershus Høyre
236	9	252		Nytt punkt: Oppfordre til hilserutiner i skolen, for å styrke lærerens autoritet og sikre ro i klasserommet	Peter Frølich
237	9	252		Nytt punkt: "Vurdere om paragraf 12 har hatt ønsket effekt i skolen. . "	Vestland Høgre
238	9	255		Stryke: "en streng"	Østfold Høyre

Forslag nr.	Side	Fra linje	Til linje	Endring	Innsender
239	9	255	256	Endre til: Tilbakeføre tidligere ordning for fraværsgrensen, samt øke fraværsgrensen til 15 % i to-timers fag	Troms Høyre
240	9	257		Stryk: "På SMS eller i app"	Rogaland Høyre
241	9	257		Endre til: "Varsle foresatte på SMS eller i app når barnet ikke møter på skolen." til "Varsle foresatte på SMS eller i app ved alt fravær."	Vestland Høgre, Vestfold Høyre, Buskerud Høyre, Nordland Høyre, Finnmark Høyre, Unge Høyre
242	9	257		Endre punkt til: Varsle foresatte på SMS eller i app ved ugyldig fravær.	Oslo Høyre
243	9	257		Endre: ...i app fra første dag når barnet ikke møter på skolen	Agder Høyre, Kristiansand Høyre
244	9	257		Endre til: "Varsle foresatte på SMS eller i app når eleven ikke møter på skolen."	Akershus Høyre
245	9	258	259	Stryke punktet.	Vestland Høgre, Rogaland Høyre
246	9	260		Stryke punktet	Vestfold Høyre
247	9	261		Nytt punkt: "Innføre mulighet til å frata deltagere ved voksenopplæringen sin skoleplass ved høyt udokumentert fravær eller aktivitetsnivå.	Rogaland Høyre
248	9	261		Nytt punkt: Bruk av skulehelsetenesta skal ikkje gi fravær i skolen.	Vestland Høgre
249	9	261		Tillegg på linje 261: Fraværarbeid må kobles til tidlig innsats, psykisk helse, tilhørighet og mestring. Målet er at flere elever kommer tilbake til skolen og læring.	Kristiansand Høyre
250	9	261		Nytt punkt: Styrke skolehelsetjenesten, og med dette øke tilgjengeligheten av helsesykepleiere i skolen.	Troms Høyre
UTFORDRING 4					

Forslag nr.	Side	Fra linje	Til linje	Endring	Innsender
251	10	263	267	Erstatt første avsnitt under «Utfordring 4: Mer byråkrati – press på rekruttering og kompetanse» (linje 263–267) med: I en tid med større kamp om ressurser og arbeidskraft vil Høyre prioritere kompetanse, rekruttering og ledelse i skolen. God skoleledelse er avgjørende for elevenes læring, lærernes arbeidsmiljø og skolens evne til å gjennomføre reformer. Skoleledere og lederteam er bindeleddet mellom politikk og praksis, og Høyre vil styrke skolens samlede ledelseskapasitet, gi skoleledere reelt handlingsrom og sikre at ledelse brukes til pedagogisk utvikling i stedet for administrativ brannslukking.	Akershus Høyre
252	10	273	274	Endre til: Ha tilstrekkelige opptakskrav til alle lærer og lektorutdanningene, sikre et godt videreutdanningstilbud for lærere, og i større grad tilpasse opptaks og kompetansekravene for lærerutdanningene, og for å jobbe i skoleverket.	Vestland Høyre
253	10	274		Endre: kompetansekrav for lærere i norsk, matte, engelsk og naturfag. Endres til: kompetansekrav for lærere i norsk, matematikk, engelsk og naturfag.	Vestfold Høyre
254	10	277	278	Endre til: Styrke valgfriheten i lærerutdanningen ved å åpne for bredere utdanningsløp som gir kompetanse til å undervise på tvers av 1.–10. trinn, med frivillig masterløp. Dette for å sikre bedre tilgang på kvalifiserte lærere i hele landet, særlig i distriktene.	Vestland Høyre
255	10	277	278	Endre til: Vurdere fleksible rekrutterings- og kompetansetiltak tilpasset små og mellomstore kommuner, herunder kombinasjonsstillinger, regionale samarbeid og tverrfaglige team, for å sikre stabile og attraktive fagmiljøer i hele landet.	Agder Høyre
256	10	280	281	Endre til: Legge til rette for at fagpersoner kan delta i undervisningen.	Vestfold Høyre
257	10	284		Nytt punkt: Innføre krav om minimum karakter fire i fagfag på lektorutdanningen for å styrke kvalitet, gjennomføring og studentenes læringsutbytte	Buskerud Høyre
258	10	284		Nytt punkt: "Stille krav til tilstrekkelige norskkunnskaper hos alle ansatte i barnehage og skole, på linje med helsepersonell, fordi god språkforståelse er avgjørende for undervisningskvalitet, samarbeid med foreldre og elevenes læring."	Rogaland Høyre, Troms Høyre, Åpne Høyre
259	10	284		Nytt punkt: "Stille krav om praksis i skolen for faglig ansatte, for å styrke relevans og kvalitet i lærerutdanningene."	Rogaland Høyre
260	10	284		Nytt punkt: Gi læreren fleksibilitet til å undervise på alle nivå i grunnskolen, slik som tidligere. Dette gir bedre fleksibilitet både for lærer og skuleeigar.	Vestland Høyre

Forslag nr.	Side	Fra linje	Til linje	Endring	Innsender
261	10	284		Nytt punkt: Vurdere å innføre arbeidsplassbasert lærerutdanning (ALU), slik at ufaglærte som jobber i skolen kan ta lærerutdanning samtidig som de jobber i skolen.	Vestfold Høyre
262	10	284		Nytt punkt: "Innføre en lengre praksisperiode for lærerutdanningen, slik at studentene blir bedre forberedt på arbeidet de møter i skolen etter fullført utdanning."	Susanne Kolvereid
263	10	284		Nytt punkt: Sørge for at læreres metodefrihet ikke går på bekostning av elevenes læringsutbytte.	Vestfold Høyre, Unge Høyre, Troms Høyre
264	10	284		Nytt punkt: Gjøre lektor til en beskyttet tittel.	Agder Høyre
265	10	284		Nytt punkt: "Videreføre en pedagognorm og bemanningsnorm i barnehage, men vurdere endringer slik at det blir større fleksibilitet for kommunene til å prioritere ressursene der det trengs."	Buskerud Høyre, Sandra Bruflot og Mathilde Tybring-Gjedde
266	10	284		Nytt punkt: Endre lærernormen slik at den blir mer fleksibel, for eksempel flytte den til kommunenivå.	Buskerud Høyre, Sandra Bruflot og Mathilde Tybring-Gjedde
267	10	284		Nytt punkt: "Legge større vekt på praktiske arbeidsoppgaver fra skolehverdagen i lærerutdanningen, slik at studentene får erfaring med blant annet planlegging, vurdering, dokumentasjon og samarbeid med elever, foresatte og ulike instanser. Dette vil gi en mer relevant og praksisnær utdanning, og bedre forberede nye lærere på arbeidslivet.	Susanne Kolvereid
268	10	284		Nytt punkt: - Gi skoleledere ansvar og myndighet som står i forhold til oppdraget, og redusere administrative og byråkratiske krav som tar tid fra ledelse av læring, undervisning og profesjonsfellesskap.	Akershus Høyre
269	10	286	288	Endre brødteksten til: "Skolen og barnehagen kan ikke løse alle samfunnsutfordringer. Over tid har både skole- og barnehagesektoren fått flere oppgaver og mer rapportering, noe som flytter tid og ressurser bort fra kjerneoppgavene – tid med barn og elever. Høyre vil redusere unødig byråkrati i begge sektorene, og sørge for at kompetansen brukes nær barna."	Buskerud Høyre

Forslag nr.	Side	Fra linje	Til linje	Endring	Innsender
270	10	289	293	Endre: FRA " En god skole skapes ikke gjennom flere juridiske rettigheter, dokumentasjon og tilsyn, men gjennom god lærerledet undervisning. De som arbeider med skole skal først og fremst arbeide med elevene, og det er skolen – ikke helsetjenesten, jurister eller foreldre – som må ha hovedansvar for undervisningens innhold og gjennomføring. Da er det behov for en endring i hvordan norsk skole styres." TIL "En god skole skapes ikke gjennom flere krav til dokumentasjon, rapportering og kontroll, men gjennom god lærerledet undervisning med riktig støtte rundt læreren. Skolen skal ivareta elevenes individuelle rettigheter, samtidig som systemet organiseres slik at lærere og skoleledere får mer tid til kjerneoppgaven: undervisning og oppfølging av elever. Dette forutsetter at støtteapparatet arbeider tettere på skolen, og at styringen av norsk skole i større grad legger til rette for praksisnære løsninger fremfor byråkratisk distanse."	Kenneth Lunde Vargervik
271	10	289	293	Endre til: «Når ressursene er begrenset, må staten redusere krav, rapportering og dokumentasjon som ikke direkte bidrar til bedre undervisning. Skolen skal styres gjennom tillit, profesjonsansvar og klare mål, ikke stadig flere kontrollmekanismer.»	Rogaland Høyre
272	10	293		Nytt avsnitt: Elever, lærere og foresatte forholder seg daglig til digitale plattformer for undervisning, kommunikasjon, vurderinger og læringsressurser. Det må jobbes for å få på plass en nasjonal løsning, f.eks. slik Danmark har gjort med UNI Login – felles innlogg og Aula – nasjonal kommunikasjonsplattform skole-hjem. Dette har gitt bedre oversikt, tryggere databruk og enklere samarbeid mellom skole og hjem. Dette vil friggi tid for lærerne til å fokusere mer på undervisningen.	Akershus Høyre
273	11	295	297	Endre punktet til: "Sørge for at Statsforvalteren i større grad veileder og bistår skoler og barnehager for å styrke læringsmiljø og faglig innhold, fremfor tilsyn og oppfølging av dokumentasjonskrav og individuelle saker."	Buskerud Høyre
274	11	296	297	Stryke "fremfor tilsyn og oppfølging av dokumentasjonskrav og individuelle saker"	Ingrid Lium
275	11	306	307	Stryke punktet	Rogaland Høyre
276	11	308		Tillegg: Ha kritisk gjennomgang av Utdanningsdirektoratet og Statsforvalteren...	Finnmark Høyre
277	11	310		Nytt punkt: "Skolens utfordringer skal løses på et lavest mulig nivå. Statsforvalteren skal være et sikkerhetsnett."	Rogaland Høyre

Forslag nr.	Side	Fra linje	Til linje	Endring	Innsender
278	11	310		Nytt punkt: Alle elever skal få individuell opplæring og det er et mål at det skal fattes færre enkeltvedtak i skolen. Ressursene bør brukes på individuell opplæring og PPT fremfor byråkrati og utredning.	Agder Høyre
279	11	310		Nytt punkt: Innføre en regel om at dersom det skal innføres nye rapporteringskrav i skolen skal to andre rapporteringskrav avvikles.	Vestfold Høyre
280	11	310		Nytt punkt: Skoleier og skoleledere skal ha tilgang på materiell tilpasset utfordringer og satsingsområder som kan brukes i profesjonstid og skoleutvikling	Finnmark Høyre
281	11	310		nytt punkt: Gi kommunene større handlingsrom i opplæringsloven til å plassere elever med store og sammensatte hjelpebehov ved egnet skole i nærområdet, der avstanden mellom aktuelle skoler er kort.	Buskerud Høyre
282	11	310		Nytt punkt: Redusere rapporteringsbyrden for lærere	Akershus Høyre
283	11	310		Nytt punkt: Åpne for større fleksibilitet i undervisning for elever med sammenfallende oppfølgingsbehov, slik at lærerressursen kan brukes mer effektivt	Akershus Høyre
UTFORDRING 5					
284	12	315		Endre: "arbeidslivet" til "arbeidslivet og samfunnet"	Rogaland Høyre
285	12	316		Tillegg: Gjennom mange år har gjennomføringen på yrkesfag, både på normert tid og i løpet av seks år, ligget lavt. De siste tallene viser en gjennomføring på 71% for elevene som begynte på yrkesfaglig utdanningsprogram. Av hensyn til den enkelte elev og samfunnets behov kan vi ikke lenger akseptere at en så stor andel ikke fullfører et påbegynt utdanningsløp. Gjennom satsing i hele skoleløpet skal vi sikre at flere unge gjennomfører videregående skole.	Trøndelag Høyre

Forslag nr.	Side	Fra linje	Til linje	Endring	Innsender
286	12	318	318	Legge til: Høyre vil derfor trappe opp satsingen på realfag og teknologi i hele skoleløpet, samtidig som vi løfter kunst- og kreative/estetiske fag. Fremtidens arbeidsliv trenger både solid fagkompetanse i matematikk, naturfag og IKT, og evner til idéutvikling, samarbeid og problemløsning. Internasjonalt ser vi at integrerte opplegg der kunstfag kobles til realfag (STEAM) styrker elevenes motivasjon, tverrfaglige ferdigheter og problemløsning. Vi vil bruke denne innsikten i norsk skole, i tett samspill med entreprenørskapsarbeid som utvikler kreativitet i praksis. I tillegg til å styrke motivasjon, samarbeid og problemløsning, har kunst- og estetiske fag en verdi i seg selv. Kunst gir rom for opplevelse, uttrykk og undring, bygger identitet og fellesskap, og bidrar til psykisk helse og livskvalitet. Når elever får bruke hodet, hjertet og hendene, utvikler de seg som hele mennesker, og skolen ivaretar et sentralt kultur- og danningsoppdrag. Kreativ læring blir sterkest når elevene får arbeide tverrfaglig, over tid og med reelle problemstillinger. Erfaring og forskning knyttet til entreprenørskap i skolen viser økt mestring og motivasjon, særlig når aktivitetene integreres i flere fag og årstrinn og knyttes til lokale behov. Dette støtter en helhetlig satsing der realfag/teknologi og kunst/estetiske fag sammen utvikler de skapende kompetansene Norge trenger.	Agder Høyre
287	12	320		Endring: Dimensjonere tilbudet i videregående og høyere utdanning mer etter arbeidslivets behov.	Møre og Romsdal Høyre
288	12	321	322	Endre "at yrkesfagelever skal få veksle mellom bedrift og skole gjennom opplæringsløpet, og at flere elever har opplæringen ute i bedrift fra Vg1." til "legge om yrkesfag på videregående skole etter tysk modell, hvor elever fra første år har store deler av opplæringen ute i bedrift."	Buskerud Høyre, Nordland Unge Høyre, Rogaland Høyre, Finnmark Høyre, Unge Høyre
289	12	323	324	Endre: "Gjennomgå valgfagene i ungdomsskole og videregående opplæring for å sikre kvalitet og relevans for arbeidslivet." til "Gjennomgå valgfagene i ungdomsskole og videregående opplæring for å sikre kvalitet, relevans for arbeidslivet og yrkesfaglige valgfag fra ungdomsskolen."	Agder Høyre
290	12	323	324	Endre punktet til: "Gjennomgå valgfagene i ungdomsskole og de valgfrie programfagene i videregående opplæring for å sikre kvalitet og relevans for arbeidslivet."	Akershus Høyre
291	12	324		Legge til: "...og samfunnet"	Rogaland Høyre

Forslag nr.	Side	Fra linje	Til linje	Endring	Innsender
292	12	328		Nytt punkt Redusere eller fjerne studieplasser på studieretninger uten samfunnsøkonomisk verdi	Høyres Studenter
293	12	328		Nytt kulepunkt: Etablere søkbare alternative opplæringsmodeller i bedrift, med pedagogisk støtte fra skole, der det ikke er grunnlag for å opprette ordinære tilbud i videregående opplæring.	Innlandet Høyre
294	12	328		Nytt punkt: "Sikre at alle veier til fagbrev gir lik kompetanse. Modulstrukturerte løp skal ha samme kompetansemål som vanlig fagbrev."	Rogaland Høyre
295	12	328		Nytt punkt: "Krav om at ungdomsskoler skal tilby faget praktiske arbeidsliv som et alternativ til engelsk fordypning eller andre fremmedspråksfag"	Rogaland Høyre
296	12	328		Nytt punkt: «Åpne for flere profil- og spesialiserte videregående skoler – for eksempel innen realfag, teknologi, entreprenørskap, språk og kultur. Opprette spissede linjer innen kunstig intelligens (KI) og programmering på studieforberedende program, tett koblet til realfag og teknologi.	Trøndelag Høyre
297	12	328		Nytt punkt: «Etablere landslinjer i realfag i videregående opplæring, med tett samarbeid mellom universiteter, næringsliv og teknologimiljøer, og fordypning i matematikk, fysikk og realfaglig problemløsning.	Trøndelag Høyre
298	12	328		Nytt punkt: Redusere antall linjer i videregående opplæring, og gjøre de gjenværende linjene bredere.	Vestfold Høyre
299	12	328		Nytt punkt: Kritisk gjennomgå innholdet og omfanget av de praktisk-estetiske fagene.	Oslo Høyre
300	12	328		Nytt punkt: "Fjerne musikk som et obligatorisk fag i ungdomsskolen, og kritisk gjennomgå innholdet og omfanget av de praktisk-estetiske fagene."	Unge Høyre
301	12	328		Nytt punkt: I større grad innrette språkopplæringen i skolen etter arbeidslivets behov.	Oslo Høyre, Vestfold Høyre, Trøndelag Høyre, Finnmark Høyre, Rogaland Høyre, Unge Høyre
302	12	328		Nytt punkt: Innrette språkopplæringen i videregående skole etter arbeidslivets behov.	Nordland Høyre
303	12	328		Nytt punkt: "I større grad gjøre språkopplæringen i skolen arbeidslivsrelevant."	Agder Høyre
304	12	328		Nytt punkt: Styrke tilbudet om fireårig yrkes- og studiekompetanse (YSK-modellen).	Vestland Høgre

Forslag nr.	Side	Fra linje	Til linje	Endring	Innsender
305	12	328		Nytt punkt: "Lærerutdanningen skal ha tidlig, omfattende og obligatorisk praksis gjennom hele studieløpet. Studentene skal få praksiserfaring og innsikt i hele opplæringsløpet – fra barnehage til videregående opplæring – slik at de får et helhetlig bilde av elevenes utvikling og bedre forutsetninger for å møte ulike behov."	Kenneth Lunde Vargervik
306	12	328		Nytt punkt: "Ha flere bachelor- og masterprogrammer inkludere obligatorisk, studiepoenggivende praksis, i form av praksisopphold, internships eller arbeidslivsrelevante prosjekter, med tydelige læringsmål og faglig kvalitetssikring."	Kenneth Lunde Vargervik
307	12	328		Nytt punkt: Flere fordypningsmuligheter i matematikk, naturfag og IKT gjennom hele skoleløpet, tidligere og tydeligere progresjon i algoritmisk tenkning og praktisk programmering, og tettere partnerskap med arbeids- og næringsliv. STEAM og entreprenørskap i praksis: Prøve ut og skalere integrerte STEAM-opplegg (kunst + realfag) som dokumentert øker motivasjon, tverrfaglige ferdigheter og problemløsning og kombinere dette med Ungt Entreprenørskap sine program som forskning og erfaring viser gir mer mestring når det brukes tverrfaglig og over tid. Sikre tid, utstyr og kvalifiserte lærere i musikk, kunst og håndverk og andre estetiske fag, samt forpliktende samarbeid med kulturskole, Den kulturelle skolesekken og lokale kulturinstitusjoner. Dette fordi kunstfagene både har egenverdi og styrker fellesskap og læring	Agder Høyre
308	12	328		Nytt punkt: Det skal opprettast flere fagskuleplassar i fag der arbeidslivet melder om mangel på kompetanse.	Vestland Høyre
309	12	328		Nytt punkt: Gjeninnføre stipend til studenter som tar høyere realfagsutdanning.	Vestfold Høyre
310	12	328		Nytt punkt: Gi skoleeier mulighet til å reservere inntil 20 prosent av plassene på yrkesfaglige utdanningsprogram til alternative opptaksformer som vektlegger praktiske ferdigheter, deretter motivasjon og egnethet.	Agder Høyre
311	12	328		Nytt punkt: Innføre privatøkonomi som et eget fag på videregående.	Nordland Høyre
312	12	328		Nytt punkt: "Gjøre det enklere å formalisere kompetansen med å utvide fleksible ordninger som blant annet fagbrev på jobb og praksiskandidatordningen, samt tillate å ta fagprøven på engelsk i relevante yrker"	Troms Høyre
313	12	328		Nytt punkt: Styrke fleksible opplæringstilbud slik som bedriftsmodeller hvor man veksler mellom skole og bedrift, Menn i helse og eksamensforberedende kurs	Troms Høyre

Forslag nr.	Side	Fra linje	Til linje	Endring	Innsender
314	12	328		Nytt kulepunkt: Sikre at kunstig intelligens blir en del av elevenes grunnleggende digitale kompetanse, inkludert forståelse av hvordan teknologien fungerer, etiske problemstillinger og kritisk bruk i læringsarbeid.	Innlandet Høyre
315	12	328		Nytt punkt: Ikke tillate at barneskoler eller ungdomsskoler med mindre enn 100 elever opprettholdes eller etableres	Petter Hov Jacobsen
316	12	328		Nytt punkt: - Høyre vil ta nasjonalt ansvar for å etablere en felles digital plattform for skolen, inspirert av Danmark UNI Login, som gir én trygg og brukervennlig inngang for elever, foresatte og lærere i hele skoleløpet.	Akershus Høyre
317	12	328		Nytt punkt: - Høyre vil sikre at en nasjonal digital fellesløsning bygger på krav til personvern og datasikkerhet og gir kommuner og fylkeskommuner lokal handlefrihet innenfor tydelige nasjonale rammer.	Akershus Høyre
318	12	328		Nytt punkt: - Høyre vil sikre bedre sammenheng i elevenes skoleløp ved å samle kommunikasjon, informasjon og sentrale digitale funksjoner i én helhetlig nasjonal struktur, særlig for å styrke overgangen til ungdomsskole og videregående opplæring, og redusere administrativ belastning for lærere og skoleledelse.	Akershus Høyre
319	12	328		Nytt punkt: La Opplæringslova åpne for alternative semesterstrukturer og timesplanlegging. Det må også åpnes for gjennomføring av eksamen til andre tidspunkter enn våren.	Akershus Høyre
320	12	328		Nytt punkt: Tillate universiteter og høyskoler å se på enkeltkarakterer ved opptak til høyere utdanning	Akershus Høyre
321	12	328		Nytt punkt: Øke maksgrensen for realfagspoeng tilbake til 4.	Akershus Høyre

Forslag nr.	Side	Fra linje	Til linje	Endring	Innsender
322 del 1	12	329	329	Nytt kapittel (delt i to for lesbarhet i PDF): Utfordring 6: Manglende fleksibilitet og forutsigbarhet i høyere utdanning Kvalitet i høyere utdanning handler både om faglig nivå og om hvordan studentene blir møtt. Mange opplever at strukturer og regelverk ikke er tilpasset verken studentenes behov eller et arbeidsliv i rask endring. Resultatet er et utdanningssystem som i for stor grad låser studenter fast, og i for liten grad gir rom for tilpasning. Forskjeller mellom institusjoner skaper usikkerhet, samtidig som konsekvensene av systemsvikt i praksis bæres av studentene alene. Når frister ikke overholdes eller vurderinger fremstår utilstrekkelig begrunnet, svekkes tilliten til institusjonene og til utdanningssystemet som helhet. Høyre vil: ● At samfunnsøkonomisk ulønnsomme studieretninger ikke skal fjernes, men heller nedskaleres ● Innføre en flat sats for eksamensavgift på kontinuasjonseksamen ved offentlige universiteter og høyskoler for eksamener som studenten allerede har bestått ● Utarbeide nasjonale retningslinjer for begrunnelse på sensur ● Ved opptak til utdanninger med omfattende menneskelig kontakt bør personlighetstest og eller intervju benyttes som en del av opptaksvurderingen ● Tillate større fleksibilitet i emnevalg, slik at studenter kan kombinere fag på tvers av studieplaner for å oppnå mer relevant og helhetlig kompetanse ● At studenten skal få kompensasjon om studiestedet ikke overholder forskriftfastsatte frister som eksempelvis sensur eller klager på sensur	Agder Høyre, Høyres studenter

Forslag nr.	Side	Fra linje	Til linje	Endring	Innsender
322 del 2	12	329	329	Studentøkonomi og bærekraftige rammer for studentvelferden For mange unge er studietiden en tid fylt med læring, muligheter og opplevelser som former dem for livet. Høyre vil legge til rette for at flere fullfører høyere utdanning og får en god studietid, både faglig og sosialt. Gode rammer rundt studenthverdagen er avgjørende for at flere skal lykkes, og mange møter utfordringer knyttet til psykisk helse, økonomi og mestring. Studentsamskipnadene er viktige for å tilby tjenester som gjør hverdagen enklere. Derfor vil Høyre styrke studentøkonomien og samskipnadene, slik at studentene får bedre forutsetninger for å gjennomføre studiene og trives i hverdagen. Høyre vil: ● At Statsbygg ved salg av campusnære eiendommer skal gi studentsamskipnadene tilbud om å kjøpe eiendommene ● Foreta en helhetlig gjennomgang av studiestøtteordningen og vurdere om dagens ordning er den mest hensiktsmessige, blant annet gjennom sammenligning med tilsvarende ordninger i andre land ● Gi studentsamskipnadene fritak fra eiendomsskatt og dokumentavgift nasjonalt ● Fjerne stipendandelen for folkehøgskoleelever, men beholde muligheten til å ta opp lån gjennom Lånekassen ● Øke inntekts- og formuesgrensen i Lånekassen ● At studentboliger også skal omfattes i strømstøtteordningene	Agder Høyre, Høyres studenter