

MODULHANDBUCH

Bachelor of Science

Bachelor Agrarmanagement (FS-BAAGM)

180 ECTS

Fernstudium

Klassifizierung: Grundständig

Inhaltsverzeichnis

1. Semester

Modul DLBWIR-01: Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten

Modulbeschreibung	13
Kurs BWIR01-01: Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten	15

Modul BBWL-01: Betriebswirtschaftslehre

Modulbeschreibung	21
Kurs BBWL01-01: BWL I	24
Kurs BBWL02-01: BWL II	29

Modul DLBAGMNGL: Naturwissenschaftliche Grundlagen für Landwirtschaft

Modulbeschreibung	35
Kurs DLBAGMNGL01: Naturwissenschaftliche Grundlagen für Landwirtschaft	37

Modul DLBAGMGPPA: Grundlagen Pflanzenbau, Pflanzenschutz und Agrarökologie

Modulbeschreibung	41
Kurs DLBAGMGPPA01: Grundlagen Pflanzenbau, Pflanzenschutz und Agrarökologie	43

Modul BSTA-01: Statistik

Modulbeschreibung	47
Kurs BSTA01-01: Statistik	49

Modul BWMA-01: Wirtschaftsmathematik

Modulbeschreibung	55
Kurs BWMA01-01: Wirtschaftsmathematik	57

2. Semester

Modul DLBKA: Kollaboratives Arbeiten

Modulbeschreibung	67
Kurs DLBKA01: Kollaboratives Arbeiten	69

Modul DLBAGMTTGG: Tierhaltung, Tierernährung und Nutztierzüchtung - Grundlagen

Modulbeschreibung	75
Kurs DLBAGMTTGG01: Tierhaltung, Tierernährung und Nutztierzüchtung - Grundlagen	77

Modul DLBAGMBPE: Bodenkunde und Pflanzenernährung

Modulbeschreibung	81
-------------------------	----

Kurs DLBAGMBPE01: Bodenkunde und Pflanzenernährung 83

Modul DLBAGMBAESCM: Betriebswirtschaftslehre des Agrar- und Ernährungssektors und Supply Chain Management

Modulbeschreibung 87

Kurs DLBAGMBAESCM01: Betriebswirtschaftslehre des Agrar- und Ernährungssektors und Supply Chain Management 89

Modul BBUB-01: Buchführung und Bilanzierung

Modulbeschreibung 93

Kurs BBUB01-01: Buchführung und Bilanzierung I 96

Kurs BBUB02-01: Buchführung und Bilanzierung II 101

Modul DLBBUBOE: Buchhaltung und Bilanzierung in Österreich

Modulbeschreibung 107

Kurs DLBBUBOE01: Buchhaltung und Bilanzierung in Österreich 109

Modul DLBBWME: Managerial Economics

Modulbeschreibung 115

Kurs DLBBWME01: Managerial Economics 117

3. Semester

Modul DLBIHK: Interkulturelle und ethische Handlungskompetenzen

Modulbeschreibung 127

Kurs DLBIHK01: Interkulturelle und ethische Handlungskompetenzen 129

Modul DLBAGMAUP: Agrar- und Umweltpolitik

Modulbeschreibung 135

Kurs DLBAGMAUP01: Agrar- und Umweltpolitik 137

Modul DLBAGMLVT: Land- und Verfahrenstechnik

Modulbeschreibung 141

Kurs DLBAGMLVT01: Land- und Verfahrenstechnik 143

Modul DLBAGMPOEL: Produktionsökonomie der Landwirtschaft

Modulbeschreibung 147

Kurs DLBAGMPOEL01: Produktionsökonomie der Landwirtschaft 149

Modul BMAR-01: Marketing

Modulbeschreibung 153

Kurs BMAR01-01: Marketing I 155

Kurs BMAR02-01: Marketing II 160

Modul BKLR-01: Kosten- und Leistungsrechnung	
Modulbeschreibung	165
Kurs BKLR01-01: Kosten- und Leistungsrechnung I	167
Kurs BKLR02-01: Kosten- und Leistungsrechnung II	172

4. Semester

Modul DLBAGMPPLB1: Praxisprojekt I - Landwirtschaftlicher Betrieb	
Modulbeschreibung	183
Kurs DLBAGMPPLB01: Praxisprojekt I - Landwirtschaftlicher Betrieb	185

Modul DLBAGMPPLB2: Praxisprojekt II - Landwirtschaftlicher Betrieb oder vor- und nachgelagerte Industrie	
Modulbeschreibung	189
Kurs DLBAGMPPLB02: Praxisprojekt II - Landwirtschaftlicher Betrieb oder vor- und nachgelagerte Industrie	191

Modul DLBAGMOLB: Ökologischer Landbau	
Modulbeschreibung	195
Kurs DLBAGMOLB01: Ökologischer Landbau	197

Modul DLBAGMALM: Agrarmärkte und Landwirtschaftliche Marktlehre	
Modulbeschreibung	201
Kurs DLBAGMALM01: Agrarmärkte und Landwirtschaftliche Marktlehre	203

Modul DLBLOFUI-01: Investition und Finanzierung	
Modulbeschreibung	207
Kurs DLBLOFUI01-01: Investition und Finanzierung	209

Modul DLBAGMSAVUR: Seminar: Agrar-, Verwaltungs-, Umwelt- und EU-Recht	
Modulbeschreibung	217
Kurs DLBAGMSAVUR01: Seminar: Agrar-, Verwaltungs-, Umwelt- und EU-Recht	219

5. Semester

Modul DLBAGMPFSF: Precision Farming und Smart Farming	
Modulbeschreibung	227
Kurs DLBAGMPFSF01: Precision Farming und Smart Farming	229

Modul DLBAGMTTIV: Tierhaltung, Tierernährung und Nutztierzüchtung - Vertiefung	
Modulbeschreibung	233
Kurs DLBAGMTTIV01: Tierhaltung, Tierernährung und Nutztierzüchtung - Vertiefung	235

Modul DLBBWPU: Personal und Unternehmensführung	
Modulbeschreibung	239
Kurs DLBBWPU01: Personal und Unternehmensführung	241
Modul DLBPAWHSBZD1: Methodische Ansätze in Schul- und Berufspädagogik	
Modulbeschreibung	247
Kurs DLBPAWHSBZD01: Methodische Ansätze in Schul- und Berufspädagogik	249
Modul DLBAGMWMLB: Management des Landbaus	
Modulbeschreibung	253
Kurs DLBAGMWMLB01: Spezielle Fragen der Pflanzenernährung und der Phytomedizin	256
Kurs DLBAGMWMLB02: Landwirtschaftliche Steuerlehre und Taxation	260
Modul DLBAGMWAB: Agribusiness	
Modulbeschreibung	265
Kurs DLBAGMWAB01: Agrarmarketing	268
Kurs DLBAGMWAB02: Qualität Pflanzlicher und Tierischer Erzeugnisse	272
Modul DLBAGMWRMSB: Ressourcenmanagement und Stoffstrombilanz	
Modulbeschreibung	275
Kurs DLBAGMWRMSB01: Stoffhaushalt von Agrarökosystemen	278
Kurs DLBAGMWRMSB02: Nachhaltigkeit von Produktionssystemen	282
Modul DLBAGMWTM: Tiermanagement	
Modulbeschreibung	287
Kurs DLBAGMWTM01: Nutztierhaltung und Nutztierzüchtung	290
Kurs DLBAGMWTM02: Futterbau und Graslandwirtschaft	294
Modul DLBAGMWNRAW: Nachwachsende Rohstoffe in der Agrarwirtschaft	
Modulbeschreibung	299
Kurs DLBAGMWNRAW01: Produktion nachwachsender Rohstoffe in der Agrarwirtschaft	302
Kurs DLBAGMWNRAW02: Verwertung nachwachsender Rohstoffe in der Agrarwirtschaft	306

6. Semester

Modul DLBAGMWMLB: Management des Landbaus	
Modulbeschreibung	315
Kurs DLBAGMWMLB01: Spezielle Fragen der Pflanzenernährung und der Phytomedizin	318
Kurs DLBAGMWMLB02: Landwirtschaftliche Steuerlehre und Taxation	322
Modul DLBAGMWAB: Agribusiness	
Modulbeschreibung	327
Kurs DLBAGMWAB01: Agrarmarketing	330
Kurs DLBAGMWAB02: Qualität Pflanzlicher und Tierischer Erzeugnisse	334

Modul DLBAGMWRMSB: Ressourcenmanagement und Stoffstrombilanz	
Modulbeschreibung	337
Kurs DLBAGMWRMSB01: Stoffhaushalt von Agrarökosystemen	340
Kurs DLBAGMWRMSB02: Nachhaltigkeit von Produktionssystemen	344
Modul DLBAGMWTM: Tiermanagement	
Modulbeschreibung	349
Kurs DLBAGMWTM01: Nutztierhaltung und Nutztierzüchtung	352
Kurs DLBAGMWTM02: Futterbau und Graslandwirtschaft	356
Modul DLBAGMWNRAW: Nachwachsende Rohstoffe in der Agrarwirtschaft	
Modulbeschreibung	361
Kurs DLBAGMWNRAW01: Produktion nachwachsender Rohstoffe in der Agrarwirtschaft	364
Kurs DLBAGMWNRAW02: Verwertung nachwachsender Rohstoffe in der Agrarwirtschaft	368
Modul DLBAGMWMLB: Management des Landbaus	
Modulbeschreibung	373
Kurs DLBAGMWMLB01: Spezielle Fragen der Pflanzenernährung und der Phytomedizin	376
Kurs DLBAGMWMLB02: Landwirtschaftliche Steuerlehre und Taxation	380
Modul DLBAGMWAB: Agribusiness	
Modulbeschreibung	385
Kurs DLBAGMWAB01: Agrarmarketing	388
Kurs DLBAGMWAB02: Qualität Pflanzlicher und Tierischer Erzeugnisse	392
Modul DLBAGMWRMSB: Ressourcenmanagement und Stoffstrombilanz	
Modulbeschreibung	395
Kurs DLBAGMWRMSB01: Stoffhaushalt von Agrarökosystemen	398
Kurs DLBAGMWRMSB02: Nachhaltigkeit von Produktionssystemen	402
Modul DLBAGMWTM: Tiermanagement	
Modulbeschreibung	407
Kurs DLBAGMWTM01: Nutztierhaltung und Nutztierzüchtung	410
Kurs DLBAGMWTM02: Futterbau und Graslandwirtschaft	414
Modul DLBAGMWNRAW: Nachwachsende Rohstoffe in der Agrarwirtschaft	
Modulbeschreibung	419
Kurs DLBAGMWNRAW01: Produktion nachwachsender Rohstoffe in der Agrarwirtschaft	422
Kurs DLBAGMWNRAW02: Verwertung nachwachsender Rohstoffe in der Agrarwirtschaft	426
Modul BWBC: Business Controlling	
Modulbeschreibung	431
Kurs BWBC01: Business Controlling I	434
Kurs BWBC02: Business Controlling II	438

Modul DLBAGMWKB: Kommunikation und Beratung

Modulbeschreibung	441
Kurs DLBPGGGBA01: Grundlagen von Beratung	444
Kurs DLBPGVDLLP01: Veranstaltungsplanung und -durchführung von Lehr-Lern-Prozessen	450

Modul DLBAGMWHBWL: Handelsbetriebswirtschaftslehre

Modulbeschreibung	455
Kurs DLBLOISCM102: Einkauf, Beschaffung und Distribution	459
Kurs DLBLONQM01: Nachhaltigkeits- und Qualitätsmanagement	465

Modul DLBAGMWRGAW: Rechtsgrundlagen der Agrarwirtschaft

Modulbeschreibung	471
Kurs DLRWPR01: Einführung in das Wirtschaftsprivatrecht I	474
Kurs DLBEWLREC01: Lebensmittelrecht	477

Modul DLFSWI: Fremdsprache Italienisch

Modulbeschreibung	483
Kurs DLFSWI01: Zertifikatskurs Italienisch	485
Kurs DLFSI01: Fremdsprache Italienisch	488

Modul DLFSWF: Fremdsprache Französisch

Modulbeschreibung	491
Kurs DLFSWF01: Zertifikatskurs Französisch	493
Kurs DLFSF01: Fremdsprache Französisch	496

Modul DLFSWS: Fremdsprache Spanisch

Modulbeschreibung	499
Kurs DLFSWS01: Zertifikatskurs Spanisch	501
Kurs DLFS01: Fremdsprache Spanisch	504

Modul DLFSWE: Fremdsprache Englisch

Modulbeschreibung	507
Kurs DLFSWE01: Zertifikatskurs Englisch	509
Kurs DLFSE01: Fremdsprache Englisch	512

Modul DLBAGMWAIPP: Artificial Intelligence und Programmierung mit Python

Modulbeschreibung	515
Kurs DLBDSEAIS01_D: Artificial Intelligence	517
Kurs DLBDSIPWP01_D: Einführung in die Programmierung mit Python	521

Modul DLBSG: Studium Generale

Modulbeschreibung	525
Kurs DLBSG01: Studium Generale I	527
Kurs DLBSG02: Studium Generale II	529

Modul BBAK: Bachelorarbeit

Modulbeschreibung	531
Kurs BBAK01: Bachelorarbeit	533
Kurs BBAK02: Kolloquium	538

2022-09-01

1. Semester

Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten

Modulcode: DLBWIR-01

Modultyp	Zugangsvoraussetzungen	Niveau	ECTS	Zeitaufwand Studierende
s. Curriculum	keine	BA	5	150 h

Semester	Dauer	Regulär angeboten im	Unterrichtssprache
s. Curriculum	Minimaldauer: 1 Semester	WiSe/SoSe	Deutsch

Modulverantwortliche(r)

Prof. Dr. Maya Stagge (Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten)

Kurse im Modul

- Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten (BWIR01-01)

Art der Prüfung(en)

Modulprüfung

Studienformat: Kombistudium
Workbook (best. / nicht bestanden)

Studienformat: Fernstudium
Workbook (best. / nicht bestanden)

Studienformat: myStudium
Workbook (best. / nicht bestanden)

Teilmodulprüfung

Anteil der Modulnote an der Gesamtnote

s. Curriculum

Lehrinhalt des Moduls

- Wissenschaftstheoretische Grundlagen und Forschungsparadigmen
- Anwendung guter wissenschaftlicher Praxis
- Methodenlehre
- Bibliothekswesen: Struktur, Nutzung und Literaturverwaltung
- Formen wissenschaftlichen Arbeitens an der IUBH

Qualifikationsziele des Moduls

Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten

Nach erfolgreichem Abschluss sind die Studierenden in der Lage,

- formale Kriterien einer wissenschaftlichen Arbeit zu verstehen und anzuwenden.
- grundlegende Forschungsmethoden zu unterscheiden und Kriterien guter wissenschaftlicher Praxis zu benennen.
- zentrale wissenschaftstheoretische Grundlagen und Forschungsparadigmen sowie deren Auswirkungen auf wissenschaftliche Forschungsergebnisse zu beschreiben.
- Literaturdatenbanken, Literaturverwaltungsprogramme sowie weitere Bibliotheksstrukturen sachgerecht zu nutzen, Plagiate zu vermeiden und Zitationsstile korrekt anzuwenden.
- die Evidenzkriterien auf wissenschaftliche Texte anzuwenden.
- ein Forschungsthema einzugrenzen und daraus eine Gliederung für wissenschaftliche Texte abzuleiten.
- ein Literatur-, Abbildungs-, Tabellen- und Abkürzungsverzeichnis für wissenschaftliche Texte zu erstellen.
- die unterschiedlichen Formen des wissenschaftlichen Arbeitens an der IUBH zu verstehen und voneinander zu unterscheiden.

Bezüge zu anderen Modulen im Studiengang

Ist Grundlage für weitere Module im Bereich Methoden

Bezüge zu anderen Studiengängen der IU Internationale Hochschule

Alle Bachelor-Programme im Bereich Wirtschaft & Management

Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten

Kurscode: BWIR01-01

Niveau	Unterrichtssprache	SWS	ECTS	Zugangsvoraussetzungen
BA	Deutsch		5	keine

Beschreibung des Kurses

Die Anwendung guter wissenschaftlicher Praxis gehört zu den akademischen Basisqualifikationen, die im Verlaufe eines Studiums erworben werden sollten. In diesem Kurs geht es um die Unterscheidung zwischen Alltagswissen und Wissenschaft. Dafür ist ein tieferes wissenschaftstheoretisches Verständnis ebenso notwendig, wie das Kennenlernen grundlegender Forschungsmethoden und Instrumente zum Verfassen wissenschaftlicher Texte. Die Studierenden erhalten daher erste Einblicke in die Thematik und werden an Grundlagenwissen herangeführt, das ihnen zukünftig beim Erstellen wissenschaftlicher Arbeiten hilft. Darüber hinaus erhalten die Studierenden einen Überblick über die unterschiedlichen IUBH Prüfungsformen und einen Einblick in deren Anforderungen und Umsetzung.

Kursziele

Nach erfolgreichem Abschluss sind die Studierenden in der Lage,

- formale Kriterien einer wissenschaftlichen Arbeit zu verstehen und anzuwenden.
- grundlegende Forschungsmethoden zu unterscheiden und Kriterien guter wissenschaftlicher Praxis zu benennen.
- zentrale wissenschaftstheoretische Grundlagen und Forschungsparadigmen sowie deren Auswirkungen auf wissenschaftliche Forschungsergebnisse zu beschreiben.
- Literaturdatenbanken, Literaturverwaltungsprogramme sowie weitere Bibliotheksstrukturen sachgerecht zu nutzen, Plagiate zu vermeiden und Zitationsstile korrekt anzuwenden.
- die Evidenzkriterien auf wissenschaftliche Texte anzuwenden.
- ein Forschungsthema einzugrenzen und daraus eine Gliederung für wissenschaftliche Texte abzuleiten.
- ein Literatur-, Abbildungs-, Tabellen- und Abkürzungsverzeichnis für wissenschaftliche Texte zu erstellen.
- die unterschiedlichen Formen des wissenschaftlichen Arbeitens an der IUBH zu verstehen und voneinander zu unterscheiden.

Kursinhalt

1. Wissenschaftstheorie
 - 1.1 Einführung in Wissenschaft und Forschung
 - 1.2 Forschungsparadigmen
 - 1.3 Grundentscheidungen der Forschung
 - 1.4 Auswirkungen wissenschaftlicher Paradigmen auf das Forschungsdesign

2. Anwendungen guter wissenschaftlicher Praxis
 - 2.1 Forschungsethik
 - 2.2 Evidenzlehre
 - 2.3 Datenschutz und eidesstattliche Erklärung
 - 2.4 Orthografie und Form
 - 2.5 Themenfindung und Abgrenzung
 - 2.6 Forschungsfragestellung und Gliederung
3. Forschungsmethoden
 - 3.1 Empirische Forschung
 - 3.2 Literatur- und Übersichtsarbeiten
 - 3.3 Quantitative Datenerhebung
 - 3.4 Qualitative Datenerhebung
 - 3.5 Methodenmix
 - 3.6 Methodenkritik und Selbstreflexion
4. Bibliothekswesen: Struktur, Nutzung und Literaturverwaltung
 - 4.1 Plagiatsprävention
 - 4.2 Datenbankrecherche
 - 4.3 Literaturverwaltung
 - 4.4 Zitation und Autorenrichtlinien
 - 4.5 Literaturverzeichnis
5. Wissenschaftliches Arbeiten an der IUBH – die Hausarbeit / Seminararbeit
6. Wissenschaftliches Arbeiten an der IUBH – der Projektbericht
7. Wissenschaftliches Arbeiten an der IUBH – die Fallstudie
8. Wissenschaftliches Arbeiten an der IUBH – Bachelorarbeit
9. Wissenschaftliches Arbeiten an der IUBH – die Fachpräsentation
10. Wissenschaftliches Arbeiten an der IUBH – die Projektpräsentation
11. Wissenschaftliches Arbeiten an der IUBH – das Kolloquium
12. Wissenschaftliches Arbeiten an der IUBH – das Portfolio
13. Wissenschaftliches Arbeiten an der IUBH – die Klausur

Literatur**Pflichtliteratur****Weiterführende Literatur**

- Bortz, J./Döring, N. (2012): Forschungsmethoden und Evaluation. Für Human- und Sozialwissenschaftler. 5. Auflage, Springer Medizin Verlag, Heidelberg.
- Braunecker, C. (2016): How to do Empirie, how to do SPSS – eine Gebrauchsanleitung. Facultas Verlags- und Buchhandels AG, Wien.
- Engelen, E.M. et al. (2010): Heureka – Evidenzkriterien in den Wissenschaften, ein Kompendium für den interdisziplinären Gebrauch. Spektrum akademischer Verlag, Heidelberg.
- Flick, U. et al. (2012): Handbuch Qualitative Sozialforschung. Grundlagen, Konzepte, Methoden und Anwendungen. 3. Auflage, Beltz Verlag, Weinheim.
- Hug, T./Poscheschnik, G. (2015): Empirisch Forschen, 2. Auflage, Verlag Huter & Roth KG, Wien.
- Hussy, W. et al. (2013): Forschungsmethoden in Psychologie und Sozialwissenschaften. 2. Auflage, Springer Medizin Verlag, Heidelberg.

Studienformat Kombistudium

Studienform Kombistudium	Kursart Vorlesung
------------------------------------	-----------------------------

Informationen zur Prüfung	
Prüfungszulassungsvoraussetzungen	BOLK: Ja Evaluation: Nein
Prüfungsleistung	Workbook (best. / nicht bestanden)

Zeitaufwand Studierende					
Selbststudium 110 h	Präsenzstudium 0 h	Tutorium 20 h	Selbstüberprüfung 20 h	Praxisanteil 0 h	Gesamt 150 h

Lehrmethoden	
<input type="checkbox"/> Learning Sprints® <input checked="" type="checkbox"/> Skript <input checked="" type="checkbox"/> Podcast <input type="checkbox"/> Shortcast <input checked="" type="checkbox"/> Audio <input type="checkbox"/> Musterklausur	<input type="checkbox"/> Repetitorium <input type="checkbox"/> Creative Lab <input checked="" type="checkbox"/> Prüfungsleitfaden <input checked="" type="checkbox"/> Live Tutorium/Course Feed

Studienformat Fernstudium

Studienform Fernstudium	Kursart Online-Vorlesung
-----------------------------------	------------------------------------

Informationen zur Prüfung	
Prüfungszulassungsvoraussetzungen	BOLK: Ja Evaluation: Nein
Prüfungsleistung	Workbook (best. / nicht bestanden)

Zeitaufwand Studierende					
Selbststudium 110 h	Präsenzstudium 0 h	Tutorium 20 h	Selbstüberprüfung 20 h	Praxisanteil 0 h	Gesamt 150 h

Lehrmethoden	
<input type="checkbox"/> Learning Sprints® <input checked="" type="checkbox"/> Skript <input checked="" type="checkbox"/> Vodcast <input type="checkbox"/> Shortcast <input checked="" type="checkbox"/> Audio <input type="checkbox"/> Musterklausur	<input type="checkbox"/> Repetitorium <input type="checkbox"/> Creative Lab <input checked="" type="checkbox"/> Prüfungsleitfaden <input checked="" type="checkbox"/> Live Tutorium/Course Feed

Studienformat myStudium

Studienform myStudium	Kursart Vorlesung
---------------------------------	-----------------------------

Informationen zur Prüfung	
Prüfungszulassungsvoraussetzungen	BOLK: Ja Evaluation: Nein
Prüfungsleistung	Workbook (best. / nicht bestanden)

Zeitaufwand Studierende					
Selbststudium 110 h	Präsenzstudium 0 h	Tutorium 20 h	Selbstüberprüfung 20 h	Praxisanteil 0 h	Gesamt 150 h

Lehrmethoden	
<input type="checkbox"/> Learning Sprints® <input checked="" type="checkbox"/> Skript <input checked="" type="checkbox"/> Vodcast <input type="checkbox"/> Shortcast <input checked="" type="checkbox"/> Audio <input type="checkbox"/> Musterklausur	<input type="checkbox"/> Repetitorium <input type="checkbox"/> Creative Lab <input checked="" type="checkbox"/> Prüfungsleitfaden <input checked="" type="checkbox"/> Live Tutorium/Course Feed

Betriebswirtschaftslehre

Modulcode: BBWL-01

Modultyp	Zugangsvoraussetzungen	Niveau	ECTS	Zeitaufwand Studierende
s. Curriculum	keine	BA	5	150 h

Semester	Dauer	Regulär angeboten im	Unterrichtssprache
s. Curriculum	Minimaldauer: 1 Semester	WiSe/SoSe	Deutsch

Modulverantwortliche(r)

Prof. Dr. Michael Broens (BWL I) / Prof. Dr. Michael Broens (BWL II)

Kurse im Modul

- BWL I (BBWL01-01)
- BWL II (BBWL02-01)

Art der Prüfung(en)

Modulprüfung

Teilmodulprüfung

BWL I

- Studienformat "Kombistudium": Klausur, 45 Minuten
- Studienformat "Fernstudium": Klausur, 45 Minuten
- Studienformat "myStudium": Klausur, 45 Minuten

BWL II

- Studienformat "Fernstudium": Klausur, 45 Minuten
- Studienformat "Kombistudium": Klausur, 45 Minuten
- Studienformat "myStudium": Klausur, 45 Minuten

Anteil der Modulnote an der Gesamtnote

s. Curriculum

Lehrinhalt des Moduls**BWL I**

- Gegenstand der Betriebswirtschaftslehre
- Wandel der Anforderungen an Unternehmen
- Systembeziehungen eines Unternehmens
- Wirtschaften als Erkenntnisgegenstand der BWL (ökonomisches Prinzip, Wirtschaftlichkeit, Produktivität, Renditen etc.)
- Unternehmerisches Handeln (Ziele von Unternehmen, Entscheidungsprozess)
- Konstitutive Entscheidungen (Standortwahl und Rechtsformwahl)
- Grundbegriffe der Organisation und organisatorische Ansätze

BWL II

- Wertschöpfungsprozess
- Betriebswirtschaftliche Funktionsbereiche:
 - Beschaffung (Strategische und operative Beschaffung)
 - Produktion (Produktionsfaktoren und Produktionsverfahren)
 - Absatz (Absatz- und Marktbearbeitungsstrategien, Marketing-Instrumente)
- Personalmanagement und -führung (Führungsstile, Management-by-Modelle)

Qualifikationsziele des Moduls

BWL I

Nach erfolgreichem Abschluss sind die Studierenden in der Lage,

- die betriebswirtschaftlichen sowie wirtschaftswissenschaftlichen Denk- und Arbeitsweisen anzuwenden.
- Wirtschaftssubjekte erläutern zu können sowie Modelle der Betriebswirtschaftslehre zu hinterfragen.
- ein Dilemma zwischen begrenzten Gütern und unendlichen Bedürfnissen zu erkennen sowie die Anwendung von ökonomischen Prinzipien zu reflektieren.
- Unternehmensziele zu klassifizieren und zu formulieren.
- einen allgemeinen unternehmerischen Entscheidungsprozess zu beschreiben und anzuwenden.
- konstitutive Entscheidungen wie die Standortwahl und Rechtsformwahl von Betrieben zu verstehen und zu hinterfragen.
- Aufbau- und Ablauforganisation im Unternehmen zu erkennen und zu gestalten.

BWL II

Nach erfolgreichem Abschluss sind die Studierenden in der Lage,

- den betriebswirtschaftlichen Wertschöpfungsprozess zu skizzieren und Verknüpfungen innerhalb der Wertschöpfungskette zu erkennen.
- kernorientierte, unterstützende und führungsbezogene Prozesse zu beurteilen.
- Beschaffungsaufgaben zu unterscheiden sowie die optimale Bestellmenge zu bestimmen.
- Fertigungstypen und -verfahren zu unterscheiden und nach Nutzungserfordernis zu beurteilen.
- Marketing-Instrumente anzuwenden und deren Einsatzerfolg zu beurteilen.
- Aufgaben und Ziele des Personalmanagements und der Personalführung zu analysieren und zu planen.

Bezüge zu anderen Modulen im Studiengang

Ist Grundlage für weitere Module im Bereich Betriebswirtschaft & Management

Bezüge zu anderen Studiengängen der IU Internationale Hochschule

Alle Bachelor-Programme im Bereich Wirtschaft & Management

BWL I

Kurscode: BBWL01-01

Niveau	Unterrichtssprache	SWS	ECTS	Zugangsvoraussetzungen
BA	Deutsch		3	keine

Beschreibung des Kurses

Der Kurs BWL I setzt sich mit den Grundlagen und Grundbegriffen der Allgemeinen Betriebswirtschaftslehre auseinander. Er vermittelt den Studierenden einen Überblick über die unterschiedlichen Funktionsbereiche eines Betriebs und schafft damit ein Grundverständnis zu den grundsätzlichen Fragen des Wirtschaftens in Unternehmen. Mit dem erfolgreichen Abschluss des Kurses verfügen die Studierenden über das Basiswissen, um darauf aufbauend das betriebswirtschaftliche Spezialwissen im weiteren Verlauf des Studiums zu erwerben.

Kursziele

Nach erfolgreichem Abschluss sind die Studierenden in der Lage,

- die betriebswirtschaftlichen sowie wirtschaftswissenschaftlichen Denk- und Arbeitsweisen anzuwenden.
- Wirtschaftssubjekte erläutern zu können sowie Modelle der Betriebswirtschaftslehre zu hinterfragen.
- ein Dilemma zwischen begrenzten Gütern und unendlichen Bedürfnissen zu erkennen sowie die Anwendung von ökonomischen Prinzipien zu reflektieren.
- Unternehmensziele zu klassifizieren und zu formulieren.
- einen allgemeinen unternehmerischen Entscheidungsprozess zu beschreiben und anzuwenden.
- konstitutive Entscheidungen wie die Standortwahl und Rechtsformwahl von Betrieben zu verstehen und zu hinterfragen.
- Aufbau- und Ablauforganisation im Unternehmen zu erkennen und zu gestalten.

Kursinhalt

1. Grundelemente der BWL
 - 1.1 Definition BWL
 - 1.2 Sektoren der Wirtschaft
 - 1.3 Wandel der Anforderungen an Unternehmen
 - 1.4 Systembeziehungen eines Unternehmens
2. Wirtschaften als Erkenntnisgegenstand der BWL
 - 2.1 Der Mensch als Wirtschaftssubjekt
 - 2.2 Bedürfnisse, Bedarf, Nachfrage
 - 2.3 Prinzipien und Ziele wirtschaftlichen Handelns

3. Unternehmerisches Handeln
 - 3.1 Unternehmensziele
 - 3.2 Entscheidungsprozess
4. Konstitutive Entscheidungen
 - 4.1 Standort
 - 4.2 Rechtsformen am Beispiel Deutschlands
5. Organisation
 - 5.1 Begriffsdefinitionen und organisatorische Elemente
 - 5.2 Organisatorische Strukturmodelle

Literatur

Pflichtliteratur

Weiterführende Literatur

- Allbach, H. (2009): Allgemeine Betriebswirtschaftslehre. Einführung. 4. Auflage, Gabler, Wiesbaden.
- Balderjahn, I./Specht, G. (2016): Einführung in die Betriebswirtschaftslehre. 7. Auflage, Schäffer-Poeschel, Stuttgart.
- Schierenbeck, H./Wöhle, C. (2016): Grundzüge der Betriebswirtschaftslehre. 19. Auflage, Oldenbourg, München.
- Staehle, W.H./Conrad, P./Sydow, J. (2018): Management. Eine verhaltenswissenschaftliche Perspektive. 9. Auflage, Vahlen, München.
- Steinmann, H./Schreyögg, G. (2013): Management. Grundlagen der Unternehmensführung. Konzepte – Funktionen – Fallstudien. 7. Auflage, Gabler, Wiesbaden.
- Thommen, J.-P./Achleitner, A.-K. (2016): Allgemeine Betriebswirtschaftslehre. Umfassende Einführung aus managementorientierter Sicht. 8. Auflage, Gabler, Wiesbaden.
- Thommen, J.-P./Achleitner, A.-K./Hachmeister, D./ Jarchow, S./ Kaiser, G. (2017): Allgemeine Betriebswirtschaftslehre Arbeitsbuch. 8. Auflage, Gabler, Wiesbaden.
- Wöhe, G./Döring, U. (2016): Einführung in die Allgemeine Betriebswirtschaftslehre. 26. Auflage, Vahlen, München.
- Wöhe, G./ Döring, U./Brösel, G. (2016): Übungsbuch zur Allgemeinen Betriebswirtschaftslehre. 15. Auflage, Vahlen, München.

Studienformat Kombistudium

Studienform Kombistudium	Kursart Vorlesung
------------------------------------	-----------------------------

Informationen zur Prüfung	
Prüfungszulassungsvoraussetzungen	BOLK: Ja Evaluation: Nein
Prüfungsleistung	Klausur, 45 Minuten

Zeitaufwand Studierende					
Selbststudium	Präsenzstudium	Tutorium	Selbstüberprüfung	Praxisanteil	Gesamt
54 h	0 h	18 h	18 h	0 h	90 h

Lehrmethoden	
<input type="checkbox"/> Learning Sprints® <input checked="" type="checkbox"/> Skript <input checked="" type="checkbox"/> Vodcast <input type="checkbox"/> Shortcast <input checked="" type="checkbox"/> Audio <input checked="" type="checkbox"/> Musterklausur	<input type="checkbox"/> Repetitorium <input type="checkbox"/> Creative Lab <input type="checkbox"/> Prüfungsleitfaden <input checked="" type="checkbox"/> Live Tutorium/Course Feed

Studienformat Fernstudium

Studienform Fernstudium	Kursart Online-Vorlesung
-----------------------------------	------------------------------------

Informationen zur Prüfung	
Prüfungszulassungsvoraussetzungen	BOLK: Ja Evaluation: Nein
Prüfungsleistung	Klausur, 45 Minuten

Zeitaufwand Studierende					
Selbststudium	Präsenzstudium	Tutorium	Selbstüberprüfung	Praxisanteil	Gesamt
54 h	0 h	18 h	18 h	0 h	90 h

Lehrmethoden	
<input type="checkbox"/> Learning Sprints® <input checked="" type="checkbox"/> Skript <input checked="" type="checkbox"/> Vodcast <input type="checkbox"/> Shortcast <input checked="" type="checkbox"/> Audio <input checked="" type="checkbox"/> Musterklausur	<input type="checkbox"/> Repetitorium <input type="checkbox"/> Creative Lab <input type="checkbox"/> Prüfungsleitfaden <input checked="" type="checkbox"/> Live Tutorium/Course Feed

Studienformat myStudium

Studienform myStudium	Kursart Vorlesung
---------------------------------	-----------------------------

Informationen zur Prüfung	
Prüfungszulassungsvoraussetzungen	BOLK: Ja Evaluation: Nein
Prüfungsleistung	Klausur, 45 Minuten

Zeitaufwand Studierende					
Selbststudium	Präsenzstudium	Tutorium	Selbstüberprüfung	Praxisanteil	Gesamt
54 h	0 h	18 h	18 h	0 h	90 h

Lehrmethoden	
<input type="checkbox"/> Learning Sprints® <input checked="" type="checkbox"/> Skript <input checked="" type="checkbox"/> Podcast <input type="checkbox"/> Shortcast <input checked="" type="checkbox"/> Audio <input checked="" type="checkbox"/> Musterklausur	<input type="checkbox"/> Repetitorium <input type="checkbox"/> Creative Lab <input type="checkbox"/> Prüfungsleitfaden <input checked="" type="checkbox"/> Live Tutorium/Course Feed

BWL II

Kurscode: BBWL02-01

Niveau	Unterrichtssprache	SWS	ECTS	Zugangsvoraussetzungen
BA	Deutsch		2	keine

Beschreibung des Kurses

Der Kurs BWL II baut auf den mit dem Kurs BWL I gesetzten Grundlagen und Grundbegriffen der Allgemeinen Betriebswirtschaftslehre auf. Er vermittelt den Studierenden einen vertiefenden Einblick in den güterwirtschaftlichen Leistungsprozess, wobei Aspekte der betriebswirtschaftlichen Teilfunktionen Beschaffung, Produktion, Absatz sowie Personalmanagement und -führung behandelt werden. Mit dem erfolgreichen Abschluss des Kurses verfügen die Studierenden über das Detailwissen, um darauf aufbauend Kurse zu betriebswirtschaftlichen Spezialfragen sowie Funktions- und Branchenvertiefungen zu studieren.

Kursziele

Nach erfolgreichem Abschluss sind die Studierenden in der Lage,

- den betriebswirtschaftlichen Wertschöpfungsprozess zu skizzieren und Verknüpfungen innerhalb der Wertschöpfungskette zu erkennen.
- kernorientierte, unterstützende und führungsbezogene Prozesse zu beurteilen.
- Beschaffungsaufgaben zu unterscheiden sowie die optimale Bestellmenge zu bestimmen.
- Fertigungstypen und -verfahren zu unterscheiden und nach Nutzungserfordernis zu beurteilen.
- Marketing-Instrumente anzuwenden und deren Einsatzerfolg zu beurteilen.
- Aufgaben und Ziele des Personalmanagements und der Personalführung zu analysieren und zu planen.

Kursinhalt

1. Der betriebliche Wertschöpfungsprozess
 - 1.1 Betriebliche Prozesse und Wertschöpfung
 - 1.2 Wertschöpfungskette
2. Beschaffung
 - 2.1 Operative Beschaffung
 - 2.2 Strategische Beschaffung
 - 2.3 Lagerhaltung
3. Produktion
 - 3.1 Grundlagen der Produktionswirtschaft
 - 3.2 Produktionsverfahren und Kundenintegration

4. Absatz
 - 4.1 Absatz- und Marktbearbeitungsstrategien
 - 4.2 Marketinginstrumente
5. Personalmanagement und -führung
 - 5.1 Personalmanagement
 - 5.2 Personalführung und Motivation
 - 5.3 Wissensmanagement

Literatur

Pflichtliteratur

Weiterführende Literatur

- Allbach, H. (2009): Allgemeine Betriebswirtschaftslehre. Einführung. 4. Auflage, Gabler, Wiesbaden.
- Balderjahn, I./Specht, G. (2016): Einführung in die Betriebswirtschaftslehre. 7. Auflage, Schäffer-Poeschel, Stuttgart.
- Hutzschenreuter, T. (2015): Allgemeine Betriebswirtschaftslehre. Grundlagen mit zahlreichen Praxisbeispielen. 6. Auflage, Gabler, Wiesbaden.
- Schierenbeck, H./Wöhle, C. (2016): Grundzüge der Betriebswirtschaftslehre. 19. Auflage, Oldenbourg, München.
- Schmalen, H./Pechtl, H. (2013): Grundlagen und Probleme der Betriebswirtschaft. 15. Auflage, Schäffer-Poeschel, Stuttgart.
- Staehle, W.H./Conrad, P./Sydow, J. (2018): Management. Eine verhaltenswissenschaftliche Perspektive. 9. Auflage, Vahlen, München.
- Steinmann, H./Schreyögg, G. (2013): Management. Grundlagen der Unternehmensführung. Konzepte – Funktionen – Fallstudien. 7. Auflage, Gabler, Wiesbaden.
- Thommen, J-P./Achleitner, A.-K./Hachmeister, D./ Jarchow, S./ Kaiser, G. (2017): Allgemeine Betriebswirtschaftslehre Arbeitsbuch. 8. Auflage, Gabler, Wiesbaden.
- Wöhe, G./Döring, U. (2016): Einführung in die Allgemeine Betriebswirtschaftslehre. 26. Auflage, Vahlen, München.
- Wöhe, G./ Döring, U./Brösel, G. (2016): Übungsbuch zur Allgemeinen Betriebswirtschaftslehre. 15. Auflage, Vahlen, München.

Studienformat Fernstudium

Studienform Fernstudium	Kursart Online-Vorlesung
-----------------------------------	------------------------------------

Informationen zur Prüfung	
Prüfungszulassungsvoraussetzungen	BOLK: Ja Evaluation: Nein
Prüfungsleistung	Klausur, 45 Minuten

Zeitaufwand Studierende					
Selbststudium	Präsenzstudium	Tutorium	Selbstüberprüfung	Praxisanteil	Gesamt
36 h	0 h	12 h	12 h	0 h	60 h

Lehrmethoden	
<input type="checkbox"/> Learning Sprints® <input checked="" type="checkbox"/> Skript <input checked="" type="checkbox"/> Podcast <input type="checkbox"/> Shortcast <input checked="" type="checkbox"/> Audio <input checked="" type="checkbox"/> Musterklausur	<input type="checkbox"/> Repetitorium <input type="checkbox"/> Creative Lab <input type="checkbox"/> Prüfungsleitfaden <input checked="" type="checkbox"/> Live Tutorium/Course Feed

Studienformat Kombistudium

Studienform Kombistudium	Kursart Vorlesung
------------------------------------	-----------------------------

Informationen zur Prüfung	
Prüfungszulassungsvoraussetzungen	BOLK: Ja Evaluation: Nein
Prüfungsleistung	Klausur, 45 Minuten

Zeitaufwand Studierende					
Selbststudium	Präsenzstudium	Tutorium	Selbstüberprüfung	Praxisanteil	Gesamt
36 h	0 h	12 h	12 h	0 h	60 h

Lehrmethoden	
<input type="checkbox"/> Learning Sprints® <input checked="" type="checkbox"/> Skript <input checked="" type="checkbox"/> Vodcast <input type="checkbox"/> Shortcast <input checked="" type="checkbox"/> Audio <input checked="" type="checkbox"/> Musterklausur	<input type="checkbox"/> Repetitorium <input type="checkbox"/> Creative Lab <input type="checkbox"/> Prüfungsleitfaden <input checked="" type="checkbox"/> Live Tutorium/Course Feed

Studienformat myStudium

Studienform myStudium	Kursart Vorlesung
---------------------------------	-----------------------------

Informationen zur Prüfung	
Prüfungszulassungsvoraussetzungen	BOLK: Ja Evaluation: Nein
Prüfungsleistung	Klausur, 45 Minuten

Zeitaufwand Studierende					
Selbststudium	Präsenzstudium	Tutorium	Selbstüberprüfung	Praxisanteil	Gesamt
36 h	0 h	12 h	12 h	0 h	60 h

Lehrmethoden	
<input type="checkbox"/> Learning Sprints® <input checked="" type="checkbox"/> Skript <input checked="" type="checkbox"/> Vodcast <input type="checkbox"/> Shortcast <input checked="" type="checkbox"/> Audio <input checked="" type="checkbox"/> Musterklausur	<input type="checkbox"/> Repetitorium <input type="checkbox"/> Creative Lab <input type="checkbox"/> Prüfungsleitfaden <input checked="" type="checkbox"/> Live Tutorium/Course Feed

BBWL02-01

Naturwissenschaftliche Grundlagen für Landwirtschaft

Modulcode: DLBAGMNGL

Modultyp s. Curriculum	Zugangsvoraussetzungen keine	Niveau BA	ECTS 5	Zeitaufwand Studierende 150 h
----------------------------------	--	---------------------	------------------	---

Semester s. Curriculum	Dauer Minimaldauer: 1 Semester	Regulär angeboten im WiSe/SoSe	Unterrichtssprache Deutsch
----------------------------------	---	--	--------------------------------------

Modulverantwortliche(r)

Ext. Lehrbeauftragter N.N. (Naturwissenschaftliche Grundlagen für Landwirtschaft)

Kurse im Modul

- Naturwissenschaftliche Grundlagen für Landwirtschaft (DLBAGMNGL01)

Art der Prüfung(en)

Modulprüfung

Studienformat: Fernstudium
Klausur, 90 Minuten

Teilmodulprüfung

Anteil der Modulnote an der Gesamtnote

s. Curriculum

Lehrinhalt des Moduls

- Physikalische Grundlagen für Landwirtschaft und Mechanik
- Thermodynamik, Optik, Akustik und Messtechnik
- Chemische Grundlagen für Landwirtschaft und anorganische Chemie
- Organische Chemie und angewandte Chemie
- Biologische Grundlagen für Landwirtschaft
- Grundlagen der Datenverarbeitung für Landwirtschaft

Qualifikationsziele des Moduls**Naturwissenschaftliche Grundlagen für Landwirtschaft**

Nach erfolgreichem Abschluss sind die Studierenden in der Lage,

- grundlegende physikalische, chemische und biologische Zusammenhänge zu beschreiben.
- Zusammenhänge nach den Gesetzen der jeweiligen naturwissenschaftlichen Disziplin vor dem Hintergrund landwirtschaftlicher Fragestellungen zu bewerten.
- die chemischen Grundlagen von chemisch-synthetischen und organischen Düngern und Pflanzenschutzmitteln zu kennen.
- den morphologischen Aufbau und grundlegende physiologische Prozesse von Nutzpflanzen und Nutztieren zu verstehen.
- Methoden der Datenverarbeitung mit landwirtschaftlichem Bezug anzuwenden.

Bezüge zu anderen Modulen im Studiengang

Ist Grundlage für alle weiteren Module aus dem Bereich Agrarwissenschaften

Bezüge zu anderen Studiengängen der IU Internationale Hochschule

Alle Bachelor-Programme im Bereich Wirtschaft & Management

Naturwissenschaftliche Grundlagen für Landwirtschaft

Kurscode: DLBAGMNGLO1

Niveau	Unterrichtssprache	SWS	ECTS	Zugangsvoraussetzungen
BA	Deutsch		5	keine

Beschreibung des Kurses

Die Landwirtschaft als naturwissenschaftliche Querschnittsdisziplin beruht auf der Interaktion zahlreicher Grundlagendisziplinen wie Physik, Chemie oder Biologie. Darüber hinaus ist die moderne Landwirtschaft stark technologie- und EDV-basiert. In diesem Kurs werden die Grundlagen für die eigenständige Lösung landwirtschaftlicher Aufgabenstellungen vermittelt. Dabei wird in jedem Teilbereich durch die Einbindung von Beispielen aus der landwirtschaftlichen Praxis ein starker Anwendungsbezug hergestellt. Die Studierenden lernen die wissenschaftlichen Grundlagen der Physik, Chemie, Biologie und EDV kennen. Die vermittelte Methodenkompetenz bildet eine wichtige Basis in den Agrar- und Gartenbauwissenschaften.

Kursziele

Nach erfolgreichem Abschluss sind die Studierenden in der Lage,

- grundlegende physikalische, chemische und biologische Zusammenhänge zu beschreiben.
- Zusammenhänge nach den Gesetzen der jeweiligen naturwissenschaftlichen Disziplin vor dem Hintergrund landwirtschaftlicher Fragestellungen zu bewerten.
- die chemischen Grundlagen von chemisch-synthetischen und organischen Düngern und Pflanzenschutzmitteln zu kennen.
- den morphologischen Aufbau und grundlegende physiologische Prozesse von Nutzpflanzen und Nutztieren zu verstehen.
- Methoden der Datenverarbeitung mit landwirtschaftlichem Bezug anzuwenden.

Kursinhalt

1. Physikalische Grundlagen für Landwirtschaft und Mechanik
 - 1.1 Physikalische Basiseinheiten, Bedeutung und Umrechnung
 - 1.2 Grundlagen der Mechanik und Kinematik
2. Thermodynamik, Optik, Akustik und Messtechnik
 - 2.1 Grundlagen der Thermodynamik und Strömungsmechanik
 - 2.2 Grundlagen von Optik und Akustik
 - 2.3 Messtechnik und Einordnung von Messergebnissen
3. Chemische Grundlagen für Landwirtschaft und anorganische Chemie
 - 3.1 Grundlagen allgemeiner Chemie
 - 3.2 Anorganische Chemie

4. Organische Chemie und angewandte Chemie
 - 4.1 Organische Chemie
 - 4.2 Biochemie und Energiestoffwechsel
 - 4.3 Chemie von Düngern und Pflanzenschutzmittel und kritische Bewertung von Messergebnissen der Analytik von Boden und Trinkwasser
5. Biologische Grundlagen für Landwirtschaft
 - 5.1 Morphologischer Aufbau und Systematik der Pflanzen
 - 5.2 Pflanzenphysiologie
 - 5.3 Morphologischer Aufbau von tierischen Organismen
 - 5.4 Funktion von Organsystemen landwirtschaftlicher Nutztiere
6. Grundlagen der Datenverarbeitung für Landwirtschaft
 - 6.1 Mathematische Operationen mit Tabellenkalkulationssoftware
 - 6.2 Datenbanken und Datenverwaltung
 - 6.3 Geoinformationssysteme und Fernerkundungssysteme

Literatur

Pflichtliteratur

Weiterführende Literatur

- Hering, E., Martin, R., & Stohrer, M. (2017). Physik für Ingenieure (12. Auflage). Verlag Springer Vieweg, Wiesbaden.
- Kadereit, J. W., Körner, C., Nick, P., & Sonnewald, U. (2021). Lehrbuch der Pflanzenwissenschaften (38. Auflage). Verlag Springer Spektrum, Heidelberg.
- Latscha, H. P., & Kazmaier, U. (2016). Chemie für Biologen (4. Auflage). Verlag Springer Spektrum, Heidelberg.
- Loeffler, K., & Gäbel, G. (2013). Anatomie und Physiologie der Haustiere (13. Auflage). Verlag Eugen Ulmer, Stuttgart.
- Papula, L. (2018). Mathematik für Ingenieure und Naturwissenschaftler Band 1 (15. Auflage). Verlag Springer Vieweg, Wiesbaden.

Studienformat Fernstudium

Studienform Fernstudium	Kursart Online-Vorlesung
-----------------------------------	------------------------------------

Informationen zur Prüfung	
Prüfungszulassungsvoraussetzungen	BOLK: Ja Evaluation: Nein
Prüfungsleistung	Klausur, 90 Minuten

Zeitaufwand Studierende					
Selbststudium 90 h	Präsenzstudium 0 h	Tutorium 30 h	Selbstüberprüfung 30 h	Praxisanteil 0 h	Gesamt 150 h

Lehrmethoden	
<input type="checkbox"/> Learning Sprints® <input checked="" type="checkbox"/> Skript <input type="checkbox"/> Vodcast <input checked="" type="checkbox"/> Shortcast <input checked="" type="checkbox"/> Audio <input checked="" type="checkbox"/> Musterklausur	<input type="checkbox"/> Repetitorium <input type="checkbox"/> Creative Lab <input type="checkbox"/> Prüfungsleitfaden <input checked="" type="checkbox"/> Live Tutorium/Course Feed <input type="checkbox"/> Reader <input type="checkbox"/> Folien

DLBAGMNGLO1

Grundlagen Pflanzenbau, Pflanzenschutz und Agrarökologie

Modulcode: DLBAGMGPPA

Modultyp	Zugangsvoraussetzungen	Niveau	ECTS	Zeitaufwand Studierende
s. Curriculum	keine	BA	5	150 h

Semester	Dauer	Regulär angeboten im	Unterrichtssprache
s. Curriculum	Minimaldauer: 1 Semester	WiSe/SoSe	Deutsch

Modulverantwortliche(r)

Prof. Dr. Robert Oliver Simon (Grundlagen Pflanzenbau, Pflanzenschutz und Agrarökologie)

Kurse im Modul

- Grundlagen Pflanzenbau, Pflanzenschutz und Agrarökologie (DLBAGMGPPA01)

Art der Prüfung(en)

Modulprüfung

Studienformat: Fernstudium
Klausur, 90 Minuten

Teilmodulprüfung

Anteil der Modulnote an der Gesamtnote

s. Curriculum

Lehrinhalt des Moduls

- Kulturpflanze und Pflanzenbau
- Landwirtschaftliche Kulturpflanzen des gemäßigten Klimas
- Pflanzenbestand und Ertragsbildung
- Pflanzenzüchtung
- Pflanzenschutz
- Agrarökologische Grundlagen

Qualifikationsziele des Moduls**Grundlagen Pflanzenbau, Pflanzenschutz und Agrarökologie**

Nach erfolgreichem Abschluss sind die Studierenden in der Lage,

- die Grundlagen pflanzenbaulicher Produktion zu benennen.
- die bedeutendsten landwirtschaftlichen Kulturpflanzen und ihre spezifischen Bewirtschaftungsanforderungen einzuordnen.
- die Mechanismen der Ertragsbildung, die Bedeutung von Fruchtfolge, Saat, Bodenbearbeitung und Bodenschäden zu verstehen.
- Grundlagen des Einsatzes von chemisch-synthetischen und biologischen Pflanzenschutzmitteln zu verstehen und mögliche agrarökologische Folgen zu bewerten.
- agrarökologische Grundlagen und Systemzusammenhänge zwischen Boden, Wasserhaushalt, CO₂-Emissionen, Ertrag sowie Qualität pflanzlicher Produktion zu beschreiben.

Bezüge zu anderen Modulen im Studiengang

Ist Grundlage für alle weiteren Module aus dem Bereich Agrarwissenschaften

Bezüge zu anderen Studiengängen der IU Internationale Hochschule

Alle Bachelor-Programme im Bereich Wirtschaft & Management

Grundlagen Pflanzenbau, Pflanzenschutz und Agrar- ökologie

Kurscode: DLBAGMGPPA01

Niveau	Unterrichtssprache	SWS	ECTS	Zugangsvoraussetzungen
BA	Deutsch		5	keine

Beschreibung des Kurses

Die Menschheit betreibt seit ihrer Sesshaftwerdung vor etwa 13.000 Jahren Pflanzenbau, die landwirtschaftliche Primärproduktion auf Acker- oder Grünland. Der Anbau von Kulturpflanzen als Nahrungsmittel für den Menschen, als Futtermittel für die Nutztiere und als erneuerbare Ressource für die stoffliche und energetische Nutzung ist die Existenzgrundlage für die Menschheit überhaupt. In diesem Kurs werden den Studierenden die Zusammenhänge zwischen Wachstum, Entwicklung, Ertragsbildung und dem genetischen Potenzial von Kulturpflanzen vor dem Hintergrund von Standortbedingungen und Umwelt vermittelt. Neben der Kenntnis der wichtigsten Kulturpflanzen und ihrer Produktion in der Praxis werden die wichtigsten Produktionsfaktoren erläutert. Besonderes Augenmerk liegt in diesem Kurs auf der Vermittlung einer umfassenden Pflanzenschutzsachkunde und wichtiger Wechselwirkungen der Pflanzenproduktion mit dem Agrarökosystem.

Kursziele

Nach erfolgreichem Abschluss sind die Studierenden in der Lage,

- die Grundlagen pflanzenbaulicher Produktion zu benennen.
- die bedeutendsten landwirtschaftlichen Kulturpflanzen und ihre spezifischen Bewirtschaftungsanforderungen einzuordnen.
- die Mechanismen der Ertragsbildung, die Bedeutung von Fruchtfolge, Saat, Bodenbearbeitung und Bodenschäden zu verstehen.
- Grundlagen des Einsatzes von chemisch-synthetischen und biologischen Pflanzenschutzmitteln zu verstehen und mögliche agrarökologische Folgen zu bewerten.
- agrarökologische Grundlagen und Systemzusammenhänge zwischen Boden, Wasserhaushalt, CO₂-Emissionen, Ertrag sowie Qualität pflanzlicher Produktion zu beschreiben.

Kursinhalt

1. Kulturpflanze und Pflanzenbau
 - 1.1 Historische Entwicklung und Fortschritte im Pflanzenbau
 - 1.2 Morphologie der Kulturpflanzen
 - 1.3 Standort, Klima und Witterung
 - 1.4 Grünland und Sonderkulturen

2. Landwirtschaftliche Kulturpflanzen des gemäßigten Klimas
 - 2.1 Getreidepflanzen
 - 2.2 Gräser, Leguminosen und Futterpflanzen
 - 2.3 Wurzel- und Knollenpflanzen
 - 2.4 Öl- und Faserpflanzen
 - 2.5 Sonderkulturen
3. Pflanzenbestand und Ertragsbildung
 - 3.1 Arten- und Sortenwahl
 - 3.2 Bodenbearbeitung
 - 3.3 Aussaat und Düngung
 - 3.4 Ernte
 - 3.5 Fruchtfolgen
4. Pflanzenzüchtung
 - 4.1 Domestikation der Kulturpflanzen
 - 4.2 Biologische Grundlagen
 - 4.3 Populationsgenetik
 - 4.4 Selektion
 - 4.5 Züchtungsverfahren
5. Pflanzenschutz
 - 5.1 Chemisch-synthetischer Pflanzenschutz und biologische Schädlingsbekämpfung
 - 5.2 Schadursachen an Kulturpflanzen
 - 5.3 Schadursache-Pflanze-Umwelt-Beziehungen
 - 5.4 Zusammensetzung, Zulassung und wichtige Wirkstoffgruppen chemisch-synthetischer Pflanzenschutzmittel
 - 5.5 Rechtsgrundlagen und gute fachliche Praxis im Pflanzenschutz
6. Agrarökologische Grundlagen
 - 6.1 Biotische Interaktionen, Biozönosen und Biodiversität
 - 6.2 Energie- und Stoffflüsse im Agrarökosystem
 - 6.3 Globaler Wasser-, Kohlenstoff- und Stickstoffkreislauf
 - 6.4 Bedeutung von Feldgehölzen und Biotopvernetzung
 - 6.5 Agrarökologische Interaktion mit Globalisierung und Klimawandel

Literatur**Pflichtliteratur****Weiterführende Literatur**

- Diepenbrock, W., Ellmer, F., & Léon, J. (2016): Ackerbau, Pflanzenbau und Pflanzenzüchtung (4. Auflage). Verlag Eugen Ulmer, Stuttgart.
- Doleschel, P., & Frahm, J. (Hg.) (2014): Die Landwirtschaft. Landwirtschaftlicher Pflanzenbau (13. Auflage). BLV Verlag, München.
- Hallmann, J., & von Tiedemann, A. (2019): Phytomedizin: Grundwissen Bachelor. Verlag Eugen Ulmer, Stuttgart.
- Martin, K., & Sauerborn, J. (2006). Agrarökologie. Verlag Eugen Ulmer, Stuttgart.

Studienformat Fernstudium

Studienform Fernstudium	Kursart Online-Vorlesung
-----------------------------------	------------------------------------

Informationen zur Prüfung	
Prüfungszulassungsvoraussetzungen	BOLK: Ja Evaluation: Nein
Prüfungsleistung	Klausur, 90 Minuten

Zeitaufwand Studierende					
Selbststudium 90 h	Präsenzstudium 0 h	Tutorium 30 h	Selbstüberprüfung 30 h	Praxisanteil 0 h	Gesamt 150 h

Lehrmethoden	
<input type="checkbox"/> Learning Sprints® <input checked="" type="checkbox"/> Skript <input type="checkbox"/> Vodcast <input checked="" type="checkbox"/> Shortcast <input checked="" type="checkbox"/> Audio <input checked="" type="checkbox"/> Musterklausur	<input type="checkbox"/> Repetitorium <input type="checkbox"/> Creative Lab <input type="checkbox"/> Prüfungsleitfaden <input checked="" type="checkbox"/> Live Tutorium/Course Feed <input type="checkbox"/> Reader <input type="checkbox"/> Folien

Statistik

Modulcode: BSTA-01

Modultyp	Zugangsvoraussetzungen	Niveau	ECTS	Zeitaufwand Studierende
s. Curriculum	keine	BA	5	150 h

Semester	Dauer	Regulär angeboten im	Unterrichtssprache
s. Curriculum	Minimaldauer: 1 Semester	WiSe/SoSe	Deutsch

Modulverantwortliche(r)

Prof. Dr. André Heinz (Statistik)

Kurse im Modul

- Statistik (BSTA01-01)

Art der Prüfung(en)

Modulprüfung

Studienformat: myStudium

Klausur, 90 Minuten

Studienformat: Fernstudium

Klausur, 90 Minuten

Studienformat: Kombistudium

Klausur, 90 Minuten

Teilmodulprüfung

Anteil der Modulnote an der Gesamtnote

s. Curriculum

Lehrinhalt des Moduls

- Auswertungsmethoden eindimensionaler Daten
- Auswertungsmethoden zweidimensionaler Daten
- Grundlagen der Wahrscheinlichkeitsrechnung
- Spezielle Wahrscheinlichkeitsverteilungen
- Stichproben
- Statistische Schätzverfahren
- Hypothesentests
- Lineare Regression

Qualifikationsziele des Moduls**Statistik**

Nach erfolgreichem Abschluss sind die Studierenden in der Lage,

- Daten tabellarisch und grafisch aufzubereiten und darzustellen.
- Daten und ihre Lage- sowie Streuungsmaße zu analysieren und zu interpretieren.
- zu erkennen, wie zwei Variablen zusammenhängen, und diesen Zusammenhang zu analysieren.
- reale Gegebenheiten wahrscheinlichkeitstheoretisch zu beschreiben und quantitativ auszuwerten.
- die wichtigsten Wahrscheinlichkeitsverteilungen zu nennen und sie auf reale Probleme anzuwenden.
- Zahlenmaterial einer Stichprobe als Grundlage für Rückschlüsse auf Phänomene in der Grundgesamtheit zu nutzen.
- statistische Testverfahren durchzuführen und die Ergebnisse auszuwerten.
- Regressionen durchzuführen und die Ergebnisse zu interpretieren.
- aufbereitete Statistiken bzw. statistische Analysen einer kritischen Würdigung zu unterziehen.

Bezüge zu anderen Modulen im Studiengang

Ist Grundlage für weitere Module im Bereich Methoden.

Bezüge zu anderen Studiengängen der IU Internationale Hochschule

Alle Bachelor-Programme im Bereich Wirtschaft & Management.

Statistik

Kurscode: BSTA01-01

Niveau	Unterrichtssprache	SWS	ECTS	Zugangsvoraussetzungen
BA	Deutsch		5	keine

Beschreibung des Kurses

Der Begriff „Statistik“ beschreibt i.d.R. zwei Phänomene: (i) die tabellarische und/oder grafische Aufbereitung von Daten und (ii) statistische Methoden, die verwendet werden, um Daten zu erheben, aufzubereiten und daraus Schlüsse zu ziehen. Daraus geht unmittelbar hervor, dass die Konfrontation mit Statistik allgegenwärtig ist – ob im Studium, in dem z.B. statistische Methoden in verwandten Kursen oder in Bachelor-Arbeiten Anwendung finden, oder im beruflichen Alltag, in dem z.B. Manager täglich mit statistischen Auswertungen konfrontiert sind, die sie verstehen und interpretieren müssen. Ziel des Kurses ist es daher, die wesentlichsten Elemente statistischer Verfahren zu vermitteln. Methodisch umfasst der Kurs zwei Schritte. Erstens werden theoretische Grundlagen zu den einzelnen statistischen Verfahren dargelegt und diese anhand von kleineren Beispielen und (interaktiven) Illustrationen vertieft. Zweitens werden die erlernten Methoden anhand von Anwendungsfällen einstudiert. Inhaltlich gliedert sich der Kurs in drei Teile. Die beschreibende (oder deskriptive) Statistik befasst sich mit unterschiedlichen Darstellungsformen von Daten. Die Wahrscheinlichkeitsrechnung dient vor allem als Grundlage für die schließende Statistik (oder Inferenzstatistik), bei der der Versuch unternommen wird, aus einer sog. Stichprobe Rückschlüsse auf die Grundgesamtheit zu ziehen.

Kursziele

Nach erfolgreichem Abschluss sind die Studierenden in der Lage,

- Daten tabellarisch und grafisch aufzubereiten und darzustellen.
- Daten und ihre Lage- sowie Streuungsmaße zu analysieren und zu interpretieren.
- zu erkennen, wie zwei Variablen zusammenhängen, und diesen Zusammenhang zu analysieren.
- reale Gegebenheiten wahrscheinlichkeitstheoretisch zu beschreiben und quantitativ auszuwerten.
- die wichtigsten Wahrscheinlichkeitsverteilungen zu nennen und sie auf reale Probleme anzuwenden.
- Zahlenmaterial einer Stichprobe als Grundlage für Rückschlüsse auf Phänomene in der Grundgesamtheit zu nutzen.
- statistische Testverfahren durchzuführen und die Ergebnisse auszuwerten.
- Regressionen durchzuführen und die Ergebnisse zu interpretieren.
- aufbereitete Statistiken bzw. statistische Analysen einer kritischen Würdigung zu unterziehen.

Kursinhalt

1. Einführung
 - 1.1 Gegenstand der Statistik
 - 1.2 Grundbegriffe der Statistik
 - 1.3 Ablauf statistischer Untersuchungen
2. Auswertungsmethoden eindimensionaler Daten
 - 2.1 Häufigkeitsverteilungen
 - 2.2 Lagemaße
 - 2.3 Streuungsmaße
3. Auswertungsmethoden zweidimensionaler Daten
 - 3.1 Streuungsdiagramm und Kontingenztafel
 - 3.2 Korrelationsmaße
4. Grundlagen der Wahrscheinlichkeitsrechnung
 - 4.1 Zufallsexperimente und Ereignisse
 - 4.2 Wahrscheinlichkeit von Ereignissen
 - 4.3 Zufallsvariablen und ihre Verteilung
5. Spezielle Wahrscheinlichkeitsverteilungen
 - 5.1 Normalverteilung
 - 5.2 t-Verteilung
6. Stichproben
 - 6.1 Stichprobenziehung
 - 6.2 Stichprobenfunktionen
 - 6.3 Stichprobenverteilungen
7. Statistische Schätzverfahren
 - 7.1 Punktschätzung
 - 7.2 Intervallschätzung
8. Hypothesentests
 - 8.1 Methodik
 - 8.2 Erwartungswert-Test bei bekannter Standardabweichung (z-Test)
 - 8.3 Erwartungswert-Test bei unbekannter Standardabweichung (t-Test)

9. Lineare Regression
 - 9.1 Regressionsgerade
 - 9.2 Qualitätsbeurteilung
 - 9.3 Anwendungen

Literatur

Pflichtliteratur

Weiterführende Literatur

- Bamberg, G./ Baur, F./ Krapp, M. (2017a): Statistik. Eine Einführung für Wirtschafts- und Sozialwissenschaftler. 18. Auflage, De Gruyter Oldenbourg, Berlin.
- Bamberg, G./ Baur, F./ Krapp, M. (2017b): Statistik-Arbeitsbuch. Übungsaufgaben – Fallstudien – Lösungen. 10. Auflage, De Gruyter Oldenbourg, Berlin.
- Bortz, J./ Schuster, C. (2016): Statistik für Human- und Sozialwissenschaftler. 7. Auflage, Springer, Heidelberg.
- Bühner, M./ Ziegler, M. (2017): Statistik für Psychologen und Sozialwissenschaftler. Grundlagen und Umsetzung mit SPSS und R. 2. Auflage, Pearson, München.
- Eckstein, P. P. (2012): Klausurtraining Statistik: Deskriptive Statistik - Stochastik - Induktive Statistik Mit kompletten Lösungen. 6. Auflage, Springer Gabler, Wiesbaden.
- Schira, J. (2016): Statistische Methoden der VWL und BWL. Theorie und Praxis. 5. Auflage, Pearson, München.
- Schwarze, J. (2013a): Aufgabensammlung zur Statistik. 7. Auflage, NWB, Berlin.
- Schwarze, J. (2013b): Grundlagen der Statistik, Band 2: Wahrscheinlichkeitsrechnung und induktive Statistik. 10. Auflage, NWB, Berlin.
- Schwarze, J. (2014): Grundlagen der Statistik, Band 1: Beschreibende Verfahren. 12. Auflage, NWB, Berlin.
- Wewel, M. C. (2014): Statistik im Bachelor-Studium der BWL und VWL. Methoden, Anwendung, Interpretation. 3. Auflage, Pearson, München.

Studienformat myStudium

Studienform myStudium	Kursart Vorlesung
---------------------------------	-----------------------------

Informationen zur Prüfung	
Prüfungszulassungsvoraussetzungen	BOLK: Ja Evaluation: Nein
Prüfungsleistung	Klausur, 90 Minuten

Zeitaufwand Studierende					
Selbststudium	Präsenzstudium	Tutorium	Selbstüberprüfung	Praxisanteil	Gesamt
90 h	0 h	30 h	30 h	0 h	150 h

Lehrmethoden	
<input type="checkbox"/> Learning Sprints® <input checked="" type="checkbox"/> Skript <input type="checkbox"/> Vodcast <input checked="" type="checkbox"/> Shortcast <input checked="" type="checkbox"/> Audio <input checked="" type="checkbox"/> Musterklausur	<input checked="" type="checkbox"/> Repetitorium <input type="checkbox"/> Creative Lab <input type="checkbox"/> Prüfungsleitfaden <input checked="" type="checkbox"/> Live Tutorium/Course Feed

Studienformat Fernstudium

Studienform Fernstudium	Kursart Online-Vorlesung
-----------------------------------	------------------------------------

Informationen zur Prüfung	
Prüfungszulassungsvoraussetzungen	BOLK: Ja Evaluation: Nein
Prüfungsleistung	Klausur, 90 Minuten

Zeitaufwand Studierende					
Selbststudium 90 h	Präsenzstudium 0 h	Tutorium 30 h	Selbstüberprüfung 30 h	Praxisanteil 0 h	Gesamt 150 h

Lehrmethoden	
<input type="checkbox"/> Learning Sprints® <input checked="" type="checkbox"/> Skript <input type="checkbox"/> Vodcast <input checked="" type="checkbox"/> Shortcast <input checked="" type="checkbox"/> Audio <input checked="" type="checkbox"/> Musterklausur	<input checked="" type="checkbox"/> Repetitorium <input type="checkbox"/> Creative Lab <input type="checkbox"/> Prüfungsleitfaden <input checked="" type="checkbox"/> Live Tutorium/Course Feed

Studienformat Kombistudium

Studienform Kombistudium	Kursart Vorlesung
------------------------------------	-----------------------------

Informationen zur Prüfung	
Prüfungszulassungsvoraussetzungen	BOLK: Ja Evaluation: Nein
Prüfungsleistung	Klausur, 90 Minuten

Zeitaufwand Studierende					
Selbststudium	Präsenzstudium	Tutorium	Selbstüberprüfung	Praxisanteil	Gesamt
90 h	0 h	30 h	30 h	0 h	150 h

Lehrmethoden	
<input type="checkbox"/> Learning Sprints® <input checked="" type="checkbox"/> Skript <input type="checkbox"/> Vodcast <input checked="" type="checkbox"/> Shortcast <input checked="" type="checkbox"/> Audio <input checked="" type="checkbox"/> Musterklausur	<input checked="" type="checkbox"/> Repetitorium <input type="checkbox"/> Creative Lab <input type="checkbox"/> Prüfungsleitfaden <input checked="" type="checkbox"/> Live Tutorium/Course Feed

Wirtschaftsmathematik

Modulcode: BWMA-01

Modultyp	Zugangsvoraussetzungen	Niveau	ECTS	Zeitaufwand Studierende
s. Curriculum	keine	BA	5	150 h

Semester	Dauer	Regulär angeboten im	Unterrichtssprache
s. Curriculum	Minimaldauer: 1 Semester	WiSe/SoSe	Deutsch

Modulverantwortliche(r)

Prof. Dr. Andreas Herrmann (Wirtschaftsmathematik)

Kurse im Modul

- Wirtschaftsmathematik (BWMA01-01)

Art der Prüfung(en)

Modulprüfung

Studienformat: Fernstudium

Klausur, 90 Minuten

Studienformat: myStudium

Klausur, 90 Minuten

Studienformat: Kombistudium

Klausur, 90 Minuten

Teilmodulprüfung

Anteil der Modulnote an der Gesamtnote

s. Curriculum

Lehrinhalt des Moduls

- Mathematische Grundlagen
- Funktionen einer Variablen
- Differentiation
- Optimierung
- Funktionen mehrerer Variablen
- Finanzmathematik
- Weiterführende Themengebiete

Qualifikationsziele des Moduls**Wirtschaftsmathematik**

Nach erfolgreichem Abschluss sind die Studierenden in der Lage,

- die grundlegenden wirtschaftsmathematischen Werkzeuge und Methoden zu kennen und diese bei Bedarf abzurufen und auf andere wirtschaftswissenschaftliche Fragestellungen anzuwenden.
- mathematische Herleitungen in anderen Modulen nachzuvollziehen und zu verstehen.
- einen Zugang zu eigenen analytischen Schlussfolgerungen zu besitzen.
- quantitative Zusammenhänge eigenständig zu erkennen.

Bezüge zu anderen Modulen im Studiengang

Ist Grundlage für weitere Module im Bereich Methoden

Bezüge zu anderen Studiengängen der IU Internationale Hochschule

Alle Bachelor-Programme im Bereich Wirtschaft & Management

Wirtschaftsmathematik

Kurscode: BWMA01-01

Niveau	Unterrichtssprache	SWS	ECTS	Zugangsvoraussetzungen
BA	Deutsch		5	keine

Beschreibung des Kurses

Die Wirtschaftsmathematik vermittelt als Grundlagenfach quantitative Methoden, die für alle Bereiche der Wirtschaftswissenschaften unumgänglich sind. Studierende von wirtschaftswissenschaftlichen Studiengängen müssen in der Lage sein, komplexe ökonomische Prozesse sachlogisch zu beschreiben und zu analysieren. Die Wirtschaftsmathematik stellt für diese Aufgabe ein wichtigstes Instrument dar. Mit ihrer Hilfe ist es möglich, Entscheidungen und Optimierungen innerhalb einer Firma vorzunehmen, und Konsumenten- bzw. Produzentenverhalten auf Märkten zu analysieren. Der Kurs Wirtschaftsmathematik zielt daher darauf ab, Studierende mit den elementaren Grundlagen der (Wirtschafts-)Mathematik vertraut zu machen. Es wird zudem anhand von Anwendungsbeispielen aufgezeigt, wie die erlernten mathematischen Werkzeuge in der wirtschaftswissenschaftlichen Praxis zur Anwendung kommen.

Kursziele

Nach erfolgreichem Abschluss sind die Studierenden in der Lage,

- die grundlegenden wirtschaftsmathematischen Werkzeuge und Methoden zu kennen und diese bei Bedarf abzurufen und auf andere wirtschaftswissenschaftliche Fragestellungen anzuwenden.
- mathematische Herleitungen in anderen Modulen nachzuvollziehen und zu verstehen.
- einen Zugang zu eigenen analytischen Schlussfolgerungen zu besitzen.
- quantitative Zusammenhänge eigenständig zu erkennen.

Kursinhalt

1. Mathematische Grundlagen
 - 1.1 Mathematik
 - 1.2 Zahlenbereiche
 - 1.3 Rechenregeln
 - 1.4 Gleichungen
 - 1.5 Ungleichungen
 - 1.6 Mengenlehre - ein kurzer Überblick
 - 1.7 Prozentrechnungen - ein kurzer Überblick

2. Funktionen einer Variablen
 - 2.1 Grundlegende Definitionen
 - 2.2 Darstellung von Funktionen
 - 2.3 Arten von Funktionen
 - 2.4 Eigenschaften von Funktionen
 - 2.5 Ökonomische Anwendungen
3. Differentiation
 - 3.1 Differenzen und Differentialquotient
 - 3.2 Ableitungsregeln
 - 3.3 Steigung und Krümmung
 - 3.4 Ökonomische Anwendungen
4. Optimierung
 - 4.1 Extrempunkte
 - 4.2 Kurvendiskussion
 - 4.3 Ökonomische Anwendungen
5. Funktionen mehrerer Variablen
 - 5.1 Einführung
 - 5.2 Differentiation
 - 5.3 Optimierung
 - 5.4 Ökonomische Anwendungen
6. Finanzmathematik
 - 6.1 Grundlagen
 - 6.2 Anwendungen
7. Weiterführende Themengebiete
 - 7.1 Integration
 - 7.2 Lineare Algebra
 - 7.3 Differenzen und Differentialgleichungen

Literatur**Pflichtliteratur****Weiterführende Literatur**

- Albrecht, P. (2019): Finanzmathematik für Wirtschaftswissenschaftler: Grundlagen, Anwendungsbeispiele, Fallstudien, Aufgaben und Lösungen, 4. Auflage, Schäffer-Poeschel, Stuttgart.
- Hoffmann, S./ Krause, H. (2013): Mathematische Grundlagen für Betriebswirte, 9. Auflage, NWB-Verlag, Hamm.
- Merz, M./ Wüthrich, M. (2013): Mathematik für Wirtschaftswissenschaftler – Die Einführung mit vielen ökonomischen Beispielen, Vahlen Verlag, München.
- Sydsæter, K./Hammond, P./ Strom, A./ Carvajal, A. (2018): Mathematik für Wirtschaftswissenschaftler – Basiswissen mit Praxisbezug, 5. Auflage, Pearson Studium, Hallbergmoos.
- Tietze, J. (2019): Einführung in die angewandte Wirtschaftsmathematik – Das praxisnahe Lehrbuch – inklusive Brückenkurs für Einsteiger, 18. Auflage, Springer Spektrum, Berlin.

Studienformat Fernstudium

Studienform Fernstudium	Kursart Online-Vorlesung
-----------------------------------	------------------------------------

Informationen zur Prüfung	
Prüfungszulassungsvoraussetzungen	BOLK: Ja Evaluation: Nein
Prüfungsleistung	Klausur, 90 Minuten

Zeitaufwand Studierende					
Selbststudium	Präsenzstudium	Tutorium	Selbstüberprüfung	Praxisanteil	Gesamt
90 h	0 h	30 h	30 h	0 h	150 h

Lehrmethoden	
<input type="checkbox"/> Learning Sprints® <input checked="" type="checkbox"/> Skript <input type="checkbox"/> Vodcast <input checked="" type="checkbox"/> Shortcast <input checked="" type="checkbox"/> Audio <input checked="" type="checkbox"/> Musterklausur	<input checked="" type="checkbox"/> Repetitorium <input type="checkbox"/> Creative Lab <input type="checkbox"/> Prüfungsleitfaden <input checked="" type="checkbox"/> Live Tutorium/Course Feed

Studienformat myStudium

Studienform myStudium	Kursart Vorlesung
---------------------------------	-----------------------------

Informationen zur Prüfung	
Prüfungszulassungsvoraussetzungen	BOLK: Ja Evaluation: Nein
Prüfungsleistung	Klausur, 90 Minuten

Zeitaufwand Studierende					
Selbststudium	Präsenzstudium	Tutorium	Selbstüberprüfung	Praxisanteil	Gesamt
90 h	0 h	30 h	30 h	0 h	150 h

Lehrmethoden	
<input type="checkbox"/> Learning Sprints® <input checked="" type="checkbox"/> Skript <input type="checkbox"/> Vodcast <input checked="" type="checkbox"/> Shortcast <input checked="" type="checkbox"/> Audio <input checked="" type="checkbox"/> Musterklausur	<input checked="" type="checkbox"/> Repetitorium <input type="checkbox"/> Creative Lab <input type="checkbox"/> Prüfungsleitfaden <input checked="" type="checkbox"/> Live Tutorium/Course Feed

Studienformat Kombistudium

Studienform Kombistudium	Kursart Vorlesung
------------------------------------	-----------------------------

Informationen zur Prüfung	
Prüfungszulassungsvoraussetzungen	BOLK: Ja Evaluation: Nein
Prüfungsleistung	Klausur, 90 Minuten

Zeitaufwand Studierende					
Selbststudium	Präsenzstudium	Tutorium	Selbstüberprüfung	Praxisanteil	Gesamt
90 h	0 h	30 h	30 h	0 h	150 h

Lehrmethoden	
<input type="checkbox"/> Learning Sprints® <input checked="" type="checkbox"/> Skript <input type="checkbox"/> Vodcast <input checked="" type="checkbox"/> Shortcast <input checked="" type="checkbox"/> Audio <input checked="" type="checkbox"/> Musterklausur	<input checked="" type="checkbox"/> Repetitorium <input type="checkbox"/> Creative Lab <input type="checkbox"/> Prüfungsleitfaden <input checked="" type="checkbox"/> Live Tutorium/Course Feed

2. Semester

Kollaboratives Arbeiten

Modulcode: DLBKA

Modultyp	Zugangsvoraussetzungen	Niveau	ECTS	Zeitaufwand Studierende
s. Curriculum	keine	BA	5	150 h

Semester	Dauer	Regulär angeboten im	Unterrichtssprache
s. Curriculum	Minimaldauer: 1 Semester	WiSe/SoSe	Deutsch

Modulverantwortliche(r)

Prof. Dr. Karin Halbritter (Kollaboratives Arbeiten)

Kurse im Modul

- Kollaboratives Arbeiten (DLBKA01)

Art der Prüfung(en)

Modulprüfung

Studienformat: myStudium

Fachpräsentation

Studienformat: Fernstudium

Fachpräsentation

Studienformat: Kombistudium

Fachpräsentation

Teilmodulprüfung

Anteil der Modulnote an der Gesamtnote

s. Curriculum

Lehrinhalt des Moduls

- Selbstgesteuert und kollaborativ lernen
- Netzwerken und kooperieren
- Performance in (virtuellen) Teams
- Kommunizieren, argumentieren und überzeugen
- Konfliktpotenziale erkennen und Konflikte handhaben
- Selbstführung und Personal Skills

Qualifikationsziele des Moduls**Kollaboratives Arbeiten**

Nach erfolgreichem Abschluss sind die Studierenden in der Lage,

- die eigenen Lernprozesse selbstgesteuert und kollaborativ mit analogen und digitalen Medien zu gestalten.
- lokale und virtuelle Kooperation zu initiieren und geeignete Methoden zur Gestaltung der Zusammenarbeit auszuwählen.
- verschiedene Formen der Kommunikation in Bezug auf die Ziele und Erfordernisse unterschiedlicher Situationen zu beurteilen und das eigene Kommunikations- und Argumentationsverhalten zu reflektieren.
- Konfliktpotenziale und die Rolle von Emotionen bei Konflikten zu erläutern und den Einsatz von systemischen Methoden bei der ziel- und lösungsorientierten Handhabung von Konflikten zu beschreiben.
- die eigenen Ressourcen zu analysieren, Methoden der Selbstführung und -motivation darzustellen und angemessene Strategien abzuleiten.

Bezüge zu anderen Modulen im Studiengang

Das Modul ist eigenständig. Es liefert Grundlagenkenntnisse für alle weiteren Module.

Bezüge zu anderen Studiengängen der IU Internationale Hochschule

Alle Bachelor-Programme der IU Internationale Hochschule

Kollaboratives Arbeiten

Kurscode: DLBKA01

Niveau	Unterrichtssprache	SWS	ECTS	Zugangsvoraussetzungen
BA	Deutsch		5	keine

Beschreibung des Kurses

Der Kurs unterstützt die Studierenden darin, für unsere vernetzte Welt wichtige überfachliche Kompetenzen auf- und auszubauen – und dabei die Chancen einer konstruktiven Zusammenarbeit mit anderen zu nutzen. Er stellt wesentliche Formen und Gestaltungsmöglichkeiten von kollaborativem Lernen und Arbeiten vor, vermittelt grundlegende Kenntnisse und Werkzeuge für ein selbstgeführtes, flexibles und kreatives Denken, Lernen und Handeln und macht die Studierenden mit den Themen Empathiefähigkeit und emotionale Intelligenz vertraut. Zudem werden die Studierenden angeregt, die Kursinhalte anzuwenden. Damit fördern sie ihre autonome Handlungskompetenz sowie ihre Kompetenz in der interaktiven Anwendung von Tools und im Interagieren in heterogenen Gruppen.

Kursziele

Nach erfolgreichem Abschluss sind die Studierenden in der Lage,

- die eigenen Lernprozesse selbstgesteuert und kollaborativ mit analogen und digitalen Medien zu gestalten.
- lokale und virtuelle Kooperation zu initiieren und geeignete Methoden zur Gestaltung der Zusammenarbeit auszuwählen.
- verschiedene Formen der Kommunikation in Bezug auf die Ziele und Erfordernisse unterschiedlicher Situationen zu beurteilen und das eigene Kommunikations- und Argumentationsverhalten zu reflektieren.
- Konfliktpotenziale und die Rolle von Emotionen bei Konflikten zu erläutern und den Einsatz von systemischen Methoden bei der ziel- und lösungsorientierten Handhabung von Konflikten zu beschreiben.
- die eigenen Ressourcen zu analysieren, Methoden der Selbstführung und -motivation darzustellen und angemessene Strategien abzuleiten.

Kursinhalt

1. Lernen für eine vernetzte Welt – in einer vernetzten Welt
 - 1.1 Anforderungen und Chancen der VUCA-Welt
 - 1.2 Lernen, Informationen und der Umgang mit Wissen und Nichtwissen
 - 1.3 4C-Modell: Collective – Collaborative – Continuous – Connected
 - 1.4 Eigenes Lernverhalten überprüfen

2. Networking & Kooperation
 - 2.1 Die passenden Kooperationspartner finden und gewinnen
 - 2.2 Tragfähige Beziehungen: Digital Interaction und Vertrauensaufbau
 - 2.3 Zusammenarbeit – lokal und virtuell organisieren & Medien einsetzen
 - 2.4 Social Learning: Lernprozesse agil, kollaborativ und mobil planen
3. Performance in (virtuellen) Teams
 - 3.1 Ziele, Rollen, Organisation und Performance Measurement
 - 3.2 Team Building und Team Flow
 - 3.3 Scrum als Rahmen für agiles Projektmanagement
 - 3.4 Design Thinking, Kanban, Planning Poker, Working-in-Progress-Limits & Co
4. Kommunizieren und überzeugen
 - 4.1 Kommunikation als soziale Interaktion
 - 4.2 Sprache, Bilder, Metaphern und Geschichten
 - 4.3 Die Haltung macht's: offen, empathisch und wertschätzend kommunizieren
 - 4.4 Aktiv zuhören – argumentieren – überzeugen – motivieren
 - 4.5 Die eigene Gesprächs- und Argumentationsführung analysieren
5. Konfliktpotenziale erkennen – Konflikte handhaben – wirksam verhandeln
 - 5.1 Vielfalt respektieren – Chancen nutzen
 - 5.2 Empathie für sich und andere entwickeln
 - 5.3 Systemische Lösungsarbeit und Reframing
 - 5.4 Konstruktiv verhandeln: klare Worte finden – Interessen statt Positionen
6. Eigene Projekte realisieren
 - 6.1 Wirksam Ziele setzen – fokussieren – reflektieren
 - 6.2 Vom agilen Umgang mit der eigenen Zeit
 - 6.3 (Selbst-)Coaching und Inneres Team
 - 6.4 Strategien und Methoden der Selbstführung und -motivation
7. Eigene Ressourcen mobilisieren
 - 7.1 Ressourcen erkennen – Emotionen regulieren
 - 7.2 Reflexion und Innovation – laterales Denken und Kreativität
 - 7.3 Transferstärke und Willenskraft: Bedingungsfaktoren analysieren und steuern

Literatur**Pflichtliteratur****Weiterführende Literatur**

- Baber, A. (2015): Strategic connections. The new face of networking in a collaborative world. Amacom, New York.
- Burow, O.-A. (2015): Team-Flow. Gemeinsam wachsen im Kreativen Feld. Beltz, Weilheim/Basel.
- Goleman, D. (2013): Focus. The hidden driver of excellence. Harper Collins USA, New York.
- Grote, S./Goyk, R. (Hrsg.) (2018): Führungsinstrumente aus dem Silicon Valley. Konzepte und Kompetenzen. Springer Gabler, Berlin.
- Kaats, E./Opheij, W. (2014): Creating conditions for promising collaboration. Alliances, networks, chains, strategic partnerships. Springer Management, Berlin.
- Lang, M. D. (2019): The guide to reflective practice in conflict resolution. Rowman & Littlefield, Lanham/Maryland.
- Martin, S. J./Goldstein, N. J./Cialdini, R. B. (2015): The small BIG. Small changes that spark BIG influence. Profile Books, London.
- Parianen, F. (2017): Woher soll ich wissen, was ich denke, bevor ich höre, was ich sage? Die Hirnforschung entdeckt die großen Fragen des Zusammenlebens. Rowohlt Taschenbuch Verlag (Rowohlt Polaris), Reinbek bei Hamburg.
- Sauter, R./Sauter, W./Wolfig, R. (2018): Agile Werte- und Kompetenzentwicklung. Wege in eine neue Arbeitswelt. Springer Gabler, Berlin.
- Werther, S./Bruckner, L. (Hrsg.) (2018): Arbeit 4.0 aktiv gestalten. Die Zukunft der Arbeit zwischen Agilität, People Analytics und Digitalisierung. Springer Gabler, Berlin.

Studienformat myStudium

Studienform myStudium	Kursart Vorlesung
---------------------------------	-----------------------------

Informationen zur Prüfung	
Prüfungszulassungsvoraussetzungen	BOLK: Ja Evaluation: Nein
Prüfungsleistung	Fachpräsentation

Zeitaufwand Studierende					
Selbststudium 110 h	Präsenzstudium 0 h	Tutorium 20 h	Selbstüberprüfung 20 h	Praxisanteil 0 h	Gesamt 150 h

Lehrmethoden	
<input type="checkbox"/> Learning Sprints® <input checked="" type="checkbox"/> Skript <input type="checkbox"/> Vodcast <input checked="" type="checkbox"/> Shortcast <input checked="" type="checkbox"/> Audio <input type="checkbox"/> Musterklausur	<input type="checkbox"/> Repetitorium <input type="checkbox"/> Creative Lab <input checked="" type="checkbox"/> Prüfungsleitfaden <input checked="" type="checkbox"/> Live Tutorium/Course Feed

Studienformat Fernstudium

Studienform Fernstudium	Kursart Online-Vorlesung
-----------------------------------	------------------------------------

Informationen zur Prüfung	
Prüfungszulassungsvoraussetzungen	BOLK: Ja Evaluation: Nein
Prüfungsleistung	Fachpräsentation

Zeitaufwand Studierende					
Selbststudium 110 h	Präsenzstudium 0 h	Tutorium 20 h	Selbstüberprüfung 20 h	Praxisanteil 0 h	Gesamt 150 h

Lehrmethoden	
<input type="checkbox"/> Learning Sprints® <input checked="" type="checkbox"/> Skript <input type="checkbox"/> Vodcast <input checked="" type="checkbox"/> Shortcast <input checked="" type="checkbox"/> Audio <input type="checkbox"/> Musterklausur	<input type="checkbox"/> Repetitorium <input type="checkbox"/> Creative Lab <input checked="" type="checkbox"/> Prüfungsleitfaden <input checked="" type="checkbox"/> Live Tutorium/Course Feed

Studienformat Kombistudium

Studienform Kombistudium	Kursart Vorlesung
------------------------------------	-----------------------------

Informationen zur Prüfung	
Prüfungszulassungsvoraussetzungen	BOLK: Ja Evaluation: Nein
Prüfungsleistung	Fachpräsentation

Zeitaufwand Studierende					
Selbststudium 110 h	Präsenzstudium 0 h	Tutorium 20 h	Selbstüberprüfung 20 h	Praxisanteil 0 h	Gesamt 150 h

Lehrmethoden	
<input type="checkbox"/> Learning Sprints® <input checked="" type="checkbox"/> Skript <input type="checkbox"/> Vodcast <input checked="" type="checkbox"/> Shortcast <input checked="" type="checkbox"/> Audio <input type="checkbox"/> Musterklausur	<input type="checkbox"/> Repetitorium <input type="checkbox"/> Creative Lab <input checked="" type="checkbox"/> Prüfungsleitfaden <input checked="" type="checkbox"/> Live Tutorium/Course Feed

Tierhaltung, Tierernährung und Nutztierzüchtung - Grundlagen

Modulcode: DLBAGMTTTG

Modultyp	Zugangsvoraussetzungen	Niveau	ECTS	Zeitaufwand Studierende
s. Curriculum	keine	BA	5	150 h

Semester	Dauer	Regulär angeboten im	Unterrichtssprache
s. Curriculum	Minimaldauer: 1 Semester	WiSe/SoSe	Deutsch

Modulverantwortliche(r)

Prof. Dr. Robert Oliver Simon (Tierhaltung, Tierernährung und Nutztierzüchtung - Grundlagen)

Kurse im Modul

- Tierhaltung, Tierernährung und Nutztierzüchtung - Grundlagen (DLBAGMTTTG01)

Art der Prüfung(en)

Modulprüfung

Studienformat: Fernstudium
Klausur, 90 Minuten

Teilmodulprüfung

Anteil der Modulnote an der Gesamtnote

s. Curriculum

Lehrinhalt des Moduls

- Evolution
- Verhalten
- Tierhaltung: Tiergerechtigkeit und rechtliche Vorschriften
- Tierhaltung: Gängige Haltungssysteme
- Tierernährung
- Nutztierzüchtung

Qualifikationsziele des Moduls**Tierhaltung, Tierernährung und Nutztierzüchtung - Grundlagen**

Nach erfolgreichem Abschluss sind die Studierenden in der Lage,

- das artgemäße Verhalten der Nutztierarten Rind, Schwein und Huhn zu beschreiben.
- die wesentlichen Anforderungen an die Haltung der drei genannten Haupt-Nutztierarten, die sich aus dem jeweils arttypischen Verhalten ergeben, abzuleiten.
- gängige und moderne Tierhaltungssysteme unter dem Aspekt der Tiergerechtigkeit und unter Berücksichtigung geltender tierschutzrechtlicher Vorschriften (nationales und EU-Recht) zu bewerten.
- wesentliche Aspekte der verhaltens- und bedarfsgerechten Fütterung von Nutztieren unter Berücksichtigung ihrer Nutzungsrichtung zu beschreiben.
- Vor- und Nachteile der wichtigsten Nutztierassen von Rind, Schwein und Huhn unter Berücksichtigung der Zuchtziele und unter Tierschutzgesichtspunkten abzuwägen.

Bezüge zu anderen Modulen im Studiengang

Ist Grundlage für alle weiteren Module aus dem Bereich Agrarwissenschaften

Bezüge zu anderen Studiengängen der IU Internationale Hochschule

Alle Bachelor-Programme im Bereich Wirtschaft & Management

Tierhaltung, Tierernährung und Nutztierzüchtung - Grundlagen

Kurscode: DLBAGMTTTG01

Niveau	Unterrichtssprache	SWS	ECTS	Zugangsvoraussetzungen
BA	Deutsch		5	keine

Beschreibung des Kurses

Der Kurs beschäftigt sich mit den angeborenen Bedürfnissen der Nutztiere Rind, Schwein und Huhn. Aus den Ansprüchen der verschiedenen Nutztierarten werden die essenziellen Anforderungen an ihre Haltungsumwelt abgeleitet. Es wird unter Berücksichtigung der Funktionskreise des Verhaltens (Sozialverhalten, Bewegungsverhalten, Nahrungsaufnahmeverhalten etc.) erörtert, inwieweit die gängigen Tierhaltungssysteme den Ansprüchen der drei Tierarten gerecht werden, welche Haltings- und Managementpraktiken sich etabliert haben und welche rechtlichen Rahmenbedingungen gelten. Die zunehmende Bedeutung von Tierwohl in der Gesellschaft wird thematisiert. Die Grundlagen der Tierernährung beinhalten neben der verhaltensgerechten Fütterung die bedarfsgerechte Fütterung, die nicht zuletzt durch die jeweiligen Nutzungsrichtungen der Tiere bestimmt ist (z.B. unterschiedliche Fütterung von Legehennen und Masthühnern). Dabei werden Grundzüge der Bestandsbetreuung von Nutztieren (Livestock Management) wie z.B. die Anwendung von Methoden des Fruchtbarkeits- und Herdenmanagements angesprochen. Die Nutztierzüchtung zielt im Wesentlichen auf die Nutzierrassenkunde und Zuchtziele ab, u.a. bestimmt durch lineare Beschreibung von Exterieurmerkmalen.

Kursziele

Nach erfolgreichem Abschluss sind die Studierenden in der Lage,

- das artgemäße Verhalten der Nutztierarten Rind, Schwein und Huhn zu beschreiben.
- die wesentlichen Anforderungen an die Haltung der drei genannten Haupt-Nutztierarten, die sich aus dem jeweils arttypischen Verhalten ergeben, abzuleiten.
- gängige und moderne Tierhaltungssysteme unter dem Aspekt der Tiergerechtigkeit und unter Berücksichtigung geltender tierschutzrechtlicher Vorschriften (nationales und EU-Recht) zu bewerten.
- wesentliche Aspekte der verhaltens- und bedarfsgerechten Fütterung von Nutztieren unter Berücksichtigung ihrer Nutzungsrichtung zu beschreiben.
- Vor- und Nachteile der wichtigsten Nutzierrassen von Rind, Schwein und Huhn unter Berücksichtigung der Zuchtziele und unter Tierschutzgesichtspunkten abzuwägen.

Kursinhalt

1. Evolution
 - 1.1 Stammesgeschichte des Rindes
 - 1.2 Stammesgeschichte des Schweines
 - 1.3 Stammesgeschichte des Huhns
2. Verhalten
 - 2.1 Normalverhalten des Rindes
 - 2.2 Normalverhalten des Schweines
 - 2.3 Normalverhalten des Huhnes
 - 2.4 Ursachen und Bekämpfung von Problemverhalten bei Nutztieren
3. Tierhaltung: Tiergerechtheit und rechtliche Vorschriften
 - 3.1 Beurteilung der Tiergerechtheit von Nutztierhaltungen
 - 3.2 Anforderungen an die Haltung von Rindern
 - 3.3 Anforderungen an die Haltung von Schweinen
 - 3.4 Anforderungen an die Haltung von Hühnern
4. Tierhaltung: Gängige Haltungssysteme
 - 4.1 Haltungssysteme von Milchkühen, Mastrindern und Kälbern
 - 4.2 Haltungssysteme von Zuchtsauen und Mastschweinen
 - 4.3 Haltungssysteme von Legehennen und Masthühnern
5. Tierernährung
 - 5.1 Gesetzliche Grundlagen
 - 5.2 Anforderungen an Futtermittel und Prinzipien der Rationsgestaltung
 - 5.3 Fütterung von Rindern
 - 5.4 Fütterung von Schweinen
 - 5.5 Fütterung von Hühnern
6. Nutztierzüchtung
 - 6.1 Historische Errungenschaften der Tierzucht
 - 6.2 Zuchtziele und Rassenkunde bei Rindern
 - 6.3 Zuchtziele und Rassenkunde bei Schweinen
 - 6.4 Zuchtziele und Rassenkunde bei Hühnern

Literatur**Pflichtliteratur****Weiterführende Literatur**

- Bellof, G., & Granz, S. (Hg.) (2019): Tierproduktion. Nutztiere züchten, halten und ernähren (15. Auflage). Georg Thieme Verlag.
- Internationale Gesellschaft für Nutztierhaltung (IGN) (2021): Webportal Nutztierhaltung (inkl. Verhalten) der Internationalen Gesellschaft für Nutztierhaltung (IGN) e.V. für die Tierarten Rind, Pferd, Schwein, Ziege, Kaninchen, Hühner (URL: <http://www.ign-nutztierhaltung.ch/> [letzter Zugriff: 16.08.2021]).
- Jeroch, H., Drochner, W., Rodehutscord, M., Simon, A., Simon, O., & Zentek, J. (2020): Ernährung landwirtschaftlicher Nutztiere. Ernährungsphysiologie - Futtermittelkunde - Fütterung (3. Auflage). Verlag Eugen Ulmer (utb Agrarwissenschaften, Veterinärmedizin).
- Keeling, L., & Jensen, P. (2017): Abnormal Behaviour, Stress and Welfare. In: Jensen, P. (Ed.), The Ethology of Domestic Animals. An Introductory Text. (3rd Edition, p. 119-134). Cabi.
- Universität Gießen (2021): Tutorials Verhalten von Nutztieren (inkl. Verhaltensabweichungen) (URL: https://www.uni-giessen.de/fbz/fb10/institute_klinikum/zentral/biomathe/Tierschutz [letzter Zugriff: 16.08.2021]).

Studienformat Fernstudium

Studienform Fernstudium	Kursart Online-Vorlesung
-----------------------------------	------------------------------------

Informationen zur Prüfung	
Prüfungszulassungsvoraussetzungen	BOLK: Ja Evaluation: Nein
Prüfungsleistung	Klausur, 90 Minuten

Zeitaufwand Studierende					
Selbststudium	Präsenzstudium	Tutorium	Selbstüberprüfung	Praxisanteil	Gesamt
90 h	0 h	30 h	30 h	0 h	150 h

Lehrmethoden	
<input type="checkbox"/> Learning Sprints® <input checked="" type="checkbox"/> Skript <input type="checkbox"/> Vodcast <input checked="" type="checkbox"/> Shortcast <input checked="" type="checkbox"/> Audio <input checked="" type="checkbox"/> Musterklausur	<input type="checkbox"/> Repetitorium <input type="checkbox"/> Creative Lab <input type="checkbox"/> Prüfungsleitfaden <input checked="" type="checkbox"/> Live Tutorium/Course Feed <input type="checkbox"/> Reader <input type="checkbox"/> Folien

Bodenkunde und Pflanzenernährung

Modulcode: DLBAGMBPE

Modultyp	Zugangsvoraussetzungen	Niveau	ECTS	Zeitaufwand Studierende
s. Curriculum	keine	BA	5	150 h

Semester	Dauer	Regulär angeboten im	Unterrichtssprache
s. Curriculum	Minimaldauer: 1 Semester	WiSe/SoSe	Deutsch

Modulverantwortliche(r)

Prof. Dr. Robert Oliver Simon (Bodenkunde und Pflanzenernährung)

Kurse im Modul

- Bodenkunde und Pflanzenernährung (DLBAGMBPE01)

Art der Prüfung(en)

Modulprüfung

Studienformat: Fernstudium
Klausur, 90 Minuten

Teilmodulprüfung

Anteil der Modulnote an der Gesamtnote

s. Curriculum

Lehrinhalt des Moduls

- Einführung in die Bodenkunde
- Bodeneigenschaften und Prozesse
- Boden in der landwirtschaftlichen Praxis
- Einführung in die Pflanzenernährung
- Ertragsbildung und Produktqualität
- Schadsymptome erkennen und beurteilen

Qualifikationsziele des Moduls**Bodenkunde und Pflanzenernährung**

Nach erfolgreichem Abschluss sind die Studierenden in der Lage,

- grundlegende Kenntnisse zum Aufbau und der Klassifizierung von Böden sowie die Eigenschaften der mineralischen und organischen Bodensubstanz wiederzugeben.
- die Wechselwirkungen zwischen Bodenqualität, Nährstoff- und Wasserversorgung zu verstehen.
- die Bodenfruchtbarkeit und Ertragsfähigkeit anhand von Bodenproben zu beurteilen.
- die Wirkungsmechanismen der Nährstoffaufnahme in die Pflanze zu verstehen.
- die Bedeutung der Makro- und Mikronährstoffe für die Ertragsbildung und Qualität zu verstehen.
- Nährstoffmangel- und Überschusssymptome zu erkennen und gegenüber abiotischen und biotischen Schadsymptomen abzugrenzen.

Bezüge zu anderen Modulen im Studiengang

Ist Grundlage für alle weiteren Module aus dem Bereich Agrarwissenschaften

Bezüge zu anderen Studiengängen der IU Internationale Hochschule

Alle Bachelor-Programme im Bereich Wirtschaft & Management

Bodenkunde und Pflanzenernährung

Kurscode: DLBAGMBPE01

Niveau	Unterrichtssprache	SWS	ECTS	Zugangsvoraussetzungen
BA	Deutsch		5	keine

Beschreibung des Kurses

In diesem Kurs werden bedeutende Grundlagen der landwirtschaftlichen Produktion vermittelt. Die Bodenkunde beschäftigt sich mit der Entwicklung, den Eigenschaften und Funktionen von Böden. Neben den Möglichkeiten der Nutzung von Böden befasst sie sich auch mit den Gefahren, die mit einer Fehlnutzung einhergehen sowie deren Vermeidung. Die Studierenden lernen Bodenarten und -typen einzuordnen und zu unterscheiden, die Bodenqualität landwirtschaftlicher Nutzflächen zu beurteilen und die Entstehung von Bodenschäden zu erkennen, zu vermeiden und abzumildern. In der Pflanzenernährung wird der Einfluss des Substrats sowie von Makro- und Mikronährstoffen in verschiedenen Düngerformen und Zuschlagstoffen auf das Pflanzenwachstum erforscht. Die Studierenden lernen, welche Faktoren bedeutend für die Ertragsbildung und Qualität landwirtschaftlicher Produkte sind und wie diese beeinflusst und gesteuert werden können. Neben den pflanzenkundlichen Grundlagen erlernen die Studierenden auch das Erkennen von Nährstoffmangel- und Überschusssymptomen, Schadsymptomen und Grundkenntnisse der Pflanzenphysiologie.

Kursziele

Nach erfolgreichem Abschluss sind die Studierenden in der Lage,

- grundlegende Kenntnisse zum Aufbau und der Klassifizierung von Böden sowie die Eigenschaften der mineralischen und organischen Bodensubstanz wiederzugeben.
- die Wechselwirkungen zwischen Bodenqualität, Nährstoff- und Wasserversorgung zu verstehen.
- die Bodenfruchtbarkeit und Ertragsfähigkeit anhand von Bodenproben zu beurteilen.
- die Wirkungsmechanismen der Nährstoffaufnahme in die Pflanze zu verstehen.
- die Bedeutung der Makro- und Mikronährstoffe für die Ertragsbildung und Qualität zu verstehen.
- Nährstoffmangel- und Überschusssymptome zu erkennen und gegenüber abiotischen und biotischen Schadsymptomen abzugrenzen.

Kursinhalt

1. Einführung in die Bodenkunde
 - 1.1 Entstehung von Böden, Ausgangsmaterial und Verwitterung
 - 1.2 Bodenkörnung, Bodenart und Porensystem
 - 1.3 Entstehung und Bedeutung von organischer Substanz
 - 1.4 Bodentypen und deren Eigenschaften
 - 1.5 Bodenleben und Bodenmikroorganismen
2. Bodeneigenschaften und Prozesse
 - 2.1 Bodenqualität und Bodenfruchtbarkeit
 - 2.2 Bodenfunktionen und Boden als Schutzgut
 - 2.3 Stickstoffkreislauf und Kohlenstoffkreislauf
3. Boden in der landwirtschaftlichen Praxis
 - 3.1 Bodenprobenentnahme und Feldmethoden
 - 3.2 Bodenaufbereitung und Laboranalytik von Bodenproben
 - 3.3 Bodendegradation: Bodenverdichtung und Erosion
 - 3.4 Grundwasserschutz
 - 3.5 Ackerschätzrahmen & Grünlandschätzung
4. Einführung in die Pflanzenernährung
 - 4.1 Pflanzenphysiologie und Morphologie
 - 4.2 Photosynthese, C3- und C4-Pflanzen
 - 4.3 Makro- und Mikronährstoffe, Schadelemente
 - 4.4 Pflanze, Wurzel, Wasser und Boden
 - 4.5 Leguminosen, natürliche und chemisch-synthetische N₂-Fixierung
5. Ertragsbildung und Produktqualität
 - 5.1 Ertragsbildung
 - 5.2 Organische und mineralische Dünger
 - 5.3 Standortabhängige Düngung und Erträge, Dürrestress
 - 5.4 Qualitätsmerkmale landwirtschaftlicher Produkte
 - 5.5 Inhaltsstoffquantifizierung am Beispiel der Backqualität

6. Schadsymptome erkennen und beurteilen
 - 6.1 Nährstoffmangel- und Überschusssymptome
 - 6.2 Abiotische Schadsymptome und Schadelemente
 - 6.3 Biotische Schadsymptome
 - 6.4 Kurzübersicht Pflanzenschutz

Literatur

Pflichtliteratur

Weiterführende Literatur

- Amelung, W., Blume, H.-P., Fleige, H., Horn, R., Kandeler, E., Kögel-Knabner, I., Kretschmar, R., Stahr, K. & Wilke, B.-M. (2018). Scheffer/Schachtschabel: Lehrbuch der Bodenkunde (17. Auflage), Spektrum Akademischer Verlag, Heidelberg.
- Schubert, S. (2018). Pflanzenernährung (3. Auflage). Verlag Eugen Ulmer, Stuttgart.
- Sponagel, H., Grottenthaler, W., Hartmann, K.-J., Hartwich, R., Janetzko, P., Joisten, H., Kühn, D., Sabel, K.-J. & Traidl, R. (2005). Bodenkundliche Kartieranleitung (5. Auflage). E. Schweizerbart'sche Verlagsbuchhandlung, Hannover.
- Star, K., Kandeler, E., Herrmann, L. & Streck, T. (2020). Bodenkunde und Standortlehre. Verlag Eugen Ulmer, Stuttgart.

Studienformat Fernstudium

Studienform Fernstudium	Kursart Online-Vorlesung
-----------------------------------	------------------------------------

Informationen zur Prüfung	
Prüfungszulassungsvoraussetzungen	BOLK: Ja Evaluation: Nein
Prüfungsleistung	Klausur, 90 Minuten

Zeitaufwand Studierende					
Selbststudium 90 h	Präsenzstudium 0 h	Tutorium 30 h	Selbstüberprüfung 30 h	Praxisanteil 0 h	Gesamt 150 h

Lehrmethoden	
<input type="checkbox"/> Learning Sprints® <input checked="" type="checkbox"/> Skript <input type="checkbox"/> Vodcast <input checked="" type="checkbox"/> Shortcast <input checked="" type="checkbox"/> Audio <input checked="" type="checkbox"/> Musterklausur	<input type="checkbox"/> Repetitorium <input type="checkbox"/> Creative Lab <input type="checkbox"/> Prüfungsleitfaden <input checked="" type="checkbox"/> Live Tutorium/Course Feed <input type="checkbox"/> Reader <input type="checkbox"/> Folien

Betriebswirtschaftslehre des Agrar-und Ernährungssektors und Supply Chain Management

Modulcode: DLBAGMBAESCM

Modultyp	Zugangsvoraussetzungen	Niveau	ECTS	Zeitaufwand Studierende
s. Curriculum	keine	BA	5	150 h

Semester	Dauer	Regulär angeboten im	Unterrichtssprache
s. Curriculum	Minimaldauer: 1 Semester	WiSe/SoSe	Deutsch

Modulverantwortliche(r)

Prof. Dr. Robert Oliver Simon (Betriebswirtschaftslehre des Agrar-und Ernährungssektors und Supply Chain Management)

Kurse im Modul

- Betriebswirtschaftslehre des Agrar-und Ernährungssektors und Supply Chain Management (DLBAGMBAESCM01)

Art der Prüfung(en)

Modulprüfung

Studienformat: Fernstudium
Workbook

Teilmodulprüfung

Anteil der Modulnote an der Gesamtnote

s. Curriculum

Lehrinhalt des Moduls

- Grundlagen und Herausforderungen des Agribusiness
- Standortlehre in der Landwirtschaft
- Supply Chains im Agribusiness
- Supply Chain Management
- Modellgestützte Methoden der Unternehmensplanung
- Anwendung quantitativer Konzepte in der Agrar- und Ernährungswirtschaft

Qualifikationsziele des Moduls**Betriebswirtschaftslehre des Agrar- und Ernährungssektors und Supply Chain Management**

Nach erfolgreichem Abschluss sind die Studierenden in der Lage,

- die ökonomischen Strukturen des vorgelagerten Sektors und der Landwirtschaft nachgelagerten Verarbeitungs- und Handelsstufen der Landwirtschaft zu erörtern.
- die räumliche Verteilung der Agrarproduktion in Deutschland darzustellen.
- die betriebswirtschaftlichen Prozesse in komplexen Wertschöpfungsketten zu verstehen und die Strukturen von Wertschöpfungsketten der Agrar- und Ernährungswirtschaft zu kennen.
- die grundlegenden Instrumente des Supply Chain Management zu verstehen und anzuwenden.
- Modellgestützte Methoden der Unternehmensplanung zur Qualitätsproduktion, zur Projekt- und Personalplanung, Geschäftsfeldanalyse sowie Budgetierungsprozesse anzuwenden.
- Quantitative Konzepte zur Lösung von Kapazitätsproblemen in verschiedenen Entscheidungs- und Planungsbereichen der Ernährungsindustrie anzuwenden.

Bezüge zu anderen Modulen im Studiengang

Ist Grundlage für alle weiteren Module aus dem Bereich Agrarwissenschaften

Bezüge zu anderen Studiengängen der IU Internationale Hochschule

Alle Bachelor-Programme im Bereich Wirtschaft & Management

Betriebswirtschaftslehre des Agrar-und Ernährungssektors und Supply Chain Management

Kurscode: DLBAGMBAESCM01

Niveau	Unterrichtssprache	SWS	ECTS	Zugangsvoraussetzungen
BA	Deutsch		5	keine

Beschreibung des Kurses

Der Agrar-und Ernährungssektor zeichnet sich im Vergleich zu anderen Wertschöpfungsketten durch viele Besonderheiten aus. Neben der landwirtschaftlichen Produktion sind die vor- und nachgelagerten Bereiche wie Inputsektoren der Landwirtschaft, Erfassungs- und Großhandelsstufen, Verarbeitungsstufen oder Lebensmittelhandel gemeinschaftlich als Supply Chain zu betrachten. Den Studierenden wird eine Einführung über die deutsche Agrarproduktion und die Akteur:innen und Strukturen im Agribusiness gegeben. Unter Betrachtung von Standorttheorien wird die räumliche Verteilung der Agrarproduktion erarbeitet. Den wesentlichen Schwerpunkt der Vorlesung bildet das Supply Chain Management. Hier werden, aufbauend auf die Analyse von Supply Chains im Agribusiness, Methoden und Instrumente des Supply Chain Managements vermittelt. Dabei stehen modellgestützte Methoden der Unternehmensplanung und die Anwendung quantitativer Konzepte im Fokus. Diese werden abschließend anhand ausgewählter Praxisbeispiele von Wertschöpfungsketten des Agrar-und Ernährungssektors angewendet.

Kursziele

Nach erfolgreichem Abschluss sind die Studierenden in der Lage,

- die ökonomischen Strukturen des vorgelagerten Sektors und der Landwirtschaft nachgelagerten Verarbeitungs- und Handelsstufen der Landwirtschaft zu erörtern.
- die räumliche Verteilung der Agrarproduktion in Deutschland darzustellen.
- die betriebswirtschaftlichen Prozesse in komplexen Wertschöpfungsketten zu verstehen und die Strukturen von Wertschöpfungsketten der Agrar- und Ernährungswirtschaft zu kennen.
- die grundlegenden Instrumente des Supply Chain Management zu verstehen und anzuwenden.
- Modellgestützte Methoden der Unternehmensplanung zur Qualitätsproduktion, zur Projekt- und Personalplanung, Geschäftsfeldanalyse sowie Budgetierungsprozesse anzuwenden.
- Quantitative Konzepte zur Lösung von Kapazitätsproblemen in verschiedenen Entscheidungs- und Planungsbereichen der Ernährungsindustrie anzuwenden.

Kursinhalt

1. Grundlagen und Herausforderungen des Agribusiness
 - 1.1 Einführung in das Agribusiness
 - 1.2 Die Bedeutung des deutschen Agribusiness
 - 1.3 Akteure und Strukturen im Agribusiness
 - 1.4 Erzeugnisse deutscher Landwirtschaft im Detail
 - 1.5 Die Agrar- und Ernährungswirtschaft im globalen Wandel
2. Standortlehre in der Landwirtschaft
 - 2.1 Standorttheorie
 - 2.2 Betriebsstrukturen und Strukturwandel
 - 2.3 Räumliche Verteilung der Agrarproduktion
3. Supply Chains im Agribusiness
 - 3.1 Grundlagen von Supply Chains
 - 3.2 Inputsektoren der Landwirtschaft
 - 3.3 Erfassungs- und Großhandelsstufe
 - 3.4 Verarbeitungsstufen
 - 3.5 Lebensmittelhandel
 - 3.6 Besonderheiten ausgewählter Supply Chains von Produkten
4. Supply Chain Management
 - 4.1 Grundlagen
 - 4.2 Strategien
 - 4.3 Instrumente
 - 4.4 Controlling der Supply Chain
 - 4.5 Qualitätsmanagement
5. Modellgestützte Methoden der Unternehmensplanung
 - 5.1 Strukturierung von Produktions- und Logistiknetzen
 - 5.2 Operative Produktionsplanung
 - 5.3 Bestandsmanagement
6. Anwendung quantitativer Konzepte in der Agrar- und Ernährungswirtschaft
 - 6.1 Praxisbeispiel Milch
 - 6.2 Praxisbeispiel Getreide
 - 6.3 Praxisbeispiel Zuckerrüben

Literatur**Pflichtliteratur****Weiterführende Literatur**

- Doluschitz, R., Morath, C., & Pape, J. (2011). Agrarmanagement: Unternehmensführung in Landwirtschaft und Agribusiness. UTB Verlag. Stuttgart.
- Fandel, G., Giese, A., & Raubenheimer, H. (2009). Supply Chain Management: Strategien-Planungsansätze-Controlling. Springer-Verlag. Berlin.
- Farhauer, A. K. O., Kröll, A. (2014). Standorttheorien. Springer Gabler. Wiesbaden.
- Hartmut, W. (2007). Supply Chain Management: Grundlagen, Strategien, Instrumente und Controlling. Springer Gabler. Wiesbaden.
- Tempelmeier, H. (2020). Analytics in Supply Chain Management und Produktion: Übungen und Mini-Fallstudien (7. Auflage) Books on Demand.

Studienformat Fernstudium

Studienform Fernstudium	Kursart Online-Vorlesung
-----------------------------------	------------------------------------

Informationen zur Prüfung	
Prüfungszulassungsvoraussetzungen	BOLK: Ja Evaluation: Nein
Prüfungsleistung	Workbook

Zeitaufwand Studierende					
Selbststudium 110 h	Präsenzstudium 0 h	Tutorium 20 h	Selbstüberprüfung 20 h	Praxisanteil 0 h	Gesamt 150 h

Lehrmethoden	
<input type="checkbox"/> Learning Sprints® <input checked="" type="checkbox"/> Skript <input type="checkbox"/> Vodcast <input checked="" type="checkbox"/> Shortcast <input checked="" type="checkbox"/> Audio <input type="checkbox"/> Musterklausur	<input type="checkbox"/> Repetitorium <input type="checkbox"/> Creative Lab <input checked="" type="checkbox"/> Prüfungsleitfaden <input checked="" type="checkbox"/> Live Tutorium/Course Feed <input type="checkbox"/> Reader <input type="checkbox"/> Folien

Buchführung und Bilanzierung

Modulcode: BBUB-01

Modultyp	Zugangsvoraussetzungen	Niveau	ECTS	Zeitaufwand Studierende
s. Curriculum	keine	BA	5	150 h

Semester	Dauer	Regulär angeboten im	Unterrichtssprache
s. Curriculum	Minimaldauer: 1 Semester	WiSe/SoSe	Deutsch

Modulverantwortliche(r)

Prof. Dr. Michael Broens (Buchführung und Bilanzierung I) / Prof. Dr. Michael Broens (Buchführung und Bilanzierung II)

Kurse im Modul

- Buchführung und Bilanzierung I (BBUB01-01)
- Buchführung und Bilanzierung II (BBUB02-01)

Art der Prüfung(en)

Modulprüfung

Teilmodulprüfung

Buchführung und Bilanzierung I

- Studienformat "Fernstudium": Klausur, 45 Minuten
- Studienformat "Kombistudium": Klausur, 45 Minuten
- Studienformat "myStudium": Klausur, 45 Minuten

Buchführung und Bilanzierung II

- Studienformat "Kombistudium": Klausur, 45 Minuten
- Studienformat "myStudium": Klausur, 45 Minuten
- Studienformat "Fernstudium": Klausur, 45 Minuten

Anteil der Modulnote an der Gesamtnote

s. Curriculum

Lehrinhalt des Moduls**Buchführung und Bilanzierung I**

- Die Aufgaben und Ziele der Finanzbuchhaltung
- Die Bilanz als Ausgangspunkt der doppelten Buchführung
- Die Buchungen des Warenverkehrs
- Die Verbuchung ausgewählter Geschäftsvorfälle
- Die Erstellung des Jahresabschlusses

Buchführung und Bilanzierung II

- Basiselemente der Bilanzierung
- Ansatz und Bewertung des Anlagevermögens nach HGB
- Ansatz und Bewertung des Umlaufvermögens nach HGB
- Ansatz und Bewertung des Fremdkapitals nach HGB
- Jahresabschlussanalyse nach HGB

Qualifikationsziele des Moduls

Buchführung und Bilanzierung I

Nach erfolgreichem Abschluss sind die Studierenden in der Lage,

- die fundamentalen Grundlagen des externen Rechnungswesens zu skizzieren.
- die einschlägigen Fachbegriffe auf dem Gebiet der Bilanzierung zu erläutern.
- den Stellenwert der externen Rechnungslegung im Gesamtunternehmenskontext zu beurteilen.
- die Elemente der Rechnungslegung in der Buchhaltungspraxis zu unterscheiden und anzuwenden.
- Geschäftsvorfälle selbstständig unter Anwendung der Methode der doppelten Buchführung, dazustellen und zu analysieren.
- selbstständig einfache Jahresabschlüsse zu erstellen.

Buchführung und Bilanzierung II

Nach erfolgreichem Abschluss sind die Studierenden in der Lage,

- die verschiedenen Positionen der Aktiv- und Passivseite der Bilanz zu erläutern.
- die Grundregeln der Bilanzierung und Bewertung der verschiedenen Positionen der Bilanz zu benennen.
- Transaktionen, welche die genannten Bilanzpositionen betreffen, zu erfassen und selbstständig zu verbuchen.
- die wichtigsten Instrumente der Bilanzanalyse selbstständig zu benennen und anzuwenden.
- die Jahresabschlüsse von verschiedenen Unternehmen zu vergleichen und zu evaluieren.
- selbstständig komplexere Jahresabschlüsse zu erstellen und zu werten.
- basierend auf dem Jahresabschluss den Erfolg eines Unternehmens zu beurteilen.

Bezüge zu anderen Modulen im Studiengang

Ist Grundlage für weitere Module im Bereich Finanzen & Steuern

Bezüge zu anderen Studiengängen der IU Internationale Hochschule

Alle Bachelor-Programme im Bereich Wirtschaft & Management

Buchführung und Bilanzierung I

Kurscode: BBUB01-01

Niveau	Unterrichtssprache	SWS	ECTS	Zugangsvoraussetzungen
BA	Deutsch		5	keine

Beschreibung des Kurses

In diesem Kurs erhalten die Studierenden einen praxisorientierten Überblick über das externe Rechnungswesen sowie die Grundbegriffe und verrechnungstechnischen Grundlagen der doppelten Buchführung. Es folgen Abschnitte über Bilanzierungsgrundsätze, die Erfassung von Geschäftsvorfällen und die Aufstellung von Finanzberichten. Der Kurs orientiert sich am Handelsgesetzbuch (HGB).

Kursziele

Nach erfolgreichem Abschluss sind die Studierenden in der Lage,

- die fundamentalen Grundlagen des externen Rechnungswesens zu skizzieren.
- die einschlägigen Fachbegriffe auf dem Gebiet der Bilanzierung zu erläutern.
- den Stellenwert der externen Rechnungslegung im Gesamtunternehmenskontext zu beurteilen.
- die Elemente der Rechnungslegung in der Buchhaltungspraxis zu unterscheiden und anzuwenden.
- Geschäftsvorfälle selbstständig unter Anwendung der Methode der doppelten Buchführung, dazustellen und zu analysieren.
- selbstständig einfache Jahresabschlüsse zu erstellen.

Kursinhalt

1. Die Aufgaben und Ziele der Finanzbuchhaltung
 - 1.1 Begriffe und Ziele des Rechnungswesens
 - 1.2 Adressaten und Teilgebiete des betrieblichen Rechnungswesens
 - 1.3 Gesetzliche Vorschriften und Rahmenbedingungen
 - 1.4 Grundsätze ordnungsmäßiger Buchführung und Rechnungslegungsgrundsätze
 - 1.5 Rechengrößen des Rechnungswesens
2. Die Bilanz als Ausgangspunkt der doppelten Buchführung
 - 2.1 Inventar und Inventur
 - 2.2 Bilanz
 - 2.3 Gewinn- und Verlustrechnung
 - 2.4 Technik der doppelten Buchführung
 - 2.5 Organisation der Buchhaltung

3. Die Buchungen des Warenverkehrs
 - 3.1 Sachkonten beim Einkauf und Verkauf
 - 3.2 Kunden- und Lieferantenskonti, Rabatte und Boni
 - 3.3 Debitoren- und Kreditorenkonten
4. Die Verbuchung ausgewählter Geschäftsvorfälle
 - 4.1 Buchungen im Personalbereich
 - 4.2 Buchungen im Anlagevermögen
 - 4.3 Darlehen und Zinsen
 - 4.4 Steuern
 - 4.5 Anzahlungen
5. Die Erstellung des Jahresabschlusses
 - 5.1 Funktionen und gesetzliche Vorschriften
 - 5.2 Irrelevanz der Zahlungswirkung, Rechnungsabgrenzungen und Rückstellungen
 - 5.3 Bilanz und Gewinn- und Verlustrechnung
 - 5.4 Eigenkapitalveränderungsrechnung und Kapitalflussrechnung
 - 5.5 Anhang und Lagebericht

Literatur

Pflichtliteratur

Weiterführende Literatur

- Coenenberg, A. G. et al. (2016): Einführung in das Rechnungswesen. Grundlagen der Buchführung und Bilanzierung. 6. Auflage, Schäffer-Poeschel, Stuttgart.
- Eisele, W./Knobloch, A. P. (2011): Technik des betrieblichen Rechnungswesens. Buchführung und Bilanzierung, Kosten- und Leistungsrechnung, Sonderbilanzen. 8. Auflage, Vahlen, München.
- Möller, H.P./Hüfner, B./Ketteniß, H. (2012): Buchführung und Finanzberichte. Grundlagen, Anwendung. 4. Auflage, Springer Gabler, Wiesbaden.
- Weber, J./Weißberger, B. E. (2010): Einführung in das Rechnungswesen. Bilanzierung und Kostenrechnung. 9. Auflage, Schäffer-Poeschel, Stuttgart.
- Wöhe, G. (2011): Bilanzierung und Bilanzpolitik. Betriebswirtschaft, Handelsrecht und Steuerrecht. 10. Auflage, Vahlen, München.

Studienformat Fernstudium

Studienform Fernstudium	Kursart Online-Vorlesung
-----------------------------------	------------------------------------

Informationen zur Prüfung	
Prüfungszulassungsvoraussetzungen	BOLK: Ja Evaluation: Nein
Prüfungsleistung	Klausur, 45 Minuten

Zeitaufwand Studierende					
Selbststudium	Präsenzstudium	Tutorium	Selbstüberprüfung	Praxisanteil	Gesamt
54 h	0 h	18 h	18 h	0 h	90 h

Lehrmethoden	
<input type="checkbox"/> Learning Sprints® <input checked="" type="checkbox"/> Skript <input type="checkbox"/> Vodcast <input checked="" type="checkbox"/> Shortcast <input checked="" type="checkbox"/> Audio <input checked="" type="checkbox"/> Musterklausur	<input checked="" type="checkbox"/> Repetitorium <input type="checkbox"/> Creative Lab <input type="checkbox"/> Prüfungsleitfaden <input checked="" type="checkbox"/> Live Tutorium/Course Feed

Studienformat Kombistudium

Studienform Kombistudium	Kursart Vorlesung
------------------------------------	-----------------------------

Informationen zur Prüfung	
Prüfungszulassungsvoraussetzungen	BOLK: Ja Evaluation: Nein
Prüfungsleistung	Klausur, 45 Minuten

Zeitaufwand Studierende					
Selbststudium	Präsenzstudium	Tutorium	Selbstüberprüfung	Praxisanteil	Gesamt
54 h	0 h	18 h	18 h	0 h	90 h

Lehrmethoden	
<input type="checkbox"/> Learning Sprints® <input checked="" type="checkbox"/> Skript <input type="checkbox"/> Vodcast <input checked="" type="checkbox"/> Shortcast <input checked="" type="checkbox"/> Audio <input checked="" type="checkbox"/> Musterklausur	<input checked="" type="checkbox"/> Repetitorium <input type="checkbox"/> Creative Lab <input type="checkbox"/> Prüfungsleitfaden <input checked="" type="checkbox"/> Live Tutorium/Course Feed

Studienformat myStudium

Studienform myStudium	Kursart Vorlesung
---------------------------------	-----------------------------

Informationen zur Prüfung	
Prüfungszulassungsvoraussetzungen	BOLK: Ja Evaluation: Nein
Prüfungsleistung	Klausur, 45 Minuten

Zeitaufwand Studierende					
Selbststudium	Präsenzstudium	Tutorium	Selbstüberprüfung	Praxisanteil	Gesamt
54 h	0 h	18 h	18 h	0 h	90 h

Lehrmethoden	
<input type="checkbox"/> Learning Sprints® <input checked="" type="checkbox"/> Skript <input type="checkbox"/> Vodcast <input checked="" type="checkbox"/> Shortcast <input checked="" type="checkbox"/> Audio <input checked="" type="checkbox"/> Musterklausur	<input checked="" type="checkbox"/> Repetitorium <input type="checkbox"/> Creative Lab <input type="checkbox"/> Prüfungsleitfaden <input checked="" type="checkbox"/> Live Tutorium/Course Feed

Buchführung und Bilanzierung II

Kurscode: BBUB02-01

Niveau	Unterrichtssprache	SWS	ECTS	Zugangsvoraussetzungen
BA	Deutsch		2	BBUB01-01

Beschreibung des Kurses

Dieser Kurs befasst sich – aufbauend auf Grundlagenwissen – mit den wesentlichen Elementen des Jahresabschlusses. Insbesondere werden die einzelnen Bilanzpositionen im Hinblick auf die Bilanzierung dem Grunde nach wie auch in ihrer Erst- und Folgebewertung näher analysiert. Darauffolgend werden Ziele und Methoden der Bilanzanalyse dargestellt.

Kursziele

Nach erfolgreichem Abschluss sind die Studierenden in der Lage,

- die verschiedenen Positionen der Aktiv- und Passivseite der Bilanz zu erläutern.
- die Grundregeln der Bilanzierung und Bewertung der verschiedenen Positionen der Bilanz zu benennen.
- Transaktionen, welche die genannten Bilanzpositionen betreffen, zu erfassen und selbstständig zu verbuchen.
- die wichtigsten Instrumente der Bilanzanalyse selbstständig zu benennen und anzuwenden.
- die Jahresabschlüsse von verschiedenen Unternehmen zu vergleichen und zu evaluieren.
- selbstständig komplexere Jahresabschlüsse zu erstellen und zu werten.
- basierend auf dem Jahresabschluss den Erfolg eines Unternehmens zu beurteilen.

Kursinhalt

1. Basiselemente der Bilanzierung
 - 1.1 Ansatz von Vermögensgegenständen und Schulden
 - 1.2 Bilanzausweis
 - 1.3 Grundlagen der Bewertung
 - 1.4 Zugangsbewertung: Anschaffungs- und Herstellungskosten
 - 1.5 Grundlagen der Folgebewertung
2. Ansatz und Bewertung des Anlagevermögens nach HGB
 - 2.1 Definition, Erst- und Folgebewertung, Abgänge
 - 2.2 Sachanlagevermögen
 - 2.3 Immaterielles Anlagevermögen
 - 2.4 Finanzanlagen

3. Ansatz und Bewertung des Umlaufvermögens nach HGB
 - 3.1 Definition, Erst- und Folgebewertung
 - 3.2 Vorräte
 - 3.3 Forderungen
 - 3.4 Bewertungseinheiten
 - 3.5 Wertpapiere und flüssige Mittel

4. Ansatz und Bewertung des Fremdkapitals nach HGB
 - 4.1 Definition und Ausweis
 - 4.2 Rückstellungarten
 - 4.3 Bewertung von Verbindlichkeiten und Rückstellungen
 - 4.4 Behandlung des Disagios

5. Jahresabschlussanalyse nach HGB
 - 5.1 Ziele und Grundlagen der Jahresabschlussanalyse
 - 5.2 Analyse der Vermögens-, Finanz- und Ertragslage

Literatur

Pflichtliteratur

Weiterführende Literatur

- Coenenberg, A. G. et al. (2016): Einführung in das Rechnungswesen. Grundlagen der Buchführung und Bilanzierung. 6. Auflage, Schäffer-Poeschel, Stuttgart
- Eisele, W./Knobloch, A. P. (2011): Technik des betrieblichen Rechnungswesens. Buchführung und Bilanzierung, Kosten- und Leistungsrechnung, Sonderbilanzen. 8. Auflage, Vahlen, München.
- Möller, H. P./Hüfner, B./Ketteniß, H. (2012): Buchführung und Finanzberichte. Grundlagen, Anwendung. 4. Auflage, Springer Gabler, Wiesbaden.
- Weber, J./Weißberger, B. E. (2010): Einführung in das Rechnungswesen. Bilanzierung und Kostenrechnung. 9. Auflage, Schäffer-Poeschel, Stuttgart.
- Wöhe, G. (2011): Bilanzierung und Bilanzpolitik. Betriebswirtschaft, Handelsrecht und Steuerrecht. 10. Auflage, Vahlen, München.

Studienformat Kombistudium

Studienform Kombistudium	Kursart Vorlesung
------------------------------------	-----------------------------

Informationen zur Prüfung	
Prüfungszulassungsvoraussetzungen	BOLK: Ja Evaluation: Nein
Prüfungsleistung	Klausur, 45 Minuten

Zeitaufwand Studierende					
Selbststudium	Präsenzstudium	Tutorium	Selbstüberprüfung	Praxisanteil	Gesamt
36 h	0 h	12 h	12 h	0 h	60 h

Lehrmethoden	
<input type="checkbox"/> Learning Sprints® <input checked="" type="checkbox"/> Skript <input type="checkbox"/> Vodcast <input checked="" type="checkbox"/> Shortcast <input checked="" type="checkbox"/> Audio <input type="checkbox"/> Musterklausur	<input checked="" type="checkbox"/> Repetitorium <input type="checkbox"/> Creative Lab <input type="checkbox"/> Prüfungsleitfaden <input checked="" type="checkbox"/> Live Tutorium/Course Feed

Studienformat myStudium

Studienform myStudium	Kursart Vorlesung
---------------------------------	-----------------------------

Informationen zur Prüfung	
Prüfungszulassungsvoraussetzungen	BOLK: Ja Evaluation: Nein
Prüfungsleistung	Klausur, 45 Minuten

Zeitaufwand Studierende					
Selbststudium	Präsenzstudium	Tutorium	Selbstüberprüfung	Praxisanteil	Gesamt
36 h	0 h	12 h	12 h	0 h	60 h

Lehrmethoden	
<input type="checkbox"/> Learning Sprints® <input checked="" type="checkbox"/> Skript <input type="checkbox"/> Vodcast <input checked="" type="checkbox"/> Shortcast <input checked="" type="checkbox"/> Audio <input checked="" type="checkbox"/> Musterklausur	<input checked="" type="checkbox"/> Repetitorium <input type="checkbox"/> Creative Lab <input type="checkbox"/> Prüfungsleitfaden <input checked="" type="checkbox"/> Live Tutorium/Course Feed

Studienformat Fernstudium

Studienform Fernstudium	Kursart Online-Vorlesung
-----------------------------------	------------------------------------

Informationen zur Prüfung	
Prüfungszulassungsvoraussetzungen	BOLK: Ja Evaluation: Nein
Prüfungsleistung	Klausur, 45 Minuten

Zeitaufwand Studierende					
Selbststudium	Präsenzstudium	Tutorium	Selbstüberprüfung	Praxisanteil	Gesamt
36 h	0 h	12 h	12 h	0 h	60 h

Lehrmethoden	
<input type="checkbox"/> Learning Sprints® <input checked="" type="checkbox"/> Skript <input type="checkbox"/> Vodcast <input checked="" type="checkbox"/> Shortcast <input checked="" type="checkbox"/> Audio <input checked="" type="checkbox"/> Musterklausur	<input checked="" type="checkbox"/> Repetitorium <input type="checkbox"/> Creative Lab <input type="checkbox"/> Prüfungsleitfaden <input checked="" type="checkbox"/> Live Tutorium/Course Feed

BBUB02-01

Buchhaltung und Bilanzierung in Österreich

Modulcode: DLBBUBOE

Modultyp	Zugangsvoraussetzungen	Niveau	ECTS	Zeitaufwand Studierende
s. Curriculum	keine	BA	5	150 h

Semester	Dauer	Regulär angeboten im	Unterrichtssprache
s. Curriculum	Minimaldauer: 1 Semester	WiSe/SoSe	Deutsch

Modulverantwortliche(r)

Christian Winkler (Buchhaltung und Bilanzierung in Österreich)

Kurse im Modul

- Buchhaltung und Bilanzierung in Österreich (DLBBUBOE01)

Art der Prüfung(en)

Modulprüfung

Studienformat: myStudium

Klausur, 90 Minuten

Studienformat: Kombistudium

Klausur, 90 Minuten

Studienformat: Fernstudium

Klausur, 90 Minuten

Teilmodulprüfung

Anteil der Modulnote an der Gesamtnote

s. Curriculum

<p>Lehrinhalt des Moduls</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Ziele, Funktionen und Adressaten des Rechnungswesens ▪ Gesetzliche Vorschriften und Rahmenbedingungen ▪ Instrumente des Jahresabschlusses ▪ Verbuchung von Geschäftsfällen und Abschlussarbeiten ▪ Einnahmen- und Ausgabenrechnung ▪ Sonderfälle des österreichischen Steuerrechts 	
<p>Qualifikationsziele des Moduls</p> <p>Buchhaltung und Bilanzierung in Österreich</p> <p>Nach erfolgreichem Abschluss sind die Studierenden in der Lage,</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ die fundamentalen Grundlagen des Rechnungswesens zu kennen. ▪ die Instrumente des Jahresabschlusses zu kennen. ▪ die gesetzlichen Vorschriften und Rahmenbedingungen gemäß UGB und BAO zu kennen. ▪ die Zusammenhänge zwischen Bilanz, GuV und Kapitalflussrechnung zu erkennen und zu verstehen. ▪ einfache Geschäftsfälle selbstständig zu verbuchen, nachzuvollziehen und zu interpretieren. ▪ einfache Jahresabschlüsse selbstständig zu erstellen und zu analysieren. 	
<p>Bezüge zu anderen Modulen im Studiengang</p> <p>Ist Grundlage für alle weiteren Module aus dem Bereich Finanzen & Steuern</p>	<p>Bezüge zu anderen Studiengängen der IU Internationale Hochschule</p> <p>Alle Bachelor-Programme im Bereich Wirtschaft & Management</p>

Buchhaltung und Bilanzierung in Österreich

Kurscode: DLBBUBOE01

Niveau	Unterrichtssprache	SWS	ECTS	Zugangsvoraussetzungen
BA	Deutsch		5	keine

Beschreibung des Kurses

In diesem Kurs erhalten die Studierenden einen praxisorientierten Überblick über das Rechnungswesen sowie die Funktionsweise der Buchhaltung in Österreich. Es folgen Abschnitte über die Instrumente des Jahresabschlusses, die Grundsätze der ordnungsgemäßen Buchhaltung, die Verbuchung von Geschäftsfällen, den Gewinnfreibetrag, die steuerliche Mehr-Weniger-Rechnung sowie der Einnahmen- und Ausgabenrechnung. Der Kurs orientiert sich am UGB und der BAO.

Kursziele

Nach erfolgreichem Abschluss sind die Studierenden in der Lage,

- die fundamentalen Grundlagen des Rechnungswesens zu kennen.
- die Instrumente des Jahresabschlusses zu kennen.
- die gesetzlichen Vorschriften und Rahmenbedingungen gemäß UGB und BAO zu kennen.
- die Zusammenhänge zwischen Bilanz, GuV und Kapitalflussrechnung zu erkennen und zu verstehen.
- einfache Geschäftsfälle selbstständig zu verbuchen, nachzuvollziehen und zu interpretieren.
- einfache Jahresabschlüsse selbstständig zu erstellen und zu analysieren.

Kursinhalt

1. Grundlagen der Buchhaltung und Rechnungslegung
 - 1.1 Ziele und Funktionen des Rechnungswesens
 - 1.2 Adressaten und Teilgebiete des betrieblichen Rechnungswesens
 - 1.3 Gesetzliche Vorschriften und Rahmenbedingungen
 - 1.4 Grundsätze ordnungsgemäßer Buchhaltung
2. Instrumente des Jahresabschlusses
 - 2.1 Bilanz
 - 2.2 Gewinn- und Verlustrechnung
 - 2.3 Kapitalflussrechnung
 - 2.4 Inventur und Inventar
 - 2.5 Überblick über den Zusammenhang der Instrumente

3. Die doppelte Buchhaltung
 - 3.1 Gewinnermittlungsarten
 - 3.2 Grundlagen und Hilfsmittel der Buchhaltung
 - 3.3 Bücher der doppelten Buchhaltung
4. Buchungen des Warenverkehrs
 - 4.1 Das geteilte Warenkonto
 - 4.2 Grenzüberschreitende Warenbewegungen
 - 4.3 Wareneinsatz
 - 4.4 Kunden- und Lieferantenskonti, Rabatte
 - 4.5 Eigenverbrauch – Privatentnahme
5. Verbuchung ausgewählter Geschäftsfälle
 - 5.1 Verbuchung von An- und Vorauszahlungen
 - 5.2 Verbuchung von Fremdwährungen
 - 5.3 Verbuchung von Steuern und Abgaben
 - 5.4 Verbuchung von Reisekosten
 - 5.5 Verbuchung von Darlehen, Krediten und Zinszahlungen
6. Abschlussbuchungen und Abschreibungen
 - 6.1 Anlagenbewertung
 - 6.2 Bewertung von Verbindlichkeiten und Forderungen
 - 6.3 Rechnungsabgrenzungen
 - 6.4 Rückstellungen
 - 6.5 Besonderheiten bei PKWs und Kombis
7. Die Einnahmen- und Ausgaben-Rechnung
 - 7.1 Grundlagen der Einnahmen- und Ausgaben-Rechnung
 - 7.2 Aufzeichnungen zur Umsatzsteuer
8. Sonderfälle des österreichischen Steuerrechts
 - 8.1 Gewinnfreibetrag
 - 8.2 Die steuerliche Mehr-Weniger-Rechnung

Literatur**Pflichtliteratur****Weiterführende Literatur**

- Auer K. V. (2005): Buchhaltung – Bilanzierung – Analyse. Linde Verlag, Wien.
- Auer K.V. (2006): Jahresabschluss.
- Doralt W. (2016): Kodex des österreichischen Rechts. Steuergesetz 2016/2017. Linde Verlag, Wien.
- Geirhofer S., Hebrank C. (2016): Grundlagen Buchhaltung und Bilanzmanagement. Linde Verlag, Wien.

Studienformat myStudium

Studienform myStudium	Kursart Vorlesung
---------------------------------	-----------------------------

Informationen zur Prüfung	
Prüfungszulassungsvoraussetzungen	BOLK: Ja Evaluation: Nein
Prüfungsleistung	Klausur, 90 Minuten

Zeitaufwand Studierende					
Selbststudium	Präsenzstudium	Tutorium	Selbstüberprüfung	Praxisanteil	Gesamt
90 h	0 h	30 h	30 h	0 h	150 h

Lehrmethoden	
<input type="checkbox"/> Learning Sprints® <input checked="" type="checkbox"/> Skript <input type="checkbox"/> Vodcast <input checked="" type="checkbox"/> Shortcast <input checked="" type="checkbox"/> Audio <input checked="" type="checkbox"/> Musterklausur	<input type="checkbox"/> Repetitorium <input type="checkbox"/> Creative Lab <input type="checkbox"/> Prüfungsleitfaden <input type="checkbox"/> Live Tutorium/Course Feed <input type="checkbox"/> Reader <input type="checkbox"/> Folien

Studienformat Kombistudium

Studienform Kombistudium	Kursart Vorlesung
------------------------------------	-----------------------------

Informationen zur Prüfung	
Prüfungszulassungsvoraussetzungen	BOLK: Ja Evaluation: Nein
Prüfungsleistung	Klausur, 90 Minuten

Zeitaufwand Studierende					
Selbststudium	Präsenzstudium	Tutorium	Selbstüberprüfung	Praxisanteil	Gesamt
90 h	0 h	30 h	30 h	0 h	150 h

Lehrmethoden	
<input type="checkbox"/> Learning Sprints® <input checked="" type="checkbox"/> Skript <input type="checkbox"/> Vodcast <input checked="" type="checkbox"/> Shortcast <input checked="" type="checkbox"/> Audio <input checked="" type="checkbox"/> Musterklausur	<input type="checkbox"/> Repetitorium <input type="checkbox"/> Creative Lab <input type="checkbox"/> Prüfungsleitfaden <input type="checkbox"/> Live Tutorium/Course Feed <input type="checkbox"/> Reader <input type="checkbox"/> Folien

Studienformat Fernstudium

Studienform Fernstudium	Kursart Online-Vorlesung
-----------------------------------	------------------------------------

Informationen zur Prüfung	
Prüfungszulassungsvoraussetzungen	BOLK: Ja Evaluation: Nein
Prüfungsleistung	Klausur, 90 Minuten

Zeitaufwand Studierende					
Selbststudium	Präsenzstudium	Tutorium	Selbstüberprüfung	Praxisanteil	Gesamt
90 h	0 h	30 h	30 h	0 h	150 h

Lehrmethoden	
<input type="checkbox"/> Learning Sprints® <input checked="" type="checkbox"/> Skript <input type="checkbox"/> Vodcast <input checked="" type="checkbox"/> Shortcast <input checked="" type="checkbox"/> Audio <input checked="" type="checkbox"/> Musterklausur	<input type="checkbox"/> Repetitorium <input type="checkbox"/> Creative Lab <input type="checkbox"/> Prüfungsleitfaden <input type="checkbox"/> Live Tutorium/Course Feed <input type="checkbox"/> Reader <input type="checkbox"/> Folien

Managerial Economics

Modulcode: DLBBWME

Modultyp s. Curriculum	Zugangsvoraussetzungen keine	Niveau BA	ECTS 5	Zeitaufwand Studierende 150 h
----------------------------------	--	---------------------	------------------	---

Semester s. Curriculum	Dauer Minimaldauer: 1 Semester	Regulär angeboten im WiSe/SoSe	Unterrichtssprache Deutsch
----------------------------------	---	--	--------------------------------------

Modulverantwortliche(r)

Prof. Dr. Andreas Simon (Managerial Economics)

Kurse im Modul

- Managerial Economics (DLBBWME01)

Art der Prüfung(en)

Modulprüfung

Studienformat: Kombistudium

Klausur, 90 Minuten

Studienformat: Fernstudium

Klausur, 90 Minuten

Studienformat: myStudium

Klausur, 90 Minuten

Teilmodulprüfung

Anteil der Modulnote an der Gesamtnote

s. Curriculum

<p>Lehrinhalt des Moduls</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Grundlagen ▪ Die unsichtbare Hand des Marktes ▪ Entscheidungen der Konsumenten ▪ Unternehmerische Entscheidungen I: Vollständiger Wettbewerb ▪ Unternehmerische Entscheidungen II: Unvollständiger Wettbewerb ▪ Unternehmerische Entscheidungen III: Spieltheorie ▪ Fortgeschrittene Mikroökonomie 	
<p>Qualifikationsziele des Moduls</p> <p>Managerial Economics</p> <p>Nach erfolgreichem Abschluss sind die Studierenden in der Lage,</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ grundsätzliche volkswirtschaftliche Zusammenhänge zu verstehen und diese für unterschiedliche Märkte anzuwenden. ▪ die Bedeutung von Angebot, Nachfrage und Marktgleichgewicht zu erklären. ▪ die Determinanten der Zahlungsbereitschaft von Konsumenten einzuschätzen. ▪ die Determinanten von Produktionsentscheidungen zu diskutieren und optimale unternehmerische Strategien aufzuzeigen. ▪ den Einfluss von unterschiedlichen Marktformen auf Produktions- und Preisentscheidungen einzuschätzen. ▪ strategische Interaktionen zwischen Unternehmen zu analysieren. ▪ auf Basis von Erkenntnissen der Informations- und Verhaltensökonomik, traditionelle ökonomische Modelle kritisch zu hinterfragen. 	
<p>Bezüge zu anderen Modulen im Studiengang</p> <p>Ist Grundlage für alle weiteren Module aus dem Bereich Volkswirtschaftslehre.</p>	<p>Bezüge zu anderen Studiengängen der IU Internationale Hochschule</p> <p>Alle Bachelor-Programme im Bereich Wirtschaft & Management.</p>

Managerial Economics

Kurscode: DLBBWME01

Niveau	Unterrichtssprache	SWS	ECTS	Zugangsvoraussetzungen
BA	Deutsch		5	keine

Beschreibung des Kurses

Basis für (fast) alle ökonomischen Fragestellungen ist das Problem der Knappheit. Aufbauend auf dieser Erkenntnis befasst sich dieser Kurs mit drei zentralen Aspekten. Erstens wird das Zusammenspiel von Angebot und Nachfrage auf Märkten analysiert. Zweitens werden Erkenntnisse über das Verhalten von Konsumenten auf Märkten erarbeitet. Drittens stehen unternehmerische Entscheidungen im Mittelpunkt, die u.a. von der zur Verfügung stehenden Produktionstechnologie und den Wettbewerbsbedingungen auf Märkten abhängen. Diese drei Kernelemente werden aus einer anwendungsorientierten Perspektive vermittelt, in der jeweils der Bezug zu (aktuellen) Herausforderungen des Managements von Firmen hergestellt wird. Der Kurs beinhaltet daher sowohl die Auseinandersetzung mit ökonomischen Theorien als auch deren Anwendungen in der unternehmerischen Praxis.

Kursziele

Nach erfolgreichem Abschluss sind die Studierenden in der Lage,

- grundsätzliche volkswirtschaftliche Zusammenhänge zu verstehen und diese für unterschiedliche Märkte anzuwenden.
- die Bedeutung von Angebot, Nachfrage und Marktgleichgewicht zu erklären.
- die Determinanten der Zahlungsbereitschaft von Konsumenten einzuschätzen.
- die Determinanten von Produktionsentscheidungen zu diskutieren und optimale unternehmerische Strategien aufzuzeigen.
- den Einfluss von unterschiedlichen Marktformen auf Produktions- und Preisentscheidungen einzuschätzen.
- strategische Interaktionen zwischen Unternehmen zu analysieren.
- auf Basis von Erkenntnissen der Informations- und Verhaltensökonomik, traditionelle ökonomische Modelle kritisch zu hinterfragen.

Kursinhalt

1. Grundlagen
 - 1.1 Begriffsdefinition & Gegenstand der Volkswirtschaftslehre
 - 1.2 Wie denken Volkswirte?

2. Die unsichtbare Hand des Marktes
 - 2.1 Angebot und Nachfrage
 - 2.2 Marktgleichgewicht
 - 2.3 Elastizitäten
 - 2.4 Anwendungen
3. Entscheidungen der Konsumenten
 - 3.1 Nutzentheorie
 - 3.2 Zahlungsbereitschaft
 - 3.3 Nachfrage
 - 3.4 Anwendungen
4. Unternehmerische Entscheidungen I: Vollständiger Wettbewerb
 - 4.1 Produktion
 - 4.2 Kosten
 - 4.3 Angebot
 - 4.4 Anwendungen
5. Unternehmerische Entscheidungen II: Unvollständiger Wettbewerb
 - 5.1 Monopol
 - 5.2 Monopolistische Konkurrenz
 - 5.3 Oligopol
6. Unternehmerische Entscheidungen III: Spieltheorie
 - 6.1 Methodik
 - 6.2 Simultane Spiele
 - 6.3 Sequentielle Spiele
7. Fortgeschrittene Mikroökonomie
 - 7.1 Informationsökonomie
 - 7.2 Verhaltensökonomie

Literatur**Pflichtliteratur****Weiterführende Literatur**

- Bofinger, P. (2015): Grundzüge der Volkswirtschaftslehre – Eine Einführung in die Wissenschaft von Märkten. 4. Auflage, Pearson Studium, München.
- Frank, R./Cartwright, E. (2016): Microeconomics and Behaviour. 2. Auflage, McGraw-Hill Education, New York.
- Mankiw, N. G./Taylor, M. P. (2018): Grundzüge der Volkswirtschaftslehre. 7. Auflage, Schäffer-Poeschel, Stuttgart.
- Pindyck, R. S./Rubinfeld, D. L. (2018): Mikroökonomie. 9. Auflage, Pearson Studium, München.

Studienformat Kombistudium

Studienform Kombistudium	Kursart Vorlesung
------------------------------------	-----------------------------

Informationen zur Prüfung	
Prüfungszulassungsvoraussetzungen	BOLK: Ja Evaluation: Nein
Prüfungsleistung	Klausur, 90 Minuten

Zeitaufwand Studierende					
Selbststudium	Präsenzstudium	Tutorium	Selbstüberprüfung	Praxisanteil	Gesamt
90 h	0 h	30 h	30 h	0 h	150 h

Lehrmethoden	
<input type="checkbox"/> Learning Sprints® <input checked="" type="checkbox"/> Skript <input type="checkbox"/> Vodcast <input checked="" type="checkbox"/> Shortcast <input checked="" type="checkbox"/> Audio <input checked="" type="checkbox"/> Musterklausur	<input type="checkbox"/> Repetitorium <input type="checkbox"/> Creative Lab <input type="checkbox"/> Prüfungsleitfaden <input checked="" type="checkbox"/> Live Tutorium/Course Feed

Studienformat Fernstudium

Studienform Fernstudium	Kursart Online-Vorlesung
-----------------------------------	------------------------------------

Informationen zur Prüfung	
Prüfungszulassungsvoraussetzungen	BOLK: Ja Evaluation: Nein
Prüfungsleistung	Klausur, 90 Minuten

Zeitaufwand Studierende					
Selbststudium	Präsenzstudium	Tutorium	Selbstüberprüfung	Praxisanteil	Gesamt
90 h	0 h	30 h	30 h	0 h	150 h

Lehrmethoden	
<input type="checkbox"/> Learning Sprints® <input checked="" type="checkbox"/> Skript <input type="checkbox"/> Vodcast <input checked="" type="checkbox"/> Shortcast <input checked="" type="checkbox"/> Audio <input checked="" type="checkbox"/> Musterklausur	<input type="checkbox"/> Repetitorium <input type="checkbox"/> Creative Lab <input type="checkbox"/> Prüfungsleitfaden <input checked="" type="checkbox"/> Live Tutorium/Course Feed

Studienformat myStudium

Studienform myStudium	Kursart Vorlesung
---------------------------------	-----------------------------

Informationen zur Prüfung	
Prüfungszulassungsvoraussetzungen	BOLK: Ja Evaluation: Nein
Prüfungsleistung	Klausur, 90 Minuten

Zeitaufwand Studierende					
Selbststudium	Präsenzstudium	Tutorium	Selbstüberprüfung	Praxisanteil	Gesamt
90 h	0 h	30 h	30 h	0 h	150 h

Lehrmethoden	
<input type="checkbox"/> Learning Sprints® <input checked="" type="checkbox"/> Skript <input type="checkbox"/> Vodcast <input checked="" type="checkbox"/> Shortcast <input checked="" type="checkbox"/> Audio <input checked="" type="checkbox"/> Musterklausur	<input type="checkbox"/> Repetitorium <input type="checkbox"/> Creative Lab <input type="checkbox"/> Prüfungsleitfaden <input checked="" type="checkbox"/> Live Tutorium/Course Feed

3. Semester

Interkulturelle und ethische Handlungskompetenzen

Modulcode: DLBIHK

Modultyp	Zugangsvoraussetzungen	Niveau	ECTS	Zeitaufwand Studierende
s. Curriculum	keine	BA	5	150 h

Semester	Dauer	Regulär angeboten im	Unterrichtssprache
s. Curriculum	Minimaldauer: 1 Semester	WiSe/SoSe	Deutsch

Modulverantwortliche(r)

Prof. Dr. Jürgen Matthias Seeler (Interkulturelle und ethische Handlungskompetenzen)

Kurse im Modul

- Interkulturelle und ethische Handlungskompetenzen (DLBIHK01)

Art der Prüfung(en)

Modulprüfung

Studienformat: myStudium
Schriftliche Ausarbeitung: Fallstudie

Studienformat: Fernstudium
Schriftliche Ausarbeitung: Fallstudie

Studienformat: Kombistudium
Schriftliche Ausarbeitung: Fallstudie

Teilmodulprüfung

Anteil der Modulnote an der Gesamtnote

s. Curriculum

Lehrinhalt des Moduls

- In diesem Kurs erwerben die Studierenden das nötige Wissen, um interkulturelle Handlungskompetenzen sowie aktuelle Entwicklungen zu den Themen Diversity und Ethik zu verstehen. Die Studierenden verstehen, wie sie Lernprozesse zur Entwicklung der in diesen Bereichen wichtigen Kompetenzen systematisch planen und durchführen. Dazu werden zunächst wichtige Begriffe geklärt und voneinander abgegrenzt. Der Kulturaspekt wird aus verschiedenen Perspektiven erklärt. Zudem lernen Studierende, dass Kulturfragen auf unterschiedlichen Ebenen relevant sind, etwa innerhalb eines Staates, in einem Unternehmen und auch in jeder anderen Gruppe. In diesem Kontext erkennen die Studierenden auch den Zusammenhang zwischen Ethik und Kultur mit verschiedenen Interdependenzen. Auf der Grundlage dieses Wissens werden die Studierenden dann mit den unterschiedlichen Möglichkeiten und Potenzialen interkulturellen und ethischen Lernens und Arbeitens vertraut gemacht. Anhand von Praxisfällen werden die erlernten Zusammenhänge in ihrer Bedeutung für den heutigen Arbeitskontext in vielen Unternehmen deutlich gemacht. Die Studierenden bearbeiten sodann eine Fallstudie, in der das erworbene Wissen systematisch angewendet wird.

Qualifikationsziele des Moduls**Interkulturelle und ethische Handlungskompetenzen**

Nach erfolgreichem Abschluss sind die Studierenden in der Lage,

- die wichtigsten Begriffe in den Bereichen Interkulturalität, Diversity und Ethik zu erklären.
- unterschiedliche Erklärungsmuster von Kultur voneinander abzugrenzen.
- Kultur auf verschiedenen Ebenen zu begreifen.
- Prozesse interkulturellen Lernens und Arbeitens zu planen.
- die Interdependenzen von Kultur und Ethik zu verstehen.
- eine Fallstudie zur interkulturellen Handlungskompetenz selbständig zu bearbeiten.

Bezüge zu anderen Modulen im Studiengang

Das Modul ist eigenständig. Es liefert Grundlagenkenntnisse für alle weiteren Module.

Bezüge zu anderen Studiengängen der IU Internationale Hochschule

Alle Bachelor-Programme der IU Internationale Hochschule

Interkulturelle und ethische Handlungskompetenzen

Kurscode: DLBIHK01

Niveau	Unterrichtssprache	SWS	ECTS	Zugangsvoraussetzungen
BA	Deutsch		5	keine

Beschreibung des Kurses

In diesem Kurs erwerben die Studierenden das nötige Wissen, um interkulturelle Handlungskompetenzen sowie aktuelle Entwicklungen zu den Themen Diversity und Ethik zu verstehen. Die Studierenden verstehen, wie sie Lernprozesse zur Entwicklung der in diesen Bereichen wichtigen Kompetenzen systematisch planen und durchführen. Dazu werden zunächst wichtige Begriffe geklärt und voneinander abgegrenzt. Der Kulturaspekt wird aus verschiedenen Perspektiven erklärt. Zudem lernen Studierende, dass Kulturfragen auf unterschiedlichen Ebenen relevant sind, etwa innerhalb eines Staates, in einem Unternehmen und auch in jeder anderen Gruppe. In diesem Kontext erkennen die Studierenden auch den Zusammenhang zwischen Ethik und Kultur mit verschiedenen Interdependenzen. Auf der Grundlage dieses Wissens werden die Studierenden dann mit den unterschiedlichen Möglichkeiten und Potenzialen interkulturellen und ethischen Lernens und Arbeitens vertraut gemacht. Anhand von Praxisfällen werden die erlernten Zusammenhänge in ihrer Bedeutung für den heutigen Arbeitskontext in vielen Unternehmen deutlich gemacht. Die Studierenden bearbeiten sodann eine Fallstudie, in der das erworbene Wissen systematisch angewendet wird.

Kursziele

Nach erfolgreichem Abschluss sind die Studierenden in der Lage,

- die wichtigsten Begriffe in den Bereichen Interkulturalität, Diversity und Ethik zu erklären.
- unterschiedliche Erklärungsmuster von Kultur voneinander abzugrenzen.
- Kultur auf verschiedenen Ebenen zu begreifen.
- Prozesse interkulturellen Lernens und Arbeitens zu planen.
- die Interdependenzen von Kultur und Ethik zu verstehen.
- eine Fallstudie zur interkulturellen Handlungskompetenz selbständig zu bearbeiten.

Kursinhalt

1. Grundlagen interkultureller und ethischer Handlungskompetenz
 - 1.1 Gegenstandsbereiche, Begriffe und Definitionen
 - 1.2 Relevanz interkulturellen und ethischen Handelns
 - 1.3 Interkulturelles Handeln – Diversity, Globalisierung, Ethik

2. Kulturkonzepte
 - 2.1 Hofstede's Kulturdimensionen
 - 2.2 Kulturdifferenzierung nach Hall
 - 2.3 Locus-of-Control-Konzept nach Rotter
3. Kultur und Ethik
 - 3.1 Ethik – Grundbegriffe und Konzepte
 - 3.2 Interdependenz von Kultur und Ethik
 - 3.3 Ethische Konzepte in verschiedenen Regionen der Welt
4. Aktuelle Themen im Bereich Interkulturalität, Ethik und Diversity
 - 4.1 Digital Ethics
 - 4.2 Gleichberechtigung und Gleichstellung
 - 4.3 Social Diversity
5. Interkulturelles Lernen und Arbeiten
 - 5.1 Akkulturation
 - 5.2 Lernen und Arbeiten in interkulturellen Arbeitsgruppen
 - 5.3 Strategien zum Umgang mit kulturell geprägten Konflikten
6. Fallbeispiele für kulturelle und ethische Konflikte
 - 6.1 Fallbeispiel Interkulturalität
 - 6.2 Fallbeispiel Diversity
 - 6.3 Fallbeispiel Interkulturalität und Ethik

Literatur**Pflichtliteratur****Weiterführende Literatur**

- Emrich, C. (2011): Interkulturelles Management: Erfolgsfaktoren im globalen Business. Kohlhammer-Verlag, Stuttgart/Berlin/Köln.
- Erll, A./Gymnich, M. (2015): Uni-Wissen Interkulturelle Kompetenzen: Erfolgreich kommunizieren zwischen den Kulturen – Kernkompetenzen. 4. Auflage, Klett Lerntraining, Stuttgart.
- Eß, O. (2010): Das Andere lehren: Handbuch zur Lehre Interkultureller Handlungskompetenz. Waxmann Verlag, Münster.
- Hofstede, G./ Hofstede, G. J./Minkov, M. (2017): Lokales Denken, globales Handeln Interkulturelle Zusammenarbeit und globales Management. 6. Auflage, Beck, München.
- Leenen, W.R./Groß, A. (2018): Handbuch Methoden Interkultureller Bildung und Weiterbildung. Verlag Vandenhoeck & Ruprecht, Göttingen.
- Thomas, A. (2011): Interkulturelle Handlungskompetenz. Versiert, angemessen und erfolgreich im internationalen Geschäft. Gabler-Verlag, Wiesbaden.

Studienformat myStudium

Studienform myStudium	Kursart Fallstudie
---------------------------------	------------------------------

Informationen zur Prüfung	
Prüfungszulassungsvoraussetzungen	BOLK: Ja Evaluation: Nein
Prüfungsleistung	Schriftliche Ausarbeitung: Fallstudie

Zeitaufwand Studierende					
Selbststudium 110 h	Präsenzstudium 0 h	Tutorium 20 h	Selbstüberprüfung 20 h	Praxisanteil 0 h	Gesamt 150 h

Lehrmethoden	
<input type="checkbox"/> Learning Sprints® <input checked="" type="checkbox"/> Skript <input type="checkbox"/> Vodcast <input checked="" type="checkbox"/> Shortcast <input checked="" type="checkbox"/> Audio <input type="checkbox"/> Musterklausur	<input type="checkbox"/> Repetitorium <input type="checkbox"/> Creative Lab <input checked="" type="checkbox"/> Prüfungsleitfaden <input checked="" type="checkbox"/> Live Tutorium/Course Feed

Studienformat Fernstudium

Studienform Fernstudium	Kursart Fallstudie
-----------------------------------	------------------------------

Informationen zur Prüfung	
Prüfungszulassungsvoraussetzungen	BOLK: Ja Evaluation: Nein
Prüfungsleistung	Schriftliche Ausarbeitung: Fallstudie

Zeitaufwand Studierende					
Selbststudium 110 h	Präsenzstudium 0 h	Tutorium 20 h	Selbstüberprüfung 20 h	Praxisanteil 0 h	Gesamt 150 h

Lehrmethoden	
<input type="checkbox"/> Learning Sprints® <input checked="" type="checkbox"/> Skript <input type="checkbox"/> Vodcast <input checked="" type="checkbox"/> Shortcast <input checked="" type="checkbox"/> Audio <input type="checkbox"/> Musterklausur	<input type="checkbox"/> Repetitorium <input type="checkbox"/> Creative Lab <input checked="" type="checkbox"/> Prüfungsleitfaden <input checked="" type="checkbox"/> Live Tutorium/Course Feed

Studienformat Kombistudium

Studienform Kombistudium	Kursart Fallstudie
------------------------------------	------------------------------

Informationen zur Prüfung	
Prüfungszulassungsvoraussetzungen	BOLK: Ja Evaluation: Nein
Prüfungsleistung	Schriftliche Ausarbeitung: Fallstudie

Zeitaufwand Studierende					
Selbststudium 110 h	Präsenzstudium 0 h	Tutorium 20 h	Selbstüberprüfung 20 h	Praxisanteil 0 h	Gesamt 150 h

Lehrmethoden	
<input type="checkbox"/> Learning Sprints® <input checked="" type="checkbox"/> Skript <input type="checkbox"/> Vodcast <input checked="" type="checkbox"/> Shortcast <input checked="" type="checkbox"/> Audio <input type="checkbox"/> Musterklausur	<input type="checkbox"/> Repetitorium <input type="checkbox"/> Creative Lab <input checked="" type="checkbox"/> Prüfungsleitfaden <input checked="" type="checkbox"/> Live Tutorium/Course Feed

Agrar- und Umweltpolitik

Modulcode: DLBAGMAUP

Modultyp	Zugangsvoraussetzungen	Niveau	ECTS	Zeitaufwand Studierende
s. Curriculum	keine	BA	5	150 h

Semester	Dauer	Regulär angeboten im	Unterrichtssprache
s. Curriculum	Minimaldauer: 1 Semester	WiSe/SoSe	Deutsch

Modulverantwortliche(r)

Prof. Dr. Robert Oliver Simon (Agrar- und Umweltpolitik)

Kurse im Modul

- Agrar- und Umweltpolitik (DLBAGMAUP01)

Art der Prüfung(en)

Modulprüfung

Studienformat: Fernstudium
Klausur, 90 Minuten

Teilmodulprüfung

Anteil der Modulnote an der Gesamtnote

s. Curriculum

Lehrinhalt des Moduls

- Einführung in die Agrar- und Umweltpolitik
- Ziele der deutschen Agrarpolitik
- Instrumente der deutschen Agrarpolitik
- Umwelt- und Naturschutzpolitik
- Die Gemeinsame EU-Agrarpolitik (GAP)
- Auswirkungen der EU-GAP

Qualifikationsziele des Moduls

Agrar- und Umweltpolitik

Nach erfolgreichem Abschluss sind die Studierenden in der Lage,

- das Zustandekommen der politischen Willensbildung zu verstehen.
- die Instrumente und Ziele der deutschen Agrar- und Umweltpolitik zu benennen.
- die Instrumente, Ziele und Auswirkungen der gemeinsamen Agrarpolitik (GAP) der EU zu benennen.
- aktuelle Herausforderungen und Entwicklungen der Agrar- und Umweltpolitik zu bewerten.
- die Bedeutung der Agrar- und Umweltpolitik für den landwirtschaftlichen Betrieb in der Praxis zu beurteilen.
- in agrar- und umweltpolitischen Fachdiskussionen sachlich und fundiert zu argumentieren.

Bezüge zu anderen Modulen im Studiengang

Ist Grundlage für alle weiteren Module aus dem Bereich Agrarwissenschaften

Bezüge zu anderen Studiengängen der IU Internationale Hochschule

Alle Bachelor-Programme im Bereich Wirtschaft & Management

Agrar- und Umweltpolitik

Kurscode: DLBAGMAUP01

Niveau	Unterrichtssprache	SWS	ECTS	Zugangsvoraussetzungen
BA	Deutsch		5	keine

Beschreibung des Kurses

Die Agrarpolitik ist ein Teilbereich der Wirtschaftspolitik, der die Agrarmarktordnung und damit wesentliche normative Rahmenbedingungen für die landwirtschaftliche Erzeugung festlegt. In der Agrar- und Umweltpolitik werden auf unterschiedlichen Ebenen (z. B. Europäische Union, Mitgliedsstaat, Bundesland, Kommune) gesetzliche Vorschriften und Regelungen, Subventionen und Gestaltungsfreiräume für landwirtschaftliche Betriebe bestimmt. Aus diesem Grund ist die Kenntnis der agrar- und umweltpolitischen Ziele und Instrumente für Betriebsleiter:innen von grundlegender Bedeutung. In diesem Kurs werden den Studierenden die Grundzüge der politischen Willensbildung sowie die Instrumente und Ziele der Agrar- und Umweltpolitik auf Ebene der EU und von Mitgliedsstaaten mit Schwerpunkt Deutschland vermittelt.

Kursziele

Nach erfolgreichem Abschluss sind die Studierenden in der Lage,

- das Zustandekommen der politischen Willensbildung zu verstehen.
- die Instrumente und Ziele der deutschen Agrar- und Umweltpolitik zu benennen.
- die Instrumente, Ziele und Auswirkungen der gemeinsamen Agrarpolitik (GAP) der EU zu benennen.
- aktuelle Herausforderungen und Entwicklungen der Agrar- und Umweltpolitik zu bewerten.
- die Bedeutung der Agrar- und Umweltpolitik für den landwirtschaftlichen Betrieb in der Praxis zu beurteilen.
- in agrar- und umweltpolitischen Fachdiskussionen sachlich und fundiert zu argumentieren.

Kursinhalt

1. Einführung in die Agrar- und Umweltpolitik
 - 1.1 Grundbegriffe der Agrar- und Umweltpolitik
 - 1.2 Besonderheiten und Veränderungen des Agrarsektors
 - 1.3 Aktuelle Herausforderungen in der Agrarpolitik
 - 1.4 Organe der Agrar- und Umweltpolitik
 - 1.5 Prozesse der politischen Willensbildung und Ökonomische Theorie der Politik
2. Ziele der deutschen Agrarpolitik
 - 2.1 Effizienz, Verteilungsgerechtigkeit, Nachhaltigkeit
 - 2.2 Wohlstandssteigerung, Versorgung der Verbraucher, internationaler Handel
 - 2.3 Bewertung von Zielkonflikten

3. Instrumente der deutschen Agrarpolitik
 - 3.1 Ordnungspolitische und ablaufpolitische Instrumente
 - 3.2 Wohlfahrtsökonomische Bewertung verschiedener agrarpolitischer Instrumente
 - 3.3 Exkurs: Düngeverordnung (DüV)
4. Umwelt- und Naturschutzpolitik
 - 4.1 Begriffsbestimmung
 - 4.2 Grundlagen der Umweltökonomie und Umweltpolitik
 - 4.3 Umweltwirkungen der Landwirtschaft
 - 4.4 Gewässerschutzpolitik
 - 4.5 Umweltverträglichkeitsprüfungen
5. Die Gemeinsame EU-Agrarpolitik (GAP)
 - 5.1 Historische Entwicklung der EU und der GAP
 - 5.2 Direktzahlungen und Entwicklung des Ländlichen Raums (1. und 2. Säule)
 - 5.3 Politische Willensbildung in der EU
 - 5.4 Aktuelle Entwicklung der GAP
6. Auswirkungen der EU-GAP
 - 6.1 Auswirkungen auf Ebene der EU-Mitgliedsstaaten
 - 6.2 Auswirkungen auf Ebene von Drittstaaten
 - 6.3 EU-GAP und internationaler Handel

Literatur

Pflichtliteratur

Weiterführende Literatur

- Henrichsmeyer, W., & Witzke, H. P. (1991). Agrarpolitik, Band 1: Agrarökonomische Grundlagen. Verlag Eugen Ulmer, Stuttgart.
- Henrichsmeyer, W., & Witzke, H. P. (1994). Agrarpolitik, Band 2: Bewertung und Willensbildung. Verlag Eugen Ulmer, Stuttgart.
- Koester, U. (2010). Grundzüge der landwirtschaftlichen Marktlehre. Verlag Vahlen, München.

Studienformat Fernstudium

Studienform Fernstudium	Kursart Online-Vorlesung
-----------------------------------	------------------------------------

Informationen zur Prüfung	
Prüfungszulassungsvoraussetzungen	BOLK: Ja Evaluation: Nein
Prüfungsleistung	Klausur, 90 Minuten

Zeitaufwand Studierende					
Selbststudium 90 h	Präsenzstudium 0 h	Tutorium 30 h	Selbstüberprüfung 30 h	Praxisanteil 0 h	Gesamt 150 h

Lehrmethoden	
<input type="checkbox"/> Learning Sprints® <input checked="" type="checkbox"/> Skript <input type="checkbox"/> Vodcast <input checked="" type="checkbox"/> Shortcast <input checked="" type="checkbox"/> Audio <input checked="" type="checkbox"/> Musterklausur	<input type="checkbox"/> Repetitorium <input type="checkbox"/> Creative Lab <input type="checkbox"/> Prüfungsleitfaden <input checked="" type="checkbox"/> Live Tutorium/Course Feed <input type="checkbox"/> Reader <input type="checkbox"/> Folien

DLBAGMAUP01

Land- und Verfahrenstechnik

Modulcode: DLBAGMLVT

Modultyp s. Curriculum	Zugangsvoraussetzungen keine	Niveau BA	ECTS 5	Zeitaufwand Studierende 150 h
----------------------------------	--	---------------------	------------------	---

Semester s. Curriculum	Dauer Minimaldauer: 1 Semester	Regulär angeboten im WiSe/SoSe	Unterrichtssprache Deutsch
----------------------------------	---	--	--------------------------------------

Modulverantwortliche(r)

N.N. (Land- und Verfahrenstechnik)

Kurse im Modul

- Land- und Verfahrenstechnik (DLBAGMLVT01)

Art der Prüfung(en)

Modulprüfung

Studienformat: Fernstudium
Klausur, 90 Minuten

Teilmodulprüfung

Anteil der Modulnote an der Gesamtnote

s. Curriculum

Lehrinhalt des Moduls

- Ziele und Aufgaben der Landtechnik und technische Grundlagen
- Energetische Grundlagen der Landtechnik
- Ackerschlepper
- Geräte- und Verfahrenstechnik der Pflanzenproduktion
- Ernte- und Konservierungsverfahren
- Betriebsgebäudesysteme Tierhaltung

Qualifikationsziele des Moduls

Land- und Verfahrenstechnik

Nach erfolgreichem Abschluss sind die Studierenden in der Lage,

- grundlegende naturwissenschaftlich-technische Kenntnisse über Wechselbeziehungen und Funktionsprinzipien von Stoff-, Energie- und Informationsströmen zu beschreiben.
- technische Maßnahmen für Kraftentfaltung, Arbeit, Leistung und Kraftkontrolle sowie Schleppertechnik zu erläutern.
- Kenntnisse über Konstruktion, Aufbau und Anwendung sowie Optimierung von Geräten und Verfahren zur Landbewirtschaftung wiederzugeben.
- einschlägige Ernte- und Konservierungsverfahren zu beschreiben.
- die notwendigen Anforderungen und deren Umsetzung im Rahmen von Betriebsgebäudesystemen der Tierhaltung zu erörtern.

Bezüge zu anderen Modulen im Studiengang

Ist Grundlage für alle weiteren Module aus dem Bereich Agrarwissenschaften

Bezüge zu anderen Studiengängen der IU Internationale Hochschule

Alle Bachelor-Programme im Bereich Wirtschaft & Management

Land- und Verfahrenstechnik

Kurscode: DLBAGMLVT01

Niveau	Unterrichtssprache	SWS	ECTS	Zugangsvoraussetzungen
BA	Deutsch		5	keine

Beschreibung des Kurses

Die Nutzung von Technik im Agrarmanagement und der Landwirtschaft ist ein entscheidender Faktor für die Produktivität der Betriebe und die Qualität der Erzeugnisse. In diesem Kurs werden die notwendigen Grundlagen vermittelt, um ein Verständnis für die Planung und einen effizienten Einsatz von Agrartechnik zu entwickeln. Der Schwerpunkt des Kurses befasst sich mit der Technik in der landwirtschaftlichen Produktion. Dabei werden im ersten Abschnitt die Grundlagen der Landtechnik vermittelt. Neben den physikalischen Grundlagen werden die wichtigsten Komponenten und Maschinen der Landtechnik erörtert. Hierzu gehören Ackerschlepper, Maschinen der Pflanzenproduktion und der Ernte- und Konservierungsverfahren. Im zweiten Teil werden Betriebsgebäudesysteme der Tierhaltung erörtert und Anforderungen sowie technische Lösungen dargestellt.

Kursziele

Nach erfolgreichem Abschluss sind die Studierenden in der Lage,

- grundlegende naturwissenschaftlich-technische Kenntnisse über Wechselbeziehungen und Funktionsprinzipien von Stoff-, Energie- und Informationsströmen zu beschreiben.
- technische Maßnahmen für Kraftentfaltung, Arbeit, Leistung und Kraftkontrolle sowie Schleppertechnik zu erläutern.
- Kenntnisse über Konstruktion, Aufbau und Anwendung sowie Optimierung von Geräten und Verfahren zur Landbewirtschaftung wiederzugeben.
- einschlägige Ernte- und Konservierungsverfahren zu beschreiben.
- die notwendigen Anforderungen und deren Umsetzung im Rahmen von Betriebsgebäudesystemen der Tierhaltung zu erörtern.

Kursinhalt

1. Ziele und Aufgaben der Landtechnik und technische Grundlagen
 - 1.1 Ziele der Mechanisierung
 - 1.2 Aufgaben der Agrartechnik
 - 1.3 Einheiten
 - 1.4 Dynamik und Festigkeitslehre
 - 1.5 Werkstoffe und Maschinenelemente
 - 1.6 Öldruck und Mess- und Regeltechnik

2. Energetische Grundlagen
 - 2.1 Energieformen und Energieeinsatz
 - 2.2 Wärmeerzeugung und -übertragung
 - 2.3 Elektrische Antriebe
 - 2.4 Verbrennungsmotoren
3. Ackerschlepper
 - 3.1 Aufgaben, Anforderungen, Aufbau und Bauarten
 - 3.2 Fahrmechanik des Schleppers
 - 3.3 Getriebe
 - 3.4 Fahrwerk
4. Geräte- und Verfahrenstechnik der Pflanzenproduktion
 - 4.1 Bodenbearbeitung
 - 4.2 Saattechnik
 - 4.3 Pflanzenschutz
 - 4.4 Düngung
 - 4.5 Bewässerung
5. Ernte- und Konservierungsverfahren
 - 5.1 Druschfrucht-Erntetechnik
 - 5.2 Futterernte
 - 5.3 Kartoffeltechnik
 - 5.4 Zuckerrübenerntetechnik
6. Betriebsgebäudesysteme Tierhaltung
 - 6.1 Verfahren der Rindviehhaltung
 - 6.2 Verfahren der Schweinehaltung
 - 6.3 Lagerung und Aufbereitung von Flüssig- und Festmist
 - 6.4 Lüftungsanlagen für die Stallklimatisierung

Literatur**Pflichtliteratur****Weiterführende Literatur**

- Eichhorn, H. (1999). Landtechnik (7. Auflage). Eugen Ulmer.
- Fehr, A. (2017). Fachkunde Land-und Baumaschinentechnik. Europa-Lehrmittel Nourney Vollmer GmbH & Co. KG.
- Hensel, O., & Köller, K. (Hg.) (2019). Verfahrenstechnik in der Pflanzenproduktion. Eugen Ulmer.
- Jungbluth, T., Büscher, W., & Krause, M. (2017). Technik Tierhaltung. Eugen Ulmer.
- KTBL (Hg.) (2021). KTBL ARBEITSPAPIER. <https://www.ktbl.de/> (Ausgewählte).
- Kutzbach, H. D. (1989). Allgemeine Grundlagen – Ackerschlepper - Fördertechnik. Paul Parey Verlag.

Studienformat Fernstudium

Studienform Fernstudium	Kursart Online-Vorlesung
-----------------------------------	------------------------------------

Informationen zur Prüfung	
Prüfungszulassungsvoraussetzungen	BOLK: Ja Evaluation: Nein
Prüfungsleistung	Klausur, 90 Minuten

Zeitaufwand Studierende					
Selbststudium 90 h	Präsenzstudium 0 h	Tutorium 30 h	Selbstüberprüfung 30 h	Praxisanteil 0 h	Gesamt 150 h

Lehrmethoden	
<input type="checkbox"/> Learning Sprints® <input checked="" type="checkbox"/> Skript <input type="checkbox"/> Vodcast <input checked="" type="checkbox"/> Shortcast <input checked="" type="checkbox"/> Audio <input checked="" type="checkbox"/> Musterklausur	<input type="checkbox"/> Repetitorium <input type="checkbox"/> Creative Lab <input type="checkbox"/> Prüfungsleitfaden <input checked="" type="checkbox"/> Live Tutorium/Course Feed <input type="checkbox"/> Reader <input type="checkbox"/> Folien

Produktionsökonomie der Landwirtschaft

Modulcode: DLBAGMPOEL

Modultyp s. Curriculum	Zugangsvoraussetzungen keine	Niveau BA	ECTS 5	Zeitaufwand Studierende 150 h
----------------------------------	--	---------------------	------------------	---

Semester s. Curriculum	Dauer Minimaldauer: 1 Semester	Regulär angeboten im WiSe/SoSe	Unterrichtssprache Deutsch
----------------------------------	---	--	--------------------------------------

Modulverantwortliche(r)

Prof. Dr. Robert Oliver Simon (Produktionsökonomie der Landwirtschaft)

Kurse im Modul

- Produktionsökonomie der Landwirtschaft (DLBAGMPOEL01)

Art der Prüfung(en)

Modulprüfung

Studienformat: Fernstudium
Klausur, 90 Minuten

Teilmodulprüfung

Anteil der Modulnote an der Gesamtnote

s. Curriculum

Lehrinhalt des Moduls

- Grundlagen und Ziele unternehmerischer Entscheidungen
- Produktionstheorie und Produktionsprogrammplanung
- Produktionsökonomie Pflanze
- Produktionsökonomie Tier
- Bewertung und Taxation
- Risikomanagement

<p>Qualifikationsziele des Moduls</p> <p>Produktionsökonomie der Landwirtschaft</p> <p>Nach erfolgreichem Abschluss sind die Studierenden in der Lage,</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Methoden und Fragestellungen der landwirtschaftlichen Produktionsökonomik zu kennen. ▪ die Grundlagen der Produktionstheorie zu verstehen. ▪ Kenntnisse und Fähigkeiten zur Gestaltung und Führung der wesentlichen Produktionszweige in landwirtschaftlichen Betrieben anzuwenden. ▪ Techniken zur Lösung von produktionswirtschaftlichen Entscheidungsproblemen bei der Bestimmung des Produktionsprogramms nach Maßgabe der natürlichen und wirtschaftlichen Rahmenbedingungen anzuwenden. ▪ eine Bewertung nicht marktfähiger Leistungen durchzuführen. ▪ die ökonomische Struktur der wichtigsten landwirtschaftlichen Produktionszweige zu verstehen. 	
<p>Bezüge zu anderen Modulen im Studiengang</p> <p>Ist Grundlage für alle weiteren Module aus dem Bereich Agrarwissenschaften</p>	<p>Bezüge zu anderen Studiengängen der IU Internationale Hochschule</p> <p>Alle Bachelor-Programme im Bereich Wirtschaft & Management</p>

Produktionsökonomie der Landwirtschaft

Kurscode: DLBAGMPOEL01

Niveau	Unterrichtssprache	SWS	ECTS	Zugangsvoraussetzungen
BA	Deutsch		5	keine

Beschreibung des Kurses

Die Produktionsökonomie der Landwirtschaft ist eine zentrale Aufgabe von landwirtschaftlichen Betriebsleitern. Ebenfalls ist das Verständnis der Produktionsabläufe und der unternehmerischen Entscheidungen von landwirtschaftlichen Betrieben für die vor- und nachgelagerten Sektoren entscheidend. Die Studierenden erhalten einen Überblick über die unternehmerischen Entscheidungen eines landwirtschaftlichen Betriebes bei Produktionsfragen. Neben den Grundlagen der Entscheidungsfindung und der Produktionstheorie werden Fragen der Produktionsprogrammplanung erörtert. Im Mittelpunkt stehen weiter Fragen der Produktionsverfahren, der Wirtschaftlichkeit und der Wettbewerbskraft sowohl der Pflanzenproduktion als auch der Tierproduktion. Zudem werden spezielle Fragen der Bewertung und der Taxation innerhalb von landwirtschaftlichen Betrieben analysiert. Abschließend werden Methoden und Instrumente des Risikomanagements vermittelt.

Kursziele

Nach erfolgreichem Abschluss sind die Studierenden in der Lage,

- Methoden und Fragestellungen der landwirtschaftlichen Produktionsökonomik zu kennen.
- die Grundlagen der Produktionstheorie zu verstehen.
- Kenntnisse und Fähigkeiten zur Gestaltung und Führung der wesentlichen Produktionszweige in landwirtschaftlichen Betrieben anzuwenden.
- Techniken zur Lösung von produktionswirtschaftlichen Entscheidungsproblemen bei der Bestimmung des Produktionsprogramms nach Maßgabe der natürlichen und wirtschaftlichen Rahmenbedingungen anzuwenden.
- eine Bewertung nicht marktfähiger Leistungen durchzuführen.
- die ökonomische Struktur der wichtigsten landwirtschaftlichen Produktionszweige zu verstehen.

Kursinhalt

1. Grundlagen und Ziele unternehmerischer Entscheidungen
 - 1.1 Zielbildung
 - 1.2 Planungsprozess
 - 1.3 Rahmenbedingungen der Agrarproduktion
 - 1.4 Planungsprinzipien

2. Produktionstheorie und Produktionsprogrammplanung
 - 2.1 Optimale spezielle Intensität
 - 2.2 Minimalkostenkombination
 - 2.3 Optimale Produktionsrichtung
 - 2.4 Lineare Programmierung in der Produktionsplanung
3. Produktionsökonomie Pflanze
 - 3.1 Grundlagen, Bedingungen und Entwicklungstendenzen der pflanzlichen Produktion
 - 3.2 Produktionsverfahren des Ackerbaus und der Grünlandnutzung, Bewertungskriterien, Planungsprinzipien,
 - 3.3 Wirtschaftlichkeitsfragen in Teilbereichen des Ackerbaus
 - 3.4 Wettbewerbskraft der Ackerfrüchte und der Grünlandnutzung
 - 3.5 Bewertung der Energiepflanzenproduktion
4. Produktionsökonomie Tier
 - 4.1 Grundlagen, Bedingungen und Entwicklungstendenzen der tierischen Produktion
 - 4.2 Produktionsverfahren der flächenabhängigen und flächenunabhängigen Tierproduktion
 - 4.3 Wirtschaftlichkeitsfragen in Teilbereichen der Fütterung, Haltung und Arbeitsorganisation
5. Bewertung und Taxation
 - 5.1 Auswahl relevanter Wertansätze
 - 5.2 Bewertung von Produktionsmitteln
 - 5.3 Bewertung nicht-handelbarer Güter
6. Risikomanagement
 - 6.1 Risikomanagementinstrumente
 - 6.2 Qualitative Risikoanalyse
 - 6.3 Quantitative Risikoanalyse
 - 6.4 Entscheidungen unter Unsicherheit

Literatur**Pflichtliteratur****Weiterführende Literatur**

- Brandes, W., Odening, M. (1992) Investition, Finanzierung und Wachstum in der Landwirtschaft. Verlag Eugen Ulmer. Stuttgart.
- Dabbert, S., Braun, J. (2021). Landwirtschaftliche Betriebslehre. UTB. Stuttgart.
- Köhne, M. (2007). Landwirtschaftliche Taxationslehre. Verlag Eugen Ulmer. Stuttgart.
- Mußhoff, O., Hirschauer, N. (2020). Agrarmanagement. Betriebswirtschaftliche Analyse-und Planungsverfahren (5. Auflage). Verlag Franz Vahlen GmbH. München.
- Odening, M., Bokelmann, W. (2001). Agrarmanagement (2. Auflage). Verlag Eugen Ulmer. Stuttgart.
- Reisch, E., Zeddies, J. (1992). Einführung in die landwirtschaftliche Betriebslehre Band 2 - Spezieller Teil (3. Auflage). Verlag Eugen Ulmer. Stuttgart.

Studienformat Fernstudium

Studienform Fernstudium	Kursart Online-Vorlesung
-----------------------------------	------------------------------------

Informationen zur Prüfung	
Prüfungszulassungsvoraussetzungen	BOLK: Ja Evaluation: Nein
Prüfungsleistung	Klausur, 90 Minuten

Zeitaufwand Studierende					
Selbststudium	Präsenzstudium	Tutorium	Selbstüberprüfung	Praxisanteil	Gesamt
90 h	0 h	30 h	30 h	0 h	150 h

Lehrmethoden	
<input type="checkbox"/> Learning Sprints® <input checked="" type="checkbox"/> Skript <input type="checkbox"/> Vodcast <input checked="" type="checkbox"/> Shortcast <input checked="" type="checkbox"/> Audio <input checked="" type="checkbox"/> Musterklausur	<input type="checkbox"/> Repetitorium <input type="checkbox"/> Creative Lab <input type="checkbox"/> Prüfungsleitfaden <input checked="" type="checkbox"/> Live Tutorium/Course Feed <input type="checkbox"/> Reader <input type="checkbox"/> Folien

Marketing

Modulcode: BMAR-01

Modultyp s. Curriculum	Zugangsvoraussetzungen keine	Niveau BA	ECTS 5	Zeitaufwand Studierende 150 h
----------------------------------	--	---------------------	------------------	---

Semester s. Curriculum	Dauer Minimaldauer: 1 Semester	Regulär angeboten im WiSe/SoSe	Unterrichtssprache Deutsch
----------------------------------	---	--	--------------------------------------

Modulverantwortliche(r)

Prof. Maren Weber (Marketing I) / Prof. Maren Weber (Marketing II)

Kurse im Modul

- Marketing I (BMAR01-01)
- Marketing II (BMAR02-01)

Art der Prüfung(en)

Modulprüfung

Teilmodulprüfung

Marketing I

- Studienformat "Kombistudium": Klausur, 45 Minuten
- Studienformat "Fernstudium": Klausur, 45 Minuten
- Studienformat "myStudium": Klausur

Marketing II

- Studienformat "Fernstudium": Klausur, 45 Minuten
- Studienformat "myStudium": Klausur
- Studienformat "Kombistudium": Klausur, 45 Minuten

Anteil der Modulnote an der Gesamtnote

s. Curriculum

<p>Lehrinhalt des Moduls</p> <p>Marketing I</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Grundlagen des Marketings ▪ Produktpolitik ▪ Kommunikationspolitik ▪ Preispolitik ▪ Distributionspolitik <p>Marketing II</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Grundlagen der Konsumentenverhaltensforschung ▪ Marketingbotschaft ▪ Kaufentscheidungsmodelle ▪ Marktforschung und Segmentierung ▪ Kundenzufriedenheit 	
<p>Qualifikationsziele des Moduls</p> <p>Marketing I</p> <p>Nach erfolgreichem Abschluss sind die Studierenden in der Lage,</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Grundbegriffe und Grundlagen im Marketing zu skizzieren. ▪ die Begriffe Markenmanagement und Positionierung zu erläutern. ▪ die Marketing-Instrumente (4 Ps) zu unterscheiden. ▪ die Zusammenhänge im Marketingmix zu erkennen. <p>Marketing II</p> <p>Nach erfolgreichem Abschluss sind die Studierenden in der Lage,</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ die Bedeutung des Konsumentenverhaltens zu verstehen. ▪ den Kaufentscheidungsprozess und die Einflussfaktoren auf diesen Prozess zu skizzieren. ▪ das Thema Kundensegmentierung differenziert zu betrachten. ▪ die Wichtigkeit der Kundenzufriedenheit sowie der Kundenbindung zu erfassen. 	
<p>Bezüge zu anderen Modulen im Studiengang</p> <p>Ist Grundlage für weitere Module im Bereich Marketing & Vertrieb</p>	<p>Bezüge zu anderen Studiengängen der IU Internationale Hochschule</p> <p>Alle Bachelor-Programme im Bereich Marketing & Kommunikation</p>

Marketing I

Kurscode: BMAR01-01

Niveau	Unterrichtssprache	SWS	ECTS	Zugangsvoraussetzungen
BA	Deutsch		3	keine

Beschreibung des Kurses

Ziel des Kurses ist es, den Studierenden die grundlegenden Konzepte und Begriffe des operativen Marketings zu vermitteln. Sie erhalten einen Einblick in die unterschiedlichen Ansätze des Marketings im Unternehmen und werden vertraut mit dem Management von Produkten und Marken sowie mit dem Begriff der Positionierung im Markt. Der Kurs vermittelt den Studierenden das Grundwerkzeug des Marketings anhand des Marketingmix. Im Detail wird auf die vier Elemente des Marketingmix eingegangen, also die Produkt-, Kommunikations-, Preis- und Distributionspolitik. Die Zusammenhänge und das Zusammenspiel der einzelnen Elemente wird durch Beispiele aus der Praxis verdeutlicht. Die Studierenden lernen, dass der Erfolg eines Produkts von einer konsistenten und konsequenten Umsetzung der einzelnen Elemente im operativen Marketing abhängt.

Kursziele

Nach erfolgreichem Abschluss sind die Studierenden in der Lage,

- Grundbegriffe und Grundlagen im Marketing zu skizzieren.
- die Begriffe Markenmanagement und Positionierung zu erläutern.
- die Marketing-Instrumente (4 Ps) zu unterscheiden.
- die Zusammenhänge im Marketingmix zu erkennen.

Kursinhalt

1. Grundlagen des Marketings
 - 1.1 Begriffe des Marketings
 - 1.2 Markenführung, Positionierung und Wettbewerbsstrategien
 - 1.3 Marketingmanagement
2. Produktpolitik
 - 2.1 Begriffe der Produktpolitik
 - 2.2 Gestaltungsfelder der Produktpolitik
 - 2.3 Innovationsmanagement
3. Kommunikationspolitik
 - 3.1 Integrierte Marketingkommunikation.
 - 3.2 Kommunikationsinstrumente

4. Preispolitik
 - 4.1 Die Stellung der Preispolitik im Marketing
 - 4.2 Preispolitische Strategien
 - 4.3 Preisbestimmung und Konditionierung

5. Distributionspolitik
 - 5.1 Grundlagen der Distributionspolitik
 - 5.2 Vertikale Gestaltung des Vertriebssystems
 - 5.3 Horizontale Gestaltung des Vertriebssystems

Literatur

Pflichtliteratur

Weiterführende Literatur

- Armstrong, G./Kotler, P./Opresnik, M. O. (2016): Marketing. An Introduction. 13. Auflage, Pearson, London.
- Blythe, J. (2006): Essentials of Marketing Communications. 3. Auflage, Prentice Hall, Upper Saddle River (NJ).
- Blythe, J. (2012): Essentials of Marketing. 5. Auflage, Pearson, London.
- Bruhn, M. (2014): Unternehmens- und Marketingkommunikation. Handbuch für ein integriertes Kommunikationsmanagement. 3. Auflage, Vahlen, München.
- Diller, H. (2007): Preispolitik. 4. Auflage, Kohlhammer, Stuttgart.
- Egan, J. (2015): Marketing Communications. 2. Auflage, SAGE, Thousand Oaks (CA).
- Großklaus, R. H. G. (2009): Praxisbuch Produktmanagement. Marktanalysen und Marketingstrategien. Positionierung und Preisfindung. Mediaplanung und Agenturauswahl. Verlag Moderne Industrie, Landsberg am Lech.
- Homburg, C./Krohmer, H. (2009): Marketingmanagement. Strategie – Instrumente – Umsetzung – Unternehmensführung. 3. Auflage, Gabler, Wiesbaden.
- Kotler, P. et al. (2010): Grundlagen des Marketing. 5. Auflage, Pearson, München.
- Meffert, H./Burmam, C./Kirchgeorg, M. (2014): Marketing. Grundlagen marktorientierter Unternehmensführung. Konzepte – Instrumente – Praxisbeispiele. 12. Auflage, Springer Gabler, Wiesbaden.
- Simon, H./Fassnacht, M. (2016): Preismanagement. Strategie – Analyse – Entscheidung – Umsetzung. 4. Auflage, Springer Gabler, Wiesbaden.

Studienformat Kombistudium

Studienform Kombistudium	Kursart Vorlesung
------------------------------------	-----------------------------

Informationen zur Prüfung	
Prüfungszulassungsvoraussetzungen	BOLK: Ja Evaluation: Nein
Prüfungsleistung	Klausur, 45 Minuten

Zeitaufwand Studierende					
Selbststudium 54 h	Präsenzstudium 0 h	Tutorium 18 h	Selbstüberprüfung 18 h	Praxisanteil 0 h	Gesamt 90 h

Lehrmethoden	
<input type="checkbox"/> Learning Sprints® <input checked="" type="checkbox"/> Skript <input type="checkbox"/> Vodcast <input checked="" type="checkbox"/> Shortcast <input checked="" type="checkbox"/> Audio <input checked="" type="checkbox"/> Musterklausur	<input checked="" type="checkbox"/> Repetitorium <input type="checkbox"/> Creative Lab <input type="checkbox"/> Prüfungsleitfaden <input checked="" type="checkbox"/> Live Tutorium/Course Feed

Studienformat Fernstudium

Studienform Fernstudium	Kursart Online-Vorlesung
-----------------------------------	------------------------------------

Informationen zur Prüfung	
Prüfungszulassungsvoraussetzungen	BOLK: Ja Evaluation: Nein
Prüfungsleistung	Klausur, 45 Minuten

Zeitaufwand Studierende					
Selbststudium	Präsenzstudium	Tutorium	Selbstüberprüfung	Praxisanteil	Gesamt
54 h	0 h	18 h	18 h	0 h	90 h

Lehrmethoden	
<input type="checkbox"/> Learning Sprints® <input checked="" type="checkbox"/> Skript <input type="checkbox"/> Vodcast <input checked="" type="checkbox"/> Shortcast <input checked="" type="checkbox"/> Audio <input checked="" type="checkbox"/> Musterklausur	<input checked="" type="checkbox"/> Repetitorium <input type="checkbox"/> Creative Lab <input type="checkbox"/> Prüfungsleitfaden <input checked="" type="checkbox"/> Live Tutorium/Course Feed

Studienformat myStudium

Studienform myStudium	Kursart Vorlesung
---------------------------------	-----------------------------

Informationen zur Prüfung	
Prüfungszulassungsvoraussetzungen	BOLK: Ja Evaluation: Nein
Prüfungsleistung	Klausur

Zeitaufwand Studierende					
Selbststudium	Präsenzstudium	Tutorium	Selbstüberprüfung	Praxisanteil	Gesamt
54 h	0 h	18 h	18 h	0 h	90 h

Lehrmethoden	
<input type="checkbox"/> Learning Sprints® <input checked="" type="checkbox"/> Skript <input type="checkbox"/> Vodcast <input checked="" type="checkbox"/> Shortcast <input checked="" type="checkbox"/> Audio <input checked="" type="checkbox"/> Musterklausur	<input checked="" type="checkbox"/> Repetitorium <input type="checkbox"/> Creative Lab <input type="checkbox"/> Prüfungsleitfaden <input checked="" type="checkbox"/> Live Tutorium/Course Feed

Marketing II

Kurscode: BMAR02-01

Niveau	Unterrichtssprache	SWS	ECTS	Zugangsvoraussetzungen
BA	Deutsch		2	keine

Beschreibung des Kurses

Ziel des Kurses ist es, ein tieferes Verständnis für das Verhalten der unterschiedlichen Konsumenten zu wecken. Die Studierenden lernen die Grundlagen der Konsumentenverhaltensforschung kennen. Der Kurs geht auf verschiedene Kaufentscheidungsmodelle ein und untersucht die Faktoren der Konditionierung, Lernen und Emotionen, welche Kaufentscheidungen maßgeblich beeinflussen. Auch hier dienen Beispiele dazu, die Verbindung zwischen Theorie und Praxis herzustellen. Das Thema Segmentierung des Marktes wird im Zusammenhang mit der Marktforschung detailliert beleuchtet. Hier werden die Studierenden mit den wichtigsten Instrumenten und Methoden vertraut. Ein weiterer wichtiger Themenbereich des Marketings ist die Kundenzufriedenheit und die Kundenbindung, welche eng miteinander verbunden sind. Hier werden Kundenerwartungen und verschiedene Maßnahmen zur Kundenbindung vorgestellt und vertieft.

Kursziele

Nach erfolgreichem Abschluss sind die Studierenden in der Lage,

- die Bedeutung des Konsumentenverhaltens zu verstehen.
- den Kaufentscheidungsprozess und die Einflussfaktoren auf diesen Prozess zu skizzieren.
- das Thema Kundensegmentierung differenziert zu betrachten.
- die Wichtigkeit der Kundenzufriedenheit sowie der Kundenbindung zu erfassen.

Kursinhalt

1. Grundlagen der Konsumentenverhaltensforschung
 - 1.1 Relevanz und Begriffe der Konsumentenverhaltensforschung
 - 1.2 Private und professionelle Konsumenten
 - 1.3 Theoretische Grundlagen
2. Konsumenten und die Marketingbotschaft
 - 2.1 Aktivierende Prozesse
 - 2.2 Kognitive Prozesse
 - 2.3 Moderatoren aus der Umwelt

3. Kaufentscheidungsmodelle
 - 3.1 Der Kaufentscheidungsprozess
 - 3.2 Arten von Kaufentscheidungen
 - 3.3 Theorien zur Kaufentscheidungen
4. Marktforschung und Segmentierung
 - 4.1 Relevanz und Begriffe der Marktforschung
 - 4.2 Methoden und Instrumente der Marktforschung
 - 4.3 Methoden der Segmentierung
5. Kundenzufriedenheit
 - 5.1 Relevanz und Begriff der Kundenzufriedenheit
 - 5.2 Kundenbindung
 - 5.3 Beziehungsmarketing

Literatur

Pflichtliteratur

Weiterführende Literatur

- Babin, B. J./Harris, E. G. (2015): Consumer Behavior. 7. Auflage, South-Western/Cengage, Boston.
- Foscht, T./Swoboda, B./Schramm-Klein, H. (2015): Käuferverhalten. Grundlagen – Perspektiven – Anwendungen. 5. Auflage, Springer Gabler, Wiesbaden.
- Kroeber-Riel, W./Gröppel-Klein, A. (2013): Konsumentenverhalten. 10. Auflage, Vahlen, München.
- Sethna, Z./Blythe, J. (2016): Consumer Behavior. 3. Auflage, SAGE, Thousand Oaks (CA).
- Solomon, M. R. (2014): Consumer Behavior. Buying, Having, and Being. 11. Auflage, Prentice Hall, Upper Saddle River (NJ).

Studienformat Fernstudium

Studienform Fernstudium	Kursart Online-Vorlesung
-----------------------------------	------------------------------------

Informationen zur Prüfung	
Prüfungszulassungsvoraussetzungen	BOLK: Ja Evaluation: Nein
Prüfungsleistung	Klausur, 45 Minuten

Zeitaufwand Studierende					
Selbststudium	Präsenzstudium	Tutorium	Selbstüberprüfung	Praxisanteil	Gesamt
36 h	0 h	12 h	12 h	0 h	60 h

Lehrmethoden	
<input type="checkbox"/> Learning Sprints® <input checked="" type="checkbox"/> Skript <input type="checkbox"/> Vodcast <input checked="" type="checkbox"/> Shortcast <input checked="" type="checkbox"/> Audio <input checked="" type="checkbox"/> Musterklausur	<input checked="" type="checkbox"/> Repetitorium <input type="checkbox"/> Creative Lab <input type="checkbox"/> Prüfungsleitfaden <input checked="" type="checkbox"/> Live Tutorium/Course Feed

Studienformat myStudium

Studienform myStudium	Kursart Vorlesung
---------------------------------	-----------------------------

Informationen zur Prüfung	
Prüfungszulassungsvoraussetzungen	BOLK: Nein Evaluation: Nein
Prüfungsleistung	Klausur

Zeitaufwand Studierende					
Selbststudium	Präsenzstudium	Tutorium	Selbstüberprüfung	Praxisanteil	Gesamt
36 h	0 h	12 h	12 h	0 h	60 h

Lehrmethoden	
<input type="checkbox"/> Learning Sprints® <input checked="" type="checkbox"/> Skript <input type="checkbox"/> Vodcast <input checked="" type="checkbox"/> Shortcast <input checked="" type="checkbox"/> Audio <input checked="" type="checkbox"/> Musterklausur	<input checked="" type="checkbox"/> Repetitorium <input type="checkbox"/> Creative Lab <input type="checkbox"/> Prüfungsleitfaden <input checked="" type="checkbox"/> Live Tutorium/Course Feed

Studienformat Kombistudium

Studienform Kombistudium	Kursart Vorlesung
------------------------------------	-----------------------------

Informationen zur Prüfung	
Prüfungszulassungsvoraussetzungen	BOLK: Ja Evaluation: Nein
Prüfungsleistung	Klausur, 45 Minuten

Zeitaufwand Studierende					
Selbststudium	Präsenzstudium	Tutorium	Selbstüberprüfung	Praxisanteil	Gesamt
36 h	0 h	12 h	12 h	0 h	60 h

Lehrmethoden	
<input type="checkbox"/> Learning Sprints® <input checked="" type="checkbox"/> Skript <input type="checkbox"/> Vodcast <input checked="" type="checkbox"/> Shortcast <input checked="" type="checkbox"/> Audio <input checked="" type="checkbox"/> Musterklausur	<input checked="" type="checkbox"/> Repetitorium <input type="checkbox"/> Creative Lab <input type="checkbox"/> Prüfungsleitfaden <input checked="" type="checkbox"/> Live Tutorium/Course Feed

Kosten- und Leistungsrechnung

Modulcode: BKLR-01

Modultyp	Zugangsvoraussetzungen	Niveau	ECTS	Zeitaufwand Studierende
s. Curriculum	keine	BA	5	150 h

Semester	Dauer	Regulär angeboten im	Unterrichtssprache
s. Curriculum	Minimaldauer: 1 Semester	WiSe/SoSe	Deutsch

Modulverantwortliche(r)

Prof. Dr. Michael Broens (Kosten- und Leistungsrechnung I) / Prof. Dr. Michael Broens (Kosten- und Leistungsrechnung II)

Kurse im Modul

- Kosten- und Leistungsrechnung I (BKLR01-01)
- Kosten- und Leistungsrechnung II (BKLR02-01)

Art der Prüfung(en)

Modulprüfung

Teilmodulprüfung

Kosten- und Leistungsrechnung I

- Studienformat "Kombistudium": Klausur, 45 Minuten
- Studienformat "Fernstudium": Klausur, 45 Minuten
- Studienformat "myStudium": Klausur, 45 Minuten

Kosten- und Leistungsrechnung II

- Studienformat "myStudium": Klausur, 45 Minuten
- Studienformat "Kombistudium": Klausur, 45 Minuten
- Studienformat "Fernstudium": Klausur, 45 Minuten

Anteil der Modulnote an der Gesamtnote

s. Curriculum

Lehrinhalt des Moduls**Kosten- und Leistungsrechnung I**

- Einführung in das betriebliche Rechnungswesen
- Grundlagen der Kosten- und Leistungsrechnung
- Kostenartenrechnung
- Kostenstellenrechnung
- Kostenträgerrechnung

Kosten- und Leistungsrechnung II

- Teilkostenrechnung
- Deckungsbeitragsrechnung
- Prozesskostenrechnung
- Plankostenrechnung
- Weitere Instrumente der Kostenrechnung

Qualifikationsziele des Moduls**Kosten- und Leistungsrechnung I**

Nach erfolgreichem Abschluss sind die Studierenden in der Lage,

- die Kosten- und Leistungsrechnung im betrieblichen Rechnungswesen einzuordnen.
- die verschiedenen Kosten- und Leistungs- bzw. Erlösbegriffe zu unterscheiden.
- die Grundbegriffe der Kostentheorie zu formulieren und anzuwenden.
- die Kostenarten zu unterscheiden und aufzuschlüsseln.
- eine Kostenstellenrechnung aufzubauen und durchzuführen.
- eine geeignete Methode der Kostenträgerrechnung auszuwählen und anzuwenden.

Kosten- und Leistungsrechnung II

Nach erfolgreichem Abschluss sind die Studierenden in der Lage,

- die Kritik an der Vollkostenrechnung nachzuvollziehen.
- die grundlegenden Elemente der Teilkostenrechnung zu beschreiben.
- eine Deckungsbeitragsrechnung zur Entscheidungsoptimierung anzuwenden.
- eine Prozesskostenrechnung zu konzipieren und zu implementieren.
- eine Plankostenrechnung zu strukturieren und durchzuführen.
- neuere Instrumente der Kostenrechnung aufzuzählen und zu erläutern.

Bezüge zu anderen Modulen im StudiengangIst Grundlage für weitere Module im Bereich
Planung & Controlling**Bezüge zu anderen Studiengängen der IU
Internationale Hochschule**Alle Bachelor-Programme im Bereich Wirtschaft
& Management

Kosten- und Leistungsrechnung I

Kurscode: BKLR01-01

Niveau	Unterrichtssprache	SWS	ECTS	Zugangsvoraussetzungen
BA	Deutsch		3	keine

Beschreibung des Kurses

Die Kosten- und Leistungsrechnung (KLR) ist wesentlicher Bestandteil des betrieblichen Rechnungswesens und dient – im Gegensatz zum externen Rechnungswesen – vornehmlich der unternehmerischen Selbstinformation. Dafür wird das Geschehen im Unternehmen und der betriebliche Kombinationsprozess zahlenmäßig abgebildet, um somit beispielsweise eine Wirtschaftlichkeit oder den kalkulatorischen Erfolg ermitteln zu können. Die KLR ist damit unverzichtbarer Bestandteil einer wirtschaftlich sinnvollen Entscheidungsfindung in Unternehmen. Der Kurs Kosten- und Leistungsrechnung I dient der Einführung in das Thema. Zu Beginn des Kurses wird die KLR zunächst im Kontext des betrieblichen Rechnungswesens eingeordnet um folgend die Aufgaben, Systeme und den Aufbau der KLR näher zu erläutern. Im nächsten Schritt werden die Grundlagen der Kostenbegriffe, Kostentheorie und Kostenverrechnung beschrieben, um die theoretische Basis abzurunden. Darauf aufbauend werden die drei wesentlichen Bestandteile der KLR unter Betrachtung von Vollkosten aufgezeigt. Zunächst werden die Kosten in der Kostenartenrechnung erfasst und systematisiert. Sodann werden die Kosten verursachungsgerecht im Rahmen der Kostenstellenrechnung auf die entsprechenden Betriebsteile verteilt. Im letzten Schritt werden die Kosten durch die Kostenstellenträgerrechnung einem Kostenträger (z. B. einem Unternehmensprodukt auf Zeit- oder Mengenbasis) zugeordnet um damit beispielsweise eine Verkaufspreiskalkulation durchführen zu können.

Kursziele

Nach erfolgreichem Abschluss sind die Studierenden in der Lage,

- die Kosten- und Leistungsrechnung im betrieblichen Rechnungswesen einzuordnen.
- die verschiedenen Kosten- und Leistungs- bzw. Erlösbegriffe zu unterscheiden.
- die Grundbegriffe der Kostentheorie zu formulieren und anzuwenden.
- die Kostenarten zu unterscheiden und aufzuschlüsseln.
- eine Kostenstellenrechnung aufzubauen und durchzuführen.
- eine geeignete Methode der Kostenträgerrechnung auszuwählen und anzuwenden.

Kursinhalt

1. Einführung in das betriebliche Rechnungswesen
 - 1.1 Überblick: Notwendigkeit und Einordnung des betrieblichen Rechnungswesens
 - 1.2 Gliederung des betrieblichen Rechnungswesens

2. Grundlagen der Kosten- und Leistungsrechnung
 - 2.1 Der Kosten- und Leistungsbegriff
 - 2.2 Grundlagen der Kostentheorie
 - 2.3 Systeme der Kosten- und Leistungsrechnung
 - 2.4 Aufbau der Kosten- und Leistungsrechnung auf Vollkostenbasis
3. Kostenartenrechnung
 - 3.1 Aufgabe und Gegenstand der Kostenartenrechnung
 - 3.2 Vorgehen der Kostenartenrechnung
 - 3.3 Erfassung und Bewertung von Materialkosten
 - 3.4 Erfassung und Bewertung von Personalkosten, Dienstleistungskosten und Abgaben
 - 3.5 Erfassung und Bewertung von kalkulatorischen Kosten
4. Kostenstellenrechnung
 - 4.1 Aufgaben und Vorgehen der Kostenstellenrechnung
 - 4.2 Verteilung der primären Gemeinkosten
 - 4.3 Innerbetriebliche Leistungsverrechnung
 - 4.4 Bildung von Gemeinkostensätzen
 - 4.5 Kostenkontrolle
5. Kostenträgerrechnung
 - 5.1 Aufgaben und Arten der Kostenträgerrechnung
 - 5.2 Kostenträgerstückrechnung I: Divisionskalkulation
 - 5.3 Kostenträgerstückrechnung II: Äquivalenzziffernverfahren
 - 5.4 Kostenträgerstückrechnung III: Zuschlagskalkulation
 - 5.5 Kostenträgerzeitrechnung

Literatur

Pflichtliteratur

Weiterführende Literatur

- Coenenberg, A. G./Fischer, T. M./Günther, T. W. (2016): Kostenrechnung und Kostenanalyse. 9. Auflage, Schaeffer-Poeschel, Stuttgart.
- Däumler, K. D./Grabe, J. (2013): Kostenrechnung 1. Grundlagen. 11. Auflage, NWB, Herne.
- Jórasz, W. (2009): Kosten- und Leistungsrechnung. Lehrbuch mit Aufgaben und Lösungen. 5. Auflage, Schäffer-Poeschel Verlag, Stuttgart.
- Olfert, K. (2018): Kostenrechnung. 18. Auflage, NWB, Herne.
- Plinke, W. et al. (2015): Industrielle Kostenrechnung. 8. Auflage, Springer Vieweg, Berlin/Heidelberg.

Studienformat Kombistudium

Studienform Kombistudium	Kursart Vorlesung
------------------------------------	-----------------------------

Informationen zur Prüfung	
Prüfungszulassungsvoraussetzungen	BOLK: Ja Evaluation: Nein
Prüfungsleistung	Klausur, 45 Minuten

Zeitaufwand Studierende					
Selbststudium	Präsenzstudium	Tutorium	Selbstüberprüfung	Praxisanteil	Gesamt
54 h	0 h	18 h	18 h	0 h	90 h

Lehrmethoden	
<input type="checkbox"/> Learning Sprints® <input checked="" type="checkbox"/> Skript <input type="checkbox"/> Vodcast <input checked="" type="checkbox"/> Shortcast <input checked="" type="checkbox"/> Audio <input checked="" type="checkbox"/> Musterklausur	<input checked="" type="checkbox"/> Repetitorium <input type="checkbox"/> Creative Lab <input type="checkbox"/> Prüfungsleitfaden <input checked="" type="checkbox"/> Live Tutorium/Course Feed

Studienformat Fernstudium

Studienform Fernstudium	Kursart Online-Vorlesung
-----------------------------------	------------------------------------

Informationen zur Prüfung	
Prüfungszulassungsvoraussetzungen	BOLK: Ja Evaluation: Nein
Prüfungsleistung	Klausur, 45 Minuten

Zeitaufwand Studierende					
Selbststudium 54 h	Präsenzstudium 0 h	Tutorium 18 h	Selbstüberprüfung 18 h	Praxisanteil 0 h	Gesamt 90 h

Lehrmethoden	
<input type="checkbox"/> Learning Sprints® <input checked="" type="checkbox"/> Skript <input type="checkbox"/> Vodcast <input checked="" type="checkbox"/> Shortcast <input checked="" type="checkbox"/> Audio <input checked="" type="checkbox"/> Musterklausur	<input checked="" type="checkbox"/> Repetitorium <input type="checkbox"/> Creative Lab <input type="checkbox"/> Prüfungsleitfaden <input checked="" type="checkbox"/> Live Tutorium/Course Feed

Studienformat myStudium

Studienform myStudium	Kursart Vorlesung
---------------------------------	-----------------------------

Informationen zur Prüfung	
Prüfungszulassungsvoraussetzungen	BOLK: Ja Evaluation: Nein
Prüfungsleistung	Klausur, 45 Minuten

Zeitaufwand Studierende					
Selbststudium	Präsenzstudium	Tutorium	Selbstüberprüfung	Praxisanteil	Gesamt
54 h	0 h	18 h	18 h	0 h	90 h

Lehrmethoden	
<input type="checkbox"/> Learning Sprints® <input checked="" type="checkbox"/> Skript <input type="checkbox"/> Vodcast <input checked="" type="checkbox"/> Shortcast <input checked="" type="checkbox"/> Audio <input checked="" type="checkbox"/> Musterklausur	<input checked="" type="checkbox"/> Repetitorium <input type="checkbox"/> Creative Lab <input type="checkbox"/> Prüfungsleitfaden <input checked="" type="checkbox"/> Live Tutorium/Course Feed

Kosten- und Leistungsrechnung II

Kurscode: BKLR02-01

Niveau	Unterrichtssprache	SWS	ECTS	Zugangsvoraussetzungen
BA	Deutsch		2	keine

Beschreibung des Kurses

Aufbauend auf den Kenntnissen des Kurses KLR I wird das Wissen zur Kosten- und Leistungsrechnung im Kurs KLR II erweitert und vertieft. Im Vordergrund steht dabei nicht mehr nur die Abbildung des betrieblichen Geschehens, sondern vielmehr die Unterstützung und Verbesserung von Entscheidungen wie z. B. Produkt-, Produktions- oder Preisentscheidungen. In einem ersten Schritt wird die Aussagekraft der bisher genutzten Vollkostenbetrachtung diskutiert und diese um die Teilkostenrechnung ergänzt. Nachfolgend werden verschiedene Anwendungsmöglichkeiten der Teilkosten- und Deckungsbeitragsrechnung aufgezeigt und angewendet. So lassen sich mit ihr beispielsweise Break-Even-Analyse oder eine Optimierung des Produktionsprogramms durchführen. Im Anschluss wird mit der Prozesskostenrechnung eine alternative Form der KLR-Methodik eingeführt und deren Anwendung und Aussagekraft erläutert. In einem weiteren Schritt wird das bisher genutzte System der IST-Kostenrechnung um die Plankostenrechnung erweitert. Daraufhin wird ein Einblick in sonstige, praxisrelevante Kostenmanagementmethoden wie z. B. dem Target Costing gegeben und deren Nutzen diskutiert.

Kursziele

Nach erfolgreichem Abschluss sind die Studierenden in der Lage,

- die Kritik an der Vollkostenrechnung nachzuvollziehen.
- die grundlegenden Elemente der Teilkostenrechnung zu beschreiben.
- eine Deckungsbeitragsrechnung zur Entscheidungsoptimierung anzuwenden.
- eine Prozesskostenrechnung zu konzipieren und zu implementieren.
- eine Plankostenrechnung zu strukturieren und durchzuführen.
- neuere Instrumente der Kostenrechnung aufzuzählen und zu erläutern.

Kursinhalt

1. Teilkostenrechnung
 - 1.1 Schwächen der Vollkostenrechnung
 - 1.2 Aufgabe und Grundlagen der Teilkostenrechnung

2. Deckungsbeitragsrechnung
 - 2.1 Systeme der Deckungsbeitragsrechnung
 - 2.2 Break-Even-Analyse
 - 2.3 Produktions- und Absatzprogramm
 - 2.4 Weitere Anwendungsbereiche der einstufigen Deckungsbeitragsrechnung
 - 2.5 Anwendung der mehrstufigen Deckungsbeitragsrechnung
3. Prozesskostenrechnung
 - 3.1 Begriff und Gegenstand der Prozesskostenrechnung
 - 3.2 Ermittlung der Prozesse und Prozessgrößen
 - 3.3 Prozesskostenrechnung in der Kostenstellenrechnung
 - 3.4 Kalkulation mit der Prozesskostenrechnung
 - 3.5 Aussagekraft der Prozesskostenrechnung
4. Plankostenrechnung
 - 4.1 Aufgabe und Vorgehen der Prozesskostenrechnung
 - 4.2 Starre Plankostenrechnung
 - 4.3 Flexible Plankostenrechnung auf Vollkostenrechnung
 - 4.4 Grenzplankostenrechnung
5. Weitere Instrumente der Kostenrechnung
 - 5.1 Target Costing
 - 5.2 Life Cycle Costing

Literatur**Pflichtliteratur****Weiterführende Literatur**

- Coenenberg, A. G./Fischer, T. M./Günther, T. W. (2016): Kostenrechnung und Kostenanalyse. 9. Auflage, Schaeffer-Poeschel, Stuttgart.
- Däumler, K. D./Grabe, J. (2013): Kostenrechnung 1: Grundlagen. 11. Auflage, NWB, Herne.
- Däumler, K. D./Grabe, J. (2013): Kostenrechnung 2: Deckungsbeitragsrechnung. 10. Auflage, NWB, Herne.
- Däumler, K. D./Grabe, J. (2015): Kostenrechnung 3: Plankostenrechnung und Kostenmanagement. 9. Auflage, NWB, Herne.
- Jórasz, W. (2009): Kosten- und Leistungsrechnung. Lehrbuch mit Aufgaben und Lösungen. 5. Auflage, Schäffer-Poeschel Verlag, Stuttgart.
- Olfert, K. (2018): Kostenrechnung. 18. Auflage, Kiehl, Herne.
- Plinke, W./Rese, M./Utzig, P. (2015): Industrielle Kostenrechnung. 8. Auflage, Springer Vieweg, Berlin/Heidelberg.

Studienformat myStudium

Studienform myStudium	Kursart Vorlesung
---------------------------------	-----------------------------

Informationen zur Prüfung	
Prüfungszulassungsvoraussetzungen	BOLK: Ja Evaluation: Nein
Prüfungsleistung	Klausur, 45 Minuten

Zeitaufwand Studierende					
Selbststudium	Präsenzstudium	Tutorium	Selbstüberprüfung	Praxisanteil	Gesamt
36 h	12 h	12 h	0 h	0 h	60 h

Lehrmethoden	
<input type="checkbox"/> Learning Sprints® <input checked="" type="checkbox"/> Skript <input type="checkbox"/> Vodcast <input checked="" type="checkbox"/> Shortcast <input checked="" type="checkbox"/> Audio <input checked="" type="checkbox"/> Musterklausur	<input checked="" type="checkbox"/> Repetitorium <input type="checkbox"/> Creative Lab <input type="checkbox"/> Prüfungsleitfaden <input checked="" type="checkbox"/> Live Tutorium/Course Feed

Studienformat Kombistudium

Studienform Kombistudium	Kursart Vorlesung
------------------------------------	-----------------------------

Informationen zur Prüfung	
Prüfungszulassungsvoraussetzungen	BOLK: Ja Evaluation: Nein
Prüfungsleistung	Klausur, 45 Minuten

Zeitaufwand Studierende					
Selbststudium	Präsenzstudium	Tutorium	Selbstüberprüfung	Praxisanteil	Gesamt
36 h	0 h	12 h	12 h	0 h	60 h

Lehrmethoden	
<input type="checkbox"/> Learning Sprints® <input checked="" type="checkbox"/> Skript <input type="checkbox"/> Vodcast <input checked="" type="checkbox"/> Shortcast <input checked="" type="checkbox"/> Audio <input checked="" type="checkbox"/> Musterklausur	<input checked="" type="checkbox"/> Repetitorium <input type="checkbox"/> Creative Lab <input type="checkbox"/> Prüfungsleitfaden <input checked="" type="checkbox"/> Live Tutorium/Course Feed

Studienformat Fernstudium

Studienform Fernstudium	Kursart Online-Vorlesung
-----------------------------------	------------------------------------

Informationen zur Prüfung	
Prüfungszulassungsvoraussetzungen	BOLK: Ja Evaluation: Nein
Prüfungsleistung	Klausur, 45 Minuten

Zeitaufwand Studierende					
Selbststudium	Präsenzstudium	Tutorium	Selbstüberprüfung	Praxisanteil	Gesamt
36 h	0 h	12 h	12 h	0 h	60 h

Lehrmethoden	
<input type="checkbox"/> Learning Sprints® <input checked="" type="checkbox"/> Skript <input type="checkbox"/> Vodcast <input checked="" type="checkbox"/> Shortcast <input checked="" type="checkbox"/> Audio <input checked="" type="checkbox"/> Musterklausur	<input checked="" type="checkbox"/> Repetitorium <input type="checkbox"/> Creative Lab <input type="checkbox"/> Prüfungsleitfaden <input checked="" type="checkbox"/> Live Tutorium/Course Feed

BKLR02-01

4. Semester

Praxisprojekt I - Landwirtschaftlicher Betrieb

Modulcode: DLBAGMPPLB1

Modultyp s. Curriculum	Zugangsvoraussetzungen keine	Niveau BA	ECTS 5	Zeitaufwand Studierende 150 h
----------------------------------	--	---------------------	------------------	---

Semester s. Curriculum	Dauer Minimaldauer: 1 Semester	Regulär angeboten im WiSe/SoSe	Unterrichtssprache Deutsch
----------------------------------	---	--	--------------------------------------

Modulverantwortliche(r)

Prof. Dr. Robert Oliver Simon (Praxisprojekt I - Landwirtschaftlicher Betrieb)

Kurse im Modul

- Praxisprojekt I - Landwirtschaftlicher Betrieb (DLBAGMPPLB01)

Art der Prüfung(en)

Modulprüfung

Studienformat: Fernstudium
Praxisreflexion (best. / nicht best.)

Teilmodulprüfung

Anteil der Modulnote an der Gesamtnote

s. Curriculum

Lehrinhalt des Moduls

In diesem Modul erarbeiten die Studierenden fachpraktische Kenntnisse auf einem landwirtschaftlichen Praxisbetrieb.

<p>Qualifikationsziele des Moduls</p> <p>Praxisprojekt I - Landwirtschaftlicher Betrieb</p> <p>Nach erfolgreichem Abschluss sind die Studierenden in der Lage,</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ die Produktionstechniken von Nutzpflanzen und/oder Nutztieren anhand von Beispielen aus der Praxis zu veranschaulichen. ▪ die Arbeitsweise landwirtschaftlicher Betriebe zu verstehen und komplexe Arbeitsabläufe entlang der landwirtschaftlichen Wertschöpfung nachzuvollziehen. ▪ die arbeitsorganisatorischen Besonderheiten und Anforderungen im landwirtschaftlichen Betrieb zu erläutern. ▪ ausgesuchte landwirtschaftliche Feld- und Stallarbeiten selbstständig durchzuführen. ▪ landwirtschaftliche Wertschöpfungsketten zu verstehen und deren Wirtschaftlichkeit zu beurteilen. 	
<p>Bezüge zu anderen Modulen im Studiengang</p> <p>Ist Grundlage für alle weiteren Module aus dem Bereich Agrarwissenschaften</p>	<p>Bezüge zu anderen Studiengängen der IU Internationale Hochschule</p> <p>Alle Bachelor-Programme im Bereich Wirtschaft & Management</p>

Praxisprojekt I - Landwirtschaftlicher Betrieb

Kurscode: DLBAGMPPLB01

Niveau	Unterrichtssprache	SWS	ECTS	Zugangsvoraussetzungen
BA	Deutsch		5	keine

Beschreibung des Kurses

Fachpraktische Kenntnisse sind in der Landwirtschaft von grundlegender Bedeutung. Betriebsleiter müssen die Abläufe, Arbeitsweisen sowie technischen und organisatorischen Zusammenhänge von landwirtschaftlichen Produktionsprozessen verstehen, um Managemententscheidungen wirksam, umsetzbar und praxisnah treffen zu können. In diesem Kurs setzen sich die Studierenden eigenständig mit den fachpraktischen Anforderungen und Prozessen auf dem landwirtschaftlichen Betrieb auseinander.

Kursziele

Nach erfolgreichem Abschluss sind die Studierenden in der Lage,

- die Produktionstechniken von Nutzpflanzen und/oder Nutztieren anhand von Beispielen aus der Praxis zu veranschaulichen.
- die Arbeitsweise landwirtschaftlicher Betriebe zu verstehen und komplexe Arbeitsabläufe entlang der landwirtschaftlichen Wertschöpfung nachzuvollziehen.
- die arbeitsorganisatorischen Besonderheiten und Anforderungen im landwirtschaftlichen Betrieb zu erläutern.
- ausgesuchte landwirtschaftliche Feld- und Stallarbeiten selbstständig durchzuführen.
- landwirtschaftliche Wertschöpfungsketten zu verstehen und deren Wirtschaftlichkeit zu beurteilen.

Kursinhalt

- Die Studierenden lernen den Arbeitsalltag auf dem landwirtschaftlichen Betrieb kennen. Sie arbeiten aktiv in einem Praxisbetrieb mit und beteiligen sich an allen praktischen Arbeiten, z. B. Feld- und Stallarbeit, Bodenbearbeitung, Düngung, Ernte und Erntegutauflbereitung (je nach Saison). Dabei setzen sie sich auch mit der verwendeten Landtechnik in der Praxis auseinander. Neben den Produktionstechniken im Pflanzenbau und in der Tierhaltung setzen sich die Studierenden auch mit den spezifischen Arbeitsabläufen und der Arbeitsorganisation auf dem Praxisbetrieb auseinander. Managemententscheidungen werden von den Studierenden reflektiert und nachvollzogen.

Literatur
Pflichtliteratur
Weiterführende Literatur <ul style="list-style-type: none">Fachbezogen ist die Literatur sämtlicher Module des Studiengangs relevant.

Studienformat Fernstudium

Studienform Fernstudium	Kursart Projekt
-----------------------------------	---------------------------

Informationen zur Prüfung	
Prüfungszulassungsvoraussetzungen	BOLK: Nein Evaluation: Nein
Prüfungsleistung	Praxisreflexion (best. / nicht best.)

Zeitaufwand Studierende					
Selbststudium	Präsenzstudium	Tutorium	Selbstüberprüfung	Praxisanteil	Gesamt
0 h	0 h	0 h	0 h	150 h	150 h

Lehrmethoden	
<input type="checkbox"/> Learning Sprints® <input type="checkbox"/> Skript <input type="checkbox"/> Vodcast <input type="checkbox"/> Shortcast <input type="checkbox"/> Audio <input type="checkbox"/> Musterklausur	<input type="checkbox"/> Repetitorium <input type="checkbox"/> Creative Lab <input checked="" type="checkbox"/> Prüfungsleitfaden <input type="checkbox"/> Live Tutorium/Course Feed <input type="checkbox"/> Reader <input type="checkbox"/> Folien

DLBAGMPPLB01

Praxisprojekt II - Landwirtschaftlicher Betrieb oder vor- und nachgelagerte Industrie

Modulcode: DLBAGMPPLB2

Modultyp	Zugangsvoraussetzungen	Niveau	ECTS	Zeitaufwand Studierende
s. Curriculum	keine	BA	5	150 h

Semester	Dauer	Regulär angeboten im	Unterrichtssprache
s. Curriculum	Minimaldauer: 1 Semester	WiSe/SoSe	Deutsch

Modulverantwortliche(r)

Prof. Dr. Robert Oliver Simon (Praxisprojekt II - Landwirtschaftlicher Betrieb oder vor- und nachgelagerte Industrie)

Kurse im Modul

- Praxisprojekt II - Landwirtschaftlicher Betrieb oder vor- und nachgelagerte Industrie (DLBAGMPPLB02)

Art der Prüfung(en)

Modulprüfung

Studienformat: Fernstudium
Praxisreflexion (best. / nicht best.)

Teilmodulprüfung

Anteil der Modulnote an der Gesamtnote

s. Curriculum

Lehrinhalt des Moduls

In diesem Modul erarbeiten die Studierenden fachpraktische Kenntnisse auf einem landwirtschaftlichen Praxisbetrieb, einem Betrieb der vor- und nachgelagerten Industrie oder der landwirtschaftlichen Verwaltung.

Qualifikationsziele des Moduls

Praxisprojekt II - Landwirtschaftlicher Betrieb oder vor- und nachgelagerte Industrie

Nach erfolgreichem Abschluss sind die Studierenden in der Lage,

- die Produktionstechniken oder Verarbeitungs- und Vermarktungspfade von Nutzpflanzen und/oder Nutztieren anhand von Beispielen aus der Praxis zu veranschaulichen.
- die Arbeitsweise landwirtschaftlicher Betriebe oder der vor- und nachgelagerten Industrie zu verstehen und komplexe Arbeitsabläufe entlang der landwirtschaftlichen Wertschöpfung nachzuvollziehen.
- die arbeitsorganisatorischen Besonderheiten und Anforderungen im landwirtschaftlichen Betrieb oder der vor- und nachgelagerten Industrie zu erläutern.
- ausgesuchte landwirtschaftliche Feld- und Stallarbeiten selbstständig durchzuführen.
- landwirtschaftliche Wertschöpfungsketten zu verstehen und deren Wirtschaftlichkeit zu beurteilen.

Bezüge zu anderen Modulen im Studiengang

Ist Grundlage für alle weiteren Module aus dem Bereich Agrarwissenschaften

Bezüge zu anderen Studiengängen der IU Internationale Hochschule

Alle Bachelor-Programme im Bereich Wirtschaft & Management

Praxisprojekt II - Landwirtschaftlicher Betrieb oder vor- und nachgelagerte Industrie

Kurscode: DLBAGMPPLB02

Niveau	Unterrichtssprache	SWS	ECTS	Zugangsvoraussetzungen
BA	Deutsch		5	keine

Beschreibung des Kurses

Fachpraktische Kenntnisse sind in der Landwirtschaft sowie in der vor- und nachgelagerten Industrie von grundlegender Bedeutung. Betriebsleiter und Mitarbeiter müssen die Abläufe, Arbeitsweisen sowie technischen und organisatorischen Zusammenhänge von landwirtschaftlichen Produktionsprozessen verstehen, um Managemententscheidungen wirksam, umsetzbar und praxisnah treffen zu können. In diesem Kurs setzen sich die Studierenden eigenständig mit den fachpraktischen Anforderungen und Prozessen auf dem landwirtschaftlichen Betrieb, in der vor- und nachgelagerten Industrie oder der landwirtschaftlichen Verwaltung auseinander.

Kursziele

Nach erfolgreichem Abschluss sind die Studierenden in der Lage,

- die Produktionstechniken oder Verarbeitungs- und Vermarktungspfade von Nutzpflanzen und/oder Nutztieren anhand von Beispielen aus der Praxis zu veranschaulichen.
- die Arbeitsweise landwirtschaftlicher Betriebe oder der vor- und nachgelagerten Industrie zu verstehen und komplexe Arbeitsabläufe entlang der landwirtschaftlichen Wertschöpfung nachzuvollziehen.
- die arbeitsorganisatorischen Besonderheiten und Anforderungen im landwirtschaftlichen Betrieb oder der vor- und nachgelagerten Industrie zu erläutern.
- ausgesuchte landwirtschaftliche Feld- und Stallarbeiten selbstständig durchzuführen.
- landwirtschaftliche Wertschöpfungsketten zu verstehen und deren Wirtschaftlichkeit zu beurteilen.

Kursinhalt

- Die Studierenden lernen den Arbeitsalltag auf dem landwirtschaftlichen Betrieb, in einem Betrieb der vor- und nachgelagerten Industrie in der landwirtschaftlichen Wertschöpfungskette (z. B. Handelsunternehmen, Verarbeitungsunternehmen, Landtechnikunternehmen) oder der landwirtschaftlichen Verwaltung kennen. Sie arbeiten aktiv in einem Praxisbetrieb mit und beteiligen sich an allen praktischen Arbeiten, z. B. Feld- und Stallarbeit, Bodenbearbeitung, Düngung, Ernte und Erntegutaufbereitung (je nach Saison) oder Verkauf, Beratung, Verarbeitung. Dabei setzen sie sich auch mit der verwendeten Landtechnik in der Praxis auseinander. Neben den Produktionstechniken im Pflanzenbau und in der Tierhaltung oder den Verarbeitungs- und Vermarktungspfaden

setzen sich die Studierenden auch mit den spezifischen Arbeitsabläufen und der Arbeitsorganisation auf dem Praxisbetrieb auseinander. Managemententscheidungen werden von den Studierenden reflektiert und nachvollzogen.

Literatur

Pflichtliteratur

Weiterführende Literatur

- Fachbezogen ist die Literatur sämtlicher Module des Studiengangs relevant.

Studienformat Fernstudium

Studienform Fernstudium	Kursart Projekt
-----------------------------------	---------------------------

Informationen zur Prüfung	
Prüfungszulassungsvoraussetzungen	BOLK: Nein Evaluation: Nein
Prüfungsleistung	Praxisreflexion (best. / nicht best.)

Zeitaufwand Studierende					
Selbststudium	Präsenzstudium	Tutorium	Selbstüberprüfung	Praxisanteil	Gesamt
0 h	0 h	0 h	0 h	150 h	150 h

Lehrmethoden	
<input type="checkbox"/> Learning Sprints® <input type="checkbox"/> Skript <input type="checkbox"/> Vodcast <input type="checkbox"/> Shortcast <input type="checkbox"/> Audio <input type="checkbox"/> Musterklausur	<input type="checkbox"/> Repetitorium <input type="checkbox"/> Creative Lab <input checked="" type="checkbox"/> Prüfungsleitfaden <input type="checkbox"/> Live Tutorium/Course Feed <input type="checkbox"/> Reader <input type="checkbox"/> Folien

DLBAGMPPLB02

Ökologischer Landbau

Modulcode: DLBAGMOLB

Modultyp	Zugangsvoraussetzungen	Niveau	ECTS	Zeitaufwand Studierende
s. Curriculum	keine	BA	5	150 h

Semester	Dauer	Regulär angeboten im	Unterrichtssprache
s. Curriculum	Minimaldauer: 1 Semester	WiSe/SoSe	Deutsch

Modulverantwortliche(r)

Prof. Dr. Robert Oliver Simon (Ökologischer Landbau)

Kurse im Modul

- Ökologischer Landbau (DLBAGMOLB01)

Art der Prüfung(en)

Modulprüfung

Studienformat: Fernstudium
Klausur, 90 Minuten

Teilmodulprüfung

Anteil der Modulnote an der Gesamtnote

s. Curriculum

Lehrinhalt des Moduls

- Historische und gegenwärtige Aspekte des ökologischen Landbaus
- Rechtliche Grundlagen und Anbauverbände
- Ökologischer Pflanzenbau
- Ökologischer Pflanzenschutz
- Ökologische Tierhaltungssysteme
- Marketing und Märkte für Erzeugnisse des ökologischen Landbaus

<p>Qualifikationsziele des Moduls</p> <p>Ökologischer Landbau</p> <p>Nach erfolgreichem Abschluss sind die Studierenden in der Lage,</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ die historische Entwicklung und die Grundprinzipien der ökologischen Landwirtschaft zu erklären und anhand von Beispielen zu erläutern. ▪ die rechtlichen Rahmenbedingungen auf konkrete Anwendungsbeispiele zu übertragen und die Bedeutung von Anbauverbänden für den Ökologischen Landbau zu erläutern. ▪ die Bedeutung von Fruchtfolge, Bodenmanagement und organischer Bodensubstanz für die Ertragsfähigkeit ökologischer Produktionsprozesse zu bewerten. ▪ Instrumente des ökologischen Pflanzenschutzes einzuordnen . ▪ die Grundlagen ökologischer Tierhaltung zu beschreiben und einen Bezug zu artspezifischen Haltungsansprüchen und Tiergerechtheit herzustellen. ▪ den Anbauumfang des ökologischen Landbaus in Deutschland und der EU darzustellen und spezifische Vermarktungsbesonderheiten herauszustellen. 	
<p>Bezüge zu anderen Modulen im Studiengang</p> <p>Ist Grundlage für alle weiteren Module aus dem Bereich Agrarwissenschaften</p>	<p>Bezüge zu anderen Studiengängen der IU Internationale Hochschule</p> <p>Alle Bachelor-Programme im Bereich Wirtschaft & Management</p>

Ökologischer Landbau

Kurscode: DLBAGMOLB01

Niveau	Unterrichtssprache	SWS	ECTS	Zugangsvoraussetzungen
BA	Deutsch		5	keine

Beschreibung des Kurses

Der ökologische Landbau als ressourcenschonende, nachhaltige Landnutzungsform hat einen hohen politischen und gesellschaftlichen Stellenwert und soll in Bezug auf den Marktanteil und die Anbaufläche auf EU-Ebene weiter ausgebaut werden. Der ökologische Landbau ist damit ein Wachstumsmarkt, in dem möglichst geschlossene betriebliche Nährstoffkreisläufe und eine besonders artgerechte Tierhaltung angestrebt werden. Die Studierenden werden in diesem Kurs mit der historischen Entwicklung und den rechtlichen Grundlagen sowie der Bedeutung von Anbauverbänden vertraut gemacht. Neben den Besonderheiten des ökologischen Pflanzenbaus und Pflanzenschutzes sowie der ökologischen Tierhaltung werden den Studierenden auch Besonderheiten bei der Vermarktung von ökologisch erzeugten Produkten vermittelt. Die Studierenden werden befähigt, die gesellschaftlichen und ökologischen Leistungen des Ökologischen Landbaus zu diskutieren.

Kursziele

Nach erfolgreichem Abschluss sind die Studierenden in der Lage,

- die historische Entwicklung und die Grundprinzipien der ökologischen Landwirtschaft zu erklären und anhand von Beispielen zu erläutern.
- die rechtlichen Rahmenbedingungen auf konkrete Anwendungsbeispiele zu übertragen und die Bedeutung von Anbauverbänden für den Ökologischen Landbau zu erläutern.
- die Bedeutung von Fruchtfolge, Bodenmanagement und organischer Bodensubstanz für die Ertragsfähigkeit ökologischer Produktionsprozesse zu bewerten.
- Instrumente des ökologischen Pflanzenschutzes einzuordnen .
- die Grundlagen ökologischer Tierhaltung zu beschreiben und einen Bezug zu artspezifischen Haltungsansprüchen und Tiergerechtheit herzustellen.
- den Anbauumfang des ökologischen Landbaus in Deutschland und der EU darzustellen und spezifische Vermarktungsbesonderheiten herauszustellen.

Kursinhalt

1. Historische und gegenwärtige Aspekte des ökologischen Landbaus
 - 1.1 Geschichte des ökologischen Landbaus
 - 1.2 Prinzipien des ökologischen Landbaus
 - 1.3 Produktionsleistungen und Umweltwirkungen des ökologischen Landbaus
 - 1.4 Wirtschaftliche und gesellschaftliche Bedeutung

2. Rechtliche Grundlagen und Anbauverbände
 - 2.1 Gesetzliche Grundlagen
 - 2.2 Anbaurichtlinien und Anbauverbände
 - 2.3 Biologisch-dynamischer Pflanzenbau
3. Ökologischer Pflanzenbau
 - 3.1 Standortaspekte und Bodenfruchtbarkeit
 - 3.2 Fruchtfolge
 - 3.3 Bodenbearbeitung
 - 3.4 Sortenwahl
 - 3.5 Düngung, Nährstoffkreisläufe und N₂-fixierende Leguminosen
4. Ökologischer Pflanzenschutz
 - 4.1 Vorbeugende Maßnahmen im ökologischen Pflanzenbau
 - 4.2 Mechanische Beikrautregulierung
 - 4.3 Ökologische Schädlingsbekämpfung, Einsatz von Nützlingen
 - 4.4 Zugelassene Wirkstoffe für ökologischen Pflanzenschutz
5. Ökologische Tierhaltungssysteme
 - 5.1 Rechtliche Grundlagen
 - 5.2 Ansprüche der Tierarten, Tiergerechtigkeit, Tierwohl
 - 5.3 Haltungsanforderungen im ökologischen Landbau
 - 5.4 Beispiele ökologischer Tierhaltungssysteme
6. Marketing und Märkte für Erzeugnisse des ökologischen Landbaus
 - 6.1 Nachfrage und Marktentwicklung
 - 6.2 Ansprüche der Verbraucher
 - 6.3 Aktuelle Entwicklung von Absatzmärkten

Literatur

Pflichtliteratur

Weiterführende Literatur

- Freyer, B. (Hg.) (2016). Ökologischer Landbau. UTB, Stuttgart.
- Hoy, S., Gauly, M., & Krieter, J. (2016). Nutztierhaltung und -hygiene. UTB, Stuttgart.
- Rahmann, G. (2004). Ökologische Tierhaltung. Verlag Eugen Ulmer, Stuttgart.
- Wachendorf, M., Bürkert, A., & Graß, R. (Hg.) (2017). Ökologische Landwirtschaft. UTB, Stuttgart.

Studienformat Fernstudium

Studienform Fernstudium	Kursart Online-Vorlesung
-----------------------------------	------------------------------------

Informationen zur Prüfung	
Prüfungszulassungsvoraussetzungen	BOLK: Ja Evaluation: Nein
Prüfungsleistung	Klausur, 90 Minuten

Zeitaufwand Studierende					
Selbststudium 90 h	Präsenzstudium 0 h	Tutorium 30 h	Selbstüberprüfung 30 h	Praxisanteil 0 h	Gesamt 150 h

Lehrmethoden	
<input type="checkbox"/> Learning Sprints® <input checked="" type="checkbox"/> Skript <input type="checkbox"/> Vodcast <input checked="" type="checkbox"/> Shortcast <input checked="" type="checkbox"/> Audio <input checked="" type="checkbox"/> Musterklausur	<input type="checkbox"/> Repetitorium <input type="checkbox"/> Creative Lab <input type="checkbox"/> Prüfungsleitfaden <input checked="" type="checkbox"/> Live Tutorium/Course Feed <input type="checkbox"/> Reader <input type="checkbox"/> Folien

DLBAGMOLB01

Agrarmärkte und Landwirtschaftliche Marktlehre

Modulcode: DLBAGMALM

Modultyp s. Curriculum	Zugangsvoraussetzungen keine	Niveau BA	ECTS 5	Zeitaufwand Studierende 150 h
----------------------------------	--	---------------------	------------------	---

Semester s. Curriculum	Dauer Minimaldauer: 1 Semester	Regulär angeboten im WiSe/SoSe	Unterrichtssprache Deutsch
----------------------------------	---	--	--------------------------------------

Modulverantwortliche(r)

N.N. (Agrarmärkte und Landwirtschaftliche Marktlehre)

Kurse im Modul

- Agrarmärkte und Landwirtschaftliche Marktlehre (DLBAGMALM01)

Art der Prüfung(en)

Modulprüfung

Studienformat: Fernstudium
Klausur, 90 Minuten

Teilmodulprüfung

Anteil der Modulnote an der Gesamtnote

s. Curriculum

Lehrinhalt des Moduls

- Nachfrage nach Agrarprodukten und landwirtschaftlichen Produktionsmitteln
- Angebot von Agrarprodukten
- Agrarpreisbildung
- Preisbildung für den Produktionsfaktor Boden
- Forward- und Future-Märkte und ihre Bedeutung für die Agrarpreisbildung
- Agrarmarketing

Qualifikationsziele des Moduls

Agrarmärkte und Landwirtschaftliche Marktlehre

Nach erfolgreichem Abschluss sind die Studierenden in der Lage,

- die Preisbildungsprozesse, die das Ergebnis auf den Märkten der Agrar- und Ernährungswirtschaft bestimmen, und die Besonderheiten der Preisbildung auf Agrarmärkten zu erklären.
- die Preisbildung für den Produktionsfaktor Boden zu skizzieren.
- die Preisbildung auf quotierten Märkten zu erklären.
- die Bedeutung und die Nutzung von Warenterminmärkten in der Landwirtschaft sowie in vor- und nachgelagerten Branchen einzuschätzen.
- Grundlagen des Agrarmarketings anzuwenden.

Bezüge zu anderen Modulen im Studiengang

Ist Grundlage für alle weiteren Module aus dem Bereich Agrarwissenschaften

Bezüge zu anderen Studiengängen der IU Internationale Hochschule

Alle Bachelor-Programme im Bereich Wirtschaft & Management

Agrarmärkte und Landwirtschaftliche Marktlehre

Kurscode: DLBAGMALM01

Niveau	Unterrichtssprache	SWS	ECTS	Zugangsvoraussetzungen
BA	Deutsch		5	keine

Beschreibung des Kurses

Das Verständnis von Agrarmärkten und der landwirtschaftlichen Marktlehre ist für Personen, die im Agrarbereich tätig sind, unabdingbar. Agrarmärkte weisen Besonderheiten auf, die bei der Analyse der Preisbildung berücksichtigt werden müssen. Deshalb vermittelt dieser Kurs ein grundlegendes Verständnis für Preisbildungsprozesse, die das Ergebnis auf den Märkten der Agrar- und Ernährungswirtschaft bestimmen. Zudem werden die Besonderheiten der Preisbildung auf Agrarmärkten vermittelt und es wird auf einzelne Märkte, wie bspw. den Bodenmarkt, direkt eingegangen. Auch wird die Nutzung von Warenterminmärkten und deren Bedeutung für die Agrar- und Ernährungsindustrie dargestellt. Abschließend wird auf die Besonderheiten des Marketings von Agrarprodukten eingegangen.

Kursziele

Nach erfolgreichem Abschluss sind die Studierenden in der Lage,

- die Preisbildungsprozesse, die das Ergebnis auf den Märkten der Agrar- und Ernährungswirtschaft bestimmen, und die Besonderheiten der Preisbildung auf Agrarmärkten zu erklären.
- die Preisbildung für den Produktionsfaktor Boden zu skizzieren.
- die Preisbildung auf quotierten Märkten zu erklären.
- die Bedeutung und die Nutzung von Warenterminmärkten in der Landwirtschaft sowie in vor- und nachgelagerten Branchen einzuschätzen.
- Grundlagen des Agrarmarketings anzuwenden.

Kursinhalt

1. Nachfrage nach Agrarprodukten und landwirtschaftlichen Produktionsmitteln
 - 1.1 Klassifizierung von Agrarprodukten
 - 1.2 Nachfrage nach Lebensmitteln aus konventioneller Produktion
 - 1.3 Besonderheiten der Nachfrage nach ökologischen Lebensmitteln
 - 1.4 Nachfrage nach Produktionsmitteln
2. Angebot von Agrarprodukten
 - 2.1 Bestimmungsfaktoren des Angebots von Agrarprodukten
 - 2.2 Angebotskurven bei der Zielsetzung Gewinnmaximierung
 - 2.3 Elastizitätsanalyse
 - 2.4 Bestimmungsfaktoren der Änderung des Angebots im Zeitablauf

3. Agrarpreisbildung
 - 3.1 Produkt- und Faktorpreisbildung bei verschiedenen Marktformen
 - 3.2 Bestimmungsgründe von Preisrelationen unter Wettbewerbsbedingungen
 - 3.3 Agrarpreisschwankungen
 - 3.4 Bedeutung von Transaktionskosten für die Preisbildung
 - 3.5 Informationsmängel bei der Entwicklung von Agrarpreisen
 - 3.6 Preisbildung auf quotierten Märkten
4. Preisbildung für den Produktionsfaktor Boden
 - 4.1 Erklärung der Preise für Bodennutzung
 - 4.2 Die Beziehung zwischen Bodenpacht- und Kaufpreisen
 - 4.3 Staatliche Eingriffe auf den Agrarprodukt- und Faktormärkten
5. Forward- und Futures-Märkte und ihre Bedeutung für die Agrarpreisbildung
 - 5.1 Der Forward-Kontrakt
 - 5.2 Der Futures-Kontrakt
 - 5.3 Risikomanagement mit Futures-Märkten
 - 5.4 Voraussetzungen für das Funktionieren von Warenterminmärkten
6. Agrarmarketing
 - 6.1 Business-to-Consumer-Marketing (B2C)
 - 6.2 Business-to-Business-Marketing (B2B)
 - 6.3 Direkt-Marketing und Direktvermarktung
 - 6.4 Supply-Chain-Management und vertikale Marketingkooperation
 - 6.5 Erzeugergemeinschaften und horizontale Marketingkooperationen

Literatur

Pflichtliteratur

Weiterführende Literatur

- Drummond, H. E., & Goodwin, J. W. (2014). Agricultural economics. (3rd Edition). Pearson.
- Koester, U. (2016). Grundzüge der landwirtschaftlichen Marktlehre. Franz Vahlen GmbH.
- Koester, U., & von Cramon-Taubadel, S. (2021). Agrarpreisbildung - Theorie und Anwendung. Springer.
- Tomek, W. A., & Kaiser, H. M. (2014). Agricultural Product Prices (4. Auflage). Cornell University Press.
- Wagner, P. (2000). Marketing in der Agrar- und Ernährungswirtschaft. Eugen Ulmer.

Studienformat Fernstudium

Studienform Fernstudium	Kursart Online-Vorlesung
-----------------------------------	------------------------------------

Informationen zur Prüfung	
Prüfungszulassungsvoraussetzungen	BOLK: Ja Evaluation: Nein
Prüfungsleistung	Klausur, 90 Minuten

Zeitaufwand Studierende					
Selbststudium	Präsenzstudium	Tutorium	Selbstüberprüfung	Praxisanteil	Gesamt
90 h	0 h	30 h	30 h	0 h	150 h

Lehrmethoden	
<input type="checkbox"/> Learning Sprints® <input checked="" type="checkbox"/> Skript <input type="checkbox"/> Vodcast <input checked="" type="checkbox"/> Shortcast <input checked="" type="checkbox"/> Audio <input checked="" type="checkbox"/> Musterklausur	<input type="checkbox"/> Repetitorium <input type="checkbox"/> Creative Lab <input type="checkbox"/> Prüfungsleitfaden <input checked="" type="checkbox"/> Live Tutorium/Course Feed <input type="checkbox"/> Reader <input type="checkbox"/> Folien

DLBAGMALM01

Investition und Finanzierung

Modulcode: DLBLOFUI-01

Modultyp s. Curriculum	Zugangsvoraussetzungen keine	Niveau BA	ECTS 5	Zeitaufwand Studierende 150 h
----------------------------------	--	---------------------	------------------	---

Semester s. Curriculum	Dauer Minimaldauer: 1 Semester	Regulär angeboten im WiSe/SoSe	Unterrichtssprache Deutsch
----------------------------------	---	--	--------------------------------------

Modulverantwortliche(r)

Prof. Dr. Jessica Hastenteufel (Investition und Finanzierung)

Kurse im Modul

- Investition und Finanzierung (DLBLOFUI01-01)

Art der Prüfung(en)

Modulprüfung

Studienformat: Kombistudium

Klausur, 90 Minuten

Studienformat: Fernstudium

Klausur, 90 Minuten

Studienformat: myStudium

Klausur, 90 Minuten

Teilmodulprüfung

Anteil der Modulnote an der Gesamtnote

s. Curriculum

Lehrinhalt des Moduls

- Einführung in die Investitionstheorie
- Methoden der Investitionsrechnung
- Einführung in die Finanzierung
- Kennzahlen
- Langfristige Finanzplanung
- Fremdkapitalfinanzierung
- Eigenkapitalfinanzierung

Qualifikationsziele des Moduls**Investition und Finanzierung**

Nach erfolgreichem Abschluss sind die Studierenden in der Lage,

- die fundamentalen Grundlagen der Investitionsrechnung wiederzugeben.
- einschlägige Fachbegriffe im Gebiet der Investitionstheorie, insbesondere die Unterscheidung von statischen und dynamischen Verfahren, zu erklären.
- die wichtigsten Verfahren der Investitionsrechnung selbstständig anzuwenden.
- bestimmte Investitionsprojekte zu beurteilen und aus einer Mehrzahl an Gestaltungsalternativen gegenüber anderen auszuwählen.
- die einschlägigen Fachbegriffe im Gebiet der Finanzierung, insbesondere die Unterscheidung von Eigen- und Fremdfinanzierung sowie die Außen- und Innenfinanzierung, zu erläutern.
- das Zusammenspiel von Unternehmen und Kapitalmärkten bei der Finanzierung von Kapitalgesellschaften zu verstehen.

Bezüge zu anderen Modulen im Studiengang

Ist Grundlage für alle weiteren Module aus dem Bereich Finanzen & Steuern

Bezüge zu anderen Studiengängen der IU Internationale Hochschule

Alle Bachelor-Programme im Bereich Wirtschaft & Management

Investition und Finanzierung

Kurscode: DLBLOFUI01-01

Niveau	Unterrichtssprache	SWS	ECTS	Zugangsvoraussetzungen
BA	Deutsch		5	keine

Beschreibung des Kurses

Die Studierenden widmen sich im ersten Teil dieses Kurses der Investitionsseite und damit der Frage der Analyse und Generierung finanzwirtschaftlicher Werte. Behandelt werden zunächst die Grundlagen, Annahmen und Ziele der Investitionstheorie sowie deren Anwendung im praktischen Kontext. Eine Abgrenzung von statischen und dynamischen Verfahren dient der grundsätzlichen Einordnung der Methoden, wobei der Fokus auf den dynamischen Verfahren liegt. Gegenstand der Investitionsanalyse ist die wirtschaftliche Beurteilung der Vorteilhaftigkeit von Zahlungsströmen, welche aus unternehmerischen Entscheidungen jedweder Art resultieren können. Dafür werden die einschlägigen Verfahren detailliert vorgestellt und deren Anwendung eingeübt. Die Studierenden erlernen in diesem Kurs zudem die fundamentalen Grundlagen der Finanzierung von Unternehmen. Sie lernen die einschlägigen Fachbegriffe im Gebiet der Finanzierung kennen und verstehen das Zusammenspiel von Unternehmen und Kapitalmärkten bei der Finanzierung von Kapitalgesellschaften durch Eigen- und Fremdkapital. Der Kurs geht auf die zentrale Bedeutung der Finanzberichterstattung für die Informationsbeschaffung von Investoren ein und beinhaltet die Methoden der langfristigen Finanzplanung.

Kursziele

Nach erfolgreichem Abschluss sind die Studierenden in der Lage,

- die fundamentalen Grundlagen der Investitionsrechnung wiederzugeben.
- einschlägige Fachbegriffe im Gebiet der Investitionstheorie, insbesondere die Unterscheidung von statischen und dynamischen Verfahren, zu erklären.
- die wichtigsten Verfahren der Investitionsrechnung selbstständig anzuwenden.
- bestimmte Investitionsprojekte zu beurteilen und aus einer Mehrzahl an Gestaltungsalternativen gegenüber anderen auszuwählen.
- die einschlägigen Fachbegriffe im Gebiet der Finanzierung, insbesondere die Unterscheidung von Eigen- und Fremdfinanzierung sowie die Außen- und Innenfinanzierung, zu erläutern.
- das Zusammenspiel von Unternehmen und Kapitalmärkten bei der Finanzierung von Kapitalgesellschaften zu verstehen.

Kursinhalt

1. Einführung in die Investitionstheorie
 - 1.1 Der Investitionsbegriff
 - 1.2 Die Investitionsentscheidung
 - 1.3 Die Ziele des Investors
 - 1.4 Die Daten und die Datenbeschaffung
 - 1.5 Methoden der Investitionsrechnung
2. Statische Verfahren der Investitionsrechnung
 - 2.1 Kostenvergleichsrechnung
 - 2.2 Gewinnvergleichsrechnung
 - 2.3 Rentabilitätsvergleichsrechnung
 - 2.4 Statische Amortisationsrechnung
3. Kapitalwertmethode
 - 3.1 Grundlagen
 - 3.2 Anwendung
 - 3.3 Entscheidungskalkül
 - 3.4 Prämissen
 - 3.5 Bewertung und Anwendung
4. Die Methode des internen Zinssatzes
 - 4.1 Grundlagen
 - 4.2 Anwendung
 - 4.3 Entscheidungskalkül
 - 4.4 Prämissen
 - 4.5 Bewertung und Anwendung
5. Annuitätenmethode und Amortisationsrechnung
 - 5.1 Annuitätenmethode
 - 5.2 Dynamische Amortisationsrechnung
6. Einführung in die Finanzierung
 - 6.1 Die Rolle des Finanzmanagements
 - 6.2 Ziele des Finanzmanagements
 - 6.3 Die Rolle der Kapitalmärkte

7. Finanzkennzahlen
 - 7.1 Einführung
 - 7.2 Investitionskennzahlen
 - 7.3 Finanzierungskennzahlen
 - 7.4 Liquiditätskennzahlen
 - 7.5 Rentabilitätskennzahlen
 - 7.6 Marktwertkennzahlen
8. Langfristige Finanzplanung
 - 8.1 Eigenkapital versus Fremdkapital
 - 8.2 Externe versus interne Finanzierungsquellen
 - 8.3 Langfristige Finanzplanung im Unternehmen
 - 8.4 Finanzierung und Wachstum
9. Festverzinsliche Wertpapiere und Anleihemärkte
 - 9.1 Anleihen
 - 9.2 Die Bewertung von Anleihen
 - 9.3 Ratings
 - 9.4 Anleihemärkte
10. Eigenkapitalinstrumente und Aktienmärkte
 - 10.1 Aktien
 - 10.2 Aktienmärkte und die Funktionsweise von Börsen
11. Kapitalstrukturpolitik
 - 11.1 Kapitalstrukturpolitik

Literatur**Pflichtliteratur****Weiterführende Literatur**

- Becker, H.P./Peppmaier, A. (2018): Investition und Finanzierung: Grundlagen der betrieblichen Finanzwirtschaft, 8. Auflage, SpringerGabler, Wiesbaden.
- Bieg, H./Waschbusch, G./Kußmaul, H. (2016): Investition. 3. Auflage, Vahlen, München.
- Bitz, M./Ewert, J./Terstege, U. (2018): Investition. Multimediale Einführung in finanzmathematische Entscheidungskonzepte. 3. Auflage, Springer Gabler, Wiesbaden.
- Blohm, H./Lüder, K./Schaefer, C. (2013): Investition. Schwachstellenanalyse des Investitionsbereichs und Investitionsrechnung. 10. Auflage, Vahlen, München.
- Bösch, M. (2019): Finanzwirtschaft. Investition, Finanzierung, Finanzmärkte und Steuerung. 4. Auflage, Vahlen, München.
- Brealy, R.A. et al. (2020): Principles of Corporate Finance, 13. Auflage, McGraw-Hill, London.
- Brigham, E.F./Ehrhardt, M.C. (2020): Financial Management. Theory & Practice, 16. Auflage, Cengage, London.
- Burger, A./Keipinger, P. (2016): Investitionsrechnung. Grundlagen, Beispiele, Übungsaufgaben mit Musterlösungen. Vahlen, München.
- Copeland, T. E./Weston, J. F./Shastri, K. (2008): Finanzierungstheorie und Unternehmenspolitik. 4. Auflage, Pearson, München.
- Däumler, K.-D./Grabe, J. (2014): Grundlagen der Investitions- und Wirtschaftlichkeitsrechnung. Aufgaben und Lösungen. Testklausur. Checklisten. Tabellen für die finanzmathematischen Faktoren. 13. Auflage, NWB, Herne.
- Götze, U. (2014): Investitionsrechnung. Modelle und Analysen zur Beurteilung von Investitionsvorhaben. 7. Auflage, Springer Gabler, Berlin/Heidelberg.
- Kruschwitz, L. (2019): Investitionsrechnung. 15. Auflage, De Gruyter Oldenbourg, München.
- Olfert, K. (2019): Investition. 14. Auflage, Kiehl, Ludwigshafen.
- Perridon, L./Steiner, M./Rathgeber, A. (2017): Finanzwirtschaft der Unternehmung. 17. Auflage, Vahlen, München.
- Volkart, R./Wagner, A. F. (2018): Corporate Finance. Grundlagen von Finanzierung und Investition. 7. Auflage, Versus, Zürich.
- Vollmuth, H./Zwettler, R. (2019): Kennzahlen, 4. Auflage, Haufe, München.
- Wöhe G. et al. (2013): Grundzüge der Unternehmensfinanzierung. 11. Auflage, Vahlen, München.

Studienformat Kombistudium

Studienform Kombistudium	Kursart Vorlesung
------------------------------------	-----------------------------

Informationen zur Prüfung	
Prüfungszulassungsvoraussetzungen	BOLK: Ja Evaluation: Nein
Prüfungsleistung	Klausur, 90 Minuten

Zeitaufwand Studierende					
Selbststudium	Präsenzstudium	Tutorium	Selbstüberprüfung	Praxisanteil	Gesamt
90 h	0 h	30 h	30 h	0 h	150 h

Lehrmethoden	
<input type="checkbox"/> Learning Sprints® <input checked="" type="checkbox"/> Skript <input type="checkbox"/> Vodcast <input checked="" type="checkbox"/> Shortcast <input checked="" type="checkbox"/> Audio <input checked="" type="checkbox"/> Musterklausur	<input checked="" type="checkbox"/> Repetitorium <input type="checkbox"/> Creative Lab <input type="checkbox"/> Prüfungsleitfaden <input checked="" type="checkbox"/> Live Tutorium/Course Feed

Studienformat Fernstudium

Studienform Fernstudium	Kursart Online-Vorlesung
-----------------------------------	------------------------------------

Informationen zur Prüfung	
Prüfungszulassungsvoraussetzungen	BOLK: Ja Evaluation: Nein
Prüfungsleistung	Klausur, 90 Minuten

Zeitaufwand Studierende					
Selbststudium 90 h	Präsenzstudium 0 h	Tutorium 30 h	Selbstüberprüfung 30 h	Praxisanteil 0 h	Gesamt 150 h

Lehrmethoden	
<input type="checkbox"/> Learning Sprints® <input checked="" type="checkbox"/> Skript <input type="checkbox"/> Vodcast <input checked="" type="checkbox"/> Shortcast <input checked="" type="checkbox"/> Audio <input checked="" type="checkbox"/> Musterklausur	<input checked="" type="checkbox"/> Repetitorium <input type="checkbox"/> Creative Lab <input type="checkbox"/> Prüfungsleitfaden <input checked="" type="checkbox"/> Live Tutorium/Course Feed

Studienformat myStudium

Studienform myStudium	Kursart Vorlesung
---------------------------------	-----------------------------

Informationen zur Prüfung	
Prüfungszulassungsvoraussetzungen	BOLK: Ja Evaluation: Nein
Prüfungsleistung	Klausur, 90 Minuten

Zeitaufwand Studierende					
Selbststudium	Präsenzstudium	Tutorium	Selbstüberprüfung	Praxisanteil	Gesamt
90 h	0 h	30 h	30 h	0 h	150 h

Lehrmethoden	
<input type="checkbox"/> Learning Sprints® <input checked="" type="checkbox"/> Skript <input type="checkbox"/> Vodcast <input checked="" type="checkbox"/> Shortcast <input checked="" type="checkbox"/> Audio <input checked="" type="checkbox"/> Musterklausur	<input checked="" type="checkbox"/> Repetitorium <input type="checkbox"/> Creative Lab <input type="checkbox"/> Prüfungsleitfaden <input checked="" type="checkbox"/> Live Tutorium/Course Feed

DLBLOFUI01-01

Seminar: Agrar-, Verwaltungs-, Umwelt- und EU-Recht

Modulcode: DLBAGMSAVUR

Modultyp	Zugangsvoraussetzungen	Niveau	ECTS	Zeitaufwand Studierende
s. Curriculum	keine	BA	5	150 h

Semester	Dauer	Regulär angeboten im	Unterrichtssprache
s. Curriculum	Minimaldauer: 1 Semester	WiSe/SoSe	Deutsch

Modulverantwortliche(r)

Prof. Dr. Robert Oliver Simon (Seminar: Agrar-, Verwaltungs-, Umwelt- und EU-Recht)

Kurse im Modul

- Seminar: Agrar-, Verwaltungs-, Umwelt- und EU-Recht (DLBAGMSAVUR01)

Art der Prüfung(en)

Modulprüfung

Studienformat: Fernstudium
Schriftliche Ausarbeitung: Seminararbeit

Teilmodulprüfung

Anteil der Modulnote an der Gesamtnote

s. Curriculum

Lehrinhalt des Moduls

Die Studierenden erarbeiten eigenständig die rechtlichen Rahmenbedingungen für eine landwirtschaftliche Betriebstätigkeit unter Bezugnahme auf Rechtsverordnungen und Sekundärliteratur.

Qualifikationsziele des Moduls

Seminar: Agrar-, Verwaltungs-, Umwelt- und EU-Recht

Nach erfolgreichem Abschluss sind die Studierenden in der Lage,

- die rechtlichen Rahmenbedingungen landwirtschaftlicher Produktion zu erklären.
- einzelne Rechtsbereiche mit landwirtschaftlichem Wirkungsbezug zu identifizieren.
- rechtliche Möglichkeiten und Grenzen zu bewerten.
- die Hintergründe und die Bedeutung von Grenzwerten und Bewirtschaftungseinschränkungen aus umweltrechtlicher Sicht zu erläutern.
- die Wechselwirkungen zwischen Agrar- und Umweltpolitik und Agrarrecht zu bewerten.
- weitere Rechtsbereiche vom Agrarrecht abzugrenzen.

Bezüge zu anderen Modulen im Studiengang

Ist Grundlage für alle weiteren Module aus dem Bereich Agrarwissenschaften

Bezüge zu anderen Studiengängen der IU Internationale Hochschule

Alle Bachelor-Programme im Bereich Wirtschaft & Management

Seminar: Agrar-, Verwaltungs-, Umwelt- und EU-Recht

Kurscode: DLBAGMSAVUR01

Niveau	Unterrichtssprache	SWS	ECTS	Zugangsvoraussetzungen
BA	Deutsch		5	keine

Beschreibung des Kurses

Agrarrecht ist eine Querschnittsdisziplin aus verschiedenen Rechtsbereichen und dient als rechtliche Grundlage für die landwirtschaftliche Betriebstätigkeit, indem es z. B. verbindliche Vorgaben für die Bewirtschaftung, den Bau von landwirtschaftlichen Gebäuden, die Pacht von landwirtschaftlichen Flächen oder die Agrarförderung definiert. Die Studierenden erarbeiten sich in diesem Kurs eigenständig einen Überblick über die Grundzüge des landwirtschaftlichen Eigentums-, Pacht- und Erbrechts und die rechtlichen Rahmenbedingungen der landwirtschaftlichen Produktion.

Kursziele

Nach erfolgreichem Abschluss sind die Studierenden in der Lage,

- die rechtlichen Rahmenbedingungen landwirtschaftlicher Produktion zu erklären.
- einzelne Rechtsbereiche mit landwirtschaftlichem Wirkungsbezug zu identifizieren.
- rechtliche Möglichkeiten und Grenzen zu bewerten.
- die Hintergründe und die Bedeutung von Grenzwerten und Bewirtschaftungseinschränkungen aus umweltrechtlicher Sicht zu erläutern.
- die Wechselwirkungen zwischen Agrar- und Umweltpolitik und Agrarrecht zu bewerten.
- weitere Rechtsbereiche vom Agrarrecht abzugrenzen.

Kursinhalt

- Die Studierenden erarbeiten unter Zuhilfenahme von Gesetztestexten und Sekundärliteratur eigenständig einen Überblick über die wesentlichen Rechtsbereiche des Agrarrechts, z. B. des Eigentums-, Pacht- und Erbrechts, des Verwaltungs- und Baurechts, der legislativen Umsetzung der gemeinsamen Agrarpolitik der EU sowie von Gesetzen und Verordnungen zur landwirtschaftlichen Produktion (z. B. Saatgutrecht, Düngeverordnung, Tierschutzrecht, Umweltrecht). Dabei liegt das Hauptaugenmerk auf der Praxisrelevanz für landwirtschaftliche Betriebe. Anhand eines ausgewählten Beispiels analysieren und bewerten die Studierenden eigenständig einen rechtlichen Sachverhalt, Möglichkeiten und Grenzen der Einflussnahme.

Literatur

Pflichtliteratur

Weiterführende Literatur

- Einschlägige Gesetzestexte, Rechts- und Verwaltungsvorschriften
- Grimm, C., & Norer, R. (2015). Agrarrecht. Verlag C.H.Beck, München.
- Maurer, H., Waldhoff, C. (2020). Allgemeines Verwaltungsrecht. Verlag C.H.Beck, München.

Studienformat Fernstudium

Studienform Fernstudium	Kursart Seminar
-----------------------------------	---------------------------

Informationen zur Prüfung	
Prüfungszulassungsvoraussetzungen	BOLK: Nein Evaluation: Nein
Prüfungsleistung	Schriftliche Ausarbeitung: Seminararbeit

Zeitaufwand Studierende					
Selbststudium 120 h	Präsenzstudium 0 h	Tutorium 30 h	Selbstüberprüfung 0 h	Praxisanteil 0 h	Gesamt 150 h

Lehrmethoden	
<input type="checkbox"/> Learning Sprints® <input type="checkbox"/> Skript <input type="checkbox"/> Vodcast <input type="checkbox"/> Shortcast <input type="checkbox"/> Audio <input type="checkbox"/> Musterklausur	<input type="checkbox"/> Repetitorium <input type="checkbox"/> Creative Lab <input checked="" type="checkbox"/> Prüfungsleitfaden <input type="checkbox"/> Live Tutorium/Course Feed <input type="checkbox"/> Reader <input type="checkbox"/> Folien

DLBAGMSAVUR01

5. Semester

Precision Farming und Smart Farming

Modulcode: DLBAGMPFSF

Modultyp s. Curriculum	Zugangsvoraussetzungen keine	Niveau BA	ECTS 5	Zeitaufwand Studierende 150 h
----------------------------------	--	---------------------	------------------	---

Semester s. Curriculum	Dauer Minimaldauer: 1 Semester	Regulär angeboten im WiSe/SoSe	Unterrichtssprache Deutsch
----------------------------------	---	--	--------------------------------------

Modulverantwortliche(r)

Prof. Dr. Robert Oliver Simon (Precision Farming und Smart Farming)

Kurse im Modul

- Precision Farming und Smart Farming (DLBAGMPFSF01)

Art der Prüfung(en)

Modulprüfung

Studienformat: Fernstudium
Schriftliche Ausarbeitung: Hausarbeit

Teilmodulprüfung

Anteil der Modulnote an der Gesamtnote

s. Curriculum

Lehrinhalt des Moduls

- Einführung in die Anwendung von Informations- und Kommunikationstechnologien in der Landwirtschaft
- Theoretische Konzepte und technische Grundlagen
- Precision Farming – teilschlagspezifische Bewirtschaftung
- Automatisierung und Robotik in der Landwirtschaft
- Big Data und digitale Vernetzung
- Perspektiven der Nutzung von Informations- und Kommunikationstechnologien in der Landwirtschaft

Qualifikationsziele des Moduls**Precision Farming und Smart Farming**

Nach erfolgreichem Abschluss sind die Studierenden in der Lage,

- unterschiedliche Begriffe des Precision Farming und Smart Farming zu beschreiben und inhaltlich abzugrenzen.
- die dem Precision Farming zugrundeliegenden Konzepte zu erläutern und anhand von konkreten Anwendungsbeispielen zu erklären.
- die technischen Grundlagen von Precision Farming und grundlegender Technologien wie GNSS, Fernerkundung, digitaler Geländemodelle und Geoinformationssysteme zu beschreiben.
- den Einsatzbereich und das Potenzial von Methoden des Precision Farming zu bewerten und Applikations- und Ertragskarten zu interpretieren.
- die Grundlagen von Smart Farming, den Umgang mit Big Data sowie automatisierten Prozessen und Robotik zu beschreiben.
- ökologische und ökonomische sowie Aspekte des Datenschutzes zu bewerten.

Bezüge zu anderen Modulen im Studiengang

Ist Grundlage für alle weiteren Module aus dem Bereich Agrarwissenschaften

Bezüge zu anderen Studiengängen der IU Internationale Hochschule

Alle Bachelor-Programme im Bereich Wirtschaft & Management

Precision Farming und Smart Farming

Kurscode: DLBAGMPFSF01

Niveau	Unterrichtssprache	SWS	ECTS	Zugangsvoraussetzungen
BA	Deutsch		5	keine

Beschreibung des Kurses

Moderne Informations- und Kommunikationstechnologien (IKT) durchdringen zunehmend alle Wirtschafts- und Lebensbereiche. Im Zusammenhang mit der Landwirtschaft werden die Begriffe Precision Farming und Smart Farming häufig verwendet, um z. B. die Teilautomatisierung von Produktionsprozessen oder Fahrer- und Managementunterstützungssysteme zu beschreiben. Dabei ergeben sich aus der Nutzung von IKT einzigartige ökonomische und ökologische Chancen, aber auch Herausforderungen. In diesem Kurs lernen die Studierenden die unterschiedlichen Begriffe und Aspekte des Einsatzes von IKT in der Landwirtschaft kennen. Sie werden mit theoretischen und technischen Grundlagen unterschiedlicher Expertensysteme vertraut gemacht und erhalten einen Überblick über die wichtigsten praktischen Anwendungsbereiche moderner IKT. Zudem wird den Studierenden die Fähigkeit vermittelt, die Chancen und Herausforderungen von Precision Farming und Smart Farming kritisch zu diskutieren.

Kursziele

Nach erfolgreichem Abschluss sind die Studierenden in der Lage,

- unterschiedliche Begriffe des Precision Farming und Smart Farming zu beschreiben und inhaltlich abzugrenzen.
- die dem Precision Farming zugrundeliegenden Konzepte zu erläutern und anhand von konkreten Anwendungsbeispielen zu erklären.
- die technischen Grundlagen von Precision Farming und grundlegender Technologien wie GNSS, Fernerkundung, digitaler Geländemodelle und Geoinformationssysteme zu beschreiben.
- den Einsatzbereich und das Potenzial von Methoden des Precision Farming zu bewerten und Applikations- und Ertragskarten zu interpretieren.
- die Grundlagen von Smart Farming, den Umgang mit Big Data sowie automatisierten Prozessen und Robotik zu beschreiben.
- ökologische und ökonomische sowie Aspekte des Datenschutzes zu bewerten.

Kursinhalt

1. Einführung in die Anwendung von Informations- und Kommunikationstechnologien in der Landwirtschaft
 - 1.1 Begriffsbestimmung
 - 1.2 Historische Entwicklung
 - 1.3 Umgang mit zeitlicher und räumlicher Variabilität
 - 1.4 Landwirtschaftliche Automatisierung und Robotik
 - 1.5 Ökonomische und ökologische Aspekte
2. Theoretische Konzepte und technische Grundlagen
 - 2.1 Global Navigation Satellite System (GNSS)
 - 2.2 Digitale Ackerschlagkarteien, Management-Informationssysteme
 - 2.3 Bestimmung und Auswertung räumlicher Variabilität
 - 2.4 Sensortechnik in der Landwirtschaft
3. Precision Farming – teilschlagspezifische Bewirtschaftung
 - 3.1 Parameter der räumlichen Variabilität
 - 3.2 Schnittstellen
 - 3.3 Erstellung von Applikations- und Ertragskarten
 - 3.4 Teilflächenspezifische Düngung
 - 3.5 Anwendungsbeispiele
4. Automatisierung und Robotik in der Landwirtschaft
 - 4.1 Automatisierung im Pflanzenbau und Feldrobotik
 - 4.2 Automatisierung in der Tierhaltung
 - 4.3 Drohnen in der Landwirtschaft
 - 4.4 Anwendungsbeispiele
5. Big Data und digitale Vernetzung
 - 5.1 Begriffsbestimmung
 - 5.2 Bestands- und Verhaltensmodellierung
 - 5.3 Intelligente Steuerungssysteme
 - 5.4 Internet of Things (IoT)
6. Perspektiven und Herausforderungen der Nutzung von Informations- und Kommunikationstechnologien in der Landwirtschaft
 - 6.1 Ökologische und ökonomische Effekte von Smart Farming und Precision Farming
 - 6.2 Datenschutzaspekte
 - 6.3 Stand der Nutzung und aktuelle Entwicklung

Literatur**Pflichtliteratur****Weiterführende Literatur**

- Lorenz, F., & Münchhoff, K. (2015). Teilflächen bewirtschaften: Schritt für Schritt. DLG-Verlag, Frankfurt am Main.
- Ludowicy, C., Schweiberger, R., & Leithold, P. (2002). Precision Farming: Handbuch für die Praxis. DLG-Verlag, Frankfurt am Main.
- Noack, P. O. (2018). Precision Farming – Smart Farming – Digital Farming: Grundlagen und Anwendungsfelder. Wichmann-Verlag, Berlin, Offenbach.

Studienformat Fernstudium

Studienform Fernstudium	Kursart Online-Vorlesung
-----------------------------------	------------------------------------

Informationen zur Prüfung	
Prüfungszulassungsvoraussetzungen	BOLK: Ja Evaluation: Nein
Prüfungsleistung	Schriftliche Ausarbeitung: Hausarbeit

Zeitaufwand Studierende					
Selbststudium 110 h	Präsenzstudium 0 h	Tutorium 20 h	Selbstüberprüfung 20 h	Praxisanteil 0 h	Gesamt 150 h

Lehrmethoden	
<input type="checkbox"/> Learning Sprints® <input checked="" type="checkbox"/> Skript <input type="checkbox"/> Vodcast <input checked="" type="checkbox"/> Shortcast <input checked="" type="checkbox"/> Audio <input type="checkbox"/> Musterklausur	<input type="checkbox"/> Repetitorium <input type="checkbox"/> Creative Lab <input checked="" type="checkbox"/> Prüfungsleitfaden <input checked="" type="checkbox"/> Live Tutorium/Course Feed <input type="checkbox"/> Reader <input type="checkbox"/> Folien

Tierhaltung, Tierernährung und Nutztierzüchtung - Vertiefung

Modulcode: DLBAGMTTTV

Modultyp	Zugangsvoraussetzungen	Niveau	ECTS	Zeitaufwand Studierende
s. Curriculum	keine	BA	5	150 h

Semester	Dauer	Regulär angeboten im	Unterrichtssprache
s. Curriculum	Minimaldauer: 1 Semester	WiSe/SoSe	Deutsch

Modulverantwortliche(r)

N.N. (Tierhaltung, Tierernährung und Nutztierzüchtung - Vertiefung)

Kurse im Modul

- Tierhaltung, Tierernährung und Nutztierzüchtung - Vertiefung (DLBAGMTTTV01)

Art der Prüfung(en)

Modulprüfung

Studienformat: Fernstudium
Klausur, 90 Minuten

Teilmodulprüfung

Anteil der Modulnote an der Gesamtnote

s. Curriculum

Lehrinhalt des Moduls

- Ethik und Tierwohl
- Evolution und Verhalten weiterer Nutztierarten
- Tierhaltung: Tiergerechtigkeit und rechtliche Vorschriften
- Tierhaltung: Gängige Haltungssysteme und Umweltwirkungen
- Tierernährung
- Nutztierzüchtung

Qualifikationsziele des Moduls**Tierhaltung, Tierernährung und Nutztierzüchtung - Vertiefung**

Nach erfolgreichem Abschluss sind die Studierenden in der Lage,

- die wesentlichen Anforderungen an die Haltung der Nutztierarten Rind, Pferd, Schwein, Huhn, Ziege und Schaf, die sich aus dem jeweils arttypischen Verhalten ergeben, abzuleiten.
- den Unterschied zwischen tier- und ressourcenbezogenen (management- und haltungsbezogen) Indikatoren zu beschreiben und deren unterschiedliche Aussagekraft im Hinblick auf das zu messende Wohlergehen der Tiere zu erklären.
- Merkmale der ökologischen im Vergleich zur konventionellen Tierhaltung gegenüberzustellen.
- unterschiedliche Fütterungsregimes auf Physiologie und Verhalten von Nutztieren zu bewerten.
- Zuchtziele zu definieren, moderne Züchtungsmethoden wiederzugeben sowie Zuchtmerkmale zu erkennen, die die physische und psychische Unversehrtheit einschränken können.

Bezüge zu anderen Modulen im Studiengang

Ist Grundlage für alle weiteren Module aus dem Bereich Agrarwissenschaften

Bezüge zu anderen Studiengängen der IU Internationale Hochschule

Alle Bachelor-Programme im Bereich Wirtschaft & Management

Tierhaltung, Tierernährung und Nutztierzüchtung - Vertiefung

Kurscode: DLBAGMTTTV01

Niveau	Unterrichtssprache	SWS	ECTS	Zugangsvoraussetzungen
BA	Deutsch		5	keine

Beschreibung des Kurses

Die Art und Weise, wie wir Tiere halten und nutzen, steht zunehmend in der Kritik der Öffentlichkeit. Der Deutsche Ethikrat (2020) stellte fest, dass höher entwickelte Tiere einen Eigenwert haben und dieser den menschlichen Nutzungsinteressen Grenzen setzt. Diese Grenzen werden jedoch überschritten, wenn Zucht-, Haltungs- und Schlachtbedingungen routinemäßig Schmerzen und Leid zufügen. Daher fokussiert dieser Kurs gesellschaftspolitisch relevante Tierwohlaspekte. Es wird vermittelt, welche Anpassungen erforderlich sind, um Tierhaltung, Tierernährung und Tierzucht tiergerecht, ökologisch nachhaltig sowie gesellschaftlich akzeptiert und zukunftsfähig zu gestalten. Der Kurs beschäftigt sich darüber hinaus mit den Bedürfnissen weiterer Nutztiere wie Pferde und kleiner Wiederkäuer (Schafe und Ziegen). Aus den Ansprüchen der verschiedenen Nutztierarten werden grundlegende Anforderungen an ihre Haltungsumwelt abgeleitet. Es wird unter Berücksichtigung der Funktionskreise des Verhaltens erörtert, inwieweit die gängigen Tierhaltungssysteme (unter Berücksichtigung von Unterschieden konventioneller und ökologischer Haltungsformen) den Ansprüchen der verschiedenen Tierarten gerecht werden. Die Vertiefung der Tierernährung beinhaltet die Bewertung unterschiedlicher Fütterungsregimes auf die Physiologie der Tiere sowie innovative Methoden zur ressourcenschonenden bis hin zur nachhaltigen Bereitstellung von Nährstoffen für Nutztiere. In Bezug auf die Nutztierzüchtung werden moderne Züchtungsmethoden (molekulargenetische Analysen von Leistungs- und Fruchtbarkeitsmerkmalen) beschrieben. Die ökonomischen Errungenschaften der Tierzucht der Vergangenheit werden kritisch beleuchtet. Es wird diskutiert, welche Konsequenzen die Zuchtziele auf das Wohlergehen der Nutztiere haben können (z. B. Milchkühe, Puten, Masthühner).

Kursziele

Nach erfolgreichem Abschluss sind die Studierenden in der Lage,

- die wesentlichen Anforderungen an die Haltung der Nutztierarten Rind, Pferd, Schwein, Huhn, Ziege und Schaf, die sich aus dem jeweils arttypischen Verhalten ergeben, abzuleiten.
- den Unterschied zwischen tier- und ressourcenbezogenen (management- und haltungsbezogen) Indikatoren zu beschreiben und deren unterschiedliche Aussagekraft im Hinblick auf das zu messende Wohlergehen der Tiere zu erklären.
- Merkmale der ökologischen im Vergleich zur konventionellen Tierhaltung gegenüberzustellen.
- unterschiedliche Fütterungsregimes auf Physiologie und Verhalten von Nutztieren zu bewerten.
- Zuchtziele zu definieren, moderne Züchtungsmethoden wiederzugeben sowie Zuchtmerkmale zu erkennen, die die physische und psychische Unversehrtheit einschränken können.

Kursinhalt

1. Ethik und Tierwohl
 - 1.1 Historische Entwicklung von Ethik und Moral in der Mensch-Tier-Beziehung
 - 1.2 Gesellschaftliche Initiativen für mehr Tierwohl
 - 1.3 Politische Initiativen für mehr Tierwohl
2. Evolution und Verhalten weiterer Nutztierarten
 - 2.1 Stammesgeschichte und Normalverhalten des Pferdes
 - 2.2 Stammesgeschichte und Normalverhalten der Ziege
 - 2.3 Stammesgeschichte und Normalverhalten des Schafes
3. Tierhaltung: Tiergerechtigkeit und rechtliche Vorschriften
 - 3.1 Beurteilung der Tiergerechtigkeit von Nutztierhaltungen (KTBL-Leitfäden, Welfare Quality, AWIN)
 - 3.2 Anforderungen an die Haltung von Pferden
 - 3.3 Anforderungen an die Haltung von Ziegen
 - 3.4 Anforderungen an die Haltung von Schafen
4. Tierhaltung: Gängige Haltungssysteme und Umweltwirkungen
 - 4.1 Haltungssysteme von Pferden
 - 4.2 Haltungssysteme von Ziegen
 - 4.3 Haltungssysteme von Schafen
 - 4.4 Umweltwirkungen von unterschiedlichen Haltungsverfahren

5. Tierernährung
 - 5.1 Einfluss der Fütterung auf Physiologie und Verhalten von Nutztieren
 - 5.2 Einfluss der Fütterung von Nutztieren auf die Produktqualität
 - 5.3 Fütterung von Pferden
 - 5.4 Fütterung von Ziegen
 - 5.5 Fütterung von Schafen

6. Nutztierzüchtung
 - 6.1 Moderne Züchtungsmethoden
 - 6.2 Zuchtziele und Rassenkunde bei Pferden
 - 6.3 Zuchtziele und Rassenkunde bei Ziegen
 - 6.4 Zuchtziele und Rassenkunde bei Schafen
 - 6.5 Einfluss von Zuchtmerkmalen auf die physische und psychische Unversehrtheit von Nutztieren

Literatur

Pflichtliteratur

Weiterführende Literatur

- Baumgartner, M., & Zeitler-Feicht, M. H. (2019): Begriffe zum Tierwohl. In: TVT Nachrichten, 02/2019, S. 41-44.
- Brinkmann, J., Kornel, C., March, S., Ivemeyer, S., Pelzer, A., Schultheiß, U., Zapf, R., & Winckler, R. (2020): Tierschutzindikatoren. Leitfaden für die Praxis - Rind. Vorschläge für die Produktionsrichtungen Milchkuh, Aufzuchtalb, Mastrind (2., aktualisierte Auflage). Kuratorium für Technik und Bauwesen in der Landwirtschaft e.V. (KTBL-Sonderveröffentlichung).
- Deutscher Ethikrat (2020): Tierwohllachtung. Zum verantwortlichen Umgang mit Nutztieren. (URL: <https://www.ethikrat.org/pressekonferenzen/veroeffentlichung-der-stellungnahme-tierwohllachtung-zum-verantwortlichen-umgang-mit-nutztieren/> [letzter Zugriff: 16.08.2021]).
- Hoy, S. (Hg.) (2009): Nutztierethologie. 35 Tabellen. Ulmer.
- Knierim, U., Andersson, R., Keppler, C., Petermann, S., Rauch, E., Spindler, B., & Zapf, R. (2016): Tierschutzindikatoren. Leitfaden für die Praxis - Geflügel. Vorschläge für die Produktionsrichtungen Jung- und Legehennen, Masthuhn, Mastpute. Kuratorium für Technik und Bauwesen in der Landwirtschaft (KTBL).
- Schrader, L., Czycholl, I., Krieter, J., Leeb, C., Zapf, R., & Ziron, M. (Hg.) (2016): Tierschutzindikatoren. Leitfaden für die Praxis - Schwein. Vorschläge für die Produktionsrichtungen Sauen, Saugferkel, Aufzuchtferkel und Mastschweine. Kuratorium für Technik und Bauwesen in der Landwirtschaft (KTBL).

Studienformat Fernstudium

Studienform Fernstudium	Kursart Online-Vorlesung
-----------------------------------	------------------------------------

Informationen zur Prüfung	
Prüfungszulassungsvoraussetzungen	BOLK: Ja Evaluation: Nein
Prüfungsleistung	Klausur, 90 Minuten

Zeitaufwand Studierende					
Selbststudium	Präsenzstudium	Tutorium	Selbstüberprüfung	Praxisanteil	Gesamt
90 h	0 h	30 h	30 h	0 h	150 h

Lehrmethoden	
<input type="checkbox"/> Learning Sprints® <input checked="" type="checkbox"/> Skript <input type="checkbox"/> Vodcast <input checked="" type="checkbox"/> Shortcast <input checked="" type="checkbox"/> Audio <input checked="" type="checkbox"/> Musterklausur	<input type="checkbox"/> Repetitorium <input type="checkbox"/> Creative Lab <input type="checkbox"/> Prüfungsleitfaden <input checked="" type="checkbox"/> Live Tutorium/Course Feed <input type="checkbox"/> Reader <input type="checkbox"/> Folien

Personal und Unternehmensführung

Modulcode: DLBBWPU

Modultyp	Zugangsvoraussetzungen	Niveau	ECTS	Zeitaufwand Studierende
s. Curriculum	keine	BA	5	150 h

Semester	Dauer	Regulär angeboten im	Unterrichtssprache
s. Curriculum	Minimaldauer: 1 Semester	WiSe/SoSe	Deutsch

Modulverantwortliche(r)

Prof. Dr. Anke Haag (Personal und Unternehmensführung)

Kurse im Modul

- Personal und Unternehmensführung (DLBBWPU01)

Art der Prüfung(en)

Modulprüfung

Studienformat: Kombistudium

Klausur, 90 Minuten

Studienformat: myStudium

Klausur, 90 Minuten

Studienformat: Fernstudium

Klausur, 90 Minuten

Teilmodulprüfung

Anteil der Modulnote an der Gesamtnote

s. Curriculum

Lehrinhalt des Moduls

- Unternehmensziele
- Theorien des strategischen Managements
- Strategische Analyse & Strategieentwicklung
- Organisation & Organisationsgestaltung
- Personalmanagement
- Führung

Qualifikationsziele des Moduls**Personal und Unternehmensführung**

Nach erfolgreichem Abschluss sind die Studierenden in der Lage,

- den Zusammenhang von Unternehmenszielen, strategischen Analysen und der Strategieentwicklung zu verstehen.
- die zentralen Theorien des strategischen Managements wiederzugeben und ihre Relevanz für die strategische Ausrichtung von Unternehmen zu erklären.
- Organisationsformen darzustellen sowie deren Vor- und Nachteile für unterschiedliche Unternehmenszwecke zu diskutieren.
- den Zusammenhang von strategischer Ausrichtung des Unternehmens und der daraus abgeleiteten Personalstrategie zu erläutern.
- die Grundlagen des Personalmanagements und der Führung von Mitarbeitern und Teams darzustellen.

Bezüge zu anderen Modulen im Studiengang

Ist Grundlage für weitere Module im Bereich Personalwesen

Bezüge zu anderen Studiengängen der IU Internationale Hochschule

Alle Bachelor-Programme im Bereich Wirtschaft & Management

Personal und Unternehmensführung

Kurscode: DLBBWPU01

Niveau	Unterrichtssprache	SWS	ECTS	Zugangsvoraussetzungen
BA	Deutsch		5	keine

Beschreibung des Kurses

Der Kurs vermittelt Studierenden einen Überblick über die Zusammenhänge von Unternehmenszielen, Strategie, Organisationsgestaltung, Personalmanagement und Führung. Ziel ist es, den Studierenden eine Helikopterperspektive zu vermitteln, indem zunächst verschiedene Arten von Unternehmenszielen und das Prinzip des Wettbewerbsvorteils (Competitive Advantage) erklärt werden. Im nächsten Schritt werden die zugrundeliegenden, zentralen Theorien des strategischen Managements vermittelt. Basierend auf den Grundlagen der Strategieentwicklung lernen die Studierenden verschiedene Formen der strategischen Analyse kennen und darauf aufbauend die Strategiegestaltung auf Unternehmens- und Geschäftsbereichsebene. Die Studierenden lernen den Zusammenhang von Strategie und Organisationsformen kennen sowie den Zusammenhang von Organisation, Strategie, Personalmanagement und Führung. In Bezug auf das Personalmanagement werden Grundlagen, Mitarbeiterflusssysteme und Anreizsysteme diskutiert. Im Rahmen der Führung werden theoretisch-konzeptionelle Ansätze der Mitarbeiter- und Teamführung sowie Instrumente der Mitarbeiter- und Teamführung präsentiert.

Kursziele

Nach erfolgreichem Abschluss sind die Studierenden in der Lage,

- den Zusammenhang von Unternehmenszielen, strategischen Analysen und der Strategieentwicklung zu verstehen.
- die zentralen Theorien des strategischen Managements wiederzugeben und ihre Relevanz für die strategische Ausrichtung von Unternehmen zu erklären.
- Organisationsformen darzustellen sowie deren Vor- und Nachteile für unterschiedliche Unternehmenszwecke zu diskutieren.
- den Zusammenhang von strategischer Ausrichtung des Unternehmens und der daraus abgeleiteten Personalstrategie zu erläutern.
- die Grundlagen des Personalmanagements und der Führung von Mitarbeitern und Teams darzustellen.

Kursinhalt

1. Grundlagen der Unternehmensführung
 - 1.1 Begriff der Unternehmensführung
 - 1.2 Management aus institutioneller Sicht
 - 1.3 Management aus funktionaler Sicht
 - 1.4 Der Managementprozess als Regelkreis
 - 1.5 Arbeitsalltag von Managern
 - 1.6 Das Managementsystem

2. Zentrale Theorien des strategischen Managements
 - 2.1 Market-based view of the firm
 - 2.2 Resource-based view of the firm
 - 2.3 Spieltheorie
 - 2.4 Agency Theory
 - 2.5 Verhaltenswissenschaftliche Ansätze

3. Unternehmensziele
 - 3.1 Arten von Unternehmenszielen
 - 3.2 Entstehung von Unternehmenszielen
 - 3.3 Shareholder- und Stakeholder-Ansatz
 - 3.4 Ziele für das strategische Management

4. Strategische Analyse und Strategieentwicklung
 - 4.1 Grundlagen der Strategieentwicklung
 - 4.2 Externe Analyse
 - 4.3 Interne Analyse
 - 4.4 Strategiegestaltung auf Unternehmensebene
 - 4.5 Strategiegestaltung auf Geschäftsfeldebene

5. Organisation und Organisationsgestaltung
 - 5.1 Aufgaben und Ziele der Organisation
 - 5.2 Organisationstypen

6. Personalmanagement
 - 6.1 Konzeptionelle Grundlagen
 - 6.2 Mitarbeiterflusssysteme des Personalmanagements
 - 6.3 Anreizsysteme des Personalmanagements

7. Führung von Mitarbeitern und Teams
 - 7.1 Grundlagen und theoretisch-konzeptionelle Ansätze der Mitarbeiterführung
 - 7.2 Instrumente der Mitarbeiterführung
 - 7.3 Grundlagen der Teamführung
 - 7.4 Instrumente der Teamführung

Literatur

Pflichtliteratur

Weiterführende Literatur

- Ansoff, H. I. et al. (2019): *Implanting strategic management*. Springer Gabler, Berlin.
- Barney, J. B./Hesterly, W. S. (2009): *Strategic management and competitive advantage*. 3. Auflage, Pearson Education, Upper Saddle River, NJ.
- Brinkhuis, E./Scholtens, B. (2018): Investor response to appointment of female CEOs and CFOs. In: *The Leadership Quarterly*, 29. Jg., Heft 3, S. 423-441.
- D'Aveni, R. A./Dagnino, G. B./Smith, K. G. (2010): The age of temporary advantage. In: *Strategic management journal*, 31. Jg., Heft 13, S. 1371-1385.
- Dezsö, C. L./Ross, D. G. (2012): Does female representation in top management improve firm performance? A panel data investigation. In: *Strategic Management Journal*, 33. Jg., Heft 9, S. 1072-1089.
- Gao, C. et al. (2017): Overcoming institutional voids. A reputation-based view of long-run survival. In: *Strategic Management Journal*, 38. Jg., Heft 11, S. 2147-2167.
- Hungenberg, H./Wulf, T. (2015): *Grundlagen der Unternehmensführung*. 5. Auflage, Springer Gabler, Berlin.
- Kunc, M. H./Morecroft, J. D. (2010): Managerial decision making and firm performance under a resource-based paradigm. In: *Strategic management journal*, 31. Jg., Heft 11, S. 1164-1182.
- O'Reilly, C. A. et al. (2010): How leadership matters. The effects of leaders' alignment on strategy implementation. In: *The Leadership Quarterly*, 21. Jg., Heft 1, S. 104-113.
- Stock-Homburg, R. M. (2013): *Personalmanagement*. 3. Auflage, Springer Gabler, Berlin.

Studienformat Kombistudium

Studienform Kombistudium	Kursart Vorlesung
------------------------------------	-----------------------------

Informationen zur Prüfung	
Prüfungszulassungsvoraussetzungen	BOLK: Ja Evaluation: Nein
Prüfungsleistung	Klausur, 90 Minuten

Zeitaufwand Studierende					
Selbststudium	Präsenzstudium	Tutorium	Selbstüberprüfung	Praxisanteil	Gesamt
90 h	0 h	30 h	30 h	0 h	150 h

Lehrmethoden	
<input type="checkbox"/> Learning Sprints® <input checked="" type="checkbox"/> Skript <input type="checkbox"/> Vodcast <input checked="" type="checkbox"/> Shortcast <input checked="" type="checkbox"/> Audio <input checked="" type="checkbox"/> Musterklausur	<input type="checkbox"/> Repetitorium <input type="checkbox"/> Creative Lab <input type="checkbox"/> Prüfungsleitfaden <input checked="" type="checkbox"/> Live Tutorium/Course Feed

Studienformat myStudium

Studienform myStudium	Kursart Vorlesung
---------------------------------	-----------------------------

Informationen zur Prüfung	
Prüfungszulassungsvoraussetzungen	BOLK: Ja Evaluation: Nein
Prüfungsleistung	Klausur, 90 Minuten

Zeitaufwand Studierende					
Selbststudium	Präsenzstudium	Tutorium	Selbstüberprüfung	Praxisanteil	Gesamt
90 h	0 h	30 h	30 h	0 h	150 h

Lehrmethoden	
<input type="checkbox"/> Learning Sprints® <input checked="" type="checkbox"/> Skript <input type="checkbox"/> Vodcast <input checked="" type="checkbox"/> Shortcast <input checked="" type="checkbox"/> Audio <input checked="" type="checkbox"/> Musterklausur	<input type="checkbox"/> Repetitorium <input type="checkbox"/> Creative Lab <input type="checkbox"/> Prüfungsleitfaden <input checked="" type="checkbox"/> Live Tutorium/Course Feed

Studienformat Fernstudium

Studienform Fernstudium	Kursart Online-Vorlesung
-----------------------------------	------------------------------------

Informationen zur Prüfung	
Prüfungszulassungsvoraussetzungen	BOLK: Ja Evaluation: Nein
Prüfungsleistung	Klausur, 90 Minuten

Zeitaufwand Studierende					
Selbststudium	Präsenzstudium	Tutorium	Selbstüberprüfung	Praxisanteil	Gesamt
90 h	0 h	30 h	30 h	0 h	150 h

Lehrmethoden	
<input type="checkbox"/> Learning Sprints® <input checked="" type="checkbox"/> Skript <input type="checkbox"/> Vodcast <input checked="" type="checkbox"/> Shortcast <input checked="" type="checkbox"/> Audio <input checked="" type="checkbox"/> Musterklausur	<input type="checkbox"/> Repetitorium <input type="checkbox"/> Creative Lab <input type="checkbox"/> Prüfungsleitfaden <input checked="" type="checkbox"/> Live Tutorium/Course Feed

Methodische Ansätze in Schul- und Berufspädagogik

Modulcode: DLBPAWHSBZD1

Modultyp s. Curriculum	Zugangsvoraussetzungen keine	Niveau BA	ECTS 5	Zeitaufwand Studierende 150 h
----------------------------------	--	---------------------	------------------	---

Semester s. Curriculum	Dauer Minimaldauer: 1 Semester	Regulär angeboten im WiSe/SoSe	Unterrichtssprache Deutsch
----------------------------------	---	--	--------------------------------------

Modulverantwortliche(r)

N.N. (Methodische Ansätze in Schul- und Berufspädagogik)

Kurse im Modul

- Methodische Ansätze in Schul- und Berufspädagogik (DLBPAWHSBZD01)

Art der Prüfung(en)

Modulprüfung

Studienformat: Fernstudium
Fachpräsentation

Teilmodulprüfung

Anteil der Modulnote an der Gesamtnote

s. Curriculum

Lehrinhalt des Moduls

- Das Schul- und Berufsbildungssystem im Deutschland
- Einführung in die Schulpädagogik
- Einführung in die Berufspädagogik
- Qualität von Unterricht in Schule und beruflicher Bildung
- Professionelle Kompetenzen von Lehrkräften
- Best Practice-Beispiele: Umgang mit Heterogenität im Unterricht

Qualifikationsziele des Moduls**Methodische Ansätze in Schul- und Berufspädagogik**

Nach erfolgreichem Abschluss sind die Studierenden in der Lage,

- das Schul- und Berufsbildungssystem in Deutschland vor dem Hintergrund aktueller Herausforderungen und Entwicklungen in seinen Grundzügen widerzugeben.
- grundlegende schulpädagogische Überlegungen und Theorien darzulegen und Kontextbedingungen des Lernens in unterschiedlichen Schulformen aufzuzeigen.
- grundlegende berufspädagogische Überlegungen und Theorien darzulegen und Kontextbedingungen des beruflichen Lernens aufzuzeigen.
- notwendige Kompetenzen zur Bewältigung beruflicher Aufgaben von Lehrkräften zu benennen.
- Unterrichtsgestaltung vor dem Hintergrund eines inklusiven und diversitätssensiblen Bildungsverständnisses zu planen.
- den kompetenzorientierten Einsatz digitaler Medien in die Planung der Unterrichtsgestaltung zu integrieren.

Bezüge zu anderen Modulen im Studiengang

Ist Grundlage für alle weiteren Module aus dem Bereich Pädagogik

Bezüge zu anderen Studiengängen der IU Internationale Hochschule

Alle Bachelor-Programme im Bereich Sozialwissenschaften

Methodische Ansätze in Schul- und Berufspädagogik

Kurscode: DLBPAWHSBZD01

Niveau	Unterrichtssprache	SWS	ECTS	Zugangsvoraussetzungen
BA	Deutsch		5	keine

Beschreibung des Kurses

In einer zunehmend globalisierten Welt stellen die Anbahnung und der Vollzug gelingender Bildungsprozesse über die Lebensspanne die zentralen Existenzgrundlagen moderner Gesellschaften dar. Gelernt werden kann dabei in einer Vielzahl formaler Settings, non-formaler und informeller Lernumwelten und ebenso in der Familie. Je nach Lebensabschnitt und -alter werden dabei für die Lernenden ganz unterschiedliche Lernkontexte relevant. Für Kinder und Jugendliche auf dem Weg zum Übergang in die berufliche Erstausbildung oder in das Studium übernimmt die allgemeinbildende Schule die Aufgabe, auf die berufliche oder akademische Welt vorzubereiten. Im Anschluss bietet das Berufsbildungssystem in Deutschland Schüler*innen die Möglichkeit, Berufsabschlüsse durch eine betriebliche Ausbildung im Dualen System oder im Schulberufssystem zu erwerben. Vor diesem Hintergrund führt der vorliegende Kurs in zwei Teildisziplinen der Erziehungswissenschaft ein, die sich der Schulbildung und der Berufsbildung widmen, nämlich in die Schul- und die Berufspädagogik. Den Studierenden wird, nach einer kurzen Gesamtschau auf das Schul- und Berufsbildungssystem in Deutschland, zunächst ein Überblick über zentrale Aspekte der beiden Teildisziplinen gegeben, um im Anschluss daran sich mit der Qualität von Unterricht in schulischen und berufsbildenden Kontexten ausführlich zu beschäftigen. Im Lichte aktueller Entwicklungen des 21. Jahrhunderts, z.B. mit Blick auf Digitalisierungsprozesse oder Diversitätsorientierung, werden zudem professionelle Kompetenzen aufgeführt, die Lehrkräfte in beiden Disziplinen mitbringen sollten.

Kursziele

Nach erfolgreichem Abschluss sind die Studierenden in der Lage,

- das Schul- und Berufsbildungssystem in Deutschland vor dem Hintergrund aktueller Herausforderungen und Entwicklungen in seinen Grundzügen widerzugeben.
- grundlegende schulpädagogische Überlegungen und Theorien darzulegen und Kontextbedingungen des Lernens in unterschiedlichen Schulformen aufzuzeigen.
- grundlegende berufspädagogische Überlegungen und Theorien darzulegen und Kontextbedingungen des beruflichen Lernens aufzuzeigen.
- notwendige Kompetenzen zur Bewältigung beruflicher Aufgaben von Lehrkräften zu benennen.
- Unterrichtsgestaltung vor dem Hintergrund eines inklusiven und diversitätssensiblen Bildungsverständnisses zu planen.
- den kompetenzorientierten Einsatz digitaler Medien in die Planung der Unterrichtsgestaltung zu integrieren.

Kursinhalt

1. Das Schul- und Berufsbildungssystem in Deutschland
 - 1.1 Schulformen
 - 1.2 Berufliche Schulen als Bildungsinstitutionen
 - 1.3 Berufsbildung im Betrieb
 - 1.4 Gestaltung von Übergängen/Transitionen
 - 1.5 Aktuelle Herausforderungen und bildungspolitische Implikationen
2. Einführung in die Schulpädagogik
 - 2.1 Wesensmerkmale von Schule
 - 2.2 Schultheorien
 - 2.3 Kontextbedingungen schulischen Lernens
 - 2.4 Kreativitätsförderung und Übung
3. Einführung in die Berufspädagogik
 - 3.1 Disziplinäre Gestalt
 - 3.2 Berufswissenschaftliche Theoriebildung
 - 3.3 Kontextbedingungen beruflichen Lernens
 - 3.4 Kompetenzentwicklung und Schlüsselqualifikationen
4. Qualität von Unterricht in Schule und beruflicher Bildung
 - 4.1 Theorien didaktischen Handelns und ausgewählte didaktische Modelle
 - 4.2 Fachspezifische Didaktiken
 - 4.3 Unterrichtskonzepte, -methoden und didaktische Prinzipien
 - 4.4 Evaluation von Lehr-Lernprozessen
 - 4.5 Nutzen und Einsatz digitaler Medien
5. Professionelle Kompetenzen von Lehrkräften
 - 5.1 Entwicklung pädagogischer Professionalität und eines pädagogischen Leitbilds
 - 5.2 Unterrichtliche Kommunikation und professionelle Beziehungsgestaltung
 - 5.3 Pädagogik der Vielfalt
 - 5.4 Mediendidaktische Konzepte
6. Best Practice-Beispiele: Umgang mit Heterogenität im Unterricht
 - 6.1 Inklusive und diversitätssensible Unterrichtsgestaltung
 - 6.2 Umgang mit schwierigen Situationen und Konfliktbewältigung
 - 6.3 Unterrichtsgestaltung mit digitalen Medien

Literatur**Pflichtliteratur****Weiterführende Literatur**

- Arnold, R./Gonon, P./Müller, H.-J. (2016): Einführung in die Berufspädagogik. 2. Auflage, Barbara Budrich, Opladen/Toronto.
- Fasching, H. (2019): Beziehungen in pädagogischen Arbeitsfeldern und ihren Transitionen über die Lebensalter. Verlag Julius Klinkhardt, Bad Heilbrunn.
- Haag, L. et al. (2013): Studienbuch Schulpädagogik. 5. Auflage, Verlag Julius Klinkhardt, Bad Heilbrunn.
- Jank, W./Meyer, H. (2019): Didaktische Modelle. 13. Auflage, Cornelsen, Berlin.
- Kerres, M. (2018): Mediendidaktik. Konzeption und Entwicklung digitaler Lernangebote. 5. Auflage, Walter de Gruyter, Berlin/Boston.
- Kiel, E. (2018): Unterricht sehen, analysieren, gestalten. 3. Auflage, Verlag Julius Klinkhardt, Bad Heilbrunn.
- Kiper, H./Meyer, H./Topsch, W. (2002): Einführung in die Schulpädagogik. Cornelsen, Berlin.
- Köller, O. et al. (Hrsg.): Das Bildungswesen in Deutschland. Bestand und Potenziale. Verlag Julius Klinkhardt, Bad Heilbrunn.
- Nickolaus, R. (2019): Didaktik. Modelle und Konzepte beruflicher Bildung. Orientierungsleistungen für die Praxis. Schneider Verlag, Hohengehren, Baltmannsweiler.
- Nickolaus, R. et al. (2010) (Hrsg.): Handbuch Berufs- und Wirtschaftspädagogik. Verlag Julius Klinkhardt, Bad Heilbrunn.
- Petko, D. (2014): Einführung in die Mediendidaktik. Lehren und Lernen mit digitalen Medien. Beltz, Weinheim/Basel.
- Riedel, A. (2011): Didaktik der beruflichen Bildung. 2. Auflage, Franz Steiner Verlag, Stuttgart.
- Schneider-Reisinger, R./Oberlerchner, M. (2020) (Hrsg.): Diversitätssensible PädagogInnenbildung in Forschung und Praxis. Utopien, Ansprüche und Herausforderungen. Barbara Budrich, Opladen/Berlin/Toronto.
- Seifried, J./Bonz, B. (2015) (Hrsg.): Berufs- und Wirtschaftspädagogik. Handlungsfelder und Grundprobleme. Schneider Verlag Hohengehren, Baltmannsweiler.

Studienformat Fernstudium

Studienform Fernstudium	Kursart Online-Vorlesung
-----------------------------------	------------------------------------

Informationen zur Prüfung	
Prüfungszulassungsvoraussetzungen	BOLK: Ja Evaluation: Nein
Prüfungsleistung	Fachpräsentation

Zeitaufwand Studierende					
Selbststudium 110 h	Präsenzstudium 0 h	Tutorium 20 h	Selbstüberprüfung 20 h	Praxisanteil 0 h	Gesamt 150 h

Lehrmethoden	
<input type="checkbox"/> Learning Sprints® <input checked="" type="checkbox"/> Skript <input type="checkbox"/> Vodcast <input checked="" type="checkbox"/> Shortcast <input checked="" type="checkbox"/> Audio <input type="checkbox"/> Musterklausur	<input type="checkbox"/> Repetitorium <input type="checkbox"/> Creative Lab <input checked="" type="checkbox"/> Prüfungsleitfaden <input checked="" type="checkbox"/> Live Tutorium/Course Feed

Management des Landbaus

Modulcode: DLBAGMWMLB

Modultyp	Zugangsvoraussetzungen	Niveau	ECTS	Zeitaufwand Studierende
s. Curriculum	keine	BA	10	300 h

Semester	Dauer	Regulär angeboten im	Unterrichtssprache
s. Curriculum	Minimaldauer: 1 Semester	WiSe/SoSe	Deutsch

Modulverantwortliche(r)

Prof. Dr. Robert Oliver Simon (Spezielle Fragen der Pflanzenernährung und der Phytomedizin) /
N.N. (Landwirtschaftliche Steuerlehre und Taxation)

Kurse im Modul

- Spezielle Fragen der Pflanzenernährung und der Phytomedizin (DLBAGMWMLB01)
- Landwirtschaftliche Steuerlehre und Taxation (DLBAGMWMLB02)

Art der Prüfung(en)

Modulprüfung	Teilmodulprüfung
	<p><u>Spezielle Fragen der Pflanzenernährung und der Phytomedizin</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Studienformat "Fernstudium": Schriftliche Ausarbeitung: Hausarbeit <p><u>Landwirtschaftliche Steuerlehre und Taxation</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Studienformat "Fernstudium": Klausur, 90 Minuten

Anteil der Modulnote an der Gesamtnote

s. Curriculum

Lehrinhalt des Moduls

Spezielle Fragen der Pflanzenernährung und der Phytomedizin

- Organisation des Pflanzenschutzes und Gesetzliche Regelungen des Pflanzenschutzes
- Schadfaktoren und deren Identifizierung
- Vorbeugende Verfahren und physikalische Maßnahmen
- Biologische und integrierte Verfahren
- Chemische Pflanzenschutzmittel
- Angewandte Pflanzenernährung

Landwirtschaftliche Steuerlehre und Taxation

- Grundzüge des Steuerrechts
- Zusammenhänge zwischen unternehmerischer Rechtsform und Steuern
- Praktische steuerliche Fragestellungen in der Landwirtschaft
- Anlässe und Aufgaben der Taxation
- Methoden der Taxation
- Praktische Bearbeitung von Taxationsaufgaben in der Landwirtschaft

Qualifikationsziele des Moduls

Spezielle Fragen der Pflanzenernährung und der Phytomedizin

Nach erfolgreichem Abschluss sind die Studierenden in der Lage,

- grundlegende Begriffe und Entscheidungshilfen in der Phytomedizin zu erörtern.
- die gute fachliche Praxis, den integrierten Pflanzenschutz und wichtige rechtliche Regelungen im Pflanzenschutz zu kennen und anzuwenden.
- acker- und pflanzenbauliche Maßnahmen zur Herabsetzung der Schadenswahrscheinlichkeit und Wirkungsweise zu planen und anzuwenden bzw. Einsatzbereiche wichtiger Pflanzenschutzmittelwirkstoffe zu kennen.
- integrierte Schädlingsbekämpfung durchzuführen.
- die Wirkungen von biologischen und biotechnischen Verfahren, Pflanzenschutz durch Bodenbearbeitung sowie der nicht-chemischen Unkrautbekämpfung als Maßnahmen zu beurteilen.
- grundlegende Zusammenhänge der Nährstoffverfügbarkeit und Nährstoffaufnahme und Ursachen für Nährstoffversorgungsprobleme zu erkennen und kompetent Lösungswege zu erarbeiten.

Landwirtschaftliche Steuerlehre und Taxation

Nach erfolgreichem Abschluss sind die Studierenden in der Lage,

- die wichtigsten Steuerarten des deutschen Steuerrechts zu erklären.
- die Zusammenhänge zwischen der Besteuerung und der Rechtsform zu identifizieren.
- die Besonderheiten der Besteuerung landwirtschaftlicher Unternehmen und steuerliche Handlungsalternativen zu bewerten.
- einzelne Methoden zur Wertermittlung landwirtschaftlicher Güter anzuwenden.
- entsprechend des jeweiligen Sachverhaltes den Verkehrswert, Ertragswert, Vergleichswert oder Ersatzwert eines landwirtschaftlichen Wirtschaftsgutes zu ermitteln.
- Bewertungsprobleme zu identifizieren und mithilfe der erlernten methodischen Kenntnisse selbstständig zu lösen.

Bezüge zu anderen Modulen im Studiengang

Baut auf Modulen aus dem Bereich
Agrarwissenschaften auf

Bezüge zu anderen Studiengängen der IU Internationale Hochschule

Alle Bachelor-Programme im Bereich
Wirtschaft & Management

Spezielle Fragen der Pflanzenernährung und der Phytomedizin

Kurscode: DLBAGMWMLB01

Niveau	Unterrichtssprache	SWS	ECTS	Zugangsvoraussetzungen
BA	Deutsch			keine

Beschreibung des Kurses

Die Pflanzenproduktion ist die Kernaufgabe der landwirtschaftlichen Tätigkeit, wobei der Phytomedizin und der Pflanzenernährung eine besondere Rolle zukommt. Der Kurs soll Kenntnisse in den Bereichen Bodenkunde und Pflanzenernährung bzw. Grundlagen für Pflanzenbau, Pflanzenschutz und Agrarökologie vertiefen. Im Fokus steht hier eine praxisnahe Ausbildung, die sich an der guten fachlichen Praxis orientiert. Dabei steht als wesentliches Lernziel die Identifizierung von Schadfaktoren und Nährstoffmangeln im Fokus. Ausgehend von der Identifizierung werden verschiedene Strategien zur Bekämpfung dargestellt und deren Anwendungsmöglichkeiten und Grenzen diskutiert. Dabei werden neben dem Schwerpunkt der chemischen Verfahren auch biologische und biotechnische Verfahren, Pflanzenschutz durch Bodenbearbeitung sowie die nicht-chemische Unkrautbekämpfung als Maßnahmen analysiert. Im Bereich der Pflanzenernährung werden vertiefende Kenntnisse vermittelt. Der Fokus liegt hier auf der Erarbeitung und Diskussion verschiedener Düngestrategien für ausgewählte Kulturpflanzen.

Kursziele

Nach erfolgreichem Abschluss sind die Studierenden in der Lage,

- grundlegende Begriffe und Entscheidungshilfen in der Phytomedizin zu erörtern.
- die gute fachliche Praxis, den integrierten Pflanzenschutz und wichtige rechtliche Regelungen im Pflanzenschutz zu kennen und anzuwenden.
- acker- und pflanzenbauliche Maßnahmen zur Herabsetzung der Schadenswahrscheinlichkeit und Wirkungsweise zu planen und anzuwenden bzw. Einsatzbereiche wichtiger Pflanzenschutzmittelwirkstoffe zu kennen.
- integrierte Schädlingsbekämpfung durchzuführen.
- die Wirkungen von biologischen und biotechnischen Verfahren, Pflanzenschutz durch Bodenbearbeitung sowie der nicht-chemischen Unkrautbekämpfung als Maßnahmen zu beurteilen.
- grundlegende Zusammenhänge der Nährstoffverfügbarkeit und Nährstoffaufnahme und Ursachen für Nährstoffversorgungsprobleme zu erkennen und kompetent Lösungswege zu erarbeiten.

Kursinhalt

1. Organisation des Pflanzenschutzes und gesetzliche Regelungen des Pflanzenschutzes
 - 1.1 Organisation des Pflanzenschutzes
 - 1.2 Gesetzliche Regelungen
 - 1.3 Grundsätzliches zum Umgang mit Pflanzenschutzmitteln und -geräten
 - 1.4 Bezugsquellen für Nützlinge und Pflanzenschutzmittel
2. Schadfaktoren und deren Identifizierung
 - 2.1 Abiotische Schadfaktoren
 - 2.2 Viren, Bakterien und Pilze
 - 2.3 Nematoden
 - 2.4 Arthropoden und sonstige tierische Schaderreger
 - 2.5 Unkräuter
3. Biologische und integrierte Verfahren
 - 3.1 Biotechnische Maßnahmen
 - 3.2 Biologische Maßnahmen
 - 3.3 Instrumente des gezielten Pflanzenschutzes
4. Vorbeugende Verfahren und physikalische Maßnahmen
 - 4.1 Pflanzenquarantäne
 - 4.2 Kulturmaßnahmen
 - 4.3 Phytosanitäre Maßnahmen
 - 4.4 Grundlagen physikalischer Verfahren
5. Chemische Pflanzenschutzmittel
 - 5.1 Fungizide einschließlich Wirkstoffe gegen Oomyceten
 - 5.2 Insektizide und weitere Wirkstoffe gegen tierische Schaderreger
 - 5.3 Herbizide
 - 5.4 Wachstumsregler
 - 5.5 Anwendung von Pflanzenschutzmitteln
6. Angewandte Pflanzenernährung
 - 6.1 Nährstoffbindung und -verfügbarkeit
 - 6.2 Organische Düngemittel
 - 6.3 Mineralische Düngemittel
 - 6.4 Düngestrategien ausgewählter Kulturpflanzen
 - 6.5 Nährstoffbilanz

Literatur

Pflichtliteratur

Weiterführende Literatur

- Börner, H. (2009). Pflanzenkrankheiten und Pflanzenschutz. Springer-Verlag. Berlin.
- Hallmann, J., von Tiedemann, A. (2019). Phytomedizin. Verlag Eugen Ulmer. Stuttgart.
- Heitefuss R. (2000). Pflanzenschutz - Grundlagen der praktischen Phytomedizin (3. Auflage). Georg Thieme Verlag. Stuttgart.
- Klein, W., König, K., & Grabler, W. (2007). Sachkundig im Pflanzenschutz (12. Auflage). Verlag Eugen Ulmer. Stuttgart.
- Schubert, S. (2017). Pflanzenernährung. Verlag Eugen Ulmer. Stuttgart.

Studienformat Fernstudium

Studienform Fernstudium	Kursart Online-Vorlesung
-----------------------------------	------------------------------------

Informationen zur Prüfung	
Prüfungszulassungsvoraussetzungen	BOLK: Ja Evaluation: Nein
Prüfungsleistung	Schriftliche Ausarbeitung: Hausarbeit

Zeitaufwand Studierende					
Selbststudium 110 h	Präsenzstudium 0 h	Tutorium 20 h	Selbstüberprüfung 20 h	Praxisanteil 0 h	Gesamt 150 h

Lehrmethoden	
<input type="checkbox"/> Learning Sprints® <input checked="" type="checkbox"/> Skript <input type="checkbox"/> Vodcast <input checked="" type="checkbox"/> Shortcast <input checked="" type="checkbox"/> Audio <input type="checkbox"/> Musterklausur	<input type="checkbox"/> Repetitorium <input type="checkbox"/> Creative Lab <input checked="" type="checkbox"/> Prüfungsleitfaden <input checked="" type="checkbox"/> Live Tutorium/Course Feed <input type="checkbox"/> Reader <input type="checkbox"/> Folien

Landwirtschaftliche Steuerlehre und Taxation

Kurscode: DLBAGMWMLB02

Niveau	Unterrichtssprache	SWS	ECTS	Zugangsvoraussetzungen
BA	Deutsch		5	keine

Beschreibung des Kurses

Das deutsche Steuerrecht enthält eine Vielzahl von Sonderregelungen für landwirtschaftliche Betriebe. Der/die Unternehmer:in muss die steuerlichen Auswirkungen seiner/ihrer unternehmerischen Entscheidungen beurteilen können. Dieser Kurs vermittelt deshalb die wesentlichen Grundlagen der Besteuerung und wichtiger Bewertungsfragen von landwirtschaftlichen Betrieben. Aufbauend auf den Grundlagen des Steuerrechtes werden praktische steuerliche Fragestellungen in der Landwirtschaft erörtert. Dazu gehören besonders Fragen der Rechtsformwahl, der Einkommenssteuer, der Umsatzsteuer sowie der Erbschafts- und Schenkungssteuer. Der zweite Abschnitt des Kurses erörtert steuerliche Bewertungsfragen mit einem Bezug zu landwirtschaftlichen Betrieben. Hier werden Bewertungsanlässe, Bewertungsmethoden und deren Anwendung in der Landwirtschaft dargestellt.

Kursziele

Nach erfolgreichem Abschluss sind die Studierenden in der Lage,

- die wichtigsten Steuerarten des deutschen Steuerrechts zu erklären.
- die Zusammenhänge zwischen der Besteuerung und der Rechtsform zu identifizieren.
- die Besonderheiten der Besteuerung landwirtschaftlicher Unternehmen und steuerliche Handlungsalternativen zu bewerten.
- einzelne Methoden zur Wertermittlung landwirtschaftlicher Güter anzuwenden.
- entsprechend des jeweiligen Sachverhaltes den Verkehrswert, Ertragswert, Vergleichswert oder Ersatzwert eines landwirtschaftlichen Wirtschaftsgutes zu ermitteln.
- Bewertungsprobleme zu identifizieren und mithilfe der erlernten methodischen Kenntnisse selbstständig zu lösen.

Kursinhalt

1. Grundzüge des Steuerrechts
 - 1.1 Einkommenssteuer
 - 1.2 Körperschaftssteuer
 - 1.3 Kapitalertragssteuer
 - 1.4 Umsatzsteuer
 - 1.5 Gewerbesteuer
 - 1.6 Grund- und Grunderwerbssteuer
 - 1.7 Erbschaftssteuer

2. Zusammenhänge zwischen unternehmerischer Rechtsform und Steuern
 - 2.1 Vergleich der Besteuerung bei Gründung von Personenunternehmen und Kapitalgesellschaften
 - 2.2 Laufende Besteuerung bei Personenunternehmen und Kapitalgesellschaften
 - 2.3 Besteuerung bei Beendigung unternehmerischer Betätigung bei Personenunternehmen und Kapitalgesellschaften
 - 2.4 Gestaltungsmaßnahmen zwischen Unternehmen und Unternehmer:innen
3. Praktische steuerliche Fragestellungen in der Landwirtschaft
 - 3.1 Einkommenssteuer und steuerliche Gewinnermittlung landwirtschaftlicher Betriebe
 - 3.2 Abgrenzung des land- und forstwirtschaftlichen Vermögens
 - 3.3 Abgrenzung Landwirtschaft und Gewerbebetrieb
 - 3.4 Umsatzsteuer
 - 3.5 Erbschafts- und Schenkungssteuer
 - 3.6 Sonstige Steuern
4. Anlässe und Aufgaben der Taxation
 - 4.1 Aufgaben der Bewertung
 - 4.2 Anlässe insb. Bewertung bei Erb- und Eheauseinandersetzungen, Käufe und Verkäufe, Entzugsfälle und Beleihungen
5. Methoden der Taxation
 - 5.1 Methoden auf der Grundlage von Periodenerfolgen
 - 5.2 Methoden auf der Grundlage von Zahlungsströmen
 - 5.3 Verkaufsorientierte Bewertungsmethoden
 - 5.4 Substanzorientierte Bewertungen
 - 5.5 Anwendungsempfehlungen zu den Bewertungsmethoden und Einzellösungen im Bereich der Landwirtschaft
 - 5.6 Der Ertragswert in Form des kapitalisierten modifizierten Reinertrags zur Anwendung in der Landwirtschaft
 - 5.7 Methoden zur Ermittlung des Verkehrswertes zur Anwendung in der Landwirtschaft

6. Praktische Bearbeitung von Taxationsaufgaben in der Landwirtschaft
 - 6.1 Bewertung landwirtschaftlicher Nutzflächen und Rechte und Belastungen an Grundstücken
 - 6.2 Taxation von Entschädigungsbeträgen beim Landentzug
 - 6.3 Bewertung von Zahlungsansprüchen und Lieferrechten
 - 6.4 Bewertung Wirtschafts- und Wohngebäude
 - 6.5 Bewertung von Nutztieren
 - 6.6 Bewertung von Landmaschinen, Feldinventar und Vorräten

Literatur

Pflichtliteratur

Weiterführende Literatur

- Bornhofen, M./Bornhofen, M. C. (2020): Steuerlehre 2 Rechtslage 2019. Einkommensteuer, Körperschaftsteuer, Gewerbesteuer, Bewertungsgesetz und Erbschaftsteuer. 40. Auflage, Springer, Berlin.
- Breithecker, V. (2016): Einführung in die Betriebswirtschaftliche Steuerlehre. Mit Fallbeispielen, Übungsaufgaben und Lösungen. 7. Auflage, Erich Schmidt Verlag, Berlin.
- Bundesministerium für Ernährung und Landwirtschaft (2019): Wichtige steuerliche Regelungen für die Land- und Forstwirtschaft. (URL: https://www.bmel.de/SharedDocs/Downloads/DE/Broschueren/SteuerlicheRegelungen2019.pdf?__blob=publicationFile&v=7 [letzter Zugriff: 10.08.2021]).
- Köhne, M. (2007): Landwirtschaftliche Taxationslehre. Eugen Ulmer, Stuttgart.
- Mußhoff, O./Hirschauer, N. (2020): Agrarmanagement. Betriebswirtschaftliche Analyse-und Planungsverfahren. 5. Auflage, Franz Vahlen GmbH, Stuttgart.

Studienformat Fernstudium

Studienform Fernstudium	Kursart Online-Vorlesung
-----------------------------------	------------------------------------

Informationen zur Prüfung	
Prüfungszulassungsvoraussetzungen	BOLK: Ja Evaluation: Nein
Prüfungsleistung	Klausur, 90 Minuten

Zeitaufwand Studierende					
Selbststudium	Präsenzstudium	Tutorium	Selbstüberprüfung	Praxisanteil	Gesamt
90 h	0 h	30 h	30 h	0 h	150 h

Lehrmethoden	
<input type="checkbox"/> Learning Sprints® <input checked="" type="checkbox"/> Skript <input type="checkbox"/> Vodcast <input checked="" type="checkbox"/> Shortcast <input checked="" type="checkbox"/> Audio <input checked="" type="checkbox"/> Musterklausur	<input type="checkbox"/> Repetitorium <input type="checkbox"/> Creative Lab <input type="checkbox"/> Prüfungsleitfaden <input checked="" type="checkbox"/> Live Tutorium/Course Feed <input type="checkbox"/> Reader <input type="checkbox"/> Folien

DLBAGMWMLB02

Agribusiness

Modulcode: DLBAGMWAB

Modultyp s. Curriculum	Zugangsvoraussetzungen keine	Niveau BA	ECTS 10	Zeitaufwand Studierende 300 h
----------------------------------	--	---------------------	-------------------	---

Semester s. Curriculum	Dauer Minimaldauer: 1 Semester	Regulär angeboten im WiSe/SoSe	Unterrichtssprache Deutsch
----------------------------------	---	--	--------------------------------------

Modulverantwortliche(r)

N.N. (Agrarmarketing) / N.N. (Qualität Pflanzlicher und Tierischer Erzeugnisse)

Kurse im Modul

- Agrarmarketing (DLBAGMWAB01)
- Qualität Pflanzlicher und Tierischer Erzeugnisse (DLBAGMWAB02)

Art der Prüfung(en)

Modulprüfung

Teilmodulprüfung

Agrarmarketing

- Studienformat "Fernstudium": Schriftliche Ausarbeitung: Fallstudie

Qualität Pflanzlicher und Tierischer Erzeugnisse

- Studienformat "Fernstudium": Klausur, 90 Minuten

Anteil der Modulnote an der Gesamtnote

s. Curriculum

Lehrinhalt des Moduls**Agrarmarketing**

- Merkmale und Aufgaben des Agrar- und Lebensmittelmarketings
- Verhaltenswissenschaftliche Grundlagen des Käufer- und Konsumverhaltens
- Gestaltungs- und Einsatzbedingungen der Marketinginstrumente bei Agrarprodukten
- Marketing im Agribusiness
- Marketing für Agrarprodukte und Lebensmittel aus ökologischer Produktion
- Marketingforschung und multivariate Analysemethoden

Qualität Pflanzlicher und Tierischer Erzeugnisse

- Qualitätsmanagementsysteme in der Landwirtschaft
- Qualität tierischer Erzeugnisse
- Nachweismethoden, Verarbeitungsprozesse und Produktqualität tierischer Erzeugnisse
- Lebensmittelhygiene
- Funktionelle Eigenschaften von Inhaltsstoffen in Getreide, Kartoffeln, Zuckerrüben
- Nachernteverfahren und Konservierungsmöglichkeiten pflanzlicher Produkte

Qualifikationsziele des Moduls**Agrarmarketing**

Nach erfolgreichem Abschluss sind die Studierenden in der Lage,

- grundlegende Merkmale und Aufgaben des Agrar- und Lebensmittelmarketings zu beschreiben.
- verhaltenswissenschaftliche Grundlagen des Käufer- und Konsumverhaltens zu erörtern und anzuwenden.
- die konzeptionellen Grundlagen und Weiterentwicklungen des Marketingmanagements im Agrar- und Ernährungssektor anzuwenden.
- konkrete Marketingentscheidungen und -strategien vorzubereiten und umzusetzen.
- ausgewählte multivariate Analysemethoden zur Unterstützung von Marketingentscheidungen anzuwenden.

Qualität Pflanzlicher und Tierischer Erzeugnisse

Nach erfolgreichem Abschluss sind die Studierenden in der Lage,

- die Qualität tierischer Erzeugnisse insb. von Fleischprodukten, Milch und Eiern zu beurteilen.
- den Einfluss der Verarbeitungsprozesse auf die Produktqualität tierischer Erzeugnisse zu beschreiben.
- Grundsätze der Lebensmittelhygiene zu erläutern.
- wesentliche Qualitätsmerkmale pflanzlicher Produkte zu beschreiben und Konservierungsmöglichkeiten und Nacherntetechnologien zu benennen.

Bezüge zu anderen Modulen im Studiengang Baut auf Modulen aus dem Bereich Agrarwissenschaften auf	Bezüge zu anderen Studiengängen der IU Internationale Hochschule Alle Bachelor-Programme im Bereich Wirtschaft & Management
--	--

Agrarmarketing

Kurscode: DLBAGMWAB01

Niveau	Unterrichtssprache	SWS	ECTS	Zugangsvoraussetzungen
BA	Deutsch		5	keine

Beschreibung des Kurses

Für den Vertrieb von Agrarprodukten sind aufgrund der spezifischen Eigenschaften als Lebensmittel besondere Marketingmaßnahmen notwendig. Der Kurs stellt Marketingstrategien und -instrumente der Agrar- und Lebensmittelbranche dar. Zunächst werden die Grundlagen des Agrar- und Lebensmittelmarketings sowie die verhaltenswissenschaftlichen Grundlagen des Käufer- und Konsumverhaltens erörtert. Aufbauend darauf werden Gestaltungs- und Einsatzbedingungen der Marketinginstrumente bei Agrarprodukten und das Marketing in allen Wertschöpfungsstufen des Agribusiness ausführlich dargestellt und diskutiert. Besonderer Raum wird hier dem Marketing von ökologischen Produkten eingeräumt. Abschließend werden verschiedene Marktforschungs- und Analysemethoden vermittelt, welche in einem Praxisbeispiel angewendet werden.

Kursziele

Nach erfolgreichem Abschluss sind die Studierenden in der Lage,

- grundlegende Merkmale und Aufgaben des Agrar- und Lebensmittelmarketings zu beschreiben.
- verhaltenswissenschaftliche Grundlagen des Käufer- und Konsumverhaltens zu erörtern und anzuwenden.
- die konzeptionellen Grundlagen und Weiterentwicklungen des Marketingmanagements im Agrar- und Ernährungssektor anzuwenden.
- konkrete Marketingentscheidungen und -strategien vorzubereiten und umzusetzen.
- ausgewählte multivariate Analysemethoden zur Unterstützung von Marketingentscheidungen anzuwenden.

Kursinhalt

1. Merkmale und Aufgaben des Agrar- und Lebensmittelmarketings
 - 1.1 Begriff und Konzept
 - 1.2 Das System des Agribusiness
 - 1.3 Strategien im Marketing
 - 1.4 Marktsegmente und Marktnische

2. Verhaltenswissenschaftliche Grundlagen des Käufer- und Konsumverhaltens
 - 2.1 Kaufentscheidungstypen und -träger
 - 2.2 Kaufentscheidungsverhalten von Nachfragern
 - 2.3 Totalmodelle zur Erklärung des Kaufentscheidungsverhaltens
 - 2.4 Partialmodelle zur Erklärung des Kaufentscheidungsverhaltens
3. Gestaltungs- und Einsatzbedingungen der Marketinginstrumente bei Agrarprodukten
 - 3.1 Produkt- und Programmpolitik
 - 3.2 Preispolitik
 - 3.3 Distributionspolitik
 - 3.4 Kommunikationspolitik
4. Marketing im Agribusiness
 - 4.1 Marketing in den der Landwirtschaft vorgelagerten Sektoren
 - 4.2 Marketing in der Landwirtschaft
 - 4.3 Marketing im Handel mit Agrarprodukten
 - 4.4 Marketing in den nachgelagerten Sektoren
5. Marketing für Agrarprodukte und Lebensmittel aus ökologischer Produktion
 - 5.1 Produkt- und Sortimentspolitische Basis
 - 5.2 Distributionspolitik
 - 5.3 Preispolitik auf den verschiedenen Absatzstufen
6. Marketingforschung und multivariate Analysemethoden
 - 6.1 Methoden der empirischen Marktforschung
 - 6.2 Stichprobenziehung
 - 6.3 Strukturen-prüfende Verfahren
 - 6.4 Strukturen-entdeckende Verfahren
 - 6.5 Praxisbeispiel zur Datenauswertung und -analyse

Literatur

Pflichtliteratur

Weiterführende Literatur

- Homburg, C., & Krohmer, H. (2017). Grundlagen des Marketingmanagements. Springer.
- Meffert, H., Bruhn, M., & Hadwich, K. (2015). Dienstleistungsmarketing. Springer.
- Sander, M. (2019). Marketing-Management. Märkte, Marktforschung und Marktbearbeitung. UTB Verlag.
- Strecker, O., Reichert, J., & Pottebaum, P. (1996). Marketing in der Agrar- und Ernährungswirtschaft (3. Auflage). DLG-Verlag.
- Wagner, P. (2000). Marketing in der Agrar- und Ernährungswirtschaft. Eugen Ulmer.

Studienformat Fernstudium

Studienform Fernstudium	Kursart Fallstudie
-----------------------------------	------------------------------

Informationen zur Prüfung	
Prüfungszulassungsvoraussetzungen	BOLK: Ja Evaluation: Nein
Prüfungsleistung	Schriftliche Ausarbeitung: Fallstudie

Zeitaufwand Studierende					
Selbststudium 110 h	Präsenzstudium 0 h	Tutorium 20 h	Selbstüberprüfung 20 h	Praxisanteil 0 h	Gesamt 150 h

Lehrmethoden	
<input type="checkbox"/> Learning Sprints® <input checked="" type="checkbox"/> Skript <input type="checkbox"/> Vodcast <input checked="" type="checkbox"/> Shortcast <input checked="" type="checkbox"/> Audio <input type="checkbox"/> Musterklausur	<input type="checkbox"/> Repetitorium <input type="checkbox"/> Creative Lab <input checked="" type="checkbox"/> Prüfungsleitfaden <input checked="" type="checkbox"/> Live Tutorium/Course Feed <input type="checkbox"/> Reader <input type="checkbox"/> Folien

Qualität Pflanzlicher und Tierischer Erzeugnisse

Kurscode: DLBAGMWAB02

Niveau	Unterrichtssprache	SWS	ECTS	Zugangsvoraussetzungen
BA	Deutsch		5	keine

Beschreibung des Kurses

In der Landwirtschaft sowie im Agribusiness ist die Bewertung und Erhaltung der Qualität von Agrarprodukten eine unerlässliche Kompetenz. Der Kurs vermittelt die wesentlichen Qualitätsmerkmale und hierfür wichtige Einflussfaktoren von Agrarprodukten. Dabei gliedert sich der Kurs in die Teilbereiche pflanzliche Erzeugnisse und tierische Erzeugnisse. Im Bereich tierische Erzeugnisse werden die wesentlichen Qualitätsmerkmale, die Qualitätserfassung und die Verarbeitung tierischer Produkte erarbeitet. Neben Fleischprodukten werden Milchprodukte sowie Eier in den Fokus des Kurses gestellt. Im Bereich der pflanzlichen Erzeugnisse werden Getreide, Kartoffeln und Zuckerrüben in den Fokus gestellt. Hier werden die funktionellen Eigenschaften, Qualitätsmerkmale und qualitätsbeeinflussende Faktoren erarbeitet. Im letzten Abschnitt werden Nacherntetechnologien und Methoden der Konservierung dargestellt.

Kursziele

Nach erfolgreichem Abschluss sind die Studierenden in der Lage,

- die Qualität tierischer Erzeugnisse insb. von Fleischprodukten, Milch und Eiern zu beurteilen.
- den Einfluss der Verarbeitungsprozesse auf die Produktqualität tierischer Erzeugnisse zu beschreiben.
- Grundsätze der Lebensmittelhygiene zu erläutern.
- wesentliche Qualitätsmerkmale pflanzlicher Produkte zu beschreiben und Konservierungsmöglichkeiten und Nacherntetechnologien zu benennen.

Kursinhalt

1. Qualitätsmanagementsysteme in der Landwirtschaft
 - 1.1 Definition von Qualität
 - 1.2 Entwicklung des Qualitätsmanagements und Qualitätsmanagement in der Wertschöpfungskette
 - 1.3 QM-Systeme nach ISO 9000
2. Qualität tierischer Erzeugnisse
 - 2.1 Prinzipien des Wachstums und der Entwicklung der Gewebe
 - 2.2 Schlachtkörperklassifizierung
 - 2.3 Fleischbeschaffenheit
 - 2.4 Milchqualität
 - 2.5 Eiqualität

3. Nachweismethoden, Verarbeitungsprozesse und Produktqualität tierischer Erzeugnisse
 - 3.1 Physikalische Messmethoden zur Erfassung der Fleischqualität
 - 3.2 Methodik der sensorischen Analyse
 - 3.3 Histologische Untersuchung von Fleischerzeugnissen
 - 3.4 Chemische Analysen
 - 3.5 Produktion, Fleischgewinnung und -behandlung
 - 3.6 Einfluss der Ernährung auf die Produktqualität
4. Lebensmittelhygiene
 - 4.1 Biologie der Keime
 - 4.2 Stoffwechsel von Mikroorganismen
 - 4.3 Lebensmittelhygiene
5. Funktionelle Eigenschaften von Inhaltsstoffen pflanzlicher Produkte
 - 5.1 Getreide
 - 5.2 Kartoffeln
 - 5.3 Zuckerrüben
 - 5.4 Einfluss des Anbaus auf die Qualität
6. Nachernteverfahren und Konservierungsmöglichkeiten pflanzlicher Produkte
 - 6.1 Feld- und Lagerpilze
 - 6.2 Vorratsschutz
 - 6.3 Vorratsschädlinge und Bekämpfungsmöglichkeiten
 - 6.4 Qualitätserhaltung im Lager

Literatur

Pflichtliteratur

Weiterführende Literatur

- Becker, H. (2019). Pflanzenzüchtung (3. Auflage). Eugen Ulmer.
- Branscheid, W., Honikel, K. O., von Lengerken, G., & Troeger, K. (2007). Qualität von Fleisch und Fleischwaren–Band 1 und 2. (2. Auflage). Deutscher Fachverlag GmbH.
- Kallweit, E., Fries, R., Kielwein, G., & Scholtyssek, S. (1988). Qualität tierischer Nahrungsmittel. Eugen Ulmer.
- Krömker, V. (2006). Kurzes Lehrbuch Milchkunde und Milchhygiene. Georg Thieme Verlag.
- Pichhardt, K. (2013). Qualitätsmanagement Lebensmittel. Vom Rohstoff bis zum Fertigprodukt. Springer.
- Skriegan, E. (2005). Technologie der Lagerung und Nacherntebehandlung von Körnerfrüchten. Technology of storing and post-harvest managing of cereal crops. Moritz Schäfer.

Studienformat Fernstudium

Studienform Fernstudium	Kursart Online-Vorlesung
-----------------------------------	------------------------------------

Informationen zur Prüfung	
Prüfungszulassungsvoraussetzungen	BOLK: Ja Evaluation: Nein
Prüfungsleistung	Klausur, 90 Minuten

Zeitaufwand Studierende					
Selbststudium	Präsenzstudium	Tutorium	Selbstüberprüfung	Praxisanteil	Gesamt
90 h	0 h	30 h	30 h	0 h	150 h

Lehrmethoden	
<input type="checkbox"/> Learning Sprints® <input checked="" type="checkbox"/> Skript <input type="checkbox"/> Vodcast <input checked="" type="checkbox"/> Shortcast <input checked="" type="checkbox"/> Audio <input checked="" type="checkbox"/> Musterklausur	<input type="checkbox"/> Repetitorium <input type="checkbox"/> Creative Lab <input type="checkbox"/> Prüfungsleitfaden <input checked="" type="checkbox"/> Live Tutorium/Course Feed <input type="checkbox"/> Reader <input type="checkbox"/> Folien

Ressourcenmanagement und Stoffstrombilanz

Modulcode: DLBAGMWRMSB

Modultyp s. Curriculum	Zugangsvoraussetzungen keine	Niveau BA	ECTS 10	Zeitaufwand Studierende 300 h
----------------------------------	--	---------------------	-------------------	---

Semester s. Curriculum	Dauer Minimaldauer: 1 Semester	Regulär angeboten im WiSe/SoSe	Unterrichtssprache Deutsch
----------------------------------	---	--	--------------------------------------

Modulverantwortliche(r)

Prof. Dr. Robert Oliver Simon (Stoffhaushalt von Agrarökosystemen) / Prof. Dr. Robert Oliver Simon (Nachhaltigkeit von Produktionssystemen)

Kurse im Modul

- Stoffhaushalt von Agrarökosystemen (DLBAGMWRMSB01)
- Nachhaltigkeit von Produktionssystemen (DLBAGMWRMSB02)

Art der Prüfung(en)

Modulprüfung	Teilmodulprüfung
	<u>Stoffhaushalt von Agrarökosystemen</u> <ul style="list-style-type: none"> • Studienformat "Fernstudium": Schriftliche Ausarbeitung: Fallstudie <u>Nachhaltigkeit von Produktionssystemen</u> <ul style="list-style-type: none"> • Studienformat "Fernstudium": Schriftliche Ausarbeitung: Fallstudie

Anteil der Modulnote an der Gesamtnote

s. Curriculum

Lehrinhalt des Moduls

Stoffhaushalt von Agrarökosystemen

- Stoffströme und Umweltwirkungen
- Bewertung von Nährstoffströmen im Agrarökosystem
- Maßnahmen zur Optimierung von Nährstoffkreisläufen
- Humusbilanzierung
- Energiebilanzierung
- Bewertung von Zielkonflikten und gesetzliche Vorgaben

Nachhaltigkeit von Produktionssystemen

- Was ist Nachhaltigkeit?
- Aspekte ökologischer Nachhaltigkeit
- Aspekte ökonomischer Nachhaltigkeit
- Aspekte sozialer Nachhaltigkeit
- Ganzheitliche Bewertung der ökologischen Nachhaltigkeit mittels Ökobilanzierung
- Globale Aspekte der Nachhaltigkeit

Qualifikationsziele des Moduls

Stoffhaushalt von Agrarökosystemen

Nach erfolgreichem Abschluss sind die Studierenden in der Lage,

- Nährstoffkreisläufe in landwirtschaftlich genutzten Ökosystemen zu beschreiben.
- die ökologischen Folgen von Düngung und Nährstoffverlusten in die Hydrosphäre und Atmosphäre zu bewerten.
- Maßnahmen zur Erhöhung der Nährstoffeffizienz von landwirtschaftlichen Betriebssystemen zu erläutern.
- die Humusbilanz von Pflanzenbausystemen zu analysieren und optimieren.
- die Energiebilanz landwirtschaftlicher Betriebe zu berechnen und zu bewerten.
- Zielkonflikte zu identifizieren und die gesetzlichen Vorgaben für Stoffströme im landwirtschaftlichen Betrieb umzusetzen.

Nachhaltigkeit von Produktionssystemen

Nach erfolgreichem Abschluss sind die Studierenden in der Lage,

- die historische Entwicklung des Nachhaltigkeitsbegriffs und die gesellschaftspolitische Weiterentwicklung in der jüngeren Geschichte zu beschreiben.
- Wechselwirkungen, Synergien und Zielkonflikte zwischen ökologischen, ökonomischen und sozialen Aspekten der Nachhaltigkeit zu identifizieren.
- Optimierungsstrategien für ausgewählte Bereiche der Nachhaltigkeit im landwirtschaftlichen Betrieb aufzuzeigen.
- Konzepte einer nachhaltigen Betriebsführung zu erklären.
- die grundlegende Methodik der Ökobilanzierung zu verstehen und Ergebnisse von Ökobilanzen kritisch zu interpretieren.
- die sozioökonomischen und ökologischen Auswirkungen landwirtschaftlichen Handelns vor dem Hintergrund internationaler Handelsbeziehungen zu bewerten.

Bezüge zu anderen Modulen im Studiengang

Baut auf Modulen aus dem Bereich
Agrarwissenschaften auf

Bezüge zu anderen Studiengängen der IU Internationale Hochschule

Alle Bachelor-Programme im Bereich
Wirtschaft & Management

Stoffhaushalt von Agrarökosystemen

Kurscode: DLBAGMWRMSB01

Niveau	Unterrichtssprache	SWS	ECTS	Zugangsvoraussetzungen
BA	Deutsch		5	keine

Beschreibung des Kurses

Zahlreiche Stoffströme, z. B. von essenziellen Pflanzennährstoffen wie Stickstoff und Phosphor oder von Humus sowie Energieflüsse sind für die Landwirtschaft von grundlegender Bedeutung. Ein optimierter Stoff- und Energiehaushalt bietet auf Betriebsebene das Potenzial für ökonomische Einsparungen z. B. von Düngemitteln sowie Kraftstoff- und Maschineneinsatz, während z. B. Nährstoffverluste durch überschüssige Düngung die Umwelt beeinträchtigen (z. B. Trinkwasserqualität, Klimawandel) und für gesellschaftliche Folgekosten sorgen können. Die Studierenden lernen in diesem Kurs die grundlegenden Stoffströme und -kreisläufe im landwirtschaftlichen Betrieb kennen und setzen sich mit der gesellschaftlichen Bedeutung der Optimierung auseinander. Neben den methodischen Grundlagen der Bewertung und Optimierung von Stoffströmen auf Schlag- und Betriebsebene werden den Studierenden auch Bewusstsein und Lösungsansätze für die Umweltfolgen von Nährstoffverlusten und auftretende Zielkonflikte vermittelt.

Kursziele

Nach erfolgreichem Abschluss sind die Studierenden in der Lage,

- Nährstoffkreisläufe in landwirtschaftlich genutzten Ökosystemen zu beschreiben.
- die ökologischen Folgen von Düngung und Nährstoffverlusten in die Hydrosphäre und Atmosphäre zu bewerten.
- Maßnahmen zur Erhöhung der Nährstoffeffizienz von landwirtschaftlichen Betriebssystemen zu erläutern.
- die Humusbilanz von Pflanzenbausystemen zu analysieren und optimieren.
- die Energiebilanz landwirtschaftlicher Betriebe zu berechnen und zu bewerten.
- Zielkonflikte zu identifizieren und die gesetzlichen Vorgaben für Stoffströme im landwirtschaftlichen Betrieb umzusetzen.

Kursinhalt

1. Stoffströme und Umweltwirkungen
 - 1.1 Was sind Stoffströme und Nährstoffkreisläufe?
 - 1.2 Interaktion zwischen Landwirtschaft und Umwelt
 - 1.3 Ökologische Auswirkungen von Nährstoffverlusten und -überschüssen
 - 1.4 Ökonomische Bewertung von Nährstoffverlusten und -überschüssen

2. Bewertung von Nährstoffströmen im Agrarökosystem
 - 2.1 Stickstoffkreislauf
 - 2.2 Phosphorkreislauf
 - 2.3 Standortbezogene Berechnung von Stoffströmen
 - 2.4 Stoffströme betrieblich, regional, global
3. Maßnahmen zur Optimierung von Nährstoffkreisläufen
 - 3.1 Die Stoffstrombilanz als Grundlage für Optimierung
 - 3.2 Was ist Optimierung im Kontext von Agrarökosystemen?
 - 3.3 Erhöhung der Nährstoffeffizienz
 - 3.4 Verlustminderung
 - 3.5 Standortangepasste Düngung
4. Humusbilanzierung
 - 4.1 Begriffsbestimmung und historische Entwicklung
 - 4.2 Möglichkeiten und Grenzen der Humusbilanzierung
 - 4.3 Berechnung der Humusbilanz nach VDLUFA
 - 4.4 Praktische Anwendungsbeispiele und Optimierung
5. Energiebilanzierung
 - 5.1 Begriffsbestimmung und historische Entwicklung
 - 5.2 Energieflüsse im landwirtschaftlich genutzten Ökosystem
 - 5.3 Möglichkeiten und Grenzen der Energiebilanzierung
 - 5.4 Methoden zur Berechnung der Energiebilanz
 - 5.5 Praktische Anwendungsbeispiele und Optimierung
6. Bewertung von Zielkonflikten und gesetzliche Vorgaben
 - 6.1 Vorgaben der Düngeverordnung (DüV)
 - 6.2 Definition von Zielkonflikten
 - 6.3 Ökologische und ökonomische Zielkonflikte bei der Optimierung von Stoffströmen, Energiebilanz, Biodiversität und Bodenschutz
 - 6.4 Nachhaltigkeit von landwirtschaftlichen Produktionssystemen

Literatur

Pflichtliteratur

Weiterführende Literatur

- Schubert, S. (2017). Pflanzenernährung (3. Auflage). Verlag Eugen Ulmer, Stuttgart.
- Simon, R. O. (2018). Analyse der Ressourceneffizienz und Treibhausgasflüsse von Pflanzenbausystemen zur Bioenergieerzeugung auf der Grundlage feldexperimenteller Daten. Verlag Dr. Köster, Berlin.
- VDLUFA (Verband Deutscher Landwirtschaftlicher Untersuchungs- und Forschungsanstalten) (2014). Methode zur Beurteilung und Bemessung der Humusversorgung von Ackerland. Eigenverlag VDLUFA, Speyer.

Studienformat Fernstudium

Studienform Fernstudium	Kursart Online-Vorlesung
-----------------------------------	------------------------------------

Informationen zur Prüfung	
Prüfungszulassungsvoraussetzungen	BOLK: Ja Evaluation: Nein
Prüfungsleistung	Schriftliche Ausarbeitung: Fallstudie

Zeitaufwand Studierende					
Selbststudium 110 h	Präsenzstudium 0 h	Tutorium 20 h	Selbstüberprüfung 20 h	Praxisanteil 0 h	Gesamt 150 h

Lehrmethoden	
<input type="checkbox"/> Learning Sprints® <input checked="" type="checkbox"/> Skript <input type="checkbox"/> Vodcast <input checked="" type="checkbox"/> Shortcast <input checked="" type="checkbox"/> Audio <input type="checkbox"/> Musterklausur	<input type="checkbox"/> Repetitorium <input type="checkbox"/> Creative Lab <input checked="" type="checkbox"/> Prüfungsleitfaden <input checked="" type="checkbox"/> Live Tutorium/Course Feed <input type="checkbox"/> Reader <input type="checkbox"/> Folien

Nachhaltigkeit von Produktionssystemen

Kurscode: DLBAGMWRMSB02

Niveau	Unterrichtssprache	SWS	ECTS	Zugangsvoraussetzungen
BA	Deutsch		5	keine

Beschreibung des Kurses

Die Erzeugung von landwirtschaftlichen Produkten ist immer mit der Nutzung von Ressourcen, der Erhaltung der wirtschaftlichen Lebensfähigkeit von Betrieben und sozialer Verantwortung verbunden. Nachhaltige Produktionssysteme in der Landwirtschaft sind durch eine verantwortungsvolle Betriebsführung gekennzeichnet, in der ökologische, ökonomische und soziale Aspekte berücksichtigt werden. Dazu zählt sowohl der Schutz von natürlichen Ressourcen und die Einhaltung sozialer Standards, aber auch die langfristig wirtschaftliche Lebensfähigkeit von Betrieben. In diesem Kurs werden die Studierenden mit dem Begriff der Nachhaltigkeit und auftretenden Zielkonflikten vertraut gemacht. Ökologische, ökonomische und soziale Aspekte von Nachhaltigkeit werden praxisnah anhand von Beispielen am praktischen Betrieb verdeutlicht. Als Beispiel für die Chancen und Herausforderungen bei der Bewertung von Nachhaltigkeit setzen sich die Studierenden kritisch mit den Methoden der Ökobilanzierung auseinander. Zudem diskutieren sie die internationale Vernetzung von landwirtschaftlichen Betrieben und Akteuren vor dem Hintergrund der Nachhaltigkeit.

Kursziele

Nach erfolgreichem Abschluss sind die Studierenden in der Lage,

- die historische Entwicklung des Nachhaltigkeitsbegriffs und die gesellschaftspolitische Weiterentwicklung in der jüngeren Geschichte zu beschreiben.
- Wechselwirkungen, Synergien und Zielkonflikte zwischen ökologischen, ökonomischen und sozialen Aspekten der Nachhaltigkeit zu identifizieren.
- Optimierungsstrategien für ausgewählte Bereiche der Nachhaltigkeit im landwirtschaftlichen Betrieb aufzuzeigen.
- Konzepte einer nachhaltigen Betriebsführung zu erklären.
- die grundlegende Methodik der Ökobilanzierung zu verstehen und Ergebnisse von Ökobilanzen kritisch zu interpretieren.
- die sozioökonomischen und ökologischen Auswirkungen landwirtschaftlichen Handelns vor dem Hintergrund internationaler Handelsbeziehungen zu bewerten.

Kursinhalt

1. Was ist Nachhaltigkeit?
 - 1.1 Historische und aktuelle Entwicklung des Nachhaltigkeitsbegriffs
 - 1.2 Ökologische, ökonomische und soziale Nachhaltigkeit
 - 1.3 Gesellschaftliche Forderungen an die Landwirtschaft
 - 1.4 Zielkonflikte und Synergieeffekte
 - 1.5 Zertifizierungssysteme
2. Aspekte ökologischer Nachhaltigkeit
 - 2.1 Nutzung fossiler Ressourcen und Klimawandel
 - 2.2 Grundwasserschutz
 - 2.3 Steh- und Fließgewässerschutz
 - 2.4 Artenschutz und Biodiversität
 - 2.5 Bodendegradation
3. Aspekte ökonomischer Nachhaltigkeit
 - 3.1 Wirtschaftliche Lebensfähigkeit und Unternehmenssicherung
 - 3.2 Nachhaltige Wertschöpfung und Gewinnerzielung
 - 3.3 Wettbewerbsfähigkeit
 - 3.4 Effizienzsteigerung
 - 3.5 Innovationsfähigkeit
4. Aspekte sozialer Nachhaltigkeit
 - 4.1 Arbeitsschutz und Arbeitsbedingungen
 - 4.2 Soziale Standards und Lebensqualität von Betriebsleitern und Mitarbeitern
 - 4.3 Gleichstellung
 - 4.4 Gesellschaftliche Leistungen und Partizipation
5. Ganzheitliche Bewertung der ökologischen Nachhaltigkeit mittels Ökobilanzierung
 - 5.1 Normgrundlagen
 - 5.2 Von der Wiege bis zur Bahre: Funktionelle Einheit, Systemgrenzen, Wirkungskategorien
 - 5.3 Chancen und Herausforderungen von Ökobilanzen
 - 5.4 Was ist nachhaltiger? Glasflasche oder Getränkekarton?

6. Globale Aspekte der Nachhaltigkeit
 - 6.1 Auswirkungen des globalen Handels
 - 6.2 Landnutzungsänderungen
 - 6.3 Internationale Stoffströme und Lieferketten
 - 6.4 Soziale Aspekte und fairer Handel

Literatur

Pflichtliteratur

Weiterführende Literatur

- Pufé, I. (2017). Nachhaltigkeit. UTB, Stuttgart.
- Rogall, H. (2012). Nachhaltige Ökonomie: Ökonomische Theorie und Praxis einer Nachhaltigen Entwicklung (2. Auflage). Metropolis-Verlag, Weimar bei Marburg.
- Wätzold, F., Feindt, P. H., Bahrs, E., Hamm, U., Isselstein, J., Schröder, S., Wagner, S., Wedekind, H., & Wolters, V. (2020). Wie die Politik auf die Bedrohung der Biodiversität in Agrarlandschaften durch den Klimawandel reagieren kann. Stellungnahme des Wissenschaftlichen Beirats für Biodiversität und Genetische Ressourcen beim Bundesministerium für Ernährung und Landwirtschaft. Berichte über Landwirtschaft, Sonderheft 232.

Studienformat Fernstudium

Studienform Fernstudium	Kursart Online-Vorlesung
-----------------------------------	------------------------------------

Informationen zur Prüfung	
Prüfungszulassungsvoraussetzungen	BOLK: Ja Evaluation: Nein
Prüfungsleistung	Schriftliche Ausarbeitung: Fallstudie

Zeitaufwand Studierende					
Selbststudium 110 h	Präsenzstudium 0 h	Tutorium 20 h	Selbstüberprüfung 20 h	Praxisanteil 0 h	Gesamt 150 h

Lehrmethoden	
<input type="checkbox"/> Learning Sprints® <input checked="" type="checkbox"/> Skript <input type="checkbox"/> Vodcast <input checked="" type="checkbox"/> Shortcast <input checked="" type="checkbox"/> Audio <input type="checkbox"/> Musterklausur	<input type="checkbox"/> Repetitorium <input type="checkbox"/> Creative Lab <input checked="" type="checkbox"/> Prüfungsleitfaden <input checked="" type="checkbox"/> Live Tutorium/Course Feed <input type="checkbox"/> Reader <input type="checkbox"/> Folien

DLBAGMWRMSB02

Tiermanagement

Modulcode: DLBAGMWTM

Modultyp s. Curriculum	Zugangsvoraussetzungen keine	Niveau BA	ECTS 10	Zeitaufwand Studierende 300 h
----------------------------------	--	---------------------	-------------------	---

Semester s. Curriculum	Dauer Minimaldauer: 1 Semester	Regulär angeboten im WiSe/SoSe	Unterrichtssprache Deutsch
----------------------------------	---	--	--------------------------------------

Modulverantwortliche(r)

N.N. (Nutztierhaltung und Nutztierzüchtung) / N.N. (Futterbau und Graslandwirtschaft)

Kurse im Modul

- Nutztierhaltung und Nutztierzüchtung (DLBAGMWTM01)
- Futterbau und Graslandwirtschaft (DLBAGMWTM02)

Art der Prüfung(en)

Modulprüfung

Teilmodulprüfung

Nutztierhaltung und Nutztierzüchtung

- Studienformat "Fernstudium": Schriftliche Ausarbeitung: Hausarbeit

Futterbau und Graslandwirtschaft

- Studienformat "Fernstudium": Schriftliche Ausarbeitung: Hausarbeit

Anteil der Modulnote an der Gesamtnote

s. Curriculum

Lehrinhalt des Moduls

Nutztierhaltung und Nutztierzüchtung

- Grundlagen der Tiergerechtheit
- Konzepte und Protokolle zur Tiergerechtheitsbeurteilung
- Herausforderungen moderner Tierhaltungssysteme, Tierwohl-Probleme und Lösungsansätze
- Bewertung von Befindlichkeiten von Nutztieren: Aktuelles aus der Tierwohl-Forschung
- Nutztierzüchtung
- Ethik der modernen Nutztierzüchtung

Futterbau und Graslandwirtschaft

- Einführung in Futterbau und Graslandwirtschaft
- Grundlagen des Ackerfutterbaus
- Grundlagen der Graslandwirtschaft
- Ertragsbildung und Futterqualität
- Verwertung von Futterpflanzen
- Agronomische, ökonomische und ökologische Aspekte

Qualifikationsziele des Moduls

Nutztierhaltung und Nutztierzüchtung

Nach erfolgreichem Abschluss sind die Studierenden in der Lage,

- den multidimensionalen Ansatz der Tiergerechtheitsbeurteilung zu erklären.
- auf Basis von tier- und ressourcenbezogenen Indikatoren Haltungssysteme (inkl. deren Management) der Nutztiere Rind, Schwein und Geflügel zu klassifizieren und auf Tiergerechtheit zu analysieren.
- anhand von Beispielen aus der aktuellen Forschung zu erläutern, wie der Mensch in der Lage ist, über Verhalten, Physiologie und Kognition Zugang zu Befindlichkeiten bei Nutztieren zu erhalten.
- Praxisbeispiele von Haltungssystemen von Nutztieren unter dem Aspekt der Tiergerechtheit mithilfe wissenschaftlicher Konzepte zu bewerten sowie Vor- und Nachteile aus Sicht der Tiere zu diskutieren und zu beurteilen.
- moderne Methoden der Tierzucht wie Genom-Editierung (CRISPR-Cas9-Editierungen) zur Verbesserung der Gesundheit von Nutztieren zu beschreiben.
- ethische Bedenken der Tierzucht, insbesondere der Zucht krankheitsresistenter Nutztierassen mittels Genschere, zu äußern und zu bewerten.

Futterbau und Graslandwirtschaft

Nach erfolgreichem Abschluss sind die Studierenden in der Lage,

- die für die Produktion von qualitativ hochwertigem Futter auf Acker- und Grünlandstandorten relevanten Pflanzenarten und -sorten zu beschreiben.
- die unterschiedlichen Systeme des Ackerfutterbaus und der Graslandwirtschaft zu erläutern.
- die Ertragsbildung ausgewählter Futterpflanzen im Kontext von Bewirtschaftung, Standort und Stickstoffdynamik zu bewerten.
- Feldfutter- und Graslandbestände durch geeignete Managementmaßnahmen hinsichtlich ihrer Qualität zu optimieren.
- verschiedene Verwertungspfade für Futterpflanzen vor dem Hintergrund spezifischer Betriebsanforderungen einzuordnen.
- agronomische, ökonomische und ökologische Aspekte von Futterbau und Graslandwirtschaft zu vernetzen.

Bezüge zu anderen Modulen im Studiengang

Baut auf Modulen aus dem Bereich Agrarwissenschaften auf

Bezüge zu anderen Studiengängen der IU Internationale Hochschule

Alle Bachelor-Programme im Bereich Wirtschaft & Management

Nutztierhaltung und Nutztierzüchtung

Kurscode: DLBAGMWTM01

Niveau	Unterrichtssprache	SWS	ECTS	Zugangsvoraussetzungen
BA	Deutsch		5	keine

Beschreibung des Kurses

Dieser Kurs beinhaltet die wissenschaftliche Herangehensweise bei der Überprüfung von Tierhaltungssystemen auf Tiergerechtigkeit wie u.a. den Welfare Quality Ansatz und andere aktuelle wissenschaftliche Methoden und Leitfäden. Anhand von Messgrößen für Tierwohl wird damit die objektive Bewertung tiergerechter Haltungen behandelt. Der Kurs vermittelt anhand einer Vielzahl an Praxisbeispielen, wie Haltungssysteme von Nutztieren auf Tiergerechtigkeit überprüft werden können. Im Fokus der Tiergerechtheitsbeurteilung steht stets das Wohlergehen der Tiere. Wie sich nicht nur negatives Befinden, sondern vor allem positives Befinden von Nutztieren nachweisen lässt, zeigt der Exkurs in die aktuelle Tierwohlforschung. Hierbei wird über Verhalten, Physiologie und Kognition auf Befindlichkeiten von Nutztieren z.B. unter unterschiedlichen Haltungsbedingungen geschlossen. Eine tiergerechte Haltung beinhaltet viele verschiedene Aspekte, die unterschiedlich stark Tierwohl fördern oder einschränken können. Daher wird der multidimensionale Ansatz von Tiergerechtigkeit anhand der neuesten wissenschaftlichen Konzepte vermittelt. Zum Einsatz bei der Bewertung von Haltungssystemen kommen stets tier- und ressourcenbezogene Indikatoren. Haltungssysteme der Nutztiere Rind, Schwein und Geflügel werden anhand von Praxisbeispielen vertieft erläutert und dabei Vor- und Nachteile aus Sicht der Tiere herausgearbeitet. Zudem werden die modernen Methoden der Nutztierzüchtung behandelt. Dabei wird zum einen die Genom-Editierung (CRISPR-Cas9-Editierungen) zur Verbesserung der Gesundheit von Nutztieren als zukunftsweisende Züchtungsmethode vertieft behandelt. Zum anderen werden ethische Erwägungen der Nutztierzucht krankheitsresistenter Tiere mittels Genom-Editierung erörtert wie z.B. die Förderung der Massentierhaltung und die beschleunigte Zucht von Merkmalen, die mit Qualzucht in Verbindung stehen.

Kursziele

Nach erfolgreichem Abschluss sind die Studierenden in der Lage,

- den multidimensionalen Ansatz der Tiergerechtheitsbeurteilung zu erklären.
- auf Basis von tier- und ressourcenbezogenen Indikatoren Haltungssysteme (inkl. deren Management) der Nutztiere Rind, Schwein und Geflügel zu klassifizieren und auf Tiergerechtheit zu analysieren.
- anhand von Beispielen aus der aktuellen Forschung zu erläutern, wie der Mensch in der Lage ist, über Verhalten, Physiologie und Kognition Zugang zu Befindlichkeiten bei Nutztieren zu erhalten.
- Praxisbeispiele von Haltungssystemen von Nutztieren unter dem Aspekt der Tiergerechtheit mithilfe wissenschaftlicher Konzepte zu bewerten sowie Vor- und Nachteile aus Sicht der Tiere zu diskutieren und zu beurteilen.
- moderne Methoden der Tierzucht wie Genom-Editierung (CRISPR-Cas9-Editierungen) zur Verbesserung der Gesundheit von Nutztieren zu beschreiben.
- ethische Bedenken der Tierzucht, insbesondere der Zucht krankheitsresistenter Nutztierassen mittels Genschere, zu äußern und zu bewerten.

Kursinhalt

1. Grundlagen der Tiergerechtheit
 - 1.1 Definitionen von Begrifflichkeiten zum Tierwohl
 - 1.2 Multidimensionaler Ansatz der Tiergerechtheitsbeurteilung
 - 1.3 Indikatoren zur Bestimmung der Tiergerechtheit
2. Konzepte und Protokolle zur Tiergerechtheitsbeurteilung
 - 2.1 Konzepte zur Bestimmung der Tiergerechtheit von Rinderhaltungen
 - 2.2 Konzepte zur Bestimmung der Tiergerechtheit von Schweinehaltungen
 - 2.3 Konzepte zur Bestimmung der Tiergerechtheit von Geflügelhaltungen
3. Herausforderungen moderner Tierhaltungssysteme, Tierwohl-Probleme und Lösungsansätze
 - 3.1 Herausforderungen in der Rinderhaltung und Lösungsansätze für mehr Tierwohl
 - 3.2 Herausforderungen in der Schweinehaltung und Lösungsansätze für mehr Tierwohl
 - 3.3 Herausforderungen in der Geflügelhaltung und Lösungsansätze für mehr Tierwohl
4. Bewertung von Befindlichkeiten von Nutztieren: Aktuelles aus der Tierwohl-Forschung
 - 4.1 Zugang zu Befindlichkeiten bei Rindern über Verhalten, Physiologie und/oder Kognition
 - 4.2 Zugang zu Befindlichkeiten bei Schweinen über Verhalten, Physiologie und/oder Kognition
 - 4.3 Zugang zu Befindlichkeiten bei Geflügel über Verhalten, Physiologie und/oder Kognition

5. Nutztierzüchtung
 - 5.1 Genom-Editierung
 - 5.2 Tierzüchterische Ansätze zur Bekämpfung von Tierkrankheiten
6. Ethik der modernen Nutztierzüchtung
 - 6.1 Ethik im Hinblick auf die moderne Tierzucht
 - 6.2 Ethik zur Tierzucht mittels Genschere

Literatur

Pflichtliteratur

Weiterführende Literatur

- Appleby, M. C., Olsson, I. A. S., & Galindo, F. (2018): Animal welfare (3rd Edition). CABI.
- Jeroch, H., Drochner, W., Rodehutscord, M., Simon, A., Simon, O., & Zentek, J. (2020): Ernährung landwirtschaftlicher Nutztiere. Ernährungsphysiologie - Futtermittelkunde - Fütterung (3., vollständig überarbeitete und erweiterte Auflage). Eugen Ulmer (utb Agrarwissenschaften, Veterinärmedizin).
- Knierim, U., & Winckler, C. (2009): Möglichkeiten und Probleme der Anwendung tierbezogener Messgrößen bei der Beurteilung der Tiergerechtigkeit auf landwirtschaftlichen Betrieben. Ergebnisse und Erfahrungen aus dem Projekt Welfare Quality®. In KTBL (Hg.), Aktuelle Arbeiten zur Artgemäßen Tierhaltung, KTBL-Schrift 479 (S. 74-84). Landwirtschaftsverlag GmbH.
- Pelzer, A., & Kaufmann, O. (2018): DLG-Merkblatt 381 - Das Tier im Blick. Hilfen zur systematischen Erfassung von Verhalten und Erscheinungsmerkmalen bei Milchkühen im Milchviehstall. Unter Mitarbeit der DLG-Ausschüsse für Tiergerechtigkeit und Milch- und Rindfleischproduktion (5. Auflage). DLG e. V. Fachzentrum Landwirtschaft.
- Welfare Quality® (2009a): Welfare Quality assessment protocol for cattle. Welfare Quality® Consortium.
- Welfare Quality® (2009b): Welfare Quality assessment protocol for pigs (sows and piglets, growing and finishing pigs). Welfare Quality® Consortium.
- Willam, A., & Simianer, H. (2017): Tierzucht (2., vollständig überarbeitete und erweiterte Auflage). Eugen Ulmer (UTB Agrarwissenschaften, Veterinärmedizin, 3526).

Studienformat Fernstudium

Studienform Fernstudium	Kursart Online-Vorlesung
-----------------------------------	------------------------------------

Informationen zur Prüfung	
Prüfungszulassungsvoraussetzungen	BOLK: Ja Evaluation: Nein
Prüfungsleistung	Schriftliche Ausarbeitung: Hausarbeit

Zeitaufwand Studierende					
Selbststudium 110 h	Präsenzstudium 0 h	Tutorium 20 h	Selbstüberprüfung 20 h	Praxisanteil 0 h	Gesamt 150 h

Lehrmethoden	
<input type="checkbox"/> Learning Sprints® <input checked="" type="checkbox"/> Skript <input type="checkbox"/> Vodcast <input checked="" type="checkbox"/> Shortcast <input checked="" type="checkbox"/> Audio <input type="checkbox"/> Musterklausur	<input type="checkbox"/> Repetitorium <input type="checkbox"/> Creative Lab <input checked="" type="checkbox"/> Prüfungsleitfaden <input checked="" type="checkbox"/> Live Tutorium/Course Feed <input type="checkbox"/> Reader <input type="checkbox"/> Folien

Futterbau und Graslandwirtschaft

Kurscode: DLBAGMWTM02

Niveau	Unterrichtssprache	SWS	ECTS	Zugangsvoraussetzungen
BA	Deutsch		5	keine

Beschreibung des Kurses

Die Produktion von qualitativ hochwertigen Futterpflanzen auf Acker- und Grünland ist die Grundlage für eine nachhaltige Tierhaltung unter Berücksichtigung von ökonomischen und Umwelteffekten. Die Studierenden setzen sich in diesem Kurs mit den agronomischen und pflanzenbaulichen Kenntnissen auseinander, die für eine erfolgreiche Futterpflanzenproduktion notwendig sind. Nach einer Einführung in die biologischen, physiologischen und ökologischen Grundlagen setzen sich die Studierenden vertieft sowohl mit dem Ackerfutterbau, als auch mit der Graslandwirtschaft auseinander. Besonderes Augenmerk im Bereich des Ackerfutterbaus liegt auf der Vermittlung von praxisanwendbarem Wissen über die Ansprüche und Anbauverfahren von Mais, Leguminosen, Ackergräsern sowie Zwischenfrüchten. Neben der Ertragsbildung und der Steuerung der Futterqualität befassen sich die Studierenden auch mit der Heuwerbung, Trocknung, Silage und Lagerung von Futterpflanzen. Alle Themenbereiche werden in den Kontext von ökonomischen und ökologischen Aspekten gesetzt. Die Studierenden verfügen dadurch über integriertes Wissen zu allen wesentlichen Aspekten der landwirtschaftlichen Futterpflanzenproduktion.

Kursziele

Nach erfolgreichem Abschluss sind die Studierenden in der Lage,

- die für die Produktion von qualitativ hochwertigem Futter auf Acker- und Grünlandstandorten relevanten Pflanzenarten und -sorten zu beschreiben.
- die unterschiedlichen Systeme des Ackerfutterbaus und der Graslandwirtschaft zu erläutern.
- die Ertragsbildung ausgewählter Futterpflanzen im Kontext von Bewirtschaftung, Standort und Stickstoffdynamik zu bewerten.
- Feldfutter- und Graslandbestände durch geeignete Managementmaßnahmen hinsichtlich ihrer Qualität zu optimieren.
- verschiedene Verwertungspfade für Futterpflanzen vor dem Hintergrund spezifischer Betriebsanforderungen einzuordnen.
- agronomische, ökonomische und ökologische Aspekte von Futterbau und Graslandwirtschaft zu vernetzen.

Kursinhalt

1. Einführung in Futterbau und Graslandwirtschaft
 - 1.1 Begriffsklärung
 - 1.2 Von der natürlichen Entstehung zur Kultivierung
 - 1.3 Biologische und physiologische Grundlagen
 - 1.4 Ökologische Grundlagen
 - 1.5 Grasland im Klimawandel
2. Grundlagen des Ackerfutterbaus
 - 2.1 Formen und Bedeutung des Ackerfutterbaus
 - 2.2 Die wichtigsten Pflanzenarten und -sorten des Ackerfutterbaus
 - 2.3 Produktionstechnik Ackerfutterbau
 - 2.4 Zwischen- und Hauptfruchtanbau
3. Grundlagen der Graslandwirtschaft
 - 3.1 Formen und Bedeutung der Graslandwirtschaft
 - 3.2 Die wichtigsten Pflanzenarten und -sorten der Graslandwirtschaft
 - 3.3 Produktionstechnik Grasland
 - 3.4 Schnitt- und Weideeffekte, saisonale Unterschiede
4. Ertragsbildung und Futterqualität
 - 4.1 Wachstumsverlauf ausgewählter Futterpflanzen
 - 4.2 Bedeutung von Sortenwahl, Bewirtschaftung und Standort
 - 4.3 Stickstoffdynamik und Düngung von Grünfutter- und Graslandbeständen
 - 4.4 Qualität von Grünfutter in Abhängigkeit von Bewirtschaftung und Entwicklungsstadium
 - 4.5 Futtermittelanalytik
5. Verwertung von Futterpflanzen
 - 5.1 Weidehaltung und Fressverhalten von Weidetieren
 - 5.2 Heuwerbung
 - 5.3 Trocknung
 - 5.4 Silage
 - 5.5 Lagerung

6. Agronomische, ökonomische und ökologische Aspekte
 - 6.1 Grundfutterleistung und Vollweidehaltung
 - 6.2 Planung und Kalkulation der Futterproduktion
 - 6.3 Weitere ökonomische Aspekte des Futterbaus und der Graslandwirtschaft
 - 6.4 Ökologische Aspekte des Futterbaus und der Graslandwirtschaft

Literatur**Pflichtliteratur****Weiterführende Literatur**

- Berg, W., Böhm, H., Fübbecke, A., Gerighausen, H.-G., Spiekens, H., Thaysen, J., & Tölle, R. (2014). Futterbau. Produktionsverfahren planen und kalkulieren. Kuratorium für Technik und Bauwesen in der Landwirtschaft e. V. (KTBL).
- Buchgraber, K., & Gindl, G. (2016). Zeitgemäße Grünlandbewirtschaftung (2., völlig neu bearbeitete Auflage). Leopold Stocker Verlag.
- Heinz, J., Lipiec, A., & Abel, H. (2017). Körnerleguminosen als Futter- und Nahrungsmittel (2., überarbeitete Auflage). DLG-Verlag.
- Voigtländer, G., & Jacob, H. (1990). Grünlandwirtschaft und Futterbau. Eugen Ulmer.

Studienformat Fernstudium

Studienform Fernstudium	Kursart Online-Vorlesung
-----------------------------------	------------------------------------

Informationen zur Prüfung	
Prüfungszulassungsvoraussetzungen	BOLK: Ja Evaluation: Nein
Prüfungsleistung	Schriftliche Ausarbeitung: Hausarbeit

Zeitaufwand Studierende					
Selbststudium 110 h	Präsenzstudium 0 h	Tutorium 20 h	Selbstüberprüfung 20 h	Praxisanteil 0 h	Gesamt 150 h

Lehrmethoden	
<input type="checkbox"/> Learning Sprints® <input checked="" type="checkbox"/> Skript <input type="checkbox"/> Vodcast <input checked="" type="checkbox"/> Shortcast <input checked="" type="checkbox"/> Audio <input type="checkbox"/> Musterklausur	<input type="checkbox"/> Repetitorium <input type="checkbox"/> Creative Lab <input checked="" type="checkbox"/> Prüfungsleitfaden <input checked="" type="checkbox"/> Live Tutorium/Course Feed <input type="checkbox"/> Reader <input type="checkbox"/> Folien

DLBAGMWTM02

Nachwachsende Rohstoffe in der Agrarwirtschaft

Modulcode: DLBAGMWNRAW

Modultyp	Zugangsvoraussetzungen	Niveau	ECTS	Zeitaufwand Studierende
s. Curriculum	keine	BA	10	300 h

Semester	Dauer	Regulär angeboten im	Unterrichtssprache
s. Curriculum	Minimaldauer: 1 Semester	WiSe/SoSe	Deutsch

Modulverantwortliche(r)

Prof. Dr. Robert Oliver Simon (Produktion nachwachsender Rohstoffe in der Agrarwirtschaft) / Prof. Dr. Robert Oliver Simon (Verwertung nachwachsender Rohstoffe in der Agrarwirtschaft)

Kurse im Modul

- Produktion nachwachsender Rohstoffe in der Agrarwirtschaft (DLBAGMWNRAW01)
- Verwertung nachwachsender Rohstoffe in der Agrarwirtschaft (DLBAGMWNRAW02)

Art der Prüfung(en)

Modulprüfung	Teilmodulprüfung
	<p><u>Produktion nachwachsender Rohstoffe in der Agrarwirtschaft</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Studienformat "Fernstudium": Schriftliche Ausarbeitung: Hausarbeit <p><u>Verwertung nachwachsender Rohstoffe in der Agrarwirtschaft</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Studienformat "Fernstudium": Schriftliche Ausarbeitung: Hausarbeit

Anteil der Modulnote an der Gesamtnote

s. Curriculum

Lehrinhalt des Moduls**Produktion nachwachsender Rohstoffe in der Agrarwirtschaft**

- Einleitung zum Thema „Nachwachsende Rohstoffe“
- Energiepflanzen und Industriepflanzen zur energetischen und stofflichen Nutzung
- Anbau, Logistik und Ernte von nachwachsenden Rohstoffen
- Forst- und Agroforstsysteme
- Wertschöpfungsketten und Umweltleistungen von nachwachsenden Rohstoffen
- Auswirkungen der Produktion von nachwachsenden Rohstoffen auf den Boden

Verwertung nachwachsender Rohstoffe in der Agrarwirtschaft

- Energiesituation und -politik in Deutschland
- Biogene Strom- und Kraftstofferzeugung
- Thermische Verwertung von Energiepflanzen
- Stoffliche Verwertung von Industriepflanzen
- Nutzungskonzepte für Reststoffe
- Ökobilanzierung von nachwachsenden Rohstoffen

Qualifikationsziele des Moduls**Produktion nachwachsender Rohstoffe in der Agrarwirtschaft**

Nach erfolgreichem Abschluss sind die Studierenden in der Lage,

- grundlegende Kenntnisse von Energiepflanzen und Industriepflanzen zur energetischen und stofflichen Nutzung wiederzugeben.
- reflektierte Aussagen zu Anbau, Logistik und Ernte von nachwachsenden Rohstoffen zu treffen.
- Wertschöpfungsketten nachwachsender Rohstoffe zu bewerten.
- Umweltleistungen von nachwachsenden Rohstoffen zu bewerten.
- die Auswirkungen der Produktion von nachwachsenden Rohstoffen auf den Boden (Bodendegradation, Bodenschadverdichtung, Humus) zu verstehen.
- die Funktionsweise und den ökologischen Nutzen von Agroforstsystemen zu verstehen.

Verwertung nachwachsender Rohstoffe in der Agrarwirtschaft

Nach erfolgreichem Abschluss sind die Studierenden in der Lage,

- die Energiesituation und -politik in Deutschland zu verstehen.
- die Prozesse der biogenen Stromerzeugung und biogenen Kraftstofferzeugung nachzuvollziehen.
- die Möglichkeiten zur thermischen Verwertung von Energiepflanzen zu bewerten.
- die Möglichkeiten zur stofflichen Verwertung von Industriepflanzen inkl. Qualitätsanforderungen (Fette/Öle, Biopolymere, Fasern) zu benennen.
- sinnvolle Nutzungskonzepte für die Verwertung von Reststoffen zu entwickeln.
- die Ökobilanz nachwachsender Rohstoffe kritisch zu bewerten.

Bezüge zu anderen Modulen im Studiengang

Baut auf Modulen aus dem Bereich
Agrarwissenschaften auf

**Bezüge zu anderen Studiengängen der IU
Internationale Hochschule**

Alle Bachelor-Programme im Bereich
Wirtschaft & Management

Produktion nachwachsender Rohstoffe in der Agrarwirtschaft

Kurscode: DLBAGMWNRAW01

Niveau	Unterrichtssprache	SWS	ECTS	Zugangsvoraussetzungen
BA	Deutsch		5	keine

Beschreibung des Kurses

In diesem Kurs werden grundlegende Kenntnisse über die Produktion, insbesondere Anbau, Logistik und Ernte, von Energiepflanzen und Industriepflanzen zur energetischen und stofflichen Nutzung vermittelt. Mit nachwachsenden Rohstoffen können fossile Energieträger substituiert werden, sie tragen dazu bei, den Klimawandel zu bremsen und Versorgungssicherheit zu gewähren. Die landwirtschaftliche Produktion von nachwachsenden Rohstoffen ist ein bedeutendes Standbein für die Landwirtschaft. Neben der Produktion von Industrie- und Energiepflanzen sowie Folgeprodukten entlang der Wertschöpfungskette (z. B. Strom) für den Handel können durch die Herstellung von Biokraftstoff landwirtschaftliche Fahrzeuge und Maschinen betrieben werden. Strom und Abwärme aus der Biogaserzeugung können auf dem eigenen Betrieb verwendet werden. Die Produktion von nachwachsenden Rohstoffen auf dem landwirtschaftlichen Betrieb bietet zahlreiche ökonomische und ökologische Chancen, ist jedoch auch mit Herausforderungen und Risiken verbunden. Die Studierenden lernen in diesem Kurs die Grundlagen der Produktion verschiedener nachwachsender Rohstoffe zur energetischen und stofflichen Nutzung kennen. Sie lernen Wertschöpfungsketten und Umweltleistungen nachwachsender Rohstoffe zu bewerten und können mögliche negative Auswirkungen bei der Produktion nachwachsender Rohstoffe auf Boden und Umwelt vermeiden.

Kursziele

Nach erfolgreichem Abschluss sind die Studierenden in der Lage,

- grundlegende Kenntnisse von Energiepflanzen und Industriepflanzen zur energetischen und stofflichen Nutzung wiederzugeben.
- reflektierte Aussagen zu Anbau, Logistik und Ernte von nachwachsenden Rohstoffen zu treffen.
- Wertschöpfungsketten nachwachsender Rohstoffe zu bewerten.
- Umweltleistungen von nachwachsenden Rohstoffen zu bewerten.
- die Auswirkungen der Produktion von nachwachsenden Rohstoffen auf den Boden (Bodendegradation, Bodenschadverdichtung, Humus) zu verstehen.
- die Funktionsweise und den ökologischen Nutzen von Agroforstsystemen zu verstehen.

Kursinhalt

1. Einleitung zum Thema „Nachwachsende Rohstoffe“
 - 1.1 Fossile Ressourcen und klimatische Auswirkungen der Nutzung
 - 1.2 Mögliche Folgen des Klimawandels
 - 1.3 Bedeutung der land- und forstwirtschaftlichen Nutzung von nachwachsenden Rohstoffen in Deutschland
 - 1.4 Chancen und Risiken der Produktion nachwachsender Rohstoffe, Flächenkonkurrenz
 - 1.5 Kurzübersicht über Verwendungsmöglichkeiten von nachwachsenden Rohstoffen
2. Energiepflanzen und Industriepflanzen zur energetischen und stofflichen Nutzung
 - 2.1 Einleitung und Definitionen
 - 2.2 Übersicht Energiepflanzen und Qualitätsmerkmale
 - 2.3 Übersicht Industriepflanzen und Qualitätsmerkmale
3. Anbau, Logistik und Ernte von nachwachsenden Rohstoffen
 - 3.1 Anbau, Logistik und Ernte von Getreidepflanzen, Gräsern und Blütmischungen
 - 3.2 Anbau, Logistik und Ernte von Wurzel- und Knollenpflanzen
 - 3.3 Anbau, Logistik und Ernte von Öl- und Faserpflanzen
 - 3.4 Anbau, Logistik und Ernte von Körnerleguminosen, Gewürz-, Heil und Färberpflanzen
 - 3.5 Sonderkulturen
4. Forst- und Agroforstsysteme
 - 4.1 Holzpflanzen des Waldes
 - 4.2 Kurzumtriebsplantagen
 - 4.3 Ökologische und ökonomische Bedeutung von Agroforstsystemen
5. Wertschöpfungsketten und Umweltleistungen von nachwachsenden Rohstoffen
 - 5.1 Wertschöpfungsketten
 - 5.2 Kohlenstoffkreislauf und CO₂-Bilanz
 - 5.3 Regionalisierung
 - 5.4 Biodiversität
 - 5.5 Auswirkungen auf Kulturlandschaft und ländlichen Raum
6. Auswirkungen der Produktion von nachwachsenden Rohstoffen auf den Boden
 - 6.1 Erosion
 - 6.2 Belastung von Oberflächengewässern und Grundwasser
 - 6.3 Bodenschadverdichtung
 - 6.4 Eutrophierung und Versauerung
 - 6.5 Grünlandumbruch und Humusversorgung

Literatur**Pflichtliteratur****Weiterführende Literatur**

- Barthelmes, G., Benke, M., Deumlich, D., Deiglmayr, K., Ebel, G., Fritz, M., Glemnitz, M., Grunewald, J., Gurgel, A., Heiermann, M., Herrmann, C., Heuser, F., Hufnagel, J., Idler, C., Klostermann, I., Kruse, S., Mastel, K., Nehring, A., Neumann, T., Peters, J., Röhrich, C., Rieckmann, C., Reus, D., Schittenhelm, S., Strauß, C., Stülpnagel, R., Toews, T., Buttlar, C. von, Wachendorf, M., Widmann, B., Wilken, F., Willms, M. (2010). Standortangepasste Anbausysteme für Energiepflanzen: Ergebnisse des Verbundprojektes „Entwicklung und Vergleich von optimierten Anbausystemen für die landwirtschaftliche Produktion von Energiepflanzen unter den verschiedenen Standortbedingungen Deutschlands, EVA I“. 3. veränderte und erweiterte Auflage, Gülzow.
- Diepenbrock, W. (2014). Nachwachsende Rohstoffe. Eugen Ulmer Verlag, Stuttgart.
- Kaltschmitt, M., Hartmann, H., Hofbauer, H. (Hrsg.) (2016). Energie aus Biomasse: Grundlagen, Techniken und Verfahren. 3. Auflage. Springer Vieweg, Berlin, Heidelberg.
- Ruppert, H. & Ibendorf, J. (2017). Bioenergie im Spannungsfeld. Wege zu einer nachhaltigen Bioenergieversorgung. Universitätsverlag Göttingen.

Studienformat Fernstudium

Studienform Fernstudium	Kursart Online-Vorlesung
-----------------------------------	------------------------------------

Informationen zur Prüfung	
Prüfungszulassungsvoraussetzungen	BOLK: Ja Evaluation: Nein
Prüfungsleistung	Schriftliche Ausarbeitung: Hausarbeit

Zeitaufwand Studierende					
Selbststudium 110 h	Präsenzstudium 0 h	Tutorium 20 h	Selbstüberprüfung 20 h	Praxisanteil 0 h	Gesamt 150 h

Lehrmethoden	
<input type="checkbox"/> Learning Sprints® <input checked="" type="checkbox"/> Skript <input type="checkbox"/> Vodcast <input checked="" type="checkbox"/> Shortcast <input checked="" type="checkbox"/> Audio <input type="checkbox"/> Musterklausur	<input type="checkbox"/> Repetitorium <input type="checkbox"/> Creative Lab <input checked="" type="checkbox"/> Prüfungsleitfaden <input checked="" type="checkbox"/> Live Tutorium/Course Feed <input type="checkbox"/> Reader <input type="checkbox"/> Folien

Verwertung nachwachsender Rohstoffe in der Agrarwirtschaft

Kurscode: DLBAGMWNRAW02

Niveau	Unterrichtssprache	SWS	ECTS	Zugangsvoraussetzungen
BA	Deutsch		5	keine

Beschreibung des Kurses

In diesem Kurs werden grundlegende Kenntnisse über die energetische und stoffliche Verwertung von Energiepflanzen und Industriepflanzen vermittelt. Mit nachwachsenden Rohstoffen können fossile Energieträger substituiert werden, sie tragen dazu bei, den Klimawandel zu bremsen und die Versorgungssicherheit zu gewährleisten. Neben dem Handel von nachwachsenden Rohstoffen durch Landwirte können durch die Herstellung von Biokraftstoff landwirtschaftliche Fahrzeuge und Maschinen betrieben werden, die Biogaserzeugung ermöglicht Strom- und Wärmeerzeugung für den eigenen Betrieb. Die Studierenden lernen in diesem Kurs die Energiesituation und -politik in Deutschland sowie das Erneuerbare-Energien-Gesetz kennen. Sie können nach Abschluss des Kurses Prozesse der biogenen Strom- und Kraftstoffherzeugung, insbesondere der Biogastechnologie, nachvollziehen. Die Studierenden lernen die verschiedenen Möglichkeiten der energetischen und stofflichen Nutzung von nachwachsenden Rohstoffen zu bewerten und Ökobilanzen für nachwachsende Rohstoffe kritisch zu bewerten.

Kursziele

Nach erfolgreichem Abschluss sind die Studierenden in der Lage,

- die Energiesituation und -politik in Deutschland zu verstehen.
- die Prozesse der biogenen Stromerzeugung und biogenen Kraftstoffherzeugung nachvollziehen.
- die Möglichkeiten zur thermischen Verwertung von Energiepflanzen zu bewerten.
- die Möglichkeiten zur stofflichen Verwertung von Industriepflanzen inkl. Qualitätsanforderungen (Fette/Öle, Biopolymere, Fasern) zu benennen.
- sinnvolle Nutzungskonzepte für die Verwertung von Reststoffen zu entwickeln.
- die Ökobilanz nachwachsender Rohstoffe kritisch zu bewerten.

Kursinhalt

1. Energiesituation und -politik in Deutschland
 - 1.1 Zahlen und Fakten zur Energiesituation in Deutschland
 - 1.2 Ziele und Maßnahmen der Energiepolitik in Deutschland
 - 1.3 Das Erneuerbare-Energien-Gesetz (EEG)

2. Biogene Strom- und Kraftstofferzeugung
 - 2.1 Biogastechnologie
 - 2.2 Substrate für die Biogaserzeugung
 - 2.3 Gasausbeute in landwirtschaftlichen Biogasanlagen
 - 2.4 Biotreibstoffe der ersten und zweiten Generation
3. Thermische Verwertung von Energiepflanzen
 - 3.1 Übersicht Festbrennstoffe
 - 3.2 Trocknung und Lagerung von Festbrennstoffen
 - 3.3 Verbrennung, Vergasung und Pyrolyse
 - 3.4 Holz, Hackschnitzel- und Pelletheizungen
 - 3.5 Stoffliche vs. energetische Nutzung von Holz
4. Stoffliche Verwertung von Industriepflanzen
 - 4.1 Fette und Öle
 - 4.2 Cellulose, Stärke und Zucker
 - 4.3 Fasern
 - 4.4 Arznei- und Farbstoffe
5. Nutzungskonzepte für Reststoffe
 - 5.1 Definition von Reststoffen
 - 5.2 Düngemittelverordnung und Bioabfallverordnung
 - 5.3 Reststoffe aus der energetischen Nutzung und Nutzungskonzepte
 - 5.4 Nutzung von Biogasgärresten aus landwirtschaftlichen Biogasanlagen
 - 5.5 Reststoffe aus der stofflichen Nutzung und Nutzungskonzepte
6. Ökobilanzierung von nachwachsenden Rohstoffen
 - 6.1 Möglichkeiten und Grenzen der Ökobilanzierung
 - 6.2 Erstellung der Ökobilanz von nachwachsenden Rohstoffen
 - 6.3 Anwendungsbeispiel Ökobilanz

Literatur
Pflichtliteratur
Weiterführende Literatur <ul style="list-style-type: none">▪ Diepenbrock, W. (2014). Nachwachsende Rohstoffe. Eugen Ulmer Verlag, Stuttgart.▪ Kaltschmitt, M., Hartmann, H., Hofbauer, H. (Hrsg.) (2016). Energie aus Biomasse: Grundlagen, Techniken und Verfahren. 3. Auflage. Springer Vieweg, Berlin, Heidelberg.▪ Ruppert, H. & Ibendorf, J. (2017). Bioenergie im Spannungsfeld. Wege zu einer nachhaltigen Bioenergieversorgung. Universitätsverlag Göttingen.▪ Simon, A. (2021). Langzeitwirkungen von Gärresten in Energiepflanzenfruchtfolgen auf Bodeneigenschaften und Bodenprozesse unter den Bedingungen des ökologischen Landbaus. Weihenstephaner Schriften, Band 14, Verlag Dr. Köster, Berlin.▪ Türk, O. (2014). Stoffliche Verwertung nachwachsender Rohstoffe. Springer Verlag, Wiesbaden.

Studienformat Fernstudium

Studienform Fernstudium	Kursart Online-Vorlesung
-----------------------------------	------------------------------------

Informationen zur Prüfung	
Prüfungszulassungsvoraussetzungen	BOLK: Ja Evaluation: Nein
Prüfungsleistung	Schriftliche Ausarbeitung: Hausarbeit

Zeitaufwand Studierende					
Selbststudium 110 h	Präsenzstudium 0 h	Tutorium 20 h	Selbstüberprüfung 20 h	Praxisanteil 0 h	Gesamt 150 h

Lehrmethoden	
<input type="checkbox"/> Learning Sprints® <input checked="" type="checkbox"/> Skript <input type="checkbox"/> Vodcast <input checked="" type="checkbox"/> Shortcast <input checked="" type="checkbox"/> Audio <input type="checkbox"/> Musterklausur	<input type="checkbox"/> Repetitorium <input type="checkbox"/> Creative Lab <input checked="" type="checkbox"/> Prüfungsleitfaden <input checked="" type="checkbox"/> Live Tutorium/Course Feed <input type="checkbox"/> Reader <input type="checkbox"/> Folien

DLBAGMWNRAW02

6. Semester

Management des Landbaus

Modulcode: DLBAGMWMLB

Modultyp	Zugangsvoraussetzungen	Niveau	ECTS	Zeitaufwand Studierende
s. Curriculum	keine	BA	10	300 h

Semester	Dauer	Regulär angeboten im	Unterrichtssprache
s. Curriculum	Minimaldauer: 1 Semester	WiSe/SoSe	Deutsch

Modulverantwortliche(r)

Prof. Dr. Robert Oliver Simon (Spezielle Fragen der Pflanzenernährung und der Phytomedizin) /
N.N. (Landwirtschaftliche Steuerlehre und Taxation)

Kurse im Modul

- Spezielle Fragen der Pflanzenernährung und der Phytomedizin (DLBAGMWMLB01)
- Landwirtschaftliche Steuerlehre und Taxation (DLBAGMWMLB02)

Art der Prüfung(en)

Modulprüfung	Teilmodulprüfung
	<p><u>Spezielle Fragen der Pflanzenernährung und der Phytomedizin</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Studienformat "Fernstudium": Schriftliche Ausarbeitung: Hausarbeit <p><u>Landwirtschaftliche Steuerlehre und Taxation</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Studienformat "Fernstudium": Klausur, 90 Minuten

Anteil der Modulnote an der Gesamtnote

s. Curriculum

Lehrinhalt des Moduls

Spezielle Fragen der Pflanzenernährung und der Phytomedizin

- Organisation des Pflanzenschutzes und Gesetzliche Regelungen des Pflanzenschutzes
- Schadfaktoren und deren Identifizierung
- Vorbeugende Verfahren und physikalische Maßnahmen
- Biologische und integrierte Verfahren
- Chemische Pflanzenschutzmittel
- Angewandte Pflanzenernährung

Landwirtschaftliche Steuerlehre und Taxation

- Grundzüge des Steuerrechts
- Zusammenhänge zwischen unternehmerischer Rechtsform und Steuern
- Praktische steuerliche Fragestellungen in der Landwirtschaft
- Anlässe und Aufgaben der Taxation
- Methoden der Taxation
- Praktische Bearbeitung von Taxationsaufgaben in der Landwirtschaft

Qualifikationsziele des Moduls

Spezielle Fragen der Pflanzenernährung und der Phytomedizin

Nach erfolgreichem Abschluss sind die Studierenden in der Lage,

- grundlegende Begriffe und Entscheidungshilfen in der Phytomedizin zu erörtern.
- die gute fachliche Praxis, den integrierten Pflanzenschutz und wichtige rechtliche Regelungen im Pflanzenschutz zu kennen und anzuwenden.
- acker- und pflanzenbauliche Maßnahmen zur Herabsetzung der Schadenswahrscheinlichkeit und Wirkungsweise zu planen und anzuwenden bzw. Einsatzbereiche wichtiger Pflanzenschutzmittelwirkstoffe zu kennen.
- integrierte Schädlingsbekämpfung durchzuführen.
- die Wirkungen von biologischen und biotechnischen Verfahren, Pflanzenschutz durch Bodenbearbeitung sowie der nicht-chemischen Unkrautbekämpfung als Maßnahmen zu beurteilen.
- grundlegende Zusammenhänge der Nährstoffverfügbarkeit und Nährstoffaufnahme und Ursachen für Nährstoffversorgungsprobleme zu erkennen und kompetent Lösungswege zu erarbeiten.

Landwirtschaftliche Steuerlehre und Taxation

Nach erfolgreichem Abschluss sind die Studierenden in der Lage,

- die wichtigsten Steuerarten des deutschen Steuerrechts zu erklären.
- die Zusammenhänge zwischen der Besteuerung und der Rechtsform zu identifizieren.
- die Besonderheiten der Besteuerung landwirtschaftlicher Unternehmen und steuerliche Handlungsalternativen zu bewerten.
- einzelne Methoden zur Wertermittlung landwirtschaftlicher Güter anzuwenden.
- entsprechend des jeweiligen Sachverhaltes den Verkehrswert, Ertragswert, Vergleichswert oder Ersatzwert eines landwirtschaftlichen Wirtschaftsgutes zu ermitteln.
- Bewertungsprobleme zu identifizieren und mithilfe der erlernten methodischen Kenntnisse selbstständig zu lösen.

Bezüge zu anderen Modulen im Studiengang

Baut auf Modulen aus dem Bereich
Agrarwissenschaften auf

Bezüge zu anderen Studiengängen der IU Internationale Hochschule

Alle Bachelor-Programme im Bereich
Wirtschaft & Management

Spezielle Fragen der Pflanzenernährung und der Phytomedizin

Kurscode: DLBAGMWMLB01

Niveau	Unterrichtssprache	SWS	ECTS	Zugangsvoraussetzungen
BA	Deutsch			keine

Beschreibung des Kurses

Die Pflanzenproduktion ist die Kernaufgabe der landwirtschaftlichen Tätigkeit, wobei der Phytomedizin und der Pflanzenernährung eine besondere Rolle zukommt. Der Kurs soll Kenntnisse in den Bereichen Bodenkunde und Pflanzenernährung bzw. Grundlagen für Pflanzenbau, Pflanzenschutz und Agrarökologie vertiefen. Im Fokus steht hier eine praxisnahe Ausbildung, die sich an der guten fachlichen Praxis orientiert. Dabei steht als wesentliches Lernziel die Identifizierung von Schadfaktoren und Nährstoffmangeln im Fokus. Ausgehend von der Identifizierung werden verschiedene Strategien zur Bekämpfung dargestellt und deren Anwendungsmöglichkeiten und Grenzen diskutiert. Dabei werden neben dem Schwerpunkt der chemischen Verfahren auch biologische und biotechnische Verfahren, Pflanzenschutz durch Bodenbearbeitung sowie die nicht-chemische Unkrautbekämpfung als Maßnahmen analysiert. Im Bereich der Pflanzenernährung werden vertiefende Kenntnisse vermittelt. Der Fokus liegt hier auf der Erarbeitung und Diskussion verschiedener Düngestrategien für ausgewählte Kulturpflanzen.

Kursziele

Nach erfolgreichem Abschluss sind die Studierenden in der Lage,

- grundlegende Begriffe und Entscheidungshilfen in der Phytomedizin zu erörtern.
- die gute fachliche Praxis, den integrierten Pflanzenschutz und wichtige rechtliche Regelungen im Pflanzenschutz zu kennen und anzuwenden.
- acker- und pflanzenbauliche Maßnahmen zur Herabsetzung der Schadenswahrscheinlichkeit und Wirkungsweise zu planen und anzuwenden bzw. Einsatzbereiche wichtiger Pflanzenschutzmittelwirkstoffe zu kennen.
- integrierte Schädlingsbekämpfung durchzuführen.
- die Wirkungen von biologischen und biotechnischen Verfahren, Pflanzenschutz durch Bodenbearbeitung sowie der nicht-chemischen Unkrautbekämpfung als Maßnahmen zu beurteilen.
- grundlegende Zusammenhänge der Nährstoffverfügbarkeit und Nährstoffaufnahme und Ursachen für Nährstoffversorgungsprobleme zu erkennen und kompetent Lösungswege zu erarbeiten.

Kursinhalt

1. Organisation des Pflanzenschutzes und gesetzliche Regelungen des Pflanzenschutzes
 - 1.1 Organisation des Pflanzenschutzes
 - 1.2 Gesetzliche Regelungen
 - 1.3 Grundsätzliches zum Umgang mit Pflanzenschutzmitteln und -geräten
 - 1.4 Bezugsquellen für Nützlinge und Pflanzenschutzmittel
2. Schadfaktoren und deren Identifizierung
 - 2.1 Abiotische Schadfaktoren
 - 2.2 Viren, Bakterien und Pilze
 - 2.3 Nematoden
 - 2.4 Arthropoden und sonstige tierische Schaderreger
 - 2.5 Unkräuter
3. Biologische und integrierte Verfahren
 - 3.1 Biotechnische Maßnahmen
 - 3.2 Biologische Maßnahmen
 - 3.3 Instrumente des gezielten Pflanzenschutzes
4. Vorbeugende Verfahren und physikalische Maßnahmen
 - 4.1 Pflanzenquarantäne
 - 4.2 Kulturmaßnahmen
 - 4.3 Phytosanitäre Maßnahmen
 - 4.4 Grundlagen physikalischer Verfahren
5. Chemische Pflanzenschutzmittel
 - 5.1 Fungizide einschließlich Wirkstoffe gegen Oomyceten
 - 5.2 Insektizide und weitere Wirkstoffe gegen tierische Schaderreger
 - 5.3 Herbizide
 - 5.4 Wachstumsregler
 - 5.5 Anwendung von Pflanzenschutzmitteln
6. Angewandte Pflanzenernährung
 - 6.1 Nährstoffbindung und -verfügbarkeit
 - 6.2 Organische Düngemittel
 - 6.3 Mineralische Düngemittel
 - 6.4 Düngestrategien ausgewählter Kulturpflanzen
 - 6.5 Nährstoffbilanz

Literatur

Pflichtliteratur

Weiterführende Literatur

- Börner, H. (2009). Pflanzenkrankheiten und Pflanzenschutz. Springer-Verlag. Berlin.
- Hallmann, J., von Tiedemann, A. (2019). Phytomedizin. Verlag Eugen Ulmer. Stuttgart.
- Heitefuss R. (2000). Pflanzenschutz - Grundlagen der praktischen Phytomedizin (3. Auflage). Georg Thieme Verlag. Stuttgart.
- Klein, W., König, K., & Grabler, W. (2007). Sachkundig im Pflanzenschutz (12. Auflage). Verlag Eugen Ulmer. Stuttgart.
- Schubert, S. (2017). Pflanzenernährung. Verlag Eugen Ulmer. Stuttgart.

Studienformat Fernstudium

Studienform Fernstudium	Kursart Online-Vorlesung
-----------------------------------	------------------------------------

Informationen zur Prüfung	
Prüfungszulassungsvoraussetzungen	BOLK: Ja Evaluation: Nein
Prüfungsleistung	Schriftliche Ausarbeitung: Hausarbeit

Zeitaufwand Studierende					
Selbststudium 110 h	Präsenzstudium 0 h	Tutorium 20 h	Selbstüberprüfung 20 h	Praxisanteil 0 h	Gesamt 150 h

Lehrmethoden	
<input type="checkbox"/> Learning Sprints® <input checked="" type="checkbox"/> Skript <input type="checkbox"/> Vodcast <input checked="" type="checkbox"/> Shortcast <input checked="" type="checkbox"/> Audio <input type="checkbox"/> Musterklausur	<input type="checkbox"/> Repetitorium <input type="checkbox"/> Creative Lab <input checked="" type="checkbox"/> Prüfungsleitfaden <input checked="" type="checkbox"/> Live Tutorium/Course Feed <input type="checkbox"/> Reader <input type="checkbox"/> Folien

Landwirtschaftliche Steuerlehre und Taxation

Kurscode: DLBAGMWMLB02

Niveau	Unterrichtssprache	SWS	ECTS	Zugangsvoraussetzungen
BA	Deutsch		5	keine

Beschreibung des Kurses

Das deutsche Steuerrecht enthält eine Vielzahl von Sonderregelungen für landwirtschaftliche Betriebe. Der/die Unternehmer:in muss die steuerlichen Auswirkungen seiner/ihrer unternehmerischen Entscheidungen beurteilen können. Dieser Kurs vermittelt deshalb die wesentlichen Grundlagen der Besteuerung und wichtiger Bewertungsfragen von landwirtschaftlichen Betrieben. Aufbauend auf den Grundlagen des Steuerrechtes werden praktische steuerliche Fragestellungen in der Landwirtschaft erörtert. Dazu gehören besonders Fragen der Rechtsformwahl, der Einkommenssteuer, der Umsatzsteuer sowie der Erbschafts- und Schenkungssteuer. Der zweite Abschnitt des Kurses erörtert steuerliche Bewertungsfragen mit einem Bezug zu landwirtschaftlichen Betrieben. Hier werden Bewertungsanlässe, Bewertungsmethoden und deren Anwendung in der Landwirtschaft dargestellt.

Kursziele

Nach erfolgreichem Abschluss sind die Studierenden in der Lage,

- die wichtigsten Steuerarten des deutschen Steuerrechts zu erklären.
- die Zusammenhänge zwischen der Besteuerung und der Rechtsform zu identifizieren.
- die Besonderheiten der Besteuerung landwirtschaftlicher Unternehmen und steuerliche Handlungsalternativen zu bewerten.
- einzelne Methoden zur Wertermittlung landwirtschaftlicher Güter anzuwenden.
- entsprechend des jeweiligen Sachverhaltes den Verkehrswert, Ertragswert, Vergleichswert oder Ersatzwert eines landwirtschaftlichen Wirtschaftsgutes zu ermitteln.
- Bewertungsprobleme zu identifizieren und mithilfe der erlernten methodischen Kenntnisse selbstständig zu lösen.

Kursinhalt

1. Grundzüge des Steuerrechts
 - 1.1 Einkommenssteuer
 - 1.2 Körperschaftssteuer
 - 1.3 Kapitalertragssteuer
 - 1.4 Umsatzsteuer
 - 1.5 Gewerbesteuer
 - 1.6 Grund- und Grunderwerbssteuer
 - 1.7 Erbschaftssteuer

2. Zusammenhänge zwischen unternehmerischer Rechtsform und Steuern
 - 2.1 Vergleich der Besteuerung bei Gründung von Personenunternehmen und Kapitalgesellschaften
 - 2.2 Laufende Besteuerung bei Personenunternehmen und Kapitalgesellschaften
 - 2.3 Besteuerung bei Beendigung unternehmerischer Betätigung bei Personenunternehmen und Kapitalgesellschaften
 - 2.4 Gestaltungsmaßnahmen zwischen Unternehmen und Unternehmer:innen
3. Praktische steuerliche Fragestellungen in der Landwirtschaft
 - 3.1 Einkommenssteuer und steuerliche Gewinnermittlung landwirtschaftlicher Betriebe
 - 3.2 Abgrenzung des land- und forstwirtschaftlichen Vermögens
 - 3.3 Abgrenzung Landwirtschaft und Gewerbebetrieb
 - 3.4 Umsatzsteuer
 - 3.5 Erbschafts- und Schenkungssteuer
 - 3.6 Sonstige Steuern
4. Anlässe und Aufgaben der Taxation
 - 4.1 Aufgaben der Bewertung
 - 4.2 Anlässe insb. Bewertung bei Erb- und Eheauseinandersetzungen, Käufe und Verkäufe, Entzugsfälle und Beleihungen
5. Methoden der Taxation
 - 5.1 Methoden auf der Grundlage von Periodenerfolgen
 - 5.2 Methoden auf der Grundlage von Zahlungsströmen
 - 5.3 Verkaufsorientierte Bewertungsmethoden
 - 5.4 Substanzorientierte Bewertungen
 - 5.5 Anwendungsempfehlungen zu den Bewertungsmethoden und Einzellösungen im Bereich der Landwirtschaft
 - 5.6 Der Ertragswert in Form des kapitalisierten modifizierten Reinertrags zur Anwendung in der Landwirtschaft
 - 5.7 Methoden zur Ermittlung des Verkehrswertes zur Anwendung in der Landwirtschaft

6. Praktische Bearbeitung von Taxationsaufgaben in der Landwirtschaft
 - 6.1 Bewertung landwirtschaftlicher Nutzflächen und Rechte und Belastungen an Grundstücken
 - 6.2 Taxation von Entschädigungsbeträgen beim Landentzug
 - 6.3 Bewertung von Zahlungsansprüchen und Lieferrechten
 - 6.4 Bewertung Wirtschafts- und Wohngebäude
 - 6.5 Bewertung von Nutztieren
 - 6.6 Bewertung von Landmaschinen, Feldinventar und Vorräten

Literatur

Pflichtliteratur

Weiterführende Literatur

- Bornhofen, M./Bornhofen, M. C. (2020): Steuerlehre 2 Rechtslage 2019. Einkommensteuer, Körperschaftsteuer, Gewerbesteuer, Bewertungsgesetz und Erbschaftsteuer. 40. Auflage, Springer, Berlin.
- Breithecker, V. (2016): Einführung in die Betriebswirtschaftliche Steuerlehre. Mit Fallbeispielen, Übungsaufgaben und Lösungen. 7. Auflage, Erich Schmidt Verlag, Berlin.
- Bundesministerium für Ernährung und Landwirtschaft (2019): Wichtige steuerliche Regelungen für die Land- und Forstwirtschaft. (URL: https://www.bmel.de/SharedDocs/Downloads/DE/Broschueren/SteuerlicheRegelungen2019.pdf?__blob=publicationFile&v=7 [letzter Zugriff: 10.08.2021]).
- Köhne, M. (2007): Landwirtschaftliche Taxationslehre. Eugen Ulmer, Stuttgart.
- Mußhoff, O./Hirschauer, N. (2020): Agrarmanagement. Betriebswirtschaftliche Analyse-und Planungsverfahren. 5. Auflage, Franz Vahlen GmbH, Stuttgart.

Studienformat Fernstudium

Studienform Fernstudium	Kursart Online-Vorlesung
-----------------------------------	------------------------------------

Informationen zur Prüfung	
Prüfungszulassungsvoraussetzungen	BOLK: Ja Evaluation: Nein
Prüfungsleistung	Klausur, 90 Minuten

Zeitaufwand Studierende					
Selbststudium	Präsenzstudium	Tutorium	Selbstüberprüfung	Praxisanteil	Gesamt
90 h	0 h	30 h	30 h	0 h	150 h

Lehrmethoden	
<input type="checkbox"/> Learning Sprints® <input checked="" type="checkbox"/> Skript <input type="checkbox"/> Vodcast <input checked="" type="checkbox"/> Shortcast <input checked="" type="checkbox"/> Audio <input checked="" type="checkbox"/> Musterklausur	<input type="checkbox"/> Repetitorium <input type="checkbox"/> Creative Lab <input type="checkbox"/> Prüfungsleitfaden <input checked="" type="checkbox"/> Live Tutorium/Course Feed <input type="checkbox"/> Reader <input type="checkbox"/> Folien

DLBAGMWMLB02

Agribusiness

Modulcode: DLBAGMWAB

Modultyp s. Curriculum	Zugangsvoraussetzungen keine	Niveau BA	ECTS 10	Zeitaufwand Studierende 300 h
----------------------------------	--	---------------------	-------------------	---

Semester s. Curriculum	Dauer Minimaldauer: 1 Semester	Regulär angeboten im WiSe/SoSe	Unterrichtssprache Deutsch
----------------------------------	---	--	--------------------------------------

Modulverantwortliche(r)

N.N. (Agrarmarketing) / N.N. (Qualität Pflanzlicher und Tierischer Erzeugnisse)

Kurse im Modul

- Agrarmarketing (DLBAGMWAB01)
- Qualität Pflanzlicher und Tierischer Erzeugnisse (DLBAGMWAB02)

Art der Prüfung(en)

Modulprüfung

Teilmodulprüfung

Agrarmarketing

- Studienformat "Fernstudium": Schriftliche Ausarbeitung: Fallstudie

Qualität Pflanzlicher und Tierischer Erzeugnisse

- Studienformat "Fernstudium": Klausur, 90 Minuten

Anteil der Modulnote an der Gesamtnote

s. Curriculum

Lehrinhalt des Moduls**Agrarmarketing**

- Merkmale und Aufgaben des Agrar- und Lebensmittelmarketings
- Verhaltenswissenschaftliche Grundlagen des Käufer- und Konsumverhaltens
- Gestaltungs- und Einsatzbedingungen der Marketinginstrumente bei Agrarprodukten
- Marketing im Agribusiness
- Marketing für Agrarprodukte und Lebensmittel aus ökologischer Produktion
- Marketingforschung und multivariate Analysemethoden

Qualität Pflanzlicher und Tierischer Erzeugnisse

- Qualitätsmanagementsysteme in der Landwirtschaft
- Qualität tierischer Erzeugnisse
- Nachweismethoden, Verarbeitungsprozesse und Produktqualität tierischer Erzeugnisse
- Lebensmittelhygiene
- Funktionelle Eigenschaften von Inhaltsstoffen in Getreide, Kartoffeln, Zuckerrüben
- Nachernteverfahren und Konservierungsmöglichkeiten pflanzlicher Produkte

Qualifikationsziele des Moduls**Agrarmarketing**

Nach erfolgreichem Abschluss sind die Studierenden in der Lage,

- grundlegende Merkmale und Aufgaben des Agrar- und Lebensmittelmarketings zu beschreiben.
- verhaltenswissenschaftliche Grundlagen des Käufer- und Konsumverhaltens zu erörtern und anzuwenden.
- die konzeptionellen Grundlagen und Weiterentwicklungen des Marketingmanagements im Agrar- und Ernährungssektor anzuwenden.
- konkrete Marketingentscheidungen und -strategien vorzubereiten und umzusetzen.
- ausgewählte multivariate Analysemethoden zur Unterstützung von Marketingentscheidungen anzuwenden.

Qualität Pflanzlicher und Tierischer Erzeugnisse

Nach erfolgreichem Abschluss sind die Studierenden in der Lage,

- die Qualität tierischer Erzeugnisse insb. von Fleischprodukten, Milch und Eiern zu beurteilen.
- den Einfluss der Verarbeitungsprozesse auf die Produktqualität tierischer Erzeugnisse zu beschreiben.
- Grundsätze der Lebensmittelhygiene zu erläutern.
- wesentliche Qualitätsmerkmale pflanzlicher Produkte zu beschreiben und Konservierungsmöglichkeiten und Nacherntetechnologien zu benennen.

Bezüge zu anderen Modulen im Studiengang

Baut auf Modulen aus dem Bereich
Agrarwissenschaften auf

**Bezüge zu anderen Studiengängen der IU
Internationale Hochschule**

Alle Bachelor-Programme im Bereich
Wirtschaft & Management

Agrarmarketing

Kurscode: DLBAGMWAB01

Niveau	Unterrichtssprache	SWS	ECTS	Zugangsvoraussetzungen
BA	Deutsch		5	keine

Beschreibung des Kurses

Für den Vertrieb von Agrarprodukten sind aufgrund der spezifischen Eigenschaften als Lebensmittel besondere Marketingmaßnahmen notwendig. Der Kurs stellt Marketingstrategien und -instrumente der Agrar- und Lebensmittelbranche dar. Zunächst werden die Grundlagen des Agrar- und Lebensmittelmarketings sowie die verhaltenswissenschaftlichen Grundlagen des Käufer- und Konsumverhaltens erörtert. Aufbauend darauf werden Gestaltungs- und Einsatzbedingungen der Marketinginstrumente bei Agrarprodukten und das Marketing in allen Wertschöpfungsstufen des Agribusiness ausführlich dargestellt und diskutiert. Besonderer Raum wird hier dem Marketing von ökologischen Produkten eingeräumt. Abschließend werden verschiedene Marktforschungs- und Analysemethoden vermittelt, welche in einem Praxisbeispiel angewendet werden.

Kursziele

Nach erfolgreichem Abschluss sind die Studierenden in der Lage,

- grundlegende Merkmale und Aufgaben des Agrar- und Lebensmittelmarketings zu beschreiben.
- verhaltenswissenschaftliche Grundlagen des Käufer- und Konsumverhaltens zu erörtern und anzuwenden.
- die konzeptionellen Grundlagen und Weiterentwicklungen des Marketingmanagements im Agrar- und Ernährungssektor anzuwenden.
- konkrete Marketingentscheidungen und -strategien vorzubereiten und umzusetzen.
- ausgewählte multivariate Analysemethoden zur Unterstützung von Marketingentscheidungen anzuwenden.

Kursinhalt

1. Merkmale und Aufgaben des Agrar- und Lebensmittelmarketings
 - 1.1 Begriff und Konzept
 - 1.2 Das System des Agribusiness
 - 1.3 Strategien im Marketing
 - 1.4 Marktsegmente und Marktnische

2. Verhaltenswissenschaftliche Grundlagen des Käufer- und Konsumverhaltens
 - 2.1 Kaufentscheidungstypen und -träger
 - 2.2 Kaufentscheidungsverhalten von Nachfragern
 - 2.3 Totalmodelle zur Erklärung des Kaufentscheidungsverhaltens
 - 2.4 Partialmodelle zur Erklärung des Kaufentscheidungsverhaltens
3. Gestaltungs- und Einsatzbedingungen der Marketinginstrumente bei Agrarprodukten
 - 3.1 Produkt- und Programmpolitik
 - 3.2 Preispolitik
 - 3.3 Distributionspolitik
 - 3.4 Kommunikationspolitik
4. Marketing im Agribusiness
 - 4.1 Marketing in den der Landwirtschaft vorgelagerten Sektoren
 - 4.2 Marketing in der Landwirtschaft
 - 4.3 Marketing im Handel mit Agrarprodukten
 - 4.4 Marketing in den nachgelagerten Sektoren
5. Marketing für Agrarprodukte und Lebensmittel aus ökologischer Produktion
 - 5.1 Produkt- und Sortimentspolitische Basis
 - 5.2 Distributionspolitik
 - 5.3 Preispolitik auf den verschiedenen Absatzstufen
6. Marketingforschung und multivariate Analysemethoden
 - 6.1 Methoden der empirischen Marktforschung
 - 6.2 Stichprobenziehung
 - 6.3 Strukturen-prüfende Verfahren
 - 6.4 Strukturen-entdeckende Verfahren
 - 6.5 Praxisbeispiel zur Datenauswertung und -analyse

Literatur

Pflichtliteratur

Weiterführende Literatur

- Homburg, C., & Krohmer, H. (2017). Grundlagen des Marketingmanagements. Springer.
- Meffert, H., Bruhn, M., & Hadwich, K. (2015). Dienstleistungsmarketing. Springer.
- Sander, M. (2019). Marketing-Management. Märkte, Marktforschung und Marktbearbeitung. UTB Verlag.
- Strecker, O., Reichert, J., & Pottebaum, P. (1996). Marketing in der Agrar- und Ernährungswirtschaft (3. Auflage). DLG-Verlag.
- Wagner, P. (2000). Marketing in der Agrar- und Ernährungswirtschaft. Eugen Ulmer.

Studienformat Fernstudium

Studienform Fernstudium	Kursart Fallstudie
-----------------------------------	------------------------------

Informationen zur Prüfung	
Prüfungszulassungsvoraussetzungen	BOLK: Ja Evaluation: Nein
Prüfungsleistung	Schriftliche Ausarbeitung: Fallstudie

Zeitaufwand Studierende					
Selbststudium 110 h	Präsenzstudium 0 h	Tutorium 20 h	Selbstüberprüfung 20 h	Praxisanteil 0 h	Gesamt 150 h

Lehrmethoden	
<input type="checkbox"/> Learning Sprints® <input checked="" type="checkbox"/> Skript <input type="checkbox"/> Vodcast <input checked="" type="checkbox"/> Shortcast <input checked="" type="checkbox"/> Audio <input type="checkbox"/> Musterklausur	<input type="checkbox"/> Repetitorium <input type="checkbox"/> Creative Lab <input checked="" type="checkbox"/> Prüfungsleitfaden <input checked="" type="checkbox"/> Live Tutorium/Course Feed <input type="checkbox"/> Reader <input type="checkbox"/> Folien

Qualität Pflanzlicher und Tierischer Erzeugnisse

Kurscode: DLBAGMWAB02

Niveau	Unterrichtssprache	SWS	ECTS	Zugangsvoraussetzungen
BA	Deutsch		5	keine

Beschreibung des Kurses

In der Landwirtschaft sowie im Agribusiness ist die Bewertung und Erhaltung der Qualität von Agrarprodukten eine unerlässliche Kompetenz. Der Kurs vermittelt die wesentlichen Qualitätsmerkmale und hierfür wichtige Einflussfaktoren von Agrarprodukten. Dabei gliedert sich der Kurs in die Teilbereiche pflanzliche Erzeugnisse und tierische Erzeugnisse. Im Bereich tierische Erzeugnisse werden die wesentlichen Qualitätsmerkmale, die Qualitätserfassung und die Verarbeitung tierischer Produkte erarbeitet. Neben Fleischprodukten werden Milchprodukte sowie Eier in den Fokus des Kurses gestellt. Im Bereich der pflanzlichen Erzeugnisse werden Getreide, Kartoffeln und Zuckerrüben in den Fokus gestellt. Hier werden die funktionellen Eigenschaften, Qualitätsmerkmale und qualitätsbeeinflussende Faktoren erarbeitet. Im letzten Abschnitt werden Nacherntetechnologien und Methoden der Konservierung dargestellt.

Kursziele

Nach erfolgreichem Abschluss sind die Studierenden in der Lage,

- die Qualität tierischer Erzeugnisse insb. von Fleischprodukten, Milch und Eiern zu beurteilen.
- den Einfluss der Verarbeitungsprozesse auf die Produktqualität tierischer Erzeugnisse zu beschreiben.
- Grundsätze der Lebensmittelhygiene zu erläutern.
- wesentliche Qualitätsmerkmale pflanzlicher Produkte zu beschreiben und Konservierungsmöglichkeiten und Nacherntetechnologien zu benennen.

Kursinhalt

1. Qualitätsmanagementsysteme in der Landwirtschaft
 - 1.1 Definition von Qualität
 - 1.2 Entwicklung des Qualitätsmanagements und Qualitätsmanagement in der Wertschöpfungskette
 - 1.3 QM-Systeme nach ISO 9000
2. Qualität tierischer Erzeugnisse
 - 2.1 Prinzipien des Wachstums und der Entwicklung der Gewebe
 - 2.2 Schlachtkörperklassifizierung
 - 2.3 Fleischbeschaffenheit
 - 2.4 Milchqualität
 - 2.5 Eiqualität

3. Nachweismethoden, Verarbeitungsprozesse und Produktqualität tierischer Erzeugnisse
 - 3.1 Physikalische Messmethoden zur Erfassung der Fleischqualität
 - 3.2 Methodik der sensorischen Analyse
 - 3.3 Histologische Untersuchung von Fleischerzeugnissen
 - 3.4 Chemische Analysen
 - 3.5 Produktion, Fleischgewinnung und -behandlung
 - 3.6 Einfluss der Ernährung auf die Produktqualität
4. Lebensmittelhygiene
 - 4.1 Biologie der Keime
 - 4.2 Stoffwechsel von Mikroorganismen
 - 4.3 Lebensmittelhygiene
5. Funktionelle Eigenschaften von Inhaltsstoffen pflanzlicher Produkte
 - 5.1 Getreide
 - 5.2 Kartoffeln
 - 5.3 Zuckerrüben
 - 5.4 Einfluss des Anbaus auf die Qualität
6. Nachernteverfahren und Konservierungsmöglichkeiten pflanzlicher Produkte
 - 6.1 Feld- und Lagerpilze
 - 6.2 Vorratsschutz
 - 6.3 Vorratsschädlinge und Bekämpfungsmöglichkeiten
 - 6.4 Qualitätserhaltung im Lager

Literatur

Pflichtliteratur

Weiterführende Literatur

- Becker, H. (2019). Pflanzenzüchtung (3. Auflage). Eugen Ulmer.
- Branscheid, W., Honikel, K. O., von Lengerken, G., & Troeger, K. (2007). Qualität von Fleisch und Fleischwaren–Band 1 und 2. (2. Auflage). Deutscher Fachverlag GmbH.
- Kallweit, E., Fries, R., Kielwein, G., & Scholtyssek, S. (1988). Qualität tierischer Nahrungsmittel. Eugen Ulmer.
- Krömker, V. (2006). Kurzes Lehrbuch Milchkunde und Milchhygiene. Georg Thieme Verlag.
- Pichhardt, K. (2013). Qualitätsmanagement Lebensmittel. Vom Rohstoff bis zum Fertigprodukt. Springer.
- Skriegan, E. (2005). Technologie der Lagerung und Nacherntebehandlung von Körnerfrüchten. Technology of storing and post-harvest managing of cereal crops. Moritz Schäfer.

Studienformat Fernstudium

Studienform Fernstudium	Kursart Online-Vorlesung
-----------------------------------	------------------------------------

Informationen zur Prüfung	
Prüfungszulassungsvoraussetzungen	BOLK: Ja Evaluation: Nein
Prüfungsleistung	Klausur, 90 Minuten

Zeitaufwand Studierende					
Selbststudium	Präsenzstudium	Tutorium	Selbstüberprüfung	Praxisanteil	Gesamt
90 h	0 h	30 h	30 h	0 h	150 h

Lehrmethoden	
<input type="checkbox"/> Learning Sprints® <input checked="" type="checkbox"/> Skript <input type="checkbox"/> Vodcast <input checked="" type="checkbox"/> Shortcast <input checked="" type="checkbox"/> Audio <input checked="" type="checkbox"/> Musterklausur	<input type="checkbox"/> Repetitorium <input type="checkbox"/> Creative Lab <input type="checkbox"/> Prüfungsleitfaden <input checked="" type="checkbox"/> Live Tutorium/Course Feed <input type="checkbox"/> Reader <input type="checkbox"/> Folien

Ressourcenmanagement und Stoffstrombilanz

Modulcode: DLBAGMWRMSB

Modultyp s. Curriculum	Zugangsvoraussetzungen keine	Niveau BA	ECTS 10	Zeitaufwand Studierende 300 h
----------------------------------	--	---------------------	-------------------	---

Semester s. Curriculum	Dauer Minimaldauer: 1 Semester	Regulär angeboten im WiSe/SoSe	Unterrichtssprache Deutsch
----------------------------------	---	--	--------------------------------------

Modulverantwortliche(r)

Prof. Dr. Robert Oliver Simon (Stoffhaushalt von Agrarökosystemen) / Prof. Dr. Robert Oliver Simon (Nachhaltigkeit von Produktionssystemen)

Kurse im Modul

- Stoffhaushalt von Agrarökosystemen (DLBAGMWRMSB01)
- Nachhaltigkeit von Produktionssystemen (DLBAGMWRMSB02)

Art der Prüfung(en)

Modulprüfung

Teilmodulprüfung

Stoffhaushalt von Agrarökosystemen

- Studienformat "Fernstudium": Schriftliche Ausarbeitung: Fallstudie

Nachhaltigkeit von Produktionssystemen

- Studienformat "Fernstudium": Schriftliche Ausarbeitung: Fallstudie

Anteil der Modulnote an der Gesamtnote

s. Curriculum

Lehrinhalt des Moduls

Stoffhaushalt von Agrarökosystemen

- Stoffströme und Umweltwirkungen
- Bewertung von Nährstoffströmen im Agrarökosystem
- Maßnahmen zur Optimierung von Nährstoffkreisläufen
- Humusbilanzierung
- Energiebilanzierung
- Bewertung von Zielkonflikten und gesetzliche Vorgaben

Nachhaltigkeit von Produktionssystemen

- Was ist Nachhaltigkeit?
- Aspekte ökologischer Nachhaltigkeit
- Aspekte ökonomischer Nachhaltigkeit
- Aspekte sozialer Nachhaltigkeit
- Ganzheitliche Bewertung der ökologischen Nachhaltigkeit mittels Ökobilanzierung
- Globale Aspekte der Nachhaltigkeit

Qualifikationsziele des Moduls**Stoffhaushalt von Agrarökosystemen**

Nach erfolgreichem Abschluss sind die Studierenden in der Lage,

- Nährstoffkreisläufe in landwirtschaftlich genutzten Ökosystemen zu beschreiben.
- die ökologischen Folgen von Düngung und Nährstoffverlusten in die Hydrosphäre und Atmosphäre zu bewerten.
- Maßnahmen zur Erhöhung der Nährstoffeffizienz von landwirtschaftlichen Betriebssystemen zu erläutern.
- die Humusbilanz von Pflanzenbausystemen zu analysieren und optimieren.
- die Energiebilanz landwirtschaftlicher Betriebe zu berechnen und zu bewerten.
- Zielkonflikte zu identifizieren und die gesetzlichen Vorgaben für Stoffströme im landwirtschaftlichen Betrieb umzusetzen.

Nachhaltigkeit von Produktionssystemen

Nach erfolgreichem Abschluss sind die Studierenden in der Lage,

- die historische Entwicklung des Nachhaltigkeitsbegriffs und die gesellschaftspolitische Weiterentwicklung in der jüngeren Geschichte zu beschreiben.
- Wechselwirkungen, Synergien und Zielkonflikte zwischen ökologischen, ökonomischen und sozialen Aspekten der Nachhaltigkeit zu identifizieren.
- Optimierungsstrategien für ausgewählte Bereiche der Nachhaltigkeit im landwirtschaftlichen Betrieb aufzuzeigen.
- Konzepte einer nachhaltigen Betriebsführung zu erklären.
- die grundlegende Methodik der Ökobilanzierung zu verstehen und Ergebnisse von Ökobilanzen kritisch zu interpretieren.
- die sozioökonomischen und ökologischen Auswirkungen landwirtschaftlichen Handelns vor dem Hintergrund internationaler Handelsbeziehungen zu bewerten.

Bezüge zu anderen Modulen im Studiengang

Baut auf Modulen aus dem Bereich
Agrarwissenschaften auf

**Bezüge zu anderen Studiengängen der IU
Internationale Hochschule**

Alle Bachelor-Programme im Bereich
Wirtschaft & Management

Stoffhaushalt von Agrarökosystemen

Kurscode: DLBAGMWRMSB01

Niveau	Unterrichtssprache	SWS	ECTS	Zugangsvoraussetzungen
BA	Deutsch		5	keine

Beschreibung des Kurses

Zahlreiche Stoffströme, z. B. von essenziellen Pflanzennährstoffen wie Stickstoff und Phosphor oder von Humus sowie Energieflüsse sind für die Landwirtschaft von grundlegender Bedeutung. Ein optimierter Stoff- und Energiehaushalt bietet auf Betriebsebene das Potenzial für ökonomische Einsparungen z. B. von Düngemitteln sowie Kraftstoff- und Maschineneinsatz, während z. B. Nährstoffverluste durch überschüssige Düngung die Umwelt beeinträchtigen (z. B. Trinkwasserqualität, Klimawandel) und für gesellschaftliche Folgekosten sorgen können. Die Studierenden lernen in diesem Kurs die grundlegenden Stoffströme und -kreisläufe im landwirtschaftlichen Betrieb kennen und setzen sich mit der gesellschaftlichen Bedeutung der Optimierung auseinander. Neben den methodischen Grundlagen der Bewertung und Optimierung von Stoffströmen auf Schlag- und Betriebsebene werden den Studierenden auch Bewusstsein und Lösungsansätze für die Umweltfolgen von Nährstoffverlusten und auftretende Zielkonflikte vermittelt.

Kursziele

Nach erfolgreichem Abschluss sind die Studierenden in der Lage,

- Nährstoffkreisläufe in landwirtschaftlich genutzten Ökosystemen zu beschreiben.
- die ökologischen Folgen von Düngung und Nährstoffverlusten in die Hydrosphäre und Atmosphäre zu bewerten.
- Maßnahmen zur Erhöhung der Nährstoffeffizienz von landwirtschaftlichen Betriebssystemen zu erläutern.
- die Humusbilanz von Pflanzenbausystemen zu analysieren und optimieren.
- die Energiebilanz landwirtschaftlicher Betriebe zu berechnen und zu bewerten.
- Zielkonflikte zu identifizieren und die gesetzlichen Vorgaben für Stoffströme im landwirtschaftlichen Betrieb umzusetzen.

Kursinhalt

1. Stoffströme und Umweltwirkungen
 - 1.1 Was sind Stoffströme und Nährstoffkreisläufe?
 - 1.2 Interaktion zwischen Landwirtschaft und Umwelt
 - 1.3 Ökologische Auswirkungen von Nährstoffverlusten und -überschüssen
 - 1.4 Ökonomische Bewertung von Nährstoffverlusten und -überschüssen

2. Bewertung von Nährstoffströmen im Agrarökosystem
 - 2.1 Stickstoffkreislauf
 - 2.2 Phosphorkreislauf
 - 2.3 Standortbezogene Berechnung von Stoffströmen
 - 2.4 Stoffströme betrieblich, regional, global
3. Maßnahmen zur Optimierung von Nährstoffkreisläufen
 - 3.1 Die Stoffstrombilanz als Grundlage für Optimierung
 - 3.2 Was ist Optimierung im Kontext von Agrarökosystemen?
 - 3.3 Erhöhung der Nährstoffeffizienz
 - 3.4 Verlustminderung
 - 3.5 Standortangepasste Düngung
4. Humusbilanzierung
 - 4.1 Begriffsbestimmung und historische Entwicklung
 - 4.2 Möglichkeiten und Grenzen der Humusbilanzierung
 - 4.3 Berechnung der Humusbilanz nach VDLUFA
 - 4.4 Praktische Anwendungsbeispiele und Optimierung
5. Energiebilanzierung
 - 5.1 Begriffsbestimmung und historische Entwicklung
 - 5.2 Energieflüsse im landwirtschaftlich genutzten Ökosystem
 - 5.3 Möglichkeiten und Grenzen der Energiebilanzierung
 - 5.4 Methoden zur Berechnung der Energiebilanz
 - 5.5 Praktische Anwendungsbeispiele und Optimierung
6. Bewertung von Zielkonflikten und gesetzliche Vorgaben
 - 6.1 Vorgaben der Düngeverordnung (DüV)
 - 6.2 Definition von Zielkonflikten
 - 6.3 Ökologische und ökonomische Zielkonflikte bei der Optimierung von Stoffströmen, Energiebilanz, Biodiversität und Bodenschutz
 - 6.4 Nachhaltigkeit von landwirtschaftlichen Produktionssystemen

Literatur
Pflichtliteratur
Weiterführende Literatur <ul style="list-style-type: none">▪ Schubert, S. (2017). Pflanzenernährung (3. Auflage). Verlag Eugen Ulmer, Stuttgart.▪ Simon, R. O. (2018). Analyse der Ressourceneffizienz und Treibhausgasflüsse von Pflanzenbausystemen zur Bioenergieerzeugung auf der Grundlage feldexperimenteller Daten. Verlag Dr. Köster, Berlin.▪ VDLUFA (Verband Deutscher Landwirtschaftlicher Untersuchungs- und Forschungsanstalten) (2014). Methode zur Beurteilung und Bemessung der Humusversorgung von Ackerland. Eigenverlag VDLUFA, Speyer.

Studienformat Fernstudium

Studienform Fernstudium	Kursart Online-Vorlesung
-----------------------------------	------------------------------------

Informationen zur Prüfung	
Prüfungszulassungsvoraussetzungen	BOLK: Ja Evaluation: Nein
Prüfungsleistung	Schriftliche Ausarbeitung: Fallstudie

Zeitaufwand Studierende					
Selbststudium 110 h	Präsenzstudium 0 h	Tutorium 20 h	Selbstüberprüfung 20 h	Praxisanteil 0 h	Gesamt 150 h

Lehrmethoden	
<input type="checkbox"/> Learning Sprints® <input checked="" type="checkbox"/> Skript <input type="checkbox"/> Vodcast <input checked="" type="checkbox"/> Shortcast <input checked="" type="checkbox"/> Audio <input type="checkbox"/> Musterklausur	<input type="checkbox"/> Repetitorium <input type="checkbox"/> Creative Lab <input checked="" type="checkbox"/> Prüfungsleitfaden <input checked="" type="checkbox"/> Live Tutorium/Course Feed <input type="checkbox"/> Reader <input type="checkbox"/> Folien

Nachhaltigkeit von Produktionssystemen

Kurscode: DLBAGMWRMSB02

Niveau	Unterrichtssprache	SWS	ECTS	Zugangsvoraussetzungen
BA	Deutsch		5	keine

Beschreibung des Kurses

Die Erzeugung von landwirtschaftlichen Produkten ist immer mit der Nutzung von Ressourcen, der Erhaltung der wirtschaftlichen Lebensfähigkeit von Betrieben und sozialer Verantwortung verbunden. Nachhaltige Produktionssysteme in der Landwirtschaft sind durch eine verantwortungsvolle Betriebsführung gekennzeichnet, in der ökologische, ökonomische und soziale Aspekte berücksichtigt werden. Dazu zählt sowohl der Schutz von natürlichen Ressourcen und die Einhaltung sozialer Standards, aber auch die langfristig wirtschaftliche Lebensfähigkeit von Betrieben. In diesem Kurs werden die Studierenden mit dem Begriff der Nachhaltigkeit und auftretenden Zielkonflikten vertraut gemacht. Ökologische, ökonomische und soziale Aspekte von Nachhaltigkeit werden praxisnah anhand von Beispielen am praktischen Betrieb verdeutlicht. Als Beispiel für die Chancen und Herausforderungen bei der Bewertung von Nachhaltigkeit setzen sich die Studierenden kritisch mit den Methoden der Ökobilanzierung auseinander. Zudem diskutieren sie die internationale Vernetzung von landwirtschaftlichen Betrieben und Akteuren vor dem Hintergrund der Nachhaltigkeit.

Kursziele

Nach erfolgreichem Abschluss sind die Studierenden in der Lage,

- die historische Entwicklung des Nachhaltigkeitsbegriffs und die gesellschaftspolitische Weiterentwicklung in der jüngeren Geschichte zu beschreiben.
- Wechselwirkungen, Synergien und Zielkonflikte zwischen ökologischen, ökonomischen und sozialen Aspekten der Nachhaltigkeit zu identifizieren.
- Optimierungsstrategien für ausgewählte Bereiche der Nachhaltigkeit im landwirtschaftlichen Betrieb aufzuzeigen.
- Konzepte einer nachhaltigen Betriebsführung zu erklären.
- die grundlegende Methodik der Ökobilanzierung zu verstehen und Ergebnisse von Ökobilanzen kritisch zu interpretieren.
- die sozioökonomischen und ökologischen Auswirkungen landwirtschaftlichen Handelns vor dem Hintergrund internationaler Handelsbeziehungen zu bewerten.

Kursinhalt

1. Was ist Nachhaltigkeit?
 - 1.1 Historische und aktuelle Entwicklung des Nachhaltigkeitsbegriffs
 - 1.2 Ökologische, ökonomische und soziale Nachhaltigkeit
 - 1.3 Gesellschaftliche Forderungen an die Landwirtschaft
 - 1.4 Zielkonflikte und Synergieeffekte
 - 1.5 Zertifizierungssysteme
2. Aspekte ökologischer Nachhaltigkeit
 - 2.1 Nutzung fossiler Ressourcen und Klimawandel
 - 2.2 Grundwasserschutz
 - 2.3 Steh- und Fließgewässerschutz
 - 2.4 Artenschutz und Biodiversität
 - 2.5 Bodendegradation
3. Aspekte ökonomischer Nachhaltigkeit
 - 3.1 Wirtschaftliche Lebensfähigkeit und Unternehmenssicherung
 - 3.2 Nachhaltige Wertschöpfung und Gewinnerzielung
 - 3.3 Wettbewerbsfähigkeit
 - 3.4 Effizienzsteigerung
 - 3.5 Innovationsfähigkeit
4. Aspekte sozialer Nachhaltigkeit
 - 4.1 Arbeitsschutz und Arbeitsbedingungen
 - 4.2 Soziale Standards und Lebensqualität von Betriebsleitern und Mitarbeitern
 - 4.3 Gleichstellung
 - 4.4 Gesellschaftliche Leistungen und Partizipation
5. Ganzheitliche Bewertung der ökologischen Nachhaltigkeit mittels Ökobilanzierung
 - 5.1 Normgrundlagen
 - 5.2 Von der Wiege bis zur Bahre: Funktionelle Einheit, Systemgrenzen, Wirkungskategorien
 - 5.3 Chancen und Herausforderungen von Ökobilanzen
 - 5.4 Was ist nachhaltiger? Glasflasche oder Getränkekarton?

6. Globale Aspekte der Nachhaltigkeit
 - 6.1 Auswirkungen des globalen Handels
 - 6.2 Landnutzungsänderungen
 - 6.3 Internationale Stoffströme und Lieferketten
 - 6.4 Soziale Aspekte und fairer Handel

Literatur

Pflichtliteratur

Weiterführende Literatur

- Pufé, I. (2017). Nachhaltigkeit. UTB, Stuttgart.
- Rogall, H. (2012). Nachhaltige Ökonomie: Ökonomische Theorie und Praxis einer Nachhaltigen Entwicklung (2. Auflage). Metropolis-Verlag, Weimar bei Marburg.
- Wätzold, F., Feindt, P. H., Bahrs, E., Hamm, U., Isselstein, J., Schröder, S., Wagner, S., Wedekind, H., & Wolters, V. (2020). Wie die Politik auf die Bedrohung der Biodiversität in Agrarlandschaften durch den Klimawandel reagieren kann. Stellungnahme des Wissenschaftlichen Beirats für Biodiversität und Genetische Ressourcen beim Bundesministerium für Ernährung und Landwirtschaft. Berichte über Landwirtschaft, Sonderheft 232.

Studienformat Fernstudium

Studienform Fernstudium	Kursart Online-Vorlesung
-----------------------------------	------------------------------------

Informationen zur Prüfung	
Prüfungszulassungsvoraussetzungen	BOLK: Ja Evaluation: Nein
Prüfungsleistung	Schriftliche Ausarbeitung: Fallstudie

Zeitaufwand Studierende					
Selbststudium 110 h	Präsenzstudium 0 h	Tutorium 20 h	Selbstüberprüfung 20 h	Praxisanteil 0 h	Gesamt 150 h

Lehrmethoden	
<input type="checkbox"/> Learning Sprints® <input checked="" type="checkbox"/> Skript <input type="checkbox"/> Vodcast <input checked="" type="checkbox"/> Shortcast <input checked="" type="checkbox"/> Audio <input type="checkbox"/> Musterklausur	<input type="checkbox"/> Repetitorium <input type="checkbox"/> Creative Lab <input checked="" type="checkbox"/> Prüfungsleitfaden <input checked="" type="checkbox"/> Live Tutorium/Course Feed <input type="checkbox"/> Reader <input type="checkbox"/> Folien

DLBAGMWRMSB02

Tiermanagement

Modulcode: DLBAGMWTM

Modultyp s. Curriculum	Zugangsvoraussetzungen keine	Niveau BA	ECTS 10	Zeitaufwand Studierende 300 h
----------------------------------	--	---------------------	-------------------	---

Semester s. Curriculum	Dauer Minimaldauer: 1 Semester	Regulär angeboten im WiSe/SoSe	Unterrichtssprache Deutsch
----------------------------------	---	--	--------------------------------------

Modulverantwortliche(r)

N.N. (Nutztierhaltung und Nutztierzüchtung) / N.N. (Futterbau und Graslandwirtschaft)

Kurse im Modul

- Nutztierhaltung und Nutztierzüchtung (DLBAGMWTM01)
- Futterbau und Graslandwirtschaft (DLBAGMWTM02)

Art der Prüfung(en)

Modulprüfung

Teilmodulprüfung

Nutztierhaltung und Nutztierzüchtung

- Studienformat "Fernstudium": Schriftliche Ausarbeitung: Hausarbeit

Futterbau und Graslandwirtschaft

- Studienformat "Fernstudium": Schriftliche Ausarbeitung: Hausarbeit

Anteil der Modulnote an der Gesamtnote

s. Curriculum

Lehrinhalt des Moduls

Nutztierhaltung und Nutztierzüchtung

- Grundlagen der Tiergerechtheit
- Konzepte und Protokolle zur Tiergerechtheitsbeurteilung
- Herausforderungen moderner Tierhaltungssysteme, Tierwohl-Probleme und Lösungsansätze
- Bewertung von Befindlichkeiten von Nutztieren: Aktuelles aus der Tierwohl-Forschung
- Nutztierzüchtung
- Ethik der modernen Nutztierzüchtung

Futterbau und Graslandwirtschaft

- Einführung in Futterbau und Graslandwirtschaft
- Grundlagen des Ackerfutterbaus
- Grundlagen der Graslandwirtschaft
- Ertragsbildung und Futterqualität
- Verwertung von Futterpflanzen
- Agronomische, ökonomische und ökologische Aspekte

Qualifikationsziele des Moduls

Nutztierhaltung und Nutztierzüchtung

Nach erfolgreichem Abschluss sind die Studierenden in der Lage,

- den multidimensionalen Ansatz der Tiergerechtheitsbeurteilung zu erklären.
- auf Basis von tier- und ressourcenbezogenen Indikatoren Haltungssysteme (inkl. deren Management) der Nutztiere Rind, Schwein und Geflügel zu klassifizieren und auf Tiergerechtheit zu analysieren.
- anhand von Beispielen aus der aktuellen Forschung zu erläutern, wie der Mensch in der Lage ist, über Verhalten, Physiologie und Kognition Zugang zu Befindlichkeiten bei Nutztieren zu erhalten.
- Praxisbeispiele von Haltungssystemen von Nutztieren unter dem Aspekt der Tiergerechtheit mithilfe wissenschaftlicher Konzepte zu bewerten sowie Vor- und Nachteile aus Sicht der Tiere zu diskutieren und zu beurteilen.
- moderne Methoden der Tierzucht wie Genom-Editierung (CRISPR-Cas9-Editierungen) zur Verbesserung der Gesundheit von Nutztieren zu beschreiben.
- ethische Bedenken der Tierzucht, insbesondere der Zucht krankheitsresistenter Nutztierassen mittels Genschere, zu äußern und zu bewerten.

Futterbau und Graslandwirtschaft

Nach erfolgreichem Abschluss sind die Studierenden in der Lage,

- die für die Produktion von qualitativ hochwertigem Futter auf Acker- und Grünlandstandorten relevanten Pflanzenarten und -sorten zu beschreiben.
- die unterschiedlichen Systeme des Ackerfutterbaus und der Graslandwirtschaft zu erläutern.
- die Ertragsbildung ausgewählter Futterpflanzen im Kontext von Bewirtschaftung, Standort und Stickstoffdynamik zu bewerten.
- Feldfutter- und Graslandbestände durch geeignete Managementmaßnahmen hinsichtlich ihrer Qualität zu optimieren.
- verschiedene Verwertungspfade für Futterpflanzen vor dem Hintergrund spezifischer Betriebsanforderungen einzuordnen.
- agronomische, ökonomische und ökologische Aspekte von Futterbau und Graslandwirtschaft zu vernetzen.

Bezüge zu anderen Modulen im Studiengang

Baut auf Modulen aus dem Bereich Agrarwissenschaften auf

Bezüge zu anderen Studiengängen der IU Internationale Hochschule

Alle Bachelor-Programme im Bereich Wirtschaft & Management

Nutztierhaltung und Nutztierzüchtung

Kurscode: DLBAGMWTM01

Niveau	Unterrichtssprache	SWS	ECTS	Zugangsvoraussetzungen
BA	Deutsch		5	keine

Beschreibung des Kurses

Dieser Kurs beinhaltet die wissenschaftliche Herangehensweise bei der Überprüfung von Tierhaltungssystemen auf Tiergerechtigkeit wie u.a. den Welfare Quality Ansatz und andere aktuelle wissenschaftliche Methoden und Leitfäden. Anhand von Messgrößen für Tierwohl wird damit die objektive Bewertung tiergerechter Haltungen behandelt. Der Kurs vermittelt anhand einer Vielzahl an Praxisbeispielen, wie Haltungssysteme von Nutztieren auf Tiergerechtigkeit überprüft werden können. Im Fokus der Tiergerechtheitsbeurteilung steht stets das Wohlergehen der Tiere. Wie sich nicht nur negatives Befinden, sondern vor allem positives Befinden von Nutztieren nachweisen lässt, zeigt der Exkurs in die aktuelle Tierwohlforschung. Hierbei wird über Verhalten, Physiologie und Kognition auf Befindlichkeiten von Nutztieren z.B. unter unterschiedlichen Haltungsbedingungen geschlossen. Eine tiergerechte Haltung beinhaltet viele verschiedene Aspekte, die unterschiedlich stark Tierwohl fördern oder einschränken können. Daher wird der multidimensionale Ansatz von Tiergerechtigkeit anhand der neuesten wissenschaftlichen Konzepte vermittelt. Zum Einsatz bei der Bewertung von Haltungssystemen kommen stets tier- und ressourcenbezogene Indikatoren. Haltungssysteme der Nutztiere Rind, Schwein und Geflügel werden anhand von Praxisbeispielen vertieft erläutert und dabei Vor- und Nachteile aus Sicht der Tiere herausgearbeitet. Zudem werden die modernen Methoden der Nutztierzüchtung behandelt. Dabei wird zum einen die Genom-Editierung (CRISPR-Cas9-Editierungen) zur Verbesserung der Gesundheit von Nutztieren als zukunftsweisende Züchtungsmethode vertieft behandelt. Zum anderen werden ethische Erwägungen der Nutztierzucht krankheitsresistenter Tiere mittels Genom-Editierung erörtert wie z.B. die Förderung der Massentierhaltung und die beschleunigte Zucht von Merkmalen, die mit Qualzucht in Verbindung stehen.

Kursziele

Nach erfolgreichem Abschluss sind die Studierenden in der Lage,

- den multidimensionalen Ansatz der Tiergerechtheitsbeurteilung zu erklären.
- auf Basis von tier- und ressourcenbezogenen Indikatoren Haltungssysteme (inkl. deren Management) der Nutztiere Rind, Schwein und Geflügel zu klassifizieren und auf Tiergerechtheit zu analysieren.
- anhand von Beispielen aus der aktuellen Forschung zu erläutern, wie der Mensch in der Lage ist, über Verhalten, Physiologie und Kognition Zugang zu Befindlichkeiten bei Nutztieren zu erhalten.
- Praxisbeispiele von Haltungssystemen von Nutztieren unter dem Aspekt der Tiergerechtheit mithilfe wissenschaftlicher Konzepte zu bewerten sowie Vor- und Nachteile aus Sicht der Tiere zu diskutieren und zu beurteilen.
- moderne Methoden der Tierzucht wie Genom-Editierung (CRISPR-Cas9-Editierungen) zur Verbesserung der Gesundheit von Nutztieren zu beschreiben.
- ethische Bedenken der Tierzucht, insbesondere der Zucht krankheitsresistenter Nutztierassen mittels Genschere, zu äußern und zu bewerten.

Kursinhalt

1. Grundlagen der Tiergerechtheit
 - 1.1 Definitionen von Begrifflichkeiten zum Tierwohl
 - 1.2 Multidimensionaler Ansatz der Tiergerechtheitsbeurteilung
 - 1.3 Indikatoren zur Bestimmung der Tiergerechtheit
2. Konzepte und Protokolle zur Tiergerechtheitsbeurteilung
 - 2.1 Konzepte zur Bestimmung der Tiergerechtheit von Rinderhaltungen
 - 2.2 Konzepte zur Bestimmung der Tiergerechtheit von Schweinehaltungen
 - 2.3 Konzepte zur Bestimmung der Tiergerechtheit von Geflügelhaltungen
3. Herausforderungen moderner Tierhaltungssysteme, Tierwohl-Probleme und Lösungsansätze
 - 3.1 Herausforderungen in der Rinderhaltung und Lösungsansätze für mehr Tierwohl
 - 3.2 Herausforderungen in der Schweinehaltung und Lösungsansätze für mehr Tierwohl
 - 3.3 Herausforderungen in der Geflügelhaltung und Lösungsansätze für mehr Tierwohl
4. Bewertung von Befindlichkeiten von Nutztieren: Aktuelles aus der Tierwohl-Forschung
 - 4.1 Zugang zu Befindlichkeiten bei Rindern über Verhalten, Physiologie und/oder Kognition
 - 4.2 Zugang zu Befindlichkeiten bei Schweinen über Verhalten, Physiologie und/oder Kognition
 - 4.3 Zugang zu Befindlichkeiten bei Geflügel über Verhalten, Physiologie und/oder Kognition

5. Nutztierzüchtung
 - 5.1 Genom-Editierung
 - 5.2 Tierzüchterische Ansätze zur Bekämpfung von Tierkrankheiten
6. Ethik der modernen Nutztierzüchtung
 - 6.1 Ethik im Hinblick auf die moderne Tierzucht
 - 6.2 Ethik zur Tierzucht mittels Genschere

Literatur

Pflichtliteratur

Weiterführende Literatur

- Appleyby, M. C., Olsson, I. A. S., & Galindo, F. (2018): Animal welfare (3rd Edition). CABI.
- Jeroch, H., Drochner, W., Rodehutsord, M., Simon, A., Simon, O., & Zentek, J. (2020): Ernährung landwirtschaftlicher Nutztiere. Ernährungsphysiologie - Futtermittelkunde - Fütterung (3., vollständig überarbeitete und erweiterte Auflage). Eugen Ulmer (utb Agrarwissenschaften, Veterinärmedizin).
- Knierim, U., & Winckler, C. (2009): Möglichkeiten und Probleme der Anwendung tierbezogener Messgrößen bei der Beurteilung der Tiergerechtheit auf landwirtschaftlichen Betrieben. Ergebnisse und Erfahrungen aus dem Projekt Welfare Quality®. In KTBL (Hg.), Aktuelle Arbeiten zur Artgemäßen Tierhaltung, KTBL-Schrift 479 (S. 74-84). Landwirtschaftsverlag GmbH.
- Pelzer, A., & Kaufmann, O. (2018): DLG-Merkblatt 381 - Das Tier im Blick. Hilfen zur systematischen Erfassung von Verhalten und Erscheinungsmerkmalen bei Milchkühen im Milchviehstall. Unter Mitarbeit der DLG-Ausschüsse für Tiergerechtheit und Milch- und Rindfleischproduktion (5. Auflage). DLG e. V. Fachzentrum Landwirtschaft.
- Welfare Quality® (2009a): Welfare Quality assessment protocol for cattle. Welfare Quality® Consortium.
- Welfare Quality® (2009b): Welfare Quality assessment protocol for pigs (sows and piglets, growing and finishing pigs). Welfare Quality® Consortium.
- Willam, A., & Simianer, H. (2017): Tierzucht (2., vollständig überarbeitete und erweiterte Auflage). Eugen Ulmer (UTB Agrarwissenschaften, Veterinärmedizin, 3526).

Studienformat Fernstudium

Studienform Fernstudium	Kursart Online-Vorlesung
-----------------------------------	------------------------------------

Informationen zur Prüfung	
Prüfungszulassungsvoraussetzungen	BOLK: Ja Evaluation: Nein
Prüfungsleistung	Schriftliche Ausarbeitung: Hausarbeit

Zeitaufwand Studierende					
Selbststudium 110 h	Präsenzstudium 0 h	Tutorium 20 h	Selbstüberprüfung 20 h	Praxisanteil 0 h	Gesamt 150 h

Lehrmethoden	
<input type="checkbox"/> Learning Sprints® <input checked="" type="checkbox"/> Skript <input type="checkbox"/> Vodcast <input checked="" type="checkbox"/> Shortcast <input checked="" type="checkbox"/> Audio <input type="checkbox"/> Musterklausur	<input type="checkbox"/> Repetitorium <input type="checkbox"/> Creative Lab <input checked="" type="checkbox"/> Prüfungsleitfaden <input checked="" type="checkbox"/> Live Tutorium/Course Feed <input type="checkbox"/> Reader <input type="checkbox"/> Folien

Futterbau und Graslandwirtschaft

Kurscode: DLBAGMWTM02

Niveau	Unterrichtssprache	SWS	ECTS	Zugangsvoraussetzungen
BA	Deutsch		5	keine

Beschreibung des Kurses

Die Produktion von qualitativ hochwertigen Futterpflanzen auf Acker- und Grünland ist die Grundlage für eine nachhaltige Tierhaltung unter Berücksichtigung von ökonomischen und Umwelteffekten. Die Studierenden setzen sich in diesem Kurs mit den agronomischen und pflanzenbaulichen Kenntnissen auseinander, die für eine erfolgreiche Futterpflanzenproduktion notwendig sind. Nach einer Einführung in die biologischen, physiologischen und ökologischen Grundlagen setzen sich die Studierenden vertieft sowohl mit dem Ackerfutterbau, als auch mit der Graslandwirtschaft auseinander. Besonderes Augenmerk im Bereich des Ackerfutterbaus liegt auf der Vermittlung von praxisanwendbarem Wissen über die Ansprüche und Anbauverfahren von Mais, Leguminosen, Ackergräsern sowie Zwischenfrüchten. Neben der Ertragsbildung und der Steuerung der Futterqualität befassen sich die Studierenden auch mit der Heuwerbung, Trocknung, Silage und Lagerung von Futterpflanzen. Alle Themenbereiche werden in den Kontext von ökonomischen und ökologischen Aspekten gesetzt. Die Studierenden verfügen dadurch über integriertes Wissen zu allen wesentlichen Aspekten der landwirtschaftlichen Futterpflanzenproduktion.

Kursziele

Nach erfolgreichem Abschluss sind die Studierenden in der Lage,

- die für die Produktion von qualitativ hochwertigem Futter auf Acker- und Grünlandstandorten relevanten Pflanzenarten und -sorten zu beschreiben.
- die unterschiedlichen Systeme des Ackerfutterbaus und der Graslandwirtschaft zu erläutern.
- die Ertragsbildung ausgewählter Futterpflanzen im Kontext von Bewirtschaftung, Standort und Stickstoffdynamik zu bewerten.
- Feldfutter- und Graslandbestände durch geeignete Managementmaßnahmen hinsichtlich ihrer Qualität zu optimieren.
- verschiedene Verwertungspfade für Futterpflanzen vor dem Hintergrund spezifischer Betriebsanforderungen einzuordnen.
- agronomische, ökonomische und ökologische Aspekte von Futterbau und Graslandwirtschaft zu vernetzen.

Kursinhalt

1. Einführung in Futterbau und Graslandwirtschaft
 - 1.1 Begriffsklärung
 - 1.2 Von der natürlichen Entstehung zur Kultivierung
 - 1.3 Biologische und physiologische Grundlagen
 - 1.4 Ökologische Grundlagen
 - 1.5 Grasland im Klimawandel
2. Grundlagen des Ackerfutterbaus
 - 2.1 Formen und Bedeutung des Ackerfutterbaus
 - 2.2 Die wichtigsten Pflanzenarten und -sorten des Ackerfutterbaus
 - 2.3 Produktionstechnik Ackerfutterbau
 - 2.4 Zwischen- und Hauptfruchtanbau
3. Grundlagen der Graslandwirtschaft
 - 3.1 Formen und Bedeutung der Graslandwirtschaft
 - 3.2 Die wichtigsten Pflanzenarten und -sorten der Graslandwirtschaft
 - 3.3 Produktionstechnik Grasland
 - 3.4 Schnitt- und Weideeffekte, saisonale Unterschiede
4. Ertragsbildung und Futterqualität
 - 4.1 Wachstumsverlauf ausgewählter Futterpflanzen
 - 4.2 Bedeutung von Sortenwahl, Bewirtschaftung und Standort
 - 4.3 Stickstoffdynamik und Düngung von Grünfutter- und Graslandbeständen
 - 4.4 Qualität von Grünfutter in Abhängigkeit von Bewirtschaftung und Entwicklungsstadium
 - 4.5 Futtermittelanalytik
5. Verwertung von Futterpflanzen
 - 5.1 Weidehaltung und Fressverhalten von Weidetieren
 - 5.2 Heuwerbung
 - 5.3 Trocknung
 - 5.4 Silage
 - 5.5 Lagerung

6. Agronomische, ökonomische und ökologische Aspekte
 - 6.1 Grundfutterleistung und Vollweidehaltung
 - 6.2 Planung und Kalkulation der Futterproduktion
 - 6.3 Weitere ökonomische Aspekte des Futterbaus und der Graslandwirtschaft
 - 6.4 Ökologische Aspekte des Futterbaus und der Graslandwirtschaft

Literatur

Pflichtliteratur

Weiterführende Literatur

- Berg, W., Böhm, H., Fübbecke, A., Gerighausen, H.-G., Spiekens, H., Thaysen, J., & Tölle, R. (2014). Futterbau. Produktionsverfahren planen und kalkulieren. Kuratorium für Technik und Bauwesen in der Landwirtschaft e. V. (KTBL).
- Buchgraber, K., & Gindl, G. (2016). Zeitgemäße Grünlandbewirtschaftung (2., völlig neu bearbeitete Auflage). Leopold Stocker Verlag.
- Heinz, J., Lipiec, A., & Abel, H. (2017). Körnerleguminosen als Futter- und Nahrungsmittel (2., überarbeitete Auflage). DLG-Verlag.
- Voigtländer, G., & Jacob, H. (1990). Grünlandwirtschaft und Futterbau. Eugen Ulmer.

Studienformat Fernstudium

Studienform Fernstudium	Kursart Online-Vorlesung
-----------------------------------	------------------------------------

Informationen zur Prüfung	
Prüfungszulassungsvoraussetzungen	BOLK: Ja Evaluation: Nein
Prüfungsleistung	Schriftliche Ausarbeitung: Hausarbeit

Zeitaufwand Studierende					
Selbststudium 110 h	Präsenzstudium 0 h	Tutorium 20 h	Selbstüberprüfung 20 h	Praxisanteil 0 h	Gesamt 150 h

Lehrmethoden	
<input type="checkbox"/> Learning Sprints® <input checked="" type="checkbox"/> Skript <input type="checkbox"/> Vodcast <input checked="" type="checkbox"/> Shortcast <input checked="" type="checkbox"/> Audio <input type="checkbox"/> Musterklausur	<input type="checkbox"/> Repetitorium <input type="checkbox"/> Creative Lab <input checked="" type="checkbox"/> Prüfungsleitfaden <input checked="" type="checkbox"/> Live Tutorium/Course Feed <input type="checkbox"/> Reader <input type="checkbox"/> Folien

DLBAGMWTM02

Nachwachsende Rohstoffe in der Agrarwirtschaft

Modulcode: DLBAGMWNRAW

Modultyp s. Curriculum	Zugangsvoraussetzungen keine	Niveau BA	ECTS 10	Zeitaufwand Studierende 300 h
----------------------------------	--	---------------------	-------------------	---

Semester s. Curriculum	Dauer Minimaldauer: 1 Semester	Regulär angeboten im WiSe/SoSe	Unterrichtssprache Deutsch
----------------------------------	---	--	--------------------------------------

Modulverantwortliche(r)

Prof. Dr. Robert Oliver Simon (Produktion nachwachsender Rohstoffe in der Agrarwirtschaft) / Prof. Dr. Robert Oliver Simon (Verwertung nachwachsender Rohstoffe in der Agrarwirtschaft)

Kurse im Modul

- Produktion nachwachsender Rohstoffe in der Agrarwirtschaft (DLBAGMWNRAW01)
- Verwertung nachwachsender Rohstoffe in der Agrarwirtschaft (DLBAGMWNRAW02)

Art der Prüfung(en)

Modulprüfung	Teilmodulprüfung
	<p><u>Produktion nachwachsender Rohstoffe in der Agrarwirtschaft</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Studienformat "Fernstudium": Schriftliche Ausarbeitung: Hausarbeit <p><u>Verwertung nachwachsender Rohstoffe in der Agrarwirtschaft</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Studienformat "Fernstudium": Schriftliche Ausarbeitung: Hausarbeit

Anteil der Modulnote an der Gesamtnote

s. Curriculum

Lehrinhalt des Moduls**Produktion nachwachsender Rohstoffe in der Agrarwirtschaft**

- Einleitung zum Thema „Nachwachsende Rohstoffe“
- Energiepflanzen und Industriepflanzen zur energetischen und stofflichen Nutzung
- Anbau, Logistik und Ernte von nachwachsenden Rohstoffen
- Forst- und Agroforstsysteme
- Wertschöpfungsketten und Umweltleistungen von nachwachsenden Rohstoffen
- Auswirkungen der Produktion von nachwachsenden Rohstoffen auf den Boden

Verwertung nachwachsender Rohstoffe in der Agrarwirtschaft

- Energiesituation und -politik in Deutschland
- Biogene Strom- und Kraftstofferzeugung
- Thermische Verwertung von Energiepflanzen
- Stoffliche Verwertung von Industriepflanzen
- Nutzungskonzepte für Reststoffe
- Ökobilanzierung von nachwachsenden Rohstoffen

Qualifikationsziele des Moduls**Produktion nachwachsender Rohstoffe in der Agrarwirtschaft**

Nach erfolgreichem Abschluss sind die Studierenden in der Lage,

- grundlegende Kenntnisse von Energiepflanzen und Industriepflanzen zur energetischen und stofflichen Nutzung wiederzugeben.
- reflektierte Aussagen zu Anbau, Logistik und Ernte von nachwachsenden Rohstoffen zu treffen.
- Wertschöpfungsketten nachwachsender Rohstoffe zu bewerten.
- Umweltleistungen von nachwachsenden Rohstoffen zu bewerten.
- die Auswirkungen der Produktion von nachwachsenden Rohstoffen auf den Boden (Bodendegradation, Bodenschadverdichtung, Humus) zu verstehen.
- die Funktionsweise und den ökologischen Nutzen von Agroforstsystemen zu verstehen.

Verwertung nachwachsender Rohstoffe in der Agrarwirtschaft

Nach erfolgreichem Abschluss sind die Studierenden in der Lage,

- die Energiesituation und -politik in Deutschland zu verstehen.
- die Prozesse der biogenen Stromerzeugung und biogenen Kraftstofferzeugung nachzuvollziehen.
- die Möglichkeiten zur thermischen Verwertung von Energiepflanzen zu bewerten.
- die Möglichkeiten zur stofflichen Verwertung von Industriepflanzen inkl. Qualitätsanforderungen (Fette/Öle, Biopolymere, Fasern) zu benennen.
- sinnvolle Nutzungskonzepte für die Verwertung von Reststoffen zu entwickeln.
- die Ökobilanz nachwachsender Rohstoffe kritisch zu bewerten.

Bezüge zu anderen Modulen im Studiengang

Baut auf Modulen aus dem Bereich
Agrarwissenschaften auf

**Bezüge zu anderen Studiengängen der IU
Internationale Hochschule**

Alle Bachelor-Programme im Bereich
Wirtschaft & Management

Produktion nachwachsender Rohstoffe in der Agrarwirtschaft

Kurscode: DLBAGMWNRAW01

Niveau	Unterrichtssprache	SWS	ECTS	Zugangsvoraussetzungen
BA	Deutsch		5	keine

Beschreibung des Kurses

In diesem Kurs werden grundlegende Kenntnisse über die Produktion, insbesondere Anbau, Logistik und Ernte, von Energiepflanzen und Industriepflanzen zur energetischen und stofflichen Nutzung vermittelt. Mit nachwachsenden Rohstoffen können fossile Energieträger substituiert werden, sie tragen dazu bei, den Klimawandel zu bremsen und Versorgungssicherheit zu gewähren. Die landwirtschaftliche Produktion von nachwachsenden Rohstoffen ist ein bedeutendes Standbein für die Landwirtschaft. Neben der Produktion von Industrie- und Energiepflanzen sowie Folgeprodukten entlang der Wertschöpfungskette (z. B. Strom) für den Handel können durch die Herstellung von Biokraftstoff landwirtschaftliche Fahrzeuge und Maschinen betrieben werden. Strom und Abwärme aus der Biogaserzeugung können auf dem eigenen Betrieb verwendet werden. Die Produktion von nachwachsenden Rohstoffen auf dem landwirtschaftlichen Betrieb bietet zahlreiche ökonomische und ökologische Chancen, ist jedoch auch mit Herausforderungen und Risiken verbunden. Die Studierenden lernen in diesem Kurs die Grundlagen der Produktion verschiedener nachwachsender Rohstoffe zur energetischen und stofflichen Nutzung kennen. Sie lernen Wertschöpfungsketten und Umweltleistungen nachwachsender Rohstoffe zu bewerten und können mögliche negative Auswirkungen bei der Produktion nachwachsender Rohstoffe auf Boden und Umwelt vermeiden.

Kursziele

Nach erfolgreichem Abschluss sind die Studierenden in der Lage,

- grundlegende Kenntnisse von Energiepflanzen und Industriepflanzen zur energetischen und stofflichen Nutzung wiederzugeben.
- reflektierte Aussagen zu Anbau, Logistik und Ernte von nachwachsenden Rohstoffen zu treffen.
- Wertschöpfungsketten nachwachsender Rohstoffe zu bewerten.
- Umweltleistungen von nachwachsenden Rohstoffen zu bewerten.
- die Auswirkungen der Produktion von nachwachsenden Rohstoffen auf den Boden (Bodendegradation, Bodenschadverdichtung, Humus) zu verstehen.
- die Funktionsweise und den ökologischen Nutzen von Agroforstsystemen zu verstehen.

Kursinhalt

1. Einleitung zum Thema „Nachwachsende Rohstoffe“
 - 1.1 Fossile Ressourcen und klimatische Auswirkungen der Nutzung
 - 1.2 Mögliche Folgen des Klimawandels
 - 1.3 Bedeutung der land- und forstwirtschaftlichen Nutzung von nachwachsenden Rohstoffen in Deutschland
 - 1.4 Chancen und Risiken der Produktion nachwachsender Rohstoffe, Flächenkonkurrenz
 - 1.5 Kurzübersicht über Verwendungsmöglichkeiten von nachwachsenden Rohstoffen
2. Energiepflanzen und Industriepflanzen zur energetischen und stofflichen Nutzung
 - 2.1 Einleitung und Definitionen
 - 2.2 Übersicht Energiepflanzen und Qualitätsmerkmale
 - 2.3 Übersicht Industriepflanzen und Qualitätsmerkmale
3. Anbau, Logistik und Ernte von nachwachsenden Rohstoffen
 - 3.1 Anbau, Logistik und Ernte von Getreidepflanzen, Gräsern und Blütmischungen
 - 3.2 Anbau, Logistik und Ernte von Wurzel- und Knollenpflanzen
 - 3.3 Anbau, Logistik und Ernte von Öl- und Faserpflanzen
 - 3.4 Anbau, Logistik und Ernte von Körnerleguminosen, Gewürz-, Heil und Färberpflanzen
 - 3.5 Sonderkulturen
4. Forst- und Agroforstsysteme
 - 4.1 Holzpflanzen des Waldes
 - 4.2 Kurzumtriebsplantagen
 - 4.3 Ökologische und ökonomische Bedeutung von Agroforstsystemen
5. Wertschöpfungsketten und Umweltleistungen von nachwachsenden Rohstoffen
 - 5.1 Wertschöpfungsketten
 - 5.2 Kohlenstoffkreislauf und CO₂-Bilanz
 - 5.3 Regionalisierung
 - 5.4 Biodiversität
 - 5.5 Auswirkungen auf Kulturlandschaft und ländlichen Raum
6. Auswirkungen der Produktion von nachwachsenden Rohstoffen auf den Boden
 - 6.1 Erosion
 - 6.2 Belastung von Oberflächengewässern und Grundwasser
 - 6.3 Bodenschadverdichtung
 - 6.4 Eutrophierung und Versauerung
 - 6.5 Grünlandumbruch und Humusversorgung

Literatur**Pflichtliteratur****Weiterführende Literatur**

- Barthelmes, G., Benke, M., Deumlich, D., Deiglmayr, K., Ebel, G., Fritz, M., Glemnitz, M., Grunewald, J., Gurgel, A., Heiermann, M., Herrmann, C., Heuser, F., Hufnagel, J., Idler, C., Klostermann, I., Kruse, S., Mastel, K., Nehring, A., Neumann, T., Peters, J., Röhrich, C., Rieckmann, C., Reus, D., Schittenhelm, S., Strauß, C., Stülpnagel, R., Toews, T., Buttlar, C. von, Wachendorf, M., Widmann, B., Wilken, F., Willms, M. (2010). Standortangepasste Anbausysteme für Energiepflanzen: Ergebnisse des Verbundprojektes „Entwicklung und Vergleich von optimierten Anbausystemen für die landwirtschaftliche Produktion von Energiepflanzen unter den verschiedenen Standortbedingungen Deutschlands, EVA I“. 3. veränderte und erweiterte Auflage, Gülzow.
- Diepenbrock, W. (2014). Nachwachsende Rohstoffe. Eugen Ulmer Verlag, Stuttgart.
- Kaltschmitt, M., Hartmann, H., Hofbauer, H. (Hrsg.) (2016). Energie aus Biomasse: Grundlagen, Techniken und Verfahren. 3. Auflage. Springer Vieweg, Berlin, Heidelberg.
- Ruppert, H. & Ibendorf, J. (2017). Bioenergie im Spannungsfeld. Wege zu einer nachhaltigen Bioenergieversorgung. Universitätsverlag Göttingen.

Studienformat Fernstudium

Studienform Fernstudium	Kursart Online-Vorlesung
-----------------------------------	------------------------------------

Informationen zur Prüfung	
Prüfungszulassungsvoraussetzungen	BOLK: Ja Evaluation: Nein
Prüfungsleistung	Schriftliche Ausarbeitung: Hausarbeit

Zeitaufwand Studierende					
Selbststudium 110 h	Präsenzstudium 0 h	Tutorium 20 h	Selbstüberprüfung 20 h	Praxisanteil 0 h	Gesamt 150 h

Lehrmethoden	
<input type="checkbox"/> Learning Sprints® <input checked="" type="checkbox"/> Skript <input type="checkbox"/> Vodcast <input checked="" type="checkbox"/> Shortcast <input checked="" type="checkbox"/> Audio <input type="checkbox"/> Musterklausur	<input type="checkbox"/> Repetitorium <input type="checkbox"/> Creative Lab <input checked="" type="checkbox"/> Prüfungsleitfaden <input checked="" type="checkbox"/> Live Tutorium/Course Feed <input type="checkbox"/> Reader <input type="checkbox"/> Folien

Verwertung nachwachsender Rohstoffe in der Agrarwirtschaft

Kurscode: DLBAGMWNRAW02

Niveau	Unterrichtssprache	SWS	ECTS	Zugangsvoraussetzungen
BA	Deutsch		5	keine

Beschreibung des Kurses

In diesem Kurs werden grundlegende Kenntnisse über die energetische und stoffliche Verwertung von Energiepflanzen und Industriepflanzen vermittelt. Mit nachwachsenden Rohstoffen können fossile Energieträger substituiert werden, sie tragen dazu bei, den Klimawandel zu bremsen und die Versorgungssicherheit zu gewährleisten. Neben dem Handel von nachwachsenden Rohstoffen durch Landwirte können durch die Herstellung von Biokraftstoff landwirtschaftliche Fahrzeuge und Maschinen betrieben werden, die Biogaserzeugung ermöglicht Strom- und Wärmeerzeugung für den eigenen Betrieb. Die Studierenden lernen in diesem Kurs die Energiesituation und -politik in Deutschland sowie das Erneuerbare-Energien-Gesetz kennen. Sie können nach Abschluss des Kurses Prozesse der biogenen Strom- und Kraftstoffherzeugung, insbesondere der Biogastechnologie, nachvollziehen. Die Studierenden lernen die verschiedenen Möglichkeiten der energetischen und stofflichen Nutzung von nachwachsenden Rohstoffen zu bewerten und Ökobilanzen für nachwachsende Rohstoffe kritisch zu bewerten.

Kursziele

Nach erfolgreichem Abschluss sind die Studierenden in der Lage,

- die Energiesituation und -politik in Deutschland zu verstehen.
- die Prozesse der biogenen Stromerzeugung und biogenen Kraftstoffherzeugung nachvollziehen.
- die Möglichkeiten zur thermischen Verwertung von Energiepflanzen zu bewerten.
- die Möglichkeiten zur stofflichen Verwertung von Industriepflanzen inkl. Qualitätsanforderungen (Fette/Öle, Biopolymere, Fasern) zu benennen.
- sinnvolle Nutzungskonzepte für die Verwertung von Reststoffen zu entwickeln.
- die Ökobilanz nachwachsender Rohstoffe kritisch zu bewerten.

Kursinhalt

1. Energiesituation und -politik in Deutschland
 - 1.1 Zahlen und Fakten zur Energiesituation in Deutschland
 - 1.2 Ziele und Maßnahmen der Energiepolitik in Deutschland
 - 1.3 Das Erneuerbare-Energien-Gesetz (EEG)

2. Biogene Strom- und Kraftstofferzeugung
 - 2.1 Biogastechnologie
 - 2.2 Substrate für die Biogaserzeugung
 - 2.3 Gasausbeute in landwirtschaftlichen Biogasanlagen
 - 2.4 Biotreibstoffe der ersten und zweiten Generation
3. Thermische Verwertung von Energiepflanzen
 - 3.1 Übersicht Festbrennstoffe
 - 3.2 Trocknung und Lagerung von Festbrennstoffen
 - 3.3 Verbrennung, Vergasung und Pyrolyse
 - 3.4 Holz, Hackschnitzel- und Pelletheizungen
 - 3.5 Stoffliche vs. energetische Nutzung von Holz
4. Stoffliche Verwertung von Industriepflanzen
 - 4.1 Fette und Öle
 - 4.2 Cellulose, Stärke und Zucker
 - 4.3 Fasern
 - 4.4 Arznei- und Farbstoffe
5. Nutzungskonzepte für Reststoffe
 - 5.1 Definition von Reststoffen
 - 5.2 Düngemittelverordnung und Bioabfallverordnung
 - 5.3 Reststoffe aus der energetischen Nutzung und Nutzungskonzepte
 - 5.4 Nutzung von Biogasgärresten aus landwirtschaftlichen Biogasanlagen
 - 5.5 Reststoffe aus der stofflichen Nutzung und Nutzungskonzepte
6. Ökobilanzierung von nachwachsenden Rohstoffen
 - 6.1 Möglichkeiten und Grenzen der Ökobilanzierung
 - 6.2 Erstellung der Ökobilanz von nachwachsenden Rohstoffen
 - 6.3 Anwendungsbeispiel Ökobilanz

Literatur
Pflichtliteratur
Weiterführende Literatur <ul style="list-style-type: none">▪ Diepenbrock, W. (2014). Nachwachsende Rohstoffe. Eugen Ulmer Verlag, Stuttgart.▪ Kaltschmitt, M., Hartmann, H., Hofbauer, H. (Hrsg.) (2016). Energie aus Biomasse: Grundlagen, Techniken und Verfahren. 3. Auflage. Springer Vieweg, Berlin, Heidelberg.▪ Ruppert, H. & Ibendorf, J. (2017). Bioenergie im Spannungsfeld. Wege zu einer nachhaltigen Bioenergieversorgung. Universitätsverlag Göttingen.▪ Simon, A. (2021). Langzeitwirkungen von Gärresten in Energiepflanzenfruchtfolgen auf Bodeneigenschaften und Bodenprozesse unter den Bedingungen des ökologischen Landbaus. Weihenstephaner Schriften, Band 14, Verlag Dr. Köster, Berlin.▪ Türk, O. (2014). Stoffliche Verwertung nachwachsender Rohstoffe. Springer Verlag, Wiesbaden.

Studienformat Fernstudium

Studienform Fernstudium	Kursart Online-Vorlesung
-----------------------------------	------------------------------------

Informationen zur Prüfung	
Prüfungszulassungsvoraussetzungen	BOLK: Ja Evaluation: Nein
Prüfungsleistung	Schriftliche Ausarbeitung: Hausarbeit

Zeitaufwand Studierende					
Selbststudium 110 h	Präsenzstudium 0 h	Tutorium 20 h	Selbstüberprüfung 20 h	Praxisanteil 0 h	Gesamt 150 h

Lehrmethoden	
<input type="checkbox"/> Learning Sprints® <input checked="" type="checkbox"/> Skript <input type="checkbox"/> Vodcast <input checked="" type="checkbox"/> Shortcast <input checked="" type="checkbox"/> Audio <input type="checkbox"/> Musterklausur	<input type="checkbox"/> Repetitorium <input type="checkbox"/> Creative Lab <input checked="" type="checkbox"/> Prüfungsleitfaden <input checked="" type="checkbox"/> Live Tutorium/Course Feed <input type="checkbox"/> Reader <input type="checkbox"/> Folien

DLBAGMWNRAW02

Management des Landbaus

Modulcode: DLBAGMWMLB

Modultyp s. Curriculum	Zugangsvoraussetzungen keine	Niveau BA	ECTS 10	Zeitaufwand Studierende 300 h
----------------------------------	--	---------------------	-------------------	---

Semester s. Curriculum	Dauer Minimaldauer: 1 Semester	Regulär angeboten im WiSe/SoSe	Unterrichtssprache Deutsch
----------------------------------	---	--	--------------------------------------

Modulverantwortliche(r)

Prof. Dr. Robert Oliver Simon (Spezielle Fragen der Pflanzenernährung und der Phytomedizin) /
N.N. (Landwirtschaftliche Steuerlehre und Taxation)

Kurse im Modul

- Spezielle Fragen der Pflanzenernährung und der Phytomedizin (DLBAGMWMLB01)
- Landwirtschaftliche Steuerlehre und Taxation (DLBAGMWMLB02)

Art der Prüfung(en)

Modulprüfung

Teilmodulprüfung

Spezielle Fragen der Pflanzenernährung und der Phytomedizin

- Studienformat "Fernstudium": Schriftliche Ausarbeitung: Hausarbeit

Landwirtschaftliche Steuerlehre und Taxation

- Studienformat "Fernstudium": Klausur, 90 Minuten

Anteil der Modulnote an der Gesamtnote

s. Curriculum

Lehrinhalt des Moduls

Spezielle Fragen der Pflanzenernährung und der Phytomedizin

- Organisation des Pflanzenschutzes und Gesetzliche Regelungen des Pflanzenschutzes
- Schadfaktoren und deren Identifizierung
- Vorbeugende Verfahren und physikalische Maßnahmen
- Biologische und integrierte Verfahren
- Chemische Pflanzenschutzmittel
- Angewandte Pflanzenernährung

Landwirtschaftliche Steuerlehre und Taxation

- Grundzüge des Steuerrechts
- Zusammenhänge zwischen unternehmerischer Rechtsform und Steuern
- Praktische steuerliche Fragestellungen in der Landwirtschaft
- Anlässe und Aufgaben der Taxation
- Methoden der Taxation
- Praktische Bearbeitung von Taxationsaufgaben in der Landwirtschaft

Qualifikationsziele des Moduls**Spezielle Fragen der Pflanzenernährung und der Phytomedizin**

Nach erfolgreichem Abschluss sind die Studierenden in der Lage,

- grundlegende Begriffe und Entscheidungshilfen in der Phytomedizin zu erörtern.
- die gute fachliche Praxis, den integrierten Pflanzenschutz und wichtige rechtliche Regelungen im Pflanzenschutz zu kennen und anzuwenden.
- acker- und pflanzenbauliche Maßnahmen zur Herabsetzung der Schadenswahrscheinlichkeit und Wirkungsweise zu planen und anzuwenden bzw. Einsatzbereiche wichtiger Pflanzenschutzmittelwirkstoffe zu kennen.
- integrierte Schädlingsbekämpfung durchzuführen.
- die Wirkungen von biologischen und biotechnischen Verfahren, Pflanzenschutz durch Bodenbearbeitung sowie der nicht-chemischen Unkrautbekämpfung als Maßnahmen zu beurteilen.
- grundlegende Zusammenhänge der Nährstoffverfügbarkeit und Nährstoffaufnahme und Ursachen für Nährstoffversorgungsprobleme zu erkennen und kompetent Lösungswege zu erarbeiten.

Landwirtschaftliche Steuerlehre und Taxation

Nach erfolgreichem Abschluss sind die Studierenden in der Lage,

- die wichtigsten Steuerarten des deutschen Steuerrechts zu erklären.
- die Zusammenhänge zwischen der Besteuerung und der Rechtsform zu identifizieren.
- die Besonderheiten der Besteuerung landwirtschaftlicher Unternehmen und steuerliche Handlungsalternativen zu bewerten.
- einzelne Methoden zur Wertermittlung landwirtschaftlicher Güter anzuwenden.
- entsprechend des jeweiligen Sachverhaltes den Verkehrswert, Ertragswert, Vergleichswert oder Ersatzwert eines landwirtschaftlichen Wirtschaftsgutes zu ermitteln.
- Bewertungsprobleme zu identifizieren und mithilfe der erlernten methodischen Kenntnisse selbstständig zu lösen.

Bezüge zu anderen Modulen im Studiengang

Baut auf Modulen aus dem Bereich
Agrarwissenschaften auf

**Bezüge zu anderen Studiengängen der IU
Internationale Hochschule**

Alle Bachelor-Programme im Bereich
Wirtschaft & Management

Spezielle Fragen der Pflanzenernährung und der Phytomedizin

Kurscode: DLBAGMWMLB01

Niveau	Unterrichtssprache	SWS	ECTS	Zugangsvoraussetzungen
BA	Deutsch			keine

Beschreibung des Kurses

Die Pflanzenproduktion ist die Kernaufgabe der landwirtschaftlichen Tätigkeit, wobei der Phytomedizin und der Pflanzenernährung eine besondere Rolle zukommt. Der Kurs soll Kenntnisse in den Bereichen Bodenkunde und Pflanzenernährung bzw. Grundlagen für Pflanzenbau, Pflanzenschutz und Agrarökologie vertiefen. Im Fokus steht hier eine praxisnahe Ausbildung, die sich an der guten fachlichen Praxis orientiert. Dabei steht als wesentliches Lernziel die Identifizierung von Schadfaktoren und Nährstoffmangeln im Fokus. Ausgehend von der Identifizierung werden verschiedene Strategien zur Bekämpfung dargestellt und deren Anwendungsmöglichkeiten und Grenzen diskutiert. Dabei werden neben dem Schwerpunkt der chemischen Verfahren auch biologische und biotechnische Verfahren, Pflanzenschutz durch Bodenbearbeitung sowie die nicht-chemische Unkrautbekämpfung als Maßnahmen analysiert. Im Bereich der Pflanzenernährung werden vertiefende Kenntnisse vermittelt. Der Fokus liegt hier auf der Erarbeitung und Diskussion verschiedener Düngestrategien für ausgewählte Kulturpflanzen.

Kursziele

Nach erfolgreichem Abschluss sind die Studierenden in der Lage,

- grundlegende Begriffe und Entscheidungshilfen in der Phytomedizin zu erörtern.
- die gute fachliche Praxis, den integrierten Pflanzenschutz und wichtige rechtliche Regelungen im Pflanzenschutz zu kennen und anzuwenden.
- acker- und pflanzenbauliche Maßnahmen zur Herabsetzung der Schadenswahrscheinlichkeit und Wirkungsweise zu planen und anzuwenden bzw. Einsatzbereiche wichtiger Pflanzenschutzmittelwirkstoffe zu kennen.
- integrierte Schädlingsbekämpfung durchzuführen.
- die Wirkungen von biologischen und biotechnischen Verfahren, Pflanzenschutz durch Bodenbearbeitung sowie der nicht-chemischen Unkrautbekämpfung als Maßnahmen zu beurteilen.
- grundlegende Zusammenhänge der Nährstoffverfügbarkeit und Nährstoffaufnahme und Ursachen für Nährstoffversorgungsprobleme zu erkennen und kompetent Lösungswege zu erarbeiten.

Kursinhalt

1. Organisation des Pflanzenschutzes und gesetzliche Regelungen des Pflanzenschutzes
 - 1.1 Organisation des Pflanzenschutzes
 - 1.2 Gesetzliche Regelungen
 - 1.3 Grundsätzliches zum Umgang mit Pflanzenschutzmitteln und -geräten
 - 1.4 Bezugsquellen für Nützlinge und Pflanzenschutzmittel
2. Schadfaktoren und deren Identifizierung
 - 2.1 Abiotische Schadfaktoren
 - 2.2 Viren, Bakterien und Pilze
 - 2.3 Nematoden
 - 2.4 Arthropoden und sonstige tierische Schaderreger
 - 2.5 Unkräuter
3. Biologische und integrierte Verfahren
 - 3.1 Biotechnische Maßnahmen
 - 3.2 Biologische Maßnahmen
 - 3.3 Instrumente des gezielten Pflanzenschutzes
4. Vorbeugende Verfahren und physikalische Maßnahmen
 - 4.1 Pflanzenquarantäne
 - 4.2 Kulturmaßnahmen
 - 4.3 Phytosanitäre Maßnahmen
 - 4.4 Grundlagen physikalischer Verfahren
5. Chemische Pflanzenschutzmittel
 - 5.1 Fungizide einschließlich Wirkstoffe gegen Oomyceten
 - 5.2 Insektizide und weitere Wirkstoffe gegen tierische Schaderreger
 - 5.3 Herbizide
 - 5.4 Wachstumsregler
 - 5.5 Anwendung von Pflanzenschutzmitteln
6. Angewandte Pflanzenernährung
 - 6.1 Nährstoffbindung und -verfügbarkeit
 - 6.2 Organische Düngemittel
 - 6.3 Mineralische Düngemittel
 - 6.4 Düngestrategien ausgewählter Kulturpflanzen
 - 6.5 Nährstoffbilanz

Literatur**Pflichtliteratur****Weiterführende Literatur**

- Börner, H. (2009). Pflanzenkrankheiten und Pflanzenschutz. Springer-Verlag. Berlin.
- Hallmann, J., von Tiedemann, A. (2019). Phytomedizin. Verlag Eugen Ulmer. Stuttgart.
- Heitefuss R. (2000). Pflanzenschutz - Grundlagen der praktischen Phytomedizin (3. Auflage). Georg Thieme Verlag. Stuttgart.
- Klein, W., König, K., & Grabler, W. (2007). Sachkundig im Pflanzenschutz (12. Auflage). Verlag Eugen Ulmer. Stuttgart.
- Schubert, S. (2017). Pflanzenernährung. Verlag Eugen Ulmer. Stuttgart.

Studienformat Fernstudium

Studienform Fernstudium	Kursart Online-Vorlesung
-----------------------------------	------------------------------------

Informationen zur Prüfung	
Prüfungszulassungsvoraussetzungen	BOLK: Ja Evaluation: Nein
Prüfungsleistung	Schriftliche Ausarbeitung: Hausarbeit

Zeitaufwand Studierende					
Selbststudium 110 h	Präsenzstudium 0 h	Tutorium 20 h	Selbstüberprüfung 20 h	Praxisanteil 0 h	Gesamt 150 h

Lehrmethoden	
<input type="checkbox"/> Learning Sprints® <input checked="" type="checkbox"/> Skript <input type="checkbox"/> Vodcast <input checked="" type="checkbox"/> Shortcast <input checked="" type="checkbox"/> Audio <input type="checkbox"/> Musterklausur	<input type="checkbox"/> Repetitorium <input type="checkbox"/> Creative Lab <input checked="" type="checkbox"/> Prüfungsleitfaden <input checked="" type="checkbox"/> Live Tutorium/Course Feed <input type="checkbox"/> Reader <input type="checkbox"/> Folien

Landwirtschaftliche Steuerlehre und Taxation

Kurscode: DLBAGMWMLB02

Niveau	Unterrichtssprache	SWS	ECTS	Zugangsvoraussetzungen
BA	Deutsch		5	keine

Beschreibung des Kurses

Das deutsche Steuerrecht enthält eine Vielzahl von Sonderregelungen für landwirtschaftliche Betriebe. Der/die Unternehmer:in muss die steuerlichen Auswirkungen seiner/ihrer unternehmerischen Entscheidungen beurteilen können. Dieser Kurs vermittelt deshalb die wesentlichen Grundlagen der Besteuerung und wichtiger Bewertungsfragen von landwirtschaftlichen Betrieben. Aufbauend auf den Grundlagen des Steuerrechtes werden praktische steuerliche Fragestellungen in der Landwirtschaft erörtert. Dazu gehören besonders Fragen der Rechtsformwahl, der Einkommenssteuer, der Umsatzsteuer sowie der Erbschafts- und Schenkungssteuer. Der zweite Abschnitt des Kurses erörtert steuerliche Bewertungsfragen mit einem Bezug zu landwirtschaftlichen Betrieben. Hier werden Bewertungsanlässe, Bewertungsmethoden und deren Anwendung in der Landwirtschaft dargestellt.

Kursziele

Nach erfolgreichem Abschluss sind die Studierenden in der Lage,

- die wichtigsten Steuerarten des deutschen Steuerrechts zu erklären.
- die Zusammenhänge zwischen der Besteuerung und der Rechtsform zu identifizieren.
- die Besonderheiten der Besteuerung landwirtschaftlicher Unternehmen und steuerliche Handlungsalternativen zu bewerten.
- einzelne Methoden zur Wertermittlung landwirtschaftlicher Güter anzuwenden.
- entsprechend des jeweiligen Sachverhaltes den Verkehrswert, Ertragswert, Vergleichswert oder Ersatzwert eines landwirtschaftlichen Wirtschaftsgutes zu ermitteln.
- Bewertungsprobleme zu identifizieren und mithilfe der erlernten methodischen Kenntnisse selbstständig zu lösen.

Kursinhalt

1. Grundzüge des Steuerrechts
 - 1.1 Einkommenssteuer
 - 1.2 Körperschaftssteuer
 - 1.3 Kapitalertragssteuer
 - 1.4 Umsatzsteuer
 - 1.5 Gewerbesteuer
 - 1.6 Grund- und Grunderwerbssteuer
 - 1.7 Erbschaftssteuer

2. Zusammenhänge zwischen unternehmerischer Rechtsform und Steuern
 - 2.1 Vergleich der Besteuerung bei Gründung von Personenunternehmen und Kapitalgesellschaften
 - 2.2 Laufende Besteuerung bei Personenunternehmen und Kapitalgesellschaften
 - 2.3 Besteuerung bei Beendigung unternehmerischer Betätigung bei Personenunternehmen und Kapitalgesellschaften
 - 2.4 Gestaltungsmaßnahmen zwischen Unternehmen und Unternehmer:innen
3. Praktische steuerliche Fragestellungen in der Landwirtschaft
 - 3.1 Einkommenssteuer und steuerliche Gewinnermittlung landwirtschaftlicher Betriebe
 - 3.2 Abgrenzung des land- und forstwirtschaftlichen Vermögens
 - 3.3 Abgrenzung Landwirtschaft und Gewerbebetrieb
 - 3.4 Umsatzsteuer
 - 3.5 Erbschafts- und Schenkungssteuer
 - 3.6 Sonstige Steuern
4. Anlässe und Aufgaben der Taxation
 - 4.1 Aufgaben der Bewertung
 - 4.2 Anlässe insb. Bewertung bei Erb- und Eheauseinandersetzungen, Käufe und Verkäufe, Entzugsfälle und Beleihungen
5. Methoden der Taxation
 - 5.1 Methoden auf der Grundlage von Periodenerfolgen
 - 5.2 Methoden auf der Grundlage von Zahlungsströmen
 - 5.3 Verkaufsorientierte Bewertungsmethoden
 - 5.4 Substanzorientierte Bewertungen
 - 5.5 Anwendungsempfehlungen zu den Bewertungsmethoden und Einzellösungen im Bereich der Landwirtschaft
 - 5.6 Der Ertragswert in Form des kapitalisierten modifizierten Reinertrags zur Anwendung in der Landwirtschaft
 - 5.7 Methoden zur Ermittlung des Verkehrswertes zur Anwendung in der Landwirtschaft

6. Praktische Bearbeitung von Taxationsaufgaben in der Landwirtschaft
 - 6.1 Bewertung landwirtschaftlicher Nutzflächen und Rechte und Belastungen an Grundstücken
 - 6.2 Taxation von Entschädigungsbeträgen beim Landentzug
 - 6.3 Bewertung von Zahlungsansprüchen und Lieferrechten
 - 6.4 Bewertung Wirtschafts- und Wohngebäude
 - 6.5 Bewertung von Nutztieren
 - 6.6 Bewertung von Landmaschinen, Feldinventar und Vorräten

Literatur

Pflichtliteratur

Weiterführende Literatur

- Bornhofen, M./Bornhofen, M. C. (2020): Steuerlehre 2 Rechtslage 2019. Einkommensteuer, Körperschaftsteuer, Gewerbesteuer, Bewertungsgesetz und Erbschaftsteuer. 40. Auflage, Springer, Berlin.
- Breithecker, V. (2016): Einführung in die Betriebswirtschaftliche Steuerlehre. Mit Fallbeispielen, Übungsaufgaben und Lösungen. 7. Auflage, Erich Schmidt Verlag, Berlin.
- Bundesministerium für Ernährung und Landwirtschaft (2019): Wichtige steuerliche Regelungen für die Land- und Forstwirtschaft. (URL: https://www.bmel.de/SharedDocs/Downloads/DE/Broschueren/SteuerlicheRegelungen2019.pdf?__blob=publicationFile&v=7 [letzter Zugriff: 10.08.2021]).
- Köhne, M. (2007): Landwirtschaftliche Taxationslehre. Eugen Ulmer, Stuttgart.
- Mußhoff, O./Hirschauer, N. (2020): Agrarmanagement. Betriebswirtschaftliche Analyse-und Planungsverfahren. 5. Auflage, Franz Vahlen GmbH, Stuttgart.

Studienformat Fernstudium

Studienform Fernstudium	Kursart Online-Vorlesung
-----------------------------------	------------------------------------

Informationen zur Prüfung	
Prüfungszulassungsvoraussetzungen	BOLK: Ja Evaluation: Nein
Prüfungsleistung	Klausur, 90 Minuten

Zeitaufwand Studierende					
Selbststudium 90 h	Präsenzstudium 0 h	Tutorium 30 h	Selbstüberprüfung 30 h	Praxisanteil 0 h	Gesamt 150 h

Lehrmethoden	
<input type="checkbox"/> Learning Sprints® <input checked="" type="checkbox"/> Skript <input type="checkbox"/> Vodcast <input checked="" type="checkbox"/> Shortcast <input checked="" type="checkbox"/> Audio <input checked="" type="checkbox"/> Musterklausur	<input type="checkbox"/> Repetitorium <input type="checkbox"/> Creative Lab <input type="checkbox"/> Prüfungsleitfaden <input checked="" type="checkbox"/> Live Tutorium/Course Feed <input type="checkbox"/> Reader <input type="checkbox"/> Folien

DLBAGMWMLB02

Agribusiness

Modulcode: DLBAGMWAB

Modultyp s. Curriculum	Zugangsvoraussetzungen keine	Niveau BA	ECTS 10	Zeitaufwand Studierende 300 h
----------------------------------	--	---------------------	-------------------	---

Semester s. Curriculum	Dauer Minimaldauer: 1 Semester	Regulär angeboten im WiSe/SoSe	Unterrichtssprache Deutsch
----------------------------------	---	--	--------------------------------------

Modulverantwortliche(r)

N.N. (Agrarmarketing) / N.N. (Qualität Pflanzlicher und Tierischer Erzeugnisse)

Kurse im Modul

- Agrarmarketing (DLBAGMWAB01)
- Qualität Pflanzlicher und Tierischer Erzeugnisse (DLBAGMWAB02)

Art der Prüfung(en)

Modulprüfung

Teilmodulprüfung

Agrarmarketing

- Studienformat "Fernstudium": Schriftliche Ausarbeitung: Fallstudie

Qualität Pflanzlicher und Tierischer Erzeugnisse

- Studienformat "Fernstudium": Klausur, 90 Minuten

Anteil der Modulnote an der Gesamtnote

s. Curriculum

Lehrinhalt des Moduls**Agrarmarketing**

- Merkmale und Aufgaben des Agrar- und Lebensmittelmarketings
- Verhaltenswissenschaftliche Grundlagen des Käufer- und Konsumverhaltens
- Gestaltungs- und Einsatzbedingungen der Marketinginstrumente bei Agrarprodukten
- Marketing im Agribusiness
- Marketing für Agrarprodukte und Lebensmittel aus ökologischer Produktion
- Marketingforschung und multivariate Analysemethoden

Qualität Pflanzlicher und Tierischer Erzeugnisse

- Qualitätsmanagementsysteme in der Landwirtschaft
- Qualität tierischer Erzeugnisse
- Nachweismethoden, Verarbeitungsprozesse und Produktqualität tierischer Erzeugnisse
- Lebensmittelhygiene
- Funktionelle Eigenschaften von Inhaltsstoffen in Getreide, Kartoffeln, Zuckerrüben
- Nachernteverfahren und Konservierungsmöglichkeiten pflanzlicher Produkte

Qualifikationsziele des Moduls**Agrarmarketing**

Nach erfolgreichem Abschluss sind die Studierenden in der Lage,

- grundlegende Merkmale und Aufgaben des Agrar- und Lebensmittelmarketings zu beschreiben.
- verhaltenswissenschaftliche Grundlagen des Käufer- und Konsumverhaltens zu erörtern und anzuwenden.
- die konzeptionellen Grundlagen und Weiterentwicklungen des Marketingmanagements im Agrar- und Ernährungssektor anzuwenden.
- konkrete Marketingentscheidungen und -strategien vorzubereiten und umzusetzen.
- ausgewählte multivariate Analysemethoden zur Unterstützung von Marketingentscheidungen anzuwenden.

Qualität Pflanzlicher und Tierischer Erzeugnisse

Nach erfolgreichem Abschluss sind die Studierenden in der Lage,

- die Qualität tierischer Erzeugnisse insb. von Fleischprodukten, Milch und Eiern zu beurteilen.
- den Einfluss der Verarbeitungsprozesse auf die Produktqualität tierischer Erzeugnisse zu beschreiben.
- Grundsätze der Lebensmittelhygiene zu erläutern.
- wesentliche Qualitätsmerkmale pflanzlicher Produkte zu beschreiben und Konservierungsmöglichkeiten und Nacherntetechnologien zu benennen.

Bezüge zu anderen Modulen im Studiengang

Baut auf Modulen aus dem Bereich
Agrarwissenschaften auf

**Bezüge zu anderen Studiengängen der IU
Internationale Hochschule**

Alle Bachelor-Programme im Bereich
Wirtschaft & Management

Agrarmarketing

Kurscode: DLBAGMWAB01

Niveau	Unterrichtssprache	SWS	ECTS	Zugangsvoraussetzungen
BA	Deutsch		5	keine

Beschreibung des Kurses

Für den Vertrieb von Agrarprodukten sind aufgrund der spezifischen Eigenschaften als Lebensmittel besondere Marketingmaßnahmen notwendig. Der Kurs stellt Marketingstrategien und -instrumente der Agrar- und Lebensmittelbranche dar. Zunächst werden die Grundlagen des Agrar- und Lebensmittelmarketings sowie die verhaltenswissenschaftlichen Grundlagen des Käufer- und Konsumverhaltens erörtert. Aufbauend darauf werden Gestaltungs- und Einsatzbedingungen der Marketinginstrumente bei Agrarprodukten und das Marketing in allen Wertschöpfungsstufen des Agribusiness ausführlich dargestellt und diskutiert. Besonderer Raum wird hier dem Marketing von ökologischen Produkten eingeräumt. Abschließend werden verschiedene Marktforschungs- und Analysemethoden vermittelt, welche in einem Praxisbeispiel angewendet werden.

Kursziele

Nach erfolgreichem Abschluss sind die Studierenden in der Lage,

- grundlegende Merkmale und Aufgaben des Agrar- und Lebensmittelmarketings zu beschreiben.
- verhaltenswissenschaftliche Grundlagen des Käufer- und Konsumverhaltens zu erörtern und anzuwenden.
- die konzeptionellen Grundlagen und Weiterentwicklungen des Marketingmanagements im Agrar- und Ernährungssektor anzuwenden.
- konkrete Marketingentscheidungen und -strategien vorzubereiten und umzusetzen.
- ausgewählte multivariate Analysemethoden zur Unterstützung von Marketingentscheidungen anzuwenden.

Kursinhalt

1. Merkmale und Aufgaben des Agrar- und Lebensmittelmarketings
 - 1.1 Begriff und Konzept
 - 1.2 Das System des Agribusiness
 - 1.3 Strategien im Marketing
 - 1.4 Marktsegmente und Marktnische

2. Verhaltenswissenschaftliche Grundlagen des Käufer- und Konsumverhaltens
 - 2.1 Kaufentscheidungstypen und -träger
 - 2.2 Kaufentscheidungsverhalten von Nachfragern
 - 2.3 Totalmodelle zur Erklärung des Kaufentscheidungsverhaltens
 - 2.4 Partialmodelle zur Erklärung des Kaufentscheidungsverhaltens
3. Gestaltungs- und Einsatzbedingungen der Marketinginstrumente bei Agrarprodukten
 - 3.1 Produkt- und Programmpolitik
 - 3.2 Preispolitik
 - 3.3 Distributionspolitik
 - 3.4 Kommunikationspolitik
4. Marketing im Agribusiness
 - 4.1 Marketing in den der Landwirtschaft vorgelagerten Sektoren
 - 4.2 Marketing in der Landwirtschaft
 - 4.3 Marketing im Handel mit Agrarprodukten
 - 4.4 Marketing in den nachgelagerten Sektoren
5. Marketing für Agrarprodukte und Lebensmittel aus ökologischer Produktion
 - 5.1 Produkt- und Sortimentspolitische Basis
 - 5.2 Distributionspolitik
 - 5.3 Preispolitik auf den verschiedenen Absatzstufen
6. Marketingforschung und multivariate Analysemethoden
 - 6.1 Methoden der empirischen Marktforschung
 - 6.2 Stichprobenziehung
 - 6.3 Strukturen-prüfende Verfahren
 - 6.4 Strukturen-entdeckende Verfahren
 - 6.5 Praxisbeispiel zur Datenauswertung und -analyse

Literatur

Pflichtliteratur

Weiterführende Literatur

- Homburg, C., & Krohmer, H. (2017). Grundlagen des Marketingmanagements. Springer.
- Meffert, H., Bruhn, M., & Hadwich, K. (2015). Dienstleistungsmarketing. Springer.
- Sander, M. (2019). Marketing-Management. Märkte, Marktforschung und Marktbearbeitung. UTB Verlag.
- Strecker, O., Reichert, J., & Pottebaum, P. (1996). Marketing in der Agrar- und Ernährungswirtschaft (3. Auflage). DLG-Verlag.
- Wagner, P. (2000). Marketing in der Agrar- und Ernährungswirtschaft. Eugen Ulmer.

Studienformat Fernstudium

Studienform Fernstudium	Kursart Fallstudie
-----------------------------------	------------------------------

Informationen zur Prüfung	
Prüfungszulassungsvoraussetzungen	BOLK: Ja Evaluation: Nein
Prüfungsleistung	Schriftliche Ausarbeitung: Fallstudie

Zeitaufwand Studierende					
Selbststudium 110 h	Präsenzstudium 0 h	Tutorium 20 h	Selbstüberprüfung 20 h	Praxisanteil 0 h	Gesamt 150 h

Lehrmethoden	
<input type="checkbox"/> Learning Sprints® <input checked="" type="checkbox"/> Skript <input type="checkbox"/> Vodcast <input checked="" type="checkbox"/> Shortcast <input checked="" type="checkbox"/> Audio <input type="checkbox"/> Musterklausur	<input type="checkbox"/> Repetitorium <input type="checkbox"/> Creative Lab <input checked="" type="checkbox"/> Prüfungsleitfaden <input checked="" type="checkbox"/> Live Tutorium/Course Feed <input type="checkbox"/> Reader <input type="checkbox"/> Folien

Qualität Pflanzlicher und Tierischer Erzeugnisse

Kurscode: DLBAGMWAB02

Niveau	Unterrichtssprache	SWS	ECTS	Zugangsvoraussetzungen
BA	Deutsch		5	keine

Beschreibung des Kurses

In der Landwirtschaft sowie im Agribusiness ist die Bewertung und Erhaltung der Qualität von Agrarprodukten eine unerlässliche Kompetenz. Der Kurs vermittelt die wesentlichen Qualitätsmerkmale und hierfür wichtige Einflussfaktoren von Agrarprodukten. Dabei gliedert sich der Kurs in die Teilbereiche pflanzliche Erzeugnisse und tierische Erzeugnisse. Im Bereich tierische Erzeugnisse werden die wesentlichen Qualitätsmerkmale, die Qualitätserfassung und die Verarbeitung tierischer Produkte erarbeitet. Neben Fleischprodukten werden Milchprodukte sowie Eier in den Fokus des Kurses gestellt. Im Bereich der pflanzlichen Erzeugnisse werden Getreide, Kartoffeln und Zuckerrüben in den Fokus gestellt. Hier werden die funktionellen Eigenschaften, Qualitätsmerkmale und qualitätsbeeinflussende Faktoren erarbeitet. Im letzten Abschnitt werden Nacherntetechnologien und Methoden der Konservierung dargestellt.

Kursziele

Nach erfolgreichem Abschluss sind die Studierenden in der Lage,

- die Qualität tierischer Erzeugnisse insb. von Fleischprodukten, Milch und Eiern zu beurteilen.
- den Einfluss der Verarbeitungsprozesse auf die Produktqualität tierischer Erzeugnisse zu beschreiben.
- Grundsätze der Lebensmittelhygiene zu erläutern.
- wesentliche Qualitätsmerkmale pflanzlicher Produkte zu beschreiben und Konservierungsmöglichkeiten und Nacherntetechnologien zu benennen.

Kursinhalt

1. Qualitätsmanagementsysteme in der Landwirtschaft
 - 1.1 Definition von Qualität
 - 1.2 Entwicklung des Qualitätsmanagements und Qualitätsmanagement in der Wertschöpfungskette
 - 1.3 QM-Systeme nach ISO 9000
2. Qualität tierischer Erzeugnisse
 - 2.1 Prinzipien des Wachstums und der Entwicklung der Gewebe
 - 2.2 Schlachtkörperklassifizierung
 - 2.3 Fleischbeschaffenheit
 - 2.4 Milchqualität
 - 2.5 Eiqualität

3. Nachweismethoden, Verarbeitungsprozesse und Produktqualität tierischer Erzeugnisse
 - 3.1 Physikalische Messmethoden zur Erfassung der Fleischqualität
 - 3.2 Methodik der sensorischen Analyse
 - 3.3 Histologische Untersuchung von Fleischerzeugnissen
 - 3.4 Chemische Analysen
 - 3.5 Produktion, Fleischgewinnung und -behandlung
 - 3.6 Einfluss der Ernährung auf die Produktqualität
4. Lebensmittelhygiene
 - 4.1 Biologie der Keime
 - 4.2 Stoffwechsel von Mikroorganismen
 - 4.3 Lebensmittelhygiene
5. Funktionelle Eigenschaften von Inhaltsstoffen pflanzlicher Produkte
 - 5.1 Getreide
 - 5.2 Kartoffeln
 - 5.3 Zuckerrüben
 - 5.4 Einfluss des Anbaus auf die Qualität
6. Nachernteverfahren und Konservierungsmöglichkeiten pflanzlicher Produkte
 - 6.1 Feld- und Lagerpilze
 - 6.2 Vorratsschutz
 - 6.3 Vorratsschädlinge und Bekämpfungsmöglichkeiten
 - 6.4 Qualitätserhaltung im Lager

Literatur

Pflichtliteratur

Weiterführende Literatur

- Becker, H. (2019). Pflanzenzüchtung (3. Auflage). Eugen Ulmer.
- Branscheid, W., Honikel, K. O., von Lengerken, G., & Troeger, K. (2007). Qualität von Fleisch und Fleischwaren–Band 1 und 2. (2. Auflage). Deutscher Fachverlag GmbH.
- Kallweit, E., Fries, R., Kielwein, G., & Scholtyssek, S. (1988). Qualität tierischer Nahrungsmittel. Eugen Ulmer.
- Krömker, V. (2006). Kurzes Lehrbuch Milchkunde und Milchhygiene. Georg Thieme Verlag.
- Pichhardt, K. (2013). Qualitätsmanagement Lebensmittel. Vom Rohstoff bis zum Fertigprodukt. Springer.
- Skriegan, E. (2005). Technologie der Lagerung und Nacherntebehandlung von Körnerfrüchten. Technology of storing and post-harvest managing of cereal crops. Moritz Schäfer.

Studienformat Fernstudium

Studienform Fernstudium	Kursart Online-Vorlesung
-----------------------------------	------------------------------------

Informationen zur Prüfung	
Prüfungszulassungsvoraussetzungen	BOLK: Ja Evaluation: Nein
Prüfungsleistung	Klausur, 90 Minuten

Zeitaufwand Studierende					
Selbststudium 90 h	Präsenzstudium 0 h	Tutorium 30 h	Selbstüberprüfung 30 h	Praxisanteil 0 h	Gesamt 150 h

Lehrmethoden	
<input type="checkbox"/> Learning Sprints® <input checked="" type="checkbox"/> Skript <input type="checkbox"/> Vodcast <input checked="" type="checkbox"/> Shortcast <input checked="" type="checkbox"/> Audio <input checked="" type="checkbox"/> Musterklausur	<input type="checkbox"/> Repetitorium <input type="checkbox"/> Creative Lab <input type="checkbox"/> Prüfungsleitfaden <input checked="" type="checkbox"/> Live Tutorium/Course Feed <input type="checkbox"/> Reader <input type="checkbox"/> Folien

Ressourcenmanagement und Stoffstrombilanz

Modulcode: DLBAGMWRMSB

Modultyp s. Curriculum	Zugangsvoraussetzungen keine	Niveau BA	ECTS 10	Zeitaufwand Studierende 300 h
----------------------------------	--	---------------------	-------------------	---

Semester s. Curriculum	Dauer Minimaldauer: 1 Semester	Regulär angeboten im WiSe/SoSe	Unterrichtssprache Deutsch
----------------------------------	---	--	--------------------------------------

Modulverantwortliche(r)

Prof. Dr. Robert Oliver Simon (Stoffhaushalt von Agrarökosystemen) / Prof. Dr. Robert Oliver Simon (Nachhaltigkeit von Produktionssystemen)

Kurse im Modul

- Stoffhaushalt von Agrarökosystemen (DLBAGMWRMSB01)
- Nachhaltigkeit von Produktionssystemen (DLBAGMWRMSB02)

Art der Prüfung(en)

Modulprüfung	Teilmodulprüfung
	<u>Stoffhaushalt von Agrarökosystemen</u> <ul style="list-style-type: none"> • Studienformat "Fernstudium": Schriftliche Ausarbeitung: Fallstudie <u>Nachhaltigkeit von Produktionssystemen</u> <ul style="list-style-type: none"> • Studienformat "Fernstudium": Schriftliche Ausarbeitung: Fallstudie

Anteil der Modulnote an der Gesamtnote

s. Curriculum

Lehrinhalt des Moduls

Stoffhaushalt von Agrarökosystemen

- Stoffströme und Umweltwirkungen
- Bewertung von Nährstoffströmen im Agrarökosystem
- Maßnahmen zur Optimierung von Nährstoffkreisläufen
- Humusbilanzierung
- Energiebilanzierung
- Bewertung von Zielkonflikten und gesetzliche Vorgaben

Nachhaltigkeit von Produktionssystemen

- Was ist Nachhaltigkeit?
- Aspekte ökologischer Nachhaltigkeit
- Aspekte ökonomischer Nachhaltigkeit
- Aspekte sozialer Nachhaltigkeit
- Ganzheitliche Bewertung der ökologischen Nachhaltigkeit mittels Ökobilanzierung
- Globale Aspekte der Nachhaltigkeit

Qualifikationsziele des Moduls**Stoffhaushalt von Agrarökosystemen**

Nach erfolgreichem Abschluss sind die Studierenden in der Lage,

- Nährstoffkreisläufe in landwirtschaftlich genutzten Ökosystemen zu beschreiben.
- die ökologischen Folgen von Düngung und Nährstoffverlusten in die Hydrosphäre und Atmosphäre zu bewerten.
- Maßnahmen zur Erhöhung der Nährstoffeffizienz von landwirtschaftlichen Betriebssystemen zu erläutern.
- die Humusbilanz von Pflanzenbausystemen zu analysieren und optimieren.
- die Energiebilanz landwirtschaftlicher Betriebe zu berechnen und zu bewerten.
- Zielkonflikte zu identifizieren und die gesetzlichen Vorgaben für Stoffströme im landwirtschaftlichen Betrieb umzusetzen.

Nachhaltigkeit von Produktionssystemen

Nach erfolgreichem Abschluss sind die Studierenden in der Lage,

- die historische Entwicklung des Nachhaltigkeitsbegriffs und die gesellschaftspolitische Weiterentwicklung in der jüngeren Geschichte zu beschreiben.
- Wechselwirkungen, Synergien und Zielkonflikte zwischen ökologischen, ökonomischen und sozialen Aspekten der Nachhaltigkeit zu identifizieren.
- Optimierungsstrategien für ausgewählte Bereiche der Nachhaltigkeit im landwirtschaftlichen Betrieb aufzuzeigen.
- Konzepte einer nachhaltigen Betriebsführung zu erklären.
- die grundlegende Methodik der Ökobilanzierung zu verstehen und Ergebnisse von Ökobilanzen kritisch zu interpretieren.
- die sozioökonomischen und ökologischen Auswirkungen landwirtschaftlichen Handelns vor dem Hintergrund internationaler Handelsbeziehungen zu bewerten.

Bezüge zu anderen Modulen im Studiengang

Baut auf Modulen aus dem Bereich
Agrarwissenschaften auf

**Bezüge zu anderen Studiengängen der IU
Internationale Hochschule**

Alle Bachelor-Programme im Bereich
Wirtschaft & Management

Stoffhaushalt von Agrarökosystemen

Kurscode: DLBAGMWRMSB01

Niveau	Unterrichtssprache	SWS	ECTS	Zugangsvoraussetzungen
BA	Deutsch		5	keine

Beschreibung des Kurses

Zahlreiche Stoffströme, z. B. von essenziellen Pflanzennährstoffen wie Stickstoff und Phosphor oder von Humus sowie Energieflüsse sind für die Landwirtschaft von grundlegender Bedeutung. Ein optimierter Stoff- und Energiehaushalt bietet auf Betriebsebene das Potenzial für ökonomische Einsparungen z. B. von Düngemitteln sowie Kraftstoff- und Maschineneinsatz, während z. B. Nährstoffverluste durch überschüssige Düngung die Umwelt beeinträchtigen (z. B. Trinkwasserqualität, Klimawandel) und für gesellschaftliche Folgekosten sorgen können. Die Studierenden lernen in diesem Kurs die grundlegenden Stoffströme und -kreisläufe im landwirtschaftlichen Betrieb kennen und setzen sich mit der gesellschaftlichen Bedeutung der Optimierung auseinander. Neben den methodischen Grundlagen der Bewertung und Optimierung von Stoffströmen auf Schlag- und Betriebsebene werden den Studierenden auch Bewusstsein und Lösungsansätze für die Umweltfolgen von Nährstoffverlusten und auftretende Zielkonflikte vermittelt.

Kursziele

Nach erfolgreichem Abschluss sind die Studierenden in der Lage,

- Nährstoffkreisläufe in landwirtschaftlich genutzten Ökosystemen zu beschreiben.
- die ökologischen Folgen von Düngung und Nährstoffverlusten in die Hydrosphäre und Atmosphäre zu bewerten.
- Maßnahmen zur Erhöhung der Nährstoffeffizienz von landwirtschaftlichen Betriebssystemen zu erläutern.
- die Humusbilanz von Pflanzenbausystemen zu analysieren und optimieren.
- die Energiebilanz landwirtschaftlicher Betriebe zu berechnen und zu bewerten.
- Zielkonflikte zu identifizieren und die gesetzlichen Vorgaben für Stoffströme im landwirtschaftlichen Betrieb umzusetzen.

Kursinhalt

1. Stoffströme und Umweltwirkungen
 - 1.1 Was sind Stoffströme und Nährstoffkreisläufe?
 - 1.2 Interaktion zwischen Landwirtschaft und Umwelt
 - 1.3 Ökologische Auswirkungen von Nährstoffverlusten und -überschüssen
 - 1.4 Ökonomische Bewertung von Nährstoffverlusten und -überschüssen

2. Bewertung von Nährstoffströmen im Agrarökosystem
 - 2.1 Stickstoffkreislauf
 - 2.2 Phosphorkreislauf
 - 2.3 Standortbezogene Berechnung von Stoffströmen
 - 2.4 Stoffströme betrieblich, regional, global
3. Maßnahmen zur Optimierung von Nährstoffkreisläufen
 - 3.1 Die Stoffstrombilanz als Grundlage für Optimierung
 - 3.2 Was ist Optimierung im Kontext von Agrarökosystemen?
 - 3.3 Erhöhung der Nährstoffeffizienz
 - 3.4 Verlustminderung
 - 3.5 Standortangepasste Düngung
4. Humusbilanzierung
 - 4.1 Begriffsbestimmung und historische Entwicklung
 - 4.2 Möglichkeiten und Grenzen der Humusbilanzierung
 - 4.3 Berechnung der Humusbilanz nach VDLUFA
 - 4.4 Praktische Anwendungsbeispiele und Optimierung
5. Energiebilanzierung
 - 5.1 Begriffsbestimmung und historische Entwicklung
 - 5.2 Energieflüsse im landwirtschaftlich genutzten Ökosystem
 - 5.3 Möglichkeiten und Grenzen der Energiebilanzierung
 - 5.4 Methoden zur Berechnung der Energiebilanz
 - 5.5 Praktische Anwendungsbeispiele und Optimierung
6. Bewertung von Zielkonflikten und gesetzliche Vorgaben
 - 6.1 Vorgaben der Düngeverordnung (DüV)
 - 6.2 Definition von Zielkonflikten
 - 6.3 Ökologische und ökonomische Zielkonflikte bei der Optimierung von Stoffströmen, Energiebilanz, Biodiversität und Bodenschutz
 - 6.4 Nachhaltigkeit von landwirtschaftlichen Produktionssystemen

Literatur

Pflichtliteratur

Weiterführende Literatur

- Schubert, S. (2017). Pflanzenernährung (3. Auflage). Verlag Eugen Ulmer, Stuttgart.
- Simon, R. O. (2018). Analyse der Ressourceneffizienz und Treibhausgasflüsse von Pflanzenbausystemen zur Bioenergieerzeugung auf der Grundlage feldexperimenteller Daten. Verlag Dr. Köster, Berlin.
- VDLUFA (Verband Deutscher Landwirtschaftlicher Untersuchungs- und Forschungsanstalten) (2014). Methode zur Beurteilung und Bemessung der Humusversorgung von Ackerland. Eigenverlag VDLUFA, Speyer.

Studienformat Fernstudium

Studienform Fernstudium	Kursart Online-Vorlesung
-----------------------------------	------------------------------------

Informationen zur Prüfung	
Prüfungszulassungsvoraussetzungen	BOLK: Ja Evaluation: Nein
Prüfungsleistung	Schriftliche Ausarbeitung: Fallstudie

Zeitaufwand Studierende					
Selbststudium 110 h	Präsenzstudium 0 h	Tutorium 20 h	Selbstüberprüfung 20 h	Praxisanteil 0 h	Gesamt 150 h

Lehrmethoden	
<input type="checkbox"/> Learning Sprints® <input checked="" type="checkbox"/> Skript <input type="checkbox"/> Vodcast <input checked="" type="checkbox"/> Shortcast <input checked="" type="checkbox"/> Audio <input type="checkbox"/> Musterklausur	<input type="checkbox"/> Repetitorium <input type="checkbox"/> Creative Lab <input checked="" type="checkbox"/> Prüfungsleitfaden <input checked="" type="checkbox"/> Live Tutorium/Course Feed <input type="checkbox"/> Reader <input type="checkbox"/> Folien

Nachhaltigkeit von Produktionssystemen

Kurscode: DLBAGMWRMSB02

Niveau	Unterrichtssprache	SWS	ECTS	Zugangsvoraussetzungen
BA	Deutsch		5	keine

Beschreibung des Kurses

Die Erzeugung von landwirtschaftlichen Produkten ist immer mit der Nutzung von Ressourcen, der Erhaltung der wirtschaftlichen Lebensfähigkeit von Betrieben und sozialer Verantwortung verbunden. Nachhaltige Produktionssysteme in der Landwirtschaft sind durch eine verantwortungsvolle Betriebsführung gekennzeichnet, in der ökologische, ökonomische und soziale Aspekte berücksichtigt werden. Dazu zählt sowohl der Schutz von natürlichen Ressourcen und die Einhaltung sozialer Standards, aber auch die langfristig wirtschaftliche Lebensfähigkeit von Betrieben. In diesem Kurs werden die Studierenden mit dem Begriff der Nachhaltigkeit und auftretenden Zielkonflikten vertraut gemacht. Ökologische, ökonomische und soziale Aspekte von Nachhaltigkeit werden praxisnah anhand von Beispielen am praktischen Betrieb verdeutlicht. Als Beispiel für die Chancen und Herausforderungen bei der Bewertung von Nachhaltigkeit setzen sich die Studierenden kritisch mit den Methoden der Ökobilanzierung auseinander. Zudem diskutieren sie die internationale Vernetzung von landwirtschaftlichen Betrieben und Akteuren vor dem Hintergrund der Nachhaltigkeit.

Kursziele

Nach erfolgreichem Abschluss sind die Studierenden in der Lage,

- die historische Entwicklung des Nachhaltigkeitsbegriffs und die gesellschaftspolitische Weiterentwicklung in der jüngeren Geschichte zu beschreiben.
- Wechselwirkungen, Synergien und Zielkonflikte zwischen ökologischen, ökonomischen und sozialen Aspekten der Nachhaltigkeit zu identifizieren.
- Optimierungsstrategien für ausgewählte Bereiche der Nachhaltigkeit im landwirtschaftlichen Betrieb aufzuzeigen.
- Konzepte einer nachhaltigen Betriebsführung zu erklären.
- die grundlegende Methodik der Ökobilanzierung zu verstehen und Ergebnisse von Ökobilanzen kritisch zu interpretieren.
- die sozioökonomischen und ökologischen Auswirkungen landwirtschaftlichen Handelns vor dem Hintergrund internationaler Handelsbeziehungen zu bewerten.

Kursinhalt

1. Was ist Nachhaltigkeit?
 - 1.1 Historische und aktuelle Entwicklung des Nachhaltigkeitsbegriffs
 - 1.2 Ökologische, ökonomische und soziale Nachhaltigkeit
 - 1.3 Gesellschaftliche Forderungen an die Landwirtschaft
 - 1.4 Zielkonflikte und Synergieeffekte
 - 1.5 Zertifizierungssysteme
2. Aspekte ökologischer Nachhaltigkeit
 - 2.1 Nutzung fossiler Ressourcen und Klimawandel
 - 2.2 Grundwasserschutz
 - 2.3 Steh- und Fließgewässerschutz
 - 2.4 Artenschutz und Biodiversität
 - 2.5 Bodendegradation
3. Aspekte ökonomischer Nachhaltigkeit
 - 3.1 Wirtschaftliche Lebensfähigkeit und Unternehmenssicherung
 - 3.2 Nachhaltige Wertschöpfung und Gewinnerzielung
 - 3.3 Wettbewerbsfähigkeit
 - 3.4 Effizienzsteigerung
 - 3.5 Innovationsfähigkeit
4. Aspekte sozialer Nachhaltigkeit
 - 4.1 Arbeitsschutz und Arbeitsbedingungen
 - 4.2 Soziale Standards und Lebensqualität von Betriebsleitern und Mitarbeitern
 - 4.3 Gleichstellung
 - 4.4 Gesellschaftliche Leistungen und Partizipation
5. Ganzheitliche Bewertung der ökologischen Nachhaltigkeit mittels Ökobilanzierung
 - 5.1 Normgrundlagen
 - 5.2 Von der Wiege bis zur Bahre: Funktionelle Einheit, Systemgrenzen, Wirkungskategorien
 - 5.3 Chancen und Herausforderungen von Ökobilanzen
 - 5.4 Was ist nachhaltiger? Glasflasche oder Getränkekarton?

6. Globale Aspekte der Nachhaltigkeit
 - 6.1 Auswirkungen des globalen Handels
 - 6.2 Landnutzungsänderungen
 - 6.3 Internationale Stoffströme und Lieferketten
 - 6.4 Soziale Aspekte und fairer Handel

Literatur

Pflichtliteratur

Weiterführende Literatur

- Pufé, I. (2017). Nachhaltigkeit. UTB, Stuttgart.
- Rogall, H. (2012). Nachhaltige Ökonomie: Ökonomische Theorie und Praxis einer Nachhaltigen Entwicklung (2. Auflage). Metropolis-Verlag, Weimar bei Marburg.
- Wätzold, F., Feindt, P. H., Bahrs, E., Hamm, U., Isselstein, J., Schröder, S., Wagner, S., Wedekind, H., & Wolters, V. (2020). Wie die Politik auf die Bedrohung der Biodiversität in Agrarlandschaften durch den Klimawandel reagieren kann. Stellungnahme des Wissenschaftlichen Beirats für Biodiversität und Genetische Ressourcen beim Bundesministerium für Ernährung und Landwirtschaft. Berichte über Landwirtschaft, Sonderheft 232.

Studienformat Fernstudium

Studienform Fernstudium	Kursart Online-Vorlesung
-----------------------------------	------------------------------------

Informationen zur Prüfung	
Prüfungszulassungsvoraussetzungen	BOLK: Ja Evaluation: Nein
Prüfungsleistung	Schriftliche Ausarbeitung: Fallstudie

Zeitaufwand Studierende					
Selbststudium 110 h	Präsenzstudium 0 h	Tutorium 20 h	Selbstüberprüfung 20 h	Praxisanteil 0 h	Gesamt 150 h

Lehrmethoden	
<input type="checkbox"/> Learning Sprints® <input checked="" type="checkbox"/> Skript <input type="checkbox"/> Vodcast <input checked="" type="checkbox"/> Shortcast <input checked="" type="checkbox"/> Audio <input type="checkbox"/> Musterklausur	<input type="checkbox"/> Repetitorium <input type="checkbox"/> Creative Lab <input checked="" type="checkbox"/> Prüfungsleitfaden <input checked="" type="checkbox"/> Live Tutorium/Course Feed <input type="checkbox"/> Reader <input type="checkbox"/> Folien

DLBAGMWRMSB02

Tiermanagement

Modulcode: DLBAGMWTM

Modultyp s. Curriculum	Zugangsvoraussetzungen keine	Niveau BA	ECTS 10	Zeitaufwand Studierende 300 h
----------------------------------	--	---------------------	-------------------	---

Semester s. Curriculum	Dauer Minimaldauer: 1 Semester	Regulär angeboten im WiSe/SoSe	Unterrichtssprache Deutsch
----------------------------------	---	--	--------------------------------------

Modulverantwortliche(r)

N.N. (Nutztierhaltung und Nutztierzüchtung) / N.N. (Futterbau und Graslandwirtschaft)

Kurse im Modul

- Nutztierhaltung und Nutztierzüchtung (DLBAGMWTM01)
- Futterbau und Graslandwirtschaft (DLBAGMWTM02)

Art der Prüfung(en)

Modulprüfung

Teilmodulprüfung

Nutztierhaltung und Nutztierzüchtung

- Studienformat "Fernstudium": Schriftliche Ausarbeitung: Hausarbeit

Futterbau und Graslandwirtschaft

- Studienformat "Fernstudium": Schriftliche Ausarbeitung: Hausarbeit

Anteil der Modulnote an der Gesamtnote

s. Curriculum

Lehrinhalt des Moduls

Nutztierhaltung und Nutztierzüchtung

- Grundlagen der Tiergerechtheit
- Konzepte und Protokolle zur Tiergerechtheitsbeurteilung
- Herausforderungen moderner Tierhaltungssysteme, Tierwohl-Probleme und Lösungsansätze
- Bewertung von Befindlichkeiten von Nutztieren: Aktuelles aus der Tierwohl-Forschung
- Nutztierzüchtung
- Ethik der modernen Nutztierzüchtung

Futterbau und Graslandwirtschaft

- Einführung in Futterbau und Graslandwirtschaft
- Grundlagen des Ackerfutterbaus
- Grundlagen der Graslandwirtschaft
- Ertragsbildung und Futterqualität
- Verwertung von Futterpflanzen
- Agronomische, ökonomische und ökologische Aspekte

Qualifikationsziele des Moduls

Nutztierhaltung und Nutztierzüchtung

Nach erfolgreichem Abschluss sind die Studierenden in der Lage,

- den multidimensionalen Ansatz der Tiergerechtheitsbeurteilung zu erklären.
- auf Basis von tier- und ressourcenbezogenen Indikatoren Haltungssysteme (inkl. deren Management) der Nutztiere Rind, Schwein und Geflügel zu klassifizieren und auf Tiergerechtheit zu analysieren.
- anhand von Beispielen aus der aktuellen Forschung zu erläutern, wie der Mensch in der Lage ist, über Verhalten, Physiologie und Kognition Zugang zu Befindlichkeiten bei Nutztieren zu erhalten.
- Praxisbeispiele von Haltungssystemen von Nutztieren unter dem Aspekt der Tiergerechtheit mithilfe wissenschaftlicher Konzepte zu bewerten sowie Vor- und Nachteile aus Sicht der Tiere zu diskutieren und zu beurteilen.
- moderne Methoden der Tierzucht wie Genom-Editierung (CRISPR-Cas9-Editierungen) zur Verbesserung der Gesundheit von Nutztieren zu beschreiben.
- ethische Bedenken der Tierzucht, insbesondere der Zucht krankheitsresistenter Nutztierassen mittels Genschere, zu äußern und zu bewerten.

Futterbau und Graslandwirtschaft

Nach erfolgreichem Abschluss sind die Studierenden in der Lage,

- die für die Produktion von qualitativ hochwertigem Futter auf Acker- und Grünlandstandorten relevanten Pflanzenarten und -sorten zu beschreiben.
- die unterschiedlichen Systeme des Ackerfutterbaus und der Graslandwirtschaft zu erläutern.
- die Ertragsbildung ausgewählter Futterpflanzen im Kontext von Bewirtschaftung, Standort und Stickstoffdynamik zu bewerten.
- Feldfutter- und Graslandbestände durch geeignete Managementmaßnahmen hinsichtlich ihrer Qualität zu optimieren.
- verschiedene Verwertungspfade für Futterpflanzen vor dem Hintergrund spezifischer Betriebsanforderungen einzuordnen.
- agronomische, ökonomische und ökologische Aspekte von Futterbau und Graslandwirtschaft zu vernetzen.

Bezüge zu anderen Modulen im Studiengang

Baut auf Modulen aus dem Bereich Agrarwissenschaften auf

Bezüge zu anderen Studiengängen der IU Internationale Hochschule

Alle Bachelor-Programme im Bereich Wirtschaft & Management

Nutztierhaltung und Nutztierzüchtung

Kurscode: DLBAGMWTM01

Niveau	Unterrichtssprache	SWS	ECTS	Zugangsvoraussetzungen
BA	Deutsch		5	keine

Beschreibung des Kurses

Dieser Kurs beinhaltet die wissenschaftliche Herangehensweise bei der Überprüfung von Tierhaltungssystemen auf Tiergerechtigkeit wie u.a. den Welfare Quality Ansatz und andere aktuelle wissenschaftliche Methoden und Leitfäden. Anhand von Messgrößen für Tierwohl wird damit die objektive Bewertung tiergerechter Haltungen behandelt. Der Kurs vermittelt anhand einer Vielzahl an Praxisbeispielen, wie Haltungssysteme von Nutztieren auf Tiergerechtigkeit überprüft werden können. Im Fokus der Tiergerechtheitsbeurteilung steht stets das Wohlergehen der Tiere. Wie sich nicht nur negatives Befinden, sondern vor allem positives Befinden von Nutztieren nachweisen lässt, zeigt der Exkurs in die aktuelle Tierwohlforschung. Hierbei wird über Verhalten, Physiologie und Kognition auf Befindlichkeiten von Nutztieren z.B. unter unterschiedlichen Haltungsbedingungen geschlossen. Eine tiergerechte Haltung beinhaltet viele verschiedene Aspekte, die unterschiedlich stark Tierwohl fördern oder einschränken können. Daher wird der multidimensionale Ansatz von Tiergerechtigkeit anhand der neuesten wissenschaftlichen Konzepte vermittelt. Zum Einsatz bei der Bewertung von Haltungssystemen kommen stets tier- und ressourcenbezogene Indikatoren. Haltungssysteme der Nutztiere Rind, Schwein und Geflügel werden anhand von Praxisbeispielen vertieft erläutert und dabei Vor- und Nachteile aus Sicht der Tiere herausgearbeitet. Zudem werden die modernen Methoden der Nutztierzüchtung behandelt. Dabei wird zum einen die Genom-Editierung (CRISPR-Cas9-Editierungen) zur Verbesserung der Gesundheit von Nutztieren als zukunftsweisende Züchtungsmethode vertieft behandelt. Zum anderen werden ethische Erwägungen der Nutztierzucht krankheitsresistenter Tiere mittels Genom-Editierung erörtert wie z.B. die Förderung der Massentierhaltung und die beschleunigte Zucht von Merkmalen, die mit Qualzucht in Verbindung stehen.

Kursziele

Nach erfolgreichem Abschluss sind die Studierenden in der Lage,

- den multidimensionalen Ansatz der Tiergerechtheitsbeurteilung zu erklären.
- auf Basis von tier- und ressourcenbezogenen Indikatoren Haltungssysteme (inkl. deren Management) der Nutztiere Rind, Schwein und Geflügel zu klassifizieren und auf Tiergerechtheit zu analysieren.
- anhand von Beispielen aus der aktuellen Forschung zu erläutern, wie der Mensch in der Lage ist, über Verhalten, Physiologie und Kognition Zugang zu Befindlichkeiten bei Nutztieren zu erhalten.
- Praxisbeispiele von Haltungssystemen von Nutztieren unter dem Aspekt der Tiergerechtheit mithilfe wissenschaftlicher Konzepte zu bewerten sowie Vor- und Nachteile aus Sicht der Tiere zu diskutieren und zu beurteilen.
- moderne Methoden der Tierzucht wie Genom-Editierung (CRISPR-Cas9-Editierungen) zur Verbesserung der Gesundheit von Nutztieren zu beschreiben.
- ethische Bedenken der Tierzucht, insbesondere der Zucht krankheitsresistenter Nutztierassen mittels Genschere, zu äußern und zu bewerten.

Kursinhalt

1. Grundlagen der Tiergerechtheit
 - 1.1 Definitionen von Begrifflichkeiten zum Tierwohl
 - 1.2 Multidimensionaler Ansatz der Tiergerechtheitsbeurteilung
 - 1.3 Indikatoren zur Bestimmung der Tiergerechtheit
2. Konzepte und Protokolle zur Tiergerechtheitsbeurteilung
 - 2.1 Konzepte zur Bestimmung der Tiergerechtheit von Rinderhaltungen
 - 2.2 Konzepte zur Bestimmung der Tiergerechtheit von Schweinehaltungen
 - 2.3 Konzepte zur Bestimmung der Tiergerechtheit von Geflügelhaltungen
3. Herausforderungen moderner Tierhaltungssysteme, Tierwohl-Probleme und Lösungsansätze
 - 3.1 Herausforderungen in der Rinderhaltung und Lösungsansätze für mehr Tierwohl
 - 3.2 Herausforderungen in der Schweinehaltung und Lösungsansätze für mehr Tierwohl
 - 3.3 Herausforderungen in der Geflügelhaltung und Lösungsansätze für mehr Tierwohl
4. Bewertung von Befindlichkeiten von Nutztieren: Aktuelles aus der Tierwohl-Forschung
 - 4.1 Zugang zu Befindlichkeiten bei Rindern über Verhalten, Physiologie und/oder Kognition
 - 4.2 Zugang zu Befindlichkeiten bei Schweinen über Verhalten, Physiologie und/oder Kognition
 - 4.3 Zugang zu Befindlichkeiten bei Geflügel über Verhalten, Physiologie und/oder Kognition

5. Nutztierzüchtung
 - 5.1 Genom-Editierung
 - 5.2 Tierzüchterische Ansätze zur Bekämpfung von Tierkrankheiten
6. Ethik der modernen Nutztierzüchtung
 - 6.1 Ethik im Hinblick auf die moderne Tierzucht
 - 6.2 Ethik zur Tierzucht mittels Genschere

Literatur

Pflichtliteratur

Weiterführende Literatur

- Appleby, M. C., Olsson, I. A. S., & Galindo, F. (2018): Animal welfare (3rd Edition). CABI.
- Jeroch, H., Drochner, W., Rodehutscord, M., Simon, A., Simon, O., & Zentek, J. (2020): Ernährung landwirtschaftlicher Nutztiere. Ernährungsphysiologie - Futtermittelkunde - Fütterung (3., vollständig überarbeitete und erweiterte Auflage). Eugen Ulmer (utb Agrarwissenschaften, Veterinärmedizin).
- Knierim, U., & Winckler, C. (2009): Möglichkeiten und Probleme der Anwendung tierbezogener Messgrößen bei der Beurteilung der Tiergerechtheit auf landwirtschaftlichen Betrieben. Ergebnisse und Erfahrungen aus dem Projekt Welfare Quality®. In KTBL (Hg.), Aktuelle Arbeiten zur Artgemäßen Tierhaltung, KTBL-Schrift 479 (S. 74-84). Landwirtschaftsverlag GmbH.
- Pelzer, A., & Kaufmann, O. (2018): DLG-Merkblatt 381 - Das Tier im Blick. Hilfen zur systematischen Erfassung von Verhalten und Erscheinungsmerkmalen bei Milchkühen im Milchviehstall. Unter Mitarbeit der DLG-Ausschüsse für Tiergerechtheit und Milch- und Rindfleischproduktion (5. Auflage). DLG e. V. Fachzentrum Landwirtschaft.
- Welfare Quality® (2009a): Welfare Quality assessment protocol for cattle. Welfare Quality® Consortium.
- Welfare Quality® (2009b): Welfare Quality assessment protocol for pigs (sows and piglets, growing and finishing pigs). Welfare Quality® Consortium.
- Willam, A., & Simianer, H. (2017): Tierzucht (2., vollständig überarbeitete und erweiterte Auflage). Eugen Ulmer (UTB Agrarwissenschaften, Veterinärmedizin, 3526).

Studienformat Fernstudium

Studienform Fernstudium	Kursart Online-Vorlesung
-----------------------------------	------------------------------------

Informationen zur Prüfung	
Prüfungszulassungsvoraussetzungen	BOLK: Ja Evaluation: Nein
Prüfungsleistung	Schriftliche Ausarbeitung: Hausarbeit

Zeitaufwand Studierende					
Selbststudium 110 h	Präsenzstudium 0 h	Tutorium 20 h	Selbstüberprüfung 20 h	Praxisanteil 0 h	Gesamt 150 h

Lehrmethoden	
<input type="checkbox"/> Learning Sprints® <input checked="" type="checkbox"/> Skript <input type="checkbox"/> Vodcast <input checked="" type="checkbox"/> Shortcast <input checked="" type="checkbox"/> Audio <input type="checkbox"/> Musterklausur	<input type="checkbox"/> Repetitorium <input type="checkbox"/> Creative Lab <input checked="" type="checkbox"/> Prüfungsleitfaden <input checked="" type="checkbox"/> Live Tutorium/Course Feed <input type="checkbox"/> Reader <input type="checkbox"/> Folien

Futterbau und Graslandwirtschaft

Kurscode: DLBAGMWTM02

Niveau	Unterrichtssprache	SWS	ECTS	Zugangsvoraussetzungen
BA	Deutsch		5	keine

Beschreibung des Kurses

Die Produktion von qualitativ hochwertigen Futterpflanzen auf Acker- und Grünland ist die Grundlage für eine nachhaltige Tierhaltung unter Berücksichtigung von ökonomischen und Umwelteffekten. Die Studierenden setzen sich in diesem Kurs mit den agronomischen und pflanzenbaulichen Kenntnissen auseinander, die für eine erfolgreiche Futterpflanzenproduktion notwendig sind. Nach einer Einführung in die biologischen, physiologischen und ökologischen Grundlagen setzen sich die Studierenden vertieft sowohl mit dem Ackerfutterbau, als auch mit der Graslandwirtschaft auseinander. Besonderes Augenmerk im Bereich des Ackerfutterbaus liegt auf der Vermittlung von praxisanwendbarem Wissen über die Ansprüche und Anbauverfahren von Mais, Leguminosen, Ackergräsern sowie Zwischenfrüchten. Neben der Ertragsbildung und der Steuerung der Futterqualität befassen sich die Studierenden auch mit der Heuwerbung, Trocknung, Silage und Lagerung von Futterpflanzen. Alle Themenbereiche werden in den Kontext von ökonomischen und ökologischen Aspekten gesetzt. Die Studierenden verfügen dadurch über integriertes Wissen zu allen wesentlichen Aspekten der landwirtschaftlichen Futterpflanzenproduktion.

Kursziele

Nach erfolgreichem Abschluss sind die Studierenden in der Lage,

- die für die Produktion von qualitativ hochwertigem Futter auf Acker- und Grünlandstandorten relevanten Pflanzenarten und -sorten zu beschreiben.
- die unterschiedlichen Systeme des Ackerfutterbaus und der Graslandwirtschaft zu erläutern.
- die Ertragsbildung ausgewählter Futterpflanzen im Kontext von Bewirtschaftung, Standort und Stickstoffdynamik zu bewerten.
- Feldfutter- und Graslandbestände durch geeignete Managementmaßnahmen hinsichtlich ihrer Qualität zu optimieren.
- verschiedene Verwertungspfade für Futterpflanzen vor dem Hintergrund spezifischer Betriebsanforderungen einzuordnen.
- agronomische, ökonomische und ökologische Aspekte von Futterbau und Graslandwirtschaft zu vernetzen.

Kursinhalt

1. Einführung in Futterbau und Graslandwirtschaft
 - 1.1 Begriffsklärung
 - 1.2 Von der natürlichen Entstehung zur Kultivierung
 - 1.3 Biologische und physiologische Grundlagen
 - 1.4 Ökologische Grundlagen
 - 1.5 Grasland im Klimawandel
2. Grundlagen des Ackerfutterbaus
 - 2.1 Formen und Bedeutung des Ackerfutterbaus
 - 2.2 Die wichtigsten Pflanzenarten und -sorten des Ackerfutterbaus
 - 2.3 Produktionstechnik Ackerfutterbau
 - 2.4 Zwischen- und Hauptfruchtanbau
3. Grundlagen der Graslandwirtschaft
 - 3.1 Formen und Bedeutung der Graslandwirtschaft
 - 3.2 Die wichtigsten Pflanzenarten und -sorten der Graslandwirtschaft
 - 3.3 Produktionstechnik Grasland
 - 3.4 Schnitt- und Weideeffekte, saisonale Unterschiede
4. Ertragsbildung und Futterqualität
 - 4.1 Wachstumsverlauf ausgewählter Futterpflanzen
 - 4.2 Bedeutung von Sortenwahl, Bewirtschaftung und Standort
 - 4.3 Stickstoffdynamik und Düngung von Grünfutter- und Graslandbeständen
 - 4.4 Qualität von Grünfutter in Abhängigkeit von Bewirtschaftung und Entwicklungsstadium
 - 4.5 Futtermittelanalytik
5. Verwertung von Futterpflanzen
 - 5.1 Weidehaltung und Fressverhalten von Weidetieren
 - 5.2 Heuwerbung
 - 5.3 Trocknung
 - 5.4 Silage
 - 5.5 Lagerung

6. Agronomische, ökonomische und ökologische Aspekte
 - 6.1 Grundfutterleistung und Vollweidehaltung
 - 6.2 Planung und Kalkulation der Futterproduktion
 - 6.3 Weitere ökonomische Aspekte des Futterbaus und der Graslandwirtschaft
 - 6.4 Ökologische Aspekte des Futterbaus und der Graslandwirtschaft

Literatur

Pflichtliteratur

Weiterführende Literatur

- Berg, W., Böhm, H., Fübbecke, A., Gerighausen, H.-G., Spiekens, H., Thaysen, J., & Tölle, R. (2014). Futterbau. Produktionsverfahren planen und kalkulieren. Kuratorium für Technik und Bauwesen in der Landwirtschaft e. V. (KTBL).
- Buchgraber, K., & Gindl, G. (2016). Zeitgemäße Grünlandbewirtschaftung (2., völlig neu bearbeitete Auflage). Leopold Stocker Verlag.
- Heinz, J., Lipiec, A., & Abel, H. (2017). Körnerleguminosen als Futter- und Nahrungsmittel (2., überarbeitete Auflage). DLG-Verlag.
- Voigtländer, G., & Jacob, H. (1990). Grünlandwirtschaft und Futterbau. Eugen Ulmer.

Studienformat Fernstudium

Studienform Fernstudium	Kursart Online-Vorlesung
-----------------------------------	------------------------------------

Informationen zur Prüfung	
Prüfungszulassungsvoraussetzungen	BOLK: Ja Evaluation: Nein
Prüfungsleistung	Schriftliche Ausarbeitung: Hausarbeit

Zeitaufwand Studierende					
Selbststudium 110 h	Präsenzstudium 0 h	Tutorium 20 h	Selbstüberprüfung 20 h	Praxisanteil 0 h	Gesamt 150 h

Lehrmethoden	
<input type="checkbox"/> Learning Sprints® <input checked="" type="checkbox"/> Skript <input type="checkbox"/> Vodcast <input checked="" type="checkbox"/> Shortcast <input checked="" type="checkbox"/> Audio <input type="checkbox"/> Musterklausur	<input type="checkbox"/> Repetitorium <input type="checkbox"/> Creative Lab <input checked="" type="checkbox"/> Prüfungsleitfaden <input checked="" type="checkbox"/> Live Tutorium/Course Feed <input type="checkbox"/> Reader <input type="checkbox"/> Folien

DLBAGMWTM02

Nachwachsende Rohstoffe in der Agrarwirtschaft

Modulcode: DLBAGMWNRAW

Modultyp	Zugangsvoraussetzungen	Niveau	ECTS	Zeitaufwand Studierende
s. Curriculum	keine	BA	10	300 h

Semester	Dauer	Regulär angeboten im	Unterrichtssprache
s. Curriculum	Minimaldauer: 1 Semester	WiSe/SoSe	Deutsch

Modulverantwortliche(r)

Prof. Dr. Robert Oliver Simon (Produktion nachwachsender Rohstoffe in der Agrarwirtschaft) / Prof. Dr. Robert Oliver Simon (Verwertung nachwachsender Rohstoffe in der Agrarwirtschaft)

Kurse im Modul

- Produktion nachwachsender Rohstoffe in der Agrarwirtschaft (DLBAGMWNRAW01)
- Verwertung nachwachsender Rohstoffe in der Agrarwirtschaft (DLBAGMWNRAW02)

Art der Prüfung(en)

Modulprüfung	Teilmodulprüfung
	<p><u>Produktion nachwachsender Rohstoffe in der Agrarwirtschaft</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Studienformat "Fernstudium": Schriftliche Ausarbeitung: Hausarbeit <p><u>Verwertung nachwachsender Rohstoffe in der Agrarwirtschaft</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Studienformat "Fernstudium": Schriftliche Ausarbeitung: Hausarbeit

Anteil der Modulnote an der Gesamtnote

s. Curriculum

Lehrinhalt des Moduls**Produktion nachwachsender Rohstoffe in der Agrarwirtschaft**

- Einleitung zum Thema „Nachwachsende Rohstoffe“
- Energiepflanzen und Industriepflanzen zur energetischen und stofflichen Nutzung
- Anbau, Logistik und Ernte von nachwachsenden Rohstoffen
- Forst- und Agroforstsysteme
- Wertschöpfungsketten und Umweltleistungen von nachwachsenden Rohstoffen
- Auswirkungen der Produktion von nachwachsenden Rohstoffen auf den Boden

Verwertung nachwachsender Rohstoffe in der Agrarwirtschaft

- Energiesituation und -politik in Deutschland
- Biogene Strom- und Kraftstofferzeugung
- Thermische Verwertung von Energiepflanzen
- Stoffliche Verwertung von Industriepflanzen
- Nutzungskonzepte für Reststoffe
- Ökobilanzierung von nachwachsenden Rohstoffen

Qualifikationsziele des Moduls**Produktion nachwachsender Rohstoffe in der Agrarwirtschaft**

Nach erfolgreichem Abschluss sind die Studierenden in der Lage,

- grundlegende Kenntnisse von Energiepflanzen und Industriepflanzen zur energetischen und stofflichen Nutzung wiederzugeben.
- reflektierte Aussagen zu Anbau, Logistik und Ernte von nachwachsenden Rohstoffen zu treffen.
- Wertschöpfungsketten nachwachsender Rohstoffe zu bewerten.
- Umweltleistungen von nachwachsenden Rohstoffen zu bewerten.
- die Auswirkungen der Produktion von nachwachsenden Rohstoffen auf den Boden (Bodendegradation, Bodenschadverdichtung, Humus) zu verstehen.
- die Funktionsweise und den ökologischen Nutzen von Agroforstsystemen zu verstehen.

Verwertung nachwachsender Rohstoffe in der Agrarwirtschaft

Nach erfolgreichem Abschluss sind die Studierenden in der Lage,

- die Energiesituation und -politik in Deutschland zu verstehen.
- die Prozesse der biogenen Stromerzeugung und biogenen Kraftstofferzeugung nachzuvollziehen.
- die Möglichkeiten zur thermischen Verwertung von Energiepflanzen zu bewerten.
- die Möglichkeiten zur stofflichen Verwertung von Industriepflanzen inkl. Qualitätsanforderungen (Fette/Öle, Biopolymere, Fasern) zu benennen.
- sinnvolle Nutzungskonzepte für die Verwertung von Reststoffen zu entwickeln.
- die Ökobilanz nachwachsender Rohstoffe kritisch zu bewerten.

Bezüge zu anderen Modulen im Studiengang

Baut auf Modulen aus dem Bereich
Agrarwissenschaften auf

**Bezüge zu anderen Studiengängen der IU
Internationale Hochschule**

Alle Bachelor-Programme im Bereich
Wirtschaft & Management

Produktion nachwachsender Rohstoffe in der Agrarwirtschaft

Kurscode: DLBAGMWNRAW01

Niveau	Unterrichtssprache	SWS	ECTS	Zugangsvoraussetzungen
BA	Deutsch		5	keine

Beschreibung des Kurses

In diesem Kurs werden grundlegende Kenntnisse über die Produktion, insbesondere Anbau, Logistik und Ernte, von Energiepflanzen und Industriepflanzen zur energetischen und stofflichen Nutzung vermittelt. Mit nachwachsenden Rohstoffen können fossile Energieträger substituiert werden, sie tragen dazu bei, den Klimawandel zu bremsen und Versorgungssicherheit zu gewähren. Die landwirtschaftliche Produktion von nachwachsenden Rohstoffen ist ein bedeutendes Standbein für die Landwirtschaft. Neben der Produktion von Industrie- und Energiepflanzen sowie Folgeprodukten entlang der Wertschöpfungskette (z. B. Strom) für den Handel können durch die Herstellung von Biokraftstoff landwirtschaftliche Fahrzeuge und Maschinen betrieben werden. Strom und Abwärme aus der Biogaserzeugung können auf dem eigenen Betrieb verwendet werden. Die Produktion von nachwachsenden Rohstoffen auf dem landwirtschaftlichen Betrieb bietet zahlreiche ökonomische und ökologische Chancen, ist jedoch auch mit Herausforderungen und Risiken verbunden. Die Studierenden lernen in diesem Kurs die Grundlagen der Produktion verschiedener nachwachsender Rohstoffe zur energetischen und stofflichen Nutzung kennen. Sie lernen Wertschöpfungsketten und Umweltleistungen nachwachsender Rohstoffe zu bewerten und können mögliche negative Auswirkungen bei der Produktion nachwachsender Rohstoffe auf Boden und Umwelt vermeiden.

Kursziele

Nach erfolgreichem Abschluss sind die Studierenden in der Lage,

- grundlegende Kenntnisse von Energiepflanzen und Industriepflanzen zur energetischen und stofflichen Nutzung wiederzugeben.
- reflektierte Aussagen zu Anbau, Logistik und Ernte von nachwachsenden Rohstoffen zu treffen.
- Wertschöpfungsketten nachwachsender Rohstoffe zu bewerten.
- Umweltleistungen von nachwachsenden Rohstoffen zu bewerten.
- die Auswirkungen der Produktion von nachwachsenden Rohstoffen auf den Boden (Bodendegradation, Bodenschadverdichtung, Humus) zu verstehen.
- die Funktionsweise und den ökologischen Nutzen von Agroforstsystemen zu verstehen.

Kursinhalt

1. Einleitung zum Thema „Nachwachsende Rohstoffe“
 - 1.1 Fossile Ressourcen und klimatische Auswirkungen der Nutzung
 - 1.2 Mögliche Folgen des Klimawandels
 - 1.3 Bedeutung der land- und forstwirtschaftlichen Nutzung von nachwachsenden Rohstoffen in Deutschland
 - 1.4 Chancen und Risiken der Produktion nachwachsender Rohstoffe, Flächenkonkurrenz
 - 1.5 Kurzübersicht über Verwendungsmöglichkeiten von nachwachsenden Rohstoffen
2. Energiepflanzen und Industriepflanzen zur energetischen und stofflichen Nutzung
 - 2.1 Einleitung und Definitionen
 - 2.2 Übersicht Energiepflanzen und Qualitätsmerkmale
 - 2.3 Übersicht Industriepflanzen und Qualitätsmerkmale
3. Anbau, Logistik und Ernte von nachwachsenden Rohstoffen
 - 3.1 Anbau, Logistik und Ernte von Getreidepflanzen, Gräsern und Blütmischungen
 - 3.2 Anbau, Logistik und Ernte von Wurzel- und Knollenpflanzen
 - 3.3 Anbau, Logistik und Ernte von Öl- und Faserpflanzen
 - 3.4 Anbau, Logistik und Ernte von Körnerleguminosen, Gewürz-, Heil und Färberpflanzen
 - 3.5 Sonderkulturen
4. Forst- und Agroforstsysteme
 - 4.1 Holzpflanzen des Waldes
 - 4.2 Kurzumtriebsplantagen
 - 4.3 Ökologische und ökonomische Bedeutung von Agroforstsystemen
5. Wertschöpfungsketten und Umweltleistungen von nachwachsenden Rohstoffen
 - 5.1 Wertschöpfungsketten
 - 5.2 Kohlenstoffkreislauf und CO₂-Bilanz
 - 5.3 Regionalisierung
 - 5.4 Biodiversität
 - 5.5 Auswirkungen auf Kulturlandschaft und ländlichen Raum
6. Auswirkungen der Produktion von nachwachsenden Rohstoffen auf den Boden
 - 6.1 Erosion
 - 6.2 Belastung von Oberflächengewässern und Grundwasser
 - 6.3 Bodenschadverdichtung
 - 6.4 Eutrophierung und Versauerung
 - 6.5 Grünlandumbruch und Humusversorgung

Literatur**Pflichtliteratur****Weiterführende Literatur**

- Barthelmes, G., Benke, M., Deumlich, D., Deiglmayr, K., Ebel, G., Fritz, M., Glemnitz, M., Grunewald, J., Gurgel, A., Heiermann, M., Herrmann, C., Heuser, F., Hufnagel, J., Idler, C., Klostermann, I., Kruse, S., Mastel, K., Nehring, A., Neumann, T., Peters, J., Röhrich, C., Rieckmann, C., Reus, D., Schittenhelm, S., Strauß, C., Stülpnagel, R., Toews, T., Buttlar, C. von, Wachendorf, M., Widmann, B., Wilken, F., Willms, M. (2010). Standortangepasste Anbausysteme für Energiepflanzen: Ergebnisse des Verbundprojektes „Entwicklung und Vergleich von optimierten Anbausystemen für die landwirtschaftliche Produktion von Energiepflanzen unter den verschiedenen Standortbedingungen Deutschlands, EVA I“. 3. veränderte und erweiterte Auflage, Gülzow.
- Diepenbrock, W. (2014). Nachwachsende Rohstoffe. Eugen Ulmer Verlag, Stuttgart.
- Kaltschmitt, M., Hartmann, H., Hofbauer, H. (Hrsg.) (2016). Energie aus Biomasse: Grundlagen, Techniken und Verfahren. 3. Auflage. Springer Vieweg, Berlin, Heidelberg.
- Ruppert, H. & Ibendorf, J. (2017). Bioenergie im Spannungsfeld. Wege zu einer nachhaltigen Bioenergieversorgung. Universitätsverlag Göttingen.

Studienformat Fernstudium

Studienform Fernstudium	Kursart Online-Vorlesung
-----------------------------------	------------------------------------

Informationen zur Prüfung	
Prüfungszulassungsvoraussetzungen	BOLK: Ja Evaluation: Nein
Prüfungsleistung	Schriftliche Ausarbeitung: Hausarbeit

Zeitaufwand Studierende					
Selbststudium	Präsenzstudium	Tutorium	Selbstüberprüfung	Praxisanteil	Gesamt
110 h	0 h	20 h	20 h	0 h	150 h

Lehrmethoden	
<input type="checkbox"/> Learning Sprints®	<input type="checkbox"/> Repetitorium
<input checked="" type="checkbox"/> Skript	<input type="checkbox"/> Creative Lab
<input type="checkbox"/> Vodcast	<input checked="" type="checkbox"/> Prüfungsleitfaden
<input checked="" type="checkbox"/> Shortcast	<input checked="" type="checkbox"/> Live Tutorium/Course Feed
<input checked="" type="checkbox"/> Audio	<input type="checkbox"/> Reader
<input type="checkbox"/> Musterklausur	<input type="checkbox"/> Folien

Verwertung nachwachsender Rohstoffe in der Agrarwirtschaft

Kurscode: DLBAGMWNRAW02

Niveau	Unterrichtssprache	SWS	ECTS	Zugangsvoraussetzungen
BA	Deutsch		5	keine

Beschreibung des Kurses

In diesem Kurs werden grundlegende Kenntnisse über die energetische und stoffliche Verwertung von Energiepflanzen und Industriepflanzen vermittelt. Mit nachwachsenden Rohstoffen können fossile Energieträger substituiert werden, sie tragen dazu bei, den Klimawandel zu bremsen und die Versorgungssicherheit zu gewährleisten. Neben dem Handel von nachwachsenden Rohstoffen durch Landwirte können durch die Herstellung von Biokraftstoff landwirtschaftliche Fahrzeuge und Maschinen betrieben werden, die Biogaserzeugung ermöglicht Strom- und Wärmeerzeugung für den eigenen Betrieb. Die Studierenden lernen in diesem Kurs die Energiesituation und -politik in Deutschland sowie das Erneuerbare-Energien-Gesetz kennen. Sie können nach Abschluss des Kurses Prozesse der biogenen Strom- und Kraftstoffherzeugung, insbesondere der Biogastechnologie, nachvollziehen. Die Studierenden lernen die verschiedenen Möglichkeiten der energetischen und stofflichen Nutzung von nachwachsenden Rohstoffen zu bewerten und Ökobilanzen für nachwachsende Rohstoffe kritisch zu bewerten.

Kursziele

Nach erfolgreichem Abschluss sind die Studierenden in der Lage,

- die Energiesituation und -politik in Deutschland zu verstehen.
- die Prozesse der biogenen Stromerzeugung und biogenen Kraftstoffherzeugung nachvollziehen.
- die Möglichkeiten zur thermischen Verwertung von Energiepflanzen zu bewerten.
- die Möglichkeiten zur stofflichen Verwertung von Industriepflanzen inkl. Qualitätsanforderungen (Fette/Öle, Biopolymere, Fasern) zu benennen.
- sinnvolle Nutzungskonzepte für die Verwertung von Reststoffen zu entwickeln.
- die Ökobilanz nachwachsender Rohstoffe kritisch zu bewerten.

Kursinhalt

1. Energiesituation und -politik in Deutschland
 - 1.1 Zahlen und Fakten zur Energiesituation in Deutschland
 - 1.2 Ziele und Maßnahmen der Energiepolitik in Deutschland
 - 1.3 Das Erneuerbare-Energien-Gesetz (EEG)

2. Biogene Strom- und Kraftstofferzeugung
 - 2.1 Biogastechnologie
 - 2.2 Substrate für die Biogaserzeugung
 - 2.3 Gasausbeute in landwirtschaftlichen Biogasanlagen
 - 2.4 Biotreibstoffe der ersten und zweiten Generation
3. Thermische Verwertung von Energiepflanzen
 - 3.1 Übersicht Festbrennstoffe
 - 3.2 Trocknung und Lagerung von Festbrennstoffen
 - 3.3 Verbrennung, Vergasung und Pyrolyse
 - 3.4 Holz, Hackschnitzel- und Pelletheizungen
 - 3.5 Stoffliche vs. energetische Nutzung von Holz
4. Stoffliche Verwertung von Industriepflanzen
 - 4.1 Fette und Öle
 - 4.2 Cellulose, Stärke und Zucker
 - 4.3 Fasern
 - 4.4 Arznei- und Farbstoffe
5. Nutzungskonzepte für Reststoffe
 - 5.1 Definition von Reststoffen
 - 5.2 Düngemittelverordnung und Bioabfallverordnung
 - 5.3 Reststoffe aus der energetischen Nutzung und Nutzungskonzepte
 - 5.4 Nutzung von Biogasgärresten aus landwirtschaftlichen Biogasanlagen
 - 5.5 Reststoffe aus der stofflichen Nutzung und Nutzungskonzepte
6. Ökobilanzierung von nachwachsenden Rohstoffen
 - 6.1 Möglichkeiten und Grenzen der Ökobilanzierung
 - 6.2 Erstellung der Ökobilanz von nachwachsenden Rohstoffen
 - 6.3 Anwendungsbeispiel Ökobilanz

Literatur**Pflichtliteratur****Weiterführende Literatur**

- Diepenbrock, W. (2014). Nachwachsende Rohstoffe. Eugen Ulmer Verlag, Stuttgart.
- Kaltschmitt, M., Hartmann, H., Hofbauer, H. (Hrsg.) (2016). Energie aus Biomasse: Grundlagen, Techniken und Verfahren. 3. Auflage. Springer Vieweg, Berlin, Heidelberg.
- Ruppert, H. & Ibendorf, J. (2017). Bioenergie im Spannungsfeld. Wege zu einer nachhaltigen Bioenergieversorgung. Universitätsverlag Göttingen.
- Simon, A. (2021). Langzeitwirkungen von Gärresten in Energiepflanzenfruchtfolgen auf Bodeneigenschaften und Bodenprozesse unter den Bedingungen des ökologischen Landbaus. Weihenstephaner Schriften, Band 14, Verlag Dr. Köster, Berlin.
- Türk, O. (2014). Stoffliche Verwertung nachwachsender Rohstoffe. Springer Verlag, Wiesbaden.

Studienformat Fernstudium

Studienform Fernstudium	Kursart Online-Vorlesung
-----------------------------------	------------------------------------

Informationen zur Prüfung	
Prüfungszulassungsvoraussetzungen	BOLK: Ja Evaluation: Nein
Prüfungsleistung	Schriftliche Ausarbeitung: Hausarbeit

Zeitaufwand Studierende					
Selbststudium 110 h	Präsenzstudium 0 h	Tutorium 20 h	Selbstüberprüfung 20 h	Praxisanteil 0 h	Gesamt 150 h

Lehrmethoden	
<input type="checkbox"/> Learning Sprints® <input checked="" type="checkbox"/> Skript <input type="checkbox"/> Vodcast <input checked="" type="checkbox"/> Shortcast <input checked="" type="checkbox"/> Audio <input type="checkbox"/> Musterklausur	<input type="checkbox"/> Repetitorium <input type="checkbox"/> Creative Lab <input checked="" type="checkbox"/> Prüfungsleitfaden <input checked="" type="checkbox"/> Live Tutorium/Course Feed <input type="checkbox"/> Reader <input type="checkbox"/> Folien

DLBAGMWNRAW02

Business Controlling

Modulcode: BWBC

Modultyp s. Curriculum	Zugangsvoraussetzungen keine	Niveau BA	ECTS 10	Zeitaufwand Studierende 300 h
----------------------------------	--	---------------------	-------------------	---

Semester s. Curriculum	Dauer Minimaldauer: 1 Semester	Regulär angeboten im WiSe/SoSe	Unterrichtssprache Deutsch
----------------------------------	---	--	--------------------------------------

Modulverantwortliche(r)

Prof. Dr. Robert Christian Schmidt (Business Controlling I) / Prof. Dr. Robert Christian Schmidt (Business Controlling II)

Kurse im Modul

- Business Controlling I (BWBC01)
- Business Controlling II (BWBC02)

Art der Prüfung(en)

Modulprüfung

Teilmodulprüfung

Business Controlling I

- Studienformat "Fernstudium": Klausur, 90 Minuten

Business Controlling II

- Studienformat "Fernstudium": Klausur, 90 Minuten

Anteil der Modulnote an der Gesamtnote

s. Curriculum

Lehrinhalt des Moduls**Business Controlling I**

- Beschaffungscontrolling
- Produktionscontrolling
- Marketing- und Vertriebscontrolling
- Forschungs- und Entwicklungscontrolling
- Finanzcontrolling

Business Controlling II

- Controlling und Controller
- Ebenen und Konzeptionen des Controllings
- Normative, strategische und operative Ebenen des Controllings
- Strategisches Controlling der Ziel- und Analysephase
- Strategisches Controlling der Erarbeitungs-, Bewertungs- und Implementierungsphase
- Kennzahlen und Kennzahlensysteme
- Grundzüge des operativen Controllings

Qualifikationsziele des Moduls**Business Controlling I**

Nach erfolgreichem Abschluss sind die Studierenden in der Lage,

- den Zusammenhang zwischen Strategieformulierung und -implementierung sowie dem dazu erforderlichen Controlling zu erläutern.
- die Rolle des Controllers bei der Strategieimplementierung zu verstehen.
- Controllingmethoden eigenständig anzuwenden.
- die Kennzahlen zur Erfolgsmessung anzuwenden und spezifische Analysen zur Erfolgsmessung auf Basis von bereitgestellten Cases und Kennzahlen durchzuführen.
- die Umsetzungsfunktion zu operativem Controlling zu verstehen und Abweichungsursachen zu analysieren.
- die entscheidenden Hebel einer erfolgreichen Strategieimplementierung wie Kundenmanagement, Prozessoptimierung und Innovationsmanagement zu verstehen.

Business Controlling II

Nach erfolgreichem Abschluss sind die Studierenden in der Lage,

- detailliert die Aufgaben und Prozesse in den wesentlichen, betrieblichen Funktionen zu erläutern und die Schnittstellen zum Controlling darzustellen.
- die notwendigen, spezifischen Controllingmethoden und -instrumente zu illustrieren und auf Basis von bereitgestellten Aufgaben und Daten konkret anzuwenden.
- die entsprechenden Kennzahlen zu berechnen und die Ergebniswerte zu analysieren.
- funktions- und situationsspezifische Analysen durchzuführen, die Relevanz der hergeleiteten Ergebnisse zu beurteilen und damit den jeweiligen Funktionsträgern alle entscheidungsrelevanten Informationen bereitzustellen.

Bezüge zu anderen Modulen im Studiengang

Baut auf Modulen aus dem Bereich Planung & Controlling auf

Bezüge zu anderen Studiengängen der IU Internationale Hochschule

Alle Bachelor-Programme im Bereich Wirtschaft & Management

Business Controlling I

Kurscode: BWBC01

Niveau	Unterrichtssprache	SWS	ECTS	Zugangsvoraussetzungen
BA	Deutsch		5	keine

Beschreibung des Kurses

Permanent wechselnde Markt- und Wettbewerbsbedingungen führen zu der fortlaufenden Notwendigkeit für ein Unternehmen, neue Strategien zu formulieren und zu implementieren. Speziell die Implementierung einer Strategie erfordert hochkomplexe Steuerungs- und Kommunikationsmechanismen. Eine große Zahl von Unternehmen scheitert deshalb an der erfolgreichen Implementierung von Strategien. Der Inhalt dieses Kurses beschreibt das Zusammenspiel von Business-Controlling und Strategieimplementierung. Business-Controlling stellt innerbetrieblich die erfolgreiche Implementierung sicher. Der Kurs vermittelt das entsprechende Faktenwissen über die erforderlichen Planungs- und Kontrollfunktionen, Strategieformulierung, Anwendung von Implementierungstools wie der Balanced Scorecard (BSC) sowie die erforderlichen Erfolgsmessungen. Es wird ein vertieftes Methodenverständnis in den Bereichen Profitabilitäts- und Liquiditätsmessung und -management vermittelt. Des Weiteren werden die Verfahren zur Optimierung von Kundenprofitabilitäten, Prozessoptimierung und Innovationsmanagement als Kernbestandteile von Strategieimplementierung erläutert. Mit Abschluss des Kurses besteht das meta-kognitive Wissen über alle Schritte von der ersten Formulierung einer Strategie bis zur finalen Implementierung einzelner Aufgaben und der damit verbundenen engen Vernetzung zum Controlling.

Kursziele

Nach erfolgreichem Abschluss sind die Studierenden in der Lage,

- den Zusammenhang zwischen Strategieformulierung und -implementierung sowie dem dazu erforderlichen Controlling zu erläutern.
- die Rolle des Controllers bei der Strategieimplementierung zu verstehen.
- Controllingmethoden eigenständig anzuwenden.
- die Kennzahlen zur Erfolgsmessung anzuwenden und spezifische Analysen zur Erfolgsmessung auf Basis von bereitgestellten Cases und Kennzahlen durchzuführen.
- die Umsetzungsfunktion zu operativem Controlling zu verstehen und Abweichungsursachen zu analysieren.
- die entscheidenden Hebel einer erfolgreichen Strategieimplementierung wie Kundenmanagement, Prozessoptimierung und Innovationsmanagement zu verstehen.

Kursinhalt

1. Controlling und Controller
 - 1.1 "Controlling" – Annäherung an einen Begriff
 - 1.2 Entwicklung des Controllings
 - 1.3 Controller und Manager
2. Ebenen und Konzeptionen des Controllings
 - 2.1 Normative, strategische und operative Ebenen des Controllings
 - 2.2 Controllingkonzeptionen
3. Strategisches Controlling der Ziel- und Analysephase
 - 3.1 Strategisches Management und strategisches Controlling
 - 3.2 Umfeldanalyse
 - 3.3 Unternehmensanalyse
4. Strategisches Controlling der Erarbeitungs-, Bewertungs- und Implementierungsphase
 - 4.1 Controlling der Strategiebearbeitung
 - 4.2 Bewertung, Auswahl und Implementierung der Strategien
5. Kennzahlen und Kennzahlensystem
 - 5.1 Traditionelle Kennzahlen
 - 5.2 Wertorientierte Kennzahlen
 - 5.3 Kennzahlensysteme
6. Grundzüge des operativen Controllings
 - 6.1 Planziele und Planungsverfahren
 - 6.2 Budgetierung
 - 6.3 Operative Steuerung durch Budgetcontrolling

Literatur**Pflichtliteratur****Weiterführende Literatur**

- Britzelmaier, B. (2020): Controlling. Grundlagen, Praxis, Handlungsfelder. 3. Auflage, Pearson, München.
- Fischer, Th. M./Möller, K./Schultze, W. (2015): Controlling. Grundlagen, Instrumente und Entwicklungsperspektiven. 2. Auflage, Schäffer-Poeschel, Stuttgart.
- Horváth, P./Gleich, R./Seiter, M. (2019): Controlling. 14. Auflage, Vahlen, München.
- Küpper, H.-U. et al. (2013): Controlling. Konzeption, Aufgaben, Instrumente. 6. Auflage, Schäffer-Poeschel, Stuttgart.
- Weber, J./Schäffer, U. (2020): Einführung in das Controlling. 16. Auflage, Schäffer-Poeschel, Stuttgart.

Studienformat Fernstudium

Studienform Fernstudium	Kursart Online-Vorlesung
-----------------------------------	------------------------------------

Informationen zur Prüfung	
Prüfungszulassungsvoraussetzungen	BOLK: Ja Evaluation: Nein
Prüfungsleistung	Klausur, 90 Minuten

Zeitaufwand Studierende					
Selbststudium	Präsenzstudium	Tutorium	Selbstüberprüfung	Praxisanteil	Gesamt
90 h	0 h	30 h	30 h	0 h	150 h

Lehrmethoden	
<input type="checkbox"/> Learning Sprints® <input checked="" type="checkbox"/> Skript <input type="checkbox"/> Vodcast <input checked="" type="checkbox"/> Shortcast <input checked="" type="checkbox"/> Audio <input checked="" type="checkbox"/> Musterklausur	<input type="checkbox"/> Repetitorium <input type="checkbox"/> Creative Lab <input type="checkbox"/> Prüfungsleitfaden <input type="checkbox"/> Live Tutorium/Course Feed

Business Controlling II

Kurscode: BWBC02

Niveau	Unterrichtssprache	SWS	ECTS	Zugangsvoraussetzungen
BA	Deutsch		5	keine

Beschreibung des Kurses

Funktionscontrolling ist der Teil des betrieblichen Controllings, das die Planung und Kontrolle sowie die Steuerung und Informationsversorgung bei einzelnen betrieblichen Funktionen zum Inhalt hat. Der Kurs deckt die folgenden Kernfunktionen eines Unternehmens ab: F&E, Beschaffung, Produktion, Marketing, Vertrieb und Logistik. Der Kurs geht sowohl auf die zugrundeliegenden Aufgaben und Kernprozesse der Kernfunktion selber ein, als auch auf die zur Anwendung kommenden Controlling-spezifischen Methoden und Analysen. Die Aufgaben im F&E-Controlling bestehen vor allem in der Planungsunterstützung und -koordination. Hierunter fallen u. a. Berechnungen zur F&E-Projektsteuerung (Kosten, ROI), Risikoanalysen und Gateway-Entscheidungen. Das Beschaffungscontrolling liefert alle erforderlichen Informationen, die zum Einkauf entscheidungsrelevant sind. Hierbei werden Methoden u. a. zur Bemessung von Kosten- und Umsatzgrößen, Lieferzeit und Lieferrhythmus, Bestellmengenoptimierung (z. B. EOQ) sowie Profil- und Wertanalysen durchgeführt. Aufgaben im Produktionscontrolling sind u. a. die Überwachung der Produktionskosten, Kapazitätsentscheidungen, Planung von Absatz, Fertigung und Lagerbeständen sowie Qualitätsmanagement. Im Bereich des Marketingcontrollings werden folgende zentrale Funktionen abgedeckt und erläutert: Einsatz- und Effizienzkontrolle der Marketinginstrumente, Schaffung von Markttransparenz, Pricing, Target- und Product-Life-Cycle-Costing. Des Weiteren werden die entscheidenden Instrumente des Vertriebscontrollings vermittelt. Dazu gehören die Vertriebs-Kostenrechnung, -Erfolgsrechnung und -Wegeanalyse sowie die Außendienstmitarbeitersteuerung. Abschließend werden die Kernfunktionen der Logistik erläutert und folgende Instrumente zur Anwendung gebracht: Controlling der Materialwirtschaft, Fertigungslogistik und Distribution.

Kursziele

Nach erfolgreichem Abschluss sind die Studierenden in der Lage,

- detailliert die Aufgaben und Prozesse in den wesentlichen, betrieblichen Funktionen zu erläutern und die Schnittstellen zum Controlling darzustellen.
- die notwendigen, spezifischen Controllingmethoden und -instrumente zu illustrieren und auf Basis von bereitgestellten Aufgaben und Daten konkret anzuwenden.
- die entsprechenden Kennzahlen zu berechnen und die Ergebniswerte zu analysieren.
- funktions- und situationsspezifische Analysen durchzuführen, die Relevanz der hergeleiteten Ergebnisse zu beurteilen und damit den jeweiligen Funktionsträgern alle entscheidungsrelevanten Informationen bereitzustellen.

Kursinhalt

1. Beschaffungscontrolling
 - 1.1 Gegenstand, Aufgaben und Ziele des Beschaffungscontrollings
 - 1.2 Instrumente des Beschaffungscontrollings
2. Produktionscontrollings
 - 2.1 Steuerungsrelevante Aufgaben des Produktionsmanagements
 - 2.2 Aufgaben und Instrumente des Produktionscontrollings
3. Marketing- und Vertriebscontrolling
 - 3.1 Aufgaben des Marketingcontrollings
 - 3.2 Instrumente des Marketingcontrollings
4. Forschungs- und Entwicklungscontrolling
 - 4.1 Aufgaben des F&E-Controllings
 - 4.2 Instrumente des F&E-Controllings
5. Finanzcontrolling
 - 5.1 Aufgaben des Finanzcontrollings
 - 5.2 Instrumente des Finanzcontrollings

Literatur**Pflichtliteratur****Weiterführende Literatur**

- Britzelmaier, B. (2020): Controlling. Grundlagen, Praxis, Handlungsfelder. 3. Auflage, Pearson, München.
- Fischer, Th. M./Möller, K./Schultze, W. (2015): Controlling. Grundlagen, Instrumente und Entwicklungsperspektiven. 2. Auflage, Schäffer-Poeschel, Stuttgart.
- Jung, H. (2014): Controlling. 4. Auflage, De Gruyter Oldenbourg, München.
- Littkemann, J./Derfuß, K./Holtrup, M. (Hrsg.) (2018): Unternehmenscontrolling. Praxishandbuch für den Mittelstand : Konzepte, Instrumente, praktische Anwendungen mit durchgängiger Fallstudie. 2. Auflage, nwb, Herne.
- Schäffer, U./Weber, J. (Hrsg.) (2005): Bereichscontrolling. Funktionsspezifische Anwendungsfelder, Methoden und Instrumente. Schäffer-Poeschel, Stuttgart.

Studienformat Fernstudium

Studienform Fernstudium	Kursart Online-Vorlesung
-----------------------------------	------------------------------------

Informationen zur Prüfung	
Prüfungszulassungsvoraussetzungen	BOLK: Ja Evaluation: Nein
Prüfungsleistung	Klausur, 90 Minuten

Zeitaufwand Studierende					
Selbststudium	Präsenzstudium	Tutorium	Selbstüberprüfung	Praxisanteil	Gesamt
90 h	0 h	30 h	30 h	0 h	150 h

Lehrmethoden	
<input type="checkbox"/> Learning Sprints® <input checked="" type="checkbox"/> Skript <input type="checkbox"/> Vodcast <input checked="" type="checkbox"/> Shortcast <input checked="" type="checkbox"/> Audio <input checked="" type="checkbox"/> Musterklausur	<input type="checkbox"/> Repetitorium <input type="checkbox"/> Creative Lab <input type="checkbox"/> Prüfungsleitfaden <input type="checkbox"/> Live Tutorium/Course Feed

Kommunikation und Beratung

Modulcode: DLBAGMWKB

Modultyp s. Curriculum	Zugangsvoraussetzungen keine	Niveau BA	ECTS 10	Zeitaufwand Studierende 300 h
----------------------------------	--	---------------------	-------------------	---

Semester s. Curriculum	Dauer Minimaldauer: 1 Semester	Regulär angeboten im WiSe/SoSe	Unterrichtssprache Deutsch
----------------------------------	---	--	--------------------------------------

Modulverantwortliche(r)

Prof. Dr. Sebastian Pilgramm (Grundlagen von Beratung) / Prof. Dr. Svenja Krämer (Veranstaltungsplanung und -durchführung von Lehr-Lern-Prozessen)

Kurse im Modul

- Grundlagen von Beratung (DLBPGGGBA01)
- Veranstaltungsplanung und -durchführung von Lehr-Lern-Prozessen (DLBPGVDLLP01)

Art der Prüfung(en)

Modulprüfung	Teilmodulprüfung
	<u>Grundlagen von Beratung</u> <ul style="list-style-type: none"> • Studienformat "Fernstudium": Schriftliche Ausarbeitung: Hausarbeit • Studienformat "myStudium": Schriftliche Ausarbeitung: Hausarbeit • Studienformat "Kombistudium": Schriftliche Ausarbeitung: Hausarbeit <u>Veranstaltungsplanung und -durchführung von Lehr-Lern-Prozessen</u> <ul style="list-style-type: none"> • Studienformat "Fernstudium": Fachpräsentation

Anteil der Modulnote an der Gesamtnote

s. Curriculum

Lehrinhalt des Moduls

Grundlagen von Beratung

- Definition von pädagogischer Beratung
- Möglichkeiten und Grenzen
- Beratungsphasen und -formate
- Ethik und Moral in der Beratung
- Anwendungsfelder von pädagogischer Beratung
- Kommunikationstheorien und -techniken
- Beraterrolle

Veranstaltungsplanung und -durchführung von Lehr-Lern-Prozessen

- Didaktisches Handeln auf Ebene des Lehr-Lern-Prozesses
- Teilnehmer- und Biografieorientierung
- Voraussetzungen für das Lernen im Erwachsenenalter
- Planung, Durchführung und Evaluation von Bildungsprogrammen und -angeboten
- Rolle als Lehrender
- Transferstrategien

Qualifikationsziele des Moduls

Grundlagen von Beratung

Nach erfolgreichem Abschluss sind die Studierenden in der Lage,

- Beratung als pädagogische Handlungsform einzuordnen und zu anderen beratungsähnlichen Situationen oder Beratungsformen abzugrenzen.
- grundlegende relevante Kommunikationstheorien und -ansätze wiederzugeben.
- verschiedene Beratungsformate zu differenzieren.
- über ethische und moralische Aspekte von Beratung zu reflektieren und diese in Beratungskontexten zu erkennen.
- ausgewählte Handlungsfelder und Themen von Beratung zu rezipieren.
- Kompetenzen von Beratern einzuschätzen und mit ihrem Persönlichkeitsprofil theoretisch abzugleichen.
- einen Überblick über das Feld pädagogischer Beratung oder zu einem Fokusthema in Form einer Ausarbeitung zu verschriftlichen.

Veranstaltungsplanung und -durchführung von Lehr-Lern-Prozessen

Nach erfolgreichem Abschluss sind die Studierenden in der Lage,

- Besonderheiten von Vermittlungs- und Aneignungsprozessen zu verstehen.
- Teilnehmer- und Biografieorientierung in der Veranstaltungsdurchführung zu berücksichtigen.
- Lernverhalten Erwachsener vor dem Hintergrund der Lehr-Lern-Situation zu reflektieren und das Wissen entsprechend anzuwenden.
- Methodik und Medieneinsatz je nach Situation einzuplanen und vorzubereiten.
- Veranstaltungen zu planen, zu entwickeln und zu evaluieren.
- Transferstrategien zu benennen und zu diskutieren.
- Herausforderungen professionellen Handelns in Settings der Erwachsenenbildung zu diskutieren.

Bezüge zu anderen Modulen im Studiengang

Baut auf Modulen aus dem Bereich Pädagogik auf

Bezüge zu anderen Studiengängen der IU Internationale Hochschule

Alle Bachelor-Programme im Bereich Sozialwissenschaften

Grundlagen von Beratung

Kurscode: DLBPGGGBA01

Niveau	Unterrichtssprache	SWS	ECTS	Zugangsvoraussetzungen
BA	Deutsch		5	keine

Beschreibung des Kurses

Beratung ist eine Kernhandlungsform pädagogisch Tätiger. Sie nimmt in jedem pädagogischen Berufsfeld eine relevante Zeit in Anspruch. Der Kurs bietet hierzu einen ersten Überblick und schafft Grundlagen für eine vertiefende Beschäftigung mit Beratung. Es wird sowohl eine theoretische Fundierung vermittelt, als auch ein Einblick in Anwendungsfelder oder relevante Kommunikationstheorien gegeben. Die Inhalte ermöglichen den Studierenden, sich in einem ersten Schritt theoretisch dem Beratungsbegriff anzunähern und das typisch Pädagogische zu entdecken, bevor es um die Abgrenzung und Grenzen von Beratung geht. Der Beratungsrahmen wird gesteckt, indem die Studierenden sowohl Beratungsformen, als auch Beratungsphasen kennenlernen und sich mit ethischen und moralischen Aspekten befassen, bevor sie sich mit ausgewählten Handlungsfeldern und Themen beschäftigen. Danach eignen sich die Studierenden grundlegende Kommunikationstheorien und -techniken an, bevor sie sich abschließend mit der Beraterrolle auseinandersetzen.

Kursziele

Nach erfolgreichem Abschluss sind die Studierenden in der Lage,

- Beratung als pädagogische Handlungsform einzuordnen und zu anderen beratungsähnlichen Situationen oder Beratungsformen abzugrenzen.
- grundlegende relevante Kommunikationstheorien und -ansätze wiederzugeben.
- verschiedene Beratungsformate zu differenzieren.
- über ethische und moralische Aspekte von Beratung zu reflektieren und diese in Beratungskontexten zu erkennen.
- ausgewählte Handlungsfelder und Themen von Beratung zu rezipieren.
- Kompetenzen von Beratern einzuschätzen und mit ihrem Persönlichkeitsprofil theoretisch abzugleichen.
- einen Überblick über das Feld pädagogischer Beratung oder zu einem Fokusthema in Form einer Ausarbeitung zu verschriftlichen.

Kursinhalt

1. Beratung in der Pädagogik
 - 1.1 Annäherungen an den Beratungsbegriff
 - 1.2 Das Pädagogische an Beratung
 - 1.3 Grenzen und Abgrenzung

2. Der Beratungsrahmen
 - 2.1 Beratungsphasen
 - 2.2 Ethik und Moral in der Beratung
 - 2.3 Herausforderungen der Beratung
3. Ausgewählte Handlungsfelder pädagogischer Beratung
 - 3.1 Schule
 - 3.2 Sonderpädagogik und Sozialpädagogik
 - 3.3 Erwachsenen- und Weiterbildung
4. Formate der Bildungs- und Weiterbildungsberatung
 - 4.1 Lernberatung
 - 4.2 Kursberatung
 - 4.3 Karriereberatung
 - 4.4 Coaching
 - 4.5 Mentoring
 - 4.6 Kollegiale Beratung
 - 4.7 Mediation
 - 4.8 Organisationsberatung
5. Interaktion und Kommunikation in der Beratung
 - 5.1 Interaktionsgeschehen in der Beratung
 - 5.2 Schulz von Thun: Kommunikationsquadrat
 - 5.3 Rosenberg: gewaltfreie Kommunikation
 - 5.4 Rogers: personenzentrierte Gesprächsführung
 - 5.5 Miller/Rollnick: motivierende Gesprächsführung
6. Beratung als professionelle Aufgabe
 - 6.1 Abgrenzung
 - 6.2 Beratungsstil
 - 6.3 Persönlichkeit
 - 6.4 Fähigkeiten und Kompetenzen

Literatur**Pflichtliteratur****Weiterführende Literatur**

- Aurin, K. (1984): Beratung als pädagogische Aufgabe. Klinkhardt Verlag, Bad Heilbrunn/Obb.
- Bauer, A. et al. (2012): Grundwissen pädagogische Beratung. Vandenhoeck & Ruprecht, Göttingen.
- Dewe, B./Schwarz, M. P. (2011): Beraten als professionelle Handlung und pädagogisches Phänomen. Kovač Verlag, Hamburg.
- Götz, R./Hydn, F./Tauber, M. (2014). Bildungsberatung. Information, Beratung und Orientierung für Bildung und Beruf (IBOBB). Dossier erwachsenbildung.at. (www.erwachsenbildung.at/themen, o.J.)
- Königswieser, R./Hillebrand, M. (2013): Einführung in die systemische Organisationsberatung. 7. Auflage, Carl-Auer-Verlag, Heidelberg.
- Maier-Gutheil, C./Nierobisch, K. (2015): Beratungswissen für die Erwachsenenbildung. Bertelsmann, Bielefeld.
- Maier-Gutheil, C. (2016): Beraten. Verlag W. Kohlhammer, Stuttgart.
- McLeod, J. (2004): Counselling. Eine Einführung in Beratung. Dgvt-Verlag, Tübingen.
- Miller, W. R./Rollnick, S. (2015): Motivierende Gesprächsführung. 3. Auflage, Lambertus Verlag, Freiburg.
- Nuissl, E./Schiersmann, C./Siebert, H. (2000): Literatur- und Forschungsreport Weiterbildung. Bertelsmann Verlag, Bielefeld.
- Plate, M. (2014): Grundlagen der Kommunikation. Gespräche effektiv gestalten. 2. Auflage, Vandenhoeck & Ruprecht Verlag, Göttingen.
- Reinhold, G./Pollak, G./Heim, H. (Hrsg.) (1999): Pädagogik Lexikon. R. Oldenbourg Verlag, München/Wien.

Studienformat Fernstudium

Studienform Fernstudium	Kursart Online-Vorlesung
-----------------------------------	------------------------------------

Informationen zur Prüfung	
Prüfungszulassungsvoraussetzungen	BOLK: Ja Evaluation: Nein
Prüfungsleistung	Schriftliche Ausarbeitung: Hausarbeit

Zeitaufwand Studierende					
Selbststudium 110 h	Präsenzstudium 0 h	Tutorium 20 h	Selbstüberprüfung 20 h	Praxisanteil 0 h	Gesamt 150 h

Lehrmethoden	
<input type="checkbox"/> Learning Sprints® <input checked="" type="checkbox"/> Skript <input type="checkbox"/> Vodcast <input checked="" type="checkbox"/> Shortcast <input checked="" type="checkbox"/> Audio <input type="checkbox"/> Musterklausur	<input type="checkbox"/> Repetitorium <input type="checkbox"/> Creative Lab <input checked="" type="checkbox"/> Prüfungsleitfaden <input checked="" type="checkbox"/> Live Tutorium/Course Feed

Studienformat myStudium

Studienform myStudium	Kursart Vorlesung
---------------------------------	-----------------------------

Informationen zur Prüfung	
Prüfungszulassungsvoraussetzungen	BOLK: Ja Evaluation: Nein
Prüfungsleistung	Schriftliche Ausarbeitung: Hausarbeit

Zeitaufwand Studierende					
Selbststudium 110 h	Präsenzstudium 0 h	Tutorium 20 h	Selbstüberprüfung 20 h	Praxisanteil 0 h	Gesamt 150 h

Lehrmethoden	
<input type="checkbox"/> Learning Sprints® <input checked="" type="checkbox"/> Skript <input type="checkbox"/> Vodcast <input checked="" type="checkbox"/> Shortcast <input checked="" type="checkbox"/> Audio <input type="checkbox"/> Musterklausur	<input type="checkbox"/> Repetitorium <input type="checkbox"/> Creative Lab <input checked="" type="checkbox"/> Prüfungsleitfaden <input checked="" type="checkbox"/> Live Tutorium/Course Feed

Studienformat Kombistudium

Studienform Kombistudium	Kursart Vorlesung
------------------------------------	-----------------------------

Informationen zur Prüfung	
Prüfungszulassungsvoraussetzungen	BOLK: Ja Evaluation: Nein
Prüfungsleistung	Schriftliche Ausarbeitung: Hausarbeit

Zeitaufwand Studierende					
Selbststudium 110 h	Präsenzstudium 0 h	Tutorium 20 h	Selbstüberprüfung 20 h	Praxisanteil 0 h	Gesamt 150 h

Lehrmethoden	
<input type="checkbox"/> Learning Sprints® <input checked="" type="checkbox"/> Skript <input type="checkbox"/> Vodcast <input checked="" type="checkbox"/> Shortcast <input checked="" type="checkbox"/> Audio <input type="checkbox"/> Musterklausur	<input type="checkbox"/> Repetitorium <input type="checkbox"/> Creative Lab <input checked="" type="checkbox"/> Prüfungsleitfaden <input checked="" type="checkbox"/> Live Tutorium/Course Feed

Veranstaltungsplanung und -durchführung von Lehr-Lern-Prozessen

Kurscode: DLBPGVDLLP01

Niveau	Unterrichtssprache	SWS	ECTS	Zugangsvoraussetzungen
BA	Deutsch		5	keine

Beschreibung des Kurses

Die Planung, Durchführung und Auswertung von Lehr-Lernprozessen bilden den Kern jeder Lehrtätigkeit. Vor diesem Hintergrund erfahren die Studierenden wesentliche Informationen über die Möglichkeiten der Vermittlung zwischen Inhalt und den Voraussetzungen der Teilnehmenden. Die Studierenden erhalten grundlegende Kenntnisse über die Veranstaltungsplanung sowie über die didaktischen Prinzipien der Teilnehmenden- und Biografieorientierung. Mit dem besonderen Fokus auf die Lehrtätigkeit und damit die pädagogische Interaktion in der konkreten Lehr-Lern-Situation wird auch die Dimension des Erwachsener beleuchtet. Dieses Wissen benötigen die Studierenden, um sich anschließend intensiv mit den konkreten Schritten der Planung, der Methodik und dem Medieneinsatz auseinandersetzen zu können. Die Studierenden sollen die Rolle der Lehrenden reflektieren und Kenntnisse mit auf den Weg bekommen, die es Ihnen ermöglichen den Transfer der Erlernten Inhalte in die Handlungspraxis in der Lehre mit zu berücksichtigen. Dies ist vor allem deshalb wichtig, da der Erfolg von Weiterbildungsbemühungen in dem Maße steigt, in dem es den Teilnehmenden gelingt, die im Lernen erworbenen Kompetenzen im Handeln in Alltags- und Arbeitskontexten umzusetzen und anzuwenden. Der Kurs schließt mit Evaluationsinstrumenten ab, die in der Lehrveranstaltung eingesetzt werden können.

Kursziele

Nach erfolgreichem Abschluss sind die Studierenden in der Lage,

- Besonderheiten von Vermittlungs- und Aneignungsprozessen zu verstehen.
- Teilnehmer- und Biografieorientierung in der Veranstaltungsdurchführung zu berücksichtigen.
- Lernverhalten Erwachsener vor dem Hintergrund der Lehr-Lern-Situation zu reflektieren und das Wissen entsprechend anzuwenden.
- Methodik und Medieneinsatz je nach Situation einzuplanen und vorzubereiten.
- Veranstaltungen zu planen, zu entwickeln und zu evaluieren.
- Transferstrategien zu benennen und zu diskutieren.
- Herausforderungen professionellen Handelns in Settings der Erwachsenenbildung zu diskutieren.

Kursinhalt

1. Veranstaltungsplanung
 - 1.1 Didaktisches Handeln für die Vermittlung von Inhalten
 - 1.2 Dimensionen der Veranstaltungsplanung
2. Teilnehmerorientierung
 - 2.1 Konzepte oder Stile
 - 2.2 Teilnehmerorientierung als Subjektorientierung
 - 2.3 Funktionalistischer Stil
3. Voraussetzungen für das Lernen im Erwachsenenalter
 - 3.1 Erwachsensein als gesellschaftliches Konstrukt
 - 3.2 Lernfähigkeit und Lernwiderstände Erwachsener
 - 3.3 Lernmotivation und Strategien zur Förderung
4. Schritte im Rahmen der Veranstaltungsplanung
 - 4.1 Themen
 - 4.2 Lernzielbestimmung
 - 4.3 Festlegung von Lernsequenzen
5. Methodik und Medieneinsatz
 - 5.1 Methoden zur Gestaltung von Anfangssituationen
 - 5.2 Methoden zur Erschließung des thematischen Inhalts
 - 5.3 Methoden zur Gestaltung von Abschlussituationen
 - 5.4 Auswahl und Einsatz von Materialien und Medien
6. Durchführung von Bildungsangeboten
 - 6.1 Vermittlung und Aneignung
 - 6.2 Formen und Facetten pädagogischer Kommunikation in pädagogisch intendierten Situationen
 - 6.3 Konflikte in pädagogisch intendierten Situationen
7. Rolle und Aufgaben der Lehrenden
 - 7.1 Aufgaben zur Unterstützung
 - 7.2 Kompetenzen
 - 7.3 Evaluation

- | |
|------------------------|
| 8. Transfer |
| 8.1 Lerntransfer |
| 8.2 Transferstrategien |

Literatur

Pflichtliteratur

Weiterführende Literatur

- | |
|--|
| <ul style="list-style-type: none"> ▪ Arnold, R. (2018): Wie man lehrt, ohne zu belehren. 4. Auflage, Heidelberg, Carl Auer. ▪ Breloer, G./Dauber, H./Tietgens, H. (1980): Teilnehmerorientierung und Selbststeuerung in der Erwachsenenbildung. Braunschweig, Westermann. ▪ Deci, E.L./Ryan, R.M. (1993): Die Selbstbestimmungstheorie der Motivation und ihre Bedeutung für die Pädagogik. In: Zeitschrift für Pädagogik, Jg. 39, Heft 2, S. 223-238. ▪ Dinkelacker, J./von Hippel, A. (Hrsg.) (2015): Erwachsenenbildung in Grundbegriffen. W. Kohlhammer, Stuttgart. ▪ Faulstich, P./Forneck, H.J./Knoll, J. (Hrsg.) (2005): Lernwiderstand, Lernumgebung, Lernberatung. Bielefeld, Bertelsmann. ▪ Faulstich, P./Zeuner, C. (2010): Erwachsenenbildung. Beltz, Weinheim. ▪ Luchte, K. (2001): Teilnehmerorientierung in der Praxis der Erwachsenenbildung. Beltz Verlag, Weinheim & Basel. ▪ Mandl, H./Kopp, B. (2006): Lehren in der Weiterbildung aus pädagogisch-psychologischer Sicht. Sechs Leitprinzipien didaktischen Handelns. In: Nuissl, E. (Hrsg.): Vom Lehren zum Lernen. Bertelsmann, Bielefeld, S. 117-128. ▪ Nolda, S. (2015): Einführung in die Theorie der Erwachsenenbildung. WBG, Darmstadt. ▪ Nuissl, E. (2013): Evaluation in der Erwachsenenbildung. Bertelsmann, Bielefeld. ▪ Quilling, E./Nicolini, H.J. (2009): Erfolgreiche Seminargestaltung. Strategien und Methoden in der Erwachsenenbildung. 2. Auflage, Springer VS, Wiesbaden. ▪ Reichert, A. (2007): Trainerkompetenzen in der Wissensgesellschaft. Peter Lang Verlag, Frankfurt. ▪ Schrader, J. (2018): Lehren und Lernen. utb, Bielefeld. ▪ Siebert, H. (2019): Didaktisches Handeln in der Erwachsenenbildung. Didaktik aus konstruktivistischer Sicht. 8. Auflage, Ziel Verlag, Augsburg. ▪ Siebert, H. (2017): Lernen und Bildung Erwachsener. 3. Auflage, Bertelsmann, Bielefeld. ▪ Strauch, A./Jütten, S./Mania, E. (2009): Kompetenzerfassung in der Weiterbildung. Instrumente und Methoden situativ anwenden. Bertelsmann, Bielefeld. ▪ Tippelt, R./Hippel, A. von (Hrsg.). (2018): Handbuch Erwachsenenbildung/Weiterbildung. VS Verl. für Sozialwissenschaften, Wiesbaden. |
|--|

Studienformat Fernstudium

Studienform Fernstudium	Kursart Online-Vorlesung
-----------------------------------	------------------------------------

Informationen zur Prüfung	
Prüfungszulassungsvoraussetzungen	BOLK: Ja Evaluation: Nein
Prüfungsleistung	Fachpräsentation

Zeitaufwand Studierende					
Selbststudium 110 h	Präsenzstudium 0 h	Tutorium 20 h	Selbstüberprüfung 20 h	Praxisanteil 0 h	Gesamt 150 h

Lehrmethoden	
<input type="checkbox"/> Learning Sprints® <input checked="" type="checkbox"/> Skript <input type="checkbox"/> Vodcast <input checked="" type="checkbox"/> Shortcast <input checked="" type="checkbox"/> Audio <input type="checkbox"/> Musterklausur	<input type="checkbox"/> Repetitorium <input type="checkbox"/> Creative Lab <input checked="" type="checkbox"/> Prüfungsleitfaden <input checked="" type="checkbox"/> Live Tutorium/Course Feed

DLBPGVDLLP01

Handelsbetriebswirtschaftslehre

Modulcode: DLBAGMWHBWL

Modultyp	Zugangsvoraussetzungen	Niveau	ECTS	Zeitaufwand Studierende
s. Curriculum	keine	BA	10	300 h

Semester	Dauer	Regulär angeboten im	Unterrichtssprache
s. Curriculum	Minimaldauer: 1 Semester	WiSe/SoSe	Deutsch

Modulverantwortliche(r)

Prof. Dr. Philippe Tufinkgi (Einkauf, Beschaffung und Distribution) / Prof. Dr. René Schmidpeter (Nachhaltigkeits- und Qualitätsmanagement)

Kurse im Modul

- Einkauf, Beschaffung und Distribution (DLBLOISCM102)
- Nachhaltigkeits- und Qualitätsmanagement (DLBLONQM01)

Art der Prüfung(en)

Modulprüfung	Teilmodulprüfung
	<p><u>Einkauf, Beschaffung und Distribution</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Studienformat "myStudium": Klausur, 90 Minuten • Studienformat "Kombistudium": Klausur, 90 Minuten • Studienformat "Fernstudium": Klausur, 90 Minuten <p><u>Nachhaltigkeits- und Qualitätsmanagement</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Studienformat "myStudium": Klausur, 90 Minuten • Studienformat "Fernstudium": Klausur, 90 Minuten • Studienformat "Kombistudium": Klausur, 90 Minuten

Anteil der Modulnote an der Gesamtnote

s. Curriculum

Lehrinhalt des Moduls

Einkauf, Beschaffung und Distribution

- Einkauf und Beschaffung
- Grundlagen der Distribution
- Distribution von Industriegütern
- Trends und Digitalisierung in Beschaffung und Distribution

Nachhaltigkeits- und Qualitätsmanagement

- Grundlagen der Nachhaltigkeit
- Nachhaltigkeit in drei Dimensionen
- Nachhaltigkeit in der Praxis
- 4 Werkzeuge und Methoden des Nachhaltigkeitsmanagements
- Qualität von Produkten, Prozessen und Dienstleistungen
- Verfahren, Methoden und Qualitätswerkzeuge
- Qualitätsmanagementsysteme

Qualifikationsziele des Moduls**Einkauf, Beschaffung und Distribution**

Nach erfolgreichem Abschluss sind die Studierenden in der Lage,

- die Bedeutung der Beschaffung zur Erreichung übergeordneter Unternehmensziele zu verstehen.
- die wesentlichen Prozesse der Beschaffung zu beschreiben sowie Strategien und Konzepte der Beschaffung einzuordnen und anzuwenden.
- Prozesse und Methoden des Lieferantenmanagements zu benennen.
- Einsatzfelder und Formen von Informations- und Kommunikationssystemen zur Unterstützung von Beschaffungsprozessen zu beschreiben.
- Aufgaben, Ziele, Funktionen und Träger der Distribution zu kennen.
- Gestaltungsansätze distributionslogistischer Systeme zu verstehen und hinsichtlich verschiedener Distributionsstrategien einzuordnen.
- die Besonderheiten der Distribution von Investitionsgütern in Abgrenzung zu anderen Gütergruppen zu kennen sowie die verschiedenen Arten des Investitionsgütermarketings beschreiben zu können.
- Formen von elektronischen Marktplätzen in der Beschaffung und Distribution abgrenzen zu können.

Nachhaltigkeits- und Qualitätsmanagement

Nach erfolgreichem Abschluss sind die Studierenden in der Lage,

- die Prinzipien der Nachhaltigkeit und des Qualitätsmanagements und die Bedeutung für Unternehmen und Gesellschaft zu kennen.
- Vorgehensweisen und Instrumentarien zu kennen, um Nachhaltigkeits- und Qualitätskonzepte in der Praxis umsetzen zu können.
- auf der Basis der Inhalte der Lehrveranstaltungen sowie unter Hinzuziehung ergänzender wissenschaftlicher Literatur das gesamte Themenfeld wissenschaftlich einzuordnen, in Beziehung zueinander zu setzen und mit Blick auf die Bedeutung für die Praxis bewerten zu können.
- das Themenfeld Nachhaltigkeits- und Qualitätsmanagement vor dem Hintergrund unternehmerischer Verantwortung reflektieren zu können.
- Methoden und Anwendungen für die Realisierung von Nachhaltigkeitskonzepten unter Berücksichtigung ökonomischer, ökologischer und sozialer Aspekte zu kennen und professionell in der Praxis anwenden sowie zur Erarbeitung von an Nachhaltigkeitskriterien orientierten Problemlösungen einsetzen zu können.
- Verfahren und Instrumente des Qualitätsmanagements in der Praxis anwenden zu können.
- die erarbeiteten Lösungsansätze argumentativ fundiert und nachvollziehbar darstellen zu können. Die Studierenden können die Rolle nachhaltig wirtschaftender Unternehmen und Einrichtungen insbesondere auch aus der Systemperspektive beurteilen.
- die gesetzlichen und normativen Rahmenbedingungen für das Nachhaltigkeits- und Qualitätsmanagement zu kennen.

Bezüge zu anderen Modulen im Studiengang

Baut auf Modulen aus den Bereichen Transport & Logistik und Qualitäts- & Nachhaltigkeitsmanagement auf

Bezüge zu anderen Studiengängen der IU Internationale Hochschule

Alle Bachelor-Programme im Bereich Transport & Logistik

Einkauf, Beschaffung und Distribution

Kurscode: DLBLOISCM102

Niveau	Unterrichtssprache	SWS	ECTS	Zugangsvoraussetzungen
BA	Deutsch		5	keine

Beschreibung des Kurses

Die Studierenden erlernen grundlegende Prozesse und Strategien in der Beschaffung und Distribution von Industrieunternehmen. Dabei werden verschiedene Managementsysteme wie zum Beispiel das Lieferantenmanagement und deren Bedeutung zur Erreichung der beschaffungs- und distributionsspezifischen Unternehmensziele näher erläutert. Eine gesonderte Betrachtung erfahren im Rahmen dieses Kurses die Distribution von Investitionsgütern und spezifische Fragestellungen des Investitionsgütermarketings. Zudem werden Einsatzfelder und Potentiale von Informations- und Kommunikationssystemen in Beschaffungs- und Distributionsprozessen thematisiert und verschiedene Ausprägungsformen vorgestellt.

Kursziele

Nach erfolgreichem Abschluss sind die Studierenden in der Lage,

- die Bedeutung der Beschaffung zur Erreichung übergeordneter Unternehmensziele zu verstehen.
- die wesentlichen Prozesse der Beschaffung zu beschreiben sowie Strategien und Konzepte der Beschaffung einzuordnen und anzuwenden.
- Prozesse und Methoden des Lieferantenmanagements zu benennen.
- Einsatzfelder und Formen von Informations- und Kommunikationssystemen zur Unterstützung von Beschaffungsprozessen zu beschreiben.
- Aufgaben, Ziele, Funktionen und Träger der Distribution zu kennen.
- Gestaltungsansätze distributionslogistischer Systeme zu verstehen und hinsichtlich verschiedener Distributionsstrategien einzuordnen.
- die Besonderheiten der Distribution von Investitionsgütern in Abgrenzung zu anderen Gütergruppen zu kennen sowie die verschiedenen Arten des Investitionsgütermarketings beschreiben zu können.
- Formen von elektronischen Marktplätzen in der Beschaffung und Distribution abgrenzen zu können.

Kursinhalt

1. Einkauf und Beschaffung
 - 1.1 Definition „Beschaffung“ und „Beschaffungsprozesse“
 - 1.2 Make-or-Buy-Entscheidungen
 - 1.3 In- und Outsourcing-Strategien
 - 1.4 Beschaffungskonzepte und -strategien
 - 1.5 Beschaffungsmarktforschung
 - 1.6 Lieferantenmanagement
 - 1.7 Information- und Kommunikationstechnik in Einkauf und Beschaffung
 - 1.8 Beschaffungsorganisation

2. Grundlagen der Distribution
 - 2.1 Die Aufgabenfelder der Distribution
 - 2.2 Betriebliche Träger der Distribution
 - 2.3 Distributionslogistik
 - 2.4 Distributionsstrukturen
 - 2.5 Distributionsstrategien
 - 2.6 Operatives Distributionsmanagement

3. Distribution von Industriegütern
 - 3.1 Investitionsgütermarketing
 - 3.2 Produktgeschäft
 - 3.3 Anlagengeschäft
 - 3.4 Systemgeschäft
 - 3.5 Zuliefergeschäft

4. Trends und Digitalisierung in Beschaffung und Distribution
 - 4.1 Elektronische Marktplätze
 - 4.2 Die Lieferantenkooperation: Das Supplier Relationship Management (SRM)

Literatur**Pflichtliteratur****Weiterführende Literatur**

- Backhaus, K./Voeth, M. (2010): Industriegütermarketing. 9. Auflage, Vahlen, München.
- Heß, G. (2010): Supply-Strategien in Einkauf und Beschaffung. Systematischer Ansatz und Praxisfälle. 2. Auflage, Springer Gabler, Wiesbaden.
- Hutzschenreuter, T. (2015): Allgemeine Betriebswirtschaftslehre. Grundlagen mit zahlreichen Praxisbeispielen. 6. Auflage, Springer Gabler, Wiesbaden.
- Kleinaltenkamp, M./Plinke, W. (Hrsg.) (2000): Technischer Vertrieb. Grundlagen des Business-to-Business Marketing. 2. Auflage, Springer, Wiesbaden.
- Kummer, S./Grün, O./Jammernegg, W. (2009): Grundzüge der Beschaffung, Produktion und Logistik. 2. Auflage, Pearson, München.
- Selzer, G. (2010): Distributionslogistik. Die Steuerung von weltweit vernetzten Warenströmen. Shaker, Aachen.
- Stollenwerk, A. (2012): Wertschöpfungsmanagement im Einkauf. Analysen – Strategien – Methoden – Kennzahlen. Springer Gabler, Wiesbaden.
- Winkelmann, P. (2010): Marketing und Vertrieb. 7. Auflage, Oldenbourg, München.
- Wöhe, G./Döring, U.: (2016): Einführung in die Allgemeine Betriebswirtschaftslehre. 26. Auflage, Vahlen, München.

Studienformat myStudium

Studienform myStudium	Kursart Vorlesung
---------------------------------	-----------------------------

Informationen zur Prüfung	
Prüfungszulassungsvoraussetzungen	BOLK: Ja Evaluation: Nein
Prüfungsleistung	Klausur, 90 Minuten

Zeitaufwand Studierende					
Selbststudium	Präsenzstudium	Tutorium	Selbstüberprüfung	Praxisanteil	Gesamt
90 h	0 h	30 h	30 h	0 h	150 h

Lehrmethoden	
<input type="checkbox"/> Learning Sprints® <input checked="" type="checkbox"/> Skript <input type="checkbox"/> Vodcast <input checked="" type="checkbox"/> Shortcast <input checked="" type="checkbox"/> Audio <input checked="" type="checkbox"/> Musterklausur	<input type="checkbox"/> Repetitorium <input type="checkbox"/> Creative Lab <input type="checkbox"/> Prüfungsleitfaden <input checked="" type="checkbox"/> Live Tutorium/Course Feed

Studienformat Kombistudium

Studienform Kombistudium	Kursart Vorlesung
------------------------------------	-----------------------------

Informationen zur Prüfung	
Prüfungszulassungsvoraussetzungen	BOLK: Ja Evaluation: Nein
Prüfungsleistung	Klausur, 90 Minuten

Zeitaufwand Studierende					
Selbststudium	Präsenzstudium	Tutorium	Selbstüberprüfung	Praxisanteil	Gesamt
90 h	0 h	30 h	30 h	0 h	150 h

Lehrmethoden	
<input type="checkbox"/> Learning Sprints® <input checked="" type="checkbox"/> Skript <input type="checkbox"/> Vodcast <input checked="" type="checkbox"/> Shortcast <input checked="" type="checkbox"/> Audio <input checked="" type="checkbox"/> Musterklausur	<input type="checkbox"/> Repetitorium <input type="checkbox"/> Creative Lab <input type="checkbox"/> Prüfungsleitfaden <input checked="" type="checkbox"/> Live Tutorium/Course Feed

Studienformat Fernstudium

Studienform Fernstudium	Kursart Online-Vorlesung
-----------------------------------	------------------------------------

Informationen zur Prüfung	
Prüfungszulassungsvoraussetzungen	BOLK: Ja Evaluation: Nein
Prüfungsleistung	Klausur, 90 Minuten

Zeitaufwand Studierende					
Selbststudium	Präsenzstudium	Tutorium	Selbstüberprüfung	Praxisanteil	Gesamt
90 h	0 h	30 h	30 h	0 h	150 h

Lehrmethoden	
<input type="checkbox"/> Learning Sprints® <input checked="" type="checkbox"/> Skript <input type="checkbox"/> Vodcast <input checked="" type="checkbox"/> Shortcast <input checked="" type="checkbox"/> Audio <input checked="" type="checkbox"/> Musterklausur	<input type="checkbox"/> Repetitorium <input type="checkbox"/> Creative Lab <input type="checkbox"/> Prüfungsleitfaden <input checked="" type="checkbox"/> Live Tutorium/Course Feed

Nachhaltigkeits- und Qualitätsmanagement

Kurscode: DLBLONQM01

Niveau	Unterrichtssprache	SWS	ECTS	Zugangsvoraussetzungen
BA	Deutsch		5	keine

Beschreibung des Kurses

Die Studierenden lernen die Grundlagen und die betrieblichen Konzepte des Nachhaltigkeits- und Qualitätsmanagements kennen und können fundiert an der Umsetzung in der Praxis mitarbeiten. Die Bedeutung von Nachhaltigkeit und Qualität als unternehmerische Aufgabe wird u.a. unter dem Gesichtspunkt der persönlichen, unternehmerischen und gesellschaftlichen Verantwortung diskutiert. Methoden und Systeme der Umsetzung in Unternehmen werden vorgestellt und kritisch hinterfragt.

Kursziele

Nach erfolgreichem Abschluss sind die Studierenden in der Lage,

- die Prinzipien der Nachhaltigkeit und des Qualitätsmanagements und die Bedeutung für Unternehmen und Gesellschaft zu kennen.
- Vorgehensweisen und Instrumentarien zu kennen, um Nachhaltigkeits- und Qualitätskonzepte in der Praxis umsetzen zu können.
- auf der Basis der Inhalte der Lehrveranstaltungen sowie unter Hinzuziehung ergänzender wissenschaftlicher Literatur das gesamte Themenfeld wissenschaftlich einzu ordnen, in Beziehung zueinander zu setzen und mit Blick auf die Bedeutung für die Praxis bewerten zu können.
- das Themenfeld Nachhaltigkeits- und Qualitätsmanagement vor dem Hintergrund unternehmerischer Verantwortung reflektieren zu können.
- Methoden und Anwendungen für die Realisierung von Nachhaltigkeitskonzepten unter Berücksichtigung ökonomischer, ökologischer und sozialer Aspekte zu kennen und professionell in der Praxis anwenden sowie zur Erarbeitung von an Nachhaltigkeitskriterien orientierten Problemlösungen einsetzen zu können.
- Verfahren und Instrumente des Qualitätsmanagements in der Praxis anwenden zu können.
- die erarbeiteten Lösungsansätze argumentativ fundiert und nachvollziehbar darstellen zu können. Die Studierenden können die Rolle nachhaltig wirtschaftender Unternehmen und Einrichtungen insbesondere auch aus der Systemperspektive beurteilen.
- die gesetzlichen und normativen Rahmenbedingungen für das Nachhaltigkeits- und Qualitätsmanagement zu kennen.

Kursinhalt

1. Grundlagen der Nachhaltigkeit
 - 1.1 Grundlegendes Verständnis und Definitionen
 - 1.2 Ethische Aspekte und gesellschaftliche Verantwortung von Unternehmen
 - 1.3 Lernen von der Natur: Vorbild für Wirtschaftsprozesse
2. Nachhaltigkeit in drei Dimensionen
 - 2.1 Historische Entwicklungen
 - 2.2 Entwicklungen in der natürlichen Umwelt
 - 2.3 Wirtschaftliche Trends
 - 2.4 Soziale Entwicklungen und gesellschaftliches Umfeld
3. Nachhaltigkeit in der Praxis
 - 3.1 Politik und Staat
 - 3.2 Unternehmen
 - 3.3 Zivilgesellschaft
4. Werkzeuge und Methoden des Nachhaltigkeitsmanagements
 - 4.1 System Dynamics und Technikbewertungen
 - 4.2 Umweltrecht
 - 4.3 Nachhaltigkeits- und Umweltmanagementsysteme
 - 4.4 Ökobilanz und CO₂-Fußabdruck
5. Qualität von Produkten, Prozessen und Dienstleistungen
 - 5.1 Definitionen und Begriffe
 - 5.2 Entwicklungen und Trends
 - 5.3 Besonderheiten und Dienstleistungsqualität
 - 5.4 Metriken und Kennzahlensysteme
6. Verfahren, Methoden und Qualitätswerkzeuge
 - 6.1 Kontinuierliche Verbesserung
 - 6.2 Fehlermöglichkeits- und -einflussanalyse (FMEA)
 - 6.3 Q - die sieben Qualitätswerkzeuge
 - 6.4 Audits und Zertifizierungen
7. Qualitätsmanagementsysteme
 - 7.1 Qualitätsmanagement nach DIN EN ISO 9000ff
 - 7.2 Total Quality Management

Literatur**Pflichtliteratur****Weiterführende Literatur**

- Arbeitskreis Nachhaltigkeit der Logistik-Initiative Hamburg (Hrsg.) (2010): Leitfaden Nachhaltigkeit in der Logistik. Anforderungen, Umsetzung in die Praxis, Beispiele. (URL: <http://www.hamburg-logistik.net/services-und-publikationen/publikationen/leitfaeden/nachhaltigkeit-in-der-logistik/> [letzter Zugriff: 17.02.2017]).
- Baumast, A./Pape, J. (Hrsg.) (2013): Betriebliches Nachhaltigkeitsmanagement. UTB Stuttgart.
- Blüchel, K. G./Sieger, H. (Hrsg.) (2009): Krisenmanagerin Natur. Was Wirtschaft und Gesellschaft vom erfolgreichsten Unternehmen aller Zeiten lernen können. DWC Medien, München.
- Brunner, F. J. (2010): Qualität im Service. Wege zur besseren Dienstleistung. Hanser.
- Brunner, F. J./Wagner, K. W. (2016): Qualitätsmanagement. Leitfaden für Studium und Praxis. Hanser, München.
- Crane, A./Matten, D. (2016): Business ethics. Managing corporate citizenship and sustainability in the age of globalization. 4. Auflage, Oxford University Press, Oxford.
- Heinrichs, H./Michelsen, G. (Hrsg.) (2014): Nachhaltigkeitswissenschaften. Berlin, Heidelberg.
- Kamiske, G. F. (Hrsg.) (2015): Handbuch QM-Methoden. Die richtige Methode auswählen und erfolgreich umsetzen. 3. Auflage, Hanser, München.
- Malik, F. (2015): Strategie des Managements komplexer Systeme. Ein Beitrag zur Management-Kybernetik evolutionärer Systeme. 11. Auflage, Haupt, Bern et al.
- McKinnon, A. et al. (Hrsg.) (2010): Green Logistics. Improving the environmental sustainability of logistics. Kogan Page, London/Philadelphia/Neu Dehli.
- Meadows, D H./Randers, J./Meadows, D. L. (2009): Grenzen des Wachstums. Das 30 Jahre Update. Signal zum Kurswechsel. 3. Auflage, Hirzel, Stuttgart.
- Schaltegger, S./Petersen, H./Burritt, R. (2003): An introduction to corporate environmental management. Striving for sustainability. Sheffield, England.
- Weizsäcker, E. U. v./Hargroves, K./Smith, M. (2010): Faktor Fünf. Die Formel für Nachhaltiges Wachstum. Droemer, München.
- Welge, M. K./Al-Laham, A. (2012): Strategisches Management. Grundlagen – Prozess – Implementierung. 6. Auflage, Springer Gabler, Wiesbaden.

Studienformat myStudium

Studienform myStudium	Kursart Vorlesung
---------------------------------	-----------------------------

Informationen zur Prüfung	
Prüfungszulassungsvoraussetzungen	BOLK: Ja Evaluation: Nein
Prüfungsleistung	Klausur, 90 Minuten

Zeitaufwand Studierende					
Selbststudium	Präsenzstudium	Tutorium	Selbstüberprüfung	Praxisanteil	Gesamt
90 h	0 h	30 h	30 h	0 h	150 h

Lehrmethoden	
<input type="checkbox"/> Learning Sprints® <input checked="" type="checkbox"/> Skript <input type="checkbox"/> Vodcast <input checked="" type="checkbox"/> Shortcast <input checked="" type="checkbox"/> Audio <input checked="" type="checkbox"/> Musterklausur	<input type="checkbox"/> Repetitorium <input type="checkbox"/> Creative Lab <input type="checkbox"/> Prüfungsleitfaden <input checked="" type="checkbox"/> Live Tutorium/Course Feed

Studienformat Fernstudium

Studienform Fernstudium	Kursart Online-Vorlesung
-----------------------------------	------------------------------------

Informationen zur Prüfung	
Prüfungszulassungsvoraussetzungen	BOLK: Ja Evaluation: Nein
Prüfungsleistung	Klausur, 90 Minuten

Zeitaufwand Studierende					
Selbststudium 90 h	Präsenzstudium 0 h	Tutorium 30 h	Selbstüberprüfung 30 h	Praxisanteil 0 h	Gesamt 150 h

Lehrmethoden	
<input type="checkbox"/> Learning Sprints® <input checked="" type="checkbox"/> Skript <input type="checkbox"/> Vodcast <input checked="" type="checkbox"/> Shortcast <input checked="" type="checkbox"/> Audio <input checked="" type="checkbox"/> Musterklausur	<input type="checkbox"/> Repetitorium <input type="checkbox"/> Creative Lab <input type="checkbox"/> Prüfungsleitfaden <input checked="" type="checkbox"/> Live Tutorium/Course Feed

Studienformat Kombistudium

Studienform Kombistudium	Kursart Vorlesung
------------------------------------	-----------------------------

Informationen zur Prüfung	
Prüfungszulassungsvoraussetzungen	BOLK: Ja Evaluation: Nein
Prüfungsleistung	Klausur, 90 Minuten

Zeitaufwand Studierende					
Selbststudium	Präsenzstudium	Tutorium	Selbstüberprüfung	Praxisanteil	Gesamt
90 h	0 h	30 h	30 h	0 h	150 h

Lehrmethoden	
<input type="checkbox"/> Learning Sprints® <input checked="" type="checkbox"/> Skript <input type="checkbox"/> Vodcast <input checked="" type="checkbox"/> Shortcast <input checked="" type="checkbox"/> Audio <input checked="" type="checkbox"/> Musterklausur	<input type="checkbox"/> Repetitorium <input type="checkbox"/> Creative Lab <input type="checkbox"/> Prüfungsleitfaden <input checked="" type="checkbox"/> Live Tutorium/Course Feed

Rechtsgrundlagen der Agrarwirtschaft

Modulcode: DLBAGMWRGAW

Modultyp	Zugangsvoraussetzungen	Niveau	ECTS	Zeitaufwand Studierende
s. Curriculum	keine	BA	10	300 h

Semester	Dauer	Regulär angeboten im	Unterrichtssprache
s. Curriculum	Minimaldauer: 1 Semester	WiSe/SoSe	Deutsch

Modulverantwortliche(r)

Prof. Dr. Georg Berkel (Einführung in das Wirtschaftsprivatrecht I) / Prof. Dr. Roland Poms (Lebensmittelrecht)

Kurse im Modul

- Einführung in das Wirtschaftsprivatrecht I (DLRWPR01)
- Lebensmittelrecht (DLBEWLREC01)

Art der Prüfung(en)

Modulprüfung

Teilmodulprüfung

Einführung in das Wirtschaftsprivatrecht I

- Studienformat "Fernstudium": Klausur, 90 Minuten

Lebensmittelrecht

- Studienformat "Fernstudium": Klausur, 90 Minuten
- Studienformat "Kombistudium": Klausur, 90 Minuten

Anteil der Modulnote an der Gesamtnote

s. Curriculum

Lehrinhalt des Moduls

Einführung in das Wirtschaftsprivatrecht I

- Grundlagen des Rechts
- Juristische Methodenlehre
- Grundbegriffe des Bürgerlichen Rechts
- Grundzüge der Rechtsgeschäftslehre des Bürgerlichen Rechts

Lebensmittelrecht

- Europäisches und nationales Lebensmittelrecht
- Begriffsbestimmungen und Methoden zur Lebensmittelsicherheit
- Hygienevorschriften entlang der Lebensmittelkette
- Maßnahmen der guten Hygienepraxis (GHP) und das HACCP-Konzept
- Informations- und Kennzeichnungspflichten über Lebensmittel
- Verbraucherschutz und Schutz vor Täuschung
- Betriebskontrolle durch die amtliche Lebensmittelüberwachung
- Tätigkeits- und Beschäftigungsverbote gemäß Infektionsschutzgesetz (IfSG)
- Verordnung über die Qualität von Wasser für den menschlichen Gebrauch
- Anforderungen an Materialien und Gegenstände mit Lebensmittelkontakt

Qualifikationsziele des Moduls**Einführung in das Wirtschaftsprivatrecht I**

Nach erfolgreichem Abschluss sind die Studierenden in der Lage,

- die Grundzüge des Wirtschaftsrechts zu skizzieren.
- die Rechtsgebiete des öffentlichen Rechts vom Privatrecht zu unterscheiden und die dafür relevanten Rechtsquellen zu benennen.
- die juristische Arbeitsmethodik anzuwenden.
- die Grundbegriffe des Bürgerlichen Rechts zu erläutern und die Grundzüge der Rechtsgeschäftslehre des Bürgerlichen Rechts zu erklären.

Lebensmittelrecht

Nach erfolgreichem Abschluss sind die Studierenden in der Lage,

- die Entwicklung und die Zusammenhänge des europäischen und nationalen Lebensmittelrechts zu erklären.
- die Verpflichtungen für alle Lebensmittelunternehmer gemäß europäischer und nationaler Rechtsvorschriften zu beschreiben.
- die Anforderungen des europäischen Lebensmittel- und Hygienerechts entlang der Lebensmittelkette und deren Eigenkontrollen darzustellen.
- die Auswirkungen des EU-Rechts auf das nationale Recht anhand verschiedener Durchführungsverordnungen, wie z. B. am Thema Hygiene, zu diskutieren.
- die Inhalte des Lebensmittel- und Futtermittelgesetzbuches (LFGB) in Verbindung mit dem Verbraucherschutz sowie dem Schutz vor Täuschung zu erläutern.
- die Instrumente und die Kriterien der amtlichen Lebensmittelüberwachung sowie deren Reaktionen auf Verstöße darzulegen.

Bezüge zu anderen Modulen im Studiengang

Baut auf Modulen aus dem Bereich Recht auf

Bezüge zu anderen Studiengängen der IU Internationale Hochschule

Alle Bachelor-Programme im Bereich Wirtschaft & Management

Einführung in das Wirtschaftsprivatrecht I

Kurscode: DLRWPR01

Niveau	Unterrichtssprache	SWS	ECTS	Zugangsvoraussetzungen
BA	Deutsch		5	keine

Beschreibung des Kurses

Der Wirtschaftsjurist arbeitet vor allem auf dem Gebiet des Wirtschaftsprivatrechts. Dieses Rechtsgebiet wird daher zunächst anhand seiner Rechtsquellen abgesteckt und von angrenzenden Rechtsgebieten unterschieden. Dann werden die für die Arbeit des Wirtschaftsjuristen elementaren Grundsätze von Gesetzesvorrang und Arbeitsmethodik dargestellt. Abschließend werden Grundzüge und Rechtsgeschäftslehre des Bürgerlichen Rechts dargestellt.

Kursziele

Nach erfolgreichem Abschluss sind die Studierenden in der Lage,

- die Grundzüge des Wirtschaftsrechts zu skizzieren.
- die Rechtsgebiete des öffentlichen Rechts vom Privatrecht zu unterscheiden und die dafür relevanten Rechtsquellen zu benennen.
- die juristische Arbeitsmethodik anzuwenden.
- die Grundbegriffe des Bürgerlichen Rechts zu erläutern und die Grundzüge der Rechtsgeschäftslehre des Bürgerlichen Rechts zu erklären.

Kursinhalt

1. Grundlagen des Rechts
 - 1.1 Rechtsgebiete
 - 1.2 Öffentliches Recht
 - 1.3 Privatrecht
 - 1.4 Rechtsquellen
 - 1.5 Grundsatz des Vorrangs des Gesetzes
2. Juristische Methodenlehre
 - 2.1 Finden der Gesetzesvorschriften
 - 2.2 Methodik der Rechtsanwendung
3. Grundbegriffe und Einführung in das Bürgerliche Recht
 - 3.1 Natürliche und juristische Personen
 - 3.2 Sachen

4. Grundzüge der Rechtsgeschäftslehre
 - 4.1 Anspruchsgrundlagen und Einwendungen
 - 4.2 Rechtsgeschäfte
 - 4.3 Das Abstraktionsprinzip
 - 4.4 Das Schuldverhältnis
 - 4.5 Vertragsabschluss und Vertragstypen
 - 4.6 Form von Verträgen

Literatur

Pflichtliteratur

Weiterführende Literatur

- Kallwass, W./Abels, P. (2011): Privatrecht. 21. Auflage, Vahlen, München.
- Kropholler, J. (2013): Studienkommentar BGB. 14. Auflage, C.H.Beck, München.
- Medicus, D./Petersen, J. (2013): Bürgerliches Recht. Eine nach Anspruchsgrundlagen geordnete Darstellung zur Examensvorbereitung. 24. Auflage, Vahlen, München.
- Montag, J. (2014): Lernbuch Zivilrecht. BMR.
- Zerres, T. (2013): Bürgerliches Recht. Eine Einführung in das Zivilrecht und die Grundzüge des Zivilprozessrechts. 7. Auflage, Springer, Berlin.

Studienformat Fernstudium

Studienform Fernstudium	Kursart Online-Vorlesung
-----------------------------------	------------------------------------

Informationen zur Prüfung	
Prüfungszulassungsvoraussetzungen	BOLK: Ja Evaluation: Nein
Prüfungsleistung	Klausur, 90 Minuten

Zeitaufwand Studierende					
Selbststudium 90 h	Präsenzstudium 0 h	Tutorium 30 h	Selbstüberprüfung 30 h	Praxisanteil 0 h	Gesamt 150 h

Lehrmethoden	
<input type="checkbox"/> Learning Sprints® <input checked="" type="checkbox"/> Skript <input type="checkbox"/> Vodcast <input checked="" type="checkbox"/> Shortcast <input checked="" type="checkbox"/> Audio <input checked="" type="checkbox"/> Musterklausur	<input type="checkbox"/> Repetitorium <input type="checkbox"/> Creative Lab <input type="checkbox"/> Prüfungsleitfaden <input type="checkbox"/> Live Tutorium/Course Feed

Lebensmittelrecht

Kurscode: DLBEWLREC01

Niveau	Unterrichtssprache	SWS	ECTS	Zugangsvoraussetzungen
BA	Deutsch		5	keine

Beschreibung des Kurses

Ziel europäischer und nationaler Vorschriften ist die gesundheitliche Unbedenklichkeit von Lebensmitteln und der Schutz des Endverbrauchers. Grundsätzlich besagt die lebensmittelrechtliche Sorgfaltspflicht, dass jedem in der Wertschöpfungskette Beteiligten die Pflicht trifft, dass die Beschaffenheit und die Bezeichnung eines Lebensmittels im Einklang mit dem geltenden Recht stehen. Nach den Skandalen BSE und MKS wurde gefordert, dass die Lebensmittelkette beim Futtermittel beginnen sollte. So wurden die häufig zitierten Sätze: „from stable to table“ sowie „from farm to fork“ zum Standard, wenn es um die Sicherheit von Lebensmitteln ging. Infolge der Erweiterung der europäischen Gemeinschaft entwickelte sich die Vorstellung, dass eine einheitliche Grundlage für die Sicherheit von Lebensmitteln geschaffen werden müsste. Dafür trat die sogenannte „Basis-Verordnung“ VO (EG) Nr. 178/2002 in Kraft. Wesentliche Neuerung in dieser Verordnung bestand in der Forderung nach Rückverfolgbarkeit, welche jeden Beteiligten in der Lebensmittelkette dazu verpflichtet, den Warenfluss „eine Stufe vor“ (upstream) und „eine Stufe nach“ (downstream) zu kennen. Mit dem System Rückverfolgbarkeit wurde die Zielsetzung verbunden, dass Lebensmittelskandale leichter aufgeklärt werden sollten. Durch das Inkrafttreten von Verordnungen zur Hygiene beim Umgang mit Lebensmitteln wurde im Jahr 2006 eine entscheidende Veränderung eingeleitet, denn die hierfür gewählte Rechtsform auf europäischer Ebene „Verordnung“ gilt unmittelbar 1:1 in den jeweiligen Mitgliedsländern. Somit wurde beispielsweise gemäß VO (EG) Nr. 852/2004 über Lebensmittelhygiene das HACCP-Konzept für alle, die Lebensmittel herstellen, behandeln und in Verkehr bringen europaweit Pflicht. Der globale Handel mit Lebensmitteln, die langen Transportwege, die von Jahreszeiten unabhängige Verfügbarkeit und die Vielzahl an Angeboten führen zu einer kontinuierlichen Weiterentwicklung der Anforderungen, welche im Einklang mit der europäischen und nationalen Gesetzgebung stehen. Für die Umsetzung der relevanten Rechtsvorschriften trägt der Lebensmittelunternehmer die Hauptverantwortung.

Kursziele

Nach erfolgreichem Abschluss sind die Studierenden in der Lage,

- die Entwicklung und die Zusammenhänge des europäischen und nationalen Lebensmittelrechts zu erklären.
- die Verpflichtungen für alle Lebensmittelunternehmer gemäß europäischer und nationaler Rechtsvorschriften zu beschreiben.
- die Anforderungen des europäischen Lebensmittel- und Hygienerechts entlang der Lebensmittelkette und deren Eigenkontrollen darzustellen.
- die Auswirkungen des EU-Rechts auf das nationale Recht anhand verschiedener Durchführungsverordnungen, wie z. B. am Thema Hygiene, zu diskutieren.
- die Inhalte des Lebensmittel- und Futtermittelgesetzbuches (LFGB) in Verbindung mit dem Verbraucherschutz sowie dem Schutz vor Täuschung zu erläutern.
- die Instrumente und die Kriterien der amtlichen Lebensmittelüberwachung sowie deren Reaktionen auf Verstöße darzulegen.

Kursinhalt

1. Basis-Verordnung des europäischen Lebensmittelrechts VO (EG) Nr. 178/2002
 - 1.1 Allgemeine Grundsätze des Lebensmittelrechts
 - 1.2 Pflicht zur Rückverfolgbarkeit innerhalb der Lebensmittelkette
 - 1.3 Aufgaben der Europäischen Behörde für Lebensmittelsicherheit (EFSA)
2. Europäische Verordnung über Lebensmittelhygiene VO (EG) Nr. 852/2002
 - 2.1 Anwendungsbereiche, Begriffsbestimmungen und Sorgfaltspflichten
 - 2.2 Maßnahmen der guten Hygienepraxis (GHP) und deren Eigenkontrollen
 - 2.3 Umsetzung der HACCP-Grundsätze gemäß Codex Alimentarius
3. Hygienevorschriften für Lebensmittel tierischen Ursprungs VO (EG) Nr. 853/2004
 - 3.1 EU-Zulassungspflicht für Betriebe mit Erzeugnissen tierischen Ursprungs
 - 3.2 Hygienespezifische Vorschriften für Fleisch, Geflügel, Fisch, Milch, Ei
 - 3.3 Durchführung und Dokumentation betriebseigener Kontrollen
4. Mikrobiologische Kriterien für Lebensmittel gemäß VO (EG) Nr. 2073/2005
 - 4.1 Lebensmittelsicherheitskriterien, Kategorien und relevante Mikroorganismen
 - 4.2 Probenahmeplan, Grenzwerte und analytische Referenzmethoden
 - 4.3 Prozesshygienekriterien und Präventivmaßnahmen
5. Europäische Lebensmittelinformations-Verordnung VO (EG) Nr. 1169/2011
 - 5.1 Grundsätze für verpflichtende Informationen über Lebensmittel
 - 5.2 Verzeichnis der verpflichtenden Angaben und Verantwortlichkeiten
 - 5.3 Nationale Lebensmittelinformations-Durchführungsverordnung (LMIDV)

6. Rechtsgrundlagen für amtliche Kontrollen VO (EU) Nr. 2017/625
 - 6.1 Grundsätze zur Durchführung der amtlichen Lebensmittelüberwachung
 - 6.2 Hauptmerkmale und Kriterien für eine risikobasierte Bewertung
 - 6.3 Instrumente, Kontrollergebnisse und Reaktionen auf Verstöße
7. Anforderungen im Lebensmittel- und Futtermittelgesetzbuch (LFGB)
 - 7.1 Allgemeine Bestimmungen und Verkehr mit Lebensmitteln
 - 7.2 Verbote zum Schutz der Gesundheit des Endverbrauchers
 - 7.3 Bedeutung und Inhalte des Deutschen Lebensmittelbuches
8. Verknüpfung zu anderen relevanten Rechtsvorschriften
 - 8.1 Infektionsschutzgesetz (IfSG) Gesetz zur Verhütung und Bekämpfung von Infektionskrankheiten beim Menschen
 - 8.2 Trinkwasserverordnung (TrinkwV) Verordnung über die Qualität von Wasser für den menschlichen Gebrauch
 - 8.3 Verordnung über Materialien und Gegenstände, die mit Lebensmitteln in Berührung kommen (VO (EG) Nr. 1935/2004)
 - 8.4 Verbraucherinformationsgesetz (VIG) Gesetz zur Verbesserung der gesundheitsbezogenen Verbraucherinformation

Literatur**Pflichtliteratur****Weiterführende Literatur**

- VERORDNUNG (EG) Nr. 178/2002 DES EUROPÄISCHEN PARLAMENTS UND DES RATES vom 28.01.2002 zur Festlegung der allgemeinen Grundsätze und Anforderungen des Lebensmittelrechts, zur Errichtung der Europäischen Behörde für Lebensmittelsicherheit und zur Festlegung von Verfahren zur Lebensmittelsicherheit
- VERORDNUNG (EG) Nr. 852/2004 DES EUROPÄISCHEN PARLAMENTS UND DES RATES vom 29.04.2004 über Lebensmittelhygiene
- VERORDNUNG (EG) Nr. 853/2002 DES EUROPÄISCHEN PARLAMENTS UND DES RATES vom 29.04.2004 mit spezifischen Hygienevorschriften für Lebensmittel tierischen Ursprungs
- VERORDNUNG (EG) Nr. 2073/2005 DER KOMMISSION vom 15.11.2005 über mikrobiologische Kriterien für Lebensmittel
- VERORDNUNG (EU) Nr. 1169/2011 BETREFFEND DIE INFORMATIONEN DER VERBRAUCHER ÜBER LEBENSMITTEL; Lebensmittelinformations-Verordnung (LMIV)
- LMIDV (Lebensmittelinformations-Durchführungsverordnung) Verordnung zur Durchführung unionsrechtlicher Vorschriften betreffend die Information der Verbraucher über Lebensmittel vom 12.07.2017
- VERORDNUNG (EU) 2017/625 DES EUROPÄISCHEN PARLAMENTS UND DES RATES vom 15. März 2017 über amtliche Kontrollen und andere amtliche Tätigkeiten zur Gewährleistung der Anwendung des Lebens- und Futtermittelrechts und der Vorschriften über Tiergesundheit und Tierschutz, Pflanzengesundheit und Pflanzenschutzmittel
- LFGB (Lebensmittel- und Futtermittelgesetzbuch) Lebensmittel-, Bedarfsgegenstände- und Futtermittelgesetzbuch vom 01.09.2005
- IfSG (Infektionsschutzgesetz) Gesetz zur Verhütung und Bekämpfung von Infektionskrankheiten beim Menschen vom 20.07.2000
- TrinkwV (Trinkwasserverordnung) Verordnung über die Qualität von Wasser für den menschlichen Gebrauch vom 21.05.2001
- VERORDNUNG (EG) Nr. 1935/2004 DES EUROPÄISCHEN PARLAMENTS UND DES RATES vom 27.10.2004 über Materialien und Gegenstände, die dazu bestimmt sind, mit Lebensmitteln in Berührung zu kommen
- VERORDNUNG (EG) Nr. 2023/2006 DER KOMMISSION vom 22.12.2006 über gute Herstellungspraxis für Materialien und Gegenstände, die dazu bestimmt sind, mit Lebensmitteln in Berührung zu kommen
- VIG (Verbraucherinformationsgesetz) Gesetz zur Neuregelung des Rechts der Verbraucherinformation vom 05.11.2007

Studienformat Fernstudium

Studienform Fernstudium	Kursart Online-Vorlesung
-----------------------------------	------------------------------------

Informationen zur Prüfung	
Prüfungszulassungsvoraussetzungen	BOLK: Ja Evaluation: Nein
Prüfungsleistung	Klausur, 90 Minuten

Zeitaufwand Studierende					
Selbststudium	Präsenzstudium	Tutorium	Selbstüberprüfung	Praxisanteil	Gesamt
90 h	0 h	30 h	30 h	0 h	150 h

Lehrmethoden	
<input type="checkbox"/> Learning Sprints® <input checked="" type="checkbox"/> Skript <input type="checkbox"/> Vodcast <input checked="" type="checkbox"/> Shortcast <input checked="" type="checkbox"/> Audio <input checked="" type="checkbox"/> Musterklausur	<input type="checkbox"/> Repetitorium <input type="checkbox"/> Creative Lab <input type="checkbox"/> Prüfungsleitfaden <input checked="" type="checkbox"/> Live Tutorium/Course Feed

Studienformat Kombistudium

Studienform Kombistudium	Kursart Vorlesung
------------------------------------	-----------------------------

Informationen zur Prüfung	
Prüfungszulassungsvoraussetzungen	BOLK: Ja Evaluation: Nein
Prüfungsleistung	Klausur, 90 Minuten

Zeitaufwand Studierende					
Selbststudium	Präsenzstudium	Tutorium	Selbstüberprüfung	Praxisanteil	Gesamt
90 h	0 h	30 h	30 h	0 h	150 h

Lehrmethoden	
<input type="checkbox"/> Learning Sprints® <input checked="" type="checkbox"/> Skript <input type="checkbox"/> Vodcast <input checked="" type="checkbox"/> Shortcast <input checked="" type="checkbox"/> Audio <input checked="" type="checkbox"/> Musterklausur	<input type="checkbox"/> Repetitorium <input type="checkbox"/> Creative Lab <input type="checkbox"/> Prüfungsleitfaden <input checked="" type="checkbox"/> Live Tutorium/Course Feed

Fremdsprache Italienisch

Modulcode: DLFSWI

Modultyp s. Curriculum	Zugangsvoraussetzungen keine	Niveau BA	ECTS 10	Zeitaufwand Studierende 300 h
----------------------------------	--	---------------------	-------------------	---

Semester s. Curriculum	Dauer Minimaldauer: 1 Semester	Regulär angeboten im WiSe/SoSe	Unterrichtssprache Deutsch
----------------------------------	---	--	--------------------------------------

Modulverantwortliche(r)

N.N. (Zertifikatskurs Italienisch) / N.N. (Fremdsprache Italienisch)

Kurse im Modul

- Zertifikatskurs Italienisch (DLFSWI01)
- Fremdsprache Italienisch (DLFSI01)

Art der Prüfung(en)

Modulprüfung

Teilmodulprüfung

Zertifikatskurs Italienisch

- Studienformat "Fernstudium":
Teilnahmenachweis (best. / nicht best.)

Fremdsprache Italienisch

- Studienformat "Fernstudium": Klausur,
90 Minuten

Anteil der Modulnote an der Gesamtnote

s. Curriculum

Lehrinhalt des Moduls**Zertifikatskurs Italienisch**

Erlernen und vertiefen von Italienisch als Fremdsprache auf dem gewählten GERS-Niveau mit Hinblick auf die jeweiligen qualitativen Aspekte Spektrum, Korrektheit, Flüssigkeit, Interaktion und Kohärenz. Das Modul umfasst eine Kombination aus Hör-, Verstehens-, Schreib- und Sprechübungen sowie verschiedenem Kursmaterial.

Fremdsprache Italienisch

Erlernen und vertiefen von Italienisch als Fremdsprache auf dem gewählten GERS-Niveau mit Hinblick auf die jeweiligen qualitativen Aspekte Spektrum, Korrektheit, Flüssigkeit, Interaktion und Kohärenz. Das Modul umfasst eine Kombination aus Hör-, Verstehens-, Schreib- und Sprechübungen sowie verschiedenem Kursmaterial.

Qualifikationsziele des Moduls**Zertifikatskurs Italienisch**

Nach erfolgreichem Abschluss sind die Studierenden in der Lage,

- die Qualifikationsziele entsprechend dem gewählten Level (A1, A2, B1 oder B2) nach den Kriterien des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens Sprachen (GERS) zu erbringen.
- anhand alltäglicher Themenbereiche, gewählter Spezialgebiete und unter Verwendung grundlegender und fortgeschrittener grammatischer Strukturen auf dem ihnen beim Abschlusstest bestätigten Sprachniveau GERS der Fremdsprache Italienisch zu bedienen.

Fremdsprache Italienisch

Nach erfolgreichem Abschluss sind die Studierenden in der Lage,

- die Qualifikationsziele entsprechend dem gewählten Level (A1, A2, B1 oder B2) nach den Kriterien des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens Sprachen (GERS) zu erbringen.
- anhand alltäglicher Themenbereiche, gewählter Spezialgebiete und unter Verwendung grundlegender und fortgeschrittener grammatischer Strukturen die Fremdsprache Italienisch nach einem GERS Einstufungstest zu verwenden.

Bezüge zu anderen Modulen im Studiengang

Alle weiteren Module im Bereich Sprachen

Bezüge zu anderen Studiengängen der IU Internationale Hochschule

Alle Bachelor-Programme im Fernstudium

Zertifikatskurs Italienisch

Kurscode: DLFSWI01

Niveau	Unterrichtssprache	SWS	ECTS	Zugangsvoraussetzungen
BA	Deutsch		5	keine

Beschreibung des Kurses

Die Qualifikationsziele entsprechen dem Level A1, A2, B1 und B2 nach den Kriterien des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens für Sprachen (GERS). Anhand alltäglicher Themenbereiche, gewählter Spezialgebiete und unter Verwendung grundlegender und fortgeschrittener grammatischer Strukturen wird die Verwendung der Fremdsprache Italienisch nach einem GERS Einstufungstest gelehrt und praktiziert. Nach erfolgreicher Teilnahme erhalten die Studierenden ein Zertifikat entsprechend des gewählten Levels.

Kursziele

Nach erfolgreichem Abschluss sind die Studierenden in der Lage,

- die Qualifikationsziele entsprechend dem gewählten Level (A1, A2, B1 oder B2) nach den Kriterien des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens Sprachen (GERS) zu erbringen.
- anhand alltäglicher Themenbereiche, gewählter Spezialgebiete und unter Verwendung grundlegender und fortgeschrittener grammatischer Strukturen auf dem ihnen beim Abschlusstest bestätigten Sprachniveau GERS der Fremdsprache Italienisch zu bedienen.

Kursinhalt

- Je nach GERS-Einstufung werden die Studierenden befähigt,
 - vertraute, alltägliche Ausdrücke und ganz einfache Sätze zu verstehen und zu verwenden, die auf die Befriedigung konkreter Bedürfnisse zielen. Sie können sich und andere vorstellen und anderen Leuten Fragen zu ihrer Person stellen - z. B. wo sie wohnen, was für Leute sie kennen oder was für Dinge sie haben - und sie können auf Fragen dieser Art Antwort geben. Sie können sich auf einfache Art verständigen, wenn die Gesprächspartnerinnen oder Gesprächspartner langsam und deutlich sprechen und bereit sind zu helfen. (Niveau A1)
 - Sätze und häufig gebrauchte Ausdrücke zu verstehen, die mit Bereichen von ganz unmittelbarer Bedeutung zusammenhängen (z. B. Informationen zur Person und zur Familie, Einkaufen, Arbeit, nähere Umgebung). Sie können sich in einfachen, routinemäßigen Situationen verständigen, in denen es um einen einfachen und direkten Austausch von Informationen über vertraute und geläufige Dinge geht. Sie können mit einfachen Mitteln die eigene Herkunft und Ausbildung, die direkte Umgebung und Dinge im Zusammenhang mit unmittelbaren Bedürfnissen beschreiben. (Niveau A2)

- die Hauptpunkte zu verstehen, wenn klare Standardsprache verwendet wird und wenn es um vertraute Dinge aus Arbeit, Schule, Freizeit usw. geht. Sie können die meisten Situationen bewältigen, denen man auf Reisen im Sprachgebiet begegnet. Sie können sich einfach und zusammenhängend über vertraute Themen und persönliche Interessengebiete äußern. Sie können über Erfahrungen und Ereignisse berichten, Träume, Hoffnungen und Ziele beschreiben und zu Plänen und Ansichten kurze Begründungen oder Erklärungen geben. (Niveau B1)
- die Hauptinhalte komplexer Texte zu konkreten und abstrakten Themen zu verstehen; und im eigenen Spezialgebiet auch Fachdiskussionen zu verstehen. Sie können sich so spontan und fließend verständigen, dass ein normales Gespräch mit Muttersprachlern ohne größere Anstrengung auf beiden Seiten gut möglich ist. Sie können sich zu einem breiten Themenspektrum klar und detailliert ausdrücken, einen Standpunkt zu einer aktuellen Frage erläutern und die Vor- und Nachteile verschiedener Möglichkeiten angeben. (Niveau B2)
- Grammatik:
 - Niveau A1 – unter anderem Zeitformen der Gegenwart und Vergangenheit, Satzbau, Präpositionen
 - Niveau A2 – unter anderem Zeitformen der Vergangenheit, Unterschiede bei den Vergangenheitszeiten, Imperativ, Nebensätze, Pronomen (Dativ, Akkusativ)
 - Niveau B1 – unter anderem Einführung Plusquamperfekt, Konjunktionen, Einführung Passiv, Adverbien, Adjektive (Unterschied), Zukunft
 - Niveau B2 – unter anderem Verbkonstruktionen, Bedingungssätze, indirekte Rede

Literatur
Pflichtliteratur
Weiterführende Literatur
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Siehe Angaben im Online-Kurs speexx

Studienformat Fernstudium

Studienform Fernstudium	Kursart Sprachkurs
-----------------------------------	------------------------------

Informationen zur Prüfung	
Prüfungszulassungsvoraussetzungen	BOLK: Nein Evaluation: Nein
Prüfungsleistung	Teilnahmenachweis (best. / nicht best.)

Zeitaufwand Studierende					
Selbststudium	Präsenzstudium	Tutorium	Selbstüberprüfung	Praxisanteil	Gesamt
90 h	0 h	30 h	30 h	0 h	150 h

Lehrmethoden
Lehrmethoden werden vom externen Dienstleister zur Verfügung gestellt

Fremdsprache Italienisch

Kurscode: DLFSI01

Niveau	Unterrichtssprache	SWS	ECTS	Zugangsvoraussetzungen
BA	Deutsch		5	keine

Beschreibung des Kurses

Die Qualifikationsziele entsprechen dem Level A1, A2, B1 und B2 nach den Kriterien des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens für Sprachen (GERS). Anhand alltäglicher Themenbereiche, gewählter Spezialgebiete und unter Verwendung grundlegender und fortgeschrittener grammatischer Strukturen wird die Verwendung der Fremdsprache Italienisch nach einem GERS Einstufungstest gelehrt und praktiziert.

Kursziele

Nach erfolgreichem Abschluss sind die Studierenden in der Lage,

- die Qualifikationsziele entsprechend dem gewählten Level (A1, A2, B1 oder B2) nach den Kriterien des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens Sprachen (GERS) zu erbringen.
- anhand alltäglicher Themenbereiche, gewählter Spezialgebiete und unter Verwendung grundlegender und fortgeschrittener grammatischer Strukturen die Fremdsprache Italienisch nach einem GERS Einstufungstest zu verwenden.

Kursinhalt

- Je nach GERS-Einstufung werden die Studierenden befähigt,
 - vertraute, alltägliche Ausdrücke und ganz einfache Sätze zu verstehen und zu verwenden, die auf die Befriedigung konkreter Bedürfnisse zielen. Sie können sich und andere vorstellen und anderen Leuten Fragen zu ihrer Person stellen - z. B. wo sie wohnen, was für Leute sie kennen oder was für Dinge sie haben - und sie können auf Fragen dieser Art Antwort geben. Sie können sich auf einfache Art verständigen, wenn die Gesprächspartnerinnen oder Gesprächspartner langsam und deutlich sprechen und bereit sind zu helfen. (Niveau A1)
 - Sätze und häufig gebrauchte Ausdrücke zu verstehen, die mit Bereichen von ganz unmittelbarer Bedeutung zusammenhängen (z. B. Informationen zur Person und zur Familie, Einkaufen, Arbeit, nähere Umgebung). Sie können sich in einfachen, routinemäßigen Situationen verständigen, in denen es um einen einfachen und direkten Austausch von Informationen über vertraute und geläufige Dinge geht. Sie können mit einfachen Mitteln die eigene Herkunft und Ausbildung, die direkte Umgebung und Dinge im Zusammenhang mit unmittelbaren Bedürfnissen beschreiben. (Niveau A2)
 - die Hauptpunkte zu verstehen, wenn klare Standardsprache verwendet wird und wenn es um vertraute Dinge aus Arbeit, Schule, Freizeit usw. geht. Sie können die meisten Situationen bewältigen, denen man auf Reisen im Sprachgebiet begegnet. Sie können

sich einfach und zusammenhängend über vertraute Themen und persönliche Interessengebiete äußern. Sie können über Erfahrungen und Ereignisse berichten, Träume, Hoffnungen und Ziele beschreiben und zu Plänen und Ansichten kurze Begründungen oder Erklärungen geben. (Niveau B1)

- die Hauptinhalte komplexer Texte zu konkreten und abstrakten Themen zu verstehen; und im eigenen Spezialgebiet auch Fachdiskussionen zu verstehen. Sie können sich so spontan und fließend verständigen, dass ein normales Gespräch mit Muttersprachlern ohne größere Anstrengung auf beiden Seiten gut möglich ist. Sie können sich zu einem breiten Themenspektrum klar und detailliert ausdrücken, einen Standpunkt zu einer aktuellen Frage erläutern und die Vor- und Nachteile verschiedener Möglichkeiten angeben. (Niveau B2)
- Grammatik:
 - Niveau A1 – unter anderem Zeitformen der Gegenwart und Vergangenheit, Satzbau, Präpositionen
 - Niveau A2 – unter anderem Zeitformen der Vergangenheit, Unterschiede bei den Vergangenheitszeiten, Imperativ, Nebensätze, Pronomen (Dativ, Akkusativ)
 - Niveau B1 – unter anderem Einführung Plusquamperfekt, Konjunktionen, Einführung Passiv, Adverbien, Adjektive (Unterschied), Zukunft
 - Niveau B2 – unter anderem Verbkonstruktionen, Bedingungssätze, indirekte Rede

Literatur

Pflichtliteratur

Weiterführende Literatur

- Siehe Angaben im Online-Kurs speexx

Studienformat Fernstudium

Studienform Fernstudium	Kursart Sprachkurs
-----------------------------------	------------------------------

Informationen zur Prüfung	
Prüfungszulassungsvoraussetzungen	BOLK: Nein Evaluation: Nein
Prüfungsleistung	Klausur, 90 Minuten

Zeitaufwand Studierende					
Selbststudium	Präsenzstudium	Tutorium	Selbstüberprüfung	Praxisanteil	Gesamt
90 h	0 h	30 h	30 h	0 h	150 h

Lehrmethoden
Lehrmethoden werden vom externen Dienstleister zur Verfügung gestellt

Fremdsprache Französisch

Modulcode: DLFSWF

Modultyp s. Curriculum	Zugangsvoraussetzungen keine	Niveau BA	ECTS 10	Zeitaufwand Studierende 300 h
----------------------------------	--	---------------------	-------------------	---

Semester s. Curriculum	Dauer Minimaldauer: 1 Semester	Regulär angeboten im WiSe/SoSe	Unterrichtssprache Deutsch
----------------------------------	---	--	--------------------------------------

Modulverantwortliche(r)

N.N. (Zertifikatskurs Französisch) / N.N. (Fremdsprache Französisch)

Kurse im Modul

- Zertifikatskurs Französisch (DLFSWF01)
- Fremdsprache Französisch (DLFSF01)

Art der Prüfung(en)

Modulprüfung

Teilmodulprüfung

Zertifikatskurs Französisch

- Studienformat "Fernstudium":
Teilnahmenachweis (best. / nicht best.)

Fremdsprache Französisch

- Studienformat "Fernstudium": Klausur,
90 Minuten

Anteil der Modulnote an der Gesamtnote

s. Curriculum

Lehrinhalt des Moduls**Zertifikatskurs Französisch**

Erlernen und vertiefen von Französisch als Fremdsprache auf dem gewählten GERS-Niveau mit Hinblick auf die jeweiligen qualitativen Aspekte Spektrum, Korrektheit, Flüssigkeit, Interaktion und Kohärenz. Das Modul umfasst eine Kombination aus Hör-, Verstehens-, Schreib- und Sprechübungen sowie verschiedenem Kursmaterial.

Fremdsprache Französisch

Erlernen und vertiefen von Französisch als Fremdsprache auf dem gewählten GERS-Niveau mit Hinblick auf die jeweiligen qualitativen Aspekte Spektrum, Korrektheit, Flüssigkeit, Interaktion und Kohärenz. Das Modul umfasst eine Kombination aus Hör-, Verstehens-, Schreib- und Sprechübungen sowie verschiedenem Kursmaterial.

Qualifikationsziele des Moduls**Zertifikatskurs Französisch**

Nach erfolgreichem Abschluss sind die Studierenden in der Lage,

- die Qualifikationsziele entsprechend dem gewählten Level (A1, A2, B1 oder B2) nach den Kriterien des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens Sprachen (GERS) zu erbringen.
- anhand alltäglicher Themenbereiche, gewählter Spezialgebiete und unter Verwendung grundlegender und fortgeschrittener grammatischer Strukturen auf dem ihnen beim Abschlusstest bestätigten Sprachniveau GERS der Fremdsprache Französisch zu bedienen.

Fremdsprache Französisch

Nach erfolgreichem Abschluss sind die Studierenden in der Lage,

- die Qualifikationsziele entsprechend dem gewählten Level (A1, A2, B1 oder B2) nach den Kriterien des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens Sprachen (GERS) zu erbringen.
- anhand alltäglicher Themenbereiche, gewählter Spezialgebiete und unter Verwendung grundlegender und fortgeschrittener grammatischer Strukturen die Fremdsprache Französisch nach einem GERS Einstufungstest zu verwenden.

Bezüge zu anderen Modulen im Studiengang

Alle weiteren Module im Bereich Sprachen

Bezüge zu anderen Studiengängen der IU Internationale Hochschule

Alle Bachelor-Programme im Fernstudium

Zertifikatskurs Französisch

Kurscode: DLFSWF01

Niveau	Unterrichtssprache	SWS	ECTS	Zugangsvoraussetzungen
BA	Deutsch		5	keine

Beschreibung des Kurses

Die Qualifikationsziele entsprechen dem Level A1, A2, B1 und B2 nach den Kriterien des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens für Sprachen (GERS). Anhand alltäglicher Themenbereiche, gewählter Spezialgebiete und unter Verwendung grundlegender und fortgeschrittener grammatischer Strukturen wird die Verwendung der Fremdsprache Französisch nach einem GERS Einstufungstest gelehrt und praktiziert. Nach erfolgreicher Teilnahme erhalten die Studierenden ein Zertifikat entsprechend des gewählten Levels.

Kursziele

Nach erfolgreichem Abschluss sind die Studierenden in der Lage,

- die Qualifikationsziele entsprechend dem gewählten Level (A1, A2, B1 oder B2) nach den Kriterien des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens Sprachen (GERS) zu erbringen.
- anhand alltäglicher Themenbereiche, gewählter Spezialgebiete und unter Verwendung grundlegender und fortgeschrittener grammatischer Strukturen auf dem ihnen beim Abschlusstest bestätigten Sprachniveau GERS der Fremdsprache Französisch zu bedienen.

Kursinhalt

- Je nach GERS-Einstufung werden die Studierenden befähigt,
 - vertraute, alltägliche Ausdrücke und ganz einfache Sätze zu verstehen und zu verwenden, die auf die Befriedigung konkreter Bedürfnisse zielen. Sie können sich und andere vorstellen und anderen Leuten Fragen zu ihrer Person stellen - z. B. wo sie wohnen, was für Leute sie kennen oder was für Dinge sie haben - und sie können auf Fragen dieser Art Antwort geben. Sie können sich auf einfache Art verständigen, wenn die Gesprächspartnerinnen oder Gesprächspartner langsam und deutlich sprechen und bereit sind zu helfen. (Niveau A1)
 - Sätze und häufig gebrauchte Ausdrücke zu verstehen, die mit Bereichen von ganz unmittelbarer Bedeutung zusammenhängen (z. B. Informationen zur Person und zur Familie, Einkaufen, Arbeit, nähere Umgebung). Sie können sich in einfachen, routinemäßigen Situationen verständigen, in denen es um einen einfachen und direkten Austausch von Informationen über vertraute und geläufige Dinge geht. Sie können mit einfachen Mitteln die eigene Herkunft und Ausbildung, die direkte Umgebung und Dinge im Zusammenhang mit unmittelbaren Bedürfnissen beschreiben. (Niveau A2)

- die Hauptpunkte zu verstehen, wenn klare Standardsprache verwendet wird und wenn es um vertraute Dinge aus Arbeit, Schule, Freizeit usw. geht. Sie können die meisten Situationen bewältigen, denen man auf Reisen im Sprachgebiet begegnet. Sie können sich einfach und zusammenhängend über vertraute Themen und persönliche Interessengebiete äußern. Sie können über Erfahrungen und Ereignisse berichten, Träume, Hoffnungen und Ziele beschreiben und zu Plänen und Ansichten kurze Begründungen oder Erklärungen geben. (Niveau B1)
- die Hauptinhalte komplexer Texte zu konkreten und abstrakten Themen zu verstehen; und im eigenen Spezialgebiet auch Fachdiskussionen zu verstehen. Sie können sich so spontan und fließend verständigen, dass ein normales Gespräch mit Muttersprachlern ohne größere Anstrengung auf beiden Seiten gut möglich ist. Sie können sich zu einem breiten Themenspektrum klar und detailliert ausdrücken, einen Standpunkt zu einer aktuellen Frage erläutern und die Vor- und Nachteile verschiedener Möglichkeiten angeben. (Niveau B2)
- Grammatik:
 - Niveau A1 – unter anderem Zeitformen der Gegenwart und Vergangenheit, Satzbau, Präpositionen
 - Niveau A2 – unter anderem Zeitformen der Vergangenheit, Unterschiede bei den Vergangenheitszeiten, Imperativ, Nebensätze, Pronomen (Dativ, Akkusativ)
 - Niveau B1 – unter anderem Einführung Plusquamperfekt, Konjunktionen, Einführung Passiv, Adverbien, Adjektive (Unterschied), Zukunft
 - Niveau B2 – unter anderem Verbkonstruktionen, Bedingungssätze, indirekte Rede

Literatur
Pflichtliteratur
Weiterführende Literatur
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Siehe Angaben im Online-Kurs speexx

Studienformat Fernstudium

Studienform Fernstudium	Kursart Sprachkurs
-----------------------------------	------------------------------

Informationen zur Prüfung	
Prüfungszulassungsvoraussetzungen	BOLK: Nein Evaluation: Nein
Prüfungsleistung	Teilnahmenachweis (best. / nicht best.)

Zeitaufwand Studierende					
Selbststudium	Präsenzstudium	Tutorium	Selbstüberprüfung	Praxisanteil	Gesamt
90 h	0 h	30 h	30 h	0 h	150 h

Lehrmethoden
Lehrmethoden werden vom externen Dienstleister zur Verfügung gestellt

Fremdsprache Französisch

Kurscode: DLFSF01

Niveau	Unterrichtssprache	SWS	ECTS	Zugangsvoraussetzungen
BA	Deutsch		5	keine

Beschreibung des Kurses

Die Qualifikationsziele entsprechen dem Level A1, A2, B1 und B2 nach den Kriterien des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens für Sprachen (GERS). Anhand alltäglicher Themenbereiche, gewählter Spezialgebiete und unter Verwendung grundlegender und fortgeschrittener grammatischer Strukturen wird die Verwendung der Fremdsprache Französisch nach einem GERS Einstufungstest gelehrt und praktiziert.

Kursziele

Nach erfolgreichem Abschluss sind die Studierenden in der Lage,

- die Qualifikationsziele entsprechend dem gewählten Level (A1, A2, B1 oder B2) nach den Kriterien des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens Sprachen (GERS) zu erbringen.
- anhand alltäglicher Themenbereiche, gewählter Spezialgebiete und unter Verwendung grundlegender und fortgeschrittener grammatischer Strukturen die Fremdsprache Französisch nach einem GERS Einstufungstest zu verwenden.

Kursinhalt

- Je nach GERS-Einstufung werden die Studierenden befähigt,
 - vertraute, alltägliche Ausdrücke und ganz einfache Sätze zu verstehen und zu verwenden, die auf die Befriedigung konkreter Bedürfnisse zielen. Sie können sich und andere vorstellen und anderen Leuten Fragen zu ihrer Person stellen - z. B. wo sie wohnen, was für Leute sie kennen oder was für Dinge sie haben - und sie können auf Fragen dieser Art Antwort geben. Sie können sich auf einfache Art verständigen, wenn die Gesprächspartnerinnen oder Gesprächspartner langsam und deutlich sprechen und bereit sind zu helfen. (Niveau A1)
 - Sätze und häufig gebrauchte Ausdrücke zu verstehen, die mit Bereichen von ganz unmittelbarer Bedeutung zusammenhängen (z. B. Informationen zur Person und zur Familie, Einkaufen, Arbeit, nähere Umgebung). Sie können sich in einfachen, routinemäßigen Situationen verständigen, in denen es um einen einfachen und direkten Austausch von Informationen über vertraute und geläufige Dinge geht. Sie können mit einfachen Mitteln die eigene Herkunft und Ausbildung, die direkte Umgebung und Dinge im Zusammenhang mit unmittelbaren Bedürfnissen beschreiben. (Niveau A2)
 - die Hauptpunkte zu verstehen, wenn klare Standardsprache verwendet wird und wenn es um vertraute Dinge aus Arbeit, Schule, Freizeit usw. geht. Sie können die meisten Situationen bewältigen, denen man auf Reisen im Sprachgebiet begegnet. Sie können

sich einfach und zusammenhängend über vertraute Themen und persönliche Interessengebiete äußern. Sie können über Erfahrungen und Ereignisse berichten, Träume, Hoffnungen und Ziele beschreiben und zu Plänen und Ansichten kurze Begründungen oder Erklärungen geben. (Niveau B1)

- die Hauptinhalte komplexer Texte zu konkreten und abstrakten Themen zu verstehen; und im eigenen Spezialgebiet auch Fachdiskussionen zu verstehen. Sie können sich so spontan und fließend verständigen, dass ein normales Gespräch mit Muttersprachlern ohne größere Anstrengung auf beiden Seiten gut möglich ist. Sie können sich zu einem breiten Themenspektrum klar und detailliert ausdrücken, einen Standpunkt zu einer aktuellen Frage erläutern und die Vor- und Nachteile verschiedener Möglichkeiten angeben. (Niveau B2)
- Grammatik:
 - Niveau A1 – unter anderem Zeitformen der Gegenwart und Vergangenheit, Satzbau, Präpositionen
 - Niveau A2 – unter anderem Zeitformen der Vergangenheit, Unterschiede bei den Vergangenheitszeiten, Imperativ, Nebensätze, Pronomen (Dativ, Akkusativ)
 - Niveau B1 – unter anderem Einführung Plusquamperfekt, Konjunktionen, Einführung Passiv, Adverbien, Adjektive (Unterschied), Zukunft
 - Niveau B2 – unter anderem Verbkonstruktionen, Bedingungssätze, indirekte Rede

Literatur

Pflichtliteratur

Weiterführende Literatur

- Siehe Angaben im Online-Kurs speexx

Studienformat Fernstudium

Studienform Fernstudium	Kursart Sprachkurs
-----------------------------------	------------------------------

Informationen zur Prüfung	
Prüfungszulassungsvoraussetzungen	BOLK: Nein Evaluation: Nein
Prüfungsleistung	Klausur, 90 Minuten

Zeitaufwand Studierende					
Selbststudium	Präsenzstudium	Tutorium	Selbstüberprüfung	Praxisanteil	Gesamt
90 h	0 h	30 h	30 h	0 h	150 h

Lehrmethoden
Lehrmethoden werden vom externen Dienstleister zur Verfügung gestellt

Fremdsprache Spanisch

Modulcode: DLFSWS

Modultyp s. Curriculum	Zugangsvoraussetzungen keine	Niveau BA	ECTS 10	Zeitaufwand Studierende 300 h
----------------------------------	--	---------------------	-------------------	---

Semester s. Curriculum	Dauer Minimaldauer: 1 Semester	Regulär angeboten im WiSe/SoSe	Unterrichtssprache Deutsch
----------------------------------	---	--	--------------------------------------

Modulverantwortliche(r)

N.N. (Zertifikatskurs Spanisch) / N.N. (Fremdsprache Spanisch)

Kurse im Modul

- Zertifikatskurs Spanisch (DLFSWS01)
- Fremdsprache Spanisch (DLFSS01)

Art der Prüfung(en)

Modulprüfung

Teilmodulprüfung

Zertifikatskurs Spanisch

- Studienformat "Fernstudium":
Teilnahmenachweis (best. / nicht best.)

Fremdsprache Spanisch

- Studienformat "Fernstudium": Klausur,
90 Minuten

Anteil der Modulnote an der Gesamtnote

s. Curriculum

Lehrinhalt des Moduls**Zertifikatskurs Spanisch**

Erlernen und vertiefen von Spanisch als Fremdsprache auf dem gewählten GERS-Niveau mit Hinblick auf die jeweiligen qualitativen Aspekte Spektrum, Korrektheit, Flüssigkeit, Interaktion und Kohärenz. Das Modul umfasst eine Kombination aus Hör-, Verstehens-, Schreib- und Sprechübungen sowie verschiedenem Kursmaterial.

Fremdsprache Spanisch

Erlernen und vertiefen von Spanisch als Fremdsprache auf dem gewählten GERS-Niveau mit Hinblick auf die jeweiligen qualitativen Aspekte Spektrum, Korrektheit, Flüssigkeit, Interaktion und Kohärenz. Das Modul umfasst eine Kombination aus Hör-, Verstehens-, Schreib- und Sprechübungen sowie verschiedenem Kursmaterial.

Qualifikationsziele des Moduls**Zertifikatskurs Spanisch**

Nach erfolgreichem Abschluss sind die Studierenden in der Lage,

- die Qualifikationsziele entsprechend dem gewählten Level (A1, A2, B1 oder B2) nach den Kriterien des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens Sprachen (GERS) zu erbringen.
- anhand alltäglicher Themenbereiche, gewählter Spezialgebiete und unter Verwendung grundlegender und fortgeschrittener grammatischer Strukturen auf dem ihnen beim Abschlusstest bestätigten Sprachniveau GERS der Fremdsprache Spanisch zu bedienen.

Fremdsprache Spanisch

Nach erfolgreichem Abschluss sind die Studierenden in der Lage,

- die Qualifikationsziele entsprechend dem gewählten Level (A1, A2, B1 oder B2) nach den Kriterien des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens Sprachen (GERS) zu erbringen.
- anhand alltäglicher Themenbereiche, gewählter Spezialgebiete und unter Verwendung grundlegender und fortgeschrittener grammatischer Strukturen die Fremdsprache Spanisch nach einem GERS Einstufungstest zu verwenden.

Bezüge zu anderen Modulen im Studiengang

Alle weiteren Module im Bereich Sprachen

Bezüge zu anderen Studiengängen der IU Internationale Hochschule

Alle Bachelor-Programme im Fernstudium

Zertifikatskurs Spanisch

Kurscode: DLFSWS01

Niveau	Unterrichtssprache	SWS	ECTS	Zugangsvoraussetzungen
BA	Deutsch		5	keine

Beschreibung des Kurses

Die Qualifikationsziele entsprechen dem Level A1, A2, B1 und B2 nach den Kriterien des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens für Sprachen (GERS). Anhand alltäglicher Themenbereiche, gewählter Spezialgebiete und unter Verwendung grundlegender und fortgeschrittener grammatischer Strukturen wird die Verwendung der Fremdsprache Spanisch nach einem GERS Einstufungstest gelehrt und praktiziert. Nach erfolgreicher Teilnahme erhalten die Studierenden ein Zertifikat entsprechend des gewählten Levels.

Kursziele

Nach erfolgreichem Abschluss sind die Studierenden in der Lage,

- die Qualifikationsziele entsprechend dem gewählten Level (A1, A2, B1 oder B2) nach den Kriterien des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens Sprachen (GERS) zu erbringen.
- anhand alltäglicher Themenbereiche, gewählter Spezialgebiete und unter Verwendung grundlegender und fortgeschrittener grammatischer Strukturen auf dem ihnen beim Abschlusstest bestätigten Sprachniveau GERS der Fremdsprache Spanisch zu bedienen.

Kursinhalt

- Je nach GERS-Einstufung werden die Studierenden befähigt,
 - vertraute, alltägliche Ausdrücke und ganz einfache Sätze zu verstehen und zu verwenden, die auf die Befriedigung konkreter Bedürfnisse zielen. Sie können sich und andere vorstellen und anderen Leuten Fragen zu ihrer Person stellen - z. B. wo sie wohnen, was für Leute sie kennen oder was für Dinge sie haben - und sie können auf Fragen dieser Art Antwort geben. Sie können sich auf einfache Art verständigen, wenn die Gesprächspartnerinnen oder Gesprächspartner langsam und deutlich sprechen und bereit sind zu helfen. (Niveau A1)
 - Sätze und häufig gebrauchte Ausdrücke zu verstehen, die mit Bereichen von ganz unmittelbarer Bedeutung zusammenhängen (z. B. Informationen zur Person und zur Familie, Einkaufen, Arbeit, nähere Umgebung). Sie können sich in einfachen, routinemäßigen Situationen verständigen, in denen es um einen einfachen und direkten Austausch von Informationen über vertraute und geläufige Dinge geht. Sie können mit einfachen Mitteln die eigene Herkunft und Ausbildung, die direkte Umgebung und Dinge im Zusammenhang mit unmittelbaren Bedürfnissen beschreiben. (Niveau A2)

- die Hauptpunkte zu verstehen, wenn klare Standardsprache verwendet wird und wenn es um vertraute Dinge aus Arbeit, Schule, Freizeit usw. geht. Sie können die meisten Situationen bewältigen, denen man auf Reisen im Sprachgebiet begegnet. Sie können sich einfach und zusammenhängend über vertraute Themen und persönliche Interessengebiete äußern. Sie können über Erfahrungen und Ereignisse berichten, Träume, Hoffnungen und Ziele beschreiben und zu Plänen und Ansichten kurze Begründungen oder Erklärungen geben. (Niveau B1)
- die Hauptinhalte komplexer Texte zu konkreten und abstrakten Themen zu verstehen; und im eigenen Spezialgebiet auch Fachdiskussionen zu verstehen. Sie können sich so spontan und fließend verständigen, dass ein normales Gespräch mit Muttersprachlern ohne größere Anstrengung auf beiden Seiten gut möglich ist. Sie können sich zu einem breiten Themenspektrum klar und detailliert ausdrücken, einen Standpunkt zu einer aktuellen Frage erläutern und die Vor- und Nachteile verschiedener Möglichkeiten angeben. (Niveau B2)
- Grammatik:
 - Niveau A1 – unter anderem Zeitformen der Gegenwart und Vergangenheit, Satzbau, Präpositionen
 - Niveau A2 – unter anderem Zeitformen der Vergangenheit, Unterschiede bei den Vergangenheitszeiten, Imperativ, Nebensätze, Pronomen (Dativ, Akkusativ)
 - Niveau B1 – unter anderem Einführung Plusquamperfekt, Konjunktionen, Einführung Passiv, Adverbien, Adjektive (Unterschied), Zukunft
 - Niveau B2 – unter anderem Verbkonstruktionen, Bedingungssätze, indirekte Rede

Literatur**Pflichtliteratur****Weiterführende Literatur**

- Siehe Angaben im Online-Kurs speexx

Studienformat Fernstudium

Studienform Fernstudium	Kursart Sprachkurs
-----------------------------------	------------------------------

Informationen zur Prüfung	
Prüfungszulassungsvoraussetzungen	BOLK: Nein Evaluation: Nein
Prüfungsleistung	Teilnahmenachweis (best. / nicht best.)

Zeitaufwand Studierende					
Selbststudium	Präsenzstudium	Tutorium	Selbstüberprüfung	Praxisanteil	Gesamt
90 h	0 h	30 h	30 h	0 h	150 h

Lehrmethoden
Lehrmethoden werden vom externen Dienstleister zur Verfügung gestellt

Fremdsprache Spanisch

Kurscode: DLFSS01

Niveau	Unterrichtssprache	SWS	ECTS	Zugangsvoraussetzungen
BA	Deutsch		5	keine

Beschreibung des Kurses

Die Qualifikationsziele entsprechen dem Level A1, A2, B1 und B2 nach den Kriterien des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens für Sprachen (GERS). Anhand alltäglicher Themenbereiche, gewählter Spezialgebiete und unter Verwendung grundlegender und fortgeschrittener grammatischer Strukturen wird die Verwendung der Fremdsprache Spanisch nach einem GERS Einstufungstest gelehrt und praktiziert.

Kursziele

Nach erfolgreichem Abschluss sind die Studierenden in der Lage,

- die Qualifikationsziele entsprechend dem gewählten Level (A1, A2, B1 oder B2) nach den Kriterien des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens Sprachen (GERS) zu erbringen.
- anhand alltäglicher Themenbereiche, gewählter Spezialgebiete und unter Verwendung grundlegender und fortgeschrittener grammatischer Strukturen die Fremdsprache Spanisch nach einem GERS Einstufungstest zu verwenden.

Kursinhalt

- Je nach GERS-Einstufung werden die Studierenden befähigt,
 - vertraute, alltägliche Ausdrücke und ganz einfache Sätze zu verstehen und zu verwenden, die auf die Befriedigung konkreter Bedürfnisse zielen. Sie können sich und andere vorstellen und anderen Leuten Fragen zu ihrer Person stellen - z. B. wo sie wohnen, was für Leute sie kennen oder was für Dinge sie haben - und sie können auf Fragen dieser Art Antwort geben. Sie können sich auf einfache Art verständigen, wenn die Gesprächspartnerinnen oder Gesprächspartner langsam und deutlich sprechen und bereit sind zu helfen. (Niveau A1)
 - Sätze und häufig gebrauchte Ausdrücke zu verstehen, die mit Bereichen von ganz unmittelbarer Bedeutung zusammenhängen (z. B. Informationen zur Person und zur Familie, Einkaufen, Arbeit, nähere Umgebung). Sie können sich in einfachen, routinemäßigen Situationen verständigen, in denen es um einen einfachen und direkten Austausch von Informationen über vertraute und geläufige Dinge geht. Sie können mit einfachen Mitteln die eigene Herkunft und Ausbildung, die direkte Umgebung und Dinge im Zusammenhang mit unmittelbaren Bedürfnissen beschreiben. (Niveau A2)
 - die Hauptpunkte zu verstehen, wenn klare Standardsprache verwendet wird und wenn es um vertraute Dinge aus Arbeit, Schule, Freizeit usw. geht. Sie können die meisten Situationen bewältigen, denen man auf Reisen im Sprachgebiet begegnet. Sie können

sich einfach und zusammenhängend über vertraute Themen und persönliche Interessengebiete äußern. Sie können über Erfahrungen und Ereignisse berichten, Träume, Hoffnungen und Ziele beschreiben und zu Plänen und Ansichten kurze Begründungen oder Erklärungen geben. (Niveau B1)

- die Hauptinhalte komplexer Texte zu konkreten und abstrakten Themen zu verstehen; und im eigenen Spezialgebiet auch Fachdiskussionen zu verstehen. Sie können sich so spontan und fließend verständigen, dass ein normales Gespräch mit Muttersprachlern ohne größere Anstrengung auf beiden Seiten gut möglich ist. Sie können sich zu einem breiten Themenspektrum klar und detailliert ausdrücken, einen Standpunkt zu einer aktuellen Frage erläutern und die Vor- und Nachteile verschiedener Möglichkeiten angeben. (Niveau B2)
- Grammatik:
 - Niveau A1 – unter anderem Zeitformen der Gegenwart und Vergangenheit, Satzbau, Präpositionen
 - Niveau A2 – unter anderem Zeitformen der Vergangenheit, Unterschiede bei den Vergangenheitszeiten, Imperativ, Nebensätze, Pronomen (Dativ, Akkusativ)
 - Niveau B1 – unter anderem Einführung Plusquamperfekt, Konjunktionen, Einführung Passiv, Adverbien, Adjektive (Unterschied), Zukunft
 - Niveau B2 – unter anderem Verbkonstruktionen, Bedingungssätze, indirekte Rede

Literatur

Pflichtliteratur

Weiterführende Literatur

- Siehe Angaben im Online-Kurs speexx

Studienformat Fernstudium

Studienform Fernstudium	Kursart Sprachkurs
-----------------------------------	------------------------------

Informationen zur Prüfung	
Prüfungszulassungsvoraussetzungen	BOLK: Nein Evaluation: Nein
Prüfungsleistung	Klausur, 90 Minuten

Zeitaufwand Studierende					
Selbststudium	Präsenzstudium	Tutorium	Selbstüberprüfung	Praxisanteil	Gesamt
90 h	0 h	30 h	30 h	0 h	150 h

Lehrmethoden
Lehrmethoden werden vom externen Dienstleister zur Verfügung gestellt

Fremdsprache Englisch

Modulcode: DLFSWE

Modultyp s. Curriculum	Zugangsvoraussetzungen keine	Niveau BA	ECTS 10	Zeitaufwand Studierende 300 h
----------------------------------	--	---------------------	-------------------	---

Semester s. Curriculum	Dauer Minimaldauer: 1 Semester	Regulär angeboten im WiSe/SoSe	Unterrichtssprache Deutsch
----------------------------------	---	--	--------------------------------------

Modulverantwortliche(r)

N.N. (Zertifikatskurs Englisch) / N.N. (Fremdsprache Englisch)

Kurse im Modul

- Zertifikatskurs Englisch (DLFSWE01)
- Fremdsprache Englisch (DLFSE01)

Art der Prüfung(en)

Modulprüfung

Teilmodulprüfung

Zertifikatskurs Englisch

- Studienformat "Fernstudium":
Teilnahmenachweis (best. / nicht best.)

Fremdsprache Englisch

- Studienformat "Fernstudium": Klausur,
90 Minuten

Anteil der Modulnote an der Gesamtnote

s. Curriculum

Lehrinhalt des Moduls**Zertifikatskurs Englisch**

Erlernen und vertiefen von Englisch als Fremdsprache auf dem gewählten GERS-Niveau mit Hinblick auf die jeweiligen qualitativen Aspekte Spektrum, Korrektheit, Flüssigkeit, Interaktion und Kohärenz. Das Modul umfasst eine Kombination aus Hör-, Verstehens-, Schreib- und Sprechübungen sowie verschiedenem Kursmaterial.

Fremdsprache Englisch

Erlernen und vertiefen von Englisch als Fremdsprache auf dem gewählten GERS-Niveau mit Hinblick auf die jeweiligen qualitativen Aspekte Spektrum, Korrektheit, Flüssigkeit, Interaktion und Kohärenz. Das Modul umfasst eine Kombination aus Hör-, Verstehens-, Schreib- und Sprechübungen sowie verschiedenem Kursmaterial.

Qualifikationsziele des Moduls**Zertifikatskurs Englisch**

Nach erfolgreichem Abschluss sind die Studierenden in der Lage,

- die Qualifikationsziele entsprechend dem gewählten Level (A1, A2, B1, B2 oder C1) nach den Kriterien des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens Sprachen (GERS) zu erbringen.
- anhand alltäglicher Themenbereiche, gewählter Spezialgebiete und unter Verwendung grundlegender und fortgeschrittener grammatischer Strukturen auf dem ihnen beim Abschlusstest bestätigten Sprachniveau GERS der Fremdsprache Englisch zu bedienen.

Fremdsprache Englisch

Nach erfolgreichem Abschluss sind die Studierenden in der Lage,

- die Qualifikationsziele entsprechend dem gewählten Level (A1, A2, B1, B2 oder C1) nach den Kriterien des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens Sprachen (GERS) zu erbringen.
- anhand alltäglicher Themenbereiche, gewählter Spezialgebiete und unter Verwendung grundlegender und fortgeschrittener grammatischer Strukturen die Fremdsprache Englisch nach einem GERS Einstufungstest zu verwenden.

Bezüge zu anderen Modulen im Studiengang

Alle weiteren Module im Bereich Sprachen

Bezüge zu anderen Studiengängen der IU Internationale Hochschule

Alle Bachelor-Programme im Fernstudium

Zertifikatskurs Englisch

Kurscode: DLFSWE01

Niveau	Unterrichtssprache	SWS	ECTS	Zugangsvoraussetzungen
BA	Deutsch		5	keine

Beschreibung des Kurses

Die Qualifikationsziele entsprechen dem Level A1, A2, B1, B2 und C1 nach den Kriterien des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens für Sprachen (GERS). Anhand alltäglicher Themenbereiche, gewählter Spezialgebiete und unter Verwendung grundlegender und fortgeschrittener grammatischer Strukturen wird die Verwendung der Fremdsprache Englisch nach einem GERS Einstufungstest gelehrt und praktiziert. Nach erfolgreicher Teilnahme erhalten die Studierenden ein Zertifikat entsprechend des gewählten Levels.

Kursziele

Nach erfolgreichem Abschluss sind die Studierenden in der Lage,

- die Qualifikationsziele entsprechend dem gewählten Level (A1, A2, B1, B2 oder C1) nach den Kriterien des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens Sprachen (GERS) zu erbringen.
- anhand alltäglicher Themenbereiche, gewählter Spezialgebiete und unter Verwendung grundlegender und fortgeschrittener grammatischer Strukturen auf dem ihnen beim Abschlusstest bestätigten Sprachniveau GERS der Fremdsprache Englisch zu bedienen.

Kursinhalt

- Je nach GERS-Einstufung werden die Studierenden befähigt,
 - vertraute, alltägliche Ausdrücke und ganz einfache Sätze zu verstehen und zu verwenden, die auf die Befriedigung konkreter Bedürfnisse zielen. Sie können sich und andere vorstellen und anderen Leuten Fragen zu ihrer Person stellen - z. B. wo sie wohnen, was für Leute sie kennen oder was für Dinge sie haben - und sie können auf Fragen dieser Art Antwort geben. Sie können sich auf einfache Art verständigen, wenn die Gesprächspartnerinnen oder Gesprächspartner langsam und deutlich sprechen und bereit sind zu helfen. (Niveau A1)
 - Sätze und häufig gebrauchte Ausdrücke zu verstehen, die mit Bereichen von ganz unmittelbarer Bedeutung zusammenhängen (z. B. Informationen zur Person und zur Familie, Einkaufen, Arbeit, nähere Umgebung). Sie können sich in einfachen, routinemäßigen Situationen verständigen, in denen es um einen einfachen und direkten Austausch von Informationen über vertraute und geläufige Dinge geht. Sie können mit einfachen Mitteln die eigene Herkunft und Ausbildung, die direkte Umgebung und Dinge im Zusammenhang mit unmittelbaren Bedürfnissen beschreiben. (Niveau A2)

- die Hauptpunkte zu verstehen, wenn klare Standardsprache verwendet wird und wenn es um vertraute Dinge aus Arbeit, Schule, Freizeit usw. geht. Sie können die meisten Situationen bewältigen, denen man auf Reisen im Sprachgebiet begegnet. Sie können sich einfach und zusammenhängend über vertraute Themen und persönliche Interessengebiete äußern. Sie können über Erfahrungen und Ereignisse berichten, Träume, Hoffnungen und Ziele beschreiben und zu Plänen und Ansichten kurze Begründungen oder Erklärungen geben. (Niveau B1)
- die Hauptinhalte komplexer Texte zu konkreten und abstrakten Themen zu verstehen; und im eigenen Spezialgebiet auch Fachdiskussionen zu verstehen. Sie können sich so spontan und fließend verständigen, dass ein normales Gespräch mit Muttersprachlern ohne größere Anstrengung auf beiden Seiten gut möglich ist. Sie können sich zu einem breiten Themenspektrum klar und detailliert ausdrücken, einen Standpunkt zu einer aktuellen Frage erläutern und die Vor- und Nachteile verschiedener Möglichkeiten angeben. (Niveau B2)
- ein breites Spektrum anspruchsvoller, längerer Texte zu verstehen und auch implizite Bedeutungen zu erfassen. Sie können sich spontan und fließend ausdrücken, ohne öfter deutlich erkennbar nach Worten suchen zu müssen. Sie können die Sprache im gesellschaftlichen und beruflichen Leben oder in Ausbildung und Studium wirksam und flexibel gebrauchen. Sie können sich klar, strukturiert und ausführlich zu komplexen Sachverhalten äußern und dabei verschiedene Mittel zur Textverknüpfung angemessen verwenden. (Niveau C1)
- Grammatik:
 - Niveau A1 – unter anderem Zeitformen der Gegenwart und Vergangenheit, Satzbau, Präpositionen
 - Niveau A2 – unter anderem Zeitformen der Vergangenheit, Unterschiede bei den Vergangenheitszeiten, Imperativ, Nebensätze, Pronomen (Dativ, Akkusativ)
 - Niveau B1 – unter anderem Einführung Plusquamperfekt, Konjunktionen, Einführung Passiv, Adverbien, Adjektive (Unterschied), Zukunft
 - Niveau B2 – unter anderem Verbkonstruktionen, Bedingungssätze, indirekte Rede
 - Niveau C1 - Übungen zur Festigung und Wiederholung des Gelernten. Unregelmäßige Verben, „phrasal verbs“, Kollokationen und Redewendungen. Unterschiede zwischen britischem und amerikanischem Englisch

Literatur
Pfichtliteratur
Weiterführende Literatur
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Siehe Angaben im Online-Kurs speexx

Studienformat Fernstudium

Studienform Fernstudium	Kursart Sprachkurs
-----------------------------------	------------------------------

Informationen zur Prüfung	
Prüfungszulassungsvoraussetzungen	BOLK: Ja Evaluation: Nein
Prüfungsleistung	Teilnahmenachweis (best. / nicht best.)

Zeitaufwand Studierende					
Selbststudium	Präsenzstudium	Tutorium	Selbstüberprüfung	Praxisanteil	Gesamt
90 h	0 h	30 h	30 h	0 h	150 h

Lehrmethoden
Lehrmethoden werden vom externen Dienstleister zur Verfügung gestellt

Fremdsprache Englisch

Kurscode: DLFSE01

Niveau	Unterrichtssprache	SWS	ECTS	Zugangsvoraussetzungen
BA	Deutsch		5	keine

Beschreibung des Kurses

Die Qualifikationsziele entsprechen dem Level A1, A2, B1, B2 und C1 nach den Kriterien des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens für Sprachen (GERS). Anhand alltäglicher Themenbereiche, gewählter Spezialgebiete und unter Verwendung grundlegender und fortgeschrittener grammatischer Strukturen wird die Verwendung der Fremdsprache Englisch nach einem GERS Einstufungstest gelehrt und praktiziert.

Kursziele

Nach erfolgreichem Abschluss sind die Studierenden in der Lage,

- die Qualifikationsziele entsprechend dem gewählten Level (A1, A2, B1, B2 oder C1) nach den Kriterien des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens Sprachen (GERS) zu erbringen.
- anhand alltäglicher Themenbereiche, gewählter Spezialgebiete und unter Verwendung grundlegender und fortgeschrittener grammatischer Strukturen die Fremdsprache Englisch nach einem GERS Einstufungstest zu verwenden.

Kursinhalt

- Je nach GERS-Einstufung werden die Studierenden befähigt,
 - vertraute, alltägliche Ausdrücke und ganz einfache Sätze zu verstehen und zu verwenden, die auf die Befriedigung konkreter Bedürfnisse zielen. Sie können sich und andere vorstellen und anderen Leuten Fragen zu ihrer Person stellen - z. B. wo sie wohnen, was für Leute sie kennen oder was für Dinge sie haben - und sie können auf Fragen dieser Art Antwort geben. Sie können sich auf einfache Art verständigen, wenn die Gesprächspartnerinnen oder Gesprächspartner langsam und deutlich sprechen und bereit sind zu helfen. (Niveau A1)
 - Sätze und häufig gebrauchte Ausdrücke zu verstehen, die mit Bereichen von ganz unmittelbarer Bedeutung zusammenhängen (z. B. Informationen zur Person und zur Familie, Einkaufen, Arbeit, nähere Umgebung). Sie können sich in einfachen, routinemäßigen Situationen verständigen, in denen es um einen einfachen und direkten Austausch von Informationen über vertraute und geläufige Dinge geht. Sie können mit einfachen Mitteln die eigene Herkunft und Ausbildung, die direkte Umgebung und Dinge im Zusammenhang mit unmittelbaren Bedürfnissen beschreiben. (Niveau A2)
 - die Hauptpunkte zu verstehen, wenn klare Standardsprache verwendet wird und wenn es um vertraute Dinge aus Arbeit, Schule, Freizeit usw. geht. Sie können die meisten Situationen bewältigen, denen man auf Reisen im Sprachgebiet begegnet. Sie können

sich einfach und zusammenhängend über vertraute Themen und persönliche Interessengebiete äußern. Sie können über Erfahrungen und Ereignisse berichten, Träume, Hoffnungen und Ziele beschreiben und zu Plänen und Ansichten kurze Begründungen oder Erklärungen geben. (Niveau B1)

- die Hauptinhalte komplexer Texte zu konkreten und abstrakten Themen zu verstehen; und im eigenen Spezialgebiet auch Fachdiskussionen zu verstehen. Sie können sich so spontan und fließend verständigen, dass ein normales Gespräch mit Muttersprachlern ohne größere Anstrengung auf beiden Seiten gut möglich ist. Sie können sich zu einem breiten Themenspektrum klar und detailliert ausdrücken, einen Standpunkt zu einer aktuellen Frage erläutern und die Vor- und Nachteile verschiedener Möglichkeiten angeben. (Niveau B2)
- ein breites Spektrum anspruchsvoller, längerer Texte zu verstehen und auch implizite Bedeutungen zu erfassen. Sie können sich spontan und fließend ausdrücken, ohne öfter deutlich erkennbar nach Worten suchen zu müssen. Sie können die Sprache im gesellschaftlichen und beruflichen Leben oder in Ausbildung und Studium wirksam und flexibel gebrauchen. Sie können sich klar, strukturiert und ausführlich zu komplexen Sachverhalten äußern und dabei verschiedene Mittel zur Textverknüpfung angemessen verwenden. (Niveau C1)
- Grammatik:
 - Niveau A1 – unter anderem Zeitformen der Gegenwart und Vergangenheit, Satzbau, Präpositionen
 - Niveau A2 – unter anderem Zeitformen der Vergangenheit, Unterschiede bei den Vergangenheitszeiten, Imperativ, Nebensätze, Pronomen (Dativ, Akkusativ)
 - Niveau B1 – unter anderem Einführung Plusquamperfekt, Konjunktionen, Einführung Passiv, Adverbien, Adjektive (Unterschied), Zukunft
 - Niveau B2 – unter anderem Verbkonstruktionen, Bedingungssätze, indirekte Rede
 - Niveau C1 - Übungen zur Festigung und Wiederholung des Gelernten. Unregelmäßige Verben, „phrasal verbs“, Kollokationen und Redewendungen. Unterschiede zwischen britischem und amerikanischem Englisch

Literatur

Pflichtliteratur

Weiterführende Literatur

- Siehe Angaben im Online-Kurs speexx

Studienformat Fernstudium

Studienform Fernstudium	Kursart Sprachkurs
-----------------------------------	------------------------------

Informationen zur Prüfung	
Prüfungszulassungsvoraussetzungen	BOLK: Nein Evaluation: Nein
Prüfungsleistung	Klausur, 90 Minuten

Zeitaufwand Studierende					
Selbststudium	Präsenzstudium	Tutorium	Selbstüberprüfung	Praxisanteil	Gesamt
90 h	0 h	30 h	30 h	0 h	150 h

Lehrmethoden
Lehrmethoden werden vom externen Dienstleister zur Verfügung gestellt

Artificial Intelligence und Programmierung mit Python

Modulcode: DLBAGMWAIPP

Modultyp s. Curriculum	Zugangsvoraussetzungen keine	Niveau BA	ECTS 10	Zeitaufwand Studierende 300 h
----------------------------------	--	---------------------	-------------------	---

Semester s. Curriculum	Dauer Minimaldauer: 1 Semester	Regulär angeboten im WiSe/SoSe	Unterrichtssprache Deutsch
----------------------------------	---	--	--------------------------------------

Modulverantwortliche(r)

N.N. (Artificial Intelligence) / Dr.-Ing. Reza Shahbazfar (Einführung in die Programmierung mit Python)

Kurse im Modul

- Artificial Intelligence (DLBDSEAIS01_D)
- Einführung in die Programmierung mit Python (DLBDSIPWP01_D)

Art der Prüfung(en)

Modulprüfung	Teilmodulprüfung
	<u>Artificial Intelligence</u> <ul style="list-style-type: none"> • Studienformat "Fernstudium": Klausur, 90 Minuten <u>Einführung in die Programmierung mit Python</u> <ul style="list-style-type: none"> • Studienformat "Fernstudium": Klausur, 90 Minuten

Anteil der Modulnote an der Gesamtnote

s. Curriculum

<p>Lehrinhalt des Moduls</p> <p>Artificial Intelligence</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Geschichte der KI ▪ Moderne KI-Systeme ▪ Bestärkendes Lernen ▪ Verarbeitung natürlicher Sprache ▪ Computer Vision <p>Einführung in die Programmierung mit Python</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Python als Programmiersprache für Data Science ▪ Variablen und eingebaute Datentypen ▪ Aussagen und Funktionen ▪ Fehler- und Ausnahmebehandlung ▪ Wichtige Python-Daten-Wissenschaftsmodule 	
<p>Qualifikationsziele des Moduls</p> <p>Artificial Intelligence</p> <p>Nach erfolgreichem Abschluss sind die Studierenden in der Lage,</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ die historische Entwicklung der künstlichen Intelligenz zu erläutern. ▪ den Ansatz aktueller KI-Systeme zu verstehen. ▪ die Konzepte hinter dem bestärkenden Lernen zu verstehen. ▪ natürliche Sprache mit grundlegenden NLP-Techniken zu analysieren. ▪ Bilder und ihre Inhalte zu untersuchen. <p>Einführung in die Programmierung mit Python</p> <p>Nach erfolgreichem Abschluss sind die Studierenden in der Lage,</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ grundlegende Python-Syntax zu verwenden. ▪ gemeinsame elementare Datentypen zu erkennen. ▪ grundlegende Programmierkonzepte und ihre Umsetzung in Python zu erkennen. ▪ Fehlerbehandlung und -protokollierung zu verstehen. ▪ Arbeitsprogramme zu erstellen. ▪ die wichtigsten Bibliotheken und Pakete für die Datenwissenschaft aufzulisten. 	
<p>Bezüge zu anderen Modulen im Studiengang</p> <p>Baut auf Modulen aus dem Bereich Data Science & Artificial Intelligence auf</p>	<p>Bezüge zu anderen Studiengängen der IU Internationale Hochschule</p> <p>Alle Bachelor-Programme im Bereich IT & Technik</p>

Artificial Intelligence

Kurscode: DLBDSEAIS01_D

Niveau	Unterrichtssprache	SWS	ECTS	Zugangsvoraussetzungen
BA	Deutsch		5	keine

Beschreibung des Kurses

Die Suche nach künstlicher Intelligenz (KI) hat das Interesse der Menschheit seit vielen Jahrzehnten begeistert und ist seit den 1960er Jahren ein aktives Forschungsgebiet. Dieser Kurs gibt einen detaillierten Überblick über die historischen Entwicklungen, Erfolge und Rückschläge der KI sowie über moderne Ansätze in der Entwicklung der künstlichen Intelligenz. Dieser Kurs gibt eine Einführung in das bestärkende Lernen, einem Prozess, der dem ähnelt, wie Menschen und Tiere die Welt erleben: die Umwelt zu erforschen und die beste Vorgehensweise abzuleiten. In diesem Kurs werden auch die Prinzipien der natürlichen Sprachverarbeitung und der Computer Vision (computerbasiertes Sehen) behandelt, beides Schlüsselkomponenten für eine künstliche Intelligenz, die in der Lage ist, mit ihrer Umgebung zu interagieren.

Kursziele

Nach erfolgreichem Abschluss sind die Studierenden in der Lage,

- die historische Entwicklung der künstlichen Intelligenz zu erläutern.
- den Ansatz aktueller KI-Systeme zu verstehen.
- die Konzepte hinter dem bestärkenden Lernen zu verstehen.
- natürliche Sprache mit grundlegenden NLP-Techniken zu analysieren.
- Bilder und ihre Inhalte zu untersuchen.

Kursinhalt

1. Geschichte der KI
 - 1.1 Historische Entwicklungen
 - 1.2 KI-Winter
 - 1.3 Expertensysteme
 - 1.4 Bedeutsame Fortschritte
2. Moderne KI-Systeme
 - 2.1 Schwache versus allgemeine KI
 - 2.2 Anwendungsbereiche

3. Bestärkendes Lernen
 - 3.1 Was ist bestärkendes Lernen?
 - 3.2 Markov-Ketten und Wertfunktion
 - 3.3 Zeitdifferenz und Q-Lernen
4. Verarbeitung natürlicher Sprache (NLP)
 - 4.1 Einführung in NLP und Anwendungsbereiche
 - 4.2 Grundlegende NLP-Techniken
 - 4.3 Vektorisierung von Daten
5. Computer Vision
 - 5.1 Pixel und Filter
 - 5.2 Feature-Erkennung
 - 5.3 Verzerrungen und Kalibrierung
 - 5.4 Semantische Segmentierung

Literatur**Pflichtliteratur****Weiterführende Literatur**

- Bear, F. / Barry, W. / Paradiso, M. (2006): Neuroscience: Exploring the brain. 3rd edition, Lippincott Williams and Wilkins, Baltimore, MD.
- Bird S. / Klein, E. / Loper, E. (2009): Natural language processing with Python. 2nd edition, O'Reilly, Sebastopol, CA.
- Chollet, F. (2017): Deep learning with Python. Manning, Shelter Island, NY.
- Fisher, R. B. et al (2016) : Dictionary of computer vision and image processing. John Wiley & Sons, Chichester.
- Geron, A. (2017): Hands-on machine learning with Scikit-Learn and TensorFlow. O'Reilly, Boston, MA.
- Goodfellow, I. / Bengio, Y. / Courville, A. (2016): Deep learning. MIT Press, Boston, MA.
- Grus, J. (2019): Data science from scratch: First principles with Python. O'Reilly, Sebastopol, CA.
- Jurafsky, D. / Martin, J. H. (2008): Speech and language processing. Prentice Hall, Upper Saddle River, NJ.
- Nilsson, N. (2009): The quest for artificial intelligence. Cambridge University Press, Cambridge.
- Russell, S. / Norvig, P. (2009): Artificial intelligence: A modern approach. 3rd edition, Pearson, Essex.
- Sutton, R. / Barto, A. (2018): Reinforcement learning: An introduction. 2nd edition, MIT Press, Boston, MA.
- Szelski, R. (2011): Computer vision: Algorithms and applications. 2nd edition, Springer VS, Wiesbaden.
- Szepesvári, C. (2010): Algorithms for reinforcement learning. Morgan & Claypool, San Rafael, CA.
- Wiering, M. / Otterlo, M. (2012): Reinforcement learning: State of the art. Springer, Berlin.

Studienformat Fernstudium

Studienform Fernstudium	Kursart Online-Vorlesung
-----------------------------------	------------------------------------

Informationen zur Prüfung	
Prüfungszulassungsvoraussetzungen	BOLK: Ja Evaluation: Nein
Prüfungsleistung	Klausur, 90 Minuten

Zeitaufwand Studierende					
Selbststudium	Präsenzstudium	Tutorium	Selbstüberprüfung	Praxisanteil	Gesamt
90 h	0 h	30 h	30 h	0 h	150 h

Lehrmethoden	
<input type="checkbox"/> Learning Sprints® <input checked="" type="checkbox"/> Skript <input type="checkbox"/> Vodcast <input checked="" type="checkbox"/> Shortcast <input checked="" type="checkbox"/> Audio <input checked="" type="checkbox"/> Musterklausur	<input type="checkbox"/> Repetitorium <input type="checkbox"/> Creative Lab <input type="checkbox"/> Prüfungsleitfaden <input type="checkbox"/> Live Tutorium/Course Feed

Einführung in die Programmierung mit Python

Kurscode: DLBDSIPWP01_D

Niveau	Unterrichtssprache	SWS	ECTS	Zugangsvoraussetzungen
BA	Deutsch		5	keine

Beschreibung des Kurses

Dieser Kurs vermittelt den Teilnehmenden ein grundlegendes Verständnis der Programmiersprache Python. Nach einer einleitenden Darstellung der Bedeutung von Python für datenwissenschaftliche Programmieraufgaben werden die Studenten mit grundlegenden Programmierkonzepten wie Variablen, Datentypen und Anweisungen vertraut gemacht. Darauf aufbauend wird der wichtige Begriff einer Funktion erläutert und Fehler, Ausnahmebehandlung und Protokollierung erklärt. Der Kurs schließt mit einem Überblick über die am weitesten verbreiteten Bibliothekspakete für Data Science ab.

Kursziele

Nach erfolgreichem Abschluss sind die Studierenden in der Lage,

- grundlegende Python-Syntax zu verwenden.
- gemeinsame elementare Datentypen zu erkennen.
- grundlegende Programmierkonzepte und ihre Umsetzung in Python zu erkennen.
- Fehlerbehandlung und –protokollierung zu verstehen.
- Arbeitsprogramme zu erstellen.
- die wichtigsten Bibliotheken und Pakete für die Datenwissenschaft aufzulisten.

Kursinhalt

1. Einführung
 - 1.1 Warum Python?
 - 1.2 Beschaffung und Installation von Python
 - 1.3 Der Python-Interpreter, IPython und Jupyter
2. Variablen und Datentypen
 - 2.1 Variablen und Wertzuweisung
 - 2.2 Zahlen
 - 2.3 Strings
 - 2.4 Sammlungen
 - 2.5 Dateien

3. Erklärungen
 - 3.1 Zuweisung, Ausdrücke und Druck
 - 3.2 Bedingte Anweisungen
 - 3.3 Schleifen
 - 3.4 Iteratoren und Verständnisse
4. Funktionen
 - 4.1 Funktionserklärung
 - 4.2 Umfang
 - 4.3 Argumente
5. Fehler und Ausnahmen
 - 5.1 Fehler
 - 5.2 Behandlung von Ausnahmen
 - 5.3 Protokolle
6. Module und Pakete
 - 6.1 Verwendung
 - 6.2 Namensräume
 - 6.3 Dokumentation
 - 6.4 Populäre Datenwissenschaftspakete

Literatur

Pflichtliteratur

Weiterführende Literatur

- Barry, P. (2016): Head first Python. A brain-friendly guide. 2nd ed., O'Reilly, Sebastopol, CA.
- Lubanovic, B. (2019): Introducing Python. 2nd ed., O'Reilly, Sebastopol, CA.
- Lutz, M. (2013). Learning Python. 5th ed., O'Reilly, Sebastopol, CA.
- Matthes, E. (2019): Python crash course. A hands-on, project-based introduction to programming. 2nd ed., No Starch Press, San Francisco, CA.
- Ramalho, L. (2015): Fluent Python. Clear, concise, and effective programming. O'Reilly, Sebastopol, CA.

Studienformat Fernstudium

Studienform Fernstudium	Kursart Online-Vorlesung
-----------------------------------	------------------------------------

Informationen zur Prüfung	
Prüfungszulassungsvoraussetzungen	BOLK: Ja Evaluation: Nein
Prüfungsleistung	Klausur, 90 Minuten

Zeitaufwand Studierende					
Selbststudium	Präsenzstudium	Tutorium	Selbstüberprüfung	Praxisanteil	Gesamt
90 h	0 h	30 h	30 h	0 h	150 h

Lehrmethoden	
<input type="checkbox"/> Learning Sprints® <input checked="" type="checkbox"/> Skript <input type="checkbox"/> Vodcast <input checked="" type="checkbox"/> Shortcast <input checked="" type="checkbox"/> Audio <input checked="" type="checkbox"/> Musterklausur	<input type="checkbox"/> Repetitorium <input type="checkbox"/> Creative Lab <input type="checkbox"/> Prüfungsleitfaden <input checked="" type="checkbox"/> Live Tutorium/Course Feed

DLBDSIPWP01_D

Studium Generale

Modulcode: DLBSG

Modultyp s. Curriculum	Zugangsvoraussetzungen keine	Niveau BA	ECTS 10	Zeitaufwand Studierende 300 h
----------------------------------	--	---------------------	-------------------	---

Semester s. Curriculum	Dauer Minimaldauer: 1 Semester	Regulär angeboten im WiSe/SoSe	Unterrichtssprache Deutsch
----------------------------------	---	--	--------------------------------------

Modulverantwortliche(r)

N.N. (Studium Generale I) / N.N. (Studium Generale II)

Kurse im Modul

- Studium Generale I (DLBSG01)
- Studium Generale II (DLBSG02)

Art der Prüfung(en)

Modulprüfung

Teilmodulprüfung

Studium Generale I

- Studienformat "Fernstudium": *Prüfungsart*

Studium Generale II

- Studienformat "Fernstudium": *Prüfungsart*

Anteil der Modulnote an der Gesamtnote

s. Curriculum

Lehrinhalt des Moduls**Studium Generale I**

Als Kurs für das „Studium Generale“ sind prinzipiell alle IU-Bachelorkurse wählbar, sodass inhaltlich aus der gesamten Breite des IU Fernstudiums gewählt werden kann.

Studium Generale II

Als Kurs für das „Studium Generale“ sind prinzipiell alle IU-Bachelorkurse wählbar, sodass inhaltlich aus der gesamten Breite des IU Fernstudiums gewählt werden kann.

Qualifikationsziele des Moduls**Studium Generale I**

Nach erfolgreichem Abschluss sind die Studierenden in der Lage,

- erworbene Schlüsselkompetenzen auf Fragestellungen ihres Studienfaches und/oder in ihrem beruflichen Umfeld anzuwenden.
- eigene Fähig- und Fertigkeiten selbstgesteuert zu vertiefen.
- über die Grenzen ihres eigenen Fachgebietes hinauszublicken.

Studium Generale II

Nach erfolgreichem Abschluss sind die Studierenden in der Lage,

- erworbene Schlüsselkompetenzen auf Fragestellungen ihres Studienfaches und/oder in ihrem beruflichen Umfeld anzuwenden.
- eigene Fähig- und Fertigkeiten selbstgesteuert zu vertiefen.
- über die Grenzen ihres eigenen Fachgebietes hinauszublicken.

Bezüge zu anderen Modulen im Studiengang

Ist ein eigenständiges Angebot mit möglichen Bezügen zu verschiedenen Pflicht- und Wahlpflichtmodulen

Bezüge zu anderen Studiengängen der IU Internationale Hochschule

Alle Bachelor-Programme des IU Fernstudiums

Studium Generale I

Kurscode: DLBSG01

Niveau	Unterrichtssprache	SWS	ECTS	Zugangsvoraussetzungen
BA	Deutsch		5	keine

Beschreibung des Kurses

Im Rahmen des Kurses „Studium Generale I“ vertiefen die Studierenden ihr Wissen in einem selbstgewählten Themenfeld durch das Absolvieren eines IU-Kurses außerhalb ihres geltenden Curriculums. Sie haben dadurch die Möglichkeit, über den Tellerand ihres eigenen Fachgebietes hinauszublicken und weitere (Schlüssel-)Kompetenzen zu erwerben. Die damit verbundene Wahlmöglichkeit versetzt die Studierenden in die Lage, ihre Studieninhalte selbstbestimmt noch stärker auf für sie relevante Fragestellungen hin auszurichten und/oder ausgewählte Kompetenzen zu stärken oder zu entwickeln.

Kursziele

Nach erfolgreichem Abschluss sind die Studierenden in der Lage,

- erworbene Schlüsselkompetenzen auf Fragestellungen ihres Studienfaches und/oder in ihrem beruflichen Umfeld anzuwenden.
- eigene Fähig- und Fertigkeiten selbstgesteuert zu vertiefen.
- über die Grenzen ihres eigenen Fachgebietes hinauszublicken.

Kursinhalt

- Der Kurs „Studium Generale I“ bietet den Studierenden die Möglichkeit, dass sie Lehrveranstaltungen außerhalb ihres Curriculums absolvieren und sich das Ergebnis als Wahlpflichtfach anerkennen lassen können. Hierfür sind prinzipiell alle IU-Bachelorkurse wählbar sowie akademische Leistungen anderer staatlich anerkannter Hochschulen, die die folgenden Voraussetzungen erfüllen:
 - Sie sind nicht integraler Bestandteil des geltenden Pflichtcurriculums.
 - Sie haben keine Zugangsvoraussetzungen oder die Studierenden können die Erfüllung der Zugangsvoraussetzung nachweisen.
- Die Prüfung der gewählten Kurse muss zur Anerkennung als Teil des ‚Studium Generale‘ vollumfänglich abgelegt und endgültig bestanden sein.

Literatur

Pflichtliteratur

Weiterführende Literatur

- Siehe Kursbeschreibung des gewählten Kurses

Studienformat Fernstudium

Studienform Fernstudium	Kursart
-----------------------------------	----------------

Informationen zur Prüfung	
Prüfungszulassungsvoraussetzungen	BOLK: Nein Evaluation: Nein
Prüfungsleistung	

Zeitaufwand Studierende					
Selbststudium	Präsenzstudium	Tutorium	Selbstüberprüfung	Praxisanteil	Gesamt
100 h	0 h	25 h	25 h	0 h	150 h

Lehrmethoden
Siehe Kursbeschreibung des gewählten Kurses

Studium Generale II

Kurscode: DLBSG02

Niveau	Unterrichtssprache	SWS	ECTS	Zugangsvoraussetzungen
BA	Deutsch		5	keine

Beschreibung des Kurses

Im Rahmen des Kurses „Studium Generale II“ vertiefen die Studierenden ihr Wissen in einem selbstgewählten Themenfeld durch das Absolvieren eines IU-Kurses außerhalb ihres geltenden Curriculums. Sie haben dadurch die Möglichkeit, über den Tellerand ihres eigenen Fachgebietes hinauszublicken und weitere (Schlüssel-)Kompetenzen zu erwerben. Die damit verbundene Wahlmöglichkeit versetzt die Studierenden in die Lage, ihre Studieninhalte selbstbestimmt noch stärker auf für sie relevante Fragestellungen hin auszurichten und/oder ausgewählte Kompetenzen zu stärken oder zu entwickeln.

Kursziele

Nach erfolgreichem Abschluss sind die Studierenden in der Lage,

- erworbene Schlüsselkompetenzen auf Fragestellungen ihres Studienfaches und/oder in ihrem beruflichen Umfeld anzuwenden.
- eigene Fähig- und Fertigkeiten selbstgesteuert zu vertiefen.
- über die Grenzen ihres eigenen Fachgebietes hinauszublicken.

Kursinhalt

- Der Kurs „Studium Generale II“ bietet den Studierenden die Möglichkeit, dass sie Lehrveranstaltungen außerhalb ihres Curriculums absolvieren und sich das Ergebnis als Wahlpflichtfach anerkennen lassen können. Hierfür sind prinzipiell alle IU-Bachelorkurse wählbar sowie akademische Leistungen anderer staatlich anerkannter Hochschulen, die die folgenden Voraussetzungen erfüllen:
 - Sie sind nicht integraler Bestandteil des geltenden Pflichtcurriculums.
 - Sie haben keine Zugangsvoraussetzungen oder die Studierenden können die Erfüllung der Zugangsvoraussetzung nachweisen.
- Die Prüfung der gewählten Kurse muss zur Anerkennung als Teil des ‚Studium Generale‘ vollumfänglich abgelegt und endgültig bestanden sein.

Literatur

Pflichtliteratur

Weiterführende Literatur

- Siehe Kursbeschreibung des gewählten Kurses

Studienformat Fernstudium

Studienform Fernstudium	Kursart
-----------------------------------	----------------

Informationen zur Prüfung	
Prüfungszulassungsvoraussetzungen	BOLK: Nein Evaluation: Nein
Prüfungsleistung	

Zeitaufwand Studierende					
Selbststudium	Präsenzstudium	Tutorium	Selbstüberprüfung	Praxisanteil	Gesamt
100 h	0 h	25 h	25 h	0 h	150 h

Lehrmethoden
Siehe Kursbeschreibung des gewählten Kurses

Bachelorarbeit

Modulcode: BBAK

Modultyp s. Curriculum	Zugangsvoraussetzungen gemäß Studien- und Prüfungsordnung	Niveau BA	ECTS 10	Zeitaufwand Studierende 300 h
----------------------------------	---	---------------------	-------------------	---

Semester s. Curriculum	Dauer Minimaldauer: 1 Semester	Regulär angeboten im WiSe/SoSe	Unterrichtssprache Deutsch
----------------------------------	---	--	--------------------------------------

Modulverantwortliche(r)

Studiengangleiter (SGL) (Bachelorarbeit) / Studiengangsleiter (SGL) (Kolloquium)

Kurse im Modul

- Bachelorarbeit (BBAK01)
- Kolloquium (BBAK02)

Art der Prüfung(en)

Modulprüfung	Teilmodulprüfung
	<u>Bachelorarbeit</u> <ul style="list-style-type: none"> • Studienformat "Fernstudium": Bachelorarbeit • Studienformat "myStudium": Bachelorarbeit • Studienformat "Kombistudium": Bachelorarbeit <u>Kolloquium</u> <ul style="list-style-type: none"> • Studienformat "myStudium": Kolloquium • Studienformat "Fernstudium": Kolloquium • Studienformat "Kombistudium": Kolloquium

Anteil der Modulnote an der Gesamtnote

s. Curriculum

<p>Lehrinhalt des Moduls</p> <p>Bachelorarbeit</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Bachelorarbeit <p>Kolloquium</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Kolloquium zur Bachelorarbeit 	
<p>Qualifikationsziele des Moduls</p> <p>Bachelorarbeit</p> <p>Nach erfolgreichem Abschluss sind die Studierenden in der Lage,</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ eine Problemstellung aus ihrem Studienschwerpunkt unter Anwendung der fachlichen und methodischen Kompetenzen, die sie im Studium erworben haben, zu bearbeiten. ▪ eigenständig – unter fachlich-methodischer Anleitung eines akademischen Betreuers – ausgewählte Aufgabenstellungen mit wissenschaftlichen Methoden zu analysieren, kritisch zu bewerten sowie entsprechende Lösungsvorschläge zu erarbeiten. ▪ eine dem Thema der Bachelorarbeit angemessene Erfassung und Analyse vorhandener (Forschungs-)Literatur vorzunehmen. ▪ eine ausführliche schriftliche Ausarbeitung unter Einhaltung wissenschaftlicher Methoden zu erstellen. <p>Kolloquium</p> <p>Nach erfolgreichem Abschluss sind die Studierenden in der Lage,</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ eine Problemstellung aus ihrem Studienschwerpunkt unter Beachtung akademischer Präsentations- und Kommunikationstechniken vorzustellen. ▪ das in der Bachelorarbeit gewählte wissenschaftliche und methodische Vorgehen reflektiert darzustellen. ▪ themenbezogene Fragen der Fachexperten (Gutachter der Bachelorarbeit) aktiv zu beantworten. 	
<p>Bezüge zu anderen Modulen im Studiengang</p> <p>Alle Module</p>	<p>Bezüge zu anderen Studiengängen der IU Internationale Hochschule</p> <p>Alle Bachelor-Programme im Fernstudium</p>

Bachelorarbeit

Kurscode: BBAK01

Niveau	Unterrichtssprache	SWS	ECTS	Zugangsvoraussetzungen
BA	Deutsch		9	gemäß Studien- und Prüfungsordnung

Beschreibung des Kurses

Ziel und Zweck der Bachelorarbeit ist es, die im Verlauf des Studiums erworbenen fachlichen und methodischen Kompetenzen in Form einer akademischen Abschlussarbeit mit thematischem Bezug zum Studienschwerpunkt erfolgreich anzuwenden. Inhalt der Bachelorarbeit kann eine praktisch-empirische oder aber theoretisch-wissenschaftliche Problemstellung sein. Studierende sollen unter Beweis stellen, dass sie eigenständig unter fachlich-methodischer Anleitung eines akademischen Betreuers eine ausgewählte Problemstellung mit wissenschaftlichen Methoden analysieren, kritisch bewerten und Lösungsvorschläge erarbeiten können. Das von dem Studierenden zu wählende Thema aus dem jeweiligen Studienschwerpunkt soll nicht nur die erworbenen wissenschaftlichen Kompetenzen unter Beweis stellen, sondern auch das akademische Wissen des Studierenden vertiefen und abrunden, um seine Berufsfähigkeiten und -fertigkeiten optimal auf die Bedürfnisse des zukünftigen Tätigkeitsfeldes auszurichten.

Kursziele

Nach erfolgreichem Abschluss sind die Studierenden in der Lage,

- eine Problemstellung aus ihrem Studienschwerpunkt unter Anwendung der fachlichen und methodischen Kompetenzen, die sie im Studium erworben haben, zu bearbeiten.
- eigenständig – unter fachlich-methodischer Anleitung eines akademischen Betreuers – ausgewählte Aufgabenstellungen mit wissenschaftlichen Methoden zu analysieren, kritisch zu bewerten sowie entsprechende Lösungsvorschläge zu erarbeiten.
- eine dem Thema der Bachelorarbeit angemessene Erfassung und Analyse vorhandener (Forschungs-)Literatur vorzunehmen.
- eine ausführliche schriftliche Ausarbeitung unter Einhaltung wissenschaftlicher Methoden zu erstellen.

Kursinhalt

- Die Bachelorarbeit muss zu einer Themenstellung geschrieben werden, die einen inhaltlichen Bezug zum jeweiligen Studienschwerpunkt aufweist. Im Rahmen der Bachelorarbeit müssen die Problemstellung sowie das wissenschaftliche Untersuchungsziel klar herausgestellt werden. Die Arbeit muss über eine angemessene Literaturanalyse den aktuellen Wissensstand des zu untersuchenden Themas widerspiegeln. Der Studierende muss seine Fähigkeit unter Beweis stellen, das erarbeitete Wissen in Form einer eigenständigen und problemlösungsorientierten Anwendung theoretisch und/oder empirisch zu verwerten.

Literatur

Pflichtliteratur

Weiterführende Literatur

- Hunziker, A.W. (2010): Spaß am wissenschaftlichen Arbeiten. So schreiben Sie eine gute Semester-, Bachelor- oder Masterarbeit. 4. Auflage, Verlag SKV, Zürich.
- Wehrlin, U. (2010): Wissenschaftliches Arbeiten und Schreiben. Leitfaden zur Erstellung von Bachelorarbeit, Masterarbeit und Dissertation – von der Recherche bis zur Buchveröffentlichung. AVM, München.
- Themenabhängige Literaturlauswahl

Studienformat Fernstudium

Studienform Fernstudium	Kursart Thesis-Kurs
-----------------------------------	-------------------------------

Informationen zur Prüfung	
Prüfungszulassungsvoraussetzungen	BOLK: Nein Evaluation: Nein
Prüfungsleistung	Bachelorarbeit

Zeitaufwand Studierende					
Selbststudium 270 h	Präsenzstudium 0 h	Tutorium 0 h	Selbstüberprüfung 0 h	Praxisanteil 0 h	Gesamt 270 h

Lehrmethoden
Selbstständige Projektbearbeitung unter akademischer Anleitung.

Studienformat myStudium

Studienform myStudium	Kursart Thesis-Kurs
---------------------------------	-------------------------------

Informationen zur Prüfung	
Prüfungszulassungsvoraussetzungen	BOLK: Nein Evaluation: Nein
Prüfungsleistung	Bachelorarbeit

Zeitaufwand Studierende					
Selbststudium	Präsenzstudium	Tutorium	Selbstüberprüfung	Praxisanteil	Gesamt
270 h	0 h	0 h	0 h	0 h	270 h

Lehrmethoden
Selbstständige Projektbearbeitung unter akademischer Anleitung.

Studienformat Kombistudium

Studienform Kombistudium	Kursart Thesis-Kurs
------------------------------------	-------------------------------

Informationen zur Prüfung	
Prüfungszulassungsvoraussetzungen	BOLK: Nein Evaluation: Nein
Prüfungsleistung	Bachelorarbeit

Zeitaufwand Studierende					
Selbststudium	Präsenzstudium	Tutorium	Selbstüberprüfung	Praxisanteil	Gesamt
270 h	0 h	0 h	0 h	0 h	270 h

Lehrmethoden
Selbstständige Projektbearbeitung unter akademischer Anleitung.

Kolloquium

Kurscode: BBAK02

Niveau	Unterrichtssprache	SWS	ECTS	Zugangsvoraussetzungen
BA	Deutsch		1	Gemäß Studien- und Prüfungsordnung

Beschreibung des Kurses

Das Kolloquium wird nach Einreichung der Bachelorarbeit durchgeführt. Es erfolgt auf Einladung der Gutachter. Im Rahmen des Kolloquiums müssen die Studierenden unter Beweis stellen, dass sie den Inhalt und die Ergebnisse der schriftlichen Arbeit in vollem Umfang eigenständig erbracht haben. Inhalt des Kolloquiums ist eine Präsentation der wichtigsten Arbeitsinhalte und Untersuchungsergebnisse durch den Studierenden sowie die Beantwortung von Fragen der Gutachter.

Kursziele

Nach erfolgreichem Abschluss sind die Studierenden in der Lage,

- eine Problemstellung aus ihrem Studienschwerpunkt unter Beachtung akademischer Präsentations- und Kommunikationstechniken vorzustellen.
- das in der Bachelorarbeit gewählte wissenschaftliche und methodische Vorgehen reflektiert darzustellen.
- themenbezogene Fragen der Fachexperten (Gutachter der Bachelorarbeit) aktiv zu beantworten.

Kursinhalt

1. Das Kolloquium umfasst eine Präsentation der wichtigsten Ergebnisse der Bachelorarbeit, gefolgt von der Beantwortung von Fachfragen der Gutachter durch den Studierenden.

Literatur

Pflichtliteratur

Weiterführende Literatur

- Renz, K.-C. (2016): Das 1 x 1 der Präsentation. Für Schule, Studium und Beruf. 2. Auflage, Springer Gabler, Wiesbaden.

Studienformat myStudium

Studienform myStudium	Kursart Kolloquium
---------------------------------	------------------------------

Informationen zur Prüfung	
Prüfungszulassungsvoraussetzungen	BOLK: Nein Evaluation: Nein
Prüfungsleistung	Kolloquium

Zeitaufwand Studierende					
Selbststudium	Präsenzstudium	Tutorium	Selbstüberprüfung	Praxisanteil	Gesamt
30 h	0 h	0 h	0 h	0 h	30 h

Lehrmethoden
Moderne Präsentationstechnologien stehen zur Verfügung

Studienformat Fernstudium

Studienform Fernstudium	Kursart Kolloquium
-----------------------------------	------------------------------

Informationen zur Prüfung	
Prüfungszulassungsvoraussetzungen	BOLK: Nein Evaluation: Nein
Prüfungsleistung	Kolloquium

Zeitaufwand Studierende					
Selbststudium	Präsenzstudium	Tutorium	Selbstüberprüfung	Praxisanteil	Gesamt
30 h	0 h	0 h	0 h	0 h	30 h

Lehrmethoden
Moderne Präsentationstechnologien stehen zur Verfügung

Studienformat Kombistudium

Studienform Kombistudium	Kursart Kolloquium
------------------------------------	------------------------------

Informationen zur Prüfung	
Prüfungszulassungsvoraussetzungen	BOLK: Nein Evaluation: Nein
Prüfungsleistung	Kolloquium

Zeitaufwand Studierende					
Selbststudium	Präsenzstudium	Tutorium	Selbstüberprüfung	Praxisanteil	Gesamt
30 h	0 h	0 h	0 h	0 h	30 h

Lehrmethoden
Moderne Präsentationstechnologien stehen zur Verfügung