

MODULHANDBUCH

Bachelor of Science

Physician Assistant (FS-BAPA)

180 ECTS

Fernstudium

Klassifizierung: Grundständig

Inhaltsverzeichnis

1. Semester

Modul DLBEWAUP-01: Anatomie und Physiologie

Modulbeschreibung	11
Kurs DLBEWAUP01-01: Anatomie und Physiologie	13

Modul DLBPAAEWAF: Einführung in das empirisch-wissenschaftliche Arbeiten und Forschen

Modulbeschreibung	19
Kurs DLBPAAEWAF01: Einführung in das empirisch-wissenschaftliche Arbeiten und Forschen	21

Modul DLBPANGM: Naturwissenschaftliche Grundlagen der Medizin

Modulbeschreibung	25
Kurs DLBPANGM01: Naturwissenschaftliche Grundlagen der Medizin	27

Modul DLBPAEKM: Einführung in die klinische Medizin

Modulbeschreibung	31
Kurs DLBPAEKM01: Einführung in die klinische Medizin	33

Modul DLBPAKAU: Klinische Anamnese und Untersuchung

Modulbeschreibung	37
Kurs DLBPAKAU01: Klinische Anamnese und Untersuchung	39

Modul DLBPAPKEM: Praxisprojekt: Einführung in die klinische Medizin

Modulbeschreibung	43
Kurs DLBPAPKEM01: Praxisprojekt: Einführung in die klinische Medizin	45

2. Semester

Modul DLBPTAR9: Pathophysiologie

Modulbeschreibung	53
Kurs DLBPTAR901: Pathophysiologie	55

Modul DLBKA: Kollaboratives Arbeiten

Modulbeschreibung	59
Kurs DLBKA01: Kollaboratives Arbeiten	61

Modul DLBPAPT: Pharmakologie und Toxikologie

Modulbeschreibung	67
Kurs DLBPAPT01: Pharmakologie und Toxikologie	69

Modul DLBPAMH: Mikrobiologie und Hygiene

Modulbeschreibung	73
Kurs DLBPAMH01: Mikrobiologie und Hygiene	75

Modul DLBPABVM: Bildgebende Verfahren in der Medizin

Modulbeschreibung	79
Kurs DLBPABVM01: Bildgebende Verfahren in der Medizin	81

Modul DLBPAPFD: Praxisprojekt: Funktionsdiagnostik

Modulbeschreibung	85
Kurs DLBPAPFD01: Praxisprojekt: Funktionsdiagnostik	87

3. Semester**Modul DLBPAAVC: Allgemein- und Viszeralchirurgie**

Modulbeschreibung	95
Kurs DLBPAAVC01: Allgemein- und Viszeralchirurgie	98

Modul DLBIHK: Interkulturelle und ethische Handlungskompetenzen

Modulbeschreibung	103
Kurs DLBIHK01: Interkulturelle und ethische Handlungskompetenzen	105

Modul DLBPAIM: Innere Medizin

Modulbeschreibung	111
Kurs DLBPAIM01: Innere Medizin	114

Modul DLBPAA: Anästhesie

Modulbeschreibung	119
Kurs DLBPAA01: Anästhesie	121

Modul DLBPANM: Notfallmedizin

Modulbeschreibung	127
Kurs DLBPANM01: Notfallmedizin	129

Modul DLBPAPKPV: Praxisprojekt: Konservative Patientenversorgung

Modulbeschreibung	133
Kurs DLBPAPKPV01: Praxisprojekt: Konservative Patientenversorgung	135

4. Semester**Modul DLBPAOPGFD: OP-Grundlagen und Funktionsdiagnostik**

Modulbeschreibung	143
Kurs DLBPAOPGFD01: OP-Grundlagen und Funktionsdiagnostik	146

Modul DLBPAOUC: Orthopädie und Unfallchirurgie	
Modulbeschreibung	151
Kurs DLBPAOUC01: Orthopädie und Unfallchirurgie	153
Modul DLGTGW-01: Technik im Gesundheitswesen	
Modulbeschreibung	159
Kurs DLGTGW01-01: Technik im Gesundheitswesen	161
Modul DLBPAMD: Medizinische Dokumentation	
Modulbeschreibung	167
Kurs DLBPAMD01: Medizinische Dokumentation	169
Modul DLBLOPS: Personal Skills	
Modulbeschreibung	173
Kurs DLBLOPS01: Personal Skills	175
Modul DLBPAPNM: Praxisprojekt: Notfallmedizin	
Modulbeschreibung	181
Kurs DLBPAPNM01: Praxisprojekt: Notfallmedizin	183
<hr/>	
5. Semester	
Modul DLBPASSKF: Seminar: Spezielle klinische Fächer	
Modulbeschreibung	191
Kurs DLBPASSKF01: Seminar: Spezielle klinische Fächer	193
Modul DLGRGW: Recht im Gesundheitswesen	
Modulbeschreibung	197
Kurs DLGRGW01: Recht im Gesundheitswesen	199
Modul DLBPAN: Neurologie	
Modulbeschreibung	205
Kurs DLBPAN01: Neurologie	207
Modul DLBPAPOPV: Praxisprojekt: Operative Patientenversorgung	
Modulbeschreibung	211
Kurs DLBPAPOPV01: Praxisprojekt: Operative Patientenversorgung	213
Modul DLBPAWSPV: Stationäre Patientenversorgung	
Modulbeschreibung	217
Kurs DLBPAWSPV01: Krankheitsbilder in der stationären Versorgung	221
Kurs DLBPAWSPV02: Projekt: Rollenspiele PA in der stationären Versorgung	226
Modul DLBPAWAPV: Ambulante Patientenversorgung	

Modulbeschreibung	229
Kurs DLBPAWAPV01: Krankheitsbilder in der ambulanten Versorgung	233
Kurs DLBPAWAPV02: Projekt: Rollenspiel PA Krankheitsbilder in der ambulanten Versorgung	238

6. Semester

Modul DLBPAWSPV: Stationäre Patientenversorgung

Modulbeschreibung	245
Kurs DLBPAWSPV01: Krankheitsbilder in der stationären Versorgung	249
Kurs DLBPAWSPV02: Projekt: Rollenspiele PA in der stationären Versorgung	254

Modul DLBPAWAPV: Ambulante Patientenversorgung

Modulbeschreibung	257
Kurs DLBPAWAPV01: Krankheitsbilder in der ambulanten Versorgung	261
Kurs DLBPAWAPV02: Projekt: Rollenspiel PA Krankheitsbilder in der ambulanten Versorgung	266

Modul DLBPAWKPP: Klinische Psychologie und Psychosomatik

Modulbeschreibung	269
Kurs DLBPSKPSL01: Klinische Psychologie: Störungslehre	272
Kurs DLBPSWKNPS02: Klinische Psychologie für psychosomatische, chronische Erkrankungen	277

Modul DLBPFWGUG: Gerontologie und Geriatrie

Modulbeschreibung	283
Kurs DLBGEGK01: Geriatrie	286
Kurs DLBGEGPS01: Gerontopsychiatrie	289

Modul DLBPAWGLF: Prävention und gesunde Lebensführung

Modulbeschreibung	293
Kurs DLGGUP01: Gesundheit und Prävention	296
Kurs DLBGGSS01: Gesundheit, Stress und Schlaf	301

Modul DLBGOEWVMG: Versorgungsforschung und -management im Gesundheitswesen

Modulbeschreibung	307
Kurs DLBGOEWVMG01: Versorgungsforschung	310
Kurs DLBGOEWVMG02: Versorgungsmanagement	314

Modul DLBPAWSKOD: Seltene Krankheitsbilder und Orphan Drugs

Modulbeschreibung	317
Kurs DLBPAWSKOD01: Seltene Krankheitsbilder	319
Kurs DLBPAWSKOD02: Orphan Drugs	323

Modul DLBPAWMK: Medizinische Kommunikation

Modulbeschreibung	327
-------------------------	-----

Kurs DLBPFIPKZG01: Interprofessionelle und kultursensible Zusammenarbeit im Gesundheitswesen	329
Kurs DLBGPGRK01: Gesundheitskommunikation und Risikokompetenz	333
Modul DLBPTWDTTP: Digitalisierung in Therapie und Pflege	
Modulbeschreibung	337
Kurs DLBPTDMTTP01: Digitale Medien und Technologien in Therapie und Pflege	340
Kurs DLBPFSATDG01: Seminar: Aktuelle Themen der Digitalisierung im Gesundheitswesen	345
Modul DLGWKM: Krankenhausmanagement	
Modulbeschreibung	349
Kurs DLGWKM01: Einführung in das Krankenhausmanagement	351
Kurs DLGWKM02: Krankenhaussettings – Rahmenbedingungen und Handlungsstrategien	355
Modul DLBPAPDQM: Praxisprojekt: Dokumentation und Qualitätsmanagement	
Modulbeschreibung	359
Kurs DLBPAPDQM01: Praxisprojekt: Dokumentation und Qualitätsmanagement	361
Modul DLBIHMIPH_D: Einführung in Public Health	
Modulbeschreibung	365
Kurs DLBIHMIPH01_D: Einführung in Public Health	367
Modul BBAK: Bachelorarbeit	
Modulbeschreibung	371
Kurs BBAK01: Bachelorarbeit	373
Kurs BBAK02: Kolloquium	378

1. Semester

Anatomie und Physiologie

Modulcode: DLBEWAUP-01

Modultyp s. Curriculum	Zugangsvoraussetzungen keine	Niveau BA	ECTS 5	Zeitaufwand Studierende 150 h
----------------------------------	--	---------------------	------------------	---

Semester s. Curriculum	Dauer Minimaldauer: 1 Semester	Regulär angeboten im WiSe/SoSe	Kurs- und Prüfungssprache Deutsch
----------------------------------	---	--	---

Modulverantwortliche(r)

Prof. Dr. Natalie Bäcker (Anatomie und Physiologie)

Kurse im Modul

- Anatomie und Physiologie (DLBEWAUP01-01)

Art der Prüfung(en)

Modulprüfung

Studienformat: Fernstudium
Klausur, 90 Minuten

Studienformat: Kombistudium
Klausur, 90 Minuten

Teilmodulprüfung

Anteil der Modulnote an der Gesamtnote

s. Curriculum

Lehrinhalt des Moduls

- Zellphysiologie
- Organaufbau
- Aufbau von Organsystemen
- Zusammenwirken von Organsystemen

Qualifikationsziele des Moduls**Anatomie und Physiologie**

Nach erfolgreichem Abschluss sind die Studierenden in der Lage,

- Lage und Aufbau von Organen und Organsystemen zu beschreiben.
- die wichtigsten Strukturen von Geweben und deren physiologische Bedeutung zu benennen.
- die wichtigsten Funktionen von Organsystemen zu erläutern.
- Organfunktionen, deren Störungen und klinische Symptome zu erklären.

Bezüge zu anderen Modulen im Studiengang

Ist Grundlage für weitere Module im Bereich Gesundheitswissenschaft

Bezüge zu anderen Studiengängen der Hochschule

Alle Bachelor-Programme im Bereich Gesundheit

Anatomie und Physiologie

Kurscode: DLBEWAUP01-01

Niveau	Kurs- und Prüfungssprache	SWS	ECTS	Zugangsvoraussetzungen
BA	Deutsch		5	keine

Beschreibung des Kurses

Die Anatomie befasst sich mit dem Aufbau des menschlichen Körpers und seiner Organe während die Physiologie sich mit den Lebensvorgängen im Organismus, wie den funktionellen Abläufen befasst. Zusammen erklären beide die Funktionen von Lebewesen. Dieses Wissen ist eine wesentliche Voraussetzung, um den Einfluss der Ernährung auf den Organismus beurteilen zu können. In diesem Modul, in dem der Fokus auf der Anatomie und Physiologie des Menschen liegt, werden notwendige Kenntnisse über den Aufbau und die Funktion der inneren Organe des Menschen vermittelt. Es wird die Anatomie innerer Organe, der Zusammenhang zwischen Organarchitektur und Funktion sowie die Regulation der Organfunktion behandelt.

Kursziele

Nach erfolgreichem Abschluss sind die Studierenden in der Lage,

- Lage und Aufbau von Organen und Organsystemen zu beschreiben.
- die wichtigsten Strukturen von Geweben und deren physiologische Bedeutung zu benennen.
- die wichtigsten Funktionen von Organsystemen zu erläutern.
- Organfunktionen, deren Störungen und klinische Symptome zu erklären.

Kursinhalt

1. Zytologie
 - 1.1 Strukturelle Organisation menschlicher Zellen
 - 1.2 DNA, RNA und Proteinbiosynthese
 - 1.3 Zellzyklus und Zellteilung
 - 1.4 Transportprozesse
2. Zentrales Nervensystem
 - 2.1 Die Nervenzelle (Neuron)
 - 2.2 Das zentrale Nervensystem
 - 2.3 Das periphere Nervensystem
 - 2.4 Vegetatives Nervensystem und somatisches Nervensystem
 - 2.5 Willkürmotorik
 - 2.6 Sinnesorgane

3. Endokrines System
 - 3.1 Chemische Einteilung der Hormone
 - 3.2 Wichtige Hormondrüsen
 - 3.3 Wirkungsweise der Hormone
 - 3.4 Wichtige Hormone des Menschen
4. Herz-Kreislauf-System
 - 4.1 Lage und Anatomie des Herzens
 - 4.2 Herzwand und Koronargefäße
 - 4.3 Kammerzyklus und Reizleitung
 - 4.4 Kreislauf und Blutdruck
5. Blut und Immunsystem
 - 5.1 Zusammensetzung und Aufgaben des Blutes
 - 5.2 Bestandteile des Blutes
 - 5.3 Immunsystem
 - 5.4 Lymphatisches System
 - 5.5 Blutstillung und Blutgerinnung
6. Atmungssystem
 - 6.1 Allgemeine anatomische Einteilung
 - 6.2 Alveolen, Blut-Luft-Schranke und Gasaustausch
 - 6.3 Steuerung der Atmung, Atemmechanik und Ventilation
7. Verdauungssystem
 - 7.1 Allgemeine anatomische Einteilung
 - 7.2 Anhängende exokrine Drüsen
 - 7.3 Motilität und Peristaltik
 - 7.4 Verdauung der Makronährstoffe, Sättigung und Hunger
8. Urogenitalsystem
 - 8.1 Lage, Aufgabe und Funktion der Nieren
 - 8.2 Hormonelle Einflüsse auf die Niere
 - 8.3 Geschlechtsorgane

9. Bewegungsapparat
 - 9.1 Histologie von Knorpel und Knochen
 - 9.2 Anatomie der Knochen und des Skeletts
 - 9.3 Histologie und Physiologie von Muskelgewebe
 - 9.4 Anatomie der Skelettmuskulatur
 - 9.5 Echte und unechte Gelenke
10. Haut, Haare und Nägel
 - 10.1 Haut und Hautdrüsen
 - 10.2 Haare und Nägel

Literatur

Pflichtliteratur

Weiterführende Literatur

- Faller, A./Schünke, M. (Hrsg.) (2016): Der Körper des Menschen. Thieme Verlag, Stuttgart.
- Martini F.H./Timmons, M.J./Tallitsch, R.B. (Hrsg.) (2012): Anatomie. 6. Auflage, Pearson Studium, München.
- Menche, N. (2020): Biologie Anatomie Physiologie (E-Book). 9. Auflage, Elsevier Verlag, München.
- Schmidt R. F./Lang, F./Heckmann, M.(Hrsg.) (2017): Physiologie des Menschen. 31. Auflage, Springer Verlag, Heidelberg
- Silbernagl S./Despopulos, A.(Hrsg.) (2012): Taschenatlas Physiologie. 8. Auflage, Thieme Verlag, Stuttgart.
- Silverthorn D.U. (Hrsg.) (2009): Physiologie. 4. Auflage, Pearson Studium, München.
- Speckmann, E.-J./Wittkowski, W. (Hrsg.) (2015): Handbuch Anatomie. h.f.ullmann publishing GmbH, Potsdam
- Spornitz, U.M. (Hrsg.) (2008): Anatomie und Physiologie. Springer, Berlin.

Studienformat Fernstudium

Studienform Fernstudium	Kursart Online-Vorlesung
-----------------------------------	------------------------------------

Informationen zur Prüfung	
Prüfungszulassungsvoraussetzungen	BOLK: Ja
Prüfungsleistung	Klausur, 90 Minuten

Zeitaufwand Studierende					
Selbststudium	Präsenzstudium	Tutorium	Selbstüberprüfung	Praxisanteil	Gesamt
90 h	0 h	30 h	30 h	0 h	150 h

Lehrmethoden	
<input type="checkbox"/> Learning Sprints®	<input type="checkbox"/> Repetitorium
<input checked="" type="checkbox"/> Skript	<input type="checkbox"/> Creative Lab
<input type="checkbox"/> Vodcast	<input type="checkbox"/> Prüfungsleitfaden
<input checked="" type="checkbox"/> Shortcast	<input checked="" type="checkbox"/> Live Tutorium/Course Feed
<input checked="" type="checkbox"/> Audio	<input type="checkbox"/> Reader
<input checked="" type="checkbox"/> Musterklausur	<input checked="" type="checkbox"/> Folien

Studienformat Kombistudium

Studienform Kombistudium	Kursart Vorlesung
------------------------------------	-----------------------------

Informationen zur Prüfung	
Prüfungszulassungsvoraussetzungen	BOLK: Ja
Prüfungsleistung	Klausur, 90 Minuten

Zeitaufwand Studierende					
Selbststudium	Präsenzstudium	Tutorium	Selbstüberprüfung	Praxisanteil	Gesamt
90 h	0 h	30 h	30 h	0 h	150 h

Lehrmethoden	
<input type="checkbox"/> Learning Sprints®	<input type="checkbox"/> Repetitorium
<input checked="" type="checkbox"/> Skript	<input type="checkbox"/> Creative Lab
<input type="checkbox"/> Vodcast	<input type="checkbox"/> Prüfungsleitfaden
<input checked="" type="checkbox"/> Shortcast	<input checked="" type="checkbox"/> Live Tutorium/Course Feed
<input checked="" type="checkbox"/> Audio	<input type="checkbox"/> Reader
<input checked="" type="checkbox"/> Musterklausur	<input checked="" type="checkbox"/> Folien

DLBEWAUP01-01

Einführung in das empirisch-wissenschaftliche Arbeiten und Forschen

Modulcode: DLBPAAEWAF

Modultyp	Zugangsvoraussetzungen	Niveau	ECTS	Zeitaufwand Studierende
s. Curriculum	keine	BA	5	150 h

Semester	Dauer	Regulär angeboten im	Kurs- und Prüfungssprache
s. Curriculum	Minimaldauer: 1 Semester	WiSe/SoSe	Deutsch

Modulverantwortliche(r)

Prof. Dr. Benny Briesemeister (Einführung in das empirisch-wissenschaftliche Arbeiten und Forschen)

Kurse im Modul

- Einführung in das empirisch-wissenschaftliche Arbeiten und Forschen (DLBPAAEWAF01)

Art der Prüfung(en)

Modulprüfung

Studienformat: Fernstudium
Fachpräsentation

Teilmodulprüfung

Anteil der Modulnote an der Gesamtnote

s. Curriculum

Lehrinhalt des Moduls

- Do's und Don'ts in der Wissenschaft
- Richtig wissenschaftlich Lesen
- Aufbau und Bestandteile guter Forschung
- Empirische Forschung
- Medical Writing
- Gestaltung von wissenschaftlichen Arbeiten

Qualifikationsziele des Moduls**Einführung in das empirisch-wissenschaftliche Arbeiten und Forschen**

Nach erfolgreichem Abschluss sind die Studierenden in der Lage,

- den wissenschaftlichen Anspruch und die gute wissenschaftliche Praxis zu kennen.
- wissenschaftliche Publikationen effektiv und effizient zu lesen und kritisch zu hinterfragen.
- die Grundzüge wissenschaftlichen Schreibens zu verstehen und im medizinischen Bereich anzuwenden.
- Methoden und Herausforderungen von empirischer Forschung zu kennen.
- erste kleine Studien selbst zu planen, auszuwerten und verschriftlichen zu können.

Bezüge zu anderen Modulen im Studiengang

Ist Grundlage für alle weiteren Module aus dem Bereich Psychologie

Bezüge zu anderen Studiengängen der Hochschule

Alle Bachelor-Programme im Bereich Gesundheit

Einführung in das empirisch-wissenschaftliche Arbeiten und Forschen

Kurscode: DLBPAAEWAF01

Niveau	Kurs- und Prüfungssprache	SWS	ECTS	Zugangsvoraussetzungen
BA	Deutsch		5	keine

Beschreibung des Kurses

Der Kurs verfolgt das Ziel, Einblicke in die einzelnen Bestandteile und Abläufe wissenschaftlich wertvoller Empirie zu geben. Die Studierenden sollen die einzelnen Schritte und Kompetenzen guter Wissenschaft kennenlernen. Es soll ein grundsätzliches Verständnis für verschiedene Paradigmen entwickelt werden, um ein frühzeitiges eigenes Forschungsinteresse und Forschungskompetenz zu entwickeln.

Kursziele

Nach erfolgreichem Abschluss sind die Studierenden in der Lage,

- den wissenschaftlichen Anspruch und die gute wissenschaftliche Praxis zu kennen.
- wissenschaftliche Publikationen effektiv und effizient zu lesen und kritisch zu hinterfragen.
- die Grundzüge wissenschaftlichen Schreibens zu verstehen und im medizinischen Bereich anzuwenden.
- Methoden und Herausforderungen von empirischer Forschung zu kennen.
- erste kleine Studien selbst zu planen, auszuwerten und verschriftlichen zu können.

Kursinhalt

1. Dos und Don'ts in der Wissenschaft
 - 1.1 Fragestellung und analytischer Anspruch
 - 1.2 Umgang mit fremden Gedankengut und Vermeidung von Plagiat
 - 1.3 Gute wissenschaftliche Praxis und Umgang mit wissenschaftlichen Fehlverhalten
 - 1.4 Was unterscheidet wissenschaftliches Schreiben von Poesie?
2. Richtig wissenschaftlich Lesen
 - 2.1 Techniken des wissenschaftlichen Lesens
 - 2.2 Kritisches Hinterfragen von wissenschaftlichen Texten

3. Aufbau und Bestandteile guter Forschung
 - 3.1 Gütekriterien
 - 3.2 Publikationsformen: Von der Fallstudie zur Metaanalyse
 - 3.3 Internationale Konventionen
 - 3.4 Literaturrecherche
4. Empirische Forschung
 - 4.1 Evidenz und Evidenzgrade
 - 4.2 Aufbau von empirischer Forschung
 - 4.3 Methoden der empirischen Forschung
 - 4.4 Auswertung und Interpretation von Daten sowie typische Fehler
5. Medical Writing
 - 5.1 Von der Hypothesenentwicklung bis zum Studienplan
 - 5.2 Publikationsmöglichkeiten
 - 5.3 Verfassen von wissenschaftlichen Publikationen
 - 5.4 Publication Metrics in der biomedizinischen Wissenschaft
6. Gestaltung von wissenschaftlichen Arbeiten
 - 6.1 Gestaltung des Inhaltsverzeichnisses und Exposé
 - 6.2 Zitierweisen und Literaturverzeichnis
 - 6.3 Sprachliche und stilistische Angemessenheit
 - 6.4 Grafische Darstellung von Ergebnissen

Literatur**Pflichtliteratur****Weiterführende Literatur**

- Bickeböller, R. (2020). Wissenschaftliches Lesen und Schreiben in der Medizin: Eine Ermunterung, sich die Mühen einer Doktorarbeit anzutun nebst kleiner Theorie der Humanmedizin. LIT Verlag, Münster.
- Kornmeier, M. (2018). Wissenschaftlich schreiben leicht gemacht: Für Bachelor, Master und Dissertation. Utb GmbH, Stuttgart.
- Myers, D.G. (2014). Psychologie. Springer, Berlin.

Studienformat Fernstudium

Studienform Fernstudium	Kursart Online-Vorlesung
-----------------------------------	------------------------------------

Informationen zur Prüfung	
Prüfungszulassungsvoraussetzungen	BOLK: Ja
Prüfungsleistung	Fachpräsentation

Zeitaufwand Studierende					
Selbststudium	Präsenzstudium	Tutorium	Selbstüberprüfung	Praxisanteil	Gesamt
110 h	0 h	20 h	20 h	0 h	150 h

Lehrmethoden	
<input type="checkbox"/> Learning Sprints®	<input type="checkbox"/> Repetitorium
<input checked="" type="checkbox"/> Skript	<input type="checkbox"/> Creative Lab
<input type="checkbox"/> Vodcast	<input checked="" type="checkbox"/> Prüfungsleitfaden
<input checked="" type="checkbox"/> Shortcast	<input checked="" type="checkbox"/> Live Tutorium/Course Feed
<input checked="" type="checkbox"/> Audio	<input type="checkbox"/> Reader
<input type="checkbox"/> Musterklausur	<input checked="" type="checkbox"/> Folien

DLBPAAEWAF01

Naturwissenschaftliche Grundlagen der Medizin

Modulcode: DLBPANGM

Modultyp s. Curriculum	Zugangsvoraussetzungen keine	Niveau BA	ECTS 5	Zeitaufwand Studierende 150 h
----------------------------------	--	---------------------	------------------	---

Semester s. Curriculum	Dauer Minimaldauer: 1 Semester	Regulär angeboten im WiSe/SoSe	Kurs- und Prüfungssprache Deutsch
----------------------------------	---	--	---

Modulverantwortliche(r)

Prof. Dr. Arndt Kiessling (Naturwissenschaftliche Grundlagen der Medizin)

Kurse im Modul

- Naturwissenschaftliche Grundlagen der Medizin (DLBPANGM01)

Art der Prüfung(en)

Modulprüfung

Studienformat: Fernstudium
Klausur, 90 Minuten

Teilmodulprüfung

Anteil der Modulnote an der Gesamtnote

s. Curriculum

Lehrinhalt des Moduls

- Grundlagen Physik
- Grundlagen Chemie
- Grundlagen Biologie
- Grundlagen Statistik
- Grundlagen medizinischer Terminologie

Qualifikationsziele des Moduls**Naturwissenschaftliche Grundlagen der Medizin**

Nach erfolgreichem Abschluss sind die Studierenden in der Lage,

- die physikalischen, chemischen und biologischen Grundlagen Vorgänge im menschlichen Körper zu erklären.
- die zentrale Rolle der Chemie und Biologie in physiologischen und pathologischen Prozessen zu beschreiben.
- medizinische Fachtermini und die Sprache in der Medizin anzuwenden.
- grundlegende Techniken der deskriptiven Statistik zu beschreiben.

Bezüge zu anderen Modulen im Studiengang

Ist Grundlage für alle weiteren Module aus dem Bereich Gesundheitswissenschaft

Bezüge zu anderen Studiengängen der Hochschule

Alle Bachelor-Programme im Bereich Gesundheit

Naturwissenschaftliche Grundlagen der Medizin

Kurscode: DLBPANGM01

Niveau	Kurs- und Prüfungssprache	SWS	ECTS	Zugangsvoraussetzungen
BA	Deutsch		5	keine

Beschreibung des Kurses

Die Studierenden erschließen sich durch das Fach Physik, Biologie und Chemie naturwissenschaftliches Denken im medizinischen Bereich. Sie erkennen an einfachen physikalischen und chemischen Beispielen die quantitative Erfassung komplexer und komplizierter Zusammenhänge. Weiterhin sind die Studierenden in der Lage, einfache funktionelle Zusammenhänge in mathematische Sprache zu übersetzen und aus Formeln und Diagrammen die zugrundeliegenden Sachverhalte herauszulesen. Die Studierenden erklären, auf welchen physikalischen, chemischen und biologischen Grundlagen Vorgänge im menschlichen Körper beruhen. Die Studierenden erläutern, welche zentrale Rolle die Chemie und Biologie als Grundlage der Biochemie in physiologischen und pathologischen Prozessen des Lebens spielt und bereiten sich auf die enge Verknüpfung mit der Medizin vor. Die Studierenden verfügen durch das Fach Medizinische Terminologie über Kenntnisse der medizinischen Fachterminologie. Sie können medizinische Ausdrücke in ihren Bestandteilen analysieren, übersetzen Fachausdrücke aus dem Lateinischen und umgekehrt. Weiterhin sind die Studierenden in der Lage, die Fachtermini und die Sprache in der Medizin in Beispielen anzuwenden. Die Studierenden reflektieren die Bedeutung der Anwendung von statistischen Methoden im Rahmen eigener und fremder wissenschaftlicher Arbeiten. Sie können grundlegende Techniken der deskriptiven Statistik beschreiben und je nach Skalenniveau der Daten sinnvoll anwenden.

Kursziele

Nach erfolgreichem Abschluss sind die Studierenden in der Lage,

- die physikalischen, chemischen und biologischen Grundlagen Vorgänge im menschlichen Körper zu erklären.
- die zentrale Rolle der Chemie und Biologie in physiologischen und pathologischen Prozessen zu beschreiben.
- medizinische Fachtermini und die Sprache in der Medizin anzuwenden.
- grundlegende Techniken der deskriptiven Statistik zu beschreiben.

Kursinhalt

1. Grundlagen Physik
 - 1.1 Methodik, Grundbegriffe, Fehlerrechnung
 - 1.2 Mechanik und Wärmelehre
 - 1.3 Schwingungen und Wellen
 - 1.4 Aerodynamik, Hydrodynamik, Viskosität und Grenzflächeneffekte
 - 1.5 Elektrizitätslehre und Magnetismus
 - 1.6 Wellen, Röntgenstrahlung und Radioaktivität
 - 1.7 Geometrische Optik und Wellenoptik

2. Grundlagen Chemie
 - 2.1 Grundlagen der allgemeinen Chemie, Atombau, Chemische Bindung
 - 2.2 Grundlagen chemischer Reaktionen, heterogene und homogene Gleichgewichte
 - 2.3 Säuren, Basen, Salze, pH-Wert
 - 2.4 Redoxreaktionen
 - 2.5 Kovalente Bindung Kohlenwasserstoffe, Aromaten, Heterozyklen
 - 2.6 Saccharide, Fettsäuren, Aminosäuren, Nukleotide

3. Grundlagen Biologie
 - 3.1 Zelle und Zellkompartimentierung, Biomembranen
 - 3.2 Zellkern, Chromosomen, Zellzyklus, Zellteilung, Zelltod
 - 3.3 Zytoskelett, Zell-Matrixinteraktionen
 - 3.4 Endo- und Exozytose, Vesikeltransport

4. Grundlagen der Humangenetik
 - 4.1 Organisation und Funktion eukaryotischer Gene
 - 4.2 Chromosomen des Menschen
 - 4.3 Mutationen
 - 4.4 Entwicklungsgenetik

5. Grundlagen Statistik
 - 5.1 Lage- und Streuungsmaße,
 - 5.2 Absolute und relative Häufigkeiten
 - 5.3 Grafische Darstellung
 - 5.4 Statistisches Testen
 - 5.5 Relevanz und Signifikanz

6. Grundlagen medizinischer Terminologie

- 6.1 Latein
- 6.2 Griechisch
- 6.3 Englisch

Literatur

Pflichtliteratur

Weiterführende Literatur

- Bannwarth, H., Kremer, B. P. & Schulz, A. (2019). Basiswissen Physik, Chemie und Biochemie: Vom Atom bis zur Atmung - für Biologen, Mediziner, Pharmazeuten und Agrarwissenschaftler (4. Aufl.). Springer eBook Collection. Springer Spektrum.
- Buselmaier, W. & Haussig, J. (2009). Biologie für Mediziner (14. Aufl.). Springer-Lehrbuch. Springer.
- Helmstädter, A. (2021). Fachlatein: Pharmazeutische und medizinische Terminologie (18. Aufl.). Govi. Govi-Verlag. <https://ebookcentral.proquest.com/lib/kxp/detail.action?docID=6466721>
- Weiß, C. (2013). Basiswissen Medizinische Statistik (7. Aufl.). Springer-Lehrbuch. Springer Berlin Heidelberg.
- Zink, C. & Pschyrembel, W. (Hrsg.). (2022). Pschyrembel Klinisches Wörterbuch: Mit klinischen Syndromen und Nomina anatomica (256., neu bearbeitete Auflage. Reprint 2020). De Gruyter. <http://pxz.iubh.de:8080/login?url=http://www.pschyrembel.de>

Studienformat Fernstudium

Studienform Fernstudium	Kursart Online-Vorlesung
-----------------------------------	------------------------------------

Informationen zur Prüfung	
Prüfungszulassungsvoraussetzungen	BOLK: Ja
Prüfungsleistung	Klausur, 90 Minuten

Zeitaufwand Studierende					
Selbststudium	Präsenzstudium	Tutorium	Selbstüberprüfung	Praxisanteil	Gesamt
90 h	0 h	30 h	30 h	0 h	150 h

Lehrmethoden	
<input type="checkbox"/> Learning Sprints®	<input type="checkbox"/> Repetitorium
<input checked="" type="checkbox"/> Skript	<input type="checkbox"/> Creative Lab
<input type="checkbox"/> Vodcast	<input type="checkbox"/> Prüfungsleitfaden
<input checked="" type="checkbox"/> Shortcast	<input checked="" type="checkbox"/> Live Tutorium/Course Feed
<input checked="" type="checkbox"/> Audio	<input type="checkbox"/> Reader
<input checked="" type="checkbox"/> Musterklausur	<input checked="" type="checkbox"/> Folien

Einführung in die klinische Medizin

Modulcode: DLBPAEKM

Modultyp s. Curriculum	Zugangsvoraussetzungen keine	Niveau BA	ECTS 5	Zeitaufwand Studierende 150 h
----------------------------------	--	---------------------	------------------	---

Semester s. Curriculum	Dauer 1 Semester	Regulär angeboten im WiSe/SoSe	Kurs- und Prüfungssprache Deutsch
----------------------------------	----------------------------	--	---

Modulverantwortliche(r)

Prof. Dr. Ralf K. Reinhardt (Einführung in die klinische Medizin)

Kurse im Modul

- Einführung in die klinische Medizin (DLBPAEKM01)

Art der Prüfung(en)

Modulprüfung

Studienformat: Fernstudium
Schriftliche Ausarbeitung: Hausarbeit

Teilmodulprüfung

Anteil der Modulnote an der Gesamtnote

s. Curriculum

Lehrinhalt des Moduls

- Einführung in die Systematik der Medizin
- Methoden und Ansätze der Medizin
- Prävention und Gesundheitsförderung
- Alternativen zu EbM
- Ausgewählte Krankheitsbilder
- Ausgewählte Spannungsfelder in der Medizin

Qualifikationsziele des Moduls**Einführung in die klinische Medizin**

Nach erfolgreichem Abschluss sind die Studierenden in der Lage,

- die verschiedenen Organsysteme zu benennen, deren unterschiedlichen Krankheitserscheinungen einzuordnen und sie besitzen grundlegendes diagnostisches Urteilsvermögen. Sie kennen die zur weiteren Differenzierung notwendigen Informationsquellen (z. B. Labor, bildgebende Verfahren, Funktionsdiagnostik) und können Ärzte sachgerecht über deren Inhalte informieren und die zusätzlichen Informationen in ihr Vorgehen fachlich korrekt einbeziehen. Die Studierenden werden zudem mit grundlegenden Diagnostik- und Therapieverfahren sowie den ethischen Handlungsebenen der Medizin vertraut gemacht.

Bezüge zu anderen Modulen im Studiengang

Ist Grundlage für alle weiteren Module aus dem Bereich Gesundheitswissenschaft

Bezüge zu anderen Studiengängen der Hochschule

Alle Bachelor-Programme im Bereich Gesundheit

Einführung in die klinische Medizin

Kurscode: DLBPAEKM01

Niveau	Kurs- und Prüfungssprache	SWS	ECTS	Zugangsvoraussetzungen
BA	Deutsch		5	keine

Beschreibung des Kurses

Die Studierenden erhalten Einblicke in den späteren Berufsalltag, dessen Aufgaben, Fragestellungen und Probleme. Sie erarbeiten sich grundlegende Kenntnisse zur historischen Entwicklung des ärztlichen Denkens und Handelns sowie zum Eid des Hippokrates und reflektieren diese anhand von aktuellen Fallbeispielen. Die Studierenden skizzieren Grundlagen der Berufsethik und bewerten diese an Fallbeispielen. Die Studierenden lernen die Funktion von klinischen Ethikkomitees und deren gesetzlichen Grundlagen zu beschreiben und Entscheidungen von Ethikkomitees zu analysieren. Zudem erlernen sie die Entwicklung und Prinzipien der modernen Medizin darzulegen und sich daraus ergebene ethische Fragen abzuleiten.

Kursziele

Nach erfolgreichem Abschluss sind die Studierenden in der Lage,

- die verschiedenen Organsysteme zu benennen, deren unterschiedlichen Krankheitserscheinungen einzuordnen und sie besitzen grundlegendes diagnostisches Urteilsvermögen. Sie kennen die zur weiteren Differenzierung notwendigen Informationsquellen (z. B. Labor, bildgebende Verfahren, Funktionsdiagnostik) und können Ärzte sachgerecht über deren Inhalte informieren und die zusätzlichen Informationen in ihr Vorgehen fachlich korrekt einbeziehen. Die Studierenden werden zudem mit grundlegenden Diagnostik- und Therapieverfahren sowie den ethischen Handlungsebenen der Medizin vertraut gemacht.

Kursinhalt

1. Einführung in die Systematik der Medizin
 - 1.1 Medizinische Grundprinzipien
 - 1.2 Meilensteine in der Geschichte der Medizin
 - 1.3 Der Ablauf des medizinischen Behandlungsprozesses
 - 1.4 Medizin als ärztliche Heilkunst
2. Methoden und Ansätze der Medizin
 - 2.1 Arzneimitteltherapie
 - 2.2 Interventionell-operative Medizin
 - 2.3 Evidence-based Medicine (EbM)

3. Prävention und Gesundheitsförderung
 - 3.1 Ziele und Methoden
 - 3.2 Disease-Management-Programme (DMP)
 - 3.3 Palliativmedizin/Palliative Care
4. Alternativen zu EbM
 - 4.1 Alternativmedizin
 - 4.2 Individualisierte Medizin
5. Ausgewählte Krankheitsbilder
 - 5.1 Adipositas
 - 5.2 Diabetes mellitus
 - 5.3 Arterielle Hypertonie
 - 5.4 Akutes Koronarsyndrom
 - 5.5 Krebserkrankungen
6. Ausgewählte Spannungsfelder in der Medizin
 - 6.1 Lebensverlängerung vs. Lebensqualität
 - 6.2 Selbstbestimmung und Eigenverantwortung
 - 6.3 Ökonomisierung und Globalisierung der Medizin
 - 6.4 Digitalisierung in der Medizin

Literatur

Pflichtliteratur

Weiterführende Literatur

- Aigner, K. R., & Stephens, F. O. (2016). Onkologie Basiswissen. Springer Berlin Heidelberg.
- Eckart, W.U. (2013). Geschichte, Theorie und Ethik der Medizin. (7.Aufl.). Springer Berlin.
- Gäbler, M. (2021). Medizinethische Entscheidungen am Lebensende. Grundlagen, Hintergründe und unterschiedliche Entscheidungen von Ärzten. (1.Aufl.). Springer.
- Hametner, I. (2021). 100 Fragen zu Palliative Care. Die wichtigsten Grundlagen für Ihren Arbeitsalltag. Mit einem Grußwort von Dr. Sr. Liliane Juchli. Schlütersche.
- Witasek, A. (Hrsg.). (2019). Lehrbuch der F.X. Mayr-Medizin: Grundlagen, Diagnostik und Therapie. Springer.

Studienformat Fernstudium

Studienform Fernstudium	Kursart Online-Vorlesung
-----------------------------------	------------------------------------

Informationen zur Prüfung	
Prüfungszulassungsvoraussetzungen	BOLK: Ja
Prüfungsleistung	Schriftliche Ausarbeitung: Hausarbeit

Zeitaufwand Studierende					
Selbststudium	Präsenzstudium	Tutorium	Selbstüberprüfung	Praxisanteil	Gesamt
110 h	0 h	20 h	20 h	0 h	150 h

Lehrmethoden	
<input type="checkbox"/> Learning Sprints®	<input type="checkbox"/> Repetitorium
<input checked="" type="checkbox"/> Skript	<input type="checkbox"/> Creative Lab
<input type="checkbox"/> Vodcast	<input checked="" type="checkbox"/> Prüfungsleitfaden
<input checked="" type="checkbox"/> Shortcast	<input checked="" type="checkbox"/> Live Tutorium/Course Feed
<input checked="" type="checkbox"/> Audio	<input type="checkbox"/> Reader
<input type="checkbox"/> Musterklausur	<input checked="" type="checkbox"/> Folien

DLBPAEKM01

Klinische Anamnese und Untersuchung

Modulcode: DLBPAKAU

Modultyp	Zugangsvoraussetzungen	Niveau	ECTS	Zeitaufwand Studierende
s. Curriculum	keine	BA	5	150 h

Semester	Dauer	Regulär angeboten im	Kurs- und Prüfungssprache
s. Curriculum	Minimaldauer: 1 Semester	WiSe/SoSe	Deutsch

Modulverantwortliche(r)

Prof. Dr. Arndt Kiessling (Klinische Anamnese und Untersuchung)

Kurse im Modul

- Klinische Anamnese und Untersuchung (DLBPAKAU01)

Art der Prüfung(en)

Modulprüfung

Studienformat: Fernstudium
Fachpräsentation

Teilmodulprüfung

Anteil der Modulnote an der Gesamtnote

s. Curriculum

Lehrinhalt des Moduls

- Untersuchungsablauf
- Anamnese
- Spezielle dermatologische Untersuchungstechniken
- Orthopädisch-unfallchirurgische Untersuchungstechniken
- Neurologische Untersuchungstechniken
- Untersuchung des Notfallpatienten

Qualifikationsziele des Moduls

Klinische Anamnese und Untersuchung

Nach erfolgreichem Abschluss sind die Studierenden in der Lage,

- folgende Sachverhalte und Zusammenhänge zu erklären, in den klinisch-wissenschaftlichen Kontext einzuordnen und datenbasiert zu bewerten:
 - Prinzipien und Nachvollziehen der Differenzialdiagnostik.
 - Einordnung pathophysiologischer und mikrobiologischer Zusammenhänge.
- folgende Tätigkeiten unter Anleitung und Überwachung durchzuführen:
 - Ausrichtung des eigenen Vorgehens an grundlegenden Leitsymptomen.
 - Ausrichtung des eigenen Vorgehens an Behandlungspfaden, SOPs u.ä.
 - Ableitung und vorbereitende Auswertung von Ruhe-, Belastungs- und Langzeit-EKG.
 - Einordnung typischer Laborbefunde.
- folgende Tätigkeiten selbstständig und situationsadäquat in Kenntnis der Konsequenzen durchzuführen:
 - Vorbereitende Erhebung der allgemeinen und fachspezifischen Krankengeschichte und Dokumentation.
 - Vorbereitende allgemeine körperliche Untersuchung, auch mit einfachen Geräten.
 - Durchführung von Assessments mittels Fragebögen.
 - Ausrichtung des eigenen Vorgehens an rechtlichen Regelungen.
 - Anlage und vorbereitende Auswertung von Langzeitblutdruckmessungen.

Bezüge zu anderen Modulen im Studiengang

Ist Grundlage für alle weiteren Module aus dem Bereich Gesundheitswissenschaft

Bezüge zu anderen Studiengängen der Hochschule

Alle Bachelor-Programme im Bereich Gesundheit

Klinische Anamnese und Untersuchung

Kurscode: DLBPAKAU01

Niveau	Kurs- und Prüfungssprache	SWS	ECTS	Zugangsvoraussetzungen
BA	Deutsch		5	keine

Beschreibung des Kurses

Die Studierenden erschließen sich in diesem Kurs die Grundlagen arzt-assistierten Handelns. Sie können auf der Grundlage aktuellen Wissens zu Anamnese, Kommunikation, Pathophysiologie, Ätiologie, Klinik, Diagnostik und Ethik eine Anamnese von Patient:innen im Bereich der Allgemeinmedizin, Psychosomatik/Psychotherapie und Inneren Medizin fachgerecht durchführen. Dabei beherrschen sie die Anwendung unterschiedlicher körperlicher Untersuchungstechniken und können die Funktionsprinzipien medizinischer Basisdiagnostikgeräte beschreiben (Blutdruckmessung, EKG, Lungenfunktionstestung) und diese zur Diagnosestellung fachgerecht einsetzen.

Kursziele

Nach erfolgreichem Abschluss sind die Studierenden in der Lage,

- folgende Sachverhalte und Zusammenhänge zu erklären, in den klinisch-wissenschaftlichen Kontext einzuordnen und datenbasiert zu bewerten:
 - Prinzipien und Nachvollziehen der Differenzialdiagnostik.
 - Einordnung pathophysiologischer und mikrobiologischer Zusammenhänge.
- folgende Tätigkeiten unter Anleitung und Überwachung durchzuführen:
 - Ausrichtung des eigenen Vorgehens an grundlegenden Leitsymptomen.
 - Ausrichtung des eigenen Vorgehens an Behandlungspfaden, SOPs u.ä.
 - Ableitung und vorbereitende Auswertung von Ruhe-, Belastungs- und Langzeit-EKG.
 - Einordnung typischer Laborbefunde.
- folgende Tätigkeiten selbstständig und situationsadäquat in Kenntnis der Konsequenzen durchzuführen:
 - Vorbereitende Erhebung der allgemeinen und fachspezifischen Krankengeschichte und Dokumentation.
 - Vorbereitende allgemeine körperliche Untersuchung, auch mit einfachen Geräten.
 - Durchführung von Assessments mittels Fragebögen.
 - Ausrichtung des eigenen Vorgehens an rechtlichen Regelungen.
 - Anlage und vorbereitende Auswertung von Langzeitblutdruckmessungen.

Kursinhalt

1. Untersuchungsablauf
 - 1.1 Untersuchungsrahmen
 - 1.2 Benötigte Untersuchungsgegenstände
 - 1.3 Durchführen der Untersuchung
 - 1.4 Körpertemperatur
 - 1.5 Dokumentation
2. Anamnese
 - 2.1 Aktuelle allgemeine Anamnese und Hauptbeschwerden
 - 2.2 Aktuelle Schmerzanamnese
 - 2.3 Vegetative Anamnese
 - 2.4 Allergieranamnese
 - 2.5 Medikamenten- und Suchtmittelanamnese
 - 2.6 Familien- und Sozialanamnese
3. Spezielle dermatologische Untersuchungstechniken
 - 3.1 Anatomie der Haut
 - 3.2 Untersuchung der Haut & Haare
 - 3.3 Allergologische Untersuchungsverfahren
 - 3.4 Andrologie
4. Orthopädisch-unfallchirurgische Untersuchungstechniken
 - 4.1 Anamnese
 - 4.2 Beweglichkeitsmessung
 - 4.3 Wirbelsäule
 - 4.4 Untere Extremitäten
 - 4.5 Obere Extremitäten
 - 4.6 Knochen- und Gelenkerkrankungen bei Kindern
5. Neurologische Untersuchungstechniken
 - 5.1 Kopf und Hirnnerven
 - 5.2 Motorisches System
 - 5.3 Autonomes Nervensystem
 - 5.4 Sensibilität
 - 5.5 Sprache und Vigilanz

6. Untersuchung des Notfallpatienten
 - 6.1 Grundsätzliches Vorgehen
 - 6.2 Anamnese
 - 6.3 Vitalfunktionen
 - 6.4 Leitsymptom Schmerzen
 - 6.5 Dokumentation

Literatur

Pflichtliteratur

Weiterführende Literatur

- Mader, F. H., Brückner, T. & Scherer, M. (2019). Programmierte Diagnostik in der Allgemeinmedizin : 92 Checklisten Nach Braun Für Anamnese, Untersuchung und Dokumentation. Springer Berlin, Heidelberg.
- Stefan, H., & Schmitt, F. C. (2020). Anamnese und körperlicher Befund. In Epileptische Anfälle und Epilepsien im Erwachsenenalter. Springer.
- Steinkellner, C., Schlömmer, C., & Dünser, M. (2020). Anamnese und klinische Untersuchung in der Notfall- und Intensivmedizin. Medizinische Klinik, Intensivmedizin und Notfallmedizin, 115(7), 530-538.

Studienformat Fernstudium

Studienform Fernstudium	Kursart Online-Vorlesung
-----------------------------------	------------------------------------

Informationen zur Prüfung	
Prüfungszulassungsvoraussetzungen	BOLK: Ja
Prüfungsleistung	Fachpräsentation

Zeitaufwand Studierende					
Selbststudium	Präsenzstudium	Tutorium	Selbstüberprüfung	Praxisanteil	Gesamt
110 h	0 h	20 h	20 h	0 h	150 h

Lehrmethoden	
<input type="checkbox"/> Learning Sprints®	<input type="checkbox"/> Repetitorium
<input checked="" type="checkbox"/> Skript	<input type="checkbox"/> Creative Lab
<input type="checkbox"/> Vodcast	<input checked="" type="checkbox"/> Prüfungsleitfaden
<input checked="" type="checkbox"/> Shortcast	<input checked="" type="checkbox"/> Live Tutorium/Course Feed
<input checked="" type="checkbox"/> Audio	<input type="checkbox"/> Reader
<input type="checkbox"/> Musterklausur	<input checked="" type="checkbox"/> Folien

Praxisprojekt: Einführung in die klinische Medizin

Modulcode: DLBPAPEKM

Modultyp s. Curriculum	Zugangsvoraussetzungen keine	Niveau BA	ECTS 5	Zeitaufwand Studierende 150 h
----------------------------------	--	---------------------	------------------	---

Semester s. Curriculum	Dauer Minimaldauer: 1 Semester	Regulär angeboten im WiSe	Kurs- und Prüfungssprache Deutsch
----------------------------------	---	-------------------------------------	---

Modulverantwortliche(r)

Prof. Dr. Ralf K. Reinhardt (Praxisprojekt: Einführung in die klinische Medizin)

Kurse im Modul

- Praxisprojekt: Einführung in die klinische Medizin (DLBPAPEKM01)

Art der Prüfung(en)

Modulprüfung

Studienformat: Fernstudium
Praxisreflexion (best. / nicht best.)

Teilmodulprüfung

Anteil der Modulnote an der Gesamtnote

s. Curriculum

Lehrinhalt des Moduls

Die Studierenden erschließen sich Grundlagen arzt-assistierten Handelns. Die Studierenden gewinnen einen Einblick in ihr Berufsfeld. Erworbenes Wissen und praktische Fertigkeiten werden in Bezug auf den berufsspezifischen Arbeitsalltag reflektiert und neue Fragestellungen entwickelt.

Qualifikationsziele des Moduls**Praxisprojekt: Einführung in die klinische Medizin**

Nach erfolgreichem Abschluss sind die Studierenden in der Lage,

- die zur weiteren Differenzierung notwendigen Informationsquellen (z. B. Labor, bildgebende Verfahren, Funktionsdiagnostik) zu bewerten.
- sich sachgerecht über Inhalte informieren und die zusätzlichen Informationen in ihr Vorgehen fachlich korrekt einzubeziehen.
- grundlegenden Diagnostik- und Therapieverfahren und ethischen Handlungsebenen der Medizin zu reflektieren.

Bezüge zu anderen Modulen im Studiengang

Ist Grundlage für alle weiteren Module aus dem Bereich Gesundheitswissenschaft

Bezüge zu anderen Studiengängen der Hochschule

Alle Bachelor-Programme im Bereich Gesundheit

Praxisprojekt: Einführung in die klinische Medizin

Kurscode: DLBPAPEKM01

Niveau	Kurs- und Prüfungssprache	SWS	ECTS	Zugangsvoraussetzungen
BA	Deutsch		5	keine

Beschreibung des Kurses

Die Studierenden erarbeiten sich grundlegende Kenntnisse zur historischen Entwicklung des ärztlichen Denkens und Handelns sowie zum Eid des Hippokrates und reflektieren diese anhand von aktuellen Fallbeispielen. Die Studierenden skizzieren Grundlagen der ärztlichen Berufsethik und bewerten diese an Fallbeispielen. Die Studierenden legen die Entwicklung und Prinzipien der modernen Medizin dar und leiten sich daraus ergebene ethische Fragen ab. Sie gewinnen erste Einblicke in Diagnostik, Therapie, Rehabilitation, Prävention, Begutachtung, Prinzipien medizinischer Arbeit, Methoden, ärztliche Berufsethik, Grundlagen des Gesundheitswesens.

Kursziele

Nach erfolgreichem Abschluss sind die Studierenden in der Lage,

- die zur weiteren Differenzierung notwendigen Informationsquellen (z. B. Labor, bildgebende Verfahren, Funktionsdiagnostik) zu bewerten.
- sich sachgerecht über Inhalte informieren und die zusätzlichen Informationen in ihr Vorgehen fachlich korrekt einzubeziehen.
- grundlegenden Diagnostik- und Therapieverfahren und ethischen Handlungsebenen der Medizin zu reflektieren.

Kursinhalt

- Die Studierenden erarbeiten sich Wissen über die verschiedenen Bereiche der operativen Patient:innenversorgung und führen unter fachlicher Anleitung auch selbstständig therapeutische Schritte und Verfahren durch.

Literatur**Pflichtliteratur****Weiterführende Literatur**

- Aigner, K. R., & Stephens, F. O. (2016). Onkologie Basiswissen. Springer Berlin Heidelberg.
- Eckart, W.U. (2013). Geschichte, Theorie und Ethik der Medizin. Berlin: Springer.
- Gäbler, M. (2021). Medizinethische Entscheidungen am Lebensende. Springer Fachmedien Wiesbaden, Wiesbaden. Deutsche Nationalbibliothek.
- Hametner, I. (2021). 100 Fragen zu Palliative Care: Die wichtigsten Grundlagen für Ihren Arbeitsalltag. Mit einem Grußwort von Dr. Sr. Liliane Juchli. Pflege Praxis. Schlütersche Verlagsgesellschaft mbH & Co. KG.
- Witasek, A. (Hrsg.). (2019). Springer eBook Collection. Lehrbuch der F.X. Mayr-Medizin: Grundlagen, Diagnostik und Therapie. Springer.

Studienformat Fernstudium

Studienform Fernstudium	Kursart Praxisprojekt
-----------------------------------	---------------------------------

Informationen zur Prüfung	
Prüfungszulassungsvoraussetzungen	BOLK: Nein
Prüfungsleistung	Praxisreflexion (best. / nicht best.)

Zeitaufwand Studierende					
Selbststudium	Präsenzstudium	Tutorium	Selbstüberprüfung	Praxisanteil	Gesamt
0 h	0 h	0 h	0 h	150 h	150 h

Lehrmethoden	
<input type="checkbox"/> Learning Sprints®	<input type="checkbox"/> Repetitorium
<input type="checkbox"/> Skript	<input type="checkbox"/> Creative Lab
<input type="checkbox"/> Vodcast	<input type="checkbox"/> Prüfungsleitfaden
<input type="checkbox"/> Shortcast	<input type="checkbox"/> Live Tutorium/Course Feed
<input type="checkbox"/> Audio	<input type="checkbox"/> Reader
<input type="checkbox"/> Musterklausur	<input type="checkbox"/> Folien

DLBPAPEKM01

2. Semester

Pathophysiologie

Modulcode: DLBPTAR9

Modultyp s. Curriculum	Zugangsvoraussetzungen keine	Niveau BA	ECTS 5	Zeitaufwand Studierende 150 h
----------------------------------	--	---------------------	------------------	---

Semester s. Curriculum	Dauer Minimaldauer: 1 Semester	Regulär angeboten im WiSe/SoSe	Kurs- und Prüfungssprache Deutsch
----------------------------------	---	--	---

Modulverantwortliche(r)

Prof. Dr. Ralf K. Reinhardt (Pathophysiologie)

Kurse im Modul

- Pathophysiologie (DLBPTAR901)

Art der Prüfung(en)

Modulprüfung

Studienformat: Fernstudium
Klausur, 90 Minuten

Teilmodulprüfung

Anteil der Modulnote an der Gesamtnote

s. Curriculum

Lehrinhalt des Moduls

- Pathologische Grundlagen
- Entzündungen und Ödeme
- Degenerative Veränderungen
- Tumore
- Immunologische Reaktionen
- Kreislaufstörungen, Blutungen
- Störungen des Gasaustausches und der Sauerstoffversorgung
- Grundzüge der Physiologie des Schmerzes und der Nozizeption
- periphere und zentrale Sensibilisierung, chronischer Schmerz
- physiologische Schmerzhemmung
- Pathophysiologie einzelner Organsysteme am Lebensende

Qualifikationsziele des Moduls**Pathophysiologie**

Nach erfolgreichem Abschluss sind die Studierenden in der Lage,

- funktionelle Anomalien von pathologischen Prozessen zu erkennen, diese darzustellen und von gesunden Prozessen abzugrenzen.
- Abweichungen funktioneller Abläufe der Zellen, des Nervensystems, der Muskeln, des Herz-Kreislauf-Systems, des Respirationssystems, des Verdauungssystems, des Urogenitalsystems, des Stoffwechselsystems und des endokrinen Systems zu erkennen und einzuordnen.
- den Einfluss pathologischer Prozesse und Organe auf den gesamten Organismus zu erkennen.
- ein erstes, basales Verständnis für die Versorgung von morbidem Patienten zu entwickeln.

Bezüge zu anderen Modulen im Studiengang

Ist Grundlage für alle weiteren Module aus dem Bereich Therapiewissenschaft.

Bezüge zu anderen Studiengängen der Hochschule

Alle Bachelor-Programme im Bereich Gesundheit .

Pathophysiologie

Kurscode: DLBPTAR901

Niveau	Kurs- und Prüfungssprache	SWS	ECTS	Zugangsvoraussetzungen
BA	Deutsch		5	Keine

Beschreibung des Kurses

Der Kurs vermittelt die wesentlichen pathophysiologischen Prozesse, die im physiotherapeutischen Alltag relevant sind. Auf Basis der Kenntnisse der Physiologie werden die pathologischen Prozesse und deren Auswirkungen auf die Gesundheit des einzelnen Organsystems und auf die Gesundheit des Patienten vermittelt. Die Inhalte und Kompetenzziele (Lernergebnisse) dieses Kurses beziehen sich auf die Vorgaben für die im Berufsgesetz (MPhG, 1994) vorgegebenen Inhalte. Eine detaillierte Auflistung der Unterrichtsinhalte findet sich in Anlage 1 der Ausbildungs- und Prüfungsverordnung für Physiotherapeuten (PhyTh-APrV) vom 6. Dezember 1994, zuletzt geändert am 2.8.2013.

Kursziele

Nach erfolgreichem Abschluss sind die Studierenden in der Lage,

- funktionelle Anomalien von pathologischen Prozessen zu erkennen, diese darzustellen und von gesunden Prozessen abzugrenzen.
- Abweichungen funktioneller Abläufe der Zellen, des Nervensystems, der Muskeln, des Herz-Kreislauf-Systems, des Respirationssystems, des Verdauungssystems, des Urogenitalsystems, des Stoffwechselsystems und des endokrinen Systems zu erkennen und einzuordnen.
- den Einfluss pathologischer Prozesse und Organe auf den gesamten Organismus zu erkennen.
- ein erstes, basales Verständnis für die Versorgung von morbidem Patienten zu entwickeln.

Kursinhalt

1. Zelluläre Pathophysiologie
 - 1.1 Anpassungsreaktionen und pathologische Veränderungen
 - 1.2 Gewebebeschädigungen und Wundheilung
2. Grundzüge der Pathophysiologie
 - 2.1 Entzündungen
 - 2.2 Tumore
 - 2.3 Vorgeburtliche Entwicklungsstörungen

3. Pathophysiologie Nervensystem
 - 3.1 Zentrales Nervensystem
 - 3.2 Peripheres Nervensystem
 - 3.3 Psychiatrische Störungen
4. Pathophysiologie Endokrines System
 - 4.1 Hypothalamisch-hypophysäre Pathophysiologien
 - 4.2 Hypo- und Hyperthyreose
 - 4.3 Diabetes mellitus
5. Pathophysiologie Herz
 - 5.1 Koronare Herzerkrankung und Herzinfarkt
 - 5.2 Herzinsuffizienz
 - 5.3 Herzrhythmusstörungen
 - 5.4 Angeborene Herzfehler
6. Pathophysiologie Kreislauf
 - 6.1 Arteriosklerose
 - 6.2 Hypertonie
 - 6.3 Schock
7. Pathophysiologie Blut und Immunsystem
 - 7.1 Anämien
 - 7.2 Leukämien
 - 7.3 Sonstige Immundefekte
 - 7.4 Blutstillung und Blutgerinnung
8. Pathophysiologie Atmung
 - 8.1 Obstruktive Ventilationsstörungen
 - 8.2 Restriktive Ventilationsstörungen
 - 8.3 Lungenperfusionsstörungen
9. Pathophysiologie Gastrointestinaltrakt
 - 9.1 Magen (Gaster, Ventriculus)
 - 9.2 Darm (Intestinum)
 - 9.3 Leber und Gallenwege
 - 9.4 Pankreas

10. Pathophysiologie Urogenitalsystem
 - 10.1 Glomeruläre und tubuläre Funktionsstörungen der Niere
 - 10.2 Akutes Nierenversagen
 - 10.3 Männlicher und weiblicher Geschlechtsapparat

Literatur

Pflichtliteratur

Weiterführende Literatur

- Behrends, J., Bischofberger, J., Deutzmann, R., Ehmke, H. & Frings, S. (2021). Duale Reihe Physiologie (4. Aufl.). Thieme.
- Faller, A. & Schünke, M. (2020). Der Körper des Menschen: Einführung in Bau und Funktion (20. Aufl.). Thieme.
- Kellner, U., Frahm, S., Mawrin, C. & Krams, M. (2019). Kurzlehrbuch Pathologie (3. Aufl.). Thieme.
- Menche, N. (Hrsg.) (2020). Biologie Anatomie Physiologie (9. Aufl.). Elsevier.
- Silbernagl, S. & Lang, F. (2019). Taschenatlas Pathophysiologie (6. Aufl.). Thieme.

Studienformat Fernstudium

Studienform Fernstudium	Kursart Online-Vorlesung
-----------------------------------	------------------------------------

Informationen zur Prüfung	
Prüfungszulassungsvoraussetzungen	BOLK: Ja
Prüfungsleistung	Klausur, 90 Minuten

Zeitaufwand Studierende					
Selbststudium	Präsenzstudium	Tutorium	Selbstüberprüfung	Praxisanteil	Gesamt
90 h	0 h	30 h	30 h	0 h	150 h

Lehrmethoden	
<input type="checkbox"/> Learning Sprints®	<input type="checkbox"/> Repetitorium
<input checked="" type="checkbox"/> Skript	<input type="checkbox"/> Creative Lab
<input type="checkbox"/> Vodcast	<input type="checkbox"/> Prüfungsleitfaden
<input checked="" type="checkbox"/> Shortcast	<input type="checkbox"/> Live Tutorium/Course Feed
<input checked="" type="checkbox"/> Audio	<input type="checkbox"/> Reader
<input checked="" type="checkbox"/> Musterklausur	<input checked="" type="checkbox"/> Folien

Kollaboratives Arbeiten

Modulcode: DLBKA

Modultyp s. Curriculum	Zugangsvoraussetzungen keine	Niveau BA	ECTS 5	Zeitaufwand Studierende 150 h
----------------------------------	--	---------------------	------------------	---

Semester s. Curriculum	Dauer Minimaldauer: 1 Semester	Regulär angeboten im WiSe/SoSe	Kurs- und Prüfungssprache Deutsch
----------------------------------	---	--	---

Modulverantwortliche(r)

Prof. Dr. Karin Halbritter (Kollaboratives Arbeiten)

Kurse im Modul

- Kollaboratives Arbeiten (DLBKA01)

Art der Prüfung(en)

Modulprüfung

Studienformat: myStudium

Fachpräsentation

Studienformat: Kombistudium

Fachpräsentation

Studienformat: Fernstudium

Fachpräsentation

Teilmodulprüfung

Anteil der Modulnote an der Gesamtnote

s. Curriculum

Lehrinhalt des Moduls

- Selbstgesteuert und kollaborativ lernen
- Netzwerken und kooperieren
- Performance in (virtuellen) Teams
- Kommunizieren, argumentieren und überzeugen
- Konfliktpotenziale erkennen und Konflikte handhaben
- Selbstführung und Personal Skills

Qualifikationsziele des Moduls**Kollaboratives Arbeiten**

Nach erfolgreichem Abschluss sind die Studierenden in der Lage,

- die eigenen Lernprozesse selbstgesteuert und kollaborativ mit analogen und digitalen Medien zu gestalten.
- lokale und virtuelle Kooperation zu initiieren und geeignete Methoden zur Gestaltung der Zusammenarbeit auszuwählen.
- verschiedene Formen der Kommunikation in Bezug auf die Ziele und Erfordernisse unterschiedlicher Situationen zu beurteilen und das eigene Kommunikations- und Argumentationsverhalten zu reflektieren.
- Konfliktpotenziale und die Rolle von Emotionen bei Konflikten zu erläutern und den Einsatz von systemischen Methoden bei der ziel- und lösungsorientierten Handhabung von Konflikten zu beschreiben.
- die eigenen Ressourcen zu analysieren, Methoden der Selbstführung und -motivation darzustellen und angemessene Strategien abzuleiten.

Bezüge zu anderen Modulen im Studiengang

Ist Grundlage für alle weiteren Module aus dem Bereich Betriebswirtschaft & Management

Bezüge zu anderen Studiengängen der Hochschule

Alle Bachelor-Programme im Bereich Wirtschaft & Management

Kollaboratives Arbeiten

Kurscode: DLBKA01

Niveau	Kurs- und Prüfungssprache	SWS	ECTS	Zugangsvoraussetzungen
BA	Deutsch		5	keine

Beschreibung des Kurses

Der Kurs unterstützt die Studierenden darin, für unsere vernetzte Welt wichtige überfachliche Kompetenzen auf- und auszubauen – und dabei die Chancen einer konstruktiven Zusammenarbeit mit anderen zu nutzen. Er stellt wesentliche Formen und Gestaltungsmöglichkeiten von kollaborativem Lernen und Arbeiten vor, vermittelt grundlegende Kenntnisse und Werkzeuge für ein selbstgeführtes, flexibles und kreatives Denken, Lernen und Handeln und macht die Studierenden mit den Themen Empathiefähigkeit und emotionale Intelligenz vertraut. Zudem werden die Studierenden angeregt, die Kursinhalte anzuwenden. Damit fördern sie ihre autonome Handlungskompetenz sowie ihre Kompetenz in der interaktiven Anwendung von Tools und im Interagieren in heterogenen Gruppen.

Kursziele

Nach erfolgreichem Abschluss sind die Studierenden in der Lage,

- die eigenen Lernprozesse selbstgesteuert und kollaborativ mit analogen und digitalen Medien zu gestalten.
- lokale und virtuelle Kooperation zu initiieren und geeignete Methoden zur Gestaltung der Zusammenarbeit auszuwählen.
- verschiedene Formen der Kommunikation in Bezug auf die Ziele und Erfordernisse unterschiedlicher Situationen zu beurteilen und das eigene Kommunikations- und Argumentationsverhalten zu reflektieren.
- Konfliktpotenziale und die Rolle von Emotionen bei Konflikten zu erläutern und den Einsatz von systemischen Methoden bei der ziel- und lösungsorientierten Handhabung von Konflikten zu beschreiben.
- die eigenen Ressourcen zu analysieren, Methoden der Selbstführung und -motivation darzustellen und angemessene Strategien abzuleiten.

Kursinhalt

1. Lernen für eine vernetzte Welt – in einer vernetzten Welt
 - 1.1 Anforderungen und Chancen der VUCA-Welt
 - 1.2 Lernen, Informationen und der Umgang mit Wissen und Nichtwissen
 - 1.3 4C-Modell: Collective – Collaborative – Continuous – Connected
 - 1.4 Eigenes Lernverhalten überprüfen

2. Networking & Kooperation
 - 2.1 Die passenden Kooperationspartner finden und gewinnen
 - 2.2 Tragfähige Beziehungen: Digital Interaction und Vertrauensaufbau
 - 2.3 Zusammenarbeit – lokal und virtuell organisieren & Medien einsetzen
 - 2.4 Social Learning: Lernprozesse agil, kollaborativ und mobil planen
3. Performance in (virtuellen) Teams
 - 3.1 Ziele, Rollen, Organisation und Performance Measurement
 - 3.2 Team Building und Team Flow
 - 3.3 Scrum als Rahmen für agiles Projektmanagement
 - 3.4 Design Thinking, Kanban, Planning Poker, Working-in-Progress-Limits & Co
4. Kommunizieren und überzeugen
 - 4.1 Kommunikation als soziale Interaktion
 - 4.2 Sprache, Bilder, Metaphern und Geschichten
 - 4.3 Die Haltung macht's: offen, empathisch und wertschätzend kommunizieren
 - 4.4 Aktiv zuhören – argumentieren – überzeugen – motivieren
 - 4.5 Die eigene Gesprächs- und Argumentationsführung analysieren
5. Konfliktpotenziale erkennen – Konflikte handhaben – wirksam verhandeln
 - 5.1 Vielfalt respektieren – Chancen nutzen
 - 5.2 Empathie für sich und andere entwickeln
 - 5.3 Systemische Lösungsarbeit und Reframing
 - 5.4 Konstruktiv verhandeln: klare Worte finden – Interessen statt Positionen
6. Eigene Projekte realisieren
 - 6.1 Wirksam Ziele setzen – fokussieren – reflektieren
 - 6.2 Vom agilen Umgang mit der eigenen Zeit
 - 6.3 (Selbst-)Coaching und Inneres Team
 - 6.4 Strategien und Methoden der Selbstführung und -motivation
7. Eigene Ressourcen mobilisieren
 - 7.1 Ressourcen erkennen – Emotionen regulieren
 - 7.2 Reflexion und Innovation – laterales Denken und Kreativität
 - 7.3 Transferstärke und Willenskraft: Bedingungsfaktoren analysieren und steuern

Literatur**Pflichtliteratur****Weiterführende Literatur**

- Baber, A. (2015): Strategic connections. The new face of networking in a collaborative world. Amacom, New York.
- Burow, O.-A. (2015): Team-Flow. Gemeinsam wachsen im Kreativen Feld. Beltz, Weilheim/Basel.
- Goleman, D. (2013): Focus. The hidden driver of excellence. Harper Collins USA, New York.
- Grote, S./Goyk, R. (Hrsg.) (2018): Führungsinstrumente aus dem Silicon Valley. Konzepte und Kompetenzen. Springer Gabler, Berlin.
- Kaats, E./Opheij, W. (2014): Creating conditions for promising collaboration. Alliances, networks, chains, strategic partnerships. Springer Management, Berlin.
- Lang, M. D. (2019): The guide to reflective practice in conflict resolution. Rowman & Littlefield, Lanham/Maryland.
- Martin, S. J./Goldstein, N. J./Cialdini, R. B. (2015): The small BIG. Small changes that spark BIG influence. Profile Books, London.
- Parianen, F. (2017): Woher soll ich wissen, was ich denke, bevor ich höre, was ich sage? Die Hirnforschung entdeckt die großen Fragen des Zusammenlebens. Rowohlt Taschenbuch Verlag (Rowohlt Polaris), Reinbek bei Hamburg.
- Sauter, R./Sauter, W./Wolfig, R. (2018): Agile Werte- und Kompetenzentwicklung. Wege in eine neue Arbeitswelt. Springer Gabler, Berlin.
- Werther, S./Bruckner, L. (Hrsg.) (2018): Arbeit 4.0 aktiv gestalten. Die Zukunft der Arbeit zwischen Agilität, People Analytics und Digitalisierung. Springer Gabler, Berlin.

Studienformat myStudium

Studienform myStudium	Kursart Vorlesung
---------------------------------	-----------------------------

Informationen zur Prüfung	
Prüfungszulassungsvoraussetzungen	BOLK: Ja
Prüfungsleistung	Fachpräsentation

Zeitaufwand Studierende					
Selbststudium	Präsenzstudium	Tutorium	Selbstüberprüfung	Praxisanteil	Gesamt
110 h	0 h	20 h	20 h	0 h	150 h

Lehrmethoden	
<input type="checkbox"/> Learning Sprints®	<input type="checkbox"/> Repetitorium
<input checked="" type="checkbox"/> Skript	<input type="checkbox"/> Creative Lab
<input type="checkbox"/> Vodcast	<input checked="" type="checkbox"/> Prüfungsleitfaden
<input checked="" type="checkbox"/> Shortcast	<input checked="" type="checkbox"/> Live Tutorium/Course Feed
<input checked="" type="checkbox"/> Audio	<input type="checkbox"/> Reader
<input type="checkbox"/> Musterklausur	<input checked="" type="checkbox"/> Folien

Studienformat Kombistudium

Studienform Kombistudium	Kursart Vorlesung
------------------------------------	-----------------------------

Informationen zur Prüfung	
Prüfungszulassungsvoraussetzungen	BOLK: Ja
Prüfungsleistung	Fachpräsentation

Zeitaufwand Studierende					
Selbststudium	Präsenzstudium	Tutorium	Selbstüberprüfung	Praxisanteil	Gesamt
110 h	0 h	20 h	20 h	0 h	150 h

Lehrmethoden	
<input type="checkbox"/> Learning Sprints®	<input type="checkbox"/> Repetitorium
<input checked="" type="checkbox"/> Skript	<input type="checkbox"/> Creative Lab
<input type="checkbox"/> Vodcast	<input checked="" type="checkbox"/> Prüfungsleitfaden
<input checked="" type="checkbox"/> Shortcast	<input checked="" type="checkbox"/> Live Tutorium/Course Feed
<input checked="" type="checkbox"/> Audio	<input type="checkbox"/> Reader
<input type="checkbox"/> Musterklausur	<input checked="" type="checkbox"/> Folien

Studienformat Fernstudium

Studienform Fernstudium	Kursart Online-Vorlesung
-----------------------------------	------------------------------------

Informationen zur Prüfung	
Prüfungszulassungsvoraussetzungen	BOLK: Ja
Prüfungsleistung	Fachpräsentation

Zeitaufwand Studierende					
Selbststudium	Präsenzstudium	Tutorium	Selbstüberprüfung	Praxisanteil	Gesamt
110 h	0 h	20 h	20 h	0 h	150 h

Lehrmethoden	
<input type="checkbox"/> Learning Sprints®	<input type="checkbox"/> Repetitorium
<input checked="" type="checkbox"/> Skript	<input type="checkbox"/> Creative Lab
<input type="checkbox"/> Vodcast	<input checked="" type="checkbox"/> Prüfungsleitfaden
<input checked="" type="checkbox"/> Shortcast	<input checked="" type="checkbox"/> Live Tutorium/Course Feed
<input checked="" type="checkbox"/> Audio	<input type="checkbox"/> Reader
<input type="checkbox"/> Musterklausur	<input checked="" type="checkbox"/> Folien

Pharmakologie und Toxikologie

Modulcode: DLBPAPT

Modultyp s. Curriculum	Zugangsvoraussetzungen keine	Niveau BA	ECTS 5	Zeitaufwand Studierende 150 h
----------------------------------	--	---------------------	------------------	---

Semester s. Curriculum	Dauer 1 Semester	Regulär angeboten im WiSe/SoSe	Kurs- und Prüfungssprache Deutsch
----------------------------------	----------------------------	--	---

Modulverantwortliche(r)

Prof. Dr. Roland Poms (Pharmakologie und Toxikologie)

Kurse im Modul

- Pharmakologie und Toxikologie (DLBPAPT01)

Art der Prüfung(en)

Modulprüfung

Studienformat: Fernstudium
Klausur, 90 Minuten

Teilmodulprüfung

Anteil der Modulnote an der Gesamtnote

s. Curriculum

Lehrinhalt des Moduls

- Allgemeine Pharmakologie
- Arzneimittel
- Pharmakotherapeutische Konzepte 1
- Pharmakotherapeutische Konzepte 2
- Schadstoffe
- Umweltgift und spezielle Schadstoffe

Qualifikationsziele des Moduls**Pharmakologie und Toxikologie**

Nach erfolgreichem Abschluss sind die Studierenden in der Lage,

- folgende Tätigkeiten unter Anleitung und Überwachung selbst durchzuführen:
 - Ausführung von Maßnahmen zur Schmerzlinderung
 - Durchführung von zentralen Injektionen (intravenös)
 - Applikation von Notfallmedikamenten (über zentrale und periphere Zugänge, endobronchial)
- folgende Tätigkeiten selbstständig und situationsadäquat in Kenntnis der Konsequenzen durchzuführen:
 - Applikation von Medikamenten
 - Durchführung von peripheren Injektionen (intrakutan, subkutan, intramuskulär, intravenös)
 - Einleitung von Sofortmaßnahmen bei lebensbedrohlichen Zuständen
 - Unterstützung bei der Erläuterung von Diagnose, Behandlungsplan, medizinischen Maßnahmen sowie Compliance Management

Bezüge zu anderen Modulen im Studiengang

Ist Grundlage für alle weiteren Module aus dem Bereich Gesundheitswissenschaft

Bezüge zu anderen Studiengängen der Hochschule

Alle Bachelor-Programme im Bereich Gesundheit

Pharmakologie und Toxikologie

Kurscode: DLBPAPT01

Niveau	Kurs- und Prüfungssprache	SWS	ECTS	Zugangsvoraussetzungen
BA	Deutsch		5	keine

Beschreibung des Kurses

Die Studierenden erlernen die Grundlagen der wichtigsten Arzneimittel in Bezug auf Wirkung und Nebenwirkung sowie deren Indikationsgebiete. Weiterhin werden die Studierenden dazu befähigt im Bereich Toxikologie die wichtigsten auch umwelt- und arbeitsmedizinisch relevanten Schadstoffe, ihr Auftreten, ihre Wirkung und Vermeidung zu benennen und Behandlungsoptionen abzuleiten.

Kursziele

Nach erfolgreichem Abschluss sind die Studierenden in der Lage,

- folgende Tätigkeiten unter Anleitung und Überwachung selbst durchzuführen:
 - Ausführung von Maßnahmen zur Schmerzlinderung
 - Durchführung von zentralen Injektionen (intravenös)
 - Applikation von Notfallmedikamenten (über zentrale und periphere Zugänge, endobronchial)
- folgende Tätigkeiten selbstständig und situationsadäquat in Kenntnis der Konsequenzen durchzuführen:
 - Applikation von Medikamenten
 - Durchführung von peripheren Injektionen (intrakutan, subkutan, intramuskulär, intravenös)
 - Einleitung von Sofortmaßnahmen bei lebensbedrohlichen Zuständen
 - Unterstützung bei der Erläuterung von Diagnose, Behandlungsplan, medizinischen Maßnahmen sowie Compliance Management

Kursinhalt

1. Allgemeine Pharmakologie
 - 1.1 Grundlagen der Pharmakokinetik
 - 1.2 Allgemeine Wirkmechanismen
 - 1.3 Bioverfügbarkeit
 - 1.4 Aspekte der Arzneimittelentwicklung
 - 1.5 Zulassung

2. Arzneimittel
 - 2.1 Substanzgruppen
 - 2.2 Wirkungsort
 - 2.3 Indikationsgebiet mit Wirkmechanismus
 - 2.4 Unerwünschte Wirkungen
 - 2.5 Pharmakokinetik
3. Pharmakotherapeutische Konzepte 1
 - 3.1 Behandlung von Koronaren Herzkrankheiten (KHK)
 - 3.2 Arterieller Hypertonie
 - 3.3 Chronische Herzinsuffizienz
 - 3.4 Diabetes mellitus
4. Pharmakotherapeutische Konzepte 2
 - 4.1 Hypercholesterinämie
 - 4.2 Grundzüge der Schmerztherapie
 - 4.3 Grundzüge der Behandlung des Asthma bronchiale
 - 4.4 Behandlung häufiger Infektionen
 - 4.5 Grundzüge der Schlafmittelbehandlung
 - 4.6 Grundzüge der Ulkuserkrankungen
5. Schadstoffe
 - 5.1 Grundlagen zum Auftreten
 - 5.2 Schadstoff Wirkung
 - 5.3 Behandlung von Schadstoffen
 - 5.4 Arbeits- und umweltmedizinische Aspekte
 - 5.5 Natürliche und künstliche Schadstoffe
6. Umweltgift und spezielle Schadstoffe
 - 6.1 Verkehrsbedingte Schadstoffe
 - 6.2 Schadstoffe durch Umweltverschmutzung
 - 6.3 Schadstoffe im Tabakrauch
 - 6.4 Chemisch-strukturelle Gliederung der Schadstoffe

Literatur**Pflichtliteratur****Weiterführende Literatur**

- Czerwenka, U. (2019). Pharmakologie und Toxikologie: Fragen und Antworten (1. Auflage). facultas.
- Freissmuth, M., Offermanns, S., & Böhm, S. (2020). Pharmakologie und Toxikologie; Von den molekularen Grundlagen zur Pharmakotherapie. Springer Berlin Heidelberg.
- Vohr, H.-W. (2010). Toxikologie : Band 1 Grundlagen der Toxikologie. Wiley.
- Vohr, H.-W. (2010). Toxikologie : Band 2 Toxikologie der Stoffe. Wiley-VCH-Verl.

Studienformat Fernstudium

Studienform Fernstudium	Kursart Online-Vorlesung
-----------------------------------	------------------------------------

Informationen zur Prüfung	
Prüfungszulassungsvoraussetzungen	BOLK: Ja
Prüfungsleistung	Klausur, 90 Minuten

Zeitaufwand Studierende					
Selbststudium	Präsenzstudium	Tutorium	Selbstüberprüfung	Praxisanteil	Gesamt
90 h	0 h	30 h	30 h	0 h	150 h

Lehrmethoden	
<input type="checkbox"/> Learning Sprints®	<input type="checkbox"/> Repetitorium
<input checked="" type="checkbox"/> Skript	<input type="checkbox"/> Creative Lab
<input type="checkbox"/> Vodcast	<input type="checkbox"/> Prüfungsleitfaden
<input checked="" type="checkbox"/> Shortcast	<input checked="" type="checkbox"/> Live Tutorium/Course Feed
<input checked="" type="checkbox"/> Audio	<input type="checkbox"/> Reader
<input checked="" type="checkbox"/> Musterklausur	<input checked="" type="checkbox"/> Folien

Mikrobiologie und Hygiene

Modulcode: DLBPAMH

Modultyp s. Curriculum	Zugangsvoraussetzungen keine	Niveau BA	ECTS 5	Zeitaufwand Studierende 150 h
----------------------------------	--	---------------------	------------------	---

Semester s. Curriculum	Dauer 1 Semester	Regulär angeboten im WiSe/SoSe	Kurs- und Prüfungssprache Deutsch
----------------------------------	----------------------------	--	---

Modulverantwortliche(r)

Prof. Dr. Natalie Bäcker (Mikrobiologie und Hygiene)

Kurse im Modul

- Mikrobiologie und Hygiene (DLBPAMH01)

Art der Prüfung(en)

Modulprüfung

Studienformat: Fernstudium
Schriftliche Ausarbeitung: Fallstudie

Teilmodulprüfung

Anteil der Modulnote an der Gesamtnote

s. Curriculum

Lehrinhalt des Moduls

- Allgemeine Erregerlehre
- Spezielle Bakteriologie
- Spezielle Virologie
- Spezielle Mykologie & Parasitologie
- Hygiene
- Infektiologie

Qualifikationsziele des Moduls**Mikrobiologie und Hygiene**

Nach erfolgreichem Abschluss sind die Studierenden in der Lage,

- folgende Sachverhalte und Zusammenhänge zu erklären, in den klinisch-wissenschaftlichen Kontext einzuordnen und datenbasiert zu bewerten:
 - Prinzipien und Nachvollziehen der Differenzialdiagnostik
 - Einordnung pathophysiologischer und mikrobiologischer Zusammenhänge
- folgende Tätigkeiten selbstständig und situationsadäquat in Kenntnis der Konsequenzen durchführen:
 - Vorbereitung und vorbereitende Auswertung von Laboruntersuchungen
 - Vorbereitung und Weiterleitung histologischer und mikrobiologischer Proben einschließlich Blutkulturen

Bezüge zu anderen Modulen im Studiengang

Ist Grundlage für alle weiteren Module aus dem Bereich Gesundheitswissenschaft

Bezüge zu anderen Studiengängen der Hochschule

Alle Bachelor-Programme im Bereich Gesundheit

Mikrobiologie und Hygiene

Kurscode: DLBPAMH01

Niveau	Kurs- und Prüfungssprache	SWS	ECTS	Zugangsvoraussetzungen
BA	Deutsch		5	keine

Beschreibung des Kurses

Die Studierenden erschließen sich durch die Fächer Immunologie, Mikrobiologie und Infektiologie Wissen zu Begrifflichkeiten, Epidemiologie, Pathophysiologie, Ätiologie, Klinik, Diagnostik, Therapie, Prognose, Prävention, Versorgungspfaden und -struktur im mikrobiologisch-infektiologischen Bereich. Die Studierenden lernen diagnostische Verfahren in der Immunologie und Infektiologie sowie Hygiene und Präventionsmaßnahmen auszuwählen, durchzuführen und kritisch zu reflektieren. Den Studierenden wird eine Einführung in die Grundlagen und Regulationsmechanismen des menschlichen Immunsystems gegeben, und sie lernen die Grundzüge der allgemeinen und spezifischen Infektionslehre kennen. Sie wenden die Prinzipien der Hygiene in der Praxis an und erlangen umfassende Kenntnisse der zellulären und molekularen Grundlagen des Immunsystems, der allgemeinen und klinischen Immunologie sowie der speziellen Infektiologie, Immunologie und Infektionsprävention. Dabei werden fundierte Kenntnisse in der Therapie mit Antibiotika, Virustatika, Immunmodulatoren und Immunsuppressiva erarbeitet.

Kursziele

Nach erfolgreichem Abschluss sind die Studierenden in der Lage,

- folgende Sachverhalte und Zusammenhänge zu erklären, in den klinisch-wissenschaftlichen Kontext einzuordnen und datenbasiert zu bewerten:
 - Prinzipien und Nachvollziehen der Differenzialdiagnostik
 - Einordnung pathophysiologischer und mikrobiologischer Zusammenhänge
- folgende Tätigkeiten selbstständig und situationsadäquat in Kenntnis der Konsequenzen durchführen:
 - Vorbereitung und vorbereitende Auswertung von Laboruntersuchungen
 - Vorbereitung und Weiterleitung histologischer und mikrobiologischer Proben einschließlich Blutkulturen

Kursinhalt

1. Allgemeine Erregerlehre
 - 1.1 Infektionslehre
 - 1.2 Allgemeine Bakteriologie
 - 1.3 Allgemeine Virologie
 - 1.4 Allgemeine Mykologie
 - 1.5 Parasitologie
2. Spezielle Bakteriologie
 - 2.1 Grampositive Bakterien
 - 2.2 Gramnegative Bakterien
3. Spezielle Virologie
 - 3.1 RNA-Genom
 - 3.2 DNS-Genom
 - 3.3 Viroide und Prionen
4. Spezielle Mykologie & Parasitologie
 - 4.1 Medizinisch relevante Pilze
 - 4.2 Protozoen
 - 4.3 Helminthen
 - 4.4 Arthropoden
5. Hygiene
 - 5.1 Grundlagen
 - 5.2 Aufgabengebiete der Hygiene
 - 5.3 Desinfektion
 - 5.4 Sterilisation
6. Infektiologie
 - 6.1 ZNS
 - 6.2 Luftwege
 - 6.3 Kardial
 - 6.4 Bauchorgane
 - 6.5 Weitere Infektionen

Literatur**Pflichtliteratur****Weiterführende Literatur**

- Fuchs, G. (Hg.), (2020). Allgemeine Mikrobiologie. Georg Thieme Verlag.
- Schlegl, H. G., Eitinger, T. & Fuchs, G. (Hg.) (2017). Allgemeine Mikrobiologie. Georg Thieme Verlag.
- Suerbaum, S., Burchard, G.-D., Kaufmann, S. H. E. & Schulz, T. F. (Hg.) (2020). Medizinische Mikrobiologie und Infektiologie. Springer Berlin.

Studienformat Fernstudium

Studienform Fernstudium	Kursart Online-Vorlesung
-----------------------------------	------------------------------------

Informationen zur Prüfung	
Prüfungszulassungsvoraussetzungen	BOLK: Ja
Prüfungsleistung	Schriftliche Ausarbeitung: Fallstudie

Zeitaufwand Studierende					
Selbststudium	Präsenzstudium	Tutorium	Selbstüberprüfung	Praxisanteil	Gesamt
110 h	0 h	20 h	20 h	0 h	150 h

Lehrmethoden	
<input type="checkbox"/> Learning Sprints®	<input type="checkbox"/> Repetitorium
<input checked="" type="checkbox"/> Skript	<input type="checkbox"/> Creative Lab
<input type="checkbox"/> Vodcast	<input checked="" type="checkbox"/> Prüfungsleitfaden
<input checked="" type="checkbox"/> Shortcast	<input type="checkbox"/> Live Tutorium/Course Feed
<input checked="" type="checkbox"/> Audio	<input type="checkbox"/> Reader
<input type="checkbox"/> Musterklausur	<input checked="" type="checkbox"/> Folien

Bildgebende Verfahren in der Medizin

Modulcode: DLBPABVM

Modultyp s. Curriculum	Zugangsvoraussetzungen keine	Niveau BA	ECTS 5	Zeitaufwand Studierende 150 h
----------------------------------	--	---------------------	------------------	---

Semester s. Curriculum	Dauer Minimaldauer: 1 Semester	Regulär angeboten im WiSe/SoSe	Kurs- und Prüfungssprache Deutsch
----------------------------------	---	--	---

Modulverantwortliche(r)

Prof. Dr. Arndt Kiessling (Bildgebende Verfahren in der Medizin)

Kurse im Modul

- Bildgebende Verfahren in der Medizin (DLBPABVM01)

Art der Prüfung(en)

Modulprüfung

Studienformat: Fernstudium
Fachpräsentation

Teilmodulprüfung

Anteil der Modulnote an der Gesamtnote

s. Curriculum

Lehrinhalt des Moduls

- Überblick über:
 - Materialien
 - Geräte
 - Anlagen
 - deren Funktionsweisen und Einsatzgebiete
 - einschl. rechtlicher Rahmenbedingungen
 - Strahlenschutz- und Gerätesicherheitsvorgaben
 - Röntgenverfahren
 - Ultraschallverfahren
 - Magnetresonanzverfahren

Qualifikationsziele des Moduls**Bildgebende Verfahren in der Medizin**

Nach erfolgreichem Abschluss sind die Studierenden in der Lage,

- Vorbereitung bildgebender Verfahren durchzuführen.
- Vorbereitung zur Auswertung der Bilder anzuwenden.
- sonographische Diagnostiken selbständig und situationsadäquat zu kennen.

Bezüge zu anderen Modulen im Studiengang

Ist Grundlage für alle weiteren Module aus dem Bereich Gesundheitswissenschaft

Bezüge zu anderen Studiengängen der Hochschule

Alle Bachelor-Programme im Bereich Gesundheit

Bildgebende Verfahren in der Medizin

Kurscode: DLBPABVM01

Niveau	Kurs- und Prüfungssprache	SWS	ECTS	Zugangsvoraussetzungen
BA	Deutsch		5	keine

Beschreibung des Kurses

Die Studierenden kennen die Grundlagen der wichtigsten bildgebenden Verfahren und Medizintechniken in Bezug auf Wirkung, Nebenwirkung sowie Indikationsgebiete. Weiterhin kennen die Studierenden im Bereich Strahlenschutzverordnungen und Geräteverordnungen die wichtigsten Gesetzesvorgaben und können die Einhaltung im klinischen Einsatz beurteilen.

Kursziele

Nach erfolgreichem Abschluss sind die Studierenden in der Lage,

- Vorbereitung bildgebender Verfahren durchzuführen.
- Vorbereitung zur Auswertung der Bilder anzuwenden.
- sonographische Diagnostiken selbständig und situationsadäquat zu kennen.

Kursinhalt

1. Grundlagen der bildgebenden Verfahren
 - 1.1 Grundlagen der Strahlenphysik
 - 1.2 Grundlagen des Strahlenschutzes
 - 1.3 Röntgendiagnostik
 - 1.4 Computertomografie
 - 1.5 Magnetresonanztomografie
 - 1.6 Sonografie und sonstige
2. Herz Thorax
 - 2.1 Die konventionelle Thoraxaufnahme
 - 2.2 Das Herz in der Bildgebung
 - 2.3 Normalbefund und Leitsymptome der Lunge
 - 2.4 Erkrankungen der Lunge
 - 2.5 Aorta

3. Verdauungstrakt
 - 3.1 Das akute Abdomen
 - 3.2 Ösophagus
 - 3.3 Magen und Duodenum
 - 3.4 Dünn- und Dickdarm
 - 3.5 Leber Gallenblase und Gallenwege Pankreas
4. Niere und Ableitende Harnwege
 - 4.1 Niere und ableitende Harnwege
 - 4.2 Renale Raumforderungen
 - 4.3 Weitere Erkrankungen des Harntrakts
 - 4.4 Obstruktion der Harnwege
5. Bewegungsapparat
 - 5.1 Traumatische Knochenveränderungen
 - 5.2 Osteopenie und Osteosklerose
 - 5.3 Knochentumoren
 - 5.4 Infektionen von Knochen und Gelenken
 - 5.5 Arthropathien
 - 5.6 Erkrankungen der Wirbelsäule
6. ZNS
 - 6.1 Intrakranielle Tumoren
 - 6.2 Schädel-Hirn-Trauma
 - 6.3 Zerebrovaskuläre Erkrankungen & Zerebrale Infektionen
 - 6.4 Entmarkungs- und Speicherkrankheiten
 - 6.5 Hydrozephalus und Hirnatrophie
 - 6.6 Spinale Erkrankungen

Literatur

Pflichtliteratur

Weiterführende Literatur

- Burri, R. V. (2020). Bildgebende Verfahren in der Medizin. In M. Heßler, K. Liggie (Hrsg.), *Technikanthropologie*, (448-452). Nomos.
- Dössel, O. (2016). *Bildgebende Verfahren in der Medizin*. Springer Berlin Heidelberg.
- Marcon, J. (2021). *Innovative bildgebende Verfahren in der Diagnostik urogenitaler Erkrankungen*. Universitätsbibliothek der Ludwig-Maximilians-Universität.

Studienformat Fernstudium

Studienform Fernstudium	Kursart Online-Kurs
-----------------------------------	-------------------------------

Informationen zur Prüfung	
Prüfungszulassungsvoraussetzungen	BOLK: Ja
Prüfungsleistung	Fachpräsentation

Zeitaufwand Studierende					
Selbststudium	Präsenzstudium	Tutorium	Selbstüberprüfung	Praxisanteil	Gesamt
110 h	0 h	20 h	20 h	0 h	150 h

Lehrmethoden	
<input type="checkbox"/> Learning Sprints® <input checked="" type="checkbox"/> Skript <input type="checkbox"/> Vodcast <input checked="" type="checkbox"/> Shortcast <input checked="" type="checkbox"/> Audio <input type="checkbox"/> Musterklausur	<input type="checkbox"/> Repetitorium <input type="checkbox"/> Creative Lab <input checked="" type="checkbox"/> Prüfungsleitfaden <input checked="" type="checkbox"/> Live Tutorium/Course Feed <input type="checkbox"/> Reader <input checked="" type="checkbox"/> Folien

DLBPABVM01

Praxisprojekt: Funktionsdiagnostik

Modulcode: DLBPAPFD

Modultyp s. Curriculum	Zugangsvoraussetzungen DLBPAKAU01	Niveau BA	ECTS 5	Zeitaufwand Studierende 150 h
----------------------------------	---	---------------------	------------------	---

Semester s. Curriculum	Dauer Minimaldauer: 1 Semester	Regulär angeboten im WiSe/SoSe	Kurs- und Prüfungssprache Deutsch
----------------------------------	---	--	---

Modulverantwortliche(r)

Prof. Dr. Arndt Kiessling (Praxisprojekt: Funktionsdiagnostik)

Kurse im Modul

- Praxisprojekt: Funktionsdiagnostik (DLBPAPFD01)

Art der Prüfung(en)

Modulprüfung

Studienformat: Fernstudium
Praxisreflexion (best. / nicht best.)

Teilmodulprüfung

Anteil der Modulnote an der Gesamtnote

s. Curriculum

Lehrinhalt des Moduls

Die Studierenden sollen die verschiedenen Funktionsdiagnostiken in der stationären oder ambulanten Versorgung von Patient:innen begleiten und erlernen.

Qualifikationsziele des Moduls

Praxisprojekt: Funktionsdiagnostik

Nach erfolgreichem Abschluss sind die Studierenden in der Lage,

- folgende Tätigkeiten selbständig und situationsadäquat in Kenntnis der Konsequenzen durchführen:
 - Prinzipien und Nachvollziehen der Differenzialdiagnostik
 - Vorbereitung und vorbereitende Auswertung von Laboruntersuchungen
 - Vorbereitung und Weiterleitung histologischer und mikrobiologischer Proben
 - Anlage und vorbereitende Auswertung von Langzeitblutdruckmessungen
 - Ableitung und vorbereitende Auswertung von Ruhe-, Belastungs- und Langzeit-EKG
 - Mitwirkung bei der Funktionsdiagnostik
 - Mitarbeit bei Konsiluntersuchungen
 - Strukturierung der Einweisungsunterlagen; Vervollständigung von Unterlagen/Befunden
 - Sicherstellung der Umsetzung angeordneter Untersuchungen und medizinischer Maßnahmen
 - Management von Konsilen
 - Krankenhausinterne Fallbegleitung
 - Vorbereitung von Epikrisen, Arztbriefen, Verlegungsberichten u.Ä.

Bezüge zu anderen Modulen im Studiengang

Ist Grundlage für alle weiteren Module aus dem Bereich Gesundheitswissenschaft

Bezüge zu anderen Studiengängen der Hochschule

Alle Bachelor-Programme im Bereich Gesundheit

Praxisprojekt: Funktionsdiagnostik

Kurscode: DLBPAPFD01

Niveau	Kurs- und Prüfungssprache	SWS	ECTS	Zugangsvoraussetzungen
BA	Deutsch		5	DLBPAKAU01

Beschreibung des Kurses

Die Studierenden führen verschiedene Funktionsdiagnostiken durch und können deren Anwendungsbereiche, ausagekraft und abzuleitende Maßnahmen und Therapien erläutern.

Kursziele

Nach erfolgreichem Abschluss sind die Studierenden in der Lage,

- folgende Tätigkeiten selbständig und situationsadäquat in Kenntnis der Konsequenzen durchführen:
 - Prinzipien und Nachvollziehen der Differenzialdiagnostik
 - Vorbereitung und vorbereitende Auswertung von Laboruntersuchungen
 - Vorbereitung und Weiterleitung histologischer und mikrobiologischer Proben
 - Anlage und vorbereitende Auswertung von Langzeitblutdruckmessungen
 - Ableitung und vorbereitende Auswertung von Ruhe-, Belastungs- und Langzeit-EKG
 - Mitwirkung bei der Funktionsdiagnostik
 - Mitarbeit bei Konsiluntersuchungen
 - Strukturierung der Einweisungsunterlagen; Vervollständigung von Unterlagen/Befunden
 - Sicherstellung der Umsetzung angeordneter Untersuchungen und medizinischer Maßnahmen
 - Management von Konsilen
 - Krankenhausinterne Fallbegleitung
 - Vorbereitung von Epikrisen, Arztbriefen, Verlegungsberichten u.Ä.

Kursinhalt

- Die Studierenden lernen die verschiedenen klinischen Funktionstests in der stationären Versorgung kennen und führen unter fachlicher Anleitung auch selbstständig Testverfahren durch.

Literatur**Pflichtliteratur****Weiterführende Literatur**

- Held, M., Baron, S. & Jany, B. (2018). Funktionsdiagnostik in der Pneumologie. *Der Internist*, 59(1), 15–24.
- Herrmann, S., N. A. Kraus & S. Frantz (2018). Kardiologische Funktionsdiagnostik. *Der Internist*, 59(1), 3–14.
- Mössner, J. & Reincke, M (2018). Funktionsdiagnostik in der Inneren Medizin. *Der Internist*, 59(1), 1–2.
- Stein, J. & Wehrmann, T. (Hrsg.). (2020). Funktionsdiagnostik in der Gastroenterologie: Medizinische Standards (3. Auflage). Springer Berlin.

Studienformat Fernstudium

Studienform Fernstudium	Kursart Praxisprojekt
-----------------------------------	---------------------------------

Informationen zur Prüfung	
Prüfungszulassungsvoraussetzungen	BOLK: Nein
Prüfungsleistung	Praxisreflexion (best. / nicht best.)

Zeitaufwand Studierende					
Selbststudium	Präsenzstudium	Tutorium	Selbstüberprüfung	Praxisanteil	Gesamt
0 h	0 h	0 h	0 h	150 h	150 h

Lehrmethoden	
<input type="checkbox"/> Learning Sprints®	<input type="checkbox"/> Repetitorium
<input type="checkbox"/> Skript	<input type="checkbox"/> Creative Lab
<input type="checkbox"/> Vodcast	<input checked="" type="checkbox"/> Prüfungsleitfaden
<input type="checkbox"/> Shortcast	<input type="checkbox"/> Live Tutorium/Course Feed
<input type="checkbox"/> Audio	<input type="checkbox"/> Reader
<input type="checkbox"/> Musterklausur	<input type="checkbox"/> Folien

DLBPAPFD01

3. Semester

Allgemein- und Viszeralchirurgie

Modulcode: DLBPAAVC

Modultyp s. Curriculum	Zugangsvoraussetzungen keine	Niveau BA	ECTS 5	Zeitaufwand Studierende 150 h
----------------------------------	--	---------------------	------------------	---

Semester s. Curriculum	Dauer Minimaldauer: 1 Semester	Regulär angeboten im WiSe/SoSe	Kurs- und Prüfungssprache Deutsch
----------------------------------	---	--	---

Modulverantwortliche(r)

N.N. (Allgemein- und Viszeralchirurgie)

Kurse im Modul

- Allgemein- und Viszeralchirurgie (DLBPAAVC01)

Art der Prüfung(en)

Modulprüfung

Studienformat: Fernstudium
Klausur, 90 Minuten

Teilmodulprüfung

Anteil der Modulnote an der Gesamtnote

s. Curriculum

Lehrinhalt des Moduls

- Thorax
- Magen und Darm
- Bauchorgane
- Sonstige Operationen
- Allgemeine Chirurgie

Qualifikationsziele des Moduls**Allgemein- und Viszeralchirurgie**

Nach erfolgreichem Abschluss sind die Studierenden in der Lage,

- folgende Sachverhalte und Zusammenhänge zu erklären, in den klinisch-wissenschaftlichen Kontext einzuordnen und datenbasiert zu bewerten:
 - Einordnung typischer Laborbefunde
 - Einordnung pathophysiologischer und mikrobiologischer Zusammenhänge
 - Ausrichtung des eigenen Vorgehens an rechtlichen Regelungen
 - Einlegen von Drainagen
- folgende Tätigkeiten unter Anleitung und Überwachung selbst durchzuführen:
 - Erkennen wichtiger Krankheitsbilder
 - Ausrichtung des eigenen Vorgehens an grundlegenden Leitsymptomen
 - Ausrichtung des eigenen Vorgehens an Behandlungspfaden, SOPs u. ä.
 - Prinzipien und Nachvollziehen der Differenzialdiagnostik
 - Vor- und Nachbereiten des OP- und des Instrumententisches
 - Auf- und Abbau sowie korrekte Positionierung von Röntgenbildverstärker, Endoskopieturm, Sauger, Elektrochirurgiegerät u. ä.
 - Blutstillung
 - Wundverschluss-Techniken
- folgende Tätigkeiten selbständig und situationsadäquat in Kenntnis der Konsequenzen durchzuführen:
 - Vorbereitende Erhebung der allgemeinen und fachspezifischen Krankengeschichte und Dokumentation
 - Vorbereitende allgemeine körperliche Untersuchung, auch mit einfachen Geräten
 - Durchführung von Assessments mittels Fragebögen
 - Orientierende sonografische Untersuchungen verschiedener Organsysteme
 - Einschleusen des Personals
 - Chirurgische Händedesinfektion
 - Steriles Einkleiden
 - Indikationsgerechte Auswahl von Instrumenten und Materialien
 - Vor- und Nachbereitung von Instrumenten und Materialien
 - Ein- und Ausschleusen von Patient:innen
 - Lagern von Patient:innen
 - Steriles Abdecken
 - OP-Feld-Desinfektion
 - 2. Chirurgische Assistenz bei Operationen
 - Assistenz bei endoskopischen Operationen
 - Präparationstechniken
 - Durchführung einfacher Wundverschlüsse

Bezüge zu anderen Modulen im Studiengang

Ist Grundlage für alle weiteren Module aus dem Bereich Gesundheitswissenschaft

Bezüge zu anderen Studiengängen der Hochschule

Alle Bachelor-Programme im Bereich Gesundheit

Allgemein- und Viszeralchirurgie

Kurscode: DLBPAAVC01

Niveau	Kurs- und Prüfungssprache	SWS	ECTS	Zugangsvoraussetzungen
BA	Deutsch		5	keine

Beschreibung des Kurses

Dieser Kurs umfasst Wissen zu Begrifflichkeiten, Epidemiologie, Pathophysiologie, Ätiologie, Klinik, Diagnostik, Therapie, Prognose, Prävention sowie zu Versorgungspfaden und -struktur in der Versorgung von Patient:innen mit Grunderkrankungen, die einer chirurgischen Therapieoption zugänglich sind. Es werden diagnostische und chirurgisch-therapeutische Verfahren unter Anleitung geplant, ggf. ausgewertet und reflektiert.

Kursziele

Nach erfolgreichem Abschluss sind die Studierenden in der Lage,

- folgende Sachverhalte und Zusammenhänge zu erklären, in den klinisch-wissenschaftlichen Kontext einzuordnen und datenbasiert zu bewerten:
 - Einordnung typischer Laborbefunde
 - Einordnung pathophysiologischer und mikrobiologischer Zusammenhänge
 - Ausrichtung des eigenen Vorgehens an rechtlichen Regelungen
 - Einlegen von Drainagen
- folgende Tätigkeiten unter Anleitung und Überwachung selbst durchzuführen:
 - Erkennen wichtiger Krankheitsbilder
 - Ausrichtung des eigenen Vorgehens an grundlegenden Leitsymptomen
 - Ausrichtung des eigenen Vorgehens an Behandlungspfaden, SOPs u. ä.
 - Prinzipien und Nachvollziehen der Differenzialdiagnostik
 - Vor- und Nachbereiten des OP- und des Instrumententisches
 - Auf- und Abbau sowie korrekte Positionierung von Röntgenbildverstärker, Endoskopieturm, Sauger, Elektrochirurgiegerät u. ä.
 - Blutstillung
 - Wundverschluss-Techniken
- folgende Tätigkeiten selbständig und situationsadäquat in Kenntnis der Konsequenzen durchzuführen:
 - Vorbereitende Erhebung der allgemeinen und fachspezifischen Krankengeschichte und Dokumentation
 - Vorbereitende allgemeine körperliche Untersuchung, auch mit einfachen Geräten
 - Durchführung von Assessments mittels Fragebögen
 - Orientierende sonografische Untersuchungen verschiedener Organsysteme
 - Einschleusen des Personals
 - Chirurgische Händedesinfektion
 - Steriles Einkleiden
 - Indikationsgerechte Auswahl von Instrumenten und Materialien
 - Vor- und Nachbereitung von Instrumenten und Materialien
 - Ein- und Ausschleusen von Patient:innen
 - Lagern von Patient:innen
 - Steriles Abdecken
 - OP-Feld-Desinfektion
 - 2. Chirurgische Assistenz bei Operationen
 - Assistenz bei endoskopischen Operationen
 - Präparationstechniken
 - Durchführung einfacher Wundverschlüsse

Kursinhalt

1. Thorax
 - 1.1 Hals
 - 1.2 Brustdrüse
 - 1.3 Ösophagus
 - 1.4 Allgemeine Thoraxchirurgie

2. Magen und Darm
 - 2.1 Magen
 - 2.2 Dünndarm und Appendix
 - 2.3 Ileus
 - 2.4 Kolon und Rektum
 - 2.5 Akutes Abdomen

3. Bauchorgane
 - 3.1 Gallenblase und Gallenwege
 - 3.2 Leber
 - 3.3 Pankreas
 - 3.4 Milz

4. Sonstige Operationen
 - 4.1 Bauchwandhernien
 - 4.2 Weichteilchirurgie
 - 4.3 Retroperitoneum
 - 4.4 malignes Melanom

5. Allgemeine Chirurgie
 - 5.1 Abdominaltrauma
 - 5.2 Das operative Risiko
 - 5.3 Bluttransfusion und Blutersatz
 - 5.4 Chirurgische Infektiologie

Literatur**Pflichtliteratur****Weiterführende Literatur**

- Grundmann, R. T. & Debus, E. S. (Hrsg.). (2021). Springer eBook Collection. Evidenzbasiertes perioperatives Management in der Viszeralchirurgie: Leitlinien, Empfehlungen und Studienlage (1. Aufl.). Springer Berlin Heidelberg; Imprint Springer.
- Kasakov, L., Rost, W., Falck, S. & Oldhafer, K. J. (2018). Die Ersten Eingriffe in der Allgemein- und Viszeralchirurgie: Eine Praxisorientierte Anleitung. Springer.
- Schumacher, G. & Neumann, U. P. (Hrsg.). (2016). 20 Basis-OPs in der Allgemein- und Viszeralchirurgie: Die häufigsten Eingriffe sicher meistern (1. Auflage). Elsevier Urban & Fischer.
- Schwab, R., Germer, C.-T. & Lang, H. (Hrsg.). (2019). Notfälle in der Allgemein- und Viszeralchirurgie: Kurze Wege zur Therapieentscheidung. Springer.

Studienformat Fernstudium

Studienform Fernstudium	Kursart Online-Vorlesung
-----------------------------------	------------------------------------

Informationen zur Prüfung	
Prüfungszulassungsvoraussetzungen	BOLK: Ja
Prüfungsleistung	Klausur, 90 Minuten

Zeitaufwand Studierende					
Selbststudium	Präsenzstudium	Tutorium	Selbstüberprüfung	Praxisanteil	Gesamt
90 h	0 h	30 h	30 h	0 h	150 h

Lehrmethoden	
<input type="checkbox"/> Learning Sprints® <input checked="" type="checkbox"/> Skript <input type="checkbox"/> Vodcast <input checked="" type="checkbox"/> Shortcast <input checked="" type="checkbox"/> Audio <input checked="" type="checkbox"/> Musterklausur	<input type="checkbox"/> Repetitorium <input type="checkbox"/> Creative Lab <input type="checkbox"/> Prüfungsleitfaden <input checked="" type="checkbox"/> Live Tutorium/Course Feed <input type="checkbox"/> Reader <input checked="" type="checkbox"/> Folien

Interkulturelle und ethische Handlungskompetenzen

Modulcode: DLBIHK

Modultyp s. Curriculum	Zugangsvoraussetzungen keine	Niveau BA	ECTS 5	Zeitaufwand Studierende 150 h
----------------------------------	--	---------------------	------------------	---

Semester s. Curriculum	Dauer Minimaldauer: 1 Semester	Regulär angeboten im WiSe/SoSe	Kurs- und Prüfungssprache Deutsch
----------------------------------	---	--	---

Modulverantwortliche(r)

Prof. Dr. Jürgen Matthias Seeler (Interkulturelle und ethische Handlungskompetenzen)

Kurse im Modul

- Interkulturelle und ethische Handlungskompetenzen (DLBIHK01)

Art der Prüfung(en)

Modulprüfung

Studienformat: myStudium
Schriftliche Ausarbeitung: Fallstudie

Studienformat: Fernstudium
Schriftliche Ausarbeitung: Fallstudie

Studienformat: Kombistudium
Schriftliche Ausarbeitung: Fallstudie

Teilmodulprüfung

Anteil der Modulnote an der Gesamtnote

s. Curriculum

Lehrinhalt des Moduls

- Grundlagen interkultureller Handlungskompetenz
- Kulturkonzepte
- Kultur und Ethik
- Implikationen aktueller ethischer Probleme im Bereich Interkulturalität, Ethik und Diversity
- Interkulturelles Lernen und Arbeiten
- Fallbeispiele für kulturelle und ethische Konflikte

Qualifikationsziele des Moduls**Interkulturelle und ethische Handlungskompetenzen**

Nach erfolgreichem Abschluss sind die Studierenden in der Lage,

- die wichtigsten Begriffe in den Bereichen Interkulturalität, Diversity und Ethik zu erklären.
- unterschiedliche Erklärungsmuster von Kultur voneinander abzugrenzen.
- Kultur auf verschiedenen Ebenen zu begreifen.
- Prozesse interkulturellen Lernens und Arbeitens zu planen.
- die Interdependenzen von Kultur und Ethik zu verstehen.
- eine Fallstudie zur interkulturellen Handlungskompetenz selbständig zu bearbeiten.

Bezüge zu anderen Modulen im Studiengang

Ist Grundlage für alle weiteren Module aus dem Bereich Methoden

Bezüge zu anderen Studiengängen der Hochschule

Alle Bachelor-Programme im Bereich Wirtschaft & Management

Interkulturelle und ethische Handlungskompetenzen

Kurscode: DLBIHK01

Niveau	Kurs- und Prüfungssprache	SWS	ECTS	Zugangsvoraussetzungen
BA	Deutsch		5	keine

Beschreibung des Kurses

In diesem Kurs erwerben die Studierenden das nötige Wissen, um interkulturelle Handlungskompetenzen sowie aktuelle Entwicklungen zu den Themen Diversity und Ethik zu verstehen. Die Studierenden verstehen, wie sie Lernprozesse zur Entwicklung der in diesen Bereichen wichtigen Kompetenzen systematisch planen und durchführen. Dazu werden zunächst wichtige Begriffe geklärt und voneinander abgegrenzt. Der Kulturaspekt wird aus verschiedenen Perspektiven erklärt. Zudem lernen Studierende, dass Kulturfragen auf unterschiedlichen Ebenen relevant sind, etwa innerhalb eines Staates, in einem Unternehmen und auch in jeder anderen Gruppe. In diesem Kontext erkennen die Studierenden auch den Zusammenhang zwischen Ethik und Kultur mit verschiedenen Interdependenzen. Auf der Grundlage dieses Wissens werden die Studierenden dann mit den unterschiedlichen Möglichkeiten und Potenzialen interkulturellen und ethischen Lernens und Arbeitens vertraut gemacht. Anhand von Praxisfällen werden die erlernten Zusammenhänge in ihrer Bedeutung für den heutigen Arbeitskontext in vielen Unternehmen deutlich gemacht. Die Studierenden bearbeiten sodann eine Fallstudie, in der das erworbene Wissen systematisch angewendet wird.

Kursziele

Nach erfolgreichem Abschluss sind die Studierenden in der Lage,

- die wichtigsten Begriffe in den Bereichen Interkulturalität, Diversity und Ethik zu erklären.
- unterschiedliche Erklärungsmuster von Kultur voneinander abzugrenzen.
- Kultur auf verschiedenen Ebenen zu begreifen.
- Prozesse interkulturellen Lernens und Arbeitens zu planen.
- die Interdependenzen von Kultur und Ethik zu verstehen.
- eine Fallstudie zur interkulturellen Handlungskompetenz selbständig zu bearbeiten.

Kursinhalt

1. Grundlagen interkultureller und ethischer Handlungskompetenz
 - 1.1 Gegenstandsbereiche, Begriffe und Definitionen
 - 1.2 Relevanz interkulturellen und ethischen Handelns
 - 1.3 Interkulturelles Handeln – Diversity, Globalisierung, Ethik

2. Kulturkonzepte
 - 2.1 Hofstedes Kulturdimensionen
 - 2.2 Kulturdifferenzierung nach Hall
 - 2.3 Locus-of-Control-Konzept nach Rotter
3. Kultur und Ethik
 - 3.1 Ethik – Grundbegriffe und Konzepte
 - 3.2 Interdependenz von Kultur und Ethik
 - 3.3 Ethische Konzepte in verschiedenen Regionen der Welt
4. Aktuelle Themen im Bereich Interkulturalität, Ethik und Diversity
 - 4.1 Digital Ethics
 - 4.2 Gleichberechtigung und Gleichstellung
 - 4.3 Social Diversity
5. Interkulturelles Lernen und Arbeiten
 - 5.1 Akkulturation
 - 5.2 Lernen und Arbeiten in interkulturellen Arbeitsgruppen
 - 5.3 Strategien zum Umgang mit kulturell geprägten Konflikten
6. Fallbeispiele für kulturelle und ethische Konflikte
 - 6.1 Fallbeispiel Interkulturalität
 - 6.2 Fallbeispiel Diversity
 - 6.3 Fallbeispiel Interkulturalität und Ethik

Literatur**Pflichtliteratur****Weiterführende Literatur**

- Emrich, C. (2011): Interkulturelles Management: Erfolgsfaktoren im globalen Business. Kohlhammer-Verlag, Stuttgart/Berlin/Köln.
- Erll, A./Gymnich, M. (2015): Uni-Wissen Interkulturelle Kompetenzen: Erfolgreich kommunizieren zwischen den Kulturen – Kernkompetenzen. 4. Auflage, Klett Lerntraining, Stuttgart.
- Eß, O. (2010): Das Andere lehren: Handbuch zur Lehre Interkultureller Handlungskompetenz. Waxmann Verlag, Münster.
- Hofstede, G./ Hofstede, G. J./Minkov, M. (2017): Lokales Denken, globales Handeln Interkulturelle Zusammenarbeit und globales Management. 6. Auflage, Beck, München.
- Leenen, W.R./Groß, A. (2018): Handbuch Methoden Interkultureller Bildung und Weiterbildung. Verlag Vandenhoeck & Ruprecht, Göttingen.
- Thomas, A. (2011): Interkulturelle Handlungskompetenz. Versiert, angemessen und erfolgreich im internationalen Geschäft. Gabler-Verlag, Wiesbaden.

Studienformat myStudium

Studienform myStudium	Kursart Vorlesung
---------------------------------	-----------------------------

Informationen zur Prüfung	
Prüfungszulassungsvoraussetzungen	BOLK: Ja
Prüfungsleistung	Schriftliche Ausarbeitung: Fallstudie

Zeitaufwand Studierende					
Selbststudium	Präsenzstudium	Tutorium	Selbstüberprüfung	Praxisanteil	Gesamt
110 h	0 h	20 h	20 h	0 h	150 h

Lehrmethoden	
<input type="checkbox"/> Learning Sprints®	<input type="checkbox"/> Repetitorium
<input checked="" type="checkbox"/> Skript	<input type="checkbox"/> Creative Lab
<input type="checkbox"/> Vodcast	<input checked="" type="checkbox"/> Prüfungsleitfaden
<input checked="" type="checkbox"/> Shortcast	<input checked="" type="checkbox"/> Live Tutorium/Course Feed
<input checked="" type="checkbox"/> Audio	<input type="checkbox"/> Reader
<input type="checkbox"/> Musterklausur	<input checked="" type="checkbox"/> Folien

Studienformat Fernstudium

Studienform Fernstudium	Kursart Online-Vorlesung
-----------------------------------	------------------------------------

Informationen zur Prüfung	
Prüfungszulassungsvoraussetzungen	BOLK: Ja
Prüfungsleistung	Schriftliche Ausarbeitung: Fallstudie

Zeitaufwand Studierende					
Selbststudium	Präsenzstudium	Tutorium	Selbstüberprüfung	Praxisanteil	Gesamt
110 h	0 h	20 h	20 h	0 h	150 h

Lehrmethoden	
<input type="checkbox"/> Learning Sprints®	<input type="checkbox"/> Repetitorium
<input checked="" type="checkbox"/> Skript	<input type="checkbox"/> Creative Lab
<input type="checkbox"/> Vodcast	<input checked="" type="checkbox"/> Prüfungsleitfaden
<input checked="" type="checkbox"/> Shortcast	<input checked="" type="checkbox"/> Live Tutorium/Course Feed
<input checked="" type="checkbox"/> Audio	<input type="checkbox"/> Reader
<input type="checkbox"/> Musterklausur	<input checked="" type="checkbox"/> Folien

Studienformat Kombistudium

Studienform Kombistudium	Kursart Vorlesung
------------------------------------	-----------------------------

Informationen zur Prüfung	
Prüfungszulassungsvoraussetzungen	BOLK: Ja
Prüfungsleistung	Schriftliche Ausarbeitung: Fallstudie

Zeitaufwand Studierende					
Selbststudium	Präsenzstudium	Tutorium	Selbstüberprüfung	Praxisanteil	Gesamt
110 h	0 h	20 h	20 h	0 h	150 h

Lehrmethoden	
<input type="checkbox"/> Learning Sprints® <input checked="" type="checkbox"/> Skript <input type="checkbox"/> Vodcast <input checked="" type="checkbox"/> Shortcast <input checked="" type="checkbox"/> Audio <input type="checkbox"/> Musterklausur	<input type="checkbox"/> Repetitorium <input type="checkbox"/> Creative Lab <input checked="" type="checkbox"/> Prüfungsleitfaden <input checked="" type="checkbox"/> Live Tutorium/Course Feed <input type="checkbox"/> Reader <input checked="" type="checkbox"/> Folien

Innere Medizin

Modulcode: DLBPAIM

Modultyp s. Curriculum	Zugangsvoraussetzungen keine	Niveau BA	ECTS 5	Zeitaufwand Studierende 150 h
----------------------------------	--	---------------------	------------------	---

Semester s. Curriculum	Dauer Minimaldauer: 1 Semester	Regulär angeboten im WiSe/SoSe	Kurs- und Prüfungssprache Deutsch
----------------------------------	---	--	---

Modulverantwortliche(r)

N.N. (Innere Medizin)

Kurse im Modul

- Innere Medizin (DLBPAIM01)

Art der Prüfung(en)

Modulprüfung

Studienformat: Fernstudium
Klausur, 90 Minuten

Teilmodulprüfung

Anteil der Modulnote an der Gesamtnote

s. Curriculum

Lehrinhalt des Moduls

- Kardiologie und Angiologie
- Pneumologie
- Infektiologie
- Gastroenterologie
- Hämatologie & Rheumatologie
- Nephrologie & Endokrinologie

Qualifikationsziele des Moduls**Innere Medizin**

Nach erfolgreichem Abschluss sind die Studierenden in der Lage,

- folgende Sachverhalte und Zusammenhänge zu erklären, in den klinisch-wissenschaftlichen Kontext einzuordnen und datenbasiert zu bewerten:
 - Erkennen wichtiger Krankheitsbilder
 - Prinzipien und Nachvollziehen der Differenzialdiagnostik
 - Einordnung pathophysiologischer und mikrobiologischer Zusammenhänge
- folgende Tätigkeiten unter Anleitung und Überwachung selbst durchzuführen:
 - Orientierende sonografische Untersuchungen verschiedener Organsysteme
 - Einordnung typischer Laborbefunde
 - Ausrichtung des eigenen Vorgehens an grundlegenden Leitsymptomen
 - Ausrichtung des eigenen Vorgehens an Behandlungspfaden, SOPs u. ä.
 - Legen peripherer Gefäßzugänge
 - Durchführung von peripheren Injektionen (i.c., s.c., i.m., i.v.)
 - Anlegen von Infusionen, Applikation von Medikamenten
 - Wundmanagement, Verbandwechsel einschl. Befunddokumentation
 - Adressatengerechte Kommunikation und Informationsweitergabe
 - Strukturierte Weitergabe von Informationen im Team sowie an Mit- und Weiterbehandler:innen
- folgende Tätigkeiten selbständig und situationsadäquat in Kenntnis der Konsequenzen durchführen:
 - Vorbereitende Erhebung der allgemeinen und fachspezifischen Krankengeschichte und Dokumentation
 - Vorbereitende allgemeine körperliche Untersuchung, auch mit einfachen Geräten
 - Durchführung von Assessments mittels Fragebögen
 - Ausrichtung des eigenen Vorgehens an rechtlichen Regelungen
 - Überwachung von Patient:innen mit und ohne technische Hilfsmittel
 - Vorbereitende Auswertung von Befunden
 - Assistenz beim Legen zentraler Zugänge
 - Durchführung von zentralen Injektionen (intravenös)
 - Ausführung von Maßnahmen zur Schmerzlinderung
 - Management von Drainagen und Stomata an verschiedenen Organsystemen
 - Vorstellung von Patient:innen, Befunden und Krankheitsverläufen
 - Unterstützung bei Visiten und ärztlichen Besprechungen
 - Intra- und interprofessionelle Kommunikation
 - Fach- und situationsadäquate Kommunikation mit Patient:innen und Angehörigen
 - Unterstützung bei der Erläuterung von Diagnose, Behandlungsplan und medizinischen Maßnahmen; Compliance-Management

Bezüge zu anderen Modulen im Studiengang

Ist Grundlage für alle weiteren Module aus dem Bereich Gesundheitswissenschaft

Bezüge zu anderen Studiengängen der Hochschule

Alle Bachelor-Programme im Bereich Gesundheit

Innere Medizin

Kurscode: DLBPAIM01

Niveau	Kurs- und Prüfungssprache	SWS	ECTS	Zugangsvoraussetzungen
BA	Deutsch		5	keine

Beschreibung des Kurses

Die Innere Medizin befasst sich mit Begrifflichkeiten, Epidemiologie, Pathophysiologie, Ätiologie, Klinik, Diagnostik, Therapie, Prognose, Prävention, Versorgungspfaden und-struktur im internistischen Bereich. Es werden diagnostische Verfahren symptombezogen unter Anleitung geplant, durchgeführt und reflektiert sowie geeignete Präventionsmaßnahmen abgeleitet. Zur Gestaltung einer angemessenen Patientenbeziehung sowie zur strukturierten Anamneseerhebung wird unter Berücksichtigung von Kommunikationsregeln kommuniziert.

Kursziele

Nach erfolgreichem Abschluss sind die Studierenden in der Lage,

- folgende Sachverhalte und Zusammenhänge zu erklären, in den klinisch-wissenschaftlichen Kontext einzuordnen und datenbasiert zu bewerten:
 - Erkennen wichtiger Krankheitsbilder
 - Prinzipien und Nachvollziehen der Differenzialdiagnostik
 - Einordnung pathophysiologischer und mikrobiologischer Zusammenhänge
- folgende Tätigkeiten unter Anleitung und Überwachung selbst durchzuführen:
 - Orientierende sonografische Untersuchungen verschiedener Organsysteme
 - Einordnung typischer Laborbefunde
 - Ausrichtung des eigenen Vorgehens an grundlegenden Leitsymptomen
 - Ausrichtung des eigenen Vorgehens an Behandlungspfaden, SOPs u. ä.
 - Legen peripherer Gefäßzugänge
 - Durchführung von peripheren Injektionen (i.c., s.c., i.m., i.v.)
 - Anlegen von Infusionen, Applikation von Medikamenten
 - Wundmanagement, Verbandwechsel einschl. Befunddokumentation
 - Adressatengerechte Kommunikation und Informationsweitergabe
 - Strukturierte Weitergabe von Informationen im Team sowie an Mit- und Weiterbehandler:innen
- folgende Tätigkeiten selbständig und situationsadäquat in Kenntnis der Konsequenzen durchführen:
 - Vorbereitende Erhebung der allgemeinen und fachspezifischen Krankengeschichte und Dokumentation
 - Vorbereitende allgemeine körperliche Untersuchung, auch mit einfachen Geräten
 - Durchführung von Assessments mittels Fragebögen
 - Ausrichtung des eigenen Vorgehens an rechtlichen Regelungen
 - Überwachung von Patient:innen mit und ohne technische Hilfsmittel
 - Vorbereitende Auswertung von Befunden
 - Assistenz beim Legen zentraler Zugänge
 - Durchführung von zentralen Injektionen (intravenös)
 - Ausführung von Maßnahmen zur Schmerzlinderung
 - Management von Drainagen und Stomata an verschiedenen Organsystemen
 - Vorstellung von Patient:innen, Befunden und Krankheitsverläufen
 - Unterstützung bei Visiten und ärztlichen Besprechungen
 - Intra- und interprofessionelle Kommunikation
 - Fach- und situationsadäquate Kommunikation mit Patient:innen und Angehörigen
 - Unterstützung bei der Erläuterung von Diagnose, Behandlungsplan und medizinischen Maßnahmen; Compliance-Management

Kursinhalt

1. Kardiologie und Angiologie
 - 1.1 Erworbene Herzklappenfehler
 - 1.2 Herzinsuffizienz
 - 1.3 Erkrankungen des Myokards und Perikards
 - 1.4 Koronare Herzerkrankung
 - 1.5 Herzrhythmusstörungen
 - 1.6 Blutdruckstörungen
 - 1.7 Erkrankungen der Arterien und Venen

2. Pneumologie
 - 2.1 Obstruktive Atemwegserkrankunge
 - 2.2 Lungenparenchymerkrankunge
 - 2.3 Erkrankungen des Lungenkreislaufs
 - 2.4 Atemregulationsstörungen
 - 2.5 Bronchialkarzinom
 - 2.6 Pleuraerkrankungen

3. Infektiologie
 - 3.1 Infektiöse Atemwegserkrankungen
 - 3.2 Infektiöse Darmerkrankungen
 - 3.3 Andere Infektionskrankheiten

4. Gastroenterologie
 - 4.1 Ösophaguserkrankungen
 - 4.2 Magenerkrankungen
 - 4.3 Darmerkrankungen
 - 4.4 Pankreaserkrankungen
 - 4.5 Neuroendokrine Tumoren
 - 4.6 Erkrankungen der Lebe
 - 4.7 Gallenwegserkrankungen

5. Hämatologie & Rheumatologie
 - 5.1 Anämien
 - 5.2 Leukämie
 - 5.3 Rheumatoide Arthritis
 - 5.4 Sonstige Erkrankungen

6. Nephrologie & Endokrinologie
 - 6.1 Infektionen und Entzündungen
 - 6.2 Niereninsuffizienz
 - 6.3 Nierentumore
 - 6.4 Diabetes mellitus
 - 6.5 Schilddrüsenerkrankungen

Literatur

Pflichtliteratur

Weiterführende Literatur

- Gillessen, A. (2020). Innere Medizin: Krankheitsbilder. In Interkulturelle Kommunikation in der Medizin. Springer, 2020.
- Herold, G. (2019). Innere Medizin 2019. De Gruyter.
- Herold, G. (2022). Innere Medizin : eine vorlesungsorientierte Darstellung : 2022 : unter Berücksichtigung des Gegenstandskataloges für die Ärztliche Prüfung : mit ICD 10-Schlüssel im Text und Stichwortverzeichnis. Herold, Gerd.

Studienformat Fernstudium

Studienform Fernstudium	Kursart Online-Vorlesung
-----------------------------------	------------------------------------

Informationen zur Prüfung	
Prüfungszulassungsvoraussetzungen	BOLK: Ja
Prüfungsleistung	Klausur, 90 Minuten

Zeitaufwand Studierende					
Selbststudium	Präsenzstudium	Tutorium	Selbstüberprüfung	Praxisanteil	Gesamt
90 h	0 h	30 h	30 h	0 h	150 h

Lehrmethoden	
<input type="checkbox"/> Learning Sprints® <input checked="" type="checkbox"/> Skript <input type="checkbox"/> Vodcast <input checked="" type="checkbox"/> Shortcast <input checked="" type="checkbox"/> Audio <input checked="" type="checkbox"/> Musterklausur	<input type="checkbox"/> Repetitorium <input type="checkbox"/> Creative Lab <input type="checkbox"/> Prüfungsleitfaden <input checked="" type="checkbox"/> Live Tutorium/Course Feed <input type="checkbox"/> Reader <input checked="" type="checkbox"/> Folien

Anästhesie

Modulcode: DLBPAA

Modultyp s. Curriculum	Zugangsvoraussetzungen keine	Niveau BA	ECTS 5	Zeitaufwand Studierende 150 h
----------------------------------	--	---------------------	------------------	---

Semester s. Curriculum	Dauer Minimaldauer: 1 Semester	Regulär angeboten im WiSe/SoSe	Kurs- und Prüfungssprache Deutsch
----------------------------------	---	--	---

Modulverantwortliche(r)

N.N. (Anästhesie)

Kurse im Modul

- Anästhesie (DLBPAA01)

Art der Prüfung(en)

Modulprüfung

Studienformat: Fernstudium
Klausur, 90 Minuten

Teilmodulprüfung

Anteil der Modulnote an der Gesamtnote

s. Curriculum

Lehrinhalt des Moduls

- Anästhesie - allgemeiner Teil
- Lokal- und Regionalanästhesie
- Spezielle Narkosevorbereitungen
- Typische Narkoseprobleme
- Anästhesie - spezieller Teil
- Aufwachraum und Intensivmedizin

Qualifikationsziele des Moduls

Anästhesie

Nach erfolgreichem Abschluss sind die Studierenden in der Lage,

- folgende Sachverhalte und Zusammenhänge zu erklären, in den klinisch-wissenschaftlichen Kontext einzuordnen und datenbasiert zu bewerten:
 - Einleiten von Narkosen.
- folgende Tätigkeiten unter Anleitung und Überwachung selbst durchzuführen:
 - Assistenz beim Legen zentraler Zugänge.
 - Durchführung von zentralen Injektionen (intravenös).
 - Einordnung von Notfall-Leitsymptomen.
 - Intubation ohne erhöhtes Komplikationsrisiko.
 - Überwachung von Narkosen ohne erhöhtes Komplikationsrisiko.
 - Applikation von Notfallmedikamenten (über zentrale und periphere Zugänge, endobronchial).
 - Vorbereitende Auswertung von Befunden.
- folgende Tätigkeiten selbstständig und situationsadäquat in Kenntnis der Konsequenzen durchzuführen:
 - Durchführung von peripheren Injektionen (i.c., s.c., i.m., i.v.).
 - Anlegen von Infusionen, Applikation von Medikamenten.
 - Erkennung von Notfallsituationen unterschiedlicher Genese.
 - Ersthilfemaßnahmen bei Notfallsituationen.
 - Assistenz bei der Notfallbehandlung.
 - Lagerung von Notfall- und verunfallten Patient:innen.
 - Patient:innenmanagement bis zur Verlegung in den OP oder auf eine Station.
 - Einschleusen des Personals.
 - Chirurgische Händedesinfektion.
 - Steriles Einkleiden.
 - Ein- und Ausschleusen der Patient:innen.
 - Überwachung von Patient:innen mit und ohne technische Hilfsmittel.
 - Legen peripherer Großzugänge.

Bezüge zu anderen Modulen im Studiengang

Ist Grundlage für alle weiteren Module aus dem Bereich Gesundheitswissenschaft

Bezüge zu anderen Studiengängen der Hochschule

Alle Bachelor-Programme im Bereich Gesundheit

Anästhesie

Kurscode: DLBPAA01

Niveau	Kurs- und Prüfungssprache	SWS	ECTS	Zugangsvoraussetzungen
BA	Deutsch		5	keine

Beschreibung des Kurses

Die Studierenden erschließen sich durch das Fach Anästhesie Wissen zu Begrifflichkeiten, Epidemiologie, Pathophysiologie, Ätiologie, Klinik, Diagnostik, Therapie, Prognose, Prävention, Versorgungspfaden und -struktur im chirurgischen und anästhesiologischen Kontext.

Kursziele

Nach erfolgreichem Abschluss sind die Studierenden in der Lage,

- folgende Sachverhalte und Zusammenhänge zu erklären, in den klinisch-wissenschaftlichen Kontext einzuordnen und datenbasiert zu bewerten:
 - Einleiten von Narkosen.
- folgende Tätigkeiten unter Anleitung und Überwachung selbst durchzuführen:
 - Assistenz beim Legen zentraler Zugänge.
 - Durchführung von zentralen Injektionen (intravenös).
 - Einordnung von Notfall-Leitsymptomen.
 - Intubation ohne erhöhtes Komplikationsrisiko.
 - Überwachung von Narkosen ohne erhöhtes Komplikationsrisiko.
 - Applikation von Notfallmedikamenten (über zentrale und periphere Zugänge, endobronchial).
 - Vorbereitende Auswertung von Befunden.
- folgende Tätigkeiten selbstständig und situationsadäquat in Kenntnis der Konsequenzen durchzuführen:
 - Durchführung von peripheren Injektionen (i.c., s.c., i.m., i.v.).
 - Anlegen von Infusionen, Applikation von Medikamenten.
 - Erkennung von Notfallsituationen unterschiedlicher Genese.
 - Ersthilfemaßnahmen bei Notfallsituationen.
 - Assistenz bei der Notfallbehandlung.
 - Lagerung von Notfall- und verunfallten Patient:innen.
 - Patient:innenmanagement bis zur Verlegung in den OP oder auf eine Station.
 - Einschleusen des Personals.
 - Chirurgische Händedesinfektion.
 - Steriles Einkleiden.
 - Ein- und Ausschleusen der Patient:innen.
 - Überwachung von Patient:innen mit und ohne technische Hilfsmittel.
 - Legen peripherer Großzugänge.

Kursinhalt

1. Anästhesie - allgemeiner Teil
 - 1.1 Prämedikation
 - 1.2 Narkosevorbereitungen
 - 1.3 Medikationen
 - 1.4 Monitoring
 - 1.5 Beatmungsmöglichkeiten
 - 1.6 Dokumentation in der Anästhesie

2. Lokal- und Regionalanästhesie
 - 2.1 Verschiedene Formen
 - 2.2 Nebenwirkungen
 - 2.3 Wirkungsweise
3. Spezielle Narkosevorbereitungen
 - 3.1 Zentraler Venenkatheter
 - 3.2 Blutige arterielle Druckmessung
 - 3.3 Pulmonalkatheter
 - 3.4 Erweitertes Monitoring
4. Typische Narkoseprobleme
 - 4.1 Aspiration
 - 4.2 Spasmen
 - 4.3 Anaphylaxie
 - 4.4 Hypothermie
5. Anästhesie - spezieller Teil
 - 5.1 Anästhesie bei Kindern
 - 5.2 Anästhesie im hohen Lebensalter
 - 5.3 Anästhesie bei ambulanten Operationen
 - 5.4 Anästhesie bei stationären Operationen
6. Aufwachraum und Intensivmedizin
 - 6.1 Überwachungsparameter
 - 6.2 Sonstige Maßnahmen
 - 6.3 Verlegung auf Normalstation
 - 6.4 Beatmungstherapie
 - 6.5 Künstliche Ernährung

Literatur**Pflichtliteratur****Weiterführende Literatur**

- Heck, M., Fresenius, M. & Busch, C. (2016). Klinikmanual Anästhesie. Springer Berlin, Heidelberg
- Larsen, R., Fink, T. & Müller-Wolff, T. (2021). Larsens Anästhesie und Intensivmedizin für die Fachpflege; Plus: kostenfreier Zugang zum E-Learning-Modul. Springer Berlin, Heidelberg.
- Salomon, F. (2015). Praxisbuch Ethik in der Notfallmedizin. Berlin, MWV Medizinisch Wissenschaftliche Verlagsgesellschaft.
- Wenzel, V. (Hrsg.) (2021). Fallbeispiele Notfallmedizin: Einprägsam - spannend - mit Lerneffekt (2. Aufl.). Springer.
- Wilhelm, W. (Hg.) (2018). Praxis der Anästhesiologie. Springer Berlin, Heidelberg.

Studienformat Fernstudium

Studienform Fernstudium	Kursart Online-Vorlesung
-----------------------------------	------------------------------------

Informationen zur Prüfung	
Prüfungszulassungsvoraussetzungen	BOLK: Ja
Prüfungsleistung	Klausur, 90 Minuten

Zeitaufwand Studierende					
Selbststudium	Präsenzstudium	Tutorium	Selbstüberprüfung	Praxisanteil	Gesamt
90 h	0 h	30 h	30 h	0 h	150 h

Lehrmethoden	
<input type="checkbox"/> Learning Sprints®	<input type="checkbox"/> Repetitorium
<input checked="" type="checkbox"/> Skript	<input type="checkbox"/> Creative Lab
<input type="checkbox"/> Vodcast	<input type="checkbox"/> Prüfungsleitfaden
<input checked="" type="checkbox"/> Shortcast	<input checked="" type="checkbox"/> Live Tutorium/Course Feed
<input checked="" type="checkbox"/> Audio	<input type="checkbox"/> Reader
<input checked="" type="checkbox"/> Musterklausur	<input checked="" type="checkbox"/> Folien

DLBPAA01

Notfallmedizin

Modulcode: DLBPANM

Modultyp s. Curriculum	Zugangsvoraussetzungen keine	Niveau BA	ECTS 5	Zeitaufwand Studierende 150 h
----------------------------------	--	---------------------	------------------	---

Semester s. Curriculum	Dauer 1 Semester	Regulär angeboten im WiSe/SoSe	Kurs- und Prüfungssprache Deutsch
----------------------------------	----------------------------	--	---

Modulverantwortliche(r)

N.N. (Notfallmedizin)

Kurse im Modul

- Notfallmedizin (DLBPANM01)

Art der Prüfung(en)

Modulprüfung

Studienformat: Fernstudium
Schriftliche Ausarbeitung: Hausarbeit

Teilmodulprüfung

Anteil der Modulnote an der Gesamtnote

s. Curriculum

Lehrinhalt des Moduls

- Das Fachgebiet Notfallmedizin
- Notfallmedizinische Kernkompetenzen
- Häufige Notfallsymptome
- Systemorientiertes Wissen
- Besondere Notfallsituationen
- Notfallmedizinische Arbeitstechniken

Qualifikationsziele des Moduls**Notfallmedizin**

Nach erfolgreichem Abschluss sind die Studierenden in der Lage,

- folgende Tätigkeiten unter Anleitung und Überwachung selbst durchzuführen:
 - Applikation von Notfallmedikamenten (über zentrale und periphere Zugänge, endobronchial)
 - Einordnung von Notfall-Leitsymptomen
- folgende Tätigkeiten selbstständig und situationsadäquat in Kenntnis der Konsequenzen durchzuführen:
 - Erkennung lebensbedrohlicher Zustände
 - Einleitung von Sofortmaßnahmen bei lebensbedrohlichen Zuständen
 - Kardiopulmonale Reanimation
 - Assistenz bei der erweiterten Reanimation
 - Erkennung von Notfallsituationen unterschiedlicher Genese
 - Ersthilfemaßnahmen bei Notfallsituationen
 - Assistenz bei Triage
 - Assistenz bei der Notfallbehandlung
 - Lagerung von Notfall- und verunfallten Patient:innen
 - Patientenmanagement bis zur Verlegung in den OP oder auf eine Station

Bezüge zu anderen Modulen im Studiengang

Ist Grundlage für alle weiteren Module aus dem Bereich Gesundheitswissenschaft

Bezüge zu anderen Studiengängen der Hochschule

Alle Bachelor-Programme im Bereich Gesundheit

Notfallmedizin

Kurscode: DLBPANM01

Niveau	Kurs- und Prüfungssprache	SWS	ECTS	Zugangsvoraussetzungen
BA	Deutsch		5	keine

Beschreibung des Kurses

Die Studierenden erarbeiten sich umfassende und detaillierte Kenntnisse über die klinischen Bilder der Intensivmedizin, erweiterte Kenntnisse im Umgang mit den Notfallpatient:innen sowie verschiedener Techniken der Notfallmedizin und können diese im beruflichen Tätigkeitsfeld nutzen. Die Studierenden erlernen die Techniken und Möglichkeiten der Leichenschau und die dafür erforderliche Dokumentation. Zudem erlangen die Studierenden die notwendige Handlungskompetenz in den unterschiedlichen Bereichen der Notfallmedizin - hier speziell die lebensrettenden Therapieverfahren in der Intensivmedizin.

Kursziele

Nach erfolgreichem Abschluss sind die Studierenden in der Lage,

- folgende Tätigkeiten unter Anleitung und Überwachung selbst durchzuführen:
 - Applikation von Notfallmedikamenten (über zentrale und periphere Zugänge, endobronchial)
 - Einordnung von Notfall-Leitsymptomen
- folgende Tätigkeiten selbstständig und situationsadäquat in Kenntnis der Konsequenzen durchzuführen:
 - Erkennung lebensbedrohlicher Zustände
 - Einleitung von Sofortmaßnahmen bei lebensbedrohlichen Zuständen
 - Kardiopulmonale Reanimation
 - Assistenz bei der erweiterten Reanimation
 - Erkennung von Notfallsituationen unterschiedlicher Genese
 - Ersthilfemaßnahmen bei Notfallsituationen
 - Assistenz bei Triage
 - Assistenz bei der Notfallbehandlung
 - Lagerung von Notfall- und verunfallten Patient:innen
 - Patientenmanagement bis zur Verlegung in den OP oder auf eine Station

Kursinhalt

1. Das Fachgebiet Notfallmedizin
 - 1.1 Definition der Notfallmedizin
 - 1.2 Entwicklung der Notfallmedizin
 - 1.3 Aufgaben der Notfallmedizin
 - 1.4 Psychologie des Notfalls
2. Notfallmedizinische Kernkompetenzen
 - 2.1 Patient:innenversorgung und Entscheidungsfindung
 - 2.2 Wissensmanagement
 - 2.3 Kommunikation und Zusammenarbeit
 - 2.4 Professionalität, ethische und medizinrechtliche Fragen
3. Häufige Notfallsymptome
 - 3.1 Brustschmerz
 - 3.2 Atemnot
 - 3.3 Bewusstseinsstörungen bei Erwachsenen/Kindern
 - 3.4 Herzstillstand
 - 3.5 Schock
 - 3.6 Synkope
 - 3.7 Bauchschmerz
 - 3.8 Auffälliges Verhalten und Erregungszustände
 - 3.9 Krampfanfall bei Erwachsenen und Kindern
 - 3.10 Unspezifische Symptome
4. Systemorientiertes Wissen
 - 4.1 Kardiovaskuläre Notfälle bei Erwachsenen
 - 4.2 Pneumologische Notfälle
 - 4.3 Gastrointestinale Notfälle
 - 4.4 Neurologische Notfälle
 - 4.5 Psychiatrische und verhaltensbedingte Notfälle
 - 4.6 Infektiologische Notfälle und Sepsis
 - 4.7 Pädiatrische Notfälle
 - 4.8 Muskuloskelettale Notfälle
 - 4.9 Traumatologische Notfälle

5. Besondere Notfallsituationen
 - 5.1 Präklinische Notfallmedizin
 - 5.2 Sekundärtransport
 - 5.3 Katastrophenmedizin
 - 5.4 Toxikologie
 - 5.5 Geriatrische Notfälle
 - 5.6 Rechtliche Aspekte der klinischen Notfallmedizin

6. Notfallmedizinische Arbeitstechniken
 - 6.1 Wiederbelebung
 - 6.2 Atemwegsmanagement
 - 6.3 Analgesie, Sedierung und Anästhesie
 - 6.4 Gefäßzugänge
 - 6.5 Laborwerte
 - 6.6 Infusionstherapie, Transfusionen und Gerinnungskorrektur
 - 6.7 Management von Wunden und Abszessen
 - 6.8 Hygiene
 - 6.9 Schockraummanagement

Literatur

Pflichtliteratur

Weiterführende Literatur

- Ellinger, K., & Genzwürker, H. (Hg.) (2017). Kursbuch Notfallmedizin. Deutscher Ärzteverlag.
- Heck, M., Fresenius, M. & Busch, C. (2016). Klinikmanual Anästhesie. Springer Berlin, Heidelberg.
- Larsen, R., Fink, T. & Müller-Wolff, T. (2021) Larsens Anästhesie und Intensivmedizin für die Fachpflege; Plus: kostenfreier Zugang zum E-Learning-Modul. Springer Berlin, Heidelberg.
- Salomon, F. (2015). Praxisbuch Ethik in der Notfallmedizin. Berlin, MWV Medizinisch Wissenschaftliche Verlagsgesellschaft.
- Wenzel, V. (Hg.) (2022). Fallbeispiele Notfallmedizin: Einprägsam - spannend - mit Lerneffekt (2. Auflage). Springer Berlin.

Studienformat Fernstudium

Studienform Fernstudium	Kursart Online-Vorlesung
-----------------------------------	------------------------------------

Informationen zur Prüfung	
Prüfungszulassungsvoraussetzungen	BOLK: Ja
Prüfungsleistung	Schriftliche Ausarbeitung: Hausarbeit

Zeitaufwand Studierende					
Selbststudium	Präsenzstudium	Tutorium	Selbstüberprüfung	Praxisanteil	Gesamt
110 h	0 h	20 h	20 h	0 h	150 h

Lehrmethoden	
<input type="checkbox"/> Learning Sprints® <input checked="" type="checkbox"/> Skript <input type="checkbox"/> Vodcast <input checked="" type="checkbox"/> Shortcast <input checked="" type="checkbox"/> Audio <input type="checkbox"/> Musterklausur	<input type="checkbox"/> Repetitorium <input type="checkbox"/> Creative Lab <input checked="" type="checkbox"/> Prüfungsleitfaden <input checked="" type="checkbox"/> Live Tutorium/Course Feed <input type="checkbox"/> Reader <input checked="" type="checkbox"/> Folien

Praxisprojekt: Konservative Patientenversorgung

Modulcode: DLBPAPKPV

Modultyp s. Curriculum	Zugangsvoraussetzungen DLBPAKAU01	Niveau BA	ECTS 5	Zeitaufwand Studierende 150 h
----------------------------------	---	---------------------	------------------	---

Semester s. Curriculum	Dauer Minimaldauer: 1 Semester	Regulär angeboten im WiSe/SoSe	Kurs- und Prüfungssprache Deutsch
----------------------------------	---	--	---

Modulverantwortliche(r)

N.N. (Praxisprojekt: Konservative Patientenversorgung)

Kurse im Modul

- Praxisprojekt: Konservative Patientenversorgung (DLBPAPKPV01)

Art der Prüfung(en)

Modulprüfung

Studienformat: Fernstudium
Praxisreflexion (best. / nicht best.)

Teilmodulprüfung

Anteil der Modulnote an der Gesamtnote

s. Curriculum

Lehrinhalt des Moduls

Die Studierenden erlernen und begleiten die konservative Patientenversorgung in der stationären Versorgung.

Qualifikationsziele des Moduls

Praxisprojekt: Konservative Patientenversorgung

Nach erfolgreichem Abschluss sind die Studierenden in der Lage,

- folgende Tätigkeiten selbständig und situationsadäquat in Kenntnis der Konsequenzen durchführen:
 - Vorbereitende Erhebung der allgemeinen und fachspezifischen Krankengeschichte und Dokumentation
 - Vorbereitende allgemeine körperliche Untersuchung, auch mit einfachen Geräten
 - Durchführung von Assessments mittels Fragebögen
 - Ausrichtung des eigenen Vorgehens an rechtlichen Regelungen
 - Überwachung von Patient:innen mit und ohne technische Hilfsmittel
 - Legen peripherer Gefäßzugänge
 - Durchführung von peripheren Injektionen (i.c., s.c., i.m., i.v.)
 - Durchführung von zentralen Injektionen (intravenös)
 - Anlegen von Infusionen, Applikation von Medikamenten
 - Adressatengerechte Kommunikation und Informationsweitergabe
 - Strukturierte Weitergabe von Informationen im Team sowie an Mit- und Weiterbehandler
 - Vorstellung von Patient:innen, Befunden und Krankheitsverläufen
 - Unterstützung bei Visiten und ärztlichen Besprechungen
 - Intra- und interprofessionelle Kommunikation
 - Fach- und situationsadäquate Kommunikation mit Patient:innen und Angehörigen
 - Unterstützung bei der Erläuterung von Diagnose, Behandlungsplan und medizinischen Maßnahmen; Compliancemanagement
- folgende Tätigkeiten unter Anleitung und Überwachung selbst durchführen:
 - Ausführung von Maßnahmen zur Schmerzlinderung
 - Assistenz beim Legen zentraler Zugänge
 - Management von Drainagen und Stomata an verschiedenen Organsystemen
 - Vorbereitende Auswertung von Befunden
 - Orientierende sonographische Untersuchungen verschiedener Organsysteme
 - Einordnung typischer Laborbefunde
 - Ausrichtung des eigenen Vorgehens an grundlegenden Leitsymptomen
 - Ausrichtung des eigenen Vorgehens an Behandlungspfaden, SOPs u. ä.
 - Erkennen wichtiger Krankheitsbilder
- folgende Sachverhalte und Zusammenhänge zu erklären, in den klinisch-wissenschaftlichen Kontext einordnen und datenbasiert zu bewerten:
 - Prinzipien und Nachvollziehen der Differenzialdiagnostik
 - Einordnung pathophysiologischer und mikrobiologischer Zusammenhänge

<p>Bezüge zu anderen Modulen im Studiengang</p> <p>Ist Grundlage für alle weiteren Module aus dem Bereich Gesundheitswissenschaft</p>	<p>Bezüge zu anderen Studiengängen der Hochschule</p> <p>Alle Bachelor-Programme im Bereich Gesundheit.</p>
--	--

Praxisprojekt: Konservative Patientenversorgung

Kurscode: DLBPAPKPV01

Niveau	Kurs- und Prüfungssprache	SWS	ECTS	Zugangsvoraussetzungen
BA	Deutsch		5	DLBPAKAU01

Beschreibung des Kurses

Die Studierenden erarbeiten sich Kenntnisse über die Versorgung von stationären Patient:innen und können Anwendungsbereiche, Aussagekraft und abzuleitende Maßnahmen und Therapien erläutern.

Kursziele

Nach erfolgreichem Abschluss sind die Studierenden in der Lage,

- folgende Tätigkeiten selbständig und situationsadäquat in Kenntnis der Konsequenzen durchführen:
 - Vorbereitende Erhebung der allgemeinen und fachspezifischen Krankengeschichte und Dokumentation
 - Vorbereitende allgemeine körperliche Untersuchung, auch mit einfachen Geräten
 - Durchführung von Assessments mittels Fragebögen
 - Ausrichtung des eigenen Vorgehens an rechtlichen Regelungen
 - Überwachung von Patient:innen mit und ohne technische Hilfsmittel
 - Legen peripherer Gefäßzugänge
 - Durchführung von peripheren Injektionen (i.c., s.c., i.m., i.v.)
 - Durchführung von zentralen Injektionen (intravenös)
 - Anlegen von Infusionen, Applikation von Medikamenten
 - Adressatengerechte Kommunikation und Informationsweitergabe
 - Strukturierte Weitergabe von Informationen im Team sowie an Mit- und Weiterbehandler
 - Vorstellung von Patient:innen, Befunden und Krankheitsverläufen
 - Unterstützung bei Visiten und ärztlichen Besprechungen
 - Intra- und interprofessionelle Kommunikation
 - Fach- und situationsadäquate Kommunikation mit Patient:innen und Angehörigen
 - Unterstützung bei der Erläuterung von Diagnose, Behandlungsplan und medizinischen Maßnahmen; Compliancemanagement
- folgende Tätigkeiten unter Anleitung und Überwachung selbst durchführen:
 - Ausführung von Maßnahmen zur Schmerzlinderung
 - Assistenz beim Legen zentraler Zugänge
 - Management von Drainagen und Stomata an verschiedenen Organsystemen
 - Vorbereitende Auswertung von Befunden
 - Orientierende sonographische Untersuchungen verschiedener Organsysteme
 - Einordnung typischer Laborbefunde
 - Ausrichtung des eigenen Vorgehens an grundlegenden Leitsymptomen
 - Ausrichtung des eigenen Vorgehens an Behandlungspfaden, SOPs u. ä.
 - Erkennen wichtiger Krankheitsbilder
- folgende Sachverhalte und Zusammenhänge zu erklären, in den klinisch-wissenschaftlichen Kontext einordnen und datenbasiert zu bewerten:
 - Prinzipien und Nachvollziehen der Differenzialdiagnostik
 - Einordnung pathophysiologischer und mikrobiologischer Zusammenhänge

Kursinhalt

- Die Studierenden erarbeiten sich Wissen zu den verschiedenen Bereichen der konservativen Patient:innenversorgung und führen, unter fachlicher Anleitung, auch selbstständig therapeutische Schritte und Verfahren durch.

Literatur**Pflichtliteratur****Weiterführende Literatur**

- Gillessen, A. (2020). Innere Medizin: Krankheitsbilder. In Gillessen, A., Golsabahi-Broclawski, S., Biakowski, A., Broclawski, A. (Eds.), Interkulturelle Kommunikation in der Medizin. 147-157 Springer, 2020.
- Herold, G. (2019). Innere Medizin 2019. De Gruyter.
- Herold, G. (2022). Innere Medizin: eine vorlesungsorientierte Darstellung: 2022: unter Berücksichtigung des Gegenstandskataloges für die Ärztliche Prüfung : mit ICD 10-Schlüssel im Text und Stichwortverzeichnis. Herold, Gerd.

Studienformat Fernstudium

Studienform Fernstudium	Kursart Praxisprojekt
-----------------------------------	---------------------------------

Informationen zur Prüfung	
Prüfungszulassungsvoraussetzungen	BOLK: Nein
Prüfungsleistung	Praxisreflexion (best. / nicht best.)

Zeitaufwand Studierende					
Selbststudium	Präsenzstudium	Tutorium	Selbstüberprüfung	Praxisanteil	Gesamt
0 h	0 h	0 h	0 h	150 h	150 h

Lehrmethoden	
<input type="checkbox"/> Learning Sprints® <input type="checkbox"/> Skript <input type="checkbox"/> Vodcast <input type="checkbox"/> Shortcast <input type="checkbox"/> Audio <input type="checkbox"/> Musterklausur	<input type="checkbox"/> Repetitorium <input type="checkbox"/> Creative Lab <input checked="" type="checkbox"/> Prüfungsleitfaden <input type="checkbox"/> Live Tutorium/Course Feed <input type="checkbox"/> Reader <input type="checkbox"/> Folien

4. Semester

OP-Grundlagen und Funktionsdiagnostik

Modulcode: DLBPAOPGFD

Modultyp s. Curriculum	Zugangsvoraussetzungen keine	Niveau BA	ECTS 5	Zeitaufwand Studierende 150 h
----------------------------------	--	---------------------	------------------	---

Semester s. Curriculum	Dauer 1 Semester	Regulär angeboten im WiSe/SoSe	Kurs- und Prüfungssprache Deutsch
----------------------------------	----------------------------	--	---

Modulverantwortliche(r)

N.N. (OP-Grundlagen und Funktionsdiagnostik)

Kurse im Modul

- OP-Grundlagen und Funktionsdiagnostik (DLBPAOPGFD01)

Art der Prüfung(en)

Modulprüfung

Studienformat: Fernstudium
Klausur, 90 Minuten

Teilmodulprüfung

Anteil der Modulnote an der Gesamtnote

s. Curriculum

Lehrinhalt des Moduls

- Grundlagen
- Allgemeinchirurgie, Viszeralchirurgie, Thoraxchirurgie
- Orthopädische und Unfallchirurgie, Handchirurgie, Gefäßchirurgie
- Kardiochirurgie und andere chirurgische Fächer
- Klinische Funktionsdiagnostik

Qualifikationsziele des Moduls**OP-Grundlagen und Funktionsdiagnostik**

Nach erfolgreichem Abschluss sind die Studierenden in der Lage,

- folgende Sachverhalte und Zusammenhänge zu erklären, in den klinisch-wissenschaftlichen Kontext einzuordnen und datenbasiert zu bewerten:
 - Prinzipien und Nachvollziehen der Differenzialdiagnostik
 - Einkauf, Lagerung und Logistik
- folgende Tätigkeiten unter Anleitung und Überwachung selbst durchzuführen:
 - Management von Drainagen und Stomata an verschiedenen Organsystemen
 - Ausrichtung des eigenen Vorgehens an Behandlungspfaden, SOPs u. Ä.
 - Ableitung und vorbereitende Auswertung von Ruhe-, Belastungs- und Langzeit-EKG
 - Mitwirkung bei der Funktionsdiagnostik
 - Mitarbeit bei Konsiluntersuchungen
 - Indikationsgerechte Auswahl von Instrumenten und Materialien
 - Vor- und Nachbereiten des OP- und Instrumententischs
 - Intubation ohne erhöhtes Komplikationsrisiko
 - OP-Saal-Management
- folgende Tätigkeiten selbstständig und situationsadäquat in Kenntnis der Konsequenzen durchführen:
 - Wundmanagement, Verbandwechsel einschließlich Befunddokumentation
 - Vorbereitung und vorbereitende Auswertung von Laboruntersuchungen
 - Vorbereitung und Weiterleitung histologischer und mikrobiologischer Proben einschließlich Blutkulturen
 - Anlage und vorbereitende Auswertung von Langzeitblutdruckmessungen
 - Einschleusen des Personals
 - Chirurgische Händedesinfektion
 - Steriles Einkleiden
 - Auf- und Abbau sowie korrekte Positionierung von Röntgenbildverstärker, Endoskopieturm, Sauger, Elektrochirurgiegerät u. Ä.
 - Vor- und Nachbereitung von Instrumenten und Materialien
 - Ein- und Ausschleusen der Patient:innen
 - Lagern von Patient:innen
 - Steriles Abdecken
 - OP-Feld-Desinfektion
 - Strukturierung der Einweisungsunterlagen sowie Vervollständigung von Unterlagen/ Befunden
 - Sicherstellung der Umsetzung angeordneter Untersuchungen und medizinischer Maßnahmen
 - Management von Konsilen
 - Krankenhausinterne Fallbegleitung
 - Aufbereitung und Sterilisation
 - Vorbereitung von OP-Berichten
 - Vorbereitung von Epikrisen, Arztbriefen, Verlegungsberichten u. Ä.

Bezüge zu anderen Modulen im Studiengang

Ist Grundlage für alle weiteren Module aus dem Bereich Gesundheitswissenschaft

Bezüge zu anderen Studiengängen der Hochschule

Alle Bachelor-Programme im Bereich Gesundheit

OP-Grundlagen und Funktionsdiagnostik

Kurscode: DLBPAOPGFD01

Niveau	Kurs- und Prüfungssprache	SWS	ECTS	Zugangsvoraussetzungen
BA	Deutsch		5	keine

Beschreibung des Kurses

Die Studierenden lernen die Organisationsstrukturen von Operationseinheiten sowie den Patient:innendurchlauf von der Einschleusung bis zur Ausschleusung darzustellen. Sie sind in der Lage, Patient:innen unter Einhaltung der Hygienevorschriften im Operationsbereich zu begleiten. Die Studierenden lernen zudem die verschiedenen Indikationen für operative Verfahren kennen und werden dazu befähigt differenzieren zu können, der Einsatz welcher medizinischen Maßnahme bei einem bestimmten Krankheitsbild angebracht ist. Die Studierenden erlangen Wissen über die verschiedenen Operationsverfahren und lernen die Verfahren im Vergleich zu erläutern. Zudem lernen die Studierenden die notwendigen apparativen Ausstattungen im stationären und ambulanten Bereich im Überblick zu skizzieren und werden an der strukturierten Planung und Durchführung einer Untersuchung von Patient:innen mit pathologischen Laborbefunden beteiligt. Zudem lernen die Studierenden exemplarisch eine Funktionsdiagnostik durchzuführen und deren Anwendungsbereich, Aussagekraft und abzuleitende Maßnahmen erläutern zu können.

Kursziele

Nach erfolgreichem Abschluss sind die Studierenden in der Lage,

- folgende Sachverhalte und Zusammenhänge zu erklären, in den klinisch-wissenschaftlichen Kontext einzuordnen und datenbasiert zu bewerten:
 - Prinzipien und Nachvollziehen der Differenzialdiagnostik
 - Einkauf, Lagerung und Logistik
- folgende Tätigkeiten unter Anleitung und Überwachung selbst durchzuführen:
 - Management von Drainagen und Stomata an verschiedenen Organsystemen
 - Ausrichtung des eigenen Vorgehens an Behandlungspfaden, SOPs u. Ä.
 - Ableitung und vorbereitende Auswertung von Ruhe-, Belastungs- und Langzeit-EKG
 - Mitwirkung bei der Funktionsdiagnostik
 - Mitarbeit bei Konsiluntersuchungen
 - Indikationsgerechte Auswahl von Instrumenten und Materialien
 - Vor- und Nachbereiten des OP- und Instrumententischs
 - Intubation ohne erhöhtes Komplikationsrisiko
 - OP-Saal-Management
- folgende Tätigkeiten selbstständig und situationsadäquat in Kenntnis der Konsequenzen durchführen:
 - Wundmanagement, Verbandwechsel einschließlich Befunddokumentation
 - Vorbereitung und vorbereitende Auswertung von Laboruntersuchungen
 - Vorbereitung und Weiterleitung histologischer und mikrobiologischer Proben einschließlich Blutkulturen
 - Anlage und vorbereitende Auswertung von Langzeitblutdruckmessungen
 - Einschleusen des Personals
 - Chirurgische Händedesinfektion
 - Steriles Einkleiden
 - Auf- und Abbau sowie korrekte Positionierung von Röntgenbildverstärker, Endoskopieturm, Sauger, Elektrochirurgiegerät u. Ä.
 - Vor- und Nachbereitung von Instrumenten und Materialien
 - Ein- und Ausschleusen der Patient:innen
 - Lagern von Patient:innen
 - Steriles Abdecken
 - OP-Feld-Desinfektion
 - Strukturierung der Einweisungsunterlagen sowie Vervollständigung von Unterlagen/ Befunden
 - Sicherstellung der Umsetzung angeordneter Untersuchungen und medizinischer Maßnahmen
 - Management von Konsilen
 - Krankenhausinterne Fallbegleitung
 - Aufbereitung und Sterilisation
 - Vorbereitung von OP-Berichten
 - Vorbereitung von Epikrisen, Arztbriefen, Verlegungsberichten u. Ä.

Kursinhalt

1. Grundlagen
 - 1.1 Operationslagerungen
 - 1.2 Risikomanagement im OP
 - 1.3 Chirurgisches Material
 - 1.4 Operationsindikationen
 - 1.5 Wunden und ihre Versorgung
2. Allgemeinchirurgie, Viszeralchirurgie, Thoraxchirurgie
 - 2.1 Zugangswege und Instrumentarium
 - 2.2 Minimal-invasive Chirurgie
 - 2.3 Thorax-Instrumentarium
3. Orthopädische und Unfallchirurgie, Handchirurgie, Gefäßchirurgie
 - 3.1 Instrumente, Implantate und ihre Anwendung
 - 3.2 Operationsbeispiele einzelner Skelettabschnitte
 - 3.3 Shunt- und Portsysteme
4. Kardiochirurgie und andere chirurgische Fächer
 - 4.1 Kardiochirurgische Operationsverfahren
 - 4.2 Herz-Lungen-Maschine
 - 4.3 Chirurgisches Verfahren und andere chirurgische Fächer
5. Klinische Funktionsdiagnostik
 - 5.1 Allgemeine Diagnostik
 - 5.2 Gastroenterologie
 - 5.3 Kardiologie
 - 5.4 Pneumologie
 - 5.5 Neurologie

Literatur**Pflichtliteratur****Weiterführende Literatur**

- Held, M. (2018). Funktionsdiagnostik in der Pneumologie. *Der Internist*, 59(1), 15–24.
- Herrmann, S. (2017). Kardiologische Funktionsdiagnostik. *Der Internist*, 59(1), 3–14.
- Liehn, M., Lengersdorf, B., Steinmüller, L. & Döhler, R. (Hrsg.). (2020). *OP-Handbuch: Grundlagen, Instrumentarium, OP-Ablauf* (7., Auflage). Springer.
- Mössner, J. & Reincke, M. (2017). Funktionsdiagnostik in der Inneren Medizin. *Der Internist*, 59(1), 1–2.
- Stein, J. & Wehrmann, T. (Hrsg.). (2020). *Funktionsdiagnostik in der Gastroenterologie. Medizinische Standards* (3. Auflage). Springer Berlin.

Studienformat Fernstudium

Studienform Fernstudium	Kursart Online-Vorlesung
-----------------------------------	------------------------------------

Informationen zur Prüfung	
Prüfungszulassungsvoraussetzungen	BOLK: Ja
Prüfungsleistung	Klausur, 90 Minuten

Zeitaufwand Studierende					
Selbststudium	Präsenzstudium	Tutorium	Selbstüberprüfung	Praxisanteil	Gesamt
90 h	0 h	30 h	30 h	0 h	150 h

Lehrmethoden	
<input type="checkbox"/> Learning Sprints® <input checked="" type="checkbox"/> Skript <input type="checkbox"/> Vodcast <input checked="" type="checkbox"/> Shortcast <input checked="" type="checkbox"/> Audio <input checked="" type="checkbox"/> Musterklausur	<input type="checkbox"/> Repetitorium <input type="checkbox"/> Creative Lab <input type="checkbox"/> Prüfungsleitfaden <input checked="" type="checkbox"/> Live Tutorium/Course Feed <input type="checkbox"/> Reader <input checked="" type="checkbox"/> Folien

Orthopädie und Unfallchirurgie

Modulcode: DLBPAOUC

Modultyp s. Curriculum	Zugangsvoraussetzungen keine	Niveau BA	ECTS 5	Zeitaufwand Studierende 150 h
----------------------------------	--	---------------------	------------------	---

Semester s. Curriculum	Dauer 1 Semester	Regulär angeboten im WiSe/SoSe	Kurs- und Prüfungssprache Deutsch
----------------------------------	----------------------------	--	---

Modulverantwortliche(r)

N.N. (Orthopädie und Unfallchirurgie)

Kurse im Modul

- Orthopädie und Unfallchirurgie (DLBPAOUC01)

Art der Prüfung(en)

Modulprüfung

Studienformat: Fernstudium
Fachpräsentation

Teilmodulprüfung

Anteil der Modulnote an der Gesamtnote

s. Curriculum

Lehrinhalt des Moduls

- Voraussetzungen für operative Eingriffe
- Der operative Eingriff
- Hüfte, Becken
- Extremitäten
- Wirbelsäule und Brustkorb
- Systemerkrankungen

Qualifikationsziele des Moduls

Orthopädie und Unfallchirurgie

Nach erfolgreichem Abschluss sind die Studierenden in der Lage,

- folgende Sachverhalte und Zusammenhänge zu erklären, in den klinisch-wissenschaftlichen Kontext einzuordnen und datenbasiert zu bewerten:
 - Präparationstechniken
 - Methoden der operativen Knochenbruchbehandlung und des Einsatzes orthopädisch-unfallchirurgischer Implantate
 - Methoden beim Gelenkersatz
 - Methoden beim Gefäßersatz
 - Wundverschluss-Techniken
- folgende Tätigkeiten unter Anleitung und Überwachung selbst durchzuführen:
 - Indikationsgerechte Auswahl von Instrumenten und Materialien
 - Vor- und Nachbereiten des OP- und des Instrumententischs
 - Intubation ohne erhöhtes Komplikationsrisiko
 - Einlegen von Drainagen
 - Blutstillung
- folgende Tätigkeiten selbstständig und situationsadäquat in Kenntnis der Konsequenzen durchführen:
 - Einschleusen des Personals
 - Chirurgische Händedesinfektion
 - Steriles Einkleiden
 - Auf- und Abbau sowie korrekte Positionierung von Röntgenbildverstärker, Endoskopieturm, Sauger, Elektrochirurgiegerät u. Ä..
 - Vor- und Nachbereitung von Instrumenten und Materialien
 - Ein- und Ausschleusen der Patient:innen
 - Lagern von Patient:innen
 - Steriles Abdecken
 - OP-Feld-Desinfektion
 - Zweite Chirurgische Assistenz bei Operationen
 - Assistenz bei endoskopischen Operationen
 - Durchführung einfacher Wundverschlüsse

<p>Bezüge zu anderen Modulen im Studiengang</p> <p>Ist Grundlage für alle weiteren Module aus dem Bereich Gesundheitswissenschaft</p>	<p>Bezüge zu anderen Studiengängen der Hochschule</p> <p>Alle Bachelor-Programme im Bereich Gesundheit</p>
--	---

Orthopädie und Unfallchirurgie

Kurscode: DLBPAOUC01

Niveau	Kurs- und Prüfungssprache	SWS	ECTS	Zugangsvoraussetzungen
BA	Deutsch		5	keine

Beschreibung des Kurses

Die Studierenden erschließen sich durch die Fächer Traumatologie und Orthopädie Wissen zu Begrifflichkeiten, Epidemiologie, Pathophysiologie, Ätiologie, Klinik, Diagnostik, Therapie, Prognose, Prävention, Versorgungspfaden und -struktur in diesem Bereich. Die Studierenden lernen zudem diagnostische und einfache therapeutische Verfahren in der Traumatologie und Orthopädie kennen, sowie Notfallmaßnahmen und Präventionsmaßnahmen unter Anleitung zu planen, durchzuführen, auszuwerten und zu reflektieren.

Kursziele

Nach erfolgreichem Abschluss sind die Studierenden in der Lage,

- folgende Sachverhalte und Zusammenhänge zu erklären, in den klinisch-wissenschaftlichen Kontext einzuordnen und datenbasiert zu bewerten:
 - Präparationstechniken
 - Methoden der operativen Knochenbruchbehandlung und des Einsatzes orthopädisch-unfallchirurgischer Implantate
 - Methoden beim Gelenkersatz
 - Methoden beim Gefäßersatz
 - Wundverschluss-Techniken
- folgende Tätigkeiten unter Anleitung und Überwachung selbst durchzuführen:
 - Indikationsgerechte Auswahl von Instrumenten und Materialien
 - Vor- und Nachbereiten des OP- und des Instrumententisches
 - Intubation ohne erhöhtes Komplikationsrisiko
 - Einlegen von Drainagen
 - Blutstillung
- folgende Tätigkeiten selbstständig und situationsadäquat in Kenntnis der Konsequenzen durchführen:
 - Einschleusen des Personals
 - Chirurgische Händedesinfektion
 - Steriles Einkleiden
 - Auf- und Abbau sowie korrekte Positionierung von Röntgenbildverstärker, Endoskopieturm, Sauger, Elektrochirurgiegerät u. Ä..
 - Vor- und Nachbereitung von Instrumenten und Materialien
 - Ein- und Ausschleusen der Patient:innen
 - Lagern von Patient:innen
 - Steriles Abdecken
 - OP-Feld-Desinfektion
 - Zweite Chirurgische Assistenz bei Operationen
 - Assistenz bei endoskopischen Operationen
 - Durchführung einfacher Wundverschlüsse

Kursinhalt

1. Voraussetzungen für operative Eingriffe
 - 1.1 Chirurgische Diagnostik
 - 1.2 Indikationsstellung
 - 1.3 Abklärung und Beurteilung der Operabilität
 - 1.4 Aufklärung und Einwilligung
 - 1.5 Anästhesiologische Betreuung
 - 1.6 Nachsorge
 - 1.7 Aspekte der Lebensqualität

2. Der operative Eingriff
 - 2.1 OP-Team
 - 2.2 Die Operationseinheit
 - 2.3 Patient:innenvorbereitung
 - 2.4 Richtiges Verhalten im OP
 - 2.5 Chirurgische Instrumente
3. Hüfte, Becken
 - 3.1 Gelenkerkrankungen des Erwachsenen
 - 3.2 Kindliche Hüftgelenkserkrankungen
 - 3.3 Frakturen und Luxationen
 - 3.4 Beckenerkrankungen
4. Extremitäten
 - 4.1 Gelenkerkrankungen des Erwachsenen
 - 4.2 Sportverletzungen & Trauma
 - 4.3 Frakturen und Luxationen
 - 4.4 Kindliche Deformitäten und Erkrankungen
5. Wirbelsäule und Brustkorb
 - 5.1 Wirbelsäulen- und Rückenmarksyndrome
 - 5.2 Degenerative Erkrankungen der Wirbelsäule
 - 5.3 Deformitäten der Wirbelsäule
 - 5.4 Entzündliche Erkrankungen der Wirbelsäule
 - 5.5 Tumoren der Wirbelsäule
 - 5.6 Verletzungen der Wirbelsäule
 - 5.7 Brustkorb
6. Systemerkrankungen
 - 6.1 Entzündliche Gelenkerkrankungen
 - 6.2 Metabolische Knochen und Gelenkerkrankungen
 - 6.3 Orthopädische Aspekte bei Allgemeinerkrankungen

Literatur

Pflichtliteratur

Weiterführende Literatur

- Ficklscherer, A., & Weidert, S. (2018). Kurzlehrbuch Orthopädie und Unfallchirurgie. Urban & Fischer Verlag.
- Harasser, N., von Eisenhart-Rothe, R., & Biberthaler, P. (2021). Facharztwissen Orthopädie Unfallchirurgie. Springer Berlin Heidelberg.
- Pszcolla, M., Kladny, B., Flechtenmacher, J., Hoffmann, R., & Dreinhöfer, K. (2017). Weißbuch Konservative Orthopädie und Unfallchirurgie. De Gruyter Berlin.

Studienformat Fernstudium

Studienform Fernstudium	Kursart Online-Vorlesung
-----------------------------------	------------------------------------

Informationen zur Prüfung	
Prüfungszulassungsvoraussetzungen	BOLK: Ja
Prüfungsleistung	Fachpräsentation

Zeitaufwand Studierende					
Selbststudium	Präsenzstudium	Tutorium	Selbstüberprüfung	Praxisanteil	Gesamt
110 h	0 h	20 h	20 h	0 h	150 h

Lehrmethoden	
<input type="checkbox"/> Learning Sprints®	<input type="checkbox"/> Repetitorium
<input checked="" type="checkbox"/> Skript	<input type="checkbox"/> Creative Lab
<input type="checkbox"/> Vodcast	<input checked="" type="checkbox"/> Prüfungsleitfaden
<input checked="" type="checkbox"/> Shortcast	<input checked="" type="checkbox"/> Live Tutorium/Course Feed
<input checked="" type="checkbox"/> Audio	<input type="checkbox"/> Reader
<input type="checkbox"/> Musterklausur	<input checked="" type="checkbox"/> Folien

DLBPAOUC01

Technik im Gesundheitswesen

Modulcode: DLGTGW-01

Modultyp s. Curriculum	Zugangsvoraussetzungen Keine	Niveau BA	ECTS 5	Zeitaufwand Studierende 150 h
----------------------------------	--	---------------------	------------------	---

Semester s. Curriculum	Dauer Minimaldauer: 1 Semester	Regulär angeboten im WiSe/SoSe	Kurs- und Prüfungssprache Deutsch
----------------------------------	---	--	---

Modulverantwortliche(r)

Prof. Dr. Lars Meinecke (Technik im Gesundheitswesen)

Kurse im Modul

- Technik im Gesundheitswesen (DLGTGW01-01)

Art der Prüfung(en)

Modulprüfung

Studienformat: Fernstudium

Klausur, 90 Minuten

Studienformat: Kombistudium

Klausur, 90 Minuten

Studienformat: myStudium

Klausur, 90 Minuten

Teilmodulprüfung

Anteil der Modulnote an der Gesamtnote

s. Curriculum

<p>Lehrinhalt des Moduls</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Bereiche der Gesundheitstechnik und medizinische Bezüge ▪ Regulatorische Rahmenbedingungen für Medizinprodukte ▪ Berufsgruppen und technische Aufgabenbereiche, Abgrenzungen der Handlungsaufträge und Arbeitsplatzbeschreibungen ▪ Anwendungsbeispiele aus Gebäude- und Medizintechnik u. a. ▪ Gegenüberstellung von technischen Herausforderungen in Krankenhaus, Altenheim, Reha-Sportzentrum und anderen branchenfernen Unternehmen und Einrichtungen 	
<p>Qualifikationsziele des Moduls</p> <p>Technik im Gesundheitswesen</p> <p>Nach erfolgreichem Abschluss sind die Studierenden in der Lage,</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Kenntnisse über technikaffine Arbeits- und Dienstleistungsbereiche im Gesundheitswesen (Energie- und Bautechnik, Hygiene, Medizinprodukte, medizinische Hilfsmittel u. a.) anzuwenden. ▪ sich an zentrale Leistungen und Kosten zu erinnern, um Ausschreibungen formulieren bzw. redigieren zu können. ▪ Berufsgruppen hinsichtlich ihrer gesundheitstechnischen Fachkompetenz und deren Bedeutung für eine erfolgreiche Heilbehandlung, Pflege und Rehabilitation sowie grundlegender berufsrechtlicher Rahmenbedingungen verorten zu können. ▪ grundsätzliche ökonomische Bewertungen in puncto Bau- und Betriebstechnik sowie von Einkauf, Einsatz und Wartung medizinischer Geräte im klinisch-administrativen Kontext vornehmen zu können. 	
<p>Bezüge zu anderen Modulen im Studiengang</p> <p>Ist Grundlage für weitere Module im Bereich Gesundheitsmanagement</p>	<p>Bezüge zu anderen Studiengängen der Hochschule</p> <p>Alle Bachelor-Programme im Bereich Gesundheit</p>

Technik im Gesundheitswesen

Kurscode: DLGTGW01-01

Niveau	Kurs- und Prüfungssprache	SWS	ECTS	Zugangsvoraussetzungen
BA	Deutsch		5	Keine

Beschreibung des Kurses

Die Studierenden lernen die wichtigsten gesundheitstechnischen Disziplinen und Arbeitsbereiche kennen und erwerben Kenntnisse über relevante regulatorische, juristische sowie ingenieur- und naturwissenschaftliche Rahmenbedingungen und Grundlagen. Dabei wird auch Bezug genommen auf die unterschiedlichen beruflichen Rollen, Pflichten und Handlungsspielräume im professionellen Einrichtungssetting.

Kursziele

Nach erfolgreichem Abschluss sind die Studierenden in der Lage,

- Kenntnisse über technikaffine Arbeits- und Dienstleistungsbereiche im Gesundheitswesen (Energie- und Bautechnik, Hygiene, Medizinprodukte, medizinische Hilfsmittel u. a.) anzuwenden.
- sich an zentrale Leistungen und Kosten zu erinnern, um Ausschreibungen formulieren bzw. redigieren zu können.
- Berufsgruppen hinsichtlich ihrer gesundheitstechnischen Fachkompetenz und deren Bedeutung für eine erfolgreiche Heilbehandlung, Pflege und Rehabilitation sowie grundlegender berufsrechtlicher Rahmenbedingungen verorten zu können.
- grundsätzliche ökonomische Bewertungen in puncto Bau- und Betriebstechnik sowie von Einkauf, Einsatz und Wartung medizinischer Geräte im klinisch-administrativen Kontext vornehmen zu können.

Kursinhalt

1. Regulatorische Rahmenbedingungen für Medizinprodukte im Gesundheitsmarkt
 - 1.1 Europäische und nationale rechtliche Vorgaben für Medizinprodukte
 - 1.2 Die Klassifizierung von Medizinprodukten nach Risikoklassen
 - 1.3 Das Konformitätsbewertungsverfahren für Medizinprodukte
 - 1.4 Das Vigilanzsystem – Meldepflicht von Vorkommnissen und Rückrufen bei Medizinprodukten

2. Medizinisch-technische Dienstleister
 - 2.1 Beschaffung und Einsatz von Medizintechnik / IT-Management
 - 2.2 E-Beschaffung, E-Standards, E-Commerce
 - 2.3 E-Standards – Die Grundlage für Managed Services
 - 2.4 E-Health am Beispiel der Telemedizin in der Intensivmedizin
3. Spektrum der Medizintechnik
 - 3.1 Patientensicherheit durch Vermeidung medizinproduktassoziierter Risiken
 - 3.2 Kosten- und Nutzenaspekte
 - 3.3 Innovation
4. Gängige bildgebende und funktionsdiagnostische Systeme
 - 4.1 Computertomographie (CT)
 - 4.2 Magnetresonanztomographie (MRT)
 - 4.3 Ultraschall (Sonographie)
 - 4.4 Kardiologische Basisdiagnostik
 - 4.5 Lungenfunktionsdiagnostik (Spirometrie)
 - 4.6 Elektroenzephalographie (EEG)
5. Risiken der Medizintechnik im Anwendungsbereich
 - 5.1 Gefahrenquellen in OP-Räumen und Intensivstationen
 - 5.2 Verpflichtung der Mitarbeiterinweisung: Sichere Anwendung
 - 5.3 Risikomanagement: IT-Netzwerke und Medizinprodukte
 - 5.4 Zivilrechtliche Produkthaftung
6. Entsorgungstechnik und Umweltschutz
 - 6.1 Richtlinie über die ordnungsgemäße Entsorgung
 - 6.2 Der Abfallbeauftragte
 - 6.3 Umweltschutz in einer Arztpraxis
7. Hygienetechnik und Surveillance
 - 7.1 Multiresistente Keime
 - 7.2 Leitlinien von DGKH, DGSV und AKI
 - 7.3 Risikobewertung auf Basis der DIN EN ISO 17664-1/ -2 in Verbindung mit DIN EN ISO 15883
 - 7.4 Wichtige Gesetze und Verordnungen
 - 7.5 Haftungsfragen bei Hygienemängeln
 - 7.6 Voraussetzungen für Hygienebeauftragte Ärztinnen und Ärzte
 - 7.7 Hygiene in Serviceeinheiten: Krankenhausküche und Rehasentrum

Literatur**Pflichtliteratur****Weiterführende Literatur**

- Dettenkofer, M., Frank, U., Just, H.-M., Lemmen, S. & Scherrer, M. (2018). Praktische Krankenhaushygiene und Umweltschutz (4. Aufl.). Springer Verlag.
- Frodl, A. (2014). Gesundheitsbetriebe zukunftsfähig gestalten. De Gruyter Verlag.
- Gärtner, A. (2011). Medizinproduktesicherheit. 6. Anwendung und Praxis. TÜV-Verlag.
- Harer, J. & Baumgartner, C. (2021). Anforderungen an Medizinprodukte: Praxisleitfaden für Hersteller und Zulieferer. Carl Hanser Verlag GmbH & Co. KG.
- Spier, A. & Westermann, K. (2021). Betriebssicherheit - Eine Vorschriftensammlung (17. Aufl.). TÜV-Verlag.

Studienformat Fernstudium

Studienform Fernstudium	Kursart Online-Vorlesung
-----------------------------------	------------------------------------

Informationen zur Prüfung	
Prüfungszulassungsvoraussetzungen	BOLK: Ja
Prüfungsleistung	Klausur, 90 Minuten

Zeitaufwand Studierende					
Selbststudium	Präsenzstudium	Tutorium	Selbstüberprüfung	Praxisanteil	Gesamt
90 h	0 h	30 h	30 h	0 h	150 h

Lehrmethoden	
<input type="checkbox"/> Learning Sprints® <input checked="" type="checkbox"/> Skript <input type="checkbox"/> Vodcast <input checked="" type="checkbox"/> Shortcast <input checked="" type="checkbox"/> Audio <input checked="" type="checkbox"/> Musterklausur	<input type="checkbox"/> Repetitorium <input type="checkbox"/> Creative Lab <input type="checkbox"/> Prüfungsleitfaden <input checked="" type="checkbox"/> Live Tutorium/Course Feed <input type="checkbox"/> Reader <input checked="" type="checkbox"/> Folien

Studienformat Kombistudium

Studienform Kombistudium	Kursart Vorlesung
------------------------------------	-----------------------------

Informationen zur Prüfung	
Prüfungszulassungsvoraussetzungen	BOLK: Ja
Prüfungsleistung	Klausur, 90 Minuten

Zeitaufwand Studierende					
Selbststudium	Präsenzstudium	Tutorium	Selbstüberprüfung	Praxisanteil	Gesamt
90 h	0 h	30 h	30 h	0 h	150 h

Lehrmethoden	
<input type="checkbox"/> Learning Sprints®	<input type="checkbox"/> Repetitorium
<input checked="" type="checkbox"/> Skript	<input type="checkbox"/> Creative Lab
<input type="checkbox"/> Vodcast	<input type="checkbox"/> Prüfungsleitfaden
<input checked="" type="checkbox"/> Shortcast	<input checked="" type="checkbox"/> Live Tutorium/Course Feed
<input checked="" type="checkbox"/> Audio	<input type="checkbox"/> Reader
<input checked="" type="checkbox"/> Musterklausur	<input checked="" type="checkbox"/> Folien

Studienformat myStudium

Studienform myStudium	Kursart Vorlesung
---------------------------------	-----------------------------

Informationen zur Prüfung	
Prüfungszulassungsvoraussetzungen	BOLK: Ja
Prüfungsleistung	Klausur, 90 Minuten

Zeitaufwand Studierende					
Selbststudium	Präsenzstudium	Tutorium	Selbstüberprüfung	Praxisanteil	Gesamt
90 h	0 h	30 h	30 h	0 h	150 h

Lehrmethoden	
<input type="checkbox"/> Learning Sprints® <input checked="" type="checkbox"/> Skript <input type="checkbox"/> Vodcast <input checked="" type="checkbox"/> Shortcast <input checked="" type="checkbox"/> Audio <input checked="" type="checkbox"/> Musterklausur	<input type="checkbox"/> Repetitorium <input type="checkbox"/> Creative Lab <input type="checkbox"/> Prüfungsleitfaden <input checked="" type="checkbox"/> Live Tutorium/Course Feed <input type="checkbox"/> Reader <input checked="" type="checkbox"/> Folien

Medizinische Dokumentation

Modulcode: DLBPAMD

Modultyp s. Curriculum	Zugangsvoraussetzungen keine	Niveau BA	ECTS 5	Zeitaufwand Studierende 150 h
----------------------------------	--	---------------------	------------------	---

Semester s. Curriculum	Dauer Minimaldauer: 1 Semester	Regulär angeboten im WiSe/SoSe	Kurs- und Prüfungssprache Deutsch
----------------------------------	---	--	---

Modulverantwortliche(r)

N.N. (Medizinische Dokumentation)

Kurse im Modul

- Medizinische Dokumentation (DLBPAMD01)

Art der Prüfung(en)

Modulprüfung

Studienformat: Fernstudium
Schriftliche Ausarbeitung: Hausarbeit

Teilmodulprüfung

Anteil der Modulnote an der Gesamtnote

s. Curriculum

Lehrinhalt des Moduls

- Allgemeines medizinische Dokumentation
- Grundbegriffe zu medizinischen Dokumentations- und Ordnungssystemen
- Wichtige medizinische Ordnungssysteme
- Typische medizinische Dokumentationen
- Nutzen und Gebrauch medizinischer Dokumentationssysteme
- Planung medizinischer Dokumentations- und Ordnungssysteme

<p>Qualifikationsziele des Moduls</p> <p>Medizinische Dokumentation</p> <p>Nach erfolgreichem Abschluss sind die Studierenden in der Lage,</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ folgende Tätigkeiten selbständig und situationsadäquat in Kenntnis der Konsequenzen durchführen: <ul style="list-style-type: none"> ▪ Vorbereitende Dokumentation von Untersuchungen und Befunden ▪ Dokumentation von Anordnungen ▪ Dokumentation von klinischen Verläufen ▪ Vorbereitung von OP-Berichten ▪ Vorbereitung von Epikrisen, Arztbriefen, Verlegungsberichten u. ä. ▪ Vorbereitung von MDK-Antworten, Attesten, Reha-Anträgen u. ä. ▪ DRG-Kodierung von Diagnosen und Prozeduren ▪ Kodierung mit Klassifikationssystemen ▪ Kodierung in der Qualitätssicherung ▪ Qualitäts- und Risikomanagement 	
<p>Bezüge zu anderen Modulen im Studiengang</p> <p>Ist Grundlage für alle weiteren Module aus dem Bereich Gesundheitswissenschaft</p>	<p>Bezüge zu anderen Studiengängen der Hochschule</p> <p>Alle Bachelor-Programme im Bereich Gesundheit</p>

Medizinische Dokumentation

Kurscode: DLBPAMD01

Niveau	Kurs- und Prüfungssprache	SWS	ECTS	Zugangsvoraussetzungen
BA	Deutsch		5	keine

Beschreibung des Kurses

Der Kurs vermittelt Wissen, Kenntnisse und Befähigungen zu einer sorgfältigen medizinischen Dokumentation in allen Bereichen der Medizin. Angepasst an die Erfordernisse in der Praxis werden die Studierenden umfassend in die Grundlagen medizinischer Dokumentation eingeführt, um diese wissenschaftlich fundiert und mit hohem Praxisbezug effizient gestalten und nutzen zu können. Die Studierenden können medizinischer Ordnungssysteme und Dokumentationsformen beschreiben und anwenden sowie Krankenhausinformationssysteme, Dokumentation klinisch-wissenschaftlicher Studien, Dokumentationssysteme für die patientenzentrierte, einrichtungsübergreifende Behandlung handhaben.

Kursziele

Nach erfolgreichem Abschluss sind die Studierenden in der Lage,

- folgende Tätigkeiten selbständig und situationsadäquat in Kenntnis der Konsequenzen durchführen:
 - Vorbereitende Dokumentation von Untersuchungen und Befunden
 - Dokumentation von Anordnungen
 - Dokumentation von klinischen Verläufen
 - Vorbereitung von OP-Berichten
 - Vorbereitung von Epikrisen, Arztbriefen, Verlegungsberichten u. ä.
 - Vorbereitung von MDK-Antworten, Attesten, Reha-Anträgen u. ä.
 - DRG-Kodierung von Diagnosen und Prozeduren
 - Kodierung mit Klassifikationssystemen
 - Kodierung in der Qualitätssicherung
 - Qualitäts- und Risikomanagement

Kursinhalt

1. Allgemeines medizinische Dokumentation
 - 1.1 Allgemeine Zielsetzung
 - 1.2 Multiple Verwendung von Patientendaten
 - 1.3 Medizinische Dokumentation – Einführung

2. Grundbegriffe zu medizinischen Dokumentations- und Ordnungssystemen
 - 2.1 Die dokumentierende Einrichtung
 - 2.2 Vom Merkmal zur Dokumentation
 - 2.3 Medizinische Dokumentationssysteme
 - 2.4 Medizinische Ordnungssysteme
3. Wichtige medizinische Ordnungssysteme
 - 3.1 Internationale Klassifikation der Krankheiten (ICD)
 - 3.2 Prozedurenklassifikationen
 - 3.3 TNM-System
 - 3.4 Weitere medizinische Ordnungssysteme
 - 3.5 Diagnosen- und therapieorientierte Fallgruppensysteme
4. Typische medizinische Dokumentationen
 - 4.1 Die Krankenakte
 - 4.2 Klinische Basisdokumentation
 - 4.3 Befunddokumentation
 - 4.4 Klinische Tumordokumentation
 - 4.5 Dokumentation für das Qualitätsmanagement
 - 4.6 Dokumentation für das Medizinische Controlling
 - 4.7 Dokumentation in Krankenhausinformationssystemen
 - 4.8 Dokumentation in der ärztlichen und zahnärztlichen Praxis
5. Nutzen und Gebrauch medizinischer Dokumentationssysteme
 - 5.1 Kasuistische Nutzung
 - 5.2 Patientenübergreifendes Berichtswesen
 - 5.3 Klinisch-wissenschaftliche Studien
 - 5.4 Gütekriterien für das Wiederfinden von Information
 - 5.5 Zur Erschließung von Dokumenten
6. Planung medizinischer Dokumentations- und Ordnungssysteme
 - 6.1 Allgemeine Grundsätze
 - 6.2 Grundsätze zur Ordnung qualitativer Daten
 - 6.3 Grundsätze zur Ordnung quantitativer Daten
 - 6.4 Tumordokumentationsprotokoll
 - 6.5 Dokumentation bei klinischen Studien

Literatur**Pflichtliteratur****Weiterführende Literatur**

- Günther, A. (2019). Das Krankenhausinformationssystem - eine Herausforderung an das medizinische Personal: Eine Problemanalyse und Handlungsempfehlung im Umgang mit Krankenhausinformationssystemen am Beispiel iMedOne® am Klinikum Mittelbaden gGmbH. Evangelische Hochschule Nürnberg.
- Jehle, R. & Boes, W. C. (2015). Medizinische Dokumentation. In R. Jehle, C. Czeschik, T. Freund & E. Wellnhofer (Hg.), Medizinische Informatik kompakt. De Gruyter.
- Kingreen, T. (2019). Das Deutsche Institut für Medizinische Dokumentation und Information: Verfassungsrechtliche Anmerkungen zu einem organisationsrechtlichen Phantom. Neue Zeitschrift für Sozialrecht.
- Röhrig, R. & Walcher, F. (2014). Medizinische Dokumentation: Antike und Moderne. Notfall & Rettungsmedizin. Vorab-Onlinepublikation.
- ZB MED - Informationszentrum Lebenswissenschaften; National Library of Medicine; Deutsches Institut für Medizinische Dokumentation und Information (2020). Deutscher MeSH - bilinguale Fassung. ZB MED - Informationszentrum Lebenswissenschaften.

Studienformat Fernstudium

Studienform Fernstudium	Kursart Online-Vorlesung
-----------------------------------	------------------------------------

Informationen zur Prüfung	
Prüfungszulassungsvoraussetzungen	BOLK: Ja
Prüfungsleistung	Schriftliche Ausarbeitung: Hausarbeit

Zeitaufwand Studierende					
Selbststudium	Präsenzstudium	Tutorium	Selbstüberprüfung	Praxisanteil	Gesamt
110 h	0 h	20 h	20 h	0 h	150 h

Lehrmethoden	
<input type="checkbox"/> Learning Sprints®	<input type="checkbox"/> Repetitorium
<input checked="" type="checkbox"/> Skript	<input type="checkbox"/> Creative Lab
<input type="checkbox"/> Vodcast	<input checked="" type="checkbox"/> Prüfungsleitfaden
<input checked="" type="checkbox"/> Shortcast	<input checked="" type="checkbox"/> Live Tutorium/Course Feed
<input checked="" type="checkbox"/> Audio	<input type="checkbox"/> Reader
<input type="checkbox"/> Musterklausur	<input checked="" type="checkbox"/> Folien

Personal Skills

Modulcode: DLBLOPS

Modultyp s. Curriculum	Zugangsvoraussetzungen keine	Niveau BA	ECTS 5	Zeitaufwand Studierende 150 h
----------------------------------	--	---------------------	------------------	---

Semester s. Curriculum	Dauer Minimaldauer: 1 Semester	Regulär angeboten im WiSe/SoSe	Kurs- und Prüfungssprache Deutsch
----------------------------------	---	--	---

Modulverantwortliche(r)

Prof. Dr. Angela Rohde (Personal Skills)

Kurse im Modul

- Personal Skills (DLBLOPS01)

Art der Prüfung(en)

Modulprüfung

Studienformat: Fernstudium
Schriftliche Ausarbeitung: Hausarbeit & Präsentation (best. / nicht best.)

Studienformat: Kombistudium
Schriftliche Ausarbeitung: Hausarbeit & Präsentation (best. / nicht best.)

Studienformat: myStudium
Schriftliche Ausarbeitung: Hausarbeit & Präsentation (best. / nicht best.)

Teilmodulprüfung

Anteil der Modulnote an der Gesamtnote

s. Curriculum

<p>Lehrinhalt des Moduls</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Werte und Wertewandel ▪ Persönlichkeit – Konzepte, Merkmale und Erfassungsansätze ▪ Kompetenzen – Konzepte, Messung und Standards ▪ Neurophysiologische Grundlagen des Lernens ▪ Kommunikation – betriebliche Kommunikation, Modelle und Gesprächstechniken ▪ Konfliktmanagement und Verhandlungsstrategien 	
<p>Qualifikationsziele des Moduls</p> <p>Personal Skills</p> <p>Nach erfolgreichem Abschluss sind die Studierenden in der Lage,</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ verschiedene Modelle zur Erklärung von Werthaltungen und Wertewandel zu erläutern. ▪ Persönlichkeitsmerkmale zu unterscheiden und Erfassungsansätze von Persönlichkeit zu erklären und voneinander zu unterscheiden. Die theoretischen Kenntnisse befähigen die Studierenden, ihre persönlichen Stärken zu identifizieren und den Nutzen derselben für ihr berufliches Leben zu erkennen. ▪ Kompetenzmodelle sowie Methoden und Instrumente zur Ermittlung von Kompetenzen zu benennen. ▪ zwischen Persönlichkeitseigenschaften und Kompetenzen zu differenzieren. Sie sind außerdem mit Ansätzen zum betrieblichen Kompetenzmanagement vertraut. ▪ die neurophysiologische Sicht auf das Lernen sowie Kenntnisse zu Lernhemmnissen dazu zu nutzen, eigene Lerngewohnheiten und -erfahrungen zu reflektieren und potentielle Verbesserungsmöglichkeiten für zukünftige Lernsituation zu identifizieren. ▪ betriebliche Konflikte zu erkennen und zu analysieren. Sie haben außerdem Methoden der betrieblichen Konfliktlösung verinnerlicht. ▪ ihre eigenen Persönlichkeitsmerkmale, sozialen und beruflichen Kompetenzen sowie ihre Lern-, Kommunikations- und Konfliktlösungsstrategien einzuschätzen und daraus resultierende Chancen für ihr Berufsleben zu identifizieren. ▪ eine selbstgewählte Fragestellung aus dem Themengebiet „Personal Skills“ unter Einhaltung wissenschaftlicher Standards selbstständig zu bearbeiten und zu verschriftlichen. 	
<p>Bezüge zu anderen Modulen im Studiengang</p> <p>Ist Grundlage für weitere Module im Bereich Psychologie</p>	<p>Bezüge zu anderen Studiengängen der Hochschule</p> <p>Alle Bachelor-Programme im Bereich Sozialwissenschaften</p>

Personal Skills

Kurscode: DLBLOPS01

Niveau	Kurs- und Prüfungssprache	SWS	ECTS	Zugangsvoraussetzungen
BA	Deutsch		5	keine

Beschreibung des Kurses

Die Studierenden lernen wichtige soziale Kompetenzen kennen und bekommen einen Überblick über aktuelle Entwicklungen in Forschung und Wissenschaft. Sie erkennen die Bedeutung sozialer Kompetenzen nicht nur für sich selbst, sondern auch im berufsalitäglichen Umfeld. Sie haben damit die Möglichkeit, sich ein persönliches Kompetenzprofil aufzubauen, das fachliche, methodische und soziale Themen beinhaltet. Mit diesem Modul wird der gestiegenen Bedeutung sozialer Kompetenzen in der Arbeitswelt Rechnung getragen.

Kursziele

Nach erfolgreichem Abschluss sind die Studierenden in der Lage,

- verschiedene Modelle zur Erklärung von Werthaltungen und Wertewandel zu erläutern.
- Persönlichkeitsmerkmale zu unterscheiden und Erfassungsansätze von Persönlichkeit zu erklären und voneinander zu unterscheiden. Die theoretischen Kenntnisse befähigen die Studierenden, ihre persönlichen Stärken zu identifizieren und den Nutzen derselben für ihr berufliches Leben zu erkennen.
- Kompetenzmodelle sowie Methoden und Instrumente zur Ermittlung von Kompetenzen zu benennen.
- zwischen Persönlichkeitseigenschaften und Kompetenzen zu differenzieren. Sie sind außerdem mit Ansätzen zum betrieblichen Kompetenzmanagement vertraut.
- die neurophysiologische Sicht auf das Lernen sowie Kenntnisse zu Lernhemnissen dazu zu nutzen, eigene Lerngewohnheiten und -erfahrungen zu reflektieren und potentielle Verbesserungsmöglichkeiten für zukünftige Lernsituation zu identifizieren.
- betriebliche Konflikte zu erkennen und zu analysieren. Sie haben außerdem Methoden der betrieblichen Konfliktlösung verinnerlicht.
- ihre eigenen Persönlichkeitsmerkmale, sozialen und beruflichen Kompetenzen sowie ihre Lern-, Kommunikations- und Konfliktlösungsstrategien einzuschätzen und daraus resultierende Chancen für ihr Berufsleben zu identifizieren.
- eine selbstgewählte Fragestellung aus dem Themengebiet „Personal Skills“ unter Einhaltung wissenschaftlicher Standards selbstständig zu bearbeiten und zu verschriftlichen.

Kursinhalt

1. Werte und Wertewandel
 - 1.1 Modelle des Wertewandels
 - 1.2 Erklärungsmuster des Wertewandels
 - 1.3 Werte und Wertewandel der Generation Y
2. Persönlichkeit
 - 2.1 Persönlichkeitskonzepte
 - 2.2 Persönlichkeitsmerkmale
 - 2.3 Erfassungsansätze von Persönlichkeit
3. Kompetenzen
 - 3.1 Konzepte persönlicher und sozialer Kompetenzen
 - 3.2 Messung von Kompetenzen
 - 3.3 Kompetenz- und Wissensmanagement
4. Lernen aus neurophysiologischer Sicht
 - 4.1 Anatomische Grundlagen der Neurophysiologie und
 - 4.2 Hirnforschung
 - 4.3 Die neurophysiologische Sicht auf das Lernen
 - 4.4 Einflussfaktoren, Lerntypen und effizientes Lernsetting
5. Kommunikation
 - 5.1 Kommunikation in der Unternehmenspraxis
 - 5.2 Kommunikationsmodelle
 - 5.3 Kommunikationsfördernde Gesprächstechniken
 - 5.4 Networking
6. Konfliktmanagement und Verhandlungsstrategien
 - 6.1 Konflikte und Konfliktmanagement
 - 6.2 Verhandlungsstrategien

Literatur**Pflichtliteratur****Weiterführende Literatur**

- Birker, K. (2004): Betriebliche Kommunikation. 3. Auflage, Cornelsen, Berlin.
- Bruno, T./Adamczyk, G./Bilinski, W. (2014): Körpersprache und Rhetorik. Ihr souveräner Auftritt. 2. Auflage, Haufe, Freiburg.
- Fetting, M. (2009): Theorien und Konzepte der Public Relations. Öffentlichkeitsarbeit und interne Unternehmenskommunikation als Erfolgsfaktoren im Betrieb. Books on Demand, Norderstedt.
- Fritsche, T. (2016): Souverän verhandeln. Psychologische Strategien und Methoden. Mit 20 Übungen zum Selbstlernen. 2. Auflage, Hogrefe, Bern.
- Gay, F. (2004): Das persolog Persönlichkeits-Profil. Persönliche Stärke ist kein Zufall. GABAL/persolog, Remchingen.
- Jiranek, H./Edmüller, A. (2007): Konfliktmanagement. Konflikte vorbeugen, sie erkennen und lösen. Haufe, Planegg.
- Kanning, U.-P. (2015): Soziale Kompetenzen fördern. 2. Auflage, Hogrefe, Göttingen.
- Niermeyer, R. (2006): Soft Skills. Das Kienbaum Trainingsprogramm. Haufe, München.
- Olfert, K. (2012): Personalwirtschaft Kompakt-Training. 8. Auflage, Kiehl, Herne.
- Riedenauer, M./Tschirf, A. (2012): Zeitmanagement und Selbstorganisation in der Wissenschaft. Ein selbstbestimmtes Leben in Balance. UTB, Wien.
- Roth, G. (2016): Persönlichkeit, Entscheidung und Verhalten. Warum es so schwierig ist, sich und andere zu ändern. 11. Auflage, Klett-Cotta, Stuttgart.
- Saum-Aldehoff, T. (2007): Big Five. Sich selbst und andere erkennen. Patmos, Düsseldorf 2007.
- Wicher, U. (2015): Managementkompetenzen. Kiehl, Herne.

Studienformat Fernstudium

Studienform Fernstudium	Kursart Online-Vorlesung
-----------------------------------	------------------------------------

Informationen zur Prüfung	
Prüfungszulassungsvoraussetzungen	BOLK: Ja
Prüfungsleistung	Schriftliche Ausarbeitung: Hausarbeit & Präsentation (best. / nicht best.)

Zeitaufwand Studierende					
Selbststudium 110 h	Präsenzstudium 0 h	Tutorium 20 h	Selbstüberprüfung 20 h	Praxisanteil 0 h	Gesamt 150 h

Lehrmethoden	
<input type="checkbox"/> Learning Sprints® <input checked="" type="checkbox"/> Skript <input type="checkbox"/> Vodcast <input checked="" type="checkbox"/> Shortcast <input checked="" type="checkbox"/> Audio <input type="checkbox"/> Musterklausur	<input type="checkbox"/> Repetitorium <input type="checkbox"/> Creative Lab <input type="checkbox"/> Prüfungsleitfaden <input checked="" type="checkbox"/> Live Tutorium/Course Feed <input type="checkbox"/> Reader <input checked="" type="checkbox"/> Folien

Studienformat Kombistudium

Studienform Kombistudium	Kursart Vorlesung
------------------------------------	-----------------------------

Informationen zur Prüfung	
Prüfungszulassungsvoraussetzungen	BOLK: Ja
Prüfungsleistung	Schriftliche Ausarbeitung: Hausarbeit & Präsentation (best. / nicht best.)

Zeitaufwand Studierende					
Selbststudium 110 h	Präsenzstudium 0 h	Tutorium 20 h	Selbstüberprüfung 20 h	Praxisanteil 0 h	Gesamt 150 h

Lehrmethoden	
<input type="checkbox"/> Learning Sprints® <input checked="" type="checkbox"/> Skript <input type="checkbox"/> Vodcast <input checked="" type="checkbox"/> Shortcast <input checked="" type="checkbox"/> Audio <input type="checkbox"/> Musterklausur	<input type="checkbox"/> Repetitorium <input type="checkbox"/> Creative Lab <input type="checkbox"/> Prüfungsleitfaden <input checked="" type="checkbox"/> Live Tutorium/Course Feed <input type="checkbox"/> Reader <input checked="" type="checkbox"/> Folien

Studienformat myStudium

Studienform myStudium	Kursart Vorlesung
---------------------------------	-----------------------------

Informationen zur Prüfung	
Prüfungszulassungsvoraussetzungen	BOLK: Ja
Prüfungsleistung	Schriftliche Ausarbeitung: Hausarbeit & Präsentation (best. / nicht best.)

Zeitaufwand Studierende					
Selbststudium 110 h	Präsenzstudium 0 h	Tutorium 20 h	Selbstüberprüfung 20 h	Praxisanteil 0 h	Gesamt 150 h

Lehrmethoden	
<input type="checkbox"/> Learning Sprints® <input checked="" type="checkbox"/> Skript <input type="checkbox"/> Vodcast <input checked="" type="checkbox"/> Shortcast <input checked="" type="checkbox"/> Audio <input type="checkbox"/> Musterklausur	<input type="checkbox"/> Repetitorium <input type="checkbox"/> Creative Lab <input type="checkbox"/> Prüfungsleitfaden <input checked="" type="checkbox"/> Live Tutorium/Course Feed <input type="checkbox"/> Reader <input checked="" type="checkbox"/> Folien

Praxisprojekt: Notfallmedizin

Modulcode: DLBPAPNM

Modultyp s. Curriculum	Zugangsvoraussetzungen DLBPANM01	Niveau BA	ECTS 5	Zeitaufwand Studierende 150 h
----------------------------------	--	---------------------	------------------	---

Semester s. Curriculum	Dauer Minimaldauer: 1 Semester	Regulär angeboten im WiSe/SoSe	Kurs- und Prüfungssprache Deutsch
----------------------------------	---	--	---

Modulverantwortliche(r)

N.N. (Praxisprojekt: Notfallmedizin)

Kurse im Modul

- Praxisprojekt: Notfallmedizin (DLBPAPNM01)

Art der Prüfung(en)

Modulprüfung

Studienformat: Fernstudium
Praxisreflexion (best. / nicht best.)

Teilmodulprüfung

Anteil der Modulnote an der Gesamtnote

s. Curriculum

Lehrinhalt des Moduls

Die Studierenden erlernen und begleiten die verschiedenen Krankheitsbilder, Diagnostik, Erstmaßnahmen und Triage in der Notaufnahme und in der Intensivmedizin.

<p>Qualifikationsziele des Moduls</p> <p>Praxisprojekt: Notfallmedizin</p> <p>Nach erfolgreichem Abschluss sind die Studierenden in der Lage,</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ folgende Tätigkeiten selbstständig und situationsadäquat in Kenntnis der Konsequenzen durchzuführen: <ul style="list-style-type: none"> ▪ Erkennung lebensbedrohlicher Zustände ▪ Einleitung von Sofortmaßnahmen bei lebensbedrohlichen Zuständen ▪ Kardiopulmonale Reanimation ▪ Assistenz bei erweiterten Reanimationen ▪ Erkennung von Notfallsituationen unterschiedlicher Genese ▪ Ersthilfemaßnahmen bei Notfallsituationen ▪ Assistenz bei Tirage ▪ Assistenz bei der Notfallbergung ▪ Lagerung von Notfall- und Verunfallten Patien:innen ▪ Patientenmanagement bis zur Verlegung in den OP oder auf eine Station 	
<p>Bezüge zu anderen Modulen im Studiengang</p> <p>Ist Grundlage für alle weiteren Module aus dem Bereich Gesundheitswissenschaft</p>	<p>Bezüge zu anderen Studiengängen der Hochschule</p> <p>Alle Bachelor-Programme im Bereich Gesundheit</p>

Praxisprojekt: Notfallmedizin

Kurscode: DLBPAPNM01

Niveau	Kurs- und Prüfungssprache	SWS	ECTS	Zugangsvoraussetzungen
BA	Deutsch		5	DLBPANM01

Beschreibung des Kurses

Die Studierenden erarbeiten sich umfassende und detaillierte Kenntnisse über die klinischen Bilder der Intensivmedizin, erweiterte Kenntnisse im Umgang mit Notfallpatient:innen sowie verschiedener Techniken der Notfallmedizin und nutzen diese im beruflichen Tätigkeitsfeld. Die Studierenden erarbeiten sich die Techniken und Möglichkeiten der Leichenschau und die dafür erforderliche Dokumentation. Die Studierenden erarbeiten sich Handlungskompetenz in den Bereichen Notfallmedizin, hier speziell die lebensrettenden Therapieverfahren in der Intensivmedizin.

Kursziele

Nach erfolgreichem Abschluss sind die Studierenden in der Lage,

- folgende Tätigkeiten selbstständig und situationsadäquat in Kenntnis der Konsequenzen durchzuführen:
 - Erkennung lebensbedrohlicher Zustände
 - Einleitung von Sofortmaßnahmen bei lebensbedrohlichen Zuständen
 - Kardiopulmonale Reanimation
 - Assistenz bei erweiterten Reanimationen
 - Erkennung von Notfallsituationen unterschiedlicher Genese
 - Ersthilfemaßnahmen bei Notfallsituationen
 - Assistenz bei Tirage
 - Assistenz bei der Notfallbergung
 - Lagerung von Notfall- und Verunfallten Patien:innen
 - Patientenmanagement bis zur Verlegung in den OP oder auf eine Station

Kursinhalt

- Die Studierenden lernen die verschiedenen klinische Notfälle in der stationären Versorgung kennen und unter fachlicher Anleitung auch selbstständig Sofortmaßnahmen einzuleiten. Sie erarbeiten sich Kenntnisse zu verschiedenen Notfallsymptomen, systemorientiertes Wissen der Symptomeinordnung, besonderen Notfallsituationen und notfallmedizinischen Arbeitstechniken.

Literatur**Pflichtliteratur****Weiterführende Literatur**

- Ellinger, K., & Genzwürker, H. (Hg.) (2017). Kursbuch Notfallmedizin. Deutscher Ärzteverlag.
- Heck, M., Fresenius, M., & Busch, C., (2016). Klinikmanual Anästhesie. Springer Berlin, Heidelberg .
- Larsen, R., Fink, T. & Müller-Wolff, T. (2021). Larsens Anästhesie und Intensivmedizin für die Fachpflege; Plus: kostenfreier Zugang zum E-Learning-Modul. Springer Berlin, Heidelberg.
- Salomon, F. (2015). Praxisbuch Ethik in der Notfallmedizin. Berlin, MWV Medizinisch Wissenschaftliche Verlagsgesellschaft.
- Wenzel, V. (Hg.) (2022). Fallbeispiele Notfallmedizin: Einprägsam - spannend - mit Lerneffekt (2. Auflage). Springer Berlin, Heidelberg.

Studienformat Fernstudium

Studienform Fernstudium	Kursart Praxisprojekt
-----------------------------------	---------------------------------

Informationen zur Prüfung	
Prüfungszulassungsvoraussetzungen	BOLK: Nein
Prüfungsleistung	Praxisreflexion (best. / nicht best.)

Zeitaufwand Studierende					
Selbststudium	Präsenzstudium	Tutorium	Selbstüberprüfung	Praxisanteil	Gesamt
120 h	0 h	30 h	0 h	0 h	150 h

Lehrmethoden	
<input type="checkbox"/> Learning Sprints®	<input type="checkbox"/> Repetitorium
<input type="checkbox"/> Skript	<input type="checkbox"/> Creative Lab
<input type="checkbox"/> Vodcast	<input checked="" type="checkbox"/> Prüfungsleitfaden
<input type="checkbox"/> Shortcast	<input type="checkbox"/> Live Tutorium/Course Feed
<input type="checkbox"/> Audio	<input type="checkbox"/> Reader
<input type="checkbox"/> Musterklausur	<input type="checkbox"/> Folien

DLBPAPNM01

5. Semester

Seminar: Spezielle klinische Fächer

Modulcode: DLBPASSKF

Modultyp s. Curriculum	Zugangsvoraussetzungen keine	Niveau BA	ECTS 5	Zeitaufwand Studierende 150 h
----------------------------------	--	---------------------	------------------	---

Semester s. Curriculum	Dauer Minimaldauer: 1 Semester	Regulär angeboten im WiSe/SoSe	Kurs- und Prüfungssprache Deutsch
----------------------------------	---	--	---

Modulverantwortliche(r)

N.N. (Seminar: Spezielle klinische Fächer)

Kurse im Modul

- Seminar: Spezielle klinische Fächer (DLBPASSKF01)

Art der Prüfung(en)

Modulprüfung

Studienformat: Fernstudium
Schriftliche Ausarbeitung: Seminararbeit

Teilmodulprüfung

Anteil der Modulnote an der Gesamtnote

s. Curriculum

Lehrinhalt des Moduls

Die Studierenden erschließen sich Wissen zu Begrifflichkeiten, Epidemiologie, Pathophysiologie, Ätiologie, Klinik, Diagnostik, Therapie, Prognose, Prävention, Versorgungspfaden und -struktur in diesem Bereich. Sie erarbeiten sich die Fähigkeit diagnostische Verfahren unter Anleitung zu planen und ggf. auszuwerten und zu reflektieren.

Qualifikationsziele des Moduls

Seminar: Spezielle klinische Fächer

Nach erfolgreichem Abschluss sind die Studierenden in der Lage,

- Sachverhalte und Zusammenhänge zu erklären, in den klinisch-wissenschaftlichen Kontext einzuordnen und datenbasiert zu bewerten:
 - Erkennen wichtiger Krankheitsbilder
 - Prinzipien und Nachvollziehen der Differenzialdiagnostik
 - Einordnung pathophysiologischer und mikrobiologischer Zusammenhänge
- folgende Tätigkeiten selbständig und situationsadäquat in Kenntnis der Konsequenzen durchzuführen:
 - Vorbereitende Erhebung der allgemeinen und fachspezifischen Krankengeschichte und Dokumentation
 - Vorbereitende allgemeine körperliche Untersuchung, auch mit einfachen Geräten
 - Durchführung von Assessments mittels Fragebögen; Ausrichtung des eigenen Vorgehens an rechtlichen Regelungen
 - Überwachung von Patient:innen mit und ohne technische Hilfsmittel
 - Wundmanagement, Verbandwechsel einschl. Befunddokumentation; Adressatengerechte Kommunikation und Informationsweitergabe
 - Strukturierte Weitergabe von Informationen im Team sowie an Mit- und Weiterbehandler
 - Vorstellung von Patienten, Befunden und Krankheitsverläufen
 - Unterstützung bei Visiten und ärztlichen Besprechungen
 - Intra- und interprofessionelle Kommunikation; Fach- und situationsadäquate Kommunikation mit Patient:innen und Angehörigen
 - Unterstützung bei der Erläuterung von Diagnose, Behandlungsplan und medizinischen Maßnahmen
 - Compliancemanagement

Bezüge zu anderen Modulen im Studiengang

Ist Grundlage für alle weiteren Module aus dem Bereich Gesundheitswissenschaft

Bezüge zu anderen Studiengängen der Hochschule

Alle Bachelor-Programme im Bereich Gesundheit

Seminar: Spezielle klinische Fächer

Kurscode: DLBPASSKF01

Niveau	Kurs- und Prüfungssprache	SWS	ECTS	Zugangsvoraussetzungen
BA	Deutsch		5	keine

Beschreibung des Kurses

Die Studierenden erschließen sich Wissen zu Begrifflichkeiten, Epidemiologie, Patho-physiologie, Ätiologie, Klinik, Diagnostik, Therapie, Prognose, Prävention, Versorgungspfaden und -struktur in diesem Bereich. Sie können diagnostische Verfahren unter Anleitung planen, ggf. auswerten und reflektieren.

Kursziele

Nach erfolgreichem Abschluss sind die Studierenden in der Lage,

- Sachverhalte und Zusammenhänge zu erklären, in den klinisch-wissenschaftlichen Kontext einzuordnen und datenbasiert zu bewerten:
 - Erkennen wichtiger Krankheitsbilder
 - Prinzipien und Nachvollziehen der Differenzialdiagnostik
 - Einordnung pathophysiologischer und mikrobiologischer Zusammenhänge
- folgende Tätigkeiten selbständig und situationsadäquat in Kenntnis der Konsequenzen durchzuführen:
 - Vorbereitende Erhebung der allgemeinen und fachspezifischen Krankengeschichte und Dokumentation
 - Vorbereitende allgemeine körperliche Untersuchung, auch mit einfachen Geräten
 - Durchführung von Assessments mittels Fragebögen; Ausrichtung des eigenen Vorgehens an rechtlichen Regelungen
 - Überwachung von Patient:innen mit und ohne technische Hilfsmittel
 - Wundmanagement, Verbandwechsel einschl. Befunddokumentation; Adressatengerechte Kommunikation und Informationsweitergabe
 - Strukturierte Weitergabe von Informationen im Team sowie an Mit- und Weiterbehandler
 - Vorstellung von Patienten, Befunden und Krankheitsverläufen
 - Unterstützung bei Visiten und ärztlichen Besprechungen
 - Intra- und interprofessionelle Kommunikation; Fach- und situationsadäquate Kommunikation mit Patient:innen und Angehörigen
 - Unterstützung bei der Erläuterung von Diagnose, Behandlungsplan und medizinischen Maßnahmen
 - Compliancemanagement

Kursinhalt

- Die Studierenden lernen die verschiedenen Bereiche der speziellen klinischen fächer kennen und führen unter fachlicher Anleitung auch selbstständig therapeutische Schritte und Verfahren durch.

Literatur

Pflichtliteratur

Weiterführende Literatur

- Burkhardt, O. & John, H. (2021). Blickdiagnose Urologie. Urologie in der Praxis, 23, 90-93 1-4.
- Ellies-Kramme, S. & Golsabahi-Broclawski, S. (2020). HNO: Diagnostik und Therapie. In Interkulturelle Kommunikation in der Medizin. 237-244 Springer, 2020.
- Pantel, J., Bollheimer, C., Kruse, A., Schröder, J., Sieber, C. & Tesky, V.A. (Hrsg.). Praxishandbuch Altersmedizin. (2021). Verlag W. Kohlhammer, 2021.

Studienformat Fernstudium

Studienform Fernstudium	Kursart Seminar
-----------------------------------	---------------------------

Informationen zur Prüfung	
Prüfungszulassungsvoraussetzungen	BOLK: Nein
Prüfungsleistung	Schriftliche Ausarbeitung: Seminararbeit

Zeitaufwand Studierende					
Selbststudium	Präsenzstudium	Tutorium	Selbstüberprüfung	Praxisanteil	Gesamt
120 h	0 h	30 h	0 h	0 h	150 h

Lehrmethoden	
<input type="checkbox"/> Learning Sprints® <input type="checkbox"/> Skript <input type="checkbox"/> Vodcast <input type="checkbox"/> Shortcast <input type="checkbox"/> Audio <input type="checkbox"/> Musterklausur	<input type="checkbox"/> Repetitorium <input type="checkbox"/> Creative Lab <input checked="" type="checkbox"/> Prüfungsleitfaden <input type="checkbox"/> Live Tutorium/Course Feed <input type="checkbox"/> Reader <input checked="" type="checkbox"/> Folien

DLBPASSKF01

Recht im Gesundheitswesen

Modulcode: DLGRGW

Modultyp s. Curriculum	Zugangsvoraussetzungen Keine	Niveau BA	ECTS 5	Zeitaufwand Studierende 150 h
----------------------------------	--	---------------------	------------------	---

Semester s. Curriculum	Dauer Minimaldauer: 1 Semester	Regulär angeboten im WiSe/SoSe	Kurs- und Prüfungssprache Deutsch
----------------------------------	---	--	---

Modulverantwortliche(r)

Birgit Brixius (Recht im Gesundheitswesen)

Kurse im Modul

- Recht im Gesundheitswesen (DLGRGW01)

Art der Prüfung(en)

Modulprüfung

Studienformat: myStudium

Klausur, 90 Minuten

Studienformat: Kombistudium

Klausur, 90 Minuten

Studienformat: Fernstudium

Klausur, 90 Minuten

Teilmodulprüfung

Anteil der Modulnote an der Gesamtnote

s. Curriculum

<p>Lehrinhalt des Moduls</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Vorstellung und Erläuterung der Rechtsgebiete, Gesetze, Strukturen, Akteure, Institutionen und Leistungen im Gesundheitswesen ▪ Beschreibung der Rahmenbedingungen für die Patientenversorgung auf dem ambulanten und stationären Sektor (Recht der Heilberufe, Arzt-Patienten-Verhältnis, Vertragsrecht, Krankenhausrecht, Versorgung und Umgang mit Waren) ▪ Begrenzte Handlungsfreiheit im Gesundheitswesen (Vertragsarztrecht, Arzthaftung, Heilmittelwerbe- und Wettbewerbsrecht, Datenschutz und Persönlichkeitsrechte, Strafrecht) ▪ Grundzüge des Verfahrens- und Prozessrechts, Reformen und europäische Einflüsse 	
<p>Qualifikationsziele des Moduls</p> <p>Recht im Gesundheitswesen</p> <p>Nach erfolgreichem Abschluss sind die Studierenden in der Lage,</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ (Rechts-)Begriffe, Akteure und Institutionen zu kennen und korrekt einzuordnen. ▪ Strukturen, Organe, Zuständigkeiten und Rechtswege fallbezogen zu benennen. ▪ die regelnde, ordnende und begrenzende Funktion von Gesetzen für Leistungserbringer auf den Gebieten Heilbehandlung, Pflege und Rehabilitation zu bewerten. ▪ sich der Veränderungen des deutschen Gesundheitsrechts durch gesetzliche Reformen und europäische Einflüsse bewusst zu sein. 	
<p>Bezüge zu anderen Modulen im Studiengang</p> <p>Ist Grundlage für alle weiteren Module aus dem Bereich Recht.</p>	<p>Bezüge zu anderen Studiengängen der Hochschule</p> <p>Alle Bachelor-Programme im Bereich Wirtschaft & Management.</p>

Recht im Gesundheitswesen

Kurscode: DLGRGW01

Niveau	Kurs- und Prüfungssprache	SWS	ECTS	Zugangsvoraussetzungen
BA	Deutsch		5	Keine

Beschreibung des Kurses

Die Studierenden lernen die rechtlichen Rahmenbedingungen und Rechtsbezüge zu medizinischen, pflegerischen und administrativen Tätigkeiten mit Blick auf die verschiedenen Disziplinen und Arbeitsbereiche des ambulanten und stationären Sektors im deutschen Gesundheitswesen kennen. Dabei werden die unterschiedlichen Akteure und Institutionen, deren Rollen, Pflichten und Handlungsspielräume im professionellen Setting beleuchtet. Auch die Grundzüge des Verfahrens- und Prozessrechts, Gesetzesreformen und europäische Einflüsse auf das deutsche Gesundheitsrecht werden thematisiert.

Kursziele

Nach erfolgreichem Abschluss sind die Studierenden in der Lage,

- (Rechts-)Begriffe, Akteure und Institutionen zu kennen und korrekt einzuordnen.
- Strukturen, Organe, Zuständigkeiten und Rechtswege fallbezogen zu benennen.
- die regelnde, ordnende und begrenzende Funktion von Gesetzen für Leistungserbringer auf den Gebieten Heilbehandlung, Pflege und Rehabilitation zu bewerten.
- sich der Veränderungen des deutschen Gesundheitsrechts durch gesetzliche Reformen und europäische Einflüsse bewusst zu sein.

Kursinhalt

1. Recht im Gesundheitswesen: Die Grundlagen
 - 1.1 Das Gesundheitswesen
 - 1.2 Das Rechtsgebiet (die Rechtsgebiete)
 - 1.3 Der sozialrechtliche Hintergrund
2. Leistungserbringung durch Ärzte und andere Personen
 - 2.1 Das Recht der Heilberufe
 - 2.2 Das Vertragsarztrecht
3. Das Arzt-Patienten-Verhältnis
 - 3.1 Grundlage: Der Vertrag über die medizinische Behandlung
 - 3.2 Aufklärung und Einwilligung
 - 3.3 Die zivilrechtliche Haftung für Behandlungsfehler

4. Leistungserbringung durch und in Institutionen
 - 4.1 Grundlagen des Krankenhausrechts
 - 4.2 Leistungserbringung im stationären Sektor
5. Versorgung und Umgang mit Waren
 - 5.1 Arzneimittelrecht
 - 5.2 Medizinprodukte und Hilfsmittel
 - 5.3 Apothekenrecht
6. Begrenzte Handlungsfreiheit im Gesundheitswesen
 - 6.1 Heilmittelwerbung
 - 6.2 Wettbewerbsrecht
 - 6.3 Datenschutz und Persönlichkeitsrechte im Gesundheitswesen
 - 6.4 Korruption im Gesundheitswesen (Zuweisung gegen Entgelt)
 - 6.5 Gesundheitsstrafrecht
 - 6.6 Ethik
7. Verfahrens- und Prozessrecht
 - 7.1 Die Sozialgerichtsbarkeit
 - 7.2 Verwaltungs- und Widerspruchsverfahren
8. Reformprozesse und europäischer Einfluss
 - 8.1 Gesetzesänderungen
 - 8.2 Europäische Impulse

Literatur

Pflichtliteratur

Weiterführende Literatur

- Igl, G./Welti, F. (2011): Gesundheitsrecht. Vahlen, München.
- Janda, C. (2012): Medizinrecht. 2. Auflage, UTB, Stuttgart.
- Schlegl, T. (2012): Medizin- und Gesundheitsrecht. Kohlhammer, Stuttgart.

Studienformat myStudium

Studienform myStudium	Kursart Vorlesung
---------------------------------	-----------------------------

Informationen zur Prüfung	
Prüfungszulassungsvoraussetzungen	BOLK: Ja
Prüfungsleistung	Klausur, 90 Minuten

Zeitaufwand Studierende					
Selbststudium	Präsenzstudium	Tutorium	Selbstüberprüfung	Praxisanteil	Gesamt
90 h	0 h	30 h	30 h	0 h	150 h

Lehrmethoden	
<input type="checkbox"/> Learning Sprints®	<input type="checkbox"/> Repetitorium
<input checked="" type="checkbox"/> Skript	<input type="checkbox"/> Creative Lab
<input type="checkbox"/> Vodcast	<input type="checkbox"/> Prüfungsleitfaden
<input checked="" type="checkbox"/> Shortcast	<input type="checkbox"/> Live Tutorium/Course Feed
<input checked="" type="checkbox"/> Audio	<input type="checkbox"/> Reader
<input checked="" type="checkbox"/> Musterklausur	<input checked="" type="checkbox"/> Folien

Studienformat Kombistudium

Studienform Kombistudium	Kursart Vorlesung
------------------------------------	-----------------------------

Informationen zur Prüfung	
Prüfungszulassungsvoraussetzungen	BOLK: Ja
Prüfungsleistung	Klausur, 90 Minuten

Zeitaufwand Studierende					
Selbststudium	Präsenzstudium	Tutorium	Selbstüberprüfung	Praxisanteil	Gesamt
90 h	0 h	30 h	30 h	0 h	150 h

Lehrmethoden	
<input type="checkbox"/> Learning Sprints®	<input type="checkbox"/> Repetitorium
<input checked="" type="checkbox"/> Skript	<input type="checkbox"/> Creative Lab
<input type="checkbox"/> Vodcast	<input type="checkbox"/> Prüfungsleitfaden
<input checked="" type="checkbox"/> Shortcast	<input type="checkbox"/> Live Tutorium/Course Feed
<input checked="" type="checkbox"/> Audio	<input type="checkbox"/> Reader
<input checked="" type="checkbox"/> Musterklausur	<input checked="" type="checkbox"/> Folien

Studienformat Fernstudium

Studienform Fernstudium	Kursart Online-Vorlesung
-----------------------------------	------------------------------------

Informationen zur Prüfung	
Prüfungszulassungsvoraussetzungen	BOLK: Ja
Prüfungsleistung	Klausur, 90 Minuten

Zeitaufwand Studierende					
Selbststudium	Präsenzstudium	Tutorium	Selbstüberprüfung	Praxisanteil	Gesamt
90 h	0 h	30 h	30 h	0 h	150 h

Lehrmethoden	
<input type="checkbox"/> Learning Sprints®	<input type="checkbox"/> Repetitorium
<input checked="" type="checkbox"/> Skript	<input type="checkbox"/> Creative Lab
<input type="checkbox"/> Vodcast	<input type="checkbox"/> Prüfungsleitfaden
<input checked="" type="checkbox"/> Shortcast	<input type="checkbox"/> Live Tutorium/Course Feed
<input checked="" type="checkbox"/> Audio	<input type="checkbox"/> Reader
<input checked="" type="checkbox"/> Musterklausur	<input checked="" type="checkbox"/> Folien

DLGRGW01

Neurologie

Modulcode: DLBPAN

Modultyp s. Curriculum	Zugangsvoraussetzungen keine	Niveau BA	ECTS 5	Zeitaufwand Studierende 150 h
----------------------------------	--	---------------------	------------------	---

Semester s. Curriculum	Dauer Minimaldauer: 1 Semester	Regulär angeboten im WiSe/SoSe	Kurs- und Prüfungssprache Deutsch
----------------------------------	---	--	---

Modulverantwortliche(r)

N.N. (Neurologie)

Kurse im Modul

- Neurologie (DLBPAN01)

Art der Prüfung(en)

Modulprüfung

Studienformat: Fernstudium
Klausur, 90 Minuten

Teilmodulprüfung

Anteil der Modulnote an der Gesamtnote

s. Curriculum

Lehrinhalt des Moduls

- Vaskuläre und Tumor Krankheiten
- Neurologische Erkrankungen mit Anfallssymptomatik
- Entzündungen des Nervensystems
- Bewegungsstörungen
- Traumatische und metabolische Schädigungen
- Krankheiten des peripheren Nervensystems

Qualifikationsziele des Moduls**Neurologie**

Nach erfolgreichem Abschluss sind die Studierenden in der Lage,

- folgende Sachverhalte und Zusammenhänge zu erklären, in den klinisch-wissenschaftlichen Kontext einzuordnen und datenbasiert zu bewerten:
 - Erkennen wichtiger Krankheitsbilder
 - Prinzipien und Nachvollziehen der Differenzialdiagnostik
 - Einordnung pathophysiologischer und mikrobiologischer Zusammenhänge
- folgende Tätigkeiten unter Anleitung und Überwachung selbst durchzuführen:
 - Orientierende sonografische Untersuchungen verschiedener Organsysteme
 - Einordnung typischer Laborbefunde
 - Ausrichtung des eigenen Vorgehens an grundlegenden Leitsymptomen
 - Ausrichtung des eigenen Vorgehens an Behandlungspfaden, SOPs u. ä.
- folgende Tätigkeiten selbständig und situationsadäquat in Kenntnis der Konsequenzen durchführen:
 - Vorbereitende Erhebung der allgemeinen und fachspezifischen Krankengeschichte und Dokumentation
 - Vorbereitende allgemeine körperliche Untersuchung, auch mit einfachen Geräten
 - Ausrichtung des eigenen Vorgehens an rechtlichen Regelungen

Bezüge zu anderen Modulen im Studiengang

Ist Grundlage für alle weiteren Module aus dem Bereich Gesundheitswissenschaft

Bezüge zu anderen Studiengängen der Hochschule

Alle Bachelor-Programme im Bereich Gesundheit

Neurologie

Kurscode: DLBPAN01

Niveau	Kurs- und Prüfungssprache	SWS	ECTS	Zugangsvoraussetzungen
BA	Deutsch		5	keine

Beschreibung des Kurses

Die Studierenden erschließen sich durch das Fach Neurologie Wissen zu Begrifflichkeiten, Epidemiologie, Pathophysiologie, Ätiologie, Klinik, Diagnostik, Therapie, Prognose, Prävention sowie Versorgungspfaden und -struktur in der Versorgung von Patient:innen mit neurologischen Grunderkrankungen. Sie können diagnostische Verfahren unter Anleitung planen, ggf. auswerten und reflektieren.

Kursziele

Nach erfolgreichem Abschluss sind die Studierenden in der Lage,

- folgende Sachverhalte und Zusammenhänge zu erklären, in den klinisch-wissenschaftlichen Kontext einzuordnen und datenbasiert zu bewerten:
 - Erkennen wichtiger Krankheitsbilder
 - Prinzipien und Nachvollziehen der Differenzialdiagnostik
 - Einordnung pathophysiologischer und mikrobiologischer Zusammenhänge
- folgende Tätigkeiten unter Anleitung und Überwachung selbst durchzuführen:
 - Orientierende sonografische Untersuchungen verschiedener Organsysteme
 - Einordnung typischer Laborbefunde
 - Ausrichtung des eigenen Vorgehens an grundlegenden Leitsymptomen
 - Ausrichtung des eigenen Vorgehens an Behandlungspfaden, SOPs u. ä.
- folgende Tätigkeiten selbständig und situationsadäquat in Kenntnis der Konsequenzen durchführen:
 - Vorbereitende Erhebung der allgemeinen und fachspezifischen Krankengeschichte und Dokumentation
 - Vorbereitende allgemeine körperliche Untersuchung, auch mit einfachen Geräten
 - Ausrichtung des eigenen Vorgehens an rechtlichen Regelungen

Kursinhalt

1. Vaskuläre und Tumor Krankheiten
 - 1.1 Ischämische Infarkte
 - 1.2 intrazerebrale Blutungen
 - 1.3 Thrombosen
 - 1.4 Gefäßanomalien
 - 1.5 Spinale vaskuläre Syndrome
 - 1.6 Tumorerkrankungen

2. Neurologische Erkrankungen mit Anfallssymptomatik
 - 2.1 Epilepsien
 - 2.2 Synkopale Anfälle
 - 2.3 Kopfschmerzen/Neuralgien
 - 2.4 Schwindel

3. Entzündungen des Nervensystems
 - 3.1 Bakterielle Entzündungen
 - 3.2 Virale Entzündungen
 - 3.3 Andere Erreger
 - 3.4 Spinale Entzündungen
 - 3.5 Multiple Sklerose
 - 3.6 Immunvermittelte Enzephalopathien

4. Bewegungsstörungen
 - 4.1 Basalganglienerkrankungen
 - 4.2 Ataxien
 - 4.3 Demenzen

5. Traumatische und metabolische Schädigungen
 - 5.1 Schädel
 - 5.2 Wirbelsäule
 - 5.3 Stoffwechselbedingte Prozesse
 - 5.4 C2H5OH
 - 5.5 Medikamente

6. Krankheiten des peripheren Nervensystems
 - 6.1 Schädigungen der peripheren Nerven
 - 6.2 Neuropathien
 - 6.3 Motoneuronale Krankheiten
 - 6.4 Muskelkrankheiten

Literatur**Pflichtliteratur****Weiterführende Literatur**

- Jauß, J. M. & Dodel, R. C. (2021). Neurologie. In Praxishandbuch Altersmedizin. Verlag W. Kohlhammer.
- Mattle, H., Fischer, U., & Wagner, F. (2021). Kurzlehrbuch Neurologie (5., Auflage). Georg Thieme Verlag.
- Wiendl, H., Kieseier, B. C. & Korsukewitz, C. R. (2021). Multiple Sklerose: Klinik, Diagnostik und Therapie (2. Auflage). Thieme eRef. Verlag W. Kohlhammer.

Studienformat Fernstudium

Studienform Fernstudium	Kursart Online-Vorlesung
-----------------------------------	------------------------------------

Informationen zur Prüfung	
Prüfungszulassungsvoraussetzungen	BOLK: Ja
Prüfungsleistung	Klausur, 90 Minuten

Zeitaufwand Studierende					
Selbststudium	Präsenzstudium	Tutorium	Selbstüberprüfung	Praxisanteil	Gesamt
90 h	0 h	30 h	30 h	0 h	150 h

Lehrmethoden	
<input type="checkbox"/> Learning Sprints®	<input type="checkbox"/> Repetitorium
<input checked="" type="checkbox"/> Skript	<input type="checkbox"/> Creative Lab
<input type="checkbox"/> Vodcast	<input type="checkbox"/> Prüfungsleitfaden
<input checked="" type="checkbox"/> Shortcast	<input checked="" type="checkbox"/> Live Tutorium/Course Feed
<input checked="" type="checkbox"/> Audio	<input type="checkbox"/> Reader
<input checked="" type="checkbox"/> Musterklausur	<input checked="" type="checkbox"/> Folien

Praxisprojekt: Operative Patientenversorgung

Modulcode: DLBPAOPV

Modultyp s. Curriculum	Zugangsvoraussetzungen DLBPAOPGFD01	Niveau BA	ECTS 5	Zeitaufwand Studierende 150 h
----------------------------------	---	---------------------	------------------	---

Semester s. Curriculum	Dauer Minimaldauer: 1 Semester	Regulär angeboten im WiSe/SoSe	Kurs- und Prüfungssprache Deutsch
----------------------------------	---	--	---

Modulverantwortliche(r)

N.N. (Praxisprojekt: Operative Patientenversorgung)

Kurse im Modul

- Praxisprojekt: Operative Patientenversorgung (DLBPAOPV01)

Art der Prüfung(en)

Modulprüfung

Studienformat: Fernstudium
Praxisreflexion (best. / nicht best.)

Teilmodulprüfung

Anteil der Modulnote an der Gesamtnote

s. Curriculum

Lehrinhalt des Moduls

Die Studierenden erlernen und begleiten die operative Patientenversorgung in der stationären Versorgung.

Qualifikationsziele des Moduls**Praxisprojekt: Operative Patientenversorgung**

Nach erfolgreichem Abschluss sind die Studierenden in der Lage,

- folgende Tätigkeiten selbständig und situationsadäquat in Kenntnis der Konsequenzen durchführen:
 - Einschleusen des Personals
 - Chirurgische Händedesinfektion
 - Steriles Einkleiden
 - Auf- und Abbau sowie korrekte Positionierung von Röntgenbildverstärker, Endoskopieturm, Sauger, Elektrochirurgiegerät u. ä.
 - Vor- und Nachbereitung von Instrumenten und Materialien
 - Ein- und Ausschleusen des Patienten
 - Lagern von Patienten
 - Steriles Abdecken
 - OP-Feld-Desinfektion
 - 2. Chirurgische Assistenz bei Operationen
 - Assistenz bei endoskopischen Operationen
 - Assistenz bei endovaskulären Eingriffen
 - Assistenz im Herzkatheter/bei Schrittmacherimplantation
 - Durchführung einfacher Wundverschlüsse
- folgende Tätigkeiten unter Anleitung und. Überwachung selbst durchführen:
 - Indikationsgerechte Auswahl von Instrumenten und Materialien
 - Vor- und Nachbereiten des OP- und des Instrumententischs
 - Einlegen von Drainagen
 - Blutstillung
- folgende Sachverhalte und Zusammenhänge zu erklären, in den klinisch-wissenschaftlichen Kontext einordnen und datenbasiert zu bewerten:
 - Methoden der operativen Knochenbruchbehandlung und des Einsatzes orthopädisch-unfallchirurgischer Implantate
 - Methoden beim Gelenkersatz
 - Methoden beim Gefäßersatz
 - Wundverschluss-Techniken
 - Prinzipien und Nachvollziehen der Differenzialdiagnostik
 - Einordnung pathophysiologischer und mikrobiologischer Zusammenhänge
 - Präparationstechniken

Bezüge zu anderen Modulen im Studiengang

Ist Grundlage für alle weiteren Module aus dem Bereich Gesundheitswissenschaft

Bezüge zu anderen Studiengängen der Hochschule

Alle Bachelor-Programme im Bereich Gesundheit

Praxisprojekt: Operative Patientenversorgung

Kurscode: DLBPAPOPV01

Niveau	Kurs- und Prüfungssprache	SWS	ECTS	Zugangsvoraussetzungen
BA	Deutsch		5	DLBPAOPGFD01

Beschreibung des Kurses

Die Studierenden lernen die operative Versorgung von stationären Patienten und erlernen deren Anwendungsbereich, Aussagekraft und abzuleitende Maßnahmen und Therapien zu erläutern.

Kursziele

Nach erfolgreichem Abschluss sind die Studierenden in der Lage,

- folgende Tätigkeiten selbständig und situationsadäquat in Kenntnis der Konsequenzen durchführen:
 - Einschleusen des Personals
 - Chirurgische Händedesinfektion
 - Steriles Einkleiden
 - Auf- und Abbau sowie korrekte Positionierung von Röntgenbildverstärker, Endoskopieturm, Sauger, Elektrochirurgiegerät u. ä.
 - Vor- und Nachbereitung von Instrumenten und Materialien
 - Ein- und Ausschleusen des Patienten
 - Lagern von Patienten
 - Steriles Abdecken
 - OP-Feld-Desinfektion
 - 2. Chirurgische Assistenz bei Operationen
 - Assistenz bei endoskopischen Operationen
 - Assistenz bei endovaskulären Eingriffen
 - Assistenz im Herzkatheter/bei Schrittmacherimplantation
 - Durchführung einfacher Wundverschlüsse
- folgende Tätigkeiten unter Anleitung und. Überwachung selbst durchführen:
 - Indikationsgerechte Auswahl von Instrumenten und Materialien
 - Vor- und Nachbereiten des OP- und des Instrumententischs
 - Einlegen von Drainagen
 - Blutstillung
- folgende Sachverhalte und Zusammenhänge zu erklären, in den klinisch-wissenschaftlichen Kontext einordnen und datenbasiert zu bewerten:
 - Methoden der operativen Knochenbruchbehandlung und des Einsatzes orthopädisch-unfallchirurgischer Implantate
 - Methoden beim Gelenkersatz
 - Methoden beim Gefäßersatz
 - Wundverschluss-Techniken
 - Prinzipien und Nachvollziehen der Differenzialdiagnostik
 - Einordnung pathophysiologischer und mikrobiologischer Zusammenhänge
 - Präparationstechniken

Kursinhalt

- Die Studierenden sollen, die verschiedenen Bereiche der operativen Patientenversorgung kennen lernen und unter fachlicher Anleitung auch selbstständig therapeutische Schritte und Verfahren durchführen.

Literatur**Pflichtliteratur****Weiterführende Literatur**

- Grundmann, R. T. & Debus, E. S. (Hrsg.). (2021). Springer eBook Collection. Evidenzbasiertes perioperatives Management in der Viszeralchirurgie: Leitlinien, Empfehlungen und Studienlage (1. Aufl.). Springer Berlin Heidelberg.
- Kasakov, L., Rost, W., Falck, S. & Oldhafer, K. J. (2018). Die Ersten Eingriffe in der Allgemein- und Viszeralchirurgie: Eine Praxisorientierte Anleitung. Springer.
- Schumacher, G. & Neumann, U. P. (Hrsg.). (2016). 20 Basis-OPs in der Allgemein- und Viszeralchirurgie: Die häufigsten Eingriffe sicher meistern. Elsevier Urban & Fischer.
- Schwab, R., Germer, C.-T. & Lang, H. (Hrsg.). (2019). Notfälle in der Allgemein- und Viszeralchirurgie: Kurze Wege zur Therapieentscheidung. Springer.

Studienformat Fernstudium

Studienform Fernstudium	Kursart Praxisprojekt
-----------------------------------	---------------------------------

Informationen zur Prüfung	
Prüfungszulassungsvoraussetzungen	BOLK: Nein
Prüfungsleistung	Praxisreflexion (best. / nicht best.)

Zeitaufwand Studierende					
Selbststudium	Präsenzstudium	Tutorium	Selbstüberprüfung	Praxisanteil	Gesamt
0 h	0 h	0 h	0 h	150 h	150 h

Lehrmethoden	
<input type="checkbox"/> Learning Sprints® <input type="checkbox"/> Skript <input type="checkbox"/> Vodcast <input type="checkbox"/> Shortcast <input type="checkbox"/> Audio <input type="checkbox"/> Musterklausur	<input type="checkbox"/> Repetitorium <input type="checkbox"/> Creative Lab <input checked="" type="checkbox"/> Prüfungsleitfaden <input type="checkbox"/> Live Tutorium/Course Feed <input type="checkbox"/> Reader <input type="checkbox"/> Folien

Stationäre Patientenversorgung

Modulcode: DLBPAWSPV

Modultyp s. Curriculum	Zugangsvoraussetzungen keine	Niveau BA	ECTS 10	Zeitaufwand Studierende 300 h
----------------------------------	--	---------------------	-------------------	---

Semester s. Curriculum	Dauer Minimaldauer: 1 Semester	Regulär angeboten im WiSe/SoSe	Kurs- und Prüfungssprache Deutsch
----------------------------------	---	--	---

Modulverantwortliche(r)

N.N. (Krankheitsbilder in der stationären Versorgung) / N.N. (Projekt: Rollenspiele PA in der stationären Versorgung)

Kurse im Modul

- Krankheitsbilder in der stationären Versorgung (DLBPAWSPV01)
- Projekt: Rollenspiele PA in der stationären Versorgung (DLBPAWSPV02)

Art der Prüfung(en)

Modulprüfung	Teilmodulprüfung
	<u>Krankheitsbilder in der stationären Versorgung</u> <ul style="list-style-type: none"> • Studienformat "Fernstudium": Fachpräsentation <u>Projekt: Rollenspiele PA in der stationären Versorgung</u> <ul style="list-style-type: none"> • Studienformat "Fernstudium": Konzeptpräsentation

Anteil der Modulnote an der Gesamtnote

s. Curriculum

Lehrinhalt des Moduls

Krankheitsbilder in der stationären Versorgung

- Häufigsten Diagnosen ICD in Deutschland Platz 1-7
- Häufigsten Diagnosen ICD in Deutschland Platz 8-14
- Häufigsten Diagnosen ICD in Deutschland Platz 15-21
- Häufigsten Diagnosen ICD in Deutschland Platz 22-28
- Häufigsten Diagnosen ICD in Deutschland Platz 29-35
- Häufigsten Diagnosen ICD in Deutschland Platz 36-42

Projekt: Rollenspiele PA in der stationären Versorgung

Die 42 häufigsten Erkrankungen der stationären Patientenversorgung in Deutschland.

Qualifikationsziele des Moduls

Krankheitsbilder in der stationären Versorgung

Nach erfolgreichem Abschluss sind die Studierenden in der Lage,

- folgende Sachverhalte und Zusammenhänge zu erklären, in den klinisch-wissenschaftlichen Kontext einzuordnen und datenbasiert zu bewerten:
 - Orientierende sonografische Untersuchungen verschiedener Organsysteme
 - Erkennen wichtiger Krankheitsbilder
 - Einordnung pathophysiologischer und mikrobiologischer Zusammenhänge
- folgende Tätigkeiten unter Anleitung und Überwachung selbst durchzuführen:
 - Prinzipien und Nachvollziehen der Differenzialdiagnostik
 - Vorbereitende Auswertung von Befunden
 - Ausführung von Maßnahmen zur Schmerzlinderung
 - Management von Drainagen und Stomata an verschiedenen Organsystemen
 - Durchführung von zentralen Injektionen (intravenös)
 - Ausrichtung des eigenen Vorgehens an grundlegenden Leitsymptomen
 - Ausrichtung des eigenen Vorgehens an Behandlungspfaden, SOPs u. ä.
- folgende Tätigkeiten selbständig und situationsadäquat in Kenntnis der Konsequenzen durchführen:
 - Assistenz beim Legen zentraler Zugänge, Legen peripherer Gefäßzugänge
 - Strukturierte Weitergabe von Informationen im Team sowie an Mit- und Weiterbehandler:innen
 - Vorstellung von Patient:innen, Befunden und Krankheitsverläufen
 - Unterstützung bei Visiten und ärztlichen Besprechungen
 - Intra- und interprofessionelle Kommunikation
 - Unterstützung bei der Erläuterung von Diagnose, Behandlungsplan und medizinischen Maßnahmen; Compliance Management
 - Anlegen von Infusionen, Applikation von Medikamenten
 - Wundmanagement, Verbandwechsel einschließlich Befunddokumentation
 - Durchführung von Assessments mittels Fragebögen
 - Einordnung typischer Laborbefunde
 - Vorbereitende allgemeine körperliche Untersuchung, auch mit einfachen Geräten
 - Ausrichtung des eigenen Vorgehens an rechtlichen Regelungen
 - Überwachung von Patient:innen mit und ohne technische Hilfsmittel

Projekt: Rollenspiele PA in der stationären Versorgung

Nach erfolgreichem Abschluss sind die Studierenden in der Lage,

- folgende Sachverhalte und Zusammenhänge zu erklären, in den klinisch-wissenschaftlichen Kontext einzuordnen und datenbasiert zu bewerten:
 - Prinzipien und Nachvollziehen der Differenzialdiagnostik
- folgende Tätigkeiten unter Anleitung und Überwachung selbst durchzuführen:
 - Ausrichtung des eigenen Vorgehens an grundlegenden Leitsymptomen
 - Ausrichtung des eigenen Vorgehens an Behandlungspfaden, SOPs u. ä.
 - Erkennen wichtiger Krankheitsbilder

Bezüge zu anderen Modulen im Studiengang Baut auf Modulen aus dem Bereich Gesundheitswissenschaft	Bezüge zu anderen Studiengängen der Hochschule Alle Bachelor-Programme im Bereich Gesundheit
--	---

Krankheitsbilder in der stationären Versorgung

Kurscode: DLBPAWSPV01

Niveau	Kurs- und Prüfungssprache	SWS	ECTS	Zugangsvoraussetzungen
BA	Deutsch		5	keine

Beschreibung des Kurses

Die Studierenden erlernen Kenntnisse zu Begrifflichkeiten, Epidemiologie, Pathophysiologie, Ätiologie, Klinik, Diagnostik, Therapie, Prognose, Prävention, Versorgungspfaden und-struktur der 42 häufigsten Erkrankungen im stationären Alltag. Sie können diagnostische Verfahren symptombezogen unter Anleitung planen, durchführen und reflektieren sowie geeignete Präventionsmaßnahmen ableiten. Zur Gestaltung einer angemessenen Patientenbeziehung sowie zur strukturierten Anamneseerhebung kommunizieren die Studierenden unter Berücksichtigung von Kommunikationsregeln.

Kursziele

Nach erfolgreichem Abschluss sind die Studierenden in der Lage,

- folgende Sachverhalte und Zusammenhänge zu erklären, in den klinisch-wissenschaftlichen Kontext einzuordnen und datenbasiert zu bewerten:
 - Orientierende sonografische Untersuchungen verschiedener Organsysteme
 - Erkennen wichtiger Krankheitsbilder
 - Einordnung pathophysiologischer und mikrobiologischer Zusammenhänge
- folgende Tätigkeiten unter Anleitung und Überwachung selbst durchzuführen:
 - Prinzipien und Nachvollziehen der Differenzialdiagnostik
 - Vorbereitende Auswertung von Befunden
 - Ausführung von Maßnahmen zur Schmerzlinderung
 - Management von Drainagen und Stomata an verschiedenen Organsystemen
 - Durchführung von zentralen Injektionen (intravenös)
 - Ausrichtung des eigenen Vorgehens an grundlegenden Leitsymptomen
 - Ausrichtung des eigenen Vorgehens an Behandlungspfaden, SOPs u. ä.
- folgende Tätigkeiten selbständig und situationsadäquat in Kenntnis der Konsequenzen durchführen:
 - Assistenz beim Legen zentraler Zugänge, Legen peripherer Gefäßzugänge
 - Strukturierte Weitergabe von Informationen im Team sowie an Mit- und Weiterbehandler:innen
 - Vorstellung von Patient:innen, Befunden und Krankheitsverläufen
 - Unterstützung bei Visiten und ärztlichen Besprechungen
 - Intra- und interprofessionelle Kommunikation
 - Unterstützung bei der Erläuterung von Diagnose, Behandlungsplan und medizinischen Maßnahmen; Compliance Management
 - Anlegen von Infusionen, Applikation von Medikamenten
 - Wundmanagement, Verbandwechsel einschließlich Befunddokumentation
 - Durchführung von Assessments mittels Fragebögen
 - Einordnung typischer Laborbefunde
 - Vorbereitende allgemeine körperliche Untersuchung, auch mit einfachen Geräten
 - Ausrichtung des eigenen Vorgehens an rechtlichen Regelungen
 - Überwachung von Patient:innen mit und ohne technische Hilfsmittel

Kursinhalt

1. Häufigsten Diagnosen ICD in Deutschland Platz 1-7
 - 1.1 Lebendgeborene nach dem Geburtsort
 - 1.2 Herzinsuffizienz
 - 1.3 Psychische und Verhaltensstörungen durch Alkohol
 - 1.4 Pneumonie
 - 1.5 Angina pectoris
 - 1.6 Rückenschmerzen
 - 1.7 Hirninfarkt

2. Häufigsten Diagnosen ICD in Deutschland Platz 8-14
 - 2.1 Essentielle (primäre) Hypertonie
 - 2.2 Intrakranielle Verletzung
 - 2.3 Vorhofflimmern und Vorhofflattern
 - 2.4 Sonstige chronische obstruktive Lungenkrankheit
 - 2.5 Cholelithiasis
 - 2.6 Akuter Myokardinfarkt
 - 2.7 Atherosklerose

3. Häufigsten Diagnosen ICD in Deutschland Platz 15-21
 - 3.1 Diabetes mellitus, Typ 2
 - 3.2 Gonarthrose (Arthrose des Kniegelenkes)
 - 3.3 Chronische ischämische Herzkrankheit
 - 3.4 Sonstige und nicht näher bezeichnete Gastroenteritis und Kolitis infektiösen und nicht näher bezeichneten Ursprungs
 - 3.5 Gastritis und Duodenitis
 - 3.6 Hals- und Brustschmerzen
 - 3.7 Synkope und Kollaps

4. Häufigsten Diagnosen ICD in Deutschland Platz 22-28
 - 4.1 Bauch- und Beckenschmerzen
 - 4.2 Hernia inguinalis
 - 4.3 Rezidivierende depressive Störung
 - 4.4 Fraktur des Femurs
 - 4.5 Koxarthrose (Arthrose des Hüftgelenkes)
 - 4.6 Sonstige Krankheiten des Harnsystems
 - 4.7 Sonstige Bandscheibenschäden

5. Häufigsten Diagnosen ICD in Deutschland Platz 29-35
 - 5.1 Epilepsie
 - 5.2 Sonstige Sepsis
 - 5.3 Depressive Episode
 - 5.4 Akute Bronchitis
 - 5.5 Volumenmangel
 - 5.6 Obstruktive Uropathie und Refluxuropathie
 - 5.7 Schlafstörungen

6. Häufigsten Diagnosen ICD in Deutschland Platz 36-42
 - 6.1 Schulterläsionen
 - 6.2 Divertikulose des Darmes
 - 6.3 Paralytischer Ileus und intestinale Obstruktion ohne Hernie
 - 6.4 Zerebrale transitorische Ischämie und verwandte Syndrome
 - 6.5 Nieren- und Ureterstein
 - 6.6 Sonstige Spondylopathien
 - 6.7 Fraktur des Unterarmes

Literatur**Pflichtliteratur****Weiterführende Literatur**

- Gillessen, A. (2020). Innere Medizin: Krankheitsbilder. In Interkulturelle Kommunikation in der Medizin. Springer, 2020.
- Herold, G. (2019). Innere Medizin. De Gruyter.
- Herold, G. (2022). Innere Medizin : eine vorlesungsorientierte Darstellung : 2022 : unter Berücksichtigung des Gegenstandskataloges für die Ärztliche Prüfung : mit ICD 10-Schlüssel im Text und Stichwortverzeichnis. Herold, Gerd.

Studienformat Fernstudium

Studienform Fernstudium	Kursart Online-Vorlesung
-----------------------------------	------------------------------------

Informationen zur Prüfung	
Prüfungszulassungsvoraussetzungen	BOLK: Ja
Prüfungsleistung	Fachpräsentation

Zeitaufwand Studierende					
Selbststudium	Präsenzstudium	Tutorium	Selbstüberprüfung	Praxisanteil	Gesamt
110 h	0 h	20 h	20 h	0 h	150 h

Lehrmethoden	
<input type="checkbox"/> Learning Sprints®	<input type="checkbox"/> Repetitorium
<input checked="" type="checkbox"/> Skript	<input type="checkbox"/> Creative Lab
<input type="checkbox"/> Vodcast	<input checked="" type="checkbox"/> Prüfungsleitfaden
<input checked="" type="checkbox"/> Shortcast	<input checked="" type="checkbox"/> Live Tutorium/Course Feed
<input checked="" type="checkbox"/> Audio	<input type="checkbox"/> Reader
<input type="checkbox"/> Musterklausur	<input checked="" type="checkbox"/> Folien

Projekt: Rollenspiele PA in der stationären Versorgung

Kurscode: DLBPAWSPV02

Niveau	Kurs- und Prüfungssprache	SWS	ECTS	Zugangsvoraussetzungen
BA	Deutsch		5	keine

Beschreibung des Kurses

Die Studierenden erlernen in diesem Kurs Kenntnisse zu Begrifflichkeiten, Epidemiologie, Pathophysiologie, Ätiologie, Klinik, Diagnostik, Therapie, Prognose, Prävention, Versorgungspfad und -struktur der 42 häufigsten Erkrankungen im stationären Alltag. Zur Gestaltung einer angemessenen Patientenbeziehung sowie zur strukturierten Anamneseerhebung kommunizieren die Studierenden unter Berücksichtigung von Kommunikationsregeln. Die Studierenden übernehmen im Rahmen einer festgelegten Situation, definierte Rollen und vertreten im Spiel die, mit den Rollen verbundenen, Interessen.

Kursziele

Nach erfolgreichem Abschluss sind die Studierenden in der Lage,

- folgende Sachverhalte und Zusammenhänge zu erklären, in den klinisch-wissenschaftlichen Kontext einzuordnen und datenbasiert zu bewerten:
 - Prinzipien und Nachvollziehen der Differenzialdiagnostik
- folgende Tätigkeiten unter Anleitung und Überwachung selbst durchzuführen:
 - Ausrichtung des eigenen Vorgehens an grundlegenden Leitsymptomen
 - Ausrichtung des eigenen Vorgehens an Behandlungspfaden, SOPs u. ä.
 - Erkennen wichtiger Krankheitsbilder

Kursinhalt

- Die Studierende trainieren eigenständig die Gesprächsführung mit simulierten Patient:innen und erproben verschiedene Situationen im Patientengespräch und der Diagnostik von Erkrankungen. Dieses Training soll helfen wichtige Informationen zu erlangen sowie diese zielführend zu übermitteln. Es soll ein möglichst breites klinisches Tätigkeitsfeld simuliert werden und folglich auf eine spätere stationäre Tätigkeit anwendbar sein. Es ist eine angstfreie Übungssituation herzustellen, in der die Studierenden sich erproben können.

Literatur**Pflichtliteratur****Weiterführende Literatur**

- Herold, G. (2019). Innere Medizin 2019. De Gruyter.
- Herold, G. (2022). Innere Medizin : eine vorlesungsorientierte Darstellung : 2022 : unter Berücksichtigung des Gegenstandskataloges für die Ärztliche Prüfung : mit ICD 10-Schlüssel im Text und Stichwortverzeichnis. Herold, Gerd.
- Landendörfer, P. (2021). Allgemeinmedizin: Der alte Mensch beim Hausarzt. In Praxishandbuch Altersmedizin. Verlag W. Kohlhammer, 2021.

Studienformat Fernstudium

Studienform Fernstudium	Kursart Projekt
-----------------------------------	---------------------------

Informationen zur Prüfung	
Prüfungszulassungsvoraussetzungen	BOLK: Nein
Prüfungsleistung	Konzeptpräsentation

Zeitaufwand Studierende					
Selbststudium	Präsenzstudium	Tutorium	Selbstüberprüfung	Praxisanteil	Gesamt
120 h	0 h	30 h	0 h	0 h	150 h

Lehrmethoden	
<input type="checkbox"/> Learning Sprints®	<input type="checkbox"/> Repetitorium
<input type="checkbox"/> Skript	<input type="checkbox"/> Creative Lab
<input type="checkbox"/> Vodcast	<input checked="" type="checkbox"/> Prüfungsleitfaden
<input type="checkbox"/> Shortcast	<input type="checkbox"/> Live Tutorium/Course Feed
<input type="checkbox"/> Audio	<input type="checkbox"/> Reader
<input type="checkbox"/> Musterklausur	<input checked="" type="checkbox"/> Folien

Ambulante Patientenversorgung

Modulcode: DLBPAWAPV

Modultyp s. Curriculum	Zugangsvoraussetzungen keine	Niveau BA	ECTS 10	Zeitaufwand Studierende 300 h
----------------------------------	--	---------------------	-------------------	---

Semester s. Curriculum	Dauer Minimaldauer: 1 Semester	Regulär angeboten im WiSe/SoSe	Kurs- und Prüfungssprache Deutsch
----------------------------------	---	--	---

Modulverantwortliche(r)

N.N. (Krankheitsbilder in der ambulanten Versorgung) / N.N. (Projekt: Rollenspiel PA Krankheitsbilder in der ambulanten Versorgung)

Kurse im Modul

- Krankheitsbilder in der ambulanten Versorgung (DLBPAWAPV01)
- Projekt: Rollenspiel PA Krankheitsbilder in der ambulanten Versorgung (DLBPAWAPV02)

Art der Prüfung(en)

Modulprüfung	Teilmodulprüfung <u>Krankheitsbilder in der ambulanten Versorgung</u> <ul style="list-style-type: none"> • Studienformat "Fernstudium": Fachpräsentation <u>Projekt: Rollenspiel PA Krankheitsbilder in der ambulanten Versorgung</u> <ul style="list-style-type: none"> • Studienformat "Fernstudium": Konzeptpräsentation
---------------------	---

Anteil der Modulnote an der Gesamtnote

s. Curriculum

Lehrinhalt des Moduls

Krankheitsbilder in der ambulanten Versorgung

- Häufigsten Krankheitsbilder in der ambulanten Versorgung Platz 1-5
- Häufigsten Krankheitsbilder in der ambulanten Versorgung Platz 6-10
- Häufigsten Krankheitsbilder in der ambulanten Versorgung Platz 11-15
- Häufigsten Krankheitsbilder in der ambulanten Versorgung Platz 16-20
- Häufigsten Krankheitsbilder in der ambulanten Versorgung Platz 21-25
- Häufigsten Krankheitsbilder in der ambulanten Versorgung Platz 25-30

Projekt: Rollenspiel PA Krankheitsbilder in der ambulanten Versorgung

Die 30 häufigsten Erkrankungen der ambulanten Patientenversorgung in Deutschland.

Qualifikationsziele des Moduls

Krankheitsbilder in der ambulanten Versorgung

Nach erfolgreichem Abschluss sind die Studierenden in der Lage,

- folgende Sachverhalte und Zusammenhänge zu erklären, in den klinisch-wissenschaftlichen Kontext einzuordnen und datenbasiert zu bewerten:
 - Erkennen wichtiger Krankheitsbilder
 - Prinzipien und Nachvollziehen der Differenzialdiagnostik
 - Einordnung pathophysiologischer und mikrobiologischer Zusammenhänge
- folgende Tätigkeiten unter Anleitung und Überwachung selbst durchzuführen:
 - Orientierende sonografische Untersuchungen verschiedener Organsysteme
 - Einordnung typischer Laborbefunde
 - Ausrichtung des eigenen Vorgehens an grundlegenden Leitsymptomen
 - Ausrichtung des eigenen Vorgehens an Behandlungspfaden, SOPs u. ä.
 - Vorbereitende Auswertung von Befunden
 - Ausführung von Maßnahmen zur Schmerzlinderung
 - Adressatengerechte Kommunikation und Informationsweitergabe
- folgende Tätigkeiten selbständig und situationsadäquat in Kenntnis der Konsequenzen durchzuführen:
 - Vorbereitende Erhebung der allgemeinen und fachspezifischen Krankengeschichte und Dokumentation
 - Vorbereitende allgemeine körperliche Untersuchung, auch mit einfachen Geräten
 - Durchführung von Assessments mittels Fragebögen
 - Ausrichtung des eigenen Vorgehens an rechtlichen Regelungen
 - Überwachung von Patient:innen mit und ohne technische Hilfsmittel
 - Strukturierte Weitergabe von Informationen im Team sowie an Mit- und Weiterbehandler:innen
 - Vorstellung von Patient:innen, Befunden und Krankheitsverläufen
 - Unterstützung bei ärztlichen Besprechungen
 - Intra- und interprofessionelle Kommunikation
 - Fach- und situationsadäquate Kommunikation mit Patient:innen und Angehörigen
 - Unterstützung bei der Erläuterung von Diagnose, Behandlungsplan und medizinischen Maßnahmen; Compliance Management

Projekt: Rollenspiel PA Krankheitsbilder in der ambulanten Versorgung

Nach erfolgreichem Abschluss sind die Studierenden in der Lage,

- die Tätigkeiten unter Anleitung und Überwachung im Rollenspiel durchzuführen:
 - Ausrichtung des eigenen Vorgehens an grundlegenden Leitsymptomen.
 - Ausrichtung des eigenen Vorgehens an Behandlungspfaden, SOPs u. ä.
 - Erkennen wichtiger Krankheitsbilder.
- Sachverhalte und Zusammenhänge zu erklären, in den klinisch-wissenschaftlichen Kontext einzuordnen und datenbasiert im Rollenspiel zu bewerten:
 - Prinzipien und Nachvollziehen der Differenzialdiagnostik.

Bezüge zu anderen Modulen im Studiengang Baut auf Modulen aus dem Bereich Gesundheitswissenschaft auf	Bezüge zu anderen Studiengängen der Hochschule Alle Bachelor-Programme im Bereich Gesundheit
--	---

Krankheitsbilder in der ambulanten Versorgung

Kurscode: DLBPAWAPV01

Niveau	Kurs- und Prüfungssprache	SWS	ECTS	Zugangsvoraussetzungen
BA	Deutsch		5	keine

Beschreibung des Kurses

Der Kurs vermittelt Kenntnisse zu Begrifflichkeiten, Epidemiologie, Pathophysiologie, Ätiologie, Klinik, Diagnostik, Therapie, Prognose, Prävention, Versorgungspfaden und -struktur der 30 häufigsten Erkrankungen im ambulanten Alltag. Die Studierenden erlernen die symptombezogene Planung diagnostischer Verfahren unter Anleitung, das Durchführen und die Reflektion sowie geeignete Präventionsmaßnahmen abzuleiten. Zur Gestaltung einer angemessenen Patientenbeziehung sowie zur strukturierten Anamneseerhebung kommunizieren die Studierenden unter Berücksichtigung von Kommunikationsregeln.

Kursziele

Nach erfolgreichem Abschluss sind die Studierenden in der Lage,

- folgende Sachverhalte und Zusammenhänge zu erklären, in den klinisch-wissenschaftlichen Kontext einzuordnen und datenbasiert zu bewerten:
 - Erkennen wichtiger Krankheitsbilder
 - Prinzipien und Nachvollziehen der Differenzialdiagnostik
 - Einordnung pathophysiologischer und mikrobiologischer Zusammenhänge
- folgende Tätigkeiten unter Anleitung und Überwachung selbst durchzuführen:
 - Orientierende sonografische Untersuchungen verschiedener Organsysteme
 - Einordnung typischer Laborbefunde
 - Ausrichtung des eigenen Vorgehens an grundlegenden Leitsymptomen
 - Ausrichtung des eigenen Vorgehens an Behandlungspfaden, SOPs u. ä.
 - Vorbereitende Auswertung von Befunden
 - Ausführung von Maßnahmen zur Schmerzlinderung
 - Adressatengerechte Kommunikation und Informationsweitergabe
- folgende Tätigkeiten selbständig und situationsadäquat in Kenntnis der Konsequenzen durchzuführen:
 - Vorbereitende Erhebung der allgemeinen und fachspezifischen Krankengeschichte und Dokumentation
 - Vorbereitende allgemeine körperliche Untersuchung, auch mit einfachen Geräten
 - Durchführung von Assessments mittels Fragebögen
 - Ausrichtung des eigenen Vorgehens an rechtlichen Regelungen
 - Überwachung von Patient:innen mit und ohne technische Hilfsmittel
 - Strukturierte Weitergabe von Informationen im Team sowie an Mit- und Weiterbehandler:innen
 - Vorstellung von Patient:innen, Befunden und Krankheitsverläufen
 - Unterstützung bei ärztlichen Besprechungen
 - Intra- und interprofessionelle Kommunikation
 - Fach- und situationsadäquate Kommunikation mit Patient:innen und Angehörigen
 - Unterstützung bei der Erläuterung von Diagnose, Behandlungsplan und medizinischen Maßnahmen; Compliance Management

Kursinhalt

1. Häufigsten Krankheitsbilder in der ambulanten Versorgung Platz 1-5
 - 1.1 Essentielle (primäre) Hypertonie
 - 1.2 Störungen des Lipoproteinstoffwechsels und sonstige Lipidämie
 - 1.3 Rückenschmerzen
 - 1.4 Notwendigkeit der Impfung [Immunisierung] gegen andere einzelne Viruskrankheiten
 - 1.5 Nicht primär insulinabhängiger Diabetes mellitus [Typ-2-Diabetes]

2. Häufigsten Krankheitsbilder in der ambulanten Versorgung Platz 6-10
 - 2.1 Gonarthrose [Arthrose des Kniegelenkes]
 - 2.2 Chronische ischämische Herzkrankheit
 - 2.3 Allgemeinuntersuchung und Abklärung bei Personen ohne Beschwerden oder angegebene Diagnose
 - 2.4 Vorhandensein von anderen funktionellen Implantaten
 - 2.5 Akkommodationsstörungen und Refraktionsfehler

3. Häufigsten Krankheitsbilder in der ambulanten Versorgung Platz 11-15
 - 3.1 Varizen der unteren Extremitäten
 - 3.2 Cataracta senilis
 - 3.3 Sonstige nichttoxische Struma
 - 3.4 Adipositas
 - 3.5 Spondylose

4. Häufigsten Krankheitsbilder in der ambulanten Versorgung Platz 16-20
 - 4.1 Sonstige Krankheiten der Wirbelsäule und des Rückens, anderenorts nicht klassifiziert
 - 4.2 Prostatahyperplasie
 - 4.3 Klimakterische Störungen
 - 4.4 Gastroösophageale Refluxkrankheit
 - 4.5 Koxarthrose [Arthrose des Hüftgelenkes]

5. Häufigsten Krankheitsbilder in der ambulanten Versorgung Platz 21-25
 - 5.1 Depressive Episode
 - 5.2 Gastritis und Duodenitis
 - 5.3 Störungen des Purin- und Pyrimidinstoffwechsels
 - 5.4 Nicht näher bezeichneter Diabetes mellitus
 - 5.5 Sonstige Krankheiten des Harnsystems

6. Häufigsten Krankheitsbilder in der ambulanten Versorgung Platz 25-30
 - 6.1 Sonstige Arthrose
 - 6.2 Herzinsuffizienz
 - 6.3 Sonstige chronische obstruktive Lungenkrankheit
 - 6.4 Vorhofflattern und Vorhofflimmern
 - 6.5 Sonstige kardiale Arrhythmien

Literatur

Pflichtliteratur

Weiterführende Literatur

- Herold, G. (2019). Innere Medizin 2019. De Gruyter.
- Herold, G. (2022). Innere Medizin : eine vorlesungsorientierte Darstellung : 2022 : unter Berücksichtigung des Gegenstandskataloges für die Ärztliche Prüfung : mit ICD 10-Schlüssel im Text und Stichwortverzeichnis. Herold, Gerd.
- Landendörfer, P. (2021). Allgemeinmedizin: Der alte Mensch beim Hausarzt. In Praxishandbuch Altersmedizin. Verlag W. Kohlhammer, 2021.

Studienformat Fernstudium

Studienform Fernstudium	Kursart Online-Vorlesung
-----------------------------------	------------------------------------

Informationen zur Prüfung	
Prüfungszulassungsvoraussetzungen	BOLK: Ja
Prüfungsleistung	Fachpräsentation

Zeitaufwand Studierende					
Selbststudium	Präsenzstudium	Tutorium	Selbstüberprüfung	Praxisanteil	Gesamt
110 h	0 h	20 h	20 h	0 h	150 h

Lehrmethoden	
<input type="checkbox"/> Learning Sprints®	<input type="checkbox"/> Repetitorium
<input checked="" type="checkbox"/> Skript	<input type="checkbox"/> Creative Lab
<input type="checkbox"/> Vodcast	<input checked="" type="checkbox"/> Prüfungsleitfaden
<input checked="" type="checkbox"/> Shortcast	<input checked="" type="checkbox"/> Live Tutorium/Course Feed
<input checked="" type="checkbox"/> Audio	<input type="checkbox"/> Reader
<input type="checkbox"/> Musterklausur	<input checked="" type="checkbox"/> Folien

Projekt: Rollenspiel PA Krankheitsbilder in der ambulanten Versorgung

Kurscode: DLBPAWAPV02

Niveau	Kurs- und Prüfungssprache	SWS	ECTS	Zugangsvoraussetzungen
BA	Deutsch		5	keine

Beschreibung des Kurses

Der Kurs vermittelt Kenntnisse zu Begrifflichkeiten, Epidemiologie, Pathophysiologie, Ätiologie, Klinik, Diagnostik, Therapie, Prognose, Prävention, Versorgungspfad und -struktur der 30 häufigsten Erkrankungen im ambulanten Alltag. Die Studierenden erlernen diagnostische Verfahren symptombezogen unter Anleitung zu planen, durchzuführen und zu reflektieren sowie geeignete Präventionsmaßnahmen abzuleiten. Zur Gestaltung einer angemessenen Patientenbeziehung sowie zur strukturierten Anamneseerhebung kommunizieren die Studierenden unter Berücksichtigung von Kommunikationsregeln. Beim Rollenspiel übernehmen die Studierenden im Rahmen einer festgelegten Situation definierte Rollen und vertreten im Spiel die, mit den Rollen verbundenen, Interessen.

Kursziele

Nach erfolgreichem Abschluss sind die Studierenden in der Lage,

- die Tätigkeiten unter Anleitung und Überwachung im Rollenspiel durchzuführen:
 - Ausrichtung des eigenen Vorgehens an grundlegenden Leitsymptomen.
 - Ausrichtung des eigenen Vorgehens an Behandlungspfaden, SOPs u. ä.
 - Erkennen wichtiger Krankheitsbilder.
- Sachverhalte und Zusammenhänge zu erklären, in den klinisch-wissenschaftlichen Kontext einzuordnen und datenbasiert im Rollenspiel zu bewerten:
 - Prinzipien und Nachvollziehen der Differenzialdiagnostik.

Kursinhalt

- Die Studierenden trainieren eigenständig die Gesprächsführung mit simulierten Patient:innen in Rollenspielen. Der Kurs übt Situationen im Patientengespräch und der Diagnostik von Erkrankungen. Die Gespräche simulieren die Ermittlung wichtiger Informationen und dienen der zielführenden Übermittlung dieser. Die Rollenspiele sollen für ein möglichst breites klinisches Tätigkeitsfeld abbilden und auf eine spätere ambulante Tätigkeit anwendbar sein. Es ist eine angstfreie Übungssituation herzustellen, in der die Studierenden sich erproben können.

Literatur**Pflichtliteratur****Weiterführende Literatur**

- Herold, G. (2019). Innere Medizin 2019. De Gruyter.
- Herold, G. (2022). Innere Medizin : eine vorlesungsorientierte Darstellung : 2022 : unter Berücksichtigung des Gegenstandskataloges für die Ärztliche Prüfung : mit ICD 10-Schlüssel im Text und Stichwortverzeichnis. Herold, Gerd.
- Landendörfer, P. (2021). Allgemeinmedizin: Der alte Mensch beim Hausarzt. In Praxishandbuch Altersmedizin. Verlag W. Kohlhammer, 2021.

Studienformat Fernstudium

Studienform Fernstudium	Kursart Projekt
-----------------------------------	---------------------------

Informationen zur Prüfung	
Prüfungszulassungsvoraussetzungen	BOLK: Nein
Prüfungsleistung	Konzeptpräsentation

Zeitaufwand Studierende					
Selbststudium	Präsenzstudium	Tutorium	Selbstüberprüfung	Praxisanteil	Gesamt
120 h	0 h	30 h	0 h	0 h	150 h

Lehrmethoden	
<input type="checkbox"/> Learning Sprints® <input type="checkbox"/> Skript <input type="checkbox"/> Vodcast <input type="checkbox"/> Shortcast <input type="checkbox"/> Audio <input type="checkbox"/> Musterklausur	<input type="checkbox"/> Repetitorium <input type="checkbox"/> Creative Lab <input checked="" type="checkbox"/> Prüfungsleitfaden <input type="checkbox"/> Live Tutorium/Course Feed <input type="checkbox"/> Reader <input checked="" type="checkbox"/> Folien

6. Semester

Stationäre Patientenversorgung

Modulcode: DLBPAWSPV

Modultyp s. Curriculum	Zugangsvoraussetzungen keine	Niveau BA	ECTS 10	Zeitaufwand Studierende 300 h
----------------------------------	--	---------------------	-------------------	---

Semester s. Curriculum	Dauer Minimaldauer: 1 Semester	Regulär angeboten im WiSe/SoSe	Kurs- und Prüfungssprache Deutsch
----------------------------------	---	--	---

Modulverantwortliche(r)

N.N. (Krankheitsbilder in der stationären Versorgung) / N.N. (Projekt: Rollenspiele PA in der stationären Versorgung)

Kurse im Modul

- Krankheitsbilder in der stationären Versorgung (DLBPAWSPV01)
- Projekt: Rollenspiele PA in der stationären Versorgung (DLBPAWSPV02)

Art der Prüfung(en)

Modulprüfung	Teilmodulprüfung
	<u>Krankheitsbilder in der stationären Versorgung</u> <ul style="list-style-type: none"> • Studienformat "Fernstudium": Fachpräsentation <u>Projekt: Rollenspiele PA in der stationären Versorgung</u> <ul style="list-style-type: none"> • Studienformat "Fernstudium": Konzeptpräsentation

Anteil der Modulnote an der Gesamtnote

s. Curriculum

Lehrinhalt des Moduls

Krankheitsbilder in der stationären Versorgung

- Häufigsten Diagnosen ICD in Deutschland Platz 1-7
- Häufigsten Diagnosen ICD in Deutschland Platz 8-14
- Häufigsten Diagnosen ICD in Deutschland Platz 15-21
- Häufigsten Diagnosen ICD in Deutschland Platz 22-28
- Häufigsten Diagnosen ICD in Deutschland Platz 29-35
- Häufigsten Diagnosen ICD in Deutschland Platz 36-42

Projekt: Rollenspiele PA in der stationären Versorgung

Die 42 häufigsten Erkrankungen der stationären Patientenversorgung in Deutschland.

Qualifikationsziele des Moduls

Krankheitsbilder in der stationären Versorgung

Nach erfolgreichem Abschluss sind die Studierenden in der Lage,

- folgende Sachverhalte und Zusammenhänge zu erklären, in den klinisch-wissenschaftlichen Kontext einzuordnen und datenbasiert zu bewerten:
 - Orientierende sonografische Untersuchungen verschiedener Organsysteme
 - Erkennen wichtiger Krankheitsbilder
 - Einordnung pathophysiologischer und mikrobiologischer Zusammenhänge
- folgende Tätigkeiten unter Anleitung und Überwachung selbst durchzuführen:
 - Prinzipien und Nachvollziehen der Differenzialdiagnostik
 - Vorbereitende Auswertung von Befunden
 - Ausführung von Maßnahmen zur Schmerzlinderung
 - Management von Drainagen und Stomata an verschiedenen Organsystemen
 - Durchführung von zentralen Injektionen (intravenös)
 - Ausrichtung des eigenen Vorgehens an grundlegenden Leitsymptomen
 - Ausrichtung des eigenen Vorgehens an Behandlungspfaden, SOPs u. ä.
- folgende Tätigkeiten selbständig und situationsadäquat in Kenntnis der Konsequenzen durchführen:
 - Assistenz beim Legen zentraler Zugänge, Legen peripherer Gefäßzugänge
 - Strukturierte Weitergabe von Informationen im Team sowie an Mit- und Weiterbehandler:innen
 - Vorstellung von Patient:innen, Befunden und Krankheitsverläufen
 - Unterstützung bei Visiten und ärztlichen Besprechungen
 - Intra- und interprofessionelle Kommunikation
 - Unterstützung bei der Erläuterung von Diagnose, Behandlungsplan und medizinischen Maßnahmen; Compliance Management
 - Anlegen von Infusionen, Applikation von Medikamenten
 - Wundmanagement, Verbandwechsel einschließlich Befunddokumentation
 - Durchführung von Assessments mittels Fragebögen
 - Einordnung typischer Laborbefunde
 - Vorbereitende allgemeine körperliche Untersuchung, auch mit einfachen Geräten
 - Ausrichtung des eigenen Vorgehens an rechtlichen Regelungen
 - Überwachung von Patient:innen mit und ohne technische Hilfsmittel

Projekt: Rollenspiele PA in der stationären Versorgung

Nach erfolgreichem Abschluss sind die Studierenden in der Lage,

- folgende Sachverhalte und Zusammenhänge zu erklären, in den klinisch-wissenschaftlichen Kontext einzuordnen und datenbasiert zu bewerten:
 - Prinzipien und Nachvollziehen der Differenzialdiagnostik
- folgende Tätigkeiten unter Anleitung und Überwachung selbst durchzuführen:
 - Ausrichtung des eigenen Vorgehens an grundlegenden Leitsymptomen
 - Ausrichtung des eigenen Vorgehens an Behandlungspfaden, SOPs u. ä.
 - Erkennen wichtiger Krankheitsbilder

Bezüge zu anderen Modulen im Studiengang Baut auf Modulen aus dem Bereich Gesundheitswissenschaft	Bezüge zu anderen Studiengängen der Hochschule Alle Bachelor-Programme im Bereich Gesundheit
--	---

Krankheitsbilder in der stationären Versorgung

Kurscode: DLBPAWSPV01

Niveau	Kurs- und Prüfungssprache	SWS	ECTS	Zugangsvoraussetzungen
BA	Deutsch		5	keine

Beschreibung des Kurses

Die Studierenden erlernen Kenntnisse zu Begrifflichkeiten, Epidemiologie, Pathophysiologie, Ätiologie, Klinik, Diagnostik, Therapie, Prognose, Prävention, Versorgungspfaden und-struktur der 42 häufigsten Erkrankungen im stationären Alltag. Sie können diagnostische Verfahren symptombezogen unter Anleitung planen, durchführen und reflektieren sowie geeignete Präventionsmaßnahmen ableiten. Zur Gestaltung einer angemessenen Patientenbeziehung sowie zur strukturierten Anamneseerhebung kommunizieren die Studierenden unter Berücksichtigung von Kommunikationsregeln.

Kursziele

Nach erfolgreichem Abschluss sind die Studierenden in der Lage,

- folgende Sachverhalte und Zusammenhänge zu erklären, in den klinisch-wissenschaftlichen Kontext einzuordnen und datenbasiert zu bewerten:
 - Orientierende sonografische Untersuchungen verschiedener Organsysteme
 - Erkennen wichtiger Krankheitsbilder
 - Einordnung pathophysiologischer und mikrobiologischer Zusammenhänge
- folgende Tätigkeiten unter Anleitung und Überwachung selbst durchzuführen:
 - Prinzipien und Nachvollziehen der Differenzialdiagnostik
 - Vorbereitende Auswertung von Befunden
 - Ausführung von Maßnahmen zur Schmerzlinderung
 - Management von Drainagen und Stomata an verschiedenen Organsystemen
 - Durchführung von zentralen Injektionen (intravenös)
 - Ausrichtung des eigenen Vorgehens an grundlegenden Leitsymptomen
 - Ausrichtung des eigenen Vorgehens an Behandlungspfaden, SOPs u. ä.
- folgende Tätigkeiten selbständig und situationsadäquat in Kenntnis der Konsequenzen durchführen:
 - Assistenz beim Legen zentraler Zugänge, Legen peripherer Gefäßzugänge
 - Strukturierte Weitergabe von Informationen im Team sowie an Mit- und Weiterbehandler:innen
 - Vorstellung von Patient:innen, Befunden und Krankheitsverläufen
 - Unterstützung bei Visiten und ärztlichen Besprechungen
 - Intra- und interprofessionelle Kommunikation
 - Unterstützung bei der Erläuterung von Diagnose, Behandlungsplan und medizinischen Maßnahmen; Compliance Management
 - Anlegen von Infusionen, Applikation von Medikamenten
 - Wundmanagement, Verbandwechsel einschließlich Befunddokumentation
 - Durchführung von Assessments mittels Fragebögen
 - Einordnung typischer Laborbefunde
 - Vorbereitende allgemeine körperliche Untersuchung, auch mit einfachen Geräten
 - Ausrichtung des eigenen Vorgehens an rechtlichen Regelungen
 - Überwachung von Patient:innen mit und ohne technische Hilfsmittel

Kursinhalt

1. Häufigsten Diagnosen ICD in Deutschland Platz 1-7
 - 1.1 Lebendgeborene nach dem Geburtsort
 - 1.2 Herzinsuffizienz
 - 1.3 Psychische und Verhaltensstörungen durch Alkohol
 - 1.4 Pneumonie
 - 1.5 Angina pectoris
 - 1.6 Rückenschmerzen
 - 1.7 Hirninfarkt

2. Häufigsten Diagnosen ICD in Deutschland Platz 8-14
 - 2.1 Essentielle (primäre) Hypertonie
 - 2.2 Intrakranielle Verletzung
 - 2.3 Vorhofflimmern und Vorhofflattern
 - 2.4 Sonstige chronische obstruktive Lungenkrankheit
 - 2.5 Cholelithiasis
 - 2.6 Akuter Myokardinfarkt
 - 2.7 Atherosklerose

3. Häufigsten Diagnosen ICD in Deutschland Platz 15-21
 - 3.1 Diabetes mellitus, Typ 2
 - 3.2 Gonarthrose (Arthrose des Kniegelenkes)
 - 3.3 Chronische ischämische Herzkrankheit
 - 3.4 Sonstige und nicht näher bezeichnete Gastroenteritis und Kolitis infektiösen und nicht näher bezeichneten Ursprungs
 - 3.5 Gastritis und Duodenitis
 - 3.6 Hals- und Brustschmerzen
 - 3.7 Synkope und Kollaps

4. Häufigsten Diagnosen ICD in Deutschland Platz 22-28
 - 4.1 Bauch- und Beckenschmerzen
 - 4.2 Hernia inguinalis
 - 4.3 Rezidivierende depressive Störung
 - 4.4 Fraktur des Femurs
 - 4.5 Koxarthrose (Arthrose des Hüftgelenkes)
 - 4.6 Sonstige Krankheiten des Harnsystems
 - 4.7 Sonstige Bandscheibenschäden

5. Häufigsten Diagnosen ICD in Deutschland Platz 29-35
 - 5.1 Epilepsie
 - 5.2 Sonstige Sepsis
 - 5.3 Depressive Episode
 - 5.4 Akute Bronchitis
 - 5.5 Volumenmangel
 - 5.6 Obstruktive Uropathie und Refluxuropathie
 - 5.7 Schlafstörungen

6. Häufigsten Diagnosen ICD in Deutschland Platz 36-42
 - 6.1 Schulterläsionen
 - 6.2 Divertikulose des Darmes
 - 6.3 Paralytischer Ileus und intestinale Obstruktion ohne Hernie
 - 6.4 Zerebrale transitorische Ischämie und verwandte Syndrome
 - 6.5 Nieren- und Ureterstein
 - 6.6 Sonstige Spondylopathien
 - 6.7 Fraktur des Unterarmes

Literatur

Pflichtliteratur

Weiterführende Literatur

- Gillessen, A. (2020). Innere Medizin: Krankheitsbilder. In Interkulturelle Kommunikation in der Medizin. Springer, 2020.
- Herold, G. (2019). Innere Medizin. De Gruyter.
- Herold, G. (2022). Innere Medizin : eine vorlesungsorientierte Darstellung : 2022 : unter Berücksichtigung des Gegenstandskataloges für die Ärztliche Prüfung : mit ICD 10-Schlüssel im Text und Stichwortverzeichnis. Herold, Gerd.

Studienformat Fernstudium

Studienform Fernstudium	Kursart Online-Vorlesung
-----------------------------------	------------------------------------

Informationen zur Prüfung	
Prüfungszulassungsvoraussetzungen	BOLK: Ja
Prüfungsleistung	Fachpräsentation

Zeitaufwand Studierende					
Selbststudium	Präsenzstudium	Tutorium	Selbstüberprüfung	Praxisanteil	Gesamt
110 h	0 h	20 h	20 h	0 h	150 h

Lehrmethoden	
<input type="checkbox"/> Learning Sprints®	<input type="checkbox"/> Repetitorium
<input checked="" type="checkbox"/> Skript	<input type="checkbox"/> Creative Lab
<input type="checkbox"/> Vodcast	<input checked="" type="checkbox"/> Prüfungsleitfaden
<input checked="" type="checkbox"/> Shortcast	<input checked="" type="checkbox"/> Live Tutorium/Course Feed
<input checked="" type="checkbox"/> Audio	<input type="checkbox"/> Reader
<input type="checkbox"/> Musterklausur	<input checked="" type="checkbox"/> Folien

Projekt: Rollenspiele PA in der stationären Versorgung

Kurscode: DLBPAWSPV02

Niveau	Kurs- und Prüfungssprache	SWS	ECTS	Zugangsvoraussetzungen
BA	Deutsch		5	keine

Beschreibung des Kurses

Die Studierenden erlernen in diesem Kurs Kenntnisse zu Begrifflichkeiten, Epidemiologie, Pathophysiologie, Ätiologie, Klinik, Diagnostik, Therapie, Prognose, Prävention, Versorgungspfad und -struktur der 42 häufigsten Erkrankungen im stationären Alltag. Zur Gestaltung einer angemessenen Patientenbeziehung sowie zur strukturierten Anamneseerhebung kommunizieren die Studierenden unter Berücksichtigung von Kommunikationsregeln. Die Studierenden übernehmen im Rahmen einer festgelegten Situation, definierte Rollen und vertreten im Spiel die, mit den Rollen verbundenen, Interessen.

Kursziele

Nach erfolgreichem Abschluss sind die Studierenden in der Lage,

- folgende Sachverhalte und Zusammenhänge zu erklären, in den klinisch-wissenschaftlichen Kontext einzuordnen und datenbasiert zu bewerten:
 - Prinzipien und Nachvollziehen der Differenzialdiagnostik
- folgende Tätigkeiten unter Anleitung und Überwachung selbst durchzuführen:
 - Ausrichtung des eigenen Vorgehens an grundlegenden Leitsymptomen
 - Ausrichtung des eigenen Vorgehens an Behandlungspfaden, SOPs u. ä.
 - Erkennen wichtiger Krankheitsbilder

Kursinhalt

- Die Studierende trainieren eigenständig die Gesprächsführung mit simulierten Patient:innen und erproben verschiedene Situationen im Patientengespräch und der Diagnostik von Erkrankungen. Dieses Training soll helfen wichtige Informationen zu erlangen sowie diese zielführend zu übermitteln. Es soll ein möglichst breites klinisches Tätigkeitsfeld simuliert werden und folglich auf eine spätere stationäre Tätigkeit anwendbar sein. Es ist eine angstfreie Übungssituation herzustellen, in der die Studierenden sich erproben können.

Literatur**Pflichtliteratur****Weiterführende Literatur**

- Herold, G. (2019). Innere Medizin 2019. De Gruyter.
- Herold, G. (2022). Innere Medizin : eine vorlesungsorientierte Darstellung : 2022 : unter Berücksichtigung des Gegenstandskataloges für die Ärztliche Prüfung : mit ICD 10-Schlüssel im Text und Stichwortverzeichnis. Herold, Gerd.
- Landendörfer, P. (2021). Allgemeinmedizin: Der alte Mensch beim Hausarzt. In Praxishandbuch Altersmedizin. Verlag W. Kohlhammer, 2021.

Studienformat Fernstudium

Studienform Fernstudium	Kursart Projekt
-----------------------------------	---------------------------

Informationen zur Prüfung	
Prüfungszulassungsvoraussetzungen	BOLK: Nein
Prüfungsleistung	Konzeptpräsentation

Zeitaufwand Studierende					
Selbststudium	Präsenzstudium	Tutorium	Selbstüberprüfung	Praxisanteil	Gesamt
120 h	0 h	30 h	0 h	0 h	150 h

Lehrmethoden	
<input type="checkbox"/> Learning Sprints®	<input type="checkbox"/> Repetitorium
<input type="checkbox"/> Skript	<input type="checkbox"/> Creative Lab
<input type="checkbox"/> Vodcast	<input checked="" type="checkbox"/> Prüfungsleitfaden
<input type="checkbox"/> Shortcast	<input type="checkbox"/> Live Tutorium/Course Feed
<input type="checkbox"/> Audio	<input type="checkbox"/> Reader
<input type="checkbox"/> Musterklausur	<input checked="" type="checkbox"/> Folien

Ambulante Patientenversorgung

Modulcode: DLBPAWAPV

Modultyp s. Curriculum	Zugangsvoraussetzungen keine	Niveau BA	ECTS 10	Zeitaufwand Studierende 300 h
----------------------------------	--	---------------------	-------------------	---

Semester s. Curriculum	Dauer Minimaldauer: 1 Semester	Regulär angeboten im WiSe/SoSe	Kurs- und Prüfungssprache Deutsch
----------------------------------	---	--	---

Modulverantwortliche(r)

N.N. (Krankheitsbilder in der ambulanten Versorgung) / N.N. (Projekt: Rollenspiel PA Krankheitsbilder in der ambulanten Versorgung)

Kurse im Modul

- Krankheitsbilder in der ambulanten Versorgung (DLBPAWAPV01)
- Projekt: Rollenspiel PA Krankheitsbilder in der ambulanten Versorgung (DLBPAWAPV02)

Art der Prüfung(en)

Modulprüfung	Teilmodulprüfung
	<p><u>Krankheitsbilder in der ambulanten Versorgung</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Studienformat "Fernstudium": Fachpräsentation <p><u>Projekt: Rollenspiel PA Krankheitsbilder in der ambulanten Versorgung</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Studienformat "Fernstudium": Konzeptpräsentation

Anteil der Modulnote an der Gesamtnote

s. Curriculum

Lehrinhalt des Moduls

Krankheitsbilder in der ambulanten Versorgung

- Häufigsten Krankheitsbilder in der ambulanten Versorgung Platz 1-5
- Häufigsten Krankheitsbilder in der ambulanten Versorgung Platz 6-10
- Häufigsten Krankheitsbilder in der ambulanten Versorgung Platz 11-15
- Häufigsten Krankheitsbilder in der ambulanten Versorgung Platz 16-20
- Häufigsten Krankheitsbilder in der ambulanten Versorgung Platz 21-25
- Häufigsten Krankheitsbilder in der ambulanten Versorgung Platz 25-30

Projekt: Rollenspiel PA Krankheitsbilder in der ambulanten Versorgung

Die 30 häufigsten Erkrankungen der ambulanten Patientenversorgung in Deutschland.

Qualifikationsziele des Moduls

Krankheitsbilder in der ambulanten Versorgung

Nach erfolgreichem Abschluss sind die Studierenden in der Lage,

- folgende Sachverhalte und Zusammenhänge zu erklären, in den klinisch-wissenschaftlichen Kontext einzuordnen und datenbasiert zu bewerten:
 - Erkennen wichtiger Krankheitsbilder
 - Prinzipien und Nachvollziehen der Differenzialdiagnostik
 - Einordnung pathophysiologischer und mikrobiologischer Zusammenhänge
- folgende Tätigkeiten unter Anleitung und Überwachung selbst durchzuführen:
 - Orientierende sonografische Untersuchungen verschiedener Organsysteme
 - Einordnung typischer Laborbefunde
 - Ausrichtung des eigenen Vorgehens an grundlegenden Leitsymptomen
 - Ausrichtung des eigenen Vorgehens an Behandlungspfaden, SOPs u. ä.
 - Vorbereitende Auswertung von Befunden
 - Ausführung von Maßnahmen zur Schmerzlinderung
 - Adressatengerechte Kommunikation und Informationsweitergabe
- folgende Tätigkeiten selbständig und situationsadäquat in Kenntnis der Konsequenzen durchzuführen:
 - Vorbereitende Erhebung der allgemeinen und fachspezifischen Krankengeschichte und Dokumentation
 - Vorbereitende allgemeine körperliche Untersuchung, auch mit einfachen Geräten
 - Durchführung von Assessments mittels Fragebögen
 - Ausrichtung des eigenen Vorgehens an rechtlichen Regelungen
 - Überwachung von Patient:innen mit und ohne technische Hilfsmittel
 - Strukturierte Weitergabe von Informationen im Team sowie an Mit- und Weiterbehandler:innen
 - Vorstellung von Patient:innen, Befunden und Krankheitsverläufen
 - Unterstützung bei ärztlichen Besprechungen
 - Intra- und interprofessionelle Kommunikation
 - Fach- und situationsadäquate Kommunikation mit Patient:innen und Angehörigen
 - Unterstützung bei der Erläuterung von Diagnose, Behandlungsplan und medizinischen Maßnahmen; Compliance Management

Projekt: Rollenspiel PA Krankheitsbilder in der ambulanten Versorgung

Nach erfolgreichem Abschluss sind die Studierenden in der Lage,

- die Tätigkeiten unter Anleitung und Überwachung im Rollenspiel durchzuführen:
 - Ausrichtung des eigenen Vorgehens an grundlegenden Leitsymptomen.
 - Ausrichtung des eigenen Vorgehens an Behandlungspfaden, SOPs u. ä.
 - Erkennen wichtiger Krankheitsbilder.
- Sachverhalte und Zusammenhänge zu erklären, in den klinisch-wissenschaftlichen Kontext einzuordnen und datenbasiert im Rollenspiel zu bewerten:
 - Prinzipien und Nachvollziehen der Differenzialdiagnostik.

Bezüge zu anderen Modulen im Studiengang Baut auf Modulen aus dem Bereich Gesundheitswissenschaft auf	Bezüge zu anderen Studiengängen der Hochschule Alle Bachelor-Programme im Bereich Gesundheit
--	---

Krankheitsbilder in der ambulanten Versorgung

Kurscode: DLBPAWAPV01

Niveau	Kurs- und Prüfungssprache	SWS	ECTS	Zugangsvoraussetzungen
BA	Deutsch		5	keine

Beschreibung des Kurses

Der Kurs vermittelt Kenntnisse zu Begrifflichkeiten, Epidemiologie, Pathophysiologie, Ätiologie, Klinik, Diagnostik, Therapie, Prognose, Prävention, Versorgungspfaden und -struktur der 30 häufigsten Erkrankungen im ambulanten Alltag. Die Studierenden erlernen die symptombezogene Planung diagnostischer Verfahren unter Anleitung, das Durchführen und die Reflektion sowie geeignete Präventionsmaßnahmen abzuleiten. Zur Gestaltung einer angemessenen Patientenbeziehung sowie zur strukturierten Anamneseerhebung kommunizieren die Studierenden unter Berücksichtigung von Kommunikationsregeln.

Kursziele

Nach erfolgreichem Abschluss sind die Studierenden in der Lage,

- folgende Sachverhalte und Zusammenhänge zu erklären, in den klinisch-wissenschaftlichen Kontext einzuordnen und datenbasiert zu bewerten:
 - Erkennen wichtiger Krankheitsbilder
 - Prinzipien und Nachvollziehen der Differenzialdiagnostik
 - Einordnung pathophysiologischer und mikrobiologischer Zusammenhänge
- folgende Tätigkeiten unter Anleitung und Überwachung selbst durchzuführen:
 - Orientierende sonografische Untersuchungen verschiedener Organsysteme
 - Einordnung typischer Laborbefunde
 - Ausrichtung des eigenen Vorgehens an grundlegenden Leitsymptomen
 - Ausrichtung des eigenen Vorgehens an Behandlungspfaden, SOPs u. ä.
 - Vorbereitende Auswertung von Befunden
 - Ausführung von Maßnahmen zur Schmerzlinderung
 - Adressatengerechte Kommunikation und Informationsweitergabe
- folgende Tätigkeiten selbständig und situationsadäquat in Kenntnis der Konsequenzen durchzuführen:
 - Vorbereitende Erhebung der allgemeinen und fachspezifischen Krankengeschichte und Dokumentation
 - Vorbereitende allgemeine körperliche Untersuchung, auch mit einfachen Geräten
 - Durchführung von Assessments mittels Fragebögen
 - Ausrichtung des eigenen Vorgehens an rechtlichen Regelungen
 - Überwachung von Patient:innen mit und ohne technische Hilfsmittel
 - Strukturierte Weitergabe von Informationen im Team sowie an Mit- und Weiterbehandler:innen
 - Vorstellung von Patient:innen, Befunden und Krankheitsverläufen
 - Unterstützung bei ärztlichen Besprechungen
 - Intra- und interprofessionelle Kommunikation
 - Fach- und situationsadäquate Kommunikation mit Patient:innen und Angehörigen
 - Unterstützung bei der Erläuterung von Diagnose, Behandlungsplan und medizinischen Maßnahmen; Compliance Management

Kursinhalt

1. Häufigsten Krankheitsbilder in der ambulanten Versorgung Platz 1-5
 - 1.1 Essentielle (primäre) Hypertonie
 - 1.2 Störungen des Lipoproteinstoffwechsels und sonstige Lipidämie
 - 1.3 Rückenschmerzen
 - 1.4 Notwendigkeit der Impfung [Immunisierung] gegen andere einzelne Viruskrankheiten
 - 1.5 Nicht primär insulinabhängiger Diabetes mellitus [Typ-2-Diabetes]

2. Häufigsten Krankheitsbilder in der ambulanten Versorgung Platz 6-10
 - 2.1 Gonarthrose [Arthrose des Kniegelenkes]
 - 2.2 Chronische ischämische Herzkrankheit
 - 2.3 Allgemeinuntersuchung und Abklärung bei Personen ohne Beschwerden oder angegebene Diagnose
 - 2.4 Vorhandensein von anderen funktionellen Implantaten
 - 2.5 Akkommodationsstörungen und Refraktionsfehler
3. Häufigsten Krankheitsbilder in der ambulanten Versorgung Platz 11-15
 - 3.1 Varizen der unteren Extremitäten
 - 3.2 Cataracta senilis
 - 3.3 Sonstige nichttoxische Struma
 - 3.4 Adipositas
 - 3.5 Spondylose
4. Häufigsten Krankheitsbilder in der ambulanten Versorgung Platz 16-20
 - 4.1 Sonstige Krankheiten der Wirbelsäule und des Rückens, anderenorts nicht klassifiziert
 - 4.2 Prostatahyperplasie
 - 4.3 Klimakterische Störungen
 - 4.4 Gastroösophageale Refluxkrankheit
 - 4.5 Koxarthrose [Arthrose des Hüftgelenkes]
5. Häufigsten Krankheitsbilder in der ambulanten Versorgung Platz 21-25
 - 5.1 Depressive Episode
 - 5.2 Gastritis und Duodenitis
 - 5.3 Störungen des Purin- und Pyrimidinstoffwechsels
 - 5.4 Nicht näher bezeichneter Diabetes mellitus
 - 5.5 Sonstige Krankheiten des Harnsystems
6. Häufigsten Krankheitsbilder in der ambulanten Versorgung Platz 25-30
 - 6.1 Sonstige Arthrose
 - 6.2 Herzinsuffizienz
 - 6.3 Sonstige chronische obstruktive Lungenkrankheit
 - 6.4 Vorhofflattern und Vorhofflimmern
 - 6.5 Sonstige kardiale Arrhythmien

Literatur

Pflichtliteratur

Weiterführende Literatur

- Herold, G. (2019). Innere Medizin 2019. De Gruyter.
- Herold, G. (2022). Innere Medizin : eine vorlesungsorientierte Darstellung : 2022 : unter Berücksichtigung des Gegenstandskataloges für die Ärztliche Prüfung : mit ICD 10-Schlüssel im Text und Stichwortverzeichnis. Herold, Gerd.
- Landendörfer, P. (2021). Allgemeinmedizin: Der alte Mensch beim Hausarzt. In Praxishandbuch Altersmedizin. Verlag W. Kohlhammer, 2021.

Studienformat Fernstudium

Studienform Fernstudium	Kursart Online-Vorlesung
-----------------------------------	------------------------------------

Informationen zur Prüfung	
Prüfungszulassungsvoraussetzungen	BOLK: Ja
Prüfungsleistung	Fachpräsentation

Zeitaufwand Studierende					
Selbststudium	Präsenzstudium	Tutorium	Selbstüberprüfung	Praxisanteil	Gesamt
110 h	0 h	20 h	20 h	0 h	150 h

Lehrmethoden	
<input type="checkbox"/> Learning Sprints®	<input type="checkbox"/> Repetitorium
<input checked="" type="checkbox"/> Skript	<input type="checkbox"/> Creative Lab
<input type="checkbox"/> Vodcast	<input checked="" type="checkbox"/> Prüfungsleitfaden
<input checked="" type="checkbox"/> Shortcast	<input checked="" type="checkbox"/> Live Tutorium/Course Feed
<input checked="" type="checkbox"/> Audio	<input type="checkbox"/> Reader
<input type="checkbox"/> Musterklausur	<input checked="" type="checkbox"/> Folien

Projekt: Rollenspiel PA Krankheitsbilder in der ambulanten Versorgung

Kurscode: DLBPAWAPV02

Niveau	Kurs- und Prüfungssprache	SWS	ECTS	Zugangsvoraussetzungen
BA	Deutsch		5	keine

Beschreibung des Kurses

Der Kurs vermittelt Kenntnisse zu Begrifflichkeiten, Epidemiologie, Pathophysiologie, Ätiologie, Klinik, Diagnostik, Therapie, Prognose, Prävention, Versorgungspfad und -struktur der 30 häufigsten Erkrankungen im ambulanten Alltag. Die Studierenden erlernen diagnostische Verfahren symptombezogen unter Anleitung zu planen, durchzuführen und zu reflektieren sowie geeignete Präventionsmaßnahmen abzuleiten. Zur Gestaltung einer angemessenen Patientenbeziehung sowie zur strukturierten Anamneseerhebung kommunizieren die Studierenden unter Berücksichtigung von Kommunikationsregeln. Beim Rollenspiel übernehmen die Studierenden im Rahmen einer festgelegten Situation definierte Rollen und vertreten im Spiel die, mit den Rollen verbundenen, Interessen.

Kursziele

Nach erfolgreichem Abschluss sind die Studierenden in der Lage,

- die Tätigkeiten unter Anleitung und Überwachung im Rollenspiel durchzuführen:
 - Ausrichtung des eigenen Vorgehens an grundlegenden Leitsymptomen.
 - Ausrichtung des eigenen Vorgehens an Behandlungspfaden, SOPs u. ä.
 - Erkennen wichtiger Krankheitsbilder.
- Sachverhalte und Zusammenhänge zu erklären, in den klinisch-wissenschaftlichen Kontext einzuordnen und datenbasiert im Rollenspiel zu bewerten:
 - Prinzipien und Nachvollziehen der Differenzialdiagnostik.

Kursinhalt

- Die Studierenden trainieren eigenständig die Gesprächsführung mit simulierten Patient:innen in Rollenspielen. Der Kurs übt Situationen im Patientengespräch und der Diagnostik von Erkrankungen. Die Gespräche simulieren die Ermittlung wichtiger Informationen und dienen der zielführenden Übermittlung dieser. Die Rollenspiele sollen für ein möglichst breites klinisches Tätigkeitsfeld abbilden und auf eine spätere ambulante Tätigkeit anwendbar sein. Es ist eine angstfreie Übungssituation herzustellen, in der die Studierenden sich erproben können.

Literatur**Pflichtliteratur****Weiterführende Literatur**

- Herold, G. (2019). Innere Medizin 2019. De Gruyter.
- Herold, G. (2022). Innere Medizin : eine vorlesungsorientierte Darstellung : 2022 : unter Berücksichtigung des Gegenstandskataloges für die Ärztliche Prüfung : mit ICD 10-Schlüssel im Text und Stichwortverzeichnis. Herold, Gerd.
- Landendörfer, P. (2021). Allgemeinmedizin: Der alte Mensch beim Hausarzt. In Praxishandbuch Altersmedizin. Verlag W. Kohlhammer, 2021.

Studienformat Fernstudium

Studienform Fernstudium	Kursart Projekt
-----------------------------------	---------------------------

Informationen zur Prüfung	
Prüfungszulassungsvoraussetzungen	BOLK: Nein
Prüfungsleistung	Konzeptpräsentation

Zeitaufwand Studierende					
Selbststudium	Präsenzstudium	Tutorium	Selbstüberprüfung	Praxisanteil	Gesamt
120 h	0 h	30 h	0 h	0 h	150 h

Lehrmethoden	
<input type="checkbox"/> Learning Sprints®	<input type="checkbox"/> Repetitorium
<input type="checkbox"/> Skript	<input type="checkbox"/> Creative Lab
<input type="checkbox"/> Vodcast	<input checked="" type="checkbox"/> Prüfungsleitfaden
<input type="checkbox"/> Shortcast	<input type="checkbox"/> Live Tutorium/Course Feed
<input type="checkbox"/> Audio	<input type="checkbox"/> Reader
<input type="checkbox"/> Musterklausur	<input checked="" type="checkbox"/> Folien

Klinische Psychologie und Psychosomatik

Modulcode: DLBPAWKPP

Modultyp s. Curriculum	Zugangsvoraussetzungen keine	Niveau BA	ECTS 10	Zeitaufwand Studierende 300 h
----------------------------------	--	---------------------	-------------------	---

Semester s. Curriculum	Dauer Minimaldauer: 1 Semester	Regulär angeboten im WiSe/SoSe	Kurs- und Prüfungssprache Deutsch
----------------------------------	---	--	---

Modulverantwortliche(r)

Prof. Dr. Raphael Nixdorf (Klinische Psychologie: Störungslehre) / Prof. Dr. Cameron Werner (Klinische Psychologie für psychosomatische, chronische Erkrankungen)

Kurse im Modul

- Klinische Psychologie: Störungslehre (DLBPSKPSL01)
- Klinische Psychologie für psychosomatische, chronische Erkrankungen (DLBPSWKNP02)

Art der Prüfung(en)

Modulprüfung	Teilmodulprüfung
	<p><u>Klinische Psychologie: Störungslehre</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Studienformat "Kombistudium": Klausur, 90 Minuten • Studienformat "Fernstudium": Klausur, 90 Minuten • Studienformat "myStudium": Klausur, 90 Minuten <p><u>Klinische Psychologie für psychosomatische, chronische Erkrankungen</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Studienformat "myStudium": <i>Prüfungsart</i> • Studienformat "Kombistudium": <i>Prüfungsart</i> • Studienformat "Fernstudium": Schriftliche Ausarbeitung: Hausarbeit

Anteil der Modulnote an der Gesamtnote

s. Curriculum

Lehrinhalt des Moduls

Klinische Psychologie: Störungslehre

- Grundlagen, Definitionen
- Paradigmen der klinischen Psychologie
- Klassifikation und Diagnostik
- Unterschiedliche Störungsbilder

Klinische Psychologie für psychosomatische, chronische Erkrankungen

- Konzepte von Persönlichkeit und Krankheit
- Der Krankheitsbegriff
- Grundkonflikte und Krankheitsbilder
- Psychosomatische Erklärungsmodelle
- Psychosomatische Erkrankungen
- Diagnostik
- Interventionen

Qualifikationsziele des Moduls

Klinische Psychologie: Störungslehre

Nach erfolgreichem Abschluss sind die Studierenden in der Lage,

- die gängigen psychischen Störungen anhand ihres Kriterienkataloges zu beschreiben und zu erklären.
- die Schnittstellen der Grundlagenfächer zu den gängigen psychischen Störungen herzustellen.
- auf ein grundlegendes Verständnis der unterschiedlichen Behandlungsansätze von psychiatrischen, psychotherapeutischen und psychologischen Interventionen dieser Erkrankungen zurückzugreifen.
- einem Klienten aufgrund seiner Symptombeschreibung ggf. eine psychologische Erkrankung zuzuordnen.

Klinische Psychologie für psychosomatische, chronische Erkrankungen

Nach erfolgreichem Abschluss sind die Studierenden in der Lage,

- ein grundlegendes Verständnis der Zusammenhänge zwischen Körper und Seele zu entwickeln.
- Verknüpfungen zu den entsprechenden Grundlagengebieten herzustellen.
- die Verbindung zwischen Psyche und Krankheit durch das wissenschaftliche Verständnis von Grundkonflikten und den entsprechenden Krankheitsbildern bei unzureichender Konfliktbearbeitung zu erklären.
- gängige psychosomatische Erkrankungen zu benennen.
- eine klinisch, psychologische Diagnostik unter Berücksichtigung spezieller psychosomatischer Aspekte durchzuführen.
- eine klinische, psychologische Therapie zur Bearbeitung der Grundkonflikte für die entsprechende psychosomatische Erkrankung aufzustellen und umzusetzen.
- ein ausreichend somatisches und psychosomatisches Verständnis über entsprechenden Krankheiten vorzuhalten, um eine interdisziplinäre Zusammenarbeit mit Medizinern im Sinne des Patienten zu gewährleisten.

Bezüge zu anderen Modulen im Studiengang

Baut auf Modulen aus dem Bereich Psychologie auf

Bezüge zu anderen Studiengängen der Hochschule

Alle Bachelor-Programme im Bereich Gesundheit

Klinische Psychologie: Störungslehre

Kurscode: DLBPSKPSL01

Niveau	Kurs- und Prüfungssprache	SWS	ECTS	Zugangsvoraussetzungen
BA	Deutsch		5	keine

Beschreibung des Kurses

Der Kurs „Klinische Psychologie: Störungslehre“ vermittelt wissenschaftliche und praktische Kompetenzen zur Erkennung und Behandlung psychischer Störungen. Zur Diagnostik solcher Erkrankungen erhalten die Studierenden in diesem Kurs zuerst ein umfassendes Wissen zu den Ursachen und dem Verlauf psychischer Störungen. Anschließend erarbeiten sie sich ein Grundlagenwissen zu den wichtigsten psychischen Störungsbildern in der Klinischen Psychologie des Erwachsenenalters in Bezug auf ihre Diagnosekriterien, sodass sie in der Lage sind, psychische Störungen zu erkennen, zu benennen und ihre Diagnose zu begründen. Es werden Vernetzungen zu den relevanten Inhalten der psychologischen Grundlagenfächer aufgebaut. Klinische Psychologie wird vielfach mit Psychotherapie gleichgesetzt. Dies entspricht nicht der Kenntnis und der Perspektive der Klinischen Psychologie. Die Klinische Psychologie beschäftigt sich zwar mit der Entstehung und Diagnose psychischer Störungen, fokussiert allerdings im Anschluss die psychosozialen Folgen der Erkrankungen mit dem Schwerpunkt präventiver Maßnahmen und Beratung.

Kursziele

Nach erfolgreichem Abschluss sind die Studierenden in der Lage,

- die gängigen psychischen Störungen anhand ihres Kriterienkataloges zu beschreiben und zu erklären.
- die Schnittstellen der Grundlagenfächer zu den gängigen psychischen Störungen herzustellen.
- auf ein grundlegendes Verständnis der unterschiedlichen Behandlungsansätze von psychiatrischen, psychotherapeutischen und psychologischen Interventionen dieser Erkrankungen zurückzugreifen.
- einem Klienten aufgrund seiner Symptombeschreibung ggf. eine psychologische Erkrankung zuzuordnen.

Kursinhalt

1. Klinische Psychologie I
 - 1.1 Grundlagen und Definitionen
 - 1.2 Paradigmen der klinischen Psychologie
 - 1.3 Klassifikation und Diagnostik

2. Klinische Psychologie II
 - 2.1 Stress- und Anpassungsstörungen
 - 2.2 Panik- und Angststörungen
 - 2.3 Affektive Störungen und Suizid
3. Klinische Psychologie III
 - 3.1 Somatoforme und dissoziative Störungen
 - 3.2 Artificielle Störungen und selbstverletzendes Verhalten
 - 3.3 Persönlichkeitsstörungen
4. Klinische Psychologie IV
 - 4.1 Sucht- und Abhängigkeitserkrankungen
 - 4.2 Psychotische Störungen und Schizophrenien
5. Klinische Psychologie V
 - 5.1 Essstörungen
 - 5.2 Demenzerkrankungen und neurokognitive Störungen

Literatur

Pflichtliteratur

Weiterführende Literatur

- Hoyer, J. (Ed. ., & Knappe, S. (Ed. . (2020). Klinische Psychologie & Psychotherapie Clinical psychology and psychotherapy (DeepL). PSYNDEX Psychologische Literatur Und Testverfahren .
- Kring, A. M., Brock, E., Davison, G. C., Neale, J. M., Hautzinger, M., & Johnson, S. L. (2019). Klinische Psychologie [electronic resource] : mit Online-Materialien (9., vollständig überarbeitete Auflage). Beltz.

Studienformat Kombistudium

Studienform Kombistudium	Kursart Vorlesung
------------------------------------	-----------------------------

Informationen zur Prüfung	
Prüfungszulassungsvoraussetzungen	BOLK: Ja
Prüfungsleistung	Klausur, 90 Minuten

Zeitaufwand Studierende					
Selbststudium	Präsenzstudium	Tutorium	Selbstüberprüfung	Praxisanteil	Gesamt
90 h	0 h	30 h	30 h	0 h	150 h

Lehrmethoden	
<input type="checkbox"/> Learning Sprints® <input checked="" type="checkbox"/> Skript <input type="checkbox"/> Vodcast <input checked="" type="checkbox"/> Shortcast <input checked="" type="checkbox"/> Audio <input checked="" type="checkbox"/> Musterklausur	<input type="checkbox"/> Repetitorium <input type="checkbox"/> Creative Lab <input type="checkbox"/> Prüfungsleitfaden <input checked="" type="checkbox"/> Live Tutorium/Course Feed <input type="checkbox"/> Reader <input checked="" type="checkbox"/> Folien

Studienformat Fernstudium

Studienform Fernstudium	Kursart Online-Vorlesung
-----------------------------------	------------------------------------

Informationen zur Prüfung	
Prüfungszulassungsvoraussetzungen	BOLK: Ja
Prüfungsleistung	Klausur, 90 Minuten

Zeitaufwand Studierende					
Selbststudium	Präsenzstudium	Tutorium	Selbstüberprüfung	Praxisanteil	Gesamt
90 h	0 h	30 h	30 h	0 h	150 h

Lehrmethoden	
<input type="checkbox"/> Learning Sprints®	<input type="checkbox"/> Repetitorium
<input checked="" type="checkbox"/> Skript	<input type="checkbox"/> Creative Lab
<input type="checkbox"/> Vodcast	<input type="checkbox"/> Prüfungsleitfaden
<input checked="" type="checkbox"/> Shortcast	<input checked="" type="checkbox"/> Live Tutorium/Course Feed
<input checked="" type="checkbox"/> Audio	<input type="checkbox"/> Reader
<input checked="" type="checkbox"/> Musterklausur	<input checked="" type="checkbox"/> Folien

Studienformat myStudium

Studienform myStudium	Kursart Vorlesung
---------------------------------	-----------------------------

Informationen zur Prüfung	
Prüfungszulassungsvoraussetzungen	BOLK: Ja
Prüfungsleistung	Klausur, 90 Minuten

Zeitaufwand Studierende					
Selbststudium	Präsenzstudium	Tutorium	Selbstüberprüfung	Praxisanteil	Gesamt
90 h	0 h	30 h	30 h	0 h	150 h

Lehrmethoden	
<input type="checkbox"/> Learning Sprints®	<input type="checkbox"/> Repetitorium
<input checked="" type="checkbox"/> Skript	<input type="checkbox"/> Creative Lab
<input type="checkbox"/> Vodcast	<input type="checkbox"/> Prüfungsleitfaden
<input checked="" type="checkbox"/> Shortcast	<input checked="" type="checkbox"/> Live Tutorium/Course Feed
<input checked="" type="checkbox"/> Audio	<input type="checkbox"/> Reader
<input checked="" type="checkbox"/> Musterklausur	<input checked="" type="checkbox"/> Folien

Klinische Psychologie für psychosomatische, chronische Erkrankungen

Kurscode: DLBPSWKGPS02

Niveau	Kurs- und Prüfungssprache	SWS	ECTS	Zugangsvoraussetzungen
BA	Deutsch		5	keine

Beschreibung des Kurses

Der Kurs „Klinische Psychologie für psychosomatische, chronische Erkrankungen“ richtet sich an Interessierte, die ihr Verständnis psychologischer Störungen erweitern wollen. Die Psychosomatik stellt die bidirektionale Verbindung zwischen psychischen und körperlichen Symptomen her. Der Psychologe sieht sich hier Klienten gegenüber, die vorrangig somatische Problematiken beschreiben. Die darunterliegenden Dynamiken sind dem Betroffenen oft noch nicht zugänglich. Im Mittelpunkt des Kurses stehen, nach der Betrachtung von Persönlichkeit und Krankheit, der Krankheitsbegriff selbst, psychosomatische Erklärungsmodelle sowie eine profunde Darstellung gängiger psychosomatischer Erkrankungen. Abgerundet wird der Kurs durch spezielle Aspekte psychosomatischer Diagnostik sowie der entsprechenden Therapiemöglichkeiten.

Kursziele

Nach erfolgreichem Abschluss sind die Studierenden in der Lage,

- ein grundlegendes Verständnis der Zusammenhänge zwischen Körper und Seele zu entwickeln.
- Verknüpfungen zu den entsprechenden Grundlagengebieten herzustellen.
- die Verbindung zwischen Psyche und Krankheit durch das wissenschaftliche Verständnis von Grundkonflikten und den entsprechenden Krankheitsbildern bei unzureichender Konfliktbearbeitung zu erklären.
- gängige psychosomatische Erkrankungen zu benennen.
- eine klinisch, psychologische Diagnostik unter Berücksichtigung spezieller psychosomatischer Aspekte durchzuführen.
- eine klinische, psychologische Therapie zur Bearbeitung der Grundkonflikte für die entsprechende psychosomatische Erkrankung aufzustellen und umzusetzen.
- ein ausreichend somatisches und psychosomatisches Verständnis über entsprechenden Krankheiten vorzuhalten, um eine interdisziplinäre Zusammenarbeit mit Medizinern im Sinne des Patienten zu gewährleisten.

Kursinhalt

1. Konzepte von Persönlichkeit und Krankheit
 - 1.1 Psychosomatische Perspektiven
 - 1.2 Körperlichkeit und Kranksein
 - 1.3 Psychophysiologische Grundlagen
2. Krankheitsbegriff
 - 2.1 Krankheitsdisposition und Symptombildung
 - 2.2 Wichtige neurotische Konflikte
3. Grundkonflikte und Krankheitsbilder
 - 3.1 Der Grundkonflikt der Nähe
 - 3.2 Der depressive Grundkonflikt
 - 3.3 Krankheitsbilder in der Folge des depressiven Grundkonflikts
 - 3.4 Der Grundkonflikt der Autonomie
 - 3.5 Krankheitsbilder in der Folge des Autonomiekonflikts
 - 3.6 Der Grundkonflikt der Identität
4. Psychosomatische Erklärungsmodelle
 - 4.1 Organwahl als Folge der Körpererfahrung
 - 4.2 Das Konfliktmodell
 - 4.3 Das Lernmodell
 - 4.4 Das Stressmodell
 - 4.5 Das Defizitmodell
 - 4.6 Das Traumamodell
 - 4.7 Theorie der psychosomatischen Verarbeitungsstruktur
5. Psychosomatische Erkrankungen
 - 5.1 Psychosomatische Erkrankungen mit psychologischem Schwerpunkt
 - 5.2 Psychosomatische Erkrankungen mit körperlichem Schwerpunkt
6. Diagnostik
 - 6.1 Ratingsystem zur Erfassung psychosomatischer Verarbeitungsstrukturen
 - 6.2 Das psychosomatische, diagnostische Gespräch

7. Interventionen

- 7.1 Klärungsorientierte Psychotherapie
- 7.2 Therapeutischer Umgang mit Vermeidung
- 7.3 Klärung und Beratung relevanter Schemata
- 7.4 Definition und Relevanz von Alienation
- 7.5 Therapeutische Bearbeitung von Alienation
- 7.6 Strukturbezogene Psychotherapie

Literatur

Pflichtliteratur

Weiterführende Literatur

- Rudolf, G. & Henningsen, P. (2017). (Hrsg.).Psychotherapeutische Medizin und Psychosomatik. Eineinführendes Lehrbuch auf psychodynamischer Grundlage (7. Aufl.). Thieme.
- Fritzsche, K. & Wirsching, M. (2020). (Hrsg.).Basiswissen Psychosomatische Medizin undPsychotherapie (2. Aufl.). Springer.
- Sachse, R. (2018).Klärungsorientierte Psychotherapie psychosomatischer Störungen. hogrefe.

Studienformat myStudium

Studienform myStudium	Kursart
---------------------------------	----------------

Informationen zur Prüfung	
Prüfungszulassungsvoraussetzungen	BOLK: Ja
Prüfungsleistung	

Zeitaufwand Studierende					
Selbststudium	Präsenzstudium	Tutorium	Selbstüberprüfung	Praxisanteil	Gesamt
110 h	0 h	20 h	20 h	0 h	150 h

Lehrmethoden	
<input type="checkbox"/> Learning Sprints®	<input type="checkbox"/> Repetitorium
<input type="checkbox"/> Skript	<input type="checkbox"/> Creative Lab
<input type="checkbox"/> Vodcast	<input type="checkbox"/> Prüfungsleitfaden
<input type="checkbox"/> Shortcast	<input type="checkbox"/> Live Tutorium/Course Feed
<input type="checkbox"/> Audio	<input type="checkbox"/> Reader
<input type="checkbox"/> Musterklausur	<input type="checkbox"/> Folien

Studienformat Kombistudium

Studienform Kombistudium	Kursart
------------------------------------	----------------

Informationen zur Prüfung	
Prüfungszulassungsvoraussetzungen	BOLK: Ja
Prüfungsleistung	

Zeitaufwand Studierende					
Selbststudium	Präsenzstudium	Tutorium	Selbstüberprüfung	Praxisanteil	Gesamt
110 h	0 h	20 h	20 h	0 h	150 h

Lehrmethoden	
<input type="checkbox"/> Learning Sprints®	<input type="checkbox"/> Repetitorium
<input type="checkbox"/> Skript	<input type="checkbox"/> Creative Lab
<input type="checkbox"/> Vodcast	<input type="checkbox"/> Prüfungsleitfaden
<input type="checkbox"/> Shortcast	<input type="checkbox"/> Live Tutorium/Course Feed
<input type="checkbox"/> Audio	<input type="checkbox"/> Reader
<input type="checkbox"/> Musterklausur	<input type="checkbox"/> Folien

Studienformat Fernstudium

Studienform Fernstudium	Kursart Online-Vorlesung
-----------------------------------	------------------------------------

Informationen zur Prüfung	
Prüfungszulassungsvoraussetzungen	BOLK: Ja
Prüfungsleistung	Schriftliche Ausarbeitung: Hausarbeit

Zeitaufwand Studierende					
Selbststudium	Präsenzstudium	Tutorium	Selbstüberprüfung	Praxisanteil	Gesamt
110 h	0 h	20 h	20 h	0 h	150 h

Lehrmethoden	
<input type="checkbox"/> Learning Sprints®	<input type="checkbox"/> Repetitorium
<input checked="" type="checkbox"/> Skript	<input type="checkbox"/> Creative Lab
<input type="checkbox"/> Vodcast	<input checked="" type="checkbox"/> Prüfungsleitfaden
<input checked="" type="checkbox"/> Shortcast	<input checked="" type="checkbox"/> Live Tutorium/Course Feed
<input checked="" type="checkbox"/> Audio	<input type="checkbox"/> Reader
<input type="checkbox"/> Musterklausur	<input checked="" type="checkbox"/> Folien

Gerontologie und Geriatrie

Modulcode: DLBPFWGUG

Modultyp s. Curriculum	Zugangsvoraussetzungen keine	Niveau BA	ECTS 10	Zeitaufwand Studierende 300 h
----------------------------------	--	---------------------	-------------------	---

Semester s. Curriculum	Dauer Minimaldauer: 1 Semester	Regulär angeboten im WiSe/SoSe	Kurs- und Prüfungssprache Deutsch
----------------------------------	---	--	---

Modulverantwortliche(r)

Prof. Dr. Katharina Rädcl-Abläss (Geriatrie) / Prof. Dr. Maya Stagge (Gerontopsychiatrie)

Kurse im Modul

- Geriatrie (DLBGEGK01)
- Gerontopsychiatrie (DLBGEGPS01)

Art der Prüfung(en)

Modulprüfung

Teilmodulprüfung

Geriatrie

- Studienformat "Fernstudium":
Fachpräsentation

Gerontopsychiatrie

- Studienformat "Fernstudium": Schriftliche
Ausarbeitung: Hausarbeit

Anteil der Modulnote an der Gesamtnote

s. Curriculum

Lehrinhalt des Moduls

Geriatric

- Aufgabengebiet der Geriatric
- Altern als biologischer und medizinischer Prozess
- Charakteristika geriatricer Patienten
- Geriatric Syndrome und geriatric typische Erkrankungen
- Geriatric Assessment und interdisziplinäres Behandlungsteam
- Geriatric Versorgungsstrukturen
- Relevante (wissenschaftliche) Fachgesellschaften und Forschung national/international

Gerontopsychiatric

- Aufgabengebiet der Gerontopsychiatric
- Psychisches Altern
- Gerontopsychiatric Versorgungsstrukturen
- Rechtliche Aspekte in der Gerontopsychiatric
- Gerontopsychiatric Krankheitsbilder
- Wissenschaftliche und berufliche Verankerung der Gerontopsychiatric

Qualifikationsziele des Moduls**Geriatric**

Nach erfolgreichem Abschluss sind die Studierenden in der Lage,

- das Aufgabengebiet der Geriatrie zu benennen.
- den geriatrischen Patienten zu charakterisieren.
- geriatrische Syndrome und geriatrische Erkrankungen darzustellen und diese bzgl. Symptomatik, Diagnostik und therapeutisch, intervenierend, präventiver Maßnahmen zu unterscheiden.
- geriatrische Versorgungsstrukturen zu beschreiben und kritisch zu bewerten.
- das geriatrische Behandlungsteam mit seinen spezifischen Aufgaben zu benennen und relevante Assessments den Berufsgruppen entsprechend zuzuordnen.
- die Geriatrie wissenschaftlich und fachgesellschaftlich zu verorten und sich diese Kenntnisse zur Wissensverbreiterung und -vertiefung zu Nutze zu machen.

Gerontopsychiatrie

Nach erfolgreichem Abschluss sind die Studierenden in der Lage,

- das Aufgabengebiet der Gerontopsychiatrie zu definieren.
- gerontopsychiatrische Versorgungsstrukturen zu benennen und zu erkennen.
- rechtlich relevante Aspekte in der Gerontopsychiatrie zu benennen und in der Praxis kritisch zu reflektieren.
- gerontopsychiatrische Erkrankungen zu unterscheiden sowie zu den Krankheitsbildern gehörende Aussagen zu Epidemiologie, Symptomatik, Diagnose sowie Therapie, Intervention und Prävention zu erläutern.
- Fachgesellschaften zu benennen.
- Aus-, Fort- und Weiterbildungsmöglichkeiten im Bereich der Gerontopsychiatrie zu skizzieren und diese kritisch zu bewerten.

Bezüge zu anderen Modulen im Studiengang

Baut auf Modulen aus den Bereichen auf Gesundheitswissenschaft & Psychologie auf

Bezüge zu anderen Studiengängen der Hochschule

Alle Bachelor-Programme in den Bereichen Gesundheit & Sozialwissenschaften

Geriatric

Kurscode: DLBGEGK01

Niveau	Kurs- und Prüfungssprache	SWS	ECTS	Zugangsvoraussetzungen
BA	Deutsch		5	keine

Beschreibung des Kurses

Die Studierenden lernen die Geriatrie und ihre Aufgabengebiete kennen. Im Zuge dessen setzen sie sich mit dem Altern als biologisch und medizinisch determinierten Prozess auseinander und kennen Charakteristika geriatrischer PatientInnen. Sie lernen die Besonderheiten der geriatrischen Behandlung durch das multidisziplinäre Team mit seinen Aufgaben und das geriatrische Assessment kennen und setzen sich mit geriatrischen Versorgungsstrukturen kritisch auseinander. Zudem können die Studierenden wissenschaftlich und fachgesellschaftlich relevante Organe der Geriatrie national wie international benennen und erkennen diese als Quelle der Wissensverbreiterung und -vertiefung.

Kursziele

Nach erfolgreichem Abschluss sind die Studierenden in der Lage,

- das Aufgabengebiet der Geriatrie zu benennen.
- den geriatrischen Patienten zu charakterisieren.
- geriatrische Syndrome und geriatrische Erkrankungen darzustellen und diese bzgl. Symptomatik, Diagnostik und therapeutisch, intervenierend, präventiver Maßnahmen zu unterscheiden.
- geriatrische Versorgungsstrukturen zu beschreiben und kritisch zu bewerten.
- das geriatrische Behandlungsteam mit seinen spezifischen Aufgaben zu benennen und relevante Assessments den Berufsgruppen entsprechend zuzuordnen.
- die Geriatrie wissenschaftlich und fachgesellschaftlich zu verorten und sich diese Kenntnisse zur Wissensverbreiterung und -vertiefung zu Nutze zu machen.

Kursinhalt

1. Aufgabengebiet der Geriatrie und Altern als biologisch-medizinischer Prozess
 - 1.1 Aufgabengebiet der Geriatrie
 - 1.2 Altern als biologisch und medizinisch bestimmter Prozess
2. Der geriatrische Patient
 - 2.1 Frailty
 - 2.2 Multimorbidität
 - 2.3 Geriatrische Syndrome

3. Ausgewählte Erkrankungen im Alter
 - 3.1 Akute Erkrankungen
 - 3.2 Chronische Erkrankungen
4. Das geriatrische Behandlungsteam und das geriatrische Assessment
 - 4.1 Geriatrisches Behandlungsteam
 - 4.2 Geriatrisches Assessment
5. Geriatrische Versorgungsstrukturen
 - 5.1 Akutmedizin und geriatrische Rehabilitation
 - 5.2 Geriatrische Versorgung und sozialrechtliche Zuständigkeiten
6. Geriatrie im Fokus
 - 6.1 Wissenschaftliche und fachgesellschaftliche Organe der Geriatrie
 - 6.2 Geriatrische Forschung
 - 6.3 Geriatrie im internationalen Vergleich

Literatur

Pflichtliteratur

Weiterführende Literatur

- Neubart, R (Hrsg.) (2018): Repetitorium Geriatrie. Geriatrische Grundversorgung – Zusatz-Weiterbildung Geriatrie-Schwerpunktbezeichnung Geriatrie. 2. Auflage, Springer, Berlin.
- Rehm, M./Schwibbe, W. (Hrsg.) (2019): Praxiswissen Geriatrie: Ältere Menschen multiprofessionell begleiten. Kohlhammer, Stuttgart.
- Pantel, J. et al. (Hg.) (2014): Praxishandbuch Altersmedizin. Geriatrie – Gerontopsychiatrie – Gerontologie. Kohlhammer, Stuttgart.
- Steidl, S./Nigg, B. (2014): Gerontologie, Geriatrie und Gerontopsychiatrie. Ein Lehrbuch für Pflege- und Gesundheitsberufe. 4. Auflage, Facultas, Wien.

Studienformat Fernstudium

Studienform Fernstudium	Kursart Online-Vorlesung
-----------------------------------	------------------------------------

Informationen zur Prüfung	
Prüfungszulassungsvoraussetzungen	BOLK: Nein
Prüfungsleistung	Fachpräsentation

Zeitaufwand Studierende					
Selbststudium	Präsenzstudium	Tutorium	Selbstüberprüfung	Praxisanteil	Gesamt
110 h	0 h	20 h	20 h	0 h	150 h

Lehrmethoden	
<input type="checkbox"/> Learning Sprints®	<input type="checkbox"/> Repetitorium
<input checked="" type="checkbox"/> Skript	<input type="checkbox"/> Creative Lab
<input type="checkbox"/> Vodcast	<input checked="" type="checkbox"/> Prüfungsleitfaden
<input checked="" type="checkbox"/> Shortcast	<input type="checkbox"/> Live Tutorium/Course Feed
<input checked="" type="checkbox"/> Audio	<input type="checkbox"/> Reader
<input type="checkbox"/> Musterklausur	<input checked="" type="checkbox"/> Folien

Gerontopsychiatrie

Kurscode: DLBGEGPS01

Niveau	Kurs- und Prüfungssprache	SWS	ECTS	Zugangsvoraussetzungen
BA	Deutsch		5	keine

Beschreibung des Kurses

Die Studierenden lernen das Aufgabengebiet der Gerontopsychiatrie kennen und lernen wichtige gerontopsychiatrische Krankheitsbilder bzgl. ihrer Epidemiologie, Symptomatik und Diagnostik zu unterscheiden. Darüber hinaus können sie die Erkrankungen hinsichtlich geeigneter Therapien, Interventionen und präventiver Maßnahmen jeweils aus verschiedenen Disziplinen gegenüberstellen. Die Studierenden kennen gerontopsychiatrische Versorgungsstrukturen und können diese kontrastieren. Zudem können sie gerontopsychiatrische Fachgesellschaften und Fachorgane auflisten und sind in der Lage, sich das dort vorhandene Wissen zu Nutze zu machen. Außerdem kennen sie verschiedene Fort- und Weiterbildungsmöglichkeiten im Bereich der Gerontopsychiatrie, erkennen die Notwendigkeit spezifischer Weiterbildungen in diesem Handlungsfeld und die vorhandenen Problematiken, insbesondere in der pflegespezifischen Weiterbildungslandschaft.

Kursziele

Nach erfolgreichem Abschluss sind die Studierenden in der Lage,

- das Aufgabengebiet der Gerontopsychiatrie zu definieren.
- gerontopsychiatrische Versorgungsstrukturen zu benennen und zu erkennen.
- rechtlich relevante Aspekte in der Gerontopsychiatrie zu benennen und in der Praxis kritisch zu reflektieren.
- gerontopsychiatrische Erkrankungen zu unterscheiden sowie zu den Krankheitsbildern gehörende Aussagen zu Epidemiologie, Symptomatik, Diagnose sowie Therapie, Intervention und Prävention zu erläutern.
- Fachgesellschaften zu benennen.
- Aus-, Fort- und Weiterbildungsmöglichkeiten im Bereich der Gerontopsychiatrie zu skizzieren und diese kritisch zu bewerten.

Kursinhalt

1. Gerontopsychiatrie im Überblick
 - 1.1 Aufgabengebiet der Gerontopsychiatrie
 - 1.2 Psychisches Altern
 - 1.3 Gerontopsychiatrische Versorgungsstrukturen
 - 1.4 Rechtliche Aspekte in der Gerontopsychiatrie

2. Demenzen
 - 2.1 Epidemiologie
 - 2.2 Klinisches Bild
 - 2.3 Diagnostik
 - 2.4 Therapie, Intervention und Prävention
3. Delir
 - 3.1 Epidemiologie
 - 3.2 Klinisches Bild
 - 3.3 Diagnostik
 - 3.4 Therapie, Intervention und Prävention
4. Depression
 - 4.1 Epidemiologie
 - 4.2 Klinisches Bild
 - 4.3 Diagnostik
 - 4.4 Therapie, Intervention und Prävention
5. Suchterkrankungen
 - 5.1 Epidemiologie
 - 5.2 Klinisches Bild
 - 5.3 Diagnostik
 - 5.4 Therapie, Intervention und Prävention
6. Suizidalität
 - 6.1 Epidemiologie
 - 6.2 Klinisches Bild
 - 6.3 Diagnostik
 - 6.4 Therapie, Intervention und Prävention
7. Schlafstörungen
 - 7.1 Epidemiologie
 - 7.2 Klinisches Bild
 - 7.3 Diagnostik
 - 7.4 Therapie, Intervention und Prävention

8. Angst
 - 8.1 Epidemiologie
 - 8.2 Klinisches Bild
 - 8.3 Diagnostik
 - 8.4 Therapie, Intervention und Prävention
9. Wissenschaftliche und berufliche Verankerung der Gerontopsychiatrie
 - 9.1 Fachgesellschaften und -organe
 - 9.2 Aus-, Fort- und Weiterbildung im Bereich Gerontopsychiatrie

Literatur

Pflichtliteratur

Weiterführende Literatur

- Klöppel, S. (2020). Praxishandbuch Gerontopsychiatrie und -psychotherapie. Diagnostik und Therapie im höheren Lebensalter (2. Aufl.). Urban & Fischer/Elsevier.
- Schröder, J., Sieber, C., Tesky, V., Kruse, A., Bollheimer, C., & Pantel, J. (2021). Praxishandbuch Altersmedizin: Geriatrie – Gerontopsychiatrie – Gerontologie (2. Aufl.). Kohlhammer.
- Steidl, S. & Nigg, B. (2014). Gerontologie, Geriatrie und Gerontopsychiatrie. Ein Lehrbuch für Gesundheits- und Pflegeberufe (4. Aufl.). facultas.

Studienformat Fernstudium

Studienform Fernstudium	Kursart Online-Vorlesung
-----------------------------------	------------------------------------

Informationen zur Prüfung	
Prüfungszulassungsvoraussetzungen	BOLK: Nein
Prüfungsleistung	Schriftliche Ausarbeitung: Hausarbeit

Zeitaufwand Studierende					
Selbststudium	Präsenzstudium	Tutorium	Selbstüberprüfung	Praxisanteil	Gesamt
110 h	0 h	20 h	20 h	0 h	150 h

Lehrmethoden	
<input type="checkbox"/> Learning Sprints® <input checked="" type="checkbox"/> Skript <input type="checkbox"/> Vodcast <input checked="" type="checkbox"/> Shortcast <input checked="" type="checkbox"/> Audio <input type="checkbox"/> Musterklausur	<input type="checkbox"/> Repetitorium <input type="checkbox"/> Creative Lab <input checked="" type="checkbox"/> Prüfungsleitfaden <input checked="" type="checkbox"/> Live Tutorium/Course Feed <input type="checkbox"/> Reader <input checked="" type="checkbox"/> Folien

Prävention und gesunde Lebensführung

Modulcode: DLBPAWPGLF

Modultyp s. Curriculum	Zugangsvoraussetzungen keine	Niveau BA	ECTS 10	Zeitaufwand Studierende 300 h
----------------------------------	--	---------------------	-------------------	---

Semester s. Curriculum	Dauer Minimaldauer: 1 Semester	Regulär angeboten im WiSe/SoSe	Kurs- und Prüfungssprache Deutsch
----------------------------------	---	--	---

Modulverantwortliche(r)

Prof. Dr. Dagmar Ittner (Gesundheit und Prävention) / Dr. Julia Lechinger (Gesundheit, Stress und Schlaf)

Kurse im Modul

- Gesundheit und Prävention (DLGGUP01)
- Gesundheit, Stress und Schlaf (DLBPGSS01)

Art der Prüfung(en)

Modulprüfung

Teilmodulprüfung

Gesundheit und Prävention

- Studienformat "Fernstudium": Klausur, 90 Minuten
- Studienformat "Kombistudium": Klausur, 90 Minuten
- Studienformat "myStudium": Klausur, 90 Minuten

Gesundheit, Stress und Schlaf

- Studienformat "Fernstudium": Klausur, 90 Minuten
- Studienformat "Kombistudium": Klausur, 90 Minuten

Anteil der Modulnote an der Gesamtnote

s. Curriculum

Lehrinhalt des Moduls**Gesundheit und Prävention**

- Theoretische Grundlagen von Gesundheitsförderung und Prävention
- Evaluation von Prävention und Gesundheitsförderung
- Institutionen der Gesundheitsförderung in Deutschland
- Spezielle Präventionsansätze anhand ausgewählter Krankheiten

Gesundheit, Stress und Schlaf

- Schlaf-EEG und das Hypnogramm
- Schlaf und die circadiane Rhythmik
- Die Effekte von Schlafentzug auf die Gesundheit
- Stressrelevante Systeme im Schlaf
- Insomnie
- Schnarchen und Apnoe
- Andere häufige Schlafstörungen
- Behaviorale Störfaktoren des Schlafes
- Schlaf aus einer gesundheitspsychologischen Perspektive

Qualifikationsziele des Moduls**Gesundheit und Prävention**

Nach erfolgreichem Abschluss sind die Studierenden in der Lage,

- die theoretischen Grundlagen von Gesundheitsförderung und Prävention zu erläutern.
- Präventionsansätze und deren Evaluation zu beschreiben.
- einen Überblick über wichtige Institutionen der Gesundheitsförderung zu geben.
- spezielle Präventionsansätze zur Vermeidung ausgewählter Krankheiten wiederzugeben (Atemwegserkrankungen, Krebserkrankungen, Herz-Kreislauf-Erkrankungen, Hauterkrankungen, Infektionskrankheiten, psychischen Erkrankungen).

Gesundheit, Stress und Schlaf

Nach erfolgreichem Abschluss sind die Studierenden in der Lage,

- die Struktur und circadiane Rhythmik des Schlafes zu verstehen und zu beschreiben.
- die Effekte von Schlafentzug auf die Gesundheit zu erklären.
- die Interaktionen zwischen Schlaf und Stress-Systemen zu verstehen und die Folgen von erhöhtem Stress auf die Gesundheit zu benennen.
- die häufigsten Schlafstörungen, inklusive Insomnie und Schlafapnoe, zu benennen und ihre Ätiologie und Behandlung zu verstehen.
- häufige Störfaktoren des Schlafes zu identifizieren und die richtigen Schlüsse für Interventionen zu ziehen.

Bezüge zu anderen Modulen im Studiengang

Baut auf Modulen aus den Bereichen
Gesundheitswissenschaften und Psychologie auf

**Bezüge zu anderen Studiengängen der
Hochschule**

Alle Bachelor-Programme im Bereich
Gesundheit und Sozialwissenschaften

Gesundheit und Prävention

Kurscode: DLGGUP01

Niveau	Kurs- und Prüfungssprache	SWS	ECTS	Zugangsvoraussetzungen
BA	Deutsch		5	keine

Beschreibung des Kurses

Im Kurs geht es um Theorien und Methoden von Gesundheitsförderung und Prävention, ferner um Ansätze der Evaluation entsprechender Maßnahmen. Im Zentrum stehen Ansatzpunkte der primären, sekundären und tertiären Prävention der Entstehung, Entwicklung und Ausprägung häufiger Krankheitsbilder. Die Studierenden erwerben theoretische Kenntnisse über die Erkennung, Einschätzung und Bemessung von Gesundheitsrisiken und lernen die Grundlagen der Anwendung möglicher Präventionsinstrumente kennen. Zudem werden die Aufgaben präventionsrelevanter Institutionen des Gesundheitssystems behandelt.

Kursziele

Nach erfolgreichem Abschluss sind die Studierenden in der Lage,

- die theoretischen Grundlagen von Gesundheitsförderung und Prävention zu erläutern.
- Präventionsansätze und deren Evaluation zu beschreiben.
- einen Überblick über wichtige Institutionen der Gesundheitsförderung zu geben.
- spezielle Präventionsansätze zur Vermeidung ausgewählter Krankheiten wiederzugeben (Atemwegserkrankungen, Krebserkrankungen, Herz-Kreislauf-Erkrankungen, Hauterkrankungen, Infektionskrankheiten, psychischen Erkrankungen).

Kursinhalt

1. Einführung in die Prävention und die Gesundheitsförderung
 - 1.1 Was verstehen wir unter Gesundheitsförderung und Prävention?
 - 1.2 Theoretische Grundlagen von Ideen zu Gesundheitsförderung und Prävention
 - 1.3 Chronische Krankheiten
 - 1.4 Evaluation von Prävention und Gesundheitsförderung
 - 1.5 Institutionen in Deutschland
2. Prävention von Atemwegserkrankungen am Beispiel von COPD
 - 2.1 Atmung sowie Atemwegserkrankungen
 - 2.2 COPD
 - 2.3 Prävention durch Tabakentwöhnung

3. Prävention von Krebserkrankungen am Beispiel von Darmkrebs
 - 3.1 Der Magen-Darm-Trakt sowie dessen bösartige Erkrankungen
 - 3.2 Dickdarmkrebs
 - 3.3 Prävention des Dickdarmkarzinoms
4. Prävention von Herz-Kreislauf-Erkrankungen am Beispiel des metabolischen Syndroms
 - 4.1 Das metabolische Syndrom
 - 4.2 Therapie des metabolischen Syndroms
 - 4.3 Prävention des metabolischen Syndroms
5. Prävention von Hauterkrankungen am Beispiel des chronischen Handekzems
 - 5.1 Die Haut und das Handekzem
 - 5.2 Symptome und Therapie des chronischen Handekzems
 - 5.3 Prävention des chronischen Handekzems
6. Prävention von Infektionskrankheiten am Beispiel von HIV
 - 6.1 Grundlagen zu Infektionen und HIV
 - 6.2 HIV
 - 6.3 Prävention von HIV
7. Prävention von psychischen Erkrankungen am Beispiel Depression
 - 7.1 Grundlagen
 - 7.2 Symptome und Therapie
 - 7.3 Prävention von Depressionen

Literatur**Pflichtliteratur****Weiterführende Literatur**

- Franke, A. (2012): Modelle von Gesundheit und Krankheit. 3. Auflage, Huber, Bern.
- Hurrelmann, K./Klotz, T./Haisch, J. (Hrsg.) (2010): Lehrbuch Prävention und Gesundheitsförderung. 3. Auflage, Huber, Bern.
- Klemperer, D. (2010): Sozialmedizin – Public Health. Lehrbuch für Gesundheits- und Sozialberufe. Huber, Bern.
- Renneberg, H. (2006): Gesundheitspsychologie. Springer, Berlin.

Studienformat Fernstudium

Studienform Fernstudium	Kursart Online-Vorlesung
-----------------------------------	------------------------------------

Informationen zur Prüfung	
Prüfungszulassungsvoraussetzungen	BOLK: Ja
Prüfungsleistung	Klausur, 90 Minuten

Zeitaufwand Studierende					
Selbststudium	Präsenzstudium	Tutorium	Selbstüberprüfung	Praxisanteil	Gesamt
90 h	0 h	30 h	30 h	0 h	150 h

Lehrmethoden	
<input type="checkbox"/> Learning Sprints® <input checked="" type="checkbox"/> Skript <input type="checkbox"/> Vodcast <input checked="" type="checkbox"/> Shortcast <input checked="" type="checkbox"/> Audio <input checked="" type="checkbox"/> Musterklausur	<input type="checkbox"/> Repetitorium <input type="checkbox"/> Creative Lab <input type="checkbox"/> Prüfungsleitfaden <input checked="" type="checkbox"/> Live Tutorium/Course Feed <input type="checkbox"/> Reader <input checked="" type="checkbox"/> Folien

Studienformat Kombistudium

Studienform Kombistudium	Kursart Vorlesung
------------------------------------	-----------------------------

Informationen zur Prüfung	
Prüfungszulassungsvoraussetzungen	BOLK: Ja
Prüfungsleistung	Klausur, 90 Minuten

Zeitaufwand Studierende					
Selbststudium	Präsenzstudium	Tutorium	Selbstüberprüfung	Praxisanteil	Gesamt
90 h	0 h	30 h	30 h	0 h	150 h

Lehrmethoden	
<input type="checkbox"/> Learning Sprints®	<input type="checkbox"/> Repetitorium
<input checked="" type="checkbox"/> Skript	<input type="checkbox"/> Creative Lab
<input type="checkbox"/> Vodcast	<input type="checkbox"/> Prüfungsleitfaden
<input checked="" type="checkbox"/> Shortcast	<input checked="" type="checkbox"/> Live Tutorium/Course Feed
<input checked="" type="checkbox"/> Audio	<input type="checkbox"/> Reader
<input checked="" type="checkbox"/> Musterklausur	<input checked="" type="checkbox"/> Folien

Studienformat myStudium

Studienform myStudium	Kursart Vorlesung
---------------------------------	-----------------------------

Informationen zur Prüfung	
Prüfungszulassungsvoraussetzungen	BOLK: Ja
Prüfungsleistung	Klausur, 90 Minuten

Zeitaufwand Studierende					
Selbststudium	Präsenzstudium	Tutorium	Selbstüberprüfung	Praxisanteil	Gesamt
90 h	0 h	30 h	30 h	0 h	150 h

Lehrmethoden	
<input type="checkbox"/> Learning Sprints® <input checked="" type="checkbox"/> Skript <input type="checkbox"/> Vodcast <input checked="" type="checkbox"/> Shortcast <input checked="" type="checkbox"/> Audio <input checked="" type="checkbox"/> Musterklausur	<input type="checkbox"/> Repetitorium <input type="checkbox"/> Creative Lab <input type="checkbox"/> Prüfungsleitfaden <input checked="" type="checkbox"/> Live Tutorium/Course Feed <input type="checkbox"/> Reader <input checked="" type="checkbox"/> Folien

Gesundheit, Stress und Schlaf

Kurscode: DLBGPSS01

Niveau	Kurs- und Prüfungssprache	SWS	ECTS	Zugangsvoraussetzungen
BA	Deutsch		5	keine

Beschreibung des Kurses

Obwohl wir ein Drittel unseres Lebens schlafen, bleibt Schlaf eine große Unbekannte – und oft der erste Faktor, der bei einem vollen Tagesprogramm zu kurz kommt. Was aber sind die gesundheitlichen Effekte von solch einem Schlafentzug? Was passiert überhaupt im Schlaf, und warum werden manche Menschen erst sehr spät müde, während andere auch am Wochenende früh aufstehen? Und wieso ist Schlaf das erste Opfer bei erhöhtem Stress? Neben diesen Fragestellungen behandelt dieser Kurs sowohl häufige Schlafstörungen, wie Insomnie und Schlafapnoe, als auch behaviorale Störfaktoren des Schlafes. Letztendlich wird eine gesundheitspsychologische Perspektive auf Schlaf vermittelt, wobei Themen wie Früherkennung, Sensibilisierung und Schlafhygiene besprochen werden.

Kursziele

Nach erfolgreichem Abschluss sind die Studierenden in der Lage,

- die Struktur und circadiane Rhythmik des Schlafes zu verstehen und zu beschreiben.
- die Effekte von Schlafentzug auf die Gesundheit zu erklären.
- die Interaktionen zwischen Schlaf und Stress-Systemen zu verstehen und die Folgen von erhöhtem Stress auf die Gesundheit zu benennen.
- die häufigsten Schlafstörungen, inklusive Insomnie und Schlafapnoe, zu benennen und ihre Ätiologie und Behandlung zu verstehen.
- häufige Störfaktoren des Schlafes zu identifizieren und die richtigen Schlüsse für Interventionen zu ziehen.

Kursinhalt

1. Schlaf-EEG und das Hypnogramm
 - 1.1 Polysomnographie: Die Erfassung von Schlaf und Schlafstadien
 - 1.2 Schlafzyklen: Rapid Eye Movement (REM) und Nicht-REM-Schlaf
 - 1.3 Schlaf und Hormonaktivitäten
 - 1.4 Schlaf und Gedächtniskonsolidierung: die Rolle des Hippocampus
 - 1.5 Schlafaufbau und -länge im Altersverlauf

2. Schlaf und die circadiane Rhythmik
 - 2.1 Der suprachiasmatische Nucleus und die innere Uhr, 24-Stunden-Rhythmen und Zeitgeber
 - 2.2 Chronotyp: Lerche oder Eule?
 - 2.3 Änderungen in der circadianen Rhythmik im Lebenslauf
 - 2.4 Sozialer Jetlag: Soziales Leben für Lerchen und Frühaufstehen für Eulen
3. Effekte von Schlafentzug auf die Gesundheit
 - 3.1 Regulation und Funktionen des Schlafes
 - 3.2 Körperliche Effekte von vollständigem und partiellem Schlafentzug
 - 3.3 Kognitive Effekte von vollständigem und partiellem Schlafentzug
 - 3.4 Emotionale Effekte von vollständigem und partiellem Schlafentzug
 - 3.5 Die Einschränkung von Schlaf: ein gefährliches gesellschaftliches Experiment?
4. Stressrelevante Systeme im Schlaf
 - 4.1 Das autonome Nervensystem im Wachen, Nicht-REM- und REM-Schlaf
 - 4.2 Hypothalamus-Hypophysen-Nebennierenrinden-Achse
 - 4.3 Immunsystem-Aktivität im Schlaf: Zytokine
 - 4.4 Die Effekte des erhöhten Stresses auf die stressrelevanten Systeme: Hyperarousal und Schlaffragmentierung
5. Insomnie
 - 5.1 Definition, Diagnose und komorbide Störungen
 - 5.2 Biologie: Insomnie als Problem des Hyperarousals?
 - 5.3 Psychologische Modelle zur Entwicklung und Aufrechterhaltung der Insomnie
 - 5.4 Schlafmedikation: Lösung oder Problem?
 - 5.5 Kognitive Verhaltenstherapie für Insomnie
6. Schlafbezogene Atmungsstörungen
 - 6.1 Schnarchen und obstruktive Schlafapnoe
 - 6.2 Adipositas-Hypoventilations-Syndrom
 - 6.3 Die Behandlung von Apnoe mit continuous positive airway pressure (CPAP)
 - 6.4 Die gesundheitsfördernden Effekte von CPAP

7. Andere häufige Schlafstörungen
 - 7.1 Restless-Legs-Syndrom
 - 7.2 Hypersomnolenzen und Narkolepsie
 - 7.3 Störung in der circadianen Rhythmik
 - 7.4 Alpträume
 - 7.5 Sonstige Parasomnien
8. Behaviorale Einflussfaktoren auf den Schlaf
 - 8.1 Koffein
 - 8.2 Alkohol
 - 8.3 Medikation
9. Schlaf aus einer gesundheitspsychologischen Perspektive
 - 9.1 Der Einsatz von ambulanten Geräten für die Früherkennung von Schlafstörungen
 - 9.2 Schlaf fördern mit Schlafhygiene
 - 9.3 Netflix oder Schlaf? Sensibilisierung für die Wichtigkeit von Schlaf

Literatur**Pflichtliteratur****Weiterführende Literatur**

- Pollmächer, T., Wetter, T.-C., Bassetti, C. L. A., Högl, B., Randerath, W. & Wiater, A. (Hrsg.) (2020). Handbuch Schlafmedizin. Elsevier.
- Wiater, A., Lehmkuhl, G. & Alfer, D. (2020). Praxishandbuch Kinderschlaf. Elsevier.
- Wolf, A. & Calabrese, P. (2020). Stressmedizin und Stresspsychologie. Schattauer.

Studienformat Fernstudium

Studienform Fernstudium	Kursart Online-Vorlesung
-----------------------------------	------------------------------------

Informationen zur Prüfung	
Prüfungszulassungsvoraussetzungen	BOLK: Ja
Prüfungsleistung	Klausur, 90 Minuten

Zeitaufwand Studierende					
Selbststudium	Präsenzstudium	Tutorium	Selbstüberprüfung	Praxisanteil	Gesamt
90 h	0 h	30 h	30 h	0 h	150 h

Lehrmethoden	
<input type="checkbox"/> Learning Sprints®	<input type="checkbox"/> Repetitorium
<input checked="" type="checkbox"/> Skript	<input type="checkbox"/> Creative Lab
<input type="checkbox"/> Vodcast	<input type="checkbox"/> Prüfungsleitfaden
<input checked="" type="checkbox"/> Shortcast	<input type="checkbox"/> Live Tutorium/Course Feed
<input checked="" type="checkbox"/> Audio	<input type="checkbox"/> Reader
<input checked="" type="checkbox"/> Musterklausur	<input checked="" type="checkbox"/> Folien

Studienformat Kombistudium

Studienform Kombistudium	Kursart Vorlesung
------------------------------------	-----------------------------

Informationen zur Prüfung	
Prüfungszulassungsvoraussetzungen	BOLK: Ja
Prüfungsleistung	Klausur, 90 Minuten

Zeitaufwand Studierende					
Selbststudium	Präsenzstudium	Tutorium	Selbstüberprüfung	Praxisanteil	Gesamt
90 h	0 h	30 h	30 h	0 h	150 h

Lehrmethoden	
<input type="checkbox"/> Learning Sprints® <input checked="" type="checkbox"/> Skript <input type="checkbox"/> Vodcast <input checked="" type="checkbox"/> Shortcast <input checked="" type="checkbox"/> Audio <input checked="" type="checkbox"/> Musterklausur	<input type="checkbox"/> Repetitorium <input type="checkbox"/> Creative Lab <input type="checkbox"/> Prüfungsleitfaden <input type="checkbox"/> Live Tutorium/Course Feed <input type="checkbox"/> Reader <input checked="" type="checkbox"/> Folien

DLBGPGSS01

Versorgungsforschung und -management im Gesundheitswesen

Modulcode: DLBGOEWVMG

Modultyp	Zugangsvoraussetzungen	Niveau	ECTS	Zeitaufwand Studierende
s. Curriculum	keine	BA	10	300 h

Semester	Dauer	Regulär angeboten im	Kurs- und Prüfungssprache
s. Curriculum	Minimaldauer: 1 Semester	WiSe/SoSe	Deutsch

Modulverantwortliche(r)

Martin Rudasingwa (Versorgungsforschung) / Martin Rudasingwa (Versorgungsmanagement)

Kurse im Modul

- Versorgungsforschung (DLBGOEWVMG01)
- Versorgungsmanagement (DLBGOEWVMG02)

Art der Prüfung(en)

Modulprüfung

Teilmodulprüfung

Versorgungsforschung

- Studienformat "Fernstudium": Klausur

Versorgungsmanagement

- Studienformat "Fernstudium": Klausur, 90 Minuten (50)

Anteil der Modulnote an der Gesamtnote

s. Curriculum

Lehrinhalt des Moduls

Versorgungsforschung

- Strukturen und Prozesse
- Medizinischer Alltag
- Qualität der Versorgung
- Gesellschaftliche Herausforderungen
- Zukunftstrends und Innovationen
- Wirksamkeit und Nutzen medizinischer Produkte und Dienstleistungen
- Risiken des Einsatzes medizinischer Produkte und Dienstleistungen
- Übertragung der Evidenzen in die gesundheitspolitische Praxis

Versorgungsmanagement

- strukturierte Behandlungsprogramme
- Disease-Management-Programme
- Case-Management
- integrierte Versorgung
- Hausarztzentrierte Versorgung
- Patienten bzw. Versicherten-Coaching
- Telemedizin

Qualifikationsziele des Moduls**Versorgungsforschung**

Nach erfolgreichem Abschluss sind die Studierenden in der Lage,

- Versorgungsforschung und Versorgungsmanagement von einander abgrenzen und inhaltlich verstehen zu können.
- Aussagen über die Qualität von gesundheitlicher und medizinischer Versorgung in Deutschland treffen zu können.
- Individuelle und bevölkerungsbezogene Versorgungsstrukturen einzuordnen und Einschätzungen über die Wirksamkeit und den Nutzen im medizinischen Alltag zu treffen.
- Risiken in der Gesundheitsversorgung zu kennen und diese in ihrer Bedeutung und Relevanz einzuschätzen.
- Erkenntnisse der Versorgungsforschung in die aktuelle gesundheitspolitische Praxis zu transferieren.

Versorgungsmanagement

Nach erfolgreichem Abschluss sind die Studierenden in der Lage,

- die konkrete Gestaltung von Versorgungsprozessen zu verstehen und in ihrer gesamten Wertschöpfungskette zu verstehen.
- Die wichtigsten Programme, Modelle und Konzepte der integrierten medizinischen und gesundheitlichen Versorgung zu kennen und Anwendungsbeispiele zu nennen.
- Innovationen und Zukunftstrends im Versorgungsmanagement anhand von konkreten Best Practise Beispielen zu veranschaulichen.

Bezüge zu anderen Modulen im Studiengang

Baut auf Modulen aus dem Bereich Gesundheitswissenschaft auf.

Bezüge zu anderen Studiengängen der Hochschule

Alle Bachelor-Programme im Bereich Gesundheit.

Versorgungsforschung

Kurscode: DLBGOEWVMG01

Niveau	Kurs- und Prüfungssprache	SWS	ECTS	Zugangsvoraussetzungen
BA	Deutsch		5	keine

Beschreibung des Kurses

Die Versorgungsforschung untersucht die Strukturen und Prozesse unseres Gesundheitssystems unter Alltagsbedingungen. Dieser Kurs vertieft die Strukturen und Prozesse, die die gesundheitliche Versorgung des Einzelnen und der Bevölkerung sicherstellen und gewährleisten. Dabei werden alle relevanten Schnittstellen betrachtet. Vor allem legt der Kurs den Fokus auf die Anwendungsorientierung und die Wirksamkeit und den Nutzen von medizinischen Geräten, Produkten und Dienstleistungen in unserem Gesundheitssystem. Somit werden auch die Risiken in der Versorgungsforschung und die Bedeutung der Erkenntnisse für aktuelle gesundheitspolitische Entscheidungen herausgearbeitet und anhand von Best Practise Beispielen aus aktuellen Innovationsforschungen abgebildet.

Kursziele

Nach erfolgreichem Abschluss sind die Studierenden in der Lage,

- Versorgungsforschung und Versorgungsmanagement von einander abgrenzen und inhaltlich verstehen zu können.
- Aussagen über die Qualität von gesundheitlicher und medizinischer Versorgung in Deutschland treffen zu können.
- Individuelle und bevölkerungsbezogene Versorgungsstrukturen einzuordnen und Einschätzungen über die Wirksamkeit und den Nutzen im medizinischen Alltag zu treffen.
- Risiken in der Gesundheitsversorgung zu kennen und diese in ihrer Bedeutung und Relevanz einzuschätzen.
- Erkenntnisse der Versorgungsforschung in die aktuelle gesundheitspolitische Praxis zu transferieren.

Kursinhalt

1. Einführung in Konzept und Grundlagen der Versorgungsforschung
 - 1.1 Grundlagen und Konzept
 - 1.2 Gesellschaftliche Perspektive
 - 1.3 Wissenschaftliche Perspektive

2. Methoden
 - 2.1 Versorgungsepidemiologische Methoden und Studiendesigns
 - 2.2 Qualitative Forschungsmethoden
 - 2.3 Methoden der organisationsbezogenen Versorgungsforschung
 - 2.4 Methoden zur Messung der Patientenzufriedenheit
 - 2.5 Routinedatenanalyse und Big Data Analytics
3. Patienten
 - 3.1 Patientenzentrierte Versorgung
 - 3.2 Evidenzbasierte Patienteninformation
 - 3.3 Gesundheitskompetenz
 - 3.4 Rechtliche Aspekte der Patientenbeteiligung
4. Professionals & Institutionen
 - 4.1 Professionen im Gesundheitssystem
 - 4.2 Gesundheitsberufe
 - 4.3 Institutionen im Gesundheitssystem
5. Systemfaktoren
 - 5.1 Finanzierungssystem
 - 5.2 Verfasstheit des Gesundheitssystems
 - 5.3 Qualitätswettbewerb
 - 5.4 Managed Care
6. Querschnittsthemen
 - 6.1 Qualitätsmanagement und Qualitätsverbesserung aus Systemebene
 - 6.2 Patientensicherheitsforschung
 - 6.3 Arzneimittelversorgung
 - 6.4 Pflegerische Versorgung
 - 6.5 Präventive Versorgung

Literatur**Pflichtliteratur****Weiterführende Literatur**

- Bundesministerium für Bildung und Forschung (2020) (Hrsg.): Versorgungsforschung – nah am medizinischen Alltag. (<https://www.bmbf.de/de/versorgungsforschung-nah-am-medizinischen-alltag-392.html> [letzter Zugriff: 31.1.2020]).
- Donner-Banzhoff, N./Bösner, S. (2012): Innovationen verbreiten, optimieren und evaluieren – ein Leitfaden zur interventionellen Versorgungsforschung, Springer Science and Research.Berlin.
- Klie, T. (2018): Pflegereport 2018 – Beiträge zur Gesundheitsökonomie und Versorgungsforschung, Pflege vor Ort – gelingendes Leben mit Pflegebedürftigkeit, Band 26, medhochzwei Verlag. Heidelberg.
- Klinkhammer-Schalke, M./Hoffmann, W./Schmitt, J. (2020) (Hrsg.): Deutsches Netzwerk Versorgungsforschung e.V. (<https://www.netzwerk-versorgungsforschung.de> [letzter Zugriff: 31.1.2020]).
- Pfaff, H. (2017) (Hrsg.): Lehrbuch Versorgungsforschung: Systematik - Methodik - Anwendung, 2. Auflage, Schattauer, Stuttgart.
- Swart, E./Ihle, P./Gothe, H. & Matusiewicz, D. (Hrsg.) (2014): Routinedaten im Gesundheitswesen: Handbuch Sekundärdatenanalyse: Grundlagen, Methoden und Perspektiven. 2. Auflage. Huber, Bern.

Studienformat Fernstudium

Studienform Fernstudium	Kursart Online-Vorlesung
-----------------------------------	------------------------------------

Informationen zur Prüfung	
Prüfungszulassungsvoraussetzungen	BOLK: Ja
Prüfungsleistung	Klausur

Zeitaufwand Studierende					
Selbststudium	Präsenzstudium	Tutorium	Selbstüberprüfung	Praxisanteil	Gesamt
90 h	0 h	30 h	30 h	0 h	150 h

Lehrmethoden	
<input type="checkbox"/> Learning Sprints® <input checked="" type="checkbox"/> Skript <input type="checkbox"/> Vodcast <input type="checkbox"/> Shortcast <input type="checkbox"/> Audio <input type="checkbox"/> Musterklausur	<input type="checkbox"/> Repetitorium <input type="checkbox"/> Creative Lab <input type="checkbox"/> Prüfungsleitfaden <input type="checkbox"/> Live Tutorium/Course Feed <input type="checkbox"/> Reader <input type="checkbox"/> Folien

Versorgungsmanagement

Kurscode: DLBGOEWVMG02

Niveau	Kurs- und Prüfungssprache	SWS	ECTS	Zugangsvoraussetzungen
BA	Deutsch		5	keine

Beschreibung des Kurses

Das Versorgungsmanagement beschäftigt sich mit der Gestaltung der Versorgungsprozesse und den dafür notwendigen speziellen Programmen, Modellen und integrierten Konzepten. Der Kurs stellt die wichtigsten Programme, Modelle und Konzepte der medizinischen Versorgung für einzelne Patienten aber auch für ganze Bevölkerungsgruppen vor und veranschaulicht diese mit Hilfe von Anwendungsbeispielen aus der medizinischen Alltagspraxis. Gleichzeitig werden Zukunftstrends, Entwicklungen im Rahmen der voranschreitenden Digitalisierung im Gesundheitswesen und Innovationen vorgestellt und themenspezifisch vertieft.

Kursziele

Nach erfolgreichem Abschluss sind die Studierenden in der Lage,

- die konkrete Gestaltung von Versorgungsprozessen zu verstehen und in ihrer gesamten Wertschöpfungskette zu verstehen.
- Die wichtigsten Programme, Modelle und Konzepte der integrierten medizinischen und gesundheitlichen Versorgung zu kennen und Anwendungsbeispiele zu nennen.
- Innovationen und Zukunftstrends im Versorgungsmanagement anhand von konkreten Best Practise Beispielen zu veranschaulichen.

Kursinhalt

1. Versorgungsmanagement im Gesundheitswesen
 - 1.1 Aufgaben und Funktionen
 - 1.2 Ziele und Bereiche
 - 1.3 Versorgungsketten
 - 1.4 Versorgungsprozesse
 - 1.5 Versorgung nach Sektoren (Medizin, Pflege, Reha)
2. Managed Care versus Versorgungsmanagement
 - 2.1 Das Managed Care Modell und die Versorgung
 - 2.2 Abgrenzung und Schlussfolgerung

3. Konzepte, Projekte und Modelle im Versorgungsmanagement
 - 3.1 strukturierte Behandlungsprogramme
 - 3.2 Disease -Management-Programme
 - 3.3 Case-Management
 - 3.4 integrierte Versorgung
 - 3.5 Hausarztzentrierte Versorgung
 - 3.6 Patienten bzw. Versicherten-Coaching
 - 3.7 Telemedizin
4. Analysen und Evaluationen im Versorgungsmanagement
 - 4.1 Versorgungsevaluation - Perspektiven und Dimensionen
 - 4.2 Evaluationsmethoden
 - 4.3 Umsetzung der Evaluation
5. Exkurs: Versorgung von psychisch kranken Menschen

Literatur

Pflichtliteratur

Weiterführende Literatur

- Amelung, V./Eble, S./Hildebrandt, H. (2011): Innovatives Versorgungsmanagement – Neue Versorgungsformen auf dem Prüfstand, Medizinisch Wissenschaftliche Verlagsgesellschaft, Schriftenreihe des Bundesverbandes Managed Care. Berlin.
- Bundesverband Managed Care e.V. BMC – Managed Care gGmbH (Hrsg.): (<https://www.bmcev.de> . [Letzter Zugriff: 31.1.2020])
- Rebscher, H. / Kaufmann, S. (Hrsg.) (2013): Versorgungsmanagement in Gesundheitssystemen – Gesundheitsmarkt in der Praxis, DSGG, Band 5, medhochzwei. Heidelberg.
- Wetherly, J. (Hrsg.) (2016): Versorgungsmanagement in der Praxis des Deutschen Gesundheitswesens – Konkrete Projekte, Theoretische Aufarbeitung, Gesundheit. Politik – Gesellschaft – Wirtschaft. Springer VS. Berlin.

Studienformat Fernstudium

Studienform Fernstudium	Kursart Online-Vorlesung
-----------------------------------	------------------------------------

Informationen zur Prüfung	
Prüfungszulassungsvoraussetzungen	BOLK: Ja
Prüfungsleistung	Klausur, 90 Minuten

Zeitaufwand Studierende					
Selbststudium	Präsenzstudium	Tutorium	Selbstüberprüfung	Praxisanteil	Gesamt
90 h	0 h	30 h	30 h	0 h	150 h

Lehrmethoden	
<input type="checkbox"/> Learning Sprints®	<input type="checkbox"/> Repetitorium
<input checked="" type="checkbox"/> Skript	<input type="checkbox"/> Creative Lab
<input type="checkbox"/> Vodcast	<input type="checkbox"/> Prüfungsleitfaden
<input checked="" type="checkbox"/> Shortcast	<input type="checkbox"/> Live Tutorium/Course Feed
<input checked="" type="checkbox"/> Audio	<input type="checkbox"/> Reader
<input checked="" type="checkbox"/> Musterklausur	<input checked="" type="checkbox"/> Folien

Seltene Krankheitsbilder und Orphan Drugs

Modulcode: DLBPAWSKOD

Modultyp s. Curriculum	Zugangsvoraussetzungen keine	Niveau BA	ECTS 10	Zeitaufwand Studierende 300 h
----------------------------------	--	---------------------	-------------------	---

Semester s. Curriculum	Dauer Minimaldauer: 1 Semester	Regulär angeboten im WiSe/SoSe	Kurs- und Prüfungssprache Deutsch
----------------------------------	---	--	---

Modulverantwortliche(r)

N.N. (Seltene Krankheitsbilder) / N.N. (Orphan Drugs)

Kurse im Modul

- Seltene Krankheitsbilder (DLBPAWSKOD01)
- Orphan Drugs (DLBPAWSKOD02)

Art der Prüfung(en)

Modulprüfung

Teilmodulprüfung

Seltene Krankheitsbilder

- Studienformat "Fernstudium":
Fachpräsentation

Orphan Drugs

- Studienformat "Fernstudium":
Fachpräsentation

Anteil der Modulnote an der Gesamtnote

s. Curriculum

Lehrinhalt des Moduls**Seltene Krankheitsbilder**

- Amyotrophische Lateralsklerose (ALS)
- Asperger-Syndrom
- Creutzfeldt-Jakob-Syndrom
- Gaucher-Krankheit
- Lesch-Nyhan-Syndrom
- Marfan-Syndrom

Orphan Drugs

- Akromegalie / Pasireotid
- Beta-Thalassämie / Luspatercept
- Cushing Syndrom / Ketoconazol / Osilodrostat
- Hepatitis D / Bulevirtid
- Lennox-Gastaut-Syndrom / Cannabidiol
- Orphan Drugs

Qualifikationsziele des Moduls**Seltene Krankheitsbilder**

Nach erfolgreichem Abschluss sind die Studierenden in der Lage,

- Sachverhalte und Zusammenhänge von seltenen Erkrankungen zu erklären.
- Sachverhalte und Zusammenhänge von seltenen Erkrankungen in den klinisch-wissenschaftlichen Kontext einzuordnen und datenbasiert bewerten.
- die Schwierigkeit der Diagnosefindung an Beispielerkrankungen zu erläutern.

Orphan Drugs

Nach erfolgreichem Abschluss sind die Studierenden in der Lage,

- Sachverhalte und Zusammenhänge von seltenen Erkrankungen zu erklären.
- Sachverhalte und Zusammenhänge von seltenen Erkrankungen in den klinisch-wissenschaftlichen Kontext einzuordnen und datenbasiert bewerten.
- die Schwierigkeit der Diagnosefindung an Beispielerkrankungen zu erlernen.
- Entwicklung von Orphan drugs zu kennen.

Bezüge zu anderen Modulen im Studiengang

Baut auf Modulen aus dem Bereich
Gesundheitswissenschaft auf

Bezüge zu anderen Studiengängen der Hochschule

Alle Bachelor-Programme im Bereich
Gesundheit

Seltene Krankheitsbilder

Kurscode: DLBPAWSKOD01

Niveau	Kurs- und Prüfungssprache	SWS	ECTS	Zugangsvoraussetzungen
BA	Deutsch		5	keine

Beschreibung des Kurses

Die Studierenden erlernen die Begrifflichkeiten zu Epidemiologie, Pathophysiologie, Ätiologie, Klinik, Diagnostik, Therapie, Prognose, Prävention von seltenen Erkrankungen kennen. In der Europäischen Union gilt eine Erkrankung als selten, wenn nicht mehr als 5 von 10.000 Menschen von ihr betroffen sind. Seltene Erkrankungen bilden eine Gruppe von sehr unterschiedlichen und zumeist komplexen Krankheitsbildern. Die Studierenden können insbesondere diagnostische Verfahren symptombezogen unter Anleitung planen sowie durchführen. Die sehr bedeutsame Differentialdiagnose bei seltenen Erkrankungen stellt den Schwerpunkt des Moduls da.

Kursziele

Nach erfolgreichem Abschluss sind die Studierenden in der Lage,

- Sachverhalte und Zusammenhänge von seltenen Erkrankungen zu erklären.
- Sachverhalte und Zusammenhänge von seltenen Erkrankungen in den klinisch-wissenschaftlichen Kontext einzuordnen und datenbasiert bewerten.
- die Schwierigkeit der Diagnosefindung an Beispielerkrankungen zu erläutern.

Kursinhalt

1. Amyotrophische Lateralsklerose (ALS)
 - 1.1 Epidemiologie & Pathophysiologie
 - 1.2 Klinik & Diagnostik
 - 1.3 Therapie
 - 1.4 Prognose
2. Asperger-Syndrom
 - 2.1 Epidemiologie & Pathophysiologie
 - 2.2 Klinik & Diagnostik
 - 2.3 Therapie
 - 2.4 Prognose

3. Creutzfeldt-Jakob-Syndrom
 - 3.1 Epidemiologie & Pathophysiologie
 - 3.2 Klinik & Diagnostik
 - 3.3 Therapie
 - 3.4 Prognose

4. Gaucher-Krankheit
 - 4.1 Epidemiologie & Pathophysiologie
 - 4.2 Klinik & Diagnostik
 - 4.3 Therapie
 - 4.4 Prognose

5. Lesch-Nyhan-Syndrom
 - 5.1 Epidemiologie & Pathophysiologie
 - 5.2 Klinik & Diagnostik
 - 5.3 Therapie
 - 5.4 Prognose

6. Marfan-Syndrom
 - 6.1 Epidemiologie & Pathophysiologie
 - 6.2 Klinik & Diagnostik
 - 6.3 Therapie
 - 6.4 Prognose

Literatur**Pflichtliteratur****Weiterführende Literatur**

- Europa 1: Arzneimittelrecht, Arzneimittel für seltene Leiden (Orphan Drugs), Arzneimittel für neuartige Therapien (27. Aufl.). (2021). Pharma-Kodex: 27.2021, Band 5. Bundesverband der Pharmazeutischen Industrie e.V. (BPI).
- Gollnast, L.-J. S. A. (2021). Charakterisierung von Patienten mit undiagnostizierten Erkrankungen am Martin Zeitz Centrum für Seltene Erkrankungen. Staats- und Universitätsbibliothek Hamburg Carl von Ossietzky.
- Grigull, L. (2021). Seltene Erkrankungen und der lange Weg zur Diagnose: 15 persönliche Fallgeschichten (1. Auflage 2021). Springer, Berlin Heidelberg.
- Hoffmann, G. F. & Hebestreit, H. (2022). Seltene Erkrankungen. Monatsschrift Kinderheilkunde. 170(22), 10–12.
- Ludwig, W.-D. (2019). Orphan Drugs aus Sicht der Arzneimittelkommission der deutschen Ärzteschaft: Chancen und Herausforderungen. Der Internist, 60(4), 399–404.
- Schäfer, J. R. & Vogelmeier, C. F. (2019). Orphan Drugs. Der Internist, 60(4), 396–398.

Studienformat Fernstudium

Studienform Fernstudium	Kursart Online-Vorlesung
-----------------------------------	------------------------------------

Informationen zur Prüfung	
Prüfungszulassungsvoraussetzungen	BOLK: Ja
Prüfungsleistung	Fachpräsentation

Zeitaufwand Studierende					
Selbststudium	Präsenzstudium	Tutorium	Selbstüberprüfung	Praxisanteil	Gesamt
110 h	0 h	20 h	20 h	0 h	150 h

Lehrmethoden	
<input type="checkbox"/> Learning Sprints®	<input type="checkbox"/> Repetitorium
<input checked="" type="checkbox"/> Skript	<input type="checkbox"/> Creative Lab
<input type="checkbox"/> Vodcast	<input checked="" type="checkbox"/> Prüfungsleitfaden
<input checked="" type="checkbox"/> Shortcast	<input type="checkbox"/> Live Tutorium/Course Feed
<input checked="" type="checkbox"/> Audio	<input type="checkbox"/> Reader
<input type="checkbox"/> Musterklausur	<input checked="" type="checkbox"/> Folien

Orphan Drugs

Kurscode: DLBPAWSKOD02

Niveau	Kurs- und Prüfungssprache	SWS	ECTS	Zugangsvoraussetzungen
BA	Deutsch		5	keine

Beschreibung des Kurses

Dieser Kurs vermittelt Kenntnisse zu Begrifflichkeiten, Epidemiologie, Pathophysiologie, Ätiologie, Klinik, Diagnostik, Therapie, Prognose, Prävention von seltenen Erkrankungen. In der Europäischen Union gilt eine Erkrankung als selten, wenn nicht mehr als 5 von 10.000 Menschen von ihr betroffen sind. Seltene Erkrankungen bilden eine Gruppe von sehr unterschiedlichen und zumeist komplexen Krankheitsbildern. Die meisten Seltenen Erkrankungen verlaufen chronisch, gehen mit gesundheitlichen Einschränkungen und/oder eingeschränkter Lebenserwartung einher und führen häufig bereits im Kindesalter zu Symptomen. Die Entwicklung von Medikamenten für die Erkrankungen stellen eine besondere Herausforderung dar und sind Schwerpunkt des Kurses.

Kursziele

Nach erfolgreichem Abschluss sind die Studierenden in der Lage,

- Sachverhalte und Zusammenhänge von seltenen Erkrankungen zu erklären.
- Sachverhalte und Zusammenhänge von seltenen Erkrankungen in den klinisch-wissenschaftlichen Kontext einzuordnen und datenbasiert bewerten.
- die Schwierigkeit der Diagnosefindung an Beispielerkrankungen zu erlernen.
- Entwicklung von Orphan drugs zu kennen.

Kursinhalt

1. Akromegalie / Pasireotid
 - 1.1 Epidemiologie & Pathophysiologie
 - 1.2 Klinik & Diagnostik
 - 1.3 Therapie
 - 1.4 Prognose
2. Beta-Thalassämie / Luspatercept
 - 2.1 Epidemiologie & Pathophysiologie
 - 2.2 Klinik & Diagnostik
 - 2.3 Therapie
 - 2.4 Prognose

3. Cushing Syndrom / Ketoconazol / Osilodrostat
 - 3.1 Epidemiologie & Pathophysiologie
 - 3.2 Klinik & Diagnostik
 - 3.3 Therapie
 - 3.4 Prognose

4. Hepatitis D / Bulevirtid
 - 4.1 Epidemiologie & Pathophysiologie
 - 4.2 Klinik & Diagnostik
 - 4.3 Therapie
 - 4.4 Prognose

5. Lennox-Gastaut-Syndrom / Cannabidiol
 - 5.1 Epidemiologie & Pathophysiologie
 - 5.2 Klinik & Diagnostik
 - 5.3 Therapie
 - 5.4 Prognose

6. Orphan Drugs
 - 6.1 Allgemeines
 - 6.2 Zulassung
 - 6.3 Chance / Risiko

Literatur**Pflichtliteratur****Weiterführende Literatur**

- Europa 1: Arzneimittelrecht, Arzneimittel für seltene Leiden (Orphan Drugs), Arzneimittel für neuartige Therapien (27. Aufl.). (2021). Pharma-Kodex: 27.2021, Band 5. Bundesverband der Pharmazeutischen Industrie e.V. (BPI).
- Gollnast, L.-J. S. A. (2021). Charakterisierung von Patienten mit undiagnostizierten Erkrankungen am Martin Zeitz Centrum für Seltene Erkrankungen. Staats- und Universitätsbibliothek Hamburg Carl von Ossietzky.
- Grigull, L. (2021). Seltene Erkrankungen und der lange Weg zur Diagnose: 15 persönliche Fallgeschichten (1. Auflage 2021). Springer, Berlin Heidelberg.
- Hoffmann, G. F. & Hebestreit, H. (2022). Seltene Erkrankungen. Monatsschrift Kinderheilkunde. 170(22), 10–12.
- Ludwig, W.-D. (2019). Orphan Drugs aus Sicht der Arzneimittelkommission der deutschen Ärzteschaft: Chancen und Herausforderungen. Der Internist, 60(4), 399–404.
- Schäfer, J. R. & Vogelmeier, C. F. (2019). Orphan Drugs. Der Internist, 60(4), 396–398.

Studienformat Fernstudium

Studienform Fernstudium	Kursart Online-Vorlesung
-----------------------------------	------------------------------------

Informationen zur Prüfung	
Prüfungszulassungsvoraussetzungen	BOLK: Ja
Prüfungsleistung	Fachpräsentation

Zeitaufwand Studierende					
Selbststudium	Präsenzstudium	Tutorium	Selbstüberprüfung	Praxisanteil	Gesamt
110 h	0 h	20 h	20 h	0 h	150 h

Lehrmethoden	
<input type="checkbox"/> Learning Sprints®	<input type="checkbox"/> Repetitorium
<input checked="" type="checkbox"/> Skript	<input type="checkbox"/> Creative Lab
<input type="checkbox"/> Vodcast	<input checked="" type="checkbox"/> Prüfungsleitfaden
<input checked="" type="checkbox"/> Shortcast	<input type="checkbox"/> Live Tutorium/Course Feed
<input checked="" type="checkbox"/> Audio	<input type="checkbox"/> Reader
<input type="checkbox"/> Musterklausur	<input checked="" type="checkbox"/> Folien

Medizinische Kommunikation

Modulcode: DLBPAWMK

Modultyp s. Curriculum	Zugangsvoraussetzungen keine	Niveau BA	ECTS 10	Zeitaufwand Studierende 300 h
----------------------------------	--	---------------------	-------------------	---

Semester s. Curriculum	Dauer Minimaldauer: 1 Semester	Regulär angeboten im WiSe/SoSe	Kurs- und Prüfungssprache Deutsch
----------------------------------	---	--	---

Modulverantwortliche(r)

Prof. Dr. Maya Stagge (Interprofessionelle und kultursensible Zusammenarbeit im Gesundheitswesen) / Prof. Dr. Raphael Nixdorf (Gesundheitskommunikation und Risikokompetenz)

Kurse im Modul

- Interprofessionelle und kultursensible Zusammenarbeit im Gesundheitswesen (DLBPFIPKZG01)
- Gesundheitskommunikation und Risikokompetenz (DLBGPGRK01)

Art der Prüfung(en)

Modulprüfung

Teilmodulprüfung

Interprofessionelle und kultursensible Zusammenarbeit im Gesundheitswesen

- Studienformat "Fernstudium":
Fachpräsentation

Gesundheitskommunikation und Risikokompetenz

- Studienformat "Fernstudium": Klausur,
90 Minuten
- Studienformat "Kombistudium": Klausur,
90 Minuten

Anteil der Modulnote an der Gesamtnote

s. Curriculum

<p>Lehrinhalt des Moduls</p> <p>Interprofessionelle und kultursensible Zusammenarbeit im Gesundheitswesen</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Einführung in die Konzepte Interprofessionalität und Interkulturalität ▪ Multidisziplinarität und Interkulturalität ▪ Aspekte von Interprofessionalität und Interkulturalität ▪ Interprofessionelles und interkulturelles Lehren und Lernen in den Gesundheitsberufen ▪ Berufe und Ausbildungen im Gesundheitswesen ▪ Interprofessionelle Zusammenarbeit – Herausforderungen und Chancen ▪ Aktuelle Modellprojekte mit dem Schwerpunkt Interprofessionalität und Interkulturalität <p>Gesundheitskommunikation und Risikokompetenz</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Gesundheitsrisiken und Fehlinterpretationen ▪ Die gesundheitlichen Kosten der falsch-Positiven ▪ Die Tricks des gesundheitlichen Marketings ▪ Intuitiv verständlichere Wege, um Gesundheitsrisiken zu kommunizieren ▪ Gesundheitliche Anwendungsfelder der Risikokompetenz 	
<p>Qualifikationsziele des Moduls</p> <p>Interprofessionelle und kultursensible Zusammenarbeit im Gesundheitswesen</p> <p>Nach erfolgreichem Abschluss sind die Studierenden in der Lage,</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ auf ein differenziertes Verständnis von interprofessioneller und interkultureller Kompetenz zurückzugreifen. ▪ die Entwicklung dieser Kompetenzen als Grundvoraussetzung dafür zu verstehen, dass in der Gesundheitsversorgung gemeinsam und kultursensibel gehandelt wird. ▪ zukünftig relevante Lerninhalte zu den Themen interprofessionelle Zusammenarbeit und kultursensible Teamarbeit zu identifizieren. ▪ berufsgruppenübergreifende Modellprojekte zum interprofessionellen und kultursensiblen Arbeiten, Lehren und Lernen zu konzipieren und zu initiieren. <p>Gesundheitskommunikation und Risikokompetenz</p> <p>Nach erfolgreichem Abschluss sind die Studierenden in der Lage,</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ häufige Gesundheitsrisiken und deren Fehlinterpretationen, insbesondere von Screenings und Eingriffen, zu verstehen und zu beschreiben. ▪ die Sensitivität und Spezifität eines medizinischen Tests zu verstehen und zu erklären. ▪ konditionelle Bedingungen einfach und intuitiv an Laien zu vermitteln. ▪ die wichtigsten gesundheitlichen Anwendungsfelder von verbesserter Gesundheitsrisikokompetenz zu benennen. 	
<p>Bezüge zu anderen Modulen im Studiengang</p> <p>Baut auf Modulen aus den Bereichen Gesundheitswissenschaft und Psychologie auf</p>	<p>Bezüge zu anderen Studiengängen der Hochschule</p> <p>Alle Bachelor-Programme im Bereich Gesundheit und Sozialwissenschaften</p>

Interprofessionelle und kultursensible Zusammenarbeit im Gesundheitswesen

Kurscode: DLBPFIPKZG01

Niveau	Kurs- und Prüfungssprache	SWS	ECTS	Zugangsvoraussetzungen
BA	Deutsch		5	keine

Beschreibung des Kurses

Dieser Kurs thematisiert die Bedeutung und Komplexität der interprofessionellen und kultursensiblen Zusammenarbeit im Gesundheitswesen. Die Studierenden lernen, spezifische Denk- und Handlungslogiken, fachsprachliche Besonderheiten sowie Aufgaben, Zuständigkeiten, Kompetenzen und Bedürfnisse unterschiedlicher Gesundheitsberufe zu identifizieren. Vor diesem Hintergrund werden die Studierenden dazu befähigt, verschiedene Kommunikations-, Kooperations- und Interaktionsmodelle in der Praxis kritisch zu reflektieren, zu koordinieren sowie zu verbessern.

Kursziele

Nach erfolgreichem Abschluss sind die Studierenden in der Lage,

- auf ein differenziertes Verständnis von interprofessioneller und interkultureller Kompetenz zurückzugreifen.
- die Entwicklung dieser Kompetenzen als Grundvoraussetzung dafür zu verstehen, dass in der Gesundheitsversorgung gemeinsam und kultursensibel gehandelt wird.
- zukünftig relevante Lerninhalte zu den Themen interprofessionelle Zusammenarbeit und kultursensible Teamarbeit zu identifizieren.
- berufsgruppenübergreifende Modellprojekte zum interprofessionellen und kultursensiblen Arbeiten, Lehren und Lernen zu konzipieren und zu initiieren.

Kursinhalt

1. Einführung in die Konzepte Interprofessionalität und Interkulturalität
 - 1.1 Terminologie der Begriffe Interprofessionalität, Interdisziplinarität, Transdisziplinarität,
2. Multidisziplinarität und Interkulturalität
 - 2.1 Kulturelle und gesellschaftliche Einflüsse auf die Versorgung im Gesundheitswesen
 - 2.2 Interprofessionalität – Perspektiven: Gesundheitsversorgung und Bildung
 - 2.3 Interkulturalität – Perspektiven: Gesundheitsversorgung und Bildung

3. Aspekte von Interprofessionalität und Interkulturalität
 - 3.1 Interprofessionelle Kompetenz in der Gesundheitsversorgung und Bildung
 - 3.2 Interkulturelle Kompetenz in der Gesundheitsversorgung und Bildung
 - 3.3 Kulturgebundenheit von Normen und Werten
 - 3.4 Diversity Management der interkulturellen Gesundheitsversorgung
 - 3.5 Kommunikation, Konfliktmanagement und Kooperation
4. Interprofessionelles und interkulturelles Lehren und Lernen in den Gesundheitsberufen
 - 4.1 Rahmenbedingungen und Organisation der Bildungsgänge
 - 4.2 Zentrale Begriffe zu Interprofessionalität und Interkulturalität aus der Perspektive Bildung
 - 4.3 Interprofessionelles und interkulturelles Lehren und Lernen in den Gesundheitsberufen
 - 4.4 Zielgruppenbezug und Lehrformate für interprofessionelle und interkulturelle Bildung
 - 4.5 Entwicklungsstand interprofessioneller Ausbildungskonzepte DACH
5. Berufe und Ausbildungen im Gesundheitswesen
 - 5.1 Berufe und ihre Ausbildung im Gesundheitswesen
 - 5.2 Akademisierte Berufe vs. nichtakademisierte Berufe im Gesundheitswesen
 - 5.3 Neue und modernisierte Berufe im Gesundheitswesen
6. Interprofessionelle Zusammenarbeit – Herausforderungen und Chancen
 - 6.1 Interprofessionelle Teams im Gesundheitssystem
 - 6.2 Interprofessionelle Zusammenarbeit und Patientensicherheit
 - 6.3 Status quo der Zusammenarbeit der Gesundheitsberufe
 - 6.4 Aktuelle und zukünftige Anforderungen an die Gesundheitsberufe
 - 6.5 Regionale Spezifika der zukünftigen Anforderungen an die Gesundheitsberufe
7. Aktuelle Modellprojekte mit dem Schwerpunkt Interprofessionalität und Interkulturalität
 - 7.1 Exemplarische Modellprojekte
 - 7.2 Erkenntnisse bisheriger Projekte und neue Perspektiven
 - 7.3 Framework

Literatur**Pflichtliteratur****Weiterführende Literatur**

- Auernheimer, G. (2008): Interkulturelle Kompetenz und pädagogische Professionalität. VS Verlag für Sozialwissenschaften, Wiesbaden.
- Bachmann, C. et al. (2016): Kommunikation in Gesundheitsberufen. Ein europäischer Konsensus zu inter- und multiprofessionellen Ausbildungszielen in deutschsprachiger Übersetzung. (URL: <https://www.egms.de/static/pdf/journals/zma/2016-33/zma001022.pdf> [letzter Zugriff: 07.06.2021]).
- Mitzkat, A. et al. (2016): Mehr begriffliche Klarheit - ein Plädoyer für eine reflektierte Verwendung von Terminologien im nationalen und internationalen Handlungs- und Forschungsfeld. (URL: <https://www.egms.de/static/de/journals/zma/2016-33/zma001035.shtml> [letzter Zugriff: 07.06.2021]).
- Walkenhorst, U. et al. (2015): Position statement GMA Committee--"Interprofessional Education for the Health Care Professions". (URL: <https://www.egms.de/static/en/journals/zma/2015-32/zma000964.shtml> [letzter Zugriff: 07.06.2021]).
- Zenk, U./Gündoğdu, H. (2011): Interkulturelle Kompetenz und praktische Integration. Kulturelle Umwelten. Bildungsverl. EINS, Köln.

Studienformat Fernstudium

Studienform Fernstudium	Kursart Online-Vorlesung
-----------------------------------	------------------------------------

Informationen zur Prüfung	
Prüfungszulassungsvoraussetzungen	BOLK: Ja
Prüfungsleistung	Fachpräsentation

Zeitaufwand Studierende					
Selbststudium	Präsenzstudium	Tutorium	Selbstüberprüfung	Praxisanteil	Gesamt
110 h	0 h	20 h	20 h	0 h	150 h

Lehrmethoden	
<input type="checkbox"/> Learning Sprints®	<input type="checkbox"/> Repetitorium
<input checked="" type="checkbox"/> Skript	<input type="checkbox"/> Creative Lab
<input type="checkbox"/> Vodcast	<input checked="" type="checkbox"/> Prüfungsleitfaden
<input checked="" type="checkbox"/> Shortcast	<input checked="" type="checkbox"/> Live Tutorium/Course Feed
<input checked="" type="checkbox"/> Audio	<input type="checkbox"/> Reader
<input type="checkbox"/> Musterklausur	<input checked="" type="checkbox"/> Folien

Gesundheitskommunikation und Risikokompetenz

Kurscode: DLBGPGRK01

Niveau	Kurs- und Prüfungssprache	SWS	ECTS	Zugangsvoraussetzungen
BA	Deutsch		5	keine

Beschreibung des Kurses

Die Kommunikation von gesundheitlichen Aspekten beinhaltet üblicherweise die Kommunikation von gesundheitlichen Risiken, sowohl für die Effekte von ungesundem Verhalten, für Früherkennungsprogramme (Screenings), als auch für medizinische Eingriffe. Das Hauptproblem ist jedoch, dass oftmals sowohl Patienten als auch medizinische Profis die Risiken nicht richtig einschätzen können. Diese Punkte greift der Kurs auf. Was bedeutet es, wenn ein Testergebnis, wie beispielsweise eine Mammographie oder Prostatakrebsfrüherkennung, in einem Früherkennungsprogramm positiv ist? Hierzu gilt es mehrere Elemente zu berücksichtigen, insbesondere die sogenannte falsch-positive Rate: Wie viele Menschen, die nicht erkrankt sind, bekommen trotzdem ein positives Testergebnis? Und was heißt das für weitere medizinische Tests und ggf. auch medizinische Eingriffe? Was sind die Kosten eines falschen Alarms? Schritt für Schritt werden die Studierenden durch die relevanten Kenntnisse geführt, damit sie am Ende nicht nur das Problem verstehen können, sondern auch die Lösung kennen: Faktenboxen und natürliche Häufigkeiten, die intuitiv gut verstanden werden.

Kursziele

Nach erfolgreichem Abschluss sind die Studierenden in der Lage,

- häufige Gesundheitsrisiken und deren Fehlinterpretationen, insbesondere von Screenings und Eingriffen, zu verstehen und zu beschreiben.
- die Sensitivität und Spezifität eines medizinischen Tests zu verstehen und zu erklären.
- konditionelle Bedingungen einfach und intuitiv an Laien zu vermitteln.
- die wichtigsten gesundheitlichen Anwendungsfelder von verbesserter Gesundheitsrisikokompetenz zu benennen.

Kursinhalt

1. Gesundheitsrisiken und Fehlinterpretationen
 - 1.1 Begriffsbestimmung
 - 1.2 Beispiel: Mammographie-Screening
 - 1.3 Medizinische Tests: Sensitivität und Spezifität
 - 1.4 Positives Testergebnis und der positive Vorhersagewert
 - 1.5 Verständnis bei Profis

2. Was sind Kosten der falsch-Positiven?
 - 2.1 Medizinische Eingriffe
 - 2.2 Gesundheitsüberzeugungen und -verhalten
 - 2.3 Lebensqualität
3. Wieso glauben wir noch immer daran? Gesundheitliches Marketing
 - 3.1 Relative Chancen statt absolute Zahlen: Haupteffekte und Nebenwirkungen
 - 3.2 Vergleichen mit den falschen Gruppen
 - 3.3 Mortalität oder „Survival“-Raten
 - 3.4 Sonstige Biases
 - 3.5 Empfehlungen der Expert:innen: Unwissenheit, Interessenkonflikt, defensive Medizin?
4. Das Problem: Konditionelle Bedingungen. Die Lösung: Natürliche Zahlen.
 - 4.1 Gesundheitskommunikation und das Übertragen des Verständnisses eines Problems
 - 4.2 Screenings und natürliche Häufigkeiten
 - 4.3 Kommunikation mit natürlichen Häufigkeiten
 - 4.4 Faktenboxen
5. Anwendungsfelder
 - 5.1 Impfung
 - 5.2 Krebsfrüherkennung
 - 5.3 Sonstige Anwendungsfelder
 - 5.4 Übersicht des Harding-Zentrums für Risikokompetenz
 - 5.5 Gesundheitsrisikokompetenz und bessere Patientenversorgung?

Literatur

Pflichtliteratur

Weiterführende Literatur

- Gigerenzer, G. (2014). Risk savvy: How to make good decisions. Viking. (Deutsche Übersetzung: Gigerenzer, G. & Kober, H. (2014). Risiko. Wie man die richtigen Entscheidungen trifft. Btb.)
- Gigerenzer, G. & Muir Gray, J. A. (2013). Bessere Ärzte, bessere Patienten, bessere Medizin. Medizinisch Wissenschaftliche Verlagsgesellschaft.
- Greenhalgh, T. (2015). Einführung in die evidenzbasierte Medizin. Huber.
- Kreienbrock, L., Pigeot, I. & Ahrens, W. (2012): Epidemiologische Methoden. Springer Spektrum.

Studienformat Fernstudium

Studienform Fernstudium	Kursart Online-Vorlesung
-----------------------------------	------------------------------------

Informationen zur Prüfung	
Prüfungszulassungsvoraussetzungen	BOLK: Ja
Prüfungsleistung	Klausur, 90 Minuten

Zeitaufwand Studierende					
Selbststudium	Präsenzstudium	Tutorium	Selbstüberprüfung	Praxisanteil	Gesamt
90 h	0 h	30 h	30 h	0 h	150 h

Lehrmethoden	
<input type="checkbox"/> Learning Sprints®	<input type="checkbox"/> Repetitorium
<input checked="" type="checkbox"/> Skript	<input type="checkbox"/> Creative Lab
<input type="checkbox"/> Vodcast	<input type="checkbox"/> Prüfungsleitfaden
<input checked="" type="checkbox"/> Shortcast	<input type="checkbox"/> Live Tutorium/Course Feed
<input checked="" type="checkbox"/> Audio	<input type="checkbox"/> Reader
<input checked="" type="checkbox"/> Musterklausur	<input checked="" type="checkbox"/> Folien

Studienformat Kombistudium

Studienform Kombistudium	Kursart Vorlesung
------------------------------------	-----------------------------

Informationen zur Prüfung	
Prüfungszulassungsvoraussetzungen	BOLK: Ja
Prüfungsleistung	Klausur, 90 Minuten

Zeitaufwand Studierende					
Selbststudium	Präsenzstudium	Tutorium	Selbstüberprüfung	Praxisanteil	Gesamt
90 h	0 h	30 h	30 h	0 h	150 h

Lehrmethoden	
<input type="checkbox"/> Learning Sprints®	<input type="checkbox"/> Repetitorium
<input checked="" type="checkbox"/> Skript	<input type="checkbox"/> Creative Lab
<input type="checkbox"/> Vodcast	<input type="checkbox"/> Prüfungsleitfaden
<input checked="" type="checkbox"/> Shortcast	<input type="checkbox"/> Live Tutorium/Course Feed
<input checked="" type="checkbox"/> Audio	<input type="checkbox"/> Reader
<input checked="" type="checkbox"/> Musterklausur	<input checked="" type="checkbox"/> Folien

Digitalisierung in Therapie und Pflege

Modulcode: DLBPTWDTP

Modultyp s. Curriculum	Zugangsvoraussetzungen keine	Niveau BA	ECTS 10	Zeitaufwand Studierende 300 h
----------------------------------	--	---------------------	-------------------	---

Semester s. Curriculum	Dauer Minimaldauer: 1 Semester	Regulär angeboten im WiSe/SoSe	Kurs- und Prüfungssprache Deutsch
----------------------------------	---	--	---

Modulverantwortliche(r)

Prof. Dr. Melissa Henne (Digitale Medien und Technologien in Therapie und Pflege) / Prof. Dr. Melissa Henne (Seminar: Aktuelle Themen der Digitalisierung im Gesundheitswesen)

Kurse im Modul

- Digitale Medien und Technologien in Therapie und Pflege (DLBPTDMTTP01)
- Seminar: Aktuelle Themen der Digitalisierung im Gesundheitswesen (DLBPFSATDG01)

Art der Prüfung(en)

Modulprüfung	Teilmodulprüfung
	<p><u>Digitale Medien und Technologien in Therapie und Pflege</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Studienformat "Kombistudium": Fachpräsentation • Studienformat "Fernstudium": Fachpräsentation <p><u>Seminar: Aktuelle Themen der Digitalisierung im Gesundheitswesen</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Studienformat "Fernstudium": Schriftliche Ausarbeitung: Seminararbeit • Studienformat "Kombistudium": Schriftliche Ausarbeitung: Seminararbeit

Anteil der Modulnote an der Gesamtnote

s. Curriculum

Lehrinhalt des Moduls

Digitale Medien und Technologien in Therapie und Pflege

- Digitalisierung in der therapeutischen und pflegerischen Versorgung – ein Überblick
- Ausgewählte Anwendungsbereiche in der Physiotherapie
- Ausgewählte Anwendungsbereiche in der Logopädie
- Ausgewählte Anwendungsbereiche in der Ergotherapie
- Ausgewählte Anwendungsbereiche in der Pflege
- Ökonomische, organisatorische, soziale und rechtliche Aspekte einer digital unterstützten Versorgung
- Kritische Beurteilung von digitalen Angeboten

Seminar: Aktuelle Themen der Digitalisierung im Gesundheitswesen

In diesem Kurs werden aktuelle Themen der Digitalisierung im Gesundheitswesen, insbesondere im Bereich Gesundheits- und Krankenpflege, selbstständig bearbeitet. Studierende gehen dabei auf die Auswirkungen auf die Pflege und das Pflegemanagement ein oder tragen Informationen über aktuelle technologische Entwicklungen im Bereich Pflege zusammen.

Qualifikationsziele des Moduls**Digitale Medien und Technologien in Therapie und Pflege**

Nach erfolgreichem Abschluss sind die Studierenden in der Lage,

- die Bedeutung der Digitalisierung im Kontext der Gesundheitsversorgung zu erkennen und im Hinblick auf die Sektoren Therapie und Pflege einzuordnen.
- Anwendungsbereiche digitaler Medien und Technologien im eigenen und interdisziplinären beruflichen Kontext zu identifizieren und zu antizipieren.
- digitale Tools zur vernetzten Gesundheitsversorgung zu benennen und konkrete Beispiele zu skizzieren.
- digitale Medien und Technologien für den Einsatz in den Bereichen der Physiotherapie, Ergotherapie, Logopädie und Pflege zu beschreiben.
- anhand ausgewählter Beispiele aufzuzeigen und zu begründen, inwiefern digitale Medien und Technologien zur Gesundheitsversorgung beitragen.
- eigene Ideen zur Implementierung digitaler Medien und Technologien zu entwickeln.
- den Einsatz digitaler Medien und Technologien im Hinblick auf rechtliche, ökonomische sowie ethische Aspekte zu bewerten.

Seminar: Aktuelle Themen der Digitalisierung im Gesundheitswesen

Nach erfolgreichem Abschluss sind die Studierenden in der Lage,

- sich eigenständig in ein vorgegebenes Thema aus dem Bereich der Digitalisierung im Gesundheitswesen einzuarbeiten.
- wichtige Eigenschaften, Zusammenhänge und Erkenntnisse in Form einer wissenschaftlichen Arbeit auszuarbeiten.
- die Auswirkungen, Herausforderungen und Chancen der Digitalisierung auf das Gesundheitswesen zu analysieren und die Nutzung in den verschiedenen Settings der Therapie und Pflege abzuwägen.

Bezüge zu anderen Modulen im Studiengang

Baut auf Modulen aus den Bereichen Gesundheitswissenschaft und Gesundheitsmanagement auf

Bezüge zu anderen Studiengängen der Hochschule

Alle Bachelor-Programme im Bereich Gesundheit

Digitale Medien und Technologien in Therapie und Pflege

Kurscode: DLBPTDMTTP01

Niveau	Kurs- und Prüfungssprache	SWS	ECTS	Zugangsvoraussetzungen
BA	Deutsch		5	keine

Beschreibung des Kurses

In diesem Kurs beschäftigen sich die Studierenden mit digitalen Medien und Technologien in der therapeutischen und pflegerischen Versorgung. Dabei setzen sie sich sowohl im berufsspezifischen als auch im interdisziplinären Kontext mit der Thematik auseinander. Es werden konkrete digitale Medien und Technologien für den Einsatz in den Bereichen der Physiotherapie, Ergotherapie, Logopädie und Pflege behandelt. Dazu gehören beispielweise medizinische Apps, Wearables (= tragbare Sensoren zum Gesundheitsmonitoring), Assistenzsysteme und Roboter, teletherapeutische und -pflegerische Ansätze sowie Tools zur vernetzten Gesundheitsversorgung (wie die elektronische Patientenakte). Ein wesentlicher Fokus liegt dabei darauf, eigene Ideen zur Implementierung digitaler Medien und Technologien zu entwickeln. Abschließend wird der Einsatz digitaler Medien und Technologien im Hinblick auf rechtliche, ökonomische sowie ethische Aspekte reflektiert.

Kursziele

Nach erfolgreichem Abschluss sind die Studierenden in der Lage,

- die Bedeutung der Digitalisierung im Kontext der Gesundheitsversorgung zu erkennen und im Hinblick auf die Sektoren Therapie und Pflege einzuordnen.
- Anwendungsbereiche digitaler Medien und Technologien im eigenen und interdisziplinären beruflichen Kontext zu identifizieren und zu antizipieren.
- digitale Tools zur vernetzten Gesundheitsversorgung zu benennen und konkrete Beispiele zu skizzieren.
- digitale Medien und Technologien für den Einsatz in den Bereichen der Physiotherapie, Ergotherapie, Logopädie und Pflege zu beschreiben.
- anhand ausgewählter Beispiele aufzuzeigen und zu begründen, inwiefern digitale Medien und Technologien zur Gesundheitsversorgung beitragen.
- eigene Ideen zur Implementierung digitaler Medien und Technologien zu entwickeln.
- den Einsatz digitaler Medien und Technologien im Hinblick auf rechtliche, ökonomische sowie ethische Aspekte zu bewerten.

Kursinhalt

1. Digitalisierung in der therapeutischen und pflegerischen Versorgung – ein Überblick
 - 1.1 Gesundheitsrelevante Informationen aus dem World Wide Web
 - 1.2 Gesundheits-Apps und Wearables
 - 1.3 Assistenzsysteme, Robotik und Künstliche Intelligenz
 - 1.4 Telemedizinische Versorgungsansätze
 - 1.5 Vernetzung durch digitale Infrastruktur
2. Ausgewählte Anwendungsbereiche in der Physiotherapie
 - 2.1 Apps in den Handlungsfeldern der Physiotherapie
 - 2.2 Assistenzsysteme und Robotik in den Handlungsfeldern der Physiotherapie
 - 2.3 Telephysiotherapie
3. Ausgewählte Anwendungsbereiche in der Logopädie
 - 3.1 Handlungsfelder und Störungsbilder der Logopädie im Kontext der Digitalisierung
 - 3.2 Chancen und Herausforderungen
 - 3.3 Teletherapie und Apps
4. Ausgewählte Anwendungsbereiche in der Ergotherapie
 - 4.1 Nutzung digitaler Dokumentations- und Assessmentsysteme
 - 4.2 Digitale Therapieansätze im motorisch-funktionellen Bereich
 - 4.3 Digitale Therapieansätze bei Störungen der Kognition, Handlungsplanung und Orientierung
5. Ausgewählte Anwendungsbereiche in der Pflege
 - 5.1 Telenursing vor und während der COVID-19-Pandemie
 - 5.2 Assistenztechnologie im Kontext einer pflegerischen Versorgung
 - 5.3 Künstliche Intelligenz in der Pflege
 - 5.4 Roboter in der Pflege
6. Ökonomische, organisatorische, soziale und rechtliche Aspekte einer digital unterstützten Versorgung
 - 6.1 Ökonomische Aspekte
 - 6.2 Organisatorische Aspekte
 - 6.3 Soziale Aspekte
 - 6.4 Rechtliche Aspekte

7. Kritische Beurteilung von digitalen Angeboten
 - 7.1 Kompetenzorientierte Perspektiven
 - 7.2 Ethische Reflexion der Digitalisierung im Gesundheitswesen

Literatur

Pflichtliteratur

Weiterführende Literatur

- Harin, R. (2018). Gesundheit digital: Perspektiven zur Digitalisierung im Gesundheitswesen. Springer.
- Jörg, J. (2018). Digitalisierung in der Medizin: Wie Gesundheits-Apps, Telemedizin, künstliche Intelligenz und Robotik das Gesundheitswesen revolutionieren. Springer.
- Luthe, E.-W., Müller, S. V. & Schiering, I. (Hrsg.) (2022). Assistive Technologien im Sozial- und Gesundheitssektor. Springer.

Studienformat Kombistudium

Studienform Kombistudium	Kursart Vorlesung
------------------------------------	-----------------------------

Informationen zur Prüfung	
Prüfungszulassungsvoraussetzungen	BOLK: Ja
Prüfungsleistung	Fachpräsentation

Zeitaufwand Studierende					
Selbststudium	Präsenzstudium	Tutorium	Selbstüberprüfung	Praxisanteil	Gesamt
110 h	0 h	20 h	20 h	0 h	150 h

Lehrmethoden	
<input type="checkbox"/> Learning Sprints®	<input type="checkbox"/> Repetitorium
<input checked="" type="checkbox"/> Skript	<input type="checkbox"/> Creative Lab
<input type="checkbox"/> Vodcast	<input checked="" type="checkbox"/> Prüfungsleitfaden
<input checked="" type="checkbox"/> Shortcast	<input checked="" type="checkbox"/> Live Tutorium/Course Feed
<input checked="" type="checkbox"/> Audio	<input type="checkbox"/> Reader
<input type="checkbox"/> Musterklausur	<input checked="" type="checkbox"/> Folien

Studienformat Fernstudium

Studienform Fernstudium	Kursart Online-Vorlesung
-----------------------------------	------------------------------------

Informationen zur Prüfung	
Prüfungszulassungsvoraussetzungen	BOLK: Ja
Prüfungsleistung	Fachpräsentation

Zeitaufwand Studierende					
Selbststudium	Präsenzstudium	Tutorium	Selbstüberprüfung	Praxisanteil	Gesamt
110 h	0 h	20 h	20 h	0 h	150 h

Lehrmethoden	
<input type="checkbox"/> Learning Sprints®	<input type="checkbox"/> Repetitorium
<input checked="" type="checkbox"/> Skript	<input type="checkbox"/> Creative Lab
<input type="checkbox"/> Vodcast	<input checked="" type="checkbox"/> Prüfungsleitfaden
<input checked="" type="checkbox"/> Shortcast	<input checked="" type="checkbox"/> Live Tutorium/Course Feed
<input checked="" type="checkbox"/> Audio	<input type="checkbox"/> Reader
<input type="checkbox"/> Musterklausur	<input checked="" type="checkbox"/> Folien

Seminar: Aktuelle Themen der Digitalisierung im Gesundheitswesen

Kurscode: DLBPFSATDG01

Niveau	Kurs- und Prüfungssprache	SWS	ECTS	Zugangsvoraussetzungen
BA	Deutsch		5	keine

Beschreibung des Kurses

Digitalisierung ist ein breit gefächertes Themengebiet, das je nach konkretem Bezug auf sehr unterschiedliche Aspekte abzielen kann. Im Rahmen dieses Kurses beschäftigen sich die Studierenden selbstständig mit unterschiedlichen Themen der Digitalisierung im Gesundheitsbereich mit dem Fokus auf das Pflegemanagement.

Kursziele

Nach erfolgreichem Abschluss sind die Studierenden in der Lage,

- sich eigenständig in ein vorgegebenes Thema aus dem Bereich der Digitalisierung im Gesundheitswesen einzuarbeiten.
- wichtige Eigenschaften, Zusammenhänge und Erkenntnisse in Form einer wissenschaftlichen Arbeit auszuarbeiten.
- die Auswirkungen, Herausforderungen und Chancen der Digitalisierung auf das Gesundheitswesen zu analysieren und die Nutzung in den verschiedenen Settings der Therapie und Pflege abzuwägen.

Kursinhalt

- Digitalisierung ist ein breit gefächertes Themengebiet, das sich je nach konkretem Bezug auf sehr unterschiedliche Aspekte beziehen kann. Der Kurs wird dieser Vielfalt gerecht, indem die Studierenden aktuelle Trends im Rahmen von einzelnen Ausarbeitungen aufgreifen. Mögliche Themen sind:
 - Digitalisierung im Gesundheitsbereich – Wie verändert sich dadurch der Gesundheitssektor?
 - Nutzung von digitalen Angeboten für Therapie- und Gesundheitsfragestellungen bei Professionellen und Patienten
 - Effekte bestehender Angebote auf das gesundheitliche Verhalten und die Gesundheitsversorgung
 - Neue digitale Gesundheitsangebote und das Potenzial für die Nutzung in den verschiedenen Settings der Therapie und Pflege

Literatur
Pflichtliteratur
Weiterführende Literatur <ul style="list-style-type: none">▪ Dark Horse Innovation (Hrsg.) (2016): Digital Innovation Playbook. Das unverzichtbare Arbeitsbuch für Gründer, Macher und Manager. 7. Auflage, Murmann Publishers GmbH, Hamburg.▪ Hoffmeister, C. (2015): Digital Business Modelling. Digitale Geschäftsmodelle entwickeln und strategisch verankern. Carl Hanser Verlag, München.▪ Osterwalder, A./Pigneur, Y. (2011): Business Model Generation. Ein Handbuch für Visionäre, Spielveränderer und Herausforderer. Campus Verlag, Frankfurt/M.▪ Stähler, P. (2002): Geschäftsmodelle in der digitalen Ökonomie. 2. Auflage, Josef Eul Verlag, Lohmar.

Studienformat Fernstudium

Studienform Fernstudium	Kursart Seminar
-----------------------------------	---------------------------

Informationen zur Prüfung	
Prüfungszulassungsvoraussetzungen	BOLK: Nein
Prüfungsleistung	Schriftliche Ausarbeitung: Seminararbeit

Zeitaufwand Studierende					
Selbststudium	Präsenzstudium	Tutorium	Selbstüberprüfung	Praxisanteil	Gesamt
120 h	0 h	30 h	0 h	0 h	150 h

Lehrmethoden	
<input type="checkbox"/> Learning Sprints®	<input type="checkbox"/> Repetitorium
<input type="checkbox"/> Skript	<input type="checkbox"/> Creative Lab
<input type="checkbox"/> Vodcast	<input checked="" type="checkbox"/> Prüfungsleitfaden
<input type="checkbox"/> Shortcast	<input type="checkbox"/> Live Tutorium/Course Feed
<input type="checkbox"/> Audio	<input type="checkbox"/> Reader
<input type="checkbox"/> Musterklausur	<input checked="" type="checkbox"/> Folien

Studienformat Kombistudium

Studienform Kombistudium	Kursart Seminar
------------------------------------	---------------------------

Informationen zur Prüfung	
Prüfungszulassungsvoraussetzungen	BOLK: Nein
Prüfungsleistung	Schriftliche Ausarbeitung: Seminararbeit

Zeitaufwand Studierende					
Selbststudium	Präsenzstudium	Tutorium	Selbstüberprüfung	Praxisanteil	Gesamt
120 h	0 h	30 h	0 h	0 h	150 h

Lehrmethoden	
<input type="checkbox"/> Learning Sprints® <input type="checkbox"/> Skript <input type="checkbox"/> Vodcast <input type="checkbox"/> Shortcast <input type="checkbox"/> Audio <input type="checkbox"/> Musterklausur	<input type="checkbox"/> Repetitorium <input type="checkbox"/> Creative Lab <input checked="" type="checkbox"/> Prüfungsleitfaden <input type="checkbox"/> Live Tutorium/Course Feed <input checked="" type="checkbox"/> Folien

Krankenhausmanagement

Modulcode: DLGWKM

Modultyp s. Curriculum	Zugangsvoraussetzungen Keine	Niveau BA	ECTS 10	Zeitaufwand Studierende 300 h
----------------------------------	--	---------------------	-------------------	---

Semester s. Curriculum	Dauer Minimaldauer: 1 Semester	Regulär angeboten im WiSe/SoSe	Kurs- und Prüfungssprache Deutsch
----------------------------------	---	--	---

Modulverantwortliche(r)

Prof. Dr. Cordula Kreuzenbeck (Einführung in das Krankenhausmanagement) / Prof. Dr. Cordula Kreuzenbeck (Krankenhaussettings – Rahmenbedingungen und Handlungsstrategien)

Kurse im Modul

- Einführung in das Krankenhausmanagement (DLGWKM01)
- Krankenhaussettings – Rahmenbedingungen und Handlungsstrategien (DLGWKM02)

Art der Prüfung(en)

Modulprüfung	Teilmodulprüfung
	<p><u>Einführung in das Krankenhausmanagement</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Studienformat "Fernstudium": Klausur, 90 Minuten • Studienformat "Kombistudium": <i>Prüfungsart</i>, 90 Minuten <p><u>Krankenhaussettings – Rahmenbedingungen und Handlungsstrategien</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Studienformat "Kombistudium": Klausur, 90 Minuten • Studienformat "Fernstudium": Klausur, 90 Minuten

Anteil der Modulnote an der Gesamtnote

s. Curriculum

<p>Lehrinhalt des Moduls</p> <p>Einführung in das Krankenhausmanagement</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Kennzeichnung des Sektors ▪ Betreiber- und Finanzierungskategorisierung ▪ Der deutsche Krankenhausmarkt im internationalen Vergleich (USA, UK, NL, S) ▪ Veränderungen im Patientenmix und -zustrom ▪ Veränderungen im Personalmix und -markt ▪ Erwartungshaltung/Gesellschaftskritik an der „Klinikindustrie“ <p>Krankenhaussettings – Rahmenbedingungen und Handlungsstrategien</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Facility Building & -Management ▪ Physician/Staff Recruitment & Human Resources ▪ Community Relations & Marketing, Vertrieb ▪ Diagnostic & Therapy Management ▪ Controlling & Reimbursement, Business Development ▪ Umweltmanagement und Entsorgung ▪ Klinikmanagement unter der Perspektive der Trägermodelle 	
<p>Qualifikationsziele des Moduls</p> <p>Einführung in das Krankenhausmanagement</p> <p>Nach erfolgreichem Abschluss sind die Studierenden in der Lage,</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Unterscheidungen von Krankenhauseinrichtungen zu skizzieren. ▪ den verschiedenen Formen Träger- und Finanzierungsmodelle zuzuordnen. ▪ Spezifika des Non-Profit- und For-Profit-Marktes zu erläutern. ▪ Kerngeschäfte/Versorgungsaufträge, Risiken und Herausforderungen unterschiedlicher Formen zu erklären. <p>Krankenhaussettings – Rahmenbedingungen und Handlungsstrategien</p> <p>Nach erfolgreichem Abschluss sind die Studierenden in der Lage,</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Managemententscheidungen und Konsequenzen abzuleiten. ▪ die unterschiedlichen Handlungsansprüche unter verschiedenen Trägerszenarien zu erkennen, zu werten und zu bewältigen. ▪ lösungsorientiertes Handlungsmöglichkeiten im Krankenhausalltag zu erkennen und in der Praxis anzuwenden. 	
<p>Bezüge zu anderen Modulen im Studiengang</p> <p>Baut auf Modulen aus dem Bereich Gesundheitsmanagement auf.</p>	<p>Bezüge zu anderen Studiengängen der Hochschule</p> <p>Alle Bachelor-Programme im Bereich Gesundheit.</p>

Einführung in das Krankenhausmanagement

Kurscode: DLGWKM01

Niveau	Kurs- und Prüfungssprache	SWS	ECTS	Zugangsvoraussetzungen
BA	Deutsch		5	keine

Beschreibung des Kurses

Die Studierenden lernen Merkmale und Besonderheiten des deutschen Krankenhausmarktes kennen. Diese Kennzeichnung wird einem internationalen Vergleich unterzogen. Bei der Betrachtung gegenwärtiger Situationen und Entwicklungen wird Bezug genommen auf die historische Entwicklung. Im Einzelnen werden die verschiedenen Krankenhaustypen seit Ihrer Entstehung beleuchtet und die verschiedenen Trägersettings diskutiert. Darüber hinaus kommen aktuelle soziale und ökonomische Herausforderungen zur Sprache, die einen Ausblick auf geforderte Strategien im Managementhandeln geben.

Kursziele

Nach erfolgreichem Abschluss sind die Studierenden in der Lage,

- Unterscheidungen von Krankeneinrichtungen zu skizzieren.
- den verschiedenen Formen Träger- und Finanzierungsmodelle zuzuordnen.
- Spezifika des Non-Profit- und For-Profit-Marktes zu erläutern.
- Kerngeschäfte/Versorgungsaufträge, Risiken und Herausforderungen unterschiedlicher Formen zu erklären.

Kursinhalt

1. Kennzeichnung des Sektors
 - 1.1 Der Krankenhaussektor als Element im Gesundheitssystem
 - 1.2 Grundprinzipien und Merkmale der Krankenhausversorgung
 - 1.3 Der Krankenhaussektor: Ökonomie, Krankenhausgüter und marktwirtschaftliche Steuerung
2. Betreiberkategorisierung
 - 2.1 Betreiber, Träger und Unternehmensformen
 - 2.2 Rechtsformen von Krankenhäusern
3. Finanzierungskategorisierung
 - 3.1 Finanzierungskategorien
 - 3.2 Betriebskostenfinanzierung
 - 3.3 Investitionsfinanzierung

4. Der deutsche Krankenhausmarkt im internationalen Vergleich (USA, UK, NL, S)
 - 4.1 Krankenhäuser: Subsysteme im jeweiligen Gesundheitssystem
 - 4.2 Indikatoren für Krankenhausleistungen
 - 4.3 Weitere Gedanken zur Produktivität der Krankenhäuser
5. Veränderungen im Patientenmix und -zustrom
 - 5.1 Zunehmende Patientensouveränität
 - 5.2 Patientensicherheit
 - 5.3 Demografie und Patienten
 - 5.4 Medizintourismus
6. Veränderungen im Personalmix und -markt
 - 6.1 Die Bedeutung des personellen Faktors
 - 6.2 Arbeitnehmerüberlassung
 - 6.3 Diversität als Antwort und Herausforderung
7. Erwartungshaltung/Gesellschaftskritik an der „Klinikindustrie“
 - 7.1 Wirtschaftliches Handeln und verstärkter Wettbewerb
 - 7.2 Die Identität von Krankenhäusern
 - 7.3 Erwartungen, Prognosen und Entwicklungen im Krankenhaus

Literatur

Pflichtliteratur

Weiterführende Literatur

- Fießa, S. (2008): Grundzüge der Krankenhaussteuerung. Oldenbourg, Berlin.
- Goepfert, A./Conrad, C. B. (Hrsg.) (2013): Unternehmen Krankenhaus. Thieme, Stuttgart.
- Neunert, T. (2009): Organisationskultur konfessioneller Krankenhäuser. Ibidem, Hannover.
- Papenhoff, M./Schmitz, F. (2012): BWL für Mediziner im Krankenhaus. Zusammenhänge verstehen – Erfolgreich argumentieren. 2. Auflage, Springer, Heidelberg.
- Schlüchtermann, J. (2013): Betriebswirtschaft und Management im Krankenhaus. Grundlagen und Praxis. Medizinisch-Wissenschaftliche Verlagsgesellschaft, Stuttgart.
- Simon, M. (2009): Das Gesundheitswesen in Deutschland. Eine Einführung in Struktur und Funktionsweise. Huber, Bern.
- Zapp, W. (Hrsg.) (2010): Kennzahlen im Krankenhaus. Eul, Lohmar.

Studienformat Fernstudium

Studienform Fernstudium	Kursart Online-Vorlesung
-----------------------------------	------------------------------------

Informationen zur Prüfung	
Prüfungszulassungsvoraussetzungen	BOLK: Ja
Prüfungsleistung	Klausur, 90 Minuten

Zeitaufwand Studierende					
Selbststudium	Präsenzstudium	Tutorium	Selbstüberprüfung	Praxisanteil	Gesamt
90 h	0 h	30 h	30 h	0 h	150 h

Lehrmethoden	
<input type="checkbox"/> Learning Sprints® <input checked="" type="checkbox"/> Skript <input type="checkbox"/> Vodcast <input checked="" type="checkbox"/> Shortcast <input checked="" type="checkbox"/> Audio <input checked="" type="checkbox"/> Musterklausur	<input type="checkbox"/> Repetitorium <input type="checkbox"/> Creative Lab <input type="checkbox"/> Prüfungsleitfaden <input type="checkbox"/> Live Tutorium/Course Feed <input type="checkbox"/> Reader <input checked="" type="checkbox"/> Folien

Studienformat Kombistudium

Studienform Kombistudium	Kursart Vorlesung
------------------------------------	-----------------------------

Informationen zur Prüfung	
Prüfungszulassungsvoraussetzungen	BOLK: Ja
Prüfungsleistung	, 90 Minuten

Zeitaufwand Studierende					
Selbststudium	Präsenzstudium	Tutorium	Selbstüberprüfung	Praxisanteil	Gesamt
90 h	0 h	30 h	30 h	0 h	150 h

Lehrmethoden	
<input type="checkbox"/> Learning Sprints®	<input type="checkbox"/> Repetitorium
<input checked="" type="checkbox"/> Skript	<input type="checkbox"/> Creative Lab
<input type="checkbox"/> Vodcast	<input type="checkbox"/> Prüfungsleitfaden
<input checked="" type="checkbox"/> Shortcast	<input type="checkbox"/> Live Tutorium/Course Feed
<input checked="" type="checkbox"/> Audio	<input type="checkbox"/> Reader
<input checked="" type="checkbox"/> Musterklausur	<input checked="" type="checkbox"/> Folien

Krankenhaussettings – Rahmenbedingungen und Handlungsstrategien

Kurscode: DLGWKM02

Niveau	Kurs- und Prüfungssprache	SWS	ECTS	Zugangsvoraussetzungen
BA	Deutsch		5	keine

Beschreibung des Kurses

Im Fokus dieses Kurses steht das konkrete Managementhandeln. Zum einen stehen hier Strategien und Beispielprojekte aus den verschiedenen Funktionsbereichen und Disziplinen der klinischen Medizin in einem üblichen Krankenhaussetting (allgemeines kommunales Krankenhaus) im Fokus, zum anderen werden dieselben Disziplinen und Funktionsbereiche unter der Perspektive anderer Trägermodelle (konfessionelles Non-Profit-Krankenhaus, For-Profit-Krankenhaus oder Klinik in privater Trägerschaft) in den Blick genommen. Anhand von Praxisbeispielen und Übungsaufgaben erwerben die Studierende Fach- und Praxiswissen im umfeldabhängigen Klinikmanagement.

Kursziele

Nach erfolgreichem Abschluss sind die Studierenden in der Lage,

- Managemententscheidungen und Konsequenzen abzuleiten.
- die unterschiedlichen Handlungsansprüche unter verschiedenen Trägerszenarien zu erkennen, zu werten und zu bewältigen.
- lösungsorientiertes Handlungsmöglichkeiten im Krankenhausalltag zu erkennen und in der Praxis anzuwenden.

Kursinhalt

1. Facility Building & -Management
 - 1.1 Facility-Management im Krankenhaus
 - 1.2 Facility-Management beginnt mit dem Krankenhausbau (Facility Building)
 - 1.3 Facility Building und Baurecht
2. Physician/Staff Recruitment & Human Resources
 - 2.1 Personalbindung
 - 2.2 Personalmanagement für ganzheitliche Betrachtung
 - 2.3 Personalcontrolling
3. Community Relations & Marketing, Vertrieb
 - 3.1 Community Relations & Marketing, Vertrieb: Eine begriffliche Einordnung
 - 3.2 Marketing für unternehmerisches Handeln der Krankenhäuser

4. Diagnostic & Therapy Management
 - 4.1 Diagnose und Therapie im Krankenhaus
 - 4.2 Aufbauorganisation
 - 4.3 Prozessorganisation
5. Controlling & Reimbursement, Business Development
 - 5.1 Vergütung von Krankenhausleistungen
 - 5.2 Controlling
 - 5.3 Strategisches Krankenmanagement (Business Development)
6. Umweltmanagement und Entsorgung
 - 6.1 Umweltmanagement
 - 6.2 Zertifizierung eines Umweltmanagementsystems
 - 6.3 Entsorgung
7. Klinikmanagement unter der Perspektive der Trägermodelle
 - 7.1 Träger, Rechtsformen und Einflussgrößen
 - 7.2 Das konfessionelle Krankenhaus – „no mission, no margin?“
 - 7.3 Das privatgetragene For-profit-Krankenhaus – „margin without mission?“
 - 7.4 Das kommunale allgemeine Krankenhaus – „no margin, no mission?“

Literatur

Pflichtliteratur

Weiterführende Literatur

- FieBa, S. (2008): Grundzüge der Krankenhaussteuerung. Oldenbourg, Berlin.
- Goepfert, A./Conrad, C. B. (Hrsg.) (2013): Unternehmen Krankenhaus. Thieme, Stuttgart.
- Neunert, T. (2009): Organisationskultur konfessioneller Krankenhäuser. Ibidem, Hannover.
- Papenhoff, M./Schmitz, F. (2012): BWL für Mediziner im Krankenhaus. Zusammenhänge verstehen – Erfolgreich argumentieren. 2. Auflage, Springer, Heidelberg.
- Schlüchtermann, J. (2013): Betriebswirtschaft und Management im Krankenhaus. Grundlagen und Praxis. Medizinisch-Wissenschaftliche Verlagsgesellschaft, Stuttgart.
- Simon, M. (2009): Das Gesundheitswesen in Deutschland. Eine Einführung in Struktur und Funktionsweise. Huber, Bern.
- Zapp, W. (Hrsg.) (2010): Kennzahlen im Krankenhaus. Eul, Lohmar.

Studienformat Kombistudium

Studienform Kombistudium	Kursart Vorlesung
------------------------------------	-----------------------------

Informationen zur Prüfung	
Prüfungszulassungsvoraussetzungen	BOLK: Ja
Prüfungsleistung	Klausur, 90 Minuten

Zeitaufwand Studierende					
Selbststudium	Präsenzstudium	Tutorium	Selbstüberprüfung	Praxisanteil	Gesamt
90 h	0 h	30 h	30 h	0 h	150 h

Lehrmethoden	
<input type="checkbox"/> Learning Sprints® <input checked="" type="checkbox"/> Skript <input type="checkbox"/> Vodcast <input checked="" type="checkbox"/> Shortcast <input checked="" type="checkbox"/> Audio <input checked="" type="checkbox"/> Musterklausur	<input type="checkbox"/> Repetitorium <input type="checkbox"/> Creative Lab <input type="checkbox"/> Prüfungsleitfaden <input type="checkbox"/> Live Tutorium/Course Feed <input type="checkbox"/> Reader <input checked="" type="checkbox"/> Folien

Studienformat Fernstudium

Studienform Fernstudium	Kursart Online-Vorlesung
-----------------------------------	------------------------------------

Informationen zur Prüfung	
Prüfungszulassungsvoraussetzungen	BOLK: Ja
Prüfungsleistung	Klausur, 90 Minuten

Zeitaufwand Studierende					
Selbststudium	Präsenzstudium	Tutorium	Selbstüberprüfung	Praxisanteil	Gesamt
90 h	0 h	30 h	30 h	0 h	150 h

Lehrmethoden	
<input type="checkbox"/> Learning Sprints®	<input type="checkbox"/> Repetitorium
<input checked="" type="checkbox"/> Skript	<input type="checkbox"/> Creative Lab
<input type="checkbox"/> Vodcast	<input type="checkbox"/> Prüfungsleitfaden
<input checked="" type="checkbox"/> Shortcast	<input type="checkbox"/> Live Tutorium/Course Feed
<input checked="" type="checkbox"/> Audio	<input type="checkbox"/> Reader
<input checked="" type="checkbox"/> Musterklausur	<input checked="" type="checkbox"/> Folien

Praxisprojekt: Dokumentation und Qualitätsmanagement

Modulcode: DLBPAPDQM

Modultyp s. Curriculum	Zugangsvoraussetzungen keine	Niveau BA	ECTS 5	Zeitaufwand Studierende 150 h
----------------------------------	--	---------------------	------------------	---

Semester s. Curriculum	Dauer 1 Semester	Regulär angeboten im WiSe/SoSe	Kurs- und Prüfungssprache Deutsch
----------------------------------	----------------------------	--	---

Modulverantwortliche(r)

N.N. (Praxisprojekt: Dokumentation und Qualitätsmanagement)

Kurse im Modul

- Praxisprojekt: Dokumentation und Qualitätsmanagement (DLBPAPDQM01)

Art der Prüfung(en)

Modulprüfung

Studienformat: Fernstudium
Praxisreflexion (best. / nicht best.)

Teilmodulprüfung

Anteil der Modulnote an der Gesamtnote

s. Curriculum

Lehrinhalt des Moduls

Die Studierenden begleiten und erlernen die verschiedenen Dokumentations- und Qualitätsmanagement-Maßnahmen in der stationären oder ambulanten Versorgung von Patient:innen. Die Dokumentation und Erfolgskontrolle, der in der Praxis erlernten Tätigkeiten hat mittels eines Logbuchs zu erfolgen.

Qualifikationsziele des Moduls

Praxisprojekt: Dokumentation und Qualitätsmanagement

Nach erfolgreichem Abschluss sind die Studierenden in der Lage,

- folgende Tätigkeiten selbständig und situationsadäquat in Kenntnis der Konsequenzen durchzuführen:
 - Vorbereitende Dokumentation von Untersuchungen und Befunden
 - Dokumentation von Anordnungen
 - Dokumentation von klinischen Verläufen
 - Vorbereitung von OP-Berichten
 - Vorbereitung von Epikrisen, Arztbriefen, Verlegungsberichten u. Ä.
 - Vorbereitung von MDK-Antworten, Attesten, Reha-Anträgen u. Ä.
 - DRG-Kodierung von Diagnosen und Prozeduren
 - Kodierung mit Klassifikationssystemen
 - Kodierung in der Qualitätssicherung
 - Qualitäts- und Risikomanagement

Bezüge zu anderen Modulen im Studiengang

Ist Grundlage für alle weiteren Module aus dem Bereich Gesundheitswissenschaft

Bezüge zu anderen Studiengängen der Hochschule

Alle Bachelor-Programme im Bereich Gesundheit

Praxisprojekt: Dokumentation und Qualitätsmanagement

Kurscode: DLBPAPDQM01

Niveau	Kurs- und Prüfungssprache	SWS	ECTS	Zugangsvoraussetzungen
BA	Deutsch		5	keine

Beschreibung des Kurses

Die Studierenden erwerben einen Überblick über Historie, aktuellen Stand sowie einen Ausblick hinsichtlich der Rolle der Qualität im Gesundheitswesen. Hierbei spielen externe Qualitätssicherung, die Initiative Qualitätsmedizin mit deren Qualitätsindikatoren und der strukturierte Qualitätsbericht ebenso eine Rolle wie die medialen Qualitätsveröffentlichungen.

Kursziele

Nach erfolgreichem Abschluss sind die Studierenden in der Lage,

- folgende Tätigkeiten selbständig und situationsadäquat in Kenntnis der Konsequenzen durchzuführen:
 - Vorbereitende Dokumentation von Untersuchungen und Befunden
 - Dokumentation von Anordnungen
 - Dokumentation von klinischen Verläufen
 - Vorbereitung von OP-Berichten
 - Vorbereitung von Epikrisen, Arztbriefen, Verlegungsberichten u. Ä.
 - Vorbereitung von MDK-Antworten, Attesten, Reha-Anträgen u. Ä.
 - DRG-Kodierung von Diagnosen und Prozeduren
 - Kodierung mit Klassifikationssystemen
 - Kodierung in der Qualitätssicherung
 - Qualitäts- und Risikomanagement

Kursinhalt

- Die Studierenden erlernen Dokumentation und Qualitätsmanagement, Krankenhausinformationssysteme zu bedienen und sich in der digitalen Struktur zu orientieren. Die Studierenden lernen beispielhaft ein Qualitätsmanagement-, Qualitätssicherungs- oder Risikomanagementsystem kennen und werden mit Vergütungs- und Abrechnungssysteme (DRG, GOÄ, EBM) sowie der Struktur des deutschen Gesundheitssystems vertraut gemacht. Die Dokumentationsverfahren (Arztbrief, OP- und Befundbericht) und die rechtlichen Aspekte müssen einem Praxisbegleiter erklärt werden.

Literatur**Pflichtliteratur****Weiterführende Literatur**

- Große, C. (2021). Patientenorientierung im Qualitätsmanagement im Gesundheitswesen. Theoretische Grundlagen, gesetzliche Regelungen und eine sektorenübergreifende qualitative Studie. Springer Gabler.
- Haeske-Seeberg, H. (2021). Qualitätsmanagement im Krankenhaus: Strategien, Analysen, Konzepte (3. Auflage). Kohlhammer.
- Leal Filho, W. (Hrsg.). (2021). Qualitätsmanagement in der Therapie. Peter Lang GmbH, Internationaler Verlag der Wissenschaften.
- Thielscher, C. (2015). Qualität, Qualitätsmessung und Qualitätsmanagement in der Medizin. In Handbuch Medizinökonomie I: Grundlagen und System der medizinischen Versorgung. Springer Gabler [u.a.], 2015.
- Zehe, M. & Meyer, F. (2017). Qualitätsmanagement (QM) in der klinischen Medizin: Seine Grundlagen und Intention (eine Kurzübersicht). Ärzteblatt Sachsen-Anhalt. <https://www.aerzteblatt-sachsen-anhalt.de/ausgabe/fachartikel/381-fachartikel-0102-2017/1671-qualitaetsmanagement-qm-in-der-klinischen-medizin.html>

Studienformat Fernstudium

Studienform Fernstudium	Kursart Praxisprojekt
-----------------------------------	---------------------------------

Informationen zur Prüfung	
Prüfungszulassungsvoraussetzungen	BOLK: Nein
Prüfungsleistung	Praxisreflexion (best. / nicht best.)

Zeitaufwand Studierende					
Selbststudium	Präsenzstudium	Tutorium	Selbstüberprüfung	Praxisanteil	Gesamt
0 h	0 h	0 h	0 h	150 h	150 h

Lehrmethoden	
<input type="checkbox"/> Learning Sprints® <input type="checkbox"/> Skript <input type="checkbox"/> Vodcast <input type="checkbox"/> Shortcast <input type="checkbox"/> Audio <input type="checkbox"/> Musterklausur	<input type="checkbox"/> Repetitorium <input type="checkbox"/> Creative Lab <input checked="" type="checkbox"/> Prüfungsleitfaden <input type="checkbox"/> Live Tutorium/Course Feed <input type="checkbox"/> Reader <input type="checkbox"/> Folien

DLBPAPDQM01

Einführung in Public Health

Modulcode: DLBIHMIPH_D

Modultyp s. Curriculum	Zugangsvoraussetzungen keine	Niveau BA	ECTS 5	Zeitaufwand Studierende 150 h
----------------------------------	--	---------------------	------------------	---

Semester s. Curriculum	Dauer Minimaldauer: 1 Semester	Regulär angeboten im WiSe/SoSe	Kurs- und Prüfungssprache Deutsch
----------------------------------	---	--	---

Modulverantwortliche(r)

N.N. (Einführung in Public Health)

Kurse im Modul

- Einführung in Public Health (DLBIHMIPH01_D)

Art der Prüfung(en)

Modulprüfung

Studienformat: Fernstudium
Schriftliche Ausarbeitung: Hausarbeit

Teilmodulprüfung

Anteil der Modulnote an der Gesamtnote

s. Curriculum

Lehrinhalt des Moduls

- Public Health: Begriffsbestimmung und -abgrenzung
- Infektionskrankheiten
- Nicht übertragbare Krankheiten
- Rolle der Genetik
- Soziale und verhaltensbezogene Faktoren der Gesundheit
- Entwicklung gesunder Gemeinschaften

Qualifikationsziele des Moduls**Einführung in Public Health**

Nach erfolgreichem Abschluss sind die Studierenden in der Lage,

- die Notwendigkeit von Evidenz zur Stärkung der öffentlichen Gesundheit zu begründen.
- die Überwachung und Analyse langfristiger Trends im Bereich von Public Health zu würdigen.
- infektiöse und nicht infektiöse Krankheiten nach ihrer Bedeutung für die gesellschaftliche Entwicklung und die sozialen und wirtschaftlichen Aktivitäten zu klassifizieren.
- die Grundsätze der Erkennung, Überwachung und Prävention von Krankheiten zu verstehen.
- relevante Teildisziplinen zu identifizieren, die zum Aufbau gesunder Gemeinschaften beitragen.

Bezüge zu anderen Modulen im Studiengang

Ist Grundlage für alle weiteren Module aus dem Bereich Gesundheitsmanagement

Bezüge zu anderen Studiengängen der Hochschule

Alle Bachelor-Programme im Bereich Gesundheit

Einführung in Public Health

Kurscode: DLBIHMIPH01_D

Niveau	Kurs- und Prüfungssprache	SWS	ECTS	Zugangsvoraussetzungen
BA	Deutsch		5	keine

Beschreibung des Kurses

Dieser Kurs bietet eine umfassende Einführung in Public Health und verknüpft grundlegende Konzepte mit der Praxis. Er bietet einen Einblick in die Epidemiologie von Infektionskrankheiten und nicht übertragbaren Krankheiten, wobei der Schwerpunkt auf der gesellschaftlichen Perspektive liegt. Neben einer eingehenden Behandlung der kontextbezogenen Gesundheitsfaktoren und der entsprechenden politischen Maßnahmen sowie der Aspekte der Gesundheit in der Gemeinschaft, der Umwelt und am Arbeitsplatz führt der Kurs die Studierenden auch in einige der neuesten Forschungsarbeiten zur Public Health-Genetik ein.

Kursziele

Nach erfolgreichem Abschluss sind die Studierenden in der Lage,

- die Notwendigkeit von Evidenz zur Stärkung der öffentlichen Gesundheit zu begründen.
- die Überwachung und Analyse langfristiger Trends im Bereich von Public Health zu würdigen.
- infektiöse und nicht infektiöse Krankheiten nach ihrer Bedeutung für die gesellschaftliche Entwicklung und die sozialen und wirtschaftlichen Aktivitäten zu klassifizieren.
- die Grundsätze der Erkennung, Überwachung und Prävention von Krankheiten zu verstehen.
- relevante Teildisziplinen zu identifizieren, die zum Aufbau gesunder Gemeinschaften beitragen.

Kursinhalt

1. Was ist Public Health?
 - 1.1 Die Ursprünge von Public Health: Historische Perspektive
 - 1.2 Analytische Methoden von Public Health (Epidemiologie, Biostatistik)
 - 1.3 Medizinische Versorgung und Public Health
 - 1.4 Gesundheitsdaten und ihre Quellen
 - 1.5 Evidenz-basierte öffentliche Gesundheit
2. Infektionskrankheiten
 - 2.1 Messung der Krankheitslast von Infektionskrankheiten
 - 2.2 Bakterien, Parasiten, Viren
 - 2.3 Kontrolle von Infektionskrankheiten
 - 2.4 Impfung

3. Nicht übertragbare Krankheiten
 - 3.1 Messung der Krankheitslast nicht übertragbarer Krankheiten
 - 3.2 Die Rolle des Lebensstils
 - 3.3 Strukturelle Prävention nicht übertragbarer Krankheiten
4. Die Rolle der Genetik
 - 4.1 Gentechnologie und Information
 - 4.2 Phänotypen und Genotypen
 - 4.3 Populationsgenetik
 - 4.4 Genetik und Genomik im öffentlichen Gesundheitswesen
 - 4.5 Ernährung und das Mikrobiom
5. Soziale und verhaltensbezogene Faktoren der Gesundheit
 - 5.1 Gesundheit, Recht, Politik und Ethik
 - 5.2 Gesundheit und Kultur
 - 5.3 Sozioökonomischer Status und Gesundheit
 - 5.4 Diskriminierung und gesundheitliche Ungleichheit
 - 5.5 Soziales Kapital, sozialer Zusammenhalt und Gesundheit
6. Entwicklung gesunder Gemeinschaften
 - 6.1 Gesundheit der Gemeinschaft
 - 6.2 Umwelt und Gesundheit
 - 6.3 Gesundheit und Sicherheit am Arbeitsplatz
 - 6.4 Ernährung, Lebensmittel und Lebensmittelsicherheit
 - 6.5 Gesundheitskommunikation, elektronische Gesundheitsdienste und soziale Medien

Literatur
Pflichtliteratur
Weiterführende Literatur <ul style="list-style-type: none">▪ Egger, M., Razum, O., Rieder, A. (Hrsg.) (2021). Public Health kompakt. (4. Auflage). De Gruyter, Berlin.▪ Klemperer, D. (2020). Sozialmedizin – Public Health – Gesundheitswissenschaften: Lehrbuch für Gesundheits- und Sozialberufe. (4. Auflage). Hogrefe, Bern.▪ Mielck, A., Wild, V. (2021). Gesundheitliche Ungleichheit – Auf dem Weg von Daten zu Taten. Beltz Juventa, Weinheim.

Studienformat Fernstudium

Studienform Fernstudium	Kursart Online-Vorlesung
-----------------------------------	------------------------------------

Informationen zur Prüfung	
Prüfungszulassungsvoraussetzungen	BOLK: Ja
Prüfungsleistung	Schriftliche Ausarbeitung: Hausarbeit

Zeitaufwand Studierende					
Selbststudium	Präsenzstudium	Tutorium	Selbstüberprüfung	Praxisanteil	Gesamt
110 h	0 h	20 h	20 h	0 h	150 h

Lehrmethoden	
<input type="checkbox"/> Learning Sprints® <input checked="" type="checkbox"/> Skript <input type="checkbox"/> Vodcast <input checked="" type="checkbox"/> Shortcast <input checked="" type="checkbox"/> Audio <input type="checkbox"/> Musterklausur	<input type="checkbox"/> Repetitorium <input type="checkbox"/> Creative Lab <input checked="" type="checkbox"/> Prüfungsleitfaden <input type="checkbox"/> Live Tutorium/Course Feed <input type="checkbox"/> Reader <input checked="" type="checkbox"/> Folien

DLBIHMIPH01_D

Bachelorarbeit

Modulcode: BBAK

Modultyp s. Curriculum	Zugangsvoraussetzungen gemäß Studien- und Prüfungsordnung	Niveau BA	ECTS 10	Zeitaufwand Studierende 300 h
----------------------------------	---	---------------------	-------------------	---

Semester s. Curriculum	Dauer Minimaldauer: 1 Semester	Regulär angeboten im WiSe/SoSe	Kurs- und Prüfungssprache Deutsch
----------------------------------	---	--	---

Modulverantwortliche(r)

Studiengangleiter (SGL) (Bachelorarbeit) / Studiengangsleiter (SGL) (Kolloquium)

Kurse im Modul

- Bachelorarbeit (BBAK01)
- Kolloquium (BBAK02)

Art der Prüfung(en)

Modulprüfung	Teilmodulprüfung
	<u>Bachelorarbeit</u> <ul style="list-style-type: none"> • Studienformat "Fernstudium": Schriftliche Ausarbeitung: Bachelorarbeit • Studienformat "myStudium": Schriftliche Ausarbeitung: Bachelorarbeit • Studienformat "Kombistudium": Schriftliche Ausarbeitung: Bachelorarbeit <u>Kolloquium</u> <ul style="list-style-type: none"> • Studienformat "myStudium": Kolloquium • Studienformat "Fernstudium": Kolloquium • Studienformat "Kombistudium": Kolloquium

Anteil der Modulnote an der Gesamtnote

s. Curriculum

<p>Lehrinhalt des Moduls</p> <p>Bachelorarbeit</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Bachelorarbeit <p>Kolloquium</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Kolloquium zur Bachelorarbeit 	
<p>Qualifikationsziele des Moduls</p> <p>Bachelorarbeit</p> <p>Nach erfolgreichem Abschluss sind die Studierenden in der Lage,</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ eine Problemstellung aus ihrem Studienschwerpunkt unter Anwendung der fachlichen und methodischen Kompetenzen, die sie im Studium erworben haben, zu bearbeiten. ▪ eigenständig – unter fachlich-methodischer Anleitung eines akademischen Betreuers – ausgewählte Aufgabenstellungen mit wissenschaftlichen Methoden zu analysieren, kritisch zu bewerten sowie entsprechende Lösungsvorschläge zu erarbeiten. ▪ eine dem Thema der Bachelorarbeit angemessene Erfassung und Analyse vorhandener (Forschungs-)Literatur vorzunehmen. ▪ eine ausführliche schriftliche Ausarbeitung unter Einhaltung wissenschaftlicher Methoden zu erstellen. <p>Kolloquium</p> <p>Nach erfolgreichem Abschluss sind die Studierenden in der Lage,</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ eine Problemstellung aus ihrem Studienschwerpunkt unter Beachtung akademischer Präsentations- und Kommunikationstechniken vorzustellen. ▪ das in der Bachelorarbeit gewählte wissenschaftliche und methodische Vorgehen reflektiert darzustellen. ▪ themenbezogene Fragen der Fachexperten (Gutachter der Bachelorarbeit) aktiv zu beantworten. 	
<p>Bezüge zu anderen Modulen im Studiengang</p> <p>Alle Module</p>	<p>Bezüge zu anderen Studiengängen der Hochschule</p> <p>Alle Bachelor-Programme im Fernstudium</p>

Bachelorarbeit

Kurscode: BBAK01

Niveau	Kurs- und Prüfungssprache	SWS	ECTS	Zugangsvoraussetzungen
BA	Deutsch		9	gemäß Studien- und Prüfungsordnung

Beschreibung des Kurses

Ziel und Zweck der Bachelorarbeit ist es, die im Verlauf des Studiums erworbenen fachlichen und methodischen Kompetenzen in Form einer akademischen Abschlussarbeit mit thematischem Bezug zum Studienschwerpunkt erfolgreich anzuwenden. Inhalt der Bachelorarbeit kann eine praktisch-empirische oder aber theoretisch-wissenschaftliche Problemstellung sein. Studierende sollen unter Beweis stellen, dass sie eigenständig unter fachlich-methodischer Anleitung eines akademischen Betreuers eine ausgewählte Problemstellung mit wissenschaftlichen Methoden analysieren, kritisch bewerten und Lösungsvorschläge erarbeiten können. Das von dem Studierenden zu wählende Thema aus dem jeweiligen Studienschwerpunkt soll nicht nur die erworbenen wissenschaftlichen Kompetenzen unter Beweis stellen, sondern auch das akademische Wissen des Studierenden vertiefen und abrunden, um seine Berufsfähigkeiten und -fertigkeiten optimal auf die Bedürfnisse des zukünftigen Tätigkeitsfeldes auszurichten.

Kursziele

Nach erfolgreichem Abschluss sind die Studierenden in der Lage,

- eine Problemstellung aus ihrem Studienschwerpunkt unter Anwendung der fachlichen und methodischen Kompetenzen, die sie im Studium erworben haben, zu bearbeiten.
- eigenständig – unter fachlich-methodischer Anleitung eines akademischen Betreuers – ausgewählte Aufgabenstellungen mit wissenschaftlichen Methoden zu analysieren, kritisch zu bewerten sowie entsprechende Lösungsvorschläge zu erarbeiten.
- eine dem Thema der Bachelorarbeit angemessene Erfassung und Analyse vorhandener (Forschungs-)Literatur vorzunehmen.
- eine ausführliche schriftliche Ausarbeitung unter Einhaltung wissenschaftlicher Methoden zu erstellen.

Kursinhalt

- Die Bachelorarbeit muss zu einer Themenstellung geschrieben werden, die einen inhaltlichen Bezug zum jeweiligen Studienschwerpunkt aufweist. Im Rahmen der Bachelorarbeit müssen die Problemstellung sowie das wissenschaftliche Untersuchungsziel klar herausgestellt werden. Die Arbeit muss über eine angemessene Literaturanalyse den aktuellen Wissensstand des zu untersuchenden Themas widerspiegeln. Der Studierende muss seine Fähigkeit unter Beweis stellen, das erarbeitete Wissen in Form einer eigenständigen und problemlösungsorientierten Anwendung theoretisch und/oder empirisch zu verwerten.

Literatur

Pflichtliteratur

Weiterführende Literatur

- Hunziker, A.W. (2010): Spaß am wissenschaftlichen Arbeiten. So schreiben Sie eine gute Semester-, Bachelor- oder Masterarbeit. 4. Auflage, Verlag SKV, Zürich.
- Wehrlin, U. (2010): Wissenschaftliches Arbeiten und Schreiben. Leitfaden zur Erstellung von Bachelorarbeit, Masterarbeit und Dissertation – von der Recherche bis zur Buchveröffentlichung. AVM, München.
- Themenabhängige Literaturlauswahl

Studienformat Fernstudium

Studienform Fernstudium	Kursart Thesis-Kurs
-----------------------------------	-------------------------------

Informationen zur Prüfung	
Prüfungszulassungsvoraussetzungen	BOLK: Nein
Prüfungsleistung	Schriftliche Ausarbeitung: Bachelorarbeit

Zeitaufwand Studierende					
Selbststudium	Präsenzstudium	Tutorium	Selbstüberprüfung	Praxisanteil	Gesamt
270 h	0 h	0 h	0 h	0 h	270 h

Lehrmethoden
Selbstständige Projektbearbeitung unter akademischer Anleitung.

Studienformat myStudium

Studienform myStudium	Kursart Thesis-Kurs
---------------------------------	-------------------------------

Informationen zur Prüfung	
Prüfungszulassungsvoraussetzungen	BOLK: Nein
Prüfungsleistung	Schriftliche Ausarbeitung: Bachelorarbeit

Zeitaufwand Studierende					
Selbststudium	Präsenzstudium	Tutorium	Selbstüberprüfung	Praxisanteil	Gesamt
270 h	0 h	0 h	0 h	0 h	270 h

Lehrmethoden
Selbstständige Projektbearbeitung unter akademischer Anleitung.

Studienformat Kombistudium

Studienform Kombistudium	Kursart Thesis-Kurs
------------------------------------	-------------------------------

Informationen zur Prüfung	
Prüfungszulassungsvoraussetzungen	BOLK: Nein
Prüfungsleistung	Schriftliche Ausarbeitung: Bachelorarbeit

Zeitaufwand Studierende					
Selbststudium	Präsenzstudium	Tutorium	Selbstüberprüfung	Praxisanteil	Gesamt
270 h	0 h	0 h	0 h	0 h	270 h

Lehrmethoden
Selbstständige Projektbearbeitung unter akademischer Anleitung.

Kolloquium

Kurscode: BBAK02

Niveau	Kurs- und Prüfungssprache	SWS	ECTS	Zugangsvoraussetzungen
BA	Deutsch		1	Gemäß Studien- und Prüfungsordnung

Beschreibung des Kurses

Das Kolloquium wird nach Einreichung der Bachelorarbeit durchgeführt. Es erfolgt auf Einladung der Gutachter. Im Rahmen des Kolloquiums müssen die Studierenden unter Beweis stellen, dass sie den Inhalt und die Ergebnisse der schriftlichen Arbeit in vollem Umfang eigenständig erbracht haben. Inhalt des Kolloquiums ist eine Präsentation der wichtigsten Arbeitsinhalte und Untersuchungsergebnisse durch den Studierenden sowie die Beantwortung von Fragen der Gutachter.

Kursziele

Nach erfolgreichem Abschluss sind die Studierenden in der Lage,

- eine Problemstellung aus ihrem Studienschwerpunkt unter Beachtung akademischer Präsentations- und Kommunikationstechniken vorzustellen.
- das in der Bachelorarbeit gewählte wissenschaftliche und methodische Vorgehen reflektiert darzustellen.
- themenbezogene Fragen der Fachexperten (Gutachter der Bachelorarbeit) aktiv zu beantworten.

Kursinhalt

1. Das Kolloquium umfasst eine Präsentation der wichtigsten Ergebnisse der Bachelorarbeit, gefolgt von der Beantwortung von Fachfragen der Gutachter durch den Studierenden.

Literatur

Pflichtliteratur

Weiterführende Literatur

- Renz, K.-C. (2016): Das 1 x 1 der Präsentation. Für Schule, Studium und Beruf. 2. Auflage, Springer Gabler, Wiesbaden.

Studienformat myStudium

Studienform myStudium	Kursart Kolloquium
---------------------------------	------------------------------

Informationen zur Prüfung	
Prüfungszulassungsvoraussetzungen	BOLK: Nein
Prüfungsleistung	Kolloquium

Zeitaufwand Studierende					
Selbststudium	Präsenzstudium	Tutorium	Selbstüberprüfung	Praxisanteil	Gesamt
30 h	0 h	0 h	0 h	0 h	30 h

Lehrmethoden
Moderne Präsentationstechnologien stehen zur Verfügung

Studienformat Fernstudium

Studienform Fernstudium	Kursart Kolloquium
-----------------------------------	------------------------------

Informationen zur Prüfung	
Prüfungszulassungsvoraussetzungen	BOLK: Nein
Prüfungsleistung	Kolloquium

Zeitaufwand Studierende					
Selbststudium	Präsenzstudium	Tutorium	Selbstüberprüfung	Praxisanteil	Gesamt
30 h	0 h	0 h	0 h	0 h	30 h

Lehrmethoden
Moderne Präsentationstechnologien stehen zur Verfügung

Studienformat Kombistudium

Studienform Kombistudium	Kursart Kolloquium
------------------------------------	------------------------------

Informationen zur Prüfung	
Prüfungszulassungsvoraussetzungen	BOLK: Nein
Prüfungsleistung	Kolloquium

Zeitaufwand Studierende					
Selbststudium	Präsenzstudium	Tutorium	Selbstüberprüfung	Praxisanteil	Gesamt
30 h	0 h	0 h	0 h	0 h	30 h

Lehrmethoden
Moderne Präsentationstechnologien stehen zur Verfügung