

Publikationen

Monographien

Kessler, S. (2021): **Demokratielehre in Politikunterricht und Schule. Eine qualitativ-rekonstruktive Studie zu Lehrorientierungen von Politiklehrern/innen.** Weinheim/Basel: Beltz Juventa.

Herausgeberschaft

Mensching, A./Kessler, S. (Hrsg.). (2017): **Bildung und Prävention. Reflexionen aus Theorie und Praxis zu einem viel diskutierten Zusammenhang.** Weinheim/Basel: Beltz Juventa.

Aufsätze in Zeitschriften und Jahrbüchern

2022

Kessler, S. (voraussichtlich 2022): **Political actions of youth workers.** In: Journal of Policy Practice and Research (eingereicht / im Review-Prozess)

Kessler, S. (voraussichtlich 2022): **Auf den Fachlehrer kommt es an!? – Zur empirischen Rekonstruktion des Zusammenhangs zwischen fachlichen und pädagogischen Lehrorientierungen im Politikunterricht.** In: Zeitschrift für Didaktik der Gesellschaftswissenschaften (ZDG) (eingereicht / im Review-Prozess)

Kessler, S. (voraussichtlich 2022): **Demokratielernen in demokratisch verfassten Organisationen. Theoretische Überlegungen zur Erforschung des Lernens von Organisationsmitgliedern.** In: Sonderheft des Jahrbuchs Organisationspädagogik. Wiesbaden: Springer VS. (mit Peer Review / Veröffentlichung in Vorbereitung)

Kessler, S./Beutler, A. (voraussichtlich 2022): **Der Transfer sozialer Innovationen: Eine kritisch-rekonstruktive Auseinandersetzung mit dem Transferverständnis im Diskurs zu ‚sozialen Innovationen‘.** In: Mensching, A./Engel, N./Fahrenwald, C./Hunold, M./Weber, S. M. (Hrsg.): Organisation zwischen Theorie und Praxis. 3. Jahrbuch Organisationspädagogik. Wiesbaden: Springer VS. (mit Peer Review / Veröffentlichung in Vorbereitung)

Kessler, S./Hunold, M. (voraussichtlich 2022): **Fiktionen von Optimierung als Bestandteil organisationalen Lernens. Eine Analyse ausgewählter Literatur des Optimierungsdiskurses aus organisationspädagogischer Perspektive.** In: Weber, S. M./Schröer, A./Fahrenwald, C. (Hrsg.): Sonderheft "Organisationen optimieren?" des Jahrbuchs Organisationspädagogik. Wiesbaden: Springer VS. (mit Peer Review / Veröffentlichung in Vorbereitung)

2021

Kessler, S. (2021): **Die Heimliche Agenda: Politische Bildung in der offenen Jugendarbeit.** In: OJA – Offene Jugendarbeit, Heft 4, S.13-20.

Kessler, S./Mensching, A. (2021): **Hafterleben junger Männer zwischen Hotel, Jugendherberge und eigener Wohnung – eine qualitativ-rekonstruktive Analyse metaphorischer Zuschreibungen in Untersuchungshaft.** In: Forum Qualitative Sozialforschung (FQS), 22 (2). Online: <https://www.qualitative-research.net/index.php/fqs/article/view/3336/4704> (mit Peer Review)

Kessler, S. (2021): **Das Alltagsgespräch unter und mit Jugendlichen als Praxis politischer**

Bildung in der offenen Jugendarbeit. In: FORUM für Kinder- und Jugendarbeit, 1/2021, S. 11-18.

2019

Kessler, S./Mensching, A. (2019): **Soziale Arbeit als Verhältnisarbeit.** In: Forum Kriminalprävention, 4/2019, S. 9-13. Online: <https://www.forum-kriminalpraevention.de/soziale-arbeit-als-verhaeltnisarbeit.html>

2016

Kessler, S./Mensching, A. (2016): **"Wenn das jetzt Schule wär..." Eine qualitativ-rekonstruktive Evaluationsstudie non-formaler Bildungsangebote für Jugendliche und Heranwachsende in Untersuchungshaft.** In: Forum Kriminalprävention, 4/2016, S. 18-23. Online: <http://www.forum-kriminalpraevention.de/wenn-das-jetzt-schule-waer.html>

2015

Kessler, S./Immerfall, S./Schöne, H. (2015): **Die Europäische Union im Unterricht – das Feld der Lehrer/-innen-Fortbildung.** In: Zeitschrift für Didaktik der Gesellschaftswissenschaften, 1/2015, S.168-182. (mit Peer Review)

Aufsätze in Tagungs- und Sammelbänden

2022/2023

Kessler, S. (voraussichtlich 2022/2023): **Schule als Organisation.** In: Kowalski, Marlene/Hinzke, Jan-Hendrik (Netzwerk dokumentarische Schulforschung) (Hrsg.): Dokumentarische Schulforschung. Schwerpunkt: Schulentwicklung – Schulkultur – Schule als Organisation" (Arbeitstitel). Julius Klinkhardt (eingereicht, Veröffentlichung in Vorbereitung).

Tobies-Jungenkrüger, M./Kessler, S./Hunold, M. (voraussichtlich 2022/2023): **Kinder- und Jugendhilfe in der Coronavirus-Pandemie. Reflexionen zur sozialpädagogischen Professionalisierung.** In: Tagungsband zur Jahrestagung der DGfE Sektion Sozialpädagogik 2021. Weinheim/Basel: Beltz Juventa (eingereicht, Veröffentlichung in Vorbereitung).

Kessler, S. (voraussichtlich 2022/2023): **Professioneller Umgang mit Diversität als Bestandteil von Demokratielehre in Politikunterricht und Schule.** In: Tagungsband zur Tagung 'Diversität und Demokratie – Gesellschaftliche Vielfalt und die Zukunft der sprachlichen und politischen Bildung' an der Universität Luxemburg. Schwalbach Ts.: Wochenschau Verlag. (eingereicht, Veröffentlichung in Vorbereitung)

Kessler, S. (voraussichtlich 2022/2023): **Habitussensibilität von Politischen Bildner*innen im Umgang mit heterogenen Zielgruppen. Ergebnisse aus zwei Forschungsprojekten.** In: Oberle, M./Stamer, M. (Hrsg.): Tagungsband zur Jahrestagung „Politische Bildung in der superdiversen Gesellschaft“ der GPJE. Schwalbach Ts.: Wochenschau Verlag. (eingereicht, Veröffentlichung in Vorbereitung)

2019

Schieferdecker, R./Hinzke, J.-H./Kessler, S. (2019): **Umgang mit Spannungen im schulischen Alltag. Eine studienübergreifende Synopse zur Rekonstruktion eines beruflichen Habitus von Lehrpersonen.** In: Pallesen, H./Kramer, R.-T. (Hrsg.): Lehrerhabitus. Bad Heilbrunn: Klinkhardt, S.167-188.

2018

Kessler, S. (2018): **Vorurteilsbewusstes Lernen in der Europabildung im Sachunterricht.** In: Detterbeck, K./Schöne, H. (Hrsg.): Europabildung in der Grundschule. Schwalbach Ts.: Wochenschau Verlag, S.149-159.

Kessler, S. (2018): **Politische Bildung in der Offenen Kinder- und Jugendarbeit. Erste Ergebnisse aus einem explorativen qualitativen Forschungsprojekt.** In: Deichmann, C./Partetzke, M. (Hrsg.): Schulische und außerschulische politische Bildung. Qualitative Studien und Unterrichtsbeispiele hermeneutischer Politikdidaktik. Wiesbaden: Springer VS, S.159-175. https://link.springer.com/chapter/10.1007%2F978-3-658-20618-5_10

Kessler, S. (2018): **Politische Bildung mit sozialbenachteiligten Jugendlichen in der Offenen Kinder- und Jugendarbeit. Eine Spurensuche in Vergangenheit und gegenwärtiger Praxis.** In: Hufer, K. P./Oeftering, T./Oppermann, J. (Hrsg.): Wo steht die außerschulische politische Jugend- und Erwachsenenbildung? Schwalbach Ts.: Wochenschau Verlag, S.72-95.

2017

Kessler, S. (2017): **Fachfremder Politikunterricht – Ein explorativer Blick in die Handlungsorientierungen fachfremd unterrichtender Lehrer/innen im Fach Politik.** In: Manzel, S./Schelle, C. (Hrsg.): Empirische Forschung zur schulischen Politischen Bildung. Wiesbaden: Springer VS, S.65-75. https://link.springer.com/chapter/10.1007%2F978-3-658-16293-1_6

Kessler, S./Mensching, A. (2017): **Einleitung.** In: Mensching, A./Kessler, S. (Hrsg.): Bildung und Prävention. Reflexionen aus Theorie und Praxis zu einem viel diskutierten Zusammenhang. Weinheim/Basel: Beltz Juventa, S.15-22.

Mensching, A./Kessler, S. (2017): **Bildung und Prävention als vieldeutiger Zusammenhang – was bleibt?** In: Mensching, A./Kessler, S. (Hrsg.): Bildung und Prävention. Reflexionen aus Theorie und Praxis zu einem viel diskutierten Zusammenhang. Weinheim/Basel: Beltz Juventa, S.106-110.

Kessler, S. (2017): **Übernahme der Präventionsorientierung und des Störungsparadigmas durch die Bildungspolitik.** In: Mensching, A./Kessler, S. (Hrsg.): Bildung und Prävention. Reflexionen aus Theorie und Praxis zu einem viel diskutierten Zusammenhang. Weinheim/Basel: Beltz Juventa, S.60-69.

Kessler, S. (2017): **Empirische Einblicke in kritischen Politikunterricht: Eine Rekonstruktion der Orientierungen von Politiklehrern zu Demokratie und Demokratie-Lernen.** In: Görtler, M./ Lotz, M./Partetzke, M./Poma Poma, S./Winckler, M. (Hrsg.). Kritische Politische Bildung: Standpunkte und Perspektiven. Schwalbach Ts.: Wochenschau Verlag, S.110-122.

2016

Kessler, S. (2016): **Subjektivität im Forschungsprozess. Reflexion der eigenen Standortgebundenheit.** In: Deichmann, C./May, M. (Hrsg.): Politikunterricht verstehen und gestalten. Wiesbaden: Springer VS, S. 201-216. http://link.springer.com/chapter/10.1007/978-3-658-11859-4_12

Kessler, S. (2016): **Empirische Einblicke in die Unterrichtspraxis von Lehrerinnen und Lehrern. Handlungsorientierungen für einen kritischen Politikunterricht.** In: Reheis, F./Denzler, S./Görtler, M./Waas, J. (Hrsg.): Kompetenz zum Widerstand. Eine Aufgabe für die politische Bildung. Schwalbach Ts.: Wochenschau Verlag, S. 156-165.

2015

Kessler, S. (2015): **Partizipative Ansätze in der politikdidaktischen Hochschullehre.** In: Autorengruppe Hochschullehre (Hrsg.): Hochschullehre in der politischen Bildung. Schwalbach Ts.: Wochenschau Verlag, S. 73-86.

Projektberichte und -ergebnisse

2018

Mensching, A./Kessler, S. (2018): **Implizites Wissen als Ressource des Lernens ländlicher Regionen (IWILÄR) – Praktiken und Strategien von Schlüsselakteuren zur Entwicklung ländlicher Regionen als Lebens- und Arbeitsraum im Bereich Gesundheitswirtschaft.** Abschlussbericht des EFRE Projektes IWILÄR, Suderburg.

2015

Mensching, A./Kessler, S./Eggeling, E./Herrmann, A. (2015): **Informelle Bildungsprozesse von Jugendlichen und Heranwachsenden in U-Haft – empirische Reflexion studentischer Projekte für Jugendliche in der JVA [Wegstadt].** Projektabschlussbericht. Suderburg.

2013

Kessler, S. (2013): **Über Europa und die EU unterrichten. Kommentierte Link-Liste. Pädagogische Hochschule Schwäbisch Gmünd.** Online: http://www.ph-gmuend.de/fileadmin/redakteure/ph-hauptseite/redakteure/daten/download/schoene_helmar/Linkliste_Ueber_Europa_und_die_EU_unterrichten_2_Sep_13.pdf (Zugriff am 06.11.2020)

Wissenschaftliche Präsentationen

Vorträge auf Tagungen und Konferenzen

2022

Kessler, S. (2022): (angenommen) Vortrag **Führung und Grenzen der Erwartbarkeit. Zur Rekonstruktion von Erwartungshaltungen gegenüber Schulleiter*innen**. Teil der AG Bevs. Entgrenzung durch Führung? – empirische Analysen von Führungspraktiken in verschiedenen Organisationen aus organisationspädagogischer Perspektive, DGfE Kongress 2022 „Entgrenzungen“, Universität Bremen

Kessler, S. (2022): (angenommener) Vortrag **Demokratielernen durch Erfahrung? – Ausleuchten einer viel diskutierten These aus organisationspädagogischer Perspektive**. Jahrestagung “Beyond Boundaries. Politische Bildung aus interdisziplinärer Perspektive” der DVPW Sektion Politikwissenschaft und Politische Bildung an der Universität Hildesheim 04./05.02.2022

2021

Kessler, S. (2021): Vortrag **Demokratielern in Politikunterricht und Schule. Zentrale Ergebnisse aus einer qualitativ-rekonstruktiven Studie**. Herbsttagung „Angegriffen und erschöpft!? Demokratie(n) und Politische Bildung“ der DVPB an der Friedrich-Schiller-Universität Jena, 25./26.11.2021

Kessler, S. (2021): Vortrag und Diskussion (digital) **Digitale Dokumente – Möglichkeiten für die qualitative Forschung in der Pädagogik**. Veranstaltungsreihe „Möglichkeiten und Grenzen digitaler qualitativer Forschung in der Pädagogik“, Christian-Albrechts-Universität zu Kiel, 11.11.2021

Kessler, S. (2021): Vortrag **Professioneller Umgang mit Diversität als Bestandteil von Demokratielern in Politikunterricht und Schule**, Tagung „Diversität und Demokratie – Gesellschaftliche Vielfalt und die Zukunft der sprachlichen und politischen Bildung“ an der Universität Luxemburg, 07./08.10.2021

Kessler, S. (2021): Vortrag (digital) **Das Wissen der Praxis: Erkenntnisse aus einem praxeologischen Zugang zur Demokratielern von Politiklehrern/innen in Politikunterricht und Schule**, im Panel „Zeit sozialwissenschaftlicher Wahrheit? Legitimations-(Ver-)Handlungen in Bildung und Schule“ des 28. Kongresses der Deutschen Vereinigung für Politikwissenschaft, 16.09.2021

Kessler, S. (2021): Vortrag (digital) **Demokratielernen durch Erleben einer demokratischen Organisationskultur. Zur Möglichkeit des Lernens demokratischen Handelns in Organisationen in Zeiten zunehmend antidemokratischen Denkens**, Digitale Veranstaltungsreihe der DGfE-Sektion Organisationspädagogik und des Forums Pädagogische Organisationsforschung „Organisation und jetzt?! Aktuelle Herausforderungen in der Organisationspädagogik“, 02.07.2021

Kessler, S. (2021): Vortrag (digital) **Politische Bildung als heimliches Ziel. Versteckte und unterschwellige Lehrpraktiken politischer Bildung in der offenen Kinder- und Jugendarbeit**, Digitale Abschlusstagung des Jean-Monnet-Projekts „Junge Menschen erreichbar machen mit politischer Europabildung“ (JUMPER) der Georg-August-Universität Göttingen, 21.06.2021

Kessler, S. (2021): Vortrag (digital) **Überlegungen zur Professionalisierung von Politiklehrer*innen und Politischen Bildner*innen im Umgang mit einer zunehmend**

heterogenen Zielgruppe, Jahrestagung „Politische Bildung in der superdiversen Gesellschaft“ der GPJE, Georg-August-Universität Göttingen, 11.06.2021

Kessler, S. (2021): Vortrag (digital) **Das medial konstruierte Bild von Sozialer Arbeit in der Kinder- und Jugendhilfe in Zeiten von Corona** als Teil der Arbeitsgruppe „Kinder- und Jugendhilfe in der Krise? Reflexionen zur Professionalisierung eines sozialpädagogischen Praxisfeldes im Zuge der Coronavirus-Pandemie“ (zusammen mit Martin Hunold und Maike Tobies-Jungenkrüger), Jahrestagung der DGfE-Kommission Sozialpädagogik, Universität Erfurt, 18.03.2021

Kessler, S./Hunold, M.. (2021): (ausgefallen) Vortrag **Optimierungslogiken und -fiktionen als Bestandteil organisationalen Lernens? Folgen für kooperative Forschungsprojekte** im Rahmen des Symposiums „Fiktion, Mythos, Phantom Optimierung? – Forschungs-Praxis-Transfer zwischen legitimen Verwertungsperspektiven und ‚Optimierungsfallen‘ am Beispiel organisations- und erwachsenenpädagogischer Forschung“, DGfE Kongress zum Thema Optimierung 2020, Universität zu Köln

2020

Kessler, S./Beutler, A. (2020): Vortrag **Der Transfer sozialer Innovationen: Eine kritisch-rekonstruktive Auseinandersetzung mit dem Transferverständnis im Diskurs zu ‚sozialen Innovationen‘** im Rahmen der Jahrestagung „Organisation zwischen Theorie und Praxis“ der Sektion Organisationspädagogik der Deutschen Gesellschaft für Erziehungswissenschaft (DGfE), Christian-Albrechts-Universität zu Kiel, 27.02.2020

2017

Schieferdecker, R./Hinze, J.-H./Kessler, S. (2017): Vortrag **Auf der Suche nach einem Habitus professioneller Lehrpersonen – eine Zusammenschau rekonstruierter Orientierungen**, Jahrestagung der DGfE-Kommission Professionsforschung und Lehrerbildung „Institutionelle Praktiken und Orientierungen in der Lehrer*innenbildung – Potentiale und Grenzen der Professionalisierung“, Fachhochschule Nordschweiz in Solothurn

2016

Kessler, S. (2016): Vortrag **Politische Bildung mit ‚politikfernen‘ Jugendlichen in der Offenen Kinder- und Jugendarbeit – Einblicke und erste Ergebnisse aus einem laufenden Forschungsprojekt**, Jahrestagung des Arbeitskreises Außerschulische politische Jugendbildung und politische Erwachsenenbildung der GPJE, Leuphana Universität Lüneburg

Mensching, A./Kessler, S. (2016): Vortrag **(Spiel)Räume der Bildung unter Bedingungen von Restriktivität – empirische Ergebnisse einer qualitativen Untersuchung zu informellen Bildungsprozessen bei Jugendlichen in Untersuchungshaft**, DGfE Kongress 2016, Universität Kassel

Kessler, S. (2016): Vortrag **Empirische Einblicke in die Unterrichtspraxis: Das implizite Demokratieverständnis von Lehrern/innen kritischen Politikunterrichts**, Tagung „Kritische Politische Bildung“ des wissenschaftlichen Nachwuchses der GPJE, Universität Bremen

Kessler, S. (2016): Vortrag **Politische Bildung in der offenen Kinder- und Jugendarbeit**, Tagung „Hermeneutische Politikdidaktik und (außer-)schulische politische Bildung“ der Jenaer Forschungs- und Arbeitsgruppe Hermeneutische Politikdidaktik, Friedrich-Schiller-Universität Jena

2015

Kessler, S. (2015): Vortrag **Vorurteilsbewusstes Lernen in der Europabildung im Sachunterricht**, Tagung „Europabildung in der Grundschule“, Pädagogische Hochschule Schwäbisch Gmünd

Kessler, S. (2015): Vortrag und Diskussion empirischen Materials **Fachfremder Politikunterricht – Handlungsorientierungen von fachfremd unterrichtenden Lehrer/innen im Fach Politik**, Tagung des GPJE-Arbeitskreises Empirische Fachdidaktikforschung, Universität Duisburg-Essen

Kessler, S. (2015): Posterpräsentation, GPJE-Jahrestagung 2015, Hochschule München

Kessler, S. (2015): Vortrag **Kritischer Politikunterricht als widerständige Praxis in der Schule**, Tagung „Kompetenz zum Widerstand“, Otto-Friedrich-Universität Bamberg

2014

Kessler, S. (2014): Vortrag **Subjektivität im Forschungsprozess. Reflexion der eigenen Standortgebundenheit im Kontext der Dissertation**, Tagung des GPJE-Arbeitskreises Hermeneutische Politikdidaktik, Friedrich-Schiller-Universität Jena

Kessler, S. (2014): Vorstellung und Einbringen empirischen Materials aus meinem Promotionsprojekt, Workshop Dokumentarische Methode beim Kongress der DGfE, Berlin

Kessler, S. (2014): Vorstellung und Einbringen empirischen Materials aus meinem Promotionsprojekt, 17. bundesweiter Methodenworkshop zur qualitativen Bildungs- und Sozialforschung, Zentrum für Sozialweltforschung und Methodenentwicklung/Otto-von-Guericke-Universität Magdeburg

Kessler, S. (2014): Vortrag **Partizipative Ansätze in der politikdidaktischen Hochschullehre**, Tagung „Politikdidaktische Hochschullehre“ des wissenschaftlichen Nachwuchses der GPJE, Universität Mainz

2013

Schöne/H./Kessler, S. (2013): **Präsentation EU unterrichten – Ein Werkstattbericht aus der Aus- und Fortbildung von Politiklehrern**. Fachtagung „Die Europäische Union erfolgreich vermitteln: Ziele, Inhalte und Methoden der politischen EU-Bildung heute“, Georg-August-Universität Göttingen

Kessler, S. (2013): Workshop zu **Partizipative Hochschullehre**, Tagung des wissenschaftlichen Nachwuchses der GPJE, Leibniz Universität Hannover

Vorträge in Lehr- und Praxiskontexten

2021

Kessler, S./May, M. (2021): Workshop **Beutelsbacher Konsens und Neutralität: Werthaltige Politische Bildungsarbeit**, im Rahmen der Fachtagung „Demokratie eine Gemeinschaftsaufgabe! Erkenntnisse und Ergebnisse des 16. Kinder- und Jugendberichts für die Praxis“, organisiert im Rahmen des Thüringer Landesprogramms für Demokratie, Toleranz und Weltoffenheit, 01.10.2021

Kessler, S. (2021): Gastvortrag (digital) **Politische Bildung in der offenen Kinder- und Jugendarbeit. Möglichkeiten und Voraussetzungen**, im Rahmen der Online-Schulung "Was geht trotzdem? politische Bildung in herausfordernden Zeiten", Arbeitsgemeinschaft Jugendfreizeitstätten Baden-Württemberg e.V. Stuttgart, 13.07.2021

Kessler, S. (2021): Gastvortrag (digital) **Politische Bildung in der offenen Jugendarbeit: Vorstellung zentraler Forschungsergebnisse** im Rahmen der Lehrveranstaltung „Soziale Arbeit in der offenen Kinder- und Jugendarbeit“ von Prof. Dr. Regina Münsterlein im BA Soziale Arbeit, Hochschule Kempten, 29.06.2021

Kessler, S. (2021): Gastvortrag und Workshopleitung (digital) **Machen wir sowieso?! Politische Bildung in der Offenen Jugendarbeit**, im Rahmen des Fachtags zum Kinder- und

Jugendbericht, Landesjugendring Schleswig-Holstein, 28.05.2021

Kessler, S. (2021): Gastvortrag (digital) **Wohnen im Gefängnis? Hafterleben junger Männer** im Rahmen der Lehrveranstaltung „Prekäres Wohnen - ein Thema der Sozialen Arbeit?“ von Stefan Poser im BA Soziale Arbeit, Fachhochschule Dortmund, 03.05.2021

Kessler, S. (2021): Interview durch die Fachstelle Politische Bildung **„Vielen Akteur_innen der OKJA ist nicht bewusst, dass sie politische Bildung machen und diese noch stärker in ihre Arbeit integrieren könnten.“ Interview mit Stefanie Kessler.** Online: <https://transfer-politische-bildung.de/transfermaterial/im-gespraech/mitteilung/artikel/vielen-akteur-innen-der-okja-ist-nicht-bewusst-dass-sie-politische-bildung-machen-und-diese-noch-s/> (Zugriff 04.02.2021)

2020

Kessler, S. (2020): Impulsvortrag (digital) **Politische Bildung in der Jugendbildung und Jugendarbeit – Ein Plädoyer für die Notwendigkeit sich gegenseitig wahrzunehmen und voneinander zu lernen** in der Session „Politische Bildung und Demokratiebildung – zwei Seiten einer Medaille? Politische Jugendbildung und Jugendarbeit“, digitale Fachtagung zu Forschungs- und Praxisfeldern politischer Bildung der Fachstelle politische Bildung in Kooperation mit der Berliner Landeszentrale für politische Bildung, 02.11.2020

2019

Kessler, S. (2019): Gastvortrag **Lernen von Gesundheitsorganisationen im Zuge des demographischen Wandels**, im Rahmen der Lehrveranstaltung „Lernen in und von (pädagogischen) Organisationen“ von Steffen Amling, Helmut-Schmidt-Universität Hamburg, 11.03.2019

2018

Mensching, A./Kessler, S. (2018): Vortrag **Implizites Wissen als Ressource des Lernens ländlicher Regionen (IWILÄR). Erste Ergebnisse und Analysen**, während der Meilensteinkonferenz im EFRE-Projekt, Ostfalia Hochschule für angewandte Wissenschaften Suderburg, 17.08.2018

Kessler, S. (2018): Gastvortrag **Politische Bildung mit ‚politikfernen‘ Jugendlichen in der Offenen Kinder- und Jugendarbeit** im Seminar „Einführung in die außerschulische politische Bildung“ von Monika Oberle, Georg-August-Universität Göttingen, 23.01.2018

2015

Kessler, S. (2015): Vortrag **Die Aneignung der Präventionsorientierung und des Störungsparadigmas durch die Bildungspolitik**, Tagung „Bildung als/statt Prävention“, Ostfalia Hochschule für angewandte Wissenschaften, Suderburg

Mensching, A./Kessler, S. (2015): Vortrag **Informelle Bildungsprozesse von Jugendlichen und Heranwachsenden in U-Haft – empirische Reflexion studentischer Projekte**, Forschungs-Praxis-Kolloquium zum Forschungsprojekt in Uelzen

2013

Kessler, S. (2013): Präsentation der Ergebnisse aus dem Projekt **EU unterrichten: Wissensbestände sichern, Schulpraxis reflektieren, Verständnis wecken**, Conference „Learning EU at School“, European Commission, Brüssel