MODULHANDBUCH

Bachelor of Arts

Bauprojektmanagement (FS-BABPM)

180 ECTS

Fernstudium

INTERNATIONALE HOCHSCHULE

Inhaltsverzeichnis

1. Semester

Modul DLBARBKGAR: Baukonstruktion – Grundlagen Architektur
Modulbeschreibung 11
Kurs DLBARBKGAR01: Baukonstruktion – Grundlagen Architektur 13

Modul BBWL-01: Betriebswirtschaftslehre
Modulbeschreibung 19
Kurs BBWL01-01: BWL I 22
Kurs BBWL02-01: BWL II 27

Modul DLBWIR-01: Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten
Modulbeschreibung 33
Kurs BWIR01-01: Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten 35

Modul DLBBIBS: Grundlagen der Baustoffkunde
Modulbeschreibung 41
Kurs DLBBIBS01: Grundlagen der Baustoffkunde 43

Modul DLBARKSUTP: Konstruktionssysteme und Tragwerksplanung
Modulbeschreibung 49
Kurs DLBARKSUTP01: Konstruktionssysteme und Tragwerksplanung 51

Modul BPMG-01: Projektmanagement
Modulbeschreibung 55
Kurs BPMG01-01: Projektmanagement 57

2. Semester

Modul DLBARBKAF-01: Baukonstruktion – Ausbau und Fassade
Modulbeschreibung 67
Kurs DLBARBKAF01-01: Baukonstruktion – Ausbau und Fassade 69

Modul DLBBIBPHY: Bauphysik
Modulbeschreibung 73
Kurs DLBBIBPHY01: Bauphysik 75

Modul DLBBPMNF: Nutzerbedarfsplanung und Flächenmanagement
Modulbeschreibung 81

Kurs DLBBPMNF01: Nutzerbedarfsplanung und Flächenmanagement 83

Modul DLBKA: Kollaboratives Arbeiten
Modulbeschreibung 89
Kurs DLBKA01: Kollaboratives Arbeiten 91

Modul DLBBIBI: Bauinformatik
Modulbeschreibung 97
Kurs DLBBIBI01: Bauinformatik 99

Modul DLBAREGG-01: Entwerfen: Grundlagen und Gebäudelehre
Modulbeschreibung 105
Kurs DLBAREGG01-01: Entwerfen: Grundlagen und Gebäudelehre 107

---

3. Semester

Modul DLBBIGEBT: Gebäudetechnik
Modulbeschreibung 115
Kurs DLBBIGEBT01: Gebäudetechnik 117

Modul DLBBPMBM: Planungs- und Baumanagement
Modulbeschreibung 123
Kurs DLBBPMBM01: Planungs- und Baumanagement 125

Modul DLBARTKP: Kosten- und Terminplanung
Modulbeschreibung 129
Kurs DLBARTKP01: Kosten- und Terminplanung 131

Modul BREC-02: Recht
Modulbeschreibung 135
Kurs BREC01-02: Recht I 138
Kurs BREC02-02: Recht II 144

Modul DLBOEEPR: Einführung in das österreichische Privatrecht
Modulbeschreibung 149
Kurs DLBOEEPR01: Einführung in das österreichische Privatrecht 151

Modul DLBWPKUM: Konfliktmanagement und Mediation
Modulbeschreibung 159
Kurs DLBWPKUM01: Konfliktmanagement und Mediation 161

Modul DLBBIBBW: Baubetriebswirtschaft
Modulbeschreibung 167

Kurs DLBBIBBW01: Baubetriebswirtschaft 169

4. Semester

Modul DLBBIWBRBK2: Baukalkulation
Modulbeschreibung 179
Kurs DLBBIWBRBK02: Baukalkulation 181

Modul DLBBIBAUT: Bautechnologie
Modulbeschreibung 185
Kurs DLBBIBAUT01: Bautechnologie 187

Modul DLBARWBIM1: Building Information Modeling
Modulbeschreibung 193
Kurs DLBARWBIM01: Building Information Modeling 195

Modul DLBIHK: Interkulturelle und ethische Handlungskompetenzen
Modulbeschreibung 199
Kurs DLBIHK01: Interkulturelle und ethische Handlungskompetenzen 201

Modul DLBWPLS: Leadership 4.0
Modulbeschreibung 207
Kurs DLBWPLS01: Leadership 4.0 209

Modul DLBBIWBRBK1: Privates und öffentliches Baurecht
Modulbeschreibung 215
Kurs DLBBIWBRBK01: Privates und öffentliches Baurecht 217

5. Semester

Modul DLBBPMR: Redevelopment (Bauen im Bestand)
Modulbeschreibung 227
Kurs DLBBPMR01: Redevelopment (Bauen im Bestand) 229

Modul DLBBPMVV: Vergabe- und Vertragsmanagement
Modulbeschreibung 233
Kurs DLBBPMVV01: Vergabe- und Vertragsmanagement 235

Modul DLBBIWBPM1: Baumanagement
Modulbeschreibung 241
Kurs DLBBIWBPM01: Baumanagement 243

Modul DLBBIWBPM2: Projekt: Bauprojektabwicklung

Modulbeschreibung 247
Kurs DLBBIWBPM02: Projekt: Bauprojektabwicklung 249

Modul DLBBPMWBA: Bauausführung
Modulbeschreibung 253
Kurs DLBBPMWBA01: Bauverfahren im Hochbau 256
Kurs DLBBPMWBA02: Projekt: System- und Schlüsselfertigbau 261

Modul DLBBPMWGP: Generalplanung
Modulbeschreibung 265
Kurs DLBBPMWGP01: Generalplanung 268
Kurs DLBBPMWGP02: Projekt: Generalplanung 272

Modul DLBBPMWIB: Infrastrukturbauten
Modulbeschreibung 275
Kurs DLBBPMWIB01: Straßen-, Tunnel- und Brückenbauten 278
Kurs DLBBPMWIB02: Projekt: Projektmanagement Infrastrukturbauten 282

---

6. Semester

Modul DLBBPMWBA: Bauausführung
Modulbeschreibung 289
Kurs DLBBPMWBA01: Bauverfahren im Hochbau 292
Kurs DLBBPMWBA02: Projekt: System- und Schlüsselfertigbau 297

Modul DLBBPMWGP: Generalplanung
Modulbeschreibung 301
Kurs DLBBPMWGP01: Generalplanung 304
Kurs DLBBPMWGP02: Projekt: Generalplanung 308

Modul DLBBPMWIB: Infrastrukturbauten
Modulbeschreibung 311
Kurs DLBBPMWIB01: Straßen-, Tunnel- und Brückenbauten 314
Kurs DLBBPMWIB02: Projekt: Projektmanagement Infrastrukturbauten 318

Modul DLBIMIIUP: Immobilieninvestment und -projektentwicklung
Modulbeschreibung 321
Kurs DLBIMIIUP01: Immobilieninvestment und Anlageprodukte 323
Kurs DLBIMIIUP02: Immobilienprojektentwicklung 328

Modul DLBIWIBF: Immobilienbewertung und -finanzierung
Modulbeschreibung 333
Kurs DLBIMIB01: Immobilienbewertung 336
Kurs DLBIMIF01: Immobilienfinanzierung 342

Modul DLRWIR: Immobilienrecht
Modulbeschreibung 349
Kurs DLRWIR01: Immobilienrecht I: Vertrags- und Grundstücksrecht 352
Kurs DLRWIR02: Immobilienrecht II: Sicherungsrechte an Immobilien und Öffentliches Baurecht . . . 357

Modul BWPM: Projektmanagement (Spezialisierung)
Modulbeschreibung 363
Kurs BWPM01: Spezialaspekte des Projektmanagements 366
Kurs BWPM02: IT-Aspekte des Projektmanagements 370

Modul DLBARWSMB: Smart Building
Modulbeschreibung 373
Kurs DLBARWSMB01: Smart Building 376
Kurs DLBARWSMB02: Projekt: Smart Building 381

Modul DLBARWSUB: Sustainable Building
Modulbeschreibung 385
Kurs DLBARWSUB01: Sustainable Building 388
Kurs DLBARWSUB02: Projekt: Sustainable Building 393

Modul DLBIMFM-01: Facility Management
Modulbeschreibung 397
Kurs DLBIMFM01-01: Facility Management: Grundlagen 399
Kurs DLBIMFM02-01: Facility Management: Leistungsbereiche 402

Modul BWAF: Advanced Leadership
Modulbeschreibung 405
Kurs BWAF01: Advanced Leadership I 408
Kurs BWAF02: Advanced Leadership II 413

Modul BWAV: Angewandter Vertrieb
Modulbeschreibung 417
Kurs BWAV01: Angewandter Vertrieb I 420
Kurs BWAV02: Angewandter Vertrieb II 424

Modul BWPW: Personalwesen Spezialisierung
Modulbeschreibung 429
Kurs BWPW01: Personalwesen Spezialisierung I (Einführung) 432
Kurs BWPW02: Personalwesen Spezialisierung II (Vertiefung) 436

Modul DLBBPMWDP: Digitale Planungsinstrumente
Modulbeschreibung 441
Kurs DLBARDCAD01: Darstellen: CAD 444
Kurs DLBARWBIM02: Planspiel BIM 448

Modul DLBSG: Studium Generale
Modulbeschreibung 453
Kurs DLBSG01: Studium Generale I 455
Kurs DLBSG02: Studium Generale II 458

Modul BBAK: Bachelorarbeit
Modulbeschreibung 461
Kurs BBAK01: Bachelorarbeit 463
Kurs BBAK02: Kolloquium 468

2020-09-01

1. Semester

Baukonstruktion – Grundlagen Architektur

Modulcode: DLBARBKGAR

Modultyp	Zugangsvoraussetzungen	Niveau	ECTS	Zeitaufwand Studierende
s. Curriculum	keine	BA	5	150 h

Semester	Dauer	Regulär angeboten im	Kurs- und Prüfungssprache
1. Semester	Minimaldauer: 1 Semester	WiSe/SoSe	Deutsch

Modulverantwortliche(r)

Sebastian Kriegsmann (Baukonstruktion – Grundlagen Architektur)

Kurse im Modul

- Baukonstruktion – Grundlagen Architektur (DLBARBKGAR01)

Art der Prüfung(en)

Modulprüfung	Teilmodulprüfung
Studienformat: Fernstudium Creative Workbook Studienformat: Kombistudium Creative Workbook	

Anteil der Modulnote an der Gesamtnote

s. Curriculum

Lehrinhalt des Moduls

- Prinzipien der Tragsysteme: Skelettbau/Massivbau
- Darstellung von Bauten und ihren Konstruktionen
- erdberührte Bauteile, Abdichtung
- Dächer und Dachränder

Qualifikationsziele des Moduls

Baukonstruktion – Grundlagen Architektur

Nach erfolgreichem Abschluss sind die Studierenden in der Lage,

- Anforderungen zu bautechnischen und gestalterischen Problemstellungen zu formulieren.
- Prinziplösungen zu bautechnischen und gestalterischen Problemlösungen zu entwickeln.
- die Zusammenhänge zwischen Entwurf und Konstruktion zu erkennen.
- die Teilsysteme unter den Aspekten der Logik, der Wirtschaftlichkeit, des energie- und ressourcenbewussten Bauens und der Gestaltung zum Gesamtsystem Bauwerk zu integrieren.
- den ästhetischen Stellenwert eines Tragwerks innerhalb des Bauwerkgefüges zu beurteilen.

Bezüge zu anderen Modulen im Studiengang	**Bezüge zu anderen Studiengängen der Hochschule**
Ist Grundlage für weitere Module im Bereich Architektur	Alle Bachelor-Programme im Design, Architektur & Bau

Baukonstruktion – Grundlagen Architektur

Kurscode: DLBARBKGAR01

Niveau	Kurs- und Prüfungssprache	SWS	ECTS	Zugangsvoraussetzungen
BA	Deutsch		5	keine

Beschreibung des Kurses

In dem Kurs werden anhand einfacher Gebäude die Prinzipien des architektonischen Fügens aufgezeigt und Grundkenntnisse von gewöhnlichen Konstruktionen für Tragwerke vermittelt. Zudem werden die Möglichkeiten erläutert, diese unter den Aspekten der Logik, der Wirtschaftlichkeit, des energie- und ressourcenbewussten Bauens und der Gestaltung zum Gesamtsystem Bauwerk zu integrieren. Themengebiete sind beispielsweise die Zusammenhänge zwischen Entwurf und Konstruktion, Prinzipien der Tragsysteme und deren Darstellung in den Planzeichnungen, Bauteile wie Dächer und erdberührte Bauteile.

Kursziele

Nach erfolgreichem Abschluss sind die Studierenden in der Lage,

- Anforderungen zu bautechnischen und gestalterischen Problemstellungen zu formulieren.
- Prinziplösungen zu bautechnischen und gestalterischen Problemlösungen zu entwickeln.
- die Zusammenhänge zwischen Entwurf und Konstruktion zu erkennen.
- die Teilsysteme unter den Aspekten der Logik, der Wirtschaftlichkeit, des energie- und ressourcenbewussten Bauens und der Gestaltung zum Gesamtsystem Bauwerk zu integrieren.
- den ästhetischen Stellenwert eines Tragwerks innerhalb des Bauwerkgefüges zu beurteilen.

Kursinhalt

1. Einführung Grundlagen der Baukonstruktion
   - 1.1 Ordnungssysteme: Raster, Proportionen, Module, Hierarchie
   - 1.2 Bauwerksgefüge

2. Erdreich und erdberührte Bauteile
   - 2.1 Bodenarten
   - 2.2 Baugrunderkundung/Baugrunduntersuchung
   - 2.3 Gründungen
   - 2.4 Baugruben
   - 2.5 Unterfangungen
   - 2.6 Stützwände
   - 2.7 Abdichtungen
   - 2.8 Sockel

3. Massivkonstruktionen
   - 3.1 Mauerwerk
   - 3.2 Mauerwerkskonstruktionen
   - 3.3 Aussteifung
   - 3.4 Aussparungen
   - 3.5 Beton

4. Skelettkonstruktionen
   - 4.1 Holzskelettbau
   - 4.2 Stahlskelettbau
   - 4.3 Stahlbetonskelettbau

5. Treppenkonstruktionen
   - 5.1 Normen und Regelwerke
   - 5.2 Konstruktionsarten
   - 5.3 Treppengeometrie und -berechnung

6. Dächer
   - 6.1 Ausführungsarten
   - 6.2 Dachformen und Komponenten
   - 6.3 Geneigte Dächer
   - 6.4 Flachdächer

Literatur
Pflichtliteratur
Weiterführende Literatur ▪ Cheret, P. (2015). Baukonstruktion und Bauphysik: Handbuch und Planungshilfe. Dom Publishers. ▪ Deplazes, A. (2018). Architektur konstrieren. Vom Rohmaterial zum Bauwerk. Birkhäuser. ▪ Hestermann, U. & Rongen, L. (2015). Frick/Knöll Baukonstruktionslehre 1 (36. Auflage). Springer Vieweg. ▪ Hestermann, U. & Rongen, L. (2018). Frick/Knöll Baukonstruktionslehre 2 (35. Auflage). Springer Vieweg. ▪ Schmitt, H. & Heene, A. (2001). Hochbaukonstruktion. Die Bauteile und das Baugefüge – Grundlagen des heutigen Bauens (15. Auflage). Vieweg+Teubner.

Studienformat Fernstudium

Studienform	**Kursart**
Fernstudium	Online-Vorlesung

Informationen zur Prüfung	
Prüfungszulassungsvoraussetzungen	**BOLK:** Nein **Evaluation:** Nein
Prüfungsleistung	Creative Workbook

Zeitaufwand Studierende					
Selbststudium	**Präsenzstudium**	**Tutorium**	**Selbstüberprüfung**	**Praxisanteil**	**Gesamt**
120 h	0 h	30 h	0 h	0 h	150 h

Lehrmethoden	
☐ Learning Sprints®	☐ Repetitorium
☐ Skript	☐ Creative Lab
☐ Vodcast	☑ Prüfungsleitfaden
☑ Shortcast	☑ Live Tutorium/Course Feed
☐ Audio	☑ Reader
☐ Musterklausur	☑ Folien

Studienformat Kombistudium

Studienform	**Kursart**
Kombistudium	Vorlesung

Informationen zur Prüfung	
Prüfungszulassungsvoraussetzungen	**BOLK:** Nein **Evaluation:** Nein
Prüfungsleistung	Creative Workbook

Zeitaufwand Studierende					
Selbststudium	**Präsenzstudium**	**Tutorium**	**Selbstüberprüfung**	**Praxisanteil**	**Gesamt**
120 h	0 h	30 h	0 h	0 h	150 h

Lehrmethoden	
☐ Learning Sprints®	☐ Repetitorium
☐ Skript	☐ Creative Lab
☐ Vodcast	☑ Prüfungsleitfaden
☑ Shortcast	☑ Live Tutorium/Course Feed
☐ Audio	☑ Reader
☐ Musterklausur	☑ Folien

DLBARBKGAR01

Betriebswirtschaftslehre

Modulcode: BBWL-01

Modultyp	Zugangsvoraussetzungen	Niveau	ECTS	Zeitaufwand Studierende
s. Curriculum	keine	BA	5	150 h

Semester	Dauer	Regulär angeboten im	Kurs- und Prüfungssprache
1. Semester	Minimaldauer: 1 Semester	WiSe/SoSe	Deutsch

Modulverantwortliche(r)

Prof. Dr. Michael Broens (BWL I) / Prof. Dr. Michael Broens (BWL II)

Kurse im Modul

- BWL I (BBWL01-01)
- BWL II (BBWL02-01)

Art der Prüfung(en)

Modulprüfung	Teilmodulprüfung
	BWL I • Studienformat "Kombistudium": Klausur, 45 Minuten • Studienformat "Fernstudium": Klausur, 45 Minuten • Studienformat "myStudium": Klausur, 45 Minuten BWL II • Studienformat "myStudium": Klausur, 45 Minuten • Studienformat "Fernstudium": Klausur, 45 Minuten • Studienformat "Kombistudium": Klausur, 45 Minuten

Anteil der Modulnote an der Gesamtnote
s. Curriculum

Lehrinhalt des Moduls

BWL I

- Gegenstand der Betriebswirtschaftslehre
- Wandel der Anforderungen an Unternehmen
- Systembeziehungen eines Unternehmens
- Wirtschaften als Erkenntnisgegenstand der BWL (ökonomisches Prinzip, Wirtschaftlichkeit, Produktivität, Renditen etc.)
- Unternehmerisches Handeln (Ziele von Unternehmen, Entscheidungsprozess)
- Konstitutive Entscheidungen (Standortwahl und Rechtsformwahl)
- Grundbegriffe der Organisation und organisatorische Ansätze

BWL II

- Wertschöpfungsprozess
- Betriebswirtschaftliche Funktionsbereiche:
  - Beschaffung (Strategische und operative Beschaffung)
  - Produktion (Produktionsfaktoren und Produktionsverfahren)
  - Absatz (Absatz- und Marktbearbeitungsstrategien, Marketing-Instrumente)
- Personalmanagement und -führung (Führungsstile, Management-by-Modelle)

Qualifikationsziele des Moduls

BWL I

Nach erfolgreichem Abschluss sind die Studierenden in der Lage,

- die betriebswirtschaftlichen sowie wirtschaftswissenschaftlichen Denk- und Arbeitsweisen anzuwenden.
- Wirtschaftssubjekte erläutern zu können sowie Modelle der Betriebswirtschaftslehre zu hinterfragen.
- ein Dilemma zwischen begrenzten Gütern und unendlichen Bedürfnissen zu erkennen sowie die Anwendung von ökonomischen Prinzipien zu reflektieren.
- Unternehmensziele zu klassifizieren und zu formulieren.
- einen allgemeinen unternehmerischen Entscheidungsprozess zu beschreiben und anzuwenden.
- konstitutive Entscheidungen wie die Standortwahl und Rechtsformwahl von Betrieben zu verstehen und zu hinterfragen.
- Aufbau- und Ablauforganisation im Unternehmen zu erkennen und zu gestalten.

BWL II

Nach erfolgreichem Abschluss sind die Studierenden in der Lage,

- den betriebswirtschaftlichen Wertschöpfungsprozess zu skizzieren und Verknüpfungen innerhalb der Wertschöpfungskette zu erkennen.
- kernorientierte, unterstützende und führungsbezogene Prozesse zu beurteilen.
- Beschaffungsaufgaben zu unterscheiden sowie die optimale Bestellmenge zu bestimmen.
- Fertigungstypen und -verfahren zu unterscheiden und nach Nutzungserfordernis zu beurteilen.
- Marketing-Instrumente anzuwenden und deren Einsatzerfolg zu beurteilen.
- Aufgaben und Ziele des Personalmanagements und der Personalführung zu analysieren und zu planen.

Bezüge zu anderen Modulen im Studiengang	**Bezüge zu anderen Studiengängen der Hochschule**
Ist Grundlage für weitere Module im Bereich Betriebswirtschaft & Management	Alle Bachelor-Programme im Bereich Wirtschaft & Management

BWL I

Kurscode: BBWL01-01

Niveau	Kurs- und Prüfungssprache	SWS	ECTS	Zugangsvoraussetzungen
BA	Deutsch		3	keine

Beschreibung des Kurses

Der Kurs BWL I setzt sich mit den Grundlagen und Grundbegriffen der Allgemeinen Betriebswirtschaftslehre auseinander. Er vermittelt den Studierenden einen Überblick über die unterschiedlichen Funktionsbereiche eines Betriebs und schafft damit ein Grundverständnis zu den grundsätzlichen Fragen des Wirtschaftens in Unternehmen. Mit dem erfolgreichen Abschluss des Kurses verfügen die Studierenden über das Basiswissen, um darauf aufbauend das betriebswirtschaftliche Spezialwissen im weiteren Verlauf des Studiums zu erwerben.

Kursziele

Nach erfolgreichem Abschluss sind die Studierenden in der Lage,

- die betriebswirtschaftlichen sowie wirtschaftswissenschaftlichen Denk- und Arbeitsweisen anzuwenden.
- Wirtschaftssubjekte erläutern zu können sowie Modelle der Betriebswirtschaftslehre zu hinterfragen.
- ein Dilemma zwischen begrenzten Gütern und unendlichen Bedürfnissen zu erkennen sowie die Anwendung von ökonomischen Prinzipien zu reflektieren.
- Unternehmensziele zu klassifizieren und zu formulieren.
- einen allgemeinen unternehmerischen Entscheidungsprozess zu beschreiben und anzuwenden.
- konstitutive Entscheidungen wie die Standortwahl und Rechtsformwahl von Betrieben zu verstehen und zu hinterfragen.
- Aufbau- und Ablauforganisation im Unternehmen zu erkennen und zu gestalten.

Kursinhalt

1. Grundelemente der BWL
   - 1.1 Definition BWL
   - 1.2 Sektoren der Wirtschaft
   - 1.3 Wandel der Anforderungen an Unternehmen
   - 1.4 Systembeziehungen eines Unternehmens

2. Wirtschaften als Erkenntnisgegenstand der BWL
   - 2.1 Der Mensch als Wirtschaftssubjekt
   - 2.2 Bedürfnisse, Bedarf, Nachfrage
   - 2.3 Prinzipien und Ziele wirtschaftlichen Handelns

3. Unternehmerisches Handeln
   - 3.1 Unternehmensziele
   - 3.2 Entscheidungsprozess

4. Konstitutive Entscheidungen
   - 4.1 Standort
   - 4.2 Rechtsformen am Beispiel Deutschlands

5. Organisation
   - 5.1 Begriffsdefinitionen und organisatorische Elemente
   - 5.2 Organisatorische Strukturmodelle

Literatur

Pflichtliteratur

Weiterführende Literatur

- Allbach, H. (2009): Allgemeine Betriebswirtschaftslehre. Einführung. 4. Auflage, Gabler, Wiesbaden.
- Balderjahn, I./Specht, G. (2016): Einführung in die Betriebswirtschaftslehre. 7. Auflage, Schäffer-Poeschel, Stuttgart.
- Schierenbeck, H./Wöhle, C. (2016): Grundzüge der Betriebswirtschaftslehre. 19. Auflage, Oldenbourg, München.
- Staehle, W.H./Conrad, P./Sydow, J. (2018): Management. Eine verhaltenswissenschaftliche Perspektive. 9. Auflage, Vahlen, München.
- Steinmann, H./Schreyögg, G. (2013): Management. Grundlagen der Unternehmensführung. Konzepte – Funktionen – Fallstudien. 7. Auflage, Gabler, Wiesbaden.
- Thommen, J.-P./Achleitner, A.-K. (2016): Allgemeine Betriebswirtschaftslehre. Umfassende Einführung aus managementorientierter Sicht. 8. Auflage, Gabler, Wiesbaden.
- Thommen, J-P./Achleitner, A.-K./Hachmeister, D./ Jarchow, S./ Kaiser, G. (2017): Allgemeine Betriebswirtschaftslehre Arbeitsbuch. 8. Auflage, Gabler, Wiesbaden.
- Wöhe, G./Döring, U. (2016): Einführung in die Allgemeine Betriebswirtschaftslehre. 26. Auflage, Vahlen, München.
- Wöhe, G./ Döring, U./Brösel, G. (2016): Übungsbuch zur Allgemeinen Betriebswirtschaftslehre. 15. Auflage, Vahlen, München.

Studienformat Kombistudium

Studienform	**Kursart**
Kombistudium	Vorlesung

Informationen zur Prüfung	
Prüfungszulassungsvoraussetzungen	**BOLK:** Ja **Evaluation:** Nein
Prüfungsleistung	Klausur, 45 Minuten

Zeitaufwand Studierende					
Selbststudium	**Präsenzstudium**	**Tutorium**	**Selbstüberprüfung**	**Praxisanteil**	**Gesamt**
54 h	0 h	18 h	18 h	0 h	90 h

Lehrmethoden	
☐ Learning Sprints®	☐ Repetitorium
☑ Skript	☐ Creative Lab
☑ Vodcast	☐ Prüfungsleitfaden
☑ Shortcast	☑ Live Tutorium/Course Feed
☑ Audio	☐ Reader
☑ Musterklausur	☑ Folien

Studienformat Fernstudium

Studienform	**Kursart**
Fernstudium	Online-Vorlesung

Informationen zur Prüfung	
Prüfungszulassungsvoraussetzungen	**BOLK:** Ja **Evaluation:** Nein
Prüfungsleistung	Klausur, 45 Minuten

Zeitaufwand Studierende					
Selbststudium	**Präsenzstudium**	**Tutorium**	**Selbstüberprüfung**	**Praxisanteil**	**Gesamt**
54 h	0 h	18 h	18 h	0 h	90 h

Lehrmethoden	
☐ Learning Sprints®	☐ Repetitorium
☑ Skript	☐ Creative Lab
☑ Vodcast	☐ Prüfungsleitfaden
☑ Shortcast	☑ Live Tutorium/Course Feed
☑ Audio	☐ Reader
☑ Musterklausur	☑ Folien

Studienformat myStudium

Studienform	**Kursart**
myStudium	Vorlesung

Informationen zur Prüfung	
Prüfungszulassungsvoraussetzungen	**BOLK:** Ja **Evaluation:** Nein
Prüfungsleistung	Klausur, 45 Minuten

Zeitaufwand Studierende					
Selbststudium	**Präsenzstudium**	**Tutorium**	**Selbstüberprüfung**	**Praxisanteil**	**Gesamt**
54 h	0 h	18 h	18 h	0 h	90 h

Lehrmethoden	
☐ Learning Sprints®	☐ Repetitorium
☑ Skript	☐ Creative Lab
☑ Vodcast	☐ Prüfungsleitfaden
☑ Shortcast	☑ Live Tutorium/Course Feed
☑ Audio	☐ Reader
☑ Musterklausur	☑ Folien

BWL II

Kurscode: BBWL02-01

Niveau	Kurs- und Prüfungssprache	SWS	ECTS	Zugangsvoraussetzungen
BA	Deutsch		2	keine

Beschreibung des Kurses

Der Kurs BWL II baut auf den mit dem Kurs BWL I gesetzten Grundlagen und Grundbegriffen der Allgemeinen Betriebswirtschaftslehre auf. Er vermittelt den Studierenden einen vertiefenden Einblick in den güterwirtschaftlichen Leistungsprozess, wobei Aspekte der betriebswirtschaftlichen Teilfunktionen Beschaffung, Produktion, Absatz sowie Personalmanagement und -führung behandelt werden. Mit dem erfolgreichen Abschluss des Kurses verfügen die Studierenden über das Detailwissen, um darauf aufbauend Kurse zu betriebswirtschaftlichen Spezialfragen sowie Funktions- und Branchenvertiefungen zu studieren.

Kursziele

Nach erfolgreichem Abschluss sind die Studierenden in der Lage,

- den betriebswirtschaftlichen Wertschöpfungsprozess zu skizzieren und Verknüpfungen innerhalb der Wertschöpfungskette zu erkennen.
- kernorientierte, unterstützende und führungsbezogene Prozesse zu beurteilen.
- Beschaffungsaufgaben zu unterscheiden sowie die optimale Bestellmenge zu bestimmen.
- Fertigungstypen und -verfahren zu unterscheiden und nach Nutzungserfordernis zu beurteilen.
- Marketing-Instrumente anzuwenden und deren Einsatzerfolg zu beurteilen.
- Aufgaben und Ziele des Personalmanagements und der Personalführung zu analysieren und zu planen.

Kursinhalt

1. Der betriebliche Wertschöpfungsprozess
   - 1.1 Betriebliche Prozesse und Wertschöpfung
   - 1.2 Wertschöpfungskette
2. Beschaffung
   - 2.1 Operative Beschaffung
   - 2.2 Strategische Beschaffung
   - 2.3 Lagerhaltung

3. Produktion
   - 3.1 Grundlagen der Produktionswirtschaft
   - 3.2 Produktionsverfahren und Kundenintegration

4. Absatz
   - 4.1 Absatz- und Marktbearbeitungsstrategien
   - 4.2 Marketinginstrumente

5. Personalmanagement und -führung
   - 5.1 Personalmanagement
   - 5.2 Personalführung und Motivation
   - 5.3 Wissensmanagement

Literatur

Pflichtliteratur

Weiterführende Literatur

- Allbach, H. (2009): Allgemeine Betriebswirtschaftslehre. Einführung. 4. Auflage, Gabler, Wiesbaden.
- Balderjahn, I./Specht, G. (2016): Einführung in die Betriebswirtschaftslehre. 7. Auflage, Schäffer-Poeschel, Stuttgart.
- Hutzschenreuter, T. (2015): Allgemeine Betriebswirtschaftslehre. Grundlagen mit zahlreichen Praxisbeispielen. 6. Auflage, Gabler, Wiesbaden.
- Schierenbeck, H./Wöhle, C. (2016): Grundzüge der Betriebswirtschaftslehre. 19. Auflage, Oldenbourg, München.
- Schmalen, H./Pechtl, H. (2013): Grundlagen und Probleme der Betriebswirtschaft. 15. Auflage, Schäffer-Poeschel, Stuttgart.
- Staehle, W.H./Conrad, P./Sydow, J. (2018): Management. Eine verhaltenswissenschaftliche Perspektive. 9. Auflage, Vahlen, München.
- Steinmann, H./Schreyögg, G. (2013): Management. Grundlagen der Unternehmensführung. Konzepte – Funktionen – Fallstudien. 7. Auflage, Gabler, Wiesbaden.
- Thommen, J-P./Achleitner, A.-K./Hachmeister, D./ Jarchow, S./ Kaiser, G. (2017): Allgemeine Betriebswirtschaftslehre Arbeitsbuch. 8. Auflage, Gabler, Wiesbaden.
- Wöhe, G./Döring, U. (2016): Einführung in die Allgemeine Betriebswirtschaftslehre. 26. Auflage, Vahlen, München.
- Wöhe, G./ Döring, U./Brösel, G. (2016): Übungsbuch zur Allgemeinen Betriebswirtschaftslehre. 15. Auflage, Vahlen, München.

Studienformat myStudium

Studienform	**Kursart**
myStudium	Vorlesung

Informationen zur Prüfung	
Prüfungszulassungsvoraussetzungen	**BOLK:** Ja **Evaluation:** Nein
Prüfungsleistung	Klausur, 45 Minuten

Zeitaufwand Studierende					
Selbststudium	**Präsenzstudium**	**Tutorium**	**Selbstüberprüfung**	**Praxisanteil**	**Gesamt**
36 h	0 h	12 h	12 h	0 h	60 h

Lehrmethoden	
☐ Learning Sprints®	☐ Repetitorium
☑ Skript	☐ Creative Lab
☑ Vodcast	☐ Prüfungsleitfaden
☑ Shortcast	☑ Live Tutorium/Course Feed
☑ Audio	☐ Reader
☑ Musterklausur	☑ Folien

Studienformat Fernstudium

Studienform	**Kursart**
Fernstudium	Online-Vorlesung

Informationen zur Prüfung	
Prüfungszulassungsvoraussetzungen	**BOLK:** Ja **Evaluation:** Nein
Prüfungsleistung	Klausur, 45 Minuten

Zeitaufwand Studierende					
Selbststudium	**Präsenzstudium**	**Tutorium**	**Selbstüberprüfung**	**Praxisanteil**	**Gesamt**
36 h	0 h	12 h	12 h	0 h	60 h

Lehrmethoden	
☐ Learning Sprints®	☐ Repetitorium
☑ Skript	☐ Creative Lab
☑ Vodcast	☐ Prüfungsleitfaden
☑ Shortcast	☑ Live Tutorium/Course Feed
☑ Audio	☐ Reader
☑ Musterklausur	☑ Folien

Studienformat Kombistudium

Studienform	**Kursart**
Kombistudium	Vorlesung

Informationen zur Prüfung	
Prüfungszulassungsvoraussetzungen	**BOLK:** Ja **Evaluation:** Nein
Prüfungsleistung	Klausur, 45 Minuten

Zeitaufwand Studierende					
Selbststudium	**Präsenzstudium**	**Tutorium**	**Selbstüberprüfung**	**Praxisanteil**	**Gesamt**
36 h	0 h	12 h	12 h	0 h	60 h

Lehrmethoden	
☐ Learning Sprints®	☐ Repetitorium
☑ Skript	☐ Creative Lab
☑ Vodcast	☐ Prüfungsleitfaden
☑ Shortcast	☑ Live Tutorium/Course Feed
☑ Audio	☐ Reader
☑ Musterklausur	☑ Folien

BBWL02-01

Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten

Modulcode: DLBWIR-01

Modultyp	Zugangsvoraussetzungen	Niveau	ECTS	Zeitaufwand Studierende
s. Curriculum	keine	BA	5	150 h

Semester	Dauer	Regulär angeboten im	Kurs- und Prüfungssprache
1. Semester	Minimaldauer: 1 Semester	WiSe/SoSe	Deutsch

Modulverantwortliche(r)

Prof. Dr. Maya Stagge (Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten)

Kurse im Modul

- Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten (BWIR01-01)

Art der Prüfung(en)

Modulprüfung	Teilmodulprüfung
Studienformat: Kombistudium Basic Workbook (best. / nicht best.) Studienformat: Fernstudium Basic Workbook (best. / nicht best.) Studienformat: myStudium Basic Workbook (best. / nicht best.)	

Anteil der Modulnote an der Gesamtnote

s. Curriculum

Lehrinhalt des Moduls

- Wissenschaftstheoretische Grundlagen und Forschungsparadigmen
- Anwendung guter wissenschaftlicher Praxis
- Methodenlehre
- Bibliothekswesen: Struktur, Nutzung und Literaturverwaltung
- Formen wissenschaftlichen Arbeitens an der IU

Qualifikationsziele des Moduls

Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten

Nach erfolgreichem Abschluss sind die Studierenden in der Lage,

- formale Kriterien einer wissenschaftlichen Arbeit zu verstehen und anzuwenden.
- grundlegende Forschungsmethoden zu unterscheiden und Kriterien guter wissenschaftlicher Praxis zu benennen.
- zentrale wissenschaftstheoretische Grundlagen und Forschungsparadigmen sowie deren Auswirkungen auf wissenschaftliche Forschungsergebnisse zu beschreiben.
- Literaturdatenbanken, Literaturverwaltungsprogramme sowie weitere Bibliotheksstrukturen sachgerecht zu nutzen, Plagiate zu vermeiden und Zitationsstile korrekt anzuwenden.
- die Evidenzkriterien auf wissenschaftliche Texte anzuwenden.
- ein Forschungsthema einzugrenzen und daraus eine Gliederung für wissenschaftliche Texte abzuleiten.
- ein Literatur-, Abbildungs-, Tabellen- und Abkürzungsverzeichnis für wissenschaftliche Texte zu erstellen.
- die unterschiedlichen Formen des wissenschaftlichen Arbeitens an der IU zu verstehen und voneinander zu unterscheiden.

Bezüge zu anderen Modulen im Studiengang	**Bezüge zu anderen Studiengängen der Hochschule**
Ist Grundlage für weitere Module im Bereich Methoden	Alle Bachelor-Programme im Bereich Wirtschaft & Management

Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten

Kurscode: BWIR01-01

Niveau	Kurs- und Prüfungssprache	SWS	ECTS	Zugangsvoraussetzungen
BA	Deutsch		5	keine

Beschreibung des Kurses

Die Anwendung guter wissenschaftlicher Praxis gehört zu den akademischen Basisqualifikationen, die im Verlaufe eines Studiums erworben werden sollten. In diesem Kurs geht es um die Unterscheidung zwischen Alltagswissen und Wissenschaft. Dafür ist ein tieferes wissenschaftstheoretisches Verständnis ebenso notwendig, wie das Kennenlernen grundlegender Forschungsmethoden und -instrumente zum Verfassen wissenschaftlicher Texte. Die Studierenden erhalten daher erste Einblicke in die Thematik und werden an Grundlagenwissen herangeführt, dass ihnen zukünftig beim Erstellen wissenschaftlicher Arbeiten hilft. Darüber hinaus erhalten die Studierenden einen Überblick über die unterschiedlichen IU Prüfungsformen und einen Einblick in deren Anforderungen und Umsetzung.

Kursziele

Nach erfolgreichem Abschluss sind die Studierenden in der Lage,

- formale Kriterien einer wissenschaftlichen Arbeit zu verstehen und anzuwenden.
- grundlegende Forschungsmethoden zu unterscheiden und Kriterien guter wissenschaftlicher Praxis zu benennen.
- zentrale wissenschaftstheoretische Grundlagen und Forschungsparadigmen sowie deren Auswirkungen auf wissenschaftliche Forschungsergebnisse zu beschreiben.
- Literaturdatenbanken, Literaturverwaltungsprogramme sowie weitere Bibliotheksstrukturen sachgerecht zu nutzen, Plagiate zu vermeiden und Zitationsstile korrekt anzuwenden.
- die Evidenzkriterien auf wissenschaftliche Texte anzuwenden.
- ein Forschungsthema einzugrenzen und daraus eine Gliederung für wissenschaftliche Texte abzuleiten.
- ein Literatur-, Abbildungs-, Tabellen- und Abkürzungsverzeichnis für wissenschaftliche Texte zu erstellen.
- die unterschiedlichen Formen des wissenschaftlichen Arbeitens an der IU zu verstehen und voneinander zu unterscheiden.

Kursinhalt

1. Wissenschaftstheorie
   - 1.1 Einführung in Wissenschaft und Forschung
   - 1.2 Forschungsparadigmen
   - 1.3 Grundentscheidungen der Forschung
   - 1.4 Auswirkungen wissenschaftlicher Paradigmen auf das Forschungsdesign

2. Anwendungen guter wissenschaftlier Praxis
   - 2.1 Forschungsethik
   - 2.2 Evidenzlehre
   - 2.3 Datenschutz und eidesstattliche Erklärung
   - 2.4 Orthografie und Form
   - 2.5 Themenfindung und Abgrenzung
   - 2.6 Forschungsfragestellung und Gliederung

3. Forschungsmethoden
   - 3.1 Empirische Forschung
   - 3.2 Literatur- und Übersichtsarbeiten
   - 3.3 Quantitative Datenerhebung
   - 3.4 Qualitative Datenerhebung
   - 3.5 Methodenmix
   - 3.6 Methodenkritik und Selbstreflexion

4. Bibliothekswesen: Struktur, Nutzung und Literaturverwaltung
   - 4.1 Plagiatsprävention
   - 4.2 Datenbankrecherche
   - 4.3 Literaturverwaltung
   - 4.4 Zitation und Autorenrichtlinien
   - 4.5 Literaturverzeichnis

5. Wissenschaftliches Arbeiten an der IU – die Hausarbeit / Seminararbeit

6. Wissenschaftliches Arbeiten an der IU – der Projektbericht

7. Wissenschaftliches Arbeiten an der IU – die Fallstudie

8. Wissenschaftliches Arbeiten an der IU – Bachelorarbeit

9. Wissenschaftliches Arbeiten an der IU – die Fachpräsentation

10. Wissenschaftliches Arbeiten an der IU – die Projektpräsentation
11. Wissenschaftliches Arbeiten an der IU – das Kolloquium
12. Wissenschaftliches Arbeiten an der IU – das Portfolio
13. Wissenschaftliches Arbeiten an der IU – die Klausur

Literatur

Pflichtliteratur

Weiterführende Literatur

- Ebster, C. & Stalzer, L. (2017). Wissenschaftliches Arbeiten für Wirtschafts- und Sozialwissenschaftler (5. Aufl.). Facultas.
- Heidler, P., Krczal, E. & Krczal, A. (2021). Wissenschaftlich Arbeiten für Vielbeschäftigte: ein praktischer Leitfaden mit Beispielen, Anleitungen und Vorlagen. UTB.
- Kornmeier, M. (2016). Wissenschaftlich schreiben leicht gemacht: Für Bachelor, Master und Dissertation (7. Aufl.). Haupt.
- Sandberg, B. (2017). Wissenschaftliches Arbeiten von Abbildung bis Zitat. Lehr- und Übungsbuch für Bachelor, Master und Promotion (3. Aufl.). De Gruyter Oldenbourg.
- Theisen, M. R. & Theisen, M. (2017). Wissenschaftliches Arbeiten. Erfolgreich bei Bachelor- und Masterarbeit (17. Aufl.). Vahlen.

Studienformat Kombistudium

Studienform	**Kursart**
Kombistudium	Vorlesung

Informationen zur Prüfung	
Prüfungszulassungsvoraussetzungen	**BOLK:** Ja **Evaluation:** Nein
Prüfungsleistung	Basic Workbook (best. / nicht best.)

Zeitaufwand Studierende					
Selbststudium	**Präsenzstudium**	**Tutorium**	**Selbstüberprüfung**	**Praxisanteil**	**Gesamt**
110 h	0 h	20 h	20 h	0 h	150 h

Lehrmethoden	
☐ Learning Sprints®	☐ Repetitorium
☑ Skript	☐ Creative Lab
☑ Vodcast	☑ Prüfungsleitfaden
☐ Shortcast	☑ Live Tutorium/Course Feed
☑ Audio	☐ Reader
☐ Musterklausur	☑ Folien

Studienformat Fernstudium

Studienform	**Kursart**
Fernstudium	Online-Vorlesung

Informationen zur Prüfung	
Prüfungszulassungsvoraussetzungen	**BOLK:** Ja **Evaluation:** Nein
Prüfungsleistung	Basic Workbook (best. / nicht best.)

Zeitaufwand Studierende					
Selbststudium	**Präsenzstudium**	**Tutorium**	**Selbstüberprüfung**	**Praxisanteil**	**Gesamt**
110 h	0 h	20 h	20 h	0 h	150 h

Lehrmethoden	
☐ Learning Sprints®	☐ Repetitorium
☑ Skript	☐ Creative Lab
☑ Vodcast	☑ Prüfungsleitfaden
☐ Shortcast	☑ Live Tutorium/Course Feed
☑ Audio	☐ Reader
☐ Musterklausur	☑ Folien

Studienformat myStudium

Studienform	Kursart
myStudium	Vorlesung

Informationen zur Prüfung	
Prüfungszulassungsvoraussetzungen	**BOLK:** Ja **Evaluation:** Nein
Prüfungsleistung	Basic Workbook (best. / nicht best.)

Zeitaufwand Studierende					
Selbststudium	**Präsenzstudium**	**Tutorium**	**Selbstüberprüfung**	**Praxisanteil**	**Gesamt**
110 h	0 h	20 h	20 h	0 h	150 h

Lehrmethoden	
☐ Learning Sprints®	☐ Repetitorium
☑ Skript	☐ Creative Lab
☑ Vodcast	☑ Prüfungsleitfaden
☐ Shortcast	☑ Live Tutorium/Course Feed
☑ Audio	☐ Reader
☐ Musterklausur	☑ Folien

Grundlagen der Baustoffkunde

Modulcode: DLBBIBS

Modultyp	Zugangsvoraussetzungen	Niveau	ECTS	Zeitaufwand Studierende
s. Curriculum	keine	BA	5	150 h

Semester	Dauer	Regulär angeboten im	Kurs- und Prüfungssprache
1. Semester	Minimaldauer: 1 Semester	WiSe/SoSe	Deutsch

Modulverantwortliche(r)

Oscar Stuffer (Grundlagen der Baustoffkunde)

Kurse im Modul

- Grundlagen der Baustoffkunde (DLBBIBS01)

Art der Prüfung(en)

Modulprüfung	Teilmodulprüfung
Studienformat: Fernstudium Klausur, 90 Minuten Studienformat: Kombistudium Klausur, 90 Minuten	

Anteil der Modulnote an der Gesamtnote

s. Curriculum

Lehrinhalt des Moduls

- allgemeine Grundbegriffe und Klassifizierung
- Holz und Holzwerkstoffe
- Metalle und NE-Metalle
- mineralische Baustoffe (Natursteine, Glas, Mauerwerk und Mörtel)
- Beton
- Bitumen und Asphalt
- Kunststoffe

Qualifikationsziele des Moduls

Grundlagen der Baustoffkunde

Nach erfolgreichem Abschluss sind die Studierenden in der Lage,

- die Grundbegriffe der Bauchemie zu verstehen und eine Systematisierung der Baustoffe vornehmen zu können.
- die physikalischen, chemischen und mechanisch-technologischen Eigenschaften der wichtigsten Baustoffe zu kennen.
- die Auswahl eines Baustoffes auf Basis des Anforderungsprofils (Festigkeits-, Gebrauchs-, Versagens- und Dauerhaftigkeitsverhalten) treffen zu können.
- die chemischen und verfahrenstechnischen Prozesse zur Herstellung der Baustoffe beschreiben zu können.
- die relevanten Baustoffeigenschaften zum Tragverhalten, zur Dauerhaftigkeit und zur Nachhaltigkeit als Basis für die Baukonstruktion zu definieren.

Bezüge zu anderen Modulen im Studiengang	**Bezüge zu anderen Studiengängen der Hochschule**
Ist Grundlage für weitere Module im Bereich Bauingenieurwesen	Alle Bachelor-Programme im Bereich Design, Architektur & Bau

Grundlagen der Baustoffkunde

Kurscode: DLBBIBS01

Niveau	Kurs- und Prüfungssprache	SWS	ECTS	Zugangsvoraussetzungen
BA	Deutsch		5	keine

Beschreibung des Kurses

Die Baustoffkunde befasst sich mit den für die Konstruktion von Bauwerken verwendeten Baustoffen. Es werden die physikalischen, chemischen und mechanisch-technologischen Eigenschaften der Baustoffe vorgestellt: Festigkeit, spezifische Massen, Verformbarkeit, Alterungsverhalten, Wärmeleit- und Speichereigenschaften, Feuerbeständigkeit, Schalldämmungseigenschaften, Wasserdurchlässigkeit usw.Organische Baustoffe (aus Kohlenwasserstoffverbindungen):

- Holz und Holzwerkstoffe
- Bitumen und Asphalt
- Kunststoffe

Anorganische Baustoffe (mineralisch):

- Natursteine
- Beton
- Glas
- Mauerwerk und Mörtel

Anorganische Baustoffe (metallische):

- Eisen und Stahl
- Aluminium
- Kupfer

Die Baustoffkunde ist ein wichtiges Grundlagenfach im Bauingenieurwesen. Die Kenntnisse der Baustoffkunde sind Voraussetzungen für weitere Module im Grundstudium und im konstruktiven Ingenieurbau.

Kursziele

Nach erfolgreichem Abschluss sind die Studierenden in der Lage,

- die Grundbegriffe der Bauchemie zu verstehen und eine Systematisierung der Baustoffe vornehmen zu können.
- die physikalischen, chemischen und mechanisch-technologischen Eigenschaften der wichtigsten Baustoffe zu kennen.
- die Auswahl eines Baustoffes auf Basis des Anforderungsprofils (Festigkeits-, Gebrauchs-, Versagens- und Dauerhaftigkeitsverhalten) treffen zu können.
- die chemischen und verfahrenstechnischen Prozesse zur Herstellung der Baustoffe beschreiben zu können.
- die relevanten Baustoffeigenschaften zum Tragverhalten, zur Dauerhaftigkeit und zur Nachhaltigkeit als Basis für die Baukonstruktion zu definieren.

Kursinhalt

1. Technisches Grundlagenwissen
   - 1.1 Klassifizierung von Baustoffen (anorganische / organische)
   - 1.2 Eigenschaften von Baustoffen: Masse, Dichte, Härte, Beständigkeit, Temperatur, Wärmeleitfähigkeit, Schall
   - 1.3 Grundlagen und Grundbegriffe der Bauchemie
   - 1.4 Normen und Zulassungsverfahren

2. Holz und Holzwerkstoffe
   - 2.1 Allgemeine Eigenschaften (Anatomischer Aufbau, Struktur, Inhomogenität)
   - 2.2 Holzarten (Festigkeitseigenschaften, Sortierungen, Beständigkeit)
   - 2.3 Holzwerkstoffe (Technologie und Bindemittel)

3. Metalle
   - 3.1 Chemische und physikalische Eigenschaften (Metallbindung, Korrosion, Alterung)
   - 3.2 Eisen und Stahl (Herstellung, Festigkeitseigenschaften)
   - 3.3 NE-Metalle (Herstellung, Festigkeitseigenschaften)

4. Mineralische Baustoffe
   - 4.1 Chemie der mineralischen Baustoffe
   - 4.2 Natursteine
   - 4.3 Glas
   - 4.4 Mauerwerk und Mörtel

5. Beton
   - 5.1 Ausgangstoffe, Betonrezeptur
   - 5.2 Eigenschaften Frisch- und Festbeton
   - 5.3 Verarbeitung (Mischen, Befördern, Einbringen, Verdichten)
   - 5.4 Besondere Betone (Leichtbeton, Hochfester Beton, UHPC)

6. Bitumen und Asphalt, Kunststoffe
   - 6.1 Chemie der organischen Baustoffe
   - 6.2 Arten, Herstellung und Eigenschaften
   - 6.3 Anwendungsformen und Erzeugnisse im Bauwesen

Literatur

Pflichtliteratur

Weiterführende Literatur

- Albert, A. (Hrsg) (2018): Schneider - Bautabellen für Ingenieure: mit Berechnungshinweisen und Beispielen. Bundesanzeiger, Köln.
- Backe, H./ Hiese, W./ Möhring, R./ (2017): Baustoffkunde: für Ausbildung und Praxis. Bundesanzeiger, Köln.
- Benedix, R. (2015): Bauchemie: Einführung in die Chemie für Bauingenieure und Architekten. Springer Vieweg, Wiesbaden.
- Neroth, G. / Vollenschaar, D. (2011): Wendehorst Baustoffkunde: Grundlagen - Baustoffe - Oberflächenschutz. Vieweg + Teubner, Wiesbaden.
- Weber, S./ Schäffler, H./ Bruy, E. (2016): Baustoffkunde mit aktuellen Normen: Aufbau und Technologie, Arten und Eigenschaften, Anwendung und Verarbeitung). Vogel Business Media, Würzburg.

Studienformat Fernstudium

Studienform	**Kursart**
Fernstudium	Online-Vorlesung

Informationen zur Prüfung	
Prüfungszulassungsvoraussetzungen	**BOLK:** Ja **Evaluation:** Nein
Prüfungsleistung	Klausur, 90 Minuten

Zeitaufwand Studierende					
Selbststudium	**Präsenzstudium**	**Tutorium**	**Selbstüberprüfung**	**Praxisanteil**	**Gesamt**
90 h	0 h	30 h	30 h	0 h	150 h

Lehrmethoden	
☐ Learning Sprints®	☐ Repetitorium
☑ Skript	☐ Creative Lab
☐ Vodcast	☐ Prüfungsleitfaden
☑ Shortcast	☑ Live Tutorium/Course Feed
☑ Audio	☐ Reader
☑ Musterklausur	☑ Folien

Studienformat Kombistudium

Studienform	**Kursart**
Kombistudium	Vorlesung

Informationen zur Prüfung	
Prüfungszulassungsvoraussetzungen	**BOLK:** Ja **Evaluation:** Nein
Prüfungsleistung	Klausur, 90 Minuten

Zeitaufwand Studierende					
Selbststudium	**Präsenzstudium**	**Tutorium**	**Selbstüberprüfung**	**Praxisanteil**	**Gesamt**
90 h	0 h	30 h	30 h	0 h	150 h

Lehrmethoden	
☐ Learning Sprints®	☐ Repetitorium
☑ Skript	☐ Creative Lab
☐ Vodcast	☐ Prüfungsleitfaden
☑ Shortcast	☑ Live Tutorium/Course Feed
☑ Audio	☐ Reader
☑ Musterklausur	☑ Folien

DLBBIBS01

Konstruktionssysteme und Tragwerksplanung

Modulcode: DLBARKSUTP

Modultyp	Zugangsvoraussetzungen	Niveau	ECTS	Zeitaufwand Studierende
s. Curriculum	keine	BA	5	150 h

Semester	Dauer	Regulär angeboten im	Kurs- und Prüfungssprache
1. Semester	Minimaldauer: 1 Semester	WiSe/SoSe	Deutsch

Modulverantwortliche(r)

Prof. Thomas Bochmann (Konstruktionssysteme und Tragwerksplanung)

Kurse im Modul

- Konstruktionssysteme und Tragwerksplanung (DLBARKSUTP01)

Art der Prüfung(en)

Modulprüfung	Teilmodulprüfung
Studienformat: Fernstudium Creative Workbook Studienformat: Kombistudium Creative Workbook	

Anteil der Modulnote an der Gesamtnote

s. Curriculum

Lehrinhalt des Moduls

- Einführung in die Baustatik – Prinzipien der Kräfte, Auflagerreaktionen, Spannungsberechnung
- Methoden der Lastenermittlung
- Das Sicherheitskonzept in der Baustatik
- Integratives Verständnis von Tragwerkssystemen auf den architektonischen Entwurf
- Systematik der Tragwerkselemente
- Systematik der Tragwerkskonstruktionen in Bezug auf Bauweisen und Typologien. einschließlich exemplarischer Tragwerksysteme des Ingenieurbaus

Qualifikationsziele des Moduls

Konstruktionssysteme und Tragwerksplanung

Nach erfolgreichem Abschluss sind die Studierenden in der Lage,

- die konstruktiven Zusammenhänge von Lasten und Kräften und die Prinzipien des Lastflusses und der Aussteifung zu erklären und planerisch adäquat zu berücksichtigen.
- unterschiedliche Tragwerksysteme unter Berücksichtigung spezifischer Konstruktions- und Strukturbedingungen kreativ in Entwurfsübungen zu konzipieren.
- die Lastenermittlung bei Bemessungsaufgaben und die Regularien des Sicherheitskonzepts zu kennen und in konkreten Aufgabenstellungen anzuwenden
- die strukturellen Eigenschaften und das Tragverhalten von verschiedenen Stab-, Flächen- und Raumtragwerken als Einflussgrößen auf den Entwurf zu erkennen und in Entwurfsleistungen zu überführen.

Bezüge zu anderen Modulen im Studiengang	**Bezüge zu anderen Studiengängen der Hochschule**
Ist Grundlage für alle weiteren Module aus dem Bereich Architektur	Alle Bachelor-Programme im Bereich Design, Architektur & Bau

Konstruktionssysteme und Tragwerksplanung

Kurscode: DLBARKSUTP01

Niveau	Kurs- und Prüfungssprache	SWS	ECTS	Zugangsvoraussetzungen
BA	Deutsch		5	keine

Beschreibung des Kurses

Der Kurs vermittelt das Grundlagenwissen über die Funktionsweise und den Kraftfluss von Tragwerken. Er gibt eine Einführung in die Technische Mechanik, insbesondere in der Berechnung statischer Systeme, und erläutert die Prinzipien der Lastermittlung und der Ermittlung der Belastungsannahmen im Sicherheitskonzept der Baustatik. Es werden die grundlegenden Konstruktionselemente und Tragwerkstypen erörtert und an exemplarischen Tragwerksystemen mit besonderen Blick auf material- und konstruktionsgerechte Lösungen veranschaulicht.

Kursziele

Nach erfolgreichem Abschluss sind die Studierenden in der Lage,

- die konstruktiven Zusammenhänge von Lasten und Kräften und die Prinzipien des Lastflusses und der Aussteifung zu erklären und planerisch adäquat zu berücksichtigen.
- unterschiedliche Tragwerksysteme unter Berücksichtigung spezifischer Konstruktions- und Strukturbedingungen kreativ in Entwurfsübungen zu konzipieren.
- die Lastenermittlung bei Bemessungsaufgaben und die Regularien des Sicherheitskonzepts zu kennen und in konkreten Aufgabenstellungen anzuwenden
- die strukturellen Eigenschaften und das Tragverhalten von verschiedenen Stab-, Flächen- und Raumtragwerken als Einflussgrößen auf den Entwurf zu erkennen und in Entwurfsleistungen zu überführen.

Kursinhalt

1. Grundlagen
   - 1.1 Tragwerke und Statik
   - 1.2 Lastfluss
   - 1.3 Grundlagen der Aussteifung
2. Einführung in die Technische Mechanik
   - 2.1 Statische Systeme
   - 2.2 Kräfte und Auflagerreaktionen
   - 2.3 Spannungsberechnung

3. Lastermittlung und Sicherheitskonzept
   - 3.1 Lastermittlung
   - 3.2 Sicherheitskonzept
   - 3.3 Nachweisverfahren mit Teilsicherheitsbeiwerten

4. Konstruktionselemente und Tragwerkstypen
   - 4.1 Einfeld- und Mehrfeldträger
   - 4.2 Ebene und gekrümmte Flächentragwerke
   - 4.3 Fachwerksysteme
   - 4.4 Rahmen und Raumtragwerke
   - 4.5 Stützen und Knicken

5. Tragwerksysteme in der Architektur
   - 5.1 Skelettbauweise
   - 5.2 Massivbauweise
   - 5.3 Leichtbauweise
   - 5.4 Organische Strukturen

6. Tragwerksysteme im Ingenieurbau
   - 6.1 Brücken
   - 6.2 Hochhäuser und Türme
   - 6.3 Tunnel und Staumauern

Literatur

Pflichtliteratur

Weiterführende Literatur

- Bielefeld.B.(2019): Tragsysteme. Birkhäuser, Basel.
- Block, P. et al. (2015): Faustformel Tragwerksentwurf. DVA, Stuttgart.
- Engel, H. (2006): Tragsysteme. Hatje Cantz, Berlin.
- Krauss, F. et al (2014): Grundlagen der Tragwerkslehre, Band 1. Rudolf Müller, 12. Auflage, Köln.
- Krauss, F. et al (2011): Grundlagen der Tragwerkslehre, Band 2. Rudolf Müller, 7. Auflage, Köln.

Studienformat Fernstudium

Studienform	**Kursart**
Fernstudium	Online-Vorlesung

Informationen zur Prüfung	
Prüfungszulassungsvoraussetzungen	**BOLK:** Nein **Evaluation:** Nein
Prüfungsleistung	Creative Workbook

Zeitaufwand Studierende					
Selbststudium	**Präsenzstudium**	**Tutorium**	**Selbstüberprüfung**	**Praxisanteil**	**Gesamt**
120 h	0 h	30 h	0 h	0 h	150 h

Lehrmethoden	
☐ Learning Sprints®	☐ Repetitorium
☐ Skript	☐ Creative Lab
☐ Vodcast	☑ Prüfungsleitfaden
☑ Shortcast	☑ Live Tutorium/Course Feed
☐ Audio	☑ Reader
☐ Musterklausur	☑ Folien

Studienformat Kombistudium

Studienform	**Kursart**
Kombistudium	Vorlesung

Informationen zur Prüfung	
Prüfungszulassungsvoraussetzungen	**BOLK:** Nein **Evaluation:** Nein
Prüfungsleistung	Creative Workbook

Zeitaufwand Studierende					
Selbststudium	**Präsenzstudium**	**Tutorium**	**Selbstüberprüfung**	**Praxisanteil**	**Gesamt**
120 h	0 h	30 h	0 h	0 h	150 h

Lehrmethoden	
☐ Learning Sprints®	☐ Repetitorium
☐ Skript	☐ Creative Lab
☐ Vodcast	☑ Prüfungsleitfaden
☑ Shortcast	☑ Live Tutorium/Course Feed
☐ Audio	☑ Reader
☐ Musterklausur	☑ Folien

Projektmanagement

Modulcode: BPMG-01

Modultyp	Zugangsvoraussetzungen	Niveau	ECTS	Zeitaufwand Studierende
s. Curriculum	keine	BA	5	150 h

Semester	Dauer	Regulär angeboten im	Kurs- und Prüfungssprache
1. Semester	Minimaldauer: 1 Semester	WiSe/SoSe	Deutsch

Modulverantwortliche(r)

Prof. Dr. Margit Sarstedt (Projektmanagement)

Kurse im Modul

- Projektmanagement (BPMG01-01)

Art der Prüfung(en)

Modulprüfung	Teilmodulprüfung
Studienformat: Kombistudium Klausur oder Advanced Workbook, 90 Minuten Studienformat: Fernstudium Klausur oder Advanced Workbook, 90 Minuten Studienformat: myStudium Klausur oder Advanced Workbook, 90 Minuten	

Anteil der Modulnote an der Gesamtnote

s. Curriculum

Lehrinhalt des Moduls

- Einführung in die Grundlagen des Projektmanagements
- Organisation, Meilensteine, Zeitplan und Zielerreichung
- Praktische Instrumente für die Projektdurchführung
- Den Projektabschluss gestalten

Qualifikationsziele des Moduls

Projektmanagement

Nach erfolgreichem Abschluss sind die Studierenden in der Lage,

- den Begriff Projekt zu definieren und von anderen Durchführungsarten wie ‚Prozess' abzugrenzen.
- die zentralen Methoden und die unterschiedlichen Planungsinstrumente des klassischen Projektmanagements zu erklären und anzuwenden.
- Projektpläne (bspw. Phasenplan, Zeitplan, Ressourcenplanung) zu erstellen und eine Projektorganisation zu strukturieren.
- die relevanten Informationen im Projekt systematisch zu erfassen und darzustellen.
- zu verstehen, wie ein Projektmanager ein Projekt steuert und das Projektteam führt.
- zu beschreiben, wie der Projektstatus gegenüber den Stakeholdern reportet wird und welche Kommunikation gegenüber weiteren Stakeholdern notwendig ist.
- zu erläutern, welche Elemente zu einem Projektabschluss gehören.

Bezüge zu anderen Modulen im Studiengang	**Bezüge zu anderen Studiengängen der Hochschule**
Ist Grundlage für alle weiteren Module aus dem Bereich Projektmanagement	Alle Bachelor-Programme im Bereich Wirtschaft & Management

Projektmanagement

Kurscode: BPMG01-01

Niveau	Kurs- und Prüfungssprache	SWS	ECTS	Zugangsvoraussetzungen
BA	Deutsch		5	keine

Beschreibung des Kurses

Ziel des Kurses ist es, den Studierenden die Grundlagen des klassischen Projektmanagements zu vermitteln. Dazu wird zunächst die Definition eines Projektes in Abgrenzung zum Produkt- und Prozessmanagement beleuchtet. Die typischen Einsatzgebiete der klassischen Methoden im Projektmanagement werden aufgezeigt und von den neueren Ansätzen abgegrenzt. Im Vordergrund stehen dann die zentralen Methoden des klassischen Projektmanagements zur Planung und Umsetzung von Vorhaben. Die Studierenden erfahren, wie ein Projekt organisiert und sinnvoll in Phasen strukturiert wird. Sie lernen, wie Termine, Ressourcen und Kosten geplant, Risiken berücksichtigt und realisierbare Projektpläne erstellt werden. Weiterhin werden Methoden der Terminverfolgung, des Projektcontrollings und der Projektsteuerung vorgestellt. Die Studierenden lernen Fragen der Kommunikation zu Stakeholdern sowie Methoden des Projektreportings kennen. Weiterhin erhalten sie einen Einblick in die Relevanz der Zusammensetzung und Führung von Projektteams. Durch Beispiele sowie in der Praxis anwendbare Vorlagen bekommt der Studierende ein Grundverständnis, wie kleine bis mittelgroße Projekte zu planen, zu strukturieren, durchzuführen und erfolgreich abzuschließen sind.

Kursziele

Nach erfolgreichem Abschluss sind die Studierenden in der Lage,

- den Begriff Projekt zu definieren und von anderen Durchführungsarten wie ‚Prozess' abzugrenzen.
- die zentralen Methoden und die unterschiedlichen Planungsinstrumente des klassischen Projektmanagements zu erklären und anzuwenden.
- Projektpläne (bspw. Phasenplan, Zeitplan, Ressourcenplanung) zu erstellen und eine Projektorganisation zu strukturieren.
- die relevanten Informationen im Projekt systematisch zu erfassen und darzustellen.
- zu verstehen, wie ein Projektmanager ein Projekt steuert und das Projektteam führt.
- zu beschreiben, wie der Projektstatus gegenüber den Stakeholdern reportet wird und welche Kommunikation gegenüber weiteren Stakeholdern notwendig ist.
- zu erläutern, welche Elemente zu einem Projektabschluss gehören.

Kursinhalt

1. Einführung in das Projektmanagement
   - 1.1 Definition von Projekten und Abgrenzung zu anderen Managementformen
   - 1.2 Die verschiedenen Arten von Projekten und deren jeweilige Einsatzgebiete
   - 1.3 Einbindung eines Projekts in die Unternehmensorganisation
   - 1.4 Das primäre Ziel des Projektmanagements (Magisches Dreieck)

2. Die Vorphase des Projektes
   - 2.1 Analyse der Situation, Zielfindung, Aufwands- und Rentabilitätsabschätzung
   - 2.2 Beauftragung eines Projektes und Ressourcenzuordnung
   - 2.3 Grobplanung der Phasen des Projektes

3. Projektstart
   - 3.1 Projektmanager, Projektorganisation und Teamzusammensetzung
   - 3.2 Projektstart und Kickoff-Meeting
   - 3.3 Kommunikationsmatrix und Dokumentationsrichtlinien
   - 3.4 Risikoanalyse und Meilensteindefinition
   - 3.5 Stakeholderanalyse, Kommunikationsplan und Projektmarketing

4. Der Projekt- und Ressourcenplan
   - 4.1 Feinplanung (Projektstrukturplan und Arbeitspakete)
   - 4.2 Ablauf und Terminplanung (Netzplantechnik, Gantt-Chart)
   - 4.3 Planung von Personaleinsatz und Budgetverteilung

5. Projektsteuerung und -controlling
   - 5.1 Aufgaben in der Durchführungsphase (Leistung, Zeit, Kosten)
   - 5.2 Der Projektsteuerungszyklus
   - 5.3 Nachverfolgung von Terminen, Kosten und Leistung
   - 5.4 Abweichungs- und Ursachenanalyse sowie Steuerungsmaßnahmen
   - 5.5 Die Ertragswertanalyse
   - 5.6 Projektdokumentation
   - 5.7 Projektberichte und Managementreporting

6. Projektabschluss
   - 6.1 Übergabe der Projektergebnisse extern und intern
   - 6.2 Projektabschlussbericht und Lessons Learned
   - 6.3 Entlastung, Teamauflösung und Abschlussfeier

Literatur

Pflichtliteratur

Weiterführende Literatur

- Bea, F. X./Scheurer, S./Hesselmann, S. (2020): Projektmanagement. 3. Auflage, UVK, München.
- Jenny, B. (2020): Projektmanagement. Das Wissen für eine erfolgreiche Karriere. 7. Auflage, vdf, Zürich.
- Gareis, R. (2006): Happy Projects! Projekt- und Programmmanagement. Projektportfolio-Management. Management der projektorientierten Organisation. 3. Auflage, Manz, Wien.
- Peipe, S. (2020): Crashkurs Projektmanagement: Grundlagen für alle Projektphasen. 8. Auflage, Haufe, Freiburg.
- Timinger, H. (2017): Modernes Projektmanagement: Mit traditionellem, agilem und hybridem Vorgehen zum Erfolg. Wiley-VCH, Weinheim.

Studienformat Kombistudium

Studienform	**Kursart**
Kombistudium	Vorlesung

Informationen zur Prüfung	
Prüfungszulassungsvoraussetzungen	**BOLK:** Ja **Evaluation:** Nein
Prüfungsleistung	Klausur oder Advanced Workbook, 90 Minuten

Zeitaufwand Studierende					
Selbststudium	**Präsenzstudium**	**Tutorium**	**Selbstüberprüfung**	**Praxisanteil**	**Gesamt**
100 h	0 h	25 h	25 h	0 h	150 h

Lehrmethoden	
☐ Learning Sprints®	☑ Repetitorium
☑ Skript	☐ Creative Lab
☐ Vodcast	☑ Prüfungsleitfaden
☑ Shortcast	☑ Live Tutorium/Course Feed
☑ Audio	☐ Reader
☑ Musterklausur	☑ Folien

Studienformat Fernstudium

Studienform	**Kursart**
Fernstudium	Online-Vorlesung

Informationen zur Prüfung	
Prüfungszulassungsvoraussetzungen	**BOLK:** Ja **Evaluation:** Nein
Prüfungsleistung	Klausur oder Advanced Workbook, 90 Minuten

Zeitaufwand Studierende					
Selbststudium	**Präsenzstudium**	**Tutorium**	**Selbstüberprüfung**	**Praxisanteil**	**Gesamt**
100 h	0 h	25 h	25 h	0 h	150 h

Lehrmethoden		
☐ Learning Sprints®	☑ Repetitorium	☐ Sprint
☑ Skript	☐ Creative Lab	☐ Interaktive Lehrveranstaltung
☐ Vodcast	☑ Prüfungsleitfaden	
☑ Shortcast	☑ Live Tutorium/Course Feed	
☑ Audio	☐ Reader	
☑ Musterklausur	☑ Folien	

Studienformat myStudium

Studienform	**Kursart**
myStudium	Vorlesung

Informationen zur Prüfung	
Prüfungszulassungsvoraussetzungen	**BOLK:** Ja **Evaluation:** Nein
Prüfungsleistung	Klausur oder Advanced Workbook, 90 Minuten

Zeitaufwand Studierende					
Selbststudium	**Präsenzstudium**	**Tutorium**	**Selbstüberprüfung**	**Praxisanteil**	**Gesamt**
100 h	0 h	25 h	25 h	0 h	150 h

Lehrmethoden		
☐ Learning Sprints®	☑ Repetitorium	☐ Sprint
☑ Skript	☐ Creative Lab	☐ Interaktive Lehrveranstaltung
☐ Vodcast	☑ Prüfungsleitfaden	
☑ Shortcast	☑ Live Tutorium/Course Feed	
☑ Audio	☐ Reader	
☑ Musterklausur	☑ Folien	

2. Semester

Baukonstruktion – Ausbau und Fassade

Modulcode: DLBARBKAF-01

Modultyp	Zugangsvoraussetzungen	Niveau	ECTS	Zeitaufwand Studierende
s. Curriculum	keine	BA	5	150 h

Semester	Dauer	Regulär angeboten im	Kurs- und Prüfungssprache
2. Semester	Minimaldauer: 1 Semester	WiSe/SoSe	Deutsch

Modulverantwortliche(r)

N.N. (Baukonstruktion – Ausbau und Fassade)

Kurse im Modul

- Baukonstruktion – Ausbau und Fassade (DLBARBKAF01-01)

Art der Prüfung(en)

Modulprüfung	Teilmodulprüfung
Studienformat: Kombistudium Creative Workbook Studienformat: Fernstudium Creative Workbook	

Anteil der Modulnote an der Gesamtnote

s. Curriculum

Lehrinhalt des Moduls

- Darstellung von Bauten und ihren Konstruktionen
- Prinzipien der Hüllsysteme: Fassadensysteme, Fenster
- Treppen und Treppengeometrie
- Innenausbau
- Schnittstellen von Rohbau, Hülle, Ausbau

Qualifikationsziele des Moduls

Baukonstruktion – Ausbau und Fassade

Nach erfolgreichem Abschluss sind die Studierenden in der Lage,

- Anforderungen zu bautechnischen und gestalterischen Problemstellungen zu formulieren.
- Prinziplösungen zu bautechnischen und gestalterischen Problemlösungen zu entwickeln.
- die Zusammenhänge zwischen Entwurf und Konstruktion zu erkennen.
- die Teilsysteme unter den Aspekten der Logik, der Wirtschaftlichkeit, des energie- und ressourcenbewussten Bauens und der Gestaltung zum Gesamtsystem Bauwerk zu integrieren.
- den ästhetischen Stellenwert baukonstruktiver Lösungen innerhalb des Bauwerkgefüges zu beurteilen.

Bezüge zu anderen Modulen im Studiengang	**Bezüge zu anderen Studiengängen der Hochschule**
Ist Grundlage für weitere Module im Bereich Architektur	Alle Bachelor-Programme im Bereich Design, Architektur & Bau

Baukonstruktion – Ausbau und Fassade

Kurscode: DLBARBKAF01-01

Niveau	Kurs- und Prüfungssprache	SWS	ECTS	Zugangsvoraussetzungen
BA	Deutsch		5	keine

Beschreibung des Kurses

In dem Kurs werden die Prinzipien des architektonischen Konstruierens von Fassadensystemen und Ausbaugewerken aufgezeigt. Zudem werden die Möglichkeiten erläutert, diese unter den Aspekten der Logik, der Wirtschaftlichkeit, des energie- und ressourcenbewussten Bauens und der Gestaltung zum Gesamtsystem Bauwerk zu integrieren. Themengebiete sind beispielsweise die Zusammenhänge zwischen Gebäudehülle und Ausbaugewerke, Prinzipien der Fassadensysteme und deren Darstellung in den Planzeichnungen.

Kursziele

Nach erfolgreichem Abschluss sind die Studierenden in der Lage,

- Anforderungen zu bautechnischen und gestalterischen Problemstellungen zu formulieren.
- Prinziplösungen zu bautechnischen und gestalterischen Problemlösungen zu entwickeln.
- die Zusammenhänge zwischen Entwurf und Konstruktion zu erkennen.
- die Teilsysteme unter den Aspekten der Logik, der Wirtschaftlichkeit, des energie- und ressourcenbewussten Bauens und der Gestaltung zum Gesamtsystem Bauwerk zu integrieren.
- den ästhetischen Stellenwert baukonstruktiver Lösungen innerhalb des Bauwerkgefüges zu beurteilen.

Kursinhalt

1. Treppenkonstruktionen
   - 1.1 Massive und aufgelöste Konstruktionen
   - 1.2 Treppengeometrie, Planung und Berechnung
   - 1.3 Vorschriften, Normen und Regelwerke

2. Fenster und Türen
   - 2.1 Allgemeine Anforderungen, Bauarten, Bezeichnungen
   - 2.2 Schallschutz, Brandschutz, Feuchteschutz
   - 2.3 Geometrische und maßliche Festlegungen
   - 2.4 Montagearten, Bauwerksanschlüsse
   - 2.5 Verglasungen

3. Fassadensysteme
   - 3.1 Materialspezifische Konstruktionen: Funktion für Schutz und Behaglichkeit
   - 3.2 Putz- und Dämmsysteme
   - 3.3 Vorgehängte, hinterlüftete Konstruktionen
   - 3.4 Transparente Fassadensysteme und Sonderkonstruktion
   - 3.5 Sonnenschutz und Energiegewinnung

4. Bauteile, leichte Trennwände und Trockenbausysteme
   - 4.1 Integrale Planung von Raum und Technik
   - 4.2 Wand- und Deckensysteme im Ausbau
   - 4.3 Bodensysteme im Ausbau
   - 4.4 Brandschutzbekleidungen

5. Ausbaukonstruktionen

Literatur

Pflichtliteratur

Weiterführende Literatur

- Cheret P. (2010): Baukonstruktion . DOM publishers, Berlin.
- Deplazes A. (2018): Architektur konstruieren: Vom Rohmaterial zum Bauwerk . 4. Auflage, Birkhäuser, Basel.
- Eisele J (2014): Grundlagen der Baukonstruktion – Tragsysteme und deren Wirkungsweise . DOM Publishers, Berlin.
- Hauschild M. (2003): Konstruieren im Raum – eine Baukonstruktionslehre zum Studium. Callwey, München.
- Nekola V. (2018): Treppengeometrie . Fraunhofer Verlag, Stuttgart.

Studienformat Kombistudium

Studienform	**Kursart**
Kombistudium	Vorlesung

Informationen zur Prüfung	
Prüfungszulassungsvoraussetzungen	**BOLK:** Nein **Evaluation:** Nein
Prüfungsleistung	Creative Workbook

Zeitaufwand Studierende					
Selbststudium	**Präsenzstudium**	**Tutorium**	**Selbstüberprüfung**	**Praxisanteil**	**Gesamt**
120 h	0 h	30 h	0 h	0 h	150 h

Lehrmethoden	
☐ Learning Sprints®	☐ Repetitorium
☐ Skript	☐ Creative Lab
☐ Vodcast	☑ Prüfungsleitfaden
☑ Shortcast	☑ Live Tutorium/Course Feed
☐ Audio	☑ Reader
☐ Musterklausur	☑ Folien

Studienformat Fernstudium

Studienform	**Kursart**
Fernstudium	Online-Vorlesung

Informationen zur Prüfung	
Prüfungszulassungsvoraussetzungen	**BOLK:** Nein **Evaluation:** Nein
Prüfungsleistung	Creative Workbook

Zeitaufwand Studierende					
Selbststudium	**Präsenzstudium**	**Tutorium**	**Selbstüberprüfung**	**Praxisanteil**	**Gesamt**
120 h	0 h	30 h	0 h	0 h	150 h

Lehrmethoden	
☐ Learning Sprints®	☐ Repetitorium
☐ Skript	☐ Creative Lab
☐ Vodcast	☑ Prüfungsleitfaden
☑ Shortcast	☑ Live Tutorium/Course Feed
☐ Audio	☑ Reader
☐ Musterklausur	☑ Folien

Bauphysik

Modulcode: DLBBIBPHY

Modultyp	Zugangsvoraussetzungen	Niveau	ECTS	Zeitaufwand Studierende
s. Curriculum	keine	BA	5	150 h

Semester	Dauer	Regulär angeboten im	Kurs- und Prüfungssprache
2. Semester	Minimaldauer: 1 Semester	WiSe/SoSe	Deutsch

Modulverantwortliche(r)

Oscar Stuffer (Bauphysik)

Kurse im Modul

- Bauphysik (DLBBIBPHY01)

Art der Prüfung(en)

Modulprüfung	Teilmodulprüfung
Studienformat: Kombistudium Klausur, 90 Minuten Studienformat: Fernstudium Klausur, 90 Minuten	

Anteil der Modulnote an der Gesamtnote

s. Curriculum

Lehrinhalt des Moduls

- allgemeine Grundbegriffe
- thermische Bauphysik
- Feuchte
- Raum- und Bauakustik
- Licht
- Brandschutz
- Heizung und Lüftung

Qualifikationsziele des Moduls

Bauphysik

Nach erfolgreichem Abschluss sind die Studierenden in der Lage,

- die Grundbegriffe der Bauphysik zu verstehen und die Ziele der Energieeinsparverordnung zu kennen.
- eigenständig erste bauphysikalische Nachweise durchzuführen.
- Baukonstruktionen wärme- und feuchtetechnisch zu analysieren.
- Tauwassergefahr und Wärmebrücken an Baukonstruktionen zu beurteilen.
- erste bau- und raumakustischen Berechnungen durchzuführen.
- die Grundlagen an baulichen und organisatorischen Brandschutz zu benennen.
- Lichtberechnungen durchzuführen und die Anforderungen an Beleuchtung in Räumen zu kennen.

Bezüge zu anderen Modulen im Studiengang	**Bezüge zu anderen Studiengängen der Hochschule**
Ist Grundlage für weitere Module im Bereich Bauingenieurwesen	Alle Bachelor-Programme im Bereich Design, Architektur & Bau

Bauphysik

Kurscode: DLBBIBPHY01

Niveau	Kurs- und Prüfungssprache	SWS	ECTS	Zugangsvoraussetzungen
BA	Deutsch		5	keine

Beschreibung des Kurses

Die Bauphysik ist die Anwendung von physikalischen Grundlagen auf Gebäude und Baukonstruktionen. Die Bedeutung der Bauphysik hat in der jüngsten Zeit stark zugenommen: Die gesetzlichen Auflagen sowie die wirtschaftliche Notwendigkeit zur Einsparung von Energie und Vermeidung von Bauschäden macht die Einbindung eines Bauphysikers in den Planungsprozess unverzichtbar.Die bauphysikalischen Fragestellungen sind in zahlreichen technischen Regelwerken, Normen und Gesetzen festgehalten (Auswahl):

- Energieeinsparverordnung (EnEV)
- DIN 4108 – Wärmeschutz und Energieeinsparung im Hochbau
- DIN 4109 – Schallschutz im Hochbau
- EN ISO 6946 Bauteile – Wärmedurchlasswiderstand und Wärmedurchgangskoeffizient – Berechnungsverfahren
- DIN 4102 Brandverhalten von Baustoffen und Bauteilen
- DIN EN 12464-1 Anforderungen an die Beleuchtung von Arbeitsstätten

Bauphysikalische Kenntnisse werden auch bei der Bewertung von Baumängeln und Bauschäden benötigt.Die Bauphysik ist ein wichtiges Grundlagenfach für Bauingenieure und Architekten. Die Kenntnisse der Bauphysik sind Voraussetzungen für weitere Module im Grundstudium und Vertiefungsstudium. Kenntnisse aus der Baustoffkunde und der Baukonstruktion sind empfehlenswert.

Kursziele

Nach erfolgreichem Abschluss sind die Studierenden in der Lage,

- die Grundbegriffe der Bauphysik zu verstehen und die Ziele der Energieeinsparverordnung zu kennen.
- eigenständig erste bauphysikalische Nachweise durchzuführen.
- Baukonstruktionen wärme- und feuchtetechnisch zu analysieren.
- Tauwassergefahr und Wärmebrücken an Baukonstruktionen zu beurteilen.
- erste bau- und raumakustischen Berechnungen durchzuführen.
- die Grundlagen an baulichen und organisatorischen Brandschutz zu benennen.
- Lichtberechnungen durchzuführen und die Anforderungen an Beleuchtung in Räumen zu kennen.

Kursinhalt

1. Einführung
   - 1.1 Inhalte und Ziele der Bauphysik
   - 1.2 Vorstellung der bauphysikalischen Grundbegriffe
   - 1.3 Energieeinsparung

2. Thermische Bauphysik
   - 2.1 Wärmeleitung, Wärmekonvektion und Wärmestrahlung
   - 2.2 Wärmebrücken, Energiebilanz von Gebäuden und sommerlicher Wärmeschutz, Verschattung
   - 2.3 Thermisches Verhalten von Räumen und Außenbauteilen
   - 2.4 Berechnungs- und Praxisbeispiele

3. Feuchte
   - 3.1 Grundlagen Feuchteschutz
   - 3.2 Grundlagen Feuchte und Feuchtetransport
   - 3.3 Vermeidung von Tauwasser (Glaser)
   - 3.4 Feuchteschutznachweis
   - 3.5 Raumklimatische Modelle
   - 3.6 Baubiologie / Schimmelvermeidung

4. Raum- und Bauakustik
   - 4.1 Akustische Grundbegriffe und Normen
   - 4.2 Raumakustik und Schallausbreitung im Freien
   - 4.3 Schallschutz im Hochbau

5. Brandschutz
   - 5.1 Brandschutzziele und Normen
   - 5.2 Abwehrender & organisatorischer Brandschutz
   - 5.3 Klassifizierung von Baustoffen und Bauteilen
   - 5.4 Baulicher Brandschutz

6. Gebäudetechnik und Licht
   - 6.1 Lichttechnische Grundlagen
   - 6.2 Anforderungen an Beleuchtung in Räumen
   - 6.3 Lichtberechnung, -simulation, Lichtsteuerung
   - 6.4 Gebäudetechnik, Heizung, Lüftung

Literatur
Pflichtliteratur
Weiterführende Literatur ▪ Albert, A. (Hrsg) (2018): Schneider - Bautabellen für Ingenieure: mit Berechnungshinweisen und Beispielen. Bundesanzeiger, Köln. ▪ Gertis, K. (2018): Bauphysikalische Aufgabensammlung mit Lösungen: Wärme - Feuchte - Schall - Brand - Tageslicht - Stadtbauphysik. Springer Vieweg, Wiesbaden. ▪ Langer, N./Liersch, K. (2015): Bauphysik kompakt: Wärme, Feuchte, Schall Bauwerk-Basis-Bibliothek. Beuth. Berlin. ▪ Willems, W./Häupl, P. (2017): Lehrbuch der Bauphysik: Schall - Wärme - Feuchte - Licht - Brand - Klima. Springer Vieweg, Wiesbaden. ▪ Willems, W. (2016): Praxisbeispiele Bauphysik: Wärme - Feuchte - Schall - Brand - Aufgaben mit Lösungen. Springer Vieweg, Wiesbaden. ▪ Willems, W. (2018): Formeln und Tabellen Bauphysik: Wärmeschutz – Feuchteschutz – Klima – Akustik – Brandschutz. Springer Vieweg, Wiesbaden.

Studienformat Kombistudium

Studienform	**Kursart**
Kombistudium	Vorlesung

Informationen zur Prüfung	
Prüfungszulassungsvoraussetzungen	**BOLK:** Ja **Evaluation:** Nein
Prüfungsleistung	Klausur, 90 Minuten

Zeitaufwand Studierende					
Selbststudium	**Präsenzstudium**	**Tutorium**	**Selbstüberprüfung**	**Praxisanteil**	**Gesamt**
90 h	0 h	30 h	30 h	0 h	150 h

Lehrmethoden	
☐ Learning Sprints®	☐ Repetitorium
☑ Skript	☐ Creative Lab
☐ Vodcast	☐ Prüfungsleitfaden
☑ Shortcast	☑ Live Tutorium/Course Feed
☑ Audio	☐ Reader
☑ Musterklausur	☑ Folien

Studienformat Fernstudium

Studienform	**Kursart**
Fernstudium	Online-Vorlesung

Informationen zur Prüfung	
Prüfungszulassungsvoraussetzungen	**BOLK:** Ja **Evaluation:** Nein
Prüfungsleistung	Klausur, 90 Minuten

Zeitaufwand Studierende					
Selbststudium	**Präsenzstudium**	**Tutorium**	**Selbstüberprüfung**	**Praxisanteil**	**Gesamt**
90 h	0 h	30 h	30 h	0 h	150 h

Lehrmethoden	
☐ Learning Sprints®	☐ Repetitorium
☑ Skript	☐ Creative Lab
☐ Vodcast	☐ Prüfungsleitfaden
☑ Shortcast	☑ Live Tutorium/Course Feed
☑ Audio	☐ Reader
☑ Musterklausur	☑ Folien

Nutzerbedarfsplanung und Flächenmanagement

Modulcode: DLBBPMNF

Modultyp	Zugangsvoraussetzungen	Niveau	ECTS	Zeitaufwand Studierende
s. Curriculum	keine	BA	5	150 h

Semester	Dauer	Regulär angeboten im	Kurs- und Prüfungssprache
2. Semester	Minimaldauer: 1 Semester	WiSe/SoSe	Deutsch

Modulverantwortliche(r)

Prof. Dr. Friedrich-Wilhelm Toffel (Nutzerbedarfsplanung und Flächenmanagement)

Kurse im Modul

- Nutzerbedarfsplanung und Flächenmanagement (DLBBPMNF01)

Art der Prüfung(en)

Modulprüfung	Teilmodulprüfung
Studienformat: Fernstudium Schriftliche Ausarbeitung: Fallstudie Studienformat: Kombistudium Schriftliche Ausarbeitung: Fallstudie Studienformat: myStudium Schriftliche Ausarbeitung: Fallstudie	

Anteil der Modulnote an der Gesamtnote

s. Curriculum

Lehrinhalt des Moduls

- Flächen und Rauminhalte im Hochbau
- Flächenkosten
- Flächen- und Arbeitskonzepte
- Nutzerbedarfsanalyse
- Raumbuch
- Nutzerbedarfsplanung
- Flächenmanagement

Qualifikationsziele des Moduls

Nutzerbedarfsplanung und Flächenmanagement

Nach erfolgreichem Abschluss sind die Studierenden in der Lage,

- die unterschiedlichen Flächenermittlungsarten zu beschreiben.
- die Bedürfnisse von Nutzern zielgerichtet zu erheben, aufzubereiten und in eine Planung umzusetzen.
- die Planung in Bezug auf Flächen, Qualität und Ausstattung mit den organisatorischen, betrieblichen, technischen, gesetzlichen und finanziellen Randbedingungen zu bewerten.
- die Notwendigkeit einer lebenszyklusübergreifenden Flächenplanung und eines Flächenmanagements von der Planungsphase in die Nutzungsphase zu verstehen.
- die Hebel des Flächenmanagements für den wirtschaftlichen Betrieb einer Immobilie anzuwenden.

Bezüge zu anderen Modulen im Studiengang	**Bezüge zu anderen Studiengängen der Hochschule**
Ist Grundlage für weitere Module im Bereich Immobilien	Alle Bachelor-Programme im Bereich Wirtschaft & Management

Nutzerbedarfsplanung und Flächenmanagement

Kurscode: DLBBPMNF01

Niveau	Kurs- und Prüfungssprache	SWS	ECTS	Zugangsvoraussetzungen
BA	Deutsch		5	keine

Beschreibung des Kurses

Die Nutzerbedarfsanalyse und die darauf aufbauende Nutzerbedarfsplanung sind zentrale Bausteine im Planungsprozess. Hier werden die Festlegungen für die folgende Betriebsphase getroffen, auf das das Flächenmanagement in der Betriebsphase aufbaut.Der Wert eines Gebäudes ergibt sich aus der Nutzung. Aber immer schneller verändern sich die Nutzungsanforderungen und Gebäude müssen umgebaut oder sogar abgerissen werden, bevor das technische Ende der Lebensdauer erreicht ist. Der technologische Wandel ist der größte Treiber für diese Veränderungen. Hieraus ergeben sich neue Anforderungen an die Arbeitswelten und Gebäude. Gerade im Hinblick auf ein nachhaltiges Bauen müssen die Nutzerbedürfnisse analysiert und bei der Planung zusätzlich auch mögliche Veränderungen bei den Nutzerbedürfnissen berücksichtigt werden. Die Studierenden lernen den Bedarf beim Nutzer zu analysieren und in eine Planung umzusetzen.Das Flächenmanagement stellt eine zentrale Aufgabe in der Betriebsphase dar. Es handelt sich heute um einen integrierten und lebenszyklusübergreifenden Bereich, der technische, infrastrukturelle und kaufmännisch Sachverhalte problemlösungsadäquat verknüpft.

Kursziele

Nach erfolgreichem Abschluss sind die Studierenden in der Lage,

- die unterschiedlichen Flächenermittlungsarten zu beschreiben.
- die Bedürfnisse von Nutzern zielgerichtet zu erheben, aufzubereiten und in eine Planung umzusetzen.
- die Planung in Bezug auf Flächen, Qualität und Ausstattung mit den organisatorischen, betrieblichen, technischen, gesetzlichen und finanziellen Randbedingungen zu bewerten.
- die Notwendigkeit einer lebenszyklusübergreifenden Flächenplanung und eines Flächenmanagements von der Planungsphase in die Nutzungsphase zu verstehen.
- die Hebel des Flächenmanagements für den wirtschaftlichen Betrieb einer Immobilie anzuwenden.

Kursinhalt

1. Flächen und Rauminhalte im Hochbau
   - 1.1 Flächenarten und Flächenermittlungen (DIN 277, gif)
   - 1.2 Genehmigungsrechtliche Flächenvorgaben
   - 1.3 Flächen: Bezugsgröße für Bau- und Bewirtschaftungskosten

2. Flächen- und Arbeitskonzepte
   - 2.1 Flächeneffizienz und -flexibiltät
   - 2.2 Bürogebäude und Lebenszyklus
   - 2.3 Regeln für Arbeitsstätten
   - 2.4 Arbeitsplatzkonzepte
   - 2.5 Exkurs: Flächenkonversion Büro in Wohnen

3. Nutzerbedarfsplanung
   - 3.1 Bedarfsermittlung
   - 3.2 (Re-)Definition der Projektziele (Kosten/Termine/Qualitäten)
   - 3.3 Kostenermittlung und Flächenoptimierung
   - 3.4 Exkurs: New-Work

4. Umsetzung der Nutzerbedarfsplanung
   - 4.1 Methodik der Umsetzung des Bedarfsplans im Planungsprozess
   - 4.2 Umsetzung des Bedarfplans im Raumbuch
   - 4.3 Weitere Darstellungsmittel, Instrumente und Methoden
   - 4.4 Planungsbeispiele

5. Flächenmanagement im Gebäudebetrieb
   - 5.1 Grundlagen, Begriffe und Ziele
   - 5.2 Bedeutung für das Facility Management
   - 5.3 Benchmarking und Optimierung
   - 5.4 IT-Unterstützung
   - 5.5 Praxisfälle: Umzugsmanagement

Literatur
Pflichtliteratur
Weiterführende Literatur ▪ Bielefeld, B. (2018): Flächen – Rauminhalte: DIN 277 und alle relevanten Richtlinien – Kommentar, Erläuterungen. 6. Auflage, Springer Vieweg, Wiesbaden. ▪ Hackl, B. et al. (2017): New Work: Auf dem Weg zur neuen Arbeitswelt: Management-Impulse, Praxisbeispiele, Studien. Springer Gabler, Wiesbaden. ▪ Dark Horse innovation (2019): New Workspace Playbook: Das unverzichtbare Praxisbuch für neues Arbeiten in neuen Räumen. Murmann Publishers, Hamburg. ▪ Hodulak, M./Schramm, U. (2019): Nutzerorientierte Bedarfsplanung: Prozessqualität für nachhaltige Gebäude. 2. Auflage, Springer Vieweg, Wiesbaden. ▪ Achatzi, H.-P./Schneider, W./Volkmann, W. (2017): Bedarfsplanung in der Projektentwicklung: Kurzanleitung Heft 6 DVP, Springer Vieweg, Wiesbaden. ▪ Zeitner, R. et al. (2019): Flächenmanagement in der Immobilienwirtschaft: Grundlagen und konkrete Anwendung. Springer Vieweg, Wiesbaden. ▪ Diverse DIN-Normen (DIN 277, DIN 18205), Richtlinien (gif, GEFMA 130), Gesetze und Verordnungen (ASR). ▪ DIN e.V. (Hrsg.) (2016): DIN 277, Grundflächen und Rauminhalte im Bauwesen. Beuth-Verlag, Berlin. ▪ DIN e.V. (Hrsg.) (2018): DIN 276, Kosten im Bauwesen. Beuth-Verlag, Berlin.

Studienformat Fernstudium

Studienform	**Kursart**
Fernstudium	Fallstudie

Informationen zur Prüfung	
Prüfungszulassungsvoraussetzungen	**BOLK:** Ja **Evaluation:** Nein
Prüfungsleistung	Schriftliche Ausarbeitung: Fallstudie

Zeitaufwand Studierende					
Selbststudium	**Präsenzstudium**	**Tutorium**	**Selbstüberprüfung**	**Praxisanteil**	**Gesamt**
110 h	0 h	20 h	20 h	0 h	150 h

Lehrmethoden	
☐ Learning Sprints®	☐ Repetitorium
☑ Skript	☐ Creative Lab
☐ Vodcast	☑ Prüfungsleitfaden
☑ Shortcast	☑ Live Tutorium/Course Feed
☑ Audio	☐ Reader
☐ Musterklausur	☑ Folien

Studienformat Kombistudium

Studienform	**Kursart**
Kombistudium	Fallstudie

Informationen zur Prüfung	
Prüfungszulassungsvoraussetzungen	**BOLK:** Ja **Evaluation:** Nein
Prüfungsleistung	Schriftliche Ausarbeitung: Fallstudie

Zeitaufwand Studierende					
Selbststudium	**Präsenzstudium**	**Tutorium**	**Selbstüberprüfung**	**Praxisanteil**	**Gesamt**
110 h	0 h	20 h	20 h	0 h	150 h

Lehrmethoden	
☐ Learning Sprints®	☐ Repetitorium
☑ Skript	☐ Creative Lab
☐ Vodcast	☑ Prüfungsleitfaden
☑ Shortcast	☑ Live Tutorium/Course Feed
☑ Audio	☐ Reader
☐ Musterklausur	☑ Folien

Studienformat myStudium

Studienform	**Kursart**
myStudium	Fallstudie

Informationen zur Prüfung	
Prüfungszulassungsvoraussetzungen	**BOLK:** Ja **Evaluation:** Nein
Prüfungsleistung	Schriftliche Ausarbeitung: Fallstudie

Zeitaufwand Studierende					
Selbststudium	**Präsenzstudium**	**Tutorium**	**Selbstüberprüfung**	**Praxisanteil**	**Gesamt**
110 h	0 h	20 h	20 h	0 h	150 h

Lehrmethoden		
☐ Learning Sprints®	☐ Repetitorium	☐ Sprint
☑ Skript	☐ Creative Lab	☐ Interaktive Lehrveranstaltung
☐ Vodcast	☑ Prüfungsleitfaden	
☑ Shortcast	☑ Live Tutorium/Course Feed	
☑ Audio	☐ Reader	
☐ Musterklausur	☑ Folien	

Kollaboratives Arbeiten

Modulcode: DLBKA

Modultyp	Zugangsvoraussetzungen	Niveau	ECTS	Zeitaufwand Studierende
s. Curriculum	keine	BA	5	150 h

Semester	Dauer	Regulär angeboten im	Kurs- und Prüfungssprache
2. Semester	Minimaldauer: 1 Semester	WiSe/SoSe	Deutsch

Modulverantwortliche(r)

Prof. Dr. Karin Halbritter (Kollaboratives Arbeiten)

Kurse im Modul

- Kollaboratives Arbeiten (DLBKA01)

Art der Prüfung(en)

Modulprüfung	Teilmodulprüfung
Studienformat: Kombistudium Fachpräsentation Studienformat: myStudium Fachpräsentation Studienformat: Fernstudium Fachpräsentation	

Anteil der Modulnote an der Gesamtnote

s. Curriculum

Lehrinhalt des Moduls

- Selbstgesteuert und kollaborativ lernen
- Netzwerken und kooperieren
- Performance in (virtuellen) Teams
- Kommunizieren, argumentieren und überzeugen
- Konfliktpotenziale erkennen und Konflikte handhaben
- Selbstführung und Personal Skills

Qualifikationsziele des Moduls

Kollaboratives Arbeiten

Nach erfolgreichem Abschluss sind die Studierenden in der Lage,

- die eigenen Lernprozesse selbstgesteuert und kollaborativ mit analogen und digitalen Medien zu gestalten.
- lokale und virtuelle Kooperation zu initiieren und geeignete Methoden zur Gestaltung der Zusammenarbeit auszuwählen.
- verschiedene Formen der Kommunikation in Bezug auf die Ziele und Erfordernisse unterschiedlicher Situationen zu beurteilen und das eigene Kommunikations- und Argumentationsverhalten zu reflektieren.
- Konfliktpotenziale und die Rolle von Emotionen bei Konflikten zu erläutern und den Einsatz von systemischen Methoden bei der ziel- und lösungsorientierten Handhabung von Konflikten zu beschreiben.
- die eigenen Ressourcen zu analysieren, Methoden der Selbstführung und -motivation darzustellen und angemessene Strategien abzuleiten.

Bezüge zu anderen Modulen im Studiengang	**Bezüge zu anderen Studiengängen der Hochschule**
Ist Grundlage für alle weiteren Module aus dem Bereich Betriebswirtschaft & Management	Alle Bachelor-Programme im Bereich Wirtschaft & Management

Kollaboratives Arbeiten

Kurscode: DLBKA01

Niveau	Kurs- und Prüfungssprache	SWS	ECTS	Zugangsvoraussetzungen
BA	Deutsch		5	keine

Beschreibung des Kurses

Der Kurs unterstützt die Studierenden darin, für unsere vernetzte Welt wichtige überfachliche Kompetenzen auf- und auszubauen – und dabei die Chancen einer konstruktiven Zusammenarbeit mit anderen zu nutzen. Er stellt wesentliche Formen und Gestaltungsmöglichkeiten von kollaborativem Lernen und Arbeiten vor, vermittelt grundlegende Kenntnisse und Werkzeuge für ein selbstgeführtes, flexibles und kreatives Denken, Lernen und Handeln und macht die Studierenden mit den Themen Empathiefähigkeit und emotionale Intelligenz vertraut. Zudem werden die Studierenden angeregt, die Kursinhalte anzuwenden. Damit fördern sie ihre autonome Handlungskompetenz sowie ihre Kompetenz in der interaktiven Anwendung von Tools und im Interagieren in heterogenen Gruppen.

Kursziele

Nach erfolgreichem Abschluss sind die Studierenden in der Lage,

- die eigenen Lernprozesse selbstgesteuert und kollaborativ mit analogen und digitalen Medien zu gestalten.
- lokale und virtuelle Kooperation zu initiieren und geeignete Methoden zur Gestaltung der Zusammenarbeit auszuwählen.
- verschiedene Formen der Kommunikation in Bezug auf die Ziele und Erfordernisse unterschiedlicher Situationen zu beurteilen und das eigene Kommunikations- und Argumentationsverhalten zu reflektieren.
- Konfliktpotenziale und die Rolle von Emotionen bei Konflikten zu erläutern und den Einsatz von systemischen Methoden bei der ziel- und lösungsorientierten Handhabung von Konflikten zu beschreiben.
- die eigenen Ressourcen zu analysieren, Methoden der Selbstführung und -motivation darzustellen und angemessene Strategien abzuleiten.

Kursinhalt

1. Lernen für eine vernetzte Welt – in einer vernetzten Welt
   - 1.1 Anforderungen und Chancen der VUCA-Welt
   - 1.2 Lernen, Informationen und der Umgang mit Wissen und Nichtwissen
   - 1.3 4C-Modell: Collective – Collaborative – Continuous – Connected
   - 1.4 Eigenes Lernverhalten überprüfen

2. Networking & Kooperation
   - 2.1 Die passenden Kooperationspartner finden und gewinnen
   - 2.2 Tragfähige Beziehungen: Digital Interaction und Vertrauensaufbau
   - 2.3 Zusammenarbeit – lokal und virtuell organisieren & Medien einsetzen
   - 2.4 Social Learning: Lernprozesse agil, kollaborativ und mobil planen

3. Performance in (virtuellen) Teams
   - 3.1 Ziele, Rollen, Organisation und Performance Measurement
   - 3.2 Team Building und Team Flow
   - 3.3 Scrum als Rahmen für agiles Projektmanagement
   - 3.4 Design Thinking, Kanban, Planning Poker, Working-in-Progress-Limits & Co

4. Kommunizieren und überzeugen
   - 4.1 Kommunikation als soziale Interaktion
   - 4.2 Sprache, Bilder, Metaphern und Geschichten
   - 4.3 Die Haltung macht's: offen, empathisch und wertschätzend kommunizieren
   - 4.4 Aktiv zuhören – argumentieren – überzeugen – motivieren
   - 4.5 Die eigene Gesprächs- und Argumentationsführung analysieren

5. Konfliktpotenziale erkennen –Konflikte handhaben –wirksam verhandeln
   - 5.1 Vielfalt respektieren – Chancen nutzen
   - 5.2 Empathie für sich und andere entwickeln
   - 5.3 Systemische Lösungsarbeit und Reframing
   - 5.4 Konstruktiv verhandeln: klare Worte finden – Interessen statt Positionen

6. Eigene Projekte realisieren
   - 6.1 Wirksam Ziele setzen – fokussieren – reflektieren
   - 6.2 Vom agilen Umgang mit der eigenen Zeit
   - 6.3 (Selbst-)Coaching und Inneres Team
   - 6.4 Strategien und Methoden der Selbstführung und -motivation

7. Eigene Ressourcen mobilisieren
   - 7.1 Ressourcen erkennen – Emotionen regulieren
   - 7.2 Reflexion und Innovation – laterales Denken und Kreativität
   - 7.3 Transferstärke und Willenskraft: Bedingungsfaktoren analysieren und steuern

Literatur

Pflichtliteratur

Weiterführende Literatur

- Baber, A. (2015): Strategic connections. The new face of networking in a collaborative world. Amacom, New York.
- Burow, O.-A. (2015): Team-Flow. Gemeinsam wachsen im Kreativen Feld. Beltz, Weilheim/Basel.
- Goleman, D. (2013): Focus. The hidden driver of excellence. Harper Collins USA, New York.
- Grote, S./Goyk, R. (Hrsg.) (2018): Führungsinstrumente aus dem Silicon Valley. Konzepte und Kompetenzen. Springer Gabler, Berlin.
- Kaats, E./Opheij, W. (2014): Creating conditions for promising collaboration. Alliances, networks, chains, strategic partnerships. Springer Management, Berlin.
- Lang, M. D. (2019): The guide to reflective practice in conflict resolution. Rowman & Littlefield, Lanham/Maryland.
- Martin, S. J./Goldstein, N. J./Cialdini, R. B. (2015): The small BIG. Small changes that spark BIG influence. Profile Books, London.
- Parianen, F. (2017): Woher soll ich wissen, was ich denke, bevor ich höre, was ich sage? Die Hirnforschung entdeckt die großen Fragen des Zusammenlebens. Rowohlt Taschenbuch Verlag (Rowohlt Polaris), Reinbek bei Hamburg.
- Sauter, R./Sauter, W./Wolfig, R. (2018): Agile Werte- und Kompetenzentwicklung. Wege in eine neue Arbeitswelt. Springer Gabler, Berlin.
- Werther, S./Bruckner, L. (Hrsg.) (2018): Arbeit 4.0 aktiv gestalten. Die Zukunft der Arbeit zwischen Agilität, People Analytics und Digitalisierung. Springer Gabler, Berlin.

Studienformat Kombistudium

Studienform	**Kursart**
Kombistudium	Vorlesung

Informationen zur Prüfung	
Prüfungszulassungsvoraussetzungen	**BOLK:** Ja **Evaluation:** Nein
Prüfungsleistung	Fachpräsentation

Zeitaufwand Studierende					
Selbststudium	**Präsenzstudium**	**Tutorium**	**Selbstüberprüfung**	**Praxisanteil**	**Gesamt**
110 h	0 h	20 h	20 h	0 h	150 h

Lehrmethoden	
☐ Learning Sprints®	☐ Repetitorium
☑ Skript	☐ Creative Lab
☐ Vodcast	☑ Prüfungsleitfaden
☑ Shortcast	☑ Live Tutorium/Course Feed
☑ Audio	☐ Reader
☐ Musterklausur	☑ Folien

Studienformat myStudium

Studienform	Kursart
myStudium	Vorlesung

Informationen zur Prüfung	
Prüfungszulassungsvoraussetzungen	**BOLK:** Ja **Evaluation:** Nein
Prüfungsleistung	Fachpräsentation

Zeitaufwand Studierende					
Selbststudium	**Präsenzstudium**	**Tutorium**	**Selbstüberprüfung**	**Praxisanteil**	**Gesamt**
110 h	0 h	20 h	20 h	0 h	150 h

Lehrmethoden	
☐ Learning Sprints®	☐ Repetitorium
☑ Skript	☐ Creative Lab
☐ Vodcast	☑ Prüfungsleitfaden
☑ Shortcast	☑ Live Tutorium/Course Feed
☑ Audio	☐ Reader
☐ Musterklausur	☑ Folien

Studienformat Fernstudium

Studienform	**Kursart**
Fernstudium	Online-Vorlesung

Informationen zur Prüfung	
Prüfungszulassungsvoraussetzungen	**BOLK:** Ja **Evaluation:** Nein
Prüfungsleistung	Fachpräsentation

Zeitaufwand Studierende					
Selbststudium	**Präsenzstudium**	**Tutorium**	**Selbstüberprüfung**	**Praxisanteil**	**Gesamt**
110 h	0 h	20 h	20 h	0 h	150 h

Lehrmethoden	
☐ Learning Sprints®	☐ Repetitorium
☑ Skript	☐ Creative Lab
☐ Vodcast	☑ Prüfungsleitfaden
☑ Shortcast	☑ Live Tutorium/Course Feed
☑ Audio	☐ Reader
☐ Musterklausur	☑ Folien

Bauinformatik

Modulcode: DLBBIBI

Modultyp	Zugangsvoraussetzungen	Niveau	ECTS	Zeitaufwand Studierende
s. Curriculum	keine	BA	5	150 h

Semester	Dauer	Regulär angeboten im	Kurs- und Prüfungssprache
2. Semester	Minimaldauer: 1 Semester	WiSe/SoSe	Deutsch

Modulverantwortliche(r)

Prof. Dr. Timo Heinisch (Bauinformatik)

Kurse im Modul

- Bauinformatik (DLBBIBI01)

Art der Prüfung(en)

Modulprüfung	Teilmodulprüfung
Studienformat: Fernstudium Fachpräsentation Studienformat: Kombistudium Fachpräsentation	

Anteil der Modulnote an der Gesamtnote

s. Curriculum

Lehrinhalt des Moduls

- Grundlagen der Informatik für Ingenieure
- Einführung in CAD – Computer Aided Design
- Tabellenkalkulation Excel
- Einführung in VBA – Visual Basic for Applications
- Objektorientierte Programmierung mit VBA

Qualifikationsziele des Moduls

Bauinformatik

Nach erfolgreichem Abschluss sind die Studierenden in der Lage,

- die Grundlagen der Informatik zu verstehen, einfache Struktogramme zu erstellen und deren Umsetzung mittels Programmiersprachen nachvollziehen zu können.
- die Tabellenkalkulationssoftware Excel anwenden zu können, einfache Kalkulationen selbstständig zu erstellen und fachspezifische Funktionen zu kennen.
- einfache VBA-Anwendungen selbstständig zu programmieren.
- Makros mit Microsoft-Office-Anwendungen aufzeichnen und anwenden zu können.
- die Funktionsweise von CAD Programmen zu kennen, einfache Zeichnungen in 2D und 3D zu erstellen und die Grundprinzipien intelligenter Bauteile zu verstehen.

Bezüge zu anderen Modulen im Studiengang	**Bezüge zu anderen Studiengängen der Hochschule**
Ist Grundlage für weitere Module im Bereich Bauingenieurwesen	Alle Bachelor-Programme im Bereich Design, Architektur & Bau

Bauinformatik

Kurscode: DLBBIBI01

Niveau	Kurs- und Prüfungssprache	SWS	ECTS	Zugangsvoraussetzungen
BA	Deutsch		5	keine

Beschreibung des Kurses

Den Studierenden werden die Grundlagen der Informatik vermittelt. Sie bekommen Einblicke in das binäre Zahlensystem und lernen das Erstellen von Struktogrammen und deren Umsetzung in Anwendungen mit Hilfe von Programmiersprachen kennen.Die Tabellenkalkulationssoftware Excel wird vorgestellt. Es werden übliche Standardfunktionen aufgezeigt und an Beispielen geschult. Ergänzend werden ausgewählte fachspezifische Funktionen an Beispielen des Bauingenieurwesens kennen gelernt, sodass die Studierenden in der Lage sind, Kalkulationen selbstständig erstellen zu können.Mit Visual Basic for Applications (VBA) lernen die Studierenden eine einfache, aber im Ingenieursalltag sehr nützliche Programmiersprache kennen. Es wird aufgezeigt, wie hilfreiche Makros erstellt, angepasst und angewendet werden können.Es werden die Grundlagen von Computer Aided Design (CAD) vermittelt, der prinzipielle Aufbau erläutert und die Anwendung im zwei- und dreidimensionalem Raum an Beispielen des Bauingenieurwesens geschult. Ebenso wird ein erster Einblick in intelligente Bauteile gegeben. Diese stellen die Grundlage für Building Information Modeling (BIM) dar.

Kursziele

Nach erfolgreichem Abschluss sind die Studierenden in der Lage,

- die Grundlagen der Informatik zu verstehen, einfache Struktogramme zu erstellen und deren Umsetzung mittels Programmiersprachen nachvollziehen zu können.
- die Tabellenkalkulationssoftware Excel anwenden zu können, einfache Kalkulationen selbstständig zu erstellen und fachspezifische Funktionen zu kennen.
- einfache VBA-Anwendungen selbstständig zu programmieren.
- Makros mit Microsoft-Office-Anwendungen aufzeichnen und anwenden zu können.
- die Funktionsweise von CAD Programmen zu kennen, einfache Zeichnungen in 2D und 3D zu erstellen und die Grundprinzipien intelligenter Bauteile zu verstehen.

Kursinhalt

1. Grundlagen der Informatik für Ingenieure
   - 1.1 Grundbegriffe der Informatik
   - 1.2 Algorithmen und Struktogramme
   - 1.3 Programmiersprachen
   - 1.4 Zahlensysteme
   - 1.5 Datenstrukturen

2. Tabellenkalkulation Excel
   - 2.1 Einführung in die Tabellenkalkulation
   - 2.2 Formeln und Adressierungstechniken
   - 2.3 Berechnungen mit Funktionen
   - 2.4 Ausgewählte Funktionen
   - 2.5 Benutzerdefinierte Funktionen und Makros

3. Visual Basic for Applications (VBA)
   - 3.1 Entwicklungsumgebung
   - 3.2 Operanden und Operatoren
   - 3.3 Verwendung von Variablen, Konstanten und Feldern
   - 3.4 Datentypen und ihre Verwendung
   - 3.5 Verzweigungen und Schleifen

4. bjektorientierte Programmierung mit VBA
   - 4.1 Klassen
   - 4.2 Objekte
   - 4.3 Methoden
   - 4.4 Makros erstellen und aufzeichnen

5. Computer Aided Design (CAD)
   - 5.1 Einführung in Computer-Aided Design (CAD)
   - 5.2 Layer und weitere Strukturierungskonzepte
   - 5.3 2D-Konstruktionssysteme
   - 5.4 3D-Konstruktionssysteme
   - 5.5 Intelligente Baukörper

Literatur

Pflichtliteratur

Weiterführende Literatur

- Albert, A. (Hrsg.) (2018): Schneider - Bautabellen für Ingenieure: mit Berechnungshinweisen und Beispielen . Bundesanzeiger, Köln.
- Küveler, G./Schwoch, D. (2009): Informatik für Ingenieure und Naturwissenschaftler 1 , Vieweg + Teubner, Wiesbaden.
- Küveler, G./Schwoch, D. (2007): Informatik für Ingenieure und Naturwissenschaftler 2 , Vieweg + Teubner, Wiesbaden.
- Markt+Technik (2010): Excel Formeln und Funktionen . Markt+Technik Verlag, München.
- Markt+Technik (2010): VBA mit Excel . Markt+Technik Verlag, München.
- Nahrstedt, H. (2016): Die Welt der VBA-Objekte, Was integrierte Anwendungen leisten können . Springer Vieweg, Wiesbaden.

Studienformat Fernstudium

Studienform	**Kursart**
Fernstudium	Online-Vorlesung

Informationen zur Prüfung	
Prüfungszulassungsvoraussetzungen	**BOLK:** Ja **Evaluation:** Nein
Prüfungsleistung	Fachpräsentation

Zeitaufwand Studierende					
Selbststudium	**Präsenzstudium**	**Tutorium**	**Selbstüberprüfung**	**Praxisanteil**	**Gesamt**
110 h	0 h	20 h	20 h	0 h	150 h

Lehrmethoden	
☐ Learning Sprints®	☐ Repetitorium
☑ Skript	☐ Creative Lab
☐ Vodcast	☑ Prüfungsleitfaden
☑ Shortcast	☑ Live Tutorium/Course Feed
☑ Audio	☐ Reader
☐ Musterklausur	☑ Folien

Studienformat Kombistudium

Studienform	Kursart
Kombistudium	Vorlesung

Informationen zur Prüfung	
Prüfungszulassungsvoraussetzungen	**BOLK:** Ja **Evaluation:** Nein
Prüfungsleistung	Fachpräsentation

Zeitaufwand Studierende					
Selbststudium	**Präsenzstudium**	**Tutorium**	**Selbstüberprüfung**	**Praxisanteil**	**Gesamt**
110 h	0 h	20 h	20 h	0 h	150 h

Lehrmethoden	
☐ Learning Sprints®	☐ Repetitorium
☑ Skript	☐ Creative Lab
☐ Vodcast	☑ Prüfungsleitfaden
☑ Shortcast	☑ Live Tutorium/Course Feed
☑ Audio	☐ Reader
☐ Musterklausur	☑ Folien

DLBBIBI01

Entwerfen: Grundlagen und Gebäudelehre

Modulcode: DLBAREGG-01

Modultyp	Zugangsvoraussetzungen	Niveau	ECTS	Zeitaufwand Studierende
s. Curriculum	keine	BA	5	150 h

Semester	Dauer	Regulär angeboten im	Kurs- und Prüfungssprache
2. Semester	Minimaldauer: 1 Semester	WiSe/SoSe	Deutsch

Modulverantwortliche(r)

Prof. Stephanie Brandt (Entwerfen: Grundlagen und Gebäudelehre)

Kurse im Modul

- Entwerfen: Grundlagen und Gebäudelehre (DLBAREGG01-01)

Art der Prüfung(en)

Modulprüfung	Teilmodulprüfung
Studienformat: Kombistudium Creative Workbook Studienformat: Fernstudium Creative Workbook	

Anteil der Modulnote an der Gesamtnote

s. Curriculum

Lehrinhalt des Moduls

- Konzeptionelle Grundlagen des Entwerfens (Baisiswissen)
- Entwurfsmethoden
- Diskussion diverser Entwurfsaspekte Architektur und Innenarchitektur, z.B. Körper/Raum/Licht
- Strukturieren/Gliedern/Zuordnen/ Aufgabe/Nutzen
- Konzepte im Wandel – Strategien der Veränderung und Variation in der Architektur und Innenarchitektur
- Grundlagen der Gebäudelehre auf der Basis von Analysen gebauter Beispiele z.B. Analyse von unterschiedlichen Gebäudetypen (Wohnen, Lernen, Arbeiten)
- Zusammenhang von Funktion, Programm und Raum sowie Umsetzung von Programmen in räumliche Ordnungsschemata

Qualifikationsziele des Moduls

Entwerfen: Grundlagen und Gebäudelehre

Nach erfolgreichem Abschluss sind die Studierenden in der Lage,

- die Abstraktionsleistung einer übergeordneten konzeptionellen Idee zu verstehen.
- Planung und Ausführung von Bauwerken und innenarchitektonischen Raumlösungen als gestaltende, technische und wirtschaftliche Aufgabe, die sich innerhalb eines Rahmens von rechtlichen Bedingungen abspielt, zu verstehen.
- Informationen zu strukturieren, Probleme zu definieren und Analysen anzufertigen.
- Entwerfen als Prozess zu verstehen und in Varianten zu denken.
- die Konzepte des Entwurfs auf die innenarchitektonische Praxis anzuwenden und deren Eigenlogiken zu problematisieren.

Bezüge zu anderen Modulen im Studiengang	**Bezüge zu anderen Studiengängen der Hochschule**
Ist Grundlage für alle weiteren Module aus dem Bereich Architektur	Alle Bachelor-Programme im Bereich Design, Architektur & Bau

Entwerfen: Grundlagen und Gebäudelehre

Kurscode: DLBAREGG01-01

Niveau	Kurs- und Prüfungssprache	SWS	ECTS	Zugangsvoraussetzungen
BA	Deutsch		5	keine

Beschreibung des Kurses

Es werden die konzeptionellen Grundlagen des Entwerfens vermittelt und diverse Entwurfsaspekte diskutiert, wie z.B. Körper – Raum –Licht, Strukturieren – Gliedern – Zuordnen etc. Kritische Reflexion zwischen Bedürfnis und Nutzen sind Voraussetzungen für das Erstellen von Raumprogrammen. Das Verständnis von Entwerfen als Prozess wird erlernt, was ein Denken in Varianten voraussetzt. Die analytischen Fähigkeiten sollen geschult und Reflektion der funktionalen und gestalterischen Prinzipien nähergebracht werden. Ebenso soll der Faktor Transformation im individuellen Entwurfsansatz reflektiert werden. Die Verwendung von elementaren Gestaltungsmitteln und das Ausloten der Potenziale der damit verbundenen Ausdrucksmöglichkeiten der architektonischen Gestalt, sind ebenfalls Bestandteil dieses Kurses. Außerdem erlangen die Studierenden Kenntnis der gebäudetypologischen Grundlagen von Architektur.

Kursziele

Nach erfolgreichem Abschluss sind die Studierenden in der Lage,

- die Abstraktionsleistung einer übergeordneten konzeptionellen Idee zu verstehen.
- Planung und Ausführung von Bauwerken und innenarchitektonischen Raumlösungen als gestaltende, technische und wirtschaftliche Aufgabe, die sich innerhalb eines Rahmens von rechtlichen Bedingungen abspielt, zu verstehen.
- Informationen zu strukturieren, Probleme zu definieren und Analysen anzufertigen.
- Entwerfen als Prozess zu verstehen und in Varianten zu denken.
- die Konzepte des Entwurfs auf die innenarchitektonische Praxis anzuwenden und deren Eigenlogiken zu problematisieren.

Kursinhalt

1. Einführung
   - 1.1 Grundlagen
   - 1.2 Maße und Proportion
   - 1.3 Komplexität und Widerspruch: Architektur als Zeichensystem

2. Der Ort
   - 2.1 Standort
   - 2.2 Schwellen und Grenzen
   - 2.3 Orientierung und Weg
   - 2.4 Identität

3. Der Raum
   - 3.1 Elemente und Definitionen
   - 3.2 Dimensionen
   - 3.3 Geometrie
   - 3.4 Licht und Schatten

4. Die Gebäudetypologien I
   - 4.1 Kultur- und Aufführung
   - 4.2 Bibliothek
   - 4.3 Staat
   - 4.4 Büro
   - 4.5 Freizeit
   - 4.6 Religion

5. Die Gebäudetypologien II
   - 5.1 Handel und Logistik
   - 5.2 Industrie und Produktion
   - 5.3 Bildung
   - 5.4 Kontrolle
   - 5.5 Beherbergung
   - 5.6 Verkehr und Infrastruktur

Literatur

Pflichtliteratur

Weiterführende Literatur

- Bielefeld, B. (Hrsg.) (2016). Architektur Planen. Dimensionen, Räume, Typologien. Birkhäuser.
- Jocher, T. & Loch, S. (2010). Raumpilot. Grundlagen. Krämer.
- Lechner, A. (2018). Entwurf einer architektonischen Gebäudelehre. Park Books. Meiss, P. v. (1994). Vom Objekt zum Raum zum Ort: Dimensionen der Architektur. Birkhäuser.
- Neufert, E. (2018). Bauentwurfslehre. Springer Vieweg.
- Seidl, E. (2012). Lexikon der Bautypen. Reclam.

Studienformat Kombistudium

Studienform	**Kursart**
Kombistudium	Vorlesung

Informationen zur Prüfung	
Prüfungszulassungsvoraussetzungen	**BOLK:** Nein **Evaluation:** Nein
Prüfungsleistung	Creative Workbook

Zeitaufwand Studierende					
Selbststudium	**Präsenzstudium**	**Tutorium**	**Selbstüberprüfung**	**Praxisanteil**	**Gesamt**
120 h	0 h	30 h	0 h	0 h	150 h

Lehrmethoden	
☐ Learning Sprints®	☐ Repetitorium
☐ Skript	☐ Creative Lab
☐ Vodcast	☑ Prüfungsleitfaden
☑ Shortcast	☑ Live Tutorium/Course Feed
☐ Audio	☑ Reader
☐ Musterklausur	☑ Folien

Studienformat Fernstudium

Studienform	**Kursart**
Fernstudium	Online-Vorlesung

Informationen zur Prüfung	
Prüfungszulassungsvoraussetzungen	**BOLK:** Nein **Evaluation:** Nein
Prüfungsleistung	Creative Workbook

Zeitaufwand Studierende					
Selbststudium	**Präsenzstudium**	**Tutorium**	**Selbstüberprüfung**	**Praxisanteil**	**Gesamt**
120 h	0 h	30 h	0 h	0 h	150 h

Lehrmethoden	
☐ Learning Sprints®	☐ Repetitorium
☐ Skript	☐ Creative Lab
☐ Vodcast	☑ Prüfungsleitfaden
☑ Shortcast	☑ Live Tutorium/Course Feed
☐ Audio	☑ Reader
☐ Musterklausur	☑ Folien

3. Semester

Gebäudetechnik

Modulcode: DLBBIGEBT

Modultyp	Zugangsvoraussetzungen	Niveau	ECTS	Zeitaufwand Studierende
s. Curriculum	keine	BA	5	150 h

Semester	Dauer	Regulär angeboten im	Kurs- und Prüfungssprache
3. Semester	Minimaldauer: 1 Semester	WiSe/SoSe	Deutsch

Modulverantwortliche(r)

Prof. Dr. Asbjörn Gärtner (Gebäudetechnik)

Kurse im Modul

- Gebäudetechnik (DLBBIGEBT01)

Art der Prüfung(en)

Modulprüfung	Teilmodulprüfung
Studienformat: Kombistudium Klausur, 90 Minuten Studienformat: myStudium Klausur, 90 Minuten Studienformat: Fernstudium Klausur, 90 Minuten	

Anteil der Modulnote an der Gesamtnote

s. Curriculum

Lehrinhalt des Moduls

- Grundlagen der Gebäudetechnik
- Sanitärtechnik insbesondere Wasserversorgung
- Sanitärtechnik insbesondere Abwassertechnik
- Wärme- und Kälteversorgungsanlagen
- Raumlufttechnik
- Elektrotechnik
- Brandschutz

Qualifikationsziele des Moduls

Gebäudetechnik

Nach erfolgreichem Abschluss sind die Studierenden in der Lage,

- die wichtigsten Gesetze und Verordnungen zur Gebäudetechnik zu benennen und anzuwenden.
- die Behaglichkeit in Räumen zu definieren und eine Systemgestaltung in der Technischen Gebäudeausrüstung vorzunehmen.
- die Systeme der Sanitärtechnik, insbesondere die Wasserver- und Abwasserentsorgung von Gebäuden zu planen und zu dimensionieren.
- die Wärme- und Kälteversorgungsanlagen und deren Verteilnetze in Gebäuden unter energie- und ressourcensparenden Gesichtspunkten und unter Einsatz moderner Energiesysteme wie Wärmerückgewinnungsanlagen, Wärmepumpen, Solaranlagen, Kraft-Wärmekopplung, Kraft-Wärme-Kältekopplung zu planen und zu dimensionieren.
- Pläne zu entwickeln, ein Gebäude elektrotechnisch mit Stromanlagen, mit Fernmelde- sowie Informationstechnischen Anlagen, mit elektrischer Beleuchtung und mit Systemen der Gebäudeautomation auszurüsten.
- die aktuellen Bauverordnungen und Vorschriften zum Brandschutz von Gebäuden zu benennen und diese bei der Beurteilung von Gebäudeklassen, bei der Planung von Brandschutzeinrichtungen, Brandabschnitten und Flucht- und Rettungswegen anzuwenden.

Bezüge zu anderen Modulen im Studiengang	**Bezüge zu anderen Studiengängen der Hochschule**
Ist Grundlage für weitere Module im Bereich Bauingenieurwesen	Alle Bachelor-Programme im Bereich Design, Architektur & Bau

Gebäudetechnik

Kurscode: DLBBIGEBT01

Niveau	Kurs- und Prüfungssprache	SWS	ECTS	Zugangsvoraussetzungen
BA	Deutsch		5	keine

Beschreibung des Kurses

Die Gebäudetechnik befasst sich mit der Versorgung von Gebäuden mit sämtlichen für den Betrieb erforderlichen Medien zur Gewährleistung der Funktion. Im Vordergrund stehen die Planung und der Betrieb von Anlagen zur Ver- und Entsorgung von Gebäuden mit/von Energien, Stoffen und Informationen. Versorgung bedeutet Bereitstellung aller erforderlichen Energien (Elektrisch, Heizungs-, Klima- und Kältetechnik), Stoffen (Gas-, Sanitär- und Wassertechnik) und Informationen (Telekommunikationstechnik). Da etwa 40 % des Energieverbrauches in Deutschland auf den Bereich der Gebäudetechnik und dort vor allem auf die Bereitstellung von Heizenergie und Warmwasser entfällt, ist hier eine energieeffiziente Planung und Betrieb der entsprechenden Anlagen notwendig. Deshalb sind Schwerpunkte des Kurses die Planung, der Aufbau und der Betrieb gebäudetechnischer Anlagen unter dem Aspekt der Ressourcenschonung und dem möglichen Einsatz von regenerativen Energietechniken (Energie-, Umwelt-, Heizungs-, Klima- und Sanitärtechnik sowie Energiemanagement). Ein weiterer Inhalt des Kurses ist der Brandschutz von Gebäuden. Beim Brandschutz werden anhand der aktuellen Verordnungen und Vorschriften Bauwerke in Gebäudeklassen eingeteilt, die Planung und der Betrieb von Brandschutzeinrichtungen besprochen, behandelt wie Gebäude in Brandabschnitte eingeteilt werden und wie Flucht- und Rettungswege geplant werden. Kenntnisse aus der Bauphysik, der Baustoffkunde und der Baukonstruktion sind empfehlenswert.

Kursziele

Nach erfolgreichem Abschluss sind die Studierenden in der Lage,

- die wichtigsten Gesetze und Verordnungen zur Gebäudetechnik zu benennen und anzuwenden.
- die Behaglichkeit in Räumen zu definieren und eine Systemgestaltung in der Technischen Gebäudeausrüstung vorzunehmen.
- die Systeme der Sanitärtechnik, insbesondere die Wasserver- und Abwasserentsorgung von Gebäuden zu planen und zu dimensionieren.
- die Wärme- und Kälteversorgungsanlagen und deren Verteilnetze in Gebäuden unter energie- und ressourcensparenden Gesichtspunkten und unter Einsatz moderner Energiesysteme wie Wärmerückgewinnungsanlagen, Wärmepumpen, Solaranlagen, Kraft-Wärmekopplung, Kraft-Wärme-Kältekopplung zu planen und zu dimensionieren.
- Pläne zu entwickeln, ein Gebäude elektrotechnisch mit Stromanlagen, mit Fernmelde- sowie Informationstechnischen Anlagen, mit elektrischer Beleuchtung und mit Systemen der Gebäudeautomation auszurüsten.
- die aktuellen Bauverordnungen und Vorschriften zum Brandschutz von Gebäuden zu benennen und diese bei der Beurteilung von Gebäudeklassen, bei der Planung von Brandschutzeinrichtungen, Brandabschnitten und Flucht- und Rettungswegen anzuwenden.

Kursinhalt

1. Grundlagen der Gebäudetechnik
   - 1.1 Gesetze und Verordnungen
   - 1.2 Behaglichkeit in Räumen
   - 1.3 Systemgestaltung in der Technischen Gebäudeausrüstung

2. Sanitärtechnik insbesondere Wasserversorgung
   - 2.1 Trinkwasserversorgung und Trinkwassererwärmung
   - 2.2 Regenwasser- und Grauwassernutzungsanlagen
   - 2.3 Leitungsinstallation in Gebäuden
   - 2.4 Leitungsdimensionierung und Druckerhöhung
   - 2.5 Technische Regeln

3. Sanitärtechnik insbesondere Abwassertechnik
   - 3.1 Systeme der Entwässerung
   - 3.2 Leistungsinstallation in Gebäuden
   - 3.3 Leistungsdimensionierung
   - 3.4 Gebäudedränung
   - 3.5 Technische Regeln

4. Wärme- und Kälteversogungsanlagen
   - 4.1 Heiz- und Kühllast
   - 4.2 Wärmeerzeugungsanlagen und Wärmeverteilnetze
   - 4.3 Kälteerzeugungsanlagen und Kälteverteilnetze
   - 4.4 Alternative Energiesysteme und energiesparende Heiztechniken
   - 4.5 Technische Regeln

5. Raumlufttechnik
   - 5.1 Natürliche Lüftung
   - 5.2 Terminologie, Begriffe und Kennzeichen für Raumlufttechnische Anlagen
   - 5.3 Lüftung von Wohnungen
   - 5.4 Einzel- und Zentrallüftungsanlagen
   - 5.5 Technische Regeln

6. Elektrotechnik
   - 6.1 Starkstromanlagen
   - 6.2 Fernmelde- und Informationstechnik
   - 6.3 Elektrische Beleuchtung
   - 6.4 Gebäudeautomation
   - 6.5 Technische Regeln

7. Brandschutz
   - 7.1 Bauverordnungen und Vorschriften
   - 7.2 Gebäudeklassen
   - 7.3 Brandschutzeinrichtungen
   - 7.4 Brandabschnitte
   - 7.5 Flucht- und Rettungswege

Literatur

Pflichtliteratur

Weiterführende Literatur

- Krimmling,J. et al. (Hrsg.) (2014): Atlas Gebäudetechnik: Grundlagen–Konstruktionen–Details. 2.Auflage, Rudolf Müller, Köln.
- Pistohl, W./Rechenauer, C./Scheurer, B. (2016a): Handbuch der Gebäudetechnik – Planungsgrundlagen und Beispiele: Band 1. 9. Auflage, Bundesanzeiger, Köln.
- Pistohl, W./Rechenauer, C./Scheurer, B. (2016b): Handbuch der Gebäudetechnik – Planungsgrundlagen und Beispiele: Band 2. 9. Auflage, Bundesanzeiger, Köln.

Studienformat Kombistudium

Studienform	**Kursart**
Kombistudium	Vorlesung

Informationen zur Prüfung	
Prüfungszulassungsvoraussetzungen	**BOLK:** Ja **Evaluation:** Nein
Prüfungsleistung	Klausur, 90 Minuten

Zeitaufwand Studierende					
Selbststudium	**Präsenzstudium**	**Tutorium**	**Selbstüberprüfung**	**Praxisanteil**	**Gesamt**
90 h	0 h	30 h	30 h	0 h	150 h

Lehrmethoden	
☐ Learning Sprints®	☐ Repetitorium
☑ Skript	☐ Creative Lab
☐ Vodcast	☐ Prüfungsleitfaden
☑ Shortcast	☑ Live Tutorium/Course Feed
☑ Audio	☐ Reader
☑ Musterklausur	☑ Folien

Studienformat myStudium

Studienform	Kursart
myStudium	Vorlesung

Informationen zur Prüfung	
Prüfungszulassungsvoraussetzungen	**BOLK:** Ja **Evaluation:** Nein
Prüfungsleistung	Klausur, 90 Minuten

Zeitaufwand Studierende					
Selbststudium	**Präsenzstudium**	**Tutorium**	**Selbstüberprüfung**	**Praxisanteil**	**Gesamt**
90 h	0 h	30 h	30 h	0 h	150 h

Lehrmethoden

☐ Learning Sprints®	☐ Repetitorium	☐ Sprint
☑ Skript	☐ Creative Lab	☐ Interaktive Lehrveranstaltung
☐ Vodcast	☐ Prüfungsleitfaden	
☑ Shortcast	☑ Live Tutorium/Course Feed	
☑ Audio	☐ Reader	
☑ Musterklausur	☑ Folien	

Studienformat Fernstudium

Studienform	**Kursart**
Fernstudium	Online-Vorlesung

Informationen zur Prüfung	
Prüfungszulassungsvoraussetzungen	**BOLK:** Ja **Evaluation:** Nein
Prüfungsleistung	Klausur, 90 Minuten

Zeitaufwand Studierende					
Selbststudium	**Präsenzstudium**	**Tutorium**	**Selbstüberprüfung**	**Praxisanteil**	**Gesamt**
90 h	0 h	30 h	30 h	0 h	150 h

Lehrmethoden	
☐ Learning Sprints®	☐ Repetitorium
☑ Skript	☐ Creative Lab
☐ Vodcast	☐ Prüfungsleitfaden
☑ Shortcast	☑ Live Tutorium/Course Feed
☑ Audio	☐ Reader
☑ Musterklausur	☑ Folien

Planungs- und Baumanagement

Modulcode: DLBBPMBM

Modultyp	Zugangsvoraussetzungen	Niveau	ECTS	Zeitaufwand Studierende
s. Curriculum	keine	BA	5	150 h

Semester	Dauer	Regulär angeboten im	Kurs- und Prüfungssprache
3. Semester	Minimaldauer: 1 Semester	WiSe/SoSe	Deutsch

Modulverantwortliche(r)
N.N. (Planungs- und Baumanagement)

Kurse im Modul
▪ Planungs- und Baumanagement (DLBBPMBM01)

Art der Prüfung(en)	
Modulprüfung Studienformat: Fernstudium Klausur oder Schriftliche Ausarbeitung: Fallstudie, 90 Minuten	**Teilmodulprüfung**
Anteil der Modulnote an der Gesamtnote s. Curriculum	

Lehrinhalt des Moduls

- Projektorganisation mit Projekt-Set-Up
- Leistungsbilder AHO und HOAI
- Planung der Planung
- BIM im Planungsprozess
- Kosten-, Termin- und Qualitätsmanagement
- Prüfung der Ausführungsplanung
- Qualitätskontrolle auf der Baustelle
- Digitale Technologie beim Baumanagement
- Mängel- und Gewährleistungsmanagement
- Projektabschluss

Qualifikationsziele des Moduls

Planungs- und Baumanagement

Nach erfolgreichem Abschluss sind die Studierenden in der Lage,

- eine Projektorganisation zur Planung und Abwicklung aufzustellen.
- die Planung der Planung zu strukturieren und koordinieren und die Nutzeranforderungen in den Planungsprozess einfließen zu lassen.
- die grundsätzlichen Möglichkeiten des Building Information Modelings (BIM) beim Projektmanagement, bei der Planung und bei der Ausführung zu nutzen.
- entsprechend der projektspezifischen Randbedingungen ein Abwicklungsmodell für die Ausführung zu wählen und zu steuern.
- eine Qualitätsüberwachung bei der Ausführung zur Sicherung der Projektziele umzusetzen.
- den Projektabschluss mit Übergabe an den Nutzer zu organisieren.

Bezüge zu anderen Modulen im Studiengang	**Bezüge zu anderen Studiengängen der Hochschule**
Grundlage für weitere Module im Bereich Bauingenieurwesen	Alle Bachelor-Programme im Bereich Design, Architektur & Bau

Planungs- und Baumanagement

Kurscode: DLBBPMBM01

Niveau	Kurs- und Prüfungssprache	SWS	ECTS	Zugangsvoraussetzungen
BA	Deutsch		5	keine

Beschreibung des Kurses

Die Abwicklung eines Bauprojekts gliedert sich in die Planungs- und Bauphase. Hinzu kommt noch der Ausschreibungs- und Vergabeprozess.Zentrale Aufgabe in der Planungsphase ist die „Planung der Planung“ unter Beachtung der Nutzeranforderungen.Die digitale Planungsmethode BIM erfordert eine neue Projektorganisation und einen geänderten Planungsprozess. Denn die Implementierung von BIM erfordert einerseits veränderte Arbeitsprozesse und andererseits eine offene Kommunikation und Zusammenarbeit unter den Projektbeteiligten. Diese neuen Aufgaben werden vom BIM-Koordinator und BIM-Manager strukturiert, koordiniert und gesteuert.Die Hauptaufgabe des Baumanagements besteht darin, die reibungslose Realisation des Bauvorhabens unter Einhaltung der Projektziele Termine, Kosten und Qualitäten sicherzustellen. Ein Schwerpunkt ist die Bauqualitätsüberwachung. Es ist deshalb von größter Wichtigkeit, dass das Baumanagement das Qualitätsmanagement als integrierender Bestandteil seines Auftrages betrachtet.Beim Projektabschluss ist das fertige Bauvorhaben an den Nutzer bzw. Investor zu übergeben. Dabei sind zahlreiche organisatorische Aufgaben zu erledigen, damit es zu keinen Schnittstellenverlusten zwischen Planung/Bau und Betreibern/FM kommt.

Kursziele

Nach erfolgreichem Abschluss sind die Studierenden in der Lage,

- eine Projektorganisation zur Planung und Abwicklung aufzustellen.
- die Planung der Planung zu strukturieren und koordinieren und die Nutzeranforderungen in den Planungsprozess einfließen zu lassen.
- die grundsätzlichen Möglichkeiten des Building Information Modelings (BIM) beim Projektmanagement, bei der Planung und bei der Ausführung zu nutzen.
- entsprechend der projektspezifischen Randbedingungen ein Abwicklungsmodell für die Ausführung zu wählen und zu steuern.
- eine Qualitätsüberwachung bei der Ausführung zur Sicherung der Projektziele umzusetzen.
- den Projektabschluss mit Übergabe an den Nutzer zu organisieren.

Kursinhalt

1. Grundlagen
   - 1.1 Projektorganisation und Projektphasen
   - 1.2 Projektbeteiligte und Soft Skills
   - 1.3 Leistungsbilder HOAI
   - 1.4 Leistungsbilder AHO

2. Planungsmanagement
   - 2.1 Festlegung der Planungsziele
   - 2.2 Projekt-Set-Up
   - 2.3 Planung der Planung
   - 2.4 Ausgewählte Planungs- und Kontrollinstrumente
   - 2.5 Mieterkoordination/Mietermanagement

3. BIM im Planungsprozess
   - 3.1 Vergleich konventionelle Planung zur BIM-Planung
   - 3.2 Anforderungen für die Anwendung von BIM im Planungsprozess
   - 3.3 BIM Gebäudedatenmodell
   - 3.4 BIM-Fachrollen in der Projektorganisation

4. Baumanagement
   - 4.1 Abwicklungsmodelle bei der Ausführung
   - 4.2 Termin- und Kostenmanagement bei der Ausführung
   - 4.3 Nachtragsmanagement
   - 4.4 Digitale Technologien bei der Ausführung
   - 4.5 Projektdokumentation (Protokollführung, Reporting)

5. Bauqualitätsüberwachung
   - 5.1 Werkzeuge/Tools/Organisation
   - 5.2 Qualitätskontrolle und Baufortschrittskontrolle
   - 5.3 Kostenkontrolle und Rechnungsprüfung (Aufmaß)
   - 5.4 Prüfung der Ausführungsplanung
   - 5.5 Bemusterungen

6. Projektabschluss
   - 6.1 Abnahmen und Dokumentation
   - 6.2 Mängel- und Gewährleistungsmanagement
   - 6.3 Übergabe an Nutzer
   - 6.4 Projektabrechnung und Kostenkontrolle

Literatur

Pflichtliteratur

Weiterführende Literatur

- Ahrens, H./Bastian, K./Muchoski, L. (2014): Handbuch Projektsteuerung – Baumanagement. Frauenhofer IRB, 5. Auflage, Stuttgart.
- Greiner, P. (2009): Baubetriebslehre - Projektmanagement: Erfolgreiche Steuerung von Bauprojekten. Vieweg Teubner, 4. Auflage 2009, Wiesbaden.
- Hausknecht, K./Liebich, T. (2016): BIM-Kompendium: Building Information Modeling als neue Planungsmethode. Fraunhofer IRB Verlag, Stuttgart.
- Kochendörfer, B./Liebchen, J. H./Viering, M. G. (2018): Bau-Projekt-Management – Grundlagen und Vorgehen. Springer Vieweg, 5. Auflage, Wiesbaden.
- Schneider, W./Volkmann, W. (2017): Prozessorientiertes Bauprojektmanagement, Kurzanleitung. 3. Auflage, Springer Vieweg, Wiesbaden.
- Sommer, H. (2016): Projektmanagement im Hochbau: mit BIM und Lean Management. 4. Auflage Springer Vieweg, Wiesbaden.
- Volkmann, W. (2018): Planung der Planung, Kurzanleitung, Heft 1. 3. Auflage, Springer Vieweg, Wiesbaden.
- Wall, F. (2013): Planungs- und Kontrollsysteme: Informationstechnische Perspektiven für Das Controlling. Grundlagen - Instrumente – Konzepte. 2. Auflage, Gabler Verlag.
- Diverse Gesetz, Normen und Richtlinien.

Studienformat Fernstudium

Studienform	Kursart
Fernstudium	Online-Vorlesung

Informationen zur Prüfung	
Prüfungszulassungsvoraussetzungen	**BOLK:** Ja **Evaluation:** Nein
Prüfungsleistung	Klausur oder Schriftliche Ausarbeitung: Fallstudie, 90 Minuten

Zeitaufwand Studierende					
Selbststudium	**Präsenzstudium**	**Tutorium**	**Selbstüberprüfung**	**Praxisanteil**	**Gesamt**
100 h	0 h	25 h	25 h	0 h	150 h

Lehrmethoden	
☐ Learning Sprints®	☐ Repetitorium
☑ Skript	☐ Creative Lab
☐ Vodcast	☑ Prüfungsleitfaden
☑ Shortcast	☐ Live Tutorium/Course Feed
☑ Audio	☐ Reader
☑ Musterklausur	☑ Folien

Kosten- und Terminplanung

Modulcode: DLBARTKP

Modultyp	Zugangsvoraussetzungen	Niveau	ECTS	Zeitaufwand Studierende
s. Curriculum	keine	BA	5	150 h

Semester	Dauer	Regulär angeboten im	Kurs- und Prüfungssprache
3. Semester	Minimaldauer: 1 Semester	WiSe/SoSe	Deutsch

Modulverantwortliche(r)

N.N. (Kosten- und Terminplanung)

Kurse im Modul

- Kosten- und Terminplanung (DLBARTKP01)

Art der Prüfung(en)

Modulprüfung	Teilmodulprüfung
Studienformat: Kombistudium Schriftliche Ausarbeitung: Fallstudie Studienformat: Fernstudium Schriftliche Ausarbeitung: Fallstudie	

Anteil der Modulnote an der Gesamtnote

s. Curriculum

Lehrinhalt des Moduls

- Kostenplanung gemäß DIN 276
- Kostengruppen gemäß DIN277
- Verfahren der Mengen- und Massenermittlung
- Ausschreibung, Vergabe, Abrechnung
- Grundlagen der Terminplanung
- Management und Steuerung von Bauprojekten

Qualifikationsziele des Moduls

Kosten- und Terminplanung

Nach erfolgreichem Abschluss sind die Studierenden in der Lage,

- die Grundprinzipien, Aufgaben und Methoden der Bauökonomie anzuwenden.
- die Komplexität des Bauprozesses zu verstehen und die phasenbezogenen Planungswerkzeuge anzuwenden.
- ein Bauvorhaben, den Aufbau, die Bestandteile und die verschiedenen Stufen der Kostensteuerung zu beschreiben.
- eigenständig ein Leistungsverzeichnis von Baumaßnahmen aufzustellen.
- eine Zeit- und Terminplanung vorzunehmen und Bauausführung fortzuschreiben.
- die DIN276 sowie DIN277 in der Praxis in Bezug auf Ermittlung von Mengen, Einteilung in Kostengruppen und Abrechnung von Bauleistungen anwenden zu können.

Bezüge zu anderen Modulen im Studiengang	**Bezüge zu anderen Studiengängen der Hochschule**
Ist Grundlage für weitere Module im Bereich Architektur	Alle Bachelor-Programme im Bereich Design, Architektur & Bau

Kosten- und Terminplanung

Kurscode: DLBARTKP01

Niveau	Kurs- und Prüfungssprache	SWS	ECTS	Zugangsvoraussetzungen
BA	Deutsch		5	keine

Beschreibung des Kurses

Neben der Vermittlung des grundlegenden Fachwissens wird den Studierenden die Komplexität des Bauprozesses in der Planungs- und Realisierungsphase vermittelt, sowie Kenntnisse über die normgerechte und verfahrensmäßige Abwicklung von Bauprojekten und deren Kostengestaltung an die Hand gegeben.Die Planung der Baukosten ist ein wesentlicher Bestandteil der Architektenleistung und nicht weniger wichtig als räumliche, gestalterische oder konstruktive Planungen. Besonders den Kostenermittlungen in den verschiedenen Planungsphasen kommt dabei eine besondere Bedeutung zu. Auf ihnen beruhen weitergehende Leistungen, wie Kostenvergleiche, Kostenkontrolle und Kostensteuerung.Die Studierenden lernen Kosten für Bauvorhaben zu schätzen und zu berechnen, Bauprojekte auszuschreiben und abzurechnen. Weiterhin werden Methoden der Zeitplanung und des Bauablaufmanagements gelehrt

Kursziele

Nach erfolgreichem Abschluss sind die Studierenden in der Lage,

- die Grundprinzipien, Aufgaben und Methoden der Bauökonomie anzuwenden.
- die Komplexität des Bauprozesses zu verstehen und die phasenbezogenen Planungswerkzeuge anzuwenden.
- ein Bauvorhaben, den Aufbau, die Bestandteile und die verschiedenen Stufen der Kostensteuerung zu beschreiben.
- eigenständig ein Leistungsverzeichnis von Baumaßnahmen aufzustellen.
- eine Zeit- und Terminplanung vorzunehmen und Bauausführung fortzuschreiben.
- die DIN276 sowie DIN277 in der Praxis in Bezug auf Ermittlung von Mengen, Einteilung in Kostengruppen und Abrechnung von Bauleistungen anwenden zu können.

Kursinhalt

1. Grundlagen der Kostenplanung
   - 1.1 Begriffsdefinition und organisatorische Aspekte der Bauwerksplanung und Baudurchführung
   - 1.2 Kostengruppen und Kostenarten

2. DIN 276-1 Kosten im Bauwesen
   - 2.1 Kostenermittlung, - kontrolle und - steuerung
   - 2.2 Kostenschätzung
   - 2.3 Kostenberechnung
   - 2.4 Kostenanschlag

3. DIN 277-1 Grundflächen und Rauminhalte
   - 3.1 Begriffe, Berechnungsgrundlagen
   - 3.2 Gliederung der Flächen
   - 3.3 Mengen und Bezugseinheiten

4. Ausschreibung und Abrechnung von Bauleistungen
   - 4.1 Ausschreibung, Vergabe, Abrechnung
   - 4.2 Methoden der Leistungsbeschreibung
   - 4.3 Vergabewesen, Submissionsverfahren
   - 4.4 Kalkulation und Nachtragsmanagement

5. Terminplanung
   - 5.1 Projekt- und Bauzeitenplanung
   - 5.2 Aufstellen eines Rahmenterminplans
   - 5.3 Zeit-Wege Planung, Weg-Zeit-Planung
   - 5.4 Steuerung von Bauabläufen

Literatur

Pflichtliteratur

Weiterführende Literatur

- Bielefeld, B./Fröhlich, P. (2019): Flächen – Rauminhalte: DIN 277 und alle relevanten Richtlinien – Kommentar, Erläuterungen, Bildbeispiele. 17. Auflage, Springer Vieweg, Wiesbaden.
- BKI Baukosteninformationszentrum Deutscher Architektenkammern (2019) (Hrsg.): BKI Bildkommentar DIN276/277: Kosten im Bauwesen. Grundflächen und Rauminhalte im Bauwesen. Rudolf Müller, Eltville.
- BKI Baukosteninformationszentrum Deutscher Architektenkammern (2018) (Hrsg): Baukosten Gebäude Altbau. Statistische Kostenwerte. Rudolf Müller, Eltville.
- DIN und DVA (2019) (Hrsg.): VOB 2019 Gesamtausgabe. Beuth, Berlin.
- Würfele, F./Bielefeld, B./Gralla, M. (2017): Bauobjektüberwachung. Kosten - Qualitäten - Termine - Organisation - Leistungsinhalt - Rechtsgrundlagen - Haftung - Vergütung. 3. Auflage, Springer Vieweg, Wiesbaden.

Studienformat Kombistudium

Studienform	**Kursart**
Kombistudium	Fallstudie

Informationen zur Prüfung	
Prüfungszulassungsvoraussetzungen	**BOLK:** Ja **Evaluation:** Nein
Prüfungsleistung	Schriftliche Ausarbeitung: Fallstudie

Zeitaufwand Studierende					
Selbststudium	**Präsenzstudium**	**Tutorium**	**Selbstüberprüfung**	**Praxisanteil**	**Gesamt**
110 h	0 h	20 h	20 h	0 h	150 h

Lehrmethoden	
☐ Learning Sprints®	☐ Repetitorium
☑ Skript	☐ Creative Lab
☐ Vodcast	☑ Prüfungsleitfaden
☑ Shortcast	☐ Live Tutorium/Course Feed
☑ Audio	☐ Reader
☐ Musterklausur	☑ Folien

Studienformat Fernstudium

Studienform	**Kursart**
Fernstudium	Fallstudie

Informationen zur Prüfung	
Prüfungszulassungsvoraussetzungen	**BOLK:** Ja **Evaluation:** Nein
Prüfungsleistung	Schriftliche Ausarbeitung: Fallstudie

Zeitaufwand Studierende					
Selbststudium	**Präsenzstudium**	**Tutorium**	**Selbstüberprüfung**	**Praxisanteil**	**Gesamt**
110 h	0 h	20 h	20 h	0 h	150 h

Lehrmethoden	
☐ Learning Sprints®	☐ Repetitorium
☑ Skript	☐ Creative Lab
☐ Vodcast	☑ Prüfungsleitfaden
☑ Shortcast	☐ Live Tutorium/Course Feed
☑ Audio	☐ Reader
☐ Musterklausur	☑ Folien

Recht

Modulcode: BREC-02

Modultyp	Zugangsvoraussetzungen	Niveau	ECTS	Zeitaufwand Studierende
s. Curriculum	keine	BA	5	150 h

Semester	Dauer	Regulär angeboten im	Kurs- und Prüfungssprache
3. Semester	Minimaldauer: 1 Semester	WiSe/SoSe	Deutsch

Modulverantwortliche(r)

Prof. Dr. Florian Haase (Recht I) / Prof. Dr. Florian Haase (Recht II)

Kurse im Modul

- Recht I (BREC01-02)
- Recht II (BREC02-02)

Art der Prüfung(en)

Modulprüfung	Teilmodulprüfung
	Recht I • Studienformat "Fernstudium": Klausur, 45 Minuten • Studienformat "Kombistudium": Klausur, 45 Minuten • Studienformat "myStudium": Klausur, 45 Minuten Recht II • Studienformat "Fernstudium": Klausur, 45 Minuten • Studienformat "myStudium": Klausur, 45 Minuten • Studienformat "Kombistudium": Klausur, 45 Minuten

Anteil der Modulnote an der Gesamtnote

s. Curriculum

Lehrinhalt des Moduls

Recht I

- Grundlagen des Rechts
- Einführung in das Bürgerliche Recht
- Vertragsschluss
- Vertragliche Schuldverhältnisse
- Gesetzliche Schuldverhältnisse

Recht II

- Vertragsrecht
- Sicherungsrechte
- Sachenrecht
- Gewerblicher Rechtsschutz
- Wettbewerbsrecht

Qualifikationsziele des Moduls

Recht I

Nach erfolgreichem Abschluss sind die Studierenden in der Lage,

- die Rechtsgebiete zu differenzieren.
- die Rechtsquellen und die rechtsstaatlichen Grundsätze zu erläutern.
- Überblick über die Methodik der Rechtsanwendung zu haben.
- den groben Aufbau des BGB und die Bedeutung des Rechtsgeschäfts zu verstehen.
- das Zustandekommen eines Vertrages und die Wirksamkeit zu prüfen.
- das Leistungsstörungsrecht im Rahmen eines vertraglichen Schuldverhältnisses zu verstehen und zu analysieren.
- die Regelungen hinsichtlich der Fristen und Verjährung im BGB zu erklären.
- die gesetzlichen Schuldverhältnisse erläutern und anwenden zu können.

Recht II

Nach erfolgreichem Abschluss sind die Studierenden in der Lage,

- die verschiedenen Vertragsarten des BGB zu unterscheiden.
- im Vertragsrecht die Regelungen des BGB anzuwenden.
- die Rechte und Pflichten im Rahmen eines Onlinekaufs verstehen und anwenden zu können.
- sich mit den Sicherungsrechte auseinander setzen zu können.
- die Grundlagen des Sachenrechts zu verstehen.
- die Grundlagen des Rechtsgebiets „gewerblicher Rechtsschutz“ zu erläutern.
- die Grundlagen des Wettbewerbsrechts zu erklären.

Bezüge zu anderen Modulen im Studiengang	Bezüge zu anderen Studiengängen der Hochschule
Ist Grundlage für weitere Module im Bereich Recht	Alle Bachelor-Programme im Bereich Wirtschaft & Management

Recht I

Kurscode: BREC01-02

Niveau	Kurs- und Prüfungssprache	SWS	ECTS	Zugangsvoraussetzungen
BA	Deutsch		3	keine

Beschreibung des Kurses

In diesem Kurs werden zunächst die Grundlagen des Rechts und Kenntnisse im Bürgerlichen Recht vermittelt. Im Vordergrund stehen die unterschiedlichen Rechtsgebiete und Rechtsquellen. Die Differenzierung, ob eine Rechtsstreitigkeit im Bereich des Zivilrechts eingegliedert oder dem öffentlichen Rechts zugeordnet wird, spielt dabei eine Rolle. In diesem Zusammenhang wird auch das Gerichtssystem behandelt, um die Unterschiede zu verdeutlichen. Auch die rechtsstaatlichen Prinzipien und die Kenntnisse der Methodik der Rechtsanwendung bilden die Grundlage des Rechts. Zudem steht auch der Aufbau und Inhalt des BGB im Vordergrund. Der Grundsatz der Privatautonomie und die Bedeutung der Rechtsgeschäfte sind hierbei wichtig. Ferner bildet der Vertragsschluss einen Schwerpunkt in diesem Kurs. Begriff und Arten der Willenserklärung sowie Kenntnisse im Bereich der Geschäftsfähigkeit und Stellvertretung werden in diesem Zusammenhang vermittelt. Auch die Regelungen im Bereich der AGB spielen eine besondere Rolle. Sowohl vertragliche, als auch die gesetzlichen Schuldverhältnisse bilden weitere Themen, die in diesem Kurs behandelt werden. Im Rahmen der vertraglichen Schuldverhältnisse werden nicht nur der Inhalt der Schuldverhältnisse, sondern auch das Leistungsstörungsrecht behandelt. Des Weiteren werden hier Kenntnisse zu den Fristen und Verjährungen im BGB vermittelt. Die Geschäftsführung ohne Auftrag, das Bereicherungsrecht sowie die unerlaubte Handlung sind ferner die grundlegenden Themen im Bereich der gesetzlichen Schuldverhältnisse.

Kursziele

Nach erfolgreichem Abschluss sind die Studierenden in der Lage,

- die Rechtsgebiete zu differenzieren.
- die Rechtsquellen und die rechtsstaatlichen Grundsätze zu erläutern.
- Überblick über die Methodik der Rechtsanwendung zu haben.
- den groben Aufbau des BGB und die Bedeutung des Rechtsgeschäfts zu verstehen.
- das Zustandekommen eines Vertrages und die Wirksamkeit zu prüfen.
- das Leistungsstörungsrecht im Rahmen eines vertraglichen Schuldverhältnisses zu verstehen und zu analysieren.
- die Regelungen hinsichtlich der Fristen und Verjährung im BGB zu erklären.
- die gesetzlichen Schuldverhältnisse erläutern und anwenden zu können.

Kursinhalt

1. Grundlagen des Rechts
   - 1.1 Rechtsgebiete & Rechtsquellen
   - 1.2 Rechtsstaatliche Grundsätze
   - 1.3 Methodik der Rechtsanwendung

2. Einführung in das Bürgerliche Recht
   - 2.1 Rechtssubjekte & Rechtsobjekte
   - 2.2 Rechtsgeschäfte & Willenserklärung
   - 2.3 Willensmängel
   - 2.4 Form & Inhalt des Rechtsgeschäfts

3. Vertragsschluss
   - 3.1 Zustandekommen des Vertrages
   - 3.2 Allgemeine Geschäftsbedingungen
   - 3.3 Geschäftsfähigkeit
   - 3.4 Stellvertretung
   - 3.5 Fristen und Verjährung

4. Vertragliche Schuldverhältnisse
   - 4.1 Entstehung & Inhalt von Schuldverhältnissen
   - 4.2 Störung von Schuldverhältnissen
   - 4.3 Schadensersatz
   - 4.4 Beendigung von Schuldverhältnissen

5. Gesetzliche Schuldverhältnisse
   - 5.1 Geschäftsführung ohne Auftrag
   - 5.2 Ungerechtfertigte Bereicherung
   - 5.3 Unerlaubte Handlung

Literatur
Pflichtliteratur
Weiterführende Literatur ▪ Gesetzbücher: Bürgerliches Gesetzbuch (z. B. Beck-Texte im dtv) oder Wichtige Wirtschaftsgesetze für Bachelor/Master Band 1 und 2 oder Nomos Gesetze Zivilrecht oder Schönfelder (Gesetzessammlung). ▪ Köhler, H. (2015): BGB Allgemeiner Teil, 27. Auflage, Verlag C.H. Beck München. ▪ Medicus, D./Lorenz, S. (2015): Schuldrecht I, Allgemeiner Teil, 21., Verlag C. H. Beck München. ▪ Wandt, M. (2017): Gesetzliche Schuldverhältnisse, 8. neu bearbeitete Auflage, Verlag Franz Vahlen München.

Studienformat Fernstudium

Studienform	**Kursart**
Fernstudium	Online-Vorlesung

Informationen zur Prüfung	
Prüfungszulassungsvoraussetzungen	**BOLK:** Ja **Evaluation:** Nein
Prüfungsleistung	Klausur, 45 Minuten

Zeitaufwand Studierende					
Selbststudium	**Präsenzstudium**	**Tutorium**	**Selbstüberprüfung**	**Praxisanteil**	**Gesamt**
54 h	0 h	18 h	18 h	0 h	90 h

Lehrmethoden	
☐ Learning Sprints®	☑ Repetitorium
☑ Skript	☐ Creative Lab
☑ Vodcast	☐ Prüfungsleitfaden
☑ Shortcast	☑ Live Tutorium/Course Feed
☑ Audio	☐ Reader
☑ Musterklausur	☑ Folien

Studienformat Kombistudium

Studienform	**Kursart**
Kombistudium	Vorlesung

Informationen zur Prüfung	
Prüfungszulassungsvoraussetzungen	**BOLK:** Ja **Evaluation:** Nein
Prüfungsleistung	Klausur, 45 Minuten

Zeitaufwand Studierende					
Selbststudium	**Präsenzstudium**	**Tutorium**	**Selbstüberprüfung**	**Praxisanteil**	**Gesamt**
54 h	0 h	18 h	18 h	0 h	90 h

Lehrmethoden	
☐ Learning Sprints®	☑ Repetitorium
☑ Skript	☐ Creative Lab
☑ Vodcast	☐ Prüfungsleitfaden
☑ Shortcast	☑ Live Tutorium/Course Feed
☑ Audio	☐ Reader
☑ Musterklausur	☑ Folien

Studienformat myStudium

Studienform	Kursart
myStudium	Vorlesung

Informationen zur Prüfung	
Prüfungszulassungsvoraussetzungen	**BOLK:** Ja **Evaluation:** Nein
Prüfungsleistung	Klausur, 45 Minuten

Zeitaufwand Studierende					
Selbststudium	**Präsenzstudium**	**Tutorium**	**Selbstüberprüfung**	**Praxisanteil**	**Gesamt**
54 h	0 h	18 h	18 h	0 h	90 h

Lehrmethoden		
☐ Learning Sprints®	☑ Repetitorium	☐ Sprint
☑ Skript	☐ Creative Lab	☐ Interaktive Lehrveranstaltung
☑ Vodcast	☐ Prüfungsleitfaden	
☑ Shortcast	☑ Live Tutorium/Course Feed	
☑ Audio	☐ Reader	
☑ Musterklausur	☑ Folien	

Recht II

Kurscode: BREC02-02

Niveau	Kurs- und Prüfungssprache	SWS	ECTS	Zugangsvoraussetzungen
BA	Deutsch		2	BREC01-02

Beschreibung des Kurses

Im Kurs Recht II steht zunächst das Vertragsrecht im Vordergrund. Die verschiedenen Vertragsarten des BGB werden behandelt und die Rechte und Pflichten der Vertragsparteien besprochen. In diesem Zusammenhang wird das Gewährleistungsrecht nunmehr auch vertieft dargestellt. Im Vertragsrechts steht auch der Handel im elektronischen Geschäftsverkehr im Vordergrund; insbesondere das Verbraucherrecht bildet dabei ein Schwerpunkt. Zudem werden die Sicherungsrechte besprochen. Hier werden vor allem unterschiedliche Kreditsicherheiten dargestellt und erläutert. Auch das Sachenrecht ist ein Teil dieses Moduls. Neben der Darstellung der Grundprinzipien des Sachenrechts erfolgt die nähre Erläuterung der Begriffe Besitz und Eigentums im rechtlichen Sinne. Auch Themen im Bereich des gewerblichen Rechtsschutzes werden behandelt. Hierbei stehen das Patent-, Marken-, Gebrauchsmuster- sowie Designrecht im Vordergrund. Insbesondere die Grundlagen sind Gegenstand dieses Moduls. Auch die Grundlagen im Wettbewerbsrecht – wie etwa die Rechte des unlauteren Wettbewerbs und Wettbewerbsbeschränkungen – sind wichtige Themen in diesem Bereich.

Kursziele

Nach erfolgreichem Abschluss sind die Studierenden in der Lage,

- die verschiedenen Vertragsarten des BGB zu unterscheiden.
- im Vertragsrecht die Regelungen des BGB anzuwenden.
- die Rechte und Pflichten im Rahmen eines Onlinekaufs verstehen und anwenden zu können.
- sich mit den Sicherungsrechte auseinander setzen zu können.
- die Grundlagen des Sachenrechts zu verstehen.
- die Grundlagen des Rechtsgebiets „gewerblicher Rechtsschutz“ zu erläutern.
- die Grundlagen des Wettbewerbsrechts zu erklären.

Kursinhalt

1. Vertragsrecht
   - 1.1 Kaufvertrag
   - 1.2 Mietvertrag
   - 1.3 Darlehensvertrag
   - 1.4 Werkvertrag
   - 1.5 Dienstvertrag
   - 1.6 Verträge mit besonderen Vertriebsformen

2. Sachenrecht
   - 2.1 Grundprinzipien
   - 2.2 Besitz
   - 2.3 Eigentum

3. Sicherungsrechte
   - 3.1 Personalsicherheiten
   - 3.2 Realsicherheiten

4. Gewerblicher Rechtsschutz
   - 4.1 Patentrecht
   - 4.2 Gebrauchsmusterrecht
   - 4.3 Designrecht
   - 4.4 Markenrecht

5. Wettbewerbsrecht
   - 5.1 Recht des unlauteren Wettbewerbs
   - 5.2 Wettbewerbsbeschränkungen

Literatur

Pflichtliteratur

Weiterführende Literatur

- Gesetzbücher: Bürgerliches Gesetzbuch (z. B. Beck-Texte im dtv) oder Wichtige Wirtschaftsgesetze für Bachelor/Master Band 1 und 2 oder Nomos Gesetze Zivilrecht oder Schönfelder (Gesetzessammlung).
- Emmerich, V. (2015): BGB – Schuldrecht Besonderer Teil. 14. Auflage, C. F. Müller, Heidelberg.
- Götting, H. (2014): Gewerblicher Rechtsschutz. 10. Auflage, C. H. Beck, München.
- Heße, M. (2011): Wettbewerbsrecht – Schnell erfasst. 2. Auflage, Springer-Verlag, Berlin Heidelberg.
- Hirsch, C. (2014): Schuldrecht Besonderer Teil. 3. Auflage, Nomos Verlag.
- Prütting, H. (2017): Sachenrecht. 36. Auflage, C. H. Beck, München.

Studienformat Fernstudium

Studienform	Kursart
Fernstudium	Online-Vorlesung

Informationen zur Prüfung	
Prüfungszulassungsvoraussetzungen	**BOLK:** Ja **Evaluation:** Nein
Prüfungsleistung	Klausur, 45 Minuten

Zeitaufwand Studierende					
Selbststudium	**Präsenzstudium**	**Tutorium**	**Selbstüberprüfung**	**Praxisanteil**	**Gesamt**
36 h	0 h	12 h	12 h	0 h	60 h

Lehrmethoden	
☐ Learning Sprints®	☑ Repetitorium
☑ Skript	☐ Creative Lab
☑ Vodcast	☐ Prüfungsleitfaden
☑ Shortcast	☑ Live Tutorium/Course Feed
☑ Audio	☐ Reader
☑ Musterklausur	☑ Folien

Studienformat myStudium

Studienform	Kursart
myStudium	Vorlesung

Informationen zur Prüfung	
Prüfungszulassungsvoraussetzungen	**BOLK:** Ja **Evaluation:** Nein
Prüfungsleistung	Klausur, 45 Minuten

Zeitaufwand Studierende					
Selbststudium	**Präsenzstudium**	**Tutorium**	**Selbstüberprüfung**	**Praxisanteil**	**Gesamt**
36 h	0 h	12 h	12 h	0 h	60 h

Lehrmethoden	
☐ Learning Sprints®	☑ Repetitorium
☑ Skript	☐ Creative Lab
☑ Vodcast	☐ Prüfungsleitfaden
☑ Shortcast	☑ Live Tutorium/Course Feed
☑ Audio	☐ Reader
☑ Musterklausur	☑ Folien

Studienformat Kombistudium

Studienform	**Kursart**
Kombistudium	Vorlesung

Informationen zur Prüfung	
Prüfungszulassungsvoraussetzungen	**BOLK:** Ja **Evaluation:** Nein
Prüfungsleistung	Klausur, 45 Minuten

Zeitaufwand Studierende					
Selbststudium	**Präsenzstudium**	**Tutorium**	**Selbstüberprüfung**	**Praxisanteil**	**Gesamt**
36 h	0 h	12 h	12 h	0 h	60 h

Lehrmethoden	
☐ Learning Sprints®	☑ Repetitorium
☑ Skript	☐ Creative Lab
☑ Vodcast	☐ Prüfungsleitfaden
☑ Shortcast	☑ Live Tutorium/Course Feed
☑ Audio	☐ Reader
☑ Musterklausur	☑ Folien

Einführung in das österreichische Privatrecht

Modulcode: DLBOEEPR

Modultyp	Zugangsvoraussetzungen	Niveau	ECTS	Zeitaufwand Studierende
s. Curriculum	keine	BA	5	150 h

Semester	Dauer	Regulär angeboten im	Kurs- und Prüfungssprache
3. Semester	Minimaldauer: 1 Semester	WiSe/SoSe	Deutsch

Modulverantwortliche(r)

Dr. Tobias Tretzmüller (Einführung in das österreichische Privatrecht)

Kurse im Modul

- Einführung in das österreichische Privatrecht (DLBOEEPR01)

Art der Prüfung(en)

Modulprüfung	Teilmodulprüfung
Studienformat: myStudium Klausur, 90 Minuten Studienformat: Kombistudium Klausur, 90 Minuten Studienformat: Fernstudium Klausur, 90 Minuten	

Anteil der Modulnote an der Gesamtnote

s. Curriculum

Lehrinhalt des Moduls

- Grundlagen des österreichischen Rechts
- Einführung in das allgemeine Privatrecht
- Grundlagen des Schuldrechts
- Vertragliche Schuldverhältnisse
- Gesetzliche Schuldverhältnisse
- Schuldrechtliche Sicherungsrechte
- Sachenrecht
- Immaterialgüterrecht
- Wettbewerbsrecht

Qualifikationsziele des Moduls

Einführung in das österreichische Privatrecht

Nach erfolgreichem Abschluss sind die Studierenden in der Lage,

- den Aufbau der österreichischen Rechtsordnung, die Bedeutung der Unterscheidung zwischen den Rechtsbereichen öffentliches Recht und privates Recht sowie die Methodik der Rechtsanwendung zu verstehen.
- anhand des im ABGB grundlegend normierten allgemeinen Privatrechts das Zustandekommen und die Abwicklung der wichtigsten Verträge und der sich daraus ergebenden wechselseitigen Rechte und Pflichten beurteilen zu können.
- die gesetzlichen Schuldverhältnisse zu verstehen und sie anzuwenden.
- die wesentlichsten schuldrechtlichen und sachenrechtlichen Sicherungsrechte zu kennen.
- die Grundlagen des Sachenrechts zu verstehen.
- die Teilbereiche des Immaterialgüterrechts voneinander zu unterscheiden und anzuwenden.
- die Grundsätze eines fairen Leistungswettbewerbs zu kennen und sie von den gesetzlichen Wettbewerbsbeschränkungen zu unterscheiden.

Bezüge zu anderen Modulen im Studiengang

Ist Grundlage für weitere Module im Bereich Recht

Bezüge zu anderen Studiengängen der Hochschule

Alle Bachelor-Programme im Bereich Wirtschaft & Management

Einführung in das österreichische Privatrecht

Kurscode: DLBOEEPR01

Niveau	Kurs- und Prüfungssprache	SWS	ECTS	Zugangsvoraussetzungen
BA	Deutsch		5	keine

Beschreibung des Kurses

In diesem Kurs werden die Grundlagen des österreichischen Rechts sowie die bedeutende Unterscheidung zwischen den Rechtsgebieten des öffentlichen Rechts und des Privatrechts (jedoch unter Außerachtlassung des Familien- und Erbrechts) vermittelt, wozu auch das Verständnis der Rechtsanwendung gehört. Das im Allgemeinen Bürgerlichen Gesetzbuch (ABGB) nicht abschließend normierte Privatrecht, das innerhalb zu beachtender Grenzen dem Prinzip der Privatautonomie folgt, regelt die relativ freien Ausgestaltungsmöglichkeiten vom Vertragsabschluss bis zur Vertragsabwicklung für alle Privatrechtssubjekte in Form grundlegender Rechtsnormen, die auf alle privaten Rechtsgeschäfte und Schuldverhältnisse anzuwenden sind. Neben den grundlegenden Vertragstypen gibt es aber auch besondere Vertriebsformen wie elektronische Vertragsabschlüsse oder Vertragsabschlüsse im Fernabsatz sowie zwingende Bestimmungen zum Schutz von Verbrauchern. Im Unterschied zu diesen privaten Schuldverhältnissen regelt das allgemeine Zivil- oder Privatrecht auch so genannte gesetzliche Schuldverhältnisse, die durch menschliches Verhalten zwingend begründet werden und die für durchsetzbaren, haftungsrechtlichen Konsequenzen von besonderer Bedeutung sind. Zu den Möglichkeiten der Besicherung von privaten Forderungen zählen nicht nur schuldrechtliche, sondern auch sachenrechtliche Sicherungsmittel. Neben dem allgemeinen Privatrecht zählen zum Zivilrecht auch weitere Rechtsgebiete, die sich zwar ebenfalls an private Normadressaten richten, aber aufgrund ihres besonderen Anwendungsbereiches und aufgrund ihrer Kodifikation außerhalb des ABGB zu den Sonderprivatrechten zählen. Dazu gehören neben dem in diesem Kurs nicht abgebildeten besonderen Unternehmensrecht oder Arbeitsrecht die gewerblichen Schutzrechte wie die Immaterialgüterrechte und das Wettbewerbsrecht im weiten Sinn.

Kursziele

Nach erfolgreichem Abschluss sind die Studierenden in der Lage,

- den Aufbau der österreichischen Rechtsordnung, die Bedeutung der Unterscheidung zwischen den Rechtsbereichen öffentliches Recht und privates Recht sowie die Methodik der Rechtsanwendung zu verstehen.
- anhand des im ABGB grundlegend normierten allgemeinen Privatrechts das Zustandekommen und die Abwicklung der wichtigsten Verträge und der sich daraus ergebenden wechselseitigen Rechte und Pflichten beurteilen zu können.
- die gesetzlichen Schuldverhältnisse zu verstehen und sie anzuwenden.
- die wesentlichsten schuldrechtlichen und sachenrechtlichen Sicherungsrechte zu kennen.
- die Grundlagen des Sachenrechts zu verstehen.
- die Teilbereiche des Immaterialgüterrechts voneinander zu unterscheiden und anzuwenden.
- die Grundsätze eines fairen Leistungswettbewerbs zu kennen und sie von den gesetzlichen Wettbewerbsbeschränkungen zu unterscheiden.

Kursinhalt

1. Grundlagen des österreichischen Rechts
   - 1.1 Rechtsquellen, Rechtsordnung und Arten von Rechtsnormen
   - 1.2 Rechtsstaatliche Grundsätze
   - 1.3 Öffentliches Recht und Privatrecht, Bedeutung der Unterscheidung
   - 1.4 Gesetzesinterpretation und Rechtsanwendung im Privatrecht

2. Einführung in das allgemeine Privatrecht
   - 2.1 Einteilung des Privatrechts, Rechtsquellen samt Nebengesetzen
   - 2.2 Aufbau und Inhalt des Allgemeinen Bürgerlichen Gesetzbuches (ABGB)
   - 2.3 Privatrechtssubjekte: Rechtsfähigkeit, Handlungsfähigkeit und Geschäftsfähigkeit
   - 2.4 Privatautonome Rechtsgestaltung: Das Rechtsgeschäft
   - 2.5 Prinzipien, Grundbegriffe und Arten von Rechtsgeschäften

3. Der Vertragsabschluss
   - 3.1 Zustandekommen von Verträgen, übereinstimmende Willenserklärungen
   - 3.2 Vertragsabschluss unter allgemeinen Geschäftsbedingungen
   - 3.3 Fehlerhafte Willenserklärungen, Möglichkeit und Erlaubtheit (Wurzelmängel)
   - 3.4 Vertragsabschluss durch Dritte: Die Stellvertretung

4. Grundlagen des Schuldrechts
   - 4.1 Die Begründung von Schuldverhältnissen
   - 4.2 Inhalt von Schuldverhältnissen
   - 4.3 Leistungsstörungen bei Erfüllung von Schuldverhältnissen
   - 4.4 Einfluss der Zeit und Verjährung
   - 4.5 Das Erlöschen der Schuld

5. Vertragliche Schuldverhältnisse
   - 5.1 Veräußerungsverträge: Kauf, Tausch und Schenkung
   - 5.2 Gebrauchsüberlassungsverträge: Mietvertrag, Darlehensvertrag, Kreditvertrag
   - 5.3 Auf Tätigkeit gerichtete Verträge: Dienstvertrag und Werkvertrag
   - 5.4 Verträge mit besondere Vertriebsformen und Fernabsatz
   - 5.5 Konsumentenschutzrecht

6. Gesetzliche Schuldverhältnisse
   - 6.1 Das Bereicherungsrecht
   - 6.2 Das Schadenersatzrecht: Allgemeines und Vertragshaftung
   - 6.3 Besonderes Schadenersatzrecht: deliktische Haftung und Gefährdungshaftung
   - 6.4 Geschäftsführung ohne Auftrag

7. Schuldrechtliche Sicherungsrechte
   - 7.1 Zurückbehaltungsrecht als Einrede des nicht (gehörig) erfüllten Vertrages
   - 7.2 Zession (Forderungsabtretung)
   - 7.3 Schuldübernahme, Schuldbeitritt, Erfüllungsübernahme
   - 7.4 Bürgschaft
   - 7.5 Weitere Sicherungsgeschäfte

8. Sachenrecht
   - 8.1 Einführung und Grundprinzipien
   - 8.2 Besitz
   - 8.3 Eigentum
   - 8.4 Dingliche Kreditsicherung: Das Pfandrecht am Beispiel der Hypothek
   - 8.5 Eigentumsvorbehalt

9. Immaterialgüterrecht
   - 9.1 Patentrecht
   - 9.2 Gebrauchsmusterrecht
   - 9.3 (Geschmacks-)Musterrecht als Designschutz
   - 9.4 Markenrecht

10. Wettbewerbsrecht
    - 10.1 Das Gesetz gegen den unlauteren Wettbewerb (UWG)
    - 10.2 Kartellrechtliche Wettbewerbsbeschränkungen

Literatur

Pflichtliteratur

Weiterführende Literatur

- Doralt, W. (Hrsg) (2017): Kodex Unternehmensrecht 2017/18. 55. Auflage, Stand 1.10.2017, Verlag LexisNexis, Wien.
- Haybäck, G. (2014): Marken- und Immaterialgüterrecht. 4. aktualisierte und erweiterte Auflage, Verlag LexisNexis ARD Orac, Wien.
- Janisch, S./Mader, P. (2016): E-Business. 5. Auflage, Verlag LexisNexis, Wien.
- Markl, C./Pittl, R. (2015): Einführung in das Privat- und Wirtschaftsrecht Teil 1. Privatrecht. 4. überarbeitete Auflage, Neuer wissenschaftlicher Verlag Wien/Graz.
- Perner, S./Spitzer, M./Kodek, G. (2016): Bürgerliches Recht. [Hauptband], 5. Auflage, MANZ'sche Verlags- und Universitätsbuchhandlung, Wien.
- Wiebe, A. (Hrsg) (2016): Wettbewerbs- und Immaterialgüterrecht. 3. überarbeitete Auflage, Facultas Verlag, Wien.

Studienformat myStudium

Studienform	Kursart
myStudium	Vorlesung

Informationen zur Prüfung	
Prüfungszulassungsvoraussetzungen	**BOLK:** Ja **Evaluation:** Nein
Prüfungsleistung	Klausur, 90 Minuten

Zeitaufwand Studierende					
Selbststudium	**Präsenzstudium**	**Tutorium**	**Selbstüberprüfung**	**Praxisanteil**	**Gesamt**
90 h	0 h	30 h	30 h	0 h	150 h

Lehrmethoden	
☐ Learning Sprints®	☐ Repetitorium
☑ Skript	☐ Creative Lab
☐ Vodcast	☐ Prüfungsleitfaden
☑ Shortcast	☑ Live Tutorium/Course Feed
☑ Audio	☐ Reader
☑ Musterklausur	☑ Folien

Studienformat Kombistudium

Studienform	**Kursart**
Kombistudium	Vorlesung

Informationen zur Prüfung	
Prüfungszulassungsvoraussetzungen	**BOLK:** Ja **Evaluation:** Nein
Prüfungsleistung	Klausur, 90 Minuten

Zeitaufwand Studierende					
Selbststudium	**Präsenzstudium**	**Tutorium**	**Selbstüberprüfung**	**Praxisanteil**	**Gesamt**
90 h	0 h	30 h	30 h	0 h	150 h

Lehrmethoden	
☐ Learning Sprints®	☐ Repetitorium
☑ Skript	☐ Creative Lab
☐ Vodcast	☐ Prüfungsleitfaden
☑ Shortcast	☑ Live Tutorium/Course Feed
☑ Audio	☐ Reader
☑ Musterklausur	☑ Folien

Studienformat Fernstudium

Studienform	**Kursart**
Fernstudium	Online-Vorlesung

Informationen zur Prüfung	
Prüfungszulassungsvoraussetzungen	**BOLK:** Ja **Evaluation:** Nein
Prüfungsleistung	Klausur, 90 Minuten

Zeitaufwand Studierende					
Selbststudium	**Präsenzstudium**	**Tutorium**	**Selbstüberprüfung**	**Praxisanteil**	**Gesamt**
90 h	0 h	30 h	30 h	0 h	150 h

Lehrmethoden		
☐ Learning Sprints®	☐ Repetitorium	☐ Sprint
☑ Skript	☐ Creative Lab	☐ Interaktive Lehrveranstaltung
☐ Vodcast	☐ Prüfungsleitfaden	
☑ Shortcast	☑ Live Tutorium/Course Feed	
☑ Audio	☐ Reader	
☑ Musterklausur	☑ Folien	

DLBOEEPR01

Konfliktmanagement und Mediation

Modulcode: DLBWPKUM

Modultyp	Zugangsvoraussetzungen	Niveau	ECTS	Zeitaufwand Studierende
s. Curriculum	keine	BA	5	150 h

Semester	Dauer	Regulär angeboten im	Kurs- und Prüfungssprache
3. Semester	Minimaldauer: 1 Semester	WiSe/SoSe	Deutsch

Modulverantwortliche(r)

Prof. Dr. Heike Schiebeck (Konfliktmanagement und Mediation)

Kurse im Modul

- Konfliktmanagement und Mediation (DLBWPKUM01)

Art der Prüfung(en)

Modulprüfung	Teilmodulprüfung
Studienformat: Kombistudium Klausur oder Fachpräsentation, 90 Minuten Studienformat: myStudium Klausur oder Fachpräsentation, 90 Minuten Studienformat: Fernstudium Klausur oder Fachpräsentation, 90 Minuten	

Anteil der Modulnote an der Gesamtnote

s. Curriculum

Lehrinhalt des Moduls

- Kooperationsformen
- Grundbegriffe der Konfliktforschung
- Konfliktmanagement
- Grundlagen der Kommunikationspsychologie
- Gesprächsführung und Moderation
- Mediation

Qualifikationsziele des Moduls

Konfliktmanagement und Mediation

Nach erfolgreichem Abschluss sind die Studierenden in der Lage,

- die zentralen Wesensmerkmale von Konflikten zu erklären und deren Verlauf zu reflektieren, zu analysieren und einzuschätzen.
- Konflikte auf den Grad ihrer Eskalation hin zu analysieren.
- die Entstehung und Vermeidung von Konflikten zu erläutern.
- Konflikte und Verhandlungen als Prozess zu verstehen und die notwendigen Maßnahmen zur Lösung zu planen und umzusetzen.
- spezielle Gesprächs- und Fragetechniken anwenden zu können.
- versteckte Botschaften in der Kommunikation zu erkennen und Optimierungsvorschläge zu erarbeiten.
- Ziele und Strategien für das Konflikt- und Verhandlungsmanagement zu entwickeln, um mit einem klaren Vorgehen zu einem erfolgreichen Konfliktmanagement und der Verhandlungsführung beizutragen.
- die Mediation als Verfahren der Konfliktlösung beurteilen und anwenden zu können.

Bezüge zu anderen Modulen im Studiengang

Ist Grundlage für alle weiteren Module aus dem Bereich Pädagogik.

Bezüge zu anderen Studiengängen der Hochschule

Alle Bachelor-Programme im Bereich Sozialwissenschaften.

Konfliktmanagement und Mediation

Kurscode: DLBWPKUM01

Niveau	Kurs- und Prüfungssprache	SWS	ECTS	Zugangsvoraussetzungen
BA	Deutsch		5	keine

Beschreibung des Kurses

Im wirtschaftlichen Kontext treffen oftmals unterschiedliche Perspektiven von Verhandlungspartnern oder Parteien aufeinander. So entstehen oft Konflikte, weil die Beteiligten unterschiedliche Ziele verfolgen und Situationen unterschiedlich bewerten. Insbesondere vor dem Hintergrund der Transformations- und Restrukturierungsprozesse in den Unternehmen sind Konflikte aufgrund unterschiedlicher Interessen oftmals vorprogrammiert. Damit die verschiedenen Sichtweisen der beteiligten Parteien nicht in einem Eskalations- und Vernichtungsszenario enden, sind Kenntnisse um das Wesen und die Struktur von Konflikten, Techniken zu deren Bewältigung sowie grundlegendes Wissen hinsichtlich der Möglichkeiten erfolgreicher Kommunikation auf verbaler und non-verbaler Ebene essentiell. Dieses Verständnis gilt es, den Studierenden im Rahmen des Kurses zu präsentieren und ihnen das notwendige Handwerkszeug zum Erkennen von Konflikten, zu deren Lösung sowie zur Führung von Verhandlungen zu vermitteln. In diesem Zusammenhang wird die Mediation als zunehmend gebräuchliches Verfahren der Konfliktlösung herausgestellt.

Kursziele

Nach erfolgreichem Abschluss sind die Studierenden in der Lage,

- die zentralen Wesensmerkmale von Konflikten zu erklären und deren Verlauf zu reflektieren, zu analysieren und einzuschätzen.
- Konflikte auf den Grad ihrer Eskalation hin zu analysieren.
- die Entstehung und Vermeidung von Konflikten zu erläutern.
- Konflikte und Verhandlungen als Prozess zu verstehen und die notwendigen Maßnahmen zur Lösung zu planen und umzusetzen.
- spezielle Gesprächs- und Fragetechniken anwenden zu können.
- versteckte Botschaften in der Kommunikation zu erkennen und Optimierungsvorschläge zu erarbeiten.
- Ziele und Strategien für das Konflikt- und Verhandlungsmanagement zu entwickeln, um mit einem klaren Vorgehen zu einem erfolgreichen Konfliktmanagement und der Verhandlungsführung beizutragen.
- die Mediation als Verfahren der Konfliktlösung beurteilen und anwenden zu können.

Kursinhalt

1. Von der Kooperation zur Konfrontation
   - 1.1 Kooperation und Wettbewerb
   - 1.2 Formen der Kooperation
   - 1.3 Spieltheoretische Ansätze
   - 1.4 Der Weg in den Konflikt

2. Grundbegriffe der Konfliktforschung
   - 2.1 Was ist ein Konflikt?
   - 2.2 Konfliktarten
   - 2.3 Mobbing – eine besondere Konfliktart
   - 2.4 Die Stufen der Konflikteskalation
   - 2.5 Konfliktfestigkeit von Organisationen

3. Konfliktmanagement in der Arbeitswelt
   - 3.1 Konfliktkosten
   - 3.2 Das betriebswirtschaftliche Konfliktmanagement
   - 3.3 Elemente des Konfliktmanagements

4. Grundlagen der Kommunikationspsychologie
   - 4.1 Axiome der Kommunikation
   - 4.2 Bedeutung non-verbaler Kommunikation
   - 4.3 Das nachrichtenquadratische Modell: Die vier Seiten einer Nachricht
   - 4.4 Die Transaktionsanalyse als Analyse zwischenmenschlicher Kommunikation
   - 4.5 Gewaltfreie Kommunikation

5. Gesprächsführung und Moderation
   - 5.1 Gesprächs- und Fragetechniken beim Konfliktgespräch
   - 5.2 Die Gesprächsmoderation

6. Mediation als Instrument der Konfliktbewältigung
   - 6.1 Einführung und Grundlagen
   - 6.2 Einsatzbereiche der Mediation
   - 6.3 Prinzipien und Regeln
   - 6.4 Das Mediationsverfahren – Phasen und Abläufe

Literatur

Pflichtliteratur

Weiterführende Literatur

- Berkel, K. (2014): Konflikttraining. Konflikte verstehen, analysieren, bewältigen. 12. Auflage, Windmühle, Hamburg.
- Ballreich, R./Glasl (2011): Konfliktmanagement und Mediation in Organisationen. 1. Auflage, Concadora, Stuttgart.
- Duve, C./Eidenmüller, H./Hacke, A. (2011): Mediation in der Wirtschaft. Wege zum professionellen Konfliktmanagement. 2. Auflage, Schmidt, Köln.
- Fisher, R./Ury, W./Patton, B. (2015): Das Harvard-Konzept. Die unschlagbare Methode für beste Verhandlungsergebnisse. 25. Auflage, Campus, Frankfurt a. M.
- Glasl, F. (2015): Selbsthilfe in Konflikten. Konzepte, Übungen, Praktische Methoden. 7. Auflage, Haupt, Stuttgart.
- Glasl, F. (2017): Konfliktmanagement. Ein Handbuch für Führungskräfte, Beraterinnen und Berater. 11. Auflage, Haupt, Stuttgart.
- Haft, F./Schliefen,K. (2016): Handbuch Mediation. 3. Auflage, Beck, München.
- Harris, T. A. (2015): Ich bin o.k. Du bist o.k. Wie wir uns selbst besser verstehen und unsere Einstellung zu anderen verändern können. 50. Auflage, Rowohlt, Reinbek.
- Hösl, G. G. (2017): Mediation. Die erfolgreiche Konfliktlösung. Grundlagen und praktische Anwendung. 9. Auflage, Kösel, München.
- Möllnitz, U. (2017): Integrierte Mediation bei Konflikten in der Arbeitswelt. Mediation als Kompetenz in Unternehmen und Organisationen. 1. Auflage, Dr. Kovac, Hamburg.
- Montada, L./Kals, E. (2013): Mediation. Psychologische Grundlagen und Perspektiven. 3. Auflage, Beltz, Weinheim.
- Ponschab, R./Schweizer, A. (2010): Kooperation statt Konfrontation. Neue Wege anwaltlichen Verhandelns. 2. Auflage, Schmidt, Köln.
- Rosenberg, M. B. (2016): Gewaltfreie Kommunikation. Eine Sprache des Lebens. 12. Auflage, Junfermann, Paderborn.
- Schulz, R. (2015): Toolbox zur Konfliktlösung. Konflikte schnell erkennen und erfolgreich bewältigen. Stark, Hallbergmoos.
- Schulz v. Thun, F. (2010): Miteinander reden, Band 1. Störungen und Klärungen. Allgemeine Psychologie der Kommunikation. 48. Auflage, Rowohlt, Reinbek.
- Schulz v. Thun, F. (2010): Miteinander reden, Band 2. Stile, Werte und Persönlichkeitsentwicklung. Differentielle Psychologie der Kommunikation. 32. Auflage, Rowohlt, Reinbek.
- Schulz v. Thun, F. (2013): Miteinander reden, Band 3. Das „Innere Team“ und situationsgerechte Kommunikation. Kommunikation, Person, Situation. 25. Auflage, Rowohlt, Reinbek.
- Schranner, M. (2001): Verhandeln im Grenzbereich. Strategien und Taktiken für schwierige Fälle. 4. Auflage, Econ, Berlin.

Studienformat Kombistudium

Studienform	**Kursart**
Kombistudium	Vorlesung

Informationen zur Prüfung	
Prüfungszulassungsvoraussetzungen	**BOLK:** Ja **Evaluation:** Nein
Prüfungsleistung	Klausur oder Fachpräsentation, 90 Minuten

Zeitaufwand Studierende					
Selbststudium	**Präsenzstudium**	**Tutorium**	**Selbstüberprüfung**	**Praxisanteil**	**Gesamt**
100 h	0 h	25 h	25 h	0 h	150 h

Lehrmethoden	
☐ Learning Sprints®	☐ Repetitorium
☑ Skript	☐ Creative Lab
☐ Vodcast	☑ Prüfungsleitfaden
☑ Shortcast	☑ Live Tutorium/Course Feed
☑ Audio	☐ Reader
☑ Musterklausur	☑ Folien

Studienformat myStudium

Studienform	Kursart
myStudium	Vorlesung

Informationen zur Prüfung	
Prüfungszulassungsvoraussetzungen	**BOLK:** Ja **Evaluation:** Nein
Prüfungsleistung	Klausur oder Fachpräsentation, 90 Minuten

Zeitaufwand Studierende					
Selbststudium	**Präsenzstudium**	**Tutorium**	**Selbstüberprüfung**	**Praxisanteil**	**Gesamt**
100 h	0 h	25 h	25 h	0 h	150 h

Lehrmethoden	
☐ Learning Sprints®	☐ Repetitorium
☑ Skript	☐ Creative Lab
☐ Vodcast	☑ Prüfungsleitfaden
☑ Shortcast	☑ Live Tutorium/Course Feed
☑ Audio	☐ Reader
☑ Musterklausur	☑ Folien

Studienformat Fernstudium

Studienform	Kursart
Fernstudium	Online-Vorlesung

Informationen zur Prüfung	
Prüfungszulassungsvoraussetzungen	**BOLK:** Ja **Evaluation:** Nein
Prüfungsleistung	Klausur oder Fachpräsentation, 90 Minuten

Zeitaufwand Studierende					
Selbststudium	**Präsenzstudium**	**Tutorium**	**Selbstüberprüfung**	**Praxisanteil**	**Gesamt**
100 h	0 h	25 h	25 h	0 h	150 h

Lehrmethoden	
☐ Learning Sprints®	☐ Repetitorium
☑ Skript	☐ Creative Lab
☐ Vodcast	☑ Prüfungsleitfaden
☑ Shortcast	☑ Live Tutorium/Course Feed
☑ Audio	☐ Reader
☑ Musterklausur	☑ Folien

Baubetriebswirtschaft

Modulcode: DLBBIBBW

Modultyp	Zugangsvoraussetzungen	Niveau	ECTS	Zeitaufwand Studierende
s. Curriculum	keine	BA	5	150 h

Semester	Dauer	Regulär angeboten im	Kurs- und Prüfungssprache
3. Semester	Minimaldauer: 1 Semester	WiSe/SoSe	Deutsch

Modulverantwortliche(r)

Prof. Dr. Friedrich Toffel (Baubetriebswirtschaft)

Kurse im Modul

- Baubetriebswirtschaft (DLBBIBBW01)

Art der Prüfung(en)

Modulprüfung	Teilmodulprüfung
Studienformat: Fernstudium Klausur, 90 Minuten Studienformat: Kombistudium Klausur, 90 Minuten	

Anteil der Modulnote an der Gesamtnote

s. Curriculum

Lehrinhalt des Moduls

- Betriebswirtschaftliche Grundlagen
- Baubetriebsorganisation
- Kalkulation von Bauleistungen
- Vertragsformen im Bauwesen
- AVA-Prozess für Bauleistungen

Qualifikationsziele des Moduls

Baubetriebswirtschaft

Nach erfolgreichem Abschluss sind die Studierenden in der Lage,

- die Grundlagen zur Aufstellung einer Kosten- und Leistungsrechnung für ein Bauunternehmen zu kennen.
- die Organisation einer Baustelle und die Aufgaben eines Bauleiters zu benennen.
- die Grundlagen der Kalkulation zu beherrschen, um für kleinere Baumaßnahmen eine Angebotskalkulation aufstellen zu können.
- die verschiedenen Vertragsformen für Bauleistungen voneinander abzugrenzen und zu bewerten.
- die Grundzüge eines Bauvertrags nach VOB/B sowie die Bedeutung des Nachtragsmanagements zu kennen.
- die einzelnen Schritte des AVA-Prozesses für Bauleistungen zu kennen und einen AVA-Prozess eigenständig durchführen zu können.
- nach Abschluss eines Bauvorhabens die Kosten ermitteln zu können.

Bezüge zu anderen Modulen im Studiengang	**Bezüge zu anderen Studiengängen der Hochschule**
Ist Grundlage für weitere Module im Bereich Bauingenieurwesen	Alle Bachelor-Programme im Bereich Design, Architektur & Bau

Baubetriebswirtschaft

Kurscode: DLBBIBBW01

Niveau	Kurs- und Prüfungssprache	SWS	ECTS	Zugangsvoraussetzungen
BA	Deutsch		5	keine

Beschreibung des Kurses

Die Bauwirtschaft umfasst die Planungs- und Ausführungsleistungen von Bauwerken. Maßgeblicher Träger der Bauwirtschaft sind die Bauunternehmen. Rund zehn Prozent des deutschen Bruttoinlandsproduktes wurden 2018 für Baumaßnahmen verwendet. Das Baugewerbe ist mit gut 2,5 Millionen Erwerbstätigen einer der größten Arbeitgeber in Deutschland.Die allgemeinen Erkenntnisse der Betriebswirtschaftslehre sind nur bedingt auf die Bauwirtschaft anwendbar. Der Kurs Baubetriebswirtschaft umfasst insbesondere die Kalkulation von Baupreisen, Vertragsformen im Bauwesen, AVA-Prozess von Bauleistungen sowie die Besonderheiten des Baumarktes.Die Bauleitung gehört zu den Hauptaufgaben von Bauingenieuren in der Bauwirtschaft. Die Baubetriebswirtschaft bildet die Grundlage für die Organisation der Auftragsabwicklung eines Bauvorhabens. Die in der Bauwirtschaft gängigen Modelle werden vorgestellt und in Praxisbeispielen vertieft. Dazu zählen u. a. Kalkulation, Arbeitsvorbereitung, Abrechnung und Nachtragsmanagement.

Kursziele

Nach erfolgreichem Abschluss sind die Studierenden in der Lage,

- die Grundlagen zur Aufstellung einer Kosten- und Leistungsrechnung für ein Bauunternehmen zu kennen.
- die Organisation einer Baustelle und die Aufgaben eines Bauleiters zu benennen.
- die Grundlagen der Kalkulation zu beherrschen, um für kleinere Baumaßnahmen eine Angebotskalkulation aufstellen zu können.
- die verschiedenen Vertragsformen für Bauleistungen voneinander abzugrenzen und zu bewerten.
- die Grundzüge eines Bauvertrags nach VOB/B sowie die Bedeutung des Nachtragsmanagements zu kennen.
- die einzelnen Schritte des AVA-Prozesses für Bauleistungen zu kennen und einen AVA-Prozess eigenständig durchführen zu können.
- nach Abschluss eines Bauvorhabens die Kosten ermitteln zu können.

Kursinhalt

1. Betriebswirtschaftliche Grundlagen
   - 1.1 Der betriebliche Werdekreislauf
   - 1.2 Unternehmensformen und -führung
   - 1.3 Investition, Finanzierung und Absatz
   - 1.4 Die Baufertigung (Produktionswirtschaft)
   - 1.5 Das betriebliche Rechnungswesen

2. Baubetriebsorganisation
   - 2.1 Vertragspartner, Projektbeteiligte, Projektorganisation
   - 2.2 Organisation eines Bauunternehmens
   - 2.3 Aufbau- und Ablauforganisation einer Baustelle
   - 2.4 Aufgaben eines Bauleiters

3. Kalkulation von Bauleistungen
   - 3.1 Grundlagen und Begriffe
   - 3.2 Kalkulationsverfahren
   - 3.3 Kalkulationsarten
   - 3.4 Angebotsstrategien

4. Vertragsformen im Bauwesen
   - 4.1 Übersicht: Vertragsarten BGB
   - 4.2 Werkvertragsrecht und VOB/B
   - 4.3 Bestandteile des Bauvertrags
   - 4.4 Leistungsänderungen und Bauablaufstörungen
   - 4.5 Abnahme, Mängelansprüche, Schlussrechnung und Gewährleistung

5. AVA-Prozess für Bauleistungen
   - 5.1 Einordnung des AVA-Prozesses in den Planungs- und Bauablaufplan
   - 5.2 Ausschreibung von Bauleistungen
   - 5.3 Vergabe von Bauleistungen
   - 5.4 Abrechnung von Bauleistungen

Literatur

Pflichtliteratur

Weiterführende Literatur

- Albert, A. (Hrsg) (2018): Schneider - Bautabellen für Ingenieure: mit Berechnungshinweisen und Beispielen. Bundesanzeiger, Köln.
- Berner, F./Kochendörfer, B./Schach, R. (2012): Grundlagen der Baubetriebslehre 1: Baubetriebswirtschaft. 2. Auflage, Springer Vieweg, Wiesbaden.
- Berner, F./Kochendörfer, B./Schach, R. (2015): Grundlagen der Baubetriebslehre 3: Baubetriebsführung. 2. Auflage, Springer Vieweg, Wiesbaden.
- Girmscheid, G./Motzko, C. (2014): Kalkulation, Preisbildung und Controlling in der Bauwirtschaft: Produktionsprozessorientierte Kostenberechnung und Kostensteuerung. 2. Auflage, Springer Vieweg, Wiesbaden.
- HDB / ZDB (2016): KLA Bau - Kosten-, Leistungs- und Ergebnisrechnung der Bauunternehmen. 8. Auflage, Rudolf Müller, Köln.
- Leinemann, R./Maibaum, T. (2019): Die VOB, das BGB-Bauvertragsrecht und das neue Vergaberecht 2019: Die wichtigsten Vorschriften für Baupraxis und Auftragsvergabe mit Erläuterungen der Neuregelungen 2019. 11. Auflage, Bundesanzeiger, Köln.
- Zilch, K./Diederichs, C. J./Katzenbach, R./Beckmann, K. J. (Hrsg.) (2013): Bauwirtschaft und Baubetrieb. Springer Vieweg, Wiesbaden.

Studienformat Fernstudium

Studienform	**Kursart**
Fernstudium	Online-Vorlesung

Informationen zur Prüfung	
Prüfungszulassungsvoraussetzungen	**BOLK:** Ja **Evaluation:** Nein
Prüfungsleistung	Klausur, 90 Minuten

Zeitaufwand Studierende					
Selbststudium	**Präsenzstudium**	**Tutorium**	**Selbstüberprüfung**	**Praxisanteil**	**Gesamt**
90 h	0 h	30 h	30 h	0 h	150 h

Lehrmethoden	
☐ Learning Sprints®	☐ Repetitorium
☑ Skript	☐ Creative Lab
☐ Vodcast	☐ Prüfungsleitfaden
☑ Shortcast	☑ Live Tutorium/Course Feed
☑ Audio	☐ Reader
☑ Musterklausur	☑ Folien

Studienformat Kombistudium

Studienform	**Kursart**
Kombistudium	Vorlesung

Informationen zur Prüfung	
Prüfungszulassungsvoraussetzungen	**BOLK:** Ja **Evaluation:** Nein
Prüfungsleistung	Klausur, 90 Minuten

Zeitaufwand Studierende					
Selbststudium	**Präsenzstudium**	**Tutorium**	**Selbstüberprüfung**	**Praxisanteil**	**Gesamt**
90 h	0 h	30 h	30 h	0 h	150 h

Lehrmethoden	
☐ Learning Sprints®	☐ Repetitorium
☑ Skript	☐ Creative Lab
☐ Vodcast	☐ Prüfungsleitfaden
☑ Shortcast	☑ Live Tutorium/Course Feed
☑ Audio	☐ Reader
☑ Musterklausur	☑ Folien

DLBBIBBW01

4. Semester

Baukalkulation

Modulcode: DLBBIWBRBK2

Modultyp	Zugangsvoraussetzungen	Niveau	ECTS	Zeitaufwand Studierende
s. Curriculum	DLBBIBBW01	BA	5	150 h

Semester	Dauer	Regulär angeboten im	Kurs- und Prüfungssprache
4. Semester	Minimaldauer: 1 Semester	WiSe/SoSe	Deutsch

Modulverantwortliche(r)

Prof. Dr. Thomas Sindermann (Baukalkulation)

Kurse im Modul

- Baukalkulation (DLBBIWBRBK02)

Art der Prüfung(en)

Modulprüfung	Teilmodulprüfung
Studienformat: Fernstudium Schriftliche Ausarbeitung: Fallstudie	

Anteil der Modulnote an der Gesamtnote

s. Curriculum

Lehrinhalt des Moduls

- Grundlagen KLR-Bau
- Aufbau und Bestandteile der Kalkulation
- Durchführung der Kalkulation
- Vertiefte Kenntnisse zur Anwendung der VOB/B
- Kalkulationspraxis

Qualifikationsziele des Moduls

Baukalkulation

Nach erfolgreichem Abschluss sind die Studierenden in der Lage,

- die Grundprinzipien der Kosten- und Leistungsrechnung für ein Bauunternehmen zu definieren und eigenständig anzuwenden.
- den Aufbau, die Bestandteile und die verschiedenen Stufen der Kalkulation zu beschreiben.
- eigenständig eine Angebotskalkulation von Baumaßnahmen aufzustellen.
- eine Angebotskalkulation im Zuge der Bauausführung fortzuschreiben.
- die VOB/B in der Praxis in Bezug auf die Abrechnung von Bauleistungen anwenden zu können.

Bezüge zu anderen Modulen im Studiengang	**Bezüge zu anderen Studiengängen der Hochschule**
Ist Grundlage für weitere Module im Bereich Bauingenieurwesen	Alle Bachelor-Programme im Bereich Design, Architektur & Bau

Baukalkulation

Kurscode: DLBBIWBRBK02

Niveau	Kurs- und Prüfungssprache	SWS	ECTS	Zugangsvoraussetzungen
BA	Deutsch		5	DLBBIBBW01

Beschreibung des Kurses

Die Bauwirtschaft umfasst die Planungs- und Ausführungsleistungen von Bauwerken. Maßgeblicher Träger der Bauwirtschaft sind die Bauunternehmen.Die Baukalkulation zusammen mit dem baubetrieblichen Rechnungswesen ist das zahlen- und wertmäßige Abbild der innerbetrieblichen Abläufe in einem Bauunternehmen. Unter Baukalkulation wird die Ermittlung des bewerteten, betriebsnotwendigen Aufwands für die Erbringung von Bauleistungen, und zwar speziell für einen Bauauftrag, verstanden.Der Kurs vermittelt vertiefende Kenntnisse zur Ermittlung der Kosten für die Leistungen eines Bauauftrages. Die Baukalkulation kann vor, während oder auch nach der Bauausführung des Bauauftrags erfolgen. Zur Durchsetzung von Nachtragsforderungen sind vertiefte Kenntnisse der VOB/B erforderlich. Praxisbeispiele aus dem Hoch- und Erdbau dienen zur Vertiefung der theoretischen Grundlagen.

Kursziele

Nach erfolgreichem Abschluss sind die Studierenden in der Lage,

- die Grundprinzipien der Kosten- und Leistungsrechnung für ein Bauunternehmen zu definieren und eigenständig anzuwenden.
- den Aufbau, die Bestandteile und die verschiedenen Stufen der Kalkulation zu beschreiben.
- eigenständig eine Angebotskalkulation von Baumaßnahmen aufzustellen.
- eine Angebotskalkulation im Zuge der Bauausführung fortzuschreiben.
- die VOB/B in der Praxis in Bezug auf die Abrechnung von Bauleistungen anwenden zu können.

Kursinhalt

1. Grundlagen KLR-Bau
   - 1.1 Begriffsbestimmungen der KLR-Bau
   - 1.2 Finanz- und Betriebsbuchhaltung
   - 1.3 Kalkulationsaufgaben und -stufen
   - 1.4 Kalkulationsgrundlagen und -gliederung

2. Aufbau und Bestandteile der Kalkulation
   - 2.1 Grundsätzliches
   - 2.2 Einzelkosten der Teilleistung
   - 2.3 Baustellengemeinkosten
   - 2.4 Allgemeine Geschäftskosten
   - 2.5 Gewinn

3. Durchführung der Kalkulation
   - 3.1 Vorarbeiten
   - 3.2 Kalkulation über die Angebotssumme
   - 3.3 Kalkulation mit vorbestimmten Zuschlagsätzen
   - 3.4 Arbeits- und Nachtragskalkulation

4. Vertiefte Kenntnisse zur Anwendung der VOB/B
   - 4.1 Inhalt und Geltung der VOB/B
   - 4.2 Festpreisprinzip und Preisanpassungen VOB/B
   - 4.3 Vergütungsanpassung bei Mengenänderungen VOB/B
   - 4.4 Vergütungsanpassungen bei Leistungsänderungen VOB/B

5. Kalkulationspraxis
   - 5.1 Berechnung des Mittellohns und diverser Einzelkosten der Teillieferungen
   - 5.2 Ermittlung der Zuschläge für BGK und AGK
   - 5.3 Ermittlung der Gesamtumlage
   - 5.4 Kalkulationsbeispiel aus dem Hoch- und Tiefbau

Literatur

Pflichtliteratur

Weiterführende Literatur

- Krammer, B. et al. (2016). Kosten-, Leistungs- und Ergebnisrechnung der Bauunternehmen (8.Aufl.). Verlagsgesellschaft Rudolf Müller.
- Martinsen, U. (2017). Kostenrechnung in der Bauwirtschaft – Praxisleitfaden unter Einbeziehungder KLR-Bau 2016. Ernst & Sohn.

Studienformat Fernstudium

Studienform	**Kursart**
Fernstudium	Fallstudie

Informationen zur Prüfung	
Prüfungszulassungsvoraussetzungen	**BOLK:** Ja **Evaluation:** Nein
Prüfungsleistung	Schriftliche Ausarbeitung: Fallstudie

Zeitaufwand Studierende					
Selbststudium	**Präsenzstudium**	**Tutorium**	**Selbstüberprüfung**	**Praxisanteil**	**Gesamt**
110 h	0 h	20 h	20 h	0 h	150 h

Lehrmethoden	
☐ Learning Sprints®	☐ Repetitorium
☑ Skript	☐ Creative Lab
☐ Vodcast	☑ Prüfungsleitfaden
☑ Shortcast	☐ Live Tutorium/Course Feed
☑ Audio	☐ Reader
☐ Musterklausur	☑ Folien

DLBBIWBRBK02

Bautechnologie

Modulcode: DLBBIBAUT

Modultyp	Zugangsvoraussetzungen	Niveau	ECTS	Zeitaufwand Studierende
s. Curriculum	keine	BA	5	150 h

Semester	Dauer	Regulär angeboten im	Kurs- und Prüfungssprache
4. Semester	Minimaldauer: 1 Semester	WiSe/SoSe	Deutsch

Modulverantwortliche(r)

Dr. Michael Dohlen (Bautechnologie)

Kurse im Modul

- Bautechnologie (DLBBIBAUT01)

Art der Prüfung(en)

Modulprüfung	Teilmodulprüfung
Studienformat: Kombistudium Klausur, 90 Minuten Studienformat: Fernstudium Klausur, 90 Minuten	

Anteil der Modulnote an der Gesamtnote

s. Curriculum

Lehrinhalt des Moduls

- Bauverfahrenstechnik
- Baumaschinentechnik
- Baustellenorganisation
- Baugruben
- Terminplanung

Qualifikationsziele des Moduls

Bautechnologie

Nach erfolgreichem Abschluss sind die Studierenden in der Lage,

- die verschiedenen Bauverfahren im Hoch- und Tiefbau zu beschreiben und eine eigenständige Auswahl treffen zu können.
- den Einsatz von Fertigteilen zu planen und Schalungen zu bemessen.
- die geeigneten Baumaschinen auszuwählen und anhand der Leistungskennwerte die Dauer von einzelnen Maßnahmen berechnen zu können.
- eine Baustelle einzurichten, die Baulogistik zu organisieren und die erforderlichen Maßnahmen zum Arbeitsschutz sicherzustellen.
- einen Baugrubenverbau entsprechend der örtlichen Gegebenheiten auszuwählen und die erforderlichen Maßnahmen zur Wasserhaltung festzulegen.
- die Grundlagen der Terminplan eigenständig anzuwenden und für kleinere Baumaßnahmen einen Ausführungsterminplan aufstellen zu können.

Bezüge zu anderen Modulen im Studiengang	**Bezüge zu anderen Studiengängen der Hochschule**
Ist Grundlage für weitere Module im Bereich Bauingenieurwesen	Alle Bachelor-Programme im Bereich Design, Architektur & Bau

Bautechnologie

Kurscode: DLBBIBAUT01

Niveau	Kurs- und Prüfungssprache	SWS	ECTS	Zugangsvoraussetzungen
BA	Deutsch		5	keine

Beschreibung des Kurses

Die Bauwirtschaft umfasst die Planungs- und Ausführungsleistungen von Bauwerken. Maßgeblicher Träger der Bauwirtschaft sind die Bauunternehmen. Rund zehn Prozent des deutschen Bruttoinlandsproduktes wurden 2018 für Baumaßnahmen verwendet. Das Baugewerbe ist mit gut 2,5 Millionen Erwerbstätigen einer der größten Arbeitgeber in Deutschland.Die Bautechnologie beinhaltet die Gebiete der Bauverfahrenstechnik, der Baumaschinentechnik, die Bauablaufplanung, die Baustelleneinrichtung, Arbeitsschutz, Baugruben und Terminplanung.Bei der Abwicklung von Bauleistungen bestimmt das gewählte Bauverfahren in sehr vielen Fällen den Bauablauf und die Organisation einer Baustelle wesentlich. Durch den Einsatz von Maschinen – und zukünftig vermehrt auch Robotern – verändern sich Baustellen und Bauen soll schneller und kostengünstiger werden. Die Auswahl des Bauverfahrens hängt dabei von vielen Randbedingungen ab und zusätzlich sind funktionelle, qualitative, quantitative, finanzielle und ökologische Aspekte zu beachten.Eine Baustelle ist aber keine Fabrik. Jede Baustelle muss individuell geplant und eingerichtet werden. Der Bauleiter ist für die Baustellenorganisation zuständig und für die Sicherheit auf der Baustelle verantwortlich. Große Herausforderungen – gerade bei innerstädtischen Baustellen – stellen die Baugruben dar. Bei der Planung der Baugrube müssen die angrenzende Bebauung beachtet und die Kosten der Herstellung sowie die Dauer des Aushubs kalkuliert und bewertet werden. Damit ein Bauvorhaben termingereicht fertiggestellt werden kann, ist der Bauablauf entsprechend zu planen und Störungen bzw. Abweichungen beim Bauablauf sind zu kompensieren, ohne dass es zu einer Verschiebung des Endtermins kommt.

Kursziele

Nach erfolgreichem Abschluss sind die Studierenden in der Lage,

- die verschiedenen Bauverfahren im Hoch- und Tiefbau zu beschreiben und eine eigenständige Auswahl treffen zu können.
- den Einsatz von Fertigteilen zu planen und Schalungen zu bemessen.
- die geeigneten Baumaschinen auszuwählen und anhand der Leistungskennwerte die Dauer von einzelnen Maßnahmen berechnen zu können.
- eine Baustelle einzurichten, die Baulogistik zu organisieren und die erforderlichen Maßnahmen zum Arbeitsschutz sicherzustellen.
- einen Baugrubenverbau entsprechend der örtlichen Gegebenheiten auszuwählen und die erforderlichen Maßnahmen zur Wasserhaltung festzulegen.
- die Grundlagen der Terminplan eigenständig anzuwenden und für kleinere Baumaßnahmen einen Ausführungsterminplan aufstellen zu können.

Kursinhalt

1. Bauverfahrenstechnik
   - 1.1 Bauverfahren im Hochbau
   - 1.2 Bauverfahren im Tiefbau
   - 1.3 Bauen mit Fertigteilen
   - 1.4 Frischbetondruck und Schalungsplanung

2. Baumaschinentechnik
   - 2.1 Baugeräte im Erd- und Tiefbau
   - 2.2 Baugeräte im Hochbau
   - 2.3 Gerätepark und Geräteorganisation
   - 2.4 Grundlagen der Leistungsermittlung

3. Baustellenorganisation
   - 3.1 Bauablaufplanung
   - 3.2 Baustelleneinrichtung
   - 3.3 Baulogistik
   - 3.4 Arbeitssicherheit auf Baustellen
   - 3.5 Versicherungen im Bauwesen

4. Baugruben
   - 4.1 Baugrubenumschließungen
   - 4.2 Baugrubenaushub
   - 4.3 Spezialtiefbau
   - 4.4 Wasserhaltung

5. Terminplanung
   - 5.1 Grundlagen und Begriffe
   - 5.2 Darstellungsformen
   - 5.3 Netzplantechnik
   - 5.4 Praxisbeispiele

Literatur
Pflichtliteratur
Weiterführende Literatur ▪ Albert, A. (Hrsg.) (2020). Schneider – Bautabellen für Ingenieure: Mit Berechnungshinweisen undBeispielen. Bundesanzeiger. ▪ Berner, F., Kochendörfer, B. & Schach, R. (2014). Grundlagen der Baubetriebslehre 2:Baubetriebsplanung (2. Aufl.). Springer Vieweg. ▪ Berner, F., Kochendörfer, B. & Schach, R. (2020). Grundlagen der Baubetriebslehre 1:Baubetriebswirtschaft (3. Aufl.). Springer Vieweg. ▪ Krause, T. & Ulke, B. (Hrsg.) (2016). Zahlentafeln für den Baubetrieb (9. Aufl.). Springer Vieweg. ▪ Zilch, K., Diederichs, C. J., Katzenbach, R. & Beckmann, K. J. (Hrsg.) (2013). Bauwirtschaft undBaubetrieb. Springer Vieweg.

Studienformat Kombistudium

Studienform	**Kursart**
Kombistudium	Vorlesung

Informationen zur Prüfung	
Prüfungszulassungsvoraussetzungen	**BOLK:** Ja **Evaluation:** Nein
Prüfungsleistung	Klausur, 90 Minuten

Zeitaufwand Studierende					
Selbststudium	**Präsenzstudium**	**Tutorium**	**Selbstüberprüfung**	**Praxisanteil**	**Gesamt**
90 h	0 h	30 h	30 h	0 h	150 h

Lehrmethoden	
☐ Learning Sprints®	☐ Repetitorium
☑ Skript	☐ Creative Lab
☐ Vodcast	☐ Prüfungsleitfaden
☑ Shortcast	☑ Live Tutorium/Course Feed
☑ Audio	☐ Reader
☑ Musterklausur	☑ Folien

Studienformat Fernstudium

Studienform	**Kursart**
Fernstudium	Online-Vorlesung

Informationen zur Prüfung	
Prüfungszulassungsvoraussetzungen	**BOLK:** Ja **Evaluation:** Nein
Prüfungsleistung	Klausur, 90 Minuten

Zeitaufwand Studierende					
Selbststudium	**Präsenzstudium**	**Tutorium**	**Selbstüberprüfung**	**Praxisanteil**	**Gesamt**
90 h	0 h	30 h	30 h	0 h	150 h

Lehrmethoden	
☐ Learning Sprints®	☐ Repetitorium
☑ Skript	☐ Creative Lab
☐ Vodcast	☐ Prüfungsleitfaden
☑ Shortcast	☑ Live Tutorium/Course Feed
☑ Audio	☐ Reader
☑ Musterklausur	☑ Folien

DLBBIBAUT01

Building Information Modeling

Modulcode: DLBARWBIM1

Modultyp	Zugangsvoraussetzungen	Niveau	ECTS	Zeitaufwand Studierende
s. Curriculum	keine	BA	5	150 h

Semester	Dauer	Regulär angeboten im	Kurs- und Prüfungssprache
4. Semester	Minimaldauer: 1 Semester	WiSe/SoSe	Deutsch

Modulverantwortliche(r)

N.N. (Building Information Modeling)

Kurse im Modul

- Building Information Modeling (DLBARWBIM01)

Art der Prüfung(en)

Modulprüfung	Teilmodulprüfung
Studienformat: Kombistudium Fachpräsentation Studienformat: Fernstudium Fachpräsentation	

Anteil der Modulnote an der Gesamtnote

s. Curriculum

Lehrinhalt des Moduls

- Grundlagen der BIM-Methodik
- Erstellen von Gebäudemodellen
- BIM in den unterschiedlichen Planungsstufen
- BIM Management
- Flächen- und Mengenauswertung
- Visualisierung
- Interoperabilität und Zusammenarbeit (OpenBIM/ClosedBIM)

Qualifikationsziele des Moduls

Building Information Modeling

Nach erfolgreichem Abschluss sind die Studierenden in der Lage,

- virtuelle Gebäudemodelle (engl. Building Information Modeling, BIM) zur optimierten Planung, Ausführung und Bewirtschaftung von Gebäuden zu erstellen.
- die Methodik des Gebäudeinformationsmodells zu verstehen.
- die unterschiedlichen Planungsstufen von BIM zu benennen.
- eine Flächen- und Mengenauswertung durchzuführen.
- durch die Anwendung von BIM den Planungsprozess fachübergreifend zu optimieren.

Bezüge zu anderen Modulen im Studiengang	**Bezüge zu anderen Studiengängen der Hochschule**
Ist Grundlage für weitere Module im Bereich Architektur	Alle Bachelor-Programme im Bereich Design, Architektur & Bau

Building Information Modeling

Kurscode: DLBARWBIM01

Niveau	Kurs- und Prüfungssprache	SWS	ECTS	Zugangsvoraussetzungen
BA	Deutsch		5	keine

Beschreibung des Kurses

Die Digitalisierung des Wirtschaftslebens hat längst auch das Planen und Bauen erfasst. Im In- und Ausland werden Bauprojekte unter Einsatz neuer digitaler Arbeitsmethoden geplant und abgewickelt. In aller Regel erzeugen Architektinnen und Architekten sowie die weiteren an der Planung fachlich Beteiligten jeweils eigene Modelle, für die sie selbst verantwortlich sind und die regelmäßig in einem Koordinationsmodell zusammengeführt werden. BIM (Building Information Modeling) ist die zukunftsorientierte Arbeitsmethode im Bauwesen. Sie basiert auf einer partnerschaftlichen Zusammenarbeit zwischen allen Beteiligten mit einem ganzheitlichen Ansatz. Um den Gesamtablauf zu optimieren, erfolgen Planung, Steuerung und Realisierung von Bauprojekten auf der Basis eines digitalen Bauwerksmodells, in dem alle Projektinformationen vorhanden sind.Die Studierenden erlernen mit einer professionellen CAD-Software zwei- und dreidimensionale Zeichnungen und Konstruktionen zu erstellen und erhalten eine Einführung in digitale Entwurfsmethoden. Sie erlernen die Arbeitsmethodik, wie parametrisierbare 3D-Objekte mit alphanumerischen Objektfunktionen verbunden werden. Sie lernen den Umgang mit der BIM-Methodik, sowie die Koordination und Integration der einzelnen 3D-Fachmodelle der an der Planung fachlich Beteiligten.

Kursziele

Nach erfolgreichem Abschluss sind die Studierenden in der Lage,

- virtuelle Gebäudemodelle (engl. Building Information Modeling, BIM) zur optimierten Planung, Ausführung und Bewirtschaftung von Gebäuden zu erstellen.
- die Methodik des Gebäudeinformationsmodells zu verstehen.
- die unterschiedlichen Planungsstufen von BIM zu benennen.
- eine Flächen- und Mengenauswertung durchzuführen.
- durch die Anwendung von BIM den Planungsprozess fachübergreifend zu optimieren.

Kursinhalt

1. Grundlagen
   - 1.1 Historie von BIM
   - 1.2 Entwicklung und Hintergründe von BIM
   - 1.3 Rechtliche Grundlagen, Normen und Richtlinien
   - 1.4 Modellierungsarten
   - 1.5 Offene Daten-Standartformate

2. BIM-Prozess
   - 2.1 Grundlagen der BIM-Methodik
   - 2.2 BIM-Levels
   - 2.3 Anwendung in den Projektphasen

3. Datenmodelle
   - 3.1 Modellierungsrichtlinien
   - 3.2 Detaillierungsgrade
   - 3.3 Systematik
   - 3.4 Klassifizierung

4. BIM-Implementierung im Projekt
   - 4.1 Auftraggeber-Informationsanforderung (AIA)
   - 4.2 BIM-Abwicklungsplan
   - 4.3 Rollen im Projekt
   - 4.4 Modellarten
   - 4.5 Common Data Environment (CDE)
   - 4.6 Koordinierungs- und Änderungsmanagement

5. Nutzwert der BIM-Methode
   - 5.1 Integration und Verknüpfung mit weiterführenden Technologien

Literatur

Pflichtliteratur

Weiterführende Literatur

- Baldwin, M. (2018): Der BIM-Manager: Praktische Anleitung für das BIM-Projektmanagement. Von DIN e.V, Mensch und Maschine. Schweiz AG. Beuth Verlag.
- Borrmann, A. et al. (2015): Building Information Modeling: Technologische Grundlagen und industrielle Praxis. Springer Vieweg, Wiesbaden.
- Kymmell, W. (2015): BIM by Example: Building Information Modeling Case Studies. McGraw-Hill Construction Series, New York.
- Przybylo, J. (2019): BIM - Einstieg kompakt. Die wichtigsten BIM-Grundlagen in Projekt und Unternehmen. Beuth, Berlin.
- Wiese, M. (2019): BIM-Prozess kompakt: Abwicklung eines Bauvorhabens mit der Planungsmethode BIM. Verlag Rudolf Müller, München.

Studienformat Kombistudium

Studienform	**Kursart**
Kombistudium	Vorlesung

Informationen zur Prüfung	
Prüfungszulassungsvoraussetzungen	**BOLK:** Ja **Evaluation:** Nein
Prüfungsleistung	Fachpräsentation

Zeitaufwand Studierende					
Selbststudium	**Präsenzstudium**	**Tutorium**	**Selbstüberprüfung**	**Praxisanteil**	**Gesamt**
110 h	0 h	20 h	20 h	0 h	150 h

Lehrmethoden	
☐ Learning Sprints®	☐ Repetitorium
☑ Skript	☐ Creative Lab
☐ Vodcast	☑ Prüfungsleitfaden
☑ Shortcast	☐ Live Tutorium/Course Feed
☑ Audio	☐ Reader
☐ Musterklausur	☑ Folien

Studienformat Fernstudium

Studienform	Kursart
Fernstudium	Online-Vorlesung

Informationen zur Prüfung	
Prüfungszulassungsvoraussetzungen	**BOLK:** Ja **Evaluation:** Nein
Prüfungsleistung	Fachpräsentation

Zeitaufwand Studierende					
Selbststudium	**Präsenzstudium**	**Tutorium**	**Selbstüberprüfung**	**Praxisanteil**	**Gesamt**
110 h	0 h	20 h	20 h	0 h	150 h

Lehrmethoden	
☐ Learning Sprints®	☐ Repetitorium
☑ Skript	☐ Creative Lab
☐ Vodcast	☑ Prüfungsleitfaden
☑ Shortcast	☐ Live Tutorium/Course Feed
☑ Audio	☐ Reader
☐ Musterklausur	☑ Folien

Interkulturelle und ethische Handlungskompetenzen

Modulcode: DLBIHK

Modultyp	Zugangsvoraussetzungen	Niveau	ECTS	Zeitaufwand Studierende
s. Curriculum	keine	BA	5	150 h

Semester	Dauer	Regulär angeboten im	Kurs- und Prüfungssprache
4. Semester	Minimaldauer: 1 Semester	WiSe/SoSe	Deutsch

Modulverantwortliche(r)

Prof. Dr. Jürgen Matthias Seeler (Interkulturelle und ethische Handlungskompetenzen)

Kurse im Modul

- Interkulturelle und ethische Handlungskompetenzen (DLBIHK01)

Art der Prüfung(en)

Modulprüfung	Teilmodulprüfung
Studienformat: myStudium Schriftliche Ausarbeitung: Fallstudie Studienformat: Fernstudium Schriftliche Ausarbeitung: Fallstudie Studienformat: Kombistudium Schriftliche Ausarbeitung: Fallstudie	

Anteil der Modulnote an der Gesamtnote

s. Curriculum

Lehrinhalt des Moduls

- Grundlagen interkultureller Handlungskompetenz
- Kulturkonzepte
- Kultur und Ethik
- Implikationen aktueller ethischer Probleme im Bereich Interkulturalität, Ethik und Diversity
- Interkulturelles Lernen und Arbeiten
- Fallbeispiele für kulturelle und ethische Konflikte

Qualifikationsziele des Moduls

Interkulturelle und ethische Handlungskompetenzen

Nach erfolgreichem Abschluss sind die Studierenden in der Lage,

- die wichtigsten Begriffe in den Bereichen Interkulturalität, Diversity und Ethik zu erklären.
- unterschiedliche Erklärungsmuster von Kultur voneinander abzugrenzen.
- Kultur auf verschiedenen Ebenen zu begreifen.
- Prozesse interkulturellen Lernens und Arbeitens zu planen.
- die Interdependenzen von Kultur und Ethik zu verstehen.
- eine Fallstudie zur interkulturellen Handlungskompetenz selbständig zu bearbeiten.

Bezüge zu anderen Modulen im Studiengang	**Bezüge zu anderen Studiengängen der Hochschule**
Ist Grundlage für alle weiteren Module aus dem Bereich Methoden	Alle Bachelor-Programme im Bereich Wirtschaft & Management

Interkulturelle und ethische Handlungskompetenzen

Kurscode: DLBIHK01

Niveau	Kurs- und Prüfungssprache	SWS	ECTS	Zugangsvoraussetzungen
BA	Deutsch		5	keine

Beschreibung des Kurses

In diesem Kurs erwerben die Studierenden das nötige Wissen, um interkulturelle Handlungskompetenzen sowie aktuelle Entwicklungen zu den Themen Diversity und Ethik zu verstehen. Die Studierenden verstehen, wie sie Lernprozesse zur Entwicklung der in diesen Bereichen wichtigen Kompetenzen systematisch planen und durchführen. Dazu werden zunächst wichtige Begriffe geklärt und voneinander abgegrenzt. Der Kulturaspekt wird aus verschiedenen Perspektiven erklärt. Zudem lernen Studierende, dass Kulturfragen auf unterschiedlichen Ebenen relevant sind, etwa innerhalb eines Staates, in einem Unternehmen und auch in jeder anderen Gruppe. In diesem Kontext erkennen die Studierenden auch den Zusammenhang zwischen Ethik und Kultur mit verschiedenen Interdependenzen. Auf der Grundlage dieses Wissens werden die Studierenden dann mit den unterschiedlichen Möglichkeiten und Potenzialen interkulturellen und ethischen Lernens und Arbeitens vertraut gemacht. Anhand von Praxisfällen werden die erlernten Zusammenhänge in ihrer Bedeutung für den heutigen Arbeitskontext in vielen Unternehmen deutlich gemacht. Die Studierenden bearbeiten sodann eine Fallstudie, in der das erworbene Wissen systematisch angewendet wird.

Kursziele

Nach erfolgreichem Abschluss sind die Studierenden in der Lage,

- die wichtigsten Begriffe in den Bereichen Interkulturalität, Diversity und Ethik zu erklären.
- unterschiedliche Erklärungsmuster von Kultur voneinander abzugrenzen.
- Kultur auf verschiedenen Ebenen zu begreifen.
- Prozesse interkulturellen Lernens und Arbeitens zu planen.
- die Interdependenzen von Kultur und Ethik zu verstehen.
- eine Fallstudie zur interkulturellen Handlungskompetenz selbständig zu bearbeiten.

Kursinhalt

1. Grundlagen interkultureller und ethischer Handlungskompetenz
   - 1.1 Gegenstandsbereiche, Begriffe und Definitionen
   - 1.2 Relevanz interkulturellen und ethischen Handelns
   - 1.3 Interkulturelles Handeln – Diversity, Globalisierung, Ethik

2. Kulturkonzepte
   - 2.1 Hofstedes Kulturdimensionen
   - 2.2 Kulturdifferenzierung nach Hall
   - 2.3 Locus-of-Control-Konzept nach Rotter

3. Kultur und Ethik
   - 3.1 Ethik – Grundbegriffe und Konzepte
   - 3.2 Interdependenz von Kultur und Ethik
   - 3.3 Ethische Konzepte in verschiedenen Regionen der Welt

4. Aktuelle Themen im Bereich Interkulturalität, Ethik und Diversity
   - 4.1 Digital Ethics
   - 4.2 Gleichberechtigung und Gleichstellung
   - 4.3 Social Diversity

5. Interkulturelles Lernen und Arbeiten
   - 5.1 Akkulturation
   - 5.2 Lernen und Arbeiten in interkulturellen Arbeitsgruppen
   - 5.3 Strategien zum Umgang mit kulturell geprägten Konflikten

6. Fallbeispiele für kulturelle und ethische Konflikte
   - 6.1 Fallbeispiel Interkulturalität
   - 6.2 Fallbeispiel Diversity
   - 6.3 Fallbeispiel Interkulturalität und Ethik

Literatur
Pflichtliteratur
Weiterführende Literatur ▪ Emrich, C. (2011): Interkulturelles Management: Erfolgsfaktoren im globalen Business. Kohlhammer-Verlag, Stuttgart/Berlin/Köln. ▪ Erll, A./Gymnich, M. (2015): Uni-Wissen Interkulturelle Kompetenzen: Erfolgreich kommunizieren zwischen den Kulturen – Kernkompetenzen. 4. Auflage, Klett Lerntraining, Stuttgart. ▪ Eß, O. (2010): Das Andere lehren: Handbuch zur Lehre Interkultureller Handlungskompetenz. Waxmann Verlag, Münster. ▪ Hofstede, G./ Hofstede, G. J./Minkov, M. (2017): Lokales Denken, globales Handeln Interkulturelle Zusammenarbeit und globales Management. 6. Auflage, Beck, München. ▪ Leenen, W.R./Groß, A. (2018): Handbuch Methoden Interkultureller Bildung und Weiterbildung. Verlag Vandenhoeck & Ruprecht, Göttingen. ▪ Thomas, A. (2011): Interkulturelle Handlungskompetenz. Versiert, angemessen und erfolgreich im internationalen Geschäft. Gabler-Verlag, Wiesbaden.

Studienformat myStudium

Studienform	Kursart
myStudium	Fallstudie

Informationen zur Prüfung	
Prüfungszulassungsvoraussetzungen	**BOLK:** Ja **Evaluation:** Nein
Prüfungsleistung	Schriftliche Ausarbeitung: Fallstudie

Zeitaufwand Studierende					
Selbststudium	**Präsenzstudium**	**Tutorium**	**Selbstüberprüfung**	**Praxisanteil**	**Gesamt**
110 h	0 h	20 h	20 h	0 h	150 h

Lehrmethoden	
☐ Learning Sprints®	☐ Repetitorium
☑ Skript	☐ Creative Lab
☐ Vodcast	☑ Prüfungsleitfaden
☑ Shortcast	☑ Live Tutorium/Course Feed
☑ Audio	☐ Reader
☐ Musterklausur	☑ Folien

Studienformat Fernstudium

Studienform	Kursart
Fernstudium	Fallstudie

Informationen zur Prüfung	
Prüfungszulassungsvoraussetzungen	**BOLK:** Ja **Evaluation:** Nein
Prüfungsleistung	Schriftliche Ausarbeitung: Fallstudie

Zeitaufwand Studierende					
Selbststudium	**Präsenzstudium**	**Tutorium**	**Selbstüberprüfung**	**Praxisanteil**	**Gesamt**
110 h	0 h	20 h	20 h	0 h	150 h

Lehrmethoden	
☐ Learning Sprints®	☐ Repetitorium
☑ Skript	☐ Creative Lab
☐ Vodcast	☑ Prüfungsleitfaden
☑ Shortcast	☑ Live Tutorium/Course Feed
☑ Audio	☐ Reader
☐ Musterklausur	☑ Folien

Studienformat Kombistudium

Studienform	Kursart
Kombistudium	Fallstudie

Informationen zur Prüfung	
Prüfungszulassungsvoraussetzungen	**BOLK:** Ja **Evaluation:** Nein
Prüfungsleistung	Schriftliche Ausarbeitung: Fallstudie

Zeitaufwand Studierende					
Selbststudium	**Präsenzstudium**	**Tutorium**	**Selbstüberprüfung**	**Praxisanteil**	**Gesamt**
110 h	0 h	20 h	20 h	0 h	150 h

Lehrmethoden	
☐ Learning Sprints®	☐ Repetitorium
☑ Skript	☐ Creative Lab
☐ Vodcast	☑ Prüfungsleitfaden
☑ Shortcast	☑ Live Tutorium/Course Feed
☑ Audio	☐ Reader
☐ Musterklausur	☑ Folien

Leadership 4.0

Modulcode: DLBWPLS

Modultyp	Zugangsvoraussetzungen	Niveau	ECTS	Zeitaufwand Studierende
s. Curriculum	keine	BA	5	150 h

Semester	Dauer	Regulär angeboten im	Kurs- und Prüfungssprache
4. Semester	Minimaldauer: 1 Semester	WiSe/SoSe	Deutsch

Modulverantwortliche(r)

Prof. Dr. Michaela Moser (Leadership 4.0)

Kurse im Modul

- Leadership 4.0 (DLBWPLS01)

Art der Prüfung(en)

Modulprüfung	Teilmodulprüfung
Studienformat: Fernstudium Klausur, 90 Minuten Studienformat: myStudium Klausur, 90 Minuten Studienformat: Kombistudium Klausur, 90 Minuten	

Anteil der Modulnote an der Gesamtnote

s. Curriculum

Lehrinhalt des Moduls

- Klassisches Verständnis von Führung
- Führungsinstrumente
- Führung versus Leadership
- Integrales Menschenbild als zukunftsweisendes Modell
- Eigenschaften und Kompetenzen eines Leaders
- Leadership-Modelle
- Agile Leadership-Instrumente

Qualifikationsziele des Moduls

Leadership 4.0

Nach erfolgreichem Abschluss sind die Studierenden in der Lage,

- die klassischen Theorien des Führungsverständnisses und neue Leadership-Modelle zu erläutern.
- die Begriffe Führung und Leadership voneinander abzugrenzen.
- auf dem Verständnis erfolgreicher Führungsmodelle diese vor dem Hintergrund der wirtschaftlichen Veränderungen zu reflektieren.
- ein Verständnis für die Notwendigkeit anderer Formen der organisationalen Lenkung zu entwickeln.
- je nach Reifegrad eines Unternehmens entsprechende Leadership-Methoden zu implementieren.
- über ein fundiertes theoretisches Wissen zu verfügen, das sie auf anwendungsbezogene Fragestellungen anwenden können.

Bezüge zu anderen Modulen im Studiengang	**Bezüge zu anderen Studiengängen der Hochschule**
Ist Grundlage für weitere Module im Bereich Betriebswirtschaft & Management	Alle Bachelor-Programme im Bereich Wirtschaft & Management

Leadership 4.0

Kurscode: DLBWPLS01

Niveau	Kurs- und Prüfungssprache	SWS	ECTS	Zugangsvoraussetzungen
BA	Deutsch		5	keine

Beschreibung des Kurses

Wettbewerbsfähigkeit hängt heute mehr denn je von konstanter Innovationsfähigkeit ab. Das stellt neue Anforderungen an das Management von Firmen. Die Aufgabe erfolgreicher Innovations- und Unternehmenslenker besteht nicht mehr darin, Richtung und Lösungen vorzugeben, sondern einen Rahmen zu schaffen, in dem Andere Innovationen entwickeln. Dieser Wandel, der sich derzeit mit voller Kraft in Unternehmen vollzieht, erfordert eine Weiterentwicklung des klassischen Führungsbegriffs und dessen Prinzipien.Geschäftsmodelle stehen vor dem Hintergrund des Digitalen Wandels sowie dem Vormarsch der Künstlichen Intelligenz permanent auf dem Prüfstand. Es gilt daher, einerseits an mehreren Projekten gleichzeitig zu arbeiten, sich jederzeit flexibel veränderten Rahmenbedingungen anzupassen; auf der anderen Seite wollen Mitarbeiter anders in den Arbeitsprozess eingebunden werden. Sinn und Flexibilität für deren persönliche und familiäre Situation spielen dabei zunehmend eine Rolle. Innovations- und Unternehmenslenker können all diesen vielfältigen Herausforderungen nur mit Leadership begegnen, indem sie andere inspirieren, weiter zu denken und bereichsübergreifend zu handeln, also visionär zu sein. Ein Verständnis, Wissen und Instrumentarien hierzu sollen in dem Kurs vermittelt werden.

Kursziele

Nach erfolgreichem Abschluss sind die Studierenden in der Lage,

- die klassischen Theorien des Führungsverständnisses und neue Leadership-Modelle zu erläutern.
- die Begriffe Führung und Leadership voneinander abzugrenzen.
- auf dem Verständnis erfolgreicher Führungsmodelle diese vor dem Hintergrund der wirtschaftlichen Veränderungen zu reflektieren.
- ein Verständnis für die Notwendigkeit anderer Formen der organisationalen Lenkung zu entwickeln.
- je nach Reifegrad eines Unternehmens entsprechende Leadership-Methoden zu implementieren.
- über ein fundiertes theoretisches Wissen zu verfügen, das sie auf anwendungsbezogene Fragestellungen anwenden können.

Kursinhalt

1. Grundlagen des klassischen Führungsverständnisses
   - 1.1 Definition des Führungsbegriffs und der Führungstätigkeit
   - 1.2 Klassische theoretische Ansätze (eigenschaftstheoretischer Absatz, verhaltenstheoretischer Ansatz, situationsorientierter Ansatz, interaktionistischer Ansatz, transaktionaler Ansatz)

2. Führungsinstrumente
   - 2.1 Mitarbeitergespräche
   - 2.2 Zielvereinbarung
   - 2.3 Leistungsbeurteilungsgespräche

3. Führung versus Leadership
   - 3.1 Abgrenzung der Konstrukte
   - 3.2 Relevanz von Leadership im Rahmen des organisationalen Wandels
   - 3.3 Leadership-Prinzipien

4. Integrales Menschenbild als zukunftsweisendes Modell (K. Wilber)

5. Eigenschaften und Kompetenzen
   - 5.1 Vertrauen und Kommunikation
   - 5.2 Macht und Emotionen

6. Leadership-Modelle
   - 6.1 Transformationale Führung
   - 6.2 Laterale Führung
   - 6.3 Leadership als agile Rolle
   - 6.4 Positive Leadership und Self-Leadership
   - 6.5 Shared Leadership und Shared Network Leadership
   - 6.6 Empowering Leadership
   - 6.7 Holokratie

7. Agile Leadership-Instrumente
   - 7.1 Appreciate Inquiry
   - 7.2 Chefwahl
   - 7.3 VUCA-Management

Literatur

Pflichtliteratur

Weiterführende Literatur

- Au, C. v. (Hrsg.) (2017): Eigenschaften und Kompetenzen von Führungspersönlichkeiten. Achtsamkeit, Selbstreflexion, Soft Skills und Kompetenzsysteme. Springer, Wiesbaden.
- Creusen, U./Eschemann, N.-R./Joahnn, T. (2010): Positive Leadership. Psychologie erfolgreicher Führung. Erweiterte Strategien zur Anwendung des Grid-Modells. Gabler, Wiesbaden.
- Evans, M. (1995): Führungstheorien – Weg-Ziel-Theorie. In: Kieser, A./Reber, G./Wunderer, R. (Hrsg.): Handwörterbuch der Führung. 2. Auflage, Schäffer-Poeschel, Stuttgart, S. 1075 –1091.
- Furtner, M. R. (2017): Empowering Leadership. Mit selbstverantwortlichen Mitarbeitern zu Innovation und Spitzenleistungen. Springer Gabler, Wiesbaden.
- Furtner, M. R./Baldegger, U. (2016): Self-Leadership und Führung. Theorien, Modelle und praktische Umsetzung. 2. Auflage, Springer Gabler, Wiesbaden.
- Hofer, S. (2016): Agiler führen. Einfache Maßnahmen für bessere Teamarbeit, mehr Leistung und höhere Kreativität. Springer Gabler, Wiesbaden.
- Kauffeld, S. (Hrsg.) (2014): Arbeits- Organisations- und Personalpsychologie für Bachelor. 2. Auflage, Springer, Berlin.
- Manager Magazin Verlagsgesellschaft (Hrsg.) (2015): Harvard Business Manager Spezial: Leadership. Wie geht Führung im Zeitalter digitaler Transformation? Ein Heft über Management im Wandel. 37. Jg.
- Maxwell, J. C. (2016): Leadership. Die 21 wichtigsten Führungsprinzipien. 8. Auflage, Brunnen, Gießen.
- Wilber, K. (2012): Integrale Psychologie. Geist, Bewusstsein, Psychologie, Therapie. Arbor, Freiburg.

Studienformat Fernstudium

Studienform	**Kursart**
Fernstudium	Online-Vorlesung

Informationen zur Prüfung	
Prüfungszulassungsvoraussetzungen	**BOLK:** Ja **Evaluation:** Nein
Prüfungsleistung	Klausur, 90 Minuten

Zeitaufwand Studierende					
Selbststudium	**Präsenzstudium**	**Tutorium**	**Selbstüberprüfung**	**Praxisanteil**	**Gesamt**
90 h	0 h	30 h	30 h	0 h	150 h

Lehrmethoden	
☐ Learning Sprints®	☐ Repetitorium
☑ Skript	☐ Creative Lab
☐ Vodcast	☐ Prüfungsleitfaden
☑ Shortcast	☑ Live Tutorium/Course Feed
☑ Audio	☐ Reader
☑ Musterklausur	☑ Folien

Studienformat myStudium

Studienform	Kursart
myStudium	Vorlesung

Informationen zur Prüfung	
Prüfungszulassungsvoraussetzungen	**BOLK:** Ja **Evaluation:** Nein
Prüfungsleistung	Klausur, 90 Minuten

Zeitaufwand Studierende					
Selbststudium	**Präsenzstudium**	**Tutorium**	**Selbstüberprüfung**	**Praxisanteil**	**Gesamt**
90 h	0 h	30 h	30 h	0 h	150 h

Lehrmethoden	
☐ Learning Sprints®	☐ Repetitorium
☑ Skript	☐ Creative Lab
☐ Vodcast	☐ Prüfungsleitfaden
☑ Shortcast	☑ Live Tutorium/Course Feed
☑ Audio	☐ Reader
☑ Musterklausur	☑ Folien

Studienformat Kombistudium

Studienform	**Kursart**
Kombistudium	Vorlesung

Informationen zur Prüfung	
Prüfungszulassungsvoraussetzungen	**BOLK:** Ja **Evaluation:** Nein
Prüfungsleistung	Klausur, 90 Minuten

Zeitaufwand Studierende					
Selbststudium	**Präsenzstudium**	**Tutorium**	**Selbstüberprüfung**	**Praxisanteil**	**Gesamt**
90 h	0 h	30 h	30 h	0 h	150 h

Lehrmethoden	
☐ Learning Sprints®	☐ Repetitorium
☑ Skript	☐ Creative Lab
☐ Vodcast	☐ Prüfungsleitfaden
☑ Shortcast	☑ Live Tutorium/Course Feed
☑ Audio	☐ Reader
☑ Musterklausur	☑ Folien

Privates und öffentliches Baurecht

Modulcode: DLBBIWBRBK1

Modultyp	Zugangsvoraussetzungen	Niveau	ECTS	Zeitaufwand Studierende
s. Curriculum	keine	BA	5	150 h

Semester	Dauer	Regulär angeboten im	Kurs- und Prüfungssprache
4. Semester	Minimaldauer: 1 Semester	WiSe/SoSe	Deutsch

Modulverantwortliche(r)

Prof. Dr. Peter Krug (Privates und öffentliches Baurecht)

Kurse im Modul

- Privates und öffentliches Baurecht (DLBBIWBRBK01)

Art der Prüfung(en)

Modulprüfung	Teilmodulprüfung
Studienformat: Kombistudium Klausur, 90 Minuten Studienformat: Fernstudium Klausur, 90 Minuten	

Anteil der Modulnote an der Gesamtnote

s. Curriculum

Lehrinhalt des Moduls

- Einführung privates Baurecht (Werkvertragsrecht)
- Bauverträge nach VOB/B
- Einführung öffentliches Baurecht
- Raumordnungs- und Landesplanungsrecht
- Bauplanungsrecht
- Bauordnungsrecht

Qualifikationsziele des Moduls

Privates und öffentliches Baurecht

Nach erfolgreichem Abschluss sind die Studierenden in der Lage,

- eine Abgrenzung zwischen öffentlichem und privatem Baurecht vorzunehmen und die wesentlichen Rechtsquellen zu benennen.
- die Grundzüge der Honorarordnung für Architekten und Ingenieure zu beschreiben.
- einen Bauvertrag nach VOB/B zu strukturieren.
- die Grundzüge der Raumordnung- und Landesplanung zu verstehen.
- die Aufgaben und Ziele des Bauplanung- und Bauordnungsrechts zu definieren.
- die Zulässigkeit eines Bauvorhabens zu beurteilen.
- die Grundzüge des Baugenehmigungsverfahrens zu erläutern und die Zulässigkeit eines Bauvorhabens zu beurteilen.
- die wesentlichen technischen Anforderungen (Tragfähigkeit, Brandschutz etc.) aus dem Bauordnungsrechte zu benennen.
- den Rechtsschutz gegen baubehördliche Hoheitsakte zu argumentieren.

Bezüge zu anderen Modulen im Studiengang	**Bezüge zu anderen Studiengängen der Hochschule**
Ist Grundlage für weitere Module im Bereich Bauingenieurwesen	Alle Bachelor-Programme im Bereich Design, Architektur & Bau

Privates und öffentliches Baurecht

Kurscode: DLBBIWBRBK01

Niveau	Kurs- und Prüfungssprache	SWS	ECTS	Zugangsvoraussetzungen
BA	Deutsch		5	keine

Beschreibung des Kurses

Die Studierenden bekommen eine Einführung in das private und öffentliche Baurecht.Das private Baurecht bezeichnet Rechtsnormen des Zivilrechts (insb. BGB), die Grundeigentum und Nachbarrecht regeln sowie Werkverträge, die etwa zur Vorbereitung und Durchführung eines Bauvorhabens geschlossen werden. Der Schwerpunkt liegt bei den Vertragsbeziehungen zwischen dem Auftraggeber und den Baubeteiligten (z. B. Architekten, Ingenieuren, Bauunternehmen). Die Vergabe- und Vertragsordnung für Bauleistungen (VOB) ist ein dreiteiliges Klauselwerk für die Vergabe und Vertragsbedingungen bei Bauaufträgen. Die VOB ist für Bauaufträge der öffentlichen Hand in Deutschland verpflichtend, wird aber auch bei privaten Bauträgern als Grundlage vermehrt angewandt.Das öffentliche Baurecht ist ein Teilgebiet des besonderen Verwaltungsrechts, das Zulässigkeit, Grenzen, Ordnung und Förderung der baulichen Nutzung des Bodens regelt. Es wird nochmals unterschieden zwischen dem Bauplanungsrecht und dem Bauordnungsrecht. Das Bauleitplanungsrecht ist die Grundlage zur Festlegung in welcher Weise ein Gemeindegebiet baulich genutzt werden soll. Instrumente hierfür sind der Flächennutzungsplan und der Bebauungsplan. Das Bauordnungsrecht regelt die technischen Anforderungen an bauliche Anlagen sowie die Abwehr von Gefahren, welche von diesen ausgehen. Das Bauordnungsrecht ist in Ländergesetzen geregelt und regelt u. a. Anforderungen an die Beschaffenheit baulicher Anlagen, um Gefahren für die späteren Nutzer zu vermeiden (z. B. Brandschutz).

Kursziele

Nach erfolgreichem Abschluss sind die Studierenden in der Lage,

- eine Abgrenzung zwischen öffentlichem und privatem Baurecht vorzunehmen und die wesentlichen Rechtsquellen zu benennen.
- die Grundzüge der Honorarordnung für Architekten und Ingenieure zu beschreiben.
- einen Bauvertrag nach VOB/B zu strukturieren.
- die Grundzüge der Raumordnung- und Landesplanung zu verstehen.
- die Aufgaben und Ziele des Bauplanung- und Bauordnungsrechts zu definieren.
- die Zulässigkeit eines Bauvorhabens zu beurteilen.
- die Grundzüge des Baugenehmigungsverfahrens zu erläutern und die Zulässigkeit eines Bauvorhabens zu beurteilen.
- die wesentlichen technischen Anforderungen (Tragfähigkeit, Brandschutz etc.) aus dem Bauordnungsrechte zu benennen.
- den Rechtsschutz gegen baubehördliche Hoheitsakte zu argumentieren.

Kursinhalt

1. Privates Baurecht
   - 1.1 Einführung in Grundbegriffe des Baurechts
   - 1.2 Werkvertrag nach BGB
   - 1.3 Honorarordnung für Architekten und Ingenieure (HOAI)
   - 1.4 Verdingungsordnung für Bauleistungen (VOB) – Teil A, B, C
   - 1.5 Rechtsformen von Bauunternehmungen

2. Bauverträge nach VOB/B
   - 2.1 Angebotsunterlagen, Vergütung, Fristen, Nachträgliche Leistungsänderungen
   - 2.2 Behinderungen, Kündigung des Bauvertrages
   - 2.3 Haftung, Abnahme, Mängelbeseitigung
   - 2.4 Bauabrechnung, Sicherheitsleistung
   - 2.5 Rechte und Pflichten des AG und des AN

3. Öffentliches Baurecht
   - 3.1 Abgrenzung zum privaten Baurecht
   - 3.2 Geschichtliche und verfassungsrechtliche Grundlagen
   - 3.3 Planungs- und Ordnungsrecht
   - 3.4 Nachbarschutz im öffentlichen Baurecht

4. Raumordnungs- und Landesplanungsrecht
   - 4.1 Grundzüge der Raumordnung und Landesplanung
   - 4.2 Strukturprinzipien des Landesplanungsrechts
   - 4.3 Vorbereitung, Verwirklichung und Sicherung der Raumordnungsplanung

5. Bauplanungsrecht
   - 5.1 Aufgabe, Zielsetzung und Instrumente
   - 5.2 Baugesetzbuch und Baunutzungsverordnung
   - 5.3 Flächennutzungsplan und Bebauungsplan
   - 5.4 Materielle Anforderungen an die Bauleitpläne
   - 5.5 Sicherung der Bauleitplanung und der Planverwirklichung
   - 5.6 Zulässigkeit eines Bauvorhabens

6. Bauordnungrecht
   - 6.1 Funktionen und Anwendungsbereich des Bauordnungsrechts
   - 6.2 Bauordnungsrecht als Landesrecht
   - 6.3 Baugenehmigungsverfahren
   - 6.4 Bauaufsichtliche Befugnisse
   - 6.5 Rechtsschutz gegen Maßnahmen der Bauaufsicht

Literatur

Pflichtliteratur

Weiterführende Literatur

- Battis, U. (2017): Öffentliches Baurecht und Raumordnungsrecht. 7. Auflage, Kohlhammer, Stuttgart.
- Handschumacher, J.(2019): Immobilienrecht praxisnah, 2. Auflage, Springer Fachmedien, Kapitel: Öffentliches Baurecht/Bauplanungsrecht, S. 281–312.
- Oetker, H./Maultzsch, F. (2018): Vertragliche Schuldverhältnisse, 5. Auflage, Springer Fachmedien, Wiesbaden.
- Springer Fachmedien Wiesbaden GmbH (2020): VOB/B 2019 – Textausgabe/Text Edition: Vergabe- und Vertragsordnung für Bauleistungen, Teil B / German Construction Contract Procedures, Part B. 3. Auflage 2020. Springer Vieweg.
- Wirth, A./Pfisterer, C./Schmidt, A. (2021): Privates Baurecht praxisnah. 3. Auflage, Springer Fachmedien, Wiesbaden.
- Wirth, A./Schneeweiß, A. (2019): Öffentliches Baurecht praxisnah. 3. Auflage, Springer Fachmedien, Wiesbaden.
- Würfele, F./Sohn, P./Meier, C. (2018): Lehrbuch des privaten Baurechts. Bundesanzeiger Verlag, Köln.

Studienformat Kombistudium

Studienform	**Kursart**
Kombistudium	Vorlesung

Informationen zur Prüfung	
Prüfungszulassungsvoraussetzungen	**BOLK:** Ja **Evaluation:** Nein
Prüfungsleistung	Klausur, 90 Minuten

Zeitaufwand Studierende					
Selbststudium	**Präsenzstudium**	**Tutorium**	**Selbstüberprüfung**	**Praxisanteil**	**Gesamt**
90 h	30 h	30 h	0 h	0 h	150 h

Lehrmethoden	
☐ Learning Sprints®	☐ Repetitorium
☑ Skript	☐ Creative Lab
☐ Vodcast	☐ Prüfungsleitfaden
☑ Shortcast	☐ Live Tutorium/Course Feed
☑ Audio	☐ Reader
☑ Musterklausur	☑ Folien

Studienformat Fernstudium

Studienform	**Kursart**
Fernstudium	Online-Vorlesung

Informationen zur Prüfung	
Prüfungszulassungsvoraussetzungen	**BOLK:** Ja **Evaluation:** Nein
Prüfungsleistung	Klausur, 90 Minuten

Zeitaufwand Studierende					
Selbststudium	**Präsenzstudium**	**Tutorium**	**Selbstüberprüfung**	**Praxisanteil**	**Gesamt**
90 h	0 h	30 h	30 h	0 h	150 h

Lehrmethoden	
☐ Learning Sprints®	☐ Repetitorium
☑ Skript	☐ Creative Lab
☐ Vodcast	☐ Prüfungsleitfaden
☑ Shortcast	☐ Live Tutorium/Course Feed
☑ Audio	☐ Reader
☑ Musterklausur	☑ Folien

DLBBIWBRBK01

5. Semester

Redevelopment (Bauen im Bestand)

Modulcode: DLBBPMR

Modultyp	Zugangsvoraussetzungen	Niveau	ECTS	Zeitaufwand Studierende
s. Curriculum	keine	BA	5	150 h

Semester	Dauer	Regulär angeboten im	Kurs- und Prüfungssprache
5. Semester	Minimaldauer: 1 Semester	WiSe/SoSe	Deutsch

Modulverantwortliche(r)

N.N. (Redevelopment (Bauen im Bestand))

Kurse im Modul

- Redevelopment (Bauen im Bestand) (DLBBPMR01)

Art der Prüfung(en)

Modulprüfung	Teilmodulprüfung
Studienformat: Fernstudium Klausur oder Schriftliche Ausarbeitung: Fallstudie, 90 Minuten	

Anteil der Modulnote an der Gesamtnote

s. Curriculum

Lehrinhalt des Moduls

- Nachhaltige Gebäudekonzepte
- Lebenszyklus einer Immobilie
- Nutzungs-/Umnutzungskonzepte
- Machbarkeitsstudie
- Bauen unter Betrieb
- Anforderungen Baulogistik
- Innerstädtisches Bauen
- Due Diligence
- Bestandsschutz

Qualifikationsziele des Moduls

Redevelopment (Bauen im Bestand)

Nach erfolgreichem Abschluss sind die Studierenden in der Lage,

- ein Redevelopment in den Lebenszyklus einer Immobilie einzuordnen und von einer Revitalisierung abzugrenzen.
- die Chancen und Risiken beim Bauen im Bestand zu benennen.
- den erforderlichen Due-Diligence-Prozess beim Ankauf eines Bestandsgebäudes zu strukturieren.
- die geplante Nutzungsänderung mit einer Machbarkeitsstudie zu verifizieren.
- die rechtlichen Aspekte eines Redevelopments beim Projektmanagement zu beachten und zu nutzen.
- die Anforderungen der Baulogistik bei einem innerstädtischen Redevelopment zu beachten.

Bezüge zu anderen Modulen im Studiengang	**Bezüge zu anderen Studiengängen der Hochschule**
Ist Grundlage für weitere Module im Bereich Bauingenieurwesen	Alle Bachelor-Programme im Bereich Design, Architektur & Bau

Redevelopment (Bauen im Bestand)

Kurscode: DLBBPMR01

Niveau	Kurs- und Prüfungssprache	SWS	ECTS	Zugangsvoraussetzungen
BA	Deutsch		5	keine

Beschreibung des Kurses

Bauen im Bestand – oder auch Redevelopment – bezeichnet die Umgestaltung und Neuentwicklung eines Gebäudes. Das Redevelopment ist von der Revitalisierung abzugrenzen, welche eine Neubelebung einer Immobilie unter Beibehaltung der bisherigen Nutzungsart beschreibt. Beim Redevelopment wird die Immobilie einer neuen Nutzungsart zugeführt. Diese Nutzungsänderung, welche mit größeren baulichen Änderungen verbunden ist, dient dem Werterhalt der Immobilie und ist erforderlich, wenn mit der bisherigen Nutzung kein positiver Cash-Flow mehr erwirtschaftet werden kann.Die Herausforderungen eines Redevelopments beginnen schon beim Ankauf. Hier muss nicht ein freies Grundstück geprüft, sondern mit einer Due Diligence das Bestandsgebäude samt seinen möglicherweise noch laufenden Mietverträgen bewertet werden. Besonders zu beachten sind Gebäudeschadstoffe und Altlasten. Die geplante Nutzungsänderung muss durch eine Machbarkeitsstudie überprüft werden.Bauen im Bestand bietet auch erhebliche Vorteile: Ausnutzung von Bestandsschutz und kürzere Realisierungszeiträume. Bei der Projektorganisation und Abwicklung eines Redevelopment sind weitere Besonderheiten zu beachten. Bauen im Bestand hat gerade im innerstädtischen Bereich an Bedeutung gewonnen. Zusätzlich zu den baulichen Zwängen muss die Baulogistik besonders geplant werden. Und auch unter Aspekten der Nachhaltigkeit sollte ein Redevelopment dem Abriss-Neubau vorgezogen werden.

Kursziele

Nach erfolgreichem Abschluss sind die Studierenden in der Lage,

- ein Redevelopment in den Lebenszyklus einer Immobilie einzuordnen und von einer Revitalisierung abzugrenzen.
- die Chancen und Risiken beim Bauen im Bestand zu benennen.
- den erforderlichen Due-Diligence-Prozess beim Ankauf eines Bestandsgebäudes zu strukturieren.
- die geplante Nutzungsänderung mit einer Machbarkeitsstudie zu verifizieren.
- die rechtlichen Aspekte eines Redevelopments beim Projektmanagement zu beachten und zu nutzen.
- die Anforderungen der Baulogistik bei einem innerstädtischen Redevelopment zu beachten.

Kursinhalt

1. Bauen im Bestand
   - 1.1 Begriffsdefinitionen und Lebenszyklus
   - 1.2 Gründe für Bauen im Bestand
   - 1.3 Nachhaltigkeitsaspekte
   - 1.4 Phase der Projektentwicklung

2. Machbarkeitsstudie
   - 2.1 Standort- und Marktanalyse
   - 2.2 Analyse des Nutzungskonzepts und des Wettbewerbs
   - 2.3 Risikoanalyse
   - 2.4 Developer-Rechnung

3. Due Diligence
   - 3.1 Due-Diligence-Prozess eines Bestandsgebäudes
   - 3.2 Technische Due Diligence
   - 3.3 Rechtliche Due Diligence
   - 3.4 Umgang mit Schadstoffen und Altlasten

4. Rechtliche Aspekte beim Bauen im Bestand
   - 4.1 Baurechtliche Voraussetzungen
   - 4.2 Einhaltung des Bestandsschutzes
   - 4.3 Urheberechte
   - 4.4 Denkmalschutz

5. Projektmanagement beim Bauen im Bestand
   - 5.1 Projektorganisation
   - 5.2 Typische Projektrisiken eines Redevelopment
   - 5.3 Vertragsarten bei der Ausführung
   - 5.4 Baulogistik beim Bauen im Bestand

6. Praxis-Beispiele
   - 6.1 Redevelopment eines Kaufhauses
   - 6.2 Redevelopment einer Büroimmobilie
   - 6.3 Baulogistik bei innerstädtischem Bauen
   - 6.4 Checklisten Due Diligence

Literatur
Pflichtliteratur
Weiterführende Literatur ▪ Alda, W./Hirschner, J. (2016): Projektentwicklung in der Immobilienwirtschaft: Grundlagen für die Praxis. 6. Auflage. Springer Vieweg, Wiesbaden. ▪ Klaus, R./Pauli, F./Wenzel, G. (2014): Bau- und Planungsrecht. 7. Auflage Kohlhammer Verlag, Stuttgart. ▪ Kochendörfer, B./Liebchen, J. H./Viering, M. G. (2018): Bau-Projekt-Management – Grundlagen und Vorgehen. 5. Auflage, Springer Vieweg, Wiesbaden. ▪ Lederer, M. (Hrsg.) (2016): Redevelopment von Bestandsimmobilien – Planung, Steuerung und Bauen im Bestand. 3. Auflage, Beck, München. ▪ Rottke, N./Göpfert, A. / Hamberger, K. (Hrsg.) (2016): Immobilienwirtschaftslehre – Recht. Springer Gabler, Wiesbaden. ▪ Rottke, N./Thomas, M. (Hrsg.) (2011): Immobilienwirtschaftslehre – Management. Springer Gabler, Wiesbaden. ▪ Diverse Gesetze und DIN-Normen.

Studienformat Fernstudium

Studienform	**Kursart**
Fernstudium	Online-Vorlesung

Informationen zur Prüfung	
Prüfungszulassungsvoraussetzungen	**BOLK:** Ja **Evaluation:** Nein
Prüfungsleistung	Klausur oder Schriftliche Ausarbeitung: Fallstudie, 90 Minuten

Zeitaufwand Studierende					
Selbststudium	**Präsenzstudium**	**Tutorium**	**Selbstüberprüfung**	**Praxisanteil**	**Gesamt**
100 h	0 h	25 h	25 h	0 h	150 h

Lehrmethoden	
☐ Learning Sprints®	☐ Repetitorium
☑ Skript	☐ Creative Lab
☐ Vodcast	☑ Prüfungsleitfaden
☑ Shortcast	☐ Live Tutorium/Course Feed
☑ Audio	☐ Reader
☑ Musterklausur	☑ Folien

Vergabe- und Vertragsmanagement

Modulcode: DLBBPMVV

Modultyp	Zugangsvoraussetzungen	Niveau	ECTS	Zeitaufwand Studierende
s. Curriculum	keine	BA	5	150 h

Semester	Dauer	Regulär angeboten im	Kurs- und Prüfungssprache
5. Semester	Minimaldauer: 1 Semester	WiSe/SoSe	Deutsch

Modulverantwortliche(r)

N.N. (Vergabe- und Vertragsmanagement)

Kurse im Modul

- Vergabe- und Vertragsmanagement (DLBBPMVV01)

Art der Prüfung(en)

Modulprüfung	Teilmodulprüfung
Studienformat: Fernstudium Klausur oder Schriftliche Ausarbeitung: Fallstudie Studienformat: Kombistudium Klausur oder Schriftliche Ausarbeitung: Fallstudie	

Anteil der Modulnote an der Gesamtnote

s. Curriculum

Lehrinhalt des Moduls

- AVA-Prozess
- Vorgaben VOB
- Ausschreibungsverfahren
- Leistungsbeschreibung
- Vergabe von privaten und öffentlichen AGs
- Vertragsmanagement
- Nachtragsursachen und Nachtragsfolgen
- Nachtragsmanagement
- Konfliktmanagement (Schlichtung)

Qualifikationsziele des Moduls

Vergabe- und Vertragsmanagement

Nach erfolgreichem Abschluss sind die Studierenden in der Lage,

- den AVA-Prozess projektspezifisch zu definieren und die vergaberechtlichen Verfahren in Deutschland, insb. VOB dabei zu berücksichtigen.
- die rechtlichen Grundlagen mit technischen, wirtschaftlichen und organisatorischen Bedingungen bei der Ausschreibung und Vergabe im Projekt zu verknüpfen
- die Einhaltung von Verträgen zu überwachen und Risiken aus Schnittstellen zu überwachen.
- die möglichen Ursachen eines gestörten Bauablaufs zu kennen und ein aktives Nachtragsmanagement zu führen.
- Alternativen zur Konfliktlösung in Betracht zu ziehen.

Bezüge zu anderen Modulen im Studiengang	**Bezüge zu anderen Studiengängen der Hochschule**
Ist Grundlage für weitere Module im Bereich Bauingenieurwesen	Alle Bachelor-Programme im Bereich Design, Architektur & Bau

Vergabe- und Vertragsmanagement

Kurscode: DLBBPMVV01

Niveau	Kurs- und Prüfungssprache	SWS	ECTS	Zugangsvoraussetzungen
BA	Deutsch		5	keine

Beschreibung des Kurses

Der Übergang von der Planung zur Ausführung ist der Ausschreibungs- und Vergabeprozess. Bei öffentlichen Bauvorhaben sind die Vorgaben der VOB zu beachten. Aber immer mehr private Bauherren führen einen strukturierten Vergabeprozess in Anlehnung an die VOB durch. Planungsteam und Projektmanagement sind für die Steuerung und Durchführung des Ausschreibungs- und Vergabeprozesses zuständig. Bei privaten Auftraggebern stehen auch neue Vertragsformen wie „GMP“ oder „Partnering“ zur Wahl.Nach Auftragserteilung beginnt das Vertragsmanagement. Neben organisatorischen Aufgaben müssen Rechnungen geprüft und zur Zahlung freigegeben sowie Schnittstellen überwacht werden. Nicht selten kommt es zu Leistungsänderungen oder Leistungsstörungen, welche in Nachträgen münden und wirtschaftliche Nachteile für den Auftraggeber bedeuten können, die vermieden werden müssen. Aktives Nachtragsmanagement beginnt aber schon in der Gestaltung der Aufträge und Definition der Projektziele. Ein gestörter Bauablauf ist die häufigste Ursache für Kosten- und Terminüberschreitungen, daher sollten immer auch altnative Methoden zur Konfliktbeilegung sollten in Betracht gezogen werden.

Kursziele

Nach erfolgreichem Abschluss sind die Studierenden in der Lage,

- den AVA-Prozess projektspezifisch zu definieren und die vergaberechtlichen Verfahren in Deutschland, insb. VOB dabei zu berücksichtigen.
- die rechtlichen Grundlagen mit technischen, wirtschaftlichen und organisatorischen Bedingungen bei der Ausschreibung und Vergabe im Projekt zu verknüpfen
- die Einhaltung von Verträgen zu überwachen und Risiken aus Schnittstellen zu überwachen.
- die möglichen Ursachen eines gestörten Bauablaufs zu kennen und ein aktives Nachtragsmanagement zu führen.
- Alternativen zur Konfliktlösung in Betracht zu ziehen.

Kursinhalt

1. AVA-Prozess
   - 1.1 Einführung in Ausschreibung, Vergabe und Abrechnung
   - 1.2 Beteiligte und Prozessschritte
   - 1.3 Leistungsbilder HOAI/AHO
   - 1.4 Softwarelösungen/BIM

2. Ausschreibung
   - 2.1 Regeln der Technik
   - 2.2 Öffentliche und private Ausschreibungen (VOB/A)
   - 2.3 Leistungsbeschreibung (Funktionalausschreibung/Mengenausschreibung)
   - 2.4 Aufbau eines Leistungsverzeichnisses
   - 2.5 Submission und Angebotsprüfung

3. Vergabe
   - 3.1 Grundlagen des Vergaberechts
   - 3.2 Bedingungen VOB/B + VOB/C
   - 3.3 Verfahrensarten
   - 3.4 Vergabe- und Vertragsunterlagen
   - 3.5 Anwendungen in der Praxis (Vergabeverhandlungen & E-Vergabe)

4. Vertragsmanagement
   - 4.1 Vertragsarten
   - 4.2 Rechnungsprüfung
   - 4.3 Risiko- und Schnittstellenmanagement
   - 4.4 Vertragsstrafen
   - 4.5 Haftung und Mängelansprüche

5. Nachtragsursachen und Nachtragsfolgen
   - 5.1 Gestörter Bauablauf
   - 5.2 Ansprüche Auftragnehmer
   - 5.3 Ansprüche Auftraggeber
   - 5.4 Beispielrechnungen

6. Nachtragsmanagement
   - 6.1 Umgang mit Nachträgen bei Planung und Ausführung
   - 6.2 Nachtragsdurchsetz/-abwehr
   - 6.3 Ansprüche Auftragnehmer
   - 6.4 Nachtragsprophylaxe
   - 6.5 Alternative Streitbeilegung

Literatur
Pflichtliteratur
Weiterführende Literatur ▪ Belke, A. (2017): Vergabepraxis für Auftraggeber: Rechtliche Grundlagen - Vorbereitung – Abwicklung. 3. Auflage, Springer Vieweg. Wiesbaden. ▪ Elwert, U./Flassak, A. (2011): Nachtragsmanagement in der Baupraxis – Grundlagen, Beispiele, Anwendung. 3. Auflage, Vieweg Teubner, Stuttgart. ▪ Korbion, C.-J. (2019): Baustreitfälle und Schlichtung nach BGB und VOB. Haufe, Freiburg. ▪ Rechten, S./Röbke, M./Kokew, Ch. (2020): Basiswissen Vergaberecht: Ein Leitfaden für Ausbildung und Praxis (Praxisratgeber Vergaberecht). 3. Auflage, Reguvis, Köln. ▪ Rösel, W./Busch. A. (2016): AVA-Handbuch: Ausschreibung – Vergabe – Abrechnung. 9. Auflage, Springer Vieweg. Wiesbaden. ▪ Toffel, R./Toffel. W. (2009): Claim-Management: bei der Planung, Ausführung, Nutzung und Stilllegung von Immobilien mit 15 Praxisbeispielen. Vieweg Teubner, Wiesbaden. ▪ Würfele, F. et al. (Hrsg.) (2018): Lehrbuch des Privaten Baurechts (BGB – VOB/B – Nebenrechte). Bundesanzeiger Verlag. Köln. ▪ Zanner, Ch./Saalbach, B./Viering, M. (2015): Rechte aus gestörtem Bauablauf nach Ansprüchen: Entscheidungshilfen für Auftraggeber, Auftragnehmer und Projektsteuerer (Bau- und Architektenrecht nach Ansprüchen). Springer Vieweg, Wiesbaden. ▪ Diverse Gesetze: BauGB, BGB, HOAI, VOB

Studienformat Fernstudium

Studienform	**Kursart**
Fernstudium	Online-Vorlesung

Informationen zur Prüfung	
Prüfungszulassungsvoraussetzungen	**BOLK:** Ja **Evaluation:** Nein
Prüfungsleistung	Klausur oder Schriftliche Ausarbeitung: Fallstudie

Zeitaufwand Studierende					
Selbststudium	**Präsenzstudium**	**Tutorium**	**Selbstüberprüfung**	**Praxisanteil**	**Gesamt**
100 h	0 h	25 h	25 h	0 h	150 h

Lehrmethoden	
☐ Learning Sprints®	☐ Repetitorium
☑ Skript	☐ Creative Lab
☐ Vodcast	☑ Prüfungsleitfaden
☑ Shortcast	☐ Live Tutorium/Course Feed
☑ Audio	☐ Reader
☑ Musterklausur	☑ Folien

Studienformat Kombistudium

Studienform	Kursart
Kombistudium	Vorlesung

Informationen zur Prüfung	
Prüfungszulassungsvoraussetzungen	**BOLK:** Ja **Evaluation:** Nein
Prüfungsleistung	Klausur oder Schriftliche Ausarbeitung: Fallstudie

Zeitaufwand Studierende					
Selbststudium	**Präsenzstudium**	**Tutorium**	**Selbstüberprüfung**	**Praxisanteil**	**Gesamt**
100 h	0 h	25 h	25 h	0 h	150 h

Lehrmethoden	
☐ Learning Sprints®	☐ Repetitorium
☑ Skript	☐ Creative Lab
☐ Vodcast	☑ Prüfungsleitfaden
☑ Shortcast	☐ Live Tutorium/Course Feed
☑ Audio	☐ Reader
☑ Musterklausur	☑ Folien

DLBBPMVV01

Baumanagement

Modulcode: DLBBIWBPM1

Modultyp	Zugangsvoraussetzungen	Niveau	ECTS	Zeitaufwand Studierende
s. Curriculum	DLBBIBBW01	BA	5	150 h

Semester	Dauer	Regulär angeboten im	Kurs- und Prüfungssprache
5. Semester	Minimaldauer: 1 Semester	WiSe/SoSe	Deutsch

Modulverantwortliche(r)

Prof. Dr. Peter Krug (Baumanagement)

Kurse im Modul

- Baumanagement (DLBBIWBPM01)

Art der Prüfung(en)

Modulprüfung	Teilmodulprüfung
Studienformat: Fernstudium Klausur, 90 Minuten	

Anteil der Modulnote an der Gesamtnote

s. Curriculum

Lehrinhalt des Moduls

- Projektsteuerung im Bauwesen
- Projektphasen bei Bauvorhaben
- Grundlagen des Baucontrollings
- Lean Construction Management

Qualifikationsziele des Moduls

Baumanagement

Nach erfolgreichem Abschluss sind die Studierenden in der Lage,

- die zentralen Aufgaben des Baumanagements bei der Umsetzung von Bauprojekten zu verstehen.
- das Leistungsbild der Projektsteuerung zu definieren und die Handlungsbereiche beschreiben zu können.
- die wesentlichen Inhalte der Phasen bei einem Bauprojekt beschreiben zu können und darauf aufbauend ein Projekt eigenständig zu strukturieren.
- die Aufgabenbereiche des Baucontrollings zu beschreiben.
- die Grundlagen des Lean Construction Management zu kennen und an Praxisbeispielen anwenden zu können.

Bezüge zu anderen Modulen im Studiengang	**Bezüge zu anderen Studiengängen der Hochschule**
Grundlage für weitere Module im Bereich Bauingenieurwesen	Alle Bachelor-Programme im Bereich Design, Architektur & Bau

Baumanagement

Kurscode: DLBBIWBPM01

Niveau	Kurs- und Prüfungssprache	SWS	ECTS	Zugangsvoraussetzungen
BA	Deutsch		5	DLBBIBBW01

Beschreibung des Kurses

Ein Bauprojekt ist so zu planen und abzuwickeln, dass sowohl die fixierten Termine, die vorgegebenen Kosten und die definierte Qualität eingehalten werden.Die Hauptaufgabe des Baumanagements besteht darin, die reibungslose Realisation des Bauvorhabens in enger Zusammenarbeit mit den Planern und ausführenden Unternehmen umzusetzen. Kernstück eines übergeordneten Baumanagements ist die Projektsteuerung, die die Einhaltung der Projektziele, Termine, Kosten und Qualität sicherstellen soll.Im Kurs Baumanagement wird das komplexe Zusammenspiel der Baubeteiligten in allen Phasen des Bauprojektes dargestellt und Lösungsmöglichkeiten aufgezeigt. Die Studierenden sollen in der Lage sein, das erworbene Wissen auf konkrete Situationen des Baumanagements anzuwenden und eine ordnungsgemäße und termingerechte Ausführung der Bauausführung sicher zu organisieren und zu steuern. Mit Lean Construction Management wird den Studierenden ein neuer Ansatz zur Steuerung und Organisation von Bauprojekten vorgestellt.

Kursziele

Nach erfolgreichem Abschluss sind die Studierenden in der Lage,

- die zentralen Aufgaben des Baumanagements bei der Umsetzung von Bauprojekten zu verstehen.
- das Leistungsbild der Projektsteuerung zu definieren und die Handlungsbereiche beschreiben zu können.
- die wesentlichen Inhalte der Phasen bei einem Bauprojekt beschreiben zu können und darauf aufbauend ein Projekt eigenständig zu strukturieren.
- die Aufgabenbereiche des Baucontrollings zu beschreiben.
- die Grundlagen des Lean Construction Management zu kennen und an Praxisbeispielen anwenden zu können.

Kursinhalt

1. Projektsteuerung im Bauwesen
   - 1.1 Grundlagen und Leistungsbilder
   - 1.2 Projektorganisation und -abwicklungsformen
   - 1.3 Werkzeuge und Software-Tools
   - 1.4 Herausforderung BIM

2. Zentrale Aufgaben der Projektsteuerung
   - 2.1 Kostenmanagement
   - 2.2 Terminmanagement
   - 2.3 Qualitätsmanagement
   - 2.4 Vertrags- und Nachtragsmanagement

3. Projektphasen in der Projektsteuerung
   - 3.1 Projektvorbereitung (Projektstufe I)
   - 3.2 Planung (Projektstufe II)
   - 3.3 Ausführungsvorbereitung (Projektstufe III)
   - 3.4 Ausführung (Projektstufe IV)
   - 3.5 Projektabschluss mit Projektnachlauf (Projektstufe V)

4. Projektcontrolling
   - 4.1 Elemente und Aufgaben vor Ausführungsbeginn
   - 4.2 Steuerung der Bauausführung
   - 4.3 Leistungsmeldung und Soll-Ist-Abgleich
   - 4.4 Risikomanagement

5. Lean Construction Management
   - 5.1 Grundlagen von LCM
   - 5.2 Letzte-Planer-Methode
   - 5.3 Taktplanung und Taktsteuerung
   - 5.4 Lean Design
   - 5.5 Werkzeuge und Arbeitshilfen

Literatur

Pflichtliteratur

Weiterführende Literatur

- AHO e. V. (2020). Schriftenreihe Nr. 09 – Projektmanagement in der Bau- und Immobilienwirtschaft– Standards für Leistungen und Vergütung (5. Aufl.). Reguvis Fachmedien.
- AHO e. V. (2018). Schriftenreihe Nr. 19 – Ergänzende Leistungsbilder im Projektmanagement für dieBau- und Immobilienwirtschaft (2. Aufl.). Reguvis Fachmedien.
- BMVI (2015). Reformkommission Bau von Großprojekten.
- German Lean Construction Institute e. V. (2018). Lean Construction – Begriffe und Methoden. (ImInternet verfügbar).
- Hauptverband der Deutschen Bauindustrie (2018). Kosten-, Leistungs- und Ergebnisrechnung derBauunternehmen (8. Aufl.). Rudolf Müller.
- Kochendörfer, B., Liebchen, J. H. & Viering, M. G. (2021): Bau-Projekt-Management – Grundlagenund Vorgehensweisen (6. Aufl.). Springer Vieweg.
- Kröger, S. (2018). BIM und Lean Construction – Synergien zweier Methoden. Beuth.
- Motzko, C. (Hrsg.)(2013). Praxis des Bauprozessmanagements. Ernst & Sohn.
- VHV Allgemeine Versicherung AG (2021). VHV-Bauschadenbericht Hochbau 2019/20. Fraunhofer.(Im Internet verfügbar).
- Weber, J. & Schäffer, U. (2016). Einführung in das Controlling (15. Aufl.). Schäffer-Poeschel.

Studienformat Fernstudium

Studienform	**Kursart**
Fernstudium	Online-Vorlesung

Informationen zur Prüfung	
Prüfungszulassungsvoraussetzungen	**BOLK:** Ja **Evaluation:** Nein
Prüfungsleistung	Klausur, 90 Minuten

Zeitaufwand Studierende					
Selbststudium	**Präsenzstudium**	**Tutorium**	**Selbstüberprüfung**	**Praxisanteil**	**Gesamt**
90 h	0 h	30 h	30 h	0 h	150 h

Lehrmethoden	
☐ Learning Sprints®	☐ Repetitorium
☑ Skript	☐ Creative Lab
☐ Vodcast	☐ Prüfungsleitfaden
☑ Shortcast	☐ Live Tutorium/Course Feed
☑ Audio	☐ Reader
☑ Musterklausur	☑ Folien

Projekt: Bauprojektabwicklung

Modulcode: DLBBIWBPM2

Modultyp	Zugangsvoraussetzungen	Niveau	ECTS	Zeitaufwand Studierende
s. Curriculum	DLBBIWBPM01	BA	5	150 h

Semester	Dauer	Regulär angeboten im	Kurs- und Prüfungssprache
5. Semester	Minimaldauer: 1 Semester	WiSe/SoSe	Deutsch

Modulverantwortliche(r)

Prof. Dr. Shymaa El-Aboodi (Projekt: Bauprojektabwicklung)

Kurse im Modul

- Projekt: Bauprojektabwicklung (DLBBIWBPM02)

Art der Prüfung(en)

Modulprüfung	Teilmodulprüfung
Studienformat: Fernstudium Portfolio	

Anteil der Modulnote an der Gesamtnote

s. Curriculum

Lehrinhalt des Moduls

- Die Studierenden sollen an einem Praxisbeispiel die verschiedenen Aufgaben (wie z. B. Angebotserstellung, Arbeitsvorbereitung, Abrechnung) bei der Bauprojektabwicklung eigenständig anwenden und damit die Kenntnisse aus den Grundlagen- und den Spezialisierungsfächern vertiefen. Eine aktuelle Themenliste befindet sich im Learning Management System.

Qualifikationsziele des Moduls

Projekt: Bauprojektabwicklung

Nach erfolgreichem Abschluss sind die Studierenden in der Lage,

- die Grundprinzipien der innerbetrieblichen Kosten- und Leistungsrechnung eines Bauunternehmens und die verschiedenen Arten der Baukalkulation anzuwenden.
- eigenständig Teilleistungen für ein Bauvorhaben zu kalkulieren und Nachtragsforderungen aus geänderten Leistungen zu bewerten.
- die Arbeitsvorbereitung mit Terminplanung und Baustelleneinrichtung für die Umsetzung eines Bauvorhabens zu planen.
- auftretende Probleme bei der Bauabwicklung zu bewerten und Handlungsempfehlungen zu entwickeln.

Bezüge zu anderen Modulen im Studiengang	**Bezüge zu anderen Studiengängen der Hochschule**
Ist Grundlage für weitere Module im Bereich Bauingenieurwesen	Alle Bachelor-Programme im Bereich Design, Architektur & Bau

Projekt: Bauprojektabwicklung

Kurscode: DLBBIWBPM02

Niveau	Kurs- und Prüfungssprache	SWS	ECTS	Zugangsvoraussetzungen
BA	Deutsch		5	DLBBIWBPM01

Beschreibung des Kurses

Zu den Hauptaufgaben eines Bauunternehmens zählen neben der eigentlichen Bauausführung die Angebotserstellung und Arbeitsvorbereitung.Die Studierenden werden in diesem Kurs eine praktische Einführung in die Bauprojektabwicklung mit den Schwerpunkten der Baukalkulation und der Arbeitsvorbereitung bekommen. Neben der Vermittlung der einzelnen Grundprinzipien werden auch die Arbeitsschritte von der Angebotsbearbeitung bis zum Ausführungsbeginn detailliert beleuchtet. Um die Prozessschritte bei der Bauprojektabwicklung nicht nur zu verstehen, sondern auch zu erfahren, werden ausgewählte Teilaufgaben behandelt und an einem Beispielprojekt eingeübt.

Kursziele

Nach erfolgreichem Abschluss sind die Studierenden in der Lage,

- die Grundprinzipien der innerbetrieblichen Kosten- und Leistungsrechnung eines Bauunternehmens und die verschiedenen Arten der Baukalkulation anzuwenden.
- eigenständig Teilleistungen für ein Bauvorhaben zu kalkulieren und Nachtragsforderungen aus geänderten Leistungen zu bewerten.
- die Arbeitsvorbereitung mit Terminplanung und Baustelleneinrichtung für die Umsetzung eines Bauvorhabens zu planen.
- auftretende Probleme bei der Bauabwicklung zu bewerten und Handlungsempfehlungen zu entwickeln.

Kursinhalt

- Bauprojekte sind gekennzeichnet durch eine lange Prozesskette: Initiierung, Planung, Steuerung, Durchführung und Überwachung unter Beteiligung einer Vielzahl von Akteuren und eines größeren Aufwands zur internen Organisation der Arbeitsabläufe und Koordination der Beteiligten. Zur Vereinfachung werden immer mehr Projekte wie z. B. Büro- und Verwaltungsgebäude durch einen Generalbauunternehmer (GU) realisiert, der auf einer Entwurfsplanung und einer funktionalen Baubeschreibung ein Angebot kalkuliert und dann die Ausführung zu einem Festpreis garantiert. Leistungsänderungen durch den Bauherrn sind nicht unüblich und müssen dann preislich individuell bewertet werden. Für den Bauherrn hat dieses Ausführungsmodell den Vorteil, dass er bei der Ausführung nur einen Ansprechpartner hat und es in der Ausführungsphase keine Schnittstellen gibt. Aus der Sicht eines Bauunternehmens (= GU) ergeben sich dann u. a. folgende Schritte:
- Angebotserstellung (= Angebotskalkulation),

- Auftragsverhandlung (= Auftragskalkulation),
- Arbeitsvorbereitung (z. B. Terminplanung, Materialeinsatzplanung), Baustelleneinrichtung,
- Ausführung mit möglichen Leistungsänderungen,
- Abrechnung (= Nachkalkulation).

Die Studierenden übernehmen die verschiedenen Aufgaben des Generalbauunternehmers und sollen auf Basis von Planunterlagen und einer Baubeschreibung eine Angebotskalkulation (z. B. nur für Rohbau) erstellen sowie die Arbeitsvorbereitung und die Baustelleneinrichtung erarbeiten. Für die Angebotskalkulation sind z. B. die Massen aus Planunterlagen zu ermitteln. Bei der Arbeitsvorbereitung sind die erforderlich Bauverfahren und Baumaschinen zu wählen und deren Leistung bei der Terminplanung zu berücksichtigen. Der Baumaschineneinsatz und die logistischen Erfordernisse sind bei der Konzeption der Baustelleneinrichtung zu beachten. Eine Themenliste befindet sich im Learning Management System mit einer Auswahl von Projekten aus dem Hochbau.

Literatur

Pflichtliteratur

Weiterführende Literatur

- Albert, A. (Hrsg) (2018): Schneider - Bautabellen für Ingenieure: mit Berechnungshinweisen und Beispielen. Bundesanzeiger, Köln.
- Berner, F./Kochendörfer, B./Schach, R. (2012): Grundlagen der Baubetriebslehre 1: Baubetriebswirtschaft . 2. Auflage, Springer Vieweg, Wiesbaden.
- Berner, F./Kochendörfer, B./Schach, R. (2015): Grundlagen der Baubetriebslehre 3: Baubetriebsführung . 2. Auflage, Springer Vieweg, Wiesbaden.
- Drees, G./Paul, W. (2014): Kalkulation von Baupreisen: Hochbau, Tiefbau, Schlüsselfertiges Bauen – Mit kompletten Berechnungsbeispielen. 12. Auflage, Beuth Verlag, Berlin.
- Girmscheid, G./Motzko, C. (2014): Kalkulation, Preisbildung und Controlling in der Bauwirtschaft: Produktionsprozessorientierte Kostenberechnung und Kostensteuerung . 2. Auflage, Springer Vieweg, Wiesbaden.
- HDB/ZDB (2016): KLR Bau - Kosten-, Leistungs- und Ergebnisrechnung der Bauunternehmen. 8. Auflage, Rudolf Müller Verlag, Köln.
- Krause, T./Ulke, B. (2016): Zahlentafeln für den Baubetrieb . 9. Auflage, Springer Vieweg, Wiesbaden.
- Leinemann, R./Maibaum, T. (2019): Die VOB, das BGB-Bauvertragsrecht und das neue Vergaberecht 2019: Die wichtigsten Vorschriften für Baupraxis und Auftragsvergabe mit Erläuterungen der Neuregelungen 2019. 11. Auflage, Bundesanzeiger, Köln.

Studienformat Fernstudium

Studienform	Kursart
Fernstudium	Projekt

Informationen zur Prüfung	
Prüfungszulassungsvoraussetzungen	**BOLK:** Nein **Evaluation:** Nein
Prüfungsleistung	Portfolio

Zeitaufwand Studierende					
Selbststudium	**Präsenzstudium**	**Tutorium**	**Selbstüberprüfung**	**Praxisanteil**	**Gesamt**
120 h	0 h	30 h	0 h	0 h	150 h

Lehrmethoden

- ☐ Learning Sprints®
- ☐ Skript
- ☐ Vodcast
- ☐ Shortcast
- ☐ Audio
- ☐ Musterklausur
- ☐ Repetitorium
- ☐ Creative Lab
- ☑ Prüfungsleitfaden
- ☑ Live Tutorium/Course Feed
- ☑ Folien

DLBBIWBPM02

Bauausführung

Modulcode: DLBBPMWBA

Modultyp	Zugangsvoraussetzungen	Niveau	ECTS	Zeitaufwand Studierende
s. Curriculum	▪ DLBBPMWBA01 ▪ keine	BA	10	300 h

Semester	Dauer	Regulär angeboten im	Kurs- und Prüfungssprache
5. Semester	Minimaldauer: 1 Semester	WiSe/SoSe	Deutsch

Modulverantwortliche(r)

N.N. (Bauverfahren im Hochbau) / N.N. (Projekt: System- und Schlüsselfertigbau)

Kurse im Modul

- Bauverfahren im Hochbau (DLBBPMWBA01)
- Projekt: System- und Schlüsselfertigbau (DLBBPMWBA02)

Art der Prüfung(en)

Modulprüfung	Teilmodulprüfung
	Bauverfahren im Hochbau • Studienformat "Fernstudium": Klausur, 90 Minuten Projekt: System- und Schlüsselfertigbau • Studienformat "Fernstudium": Projektpräsentation

Anteil der Modulnote an der Gesamtnote

s. Curriculum

Lehrinhalt des Moduls

Bauverfahren im Hochbau

- Vertragsformen und Vertragsarten zur Bauausführung
- Schlüsselfertigbau (SF-Bau)
- Schalung und Rüstung
- Bauen mit Fertigteilen
- Systembauweise
- Fassadenbau

Die Studierenden sollen an einem Praxisbeispiel die verschiedenen Aufgaben (wie z. B. Vertragsgestaltung, Angebotserstellung/-prüfung, Arbeitsvorbereitung, Ausführung, Risikomanagement, Abrechnung) bei der Bauausführung als System- und Schlüsselfertigbau eigenständig anwenden und damit die Kenntnisse aus den Grundlagen- und den Spezialisierungsfächern vertiefen. Eine aktuelle Themenliste befindet sich im Learning Management System. Eine aktuelle Themenliste befindet sich im Learning Management System.

Projekt: System- und Schlüsselfertigbau

Qualifikationsziele des Moduls

Bauverfahren im Hochbau

Nach erfolgreichem Abschluss sind die Studierenden in der Lage,

- die unterschiedlichen Vertragsformen bei der Bauausführung unter Beachtung der projektbezogenen Randbedingungen auszuwählen.
- Projekte des Schlüsselfertigbaus als kompetenter Berater für Auftraggeber und Aufragnehmer zu begleiten.
- Schalung und Rüstung auf das Bauverfahren abzustimmen und eine Auswahl in Bezug auf den wirtschaftlichen Einsatz der Schal- und Rüstsysteme zu treffen.
- die Besonderheiten beim Bauen mit Fertigteilen zu kennen und den Einsatz von Fertigteilen in Hinblick auf Fertigung, Transport, Montage und Wirtschaftlichkeit zu beurteilen.
- Prinzipien und Hintergründe der Systembauweise zu beschreiben und diese in Projekten zur Optimierung der Bauausführung einzusetzen.
- die vielfältigen Anforderungen an die Gebäudehülle zu verstehen und die Typisierung von Gebäudehüllen zu beschreiben.

Projekt: System- und Schlüsselfertigbau

Nach erfolgreichem Abschluss sind die Studierenden in der Lage,

- das Spannungsfeld zwischen Auftraggeber und Auftragnehmer zu verstehen.
- komplexe schlüsselfertige Bauvorhaben hinsichtlich der Kosten, Qualität und Termine mit praxisorientierten Lösungsmöglichkeiten (Erfassen, Dokumentieren, Analysieren, Zuordnen, Handeln) zu steuern.
- die Schnittstellenproblematik bei der Ausschreibung zu erkennen und zu lösen.
- durch Einsatz von Fertigteilen oder Modulen die Kosten und Qualität zu optimieren und damit auch kürzere Bauzeiten zu erreichen.
- eigene Lösungen für Störungen im Bauablauf zu entwickeln, sodass die Projektziele Kosten, Qualität und Termine gesichert werden.
- auftretende Probleme bei der Bauabwicklung zu bewerten und Handlungsempfehlungen zu entwickeln.

Bezüge zu anderen Modulen im Studiengang	**Bezüge zu anderen Studiengängen der Hochschule**
Baut auf Modulen aus dem Bereich Bauingenieurwesen auf	Alle Bachelor-Programme im Bereich Design, Architektur & Bau

Bauverfahren im Hochbau

Kurscode: DLBBPMWBA01

Niveau	Kurs- und Prüfungssprache	SWS	ECTS	Zugangsvoraussetzungen
BA	Deutsch		5	keine

Beschreibung des Kurses

Die Bauausführung bezeichnet die Phase der Herstellung eines Bauwerks. Die einzelnen Schritte der Bauausführung sind im Bauablauf festgelegt und werden mithilfe des Baumanagements organisiert bzw. koordiniert. Im Kurs „Bauverfahren im Hochbau“ wird das komplexe Zusammenspiel der Baubeteiligten in allen Phasen des Bauprojektes dargestellt und Lösungsmöglichkeiten aufgezeigt. Wichtig für die Umsetzung sind explizite Kenntnisse der verschiedenen Konzepte der Bauausführung.Neben den architektonischen Vorgaben müssen immer auch die Projektziele Kosten, Termine und Qualität eingehalten werden. Es muss nicht nur das geeignete technische Bauverfahren, sondern auch die richtige Abwicklungsform gewählt werden. Die Studierenden lernen die verschiedenen Vertragsformen und -arten der Bauausführung kennen. Verstärkt werden Planungsleistungen mitsamt den zugehörigen Planungsrisiken in den Leistungsumfang und Verantwortungsbereich des Bauunternehmers verlagert. Hierbei sind die traditionellen Bauverträge in vielen Fällen risikobehaftet und nicht praktikabel. Partnering-Modelle und moderne Managementansätze können eine Alternative darstellen, gerade wenn das Bau-Soll bei Vertragsschluss noch nicht hinreichend definiert werden kann.Der Schlüsselfertigbau, der Systembau und das Bauen mit Fertigteilen bilden Ansätze, um dem zunehmenden Komplexitätsgrad gerecht zu werden, Projektrisiken für die Beteiligten und Bauzeiten zu reduzieren.Moderne Schalungs- und Rüsttechnik haben die Produktivität der Bauausführung verbessert. Kürze Bauzeiten und weniger Personaleinsatz sind möglich, aber nur wenn die Schalungssysteme effizient eingesetzt werden und deren Einsatz bereits bei der Planung berücksichtigt wird.Die Gebäudehülle ist das architektonische Markenzeichen eines Gebäudes und die Schnittstelle zwischen außen und innen – zwischen wechselnden Witterungsbedingungen und konstantem Nutzerklima. Bei Planung und Ausführung muss die Gebäudehülle neben den architektonischen Vorgaben auch den bauphysikalischen Anforderungen entsprechen.Die Studierenden sollen in der Lage sein, das erworbene Wissen auf konkrete Situationen des Baumanagements anzuwenden und eine ordnungsgemäße und termingerechte Ausführung der Bauausführung sicher zu organisieren und zu steuern.

Kursziele

Nach erfolgreichem Abschluss sind die Studierenden in der Lage,

- die unterschiedlichen Vertragsformen bei der Bauausführung unter Beachtung der projektbezogenen Randbedingungen auszuwählen.
- Projekte des Schlüsselfertigbaus als kompetenter Berater für Auftraggeber und Aufragnehmer zu begleiten.
- Schalung und Rüstung auf das Bauverfahren abzustimmen und eine Auswahl in Bezug auf den wirtschaftlichen Einsatz der Schal- und Rüstsysteme zu treffen.
- die Besonderheiten beim Bauen mit Fertigteilen zu kennen und den Einsatz von Fertigteilen in Hinblick auf Fertigung, Transport, Montage und Wirtschaftlichkeit zu beurteilen.
- Prinzipien und Hintergründe der Systembauweise zu beschreiben und diese in Projekten zur Optimierung der Bauausführung einzusetzen.
- die vielfältigen Anforderungen an die Gebäudehülle zu verstehen und die Typisierung von Gebäudehüllen zu beschreiben.

Kursinhalt

1. Vertragsformen und Vertragsarten der Bauausführung
   - 1.1 Generalunternehmer & -übernehmer, Totalunternehmer & -übernehmer
   - 1.2 Traditionelle Bauvertragstypen
   - 1.3 Alternative Bauvertragsmodelle
   - 1.4 Partnering-Modelle
   - 1.5 Managementansätze (Design & Build)

2. Schlüsselfertigbau
   - 2.1 Vertragsformen und -besonderheiten
   - 2.2 Ausschreibung und Varianten der Leistungsbeschreibung
   - 2.3 Auftragsverhandlungen, Ausführungsfristen und Vertragsstrafen
   - 2.4 Bausolländerungen, Abnahme und Abrechnungsverfahren
   - 2.5 SF-Bau in der Projektentwicklung
   - 2.6 Lean Construction Management beim SF-Bau

3. Bauen mit Fertigteilen
   - 3.1 Grundlagen, Entwicklung und Trends
   - 3.2 Fertigteilelemente (Bauteile & Knotenpunkte)
   - 3.3 Einführung in die Skelettbauweise
   - 3.4 Planung und Herstellung von Fertigteilen
   - 3.5 Lagerung, Transport & Montage
   - 3.6 Halbfertigteile

4. Systembauweise
   - 4.1 Grundlagen, Entwicklung und Trends
   - 4.2 Systembau im Wohnungsbau
   - 4.3 Systembau im Gewerbe- und Industriebau
   - 4.4 Bauen mit 3D-Druckern
   - 4.5 Praxisbeispiele

5. Schalung und Rüstung
   - 5.1 Horizontale Schalungssysteme
   - 5.2 Vertikale Schalungssysteme
   - 5.3 Sichtbeton
   - 5.4 Rüstung (Traggerüste)
   - 5.5 Bemessung von Schalungen
   - 5.6 Schalungslogistik

6. Fassadenbau
   - 6.1 Einwirkungen und Nutzeranforderungen
   - 6.2 Bauphysikalische Grundlagen
   - 6.3 Fassadentypen
   - 6.4 Intelligente Fassaden
   - 6.5 Schäden an Fassaden

Literatur

Pflichtliteratur

Weiterführende Literatur

- Brank, W. et al. (2019): Schlüsselfertigbau: Grundlagen – Normen – Baustoffe – Ausführung. Carl Hanser Verlag, München.
- Fiedler, M. (Hrsg.) (2018): Lean Construction – Das Managementhandbuch. In: Agile Methoden und Lean Management im Bauwesen. Springer Gabler, Berlin.
- Herzig, Th./Krippner, R./Lang, W. (2016): Fassaden Atlas. 2. Auflage, DETAIL, München.
- Hofstadler, C. (2008): Schalarbeiten: Technologische Grundlagen, Sichtbeton, Systemauswahl, Ablaufplanung, Logistik Und Kalkulation. Springer, Heidelberg.
- Kappellmann, K. (2012): Schlüsselfertiges Bauen. 3. Auflage, Werner Verlag, Düsseldorf.
- Knaack, U./Sharon, C.-K./Hasselbach, R. (2012): Systembau: Prinzipien der Konstruktion. Birkhäuser, Basel.
- Knaack, U. et al. (2014): Fassaden: Prinzip der Konstruktion. 3. Auflage, Birkhäuser, Basel.
- Kochendörfer, B./Liebchen, J. H./Viering, M. G. (2018): Bau-Projekt-Management – Grundlagen und Vorgehen. 5. Auflage, Springer Vieweg, Wiesbaden.
- Leinemann, R./Maibaum, T. (2019): Die VOB, das BGB-Bauvertragsrecht und das neue Vergaberecht 2019: Die wichtigsten Vorschriften für Baupraxis und Auftragsvergabe mit Erläuterungen der Neuregelungen. 11. Auflage, Bundesanzeiger, Köln.
- Steinle, A./Bachmann, H./Tillmann, M. (2018): Bauen mit Betonfertigteilen im Hochbau. 3. Auflage, Ernst & Sohn; Berlin.

Studienformat Fernstudium

Studienform	**Kursart**
Fernstudium	Online-Vorlesung

Informationen zur Prüfung	
Prüfungszulassungsvoraussetzungen	**BOLK:** Ja **Evaluation:** Nein
Prüfungsleistung	Klausur, 90 Minuten

Zeitaufwand Studierende					
Selbststudium	**Präsenzstudium**	**Tutorium**	**Selbstüberprüfung**	**Praxisanteil**	**Gesamt**
90 h	0 h	30 h	30 h	0 h	150 h

Lehrmethoden	
☐ Learning Sprints®	☐ Repetitorium
☑ Skript	☐ Creative Lab
☐ Vodcast	☐ Prüfungsleitfaden
☑ Shortcast	☐ Live Tutorium/Course Feed
☑ Audio	☐ Reader
☑ Musterklausur	☑ Folien

Projekt: System- und Schlüsselfertigbau

Kurscode: DLBBPMWBA02

Niveau	Kurs- und Prüfungssprache	SWS	ECTS	Zugangsvoraussetzungen
BA	Deutsch		5	DLBBPMWBA01

Beschreibung des Kurses

Das Bauen mit industriell vorgefertigten Bauteilen wird in Zukunft deutlich mehr an Bedeutung gewinnen. Beim Systembau wird das Gebäude aus vorgefertigten Bauteilen oder Modulen zusammengesetzt. Die Bauteile werden in einem Werk gefertigt, dann zur Baustelle transportiert und nach dem Baukastenprinzip zusammengesetzt. Eine besondere Form des Systembaus ist der Einsatz von Betonfertigteilen. Massive Fertigteile aus Beton werden im Fertigteilwerk hergestellt und auf der Baustelle montiert. Fertigteile bestehen i. d. R. aus Vollbeton und die statisch notwendige Bewehrung wird bereits werkseitig eingebaut. Vorteile der Systembauweise sind verkürzte Bauzeiten und eine hohe Präzision der seriell gefertigten Bauteile. Oft können aber nur Halbfertigteile eingesetzt, die dann auf der Baustelle noch zusätzlich bewehrt und betoniert werden, aber es kann meist auf die Schalung verzichtet werden.Schlüsselfertiges Bauen (SF-Bau) beschreibt Baumaßnahmen, die von Baubeginn bis zur Fertigstellung vom Auftragnehmer (Generalunternehmer) ausgeführt werden und anschließend dem Auftraggeber „schlüsselfertig“ übergeben werden. Gerade bei nicht öffentlichen Bauprojekten ist das schlüsselfertige Bauen, bei dem ein Auftragnehmer für die Realisierung verantwortlich ist, die derzeit gängigste Abwicklungsform.Die Studierenden werden in diesem Kurs eine praktische Einführung in die Bauausführung mit den Schwerpunkten System- und Schlüsselfertigbau bekommen. Neben der Vermittlung der einzelnen Grundprinzipien werden auch die Arbeitsschritte von den Vertragsgestaltern, Angebotserstellung, Arbeitsvorbereitung, Ausführung, Risikomanagement und Abrechnung detailliert beleuchtet. Um die Prozessschritte bei der Bauausführung nicht nur zu verstehen, sondern auch zu erfahren, werden ausgewählte Teilaufgaben behandelt und an einem Beispielprojekt eingeübt.

Kursziele

Nach erfolgreichem Abschluss sind die Studierenden in der Lage,

- das Spannungsfeld zwischen Auftraggeber und Auftragnehmer zu verstehen.
- komplexe schlüsselfertige Bauvorhaben hinsichtlich der Kosten, Qualität und Termine mit praxisorientierten Lösungsmöglichkeiten (Erfassen, Dokumentieren, Analysieren, Zuordnen, Handeln) zu steuern.
- die Schnittstellenproblematik bei der Ausschreibung zu erkennen und zu lösen.
- durch Einsatz von Fertigteilen oder Modulen die Kosten und Qualität zu optimieren und damit auch kürzere Bauzeiten zu erreichen.
- eigene Lösungen für Störungen im Bauablauf zu entwickeln, sodass die Projektziele Kosten, Qualität und Termine gesichert werden.
- auftretende Probleme bei der Bauabwicklung zu bewerten und Handlungsempfehlungen zu entwickeln.

Kursinhalt

- Bauprojekte sind gekennzeichnet durch eine lange Prozesskette: Initiierung, Planung, Ausschreibung, Vergabe, Steuerung, Durchführung und Überwachung unter Beteiligung einer Vielzahl von Akteuren. Zur Vereinfachung werden immer mehr Projekte wie z. B. Industrie-, Büro- und Verwaltungsgebäude als System- oder Schlüsselfertigbau realisiert. Leistungsänderungen durch den Bauherrn können gerade im Systembau aus technischen Gründen nur begrenzt umgesetzt werden und beim Schlüsselfertigbau sind Leistungsänderungen meist mit kostenpflichtigen Nachträgen verbunden. Aber für den Bauherrn haben diese Bau- bzw. Ausführungsvarianten den Vorteil, dass er bei der Ausführung nur einen Ansprechpartner hat, es in der Ausführungsphase (fast) keine Schnittstellen gibt und in einem frühen Stadium bereits eine Kostensicherheit vorliegt. Die Studierenden übernehmen die verschiedenen Aufgaben eines Generalbauunternehmers bei einem Bauvorhaben des System- oder Schlüsselfertigbaus und sollen auf Basis von Planunterlagen und einer Baubeschreibung z. B.
- eine Vertrags- und Abwicklungsform wählen,
- Optimierungen durch Einsatz von Fertigteilen oder Schalungssystemen durchführen,
- eine Angebotskalkulation erstellen,
- die Arbeitsvorbereitung und die Baustelleneinrichtung erarbeiten,
- Termin- und Ablaufpläne erstellen,
- das Baulogistikkonzept auswählen,
- die Schwerpunkte des Risikomanagements definieren etc.

Literatur

Pflichtliteratur

Weiterführende Literatur

- Albert, A. (Hrsg) (2018): Schneider-Bautabellen für Ingenieure: mit Berechnungshinweisen und Beispielen. Bundesanzeiger, Köln.
- Berner, F./Kochendörfer, B./Schach, R. (2012): Grundlagen der Baubetriebslehre 1: Baubetriebswirtschaft. 2. Auflage, Springer Vieweg, Wiesbaden.
- Berner, F./Kochendörfer, B./Schach, R. (2015): Grundlagen der Baubetriebslehre 3: Baubetriebsführung. 2. Auflage, Springer Vieweg, Wiesbaden.
- Brank, W. et al. (2019): Schlüsselfertigbau: Grundlagen – Normen – Baustoffe – Ausführung. Carl Hanser Verlag, München.
- Drees, G./Paul, W. (2014): Kalkulation von Baupreisen: Hochbau, Tiefbau, Schlüsselfertiges Bauen – Mit kompletten Berechnungsbeispielen. 12. Auflage, Beuth Verlag, Berlin.
- HDB/ZDB (2016): KLR Bau - Kosten-, Leistungs- und Ergebnisrechnung der Bauunternehmen. 8. Auflage, Rudolf Müller Verlag, Köln.
- Herzig, T./Krippner, R./Lang, W. (2016): Fassaden Atlas. 2. Auflage, DETAIL, München.
- Hofstadler, C. (2008): Schalarbeiten: Technologische Grundlagen, Sichtbeton, Systemauswahl, Ablaufplanung, Logistik und Kalkulation. Springer, Heidelberg.
- Kappellmann, K. (2012): Schlüsselfertiges Bauen. 3. Auflage, Werner Verlag, Düsseldorf.
- Knaack, U./Sharon, C.-K./Hasselbach, R. (2012): Systembau: Prinzipien der Konstruktion. Birkhäuser, Basel.
- Knaack, U. et al. (2014): Fassaden: Prinzip der Konstruktion. 3. Auflage, Birkhäuser, Basel.
- Krause, T./Ulke, B. (2016): Zahlentafeln für den Baubetrieb. 9. Auflage, Springer Vieweg, Wiesbaden.
- Leinemann, R./Maibaum, T. (2019): Die VOB, das BGB-Bauvertragsrecht und das neue Vergaberecht 2019: Die wichtigsten Vorschriften für Baupraxis und Auftragsvergabe mit Erläuterungen der Neuregelungen 2019. 11. Auflage, Bundesanzeiger, Köln
- Steinle, A./Bachmann, H./Tillmann, M. (2018): Bauen mit Betonfertigteilen im Hochbau. 3. Auflage, Ernst & Sohn; Berlin.

Studienformat Fernstudium

Studienform	**Kursart**
Fernstudium	Projekt

Informationen zur Prüfung	
Prüfungszulassungsvoraussetzungen	**BOLK:** Nein **Evaluation:** Nein
Prüfungsleistung	Projektpräsentation

Zeitaufwand Studierende					
Selbststudium	**Präsenzstudium**	**Tutorium**	**Selbstüberprüfung**	**Praxisanteil**	**Gesamt**
120 h	0 h	30 h	0 h	0 h	150 h

Lehrmethoden	
☐ Learning Sprints®	☐ Repetitorium
☐ Skript	☐ Creative Lab
☐ Vodcast	☑ Prüfungsleitfaden
☐ Shortcast	☐ Live Tutorium/Course Feed
☐ Audio	☑ Folien
☐ Musterklausur	

Generalplanung

Modulcode: DLBBPMWGP

Modultyp	Zugangsvoraussetzungen	Niveau	ECTS	Zeitaufwand Studierende
s. Curriculum	keine	BA	10	300 h

Semester	Dauer	Regulär angeboten im	Kurs- und Prüfungssprache
5. Semester	Minimaldauer: 1 Semester	WiSe/SoSe	Deutsch

Modulverantwortliche(r)

N.N. (Generalplanung) / N.N. (Projekt: Generalplanung)

Kurse im Modul

- Generalplanung (DLBBPMWGP01)
- Projekt: Generalplanung (DLBBPMWGP02)

Art der Prüfung(en)

Modulprüfung	Teilmodulprüfung
	Generalplanung • Studienformat "Fernstudium": Klausur, 90 Minuten Projekt: Generalplanung • Studienformat "Fernstudium": Projektpräsentation

Anteil der Modulnote an der Gesamtnote

s. Curriculum

Lehrinhalt des Moduls

Generalplanung

- Definition der Begriffe
- Inhalt und Umfang von Generalplanerleistungen
- Der Leistungskatalog
- Grundlagen des GP-Vertrages
- Honorierung + Abrechnung
- Termine, Abnahme, Gewährleistung und Haftung
- Rechtliche Voraussetzungen

Projekt: Generalplanung

- Das Leistungsbild und Aufstellung Planungsteam
- Der Generalplanervertrag
- Teamführung
- Rahmenterminplan + Schnittstellen
- Generalplanungs-Fallstudie

Qualifikationsziele des Moduls

Generalplanung

Nach erfolgreichem Abschluss sind die Studierenden in der Lage,

- Inhalte und Umfang der Generalplanung im Rahmen der gestellten Anforderungen der Projektziele zu erfassen.
- die mit der Generalplanung verknüpften und zu verwendenden Begriffe richtig anzuwenden.
- aus dem Leistungskatalog der Generalplanung die erforderlichen Leistungsbilder für ein Projekt zusammenzustellen.
- die Vertragsgrundlagen für einen GP-Vertrag zu umreißen.
- die Rahmenterminplanung im Sinne der Qualität- und Quantitätsvorgaben für ein Projekt vorzugeben und deren Einhaltung zu überwachen.
- die Ergebnisse aus dem Planungs- und Ausführungsprozess mit den Zielvereinbarungen abzugleichen und ggf. nachzusteuern.
- Vereinbarungen zu Terminen, Abnahmen, Haftung, Gewährleistungen, Abrechnungen etc. zu verhandeln.

Projekt: Generalplanung

Nach erfolgreichem Abschluss sind die Studierenden in der Lage,

- den Inhalt des Leistungskatalogs der Generalplanung wiederzugeben.
- anhand des definierten Leistungsbildes das für das Projekt benötigte Fachplanerteam zusammenzustellen.
- die Meilensteine eines Projekts mit den Abhängigkeiten der Planungsaufgabe abzugleichen und im Rahmenterminplan abzubilden.
- unter Berücksichtigung der (Fach-)Planerhonorare ein GP-Angebot zu kalkulieren.
- einen GP-Vertrag zusammenzustellen, der Regelungen zu Abnahmen, Haftung, Gewährleistung und Abrechnung der GP-Leistungen beinhaltet.

Bezüge zu anderen Modulen im Studiengang	**Bezüge zu anderen Studiengängen der Hochschule**
Baut auf Modulen aus dem Bereich Bauingenieurwesen auf	Alle Bachelor-Programme im Bereich Design, Architektur & Bau

Generalplanung

Kurscode: DLBBPMWGP01

Niveau	Kurs- und Prüfungssprache	SWS	ECTS	Zugangsvoraussetzungen
BA	Deutsch		5	keine

Beschreibung des Kurses

Die Generalplanung vereint eine Vielzahl an Planungsleistungen aus Architektur, Ingenieurwesen und Fachplanungen und übernimmt hiernach die Gesamtverantwortung der Fachdisziplinen. Diese „Dienstleistung aus einer Hand“ vertritt sie dann auch gegenüber ihrem Vertragspartner – Bauherren, Investoren o. A.Um der umfangreichen Management- und Steuerungsaufgabe gerecht zu werden, ist ein tiefes Verständnis für die planerische wie rechtliche Verantwortung dringend geboten. Die Zielsetzung des Kurses ist gerade deshalb auch die intensive Auseinandersetzung mit Inhalt, Umfang und Begriffen rund um die Generalplanung, die i. d. R. Leistungen für Objektplanung für Gebäude, Tragwerksplanung, Technische Gebäudeausrüstung, Bauphysik und Freianlagen umfasst. Mit der gegebenen Vielfalt ist zudem das Wissen um die konkreten Leistungsbilder der Fachdisziplinen verknüpft, seien es Grund-, besondere oder zusätzliche Leistungen, die es zwischen den Planungsbeteiligten inhaltlich zu koordinieren, terminlich zu steuern und qualitativ wie quantitativ zu überwachen gilt.Über die planerische Verantwortung eines Generalplaners hinaus zählen auch Kenntnisse um betriebswirtschaftliche Zusammenhänge und Vertragsregelungen, schließlich sind Honorare für die zu erbringende Leistung auskömmlich zu berechnen, erfolgreich zu verhandeln und überprüfbar abzurechnen. In Abhängigkeit zu diesen Aufgaben braucht es ferner die Vermittlung wichtiger Begriffsbestimmungen zu den Vertragsbestandteilen Abnahme, Haftung und Gewährleistung.

Kursziele

Nach erfolgreichem Abschluss sind die Studierenden in der Lage,

- Inhalte und Umfang der Generalplanung im Rahmen der gestellten Anforderungen der Projektziele zu erfassen.
- die mit der Generalplanung verknüpften und zu verwendenden Begriffe richtig anzuwenden.
- aus dem Leistungskatalog der Generalplanung die erforderlichen Leistungsbilder für ein Projekt zusammenzustellen.
- die Vertragsgrundlagen für einen GP-Vertrag zu umreißen.
- die Rahmenterminplanung im Sinne der Qualität- und Quantitätsvorgaben für ein Projekt vorzugeben und deren Einhaltung zu überwachen.
- die Ergebnisse aus dem Planungs- und Ausführungsprozess mit den Zielvereinbarungen abzugleichen und ggf. nachzusteuern.
- Vereinbarungen zu Terminen, Abnahmen, Haftung, Gewährleistungen, Abrechnungen etc. zu verhandeln.

Kursinhalt

1. Über Generalplanung
   - 1.1 Vor- und Nachteile
   - 1.2 Erläuterungen zum Begriff der Generalplanung
   - 1.3 Bestimmung zu Inhalt und Umfang

2. Die Anforderungen im Überblick – der Leistungskatalog
   - 2.1 Das Regel-Leistungsbild
   - 2.2 Besondere, sonstige und zusätzliche Leistungen
   - 2.3 Vertrags- und Nachtragsmanagement

3. Ansprüche an die Vertragsgestaltung
   - 3.1 Gegenstand, Grundlagen, Bestandteile
   - 3.2 Generalplaner und Auftraggeber
   - 3.3 Generalplaner und Subplaner

4. Grundsätze der Betriebswirtschaft
   - 4.1 Die Berechnung des Honorars
   - 4.2 Abrechnung und Auszahlung von Honorar
   - 4.3 Gewährleistung und Haftung

5. Gesamtverantwortung für Planung und Ausführung
   - 5.1 Teamführung – die richtige Sprache finden
   - 5.2 Die Pflicht zur Koordination
   - 5.3 Aufsicht über Termine, Kosten, Qualitäten, Quantitäten

Literatur

Pflichtliteratur

Weiterführende Literatur

- AHO – Ausschuss der der Ingenieurverbände und Ingenieurkammern für die Honorarordnung e. V. (Hrsg.) (2014): Projektmanagementleistungen in der Bau- und Immobilienwirtschaft. Heft 9, 4. Auflage, Bundesanzeiger Verlag, Köln.
- Goldammer, D. (2012): Betriebswirtschaft für Architekten und Bauingenieure: Erfolgreiche Unternehmensführung im Planungsbüro, Springer Vieweg, Wiesbaden.
- Greiner, P. (2009): Baubetriebslehre - Projektmanagement: Erfolgreiche Steuerung von Bauprojekten. 4. Auflage, Vieweg Teubner, Wiesbaden.
- Korbion, C.-J. (2013): Generalplaner und Subplaner: Verträge, Honorare, Fallbeispiele, Urteile. Beuth Verlag, Berlin.
- Niederberghaus, L. (2011): Mehrwert Generalplanung: Architekten und Ingenieure planen interdisziplinär, JOVIS Verlag, Berlin.
- Rechten, S./Röbke, M./Kokew, C. (2020): Basiswissen Vergaberecht: Ein Leitfaden für Ausbildung und Praxis (Praxisratgeber Vergaberecht). 3. Auflage, Reguvis, Köln.
- Rösel, W./Busch. A. (2016): AVA-Handbuch: Ausschreibung – Vergabe – Abrechnung. 9. Auflage, Springer Vieweg. Wiesbaden.
- Schneider, W./Volkmann, W. (2017): Prozessorientiertes Bauprojektmanagement, Kurzanleitung. 3. Auflage, Springer Vieweg, Wiesbaden.
- Diverse Gesetze: BauGB, BGB, HOAI, VOB + Leistungsbilder und Honorartafeln von AHO und HOAI.

Studienformat Fernstudium

Studienform	**Kursart**
Fernstudium	Online-Vorlesung

Informationen zur Prüfung	
Prüfungszulassungsvoraussetzungen	**BOLK:** Ja **Evaluation:** Nein
Prüfungsleistung	Klausur, 90 Minuten

Zeitaufwand Studierende					
Selbststudium	**Präsenzstudium**	**Tutorium**	**Selbstüberprüfung**	**Praxisanteil**	**Gesamt**
90 h	0 h	30 h	30 h	0 h	150 h

Lehrmethoden	
☐ Learning Sprints®	☐ Repetitorium
☑ Skript	☐ Creative Lab
☐ Vodcast	☐ Prüfungsleitfaden
☑ Shortcast	☐ Live Tutorium/Course Feed
☑ Audio	☐ Reader
☑ Musterklausur	☑ Folien

Projekt: Generalplanung

Kurscode: DLBBPMWGP02

Niveau	Kurs- und Prüfungssprache	SWS	ECTS	Zugangsvoraussetzungen
BA	Deutsch		5	DLBBPMWGP01

Beschreibung des Kurses

Welchen Mehrwert kann die Generalplanung für ihre Auftragnehmer und Bauherren generieren? Mit dieser Frage sollen sich die Studierenden im Kurs auseinandersetzen und dabei der Vielfalt, dem Inhalt und Umfang der Aufgabe nachgehen. Um diese letztlich erfolgreich bestreiten zu können, braucht es vertiefte Kenntnisse zum Leistungsbild der an der Planung beteiligten Disziplinen, Verhandlungsgeschick, Lust an der Vertragsgestaltung sowie ein Verständnis für betriebswirtschaftliche Abläufe zur Berechnung und Abrechnung von Honoraren.Am Beispiel einer Angebotserstellung, über die Vertragsgestaltung hin zur kompetenten Teamführung soll ein umfassender Einblick in die zahlreichen Handlungsfelder eines Generalisten wie dem Generalplaner gegeben werden.

Kursziele

Nach erfolgreichem Abschluss sind die Studierenden in der Lage,

- den Inhalt des Leistungskatalogs der Generalplanung wiederzugeben.
- anhand des definierten Leistungsbildes das für das Projekt benötigte Fachplanerteam zusammenzustellen.
- die Meilensteine eines Projekts mit den Abhängigkeiten der Planungsaufgabe abzugleichen und im Rahmenterminplan abzubilden.
- unter Berücksichtigung der (Fach-)Planerhonorare ein GP-Angebot zu kalkulieren.
- einen GP-Vertrag zusammenzustellen, der Regelungen zu Abnahmen, Haftung, Gewährleistung und Abrechnung der GP-Leistungen beinhaltet.

Kursinhalt

- Die Studierenden übernehmen die verschiedenen Aufgaben eines Generalplaners zu einem beispielhaften Planungs- und Bauvorhaben. Die Aufgabe umfasst im Detail:
- Zusammenstellung der benötigten Leistungen,
- Definition der Planungsanforderungen,
- Aufstellung des Planungsteams,
- Honorarkalkulation,
- Erstellung eines Rahmenterminplans,
- Erkennen von Schnittstellen,
- Aufstellung der Vertragsbestandteile sowie
- Risikobewertung.

Ziel des Praxisprojektes ist es, Studierenden die Vielfalt der Aufgabe zu vermitteln und Erlerntes zu Inhalt und Umfang anzuwenden und zu vertiefen.

Literatur

Pflichtliteratur

Weiterführende Literatur

- AHO – Ausschuss der der Ingenieurverbände und Ingenieurkammern für die Honorarordnung e. V. (Hrsg.) (2014): Projektmanagementleistungen in der Bau- und Immobilienwirtschaft. Heft 9, 4. Auflage, Bundesanzeiger Verlag, Köln.
- Goldammer, D. (2012): Betriebswirtschaft für Architekten und Bauingenieure: Erfolgreiche Unternehmensführung im Planungsbüro, Springer Vieweg, Wiesbaden.
- Greiner, P. (2009): Baubetriebslehre - Projektmanagement: Erfolgreiche Steuerung von Bauprojekten. 4. Auflage, Vieweg Teubner, Wiesbaden.
- Korbion, C.-J. (2013): Generalplaner und Subplaner: Verträge, Honorare, Fallbeispiele, Urteile. Beuth Verlag, Berlin.
- Niederberghaus, L. (2011): Mehrwert Generalplanung: Architekten und Ingenieure planen interdisziplinär, JOVIS Verlag, Berlin.
- Rechten, S./Röbke, M./Kokew, C. (2020): Basiswissen Vergaberecht: Ein Leitfaden für Ausbildung und Praxis (Praxisratgeber Vergaberecht). 3. Auflage, Reguvis, Köln.
- Rösel, W./Busch. A. (2016): AVA-Handbuch: Ausschreibung – Vergabe – Abrechnung. 9. Auflage, Springer Vieweg. Wiesbaden.
- Schneider, W./Volkmann, W. (2017): Prozessorientiertes Bauprojektmanagement, Kurzanleitung. 3. Auflage, Springer Vieweg, Wiesbaden.
- Diverse Gesetze: BauGB, BGB, HOAI, VOB + Leistungsbilder und Honorartafeln von AHO und HOAI.

Studienformat Fernstudium

Studienform	**Kursart**
Fernstudium	Projekt

Informationen zur Prüfung	
Prüfungszulassungsvoraussetzungen	**BOLK:** Nein **Evaluation:** Nein
Prüfungsleistung	Projektpräsentation

Zeitaufwand Studierende					
Selbststudium	**Präsenzstudium**	**Tutorium**	**Selbstüberprüfung**	**Praxisanteil**	**Gesamt**
120 h	0 h	30 h	0 h	0 h	150 h

Lehrmethoden	
☐ Learning Sprints®	☐ Repetitorium
☐ Skript	☐ Creative Lab
☐ Vodcast	☑ Prüfungsleitfaden
☐ Shortcast	☐ Live Tutorium/Course Feed
☐ Audio	☑ Folien
☐ Musterklausur	

Infrastrukturbauten

Modulcode: DLBBPMWIB

Modultyp	Zugangsvoraussetzungen	Niveau	ECTS	Zeitaufwand Studierende
s. Curriculum	keine	BA	10	300 h

Semester	Dauer	Regulär angeboten im	Kurs- und Prüfungssprache
5. Semester	Minimaldauer: 1 Semester	WiSe/SoSe	Deutsch

Modulverantwortliche(r)

N.N. (Straßen-, Tunnel- und Brückenbauten) / N.N. (Projekt: Projektmanagement Infrastrukturbauten)

Kurse im Modul

- Straßen-, Tunnel- und Brückenbauten (DLBBPMWIB01)
- Projekt: Projektmanagement Infrastrukturbauten (DLBBPMWIB02)

Art der Prüfung(en)

Modulprüfung	Teilmodulprüfung
	Straßen-, Tunnel- und Brückenbauten • Studienformat "Fernstudium": Klausur, 90 Minuten Projekt: Projektmanagement Infrastrukturbauten • Studienformat "Fernstudium": Projektpräsentation

Anteil der Modulnote an der Gesamtnote

s. Curriculum

Lehrinhalt des Moduls

Straßen-, Tunnel- und Brückenbauten

- Straßenentwurf Bauverfahren im Brückenbau
- Einführung in den Tunnelbau
- Bauverfahren im Brückenbau
- Genehmigungsverfahren
- Umweltverträglichkeitsprüfung
- Netzplantechnik

Die Studierenden sollen an einem Praxisbeispiel die besonderen Projektmanagementaufgaben bei Infrastrukturbauten (Straßen-, Tunnel- und Brückenbauten) durchführen und damit die Kenntnisse aus den Grundlagen- und den Spezialisierungsfächern vertiefen. Eine aktuelle Themenliste befindet sich im Learning Management System. Eine aktuelle Themenliste befindet sich im Learning Management System.

Projekt: Projektmanagement Infrastrukturbauten

Qualifikationsziele des Moduls

Straßen-, Tunnel- und Brückenbauten

Nach erfolgreichem Abschluss sind die Studierenden in der Lage,

- Projektmanagementaufgaben bei Straßen-, Tunnel- und Brückenbauten als ganzheitliche Planungsaufgabe zu verstehen und durchzuführen.
- die Zusammenhänge zwischen Bauverfahren und der Herausforderung bei der Bauausführung von Linienbauwerken nachzuvollziehen.
- die Auswirkungen bei der Planung und Bau von Straßen-, Tunnel- und Brückenbauten auf Schutzgüter zu verstehen.
- die Hintergründe, Abläufe und Inhalte der Genehmigungsverfahren für Infrastrukturbauten zu beschreiben.
- die Aspekte des Natur- und Umweltschutzes zu verstehen und eine Umweltverträglichkeitsprüfung zu koordinieren.
- die wesentlichen Komponenten von Netzplänen zu benennen und diese zu definieren und die Netzplantechnik beim Projektmanagement anzuwenden.

Projekt: Projektmanagement Infrastrukturbauten

Nach erfolgreichem Abschluss sind die Studierenden in der Lage,

- das Spannungsfeld zwischen Öffentlichkeit, Umweltschutz, Mobilitätsanforderungen und Bauausführung bei Infrastrukturprojekten zu verstehen.
- die Instrumente des Projektmanagements bei linienartigen Infrastrukturbauten anzuwenden.
- die Bedeutung der Umweltverträglichkeitsprüfung im Rahmen der Genehmigungsverfahren von Infrastrukturbauten zu verstehen.
- die Ablauf- und Terminplanung unter der Verwendung der Netzplantechnik anzuwenden.
- auftretende Probleme bei der Planung und Bauabwicklung von Infrastrukturbauten zu bewerten und Handlungsempfehlungen zu entwickeln.auftretende Probleme bei der Planung und Bauabwicklung von Infrastrukturbauten zu bewerten und Handlungsempfehlungen zu entwickeln.

Bezüge zu anderen Modulen im Studiengang	**Bezüge zu anderen Studiengängen der Hochschule**
Baut auf Modulen aus dem Bereich Bauingenieurwesen auf	Alle Bachelor-Programme im Bereich Design, Architektur & Bau

Straßen-, Tunnel- und Brückenbauten

Kurscode: DLBBPMWIB01

Niveau	Kurs- und Prüfungssprache	SWS	ECTS	Zugangsvoraussetzungen
BA	Deutsch		5	keine

Beschreibung des Kurses

Straßen-, Tunnel- und Brückenbauten sind Teil der Verkehrsinfrastruktur und haben einen bedeuten Anteil am Bauvolumen. Die Planung, Erstellung und Instandhaltung der Infrastrukturbauten ist zentrale Aufgabe des Staates. Bei der Planung und Bauausführung sind eine Vielzahl von Beteiligten zu koordinieren und deren unterschiedlichen Interessen zu beachten und abzuwägen. Eine immer größere Bedeutung in den Genehmigungsverfahren kommt dem Umwelt- und Naturschutz zu. Im Vorfeld wird meist mit einer Umweltverträglichkeitsprüfung die Projektrealisierung auf mögliche Umweltauswirkungen hin überprüft.Straßen, Tunnel und Brückenbauten sind Linienbauwerke und erfordern daher spezielle Logistik- und Abwicklungskonzepte aufbauend auf den unterschiedlichen Bauverfahren. Die Studierenden erhalten eine Einführung in die Planungs- und Ausführungsbesonderheiten von diesen Bauten. Der Planung und Steuerung von Projekten im Straßen-, Tunnel- und Brückenbau kommt mit zunehmender Größe eine wachsende Bedeutung zu. Für sehr komplexe Abläufe mit vielen Abhängigkeiten bieten sich die Netzplantechnik als zentrales Instrument des Projektmanagements an.

Kursziele

Nach erfolgreichem Abschluss sind die Studierenden in der Lage,

- Projektmanagementaufgaben bei Straßen-, Tunnel- und Brückenbauten als ganzheitliche Planungsaufgabe zu verstehen und durchzuführen.
- die Zusammenhänge zwischen Bauverfahren und der Herausforderung bei der Bauausführung von Linienbauwerken nachzuvollziehen.
- die Auswirkungen bei der Planung und Bau von Straßen-, Tunnel- und Brückenbauten auf Schutzgüter zu verstehen.
- die Hintergründe, Abläufe und Inhalte der Genehmigungsverfahren für Infrastrukturbauten zu beschreiben.
- die Aspekte des Natur- und Umweltschutzes zu verstehen und eine Umweltverträglichkeitsprüfung zu koordinieren.
- die wesentlichen Komponenten von Netzplänen zu benennen und diese zu definieren und die Netzplantechnik beim Projektmanagement anzuwenden.

Kursinhalt

1. Straßenentwurf
   - 1.1 Verkehrsablauf auf der freien Strecke
   - 1.2 Querschnittsgestaltung und Planungsablauf
   - 1.3 Grundlagen der Trassierung
   - 1.4 Lageplan, Höhenplan und Querschnitte
   - 1.5 Projektmanagement von Linienbauwerken

2. Einführung in den Tunnelbau
   - 2.1 Begriffe und Grundlagen
   - 2.2 Planung und Entwurf von Tunneln
   - 2.3 Bauweisen, Vortrieb, Tunnelbaugeräte
   - 2.4 Baustelleneinrichtung und Baulogistik
   - 2.5 Projektmanagement im Tunnelbau

3. Bauverfahren im Brückenbau
   - 3.1 Tragwerke im Brückenbau
   - 3.2 Bauweise auf einem Lehrgerüst
   - 3.3 Freivorbau
   - 3.4 Taktschiebeverfahren
   - 3.5 Projektmanagement im Brückenbau

4. Genehmigungsverfahren
   - 4.1 Schutzgüter
   - 4.2 Arten von Genehmigungsverfahren
   - 4.3 Ablauf von Genehmigungsverfahren
   - 4.4 Besonderheiten bei Infrastrukturprojekten

5. Umweltverträglichkeitsprüfung
   - 5.1 Ziele, Aufbau und Methoden
   - 5.2 Planungspolitische Aspekte
   - 5.3 Bewertungsverfahren und -methoden
   - 5.4 Beteiligung der Öffentlichkeit
   - 5.5 Praxisbeispiel UVP

6. Netzplantechnik
   - 6.1 Bedeutung im Projektmanagement
   - 6.2 Ziele und Grundbegriffe
   - 6.3 Entwicklung von Netzplänen
   - 6.4 Netzplan-Methoden (CPM & MPM)
   - 6.5 Praxisbeispiele

Literatur

Pflichtliteratur

Weiterführende Literatur

- Albert, A. (Hrsg) (2018): Schneider-Bautabellen für Ingenieure: mit Berechnungshinweisen und Beispielen. 23. Auflage, Bundesanzeiger, Köln.
- Battis, U. (2017): Öffentliches Baurecht und Raumordnungsrecht. 7. Auflage, Kohlhammer Verlag, Stuttgart.
- Bracher, A./Bösel, B. (2017): Straßenplanung. 9. Auflage, Bundesanzeiger Verlag, Köln.
- Girmscheid, G. (2013): Bauprozesse und Bauverfahren des Tunnelbaus. 3. Auflage, Ernst & Sohn, Berlin.
- Karcher, C./Jansen, D. (2016): Straßenbau und Straßenerhaltung. 10. Auflage, Erich Schmidt Verlag, Berlin.
- Klaus, R./Pauli, F./Wenzel, G. (2014): Bau- und Planungsrecht. 7. Auflage, Kohlhammer Verlag, Stuttgart.
- Klöpfer, M. (2016): Umweltrecht. 4. Auflage, C. H. Beck, München.
- Mehlhorn, G./Curbach, M. (Hrsg.) (2015): Handbuch Brücken: Entwerfen, Konstruieren, Berechnen, Bauen und Erhalten. 3. Auflage, Springer Vieweg, Berlin.
- Noosten, D. (2013): Netzplantechnik: Grundlagen und Anwendung im Bauprojektmanagement. Springer Vieweg, Berlin.
- Peters, H.-J./Bella, S./Hesselbarth, T. (2019): Gesetz über die Umweltverträglichkeitsprüfung: Handkommentar. 4. Auflage, Nomos, Baden-Baden.
- Schwarze, J. (2014): Projektmanagement mit Netzplantechnik. 11. Auflage, NBW Verlag, Herne.
- Diverse Gesetze und Normen

Studienformat Fernstudium

Studienform	**Kursart**
Fernstudium	Online-Vorlesung

Informationen zur Prüfung	
Prüfungszulassungsvoraussetzungen	**BOLK:** Ja **Evaluation:** Nein
Prüfungsleistung	Klausur, 90 Minuten

Zeitaufwand Studierende					
Selbststudium	**Präsenzstudium**	**Tutorium**	**Selbstüberprüfung**	**Praxisanteil**	**Gesamt**
90 h	0 h	30 h	30 h	0 h	150 h

Lehrmethoden	
☐ Learning Sprints®	☐ Repetitorium
☑ Skript	☐ Creative Lab
☐ Vodcast	☐ Prüfungsleitfaden
☑ Shortcast	☐ Live Tutorium/Course Feed
☑ Audio	☐ Reader
☑ Musterklausur	☑ Folien

Projekt: Projektmanagement Infrastrukturbauten

Kurscode: DLBBPMWIB02

Niveau	Kurs- und Prüfungssprache	SWS	ECTS	Zugangsvoraussetzungen
BA	Deutsch		5	DLBBPMWIB01

Beschreibung des Kurses

Straßen-, Tunnel- und Brückenbauten sind Teil der Verkehrsinfrastruktur und stellen besondere Anforderungen an das Projektmanagement. Bei der Planung und Bauausführung von Straßen-, Tunnel- und Brückenbauten sind eine Vielzahl von Beteiligten zu koordinieren und deren unterschiedlichen Interessen zu beachten und abzuwägen. Eine immer größere Bedeutung in den Genehmigungsverfahren kommt dem Umwelt- und Naturschutz zu. Im Vorfeld wird meist mit einer Umweltverträglichkeitsprüfung die Projektrealisierung auf mögliche Umweltauswirkungen hin überprüft. Straßen, Tunnel und Brückenbauten sind Linienbauwerke und erfordern daher spezielle Logistik- und Abwicklungskonzepte aufbauend auf den unterschiedlichen Bauverfahren. Der Planung und Steuerung von Projekten im Straßen-, Tunnel- und Brückenbau kommt mit zunehmender Größe eine wachsende Bedeutung zu. Für sehr komplexe Abläufe mit vielen Abhängigkeiten bieten sich die Netzplantechnik als zentrales Instrument des Projektmanagements an.Die Studierenden werden in diesem Kurs eine praktische Einführung in das Projektmanagement von Straßen-, Tunnel- und Brückenbauten bekommen. Neben der Vermittlung der einzelnen Grundprinzipien werden das Aufstellen der Projektorganisation, die Definition der Projektziele, die Ablauf- und Terminplanung, Baulogistik und Baustelleneinrichtung sowie die Vorbereitung einer Umweltverträglichkeitsprüfung detailliert beleuchtet. Um die Prozessschritte des Projektmanagements nicht nur zu verstehen, sondern auch zu erfahren, werden ausgewählte Teilaufgaben behandelt und an einem Beispielprojekt eingeübt.

Kursziele

Nach erfolgreichem Abschluss sind die Studierenden in der Lage,

- das Spannungsfeld zwischen Öffentlichkeit, Umweltschutz, Mobilitätsanforderungen und Bauausführung bei Infrastrukturprojekten zu verstehen.
- die Instrumente des Projektmanagements bei linienartigen Infrastrukturbauten anzuwenden.
- die Bedeutung der Umweltverträglichkeitsprüfung im Rahmen der Genehmigungsverfahren von Infrastrukturbauten zu verstehen.
- die Ablauf- und Terminplanung unter der Verwendung der Netzplantechnik anzuwenden.
- auftretende Probleme bei der Planung und Bauabwicklung von Infrastrukturbauten zu bewerten und Handlungsempfehlungen zu entwickeln.auftretende Probleme bei der Planung und Bauabwicklung von Infrastrukturbauten zu bewerten und Handlungsempfehlungen zu entwickeln.

Kursinhalt

- Die Studierenden übernehmen die verschiedenen Aufgaben eines Projektmanagers bei einem beispielhaften Bauvorhaben des Straßen-, Tunnel- oder Brückenbaus. Die Aufgabe umfasst im Detail:
- Aufstellen der Projektorganisation,
- Definition der Projektziele,
- Analyse der Stake-Holder,
- Planungsanforderungen definieren,
- Vorbereitung einer Umweltverträglichkeitsprüfung,
- Abstimmung des Genehmigungsverfahren,
- Ablauf- und Terminplanung sowie
- Baulogistik und Baustelleneinrichtung.
  Ziel des Praxisprojektes ist es, dass die Studierenden die Kenntnisse aus den Grundlagen- und den Spezialisierungsfächern vertiefen.

Literatur

Pflichtliteratur

Weiterführende Literatur

- Albert, A. (Hrsg) (2018): Schneider-Bautabellen für Ingenieure: mit Berechnungshinweisen und Beispielen. 23. Auflage, Bundesanzeiger, Köln.
- Battis, U. (2017): Öffentliches Baurecht und Raumordnungsrecht. 7. Auflage, Kohlhammer Verlag, Stuttgart.
- Bracher, A./Bösel, B. (2017): Straßenplanung. 9. Auflage, Bundesanzeiger Verlag, Köln.
- Girmscheid, G. (2013): Bauprozesse und Bauverfahren des Tunnelbaus. 3. Auflage, Ernst & Sohn, Berlin.
- Karcher, C./Jansen, D. (2016): Straßenbau und Straßenerhaltung. 10. Auflage, Erich Schmidt Verlag, Berlin.
- Klaus, R./Pauli, F./Wenzel, G. (2014): Bau- und Planungsrecht. 7. Auflage, Kohlhammer Verlag, Stuttgart.
- Klöpfer, M. (2016): Umweltrecht. 4. Auflage, C. H. Beck, München.
- Mehlhorn, G./Curbach, M. (Hrsg.) (2015): Handbuch Brücken: Entwerfen, Konstruieren, Berechnen, Bauen und Erhalten. 3. Auflage, Springer Vieweg, Berlin.
- Noosten, D. (2013): Netzplantechnik: Grundlagen und Anwendung im Bauprojektmanagement. Springer Vieweg, Berlin.
- Peters, H.-J./Bella, S./Hesselbarth, T. (2019): Gesetz über die Umweltverträglichkeitsprüfung: Handkommentar. 4. Auflage, Nomos, Baden-Baden.
- Schwarze, J. (2014): Projektmanagement mit Netzplantechnik. 11. Auflage, NBW Verlag, Herne.
- Diverse Gesetze und Normen

Studienformat Fernstudium

Studienform	**Kursart**
Fernstudium	Projekt

Informationen zur Prüfung	
Prüfungszulassungsvoraussetzungen	**BOLK:** Nein **Evaluation:** Nein
Prüfungsleistung	Projektpräsentation

Zeitaufwand Studierende					
Selbststudium	**Präsenzstudium**	**Tutorium**	**Selbstüberprüfung**	**Praxisanteil**	**Gesamt**
120 h	0 h	30 h	0 h	0 h	150 h

Lehrmethoden	
☐ Learning Sprints®	☐ Repetitorium
☐ Skript	☐ Creative Lab
☐ Vodcast	☑ Prüfungsleitfaden
☐ Shortcast	☐ Live Tutorium/Course Feed
☐ Audio	☑ Folien
☐ Musterklausur	

6. Semester

Bauausführung

Modulcode: DLBBPMWBA

Modultyp	Zugangsvoraussetzungen	Niveau	ECTS	Zeitaufwand Studierende
s. Curriculum	▪ DLBBPMWBA01 ▪ keine	BA	10	300 h

Semester	Dauer	Regulär angeboten im	Kurs- und Prüfungssprache
6. Semester	Minimaldauer: 1 Semester	WiSe/SoSe	Deutsch

Modulverantwortliche(r)

N.N. (Bauverfahren im Hochbau) / N.N. (Projekt: System- und Schlüsselfertigbau)

Kurse im Modul

- Bauverfahren im Hochbau (DLBBPMWBA01)
- Projekt: System- und Schlüsselfertigbau (DLBBPMWBA02)

Art der Prüfung(en)

Modulprüfung	Teilmodulprüfung
	Bauverfahren im Hochbau • Studienformat "Fernstudium": Klausur, 90 Minuten Projekt: System- und Schlüsselfertigbau • Studienformat "Fernstudium": Projektpräsentation

Anteil der Modulnote an der Gesamtnote

s. Curriculum

Lehrinhalt des Moduls

Bauverfahren im Hochbau

- Vertragsformen und Vertragsarten zur Bauausführung
- Schlüsselfertigbau (SF-Bau)
- Schalung und Rüstung
- Bauen mit Fertigteilen
- Systembauweise
- Fassadenbau

Die Studierenden sollen an einem Praxisbeispiel die verschiedenen Aufgaben (wie z. B. Vertragsgestaltung, Angebotserstellung/-prüfung, Arbeitsvorbereitung, Ausführung, Risikomanagement, Abrechnung) bei der Bauausführung als System- und Schlüsselfertigbau eigenständig anwenden und damit die Kenntnisse aus den Grundlagen- und den Spezialisierungsfächern vertiefen. Eine aktuelle Themenliste befindet sich im Learning Management System. Eine aktuelle Themenliste befindet sich im Learning Management System.

Projekt: System- und Schlüsselfertigbau

Qualifikationsziele des Moduls

Bauverfahren im Hochbau

Nach erfolgreichem Abschluss sind die Studierenden in der Lage,

- die unterschiedlichen Vertragsformen bei der Bauausführung unter Beachtung der projektbezogenen Randbedingungen auszuwählen.
- Projekte des Schlüsselfertigbaus als kompetenter Berater für Auftraggeber und Aufragnehmer zu begleiten.
- Schalung und Rüstung auf das Bauverfahren abzustimmen und eine Auswahl in Bezug auf den wirtschaftlichen Einsatz der Schal- und Rüstsysteme zu treffen.
- die Besonderheiten beim Bauen mit Fertigteilen zu kennen und den Einsatz von Fertigteilen in Hinblick auf Fertigung, Transport, Montage und Wirtschaftlichkeit zu beurteilen.
- Prinzipien und Hintergründe der Systembauweise zu beschreiben und diese in Projekten zur Optimierung der Bauausführung einzusetzen.
- die vielfältigen Anforderungen an die Gebäudehülle zu verstehen und die Typisierung von Gebäudehüllen zu beschreiben.

Projekt: System- und Schlüsselfertigbau

Nach erfolgreichem Abschluss sind die Studierenden in der Lage,

- das Spannungsfeld zwischen Auftraggeber und Auftragnehmer zu verstehen.
- komplexe schlüsselfertige Bauvorhaben hinsichtlich der Kosten, Qualität und Termine mit praxisorientierten Lösungsmöglichkeiten (Erfassen, Dokumentieren, Analysieren, Zuordnen, Handeln) zu steuern.
- die Schnittstellenproblematik bei der Ausschreibung zu erkennen und zu lösen.
- durch Einsatz von Fertigteilen oder Modulen die Kosten und Qualität zu optimieren und damit auch kürzere Bauzeiten zu erreichen.
- eigene Lösungen für Störungen im Bauablauf zu entwickeln, sodass die Projektziele Kosten, Qualität und Termine gesichert werden.
- auftretende Probleme bei der Bauabwicklung zu bewerten und Handlungsempfehlungen zu entwickeln.

Bezüge zu anderen Modulen im Studiengang	**Bezüge zu anderen Studiengängen der Hochschule**
Baut auf Modulen aus dem Bereich Bauingenieurwesen auf	Alle Bachelor-Programme im Bereich Design, Architektur & Bau

Bauverfahren im Hochbau

Kurscode: DLBBPMWBA01

Niveau	Kurs- und Prüfungssprache	SWS	ECTS	Zugangsvoraussetzungen
BA	Deutsch		5	keine

Beschreibung des Kurses

Die Bauausführung bezeichnet die Phase der Herstellung eines Bauwerks. Die einzelnen Schritte der Bauausführung sind im Bauablauf festgelegt und werden mithilfe des Baumanagements organisiert bzw. koordiniert. Im Kurs „Bauverfahren im Hochbau“ wird das komplexe Zusammenspiel der Baubeteiligten in allen Phasen des Bauprojektes dargestellt und Lösungsmöglichkeiten aufgezeigt. Wichtig für die Umsetzung sind explizite Kenntnisse der verschiedenen Konzepte der Bauausführung.Neben den architektonischen Vorgaben müssen immer auch die Projektziele Kosten, Termine und Qualität eingehalten werden. Es muss nicht nur das geeignete technische Bauverfahren, sondern auch die richtige Abwicklungsform gewählt werden. Die Studierenden lernen die verschiedenen Vertragsformen und -arten der Bauausführung kennen. Verstärkt werden Planungsleistungen mitsamt den zugehörigen Planungsrisiken in den Leistungsumfang und Verantwortungsbereich des Bauunternehmers verlagert. Hierbei sind die traditionellen Bauverträge in vielen Fällen risikobehaftet und nicht praktikabel. Partnering-Modelle und moderne Managementansätze können eine Alternative darstellen, gerade wenn das Bau-Soll bei Vertragsschluss noch nicht hinreichend definiert werden kann.Der Schlüsselfertigbau, der Systembau und das Bauen mit Fertigteilen bilden Ansätze, um dem zunehmenden Komplexitätsgrad gerecht zu werden, Projektrisiken für die Beteiligten und Bauzeiten zu reduzieren.Moderne Schalungs- und Rüsttechnik haben die Produktivität der Bauausführung verbessert. Kürze Bauzeiten und weniger Personaleinsatz sind möglich, aber nur wenn die Schalungssysteme effizient eingesetzt werden und deren Einsatz bereits bei der Planung berücksichtigt wird.Die Gebäudehülle ist das architektonische Markenzeichen eines Gebäudes und die Schnittstelle zwischen außen und innen – zwischen wechselnden Witterungsbedingungen und konstantem Nutzerklima. Bei Planung und Ausführung muss die Gebäudehülle neben den architektonischen Vorgaben auch den bauphysikalischen Anforderungen entsprechen.Die Studierenden sollen in der Lage sein, das erworbene Wissen auf konkrete Situationen des Baumanagements anzuwenden und eine ordnungsgemäße und termingerechte Ausführung der Bauausführung sicher zu organisieren und zu steuern.

Kursziele

Nach erfolgreichem Abschluss sind die Studierenden in der Lage,

- die unterschiedlichen Vertragsformen bei der Bauausführung unter Beachtung der projektbezogenen Randbedingungen auszuwählen.
- Projekte des Schlüsselfertigbaus als kompetenter Berater für Auftraggeber und Aufragnehmer zu begleiten.
- Schalung und Rüstung auf das Bauverfahren abzustimmen und eine Auswahl in Bezug auf den wirtschaftlichen Einsatz der Schal- und Rüstsysteme zu treffen.
- die Besonderheiten beim Bauen mit Fertigteilen zu kennen und den Einsatz von Fertigteilen in Hinblick auf Fertigung, Transport, Montage und Wirtschaftlichkeit zu beurteilen.
- Prinzipien und Hintergründe der Systembauweise zu beschreiben und diese in Projekten zur Optimierung der Bauausführung einzusetzen.
- die vielfältigen Anforderungen an die Gebäudehülle zu verstehen und die Typisierung von Gebäudehüllen zu beschreiben.

Kursinhalt

1. Vertragsformen und Vertragsarten der Bauausführung
   - 1.1 Generalunternehmer & -übernehmer, Totalunternehmer & -übernehmer
   - 1.2 Traditionelle Bauvertragstypen
   - 1.3 Alternative Bauvertragsmodelle
   - 1.4 Partnering-Modelle
   - 1.5 Managementansätze (Design & Build)

2. Schlüsselfertigbau
   - 2.1 Vertragsformen und -besonderheiten
   - 2.2 Ausschreibung und Varianten der Leistungsbeschreibung
   - 2.3 Auftragsverhandlungen, Ausführungsfristen und Vertragsstrafen
   - 2.4 Bausolländerungen, Abnahme und Abrechnungsverfahren
   - 2.5 SF-Bau in der Projektentwicklung
   - 2.6 Lean Construction Management beim SF-Bau

3. Bauen mit Fertigteilen
   - 3.1 Grundlagen, Entwicklung und Trends
   - 3.2 Fertigteilelemente (Bauteile & Knotenpunkte)
   - 3.3 Einführung in die Skelettbauweise
   - 3.4 Planung und Herstellung von Fertigteilen
   - 3.5 Lagerung, Transport & Montage
   - 3.6 Halbfertigteile

4. Systembauweise
   - 4.1 Grundlagen, Entwicklung und Trends
   - 4.2 Systembau im Wohnungsbau
   - 4.3 Systembau im Gewerbe- und Industriebau
   - 4.4 Bauen mit 3D-Druckern
   - 4.5 Praxisbeispiele

5. Schalung und Rüstung
   - 5.1 Horizontale Schalungssysteme
   - 5.2 Vertikale Schalungssysteme
   - 5.3 Sichtbeton
   - 5.4 Rüstung (Traggerüste)
   - 5.5 Bemessung von Schalungen
   - 5.6 Schalungslogistik

6. Fassadenbau
   - 6.1 Einwirkungen und Nutzeranforderungen
   - 6.2 Bauphysikalische Grundlagen
   - 6.3 Fassadentypen
   - 6.4 Intelligente Fassaden
   - 6.5 Schäden an Fassaden

Literatur

Pflichtliteratur

Weiterführende Literatur

- Brank, W. et al. (2019): Schlüsselfertigbau: Grundlagen – Normen – Baustoffe – Ausführung. Carl Hanser Verlag, München.
- Fiedler, M. (Hrsg.) (2018): Lean Construction – Das Managementhandbuch. In: Agile Methoden und Lean Management im Bauwesen. Springer Gabler, Berlin.
- Herzig, Th./Krippner, R./Lang, W. (2016): Fassaden Atlas. 2. Auflage, DETAIL, München.
- Hofstadler, C. (2008): Schalarbeiten: Technologische Grundlagen, Sichtbeton, Systemauswahl, Ablaufplanung, Logistik Und Kalkulation. Springer, Heidelberg.
- Kappellmann, K. (2012): Schlüsselfertiges Bauen. 3. Auflage, Werner Verlag, Düsseldorf.
- Knaack, U./Sharon, C.-K./Hasselbach, R. (2012): Systembau: Prinzipien der Konstruktion. Birkhäuser, Basel.
- Knaack, U. et al. (2014): Fassaden: Prinzip der Konstruktion. 3. Auflage, Birkhäuser, Basel.
- Kochendörfer, B./Liebchen, J. H./Viering, M. G. (2018): Bau-Projekt-Management – Grundlagen und Vorgehen. 5. Auflage, Springer Vieweg, Wiesbaden.
- Leinemann, R./Maibaum, T. (2019): Die VOB, das BGB-Bauvertragsrecht und das neue Vergaberecht 2019: Die wichtigsten Vorschriften für Baupraxis und Auftragsvergabe mit Erläuterungen der Neuregelungen. 11. Auflage, Bundesanzeiger, Köln.
- Steinle, A./Bachmann, H./Tillmann, M. (2018): Bauen mit Betonfertigteilen im Hochbau. 3. Auflage, Ernst & Sohn; Berlin.

Studienformat Fernstudium

Studienform	**Kursart**
Fernstudium	Online-Vorlesung

Informationen zur Prüfung	
Prüfungszulassungsvoraussetzungen	**BOLK:** Ja **Evaluation:** Nein
Prüfungsleistung	Klausur, 90 Minuten

Zeitaufwand Studierende					
Selbststudium	**Präsenzstudium**	**Tutorium**	**Selbstüberprüfung**	**Praxisanteil**	**Gesamt**
90 h	0 h	30 h	30 h	0 h	150 h

Lehrmethoden	
☐ Learning Sprints®	☐ Repetitorium
☑ Skript	☐ Creative Lab
☐ Vodcast	☐ Prüfungsleitfaden
☑ Shortcast	☐ Live Tutorium/Course Feed
☑ Audio	☐ Reader
☑ Musterklausur	☑ Folien

Projekt: System- und Schlüsselfertigbau

Kurscode: DLBBPMWBA02

Niveau	Kurs- und Prüfungssprache	SWS	ECTS	Zugangsvoraussetzungen
BA	Deutsch		5	DLBBPMWBA01

Beschreibung des Kurses

Das Bauen mit industriell vorgefertigten Bauteilen wird in Zukunft deutlich mehr an Bedeutung gewinnen. Beim Systembau wird das Gebäude aus vorgefertigten Bauteilen oder Modulen zusammengesetzt. Die Bauteile werden in einem Werk gefertigt, dann zur Baustelle transportiert und nach dem Baukastenprinzip zusammengesetzt. Eine besondere Form des Systembaus ist der Einsatz von Betonfertigteilen. Massive Fertigteile aus Beton werden im Fertigteilwerk hergestellt und auf der Baustelle montiert. Fertigteile bestehen i. d. R. aus Vollbeton und die statisch notwendige Bewehrung wird bereits werkseitig eingebaut. Vorteile der Systembauweise sind verkürzte Bauzeiten und eine hohe Präzision der seriell gefertigten Bauteile. Oft können aber nur Halbfertigteile eingesetzt, die dann auf der Baustelle noch zusätzlich bewehrt und betoniert werden, aber es kann meist auf die Schalung verzichtet werden.Schlüsselfertiges Bauen (SF-Bau) beschreibt Baumaßnahmen, die von Baubeginn bis zur Fertigstellung vom Auftragnehmer (Generalunternehmer) ausgeführt werden und anschließend dem Auftraggeber „schlüsselfertig“ übergeben werden. Gerade bei nicht öffentlichen Bauprojekten ist das schlüsselfertige Bauen, bei dem ein Auftragnehmer für die Realisierung verantwortlich ist, die derzeit gängigste Abwicklungsform.Die Studierenden werden in diesem Kurs eine praktische Einführung in die Bauausführung mit den Schwerpunkten System- und Schlüsselfertigbau bekommen. Neben der Vermittlung der einzelnen Grundprinzipien werden auch die Arbeitsschritte von den Vertragsgestaltern, Angebotserstellung, Arbeitsvorbereitung, Ausführung, Risikomanagement und Abrechnung detailliert beleuchtet. Um die Prozessschritte bei der Bauausführung nicht nur zu verstehen, sondern auch zu erfahren, werden ausgewählte Teilaufgaben behandelt und an einem Beispielprojekt eingeübt.

Kursziele

Nach erfolgreichem Abschluss sind die Studierenden in der Lage,

- das Spannungsfeld zwischen Auftraggeber und Auftragnehmer zu verstehen.
- komplexe schlüsselfertige Bauvorhaben hinsichtlich der Kosten, Qualität und Termine mit praxisorientierten Lösungsmöglichkeiten (Erfassen, Dokumentieren, Analysieren, Zuordnen, Handeln) zu steuern.
- die Schnittstellenproblematik bei der Ausschreibung zu erkennen und zu lösen.
- durch Einsatz von Fertigteilen oder Modulen die Kosten und Qualität zu optimieren und damit auch kürzere Bauzeiten zu erreichen.
- eigene Lösungen für Störungen im Bauablauf zu entwickeln, sodass die Projektziele Kosten, Qualität und Termine gesichert werden.
- auftretende Probleme bei der Bauabwicklung zu bewerten und Handlungsempfehlungen zu entwickeln.

Kursinhalt

- Bauprojekte sind gekennzeichnet durch eine lange Prozesskette: Initiierung, Planung, Ausschreibung, Vergabe, Steuerung, Durchführung und Überwachung unter Beteiligung einer Vielzahl von Akteuren. Zur Vereinfachung werden immer mehr Projekte wie z. B. Industrie-, Büro- und Verwaltungsgebäude als System- oder Schlüsselfertigbau realisiert. Leistungsänderungen durch den Bauherrn können gerade im Systembau aus technischen Gründen nur begrenzt umgesetzt werden und beim Schlüsselfertigbau sind Leistungsänderungen meist mit kostenpflichtigen Nachträgen verbunden. Aber für den Bauherrn haben diese Bau- bzw. Ausführungsvarianten den Vorteil, dass er bei der Ausführung nur einen Ansprechpartner hat, es in der Ausführungsphase (fast) keine Schnittstellen gibt und in einem frühen Stadium bereits eine Kostensicherheit vorliegt. Die Studierenden übernehmen die verschiedenen Aufgaben eines Generalbauunternehmers bei einem Bauvorhaben des System- oder Schlüsselfertigbaus und sollen auf Basis von Planunterlagen und einer Baubeschreibung z. B.
- eine Vertrags- und Abwicklungsform wählen,
- Optimierungen durch Einsatz von Fertigteilen oder Schalungssystemen durchführen,
- eine Angebotskalkulation erstellen,
- die Arbeitsvorbereitung und die Baustelleneinrichtung erarbeiten,
- Termin- und Ablaufpläne erstellen,
- das Baulogistikkonzept auswählen,
- die Schwerpunkte des Risikomanagements definieren etc.

Literatur

Pflichtliteratur

Weiterführende Literatur

- Albert, A. (Hrsg) (2018): Schneider-Bautabellen für Ingenieure: mit Berechnungshinweisen und Beispielen. Bundesanzeiger, Köln.
- Berner, F./Kochendörfer, B./Schach, R. (2012): Grundlagen der Baubetriebslehre 1: Baubetriebswirtschaft. 2. Auflage, Springer Vieweg, Wiesbaden.
- Berner, F./Kochendörfer, B./Schach, R. (2015): Grundlagen der Baubetriebslehre 3: Baubetriebsführung. 2. Auflage, Springer Vieweg, Wiesbaden.
- Brank, W. et al. (2019): Schlüsselfertigbau: Grundlagen – Normen – Baustoffe – Ausführung. Carl Hanser Verlag, München.
- Drees, G./Paul, W. (2014): Kalkulation von Baupreisen: Hochbau, Tiefbau, Schlüsselfertiges Bauen – Mit kompletten Berechnungsbeispielen. 12. Auflage, Beuth Verlag, Berlin.
- HDB/ZDB (2016): KLR Bau - Kosten-, Leistungs- und Ergebnisrechnung der Bauunternehmen. 8. Auflage, Rudolf Müller Verlag, Köln.
- Herzig, T./Krippner, R./Lang, W. (2016): Fassaden Atlas. 2. Auflage, DETAIL, München.
- Hofstadler, C. (2008): Schalarbeiten: Technologische Grundlagen, Sichtbeton, Systemauswahl, Ablaufplanung, Logistik und Kalkulation. Springer, Heidelberg.
- Kappellmann, K. (2012): Schlüsselfertiges Bauen. 3. Auflage, Werner Verlag, Düsseldorf.
- Knaack, U./Sharon, C.-K./Hasselbach, R. (2012): Systembau: Prinzipien der Konstruktion. Birkhäuser, Basel.
- Knaack, U. et al. (2014): Fassaden: Prinzip der Konstruktion. 3. Auflage, Birkhäuser, Basel.
- Krause, T./Ulke, B. (2016): Zahlentafeln für den Baubetrieb. 9. Auflage, Springer Vieweg, Wiesbaden.
- Leinemann, R./Maibaum, T. (2019): Die VOB, das BGB-Bauvertragsrecht und das neue Vergaberecht 2019: Die wichtigsten Vorschriften für Baupraxis und Auftragsvergabe mit Erläuterungen der Neuregelungen 2019. 11. Auflage, Bundesanzeiger, Köln
- Steinle, A./Bachmann, H./Tillmann, M. (2018): Bauen mit Betonfertigteilen im Hochbau. 3. Auflage, Ernst & Sohn; Berlin.

Studienformat Fernstudium

Studienform	**Kursart**
Fernstudium	Projekt

Informationen zur Prüfung	
Prüfungszulassungsvoraussetzungen	**BOLK:** Nein **Evaluation:** Nein
Prüfungsleistung	Projektpräsentation

Zeitaufwand Studierende					
Selbststudium	**Präsenzstudium**	**Tutorium**	**Selbstüberprüfung**	**Praxisanteil**	**Gesamt**
120 h	0 h	30 h	0 h	0 h	150 h

Lehrmethoden	
☐ Learning Sprints®	☐ Repetitorium
☐ Skript	☐ Creative Lab
☐ Vodcast	☑ Prüfungsleitfaden
☐ Shortcast	☐ Live Tutorium/Course Feed
☐ Audio	☑ Folien
☐ Musterklausur	

Generalplanung

Modulcode: DLBBPMWGP

Modultyp	Zugangsvoraussetzungen	Niveau	ECTS	Zeitaufwand Studierende
s. Curriculum	keine	BA	10	300 h

Semester	Dauer	Regulär angeboten im	Kurs- und Prüfungssprache
6. Semester	Minimaldauer: 1 Semester	WiSe/SoSe	Deutsch

Modulverantwortliche(r)

N.N. (Generalplanung) / N.N. (Projekt: Generalplanung)

Kurse im Modul

- Generalplanung (DLBBPMWGP01)
- Projekt: Generalplanung (DLBBPMWGP02)

Art der Prüfung(en)

Modulprüfung	Teilmodulprüfung
	Generalplanung • Studienformat "Fernstudium": Klausur, 90 Minuten Projekt: Generalplanung • Studienformat "Fernstudium": Projektpräsentation

Anteil der Modulnote an der Gesamtnote

s. Curriculum

Lehrinhalt des Moduls

Generalplanung

- Definition der Begriffe
- Inhalt und Umfang von Generalplanerleistungen
- Der Leistungskatalog
- Grundlagen des GP-Vertrages
- Honorierung + Abrechnung
- Termine, Abnahme, Gewährleistung und Haftung
- Rechtliche Voraussetzungen

Projekt: Generalplanung

- Das Leistungsbild und Aufstellung Planungsteam
- Der Generalplanervertrag
- Teamführung
- Rahmenterminplan + Schnittstellen
- Generalplanungs-Fallstudie

Qualifikationsziele des Moduls

Generalplanung

Nach erfolgreichem Abschluss sind die Studierenden in der Lage,

- Inhalte und Umfang der Generalplanung im Rahmen der gestellten Anforderungen der Projektziele zu erfassen.
- die mit der Generalplanung verknüpften und zu verwendenden Begriffe richtig anzuwenden.
- aus dem Leistungskatalog der Generalplanung die erforderlichen Leistungsbilder für ein Projekt zusammenzustellen.
- die Vertragsgrundlagen für einen GP-Vertrag zu umreißen.
- die Rahmenterminplanung im Sinne der Qualität- und Quantitätsvorgaben für ein Projekt vorzugeben und deren Einhaltung zu überwachen.
- die Ergebnisse aus dem Planungs- und Ausführungsprozess mit den Zielvereinbarungen abzugleichen und ggf. nachzusteuern.
- Vereinbarungen zu Terminen, Abnahmen, Haftung, Gewährleistungen, Abrechnungen etc. zu verhandeln.

Projekt: Generalplanung

Nach erfolgreichem Abschluss sind die Studierenden in der Lage,

- den Inhalt des Leistungskatalogs der Generalplanung wiederzugeben.
- anhand des definierten Leistungsbildes das für das Projekt benötigte Fachplanerteam zusammenzustellen.
- die Meilensteine eines Projekts mit den Abhängigkeiten der Planungsaufgabe abzugleichen und im Rahmenterminplan abzubilden.
- unter Berücksichtigung der (Fach-)Planerhonorare ein GP-Angebot zu kalkulieren.
- einen GP-Vertrag zusammenzustellen, der Regelungen zu Abnahmen, Haftung, Gewährleistung und Abrechnung der GP-Leistungen beinhaltet.

Bezüge zu anderen Modulen im Studiengang	**Bezüge zu anderen Studiengängen der Hochschule**
Baut auf Modulen aus dem Bereich Bauingenieurwesen auf	Alle Bachelor-Programme im Bereich Design, Architektur & Bau

Generalplanung

Kurscode: DLBBPMWGP01

Niveau	Kurs- und Prüfungssprache	SWS	ECTS	Zugangsvoraussetzungen
BA	Deutsch		5	keine

Beschreibung des Kurses

Die Generalplanung vereint eine Vielzahl an Planungsleistungen aus Architektur, Ingenieurwesen und Fachplanungen und übernimmt hiernach die Gesamtverantwortung der Fachdisziplinen. Diese „Dienstleistung aus einer Hand“ vertritt sie dann auch gegenüber ihrem Vertragspartner – Bauherren, Investoren o. A.Um der umfangreichen Management- und Steuerungsaufgabe gerecht zu werden, ist ein tiefes Verständnis für die planerische wie rechtliche Verantwortung dringend geboten. Die Zielsetzung des Kurses ist gerade deshalb auch die intensive Auseinandersetzung mit Inhalt, Umfang und Begriffen rund um die Generalplanung, die i. d. R. Leistungen für Objektplanung für Gebäude, Tragwerksplanung, Technische Gebäudeausrüstung, Bauphysik und Freianlagen umfasst. Mit der gegebenen Vielfalt ist zudem das Wissen um die konkreten Leistungsbilder der Fachdisziplinen verknüpft, seien es Grund-, besondere oder zusätzliche Leistungen, die es zwischen den Planungsbeteiligten inhaltlich zu koordinieren, terminlich zu steuern und qualitativ wie quantitativ zu überwachen gilt.Über die planerische Verantwortung eines Generalplaners hinaus zählen auch Kenntnisse um betriebswirtschaftliche Zusammenhänge und Vertragsregelungen, schließlich sind Honorare für die zu erbringende Leistung auskömmlich zu berechnen, erfolgreich zu verhandeln und überprüfbar abzurechnen. In Abhängigkeit zu diesen Aufgaben braucht es ferner die Vermittlung wichtiger Begriffsbestimmungen zu den Vertragsbestandteilen Abnahme, Haftung und Gewährleistung.

Kursziele

Nach erfolgreichem Abschluss sind die Studierenden in der Lage,

- Inhalte und Umfang der Generalplanung im Rahmen der gestellten Anforderungen der Projektziele zu erfassen.
- die mit der Generalplanung verknüpften und zu verwendenden Begriffe richtig anzuwenden.
- aus dem Leistungskatalog der Generalplanung die erforderlichen Leistungsbilder für ein Projekt zusammenzustellen.
- die Vertragsgrundlagen für einen GP-Vertrag zu umreißen.
- die Rahmenterminplanung im Sinne der Qualität- und Quantitätsvorgaben für ein Projekt vorzugeben und deren Einhaltung zu überwachen.
- die Ergebnisse aus dem Planungs- und Ausführungsprozess mit den Zielvereinbarungen abzugleichen und ggf. nachzusteuern.
- Vereinbarungen zu Terminen, Abnahmen, Haftung, Gewährleistungen, Abrechnungen etc. zu verhandeln.

Kursinhalt

1. Über Generalplanung
   - 1.1 Vor- und Nachteile
   - 1.2 Erläuterungen zum Begriff der Generalplanung
   - 1.3 Bestimmung zu Inhalt und Umfang

2. Die Anforderungen im Überblick – der Leistungskatalog
   - 2.1 Das Regel-Leistungsbild
   - 2.2 Besondere, sonstige und zusätzliche Leistungen
   - 2.3 Vertrags- und Nachtragsmanagement

3. Ansprüche an die Vertragsgestaltung
   - 3.1 Gegenstand, Grundlagen, Bestandteile
   - 3.2 Generalplaner und Auftraggeber
   - 3.3 Generalplaner und Subplaner

4. Grundsätze der Betriebswirtschaft
   - 4.1 Die Berechnung des Honorars
   - 4.2 Abrechnung und Auszahlung von Honorar
   - 4.3 Gewährleistung und Haftung

5. Gesamtverantwortung für Planung und Ausführung
   - 5.1 Teamführung – die richtige Sprache finden
   - 5.2 Die Pflicht zur Koordination
   - 5.3 Aufsicht über Termine, Kosten, Qualitäten, Quantitäten

Literatur

Pflichtliteratur

Weiterführende Literatur

- AHO – Ausschuss der der Ingenieurverbände und Ingenieurkammern für die Honorarordnung e. V. (Hrsg.) (2014): Projektmanagementleistungen in der Bau- und Immobilienwirtschaft. Heft 9, 4. Auflage, Bundesanzeiger Verlag, Köln.
- Goldammer, D. (2012): Betriebswirtschaft für Architekten und Bauingenieure: Erfolgreiche Unternehmensführung im Planungsbüro, Springer Vieweg, Wiesbaden.
- Greiner, P. (2009): Baubetriebslehre - Projektmanagement: Erfolgreiche Steuerung von Bauprojekten. 4. Auflage, Vieweg Teubner, Wiesbaden.
- Korbion, C.-J. (2013): Generalplaner und Subplaner: Verträge, Honorare, Fallbeispiele, Urteile. Beuth Verlag, Berlin.
- Niederberghaus, L. (2011): Mehrwert Generalplanung: Architekten und Ingenieure planen interdisziplinär, JOVIS Verlag, Berlin.
- Rechten, S./Röbke, M./Kokew, C. (2020): Basiswissen Vergaberecht: Ein Leitfaden für Ausbildung und Praxis (Praxisratgeber Vergaberecht). 3. Auflage, Reguvis, Köln.
- Rösel, W./Busch. A. (2016): AVA-Handbuch: Ausschreibung – Vergabe – Abrechnung. 9. Auflage, Springer Vieweg. Wiesbaden.
- Schneider, W./Volkmann, W. (2017): Prozessorientiertes Bauprojektmanagement, Kurzanleitung. 3. Auflage, Springer Vieweg, Wiesbaden.
- Diverse Gesetze: BauGB, BGB, HOAI, VOB + Leistungsbilder und Honorartafeln von AHO und HOAI.

Studienformat Fernstudium

Studienform	**Kursart**
Fernstudium	Online-Vorlesung

Informationen zur Prüfung	
Prüfungszulassungsvoraussetzungen	**BOLK:** Ja **Evaluation:** Nein
Prüfungsleistung	Klausur, 90 Minuten

Zeitaufwand Studierende					
Selbststudium	**Präsenzstudium**	**Tutorium**	**Selbstüberprüfung**	**Praxisanteil**	**Gesamt**
90 h	0 h	30 h	30 h	0 h	150 h

Lehrmethoden	
☐ Learning Sprints®	☐ Repetitorium
☑ Skript	☐ Creative Lab
☐ Vodcast	☐ Prüfungsleitfaden
☑ Shortcast	☐ Live Tutorium/Course Feed
☑ Audio	☐ Reader
☑ Musterklausur	☑ Folien

Projekt: Generalplanung

Kurscode: DLBBPMWGP02

Niveau	Kurs- und Prüfungssprache	SWS	ECTS	Zugangsvoraussetzungen
BA	Deutsch		5	DLBBPMWGP01

Beschreibung des Kurses

Welchen Mehrwert kann die Generalplanung für ihre Auftragnehmer und Bauherren generieren? Mit dieser Frage sollen sich die Studierenden im Kurs auseinandersetzen und dabei der Vielfalt, dem Inhalt und Umfang der Aufgabe nachgehen. Um diese letztlich erfolgreich bestreiten zu können, braucht es vertiefte Kenntnisse zum Leistungsbild der an der Planung beteiligten Disziplinen, Verhandlungsgeschick, Lust an der Vertragsgestaltung sowie ein Verständnis für betriebswirtschaftliche Abläufe zur Berechnung und Abrechnung von Honoraren.Am Beispiel einer Angebotserstellung, über die Vertragsgestaltung hin zur kompetenten Teamführung soll ein umfassender Einblick in die zahlreichen Handlungsfelder eines Generalisten wie dem Generalplaner gegeben werden.

Kursziele

Nach erfolgreichem Abschluss sind die Studierenden in der Lage,

- den Inhalt des Leistungskatalogs der Generalplanung wiederzugeben.
- anhand des definierten Leistungsbildes das für das Projekt benötigte Fachplanerteam zusammenzustellen.
- die Meilensteine eines Projekts mit den Abhängigkeiten der Planungsaufgabe abzugleichen und im Rahmenterminplan abzubilden.
- unter Berücksichtigung der (Fach-)Planerhonorare ein GP-Angebot zu kalkulieren.
- einen GP-Vertrag zusammenzustellen, der Regelungen zu Abnahmen, Haftung, Gewährleistung und Abrechnung der GP-Leistungen beinhaltet.

Kursinhalt

- Die Studierenden übernehmen die verschiedenen Aufgaben eines Generalplaners zu einem beispielhaften Planungs- und Bauvorhaben. Die Aufgabe umfasst im Detail:
- Zusammenstellung der benötigten Leistungen,
- Definition der Planungsanforderungen,
- Aufstellung des Planungsteams,
- Honorarkalkulation,
- Erstellung eines Rahmenterminplans,
- Erkennen von Schnittstellen,
- Aufstellung der Vertragsbestandteile sowie
- Risikobewertung.

Ziel des Praxisprojektes ist es, Studierenden die Vielfalt der Aufgabe zu vermitteln und Erlerntes zu Inhalt und Umfang anzuwenden und zu vertiefen.

Literatur

Pflichtliteratur

Weiterführende Literatur

- AHO – Ausschuss der der Ingenieurverbände und Ingenieurkammern für die Honorarordnung e. V. (Hrsg.) (2014): Projektmanagementleistungen in der Bau- und Immobilienwirtschaft. Heft 9, 4. Auflage, Bundesanzeiger Verlag, Köln.
- Goldammer, D. (2012): Betriebswirtschaft für Architekten und Bauingenieure: Erfolgreiche Unternehmensführung im Planungsbüro, Springer Vieweg, Wiesbaden.
- Greiner, P. (2009): Baubetriebslehre - Projektmanagement: Erfolgreiche Steuerung von Bauprojekten. 4. Auflage, Vieweg Teubner, Wiesbaden.
- Korbion, C.-J. (2013): Generalplaner und Subplaner: Verträge, Honorare, Fallbeispiele, Urteile. Beuth Verlag, Berlin.
- Niederberghaus, L. (2011): Mehrwert Generalplanung: Architekten und Ingenieure planen interdisziplinär, JOVIS Verlag, Berlin.
- Rechten, S./Röbke, M./Kokew, C. (2020): Basiswissen Vergaberecht: Ein Leitfaden für Ausbildung und Praxis (Praxisratgeber Vergaberecht). 3. Auflage, Reguvis, Köln.
- Rösel, W./Busch. A. (2016): AVA-Handbuch: Ausschreibung – Vergabe – Abrechnung. 9. Auflage, Springer Vieweg. Wiesbaden.
- Schneider, W./Volkmann, W. (2017): Prozessorientiertes Bauprojektmanagement, Kurzanleitung. 3. Auflage, Springer Vieweg, Wiesbaden.
- Diverse Gesetze: BauGB, BGB, HOAI, VOB + Leistungsbilder und Honorartafeln von AHO und HOAI.

Studienformat Fernstudium

Studienform	Kursart
Fernstudium	Projekt

Informationen zur Prüfung	
Prüfungszulassungsvoraussetzungen	**BOLK:** Nein **Evaluation:** Nein
Prüfungsleistung	Projektpräsentation

Zeitaufwand Studierende					
Selbststudium	**Präsenzstudium**	**Tutorium**	**Selbstüberprüfung**	**Praxisanteil**	**Gesamt**
120 h	0 h	30 h	0 h	0 h	150 h

Lehrmethoden

- ☐ Learning Sprints®
- ☐ Skript
- ☐ Vodcast
- ☐ Shortcast
- ☐ Audio
- ☐ Musterklausur
- ☐ Repetitorium
- ☐ Creative Lab
- ☑ Prüfungsleitfaden
- ☐ Live Tutorium/Course Feed
- ☑ Folien

Infrastrukturbauten

Modulcode: DLBBPMWIB

Modultyp	Zugangsvoraussetzungen	Niveau	ECTS	Zeitaufwand Studierende
s. Curriculum	keine	BA	10	300 h

Semester	Dauer	Regulär angeboten im	Kurs- und Prüfungssprache
6. Semester	Minimaldauer: 1 Semester	WiSe/SoSe	Deutsch

Modulverantwortliche(r)

N.N. (Straßen-, Tunnel- und Brückenbauten) / N.N. (Projekt: Projektmanagement Infrastrukturbauten)

Kurse im Modul

- Straßen-, Tunnel- und Brückenbauten (DLBBPMWIB01)
- Projekt: Projektmanagement Infrastrukturbauten (DLBBPMWIB02)

Art der Prüfung(en)

Modulprüfung	Teilmodulprüfung
	Straßen-, Tunnel- und Brückenbauten • Studienformat "Fernstudium": Klausur, 90 Minuten Projekt: Projektmanagement Infrastrukturbauten • Studienformat "Fernstudium": Projektpräsentation

Anteil der Modulnote an der Gesamtnote

s. Curriculum

Lehrinhalt des Moduls

Straßen-, Tunnel- und Brückenbauten

- Straßenentwurf Bauverfahren im Brückenbau
- Einführung in den Tunnelbau
- Bauverfahren im Brückenbau
- Genehmigungsverfahren
- Umweltverträglichkeitsprüfung
- Netzplantechnik

Die Studierenden sollen an einem Praxisbeispiel die besonderen Projektmanagementaufgaben bei Infrastrukturbauten (Straßen-, Tunnel- und Brückenbauten) durchführen und damit die Kenntnisse aus den Grundlagen- und den Spezialisierungsfächern vertiefen. Eine aktuelle Themenliste befindet sich im Learning Management System. Eine aktuelle Themenliste befindet sich im Learning Management System.

Projekt: Projektmanagement Infrastrukturbauten

Qualifikationsziele des Moduls

Straßen-, Tunnel- und Brückenbauten

Nach erfolgreichem Abschluss sind die Studierenden in der Lage,

- Projektmanagementaufgaben bei Straßen-, Tunnel- und Brückenbauten als ganzheitliche Planungsaufgabe zu verstehen und durchzuführen.
- die Zusammenhänge zwischen Bauverfahren und der Herausforderung bei der Bauausführung von Linienbauwerken nachzuvollziehen.
- die Auswirkungen bei der Planung und Bau von Straßen-, Tunnel- und Brückenbauten auf Schutzgüter zu verstehen.
- die Hintergründe, Abläufe und Inhalte der Genehmigungsverfahren für Infrastrukturbauten zu beschreiben.
- die Aspekte des Natur- und Umweltschutzes zu verstehen und eine Umweltverträglichkeitsprüfung zu koordinieren.
- die wesentlichen Komponenten von Netzplänen zu benennen und diese zu definieren und die Netzplantechnik beim Projektmanagement anzuwenden.

Projekt: Projektmanagement Infrastrukturbauten

Nach erfolgreichem Abschluss sind die Studierenden in der Lage,

- das Spannungsfeld zwischen Öffentlichkeit, Umweltschutz, Mobilitätsanforderungen und Bauausführung bei Infrastrukturprojekten zu verstehen.
- die Instrumente des Projektmanagements bei linienartigen Infrastrukturbauten anzuwenden.
- die Bedeutung der Umweltverträglichkeitsprüfung im Rahmen der Genehmigungsverfahren von Infrastrukturbauten zu verstehen.
- die Ablauf- und Terminplanung unter der Verwendung der Netzplantechnik anzuwenden.
- auftretende Probleme bei der Planung und Bauabwicklung von Infrastrukturbauten zu bewerten und Handlungsempfehlungen zu entwickeln.auftretende Probleme bei der Planung und Bauabwicklung von Infrastrukturbauten zu bewerten und Handlungsempfehlungen zu entwickeln.

Bezüge zu anderen Modulen im Studiengang	**Bezüge zu anderen Studiengängen der Hochschule**
Baut auf Modulen aus dem Bereich Bauingenieurwesen auf	Alle Bachelor-Programme im Bereich Design, Architektur & Bau

Straßen-, Tunnel- und Brückenbauten

Kurscode: DLBBPMWIB01

Niveau	Kurs- und Prüfungssprache	SWS	ECTS	Zugangsvoraussetzungen
BA	Deutsch		5	keine

Beschreibung des Kurses

Straßen-, Tunnel- und Brückenbauten sind Teil der Verkehrsinfrastruktur und haben einen bedeuten Anteil am Bauvolumen. Die Planung, Erstellung und Instandhaltung der Infrastrukturbauten ist zentrale Aufgabe des Staates. Bei der Planung und Bauausführung sind eine Vielzahl von Beteiligten zu koordinieren und deren unterschiedlichen Interessen zu beachten und abzuwägen. Eine immer größere Bedeutung in den Genehmigungsverfahren kommt dem Umwelt- und Naturschutz zu. Im Vorfeld wird meist mit einer Umweltverträglichkeitsprüfung die Projektrealisierung auf mögliche Umweltauswirkungen hin überprüft.Straßen, Tunnel und Brückenbauten sind Linienbauwerke und erfordern daher spezielle Logistik- und Abwicklungskonzepte aufbauend auf den unterschiedlichen Bauverfahren. Die Studierenden erhalten eine Einführung in die Planungs- und Ausführungsbesonderheiten von diesen Bauten. Der Planung und Steuerung von Projekten im Straßen-, Tunnel- und Brückenbau kommt mit zunehmender Größe eine wachsende Bedeutung zu. Für sehr komplexe Abläufe mit vielen Abhängigkeiten bieten sich die Netzplantechnik als zentrales Instrument des Projektmanagements an.

Kursziele

Nach erfolgreichem Abschluss sind die Studierenden in der Lage,

- Projektmanagementaufgaben bei Straßen-, Tunnel- und Brückenbauten als ganzheitliche Planungsaufgabe zu verstehen und durchzuführen.
- die Zusammenhänge zwischen Bauverfahren und der Herausforderung bei der Bauausführung von Linienbauwerken nachzuvollziehen.
- die Auswirkungen bei der Planung und Bau von Straßen-, Tunnel- und Brückenbauten auf Schutzgüter zu verstehen.
- die Hintergründe, Abläufe und Inhalte der Genehmigungsverfahren für Infrastrukturbauten zu beschreiben.
- die Aspekte des Natur- und Umweltschutzes zu verstehen und eine Umweltverträglichkeitsprüfung zu koordinieren.
- die wesentlichen Komponenten von Netzplänen zu benennen und diese zu definieren und die Netzplantechnik beim Projektmanagement anzuwenden.

Kursinhalt

1. Straßenentwurf
   - 1.1 Verkehrsablauf auf der freien Strecke
   - 1.2 Querschnittsgestaltung und Planungsablauf
   - 1.3 Grundlagen der Trassierung
   - 1.4 Lageplan, Höhenplan und Querschnitte
   - 1.5 Projektmanagement von Linienbauwerken

2. Einführung in den Tunnelbau
   - 2.1 Begriffe und Grundlagen
   - 2.2 Planung und Entwurf von Tunneln
   - 2.3 Bauweisen, Vortrieb, Tunnelbaugeräte
   - 2.4 Baustelleneinrichtung und Baulogistik
   - 2.5 Projektmanagement im Tunnelbau

3. Bauverfahren im Brückenbau
   - 3.1 Tragwerke im Brückenbau
   - 3.2 Bauweise auf einem Lehrgerüst
   - 3.3 Freivorbau
   - 3.4 Taktschiebeverfahren
   - 3.5 Projektmanagement im Brückenbau

4. Genehmigungsverfahren
   - 4.1 Schutzgüter
   - 4.2 Arten von Genehmigungsverfahren
   - 4.3 Ablauf von Genehmigungsverfahren
   - 4.4 Besonderheiten bei Infrastrukturprojekten

5. Umweltverträglichkeitsprüfung
   - 5.1 Ziele, Aufbau und Methoden
   - 5.2 Planungspolitische Aspekte
   - 5.3 Bewertungsverfahren und -methoden
   - 5.4 Beteiligung der Öffentlichkeit
   - 5.5 Praxisbeispiel UVP

6. Netzplantechnik
   - 6.1 Bedeutung im Projektmanagement
   - 6.2 Ziele und Grundbegriffe
   - 6.3 Entwicklung von Netzplänen
   - 6.4 Netzplan-Methoden (CPM & MPM)
   - 6.5 Praxisbeispiele

Literatur

Pflichtliteratur

Weiterführende Literatur

- Albert, A. (Hrsg) (2018): Schneider-Bautabellen für Ingenieure: mit Berechnungshinweisen und Beispielen. 23. Auflage, Bundesanzeiger, Köln.
- Battis, U. (2017): Öffentliches Baurecht und Raumordnungsrecht. 7. Auflage, Kohlhammer Verlag, Stuttgart.
- Bracher, A./Bösel, B. (2017): Straßenplanung. 9. Auflage, Bundesanzeiger Verlag, Köln.
- Girmscheid, G. (2013): Bauprozesse und Bauverfahren des Tunnelbaus. 3. Auflage, Ernst & Sohn, Berlin.
- Karcher, C./Jansen, D. (2016): Straßenbau und Straßenerhaltung. 10. Auflage, Erich Schmidt Verlag, Berlin.
- Klaus, R./Pauli, F./Wenzel, G. (2014): Bau- und Planungsrecht. 7. Auflage, Kohlhammer Verlag, Stuttgart.
- Klöpfer, M. (2016): Umweltrecht. 4. Auflage, C. H. Beck, München.
- Mehlhorn, G./Curbach, M. (Hrsg.) (2015): Handbuch Brücken: Entwerfen, Konstruieren, Berechnen, Bauen und Erhalten. 3. Auflage, Springer Vieweg, Berlin.
- Noosten, D. (2013): Netzplantechnik: Grundlagen und Anwendung im Bauprojektmanagement. Springer Vieweg, Berlin.
- Peters, H.-J./Bella, S./Hesselbarth, T. (2019): Gesetz über die Umweltverträglichkeitsprüfung: Handkommentar. 4. Auflage, Nomos, Baden-Baden.
- Schwarze, J. (2014): Projektmanagement mit Netzplantechnik. 11. Auflage, NBW Verlag, Herne.
- Diverse Gesetze und Normen

Studienformat Fernstudium

Studienform	**Kursart**
Fernstudium	Online-Vorlesung

Informationen zur Prüfung	
Prüfungszulassungsvoraussetzungen	**BOLK:** Ja **Evaluation:** Nein
Prüfungsleistung	Klausur, 90 Minuten

Zeitaufwand Studierende					
Selbststudium	**Präsenzstudium**	**Tutorium**	**Selbstüberprüfung**	**Praxisanteil**	**Gesamt**
90 h	0 h	30 h	30 h	0 h	150 h

Lehrmethoden	
☐ Learning Sprints®	☐ Repetitorium
☑ Skript	☐ Creative Lab
☐ Vodcast	☐ Prüfungsleitfaden
☑ Shortcast	☐ Live Tutorium/Course Feed
☑ Audio	☐ Reader
☑ Musterklausur	☑ Folien

Projekt: Projektmanagement Infrastrukturbauten

Kurscode: DLBBPMWIB02

Niveau	Kurs- und Prüfungssprache	SWS	ECTS	Zugangsvoraussetzungen
BA	Deutsch		5	DLBBPMWIB01

Beschreibung des Kurses

Straßen-, Tunnel- und Brückenbauten sind Teil der Verkehrsinfrastruktur und stellen besondere Anforderungen an das Projektmanagement. Bei der Planung und Bauausführung von Straßen-, Tunnel- und Brückenbauten sind eine Vielzahl von Beteiligten zu koordinieren und deren unterschiedlichen Interessen zu beachten und abzuwägen. Eine immer größere Bedeutung in den Genehmigungsverfahren kommt dem Umwelt- und Naturschutz zu. Im Vorfeld wird meist mit einer Umweltverträglichkeitsprüfung die Projektrealisierung auf mögliche Umweltauswirkungen hin überprüft. Straßen, Tunnel und Brückenbauten sind Linienbauwerke und erfordern daher spezielle Logistik- und Abwicklungskonzepte aufbauend auf den unterschiedlichen Bauverfahren. Der Planung und Steuerung von Projekten im Straßen-, Tunnel- und Brückenbau kommt mit zunehmender Größe eine wachsende Bedeutung zu. Für sehr komplexe Abläufe mit vielen Abhängigkeiten bieten sich die Netzplantechnik als zentrales Instrument des Projektmanagements an.Die Studierenden werden in diesem Kurs eine praktische Einführung in das Projektmanagement von Straßen-, Tunnel- und Brückenbauten bekommen. Neben der Vermittlung der einzelnen Grundprinzipien werden das Aufstellen der Projektorganisation, die Definition der Projektziele, die Ablauf- und Terminplanung, Baulogistik und Baustelleneinrichtung sowie die Vorbereitung einer Umweltverträglichkeitsprüfung detailliert beleuchtet. Um die Prozessschritte des Projektmanagements nicht nur zu verstehen, sondern auch zu erfahren, werden ausgewählte Teilaufgaben behandelt und an einem Beispielprojekt eingeübt.

Kursziele

Nach erfolgreichem Abschluss sind die Studierenden in der Lage,

- das Spannungsfeld zwischen Öffentlichkeit, Umweltschutz, Mobilitätsanforderungen und Bauausführung bei Infrastrukturprojekten zu verstehen.
- die Instrumente des Projektmanagements bei linienartigen Infrastrukturbauten anzuwenden.
- die Bedeutung der Umweltverträglichkeitsprüfung im Rahmen der Genehmigungsverfahren von Infrastrukturbauten zu verstehen.
- die Ablauf- und Terminplanung unter der Verwendung der Netzplantechnik anzuwenden.
- auftretende Probleme bei der Planung und Bauabwicklung von Infrastrukturbauten zu bewerten und Handlungsempfehlungen zu entwickeln.auftretende Probleme bei der Planung und Bauabwicklung von Infrastrukturbauten zu bewerten und Handlungsempfehlungen zu entwickeln.

Kursinhalt

- Die Studierenden übernehmen die verschiedenen Aufgaben eines Projektmanagers bei einem beispielhaften Bauvorhaben des Straßen-, Tunnel- oder Brückenbaus. Die Aufgabe umfasst im Detail:
- Aufstellen der Projektorganisation,
- Definition der Projektziele,
- Analyse der Stake-Holder,
- Planungsanforderungen definieren,
- Vorbereitung einer Umweltverträglichkeitsprüfung,
- Abstimmung des Genehmigungsverfahren,
- Ablauf- und Terminplanung sowie
- Baulogistik und Baustelleneinrichtung.
  Ziel des Praxisprojektes ist es, dass die Studierenden die Kenntnisse aus den Grundlagen- und den Spezialisierungsfächern vertiefen.

Literatur

Pflichtliteratur

Weiterführende Literatur

- Albert, A. (Hrsg) (2018): Schneider-Bautabellen für Ingenieure: mit Berechnungshinweisen und Beispielen. 23. Auflage, Bundesanzeiger, Köln.
- Battis, U. (2017): Öffentliches Baurecht und Raumordnungsrecht. 7. Auflage, Kohlhammer Verlag, Stuttgart.
- Bracher, A./Bösel, B. (2017): Straßenplanung. 9. Auflage, Bundesanzeiger Verlag, Köln.
- Girmscheid, G. (2013): Bauprozesse und Bauverfahren des Tunnelbaus. 3. Auflage, Ernst & Sohn, Berlin.
- Karcher, C./Jansen, D. (2016): Straßenbau und Straßenerhaltung. 10. Auflage, Erich Schmidt Verlag, Berlin.
- Klaus, R./Pauli, F./Wenzel, G. (2014): Bau- und Planungsrecht. 7. Auflage, Kohlhammer Verlag, Stuttgart.
- Klöpfer, M. (2016): Umweltrecht. 4. Auflage, C. H. Beck, München.
- Mehlhorn, G./Curbach, M. (Hrsg.) (2015): Handbuch Brücken: Entwerfen, Konstruieren, Berechnen, Bauen und Erhalten. 3. Auflage, Springer Vieweg, Berlin.
- Noosten, D. (2013): Netzplantechnik: Grundlagen und Anwendung im Bauprojektmanagement. Springer Vieweg, Berlin.
- Peters, H.-J./Bella, S./Hesselbarth, T. (2019): Gesetz über die Umweltverträglichkeitsprüfung: Handkommentar. 4. Auflage, Nomos, Baden-Baden.
- Schwarze, J. (2014): Projektmanagement mit Netzplantechnik. 11. Auflage, NBW Verlag, Herne.
- Diverse Gesetze und Normen

Studienformat Fernstudium

Studienform	**Kursart**
Fernstudium	Projekt

Informationen zur Prüfung	
Prüfungszulassungsvoraussetzungen	**BOLK:** Nein **Evaluation:** Nein
Prüfungsleistung	Projektpräsentation

Zeitaufwand Studierende					
Selbststudium	**Präsenzstudium**	**Tutorium**	**Selbstüberprüfung**	**Praxisanteil**	**Gesamt**
120 h	0 h	30 h	0 h	0 h	150 h

Lehrmethoden	
☐ Learning Sprints®	☐ Repetitorium
☐ Skript	☐ Creative Lab
☐ Vodcast	☑ Prüfungsleitfaden
☐ Shortcast	☐ Live Tutorium/Course Feed
☐ Audio	☑ Folien
☐ Musterklausur	

Immobilieninvestment und -projektentwicklung

Modulcode: DLBIMIIUP

Modultyp	Zugangsvoraussetzungen	Niveau	ECTS	Zeitaufwand Studierende
s. Curriculum	keine	BA	10	300 h

Semester	Dauer	Regulär angeboten im	Kurs- und Prüfungssprache
6. Semester	Minimaldauer: 1 Semester	WiSe/SoSe	Deutsch

Modulverantwortliche(r)

Prof. Dr. Jörn Oldenburg (Immobilieninvestment und Anlageprodukte) / Prof. Dr. Jörn Oldenburg (Immobilienprojektentwicklung)

Kurse im Modul

- Immobilieninvestment und Anlageprodukte (DLBIMIIUP01)
- Immobilienprojektentwicklung (DLBIMIIUP02)

Art der Prüfung(en)

Modulprüfung	Teilmodulprüfung
	Immobilieninvestment und Anlageprodukte • Studienformat "myStudium": Klausur, 90 Minuten • Studienformat "Fernstudium": Klausur, 90 Minuten • Studienformat "Kombistudium": Klausur, 90 Minuten Immobilienprojektentwicklung • Studienformat "Fernstudium": Klausur, 90 Minuten • Studienformat "Kombistudium": Klausur, 90 Minuten

Anteil der Modulnote an der Gesamtnote

s. Curriculum

Lehrinhalt des Moduls

Immobilieninvestment und Anlageprodukte

- Grundlagen der Immobilieninvestition
- Grundsätzliche Immobilienanlageformen
- Komplexe Investitionsvehikel im institutionellen Investment
- Spezielle Immobilienanlageprodukte

Immobilienprojektentwicklung

- Charakteristika von Projektentwicklungen
- Konzeptionsphase
- Durchführungsphase
- Risikosteuerung
- Fallstudien

Qualifikationsziele des Moduls

Immobilieninvestment und Anlageprodukte

Nach erfolgreichem Abschluss sind die Studierenden in der Lage,

- unterschiedliche Investitionsstrategien zielorientiert zu beurteilen.
- unterschiedliche Anlageprodukte effektiv einzuschätzen.
- eine Strategie- und Produktentwicklung ausgehend von einer spezifischen Marktsituation und einem spezifischen Bedarf zu erstellen.

Immobilienprojektentwicklung

Nach erfolgreichem Abschluss sind die Studierenden in der Lage,

- Chancen und Risiken einer Projektentwicklung im Immobilienbereich zu erkennen.
- in unterschiedlichen Phasen der Projektentwicklung, insbesondere im Rahmen der Konzeption und Durchführung zu unterstützen.
- Methodenkenntnisse, z. B. bezogen auf Machbarkeitsstudien oder das Termin- und Kostenmanagement wiederzugeben.

Bezüge zu anderen Modulen im Studiengang	**Bezüge zu anderen Studiengängen der Hochschule**
Baut auf Modulen aus dem Bereich Immobilien auf	Alle Bachelor-Programme im Bereich Wirtschaft & Management

Immobilieninvestment und Anlageprodukte

Kurscode: DLBIMIIUP01

Niveau	Kurs- und Prüfungssprache	SWS	ECTS	Zugangsvoraussetzungen
BA	Deutsch		5	keine

Beschreibung des Kurses

Immobilien können bei Verfügbarkeit des notwendigen Kapitals unmittelbar durch eine Person oder eine Gesellschaft erworben werden. Dies sichert ein Höchstmaß an Kontrolle und Entscheidungsfreiheit bezogen auf das Immobilieninvestment, dessen Finanzierung und Entwicklung. Nicht zu vernachlässigen ist jedoch der Aspekt des damit verbundenen Arbeitsaufwandes und der notwendigen Qualifikation in rechtlichen, technischen und kaufmännischen Themenbereichen. Reicht das Investitionskapital gerade zum Erwerb einer einzigen Immobilie aus, steigt zudem das Risiko, durch zufällige Ereignisse (z. B. Mieterauszug und Wiedervermietungsprobleme, Bauschaden und teure Reparaturen) einen Großteil seines Kapitals zu verlieren (Klumpenrisiko). Wichtige Aspekte wie Risikostreuung, Verfügbarkeit von Know-how und angemessenes Management lassen sich über den Umweg strukturierter Immobilienanlageprodukte auch für den Kleinanleger absichern. Dazu gibt es verschiedene markttypische Strategien und Gestaltungsvarianten, welche im Kurs vorgestellt und diskutiert werden.

Kursziele

Nach erfolgreichem Abschluss sind die Studierenden in der Lage,

- unterschiedliche Investitionsstrategien zielorientiert zu beurteilen.
- unterschiedliche Anlageprodukte effektiv einzuschätzen.
- eine Strategie- und Produktentwicklung ausgehend von einer spezifischen Marktsituation und einem spezifischen Bedarf zu erstellen.

Kursinhalt

1. Grundlagen der Immobilieninvestition
   - 1.1 Investitionsobjekt
   - 1.2 Investitionsziele
   - 1.3 Investitionsstrategien
   - 1.4 Märkte und Akteure
2. Grundsätzliche Immobilienanlageformen
   - 2.1 Direkte Anlagen
   - 2.2 Indirekte Anlagen

3. Komplexe Investionsvehikel im institutionellen Investment
   - 3.1 Objektgesellschaften/Zweckgesellschaften
   - 3.2 Komplexe Beteiligungs- und Holdingstrukturen

4. Spezielle Immobilienanlageprodukte
   - 4.1 Geschlossener Immobilienfonds
   - 4.2 Offener Immobilienfonds
   - 4.3 Immobilienaktiengesellschaft
   - 4.4 REIT
   - 4.5 Derivate

Literatur

Pflichtliteratur

Weiterführende Literatur

- Brauer, K.-U. (2010): Grundlagen der Immobilienwirtschaft. 7. Auflage, Gabler, Wiesbaden.
- Metzner, S. (2013): Immobilienökonomische Methoden zur Entscheidungsunterstützung und Planung. Selektion und Integration im Rahmen der wertorientierten Steuerung. Monsenstein und Vannerdat, Münster.
- Murfeld, E. (2010): Spezielle Betriebswirtschaftslehre der Immobilienwirtschaft. 6. Auflage, Hammonia, Hamburg.
- Rottke, N./Thomas, M. (2011): Immobilienwirtschaftslehre. Band 1. Management. Immobilien Manager Verlag, Köln.
- Schäfer J./Conzen, G (2010): Praxishandbuch der Immobilien-Investitionen. Anlageformen, Ertragsoptimierung, Risikominimierung. C.H.Beck, München.
- Schulte, K. W. (2008): Immobilienökonomie. Band 1. Betriebswirtschaftliche Grundlagen. 4. Auflage, De Gruyter, München.

Studienformat myStudium

Studienform	Kursart
myStudium	Vorlesung

Informationen zur Prüfung	
Prüfungszulassungsvoraussetzungen	**BOLK:** Ja **Evaluation:** Nein
Prüfungsleistung	Klausur, 90 Minuten

Zeitaufwand Studierende					
Selbststudium	**Präsenzstudium**	**Tutorium**	**Selbstüberprüfung**	**Praxisanteil**	**Gesamt**
90 h	0 h	30 h	30 h	0 h	150 h

Lehrmethoden		
☐ Learning Sprints®	☐ Repetitorium	☐ Sprint
☑ Skript	☐ Creative Lab	☐ Interaktive Lehrveranstaltung
☐ Vodcast	☐ Prüfungsleitfaden	
☑ Shortcast	☐ Live Tutorium/Course Feed	
☑ Audio	☐ Reader	
☑ Musterklausur	☑ Folien	

Studienformat Fernstudium

Studienform	**Kursart**
Fernstudium	Online-Vorlesung

Informationen zur Prüfung	
Prüfungszulassungsvoraussetzungen	**BOLK:** Ja **Evaluation:** Nein
Prüfungsleistung	Klausur, 90 Minuten

Zeitaufwand Studierende					
Selbststudium	**Präsenzstudium**	**Tutorium**	**Selbstüberprüfung**	**Praxisanteil**	**Gesamt**
90 h	0 h	30 h	30 h	0 h	150 h

Lehrmethoden	
☐ Learning Sprints®	☐ Repetitorium
☑ Skript	☐ Creative Lab
☐ Vodcast	☐ Prüfungsleitfaden
☑ Shortcast	☐ Live Tutorium/Course Feed
☑ Audio	☐ Reader
☑ Musterklausur	☑ Folien

Studienformat Kombistudium

Studienform	**Kursart**
Kombistudium	Vorlesung

Informationen zur Prüfung	
Prüfungszulassungsvoraussetzungen	**BOLK:** Ja **Evaluation:** Nein
Prüfungsleistung	Klausur, 90 Minuten

Zeitaufwand Studierende					
Selbststudium	**Präsenzstudium**	**Tutorium**	**Selbstüberprüfung**	**Praxisanteil**	**Gesamt**
90 h	0 h	30 h	30 h	0 h	150 h

Lehrmethoden	
☐ Learning Sprints®	☐ Repetitorium
☑ Skript	☐ Creative Lab
☐ Vodcast	☐ Prüfungsleitfaden
☑ Shortcast	☐ Live Tutorium/Course Feed
☑ Audio	☐ Reader
☑ Musterklausur	☑ Folien

Immobilienprojektentwicklung

Kurscode: DLBIMIIUP02

Niveau	Kurs- und Prüfungssprache	SWS	ECTS	Zugangsvoraussetzungen
BA	Deutsch		5	keine

Beschreibung des Kurses

Vor der Phase der Nutzung und der Ertragserzielung steht die Phase des Immobilienerwerbs. Hierbei gibt es unterschiedliche Beschaffungsalternativen: Immobilien können im Rahmen einer Projektentwicklung konzipiert, errichtet und fertig gestellt werden. Notwendig sind hierfür ein geeignetes Grundstück sowie hinreichende fachliche, finanzielle und personelle Kapazitäten zur Planung und Durchführung der Projektentwicklung. Der Kurs behandelt in diesem Sinne in einem Phasenmodell die Projektentwicklung mit ihrer Konzeptionsphase (u.a. Ideenfindung, Grobkonzeption, Analysen, Planungen, Machbarkeitsstudie, Entscheidungskriterien) und Durchführungsphase (u.a. Ausschreibung, Vergabe, Vertragsmanagement, Terminmanagement, Kostenmanagement). Aus wirtschaftlicher Sich spielt zudem das Risikomanagement von Projekten eine große Rolle, daher sind typische Risiken und Risikosteuerungsinstrumente in der Projektentwicklung ebenfalls Bestandteil des Kurses.

Kursziele

Nach erfolgreichem Abschluss sind die Studierenden in der Lage,

- Chancen und Risiken einer Projektentwicklung im Immobilienbereich zu erkennen.
- in unterschiedlichen Phasen der Projektentwicklung, insbesondere im Rahmen der Konzeption und Durchführung zu unterstützen.
- Methodenkenntnisse, z. B. bezogen auf Machbarkeitsstudien oder das Termin- und Kostenmanagement wiederzugeben.

Kursinhalt

1. Charakteristika von Projektentwicklungen
   - 1.1 Kombination von Idee, Kapital und Standort
   - 1.2 Grundlegende Phasen der Projektentwicklung
   - 1.3 Beteiligte Institutionen
2. Konzeptionsphase
   - 2.1 Ideenfindung und Grobkonzeption
   - 2.2 Notwendige Analysen und Planungen
   - 2.3 Machbarkeitsstudie
   - 2.4 Entscheidungskriterien
   - 2.5 Kostenkalkulation und Developer-Rechnung

3. Durchführungsphase
   - 3.1 Ausschreibung und Vergabe
   - 3.2 Vertragsmanagement
   - 3.3 Terminmanagement
   - 3.4 Kostenmanagement

4. Risikosteuerung
   - 4.1 Typische Risiken in der Projektentwicklung
   - 4.2 Instrumente zur Überwachung und Steuerung
   - 4.3 Optimaler Risikomanagementprozess
   - 4.4 Ganzheitliches Projektcontrolling

5. Fallstudien
   - 5.1 Beispiele für spezifische Nutzungsarten, z. B. Büro, Einzelhandel, Logistik
   - 5.2 Bewertung alternativer Konzeptionen und Durchführungsvarianten
   - 5.3 Koordination von Großprojekten

Literatur

Pflichtliteratur

Weiterführende Literatur

- Bone-Winkel, S./Schulte, K. W. (2008): Handbuch Immobilien-Projektentwicklung. 3. Auflage, Immobilien Manager Verlag, Köln.
- Brauer, K.-U. (2010): Grundlagen der Immobilienwirtschaft. 7. Auflage, Gabler, Wiesbaden.
- Lederer, M. et al. (2016): Redevelopment von Bestandsimmobilien. Planung, Steuerung und Bauen im Bestand. 3. Auflage, C.H.Beck, München.
- Murfeld, E. (2010): Spezielle Betriebswirtschaftslehre der Immobilienwirtschaft. 6. Auflage, Hammonia, Hamburg.
- Schäfer J./Conzen, G (2010): Praxishandbuch der Immobilien-Investitionen. Anlageformen, Ertragsoptimierung, Risikominimierung. C.H.Beck, München.
- Schulte, K. W. (2008): Immobilienökonomie Band 1. Betriebswirtschaftliche Grundlagen. 4. Auflage, De Gruyter, München.

Studienformat Fernstudium

Studienform	**Kursart**
Fernstudium	Online-Vorlesung

Informationen zur Prüfung	
Prüfungszulassungsvoraussetzungen	**BOLK:** Ja **Evaluation:** Nein
Prüfungsleistung	Klausur, 90 Minuten

Zeitaufwand Studierende					
Selbststudium	**Präsenzstudium**	**Tutorium**	**Selbstüberprüfung**	**Praxisanteil**	**Gesamt**
90 h	0 h	30 h	30 h	0 h	150 h

Lehrmethoden	
☐ Learning Sprints®	☐ Repetitorium
☑ Skript	☐ Creative Lab
☑ Vodcast	☐ Prüfungsleitfaden
☑ Shortcast	☐ Live Tutorium/Course Feed
☑ Audio	☐ Reader
☑ Musterklausur	☑ Folien

Studienformat Kombistudium

Studienform	**Kursart**
Kombistudium	Vorlesung

Informationen zur Prüfung	
Prüfungszulassungsvoraussetzungen	**BOLK:** Ja **Evaluation:** Nein
Prüfungsleistung	Klausur, 90 Minuten

Zeitaufwand Studierende					
Selbststudium	**Präsenzstudium**	**Tutorium**	**Selbstüberprüfung**	**Praxisanteil**	**Gesamt**
90 h	0 h	30 h	30 h	0 h	150 h

Lehrmethoden	
☐ Learning Sprints®	☐ Repetitorium
☑ Skript	☐ Creative Lab
☑ Vodcast	☐ Prüfungsleitfaden
☑ Shortcast	☐ Live Tutorium/Course Feed
☑ Audio	☐ Reader
☑ Musterklausur	☑ Folien

Immobilienbewertung und -finanzierung

Modulcode: DLBIWIBF

Modultyp	Zugangsvoraussetzungen	Niveau	ECTS	Zeitaufwand Studierende
s. Curriculum	keine	BA	10	300 h

Semester	Dauer	Regulär angeboten im	Kurs- und Prüfungssprache
6. Semester	Minimaldauer: 1 Semester	WiSe/SoSe	Deutsch

Modulverantwortliche(r)

Prof. Dr. Florian Spitra (Immobilienbewertung) / Prof. Dr. Jörn Oldenburg (Immobilienfinanzierung)

Kurse im Modul

- Immobilienbewertung (DLBIMIB01)
- Immobilienfinanzierung (DLBIMIF01)

Art der Prüfung(en)

Modulprüfung	Teilmodulprüfung
	Immobilienbewertung • Studienformat "Kombistudium": Klausur, 90 Minuten • Studienformat "Fernstudium": Klausur, 90 Minuten • Studienformat "myStudium": Klausur, 90 Minuten Immobilienfinanzierung • Studienformat "Kombistudium": Klausur, 90 Minuten (100) • Studienformat "Fernstudium": Klausur, 90 Minuten • Studienformat "myStudium": Klausur, 90 Minuten

Anteil der Modulnote an der Gesamtnote

s. Curriculum

Lehrinhalt des Moduls

Immobilienbewertung

- Anlässe, Begriffe, Rechtsgrundlagen
- Vergleichswertorientierte Verfahren
- Sachwertorientierte Verfahren
- Ertragswertorientierte Verfahren
- Spezielle Verfahren der Wertermittlung
- Rechte, Belastungen, Sondereinflüsse
- Anwendung der Verfahren

Immobilienfinanzierung

- Rahmenbedingungen der Immobilienfinanzierung
- Grundsätzliche Quellen der Immobilienfinanzierung
- Klassische Darlehensfinanzierung
- Mezzanine-Kapital
- Komplexe Finanzierungsvarianten im institutionellen Immobiliengeschäft
- Perspektive der Bank

Qualifikationsziele des Moduls

Immobilienbewertung

Nach erfolgreichem Abschluss sind die Studierenden in der Lage,

- Wertermittlungsziele und Bewertungssituationen sicher bestimmen zu können.
- das Vergleichswertverfahrens nach ImmoWertV zu erläutern und anzuwenden.
- das Sachwertverfahrens nach ImmoWertV zu erläutern und anzuwenden.
- das Ertragswertverfahrens nach ImmoWertV wiederzugeben und anzuwenden.
- Sondersituationen der Immobilienbewertung einschätzen zu können und mit ihnen umzugehen.

Immobilienfinanzierung

Nach erfolgreichem Abschluss sind die Studierenden in der Lage,

- die grundsätzlichen Rahmenbedingungen der Immobilienfinanzierung zu verstehen.
- Quellen der Immobilienfinanzierung zu unterscheiden und zu bewerten.
- mit den wesentlichen Parametern einer klassischen Darlehensfinanzierung umgehen zu können.
- Vor- und Nachteile spezifischer Varianten wie Mezzanine-Kapital oder komplexer Strukturen in der Finanzierung institutioneller Immobilieninvestments zu kategorisieren.
- den Finanzierungsmarkt und die jeweilige Perspektive der Bank zu beobachten.

Bezüge zu anderen Modulen im Studiengang	Bezüge zu anderen Studiengängen der Hochschule
Baut auf Modulen aus dem Bereich Immobilien auf	Alle Bachelor-Programme im Bereich Wirtschaft & Management

Immobilienbewertung

Kurscode: DLBIMIB01

Niveau	Kurs- und Prüfungssprache	SWS	ECTS	Zugangsvoraussetzungen
BA	Deutsch		5	keine

Beschreibung des Kurses

Ausgangspunkt des Kurses ist die Diskussion von Anlässen, Begriffen und Rechtsgrundlagen der Immobilienwertermittlung. Hierbei werden die normierten und die nicht-normierten Varianten bzw. Verfahren der Wertermittlung unterschieden. Im Rahmen der normierten Immobilienwertermittlung werden die gängigen Verfahren, insbesondere das Vergleichswert-Verfahren, das Sachwert-Verfahren und das Ertragswert-Verfahren besprochen. Ausgehend vom Verfahren nach ImmoWertV werden auch andere, teils nicht-normierte Varianten vergleichend dargestellt. Abschließend geht der Kurs auf spezielle Verfahren der Wertermittlung sowie auf die Bewertung von Rechten, Belastungen und Sondereinflüssen ein.

Kursziele

Nach erfolgreichem Abschluss sind die Studierenden in der Lage,

- Wertermittlungsziele und Bewertungssituationen sicher bestimmen zu können.
- das Vergleichswertverfahrens nach ImmoWertV zu erläutern und anzuwenden.
- das Sachwertverfahrens nach ImmoWertV zu erläutern und anzuwenden.
- das Ertragswertverfahrens nach ImmoWertV wiederzugeben und anzuwenden.
- Sondersituationen der Immobilienbewertung einschätzen zu können und mit ihnen umzugehen.

Kursinhalt

1. Anlässe, Begriffe und Rechtsgrundlagen der Immobilienbewertung
   - 1.1 Definition von Wertbegriffen und Abgrenzung
   - 1.2 Bewertungsanlässe
   - 1.3 Berufsstand und Berufsbild
   - 1.4 Nationale und internationale Bewertungsnormen (Überblick)
2. Vergleichswertorientierte Verfahren
   - 2.1 Vergleichswertverfahren nach ImmoWertV
   - 2.2 Comparison Approach
3. Sachwertorientierte Verfahren
   - 3.1 Sachwertverfahren nach ImmoWertV
   - 3.2 (Depreciated Replacement) Cost Approach

4. Ertragswertorientierte Verfahren
   - 4.1 Ertragswertverfahren nach ImmoWertV
   - 4.2 Investment Approach
   - 4.3 Discounted Cashflow
   - 4.4 Bewertung künftiger Mietpreissteigerungen
   - 4.5 Core and Top Slice

5. Spezielle Verfahren der Werteermittlung
   - 5.1 Beleihungswert
   - 5.2 Residualverfahren (Backdoor Approach)
   - 5.3 Profit Method
   - 5.4 Hedonischer Ansatz

6. Bewertung von Rechten und Belastungen oder Sondereinflüssen
   - 6.1 Erbbaurecht
   - 6.2 Baulasten
   - 6.3 Grunddienstbarkeit
   - 6.4 Beschränkt dingliche Rechte
   - 6.5 Bewertungen im WEG-Eigentum

7. Anwendung der Verfahren
   - 7.1 Gemeinsamkeiten und Unterschiede zwischen den Verfahren
   - 7.2 Anwendbarkeit der einzelnen Verfahren
   - 7.3 Datenquellen und Softwarelösungen
   - 7.4 Zur Erstellung von Gutachten (Mustergutachten)

Literatur

Pflichtliteratur

Weiterführende Literatur

- Bücher:
- Brauer, K.-U. (2010): Grundlagen der Immobilienwirtschaft. 7. Auflage, Gabler, Wiesbaden.
- Kleiber, W. (2014): Verkehrswertermittlung von Grundstücken. Kommentar und Handbuch zur Ermittlung von Marktwerten (Verkehrswerten) und Beleihungswerten sowie zur steuerlichen Bewertung unter Berücksichtigung der ImmoWertV. 7. Auflage, Bundesanzeiger Verlag, Berlin.
- Murfeld, E. (2010): Spezielle Betriebswirtschaftslehre der Immobilienwirtschaft. 6. Auflage, Hammonia, Hamburg.
- Rottke, N./Thomas, M. (2011): Immobilienwirtschaftslehre Band 1. Management. Immobilien Manager Verlag, Köln.
- Schulte, K. W. (2008): Immobilienökonomie Band 1. Betriebswirtschaftliche Grundlagen. 4. Auflage, De Gruyter, München.
- White, D. et al. (2003): Internationale Bewertungsverfahren für das Investment in Immobilien. Praktische Anwendung internationaler Bewertungsstandards. 3. Auflage, Immobilien Zeitung, Wiesbaden.

  Zeitschriften:
- GuG – Grundstücksmarkt und Grundstückswert

  Rechtsquellen:
- BauGB
- ImmoWertV
- WertR
- RICS Appraisal and Valuation Standards
- BelWertV

Studienformat Kombistudium

Studienform	**Kursart**
Kombistudium	Vorlesung

Informationen zur Prüfung	
Prüfungszulassungsvoraussetzungen	**BOLK:** Ja **Evaluation:** Nein
Prüfungsleistung	Klausur, 90 Minuten

Zeitaufwand Studierende					
Selbststudium	**Präsenzstudium**	**Tutorium**	**Selbstüberprüfung**	**Praxisanteil**	**Gesamt**
90 h	0 h	30 h	30 h	0 h	150 h

Lehrmethoden	
☐ Learning Sprints®	☐ Repetitorium
☑ Skript	☐ Creative Lab
☐ Vodcast	☐ Prüfungsleitfaden
☑ Shortcast	☐ Live Tutorium/Course Feed
☑ Audio	☐ Reader
☑ Musterklausur	☑ Folien

Studienformat Fernstudium

Studienform	**Kursart**
Fernstudium	Online-Vorlesung

Informationen zur Prüfung	
Prüfungszulassungsvoraussetzungen	**BOLK:** Ja **Evaluation:** Nein
Prüfungsleistung	Klausur, 90 Minuten

Zeitaufwand Studierende					
Selbststudium	**Präsenzstudium**	**Tutorium**	**Selbstüberprüfung**	**Praxisanteil**	**Gesamt**
90 h	0 h	30 h	30 h	0 h	150 h

Lehrmethoden	
☐ Learning Sprints®	☐ Repetitorium
☑ Skript	☐ Creative Lab
☐ Vodcast	☐ Prüfungsleitfaden
☑ Shortcast	☐ Live Tutorium/Course Feed
☑ Audio	☐ Reader
☑ Musterklausur	☑ Folien

Studienformat myStudium

Studienform	Kursart
myStudium	Vorlesung

Informationen zur Prüfung	
Prüfungszulassungsvoraussetzungen	**BOLK:** Ja **Evaluation:** Nein
Prüfungsleistung	Klausur, 90 Minuten

Zeitaufwand Studierende					
Selbststudium	**Präsenzstudium**	**Tutorium**	**Selbstüberprüfung**	**Praxisanteil**	**Gesamt**
90 h	0 h	30 h	30 h	0 h	150 h

Lehrmethoden

- ☐ Learning Sprints®
- ☑ Skript
- ☐ Vodcast
- ☑ Shortcast
- ☑ Audio
- ☑ Musterklausur
- ☐ Repetitorium
- ☐ Creative Lab
- ☐ Prüfungsleitfaden
- ☐ Live Tutorium/Course Feed
- ☐ Reader
- ☑ Folien
- ☐ Sprint
- ☐ Interaktive Lehrveranstaltung

Immobilienfinanzierung

Kurscode: DLBIMIF01

Niveau	Kurs- und Prüfungssprache	SWS	ECTS	Zugangsvoraussetzungen
BA	Deutsch		5	keine

Beschreibung des Kurses

Ausgehend von den wesentlichen Rahmenbedingungen der Immobilienfinanzierung (Bedarf, Anforderungen) werden grundsätzliche Quellen der Immobilienfinanzierung besprochen und systematisiert. In diesem Sinne werden die generellen Eigenschaften bzw. Vor- und Nachteile von Eigenfinanzierung vs. Fremdfinanzierung und Innenfinanzierung vs. Außenfinanzierung unterschieden. Im Einzelnen werden dann bestimmte Finanzierungsarten wie die klassische Darlehensfinanzierung, Mezzanine-Kapital sowie komplexe Finanzierungsvarianten im institutionellen Immobiliengeschäft diskutiert. Im Sinne einer Markteinschätzung wird nicht nur der Bedarf des Immobilienunternehmens bestimmt, sondern es wird auch die Perspektive der Bank beachtet.

Kursziele

Nach erfolgreichem Abschluss sind die Studierenden in der Lage,

- die grundsätzlichen Rahmenbedingungen der Immobilienfinanzierung zu verstehen.
- Quellen der Immobilienfinanzierung zu unterscheiden und zu bewerten.
- mit den wesentlichen Parametern einer klassischen Darlehensfinanzierung umgehen zu können.
- Vor- und Nachteile spezifischer Varianten wie Mezzanine-Kapital oder komplexer Strukturen in der Finanzierung institutioneller Immobilieninvestments zu kategorisieren.
- den Finanzierungsmarkt und die jeweilige Perspektive der Bank zu beobachten.

Kursinhalt

1. Rahmenbedingungen der Immobilienfinanzierung
   - 1.1 Bedarf an Immobilienfinanzierungen
   - 1.2 Deckung des Liquiditätsbedarfs
   - 1.3 Nutzung des Leverage-Effektes
   - 1.4 Verkürzung der Währungsposition
   - 1.5 Weitere Anforderungen
2. Grundsätzliche Quellen der Immobilienfinanzierung
   - 2.1 Eigenfinanzierung vs. Fremdfinanzierung
   - 2.2 Innenfinanzierung vs. Außenfinanzierung

3. Klassische Darlehensfinanzierung
   - 3.1 Besonderheiten des Realkredits gegenüber dem Personalkredit
   - 3.2 Grundpfandrechte
   - 3.3 Parameter einer Darlehensvereinbarung
   - 3.4 Gestaltung von Zins und Tilgung
   - 3.5 Annuitäten-Darlehen
   - 3.6 Raten-Darlehen
   - 3.7 Endfälliges Darlehen
   - 3.8 Spezialfall Bausparvertrag

4. Mezzanine-Kapital
   - 4.1 Eigenschaften mezzaniner Finanzierungen
   - 4.2 Nachrang- und partiarische Darlehen
   - 4.3 Genussrechte
   - 4.4 Typische und atypische stille Beteiligungen
   - 4.5 Wandel- und Optionsanleihen

5. Komplexe Finanzierungsvarianten im institutionellen Immobiliengeschäft
   - 5.1 Besondere Zinsvereinbarungen bei Darlehen
   - 5.2 Fremdwährungsdarlehen
   - 5.3 Währungsabsicherung
   - 5.4 Private Equity

6. Perspektive der Bank
   - 6.1 Grundlegende Refinanzierungsmöglichkeiten der Bank entsprechend Darlehensart und Risiko
   - 6.2 Wesentliche Änderungen im Kreditgeschäft infolge von Basel II/III
   - 6.3 Folgen für den Kreditnehmer

Literatur

Pflichtliteratur

Weiterführende Literatur

- Bücher:
- Bienert, S. (2005): Projektfinanzierung in der Immobilienwirtschaft. Dynamische Veränderungen der Rahmenbedingungen und Auswirkungen von Basel II. Deutscher Universität-Verlag, Wiesbaden.
- Brauer, K.-U. (2010): Grundlagen der Immobilienwirtschaft. 7. Auflage, Gabler, Wiesbaden.
- Metzner, S. (2013): Immobilienökonomische Methoden zur Entscheidungsunterstützung und Planung. Selektion und Integration im Rahmen der wertorientierten Steuerung. Monsenstein und Vannerdat, Münster.
- Murfeld, E. (2010): Spezielle Betriebswirtschaftslehre der Immobilienwirtschaft. 6. Auflage, Hammonia, Hamburg.
- Rottke, N./Thomas, M. (2011) Immobilienwirtschaftslehre Band 1. Management. Immobilien Manager Verlag, Köln.
- Schäfer J./Conzen, G (2010): Praxishandbuch der Immobilien-Investitionen. Anlageformen, Ertragsoptimierung, Risikominimierung. C.H.Beck, München.
- Schulte, K. W. (2008): Immobilienökonomie Band 1. Betriebswirtschaftliche Grundlagen. 4. Auflage, De Gruyter, München.
- Schulte K. W. et al. (2002): Handbuch Immobilien-Banking. Immobilien Informationsverlag, München.
- Zeitschriften:
    - Immobilien & Finanzierung

Studienformat Kombistudium

Studienform	**Kursart**
Kombistudium	Vorlesung

Informationen zur Prüfung	
Prüfungszulassungsvoraussetzungen	**BOLK:** Ja **Evaluation:** Nein
Prüfungsleistung	Klausur, 90 Minuten

Zeitaufwand Studierende					
Selbststudium	**Präsenzstudium**	**Tutorium**	**Selbstüberprüfung**	**Praxisanteil**	**Gesamt**
90 h	0 h	30 h	30 h	0 h	150 h

Lehrmethoden		
☐ Learning Sprints®	☐ Repetitorium	☐ Sprint
☑ Skript	☐ Creative Lab	☐ Interaktive Lehrveranstaltung
☑ Vodcast	☐ Prüfungsleitfaden	
☑ Shortcast	☐ Live Tutorium/Course Feed	
☑ Audio	☐ Reader	
☑ Musterklausur	☑ Folien	

Studienformat Fernstudium

Studienform	**Kursart**
Fernstudium	Online-Vorlesung

Informationen zur Prüfung	
Prüfungszulassungsvoraussetzungen	**BOLK:** Ja **Evaluation:** Nein
Prüfungsleistung	Klausur, 90 Minuten

Zeitaufwand Studierende					
Selbststudium	**Präsenzstudium**	**Tutorium**	**Selbstüberprüfung**	**Praxisanteil**	**Gesamt**
90 h	0 h	30 h	30 h	0 h	150 h

Lehrmethoden		
☐ Learning Sprints®	☐ Repetitorium	☐ Sprint
☑ Skript	☐ Creative Lab	☐ Interaktive Lehrveranstaltung
☑ Vodcast	☐ Prüfungsleitfaden	
☑ Shortcast	☐ Live Tutorium/Course Feed	
☑ Audio	☐ Reader	
☑ Musterklausur	☑ Folien	

Studienformat myStudium

Studienform	Kursart
myStudium	Vorlesung

Informationen zur Prüfung	
Prüfungszulassungsvoraussetzungen	**BOLK:** Ja **Evaluation:** Nein
Prüfungsleistung	Klausur, 90 Minuten

Zeitaufwand Studierende					
Selbststudium	**Präsenzstudium**	**Tutorium**	**Selbstüberprüfung**	**Praxisanteil**	**Gesamt**
90 h	0 h	30 h	30 h	0 h	150 h

Lehrmethoden		
☐ Learning Sprints®	☐ Repetitorium	☐ Sprint
☑ Skript	☐ Creative Lab	☐ Interaktive Lehrveranstaltung
☑ Vodcast	☐ Prüfungsleitfaden	
☑ Shortcast	☐ Live Tutorium/Course Feed	
☑ Audio	☐ Reader	
☑ Musterklausur	☑ Folien	

DLBIMIF01

Immobilienrecht

Modulcode: DLRWIR

Modultyp	Zugangsvoraussetzungen	Niveau	ECTS	Zeitaufwand Studierende
s. Curriculum	keine	BA	10	300 h

Semester	Dauer	Regulär angeboten im	Kurs- und Prüfungssprache
6. Semester	Minimaldauer: 1 Semester	WiSe/SoSe	Deutsch

Modulverantwortliche(r)

Annemarie Neumann-Kuhn (Immobilienrecht I: Vertrags- und Grundstücksrecht) / Annemarie Neumann-Kuhn (Immobilienrecht II: Sicherungsrechte an Immobilien und Öffentliches Baurecht)

Kurse im Modul

- Immobilienrecht I: Vertrags- und Grundstücksrecht (DLRWIR01)
- Immobilienrecht II: Sicherungsrechte an Immobilien und Öffentliches Baurecht (DLRWIR02)

Art der Prüfung(en)

Modulprüfung	Teilmodulprüfung
	Immobilienrecht I: Vertrags- und Grundstücksrecht • Studienformat "myStudium": Klausur, 90 Minuten • Studienformat "Kombistudium": Klausur, 90 Minuten • Studienformat "Fernstudium": Klausur, 90 Minuten Immobilienrecht II: Sicherungsrechte an Immobilien und Öffentliches Baurecht • Studienformat "myStudium": Klausur, 90 Minuten • Studienformat "Kombistudium": Klausur, 90 Minuten • Studienformat "Fernstudium": Klausur, 90 Minuten
Anteil der Modulnote an der Gesamtnote s. Curriculum	

Lehrinhalt des Moduls

Immobilienrecht I: Vertrags- und Grundstücksrecht

- Erwerb von Immobilien- und Grundstücken
- Planung und Ausführung von Immobilien
- Vermietung/Verpachtung von Grundstücken und Immobilien
- Vermakelung von Grundstücken und Immobilien
- Kreditfinanzierung von Grundstücken und Immobilien

Immobilienrecht II: Sicherungsrechte an Immobilien und Öffentliches Baurecht

- Rechte an Grundstücken und Immobilien
- Wirkung und Erwerb der Vormerkung
- Wirkung und Erwerb von Hypothek und Grundschuld
- Wirkung und Erwerb von Dienstbarkeit, Vorkaufsrecht und Reallast
- Öffentliches Baurecht, Grundzüge des Bauplanungs- und Bauordnungsrechts

Qualifikationsziele des Moduls

Immobilienrecht I: Vertrags- und Grundstücksrecht

Nach erfolgreichem Abschluss sind die Studierenden in der Lage,

- besondere Kenntnisse über den Kauf und Verkauf und die Übereignung von Immobilien und Grundstücken zu besitzen.
- die Einzelheiten des Baurechts, den Bauträger- und Architektenvertrag zu kennen.
- die Unterschiede zwischen Miet- und Pachtverträgen und den besonderen Schutz des Mieters bei Wohnraum verstanden zu haben.
- die Rechte und Pflichten des Immobilienmaklers zu kategorisieren.
- die Kreditfinanzierung von Immobilien zu beherrschen.

Immobilienrecht II: Sicherungsrechte an Immobilien und Öffentliches Baurecht

Nach erfolgreichem Abschluss sind die Studierenden in der Lage,

- Grundsätze des Erwerbs an Immobiliarsachenrechten wiederzugeben und die Grundzüge der Verfahrensweise des Grundbuchamtes zu verstehen.
- Wirkung und Erwerb von einzelnen Rechten an Grundstücken, insbesondere die Vormerkung, die Hypothek und die Grundschuld zu kennen.
- Wirkung und Erwerb der Grunddienstbarkeit, der beschränkten persönlichen Dienstbarkeit, des Nießbrauchs, des Vorkaufsrechts und der Reallast zu kategorisieren.
- den Unterschied zwischen akzessorischen und abstrakten Sicherungsrechten zu beherrschen.
- aus dem Bundesbaugesetz Gesichtspunkte der Bauleitplanung und des Bauordnungsrechts verstanden zu haben.

Bezüge zu anderen Modulen im Studiengang	**Bezüge zu anderen Studiengängen der Hochschule**
Baut auf Modulen aus dem Bereich Recht auf	Alle Bachelor-Programme im Bereich Wirtschaft & Management

Immobilienrecht I: Vertrags- und Grundstücksrecht

Kurscode: DLRWIR01

Niveau	Kurs- und Prüfungssprache	SWS	ECTS	Zugangsvoraussetzungen
BA	Deutsch		5	keine

Beschreibung des Kurses

Den Studierenden werden die Rechte des Verkäufers und Käufers bei Erwerb von Immobilien und Grundstücken auf der schuldrechtlichen und sachenrechtlichen Ebene differenziert nach Häusern, Miethäusern, Eigentumswohnungen, Ladengeschäften, Büros und Grundstücken vermittelt. Sie lernen aus dem Werkvertragsrecht die Einzelheiten des Baurechts, den Bauträger- und Architektenvertrag kennen. Im Miet- und Pachtrecht werden ihnen die Unterschiede zwischen der Miete und Pacht, insbesondere die Wohnraumiete und der Mieterschutz, die Miete und Pacht von Gewerbeimmobilien und Grundstücken dargestellt. Am Ende des Kurses werden die Besonderheiten des Maklerrechts bei der Vermittlung von Immobilien, Grundstücken und das Wohnraumvermittlungsgesetz sowie die Immobilienfinanzierung durch Darlehen, Verbraucherdahrlehen und der besondere Schutz des Verbrauchers vermittelt.

Kursziele

Nach erfolgreichem Abschluss sind die Studierenden in der Lage,

- besondere Kenntnisse über den Kauf und Verkauf und die Übereignung von Immobilien und Grundstücken zu besitzen.
- die Einzelheiten des Baurechts, den Bauträger- und Architektenvertrag zu kennen.
- die Unterschiede zwischen Miet- und Pachtverträgen und den besonderen Schutz des Mieters bei Wohnraum verstanden zu haben.
- die Rechte und Pflichten des Immobilienmaklers zu kategorisieren.
- die Kreditfinanzierung von Immobilien zu beherrschen.

Kursinhalt

1. Der Erwerb von Immobilien und Grundstücken
   - 1.1 Kauf von Grundstücken und Immobilien
   - 1.2 Kauf von mangelhaften Grundstücken und Immobilien
   - 1.3 Übereignung von Grundstücken und Immobilien
2. Planung und Ausführung von Immobilien
   - 2.1 Bauvertragsrecht
   - 2.2 Mangelhaftigkeit des Werks bei Bauverträgen
   - 2.3 Privates Nachbarrecht

3. Vermietung/Verpachtung von Grundstücken und Immobilien
   - 3.1 Begründung und Beendigung des Mietverhältnisses
   - 3.2 Ansprüche aus dem Mietverhältnis
   - 3.3 Besonderheiten des Pachtverhältnisses

4. Vermakelung von Grundstücken und Immobilien
   - 4.1 Abschluss und Beendigung des Maklervertrags
   - 4.2 Ansprüche aus dem Maklervertrag

5. Kreditfinanzierung von Grundstücken und Immobilien
   - 5.1 Begründung des Darlehensverhältnisses
   - 5.2 Beendigung des Darlehensverhältnisses
   - 5.3 Verbraucherdarlehensvertrag

Literatur

Pflichtliteratur

Weiterführende Literatur

- Emmerich, V. (2012): BGB – Schuldrecht Besonderer Teil. 13. Auflage, C.F. Müller, Heidelberg.
- Kropholler, J. (2013): Studienkommentar BGB. 14. Auflage, C.H.Beck, München.
- Medicus, D./Petersen, J. (2013): Bürgerliches Recht. Eine nach Anspruchsgrundlagen geordnete Darstellung zur Examensvorbereitung. 24. Auflage, Vahlen, München.
- Montag, J. (2014): Lernbuch Zivilrecht. BMR.

Studienformat myStudium

Studienform	Kursart
myStudium	Vorlesung

Informationen zur Prüfung	
Prüfungszulassungsvoraussetzungen	**BOLK:** Ja **Evaluation:** Nein
Prüfungsleistung	Klausur, 90 Minuten

Zeitaufwand Studierende					
Selbststudium	**Präsenzstudium**	**Tutorium**	**Selbstüberprüfung**	**Praxisanteil**	**Gesamt**
90 h	0 h	30 h	30 h	0 h	150 h

Lehrmethoden		
☐ Learning Sprints®	☐ Repetitorium	☐ Sprint
☑ Skript	☐ Creative Lab	☐ Interaktive Lehrveranstaltung
☐ Vodcast	☐ Prüfungsleitfaden	
☑ Shortcast	☐ Live Tutorium/Course Feed	
☑ Audio	☐ Reader	
☑ Musterklausur	☑ Folien	

Studienformat Kombistudium

Studienform	**Kursart**
Kombistudium	Vorlesung

Informationen zur Prüfung	
Prüfungszulassungsvoraussetzungen	**BOLK:** Ja **Evaluation:** Nein
Prüfungsleistung	Klausur, 90 Minuten

Zeitaufwand Studierende					
Selbststudium	**Präsenzstudium**	**Tutorium**	**Selbstüberprüfung**	**Praxisanteil**	**Gesamt**
90 h	0 h	30 h	30 h	0 h	150 h

Lehrmethoden	
☐ Learning Sprints®	☐ Repetitorium
☑ Skript	☐ Creative Lab
☐ Vodcast	☐ Prüfungsleitfaden
☑ Shortcast	☐ Live Tutorium/Course Feed
☑ Audio	☑ Folien
☑ Musterklausur	

Studienformat Fernstudium

Studienform	**Kursart**
Fernstudium	Online-Vorlesung

Informationen zur Prüfung	
Prüfungszulassungsvoraussetzungen	**BOLK:** Ja **Evaluation:** Nein
Prüfungsleistung	Klausur, 90 Minuten

Zeitaufwand Studierende					
Selbststudium	**Präsenzstudium**	**Tutorium**	**Selbstüberprüfung**	**Praxisanteil**	**Gesamt**
90 h	0 h	30 h	30 h	0 h	150 h

Lehrmethoden	
☐ Learning Sprints®	☐ Repetitorium
☑ Skript	☐ Creative Lab
☐ Vodcast	☐ Prüfungsleitfaden
☑ Shortcast	☑ Live Tutorium/Course Feed
☑ Audio	☑ Folien
☑ Musterklausur	

Immobilienrecht II: Sicherungsrechte an Immobilien und Öffentliches Baurecht

Kurscode: DLRWIR02

Niveau	Kurs- und Prüfungssprache	SWS	ECTS	Zugangsvoraussetzungen
BA	Deutsch		5	keine

Beschreibung des Kurses

Die Studierenden lernen zu Beginn des Kurses die Sicherung des Grundstückserwerbs durch die Vormerkung und zur Vertiefung der Grundpfandrechte, die schon Gegenstand des Moduls Recht der Kreditsicherheiten waren, weitere Einzelheiten zur Hypothek und zur Grundschuld, insbesondere die Übertragung dieser Grundpfandrechte kennen. Auch werden Wirkung und Erwerb der Grunddienstbarkeit, der beschränkt persönlichen Dienstbarkeit, des Nießbrauchs, des Vorkaufsrechts sowie der Reallast kennengelernt.Aus dem Bundesbaurecht werden Bauleitplanung, und Bodenordnungsrecht vermittelt.

Kursziele

Nach erfolgreichem Abschluss sind die Studierenden in der Lage,

- Grundsätze des Erwerbs an Immobiliarsachenrechten wiederzugeben und die Grundzüge der Verfahrensweise des Grundbuchamtes zu verstehen.
- Wirkung und Erwerb von einzelnen Rechten an Grundstücken, insbesondere die Vormerkung, die Hypothek und die Grundschuld zu kennen.
- Wirkung und Erwerb der Grunddienstbarkeit, der beschränkten persönlichen Dienstbarkeit, des Nießbrauchs, des Vorkaufsrechts und der Reallast zu kategorisieren.
- den Unterschied zwischen akzessorischen und abstrakten Sicherungsrechten zu beherrschen.
- aus dem Bundesbaugesetz Gesichtspunkte der Bauleitplanung und des Bauordnungsrechts verstanden zu haben.

Kursinhalt

1. Rechte an Grundstücken und Immobilien
   - 1.1 Einführung in das Immobiliarsachrecht
2. Wirkung und Erwerb der Vormerkung
   - 2.1 Wirkung der Vormerkung
   - 2.2 Ersterwerb der Vormerkung
   - 2.3 Zweiterwerb der Vormerkung

3. Wirkung und Erwerb von Hypothek und Grundschuld
   - 3.1 Wirkung von Hypothek und Grundschuld
   - 3.2 Ersterwerb der Hypothek
   - 3.3 Zweiterwerb der Hypothek
   - 3.4 Ersterwerb der Grundschuld
   - 3.5 Zweiterwerb der Grundschuld

4. Wirkung und Erwerb von Dienstbarkeit, Vorkaufsrecht und Reallast
   - 4.1 Wirkung und Erwerb von Grunddienstbarkeit und beschränkter persönlicher Dienstbarkeit
   - 4.2 Wirkung und Erwerb des Nießbrauchs
   - 4.3 Wirkung und Erwerb des Vorkaufsrechts
   - 4.4 Wirkung und Erwerb der Reallast

5. Öffentliches Baurecht
   - 5.1 Bauplanungsrecht
   - 5.2 Bauordnungsrecht

Literatur

Pflichtliteratur

Weiterführende Literatur

- Alpmann, J. A./Lüddde, J. S. (2014): Sachenrecht 2. Grundstücksrecht. 17. Auflage, Alpmann Schmidt, Münster.
- Kropholler, J. (2013): Studienkommentar BGB. 14. Auflage, C.H.Beck, München.
- Medicus, D./Petersen, J. (2013): Bürgerliches Recht. Eine nach Anspruchsgrundlagen geordnete Darstellung zur Examensvorbereitung. 24. Auflage, Vahlen, München.
- Montag, J. (2014): Lernbuch Zivilrecht. BMR.
- Stollmann, F. (2013): Öffentliches Baurecht. 9. Auflage, C.H.Beck, München.

Studienformat myStudium

Studienform	Kursart
myStudium	Vorlesung

Informationen zur Prüfung	
Prüfungszulassungsvoraussetzungen	**BOLK:** Ja **Evaluation:** Nein
Prüfungsleistung	Klausur, 90 Minuten

Zeitaufwand Studierende					
Selbststudium	**Präsenzstudium**	**Tutorium**	**Selbstüberprüfung**	**Praxisanteil**	**Gesamt**
90 h	0 h	30 h	30 h	0 h	150 h

Lehrmethoden		
☐ Learning Sprints®	☐ Repetitorium	☐ Sprint
☑ Skript	☐ Creative Lab	☐ Interaktive Lehrveranstaltung
☐ Vodcast	☐ Prüfungsleitfaden	
☑ Shortcast	☐ Live Tutorium/Course Feed	
☑ Audio	☐ Reader	
☑ Musterklausur	☑ Folien	

Studienformat Kombistudium

Studienform	**Kursart**
Kombistudium	Vorlesung

Informationen zur Prüfung	
Prüfungszulassungsvoraussetzungen	**BOLK:** Ja **Evaluation:** Nein
Prüfungsleistung	Klausur, 90 Minuten

Zeitaufwand Studierende					
Selbststudium	**Präsenzstudium**	**Tutorium**	**Selbstüberprüfung**	**Praxisanteil**	**Gesamt**
90 h	0 h	30 h	30 h	0 h	150 h

Lehrmethoden		
☐ Learning Sprints®	☐ Repetitorium	☐ Sprint
☑ Skript	☐ Creative Lab	☐ Interaktive Lehrveranstaltung
☐ Vodcast	☐ Prüfungsleitfaden	
☑ Shortcast	☐ Live Tutorium/Course Feed	
☑ Audio	☐ Reader	
☑ Musterklausur	☑ Folien	

Studienformat Fernstudium

Studienform	**Kursart**
Fernstudium	Online-Vorlesung

Informationen zur Prüfung	
Prüfungszulassungsvoraussetzungen	**BOLK:** Ja **Evaluation:** Nein
Prüfungsleistung	Klausur, 90 Minuten

Zeitaufwand Studierende					
Selbststudium	**Präsenzstudium**	**Tutorium**	**Selbstüberprüfung**	**Praxisanteil**	**Gesamt**
90 h	0 h	30 h	30 h	0 h	150 h

Lehrmethoden		
☐ Learning Sprints®	☐ Repetitorium	☐ Sprint
☑ Skript	☐ Creative Lab	☐ Interaktive Lehrveranstaltung
☐ Vodcast	☐ Prüfungsleitfaden	
☑ Shortcast	☑ Live Tutorium/Course Feed	
☑ Audio	☐ Reader	
☑ Musterklausur	☑ Folien	

Projektmanagement (Spezialisierung)

Modulcode: BWPM

Modultyp	Zugangsvoraussetzungen	Niveau	ECTS	Zeitaufwand Studierende
s. Curriculum	keine	BA	10	300 h

Semester	Dauer	Regulär angeboten im	Kurs- und Prüfungssprache
6. Semester	Minimaldauer: 1 Semester	WiSe/SoSe	Deutsch

Modulverantwortliche(r)

Prof. Dr. Inga Schlömer (Spezialaspekte des Projektmanagements) / Prof. Dr. Inga Schlömer (IT-Aspekte des Projektmanagements)

Kurse im Modul

- Spezialaspekte des Projektmanagements (BWPM01)
- IT-Aspekte des Projektmanagements (BWPM02)

Art der Prüfung(en)

Modulprüfung	Teilmodulprüfung
	Spezialaspekte des Projektmanagements • Studienformat "Fernstudium": Klausur, 90 Minuten IT-Aspekte des Projektmanagements • Studienformat "Fernstudium": Schriftliche Ausarbeitung: Fallstudie

Anteil der Modulnote an der Gesamtnote

s. Curriculum

Lehrinhalt des Moduls

Spezialaspekte des Projektmanagements

- Grundlagen des Projektmanagements
- Strategische Aspekte des Projektmanagements
- Projektorganisation
- Change- und Wissensmanagement mit Projekten
- Projektcontrolling
- Management der Qualität von Projekten
- Der Faktor Mensch
- Aspekte internationaler und interkultureller Projektarbeit

IT-Aspekte des Projektmanagements

- Softwareeinsatz im Projektmanagement
- Projektmanagementsoftware
- Wahl der passenden Projektmanagementsoftware
- Alternative Projektmanagementansätze
- Praktische Nutzung von Projektmanagementsoftware

Qualifikationsziele des Moduls

Spezialaspekte des Projektmanagements

Nach erfolgreichem Abschluss sind die Studierenden in der Lage,

- Projektmanagement sowohl als Methode, als auch als Führungsinstrument zu verstehen.
- Strategie, Organisation und Umsetzung des Projektmanagements zu entwickeln.
- Projektmanagement als strategischen Wettbewerbsfaktor zu erfassen.
- Projektmanagement mit Wissens- und Changemanagement zu verknüpfen.
- das Controlling von Qualität, Kosten, Risiken und Terminen im Rahmen des Projektmanagements zu erfassen.
- die für Projekte notwendigen Ressourcen zu planen und zu steuern.
- die Bedeutung psychologischer und kultureller Rahmenbedingungen für das Projektmanagement zu verstehen.

IT-Aspekte des Projektmanagements

Nach erfolgreichem Abschluss sind die Studierenden in der Lage,

- die Unterstützung von IT-Instrumenten für das Projektmanagement zu verstehen.
- die spezifischen Vor- und Nachteile von Standard- und Spezialsoftwarelösungen abzuwägen.
- die Auswahlkriterien für IT-Lösungen des Projektmanagements zu kennen und anzuwenden.
- die Herausforderungen und Grenzen von IT-Lösungen für standortübergreifende Projekte zu erkennen.
- die innovationsgetriebenen, neuen und alternativen Ansätze des Projektmanagements zu verstehen.
- eine selbst gewählte Fallstudie eigenständig zu erstellen.

Bezüge zu anderen Modulen im Studiengang	Bezüge zu anderen Studiengängen der Hochschule
Baut auf Modulen aus dem Bereich Projektmanagement auf	Alle Bachelor-Programme im Bereich Wirtschaft & Management

Spezialaspekte des Projektmanagements

Kurscode: BWPM01

Niveau	Kurs- und Prüfungssprache	SWS	ECTS	Zugangsvoraussetzungen
BA	Deutsch		5	keine

Beschreibung des Kurses

Projektmanagement hat sich sowohl als Methode als auch als Führungsinstrument etabliert. Dieser Kurs vertieft die im Basismodul dargestellten grundsätzlichen Fragen, Planungs- und Durchführungsschritte sowie deren instrumentelle Umsetzung und erweitert sie um strategische und operative Führungsentscheidungen rund um die Organisation des Projektmanagements.Dabei werden sowohl die Querschnittfunktion einer projektorientierten Unternehmensorganisation und der entsprechenden Führung herausgestellt als auch die wissenschaftlichen Perspektiven anderer Module des Bachelor-Programms eingenommen und auf Berührungspunkte zum Projektmanagement hingewiesen.Abhängig von der Unternehmensgröße gewinnen Multiprojektorganisation und die Instrumente des Projektportfoliomanagements an Bedeutung, weshalb deren Ansätze ebenfalls einen wichtigen Baustein einer Funktionsvertiefung Projektmanagement bilden.Die Bedeutung der Arbeitsform Projekt und der Exzellenz im Projektmanagement für die Performance des Unternehmens sind unstrittig. Projektmanagement wird zum Wettbewerbsfaktor, weshalb die strategische Komponente des Projektmanagements eine zentrale Bedeutung einnimmt. Dieser Kurs greift die entsprechenden strategischen Fragestellungen auf und verdeutlicht, welche organisatorischen Grundvoraussetzungen erfolgsunterstützende Projektrahmenbedingungen darstellen können.Modern verstandenes Projektmanagement umfasst und unterstützt Führungsaufgaben des Wissens- und Changemanagements.Strategische Planung und Kontrolle von Projekten beinhaltet letztlich auch alle Aspekte des Controllings der Qualität, der Kosten, des Risikos und der Termineinhaltung von Projekten.Als wichtiger Erfolgsfaktor für Projekte lässt sich zweifelsfrei der Faktor der mit der Durchführung des Projektes betrauten Menschen identifizieren. Dazu gehört auch der Hinweis auf die Notwendigkeit, sich in Zeiten der Globalisierung des Wirtschaftsgeschehens mit den kulturellen Herausforderungen internationalen Projektmanagements zu beschäftigen.

Kursziele

Nach erfolgreichem Abschluss sind die Studierenden in der Lage,

- Projektmanagement sowohl als Methode, als auch als Führungsinstrument zu verstehen.
- Strategie, Organisation und Umsetzung des Projektmanagements zu entwickeln.
- Projektmanagement als strategischen Wettbewerbsfaktor zu erfassen.
- Projektmanagement mit Wissens- und Changemanagement zu verknüpfen.
- das Controlling von Qualität, Kosten, Risiken und Terminen im Rahmen des Projektmanagements zu erfassen.
- die für Projekte notwendigen Ressourcen zu planen und zu steuern.
- die Bedeutung psychologischer und kultureller Rahmenbedingungen für das Projektmanagement zu verstehen.

Kursinhalt

1. Grundlagen des Projektmanagements
   - 1.1 Projektbeteiligte
   - 1.2 Projektphasen
   - 1.3 Projektsteuerung und -kontrolle
2. Strategische Aspekte des Projektmanagements
   - 2.1 Kritische Erfolgsfaktoren des Projektmanagements
   - 2.2 Einfluss des Projektmanagements für die Business Performance
   - 2.3 Projektmanagement als Wettbewerbsvorteil
3. Projektorganisation
   - 3.1 Aufbauorganisatorische Aspekte
   - 3.2 Projektportfoliomanagement
   - 3.3 Multiprojektorganisation
   - 3.4 Projektmanagements in interorganisationalen und internationalen Arbeitsprozessen
   - 3.5 Project Office und Project Management Office
4. Change- und Wissensmanagement mit Projekten
   - 4.1 Unterstützung von Changeprozessen durch Projektmanagement
   - 4.2 Unterstützung des Wissensmanagements durch Projektmanagement
5. Projektcontrolling
   - 5.1 Strategisches Projektcontrolling
   - 5.2 Operatives Projektcontrolling

6. Management der Qualität von Projekten
   - 6.1 Qualitätsmanagementsysteme
   - 6.2 Bedeutung von QM-Systemen für das Projektmanagement

7. Der Faktor Mensch
   - 7.1 Empirische Belege für den Erfolgsfaktor Mensch für Projekte
   - 7.2 Verhaltenstheoretische und (wirtschafts-)psychologische Aspekte
   - 7.3 Personalentwicklungs- und Karriereaspekte

8. Aspekte internationaler und interkultureller Projektarbeit
   - 8.1 Kulturelle Diversität in Projektteams
   - 8.2 Ansatzpunkte der Verbesserung interkultureller Kooperation

Literatur

Pflichtliteratur

Weiterführende Literatur

- Ahlemann, F./Eckl, C. (Hrsg.) (2013): Strategisches Projektmanagement. Praxisleitfaden, Fallstudien und Trends. Gabler, Wiesbaden.
- Cronenbroeck, W. (2004): Handbuch Internationales Projektmanagement. Grundlagen, Organisation, Projektstandards. Interkulturelle Aspekte. Angepasste Kommunikationsformen. Cornelsen, Berlin.
- Fiedler, R. (2010): Controlling von Projekten. Mit konkreten Beispielen aus der Unternehmenspraxis. 5. Auflage, Springer Vieweg, Wiesbaden.
- Hirzel, M./ Alter, W./Sedlmayer, M. (Hrsg.) (2011): Projektportfolio-Management. Strategisches und operatives Multi-Projektmanagement in der Praxis. 3. Auflage, Gabler.
- Huber, A./Kuhnt, B./Diener, M. (2011): Projektmanagement. Erfolgreicher Umgang mit Soft Factors. vdf, Zürich.
- Jenny, B. (2009): Projektmanagement. Das Wissen für eine erfolgreiche Karriere. 3. Auflage, vdf, Zürich.
- Litke, H.-D. (2007): Projektmanagement. Methoden, Techniken, Verhaltensweisen Evolutionäres Projektmanagement. 5. Auflage, Hanser, München.
- Meier, H. (2004): Internationales Projektmanagement. NWB, Herne.
- Seidl, J. (2011): Multiprojektmanagement. Übergreifende Steuerung von Mehrprojektsituationen durch Projektportfolio- und Programmmanagement. Springer, Berlin.
- Wastian, M./Braumandl, I./Rosenstiel, L. v. (Hrsg.) (2011): Angewandte Psychologie für das Projektmanagement. 2. Auflage, Springer, Berlin.

Studienformat Fernstudium

Studienform	**Kursart**
Fernstudium	Online-Vorlesung

Informationen zur Prüfung	
Prüfungszulassungsvoraussetzungen	**BOLK:** Ja **Evaluation:** Nein
Prüfungsleistung	Klausur, 90 Minuten

Zeitaufwand Studierende					
Selbststudium	**Präsenzstudium**	**Tutorium**	**Selbstüberprüfung**	**Praxisanteil**	**Gesamt**
90 h	0 h	30 h	30 h	0 h	150 h

Lehrmethoden	
☐ Learning Sprints®	☐ Repetitorium
☑ Skript	☐ Creative Lab
☐ Vodcast	☐ Prüfungsleitfaden
☑ Shortcast	☑ Live Tutorium/Course Feed
☑ Audio	☐ Reader
☑ Musterklausur	☑ Folien

IT-Aspekte des Projektmanagements

Kurscode: BWPM02

Niveau	Kurs- und Prüfungssprache	SWS	ECTS	Zugangsvoraussetzungen
BA	Deutsch		5	keine

Beschreibung des Kurses

Projektmanagement erfährt in aller Regel IT-Unterstützung. Dabei ist je nach spezieller Aufgabenstellung, Umfang und Aufwand des Projektes zu entscheiden, ob Standard- oder Spezialsoftware eingesetzt werden soll. Die Studierenden werden daher mit den gängigen Auswahlkriterien bekannt gemacht. In einem weiteren Schritt werden exemplarische Programme vorgestellt, die jeweils ein anderes Vorgehensmodell oder eine Branchen- bzw. Funktionsspezialisierung repräsentieren (z. B. Softwareprojekte). Dabei wird auch auf die neuen, alternativen Ansätze des Projektmanagements eingegangen.Letztlich werden die Studierenden anhand von und mit thematischem Rückgriff auf die bis dato im Grundmodul und dem ersten Kurs des Spezialisierungsmoduls erarbeiteten Kenntnissen und Fähigkeiten ein Projekt komplett durcharbeiten. Dabei wird eine aktuelle Spezialsoftware benutzt.Die Studierenden werden den Fortschritt und das Ergebnis anhand einer Fallstudie dokumentieren.

Kursziele

Nach erfolgreichem Abschluss sind die Studierenden in der Lage,

- die Unterstützung von IT-Instrumenten für das Projektmanagement zu verstehen.
- die spezifischen Vor- und Nachteile von Standard- und Spezialsoftwarelösungen abzuwägen.
- die Auswahlkriterien für IT-Lösungen des Projektmanagements zu kennen und anzuwenden.
- die Herausforderungen und Grenzen von IT-Lösungen für standortübergreifende Projekte zu erkennen.
- die innovationsgetriebenen, neuen und alternativen Ansätze des Projektmanagements zu verstehen.
- eine selbst gewählte Fallstudie eigenständig zu erstellen.

Kursinhalt

1. Softwareeinsatz im Projektmanagement
   - 1.1 Warum wird im Projektmanagement Software eingesetzt?
   - 1.2 Möglichkeiten und Grenzen der Softwareunterstützung
2. Projektmanagementsoftware
   - 2.1 Unterscheidung von Projektmanagementsoftware anhand technischer Anforderungen
   - 2.2 Einführung einer Projektmanagementsoftware

3. Wahl der passenden Projektmanagementsoftware
   - 3.1 Anforderungen an Projektmanagementsoftware
   - 3.2 Auswahl- und Bewertungskriterien

4. Alternative Projektmanagementansätze
   - 4.1 Das Agile Manifest und dessen zwölf Prinzipien
   - 4.2 Prozessorientiertes Projektmanagement mit PRINCE2
   - 4.3 SCRUM
   - 4.4 Weitere alternative Projektmanagementansätze und Bewertung

5. Praktische Nutzung von Projektmanagementsoftware
   - 5.1 Bedeutung von MS-Office-Standards als Unterstützung im Projektmanagement
   - 5.2 Bekannte Software Tools im Projektmanagement

Literatur

Pflichtliteratur

Weiterführende Literatur

- Engelfried, J./Zahn, S. (2012): Wirkungsvolle Präsentation von und in Projekten. Springer Gabler, Wiesbaden.
- Kowalski, S. (2007): Projekte planen und steuern mit EXCEL. Haufe-Lexware, Freiburg.
- Oestereich, B./Weiss, C. (2007): APM – Agiles Projektmanagement. Erfolgreiches Timeboxing für IT-Projekte. dpunkt.verlag, Heidelberg.
- Project Management Institute (Hrsg.) (2013): A Guide to the Project Management Body of Knowledge (PMBOK Guide). 5. Auflage, Project Management Institute, Newton Square (PA).
- Schwab, J. (2011): Projektplanung mit Project 2010. Das Praxisbuch für alle Project-Anwender. Hanser, München.
- Wolf, H. (Hrsg.) (2011): Agile Projekte mit Scrum, XP und KANBAN im Unternehmen durchführen. Erfahrungsberichte aus der Praxis. dpunkt.verlag, Heidelberg.

Studienformat Fernstudium

Studienform	**Kursart**
Fernstudium	Fallstudie

Informationen zur Prüfung	
Prüfungszulassungsvoraussetzungen	**BOLK:** Ja **Evaluation:** Nein
Prüfungsleistung	Schriftliche Ausarbeitung: Fallstudie

Zeitaufwand Studierende					
Selbststudium	**Präsenzstudium**	**Tutorium**	**Selbstüberprüfung**	**Praxisanteil**	**Gesamt**
110 h	0 h	20 h	20 h	0 h	150 h

Lehrmethoden	
☐ Learning Sprints®	☐ Repetitorium
☑ Skript	☐ Creative Lab
☑ Vodcast	☑ Prüfungsleitfaden
☑ Shortcast	☑ Live Tutorium/Course Feed
☑ Audio	☐ Reader
☐ Musterklausur	☑ Folien

Smart Building

Modulcode: DLBARWSMB

Modultyp	Zugangsvoraussetzungen	Niveau	ECTS	Zeitaufwand Studierende
s. Curriculum	▪ keine ▪ DLBARWSMB01	BA	10	300 h

Semester	Dauer	Regulär angeboten im	Kurs- und Prüfungssprache
6. Semester	Minimaldauer: 1 Semester	WiSe/SoSe	Deutsch

Modulverantwortliche(r)

Prof. Dr. Asbjörn Gärtner (Smart Building) / N.N. (Projekt: Smart Building)

Kurse im Modul

- Smart Building (DLBARWSMB01)
- Projekt: Smart Building (DLBARWSMB02)

Art der Prüfung(en)

Modulprüfung	Teilmodulprüfung
	Smart Building • Studienformat "Kombistudium": Fachpräsentation • Studienformat "Fernstudium": Fachpräsentation Projekt: Smart Building • Studienformat "Fernstudium": Portfolio • Studienformat "Kombistudium": Portfolio

Anteil der Modulnote an der Gesamtnote

s. Curriculum

Lehrinhalt des Moduls

Smart Building

- Grundlagen der Gebäudeautomatisierung
- Grundlagen der Steuerungs- und Regelungstechnik
- Einsatz von Methoden der Gebäudesimulation
- Grundlagen der Informations- und Kommunikationstechnologie
- Komponenten von Gebäudeautomationssystemen
- Nachhaltige Konzepte des Smart Buildings
- Best Practice Beispiele

Im Rahmen des Kurses erstellen die Studierenden einen architektonischen Entwurf im Sinne des Smart Buildings. Dabei werden die Kenntnisse von intelligenten Systemen der Gebäudeautomatisierung und der Informations- und Kommunikationstechnologie analysiert, bewertet und in den Entwurf integriert. Ziel ist die Erstellung eines ganzheitlichen Konzeptes, das zwischen Technik und der Umwelt, der Natur und dem Menschen interagiert. Eine aktuelle Themenliste befindet sich im Learning Management System.

Projekt: Smart Building

Qualifikationsziele des Moduls

Smart Building

Nach erfolgreichem Abschluss sind die Studierenden in der Lage,

- fachspezifische Darstellungsweisen und das Fachvokabular im Themenfeld der Gebäudeautomation und der Informations- und Kommunikationstechnologie (Smart Building) zu verstehen und zu kommunizieren.
- Methoden der Gebäudesimulation zu erfassen und zu bewerten.
- ganzheitliche Strategien zur Integration analoger und digitaler Techniken zu verstehen.
- Planungsorganisation zur Umsetzung ganzheitlicher Gebäudeautomation und der Informations- und Kommunikationstechnologie zu erfassen.
- die Bestandteile integraler Planung (Schnittstellen, Akteure und Vorgehensweisen) zu benennen.

Projekt: Smart Building

Nach erfolgreichem Abschluss sind die Studierenden in der Lage,

- analoge und digitale Techniken anzuwenden und in den Gebäudeentwurf zu integrieren.
- Anforderungen von geeigneten Komponenten für ein Smart Building zu benennen und diese in den Gebäudeentwurf vorzustellen.
- ein ganzheitliches Konzept zur Gebäudeautomation und der Informations- und Kommunikationstechnologie (Smart Building) zu erstellen.
- entwerferische Strategien und Techniken sowie entsprechende Darstellungstechniken in Kontext des Smart Buildings einzusetzen.
- mit anderen Ingenieurdisziplinen zu kommunizieren.

Bezüge zu anderen Modulen im Studiengang	Bezüge zu anderen Studiengängen der Hochschule
Baut auf Modulen aus dem Bereich Architektur auf	Alle Bachelor-Programme im Bereich Design, Architektur & Bau

Smart Building

Kurscode: DLBARWSMB01

Niveau	Kurs- und Prüfungssprache	SWS	ECTS	Zugangsvoraussetzungen
BA	Deutsch		5	keine

Beschreibung des Kurses

Smart Buildung steht zum einen für die Umsetzung der Digitalisierung und der Vernetzung im Gebäude unter dem Aspekt der Automatisierung, z. B. für Licht, Verschattung und Heizung. Zum anderen beschreibt Smart Building die Automation der technischen Ausstattung von Bürogebäuden, Flughäfen, Einkaufszentren oder Industriehallen. Kernthemen sind dabei Überwachungs-, Steuerungs- und Optimierungssysteme im Gebäude.In diesem Kurs werden den Studierenden die Aspekte der technischen Gebäudeautomations- und Kommunikationssysteme vermittelt. Dabei werden die Themen Steuerungs- und Regelungstechnik, Einsatz von Methoden der Gebäudesimulation sowie Grundlagen der Informations- und Kommunikationstechnologie behandelt. Im Vordergrund steht dabei, losgelöst von den einzelnen technischen Komponenten und ihrer Funktionsweise, das Verständnis von ganzheitlichen Zusammenhängen. Das Themenfeld wird in Vorlesungen, Übungen und Korrekturen vermittelt.Weitere inhaltliche Schwerpunkte dieses Kurses hängen auch von aktuellen Entwicklungen und Trends des Themenfeldes und der gemeinsamen Entscheidungen von Studierenden und Dozenten ab.

Kursziele

Nach erfolgreichem Abschluss sind die Studierenden in der Lage,

- fachspezifische Darstellungsweisen und das Fachvokabular im Themenfeld der Gebäudeautomation und der Informations- und Kommunikationstechnologie (Smart Building) zu verstehen und zu kommunizieren.
- Methoden der Gebäudesimulation zu erfassen und zu bewerten.
- ganzheitliche Strategien zur Integration analoger und digitaler Techniken zu verstehen.
- Planungsorganisation zur Umsetzung ganzheitlicher Gebäudeautomation und der Informations- und Kommunikationstechnologie zu erfassen.
- die Bestandteile integraler Planung (Schnittstellen, Akteure und Vorgehensweisen) zu benennen.

Kursinhalt

1. Gebäudeautomation
   - 1.1 Fachspezifische Begriffe der Gebäudeautomation
   - 1.2 Technische Elemente eines Gebäudeautomationssystems
   - 1.3 Systeme der Vernetzung
   - 1.4 Managementsysteme
   - 1.5 Chancen und Risiken

2. Der Entstehungsprozess von Smart Building - von Planung, über Realisierung bis zum Betrieb
   - 2.1 Die Planung des Smart Buildings
   - 2.2 Die Gebäuderealisierung
   - 2.3 Der Gebäudebetrieb

3. Aspekte der Gebäudeautomation
   - 3.1 Beleuchtung
   - 3.2 Heizung und Lüftung
   - 3.3 Verschattungseinrichtungen
   - 3.4 Sicherheit und Zutritt
   - 3.5 Mediengeräte

4. Einsatzbereiche der Gebäudeautomation
   - 4.1 Altersgerechte Assistenzsysteme und medizinische Versorgung
   - 4.2 Intelligentes Wohnen und intelligentes Arbeiten
   - 4.3 Infrastruktureinrichtungen

5. Projektbeispiele und aktuelle Trends
   - 5.1 Nationale Projektbeispiele
   - 5.2 Internationale Projektbeispiele
   - 5.3 Die wichtigsten aktuellen Trends

Literatur

Pflichtliteratur

Weiterführende Literatur

- Aschendorf, B. (2014): Energiemanagement durch Gebäudeautomation. Springer Vieweg, Wiesbaden.
- Bali, M. et al. (2018): Smart Building Design. Konzeption, Planung, Realisierung und Betrieb. Deutsche Ausgabe, Birkhäuser, Basel.
- Sinopoli, J. M. (2009): Smart Building Systems for Architects, Owners and Builder. Illustrated Edition. Butterworth-Heinemann, Burlington.
- Zito, P. (2016): Building Automation Systems A to Z: How to survice in a world full of BAS. 1st Edition. CreateSpace Independent Publishing Platform.
- Ströbele, B. (2014): Gebäudeautomation als ein Schlüsselelement für die drei Nachhaltigkeitsstrategien. In: Journal für Facility Management, Heft 8, S. 47–57.
- Wisser, K. (2018): Gebäudeautomation in Wohngebäuden (Smart Home): Eine Analyse der Akzeptanz. Springer Vieweg: Wiesbaden. S. 12–24.
- Lauckner, G.; Krimmling, J. (2020): Raum- und Gebäudeautomation für Architekten und Ingenieure. Springer Vieweg: Wiesbaden. S. 5–126.
- Wilkes, B. (2016): Altersgerechte Assistenzsysteme – Was tut die Wohnungswirtschaft? Expertise zum Siebsten Altenbericht der Bundesregierung. Deutsches Zentrum für Altersfragen. S. 7–16.

Studienformat Kombistudium

Studienform	Kursart
Kombistudium	Vorlesung

Informationen zur Prüfung	
Prüfungszulassungsvoraussetzungen	**BOLK:** Ja **Evaluation:** Nein
Prüfungsleistung	Fachpräsentation

Zeitaufwand Studierende					
Selbststudium	**Präsenzstudium**	**Tutorium**	**Selbstüberprüfung**	**Praxisanteil**	**Gesamt**
110 h	0 h	20 h	20 h	0 h	150 h

Lehrmethoden	
☐ Learning Sprints®	☐ Repetitorium
☑ Skript	☐ Creative Lab
☐ Vodcast	☑ Prüfungsleitfaden
☑ Shortcast	☑ Live Tutorium/Course Feed
☑ Audio	☐ Reader
☐ Musterklausur	☑ Folien

Studienformat Fernstudium

Studienform	Kursart
Fernstudium	Online-Vorlesung

Informationen zur Prüfung	
Prüfungszulassungsvoraussetzungen	**BOLK:** Ja **Evaluation:** Nein
Prüfungsleistung	Fachpräsentation

Zeitaufwand Studierende					
Selbststudium	**Präsenzstudium**	**Tutorium**	**Selbstüberprüfung**	**Praxisanteil**	**Gesamt**
110 h	0 h	20 h	20 h	0 h	150 h

Lehrmethoden	
☐ Learning Sprints®	☐ Repetitorium
☑ Skript	☐ Creative Lab
☐ Vodcast	☑ Prüfungsleitfaden
☑ Shortcast	☑ Live Tutorium/Course Feed
☑ Audio	☐ Reader
☐ Musterklausur	☑ Folien

Projekt: Smart Building

Kurscode: DLBARWSMB02

Niveau	Kurs- und Prüfungssprache	SWS	ECTS	Zugangsvoraussetzungen
BA	Deutsch		5	DLBARWSMB01

Beschreibung des Kurses

Die Studierenden bearbeiten anhand einer konkret formulierten Aufgabe im Bereich des Smart Buildings einen Projektentwurf. Dabei sollen Sie aktuelle Techniken der Gebäudeautomation, der Steuerung und der Kommunikation in die Planung einbinden und dimensionieren.Ziel ist es, dem Studenten sowohl ganzheitliche Strategien zur Integration intelligenter Systeme der Gebäudeautomation zu vermitteln, als auch demografische, ökonomische, städtebauliche und wirtschaftliche Herausforderungen für seinen Entwurfsprozess aufzuzeigen. Ebenso gilt es, die Chancen und Risiken, die mit dem Einsatz von Automatisierungssystemen verbunden sind, zu bewerten und projektspezifische Lösungsansätze zu entwickeln.Die Herleitung und Präsentation von der Idee in einen funktional gestalterischen Entwurf erfolgt über die erlernten Darstellungsmethoden.Ein weiterer inhaltlicher Schwerpunkt dieses Kurses ist die Schulung eines erweiterten selbstständigen kritischen konzeptionellen und kreativen Denkens und Handelns.

Kursziele

Nach erfolgreichem Abschluss sind die Studierenden in der Lage,

- analoge und digitale Techniken anzuwenden und in den Gebäudeentwurf zu integrieren.
- Anforderungen von geeigneten Komponenten für ein Smart Building zu benennen und diese in den Gebäudeentwurf vorzustellen.
- ein ganzheitliches Konzept zur Gebäudeautomation und der Informations- und Kommunikationstechnologie (Smart Building) zu erstellen.
- entwerferische Strategien und Techniken sowie entsprechende Darstellungstechniken in Kontext des Smart Buildings einzusetzen.
- mit anderen Ingenieurdisziplinen zu kommunizieren.

Kursinhalt

- Die Studierenden bearbeiten anhand einer konkret formulierten Aufgabe im Bereich des Smart Buildings einen Projektentwurf. Die Entwurfsaufgabe sollte die folgenden Kriterien umfassen:
- Aufgabenbeschreibung,
- Raumprogramm,
- Funktionsprogramm,
- Standort,
- Abgabeleistungen inkl. Zeitplan sowie
- weiterführende Literatur und Informationen.

Smart Buildung steht für die Umsetzung der Digitalisierung und der Vernetzung im Gebäude unter dem Aspekt der Automatisierung. Ziel ist es, dem Studenten Strategien aufzuzeigen und Anforderungen für die Erstellung eines ganzheitlichen Smart-Building-Konzepts zu vermitteln. Dazu zählen u. a.

- Aspekte der Gebäudeautomatisierung,
- Steuerungs- und Regelungstechniken,
- Methoden der Gebäudesimulation,
- Informations- und Kommunikationstechniken sowie
- Komponenten von Gebäudeautomationssystemen.

Die Herleitung und Präsentation von der Idee in einen funktional gestalterischen Entwurf erfolgt über die erlernten Darstellungs- und Kommunikationsmethoden wie

- Skizzen,
- Lagepläne, Grundrisse, Schnitte, Ansichten, Detailpläne in allen praxisrelevanten Maßstäben,
- Perspektiven,
- Renderings,
- Modelle sowie
- Installationen.

Ein weiterer inhaltlicher Schwerpunkt dieses Kurses ist die Schulung eines erweiterten selbstständigen kritischen konzeptionellen und kreativen Denkens und Handelns.

Literatur

Pflichtliteratur

Weiterführende Literatur

- Aschendorf, B. (2014): Energiemanagement durch Gebäudeautomation: Grundlagen, Technologien, Anwendungen . Springer, Berlin.
- Balow, J. (2016): Systeme der Gebäudeautomation: Ein Handbuch zum Planen, Errichten, Nutzen . cci Dialog, Karlsruhe.
- Merz, H. (2016): Gebäudeautomation: Kommunikationssysteme . Fv Fachbuchverlag, München.
- Meyer, S. (2010): Smart Home für ältere Menschen: Handbuch für die Praxis . Fraunhofer IRB Verlag, Stuttgart.
- Völkel, F. et al. (2015): Smart Home: Bausteine für Ihr intelligentes Zuhause . Haufe Gruppe, München.
- Wisser, K. (2018): Gebäudeautomation in Wohngebäuden (Smart Home): Eine Analyse der Akzeptanz . Springer Fachmedien, Wiesbaden.

Studienformat Fernstudium

Studienform	Kursart
Fernstudium	Projekt

Informationen zur Prüfung	
Prüfungszulassungsvoraussetzungen	**BOLK:** Nein **Evaluation:** Nein
Prüfungsleistung	Portfolio

Zeitaufwand Studierende					
Selbststudium	**Präsenzstudium**	**Tutorium**	**Selbstüberprüfung**	**Praxisanteil**	**Gesamt**
120 h	0 h	30 h	0 h	0 h	150 h

Lehrmethoden

- ☐ Learning Sprints®
- ☐ Skript
- ☐ Vodcast
- ☐ Shortcast
- ☐ Audio
- ☐ Musterklausur
- ☐ Repetitorium
- ☐ Creative Lab
- ☑ Prüfungsleitfaden
- ☑ Live Tutorium/Course Feed
- ☑ Folien

Studienformat Kombistudium

Studienform	**Kursart**
Kombistudium	Projekt

Informationen zur Prüfung	
Prüfungszulassungsvoraussetzungen	**BOLK:** Nein **Evaluation:** Nein
Prüfungsleistung	Portfolio

Zeitaufwand Studierende					
Selbststudium	**Präsenzstudium**	**Tutorium**	**Selbstüberprüfung**	**Praxisanteil**	**Gesamt**
120 h	0 h	30 h	0 h	0 h	150 h

Lehrmethoden	
☐ Learning Sprints®	☐ Repetitorium
☐ Skript	☐ Creative Lab
☐ Vodcast	☑ Prüfungsleitfaden
☐ Shortcast	☑ Live Tutorium/Course Feed
☐ Audio	☑ Folien
☐ Musterklausur	

Sustainable Building

Modulcode: DLBARWSUB

Modultyp	Zugangsvoraussetzungen	Niveau	ECTS	Zeitaufwand Studierende
s. Curriculum	▪ DLBARWSUB01 ▪ keine	BA	10	300 h

Semester	Dauer	Regulär angeboten im	Kurs- und Prüfungssprache
6. Semester	Minimaldauer: 1 Semester	WiSe/SoSe	Deutsch

Modulverantwortliche(r)

N.N. (Sustainable Building) / N.N. (Projekt: Sustainable Building)

Kurse im Modul

- Sustainable Building (DLBARWSUB01)
- Projekt: Sustainable Building (DLBARWSUB02)

Art der Prüfung(en)

Modulprüfung	Teilmodulprüfung
	Sustainable Building • Studienformat "Kombistudium": Fachpräsentation • Studienformat "Fernstudium": Fachpräsentation Projekt: Sustainable Building • Studienformat "Kombistudium": Portfolio • Studienformat "Fernstudium": Portfolio

Anteil der Modulnote an der Gesamtnote

s. Curriculum

Lehrinhalt des Moduls

Sustainable Building

- Einführung und Grundlagen zum Begriff Nachhaltigkeit und Notwendigkeit einer nachhaltigen Entwicklung unserer Gesellschaft und der Baubranche
- Soziale, ökonomische und Ökologische Faktoren der Nachhaltigkeit
- Nachhaltigkeit im Planungs- und Bauprozess
- Klimatische Bedingungen und Standortbedingungen als Grundlage für den Gebäudeentwurf und klimaangepasste Konstruktionsprinzipien
- Nachhaltige und ökologische Baustoffe
- Überblick über Strategien und Konzepte in der Energie und Gebäudetechnik sowie gängige Zertifizierungssysteme für Gebäude

Projekt: Sustainable Building

Aufbauend auf das Grundlagenwissen steht in diesem Kurs die praktische Anwendung der Erkenntnisse im Vordergrund. Anhand von Entwurfsübungen werden die Prinzipien des nachhaltigen Bauens in Konzept- und Konstruktionsstudien angewendet. Vor dem Hintergrund internationaler Tendenzen und Entwicklungen werden individuelle Gestaltungsansätze diskutiert und ganzheitlich nachhaltige Entwürfe aufgrund ökologischer, ökonomischer und soziokultureller Aspekte erstellt.

Qualifikationsziele des Moduls

Sustainable Building

Nach erfolgreichem Abschluss sind die Studierenden in der Lage,

- den Begriff „Nachhaltigkeit“ in seiner Komplexität zu begreifen und die Notwendigkeit einer nachhaltigen Entwicklung nachzuvollziehen.
- soziale, Ökonomische und Ökologische Faktoren der Nachhaltigkeit benennen zu können.
- klimatische Einflussfaktoren auf Entwurf und Konstruktion zu analysieren und entsprechende Nachhaltigkeitsstrategien und Konstruktionsprinzipien zu definieren.
- nachhaltige Baustoffe hinsichtlich ihrer Bestandteile und Performance beurteilen zu können und deren Pro- und Contra im Kontext individueller Bedingungen abzuwägen.
- das nachhaltige Bauen als Teil des gesamten Planungs- und Bauprozesses und als Zusammenspiel verschiedener Fachdisziplinen zu begreifen und somit die Wichtigkeit einer integralen Planung nachzuvollziehen.
- ganzheitliche Strategien energieeffizienter Gebäude zu erfassen und die gängigsten Zertifizierungssysteme für nachhaltige Gebäude benennen zu können.

Projekt: Sustainable Building

Nach erfolgreichem Abschluss sind die Studierenden in der Lage,

- nachhaltige Projekte im internationalen Kontext zu identifizieren und zu analysieren.
- klimaangepasste Konstruktionsprinzipien praktisch in Architekturentwürfen umzusetzen.
- das erworbene Wissen über nachhaltige Baustoffe in Form von Material- und Farbkonzepten anzuwenden.
- eigenständig ganzheitliche nachhaltige Entwürfe nach ökologischen, ökonomischen und sozialen Gesichtspunkten zu konzipieren.
- Gebäudetechnikkonzepte zur Optimierung und Steigerung der Energieeffizienz von Bauvorhaben einzusetzen.

Bezüge zu anderen Modulen im Studiengang	**Bezüge zu anderen Studiengängen der Hochschule**
Baut auf Modulen aus dem Bereich Architektur auf	Alle Bachelor-Programme im Bereich Design, Architektur & Bau

Sustainable Building

Kurscode: DLBARWSUB01

Niveau	Kurs- und Prüfungssprache	SWS	ECTS	Zugangsvoraussetzungen
BA	Deutsch		5	keine

Beschreibung des Kurses

In diesem Kurs werden die Grundlagen des nachhaltigen Bauens unter Beachtung ganzheitlicher und komplexer Zusammenhänge erörtert. Es wird ein Grundverständnis der Notwendigkeit einer nachhaltigen Entwicklung – sowohl unserer Gesellschaft als auch der Baubranche – aufgebaut. Vor dem Hintergrund der drei Säulen aus ökologischen, ökonomischen und sozialen Aspekten, sowie Betrachtungen zu Effizienz, Konsistenz und Suffizienz, wird die Einbindung nachhaltiger Entwurfs- und Konstruktionsprinzipien in den Bauprozess betrachtet, dessen Entwicklung zu einer Kreislaufwirtschaft mehr und mehr an Wichtigkeit gewinnt. Das breite Spektrum an Einflussfaktoren und Themenfeldern im Bereich des nachhaltigen Bauens wird systematisch betrachtet und aufgefächert. Klimatische Gegebenheiten und Standortfaktoren spielen bei integralen architektonischen Gestaltungsprozessen eine ebenso große Rolle, wie sozioökonomische Tendenzen, die Wahl der Baustoffe und der Einsatz durchdachter Energiekonzepte und Gebäudetechnik und die Evaluierung der Gebäudeperformance mithilfe verschiedener Zertifizierungssysteme.Der Kurs bildet den Grundstein für ein umfassendes Verständnis der vielfältigen Facetten des, so simpel erscheinenden, Begriffes „Nachhaltigkeit“ und transferiert diese Erkenntnisse auf die ebenso vielfältigen Thematiken der Architektur in all ihren Prozessphasen und Einflussbereichen.

Kursziele

Nach erfolgreichem Abschluss sind die Studierenden in der Lage,

- den Begriff „Nachhaltigkeit“ in seiner Komplexität zu begreifen und die Notwendigkeit einer nachhaltigen Entwicklung nachzuvollziehen.
- soziale, Ökonomische und Ökologische Faktoren der Nachhaltigkeit benennen zu können.
- klimatische Einflussfaktoren auf Entwurf und Konstruktion zu analysieren und entsprechende Nachhaltigkeitsstrategien und Konstruktionsprinzipien zu definieren.
- nachhaltige Baustoffe hinsichtlich ihrer Bestandteile und Performance beurteilen zu können und deren Pro- und Contra im Kontext individueller Bedingungen abzuwägen.
- das nachhaltige Bauen als Teil des gesamten Planungs- und Bauprozesses und als Zusammenspiel verschiedener Fachdisziplinen zu begreifen und somit die Wichtigkeit einer integralen Planung nachzuvollziehen.
- ganzheitliche Strategien energieeffizienter Gebäude zu erfassen und die gängigsten Zertifizierungssysteme für nachhaltige Gebäude benennen zu können.

Kursinhalt

1. Einführung in das Thema Nachhaltigkeit
   - 1.1 Begriffsdefinition und Notwendigkeit
   - 1.2 Soziale, Ökonomische und Ökologische Faktoren
   - 1.3 Starke und schwache Nachhaltigkeit
   - 1.4 Effizienz, Suffizienz, Konsistenz

2. Nachhaltigkeit im Kontext von Planung und Bau
   - 2.1 Einbindung in den Bauplanungsprozess und den Lebenszyklus von Gebäuden
   - 2.2 Circular Economy
   - 2.3 Integrale Planung
   - 2.4 Gebäudeebene, Quartiersebene, Stadt- und Landschaftsplanung
   - 2.5 Gemeinschaft prägende Architektur

3. Klimatische Bedingungen, Entwurf und Konstruktionsprinzipien
   - 3.1 Standort, Klimazonen, Wohlbefinden
   - 3.2 Gebäudehülle und Gebäudeinneres
   - 3.3 Temperatur
   - 3.4 Solarstrahlung
   - 3.5 Niederschlag und Luftfeuchtigkeit

4. Nachhaltige Baustoffe
   - 4.1 Erd- und mineralische Baustoffe
   - 4.2 Organische Naturbaustoffe
   - 4.3 Recycling- und Upcycling- Baustoffe
   - 4.4 Zertifikate und Gütesiegel
   - 4.5 Graue Energie

5. Energie und Technik
   - 5.1 Gesetzliche Grundlagen
   - 5.2 Fossile und regenerative Energieträger
   - 5.3 Strom, Heizung, Luft, Wasser, Licht
   - 5.4 Mobilität

6. Gebäudekonzepte und Zertifizierungssysteme
   - 6.1 Begriffsüberblick: Energieeffizienzhaus, Passivhaus, Nullenergiehaus, Plusenergiehaus
   - 6.2 Hightech und LowTech
   - 6.3 Lebenszyklusanalyse
   - 6.4 Zertifizierungssysteme: DGNB, BNB, LEED, BREEAM

Literatur

Pflichtliteratur

Weiterführende Literatur

- Kropp, A. (2019): Grundlagen der nachhaltigen Entwicklung Handlungsmöglichkeiten und Strategien zur Umsetzung. Springer Gabler (Essentials), Wiesbaden.
- Friedrichsen, S. (2018): Nachhaltiges Planen, Bauen und Wohnen: Kriterien für Neubau und Bauen im Bestand. Springer Berlin Heidelberg, Imprint: Springer Vieweg, Berlin, Heidelberg.
- Hausladen, G. / Liedl, P. / Saldanha, M. (2012): Klimagerecht Bauen ; Ein Handbuch. Birkhäuser.
- Woolley, T. (2013): Low impact building: housing using renewable materials. Wiley-Blackwell, Chichester, West Sussex.
- Lutter, F. S. / Giljum, S. / Lieber M. / Manstein, C. (2016): Die Nutzung natürlicher Ressourcen - Bericht für Deutschland 2016 Dessau-Roßlau: Umweltbundesamt Fachgebiet 1.1.

Studienformat Kombistudium

Studienform	**Kursart**
Kombistudium	Vorlesung

Informationen zur Prüfung	
Prüfungszulassungsvoraussetzungen	**BOLK:** Ja **Evaluation:** Nein
Prüfungsleistung	Fachpräsentation

Zeitaufwand Studierende					
Selbststudium	**Präsenzstudium**	**Tutorium**	**Selbstüberprüfung**	**Praxisanteil**	**Gesamt**
110 h	0 h	20 h	20 h	0 h	150 h

Lehrmethoden	
☐ Learning Sprints®	☐ Repetitorium
☑ Skript	☐ Creative Lab
☐ Vodcast	☑ Prüfungsleitfaden
☑ Shortcast	☑ Live Tutorium/Course Feed
☑ Audio	☐ Reader
☐ Musterklausur	☑ Folien

Studienformat Fernstudium

Studienform	**Kursart**
Fernstudium	Online-Vorlesung

Informationen zur Prüfung	
Prüfungszulassungsvoraussetzungen	**BOLK:** Ja **Evaluation:** Nein
Prüfungsleistung	Fachpräsentation

Zeitaufwand Studierende					
Selbststudium	**Präsenzstudium**	**Tutorium**	**Selbstüberprüfung**	**Praxisanteil**	**Gesamt**
110 h	0 h	20 h	30 h	0 h	160 h

Lehrmethoden	
☐ Learning Sprints®	☐ Repetitorium
☑ Skript	☐ Creative Lab
☐ Vodcast	☑ Prüfungsleitfaden
☑ Shortcast	☑ Live Tutorium/Course Feed
☑ Audio	☐ Reader
☐ Musterklausur	☑ Folien

Projekt: Sustainable Building

Kurscode: DLBARWSUB02

Niveau	Kurs- und Prüfungssprache	SWS	ECTS	Zugangsvoraussetzungen
BA	Deutsch		5	DLBARWSUB01

Beschreibung des Kurses

Schwerpunkt des Kurses bildet die Erarbeitung nachhaltiger Entwürfe und Konzepte mit Fokus auf die sozialen, ökologischen und ökonomischen Aspekte der Nachhaltigkeit. Ein umfassendes, ganzheitliches Verständnis des komplexen Themas einer nachhaltigen Gestaltung unserer gebauten Umwelt bildet dafür die Grundlage. Die Veranstaltung vermittelt die Fähigkeit zum interdisziplinären Denken und das Verständnis spezifischer Problemstellungen. Bauprozesse werden als vielseitige Gelegenheiten verstanden, eine nachhaltige Entwicklung zu fördern. Im Rahmen des Kurses werden Entwurfs- und Bauprozesse auf Möglichkeiten für eine nachhaltige Optimierung untersucht und alternative Konzepte, Konstruktionen und Strukturen entwickelt. Internationale und interdisziplinäre Projekte rücken in den Fokus und soziokulturelle Entwicklungen werden Teil des Denk- und Gestaltungsprozesses. In individuellen Architekturentwürfen wenden die Studierenden das erworbene Grundlagenwissen praktisch an und entwickeln ganzheitliche Nachhaltigkeitskonzepte anhand konkreter Projekte. Nicht nur die Erstellung der entsprechenden Entwürfe, sondern auch deren Darstellung, Kommunikation und professionelle Präsentation sind Teil des Kurses und integraler Bestandteil der Förderung des nachhaltigen Bauens.

Kursziele

Nach erfolgreichem Abschluss sind die Studierenden in der Lage,

- nachhaltige Projekte im internationalen Kontext zu identifizieren und zu analysieren.
- klimaangepasste Konstruktionsprinzipien praktisch in Architekturentwürfen umzusetzen.
- das erworbene Wissen über nachhaltige Baustoffe in Form von Material- und Farbkonzepten anzuwenden.
- eigenständig ganzheitliche nachhaltige Entwürfe nach ökologischen, ökonomischen und sozialen Gesichtspunkten zu konzipieren.
- Gebäudetechnikkonzepte zur Optimierung und Steigerung der Energieeffizienz von Bauvorhaben einzusetzen.

Kursinhalt

- Der Kurs behandelt anwendungsbezogen die verschiedenen Faktoren der Nachhaltigkeit. Anhand von praktischen Entwurfsaufgaben werden Projekte nach ganzheitlich nachhaltigen Gesichtspunkten bearbeitet. Dabei kann die Entwurfsaufgabe unterschiedliche Themenstellungen im internationalen Kontext und in diversen klimatischen Bedingungen beinhalten. Eine detaillierte Auseinandersetzung und ein konzeptioneller Umgang mit

Standortfaktoren, Klima, sozioökonomischen Gesichtspunkten, gesellschaftlicher Vernetzung, ökologischen und lokalen Baustoffen, räumlicher Komposition und integrierter Energietechnik wird vorausgesetzt und gefördert.

- Nachhaltigkeitsstrategien können auf unterschiedlichste Weise in den Entwurfsprozess integriert werden. Diese Kurs bietet Gelegenheit, anhand komplexer Aufgabenstellungen, beispielsweise in unterschiedlichen Kulturkreisen, in extremen Klimaregionen oder anhand von interdisziplinären Fragestellungen und anhand verschiedener Nutzungen (entweder im Bereich des Wohnens, anhand öffentlicher Gebäude, gewerblicher Flächen oder sozialer und gemeinschaftlicher Nutzung) eine ganzheitliche Betrachtung zu erproben und zu fokussieren.

Literatur

Pflichtliteratur

Weiterführende Literatur

- Kropp, A. (2019): Grundlagen der nachhaltigen Entwicklung Handlungsmöglichkeiten und Strategien zur Umsetzung. Springer Gabler (Essentials), Wiesbaden.
- Friedrichsen, S. (2018): Nachhaltiges Planen, Bauen und Wohnen: Kriterien für Neubau und Bauen im Bestand. Springer Berlin Heidelberg, Imprint: Springer Vieweg, Berlin, Heidelberg.
- Hausladen, G. / Liedl, P. / Saldanha, M. (2012): Klimagerecht Bauen ; Ein Handbuch. Birkhäuser.
- Woolley, T. (2013): Low impact building: housing using renewable materials. Wiley-Blackwell, Chichester, West Sussex.
- Lutter, F. S. / Giljum, S. / Lieber M. / Manstein, C. (2016): Die Nutzung natürlicher Ressourcen - Bericht für Deutschland 2016 Dessau-Roßlau: Umweltbundesamt Fachgebiet 1.1.

Studienformat Kombistudium

Studienform	Kursart
Kombistudium	Creative Lab

Informationen zur Prüfung	
Prüfungszulassungsvoraussetzungen	**BOLK:** Nein **Evaluation:** Nein
Prüfungsleistung	Portfolio

Zeitaufwand Studierende					
Selbststudium	**Präsenzstudium**	**Tutorium**	**Selbstüberprüfung**	**Praxisanteil**	**Gesamt**
120 h	0 h	30 h	0 h	0 h	150 h

Lehrmethoden	
☐ Learning Sprints®	☐ Repetitorium
☐ Skript	☑ Creative Lab
☐ Vodcast	☑ Prüfungsleitfaden
☐ Shortcast	☑ Live Tutorium/Course Feed
☐ Audio	☐ Reader
☐ Musterklausur	☑ Folien

Studienformat Fernstudium

Studienform	Kursart
Fernstudium	Creative Lab

Informationen zur Prüfung	
Prüfungszulassungsvoraussetzungen	**BOLK:** Nein **Evaluation:** Nein
Prüfungsleistung	Portfolio

Zeitaufwand Studierende					
Selbststudium	**Präsenzstudium**	**Tutorium**	**Selbstüberprüfung**	**Praxisanteil**	**Gesamt**
120 h	0 h	30 h	0 h	0 h	150 h

Lehrmethoden	
☐ Learning Sprints®	☐ Repetitorium
☐ Skript	☑ Creative Lab
☐ Vodcast	☑ Prüfungsleitfaden
☐ Shortcast	☑ Live Tutorium/Course Feed
☐ Audio	☐ Reader
☐ Musterklausur	☑ Folien

Facility Management

Modulcode: DLBIMFM-01

Modultyp	Zugangsvoraussetzungen	Niveau	ECTS	Zeitaufwand Studierende
s. Curriculum	keine	BA	10	300 h

Semester	Dauer	Regulär angeboten im	Kurs- und Prüfungssprache
6. Semester	Minimaldauer: 1 Semester	WiSe/SoSe	Deutsch

Modulverantwortliche(r)

Wolfgang Inderwies (Facility Management: Grundlagen) / Wolfgang Inderwies (Facility Management: Leistungsbereiche)

Kurse im Modul

- Facility Management: Grundlagen (DLBIMFM01-01)
- Facility Management: Leistungsbereiche (DLBIMFM02-01)

Art der Prüfung(en)

Modulprüfung	Teilmodulprüfung
	Facility Management: Grundlagen • Studienformat "Fernstudium": Klausur, 90 Minuten Facility Management: Leistungsbereiche • Studienformat "Fernstudium": Klausur, 90 Minuten

Anteil der Modulnote an der Gesamtnote

s. Curriculum

Lehrinhalt des Moduls

Facility Management: Grundlagen

- Spezifische Managementansätze für Gewerbeimmobilien
- Grundsätzliche Aufgaben des Immobilienmanagements
- Ganzheitlicher Ansatz des Facility Managements
- Operative Kernaufgaben im Facility Management
- Digitales Facility Management

Facility Management: Leistungsbereiche

- Strategische Aspekte im Facility Management
- Leistungsbereich Technisches Facility Management
- Leistungsbereich Kaufmännisches Facility Management
- Leistungsbereich Infrastrukturelles Facility Management
- Leistungsbereich Flächenmanagement

Qualifikationsziele des Moduls

Facility Management: Grundlagen

Nach erfolgreichem Abschluss sind die Studierenden in der Lage,

- den grundlegenden Ansatz des Facility Managements zu verstehen.
- das Facility Management in das allgemeine Immobilienmanagement einzuordnen.
- die Einsatzgebiete ausgehend von der Entstehungsgeschichte und wesentlicher Entwicklungsstufen im In- und Ausland zu skizzieren.
- die Einsatzmöglichkeiten und Implementierungsschritte zu erläutern.

Facility Management: Leistungsbereiche

Nach erfolgreichem Abschluss sind die Studierenden in der Lage,

- strategische Aspekte des Facility Managements zu verstehen
- das technische Facility Management detailliert zu beschreiben.
- das kaufmännische Facility Management in seinen Einzelheiten zu erklären.
- das infrastrukturelle Facility Management genau zu erläutern.

Bezüge zu anderen Modulen im Studiengang	**Bezüge zu anderen Studiengängen der Hochschule**
Baut auf Modulen aus dem Bereich Immobilien auf	Alle Bachelor-Programme im Bereich Wirtschaft & Management

Facility Management: Grundlagen

Kurscode: DLBIMFM01-01

Niveau	Kurs- und Prüfungssprache	SWS	ECTS	Zugangsvoraussetzungen
BA	Deutsch		5	keine

Beschreibung des Kurses

Der Kurs dient dazu, das Facility Management sicher von anderen Managementansätzen unterscheiden und und seine Leistungsfähigkeit einschätzen zu können. Ausgangspunkte sind aktuelle Regelwerke (DIN EN ISO 41001, GEFMA 100), nach denen Facility Management als eine Managementdisziplin zur ergebnisorientierte Handhabung von Facilities und Services gesehen wird, welche die Kernprozesse eines Unternehmens unterstützen. Der hier besprochene ganzheitliche Ansatz des Facility Managements geht von den grundsätzlichen Aufgaben des Immobilienmanagements aus und entwickelt Strategien, die zur Qualitätsverbesserung und Erhöhung der Kapitalrentabilität beitragen. Dazu werden Aufgabenbereiche definiert und mögliche Praxisprobleme in der Umsetzung besprochen.

Kursziele

Nach erfolgreichem Abschluss sind die Studierenden in der Lage,

- den grundlegenden Ansatz des Facility Managements zu verstehen.
- das Facility Management in das allgemeine Immobilienmanagement einzuordnen.
- die Einsatzgebiete ausgehend von der Entstehungsgeschichte und wesentlicher Entwicklungsstufen im In- und Ausland zu skizzieren.
- die Einsatzmöglichkeiten und Implementierungsschritte zu erläutern.

Kursinhalt

1. Spezifische Managementansätze für Gewerbeimmobilien
   - 1.1 Definition und Eingrenzung des Begriffs Immobilienmanagement
   - 1.2 Die Begriffe Facility Management, Gebäudemanagement und Facility Services
   - 1.3 Corporate Real Estate Management (CREM) und Public Real Estate Management (PREM)
2. Grundsätzliche Aufgaben des Immobilienmanagements
   - 2.1 Asset- und Portfoliomanagement
   - 2.2 Property Management
   - 2.3 Nutzerperspektive
   - 2.4 Kaufmännische, technische und infrastrukturelle Aufgaben
   - 2.5 Aspekte der Betreiberverantwortung

3. Ganzheitlicher Ansatz des Facility Managements
   - 3.1 Entstehung und Einordnung des FM
   - 3.2 Grundsätzliche Aufgabenbereiche der Facility Services
   - 3.3 Berücksichtigung wesentlicher Stakeholder im Rahmen der Facility Services

4. Operative Kernaufgaben im Facility Management
   - 4.1 Sicherstellung der Leistungsqualität
   - 4.2 Effizientes Immobiliencontrolling
   - 4.3 Dokumentation und Reporting

5. Digitales Facility Management
   - 5.1 Digitalisierung im Facility Management
   - 5.2 Systeme und Integration
   - 5.3 Anwendungsfälle

Literatur

Pflichtliteratur

Weiterführende Literatur

- Brauer, K. U. (2019). Grundlagen der Immobilienwirtschaft: Recht – Steuern – Marketing – Finanzierung – Bestandsmanagement – Projektentwicklung (10. Aufl.). Springer Gabler.
- Gondering, H. & Wagner, T. (2018). Facility Management. Handbuch für Studium und Praxis(3. Aufl.). Vahlen.
- Murfeld, E. (2018). Spezielle Betriebswirtschaftslehre der Immobilienwirtschaft (8. Aufl.).Hammonia.
- Preuß, N. & Schöne, L. B. (2016). Real Estate und Facility Management. Aus Sicht derConsultingpraxis (4. Aufl.). Springer Vieweg.

Studienformat Fernstudium

Studienform	**Kursart**
Fernstudium	Online-Vorlesung

Informationen zur Prüfung	
Prüfungszulassungsvoraussetzungen	**BOLK:** Ja **Evaluation:** Nein
Prüfungsleistung	Klausur, 90 Minuten

Zeitaufwand Studierende					
Selbststudium	**Präsenzstudium**	**Tutorium**	**Selbstüberprüfung**	**Praxisanteil**	**Gesamt**
90 h	0 h	30 h	30 h	0 h	150 h

Lehrmethoden	
☐ Learning Sprints®	☐ Repetitorium
☑ Skript	☐ Creative Lab
☐ Vodcast	☐ Prüfungsleitfaden
☑ Shortcast	☐ Live Tutorium/Course Feed
☑ Audio	☐ Reader
☑ Musterklausur	☑ Folien

Facility Management: Leistungsbereiche

Kurscode: DLBIMFM02-01

Niveau	Kurs- und Prüfungssprache	SWS	ECTS	Zugangsvoraussetzungen
BA	Deutsch		5	keine

Beschreibung des Kurses

Der Kurs vermittelt Detailkenntnisse zu den spezifischen Leistungsbereichen des FM, insbesondere zum kaufmännischen, technischen und infrastrukturellen FM.Dabei beschäftigt sich das technische FM insbesondere mit den spezifischen Aufgaben der Instandhaltung und des Energiemanagements.Zum kaufmännischen FM werden Aufgaben des Vertragsmanagements, des Kostenmanagements und des Wertmanagements besprochen.Das infrastrukturelle Management wird hinsichtlich seiner Aufgaben bezogen auf das Flächenmanagement und integrierte Serviceangebote dargestellt.

Kursziele

Nach erfolgreichem Abschluss sind die Studierenden in der Lage,

- strategische Aspekte des Facility Managements zu verstehen
- das technische Facility Management detailliert zu beschreiben.
- das kaufmännische Facility Management in seinen Einzelheiten zu erklären.
- das infrastrukturelle Facility Management genau zu erläutern.

Kursinhalt

1. Normatives und strategisches Facility Management
   - 1.1 Normativer Rahmen des Facility Managements
   - 1.2 Strategische Ebene des Facility Managements
2. Leistungsbereich technische Facility Services
   - 2.1 Grundlegende Aufgaben der technischen Facility Services
   - 2.2 Betreiben und Dokumentieren
   - 2.3 Grundmaßnahmen der Instandhaltung
   - 2.4 Energiemanagement

3. Leistungsbereich kaufmännische Facility Services
   - 3.1 Grundlegende Aufgaben der kaufmännischen Facility Services
   - 3.2 Beschaffungs- und Vertragsmanagement
   - 3.3 Nutzungskostenmanagement
   - 3.4 Vermietungsmanagement
   - 3.5 Wertemanagement und Bilanzierung

4. Leistungsbereich infrastrukturelle Facility Services
   - 4.1 Grundlegende Aufgaben der infrastrukturellen Facility Services
   - 4.2 Sicherheitsdienste
   - 4.3 Gebäudereinigung
   - 4.4 Verpflegungsdienste
   - 4.5 Umzugsdienste

5. Leistungsbereich Flächenmanagement
   - 5.1 Aufgabenbereich des Flächenmanagements
   - 5.2 Büroformen im Wandel

Literatur

Pflichtliteratur

Weiterführende Literatur

- Brauer, K. U. (2017). Grundlagen der Immobilienwirtschaft: Recht – Steuern – Marketing – Finanzierung – Bestandsmanagement – Projektentwicklung (9. Aufl.). Springer Gabler.
- Gondring, H. & Wagner, T. (2018). Facility Management: Handbuch für Studium und Praxis (3. Aufl).Vahlen.
- Murfeld, E. (2018). Spezielle Betriebswirtschaftslehre der Immobilienwirtschaft (8. Aufl.).Hammonia.
- Preuß, N. & Schöne, L. B. (2016). Real Estate und Facility Management: Aus Sicht derConsultingpraxis (4. Aufl.). Springer Vieweg.

Studienformat Fernstudium

Studienform	**Kursart**
Fernstudium	Online-Vorlesung

Informationen zur Prüfung	
Prüfungszulassungsvoraussetzungen	**BOLK:** Ja **Evaluation:** Nein
Prüfungsleistung	Klausur, 90 Minuten

Zeitaufwand Studierende					
Selbststudium	**Präsenzstudium**	**Tutorium**	**Selbstüberprüfung**	**Praxisanteil**	**Gesamt**
90 h	0 h	30 h	30 h	0 h	150 h

Lehrmethoden	
☐ Learning Sprints®	☐ Repetitorium
☑ Skript	☐ Creative Lab
☐ Vodcast	☐ Prüfungsleitfaden
☑ Shortcast	☐ Live Tutorium/Course Feed
☑ Audio	☑ Folien
☑ Musterklausur	

Advanced Leadership

Modulcode: BWAF

Modultyp	Zugangsvoraussetzungen	Niveau	ECTS	Zeitaufwand Studierende
s. Curriculum	keine	BA	10	300 h

Semester	Dauer	Regulär angeboten im	Kurs- und Prüfungssprache
6. Semester	Minimaldauer: 1 Semester	WiSe/SoSe	Deutsch

Modulverantwortliche(r)

Prof. Dr. Michaela Moser (Advanced Leadership I) / Prof. Dr. Michaela Moser (Advanced Leadership II)

Kurse im Modul

- Advanced Leadership I (BWAF01)
- Advanced Leadership II (BWAF02)

Art der Prüfung(en)

Modulprüfung	Teilmodulprüfung
	Advanced Leadership I • Studienformat "Kombistudium": Klausur, 90 Minuten • Studienformat "Fernstudium": Klausur, 90 Minuten Advanced Leadership II • Studienformat "Fernstudium": Klausur, 90 Minuten

Anteil der Modulnote an der Gesamtnote

s. Curriculum

Lehrinhalt des Moduls

Advanced Leadership I

- Grundlagen professioneller Führung
- Klassische (mehrdimensionale) Führungstheorien
- Neue Führungstheorien
- Shared Leadership – polyzentrische Führung
- Kommunikation und Führung
- Motivationstheorien und ihre praktische Relevanz für die Führung
- Zielvereinbarungen (MbO) als effektives Instrument angewandter Führung
- Materielle und immaterielle Führungs- und Motivationsinstrumente
- Change Management
- Corporate Governance und Compliance

Advanced Leadership II

- Teamarbeit
- Konfliktmanagement
- Coaching im Überblick
- Coaching-Gespräch und Nutzen des Coachings
- Systematisches Zeitmanagement
- Work-Life-Balance
- Projektmanagement
- Personalcontrolling
- Integrationsmanagement – ein Anwendungsbeispiel
- Anwendungsbeispiel – Führung im Bankvertrieb: MbO und Vergütungssysteme

Qualifikationsziele des Moduls

Advanced Leadership I

Nach erfolgreichem Abschluss sind die Studierenden in der Lage,

- die theoretischen Grundlagen professioneller Führung und die dafür grundlegenden Begrifflichkeiten zu erläutern.
- klassische und neue Führungstheorien zu differenzieren.
- die polyzentrische Führung in ihren Grundzügen zu erläutern und anzuwenden.
- die Bedeutung von Kommunikation für die Führung von Mitarbeitern einzuschätzen und das entsprechende Instrumentarium anzuwenden.
- Motivationstheorien zu erklären und deren praktische Relevanz für die Führung zu bewerten und einzuordnen.
- Zielvereinbarungen als Instrument der Führung anzuwenden.
- materielle und immaterielle Führungs- und Motivationsinstrumente im Hinblick auf ihre Wirksamkeit zu analysieren.
- die Bedeutung von Change Management und die Rolle von Führungskräften in Veränderungsprozessen zu erläutern.
- die Bedeutung von Corporate Governance und Compliance für eine Führungskraft in der täglichen Arbeit zu bewerten.

Advanced Leadership II

Nach erfolgreichem Abschluss sind die Studierenden in der Lage,

- die Grundlagen von Teamarbeit zu skizzieren und diese auf die Teamführung anzuwenden.
- die verschiedenen Arten von Konflikten im Unternehmen zu erläutern und als zukünftige Führungskräfte Lösungsansätze des Konfliktmanagements anzuwenden.
- die Bedeutung von Coaching in der Führungsarbeit und den Nutzen von Coaching für ein Unternehmen zu bewerten.
- einen Überblick über die Instrumente eines effektiven Zeitmanagements zu geben und diese für die Organisation einer täglichen Führungsarbeit anzuwenden.
- die aktuelle Bedeutung von Work-Life-Balance Maßnahmen für eine erfolgreiche Führung und Motivation von Mitarbeitern zu erklären.
- das Projektmanagement und insbesondere die Besonderheiten der Führung von Projekten zu skizzieren.
- die Grundlagen des Personalcontrollings zu erläutern.
- das Instrumentarium des Integrationsmanagements anhand eines konkreten Anwendungsbeispiels zu bewerten.
- die Führung im Bankvertrieb anhand eines konkreten Anwendungsbeispiels zu analysieren und zu bewerten.

Bezüge zu anderen Modulen im Studiengang	**Bezüge zu anderen Studiengängen der Hochschule**
Baut auf Modulen aus dem Bereich Betriebswirtschaft & Management auf	Alle Bachelor-Programme im Bereich Wirtschaft & Management

Advanced Leadership I

Kurscode: BWAF01

Niveau	Kurs- und Prüfungssprache	SWS	ECTS	Zugangsvoraussetzungen
BA	Deutsch		5	keine

Beschreibung des Kurses

Die professionelle und bewusste Führung von Mitarbeitern ist bedeutend für den Erfolg eines Unternehmens. Die höchste Verantwortung einer Führungskraft ist es, den zukünftigen Erfolg des Unternehmens zu sichern. Dies setzt voraus, dass Führungskräfte erfolgreich mit ihren Mitarbeitern gemeinsam Ziele für ihr Unternehmen umsetzen können. Dabei soll Führung zielorientiert zur bestmöglichen Erfüllung der Aufgaben und somit der Zielerreichung beitragen. Dies beinhaltet, Mitarbeiter zu einem Verhalten zu motivieren, das genau den jeweils zugewiesenen Aufgabenstellungen entspricht. Idealerweise bewegt man die Mitarbeiter dazu, im Sinne der Vorgaben des Unternehmens zu handeln. Führung baut daher auch entscheidend auf der Motivation der Mitarbeiter auf und bindet diese aktiv in die Unternehmensabläufe mit ein.

Kursziele

Nach erfolgreichem Abschluss sind die Studierenden in der Lage,

- die theoretischen Grundlagen professioneller Führung und die dafür grundlegenden Begrifflichkeiten zu erläutern.
- klassische und neue Führungstheorien zu differenzieren.
- die polyzentrische Führung in ihren Grundzügen zu erläutern und anzuwenden.
- die Bedeutung von Kommunikation für die Führung von Mitarbeitern einzuschätzen und das entsprechende Instrumentarium anzuwenden.
- Motivationstheorien zu erklären und deren praktische Relevanz für die Führung zu bewerten und einzuordnen.
- Zielvereinbarungen als Instrument der Führung anzuwenden.
- materielle und immaterielle Führungs- und Motivationsinstrumente im Hinblick auf ihre Wirksamkeit zu analysieren.
- die Bedeutung von Change Management und die Rolle von Führungskräften in Veränderungsprozessen zu erläutern.
- die Bedeutung von Corporate Governance und Compliance für eine Führungskraft in der täglichen Arbeit zu bewerten.

Kursinhalt

1. Grundlagen professioneller Führung
   - 1.1 Führung, Management und Leadership
   - 1.2 Eindimensionale Führungsansätze und Führungsstile

2. Klassische (mehrdimensionale) Führungstheorien
   - 2.1 Verhaltensorientierte Führungsansätze
   - 2.2 Situationsorientierte Führungsansätze

3. Neue Führungstheorien
   - 3.1 Heroic und Postheroic Leadership
   - 3.2 Die Führungskraft

4. Shared Leadership – polyzentrische Führung
   - 4.1 Shared Leadership – ein Überblick
   - 4.2 Dimensionen polyzentrischer Führung
   - 4.3 Shared Leadership in der Praxis

5. Kommunikation und Führung
   - 5.1 Kommunikation
   - 5.2 Grundlegende Kommunikationsinstrumente
   - 5.3 Feedbacksystem als Teil der Kommunikation

6. Motivationstheorien und ihre praktische Relevant für die Führung
   - 6.1 Motive für berufliche Arbeit bzw. Arbeitsanreize nach Maslow
   - 6.2 Weitere Motivationstheorien

7. Zielvereinbarungen (MbO) als effektives Instrument angewandter Führung
   - 7.1 Allgemeiner Überblick: Management by Objectives (MbO)
   - 7.2 MbO als Führungskonzept
   - 7.3 Implikationen für die Motivation

8. Materielle und immaterielle Führungs- und Motivationsinstrumente
   - 8.1 Materielle Anreiz- und Führungsinstrumente
   - 8.2 Immaterielle Anreiz- und Führungsinstrumente
   - 8.3 Cafeteria-System als Mischform materieller bzw. immaterieller Anreize

9. Change Management
   - 9.1 Die Bedeutung von Veränderungsprozessen
   - 9.2 Instrumente des Change Managements
   - 9.3 Die Führungskraft als Change Manager

10. Corporate Governance und Compliance
    - 10.1 Corporate Governance
    - 10.2 Compliance

Literatur

Pflichtliteratur

Weiterführende Literatur

- Bloisi, W./Cook, C. W./Hunsaker, P. L. (2006): Management and Organisational Behaviour. 2. Auflage, McGraw-Hill Education Europe, Maidenhead.
- Bröckermann, R. (2000): Personalführung. Arbeitsbuch für Studium und Praxis. Schäffer Poeschl, Köln.
- Burnes, B. (2009): Managing Change. 5. Auflage, Prentice Hall, Harlow.
- Conger, J. A./Riggio, R. E (2006): The Practice of Leadership. Wiley, Hoboken (NJ).
- Dillerupp, R./Stoi, R. (2010): Unternehmensführung. 3. Auflage, München.
- Domsch, M. E./Regnet, E./Rosenstiel, L. (Hrsg.) (2012): Führung von Mitarbeitern. Fallstudien zum Personalmanagement. 3. Auflage, Schäffer Poeschl, Stuttgart.
- Edmüller, A./Jiranek, H. (2007): Konfliktmanagement. Konflikten vorbeugen, sie erkennen und lösen. 3. Auflage, Haufe, Freiburg.
- Hannum, K. M./Martineau, J. W./Reinelt, C. (2006): The Handbook of Leadership Development Evaluation. Wiley, Hoboken (NJ).
- Harvard Business Essentials (Hrsg.) (2007): Managers Toolkits. The 13 Skills Managers Need to Succeed. Harvard Business School Press, Boston.
- Hinterhuber, H.H. (2010): Die 5 Gebote für exzellente Führung. Wie Ihr Unternehmen in guten und in schlechten Zeiten zu den Gewinnern zählt. Frankfurter Allgemeine Buch, Frankfurt a. M.
- Hinterhuber, H.H./Krauthammer, E. (2015): Leadership – Mehr als Management. 5. Auflage, Gabler Verlag, Wiesbaden.
- Rosenstiel, L.v. (2010): Motivation im Betrieb: mit Fallstudien aus der Praxis. 11. Auflage, Springer Fachmedien, Wiesbaden.
- Rosenstiel, L.v./Regnet, E./Domsch, M. (Hrsg.) (2014): Führung von Mitarbeitern. Handbuch für erfolgreiches Personalmanagement. 7. Auflage, Schäffer Poeschl, Stuttgart.
- Scholz, C. (2014): Personalmanagement. informationsorientierte und verhaltenstheoretische Grundlagen. 6. Auflage, Vahlen, München.
- Steinmann, H./Schreyögg, G./Koch, J. (2013): Management. Grundlagen der Unternehmensführung. Konzepte, Funktionen, Fallstudien. 7. Auflage, Springer, Wiesbaden.
- Weibler, J. (2016): Personalführung. 3. Auflage, Vahlen, München.

Studienformat Kombistudium

Studienform	**Kursart**
Kombistudium	Vorlesung

Informationen zur Prüfung	
Prüfungszulassungsvoraussetzungen	**BOLK:** Ja **Evaluation:** Nein
Prüfungsleistung	Klausur, 90 Minuten

Zeitaufwand Studierende					
Selbststudium	**Präsenzstudium**	**Tutorium**	**Selbstüberprüfung**	**Praxisanteil**	**Gesamt**
90 h	0 h	30 h	30 h	0 h	150 h

Lehrmethoden	
☐ Learning Sprints®	☐ Repetitorium
☑ Skript	☐ Creative Lab
☑ Vodcast	☐ Prüfungsleitfaden
☑ Shortcast	☑ Live Tutorium/Course Feed
☑ Audio	☐ Reader
☑ Musterklausur	☑ Folien

Studienformat Fernstudium

Studienform	**Kursart**
Fernstudium	Online-Vorlesung

Informationen zur Prüfung	
Prüfungszulassungsvoraussetzungen	**BOLK:** Ja **Evaluation:** Nein
Prüfungsleistung	Klausur, 90 Minuten

Zeitaufwand Studierende					
Selbststudium	**Präsenzstudium**	**Tutorium**	**Selbstüberprüfung**	**Praxisanteil**	**Gesamt**
90 h	0 h	30 h	30 h	0 h	150 h

Lehrmethoden	
☐ Learning Sprints®	☐ Repetitorium
☑ Skript	☐ Creative Lab
☑ Vodcast	☐ Prüfungsleitfaden
☑ Shortcast	☑ Live Tutorium/Course Feed
☑ Audio	☐ Reader
☑ Musterklausur	☑ Folien

Advanced Leadership II

Kurscode: BWAF02

Niveau	Kurs- und Prüfungssprache	SWS	ECTS	Zugangsvoraussetzungen
BA	Deutsch		5	keine

Beschreibung des Kurses

Die professionelle und bewusste Führung von Mitarbeitern ist bedeutend für den Erfolg eines Unternehmens. Eine Führungskraft muss in der Lage sein, auch Dinge aus der Distanz, aus der Vogelperspektive heraus zu betrachten. Um diesen Überblick zu erhalten, muss man sich bewusst von operativen Themen lösen und muss lernen, Aufgaben zu delegieren. Dies setzt voraus, dass man Aufgaben identifiziert, die an die richtigen Mitarbeiter delegiert werden können, dass auf beiden Seiten das nötige Vertrauen zur Bewältigung der Aufgabe besteht und dass man in der Lage ist, den Arbeitsfortschritt nachzuhalten und zu kontrollieren. Führung baut von daher entscheidend auf Fähigkeiten der Teamarbeit, aber auch des Konfliktmanagements auf, um Mitarbeiter zu Höchstleistungen zu motivieren.

Kursziele

Nach erfolgreichem Abschluss sind die Studierenden in der Lage,

- die Grundlagen von Teamarbeit zu skizzieren und diese auf die Teamführung anzuwenden.
- die verschiedenen Arten von Konflikten im Unternehmen zu erläutern und als zukünftige Führungskräfte Lösungsansätze des Konfliktmanagements anzuwenden.
- die Bedeutung von Coaching in der Führungsarbeit und den Nutzen von Coaching für ein Unternehmen zu bewerten.
- einen Überblick über die Instrumente eines effektiven Zeitmanagements zu geben und diese für die Organisation einer täglichen Führungsarbeit anzuwenden.
- die aktuelle Bedeutung von Work-Life-Balance Maßnahmen für eine erfolgreiche Führung und Motivation von Mitarbeitern zu erklären.
- das Projektmanagement und insbesondere die Besonderheiten der Führung von Projekten zu skizzieren.
- die Grundlagen des Personalcontrollings zu erläutern.
- das Instrumentarium des Integrationsmanagements anhand eines konkreten Anwendungsbeispiels zu bewerten.
- die Führung im Bankvertrieb anhand eines konkreten Anwendungsbeispiels zu analysieren und zu bewerten.

Kursinhalt

1. Teamarbeit
   - 1.1 Was sind Gruppen und Teams?
   - 1.2 Teamführung

2. Konfliktmanagement
   2.1 Konflikte – ein Überblick
   2.2 Lösungsstrategien

3. Coaching im Überblick
   3.1 Allgemeiner Überblick
   3.2 Auswirkungen und Erfolgsfaktoren des Coachings

4. Coaching-Gespräch und Nutzen des Coachings
   4.1 Die Führungskraft als Coach: Das Coaching-Gespräch
   4.2 Kosten und Nutzen des Coachings

5. Systematisches Zeitmanagement
   5.1 Überblick
   5.2 Durchführung eines systematischen Zeitmanagements

6. Work-Life-Balance
   6.1 Work-Life-Balance: Begriff und Hintergrund
   6.2 Work-Life-Balance-Maßnahmen und -Instrumente

7. Projektmanagement
   7.1 Grundlagen der Projektorganisation und des Projektmanagements
   7.2 Aufgaben und Kompetenzen des Projektleiters

8. Personalcontrolling
   8.1 Einleitung
   8.2 Methoden und Kennzahlen

9. Integrationsmanagement – ein Anwendungsbeispiel
   9.1 Konflikte – das Merger Syndrom
   9.2 Kommunikationsmanagement der Führungskraft

10. Anwendungsbeispiel – Führung im Bankvertrieb: MbO und Vergütungssystem
   10.1 Besonderheiten bei der Führung im Bankvertrieb
   10.2 Verschiedene Führungsansätze im Bankvertrieb
   10.3 Einführung eines neuen Bankvergütungsmodells

Literatur

Pflichtliteratur

Weiterführende Literatur

- Bloisi, W./Cook, C. W./Hunsaker, P. L. (2006): Management and Organisational Behaviour. 2. Auflage, McGraw-Hill Education Europe, Maidenhead.
- Bröckermann, R. (2000): Personalführung. Arbeitsbuch für Studium und Praxis. Schäffer Poeschl, Köln.
- Burnes, B. (2009): Managing Change. 5. Auflage, Prentice Hall, Harlow.
- Conger, J. A./Riggio, R. E (2006): The Practice of Leadership. Wiley, Hoboken (NJ).
- Dillerupp, R./Stoi, R. (2010): Unternehmensführung. 3. Auflage, München.
- Domsch, M. E./Regnet, E./Rosenstiel, L. (Hrsg.) (2012): Führung von Mitarbeitern. Fallstudien zum Personalmanagement. 3. Auflage, Schäffer Poeschl, Stuttgart.
- Edmüller, A./Jiranek, H. (2007): Konfliktmanagement. Konflikten vorbeugen, sie erkennen und lösen. 3. Auflage, Haufe, Freiburg.
- Hannum, K. M./Martineau, J. W./Reinelt, C. (2006): The Handbook of Leadership Development Evaluation. Wiley, Hoboken (NJ).
- Harvard Business Essentials (Hrsg.) (2007): Managers Toolkits. The 13 Skills Managers Need to Succeed. Harvard Business School Press, Boston.
- Hinterhuber, H.H. (2010): Die 5 Gebote für exzellente Führung. Wie Ihr Unternehmen in guten und in schlechten Zeiten zu den Gewinnern zählt. Frankfurter Allgemeine Buch, Frankfurt a. M.
- Hinterhuber, H.H./Krauthammer, E. (2015): Leadership – Mehr als Management. 5. Auflage, Gabler Verlag, Wiesbaden.
- Rosenstiel, L.v. (2010): Motivation im Betrieb: mit Fallstudien aus der Praxis. 11. Auflage, Springer Fachmedien, Wiesbaden.
- Rosenstiel, L.v./Regnet, E./Domsch, M. (Hrsg.) (2014): Führung von Mitarbeitern. Handbuch für erfolgreiches Personalmanagement. 7. Auflage, Schäffer Poeschl, Stuttgart.
- Scholz, C. (2014): Personalmanagement. informationsorientierte und verhaltenstheoretische Grundlagen. 6. Auflage, Vahlen, München.
- Steinmann, H./Schreyögg, G./Koch, J. (2013): Management. Grundlagen der Unternehmensführung. Konzepte, Funktionen, Fallstudien. 7. Auflage, Springer, Wiesbaden.
- Weibler, J. (2016): Personalführung. 3. Auflage, Vahlen, München.

Studienformat Fernstudium

Studienform	**Kursart**
Fernstudium	Online-Vorlesung

Informationen zur Prüfung	
Prüfungszulassungsvoraussetzungen	**BOLK:** Ja **Evaluation:** Nein
Prüfungsleistung	Klausur, 90 Minuten

Zeitaufwand Studierende					
Selbststudium	**Präsenzstudium**	**Tutorium**	**Selbstüberprüfung**	**Praxisanteil**	**Gesamt**
90 h	0 h	30 h	30 h	0 h	150 h

Lehrmethoden	
☐ Learning Sprints®	☐ Repetitorium
☑ Skript	☐ Creative Lab
☑ Vodcast	☐ Prüfungsleitfaden
☑ Shortcast	☑ Live Tutorium/Course Feed
☑ Audio	☐ Reader
☑ Musterklausur	☑ Folien

Angewandter Vertrieb

Modulcode: BWAV

Modultyp	Zugangsvoraussetzungen	Niveau	ECTS	Zeitaufwand Studierende
s. Curriculum	keine	BA	10	300 h

Semester	Dauer	Regulär angeboten im	Kurs- und Prüfungssprache
6. Semester	Minimaldauer: 1 Semester	WiSe/SoSe	Deutsch

Modulverantwortliche(r)

Prof. Dr. Patrick Geus (Angewandter Vertrieb I) / Prof. Dr. Patrick Geus (Angewandter Vertrieb II)

Kurse im Modul

- Angewandter Vertrieb I (BWAV01)
- Angewandter Vertrieb II (BWAV02)

Art der Prüfung(en)

Modulprüfung	Teilmodulprüfung
	Angewandter Vertrieb I • Studienformat "Fernstudium": Klausur, 90 Minuten Angewandter Vertrieb II • Studienformat "Fernstudium": Klausur, 90 Minuten

Anteil der Modulnote an der Gesamtnote

s. Curriculum

Lehrinhalt des Moduls

Angewandter Vertrieb I

- Grundlagen angewandten Vertriebs
- Das Vertriebssystem
- Persönlicher Verkauf
- Verkaufsplanung
- Neukundenakquisition
- Der Verkaufsbesuch
- Taktik der Gesprächsführung
- Verhandlungen führen
- Weitere Verkaufskanäle

Angewandter Vertrieb II

- Marketing und Vertrieb
- Kundenzufriedenheit als Erfolgsfaktor
- Persönlichkeiten im Vertrieb
- Kundenorientierte Kommunikation
- Präsentation und Rhetorik
- Kundenbindung
- Networking
- Fallstudie

Qualifikationsziele des Moduls

Angewandter Vertrieb I

Nach erfolgreichem Abschluss sind die Studierenden in der Lage,

- die Grundzüge des angewandten Vertriebes zu verstehen, und in den Unternehmenskontext einzuordnen.
- das Zusammenspiel der einzelnen Facetten des angewandten Vertriebs zu verstehen.
- einzelne Vertriebssysteme zu unterscheiden und zu bewerten.
- aktuelle Vertriebstypen und Verkaufsmerkmale zu beschreiben.
- den gesamten Vertriebsprozess von der Kundenakquise bis zur -bindung zu überschauen und einzuordnen.
- die Grundlagen der Verkaufs- und Verhandlungsführung zu verstehen und in Grundzügen selbst anzuwenden.
- die gängigen Vertriebsinstrumente zu benennen, deren Vor- und Nachteile zu erkennen und wesentliche Einsatzfelder und -möglichkeiten zu reflektieren.

Angewandter Vertrieb II

Nach erfolgreichem Abschluss sind die Studierenden in der Lage,

- das Zusammenspiel und die jeweiligen Verantwortungsbereiche von Marketing und Vertrieb zu verstehen.
- die Ziele und Maßnahmen im Rahmen des angewandten Vertriebs zu reflektieren und einzuordnen.
- die Relevanz von Kundenzufriedenheit und -bindung einzuschätzen. Außerdem sind die Studierenden mit den zentralen Gestaltungselementen des CRM vertraut.
- alternative Ansätze des Kundenbindungs- und -beziehungsmanagements zu reflektieren, einzuschätzen und in der Unternehmenspraxis einzusetzen.
- die Bedeutung der Begriffe Kundenlebenszyklus und Kundenwert zu verstehen und Ansätze zu entwickeln, diese im Sinne der jeweiligen Vertriebsziele zu managen.
- Techniken zur anschaulichen Präsentation und Überzeugung von Kunden und Gesprächspartnern einzusetzen.
- die Relevanz von Networking zu erfassen und eigene Strategien zur Verbreiterung der Kontaktbasis zu entwickeln.
- an Hand praktischer Erfahrungen im Rahmen der Fallstudie eigene Marktanalysen und Vertriebskonzepte zu entwickeln und zu bewerten.

Bezüge zu anderen Modulen im Studiengang	**Bezüge zu anderen Studiengängen der Hochschule**
Baut auf Modulen aus dem Bereich Marketing & Vertrieb auf	Alle Bachelor-Programme im Bereich Marketing & Kommunikation

Angewandter Vertrieb I

Kurscode: BWAV01

Niveau	Kurs- und Prüfungssprache	SWS	ECTS	Zugangsvoraussetzungen
BA	Deutsch		5	keine

Beschreibung des Kurses

Die Anforderungen an ein verkäuferisches Denken wachsen jeden Tag. Eine globalisierte Nachfrage in Kombination mit hohem Wettbewerb erschwert es Unternehmen zusehends, im Kampf um den Kunden mitzuhalten. Gleichzeitig ist der Kunde immer besser informiert, während klassische Versorgungsmärkte gesättigt sind und Überkapazitäten existieren. Um in einem solchen Umfeld erfolgreich zu sein, ist verkäuferisches Denken und Handeln gefragt und gleichzeitig ein neuer Typus von Verkäufern gefordert. Im Rahmen des Kurses angewandter Vertrieb I (Einführung) werden die Teilnehmer mit den Grundbegriffen des angewandten Vertriebs vertraut gemacht. Sie erlernen die Systematiken der Vertriebsorganisation, setzen sich mit alternativen Vertriebswegen auseinander und lernen den dezidierten Planungsprozess im Vertrieb kennen. Abgerundet werden die Inhalte des Moduls durch zentrale Inhalte zur erfolgreichen Neukundenakquisition, wobei insbesondere das Augenmerk auf die Organisation und Durchführung der Kundenbesuche und der Gesprächs- und Verhandlungsführung gelegt werden.

Kursziele

Nach erfolgreichem Abschluss sind die Studierenden in der Lage,

- die Grundzüge des angewandten Vertriebes zu verstehen, und in den Unternehmenskontext einzuordnen.
- das Zusammenspiel der einzelnen Facetten des angewandten Vertriebs zu verstehen.
- einzelne Vertriebssysteme zu unterscheiden und zu bewerten.
- aktuelle Vertriebstypen und Verkaufsmerkmale zu beschreiben.
- den gesamten Vertriebsprozess von der Kundenakquise bis zur -bindung zu überschauen und einzuordnen.
- die Grundlagen der Verkaufs- und Verhandlungsführung zu verstehen und in Grundzügen selbst anzuwenden.
- die gängigen Vertriebsinstrumente zu benennen, deren Vor- und Nachteile zu erkennen und wesentliche Einsatzfelder und -möglichkeiten zu reflektieren.

Kursinhalt

1. Grundlagen des angewandten Vertriebs
   - 1.1 Aufgaben und Formen des angewandten Vertriebs
   - 1.2 Marketing als Basis des Vertriebs
   - 1.3 Vertrieb, Verkauf und andere Begriffe
   - 1.4 Vertrieb in unterschiedlichen Wirtschaftsbereichen

2. Das Vertriebssystem
   - 2.1 Verkaufsformen
   - 2.2 Vertriebsorganisation
   - 2.3 Key-Account-Management
   - 2.4 Mehrkanalvertrieb

3. Persönlicher Verkauf
   - 3.1 Die „neuen Verkäufer“
   - 3.2 Anforderungen an Verkäuferpersönlichkeiten
   - 3.3 Der Key-Account-Manager
   - 3.4 Aufgabe von Vertriebsführungskräften

4. Verkaufsplanung
   - 4.1 Aufgaben und Ziele der Vertriebssteuerung
   - 4.2 Wettbewerbsbeobachtung im Rahmen der Vertriebssteuerung
   - 4.3 Potenzialanalysen und Umsatzplanungen
   - 4.4 Verkaufssteuerung und Besuchsstrategien

5. Neukundenakquise
   - 5.1 Identifikation von Neukundenpotenzialen
   - 5.2 Customer Relationship Management und Kundengewinnung
   - 5.3 Messen und Events
   - 5.4 Networking

6. Der Verkaufsbesuch
   - 6.1 Besuchsfrequenzen und Besuchsvorbereitung
   - 6.2 Besuchsdurchführung
   - 6.3 Besuchsberichte und Nachbereitung
   - 6.4 Nachbetreuung und Follow-up

7. Taktik der Gesprächsführung
   - 7.1 Strukturierte Gesprächsvorbereitung
   - 7.2 Zielorientierte Gesprächsführung: Das D.A.L.A.S-Modell
   - 7.3 Fragetechniken

8. Verhandlungen führen
   - 8.1 Psychologie des Verhandelns
   - 8.2 Verhandlungsaufbau
   - 8.3 Einwandbehandlung
   - 8.4 Preisverhandlungen

9. Weitere Verkaufskanäle
   - 9.1 Telefonverkauf
   - 9.2 Katalog- und Prospektverkauf
   - 9.3 Internet und E-Commerce

Literatur

Pflichtliteratur

Weiterführende Literatur

- Dannenberg, H./Zupancic, D. (2010): Spitzenleistungen im Vertrieb. Optimierungen im Vertriebs- und Kundenmanagement. 2. Auflage, Gabler, Wiesbaden.
- Eicher, H. (2006): Die geheimen Spielregeln im Verkauf. Wissen, wie der Kunde tickt. Campus, Frankfurt a. M.
- Herndl, K. (2014): Führen im Vertrieb. So unterstützen Sie Ihre Mitarbeiter direkt und konsequent. 4. Auflage, Gabler, Wiesbaden.
- Limbeck, M. (2016): Das neue Hardselling. Verkaufen heißt verkaufen – So kommen Sie zum Abschluss. 6. Auflage, Gabler, Wiesbaden.
- Schneider, W./Henning, A. (2008): Lexikon Kennzahlen für Marketing und Vertrieb. Das Marketing-Cockpit von A – Z. 2. Auflage, Springer, Berlin/Heidelberg.
- Winkelmann, P. (2012): Marketing und Vertrieb. Fundamente für die Marktorientierte Unternehmensführung. 8. Auflage, Oldenbourg, München.

Studienformat Fernstudium

Studienform	**Kursart**
Fernstudium	Online-Vorlesung

Informationen zur Prüfung	
Prüfungszulassungsvoraussetzungen	**BOLK:** Ja **Evaluation:** Nein
Prüfungsleistung	Klausur, 90 Minuten

Zeitaufwand Studierende					
Selbststudium	**Präsenzstudium**	**Tutorium**	**Selbstüberprüfung**	**Praxisanteil**	**Gesamt**
90 h	0 h	30 h	30 h	0 h	150 h

Lehrmethoden	
☐ Learning Sprints®	☐ Repetitorium
☑ Skript	☐ Creative Lab
☑ Vodcast	☐ Prüfungsleitfaden
☑ Shortcast	☑ Live Tutorium/Course Feed
☑ Audio	☐ Reader
☑ Musterklausur	☑ Folien

Angewandter Vertrieb II

Kurscode: BWAV02

Niveau	Kurs- und Prüfungssprache	SWS	ECTS	Zugangsvoraussetzungen
BA	Deutsch		5	keine

Beschreibung des Kurses

In diesem Kurs werden die Kenntnisse im Bereich "Angewandter Vertrieb" ergänzt und vertieft. Hierbei wird zunächst das Spannungsfeld zwischen Marketing und Vertrieb genauer beleuchtet. Darauf aufbauend werden wesentliche Hintergründe und zentrale Zielgrößen für ein erfolgreiches Vertriebsmanagement (bspw. Kundenzufriedenheit und -bindung sowie der Kundenlebenszyklus) hergeleitet und operationalisiert, um so die Basis für ein effizientes und effektives Customer Relationship Management herzustellen. Im weiteren Verlauf wird das Augenmerk auch auf psychische Prozesse und das Konsumentenverhalten im Allgemeinen gelegt. Zudem werden Strategien und Wege zur erfolgreichen Verhandlungsführung vertieft und um überzeugende Kommunikationstechniken ergänzt. Eine Fallstudie, in deren Verlauf die Studierenden die Möglichkeit haben, das Gelernte praxisgerecht anzuwenden, rundet den Kurs ab.

Kursziele

Nach erfolgreichem Abschluss sind die Studierenden in der Lage,

- das Zusammenspiel und die jeweiligen Verantwortungsbereiche von Marketing und Vertrieb zu verstehen.
- die Ziele und Maßnahmen im Rahmen des angewandten Vertriebs zu reflektieren und einzuordnen.
- die Relevanz von Kundenzufriedenheit und -bindung einzuschätzen. Außerdem sind die Studierenden mit den zentralen Gestaltungselementen des CRM vertraut.
- alternative Ansätze des Kundenbindungs- und -beziehungsmanagements zu reflektieren, einzuschätzen und in der Unternehmenspraxis einzusetzen.
- die Bedeutung der Begriffe Kundenlebenszyklus und Kundenwert zu verstehen und Ansätze zu entwickeln, diese im Sinne der jeweiligen Vertriebsziele zu managen.
- Techniken zur anschaulichen Präsentation und Überzeugung von Kunden und Gesprächspartnern einzusetzen.
- die Relevanz von Networking zu erfassen und eigene Strategien zur Verbreiterung der Kontaktbasis zu entwickeln.
- an Hand praktischer Erfahrungen im Rahmen der Fallstudie eigene Marktanalysen und Vertriebskonzepte zu entwickeln und zu bewerten.

Kursinhalt

1. Marketing und Vertrieb
   - 1.1 Aufgaben und Funktionen des Marketings
   - 1.2 Vertriebsmarketing in unterschiedlichen Wirtschaftsbereichen
   - 1.3 Relationship Marketing
   - 1.4 Internationales Marketing und Vertriebskooperationen

2. Kundenzufriedenheit als Erfolgsfaktor
   - 2.1 Customer Relationship Management (CRM)
   - 2.2 Die Erfolgskette des CRM
   - 2.3 Kundenbeziehungsstrategien

3. Persönlichkeiten im Vertrieb
   - 3.1 Verkaufspersönlichkeiten und Differenzierung
   - 3.2 Verkaufen in Teams
   - 3.3 Verhandeln mit Gremien

4. Kundenorientierte Kommunikation
   - 4.1 Kommunikationsaufgaben im Vertrieb
   - 4.2 Verkaufsförderung durch Vertriebsmitarbeiter
   - 4.3 Verkaufsförderung im Team
   - 4.4 Verkaufsförderung durch das Unternehmen

5. Präsentation und Rhetorik
   - 5.1 Rhetorik im Verkauf
   - 5.2 Präsentationstechniken
   - 5.3 Nonverbale Kommunikation

6. Kundenbindung
   - 6.1 Kundenbindungsmanagement
   - 6.2 Kundenprogramme und andere Kundenbindungsinstrumente
   - 6.3 Beschwerdemanagement

7. Networking
   - 7.1 Netzwerkkompetenzen im Unternehmen
   - 7.2 Aufbau und Gestaltung von Beziehungen
   - 7.3 Networking über soziale Medien

8. Fallstudie iq media marketing
   - 8.1 Die Marktsituation
   - 8.2 Die Vermarktungssituation
   - 8.3 iq media marketing und iq digital media marketing

Literatur

Pflichtliteratur

Weiterführende Literatur

- Dannenberg, H./Zupancic, D. (2010): Spitzenleistungen im Vertrieb. Optimierungen im Vertriebs- und Kundenmanagement. 2. Auflage, Gabler, Wiesbaden.
- Eicher, H. (2006): Die geheimen Spielregeln im Verkauf. Wissen, wie der Kunde tickt. Campus, Frankfurt a. M.
- Herndl, K. (2014): Führen im Vertrieb. So unterstützen Sie Ihre Mitarbeiter direkt und konsequent. 4. Auflage, Gabler, Wiesbaden.
- Limbeck, M. (2016): Das neue Hardselling. Verkaufen heißt verkaufen – So kommen Sie zum Abschluss. 6. Auflage, Gabler, Wiesbaden.
- Schneider, W./Henning, A. (2008): Lexikon Kennzahlen für Marketing und Vertrieb. Das Marketing-Cockpit von A – Z. 2. Auflage, Springer, Berlin/Heidelberg.
- Winkelmann, P. (2012): Marketing und Vertrieb. Fundamente für die Marktorientierte Unternehmensführung. 8. Auflage, Oldenbourg, München.

Studienformat Fernstudium

Studienform	**Kursart**
Fernstudium	Online-Vorlesung

Informationen zur Prüfung	
Prüfungszulassungsvoraussetzungen	**BOLK:** Ja **Evaluation:** Nein
Prüfungsleistung	Klausur, 90 Minuten

Zeitaufwand Studierende					
Selbststudium	**Präsenzstudium**	**Tutorium**	**Selbstüberprüfung**	**Praxisanteil**	**Gesamt**
90 h	0 h	30 h	30 h	0 h	150 h

Lehrmethoden	
☐ Learning Sprints®	☐ Repetitorium
☑ Skript	☐ Creative Lab
☑ Vodcast	☐ Prüfungsleitfaden
☑ Shortcast	☑ Live Tutorium/Course Feed
☑ Audio	☐ Reader
☑ Musterklausur	☑ Folien

Personalwesen Spezialisierung

Modulcode: BWPW

Modultyp	Zugangsvoraussetzungen	Niveau	ECTS	Zeitaufwand Studierende
s. Curriculum	▪ keine ▪ keine	BA	10	300 h

Semester	Dauer	Regulär angeboten im	Kurs- und Prüfungssprache
6. Semester	Minimaldauer: 1 Semester	WiSe/SoSe	Deutsch

Modulverantwortliche(r)

Prof. Dr. Katharina Rehfeld (Personalwesen Spezialisierung I (Einführung)) / Prof. Dr. Katharina Rehfeld (Personalwesen Spezialisierung II (Vertiefung))

Kurse im Modul

- Personalwesen Spezialisierung I (Einführung) (BWPW01)
- Personalwesen Spezialisierung II (Vertiefung) (BWPW02)

Art der Prüfung(en)

Modulprüfung	Teilmodulprüfung
	Personalwesen Spezialisierung I (Einführung) • Studienformat "Fernstudium": Klausur, 90 Minuten • Studienformat "Kombistudium": Klausur, 90 Minuten Personalwesen Spezialisierung II (Vertiefung) • Studienformat "Kombistudium": Klausur, 90 Minuten • Studienformat "Fernstudium": Klausur, 90 Minuten

Anteil der Modulnote an der Gesamtnote

s. Curriculum

Lehrinhalt des Moduls

Personalwesen Spezialisierung I (Einführung)

- Total Quality Management, Reengineering, Lean Management, Benchmarking und Kaizen als Instrumente des Change Managements; Gemeinsamkeiten langlebiger Unternehmen; Hauptursachen für Widerstand gegen Veränderungen; Umgang mit Widerstand; acht Stufen des Lernprozesses bei Change Management
- Veränderungen in den Unternehmensbereichen Forschung und Entwicklung, Beschaffungsmanagement, Produktionsmanagement, Marketing und Unternehmensorganisation; zehn Schritte zur schlanken Managementkonzeption
- Reengineering als fundamentales Überdenken und radikales Umgestalten von Unternehmen; Konzentration auf das, was sein sollte; Erfolg bei Unternehmensleistungen mit klaren Visionen, Engagement und Beharrlichkeit
- Kaizen als ständige Verbesserung unter Einbeziehung aller Mitarbeiter; Planen, Ausprobieren, Überprüfen und Umsetzen als Phasen des Demingkreises; Kaizen-Strategien bei höheren Ansprüchen der Kunden, stärkerem Wettbewerb, steigenden Personalkosten und niedriger Arbeitsproduktivität
- Zielsystem der flexiblen Arbeitszeit; Beschaffungskosten bei der Einführung eines Arbeitszeitsystems; laufend wiederkehrende Betriebskosten eines Arbeitszeitsystems
- Faktoren des internationalen Personalmanagements; Risiken einer Auslandsbeschäftigung; Haupteinflussfaktoren für internationales Personalmanagement; Einflussfaktoren der Personalauswahl und Stellenbesetzung im Ausland

Personalwesen Spezialisierung II (Vertiefung)

- Kenntnis der geschäftspolitischen Richtlinien, Handbücher, Anweisungen für Arbeitsabläufe und Organisationshilfsmittel; Verständnis der Abläufe, Kommunikations- und Informationswege für neue Führungskräfte; wer Leistung fordert, muss Sinn bieten
- Unterschiede zwischen Führung und Management; Richtungsänderungen durch Führung mit Vision und Strategie; Persönlichkeitswerte einer Führungskraft; flexibles Führungsverhalten: Delegation, Unterstützung, Anweisung und Coaching
- Schlüsselfaktoren zum Aufbau einer positiven Atmosphäre für die Teamarbeit; teaminterne/-externe Widerstände; 25 Ge- und Verbote erfolgreicher Teamarbeit
- Innere Kündigung als (un)bewusste Distanzierung von Engagement und Eigeninitiative am Arbeitsplatz; Coaching zur Verbesserung von Handlungskompetenz und Verhalten
- Schlüsselelemente zum Management by Empowerment: Informationsmanagement, Richtlinien zur Selbstständigkeit und Teammanagement; Empowerment zur Schaffung einer vertrauensvollen Arbeitsatmosphäre; Balance zwischen Bereichen, die im Kontrollfeld der Direktion bleiben müssen und solchen, bei denen Mitarbeitern volle Freiheit bei Planung, Durchführung und Kontrolle gewährt werden kann
- Bereiche der Selbstmotivation, Energie- und Zeitmanagement, Gesundheit, Persönlichkeitsentfaltung, Verhalten im Betrieb und soziales Verhalten gehören zum Selbstmanagement; Aspekte emotionaler Kompetenz: Selbstbewusstsein und -steuerung, Empathie, soziale Kompetenz, Kommunikationsfähigkeit; Grundprinzipien für gute Zusammenarbeit und Eigenmotivation: Wahrheit, Vertrauen, Verantwortung, Sinn

Qualifikationsziele des Moduls

Personalwesen Spezialisierung I (Einführung)

Nach erfolgreichem Abschluss sind die Studierenden in der Lage,

- die Herausforderungen des Personalmanagements im Rahmen des Change Managements zu skizzieren.
- mit Widerständen bei Veränderungen im Betrieb umzugehen.
- schrittweise eine Lean Management-Konzeption im Betrieb einzuführen.
- Reengineering als Führungskonzeption zu verstehen.
- mit Systematik Kaizen dauerhaft im Betrieb zu installieren.
- Arbeitszeitflexibilisierungsmodelle zu beschreiben.
- zwischen nationalem und internationalem Personalmanagement zu differenzieren.

Personalwesen Spezialisierung II (Vertiefung)

Nach erfolgreichem Abschluss sind die Studierenden in der Lage,

- sich optimal als Führungskraft in einen neuen Betrieb einzugliedern.
- zwischen Führung und Management zu unterscheiden.
- unterschiedliche Führungsstile und damit Flexibilität im Führungsverhalten einzusetzen.
- eine Teamatmosphäre aufzubauen.
- Mitarbeiter durch Empowerment zu verantwortlichen und engagierten Mit-Denkern zu entwickeln.
- die drei Schlüsselelemente zum Management by Empowerment zu differenzieren.
- mit individueller Selbstbewertung Schwachstellen zur Selbstmotivation zu erkennen und zu vermeiden.

Bezüge zu anderen Modulen im Studiengang	**Bezüge zu anderen Studiengängen der Hochschule**
Baut auf Modulen aus dem Bereich Human Resources auf	Alle Bachelor-Programme im Bereich Human Resources

Personalwesen Spezialisierung I (Einführung)

Kurscode: BWPW01

Niveau	Kurs- und Prüfungssprache	SWS	ECTS	Zugangsvoraussetzungen
BA	Deutsch		5	keine

Beschreibung des Kurses

Dieser Kurs vertieft das Fachwissen aus dem Bereich Personalwesen. Es werden aktuelle personalpolitische Fragestellungen aufgegriffen, die der wertschöpfungsorientierten Personalführung im Unternehmen dienen, z. B. Verhalten als Führungskraft in Organisationen mit Leadership und Unternehmenskultur. Mit Coaching und Empowerment wird das zukünftige Führungsverhalten im Unternehmen aufgezeigt.

Kursziele

Nach erfolgreichem Abschluss sind die Studierenden in der Lage,

- die Herausforderungen des Personalmanagements im Rahmen des Change Managements zu skizzieren.
- mit Widerständen bei Veränderungen im Betrieb umzugehen.
- schrittweise eine Lean Management-Konzeption im Betrieb einzuführen.
- Reengineering als Führungskonzeption zu verstehen.
- mit Systematik Kaizen dauerhaft im Betrieb zu installieren.
- Arbeitszeitflexibilisierungsmodelle zu beschreiben.
- zwischen nationalem und internationalem Personalmanagement zu differenzieren.

Kursinhalt

1. Wege im Change Management zur lernenden Organisation
   - 1.1 Warum ist Change Management überhaupt erfoderlich?
   - 1.2 Widerstand gegen Veränderungen
   - 1.3 Welche Grundsätze des Change Managements führen zur lernenden Organisation?

2. Lean Management als Führungskonzeption des Change Managements
   - 2.1 In welche Perspektiven lässt sich Lean Management differenzieren?
   - 2.2 Wie zeigen sich Lean Management-Ansätze in der Praxis?
   - 2.3 Mit welchen zehn Schritten führt man ein Lean Management Konzept ein?

3. Reengineering als Führungskonzeption des Change Managements
   - 3.1 Was unterscheidet Reengineering von den anderen Managementprogrammen zur Leistungsverbesserung?
   - 3.2 Welche Leitfragen treiben den Reengineering-Prozess an?
   - 3.3 Wie kann Reengineering Rahmenbedingungen ändern? – Beispiele zum Reengineering aus der Praxis

4. Kaizen als Führungskonzeption des Change Managements
   - 4.1 Mit welcher Systematik lässt sich Kaizen dauerhaft im Unternehmen installieren?
   - 4.2 Welche Aufgaben fallen dem Kaizen-Management zu?

5. Arbeitszeitmanagement im Rahmen des Mitarbeitermarketings
   - 5.1 Ziele und Unterteilungen der Arbeitszeit
   - 5.2 Welche Arbeitszeitflexibilisierungsmodelle gibt es?
   - 5.3 Wie lassen sich flexible Arbeitszeitsysteme mit Kosten- und Nutzenanalysen bewerten?

6. Internationales Personalmanagement
   - 6.1 Wie unterscheidet sich nationales und internationales Personalmanagement?
   - 6.2 Welche Faktoren beeinflussen das internationale Personalmanagement?
   - 6.3 Worauf ist bei der internationalen Auswahl, Rekrutierung und Stellenbesetzung zu achten?

Literatur

Pflichtliteratur

Weiterführende Literatur

- Bea, F. X./Göbel, E. (2018): Organisation – Theorie und Gestaltung. 5., vollständig überarbeitete Auflage, UTB, Stuttgart.
- Doppler, K./Lauterburg, C. (2019): Change Management. Den Unternehmenswandel gestalten. 4., aktualisierte Auflage, Campus Verlag, Frankfurt am Main.
- Festing, M./Dowling, P./ Weber, W./Engle, A. D. (2011): Internationales Personalmanagement. 3. Auflage, Gabler, Wiesbaden.
- Holtbrügge, D. (2018): Personalmanagement. 7. Auflage, Springer Gabler, Berlin/Heidelberg [E-book].
- Macharzina, K./Wolf, J. (2018): Unternehemensführung. Das internationale Managementwissen. Konzepte – Methoden – Praxis. 10. Auflage, Gabler, Wiesbaden.

Studienformat Fernstudium

Studienform	Kursart
Fernstudium	Online-Vorlesung

Informationen zur Prüfung	
Prüfungszulassungsvoraussetzungen	**BOLK:** Ja **Evaluation:** Nein
Prüfungsleistung	Klausur, 90 Minuten

Zeitaufwand Studierende					
Selbststudium	**Präsenzstudium**	**Tutorium**	**Selbstüberprüfung**	**Praxisanteil**	**Gesamt**
90 h	0 h	30 h	30 h	0 h	150 h

Lehrmethoden	
☐ Learning Sprints®	☐ Repetitorium
☑ Skript	☐ Creative Lab
☑ Vodcast	☐ Prüfungsleitfaden
☑ Shortcast	☑ Live Tutorium/Course Feed
☑ Audio	☐ Reader
☑ Musterklausur	☑ Folien

Studienformat Kombistudium

Studienform	**Kursart**
Kombistudium	Vorlesung

Informationen zur Prüfung	
Prüfungszulassungsvoraussetzungen	**BOLK:** Ja **Evaluation:** Nein
Prüfungsleistung	Klausur, 90 Minuten

Zeitaufwand Studierende					
Selbststudium	**Präsenzstudium**	**Tutorium**	**Selbstüberprüfung**	**Praxisanteil**	**Gesamt**
90 h	0 h	30 h	30 h	0 h	150 h

Lehrmethoden	
☐ Learning Sprints®	☐ Repetitorium
☑ Skript	☐ Creative Lab
☑ Vodcast	☐ Prüfungsleitfaden
☑ Shortcast	☑ Live Tutorium/Course Feed
☑ Audio	☐ Reader
☑ Musterklausur	☑ Folien

Personalwesen Spezialisierung II (Vertiefung)

Kurscode: BWPW02

Niveau	Kurs- und Prüfungssprache	SWS	ECTS	Zugangsvoraussetzungen
BA	Deutsch		5	keine

Beschreibung des Kurses

In diesem Kurs werden relevante Themen des Personalwesens vertieft. Die erste Lektion widmet sich dem Verhalten in Organisationen als neue Führungskraft. Im angelsächsischen Raum gehört das „Organisational Behaviour" ganz selbstverständlich zum Grundstock von sozial- und wirtschaftswissenschaftlichen Studiengängen. Im deutschsprachigen Bereich wird an diese Tradition zunehmend angeknüpft. Dazu gehören auch Leadership und Unternehmenskultur, die beide maßgeblich das Verhalten in Organisationen bestimmen. In der Lektion „Coaching und Empowerment" geht es um zukünftiges Führungsverhalten im Unternehmen. Abschließend wird der Fokus auf Selbstmanagement als Basis jeglicher Fremdmotivation gelegt.

Kursziele

Nach erfolgreichem Abschluss sind die Studierenden in der Lage,

- sich optimal als Führungskraft in einen neuen Betrieb einzugliedern.
- zwischen Führung und Management zu unterscheiden.
- unterschiedliche Führungsstile und damit Flexibilität im Führungsverhalten einzusetzen.
- eine Teamatmosphäre aufzubauen.
- Mitarbeiter durch Empowerment zu verantwortlichen und engagierten Mit-Denkern zu entwickeln.
- die drei Schlüsselelemente zum Management by Empowerment zu differenzieren.
- mit individueller Selbstbewertung Schwachstellen zur Selbstmotivation zu erkennen und zu vermeiden.

Kursinhalt

1. Verhalten in Organisationen
   - 1.1 Wie gliedert und lebt man sich als Führungskraft optimal in den neuen Betrieb ein?
   - 1.2 Wie lässt sich der eigene Führungsstil dynamisieren?
   - 1.3 Wie unterscheiden sich Motivation und Arbeitszufriedenheit?
2. Leadership – Fürhung, Persönlichkeit und Management
   - 2.1 Wie unterscheiden sich Führung und Management?
   - 2.2 Welche Aufgaben hat Führungstechnik und wozu braucht man Führungspersönlichkeit?
   - 2.3 Was brauchen Ihre Mitarbeiter?
   - 2.4 Flexibilität im Führungsverhalten – Führungsstile

3. Management mit Hochleistungsteams
   - 3.1 Welche Vorteile beinhaltet das Teammanagement und wie baut man eine Teamatmosphäre auf?
   - 3.2 Welche Barrieren gibt es für das Teammanagement?
   - 3.3 Welche Ge- und Verbote sind beim Teammanagement zu beachten?

4. Mit Coaching und Empowerment gegen die innere Kündigung
   - 4.1 Welche Signale und Symptome gibt es auf dem Weg zur inneren Kündigung?
   - 4.2 Kann Coaching als Instrument der Personalentwicklung die Ursachen der inneren Kündigung bekämpfen?
   - 4.3 Kann Empowerment Mitarbeiter zu verantwortlichen und engagierten Mit-Denkern entwickeln?

5. Das Management der Zukunft: Empowerment der Mitarbeiter
   - 5.1 Ist Empowerment nur eine neue Führungstechnik?
   - 5.2 Welche drei Schlüsselelemente gehören zum Management by Empowerment?
   - 5.3 Ist Empowerment nur eine vorübergehende Modeerscheinung?

6. Selbstmanagement zum fachlichen und menschlichen Vorbild
   - 6.1 Welche Faktoren dienen der Selbstmotivation?
   - 6.2 Wie kann man mit einer individuellen Selbstbewertung Schwachstellen zur Selbstmotivation aufzeigen?

Literatur

Pflichtliteratur

Weiterführende Literatur

- Berger, F./Brownell, J. (2009): Organizational Behaviour for the Hospitality Industry. Pearson, New Jersey, S. 44ff.
- Claßen, M. (2008) Change Management aktiv gestalten. Luchterhand, München.
- Dettmer, H./Hausmann, T. (Hrsg.) (2012): Organisations-/Personalmanagement und Arbeitsrecht in Hotellerie und Gastronomie. 4. Auflage, Verlag Handwerk und Technik, Hamburg, S. 121ff.
- Hänssler, K. H. (Hrsg.) (2011): Management in Hotellerie und Gastronomie. 8. Auflage, Oldenbourg, München, S. 78.
- Hitt, M. A./Miller, C. C./Colella, A. (2009): Organizational Behaviour. 3. Auflage, Wiley, Jefferson City (MO), S. 79ff.
- Pircher-Friedrich, A. M. (2000): Strategisches Management in Hotellerie und Gastronomie. dfv, Frankfurt a. M., S. 183.
- Pircher-Friedrich, A. M./Friedrich, R. K. (2009): Gesundheit, Erfolg und Erfüllung. Eine Anleitung – auch für Manager. ESV, Berlin, S. 216ff.
- Schaetzing, E. E. (2001): Motivation zu Spitzenleistungen. IHRA Managementinstitut, München, S. 242ff.
- Schaetzing, E. E. (2013): Management in Hotellerie und Gastronomie. 11. Auflage, Matthaes, Frankfurt a. M., S. 581.
- Stolzenberg, K./Heberle, K. (2009): Change Management. Veränderungsprozesse erfolgreich gestalten – Mitarbeiter mobilisieren. Springer, Berlin, S. 76ff.
- Wunderer, R. (2011): Führung und Zusammenarbeit. Eine unternehmerische Führungslehre. 9. Auflage, Luchterhand, München, S. 56ff.

Studienformat Kombistudium

Studienform	**Kursart**
Kombistudium	Vorlesung

Informationen zur Prüfung	
Prüfungszulassungsvoraussetzungen	**BOLK:** Ja **Evaluation:** Nein
Prüfungsleistung	Klausur, 90 Minuten

Zeitaufwand Studierende					
Selbststudium	**Präsenzstudium**	**Tutorium**	**Selbstüberprüfung**	**Praxisanteil**	**Gesamt**
90 h	0 h	30 h	30 h	0 h	150 h

Lehrmethoden	
☐ Learning Sprints®	☐ Repetitorium
☑ Skript	☐ Creative Lab
☑ Vodcast	☐ Prüfungsleitfaden
☑ Shortcast	☑ Live Tutorium/Course Feed
☑ Audio	☐ Reader
☑ Musterklausur	☑ Folien

Studienformat Fernstudium

Studienform	Kursart
Fernstudium	Online-Vorlesung

Informationen zur Prüfung	
Prüfungszulassungsvoraussetzungen	**BOLK:** Ja **Evaluation:** Nein
Prüfungsleistung	Klausur, 90 Minuten

Zeitaufwand Studierende					
Selbststudium	**Präsenzstudium**	**Tutorium**	**Selbstüberprüfung**	**Praxisanteil**	**Gesamt**
90 h	0 h	30 h	30 h	0 h	150 h

Lehrmethoden	
☐ Learning Sprints®	☐ Repetitorium
☑ Skript	☐ Creative Lab
☑ Vodcast	☐ Prüfungsleitfaden
☑ Shortcast	☑ Live Tutorium/Course Feed
☑ Audio	☐ Reader
☑ Musterklausur	☑ Folien

Digitale Planungsinstrumente

Modulcode: DLBBPMWDP

Modultyp	Zugangsvoraussetzungen	Niveau	ECTS	Zeitaufwand Studierende
s. Curriculum	▪ DLBARWBIM01 ▪ keine	BA	10	300 h

Semester	Dauer	Regulär angeboten im	Kurs- und Prüfungssprache
6. Semester	Minimaldauer: 1 Semester	WiSe/SoSe	Deutsch

Modulverantwortliche(r)

Marco Rodriguez (Darstellen: CAD) / N.N. (Planspiel BIM)

Kurse im Modul

- Darstellen: CAD (DLBARDCAD01)
- Planspiel BIM (DLBARWBIM02)

Art der Prüfung(en)

Modulprüfung	Teilmodulprüfung
	Darstellen: CAD • Studienformat "Kombistudium": Portfolio • Studienformat "Fernstudium": Portfolio Planspiel BIM • Studienformat "Fernstudium": Fortlaufende Leistungskontrolle (best. / nicht best.) • Studienformat "Kombistudium": Fortlaufende Leistungskontrolle (best. / nicht best.)

Anteil der Modulnote an der Gesamtnote

s. Curriculum

Lehrinhalt des Moduls

Darstellen: CAD

Neben der Vermittlung von Grundlagen des 2D- und 3D-Zeichnens mit praxisrelevanten Zeichenprogrammen, werden notwendige Werkzeuge für die Entwicklung von digitalen Präsentationen und Dokumentationen dargestellt. Zudem werden die Studierenden in perspektivische und atmosphärische Darstellungstechniken eingeführt und lernen die Grundlagen der Bildbearbeitung und Plangestaltung anhand relevanter digitaler Programme.

Planspiel BIM

- Grundlagen der BIM-Methodik
- Erstellen von Gebäudemodellen
- BIM in den unterschiedlichen Planungsstufen
- BIM Management
- Flächen- und Mengenauswertung
- Visualisierung
- Interoperabilität und Zusammenarbeit (OpenBIM / ClosedBIM)

Qualifikationsziele des Moduls

Darstellen: CAD

Nach erfolgreichem Abschluss sind die Studierenden in der Lage,

- maßstabsgerechte Grundriss- und Schnittzeichnungen digital zu erstellen und diese in dreidimensionale Darstellungen zu überführen.
- grundlegende Fertigkeiten architektonischer Darstellungstechniken analog und digital einzusetzen.
- die erarbeiteten Ergebnisse in analoger und digitaler Form zu präsentieren.
- die Relevanz der Darstellungsmethoden und Darstellungswerkzeuge von der freien Skizze bis zur präzisen technischen CAD Zeichnung einzuschätzen.
- ihr zwei- und dreidimensionales Vorstellungsvermögen zu begreifen und zu nutzen.

Planspiel BIM

Nach erfolgreichem Abschluss sind die Studierenden in der Lage,

- die Methodik relevanter BIM-fähiger Software-Lösungen zur Unterstützung des Planungsprozesses zu verstehen.
- Die Wertschöpfung der BIM-Methodik anhand eines praktischen Beispiels im Team selbst zu erfahren.
- Relevanzen und Vorteile der BIM-Methodik zu erkennen.
- BIM für das Planen, Bauen und Betreiben von Bauwerken zu nutzen.
- die Durchführung und Anwendung der BIM-Planungsmethode praktisch nachzuweisen, sodass sie ein Projekt mit allen Phasen eigenständig bearbeiten, koordinieren und dokumentieren können.

Bezüge zu anderen Modulen im Studiengang	Bezüge zu anderen Studiengängen der Hochschule
Baut auf Modulen aus dem Bereich Architektur auf	Alle Bachelor-Programme im Bereich Design, Architektur & Bau

Darstellen: CAD

Kurscode: DLBARDCAD01

Niveau	Kurs- und Prüfungssprache	SWS	ECTS	Zugangsvoraussetzungen
BA	Deutsch		5	keine

Beschreibung des Kurses

Die Studierenden werden in diesem Kurs die Grundlagen zum digitalen 2D- und 3D-Zeichnen mit praxisrelevanten Zeichenprogrammen erhalten. Neben der Vermittlung maßstabsgerechter CAD Grundriss- und Schnittzeichnungen, werden auch digitale Darstellungsmethoden und Darstellungswerkzeuge erlernt. Um das computergestützte 2D und 3D CAD Design nicht nur zu verstehen, sondern auch zu benutzen, werden ausgewählte Zeichen- und Darstellungsmethoden vorgestellt, an Beispielaufgaben eingeübt und die Ergebnisse präsentiert.

Kursziele

Nach erfolgreichem Abschluss sind die Studierenden in der Lage,

- maßstabsgerechte Grundriss- und Schnittzeichnungen digital zu erstellen und diese in dreidimensionale Darstellungen zu überführen.
- grundlegende Fertigkeiten architektonischer Darstellungstechniken analog und digital einzusetzen.
- die erarbeiteten Ergebnisse in analoger und digitaler Form zu präsentieren.
- die Relevanz der Darstellungsmethoden und Darstellungswerkzeuge von der freien Skizze bis zur präzisen technischen CAD Zeichnung einzuschätzen.
- ihr zwei- und dreidimensionales Vorstellungsvermögen zu begreifen und zu nutzen.

Kursinhalt

- Das Modul ist in drei aufeinander aufbauende Themenfelder strukturiert. Zunächst werden einige Methoden der Architekturzeichnung wie die Freihandzeichung, die darstellende Geometrie und die perspektivische Darstellung vorgestellt.
  Im zweiten Themenfeld werden zunächst die Grundlagen zum 2D- Zeichnen vermittelt und anhand von Grundriss-, Schnitt- und Ansichtsdarstellung erlernt. Im nächsten Schritt erfolgt die Einführung zum 3D-Zeichnen (Volumendarstellung, Perspektivische Darstellung).
  Das abschließende Themenfeld beinhaltet die digitale Grafikverarbeitung. Hier lernen die Studierenden Programme und Werkzeuge der digitalen Präsentation, Bildbearbeitung und Plangestaltung kennen.
  Die Studierenden bearbeiten im jeweiligen Themenfeld anhand konkret formulierter Aufgaben das erlernte Wissen.

Literatur
Pflichtliteratur
Weiterführende Literatur ▪ Erhardt, A. (2008): Einführung in die digitale Bildbearbeitung: Grundlagen, Systeme und Anwendungen. Vieweg und Teubner, Wiesbaden. ▪ Hemmerling, M. et al. (2009): Digitales Entwerfen. CAD in Architektur und Innenarchitektur. Fink Verlag, München. ▪ Krebs, J. (2017): Basics CAD. Darstellungsgrundlagen. Birkhäuser Verlag, Basel. ▪ Meuser, N. (2014): Zeichenlehre für Architekten: Handbuch und Planungshilfe. DOM Publ., Berlin. ▪ Ridder, D. (2018): Autodesk Revit Architecture. Mitp, Frechen. ▪ Schillaci, F. (2009): Architectural renderings: Construction and design manual. DOM Publ., Berlin.

Studienformat Kombistudium

Studienform	Kursart
Kombistudium	Creative Lab

Informationen zur Prüfung	
Prüfungszulassungsvoraussetzungen	**BOLK:** Nein **Evaluation:** Nein
Prüfungsleistung	Portfolio

Zeitaufwand Studierende					
Selbststudium	**Präsenzstudium**	**Tutorium**	**Selbstüberprüfung**	**Praxisanteil**	**Gesamt**
120 h	0 h	30 h	0 h	0 h	150 h

Lehrmethoden	
☐ Learning Sprints®	☐ Repetitorium
☐ Skript	☑ Creative Lab
☐ Vodcast	☑ Prüfungsleitfaden
☐ Shortcast	☑ Live Tutorium/Course Feed
☐ Audio	☐ Reader
☐ Musterklausur	☑ Folien

Studienformat Fernstudium

Studienform	Kursart
Fernstudium	Creative Lab

Informationen zur Prüfung	
Prüfungszulassungsvoraussetzungen	**BOLK:** Nein **Evaluation:** Nein
Prüfungsleistung	Portfolio

Zeitaufwand Studierende					
Selbststudium	**Präsenzstudium**	**Tutorium**	**Selbstüberprüfung**	**Praxisanteil**	**Gesamt**
120 h	0 h	30 h	0 h	0 h	150 h

Lehrmethoden	
☐ Learning Sprints®	☐ Repetitorium
☐ Skript	☑ Creative Lab
☐ Vodcast	☑ Prüfungsleitfaden
☐ Shortcast	☑ Live Tutorium/Course Feed
☐ Audio	☐ Reader
☐ Musterklausur	☑ Folien

Planspiel BIM

Kurscode: DLBARWBIM02

Niveau	Kurs- und Prüfungssprache	SWS	ECTS	Zugangsvoraussetzungen
BA	Deutsch		5	DLBARWBIM01

Beschreibung des Kurses

Im Planspiel werden anhand einer selbst erstellten Immobilie praktische BIM-Anwendungsfälle erarbeitet und diverse Planungsschritte durchgeführt. Die Studierenden wenden die aus der Vorlesung „Building Information Modeling“ erlernten Methoden mit entsprechender Software selbstständig an. In einem 3D-Modell des Bauweks werden die entsprechenden Attribute (z.B. Vermaßung, Lage, Bezug zu anderen Elementen, Baustoffem Termine, Produktdatenblätter, Herstellerangaben) zugeteilt und Verknüpfungen erstellt. Das Verständnis für die die Wichtigkeit der Datenqualität soll geschult werden. Teamkompetenzen, Kommunikation und fachlicher Austausch werden am Projektmodell geübt und das Verständnis vertieft.Die Studierenden sollen den Umgang mit BIM-Modellen vertiefen und erarbeiten, wie sich BIM für die Projektplanung weiterführend nutzen lässt.

Kursziele

Nach erfolgreichem Abschluss sind die Studierenden in der Lage,

- die Methodik relevanter BIM-fähiger Software-Lösungen zur Unterstützung des Planungsprozesses zu verstehen.
- Die Wertschöpfung der BIM-Methodik anhand eines praktischen Beispiels im Team selbst zu erfahren.
- Relevanzen und Vorteile der BIM-Methodik zu erkennen.
- BIM für das Planen, Bauen und Betreiben von Bauwerken zu nutzen.
- die Durchführung und Anwendung der BIM-Planungsmethode praktisch nachzuweisen, sodass sie ein Projekt mit allen Phasen eigenständig bearbeiten, koordinieren und dokumentieren können.

Kursinhalt

- BIM Softwareanwendung
- Aufgabenstellung und Erarbeiten eines BIM Abwicklungsplans
- Modellerstellung anhand eines eigenen Objektentwurfs
- Kollaboration in fachübergreifenden Teams
- Auswertung und Kollisionsprüfung
- Mengenermittlung, LV-Erstellung, Kalkulation

Literatur

Pflichtliteratur

Weiterführende Literatur

- Baldwin, M. (2018):
  Der BIM-Manager: Praktische Anleitung für das BIM-Projektmanagement. Von DIN e.V, Mensch und Maschine
  . Schweiz AG. Beuth Verlag.
- Borrmann, A. et al. (2015):
  Building Information Modeling: Technologische Grundlagen und industrielle Praxis.
  Springer Vieweg, Wiesbaden.
- Kymmell, W. (2015):
  BIM by Example: Building Information Modeling Case Studies.
  McGraw-Hill Construction Series, New York.
- Przybylo, J. (2019):
  BIM - Einstieg kompakt. Die wichtigsten BIM-Grundlagen in Projekt und Unternehmen
  . Beuth, Berlin.
- Wiese, M. (2019):
  BIM-Prozess kompakt: Abwicklung eines Bauvorhabens mit der Planungsmethode BIM.
  Verlag Rudolf Müller, München.

Studienformat Fernstudium

Studienform	Kursart
Fernstudium	Online-Vorlesung

Informationen zur Prüfung	
Prüfungszulassungsvoraussetzungen	**BOLK:** Nein **Evaluation:** Nein
Prüfungsleistung	Fortlaufende Leistungskontrolle (best. / nicht best.)

Zeitaufwand Studierende					
Selbststudium	**Präsenzstudium**	**Tutorium**	**Selbstüberprüfung**	**Praxisanteil**	**Gesamt**
120 h	0 h	30 h	0 h	0 h	150 h

Lehrmethoden	
☐ Learning Sprints®	☐ Repetitorium
☐ Skript	☐ Creative Lab
☐ Vodcast	☑ Prüfungsleitfaden
☐ Shortcast	☐ Live Tutorium/Course Feed
☐ Audio	☑ Folien
☐ Musterklausur	

Studienformat Kombistudium

Studienform	Kursart
Kombistudium	Vorlesung

Informationen zur Prüfung	
Prüfungszulassungsvoraussetzungen	**BOLK:** Nein **Evaluation:** Nein
Prüfungsleistung	Fortlaufende Leistungskontrolle (best. / nicht best.)

Zeitaufwand Studierende					
Selbststudium	**Präsenzstudium**	**Tutorium**	**Selbstüberprüfung**	**Praxisanteil**	**Gesamt**
120 h	0 h	30 h	0 h	0 h	150 h

Lehrmethoden	
☐ Learning Sprints®	☐ Repetitorium
☐ Skript	☐ Creative Lab
☐ Vodcast	☑ Prüfungsleitfaden
☐ Shortcast	☐ Live Tutorium/Course Feed
☐ Audio	☑ Folien
☐ Musterklausur	

Studium Generale

Modulcode: DLBSG

Modultyp	Zugangsvoraussetzungen	Niveau	ECTS	Zeitaufwand Studierende
s. Curriculum	keine	BA	10	300 h

Semester	Dauer	Regulär angeboten im	Kurs- und Prüfungssprache
6. Semester	Minimaldauer: 1 Semester	WiSe/SoSe	Deutsch

Modulverantwortliche(r)

N.N. (Studium Generale I) / N.N. (Studium Generale II)

Kurse im Modul

- Studium Generale I (DLBSG01)
- Studium Generale II (DLBSG02)

Art der Prüfung(en)

Modulprüfung	Teilmodulprüfung
	Studium Generale I • Studienformat "Fernstudium": Siehe gewählter Kurs Studium Generale II • Studienformat "Fernstudium": Siehe gewählter Kurs

Anteil der Modulnote an der Gesamtnote

s. Curriculum

Lehrinhalt des Moduls

Studium Generale I

Als Kurs für das „Studium Generale“ sind prinzipiell alle IU-Bachelorkurse wählbar, sodass inhaltlich aus der gesamten Breite des IU Fernstudiums gewählt werden kann.

Studium Generale II

Als Kurs für das „Studium Generale“ sind prinzipiell alle IU-Bachelorkurse wählbar, sodass inhaltlich aus der gesamten Breite des IU Fernstudiums gewählt werden kann.

Qualifikationsziele des Moduls

Studium Generale I

Nach erfolgreichem Abschluss sind die Studierenden in der Lage,

- erworbene Schlüsselkompetenzen auf Fragestellungen ihres Studienfaches und/oder in ihrem beruflichen Umfeld anzuwenden.
- eigene Fähig- und Fertigkeiten selbstgesteuert zu vertiefen.
- über die Grenzen ihres eigenen Fachgebietes hinauszublicken.

Studium Generale II

Nach erfolgreichem Abschluss sind die Studierenden in der Lage,

- erworbene Schlüsselkompetenzen auf Fragestellungen ihres Studienfaches und/oder in ihrem beruflichen Umfeld anzuwenden.
- eigene Fähig- und Fertigkeiten selbstgesteuert zu vertiefen.
- über die Grenzen ihres eigenen Fachgebietes hinauszublicken.

Bezüge zu anderen Modulen im Studiengang	**Bezüge zu anderen Studiengängen der Hochschule**
Ist ein eigenständiges Angebot mit möglichen Bezügen zu verschiedenen Pflicht- und Wahlpflichtmodulen	Alle Bachelor-Programme des IU Fernstudiums

Studium Generale I

Kurscode: DLBSG01

Niveau	Kurs- und Prüfungssprache	SWS	ECTS	Zugangsvoraussetzungen
BA	Deutsch		5	keine

Beschreibung des Kurses

Im Rahmen des Kurses „Studium Generale I“ vertiefen die Studierenden ihr Wissen in einem selbstgewählten Themenfeld durch das Absolvieren eines IU-Kurses außerhalb ihres geltenden Curriculums. Sie haben dadurch die Möglichkeit, über den Tellerand ihres eigenen Fachgebietes hinauszublicken und weitere (Schlüssel-)Kompetenzen zu erwerben. Die damit verbundene Wahlmöglichkeit versetzt die Studierenden in die Lage, ihre Studieninhalte selbstbestimmt noch stärker auf für sie relevante Fragestellungen hin auszurichten und/oder ausgewählte Kompetenzen zu stärken oder zu entwickeln.

Kursziele

Nach erfolgreichem Abschluss sind die Studierenden in der Lage,

- erworbene Schlüsselkompetenzen auf Fragestellungen ihres Studienfaches und/oder in ihrem beruflichen Umfeld anzuwenden.
- eigene Fähig- und Fertigkeiten selbstgesteuert zu vertiefen.
- über die Grenzen ihres eigenen Fachgebietes hinauszublicken.

Kursinhalt

- Der Kurs „Studium Generale I“ bietet den Studierenden die Möglichkeit, dass sie Lehrveranstaltungen außerhalb ihres Curriculums absolvieren und sich das Ergebnis als Wahlpflichtfach anerkennen lassen können. Hierfür sind prinzipiell alle IU-Bachelorkurse anrechenbar sowie akademische Leistungen anderer staatlich anerkannter Hochschulen, die die folgenden Voraussetzungen erfüllen:
  - Sie sind nicht integraler Bestandteil des geltenden Pflichtcurriculums.
  - Sie haben keine Zugangsvoraussetzungen oder die Studierenden können die Erfüllung der Zugangsvoraussetzung nachweisen.
- Die Prüfung der gewählten Kurse muss zur Anerkennung als Teil des ‚Studium Generale‘ vollumfänglich abgelegt und endgültig bestanden sein.

Literatur
Pflichtliteratur
Weiterführende Literatur ▪ Siehe Kursbeschreibung des gewählten Kurses

Studienformat Fernstudium

Studienform	Kursart
Fernstudium	Siehe gewählter Kurs

Informationen zur Prüfung	
Prüfungszulassungsvoraussetzungen	**BOLK:** Nein **Evaluation:** Nein
Prüfungsleistung	Siehe gewählter Kurs

Zeitaufwand Studierende					
Selbststudium	**Präsenzstudium**	**Tutorium**	**Selbstüberprüfung**	**Praxisanteil**	**Gesamt**
100 h	0 h	25 h	25 h	0 h	150 h

Lehrmethoden
Siehe Kursbeschreibung des gewählten Kurses

Studium Generale II

Kurscode: DLBSG02

Niveau	Kurs- und Prüfungssprache	SWS	ECTS	Zugangsvoraussetzungen
BA	Deutsch		5	keine

Beschreibung des Kurses

Im Rahmen des Kurses „Studium Generale II“ vertiefen die Studierenden ihr Wissen in einem selbstgewählten Themenfeld durch das Absolvieren eines IU-Kurses außerhalb ihres geltenden Curriculums. Sie haben dadurch die Möglichkeit, über den Tellerand ihres eigenen Fachgebietes hinauszublicken und weitere (Schlüssel-)Kompetenzen zu erwerben. Die damit verbundene Wahlmöglichkeit versetzt die Studierenden in die Lage, ihre Studieninhalte selbstbestimmt noch stärker auf für sie relevante Fragestellungen hin auszurichten und/oder ausgewählte Kompetenzen zu stärken oder zu entwickeln.

Kursziele

Nach erfolgreichem Abschluss sind die Studierenden in der Lage,

- erworbene Schlüsselkompetenzen auf Fragestellungen ihres Studienfaches und/oder in ihrem beruflichen Umfeld anzuwenden.
- eigene Fähig- und Fertigkeiten selbstgesteuert zu vertiefen.
- über die Grenzen ihres eigenen Fachgebietes hinauszublicken.

Kursinhalt

- Der Kurs „Studium Generale II“ bietet den Studierenden die Möglichkeit, dass sie Lehrveranstaltungen außerhalb ihres Curriculums absolvieren und sich das Ergebnis als Wahlpflichtfach anerkennen lassen können. Hierfür sind prinzipiell alle IU-Bachelorkurse wählbar sowie akademische Leistungen anderer staatlich anerkannter Hochschulen, die die folgenden Voraussetzungen erfüllen:
  - Sie sind nicht integraler Bestandteil des geltenden Pflichtcurriculums.
  - Sie haben keine Zugangsvoraussetzungen oder die Studierenden können die Erfüllung der Zugangsvoraussetzung nachweisen.
- Die Prüfung der gewählten Kurse muss zur Anerkennung als Teil des ‚Studium Generale‘ vollumfänglich abgelegt und endgültig bestanden sein.

Literatur
Pflichtliteratur
Weiterführende Literatur ▪ Siehe Kursbeschreibung des gewählten Kurses

Studienformat Fernstudium

Studienform	Kursart
Fernstudium	Siehe gewählter Kurs

Informationen zur Prüfung	
Prüfungszulassungsvoraussetzungen	**BOLK:** Nein **Evaluation:** Nein
Prüfungsleistung	Siehe gewählter Kurs

Zeitaufwand Studierende					
Selbststudium	**Präsenzstudium**	**Tutorium**	**Selbstüberprüfung**	**Praxisanteil**	**Gesamt**
100 h	0 h	25 h	25 h	0 h	150 h

Lehrmethoden
Siehe Kursbeschreibung des gewählten Kurses

Bachelorarbeit

Modulcode: BBAK

Modultyp	Zugangsvoraussetzungen	Niveau	ECTS	Zeitaufwand Studierende
s. Curriculum	gemäß Studien- und Prüfungsordnung	BA	10	300 h

Semester	Dauer	Regulär angeboten im	Kurs- und Prüfungssprache
6. Semester	Minimaldauer: 1 Semester	WiSe/SoSe	Deutsch

Modulverantwortliche(r)

Studiengangleiter (SGL) (Bachelorarbeit) / Studiengangsleiter (SGL) (Kolloquium)

Kurse im Modul

- Bachelorarbeit (BBAK01)
- Kolloquium (BBAK02)

Art der Prüfung(en)

Modulprüfung	Teilmodulprüfung
	Bachelorarbeit • Studienformat "Fernstudium": Bachelorarbeit • Studienformat "myStudium": Bachelorarbeit • Studienformat "Kombistudium": Bachelorarbeit Kolloquium • Studienformat "myStudium": Kolloquium • Studienformat "Fernstudium": Kolloquium • Studienformat "Kombistudium": Kolloquium

Anteil der Modulnote an der Gesamtnote

s. Curriculum

Lehrinhalt des Moduls

Bachelorarbeit

- Bachelorarbeit

Kolloquium

- Kolloquium zur Bachelorarbeit

Qualifikationsziele des Moduls

Bachelorarbeit

Nach erfolgreichem Abschluss sind die Studierenden in der Lage,

- eine Problemstellung aus ihrem Studienschwerpunkt unter Anwendung der fachlichen und methodischen Kompetenzen, die sie im Studium erworben haben, zu bearbeiten.
- eigenständig – unter fachlich-methodischer Anleitung eines akademischen Betreuers – ausgewählte Aufgabenstellungen mit wissenschaftlichen Methoden zu analysieren, kritisch zu bewerten sowie entsprechende Lösungsvorschläge zu erarbeiten.
- eine dem Thema der Bachelorarbeit angemessene Erfassung und Analyse vorhandener (Forschungs-)Literatur vorzunehmen.
- eine ausführliche schriftliche Ausarbeitung unter Einhaltung wissenschaftlicher Methoden zu erstellen.

Kolloquium

Nach erfolgreichem Abschluss sind die Studierenden in der Lage,

- eine Problemstellung aus ihrem Studienschwerpunkt unter Beachtung akademischer Präsentations- und Kommunikationstechniken vorzustellen.
- das in der Bachelorarbeit gewählte wissenschaftliche und methodische Vorgehen reflektiert darzustellen.
- themenbezogene Fragen der Fachexperten (Gutachter der Bachelorarbeit) aktiv zu beantworten.

Bezüge zu anderen Modulen im Studiengang	**Bezüge zu anderen Studiengängen der Hochschule**
Alle Module	Alle Bachelor-Programme im Fernstudium

Bachelorarbeit

Kurscode: BBAK01

Niveau	Kurs- und Prüfungssprache	SWS	ECTS	Zugangsvoraussetzungen
BA	Deutsch		9	gemäß Studien- und Prüfungsordnung

Beschreibung des Kurses

Ziel und Zweck der Bachelorarbeit ist es, die im Verlauf des Studiums erworbenen fachlichen und methodischen Kompetenzen in Form einer akademischen Abschlussarbeit mit thematischem Bezug zum Studienschwerpunkt erfolgreich anzuwenden. Inhalt der Bachelorarbeit kann eine praktisch-empirische oder aber theoretisch-wissenschaftliche Problemstellung sein. Studierende sollen unter Beweis stellen, dass sie eigenständig unter fachlich-methodischer Anleitung eines akademischen Betreuers eine ausgewählte Problemstellung mit wissenschaftlichen Methoden analysieren, kritisch bewerten und Lösungsvorschläge erarbeiten können. Das von dem Studierenden zu wählende Thema aus dem jeweiligen Studienschwerpunkt soll nicht nur die erworbenen wissenschaftlichen Kompetenzen unter Beweis stellen, sondern auch das akademische Wissen des Studierenden vertiefen und abrunden, um seine Berufsfähigkeiten und -fertigkeiten optimal auf die Bedürfnissen des zukünftigen Tätigkeitsfeldes auszurichten.

Kursziele

Nach erfolgreichem Abschluss sind die Studierenden in der Lage,

- eine Problemstellung aus ihrem Studienschwerpunkt unter Anwendung der fachlichen und methodischen Kompetenzen, die sie im Studium erworben haben, zu bearbeiten.
- eigenständig – unter fachlich-methodischer Anleitung eines akademischen Betreuers – ausgewählte Aufgabenstellungen mit wissenschaftlichen Methoden zu analysieren, kritisch zu bewerten sowie entsprechende Lösungsvorschläge zu erarbeiten.
- eine dem Thema der Bachelorarbeit angemessene Erfassung und Analyse vorhandener (Forschungs-)Literatur vorzunehmen.
- eine ausführliche schriftliche Ausarbeitung unter Einhaltung wissenschaftlicher Methoden zu erstellen.

Kursinhalt

- Die Bachelorarbeit muss zu einer Themenstellung geschrieben werden, die einen inhaltlichen Bezug zum jeweiligen Studienschwerpunkt aufweist. Im Rahmen der Bachelorarbeit müssen die Problemstellung sowie das wissenschaftliche Untersuchungsziel klar herausgestellt werden. Die Arbeit muss über eine angemessene Literaturanalyse den aktuellen Wissensstand des zu untersuchenden Themas widerspiegeln. Der Studierende muss seine Fähigkeit unter Beweis stellen, das erarbeitete Wissen in Form einer eigenständigen und problemlösungsorientierten Anwendung theoretisch und/oder empirisch zu verwerten.

Literatur
Pflichtliteratur
Weiterführende Literatur ▪ Hunziker, A.W. (2010): Spaß am wissenschaftlichen Arbeiten. So schreiben Sie eine gute Semester-, Bachelor- oder Masterarbeit. 4. Auflage, Verlag SKV, Zürich. ▪ Wehrlin, U. (2010): Wissenschaftliches Arbeiten und Schreiben. Leitfaden zur Erstellung von Bachelorarbeit, Masterarbeit und Dissertation – von der Recherche bis zur Buchveröffentlichung. AVM, München. ▪ Themenabhängige Literaturauswahl

Studienformat Fernstudium

Studienform	Kursart
Fernstudium	Thesis-Kurs

Informationen zur Prüfung	
Prüfungszulassungsvoraussetzungen	**BOLK:** Nein **Evaluation:** Nein
Prüfungsleistung	Bachelorarbeit

Zeitaufwand Studierende					
Selbststudium	**Präsenzstudium**	**Tutorium**	**Selbstüberprüfung**	**Praxisanteil**	**Gesamt**
270 h	0 h	0 h	0 h	0 h	270 h

Lehrmethoden
Selbstständige Projektbearbeitung unter akademischer Anleitung.

Studienformat myStudium

Studienform	Kursart
myStudium	Thesis-Kurs

Informationen zur Prüfung	
Prüfungszulassungsvoraussetzungen	**BOLK:** Nein **Evaluation:** Nein
Prüfungsleistung	Bachelorarbeit

Zeitaufwand Studierende					
Selbststudium	**Präsenzstudium**	**Tutorium**	**Selbstüberprüfung**	**Praxisanteil**	**Gesamt**
270 h	0 h	0 h	0 h	0 h	270 h

Lehrmethoden
Selbstständige Projektbearbeitung unter akademischer Anleitung.

Studienformat Kombistudium

Studienform	Kursart
Kombistudium	Thesis-Kurs

Informationen zur Prüfung	
Prüfungszulassungsvoraussetzungen	**BOLK:** Nein **Evaluation:** Nein
Prüfungsleistung	Bachelorarbeit

Zeitaufwand Studierende					
Selbststudium	**Präsenzstudium**	**Tutorium**	**Selbstüberprüfung**	**Praxisanteil**	**Gesamt**
270 h	0 h	0 h	0 h	0 h	270 h

Lehrmethoden
Selbstständige Projektbearbeitung unter akademischer Anleitung.

Kolloquium

Kurscode: BBAK02

Niveau	Kurs- und Prüfungssprache	SWS	ECTS	Zugangsvoraussetzungen
BA	Deutsch		1	Gemäß Studien- und Prüfungsordnung

Beschreibung des Kurses

Das Kolloquium wird nach Einreichung der Bachelorarbeit durchgeführt. Es erfolgt auf Einladung der Gutachter. Im Rahmen des Kolloquiums müssen die Studierenden unter Beweis stellen, dass sie den Inhalt und die Ergebnisse der schriftlichen Arbeit in vollem Umfang eigenständig erbracht haben. Inhalt des Kolloquiums ist eine Präsentation der wichtigsten Arbeitsinhalte und Untersuchungsergebnisse durch den Studierenden sowie die Beantwortung von Fragen der Gutachter.

Kursziele

Nach erfolgreichem Abschluss sind die Studierenden in der Lage,

- eine Problemstellung aus ihrem Studienschwerpunkt unter Beachtung akademischer Präsentations- und Kommunikationstechniken vorzustellen.
- das in der Bachelorarbeit gewählte wissenschaftliche und methodische Vorgehen reflektiert darzustellen.
- themenbezogene Fragen der Fachexperten (Gutachter der Bachelorarbeit) aktiv zu beantworten.

Kursinhalt

1. Das Kolloquium umfasst eine Präsentation der wichtigsten Ergebnisse der Bachelorarbeit, gefolgt von der Beantwortung von Fachfragen der Gutachter durch den Studierenden.

Literatur

Pflichtliteratur

Weiterführende Literatur

- Renz, K.-C. (2016): Das 1 x 1 der Präsentation. Für Schule, Studium und Beruf. 2. Auflage, Springer Gabler, Wiesbaden.

Studienformat myStudium

Studienform	Kursart
myStudium	Kolloquium

Informationen zur Prüfung	
Prüfungszulassungsvoraussetzungen	**BOLK:** Nein **Evaluation:** Nein
Prüfungsleistung	Kolloquium

Zeitaufwand Studierende					
Selbststudium	**Präsenzstudium**	**Tutorium**	**Selbstüberprüfung**	**Praxisanteil**	**Gesamt**
30 h	0 h	0 h	0 h	0 h	30 h

Lehrmethoden
Moderne Präsentationstechnologien stehen zur Verfügung

Studienformat Fernstudium

Studienform	Kursart
Fernstudium	Kolloquium

Informationen zur Prüfung	
Prüfungszulassungsvoraussetzungen	**BOLK:** Nein **Evaluation:** Nein
Prüfungsleistung	Kolloquium

Zeitaufwand Studierende					
Selbststudium	**Präsenzstudium**	**Tutorium**	**Selbstüberprüfung**	**Praxisanteil**	**Gesamt**
30 h	0 h	0 h	0 h	0 h	30 h

Lehrmethoden
Moderne Präsentationstechnologien stehen zur Verfügung

Studienformat Kombistudium

Studienform	Kursart
Kombistudium	Kolloquium

Informationen zur Prüfung	
Prüfungszulassungsvoraussetzungen	**BOLK:** Nein **Evaluation:** Nein
Prüfungsleistung	Kolloquium

Zeitaufwand Studierende					
Selbststudium	**Präsenzstudium**	**Tutorium**	**Selbstüberprüfung**	**Praxisanteil**	**Gesamt**
30 h	0 h	0 h	0 h	0 h	30 h

Lehrmethoden
Moderne Präsentationstechnologien stehen zur Verfügung