

## Veröffentlichungen

- Matthies, A., Tetens, J. & Wahren, J. (2021): Erste Ergebnisse der DIGITASA Pulsbefragung zum Stand der Digitalisierung in der Sozialen Arbeit. IU Internationale Hochschule (Verfügbar unter [www.digitasa.de](http://www.digitasa.de))
- Tetens, J., Hagen, B., Schmitt, B. (2021): Podcast Vertrauen in Krisenzeiten - Ergebnisse der ACAJU-Studie. In: Böhmer, A.; Engelbracht, M.; Hünersdorf, B.; Kessler, F.; Täubig, V. (Hrsg.): Soz Päd Corona.
- Tetens, J. (2021): Krisenmanagement und Arbeitsbelastung in der Kinder- und Jugendhilfe angesichts der Covid-19 Pandemie - Ergebnisse der ACAJU-Studie. Jugendhilfe 2/2021, S.184-190.
- Tetens, J. (2021): Auswirkungen der Covid-19-Pandemie auf die Arbeit in der Kinder- und Jugendhilfe - Ergebnisse der ACAJU - Studie. Evangelische Jugendhilfe 2/2021, S. 98-106.
- Tetens, J. (2020). Teamleitungen in der Jugendhilfe - Versuch einer Standortbestimmung. Evangelische Jugendhilfe 4/2020, S. 236-240,
- Tetens, J. & Traulsen, H. (2014). KiMoKo - Kinder-Motivations-Konzept für sozial auffällige Grundschüler\*innen. Wendepunkt e.V.
- Tetens, J. (2013). Ungewissheit und Lehrerhandeln. Eine theoretische und empirische Untersuchung am Beispiel des Umgangs mit Gewalt in der Schule. Optimus: Göttingen.
- Tetens, J. (2013). Sekundärpräventives Gruppentraining für jugendliche Mobbingopfer. In Kerner & Marks (Hrsg.), Dokumentation des 18. Deutschen Präventionstags. Hannover.
- Tetens, J. (2012). (Un-)Gewissheit und kollegialer Austausch - Am Beispiel des Umgangs von Lehrkräften mit Gewalt in der Schule. pedocs.de.
- Brüninghaus, A. & Tetens, J. (2012). Zwischen Vorschrift und radikaler Skepsis - Eine Annäherung an das Verhältnis von Gewissheit und Ungewissheit in der Erziehungswissenschaft. Pädagogische Rundschau, Heft 2, S. 161-177.
- Tetens, J. & Friedrich, S. (2009). Von Machern und Skeptikern - Zum professionellen Umgang mit Gewalt. In Friedrich & Tetens (Hrsg.), Umgang mit Konflikten und Gewalt (S. 11-23). Morrisville: Lulu.
- Tetens, J. & Probst, P. (2009). Musiktherapeutisches Programm zur Förderung der sozialen Kommunikation von Kindern und Jugendlichen mit Autismus: Systematische Fallstudie mit einem 12-jährigem Jungen. Musiktherapeutische Umschau, Heft 1.
- Probst, P., Drachenberg, W., Knabe A. & Tetens, J. (2007). Programm zur Förderung der Sozialen Kommunikation im kombinierten Kleingruppen- und Einzel-Setting bei Personen mit Autismus-Spektrum-Störungen: Eine explorative Interventionsstudie. Heilpädagogische Forschung, Heft 4.

## Vorträge

- Vorstellung der ACAJU-Studie zu Auswirkungen von Covid-19 auf die Arbeit in der Kinder- und Jugendhilfe, EREV Fachausschuss Personal- und Organisationsentwicklung im Februar 2021
- Corona und die Auswirkungen auf die Kinder- und Jugendhilfe - Ergebnisse des fachlichen Austauschs, Forum Personal- und Organisationsentwicklung des EREV im September 2020
- Dialogforum Partizipation, Fachtag Wir müssen reden! Eine starke Stimme für die Jugendhilfe - Gelingensbedingungen in der Hilfeplanung, Sozialbehörde/AfSD/LAG Bremen im Dezember 2019
- Intensivpädagogische Jugendhilfe als Möglichkeit zur Vermeidung von Untersuchungshaft, Fachtag Schwere Jungs oder Schwerfälligkeit der Hilfesysteme, Sozialbehörde Bremen im September 2016
- Schulische Gewaltprävention - Das Elmshorner Netzwerk, 19. Deutscher Präventionstag in Karlsruhe im Mai 2014
- Fair statt fies! Peer-to-Peer-Projekt gegen Mobbing in der Schule, 18. Deutscher Präventionstag in Bielefeld im Mai 2013
- (Un-)Gewissheit und Kollegialität - Am Beispiel des Umgangs von Lehrkräften mit Gewalt in der Schule, Jahrestagung der Kommission Professionsforschung und Lehrerbildung der DGfE im September 2011, Pädagogische Hochschule Zürich
- Ungewissheit im Kontext der Professionalisierung von Lehrkräften, 76. Tagung der Arbeitsgruppe für Empirische Pädagogische Forschung der DGfE im September 2011, Universität Klagenfurt
- Von Machern und Skeptikern - Zum professionellen Umgang mit Gewalt, Sommer-Uni "Umgang mit Konflikten & Gewalt" im August 2008, Universität Hamburg