



KONTAKT

 Haingrabenstraße, 7
61381 Friedrichsdorf

 nico.sturm@me.com

 0162/4016476

 nicosturm.de

MONOGRAPHIEN

Hanak, H. & **Sturm, N.** (2015a): Außerhochschulisch erworbene Kompetenzen anrechnen: Praxisanalyse und Implementierungsempfehlungen. Wiesbaden: Springer VS.

Hanak, H. & **Sturm, N.** (2015b): Anerkennung und Anrechnung außerhochschulisch erworbener Kompetenzen. Eine Handreichung für die wissenschaftliche Weiterbildung. Wiesbaden: Springer VS

HERAUSGEBERSCHAFTEN

Sturm, N. (Hrsg.) (2020): Umkämpfte Anerkennung. Außerhochschulische Kompetenzen im akademischen Raum. Wiesbaden: Springer VS.

Sturm, N. & Spenner, K. (Hrsg.) (2018): Nachhaltigkeit in der wissenschaftlichen Weiterbildung. Beiträge zur Verankerung in die Hochschulstrukturen. Wiesbaden: Springer VS.

BEITRÄGE IN WISSENSCHAFTLICHEN ZEITSCHRIFTEN (REFERIERT)


Sturm, N. & Rundnagel, H. (2021): Agiles Lernen digital gestützt: die Methode eduScrum in der Hochschullehre. In: Hochschulforum Digitalisierung (Hrsg.): Digitalisierung in Studium und Lehre gemeinsam gestalten. Innovative Formate, Strategien und Netzwerke. Wiesbaden: Springer VS.


Rundnagel, H. & **Sturm, N.** (2019): Enabling livelihood through guidance and counselling in University Lifelong Learning – the important role of the program coordinator using the example of continuing education at German universities. In: In: Lehti, P. et. al. (Ed.) (2019): eucen Studies. eJournal of University Lifelong Learning. eucen Conference and Autumn activities 2019. Vol 3, No 1. © eucen Electronic Press, 2019. ISSN 2616-6674.


Sturm, N. (2018): Von der Validierung zur Übersetzung. Passungsprobleme zwischen formaler und institutioneller Anerkennung in (erwachsenen-) pädagogischen Kontexten. In: Zeitschrift für Weiterbildungsforschung. Heft 41. Wiesbaden: Springer VS. S. 125-140

Sturm, N. & Rundnagel, H. (2018): Optimierung von Beratungsstrukturen für nicht-traditionell Studieninteressierte in der wissenschaftlichen Weiterbildung – am Beispiel von Studiengangkoordinierenden auf Programmebene. In: Iller, C.; Schüssler, I.; Dörner, O.; Maier-Gutheil, C. & Schiersmann, C. (Hrsg.). Beratung im Kontext des lebenslangen Lernens: Konzepte, Organisation, Politik, Spannungsfelder. Schriftenreihe der Sektion Erwachsenenbildung der Deutschen Gesellschaft für Erziehungswissenschaft. Verlag Barbara Budrich. S. 89-102.

KONTAKT

 Haingrabenstraße, 7
61381 Friedrichsdorf

 nico.sturm@me.com

 0162/4016476

 nicosturm.de

BEITRÄGE IN WISSENSCHAFTLICHEN ZEITSCHRIFTEN (REFERIERT)

Hanak, H. & **Sturm, N.** (2016): Annäherung differenter Lernkulturen als Voraussetzung für Durchlässigkeit. In: Dörner, O.; Illner, C. & Pätzold, H. (Hrsg.). *Differente Lernkulturen – regional, national, transnational*. Schriftenreihe der Sektion Erwachsenenbildung der Deutschen Gesellschaft für Erziehungswissenschaft. Verlag Barbara Budrich. S. 115-126

Sturm, N. & Hanak, H. (2016): Recognition of Prior Learning in a European Comparison – Adaptation Potential for German Institutions of Higher Education. In: Schemmann, M. (Hrsg.). *Internationales Jahrbuch der Erwachsenenbildung. Nach Millenniumsentwicklungszielen und Education for All: Bilanz und Ausblick aus der Perspektive von Süd-, Ost- und Südostasien*. Band 39, 2016. Böhlau-Verlag. S. 135-153.

Sturm, N. & Hanak, H. (2015): Voneinander Lernen – Anerkennung und Anrechnung im internationalen Vergleich. In: *Zeitschrift für Weiterbildungsforschung – Report*. Heft 38. Wiesbaden: Springer VS. S. 381-396.

BEITRÄGE IN SAMMELBÄNDEN, HANDBÜCHERN UND ZEITSCHRIFTEN

Rundnagel, H. & **Sturm, N.** (2021): Selbstgesteuertes Lernen digital gestützt – lässt die Studierenden bestimmen wie die Lernziele erreichen. In: Berendt, B.; Fleischmann, A.; Schaper, N.; Szczyrba, B.; Wiemer, M. & Wildt, J. (Hrsg.): *Neues Handbuch Hochschullehre*. DUZ Verlags- und Medienhaus.

Sturm, N. & Rundnagel, H. (2020): Agiles Lehren und Lernen an Hochschulen – Potenziale von eduScrum. In: Berendt, B.; Fleischmann, A.; Schaper, N.; Szczyrba, B.; Wiemer, M. & Wildt, J. (Hrsg.): *Neues Handbuch Hochschullehre*. DUZ Verlags- und Medienhaus.

Sturm, N. (2020): Anerkennung und Anrechnung außerhochschulisch erworbener Kompetenzen in der wissenschaftlichen Weiterbildung. In: Jütte, W. & Rohs, M. (Hrsg.). *Handbuch Wissenschaftliche Weiterbildung*. Wiesbaden: Springer VS. S. 421-440.


Sturm, N. (2020): Umkämpfte Anerkennung – eine Einleitung. In: Sturm, N. (Hrsg.). *Umkämpfte Anerkennung. Außerhochschulische Kompetenzen im akademischen Raum*. Wiesbaden: Springer VS. S. 1-14


Damm, C. & **Sturm, N.** (2020): Verbindlichkeit und Ermessen. Anrechnungsregelungen der Länder in den Jahren 2010 und 2018. In: Sturm, N. (Hrsg.). *Umkämpfte Anerkennung. Außerhochschulische Kompetenzen im akademischen Raum*. Wiesbaden: Springer VS. S. 15-28.


Sturm, N. (2019): Brücken bauen, Räume eröffnen – Durchlässigkeit zwischen beruflicher und hochschulischer Bildung. In: Seitter, W. & Feld, T. (Hrsg.). *Räume in der wissenschaftlichen Weiterbildung*. Wiesbaden: Springer VS. S. 139-153.

BEITRÄGE IN SAMMELBÄNDEN, HANDBÜCHERN UND ZEITSCHRIFTEN

KONTAKT

 Haingrabenstraße, 7
61381 Friedrichsdorf

 nico.sturm@me.com

 0162/4016476

 nicosturm.de

Sturm, N. (2018a): Intraorganisationale Vorarbeiten als Voraussetzung für eine Implementierung von Anrechnungsverfahren In: Schulte, A., Wadewitz, M., Gercke, M., Gomille, M. & Schramm, H. (Hrsg.). Vom Projekt zum Produkt - wissenschaftliche Weiterbildung für beruflich Qualifizierte an Hochschulen. Detmold: Eusl Verlag. S. 126-139.

Sturm, N. (2018b): Anrechnungsberatung in der wissenschaftlichen Weiterbildung. Beratungswissen. Prozessstrukturen. Optimierungspotentiale. In: Seitter, W; Friese, M & Robinson, P. (Hrsg.). Wissenschaftliche Weiterbildung zwischen Implementierung und Optimierung. Wiesbaden: Springer VS. S. 283-297.

Sturm, N. & Bopf, N. (2018): Optimierung von Beratungsstrukturen für die wissenschaftliche Weiterbildung anhand von Beratungsanliegen nicht-traditionell Studierender. In: Seitter, W; Friese, M & Robinson, P. (Hrsg.). Wissenschaftliche Weiterbildung zwischen Implementierung und Optimierung. Wiesbaden: Springer VS. S. 255-281.

Sturm, N. & Hanak, H. (2018): Identifizierung der Kernprozesse in Anrechnungsverfahren als Voraussetzung für eine nachhaltige Implementierung. In: Feld, T.C. & Lauber-Pohle, S. (Hrsg.). Organisation und Profession. Wiesbaden: Springer VS. S. 181-194.

Sturm, N. & Spenner, K. (2018): Wissenschaftliche Weiterbildung nachhaltig verankern: Eine Einführung. In: Sturm, N. & Spenner, K. (Hrsg.). Nachhaltigkeit in der wissenschaftlichen Weiterbildung. Beiträge zur Verankerung in die Hochschulstrukturen. Wiesbaden: Springer VS. S. 9-21.

Sturm, N. & Sweers, F. (2018): Vernetzung und Kooperationen als Instrumente zur Optimierung wissenschaftlicher Weiterbildung. In: Seitter, W; Friese, M & Robinson, P. (Hrsg.). Wissenschaftliche Weiterbildung zwischen Implementierung und Optimierung. Wiesbaden: Springer VS. S. 355-375.

Hanak, H. & **Sturm, N.** (2015): Akzeptanz als Instrument zur nachhaltigen Implementierung von Verfahren der Anerkennung und Anrechnung außerhochschulisch erworbener Kompetenzen? In: Hanft, A. et. al. (Hrsg.): Handreichung Anrechnung, Teil 2. Ein Einblick in die Praxis. Herausgegeben durch die wissenschaftliche Begleitung des Bund-Länder-Wettbewerbs „Aufstieg durch Bildung: offene Hochschulen“. S. 5-15.

Sturm, N. (2015): Akzeptanzsteigerung – Ein Instrument zur nachhaltigen Implementierung von Anerkennung und Anrechnung außerhochschulisch erworbener Kompetenzen? In: Hochschule und Weiterbildung. Heft 1/2015. S. 17-21.