

Publikationen Prof. Dr. Claudia Muche

Herausgeberschaften

Peters, Luisa/Muche, Claudia/Truschkat, Inga (Hrsg.) (2020): Personenbezogene Dienstleistungen am Arbeitsmarkt. Beschäftigtertransfer im Spannungsfeld von Staat, Markt und Gemeinschaft. Reihe Übergangs- und Bewältigungsforschung. Weinheim: Juventa.

Chyle, Heike/Dittrich, Christiane/Muche, Claudia/Schröder, Christian/Wlassow, Nina (Hrsg.) (2020): Übergänge in Arbeit gestalten. Beratungsdienstleistungen im Vergleich. Weinheim: Juventa.

Kratz, Dirk/ Lempp, Theresa/Muche, Claudia/Oehme, Andreas (Hrsg.) (2016): Region und Inklusion. Theoretische und praktische Perspektiven. Reihe Inklusive Bildung. Weinheim: Juventa.

Monographien

Muche, Claudia (2017): Organisationale Identitäten als Behinderung? Entwicklungsdynamiken im Feld der Behindertenhilfe. Weinheim: Juventa.

Muche, Claudia/Oehme, Andreas/Truschkat, Inga: (2016): Übergang, Inclusiveness, Region. Eine empirische Untersuchung regionaler Übergangsstrukturen. Reihe Übergangs- und Bewältigungsforschung. Weinheim: Juventa.

Mangold, Katharina/Muche, Claudia/Volk, Sabrina (2013): Educational Mix in der frühen Kindheit - Regionale Dienstleistungsinfrastrukturen im Vergleich. Reihe Kindheitspädagogische Beiträge. Weinheim: Juventa.

Aufsätze in Sammelbänden und Fachzeitschriften

Muche, Claudia (2021): Teilhabe am Arbeitsleben durch Inklusionsbetriebe. Wie ist der aktuelle Stand? In: Blätter der Wohlfahrtspflege. Jg. 168, Heft 4/2021, S. 130-132.

Muche, Claudia (2020): Diversity-Management als grenzüberschreitender Prozess in Organisationen? In: Knackstedt, Ralf/ Kutzner, Kristin/Sitter, Miriam/Truschkat, Inga (Hrsg.): Grenzüberschreitungen im Kompetenzmanagement. Trends und Entwicklungsperspektiven. Reihe: Kompetenzmanagement in Organisationen, Springer, S. 25-37.

Muche, Claudia/ Karl, Ute/ Schröder, Christian/ Truschkat, Inga (2020): Beratung in der Transfergesellschaft als gemeinsame Herstellung eines Schonraums. In: Peters, Luisa/Muche, Claudia/Truschkat, Inga (Hrsg.): Personenbezogene Dienstleistungen am Arbeitsmarkt. Beschäftigtertransfer im Spannungsfeld von Staat, Markt und Gemeinschaft. Weinheim: Juventa, S. 191-210.

Muche, Claudia/Truschkat, Inga (2020): Beratung und Übergangsbegleitung in der Transfergesellschaft im doppelten Raum zwischen arbeitsmarktpolitischer und sozialpädagogischer Aktivierungslogik. In: Chyle, Heike/Dittrich, Christiane/Muche, Claudia/Schröder, Christian/Wlassow, Nina (Hrsg.): Übergänge in Arbeit gestalten. Beratungsdienstleistungen im Vergleich. Weinheim: Juventa, S. 235-280.

Schröder, Christian/ Muche, Claudia/ Karl, Ute/ Truschkat, Inga (2020): Career Guidance im Diskurs - Rationalitäten der europäischen Bildungspolitik zwischen Life Long Learning und Selbstführung. In: Chyle, Heike/Dittrich, Christiane/Muche, Claudia/Schröder, Christian/Wlassow, Nina (Hrsg.): Übergänge in Arbeit gestalten. Beratungsdienstleistungen im Vergleich. Weinheim: Juventa, S. 56-76.

Truschkat, Inga/Muche, Claudia (2020): Transferträger zwischen Profession und Organisation? Professionsverständnis von Berater_innen in der Gestaltung von Übergängen in Arbeit im Transferbereich. In: Peters, Luisa/Muche, Claudia/Truschkat, Inga (Hrsg.): Personenbezogene Dienstleistungen am Arbeitsmarkt. Beschäftigtertransfer im Spannungsfeld von Staat, Markt und Gemeinschaft. Weinheim: Juventa, S. 140-158.

Schröder, Christian/Karl, Ute/Muche, Claudia/Truschkat, Inga (2019): The development and transformation of mainstream notions on 'Career Guidance'. A discourse analysis on EU policy papers on (un)employment. *Social Work and Society*, 17 (2). Online verfügbar unter: <https://www.socwork.net/sws/article/view/602/1184>

Schröder, Christian/Muche, Claudia (2019): Professionalität im Coaching von Führungskräften: Der organisationale Rahmen als konstituierende Prämisse professionellen Handelns. In: Dörner, Olaf/Iller, Carola/Schüßler, Ingeborg/Maier-Gutheil, Cornelia/Schiersmann, Christiane (Hrsg.): Beratung im Kontext Lebenslangen Lernens. Konzepte, Organisation, Politik, Spannungsfelder. Opladen, Berlin. Toronto: Budrich Verlag, S. 249-263.

Truschkat, Inga/Muche, Claudia (2018): Guidance on transitions. Reconstructing the rationalities of the European discourse on career guidance services using the sociology of knowledge approach. In: Keller, Reiner/Hornidge, Anna/Schünemann, Wolf (Hrsg.): *The Sociology of Knowledge Approach to Discourse. Investigating the Politics of Knowledge and Meaning-Making*. London and New York: Routledge, S.223-236.

Muche, Claudia/Oehme, Andreas/Truschkat, Inga: (2016): Regionale Herstellungsweisen von Inclusiveness im Übergang von der Schule in den Beruf - Institutionelle und biographische Perspektiven. In: Kratz, Dirk/Lempp, Theresa/Muche, Claudia/ Oehme, Andreas (Hrsg.): *Region und Inklusion. Theoretische und praktische Perspektiven*. Weinheim: Juventa, S. 161-182.

Truschkat, Inga/Muche, Claudia (2016): Übergang, Inclusiveness, Region. Pfadabhängige Verarbeitungen bildungspolitischer Interventionen am Übergang Schule-Beruf. In: Bormann, Inka/ Brüsemeister, Thomas/Niedlich, Sebastian (Hrsg.): *Transintentionalität im Bildungswesen*. Weinheim und Basel: Juventa, S. 129-149.

Muche, Claudia (2016): Inklusion. In: Schröder, Wolfgang/Struck, Norbert/Wolff, Mechthild (Hrsg.): *Handbuch Kinder- und Jugendhilfe*, 2. Aufl., Weinheim: Juventa, S. 1332-1350.

Muche, Claudia (2014): Auf dem Weg zu einer nachhaltigen Inklusion? Chancen und Potentiale von Integrationsfirmen. In: *Sozialmagazin* 11-12/2014. S. 76-83.

Muche, Claudia (2013): Übergänge und Behinderung. In: Schröder, Wolfgang/Stauber, Barbara/Walther, Andreas/Böhnisch, Lothar/Lenz, Karl (Hrsg.): *Handbuch Übergänge. Reihe Übergangs- und Bewältigungsforschung*, Weinheim: Juventa, S. 158-175.

Muche, Claudia/Oehme, Andreas/Schröder, Wolfgang (2010): *Niedrigschwellige Integrationsförderung. Eine explorative Studie zur Fachlichkeit niedrigschwelliger Angebote in der Jugendsozialarbeit*, 2010. Online verfügbar unter: http://www.jugendsozialarbeit.de/expertisen_2010

Muche, Claudia/Noack, Tabea/Oehme, Andreas/Schröder, Wolfgang (2010): Die Perspektive der Biographischen Übergangsszenarien. In: Brandel, Rolf/Gottwald, Mario/Oehme, Andreas

(Hrsg.): Bildungsgrenzen überschreiten. Zielgruppenorientiertes Übergangsmanagement in der Region. Wiesbaden: VS Verlag, S. 23-35.

Muche, Claudia/Noack, Tabea/Oehme, Andreas/Schröder, Wolfgang (2010): Referenzmodell für ein regionales bedarfsorientiertes Übergangsmanagement. In: Brandel, Rolf/Gottwald, Mario/Oehme, Andreas (Hrsg.): Bildungsgrenzen überschreiten. Zielgruppenorientiertes Übergangsmanagement in der Region. Wiesbaden: VS Verlag, S. 37- 68.

Muche, Claudia/Noack, Tabea/Oehme, Andreas/Schröder, Wolfgang (2010): Herausforderungen im Übergang in Arbeit. In: Brandel, Rolf/Gottwald, Mario/Oehme, Andreas (Hrsg.): Bildungsgrenzen überschreiten. Zielgruppenorientiertes Übergangsmanagement in der Region. Wiesbaden: VS Verlag, S. 145 - 154.

Brinker, Patricia/Muche, Claudia/Noack, Tabea/Oehme, Andreas (2010): Der Entwicklungsstand in der Praxis. In: Brandel, Rolf/Gottwald, Mario/Oehme, Andreas (Hrsg.): Bildungsgrenzen überschreiten. Zielgruppenorientiertes Übergangsmanagement in der Region. Wiesbaden: VS Verlag, S. 155 - 185.

Muche, Claudia/Noack, Tabea/Oehme, Andreas/Schröder, Wolfgang (2010): Ansätze zur Gestaltung eines bedarfsorientierten Übergangsmanagement. In: Brandel, Rolf/Gottwald, Mario/Oehme, Andreas (Hrsg.): Bildungsgrenzen überschreiten. Zielgruppenorientiertes Übergangsmanagement in der Region. Wiesbaden: VS Verlag, S. 187 - 201.

Muche, Claudia/Noack, Tabea/Oehme, Andreas/Schröder, Wolfgang (2010):. Ausblick auf zukünftige Gestaltungsmöglichkeiten: Handlungsempfehlungen. In: Brandel, Rolf/Gottwald, Mario/Oehme, Andreas (Hrsg.): Bildungsgrenzen überschreiten. Zielgruppenorientiertes Übergangsmanagement in der Region. Wiesbaden: VS Verlag, S. 203 - 218.

Scheiwe, Kirsten/Muche, Claudia (2009): Sozialeleistungen für psychisch beeinträchtigte Jugendliche und junge Erwachsene. In: Fegert, J.M/ Streeck-Fischer, A./Freyberger H.J. (Hrsg.): Adoleszenzpsychiatrie. Psychiatrie und Psychotherapie der Adoleszenz und des jungen Erwachsenenalters. Stuttgart, New York: Schattauer Verlag, S. 760-777.

Muche, Claudia (2008): Ansätze und Konzepte zur Unterstützung der Übergänge junger Menschen in Arbeit (Sammelrezension). In: DISKURS Kindheits- und Jugendforschung, Heft 2/2008, S. 224 - S. 229.