

Forsl ag nr.	Side	Fra linje	Til linje	Endring	Innsender	Redaksjonskomiteens innstilling
3	1	1	1	Endre "Skolen må tilbake til røttene" til "En skole for læring, samarbeid og dannelse"	Telemark Høyre	Anbefalt avvist Sette opp mot forslag 6, og deretter mot opprinnelig tittel resolusjonen
6	1	1	1	Endre til: La skolen være skole	Møre og Romsdal Høyre	Anbefalt avvist

Forsl ag nr.	Side	Fra linje	Til linje	Endring	Innsender	Redaksjonskomiteens innstilling
7	1	1	21	Endre til: Mer tillit. Mer ansvar. Mer læring. Høyre har høye ambisjoner for alle elever. Skolen skal gi barn og unge solid kunnskap, gode ferdigheter og den dømmekraften som trengs for å mestre egne liv og bidra i et samfunn preget av raske endringer, økt usikkerhet og større krav til ansvar og fellesskap. Skolen skal være en positiv motvekt til utviklingstrekk som truer konsentrasjon, utholdenhet og læring. Elevene skal ha et trygt og forutsigbart læringsmiljø der de kan oppleve mestring og framgang. Samtidig står skolen overfor betydelige utfordringer. For mange elever lærer for lite og faller tidlig av, og grunnleggende ferdigheter i lesing, skriving og regning er ikke gode nok. Flere elever strever med konsentrasjon og utholdenhet, og lærere og skoleledere opplever økt press og mindre tid til undervisning og pedagogisk ledelse. Sosial bakgrunn betyr fortsatt for mye for elevenes læringsutbytte, og kvalitetsforskjellene mellom skoler er for store. Derfor må skolepolitikken være basert på kunnskap, forskning og erfaring, ikke symboltiltak eller skiftende trender. Høyre har stått for en skolepolitikk med tydelige mål for læring, systematisk kvalitetsarbeid og klare forventninger til både elever og voksne. Grunnleggende ferdigheter i lesing, skriving og regning er avgjørende for videre læring i alle fag. Dette må prioriteres tidlig og følges opp systematisk gjennom hele skoleløpet. Skolen skapes i klasserommet. Derfor må politikken være gjenkjennelig og relevant for lærere og skoleledere i hverdagen. Høyre vil støtte lærernes profesjonelle skjønn gjennom klare forventninger til hva elevene skal lære og verktøy som hjelper skoler å følge opp læring. Skoleledere skal ha handlingsrom til å utøve pedagogisk ledelse, og skoleeiere skal ta ansvar for kvalitet, kompetanse og prioriteringer. Skolen har også et bredere samfunnsoppdrag. Det er viktigere enn noen gang å ruste elever til å tenke kritisk, skille sant fra usant, stå i uenighet og ta ansvar i	Agder Høyre	Anbefalt avvist
13	1	6	6	Legg til foran Mattestykkene: "Mange elever opplever at"	Telemark Høyre	Anbefalt vedtatt

Forsl ag nr.	Side	Fra linje	Til linje	Endring	Innsender	Redaksjonskomiteens innstilling
14	1	6	7	Endre: Matteestykkene er for vanskelige, Endres til: Matematikkstykkene er for vanskelige,	Vestfold Høyre	Anbefalt vedtatt
17	1	11	14	Endre til: Elevgruppen er mer sammensatt enn før, og behovet for tilpasset undervisning er større. Likevel mangler mange lærere og skoleledere tid, støtte og ressurser til å følge opp den enkelte elev. Høyre er bekymret for at hjelpen ofte kommer for sent, og at elever i mellomtiden mister mestringsfølelse og tro på seg selv.	Finnmark Høyre	Anbefalt vedtatt
22	1	20	21	Endre til: "Samtidig er det store kvalitetsforskjeller mellom og innad i skoler, og kommuner og fylker. "	Akershus Høyre	Anbefalt vedtatt
25	1	23		Endre "tilpasset undervisning" til "tilpasset opplæring og individuelt tilrettelagt opplæring"	Ingrid Lium	Anbefalt vedtatt
30	1	33	33	Stryke "Skolen må tilbake til røttene"	Agder Høyre, Rogaland Høyre	Anbefales avvist
33	2	35		Endre ord: Lærer skal være lederen (bytte ut sjefen)...	Finnmark Høyre	Anbefalt avvist
36	2	37	38	Endre til: "Skolen skal prioritere det viktigste først: Fellesskap, tro på egen mestring, utholdenhet og grunnleggende ferdigheter."	Rogaland Høyre	Anbefalt vedtatt
Utfordring 1						
323	3	39		Nytt punkt: Høyre må mene noe om skolestørrelse, klassestørrelse og privatskoler. Private skole skal ikke være en erstatning, men et alternativ.	Møre og Romsdal Høyre	Anbefalt avvist
37	3	40		Endre: "undervisning" til "opplæring"	Ingrid Lium	Anbefalt vedtatt
38	3	43	44	Endre siste del av setningen til: "..., og en del av disse starter på skolen..."	Rogaland Høyre	Anbefalt vedtatt
39	3	45		Endre "undervisning" til "opplæring"	Ingrid Lium	Anbefalt vedtatt
44	3	50		Endre "individuelle spesialvedtak" til "individuelt tilrettelagt opplæring"	Ingrid Lium	Anbefalt vedtatt

Forsl ag nr.	Side	Fra linje	Til linje	Endring	Innsender	Redaksjonskomiteens innstilling
45	3	56	57	Endre: styrke laget rundt elevene med flere yrkesgrupper i tverrfaglige team, slik at elevene får støtte og lærerne kan fokusere mer på undervisning. Endres til: ha flere tverrfaglige team i skolen, slik at elevene får støtte og lærerne kan fokusere mer på undervisning.	Vestfold Høyre, Vestland Høyre, Oslo Høyre, Buskerud Høyre, Agder Høyre, Rogaland Høyre, Finnmark Høyre, Unge Høyre, Troms Høyre, Akershus	Anbefalt vedtatt
51R	3	58		Endre til: Endre opplæringsloven slik at fleksibel nivådeling skal tas i bruk i avgrensede perioder for å oppfylle kravet til tilpasset opplæring.	Redaksjonskomiteen	Anbefalt vedtatt
47	3	58	58	Endre "skal" til "kan"	Telemark Høyre, Trøndelag Høyre	Anbefalt avvist Kan stemmes over også hvis forslag 51R vedtas
52		59		Endre "undervisning" til "opplæring"	Ingrid Lium	Anbefalt vedtatt
55	3	65		Endre til: "Forbedre nasjonale prøver."	Rogaland Høyre	Anbefalt vedtatt med følgende formulering: "Beholde og forbedre nasjonale prøver"
59	3	70		Nytt punkt: "Øke antall elever fra 10 til 20 for å kreve egen klasse i annet skriftspråk enn det som er kommunen sitt skriftspråk."	Rogaland Høyre	Anbefalt avvist
61	3	70		Nytt punkt: Stille tydelige krav til tidlig oppfølging av elever som ikke mestrer de grunnleggende lese- og skriveferdigheter	Buskerud Høyre	Anbefalt avvist
63	3	70		Nytt punkt: Gjennomføre et prøveprosjekt med permanent nivådeling i grunnskolen.	Oslo Høyre, Unge Høyre, Nordland Unge Høyre	Anbefalt avvist
66	3	70		Nytt punkt: Prøve ut økt bruk av nivådeling i grunnskolen.	Agder Høyre	Anbefalt avvist

Forslag nr.	Side	Fra linje	Til linje	Endring	Innsender	Redaksjonskomiteens innstilling
58R	3	70		Nytt punkt: Beholde sidemålsundervisningen, men uten karakter, for å gi elevene bedre forutsetninger for mestring i ett skriftspråk.	Redaksjonskomiteen	Anbefalt vedtatt
65	3	70		Nytt punkt: "Innføre fritt nivåvalg i flere fag i videregående skole."	Telemark Høyre, Oslo Høyre, Vestland Høyre, Trøndelag Høyre, Rogaland Høyre, Unge Høyre, Agder Høyre, Troms Høyre	Anbefalt vedtatt
74R	3	70		Nytt punkt: Styrke rådgivningen gjennom hele utdanningsløpet og koble det tettere til arbeidslivet, slik at elevene får innsikt i karriere- og utdanningsmuligheter og kan gjøre velinformerte valg mellom yrkesfag og studiespesialisering.	Redaksjonskomiteen	Anbefalt vedtatt
73	3	70		Nytt punkt: Styrke muligheten til fleksible utdanningsløp hvor fokuset er på fullføring av utdanningen og å forhindre ungt utenforskap	Troms Høyre	Anbefalt avvist
75	3	70		Nytt punkt: Tilrettelegging, digitale hjelpemidler og tidlig innsats for elever med sammensatte behov: Prioritere funksjonshindrede elever og elever med sammensatte behov i skolepolitikken, gjennom tidlig og målrettet tilrettelegging, full tilgang til nødvendige digitale hjelpemidler, styrket lærer- og annen relevant kompetanse og fleksible opplæringsløp, slik at flere fullfører skolegangen og får reelle muligheter i videre utdanning og arbeidsliv.	HøyreFunk	Anbefalt avvist

Forsl ag nr.	Side	Fra linje	Til linje	Endring	Innsender	Redaksjonskomiteens innstilling
76	3	70		Nytt kulepunkt: utrede alternative opplæringsarenaer for elever som får tilbud om Individuell Tilrettelagt Opplæring (ITO) og som har svært lite eller ingen utbytte av ordinær opplæring.	Akershus Høyre	Anbefalt vedtatt med følgende formulering: "utrede tilpassede tilbud for elever som får tilbud om individuelt tilrettelagt opplæring (ITO) og som har svært begrenset eller ingen utbytte av ordinær opplæring"
78	3	70		Nytt punkt: Innføre et nasjonalt pilotprosjekt med frivillige lesementorer i grunnskolen, etter modell fra «Schoolreaders»-ordningen i England	Akershus Høyre	Anbefalt avvist
80	3	70		Nytt punkt: Opprette ekstraundervisning i norsk, matte og engelsk etter skoletid for elevene som trenger det, etter modell fra Finland.	Akershus Høyre	Anbefalt avvist
83	4	73	74	Strykes	Finnmark Høyre	Anbefalt avvist
86	4	77	78	Stryke punktet.	Vestland Høgre	Anbefalt avvist Vedtas dette, faller forslag 88
88	4	77	78	Stryke: "Vurdere å"	Buskerud Høyre	Anbefalt vedtatt
90	4	79	81	Endre: Innføre obligatoriske innføringsfag i norsk og matte for elever som starter i VG1 med svake karakterer i de fagene. Elevene må bestå før de får ordinær opplæring i norsk og matte. Endres til: Innføre obligatoriske innføringsfag i norsk og matematikk for elever som starter i VG1 med svake karakterer i de fagene. Elevene må bestå før de får ordinær opplæring i norsk og matematikk.	Vestfold Høyre	Anbefalt vedtatt
94	4	82	83	Endre til: Pålegge oppfølging og faglige tiltak for skoler, kommuner og fylker med svake resultater over tid.	Akershus Høyre	Anbefalt vedtatt

Forsl ag nr.	Side	Fra linje	Til linje	Endring	Innsender	Redaksjonskomiteens innstilling
95	4	84	85	Stryk forslaget	Vestfold Høyre, Finnmark Høyre	Anbefalt avvist
97	4	86	87	Stryke punktet.	Vestland Høgre, Trøndelag Høyre, Finnmark Høyre, Rogaland Høyre	Anbefalt vedtatt
DISS ENS 1	4	91	92	Nytt punkt: Vurdere å redusere antall år i grunnskolen fra 10 til 9 år, og åpne for et frivillig 10. skoleår for elever som har behov for det	Nicolay Østeby	Dissens
99	4	92	92	Nytt punkt: Tilrettelegge for at det blir mulig å gjennomføre ungdomsskolen på to år	Høyres Studenter	Anbefalt avvist
100	4	92		Nytt punkt: At heldagsprøver på ungdomsskolen og videregående skal vurderes med tallkarakter, og at disse prøvene skal vurderes anonymt.	Vestland Høgre	Anbefalt avvist
107	4	92		Nytt punkt: Prøve ut yrkesfagslinjer på ungdomsskolenivå med mindre teori og mer praktisk undervisning.	Agder Høyre	Anbefalt avvist
111	4	99		Endre " undervisning" til "opplæring"	Ingrid Lium	Anbefalt vedtatt
112	4	101	102	Endre: I samarbeid med ideelle aktører, næringsliv og kommuner vil Høyre at minst tjue prosent av elevene på ungdomsskolen får delta på en alternativ arena. Endres til: Legge til rette for at flere elever skal få delta på en alternativ arena i samarbeid med ideelle aktører og næringsliv.	Vestfold Høyre	Anbefalt vedtatt med følgende formulering: "I samarbeid med ideelle aktører, næringsliv og kommuner vil Høyre at flere elever skal få delta på en alternativ arena."
115	4	104		Endre: "motivasjonsboost" til "motivasjonsløft"	Rogaland Høyre	Anbefalt vedtatt
118	5	109		Nytt punkt: Styrke elevenes motivasjon, mestring og skolens felles verdier ved å løfte fram de praktiske og estetiske fagene.	Rogaland Høyre	Anbefalt vedtatt
119	5	109		Nytt punkt: Legge bedre til rette for at elever med stort læringspotensiale kan delta i alternative opplegg.	Vestfold Høyre	Anbefalt avvist

Forsl ag nr.	Side	Fra linje	Til linje	Endring	Innsender	Redaksjonskomiteens innstilling
120	5	109		Nytt punkt: Være positive til frivillige studieverksteder utenom skoletid hvor elever kan jobbe med skole med lærere tilstede	Agder Høyre	Anbefalt avvist
122	5	109		Nytt punkt: Høyre vil utrede fleksible og forpliktende undervisningsløsninger for elever med angst, skolevegring eller annen psykisk uhelse, slik at de ikke mister retten til læring, struktur og faglig utvikling.	Akershus Høyre	Anbefalt avvist
127	5	112	114	Endre fra: "Høyre er bekymret for at flere elever med innvandrerbakgrunn sliter med lesing og regning, og trenger særskilt norskopplæring og tilrettelagt opplæring." til: "Høyre er bekymret for at flere elever i levekårsutsatte områder sliter med lesing og regning, og trenger tidlig og tilpasset støtte i opplæringen."	Kristine Alcocer-Lind, Mangfoldsansvarlig Bærum Høyre	Anbefalt vedtatt med følgende formulering: "Høyre er bekymret for at flere elever i levekårsutsatte områder sliter med lesing og regning, og trenger særskilt norskopplæring eller annen tilpasset støtte i opplæringen."
151R	5	118		Tillegg: Etter "varierte boligbygging," legg til " (...) for å unngå segregerte boområder (...)"	Redaksjonskomiteen	Anbefalt vedtatt
134	5	122		Nytt avsnitt: Elever som kommer til Norge etter de skulle startet i grunnskolen eller på videregående, møter høye krav til språkføring etter de har bodd et visst antall år i Norge, til tross for at norskferdighetene ikke er på samme nivå som hos elever med norsk som førstespråk. Hvilken læreplan i norsk elevene skal følge bør baseres på nivå, og ikke hvor lenge eleven har vært i Norge. Elever som tidligere ikke har hatt engelsk som fremmedspråk bør ha tilsvarende mulighet med alternativ læreplan i engelskfaget.	Akershus Høyre	Anbefalt avvist
135	5	124	125	Stryke punktet	Rogaland Høyre	Anbefalt avvist

Forsl ag nr.	Side	Fra linje	Til linje	Endring	Innsender	Redaksjonskomiteens innstilling
137	5	128	129	Tillegg i opplistningen: KRL	Agder Høyre, Kristiansand Høyre	Anbefalt avvist
139	5	130	131	Stryke punktet	Agder Høyre	Anbefalt avvist Vedtas dette, faller 138
138	5	130	131	Endre til: "Gi kommuner og skoler handlingsfrihet til å bruke sommerskole som et målrettet tiltak for å løfte elevenes læring".	Vestland Høgre	Anbefalt avvist
144	5	134	136	Endre til: "Innføre større frihet til kommunene til å ha individuelle rekrutteringstillegg, eks for å tiltrekke seg riktig fagkompetanse eller ved utfordrende elevgruppe"	Rogaland Høyre	Anbefalt avvist
147	5	139		Nytt punkt: Innføre leksekrav som hovedregel i grunnskolen	Oslo Høyre	Anbefalt avvist
150	5	139		Nytt punkt: "Sørge for at all undervisning, inkludert svømmeundervisning og leirskoletilbud, er kjønnsnøytralt, med mindre pedagogiske hensyn taler for noe annet."	Vestland Høgre, Vestfold Høyre, Telemark Høyre, Buskerud Høyre, Agder Høyre, Finnmark Høyre, Unge Høyre, Troms Høyre, Rogaland Høyre, Trøndelag Høyre, Oslo Høyre,	Anbefalt vedtatt
152	5	139		Nytt punkt: At hvilken læreplan i norsk elevene skal følge, defineres ut ifra nivå, og ikke botid.	Akershus Høyre	Anbefalt avvist
153	5	139		Nytt punkt: Etablere egen læreplan i engelsk for elever uten engelsk som fremmedspråk i tidligere skolegang.	Akershus Høyre	Anbefalt avvist

Forsl ag nr.	Side	Fra linje	Til linje	Endring	Innsender	Redaksjonskomiteens innstilling
154	5	139		Nytt punkt: Gjøre innføringsopplæringen obligatorisk. Elevene skal ha tilstrekkelige norskferdigheter før de deltar i ordinær undervisning.	Akershus Høyre	Anbefalt avvist
UTFORDRING 2						
156	6	144	144	Endre: ta bort "dopaminrush" og endre setningen til "Digitale plattformer er ofte designet for å fange oppmersomhet, og kan over tid svekke konsentrasjon og utholdenhet"	Kristiansand Høyre	Anbefalt vedtatt
157	6	145		Endre til: "... uten å reflektere over konsekvenser for egen læring."	Rogaland Høyre	Anbefalt vedtatt
158	6	149	150	Stryke: "Skolen skal dyrke ferdigheter som algoritmer ikke trener barna i. Skolen skal ikke speile samfunnet og være en underholdningsmaskin."	Rogaland Høyre	Anbefalt vedtatt med å stryke følgende formulering: «Skolen skal ikke speile samfunnet og være en underholdningsmaskin.
160	6	153	154	Endre til: "Det må være en god balanse mellom digitale læremidler og fysiske bøker."	Rogaland Høyre	Anbefalt vedtatt, men plassert på linje 164.
163	6	166	168	Stryk punktet	Finnmark Høyre, Høyres Studenter	Anbefalt avvist Vedtas dette forslaget, faller forslag 167R, 164 og 165
167R	6	167	167	Endre til: Erstatte digitale ferdigheter med konsentrasjon og utholdenhet som grunnleggende ferdighet. Opplæring i digital teknologi må forankres i tydelige og aldersbestemte kompetansemål.	Redaksjonskomiteen	Anbefalt vedtatt Vedtas dette, faller forslag 164 og 165

Forsl ag nr.	Side	Fra linje	Til linje	Endring	Innsender	Redaksjonskomiteens innstilling
164	6	166	168	Endre til: "Digitale ferdigheter må løftes som en grunnleggende ferdighet i skolen. Lærerutdanningen, etterutdanning og satsing på lærerspesialister må ha mer fokus for å sikre at elevene er oppdatert på den digitale utviklingen, spesielt innen AI."	Rogaland Høyre	Anbefalt avvist
165	6	166	168	Endre til: Det er viktig å utvikle digitale ferdigheter og digital dømmekraft i skolen. Digital teknologi er under stadig utvikling, og det er viktig at elevene både har konkrete mål om hva de skal lære om digital teknologi i ulike fag, samtidig som de utvikler en god digital dømmekraft. Samtidig må elevene utvikle konsentrasjon og utholdenhet i alle fag.	Finnmark Høyre	Anbefalt avvist
168	6	171	171	Stryke "...i stedet for multitasking"	Akershus Høyre	Anbefalt vedtatt
172	6	172		Tillegg: "..., med unntak ved pedagogiske behov.	Finnmark Høyre	Anbefalt avvist
173	7	175	176	Endre: Sørge for at alle skoler har et trygt og effektivt blokkeringsfilter på digitale verktøy slik at elever ikke utsettes for skadelig og uønsket innhold. Endres til: Sørge for at alle skoler har et trygt og effektivt blokkeringsfilter og/eller hvitlisting av sider på skolens digitale verktøy slik at elever ikke utsettes for skadelig og uønsket innhold.	Vestfold Høyre	Anbefalt vedtatt med følgende formulering: Sørge for at alle skoler har et trygt og effektivt filter på skolens digitale verktøy slik at elever ikke utsettes for skadelig og uønsket innhold.
174	7	177	178	Endre "redusere skjermtid i grunnskolen, særlig de første fire årene. Digitale læremidler skal kun brukes der det har en klar læringseffekt." til "At undervisningen som hovedregel skal være skjermfri gjennom grunnskolen. Digitale læremidler skal kun brukes der det har en klar læringseffekt."	Telemark Høyre, Finnmark Høyre, Unge Høyre, Innlandet Høyre	Anbefalt avvist
179	7	182		Endre "innføre minst en halv time fysisk aktivitet hver dag på ungdomstrinnet." til "innføre én time fysisk aktivitet hver dag gjennom hele skoleløpet."	Nordland Unge Høyre, Unge Høyre	Anbefalt avvist

Forslag nr.	Side	Fra linje	Til linje	Endring	Innsender	Redaksjonskomiteens innstilling
184	7	184		Nytt punkt: Sikre digitale læringsressurser og kompenserende verktøy for elever med behov. Lærere skal ha kompetanse og metodefrihet til å bruke digitale ressurser pedagogisk og målrettet.	Agder Høyre	Anbefalt vedtatt med følgende formulering: "Sikre digitale læringsressurser og kompenserende verktøy for elever med behov"
186	7	184		Nytt punkt: "Oppfordre FAU til å ta initiativ til foreldreavtaler om bruk av mobiltelefon og sosiale medier når elevene begynner i første klasse."	Agder Høyre, Finnmark Høyre, Unge Høyre, Akershus	Anbefalt avvist
188R	7	184		Nye punkt: - Sikre at kunstig intelligens blir en del av elevenes grunnleggende digitale kompetanse, med forståelse for hvordan teknologien fungerer, etiske problemstillinger og kritisk bruk i læringsarbeidet. Styrke elever, studenter og læreres kompetanse i ansvarlig bruk av KI. - Sikre vurderingsformer uten hjelpemidler der det er nødvendig, og ta i bruk tekniske løsninger som hindrer bruk av KI til juks.	Redaksjonskomiteen	Anbefalt vedtatt
189	7	190		Stryke: " som sliter"	Ingrid Lium	Anbefalt vedtatt
191	7	197	198	Endre til: Regnefag, ikke bare et lese- og drøftefag (legge til " bare ")	Agder Høyre, Kristiansand Høyre	Anbefalt avvist
193	7	201		Nytt punkt: "At ønsker for hva og hvor mye skolen skal inneholde, ikke skal gå på bekostning av elevers kunnskap i kjerneemnene."	Vestland Høgre, Vestfold Høyre, Trøndelag Høyre, Agder Høyre, Finnmark Høyre, Rogaland Høyre, Unge Høyre, Troms	Anbefalt vedtatt

Forsl ag nr.	Side	Fra linje	Til linje	Endring	Innsender	Redaksjonskomiteens innstilling
UTFORDRING 3						
200	8	205		Endre fra: "irettesette elever" til "korrigere uønsket atferd hos elever"	Kristine Alcocer-Lind, Mangfoldsansvarlig Bærum Høyre	Anbefalt vedtatt
204	8	212	213	Endre til: "At flere skoler lager konkrete foreldrerregler som tydeliggjør hvilke forventninger skolen har til foreldre og hva foreldre kan forvente av skolen." til "At alle skoler lager konkrete foreldrerregler som tydeliggjør hvilke forventninger skolen har til foreldre og hva foreldre kan forvente av skolen."	Vestland Høgre, Trøndelag Høyre, Buskerud Høyre, Agder Høyre, Nordland Unge Høyre, Unge Høyre, Akershus	Anbefalt vedtatt
207	8	214	215	Stryk: At skolene har tydelige ordensregler med en plan for hvilke konsekvenser det har, dersom man bryter reglene.	Vestfold Høyre, Rogaland Høyre, Akershus Høyre	Anbefalt avvist
210	8	216		Nytt punkt: Vurdere tydeligere sanksjoner ved alvorlig og vedvarende skolefravær, herunder strengere krav til medvirkning fra foresatte og konsekvenser ved manglende oppfølging.	Oslo Høyre	Anbefalt avvist
211	8	216		Nytt punkt: "Utrede sanksjoner for foreldre som ikke samarbeider med skolen eller møter på foreldresamtaler."	Nordland Unge Høyre, Unge Høyre, Rogaland Høyre	Anbefalt avvist
214	8	216		Nytt punkt: "Sikre lærerens rettsvern og rettslige troverdighet i klasserommet, og oppklare usikkerheter mellom arbeidsmiljøloven og opplæringsloven"	Troms Høyre	Anbefalt avvist
216	8	218		Endre: " undervisning" til " opplæring"	Ingrid Lium	Anbefalt vedtatt
218	8	221		Endre: Fra " Mange elever som tester grenser, ber egentlig om å bli sett og likt." Til " mange elever som tester grenser , ber egentlig om å bli sett og anerkjent."	Linda Øygarden Arendal Høyre, Agder Høyre, Rogaland	Anbefalt vedtatt

Forsl ag nr.	Side	Fra linje	Til linje	Endring	Innsender	Redaksjonskomiteens innstilling
220	8	226		Endre fra: "Flere skoler bruker "timeout" for elever som bryter skoleregler." til "Flere skoler bruker midlertidig pause fra læringssituasjonen (såkalt "timeout") for elever som bryter skoleregler."	Kristine Alcocer-Lind, Mangfoldsansvarlig Bærum Høyre	Anbefalt vedtatt
227	9	237		Endre fra: "Ha "timeout" som en konsekvens i skolen dersom elever bryter skoleregler og forstyrrer undervisningen." til "Ha midlertidig pause fra læringssituasjonen som en konsekvens i skolen dersom elever bryter skoleregler og forstyrrer undervisningen."	Kristine Alcocer-Lind, Mangfoldsansvarlig Bærum Høyre	Anbefalt vedtatt Vedtas dette, faller 224
224	9	237	238	Endre til: "Gi skolene handlingsrom til å ta elever som forstyrrer undervisningen ut av klassen og tilby alternativ undervisning og tettere oppfølging, slik at problemer løses tidlig og ikke går utover andre elevers læring".	Vestland Høgre	Anbefalt avvist
228	9	239	240	Stryke punktet	Vestfold Høyre	Anbefalt avvist Vedtas dette, faller forslag 229
229	9	239	240	Endre til (ref 231-233): "Etablere akutt-team som skal bistå grunnskoler og videregående skoler med å håndtere elever ved akutt konfliktsituasjon med vold og trusler.	Akershus Høyre	Anbefalt vedtatt
230	9	241	243	Endre til: "de har utsatt andre for vold eller trusler, eller det er uforsvarlig"	Vestland Høgre	Anbefalt vedtatt
233	9	245	248	Endre til: "Senke terskelen skoleeier har til å bruke tvungent skolebytte på ungdomsskolen og i videregående, samt bortvisning for resten av skoleåret for videregående elever - dersom de begår kriminalitet og/eller skaper et utrygt læringsmiljø. Skoleleder skal få rett til å bortvise i en lengre periode enn i dag."	Akershus Høyre	Anbefalt avvist

Forsl ag nr.	Side	Fra linje	Til linje	Endring	Innsender	Redaksjonskomiteens innstilling
234	9	249		Stryke punktet	Vestfold Høyre	Anbefalt avvist Vedtas dette, faller forslag 235
235	9	249	250	Endre til: "Innføre tilpassede studieløp i videregående for elever registrert hos politiet, for eksempel etter modell fra OT Ulven."	Akershus Høyre	Anbefalt vedtatt med følgende formulering: "Innføre tilpassede studieløp i videregående for elever registrert hos politiet."
236	9	252		Nytt punkt: Oppfordre til hilserutiner i skolen, for å styrke lærerens autoritet og sikre ro i klasserommet	Peter Frølich	Anbefalt vedtatt, med følgende formulering "Oppfordre til hilserutiner i skolen"
239R	9	253	256	Legge til: Læring forutsetter at elevene er på skolen. Det må stilles tydelige krav til tilstedeværelse i videregående opplæring gjennom en fraværsgrense. Regelverket må være enkelt og rettferdig. Elevene skal ikke straffes urimelig for nødvendig fravær og lærernes tid skal brukes på undervisning fremfor unødvendig administrasjon. Høyre vil: • Ha en streng, men rettferdig fraværsgrense i videregående og bedre systemer for fraværsoppfølging i grunnskolen fra 1. trinn.	Redaksjonskomiteen	Anbefalt vedtatt Først votere over brødteksten. Så sette kulepunktet i 239R opp mot forslag 239, og deretter opp mot resolusjonen
239	9	255	256	Endre til: Tilbakeføre tidligere ordning for fraværsgrensen, samt øke fraværsgrensen til 15 % i to-timers fag	Troms Høyre	Anbefalt avvist, til fordel for 239R. Dissens Nina Dons-Hansen: Anbefalt vedtatt

Forsl ag nr.	Side	Fra linje	Til linje	Endring	Innsender	Redaksjonskomiteens innstilling
241	9	257		Endre til: "Varsle foresatte på SMS eller i app når barnet ikke møter på skolen." til "Varsle foresatte på SMS eller i app ved alt fravær."	Vestland Høyre, Vestfold Høyre, Buskerud Høyre, Nordland Høyre, Finnmark Høyre, Unge Høyre	Anbefalt vedtatt Vedtas dette , faller 244
244	9	257		Endre til: "Varsle foresatte på SMS eller i app når eleven ikke møter på skolen."	Akershus Høyre	Anbefalt avvist
245	9	258	259	Stryke punktet.	Vestland Høyre, Rogaland Høyre	Anbefalt avvist
246	9	260		Stryke punktet	Vestfold Høyre	Anbefalt avvist
247	9	261		Nytt punkt: "Innføre mulighet til å frata deltagere ved voksenopplæringen sin skoleplass ved høyt udokumentert fravær eller aktivitetsnivå.	Rogaland Høyre	Anbefalt avvist
UTFORDRING 4						
251	10	263	267	Erstatt første avsnitt under «Utfordring 4: Mer byråkrati – press på rekruttering og kompetanse» (linje 263–267) med: I en tid med større kamp om ressurser og arbeidskraft vil Høyre prioritere kompetanse, rekruttering og ledelse i skolen. God skoleledelse er avgjørende for elevenes læring, lærernes arbeidsmiljø og skolens evne til å gjennomføre reformer. Skoleledere og lederteam er bindeleddet mellom politikk og praksis, og Høyre vil styrke skolens samlede ledelseskapasitet, gi skoleledere reelt handlingsrom og sikre at ledelse brukes til pedagogisk utvikling i stedet for administrativ brannslukking.	Akershus Høyre	Anbefalt avvist, til fordel for forslag 251R Vedtas dette forslaget, faller forslag 251R
251R	10	265		Tillegg: "God skoleledelse er avgjørende for kvalitet i skolen" før siste setning	Redaksjonskomiteen	Anbefalt vedtatt

Forsl ag nr.	Side	Fra linje	Til linje	Endring	Innsender	Redaksjonskomiteens innstilling
252	10	273	274	Endre til: Ha tilstrekkelige opptakskrav til alle lærer og lektorutdanningene, sikre et godt videreutdanningstilbud for lærere, og i større grad tilpasse opptaks og kompetansekravene for lærerutdanningene, og for å jobbe i skoleverket.	Vestland Høgre	Anbefalt avvist Vedtas dette forslaget, faller forslag 253
253	10	274		Endre: kompetansekrav for lærere i norsk, matte, engelsk og naturfag. Endres til: kompetansekrav for lærere i norsk, matematikk, engelsk og naturfag.	Vestfold Høyre	Anbefalt vedtatt
258	10	284		Nytt punkt: "Stille krav til tilstrekkelige norskkunnskaper hos alle ansatte i barnehage og skole, på linje med helsepersonell, fordi god språkforståelse er avgjørende for undervisningskvalitet, samarbeid med foreldre og elevenes læring."	Rogaland Høyre, Troms Høyre, Åpne Høyre	Anbefalt vedtatt, med plassering linje 139
261	10	284		Nytt punkt: Vurdere å innføre arbeidsplassbasert lærerutdanning (ALU), slik at ufaglærte som jobber i skolen kan ta lærerutdanning samtidig som de jobber i skolen.	Vestfold Høyre	Anbefalt vedtatt
263	10	284		Nytt punkt: Sørge for at læreres metodefrihet ikke går på bekostning av elevenes læringsutbytte.	Vestfold Høyre, Unge Høyre, Troms Høyre	Anbefalt avvist
265R	10	284		Nytt punkt: Videreføre en bemanningsnorm og pedagognorm i barnehage, men vurdere endringer som gir kommuner større mulighet til å ta i bruk ulik barnefaglig kompetanse og mer fleksibilitet til å prioritere ressurser der det trengs mest	Redaksjonskomiteen	Anbefalt vedtatt Dissens Tage Pettersen, Ingvill Dalseg: Anbefalt avvist
266	10	284		Nytt punkt: Endre lærernormen slik at den blir mer fleksibel, for eksempel flytte den til kommunenivå.	Buskerud Høyre, Sandra Bruflot og Mathilde Tybring- Gjedde	Anbefalt vedtatt. Dissens fra Tage Pettersen, Ingvill Dalseg: Anbefalt avvist

Forsl ag nr.	Side	Fra linje	Til linje	Endring	Innsender	Redaksjonskomiteens innstilling
269	10	286	288	Endre brødteksten til: "Skolen og barnehagen kan ikke løse alle samfunnsutfordringer. Over tid har både skole- og barnehagesektoren fått flere oppgaver og mer rapportering, noe som flytter tid og ressurser bort fra kjerneoppgavene – tid med barn og elever. Høyre vil redusere unødig byråkrati i begge sektorene, og sørge for at kompetansen brukes nær barna."	Buskerud Høyre	Anbefalt vedtatt
271	10	289	293	Endre til: «Når ressursene er begrenset, må staten redusere krav, rapportering og dokumentasjon som ikke direkte bidrar til bedre undervisning. Skolen skal styres gjennom tillit, profesjonsansvar og klare mål, ikke stadig flere kontrollmekanismer.»	Rogaland Høyre	Anbefalt vedtatt
272	10	293		Nytt avsnitt: Elever, lærere og foresatte forholder seg daglig til digitale plattformer for undervisning, kommunikasjon, vurderinger og læringsressurser. Det må jobbes for å få på plass en nasjonal løsning, f.eks. slik Danmark har gjort med UNI Login – felles innlogg og Aula – nasjonal kommunikasjonsplattform skole-hjem. Dette har gitt bedre oversikt, tryggere databruk og enklere samarbeid mellom skole og hjem. Dette vil friggi tid for lærerne til å fokusere mer på undervisningen.	Akershus Høyre	Anbefalt avvist
276R	11	295	297	Endre punktet til: "Ha en kritisk gjennomgang av Statsforvalteren for å sikre mer veiledning og bistand rettet mot læringsmiljø og faglig innhold, fremfor tilsyn og oppfølging av dokumentasjonskrav og individuelle saker."	Redaksjonskomiteen	Anbefalt vedtatt
273	11	295	297	Endre punktet til: "Sørge for at Statsforvalteren i større grad veileder og bistår skoler og barnehager for å styrke læringsmiljø og faglig innhold, fremfor tilsyn og oppfølging av dokumentasjonskrav og individuelle saker."	Buskerud Høyre	Anbefalt vedtatt Faller hvis 276R vedtas

Forsl ag nr.	Side	Fra linje	Til linje	Endring	Innsender	Redaksjonskomiteens innstilling
278	11	310		Nytt punkt: Alle elever skal få individuell opplæring og det er et mål at det skal fattes færre enkeltvedtak i skolen. Ressursene bør brukes på individuell opplæring og PPT fremfor byråkrati og utredning.	Agder Høyre	Anbefalt vedtatt med følgende formulering: Redusere omfanget av enkeltvedtak i skolen. Legge til rette for mer bruk av felles undervisning av elever med sammenfallende oppfølgingsbehov for å sikre et inkluderende læringsmiljø og at ressurser kan brukes effektivt.
281	11	310		Nytt punkt: Gi kommunene større handlingsrom i opplæringsloven til å plassere elever med store og sammensatte hjelpebehov ved egnet skole i nærområdet, der avstanden mellom aktuelle skoler er kort.	Buskerud Høyre	Anbefalt vedtatt med følgende formulering: "Gi kommunene større handlingsrom i opplæringsloven til å tilby elever med store og sammensatte hjelpebehov skoleplass ved egnet skole i nærområdet"
UTFORDRING 5						
284	12	315		Endre: "arbeidslivet" til "arbeidslivet og samfunnet"	Rogaland Høyre	Anbefalt vedtatt

Forsl ag nr.	Side	Fra linje	Til linje	Endring	Innsender	Redaksjonskomiteens innstilling
285	12	316		Tillegg: Gjennom mange år har gjennomføringen på yrkesfag, både på normert tid og i løpet av seks år, ligget lavt. De siste tallene viser en gjennomføring på 71% for elevene som begynte på yrkesfaglig utdanningsprogram. Av hensyn til den enkelte elev og samfunnets behov kan vi ikke lenger akseptere at en så stor andel ikke fullfører et påbegynt utdanningsløp. Gjennom satsing i hele skoleløpet skal vi sikre at flere unge gjennomfører videregående skole.	Trøndelag Høyre	Anbefalt vedtatt med følgende formulering: "Gjennom mange år har gjennomføringen på yrkesfag ligget lavt. Av hensyn til den enkelte elev og samfunnets behov kan vi ikke lenger akseptere at en så stor andel ikke fullfører et påbegynt utdanningsløp. Gjennom satsing i hele skoleløpet skal vi sikre at flere unge gjennomfører videregående skole."
288	12	321	322	Endre "at yrkesfagelever skal få veksle mellom bedrift og skole gjennom opplæringsløpet, og at flere elever har opplæringen ute i bedrift fra Vg1." til "legge om yrkesfag på videregående skole etter tysk modell, hvor elever fra første år har store deler av opplæringen ute i bedrift."	Buskerud Høyre, Nordland Unge Høyre, Rogaland Høyre, Finnmark Høyre, Unge Høyre	Anbefalt avvist
290	12	323	324	Endre punktet til: Gjennomgå valgfagene i ungdomsskole og de valgfrie programfagene i videregående opplæring for å sikre kvalitet og relevans for arbeidslivet.	Akershus Høyre	Anbefalt vedtatt
291	12	324		Legge til: "...og samfunnet"	Rogaland Høyre	Anbefalt vedtatt
292	12	328		Nytt punkt: Redusere eller fjerne studieplasser på studieretninger uten samfunnsøkonomisk verdi	Høyres Studenter	Anbefalt avvist
293	12	328		Nytt punkt: Etablere søkbare alternative opplæringsmodeller i bedrift, med pedagogisk støtte fra skole, der det ikke er grunnlag for å opprette ordinære tilbud i videregående opplæring.	Innlandet Høyre	Anbefalt vedtatt

Forsl ag nr.	Side	Fra linje	Til linje	Endring	Innsender	Redaksjonskomiteens innstilling
298	12	328		Nytt punkt: Redusere antall linjer i videregående opplæring, og gjøre de gjenværende linjene bredere.	Vestfold Høyre	Anbefalt avvist
299	12	328		Nytt punkt: Kritisk gjennomgå innholdet og omfanget av de praktisk-estetiske fagene.	Oslo Høyre	Anbefalt avvist
300	12	328		Nytt punkt: Fjerne musikk som et obligatorisk fag i ungdomsskolen, og kritisk gjennomgå innholdet og omfanget av de praktisk-estetiske fagene.	Unge Høyre	Anbefalt avvist
301	12	328		Nytt punkt: I større grad innrette språkopplæringen i skolen etter arbeidslivets behov.	Oslo Høyre, Vestfold Høyre, Trøndelag Høyre, Finnmark Høyre, Rogaland Høyre, Unge Høyre	Anbefalt vedtatt
304	12	328		Nytt punkt: Styrke tilbudet om fireårig yrkes- og studiekompetanse (YSK-modellen).	Vestland Høgre	Anbefalt avvist
308	12	328		Nytt punkt: Det skal opprettast fleire fagskuleplassar i fag der arbeidslivet melder om mangel på kompetanse.	Vestland Høgre	Anbefalt avvist
312	12	328		Nytt punkt: "Gjøre det enklere å formalisere kompetansen med å utvide fleksible ordninger som blant annet fagbrev på jobb og praksiskandidatordningen, samt tillate å ta fagprøven på engelsk i relevante yrker"	Troms Høyre	Anbefalt avvist
311	12	328		Nytt punkt: Innføre privatøkonomi som et eget fag på videregående.	Nordland Høyre	Anbefalt avvist
315	12	328		Nytt punkt: Ikke tillate at barneskoler eller ungdomsskoler med mindre enn 100 elever opprettholdes eller etableres	Petter Hov Jacobsen	Anbefalt avvist

Forsl ag nr.	Side	Fra linje	Til linje	Endring	Innsender	Redaksjonskomiteens innstilling
316	12	328		Nytt punkt: - Høyre vil ta nasjonalt ansvar for å etablere en felles digital plattform for skolen, inspirert av Danmark UNI Login, som gir én trygg og brukervennlig inngang for elever, foresatte og lærere i hele skoleløpet.	Akershus Høyre	Anbefalt avvist
317	12	328		Nytt punkt: - Høyre vil sikre at en nasjonal digital fellesløsning bygger på krav til personvern og datasikkerhet og gir kommuner og fylkeskommuner lokal handlefrihet innenfor tydelige nasjonale rammer.	Akershus Høyre	Anbefalt avvist.
318	12	328		Nytt punkt: - Høyre vil sikre bedre sammenheng i elevenes skoleløp ved å samle kommunikasjon, informasjon og sentrale digitale funksjoner i én helhetlig nasjonal struktur, særlig for å styrke overgangen til ungdomsskole og videregående opplæring, og redusere administrativ belastning for lærere og skoleledelse.	Akershus Høyre	Anbefalt avvist.
319	12	328		Nytt punkt: La Opplæringslova åpne for alternative semesterstrukturer og timesplanlegging. Det må også åpnes for gjennomføring av eksamen til andre tidspunkter enn våren.	Akershus Høyre	Anbefalt avvist
320	12	328		Nytt punkt: Tillate universiteter og høyskoler å se på enkeltkarakterer ved opptak til høyere utdanning	Akershus Høyre	Anbefalt avvist
321	12	328		Nytt punkt: Øke maksgrensen for realfagspoeng tilbake til 4.	Akershus Høyre	Anbefalt avvist

Forsl ag nr.	Side	Fra linje	Til linje	Endring	Innsender	Redaksjonskomiteens innstilling
72R	12	328		Nytt punkt: Sikre at elever som må bo på hybel for videregående skole eller lærlingetid har trygge og gode boforhold, og at hybelhus likestilles med studentboliger for statlig finansiering gjennom Husbanken.	Redaksjonskomiteen	Anbefalt vedtatt

Forsl ag nr.	Side	Fra linje	Til linje	Endring	Innsender	Redaksjonskomiteens innstilling
322 del 1	12	329	329	<i>Nytt kapittel (delt i to for lesbarhet i PDF):</i> Utfordring 6: Manglende fleksibilitet og forutsigbarhet i høyere utdanning Kvalitet i høyere utdanning handler både om faglig nivå og om hvordan studentene blir møtt. Mange opplever at strukturer og regelverk ikke er tilpasset verken studentenes behov eller et arbeidsliv i rask endring. Resultatet er et utdanningssystem som i for stor grad låser studenter fast, og i for liten grad gir rom for tilpasning. Forskjeller mellom institusjoner skaper usikkerhet, samtidig som konsekvensene av systemsvikt i praksis bæres av studentene alene. Når frister ikke overholdes eller vurderinger fremstår utilstrekkelig begrunnet, svekkes tilliten til institusjonene og til utdanningssystemet som helhet. Høyre vil: ● At samfunnsøkonomisk ulønnsomme studieretninger ikke skal fjernes, men heller nedskaleres ● Innføre en flat sats for eksamensavgift på kontinuasjonseksamen ved offentlige universiteter og høyskoler for eksamener som studenten allerede har bestått ● Utarbeide nasjonale retningslinjer for begrunnelse på sensur ● Ved opptak til utdanninger med omfattende menneskelig kontakt bør personlighetstest og eller intervju benyttes som en del av opptaksvurderingen ● Tillate større fleksibilitet i emnevalg, slik at studenter kan kombinere fag på tvers av studieplaner for å oppnå mer relevant og helhetlig kompetanse ● At studenten skal få kompensasjon om studiestedet ikke overholder forskriftfastsatte frister som eksempelvis sensur eller klager på sensur	Agder Høyre, Høyres studenter	Anbefalt avvist Avvises denne, avvises også 322 del 2 Vedtas denne, vedtas også 322 del 2

Forsl ag nr.	Side	Fra linje	Til linje	Endring	Innsender	Redaksjonskomiteens innstilling
322 del 2	12	329	329	Studentøkonomi og bærekraftige rammer for studentvelferden For mange unge er studietiden en tid fylt med læring, muligheter og opplevelser som former dem for livet. Høyre vil legge til rette for at flere fullfører høyere utdanning og får en god studietid, både faglig og sosialt. Gode rammer rundt studenthverdagen er avgjørende for at flere skal lykkes, og mange møter utfordringer knyttet til psykisk helse, økonomi og mestring. Studentsamskipnadene er viktige for å tilby tjenester som gjør hverdagen enklere. Derfor vil Høyre styrke studentøkonomien og samskipnadene, slik at studentene får bedre forutsetninger for å gjennomføre studiene og trives i hverdagen. Høyre vil: ● At Statsbygg ved salg av campusnære eiendommer skal gi studentsamskipnadene tilbud om å kjøpe eiendommene ● Foreta en helhetlig gjennomgang av studiestøtteordningen og vurdere om dagens ordning er den mest hensiktsmessige, blant annet gjennom sammenligning med tilsvarende ordninger i andre land ● Gi studentsamskipnadene fritak fra eiendomsskatt og dokumentavgift nasjonalt ● Fjerne stipendandelen for folkehøyskoleelever, men beholde muligheten til å ta opp lån gjennom Lånekassen ● Øke inntekts- og formuesgrensen i Lånekassen ● At studentboliger også skal omfattes i strømstøtteordningene		