

Matern, Prof. Dr. Stefan

Name / Surname:	Matern
Vorname / First name:	Stefan
Geburtsdatum / Date of birth:	23.02.1974
Akademische Ausbildung / Academic education:	06/1999 1. Staatsexamen für die Primarstufe an der Universität Essen 04/2006 Diplom-Pädagoge an der Universität Duisburg-Essen 12/2010 Promotion zum Dr. phil an der Universität Duisburg-Essen
Lehrbefähigung / Teaching experience:	Lehrtätigkeit als Wissenschaftlicher Mitarbeiter/Lehrkraft für besondere Aufgaben vom SS 2008 – WS 12015/16 BAMF-Lehrbefähigung für Integrationskurse
Weiterbildung / Further education:	
An der Hochschule seit / At the university of applied science since:	01.10.2020, Standort Dortmund
Beschäftigungsgrad an der IUBH / Level of employment:	Professor, Vollzeit 18 SWS (bitte gemäß Deputat eintragen)
Schwerpunkt Lehrtätigkeit / Core area of teaching:	Sozialwissenschaften
Interdisziplinäre Aspekte / Interdisciplinary aspects:	Ich habe im Bereich schulische Gesundheitsförderung promoviert, also ggf. z.B. zum, Gesundheitsmanagement
Tätigkeiten in den Bereichen / Working experience in the field of:	Mitarbeit an diversen Forschungsprojekten an der Universität Duisburg Essen:
- Weiterbildung / Further education	

<ul style="list-style-type: none"> - Forschung / Research - Beratung / Consulting 	<p>07/2001 - 12/2005 Mitarbeit am DFG-Projekt zum Erwerb religionspädagogischer Handlungskompetenz während des Referendariats für das Lehramt Primarstufe unter der Leitung von Prof. Dr. Rudolf Englert</p> <p>06/2002 - 12/2006 Leitung und Durchführung des Projektes „Gut drauf! – Sicherheit und Gesundheit für Kinder in der Primarstufe“.</p> <p>04/2004 - 12/2005 Mitarbeit bei der Evaluation des im Jahr 2003 von beiden Landeskirchen bundesweit durchgeführten „Jahr der Bibel“ unter der Leitung von Dr. Eleonore Reuter.</p> <p>06/2006 - 12/2006 Mitarbeit an der Erstellung eines Forschungsantrags bei der Deutsche Forschungsgemeinschaft (DFG) zum Thema „Erziehungserfahrungen und -vorstellungen Jugendlicher – Generierung von Erziehungswissen im Sozialisationsprozess“ unter der Leitung von Prof. Dr. Armin Bernhard.</p> <p>02/2007 - 12/2008 Leitung und Durchführung des Drittmittel-Projektes „MOBIAL“ im Auftrag der Eugen-Otto-Butz-Stiftung.</p> <p>12/2007 - 08/2008 Begleitung und Evaluation des Projektes „Ü50“ im Auftrag der Essener Verkehrswacht.</p> <p>01/2009 - 07/2011 Mitarbeit und Dokumentation im Verkehrssicherheits-Projekt „Schutzengel“ im Raum Gütersloh unter der Leitung von Prof. Dr. Iris Mühlenbruch (Hochschule Bochum).</p> <p>2012 – 2014 Konzeption und in Teilen Durchführung eines Forschungsprojektes zum Zusammenhang von Schulentwicklung, Lehrerprofessionalisierung und schulischer Ernährungsbildung.</p> <p>09/2015 - 04/2016</p>
---	---

	<p>Konzeption, Antragsstellung und erfolgreiche Drittmittelinwerbung (48.000€) eines Forschungsprojektes zur „Vorschulischen und schulischen Mobilitäts- und Verkehrserziehung“ bei der GDV e.V. Berlin. (Auf Grund meines bevorstehenden Vertragsendes an der Universität Duisburg-Essen konnte das Projekt jedoch nicht wie geplant umgesetzt werden und musste an den Projektgeber zurückgeben werden.)</p>
<p>Wie werden eigene Forschungsergebnisse in die Lehre eingebracht / Own results of research are incorporated into teaching by:</p>	<p>Vor allem im Bereich der Einführung ins wissenschaftliche Arbeiten und quantitative (perspektivisch auch qualitative) Forschungsmethoden</p>
<p>Praxiserfahrung / Work experience:</p>	<p>01.01.2017 – 30.09.2020 Weststadt-Akademie in Essen</p>
<p>Expertentätigkeit / Worked as an expert in:</p>	
<p>Mitgliedschaften / Memberships:</p>	<p>Deutsche Gesellschaft für Erziehungswissenschaft (DgfE)</p>
<p>Internationale Erfahrung / International experience:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Managementtätigkeit / Management experience: - Akademische Tätigkeit / Academic work experience: - Weitere / Further experience: 	<p>keine</p>
<p>Publikationen / Publications:</p>	<p>Matern, S.; Stauf, V.: Gesundheitsorientierte Schulentwicklung als Berufsbelastung und Ressource für Grundschullehrkräfte. In: Lehrerbildung auf dem Prüfstand, 1/2015, S. 4-20.</p> <p>Matern, S. & Stauf, V.: Ernährungsbildung und Gesundheitsförderung in Schulprogrammen von Grundschulen. In: Ernährungs Umschau, 5/2015, S. 66-74.</p> <p>Matern, S.: Projektförmig organisiert Gesundheitsförderung in der Grundschule - ein Spannungsfeld zwischen Postulaten und pädagogischer Machbarkeit. In: Marchwacka, M. (Hrsg.):</p>

Gesundheitsförderung im Setting Schule. Wiesbaden: VSVerlag 2013, S. 189-204.

Matern, S.: Gesundheitsförderung in der Grundschule - Möglichkeiten und Grenzen bei der Zusammenarbeit mit außerschulischen Institutionen. Saarbrücken: SVH 2011. (zugleich Essen, Univ., Diss. 2010)

Limbourg, M.; Matern, S.: Erleben, Verhalten und Sicherheit älterer Menschen im Straßenverkehr. Köln: TÜV 2009.

Limbourg, M.; Matern, S.: Mobilität im höheren Lebensalter. In: Zeitschrift für Verkehrssicherheit 4/2009, 177-182.

Matern, S.; Schäfer, A.; Wachner, S.: Die religiöse Sozialisation heutiger ReliReferendar/innen. Ergebnisse aus Interviews und Befragungen. In: Englert, R. (u.a.): Innenansichten des Referendariats. Wie erleben angehende Religionslehrer/innen an Grundschulen ihren Vorbereitungsdienst? Eine empirische Untersuchung zur Entwicklung (religions-)pädagogischer Handlungskompetenz. Berlin: Lit 2006, S. 117-135.

Matern, S.; Reese, A.; Wachner, S.: Zielstellungen und Vorstellungen vom Religionsunterricht. Die Ergebnisse der Befragung – quantitativ analysiert. In: Englert, R. (u.a.): Innenansichten des Referendariats. Wie erleben angehende Religionslehrer/innen an Grundschulen ihren Vorbereitungsdienst? Eine empirische Untersuchung zur Entwicklung (religions-)pädagogischer Handlungskompetenz. Berlin: Lit 2006, S. 209-224.

Hennecke, E.; Matern, S.; Wachner, S.: Faktoren der Kompetenzentwicklung. Die Ergebnisse der Befragung – quantitativ analysiert. In: Englert, R. (u.a.): Innenansichten des Referendariats. Wie erleben angehende Religionslehrer/innen an Grundschulen ihren Vorbereitungsdienst? Eine empirische Untersuchung zur Entwicklung (religions-)pädagogischer Handlungskompetenz. Berlin: Lit 2006, S. 291-301.

Matern, S.; Wachner, S.: Was denken die Referendar/innen über Mentor/innen, Fachleiter/innen, BdU usw? Die Ergebnisse der Befragung – quantitativ analysiert. In: Englert, R. (u.a.): Innenansichten des Referendariats. Wie

	<p>erleben angehende Religionslehrer/innen an Grundschulen ihren Vorbereitungsdienst? Eine empirische Untersuchung zur Entwicklung (religions-)pädagogischer Handlungskompetenz. Berlin: Lit 2006, S. 343-363.</p> <p>Hapig, S.; Matern, S.; Schmitz, A.C.; Wachner, S.: Hoffnungen und Befürchtungen, Krisen und Einbrüche, Anpassung und Bewährung. Die Ergebnisse der Befragung – quantitativ analysiert. In: Englert, R. (u.a.): Innenansichten des Referendariats. Wie erleben angehende Religionslehrer/innen an Grundschulen ihren Vorbereitungsdienst? Eine empirische Untersuchung zur Entwicklung (religions-) pädagogischer Handlungskompetenz. Berlin: Lit 2006, S. 399-416.</p> <p>Matern, S.: Typologische Erkenntnisse über die Attribution von Stress und Belastung während des Referendariats. In: Englert, R. (u.a.): Innenansichten des Referendariats. Wie erleben angehende Religionslehrer/innen an Grundschulen ihren Vorbereitungsdienst? Eine empirische Untersuchung zur Entwicklung (religions-)pädagogischer Handlungskompetenz. Berlin: Lit 2006, S. 430-439</p>
<p>Besonderes (z.B. Stipendien, Auszeichnungen etc.) / Scholarships, awards etc.:</p>	<p>2015 Gewinn des Wettbewerbs „Wissenschaftliche Weiterbildung“ der Ruhr Campus Academy gGmbH (gemeinsam mit Vasilena Beckmann)</p>