

**Prof. Dr. Marc-André Heidelmann**

Inhaber der Professur für Soziale Arbeit  
Fachbereich Sozialwissenschaften  
IU Internationale Hochschule  
[marc-andre.heidelmann@iu.org](mailto:marc-andre.heidelmann@iu.org)



## Publikationen (Stand 06/2023)

### I. Monographien

1. **Heidelmann, Marc-André** (2023). *Organisationen und Netzwerke beraten lernen. Theoretisierung und Analyse organisationspädagogischer Professionalisierung im Feld der Organisations- und Netzwerkberatung*. Wiesbaden: Springer.

### II. Herausgeberschaften

2. **Heidelmann, Marc-André & Weber, Susanne Maria** (2023/i.V.). *Organisieren, Organisationales Lernen und Beratung organisationspädagogisch denken. Fundierungen, Perspektivierungen, Strategien: Ein Studienbuch*. utb.
3. **Heidelmann, Marc-André; Storozenko, Victoria & Wieners, Sarah** (2023/i.E.). *Forschungsdiskurs und Etablierungsprozess der Organisationspädagogik. Theorien, Methodologien und Methodiken im pluralen Diskurs einer erziehungswissenschaftlichen Subdisziplin*. Wiesbaden: Springer.

### III. Deutschsprachige Aufsätze in referierten Fachzeitschriften, Sammelwerken, Handbüchern und Lexika (peer-reviewed)

4. **Heidelmann, Marc-André** (2023/i.V.). Organisationspädagogische Bildungsforschung. In: Kergel, David; Heidkamp-Kergel, Birte & August, Sven-Niklas (Hrsg.). *Handbuch Interdisziplinäre Bildungsforschung*. Weinheim: Beltz.
5. **Heidelmann, Marc-André** (2023/i.E.). Epistemische Reflexivität als Konstitutiv organisationspädagogischer Organisationsberatung und -entwicklung – Eine beratungstheoretische Verortung. In: Heidelmann, Marc-André; Storozenko, Victoria & Wieners, Sarah (Hrsg.). *Forschungsdiskurs und Etablierungsprozess der Organisationspädagogik. Theorien,*

*Methodologien und Methodiken im pluralen Diskurs einer erziehungswissenschaftlichen Subdisziplin.* Wiesbaden: Springer.

6. **Heidelmann, Marc-André;** Storozenko, Victoria & Wieners, Sarah (2023/i.E.). Wie anders Organisieren? Forschungsdiskurs und Etablierungsprozess der Organisationspädagogik – Eine Einleitung. In: Heidelmann, Marc-André; Storozenko, Victoria & Wieners, Sarah (Hrsg.). *Forschungs-diskurs und Etablierungsprozess der Organisationspädagogik. Theorien, Methodologien und Methodiken im pluralen Diskurs einer erziehungswissenschaftlichen Subdisziplin.* Wiesbaden: Springer.
7. **Heidelmann, Marc-André;** Storozenko, Victoria & Wieners, Sarah (2023/i.E.). Die Organisation und das Neue als Paradigmen in Biografie und wissenschaftlichem Werk Susanne Maria Webers – Ein würdigendes Vorwort. In: Heidelmann, Marc-André; Storozenko, Victoria & Wieners, Sarah (Hrsg.). *Forschungs-diskurs und Etablierungsprozess der Organisationspädagogik. Theorien, Methodologien und Methodiken im pluralen Diskurs einer erziehungswissenschaftlichen Subdisziplin.* Wiesbaden: Springer.
8. **Heidelmann, Marc-André & Klös, Tobias** (2023/i.E.). Optimierung des regionalen Wirtschaftskreislaufs - Die Anerkennung organisationspädagogischen Wissens im Theorie-Praxis-Transfer ländlicher Räume. In: Weber, Susanne Maria; Fahrenwald, Claudia & Schröer, Andreas (Hrsg.): *Organisationen optimieren – Optimierung organisieren?* Wiesbaden: Springer.
9. Weber, Susanne Maria & **Heidelmann, Marc-André** (2023/i.E.). Bild und Organisationspädagogik. In: Wolfgarten, Tim & Trompeta, Michalina (Hrsg.): *Bild & Erziehungswissenschaft. Eine Skizzierung der thematischen Schnittmenge sowie des disziplinären Feldes.* Wiesbaden: Springer.
10. Weber, Susanne Maria & **Heidelmann, Marc-André** (2023). Lebenslanges Lernen im Prozess der Institutionalisierung – eine Relektüre in organisationspädagogischer Perspektive. In: Ebner von Eschenbach, Malte (Hrsg.). *Erwachsenenpädagogische Theoriebildung im Horizont gesellschaftlicher Transformationsprozesse. Kritische Relektüren zum OEuvre Ortfried Schöffers.* Hohengehren: Schneider. S. 145-154.
11. **Heidelmann, Marc-André** (2023). Vom „wilden Fluss“ zum „Sieg“: Organisationspädagogische Professionalisierung als transformatorischer Bildungsprozess. In: Mensching, Anja; Engel, Nicolas; Fahrenwald, Claudia, Hunold, Martin & Weber, Susanne Maria (Hrsg.): *Organisation zwischen Theorie und Praxis.* Wiesbaden: Springer.
12. **Heidelmann, Marc-André & Weber, Susanne Maria** (2022). Eine Haltung ausbilden- Organisationen und Netzwerke beraten lernen. Mit symbolischen Ordnungen der Beratung zur Organisationspädagogischen Professionalisierung. In: Elven, Julia & Weber, Susanne Maria (Hrsg.): *Beratung in symbolischen Ordnungen. Organisationspädagogische Analysen sozialer Beratungspraxis.* Wiesbaden: Springer. S. 325-356.
13. Weber, Susanne Maria & **Heidelmann, Marc-André** (2021). Im Dispositiv ‚Diskursiver Gestaltung‘: ‚Grenzüberschreitung‘ als Telos organisationspädagogischer Professionalisierung im Feld der Organisations- und Netzwerkberatung. In: Schröer, Andreas; Köngeter, Stefan; Manhart, Sebastian; Schröder, Christian & Wendt, Thomas (Hrsg.): *Organisation über Grenzen.* Wiesbaden: Springer. S. 77-91.

14. Weber, Susanne Maria; **Heidelmann, Marc-André** & Klös, Tobias (2021). Hochschule als digitale Heterotopie: (Organisations-)Bildung für nachhaltige Entwicklung. In: Leal Filho; Walter (Hrsg.): *Digitalisierung und Nachhaltigkeit: Chancen und Perspektiven für deutsche Hochschulen*. Cham: Springer. S. 187-213.
15. **Heidelmann, Marc-André** (2020). Verantwortung (in) der Organisationsberatung – Organisationspädagogisches Proprium im Plural theoretischer Perspektiven. In: Fahrenwald, Claudia; Engel, Nicolas & Schröer, Andreas (Hrsg.): *Organisation und Verantwortung*. Wiesbaden: Springer. S. 259-273.
16. Weber, Susanne Maria; **Heidelmann, Marc-André** & Klös, Tobias (2020). Zukunfts-Wissen im Diskurs: WWB-Didaktik für organisationspädagogische Professionalisierung. In: *Zeitschrift für Hochschulentwicklung* 14 (4). S. 17-36.
17. Weber, Susanne Maria; **Heidelmann, Marc-André** (2020). Lernziele bestimmen? Kompetenzen erfassen? Prozesse imaginieren? Zur „Messung“ individueller und kollektiver Transformation im Kontext Organisationspädagogischer Professionalisierung. In: Dörner, Olaf; Iller, Carola; Schüßler, Ingeborg, von Felden, Heide & Lerch, Sebastian (Hrsg.): *Erwachsenenbildung und Lernen in Zeiten von Globalisierung, Transformation und Entgrenzung*. Berlin: Budrich. S. 251-262.
18. Weber, Susanne Maria; **Heidelmann, Marc-André** & Adler, Annett (2019). Mit der Engagementwerkstatt Studierende und Freiwilligenorganisationen vereinen. Organisationspädagogische Professionalisierung in der Organisations- und Netzwerkberatung. In: Möller, Christina & Rundnagel, Heike (Hrsg.): *Freiwilliges Engagement von Studierenden - Analysen, Konzepte, Perspektiven*. Wiesbaden: Springer. S. 131-152.
19. Weber, Susanne Maria; **Heidelmann, Marc-André** & Klös, Tobias (2019). Engagierte Universität. Auf der Spur eines neuen Typus hybriden Engagements. In: Möller, Christina & Rundnagel, Heike (Hrsg.): *Freiwilliges Engagement von Studierenden - Analysen, Konzepte, Perspektiven*. Wiesbaden: Springer. S. 153-170.
20. Weber, Susanne Maria; Klös, Tobias & **Heidelmann, Marc-André** (2019). Andere Räume. Die Universität als heterotopischer Ort In: Jenert, Tobias; Reinmann, Gabi & Schmohl, Tobias (Hrsg.): *Hochschulbildungsforschung. Theoretische, methodologische und methodische Denkansätze für die Hochschuldidaktik*. Wiesbaden: Springer VS. S. 72-101.
21. **Heidelmann, Marc-André** & Weber, Susanne Maria (2018). Organisationspädagogisches Wissen im Praxisfeld der Organisationsentwicklung und –beratung In: Göhlich, Michael; Weber, Susanne Maria & Schröer, Andreas (Hrsg.): *Handbuch Organisationspädagogik*. Wiesbaden: Springer. S. 865-877.

#### **IV. Englischsprachige Aufsätze in referierten Fachzeitschriften, Sammelwerken, Handbüchern und Lexika (peer-reviewed)**

22. **Heidelmann, Marc-André** & Klös, Tobias (2023/forthcoming). Supporting regional transformation processes through an organizational educational organization-and network consulting

- approach. An empirical example of the implementation of a regional circular economy. In: Fröhlich, Elisabeth; Steinbiß, Kristina; Schmiedeknecht, Maud & Adai, Cristian (Eds.): *Circular Economy in the Supply Chain: A Global Perspective on Challenges, Concepts and Cases*. Wiesbaden: Springer.
23. Klös, Tobias & **Heidelmann, Marc-André** (2023/forthcoming). Innovation labs as part of university teaching and regional transformation. Theoretical foundations and didactic potentials for university teaching towards sustainable development In: Leal Filho, Walter (Ed.). *The Contribution of Universities – Towards Education for Sustainable Development*. Cham: Springer.
24. **Heidelmann, Marc-André**; Weber, Susanne Maria & Klös, Tobias (2023). Collective Leadership for Sustainability Innovations: An Organizational Education Professionalization Approach. In: Leal Filho, Walter; Lange Salvia, Amanda, Coathe, Beth, Pallant, Eric & Pearce, Kelly (Eds.): *Educating the Sustainability Leaders of the Future*. Cham: Springer.
25. Klös, Tobias & **Heidelmann, Marc-André** (2023). Educating and Professionalizing regional Stakeholders and Community Partners by Innovation Labs: An Organizational Education Approach. In: Leal Filho, Walter; Lange Salvia, Amanda, Coathe, Beth, Pallant, Eric & Pearce, Kelly (Eds.): *Educating the Sustainability Leaders of the Future*. Cham: Springer.
26. Weber, Susanne Maria & **Heidelmann, Marc-André** (2022). Images – Imagination – Imaginaries: Epistemic Organizing and Epistemologies of the Visual. In: Cambre, Carolina; Barromi-Perlman, Edna & Herman Jr, David (Eds.): *Visual Pedagogies. Concepts, Cases and Practices*. Leiden: Brill Sense. Pp. 37-57.
27. Weber, Susanne Maria & **Heidelmann, Marc-André** (2022): Between Losing Ground and Getting Stuck? Social Movement Organizations Collective Strategizing between Protest and Institutionalization In: Otrell-Cass, Kathrin; Laing, Karen J. C. & Wolf, Janet (Eds.): *Partnerships in Education. Risks in Transdisciplinary Educational Research* Cham: Springer. Pp. 385-403.
28. Weber, Susanne Maria & **Heidelmann, Marc-André** (2022). ‘Imaginary Organizing’ (De-)Institutionalized? In: Porsché, Yannik; Scholz, Ronny & Naveel Singh, Jaspal (Eds.): *Institutional Practices and the Making of Political Concerns: Empirical Analyses of Discursivity and Materiality*. Wiesbaden: Springer.
29. Weber, Susanne Maria & **Heidelmann, Marc-André** (2019a). Mindfulness in Sustainability: Creating Capacity for Social Renewal from Within. In: Leal Filho, Walter (Ed.): *Encyclopedia of Sustainability in Higher Education*. Cham: Springer.
30. Weber, Susanne Maria & **Heidelmann, Marc-André** (2019b). Towards Regional Circular Economies. ‘Greening the University Canteen’ by Sustainability Innovation Labs. In: Leal Filho, Walter & Bardi, Ugo (Eds.): *Sustainability in University Campuses: Learning, skills building and best practice*. Cham: Springer. Pp. 415-436.

## V. Wissenschaftliche Lehr- und Studienbücher

31. **Heidelmann, Marc-André** (2023). Studienskript ‚Wissenschaft der Sozialen Arbeit‘. Master-Studiengang Soziale Arbeit. IU Internationale Hochschule (6 Lektionen; 150 Seiten).
32. **Heidelmann, Marc-André** (2023). Studienskript ‚Einführung in die Soziale Arbeit mit Gruppen‘. Bachelor-Studiengang Soziale Arbeit. IU Internationale Hochschule (8 Lektion, 180 Seiten).
33. **Heidelmann, Marc-André** (2023). Studienskript ‚Spezifische Handlungskontexte der Gruppenarbeit‘. Bachelor-Studiengang Soziale Arbeit. IU Internationale Hochschule (5 Lektionen, 100 Seiten).
34. **Heidelmann, Marc-André** (2023). Studienskript ‚Soziale Ungleichheit, Inklusion, Exklusion‘. Master-Studiengänge Sozialwissenschaften. IU Internationale Hochschule (6 Lektionen, 120 Seiten).

**Vorträge (Stand 06/2023)**

**I. Wissenschaftliche Fachvorträge auf internationalen Konferenzen, Tagungen und Kongressen**

1. November 2023 Vortrag ‘Forging ahead the Rights of Future Generations: On the Potentials of Professionalization in and of Future Councils – An organizational education view’  
World Education Research Association (WERA)- Conference 2023 ‘Forging Ahead: Transforming Education in a Rapidly Changing World’  
**Nanyang Technology University, Singapore, Singapore** (*angenommen*)
2. Oktober 2023 Vortrag ‘Organizational Educational Potentials for Regional Sustainable Development: A Transatlantic Comparative Perspective on Multi-Stakeholder-Partnerships, Networking and Consulting’ (mit T. Klös)  
Transatlantic Symposium on Sustainable Development: North American and European Perspectives on Sustainability in Higher Education  
**Massachusetts Institute of Technology, Cambridge, Massachusetts, United States of America.** (*angenommen*)
3. August 2023 Vortrag ‘Transformational education through discursive diversity – The experience of contradictory discourses in the third space of innovation labs as educational potentials’ (mit T. Klös)  
European Conference on Educational Research (ECER) 2023: ‘The Value of Diversity in Education and Educational Research’  
**University of Glasgow, Glasgow, United Kingdom** (*angenommen*)
4. Juli 2023 Vortrag ‘Organizational Education – Departings beyond anthropocentric Imperiality – Theoretical Perspectives’  
5th DiscourseNet & Revista Latinoamericana de Estudios del Discurso (ALED) – Congress ‘Discourses and their impacts on a world of multiple crises’  
**Universidad de Valencia, Valencia, Spain** (*angenommen*)
5. 30.05.2023 Vortrag ‘Images – Imagination – Imaginaries Epistemic Organizing and Epistemologies of the Visual’ (mit S.M. Weber)  
International Visual Methods Conference ‘Transition: Preparing for the Next Generation’  
**Sapienza Università di Roma, Rome, Italy** (*angenommen*)
6. 29.05.2023 Vortrag ‘The Potential of Images and Patterns - Contributing to a Viscursive Organizational Design Research’  
International Visual Methods Conference ‘Transition: Preparing for the Next Generation’  
**Sapienza Università di Roma, Rome, Italy** (*angenommen*)
7. 17.02.2023 Vortrag: ‘Zukunftsräte als innovative Organisationsform für die Rechte zukünftiger Generationen – Eine organisationspädagogische Betrachtung’

## PUBLIKATIONEN & VORTRÄGE

### Prof. Dr. phil. Marc-André Heidelmann

---

Internationale Jahrestagung ‚Organisation und Innovation‘ der Sektion Organisationspädagogik in der DGfE.

**Johannes-Kepler-Universität Linz, Linz, Austria**

8. 20.01.2023 Vortrag: ‚Innovationlabs as part of university teaching and regional transformation: Theoretical foundations and didactic potentials for university teaching towards sustainable development‘  
4<sup>th</sup> World Symposium on Sustainability Science and Research 2023 ‚The Contribution of Universities towards Education for Sustainable Development: Accelerating the Implementation of the UN SDGs at Universities‘  
**Universidad de Murcia, Murcia, Spain**  
*(ausgezeichnet mit dem Best Papers Award)*
9. 03.09.2022 Vortrag: ‚Contradiction and convergence of parallel worlds – Organizing collective and transorganizational learning in transdisciplinary settings of Higher Education‘ (mit T. Klös).  
European Conference of Educational Research (ECER) 2022 ‚Education in a Changing World: The impact of global realities on the prospects and experiences of educational research‘.  
**Yerevan State University, Yerevan, Armenia.**
10. 24.08.2022 Vortrag: ‚Experiencing Shared Boundary Crossing between Students and regional Professionals and Organizations. European‘.  
European Conference on Educational Research (ECER) 2022 ‚Education in a Changing World: The impact of global realities on the prospects and experiences of educational research‘.  
**Yerevan State University, Yerevan, Armenia.**
11. 17.06.2022 Vortrag: ‚Promoting a comprehensive Curriculum for educating the Sustainability Leaders of the Future - An organizational Education Professionalization Approach‘.  
5<sup>th</sup> World Symposium on Sustainable Development at Universities (WSSD-U-2022) ‚Educating the Sustainability Leaders of the Future‘.  
**Allegheny College, Meadville, Pennsylvania, United States of America.**  
*(gefördert durch ein Stipendium der Marburg Research Academy)*
12. 16.06.2022 Vortrag: ‚Educating and Professionalizing regional Stakeholders and Community Partners by Innovation Labs: An Organizational Education Approach.‘  
5th World Symposium on Sustainable Development at Universities (WSSD-U-2022) ‚Educating the Sustainability Leaders of the Future‘.  
**Allegheny College, Meadville, Pennsylvania, United States of America.**
13. 23.04.2022 Vortrag: ‚The Transformation of Attitude in the Process of organizational-pedagogical Professionalization. Methodological foundation and empirical findings‘.  
American Educational Research Association (AERA)- Conference 2022 ‚Cultivating Equitable Education Systems for the 21st Century‘.  
**University of San Diego, San Diego, California, United States of America.**  
*(eingeladen im Rahmen eines Invited Symposiums; gefördert durch ein Stipendium des DAAD)*
14. 09.07.2021 Vortrag: ‚Organizing collective transformation for sustainability‘ (mit T. Klös).  
World Education Research Association (WERA)- Conference 2021: ‚Networking Education: Diverse Realities, Common Horizons‘.

**Universidad de Santiago de Compostela, Santiago de Compostela, Spain.**

15. 08.07.2021 Vortrag: 'Professionalization as an intergenerational transdisciplinary design process: The development of a consultative attitude in the process of organizational educational professionalization'.

World Education Research Association (WERA)- Conference 2021: 'Networking Education: Diverse Realities, Common Horizons'.

**Universidad de Santiago de Compostela, Santiago de Compostela, Spain.**

16. 06.09.2019 Vortrag: 'Innovation Learning' in 'Sustainability Innovation Labs': Assessing Students' Professionalization in Network Consultancy' (mit S. M. Weber).

European Conference on Educational Research (ECER) 2019: 'Education in an Era of Risk – the Role of Educational Research for the Future'.

**Universität Hamburg, Hamburg Germany.**

17. 05.09.2019 Vortrag: 'Thinking in Circles: Circular Organizing by Innovation Laboratories' (mit S. M. Weber & T. Klös).

European Conference of Educational Research (ECER) 2019: 'Education in an Era of Risk – the Role of Educational Research for the Future'.

**Universität Hamburg, Hamburg, Germany.**

18. 07.08.2019 Vortrag: 'Between Peer-Reflexivity and Imagination: Towards a "Professionalization in Organizational Education" Approach'.

World Education Research Association (WERA)- Conference 2019: 'Future of Democracy and Education: Realizing Equity and Social Justice Worldwide'.

**University of Tokyo, Tokyo, Japan.**

*(eingeladen im Rahmen eines Invited Symposiums)*

19. 14.05.2019 Vortrag: 'Change at the Speed of Imagination –Epistemic Organizing between Transition, Transgression and Transcendence' (mit S. M. Weber).

8th Nordic Conference on Adult Education and Learning 'LISO Learning, Innovation and Sustainability in Organizations'.

**Aarhus Universitet København, Copenhagen, Denmark.**

20. 12.12.2018 Vortrag: 'Towards Regional Circular Economies. 'Greening the University Canteen' by Sustainability Innovation Labs' (mit S. M. Weber).

2nd Symposium on Sustainability in University Campuses (SSUC 2018).

**Università degli Studi di Firenze, Florence, Italy.**

21. 06.09.2018 Vortrag: 'Sustainability Innovation-Labs: Theorizing economy, ecology and education as regional cycles of inclusion'.

European Conference of Educational Research (ECER) 2018 'Inclusion and Exclusion, Resources for Educational Research?'

**Libera Università di Bolzano, Bolzano, Italy.**

22. 01.03.2018 Vortrag: 'Verantwortung und Verantwortlichkeit der Organisationsberatung' (mit S. M. Weber).

Internationale Jahrestagung ‚Organisation und Verantwortung‘ der Kommission Organisationspädagogik in der DGfE.

**Pädagogische Hochschule Oberösterreich in Linz, Austria.**

## **II. Wissenschaftliche Fachvorträge auf nationalen Konferenzen Tagungen und Kongressen**

23. 17.03.2023     Vortrag: ‚Organisationspädagogik und Soziale Arbeit – eine fruchtbare Liaison? Organisationspädagogische Professionalisierung als Potential für sozialarbeiterischer Praxis‘  
Forschungstagung der Gesundheits- und Sozialwissenschaften an der IU 2023 ‚Sozialwissenschaften und Gesundheitswissenschaften – aktuelle Forschungsperspektiven in Theorie und Praxis‘  
**IU Internationale Hochschule, Campus Düsseldorf, Deutschland**
24. 26.01.2023     Vortrag: ‚Netzwerkberatung und Soziale Arbeit. Nachhaltige Regionalentwicklung als Professionalisierungselement sozialarbeiterischer Praxis.‘  
1. Fach- und Praxistagung ‚Klimawandel, Nachhaltige Entwicklung und Soziale Arbeit‘  
**IU Internationale Hochschule, Deutschland. (digital)**
25. 29.05.2021     Vortrag: ‚Wie lassen wir die Krise der ‚imperialen Lebensweise‘ hinter uns und welche Zukunftsdiskurse eröffnen sich? Organisationspädagogische Perspektiven‘ (mit S. M. Weber, L. Spahn & F. Hülagü-Demirbilek).  
Jahrestagung ‚Der wissenschaftliche Blick auf die Krisen der Zukunft‘ von ‚UMR-ernetzt‘.  
**Philipps-Universität Marburg, Marburg, Deutschland.**
26. 28.02.2020     Vortrag: ‚Von der Organisation verschränkter Theorie-Praxis-Arrangements zur Organisation neuer Theorie-Praxisbezogener Selbstverhältnisse. Eine empirische Untersuchung im Kontext organisationspädagogischer Professionalisierung‘.  
Jahrestagung ‚Organisation zwischen Theorie und Praxis‘ der Sektion Organisationspädagogik in der DGfE.  
**Christian-Albrechts-Universität zu Kiel, Kiel, Deutschland.**
27. 18.09.2019     Vortrag: ‚Die Entwicklung einer Beraterischen Haltung im Prozess Organisationspädagogischer Professionalisierung‘. Einblicke in das Forschungsdesign und die Analyseperspektiven‘.  
Jahrestagung ‚Haltungen‘ der Kommission Qualitative Bildungs- und Biographieforschung der Sektion ‚Allgemeine Erziehungswissenschaft‘ in der DGfE.  
**Friedrich-Alexander-Universität Erlangen-Nürnberg, Nürnberg, Deutschland.**
28. 22.02.2019     Vortrag: ‚Grenzüberschreitung als Telos organisationspädagogischer Professionalisierung‘. (mit S. M. Weber)  
Jahrestagung ‚Organisation über Grenzen‘ der Sektion Organisationspädagogik in der DGfE.  
**Universität Trier, Trier, Deutschland.**
29. 27.09.2018     Vortrag: ‚Im ‚Sustainability Innovation Lab‘ Gestaltungsfähigkeit lernen: Netzwerkberatung als Potenzial der Professionalisierung Studierender‘. (mit S. M. Weber)

Jahrestagung ‚Erwachsenenbildung und Lernen in Zeiten von Globalisierung, Transformation und Entgrenzung‘ der Sektion Erwachsenenbildung in der DGfE.  
**Johannes-Gutenberg-Universität Mainz, Mainz, Deutschland.**

30. 14.12.2017 Vortrag: ‚Verstehen. Analysieren. Entwerfen. Gestalten. Übergänge in die Zukunft mit Peer Learning. Das Programm ‚Netzwerkcoaching-Zukunftsgestalter‘ an der Philipps-Universität Marburg‘ (mit T. Klös)  
Peer (Assisted-) Learning-Tagung ‚Beraten. Begleiten. Befähigen. Studieren erleichtern auf Augenhöhe‘.  
**Universität Bielefeld, Bielefeld, Deutschland.**

### **III. Organisation; Moderation und Durchführung von Symposien, Foren, Panels und weiteren Formaten auf wissenschaftlichen Konferenzen, Tagungen und Kongressen**

31. November 2023 Chair und Organisator des Symposiums ‚Forging ahead our common future: Towards democratizing Organizations – An organizational education perspective‘  
World Education Research Association (WERA)- Conference 2023 ‚Forging Ahead: Transforming Education in a Rapidly Changing World‘  
**Nanyang Technology University, Singapore, Singapore** (*angenommen*)
32. August 2023 Chair und Organisator des Symposiums ‚Enabling educational processes in and through diversity-oriented educational arrangements. Comparative perspectives on educational organizations‘  
European Conference on Educational Research (ECER) 2023: ‚The Value of Diversity in Education and Educational Research‘  
**University of Glasgow, Glasgow, United Kingdom** (*angenommen*)
33. Juli 2023 Chair und Organisator des Symposiums ‚The River - Our Ancestor? Organization Research Discourses beyond anthropocentric Imperiality. Organizational Education Departings towards a Multi-Species-Research‘ (mit. L. Spahn & S. M. Weber)  
5th DiscourseNet & Revista Latinoamericana de Estudios del Discurso (ALED) – Congress ‚Discourses and their impacts on a world of multiple crises‘  
**Universidad de Valencia, Valencia, Spain** (*angenommen*)
34. 16.02.2023 Moderator des Forums ‚Organisation und Innovation im Spannungsfeld des Forschungs-Praxis-Transfers‘  
Internationale Jahrestagung ‚Organisation und Innovation‘ der Sektion Organisationspädagogik in der DGfE.  
**Johannes-Kepler-Universität Linz, Linz, Austria**
35. 24.08.2022 Chair und Organisator des Symposiums ‚Organizing Individual and Collective Learning Across Boundaries – European Perspectives of Organizational Education Research‘.
36. European Conference of Educational Research (ECER) ‚Education in a Changing World: The impact of global realities on the prospects and experiences of educational research‘.  
**Yerevan State University, Yerevan, Armenia.**

37. 19.03.2018 Chair und Organisator des Bar-Camps ‚Organisationen bewegen die Pädagogik – Dem organisationspädagogischen Proprium auf der Spur‘ (mit J. Elven, J. Schwarz & S. M. Weber)  
Jahreskongress der DGfE 2018 ‚Bewegungen‘  
**Universität Duisburg-Essen, Essen, Deutschland.**

#### **IV. Weitere Vorträge und Gastbeiträge auf Einladung**

38. 22.11.2022 Gastvortrag: ‚Organisationspädagogische Professionalisierung im Kontext nachhaltiger regionaler Entwicklung‘ (mit T. Klös).  
Public Climate School 2022.  
**Philipps-Universität Marburg, Deutschland. (digital)**
39. 23.11.2022 Gastvortrag: ‚Nachhaltige Entwicklung durch Organisations- und Netzwerkberatung befördern - Theoretische Annahmen und Empirische Befunde eines organisationspädagogischen Professionalisierungsansatzes‘ (mit T. Klös).  
Public Climate School 2021.  
**Philipps-Universität Marburg, Deutschland. (digital)**
40. 06.08.2020 Gastvortrag: ‚Organisationen und Netzwerke beraten lernen. Theoretisierung und Analyse organisationspädagogischer Professionalisierung im Feld der Organisations- und Netzwerkberatung‘.  
Wissenschaftliche Fachtagung 2020 der Hanns-Seidel-Stiftung.  
**Bildungszentrum Kloster Banz, Bad Staffelstein, Deutschland.**
41. 26.11.2019 Gastvortrag: ‚Mit Sustainability-Labs zum regionalen Ernährungskreislauf-Projektkonzeption und Analyseperspektiven‘ (mit T. Klös).  
Public Climate School 2019.  
**Philipps-Universität Marburg, Deutschland.**