

IU Studie

ANALYSE

TRENDSTUDIE FERNSTUDIUM GESAMTERGEBNISSE 2022

November 2022



AGENDA

Gesamt- Klassifizierung

1

Seite 4

Gesamt- Motivation

2

Seite 13

Gesamt- Informationsbeschaffung & Beratungsangebote

3

Seite 17

Gesamt- Betreuung, Werkzeuge & Methoden

4

Seite 26

Gesamt- Zeitmanagement & Lernstrukturen

5

Seite 35

Gesamt- Belastung, Ansehen & Vorteile

6

Seite 40

Gesamt- Künstliche Intelligenz

7

Seite 59

IU vs. Wettbewerb vs. Unentschlossen

8

Seite 67

**Studierende vs. Absolvent:innen vs. Abbrecher:innen vs.
Interessent:innen**

9

Seite 104

Demografie

10

Seite 132

Zielgruppe: : Studierende,
Abbrecher:innen, Interessent:innen
und Absolvent:innen des
Fernstudiums in Deutschland

Feldzeit: (10.10 – 13.11.2022)

Anonyme Befragung via Tivian

Anmerkung:

Im Unterschied zu den letzten Jahren
wurden die Frage- bzw. Antworttexte
gegendert. Es ist möglich, dass es
minimale, inhaltlich nicht relevante,
Textanpassungen gibt.



KLASSIFIZIERUNG

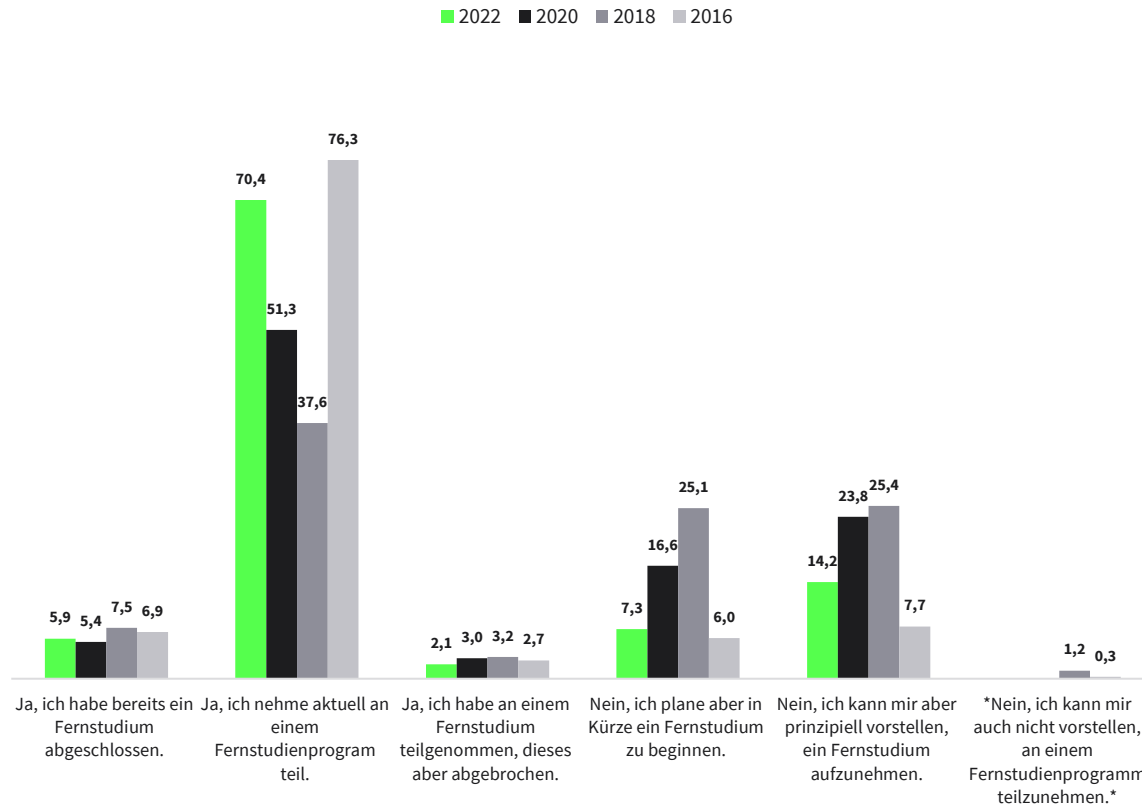
INHALT

- Teilnahme Fernstudium
- Fernstudienabschluss
- Art des Abschlusses
- Gründe gegen einen Hochschulabschluss
- Studienrichtung
- Studienformat
- Studienmodell

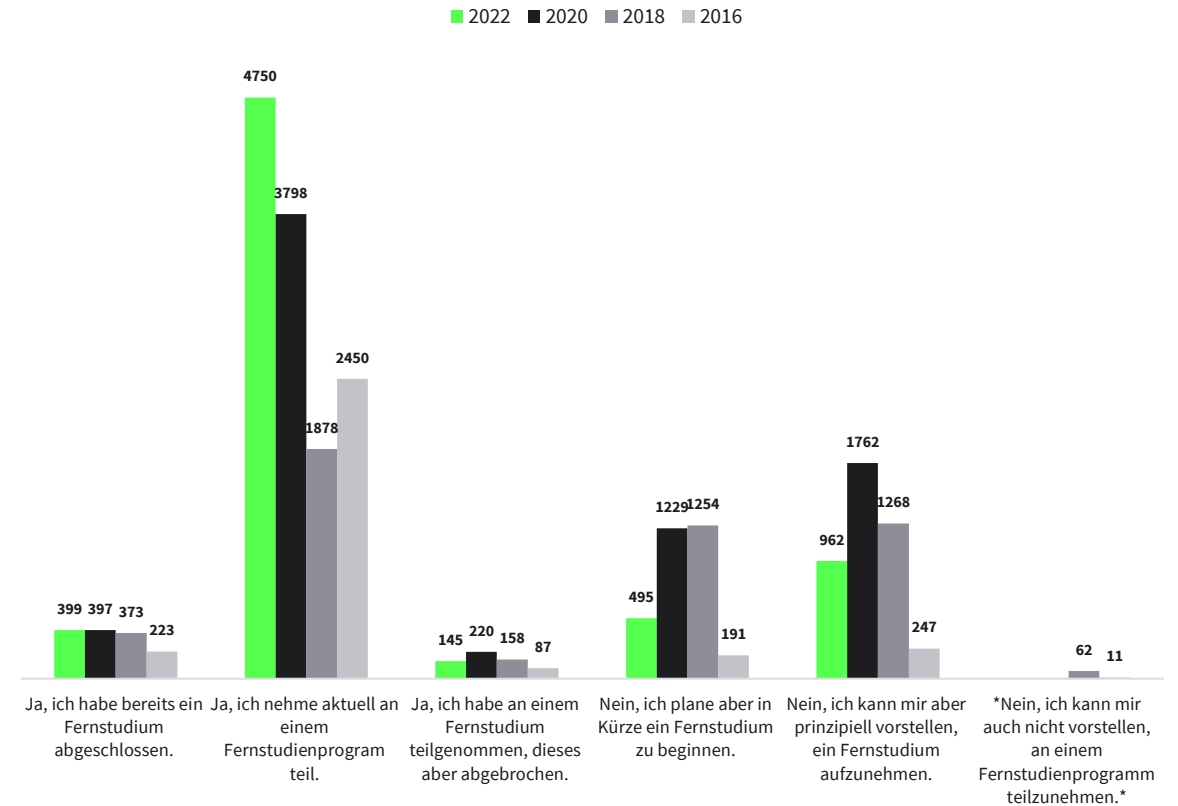
TEILNAHME FERNSTUDIUM

Hast Du bereits an einem Fernstudienprogramm teilgenommen?

* In %; Single Choice

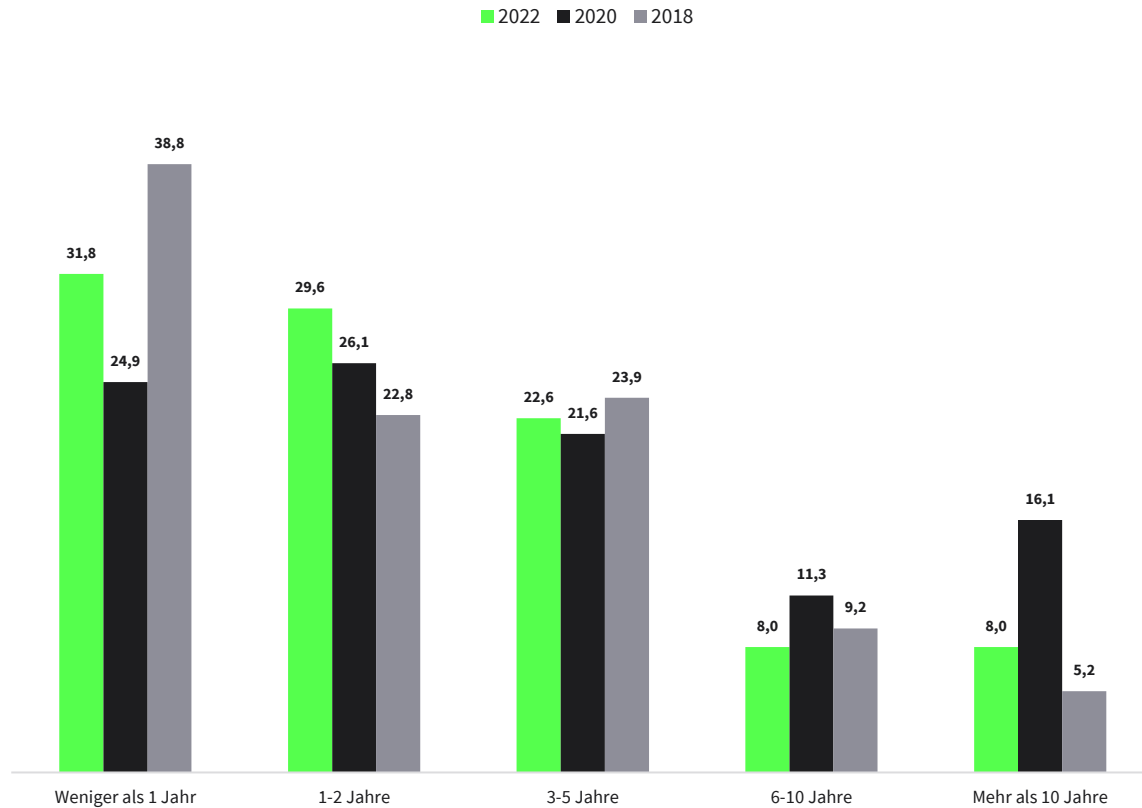


* In Anzahl; Single Choice



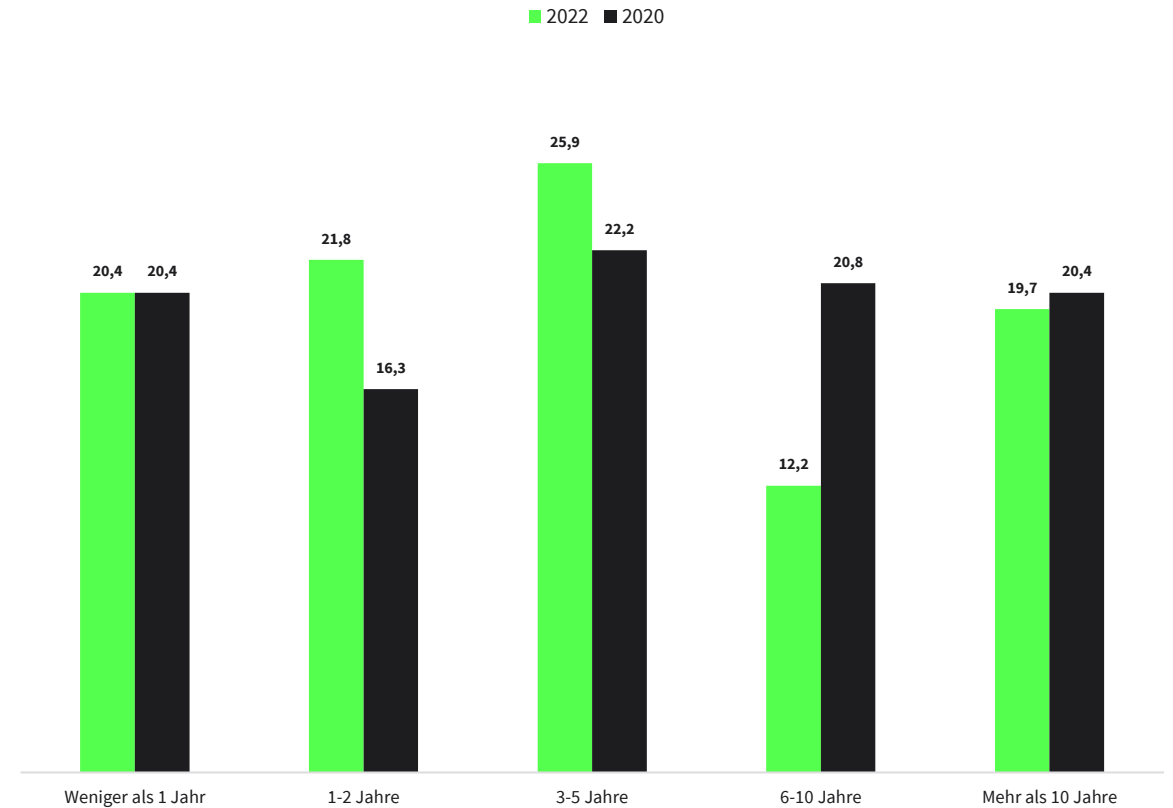
Wie lange liegt Dein Fernstudienabschluss zurück?

* In %; Single Choice; nur Absolvent:innen



Wie lange liegt Dein Studienabbruch zurück?*

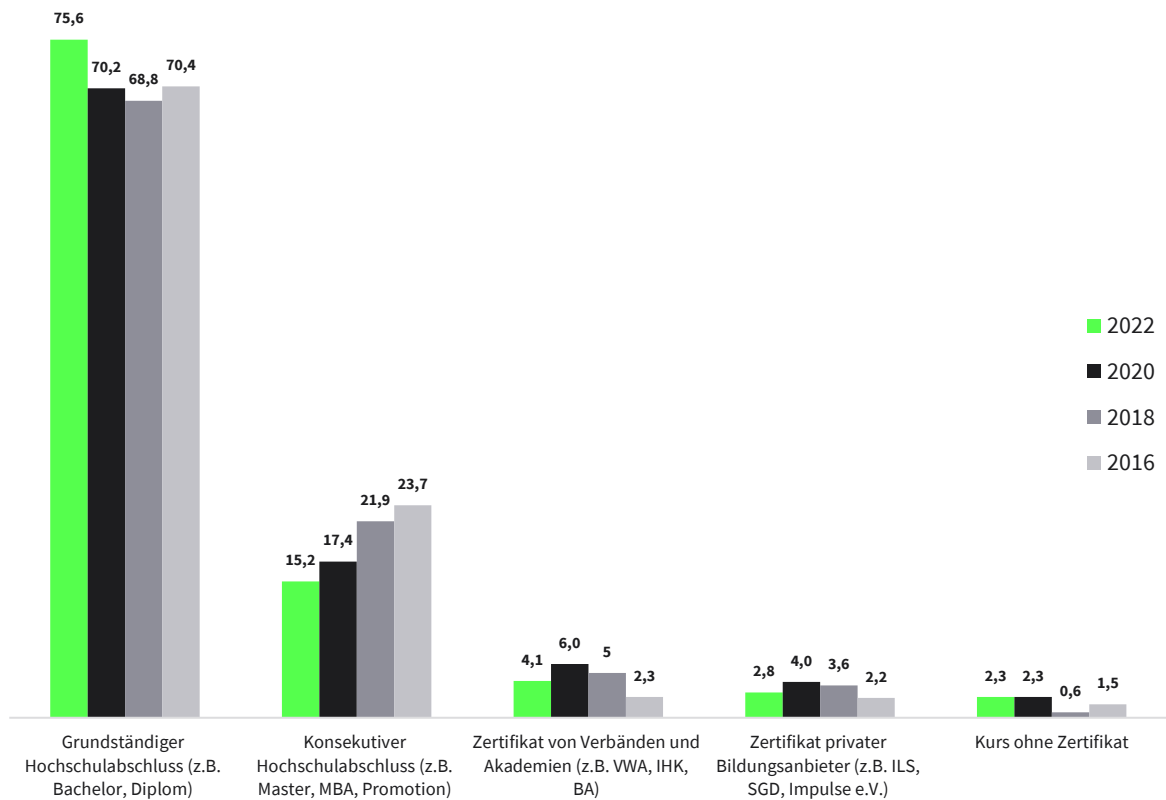
* In %; Single Choice; nur Abbrecher:innen



ART DES ABSCHLUSSES

Auf welchen Abschluss zielt / zielte / würde Dein Fernstudienprogramm abzielen?

* In %; Single Choice



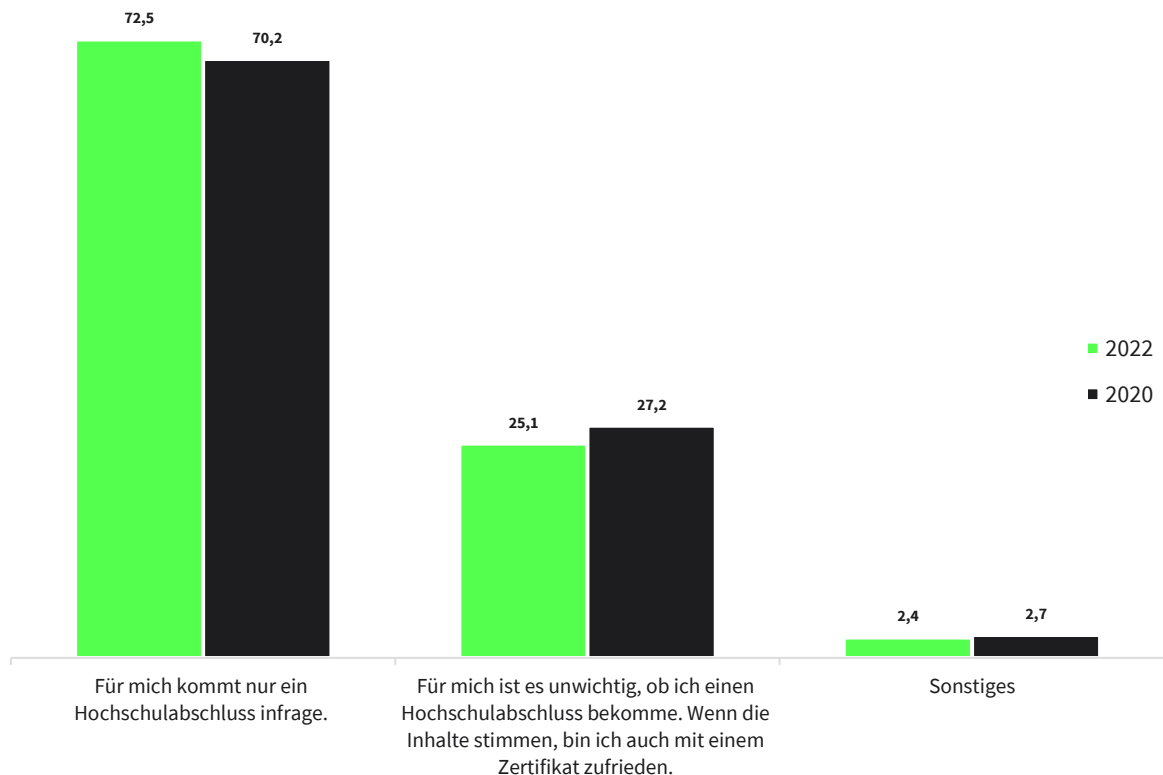
7

2022: n=6.751; 2020: n=7.406; 2018: n=4.780; 2016: n=3.111

* 2016 wurde Diplom als konsekutiver Abschluss angegeben

Wie stehst Du zu Online-Fortbildungsmöglichkeiten ohne Hochschulabschluss?*

* In %; Single Choice; nur Befragte, die einen Hochschulabschluss anstreb(t)en



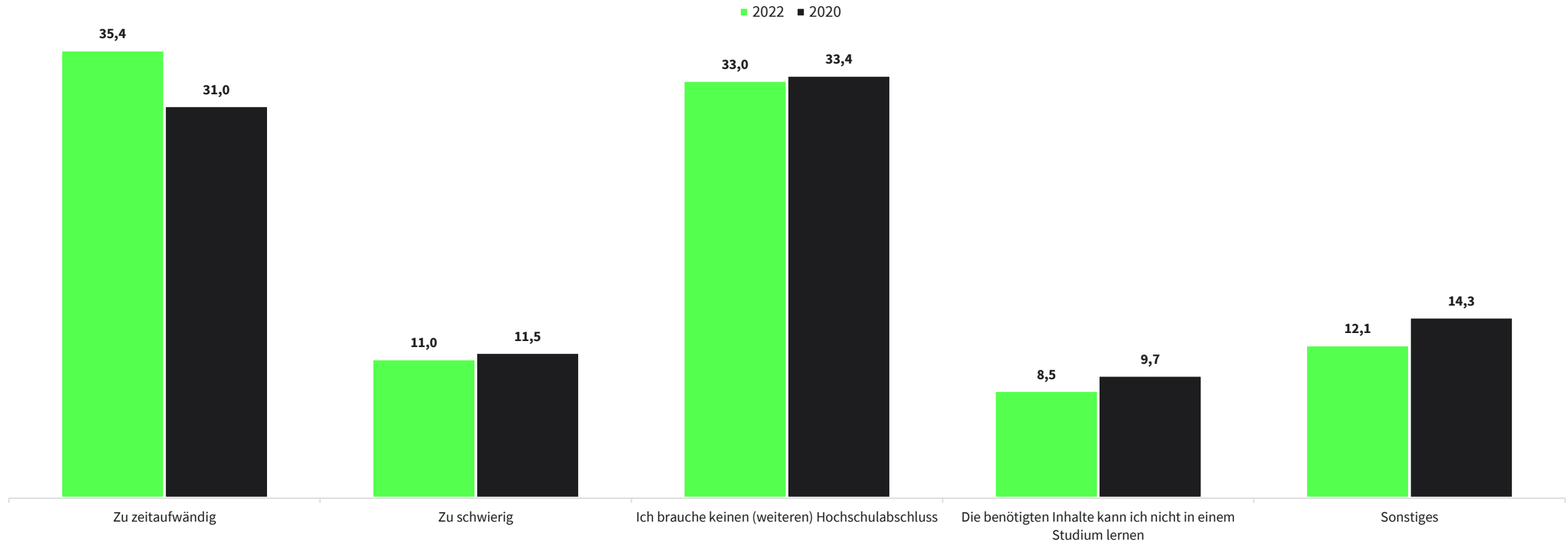
2022: n=6.105; 2020: n=6.489

* Neue Frage in 2020

GRÜNDE GEGEN EINEN HOCHSCHULABSCHLUSS

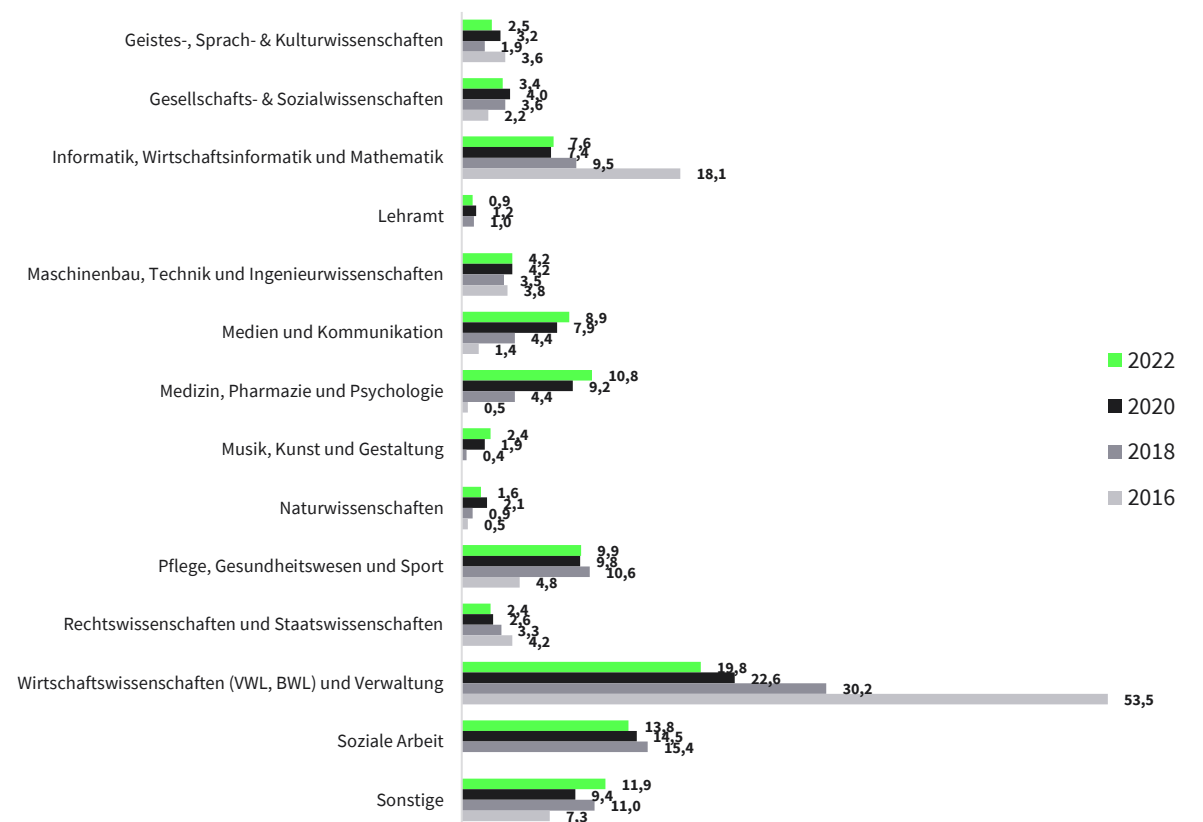
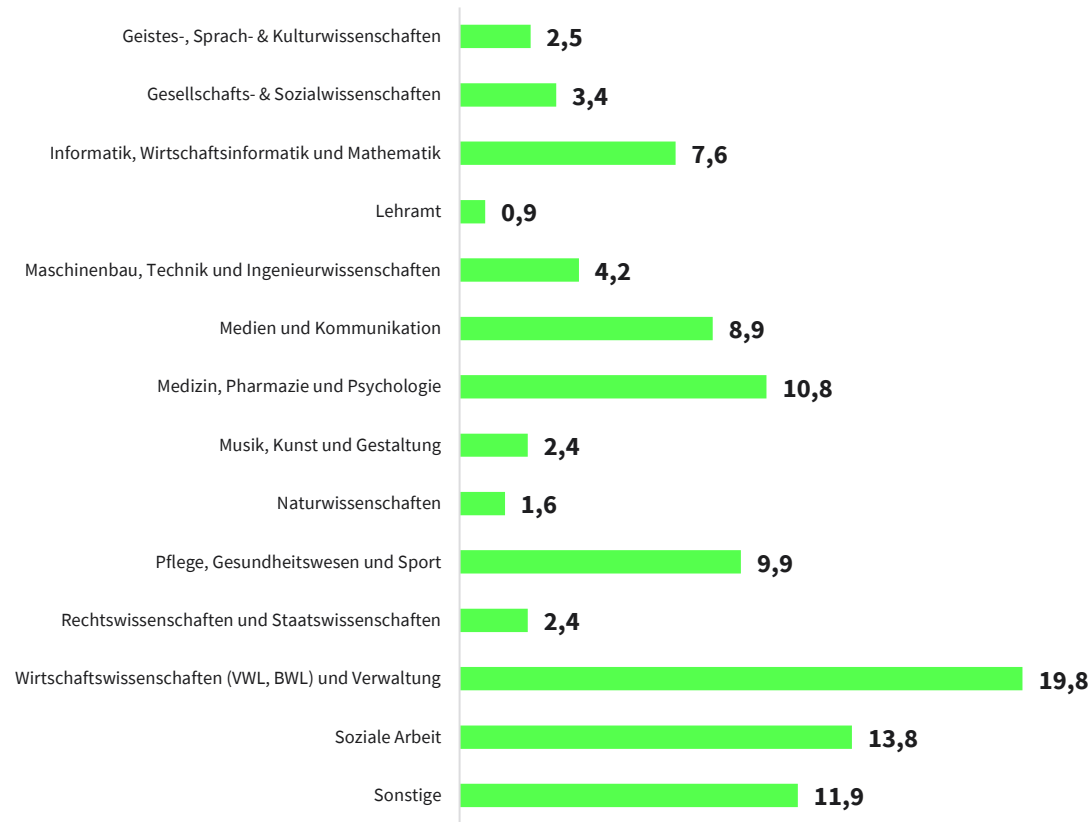
Warum interessierst Du Dich nicht für / hast Du Dich nicht für ein Studium mit Hochschulabschluss entschieden?*

* In %; Single Choice; nur Befragte, die keinen Hochschulabschluss anstreb(t)en



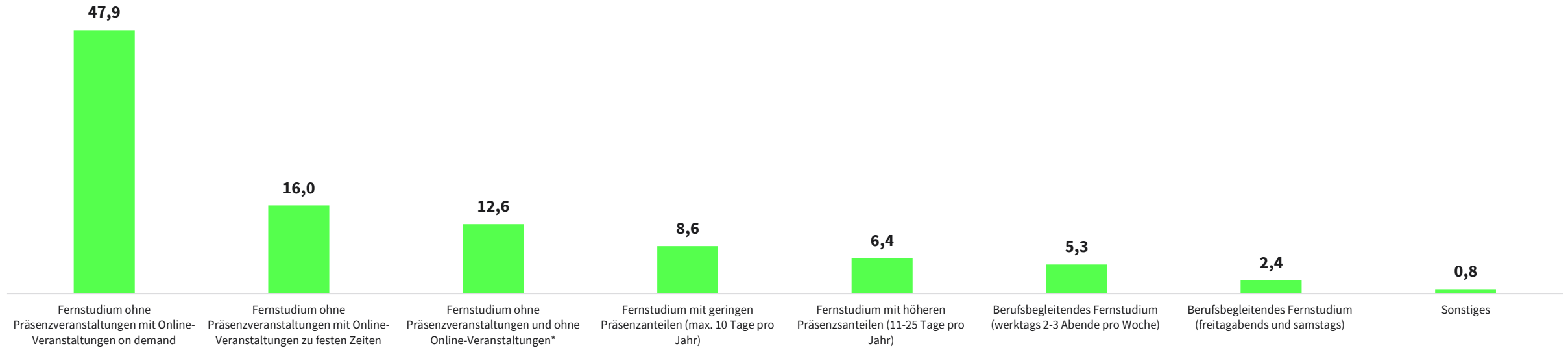
Welche Studienrichtung hat / hatte / hätte Dein Fernstudienprogramm?

* In %; Single Choice



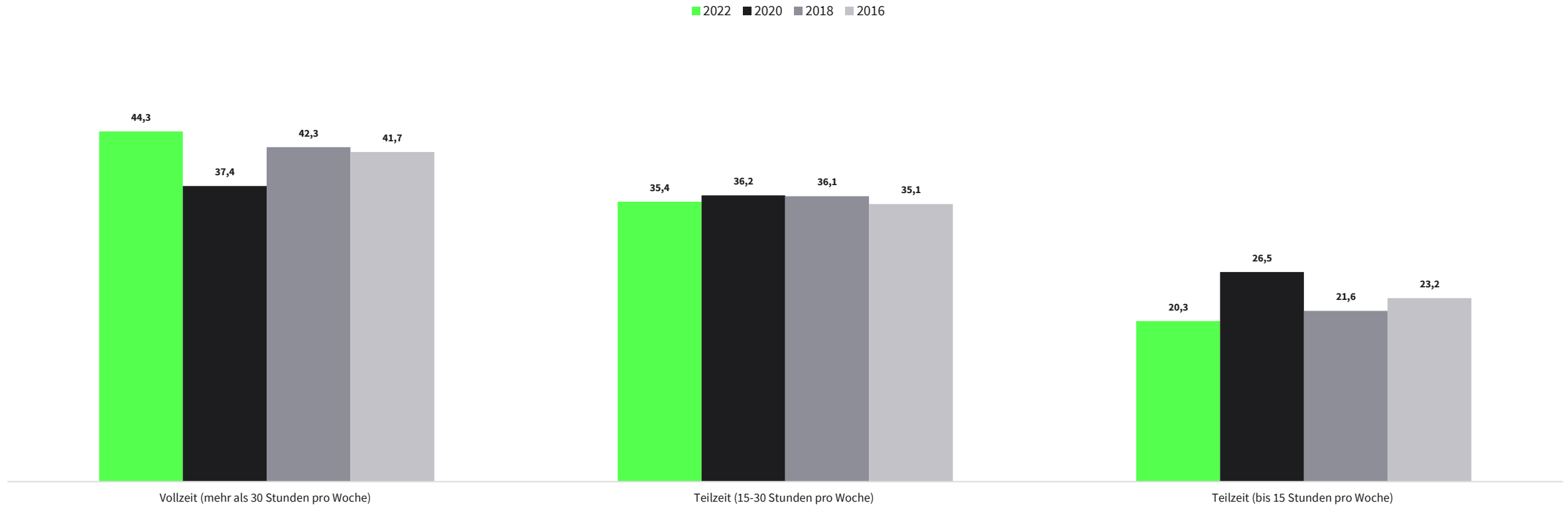
Welches Format bevorzugst Du / würdest Du für Dein Fernstudium bevorzugen?

* In %; Single Choice



Welches Studienmodell hast Du gewählt / würdest Du wählen?

* In %; Single Choice



02

MOTIVATION

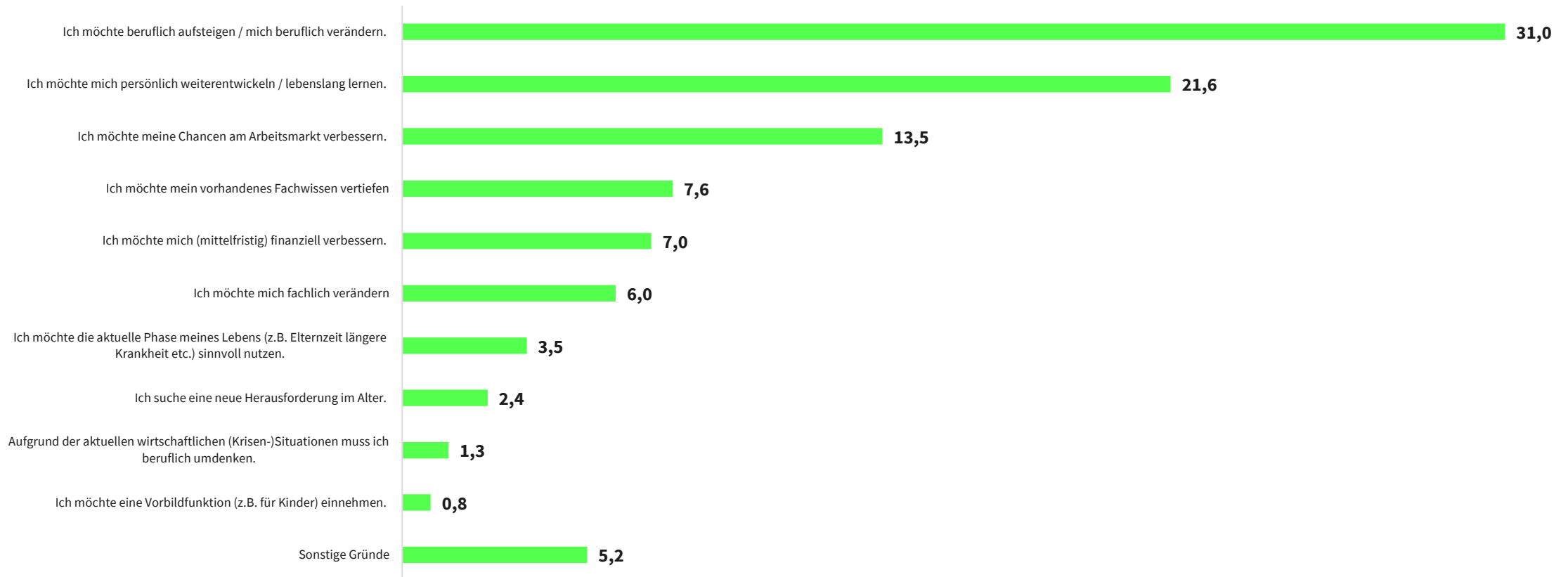
INHALT

- Hauptgrund für ein Fernstudium
- Berufliche Veränderung
- Gründe für Abbruch des Studiums/
Wiederaufnahme

HAUPTGRUND FÜR EIN FERNSTUDIUM

Was ist der Hauptgrund, warum Du ein Fernstudium aufgenommen hast / aufnehmen möchtest?*

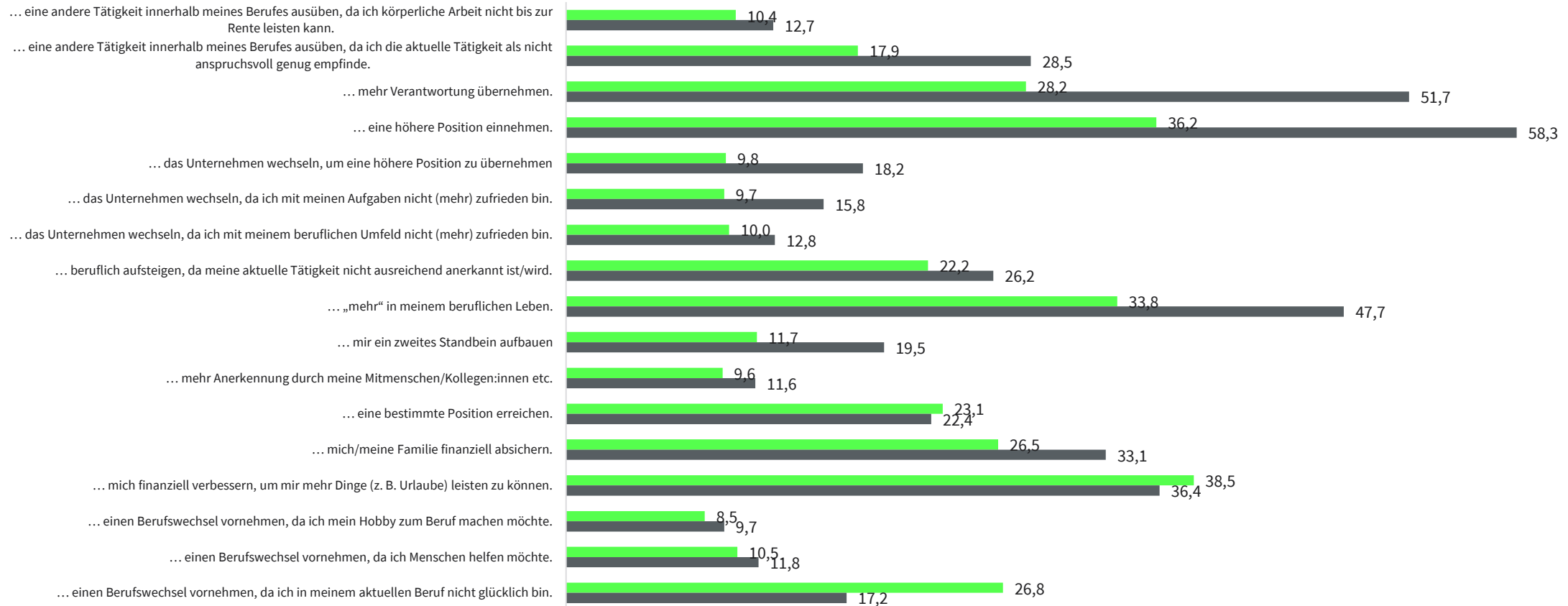
* In %; Single Choice



BERUFLICHE VERÄNDERUNG

Du hast angegeben, dass Du Dich vor allem beruflich verändern möchtest. Wie genau bzw. warum möchtest/wolltest Du Dich beruflich verändern? Ich möchte/wollte ...*

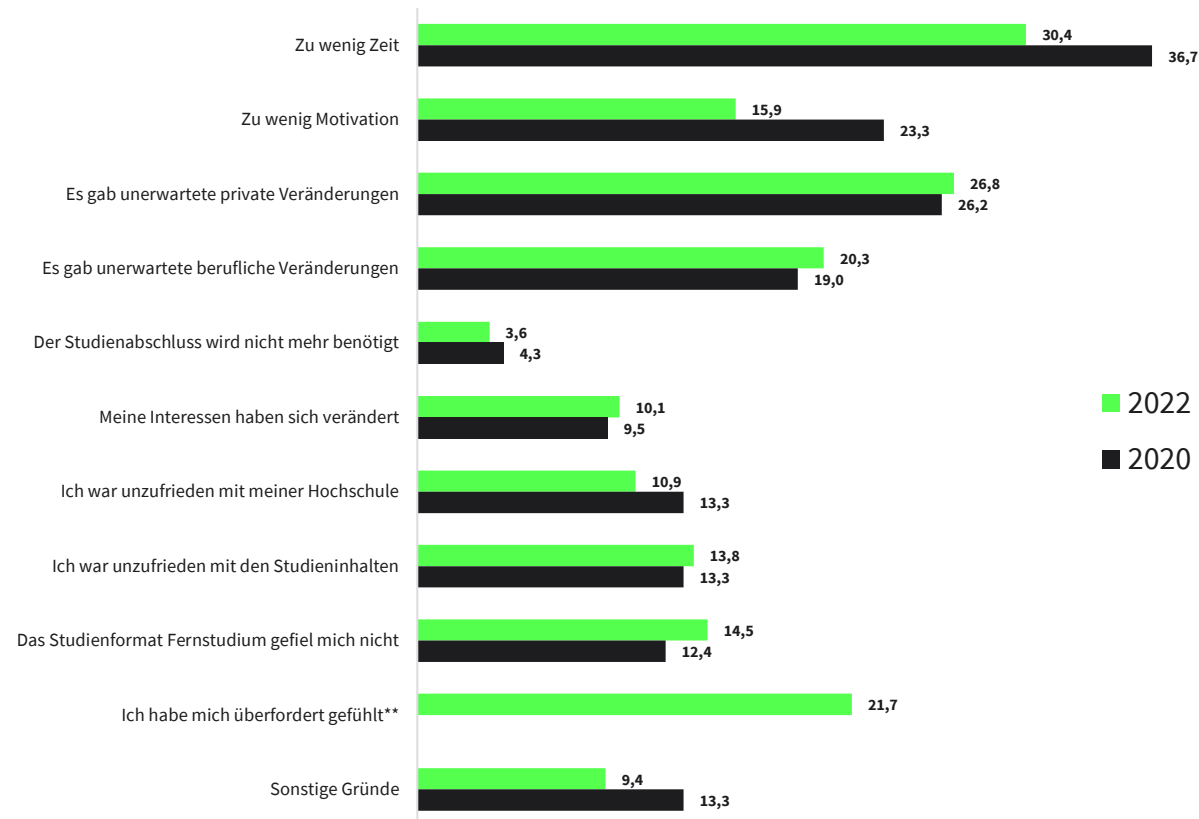
* In %; Multiple Choice; nur Befragte, die angegeben haben sich beruflich verändern zu wollen



GRÜNDE FÜR ABBRUCH DES STUDIUMS/ WIEDERAUFNAHME

Aus welchen Gründen hast Du Dein Studium abgebrochen?*

* In %; Multiple Choice; nur Abbrecher:innen

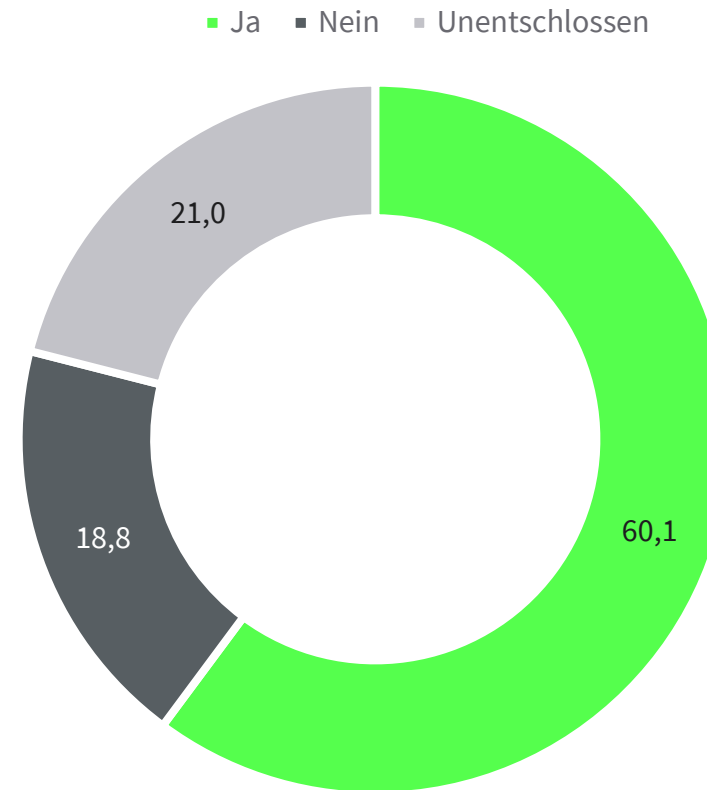


2022: n=138; 2020: n=210

* Neue Fragen in 2020, ** Neue Antwortmöglichkeit in 2022

Würdest Du noch einmal ein Fernstudium aufnehmen?*

* In %; Single Choice; nur Abbrecher:innen



2022: n=138

* Neue Fragen in 2022

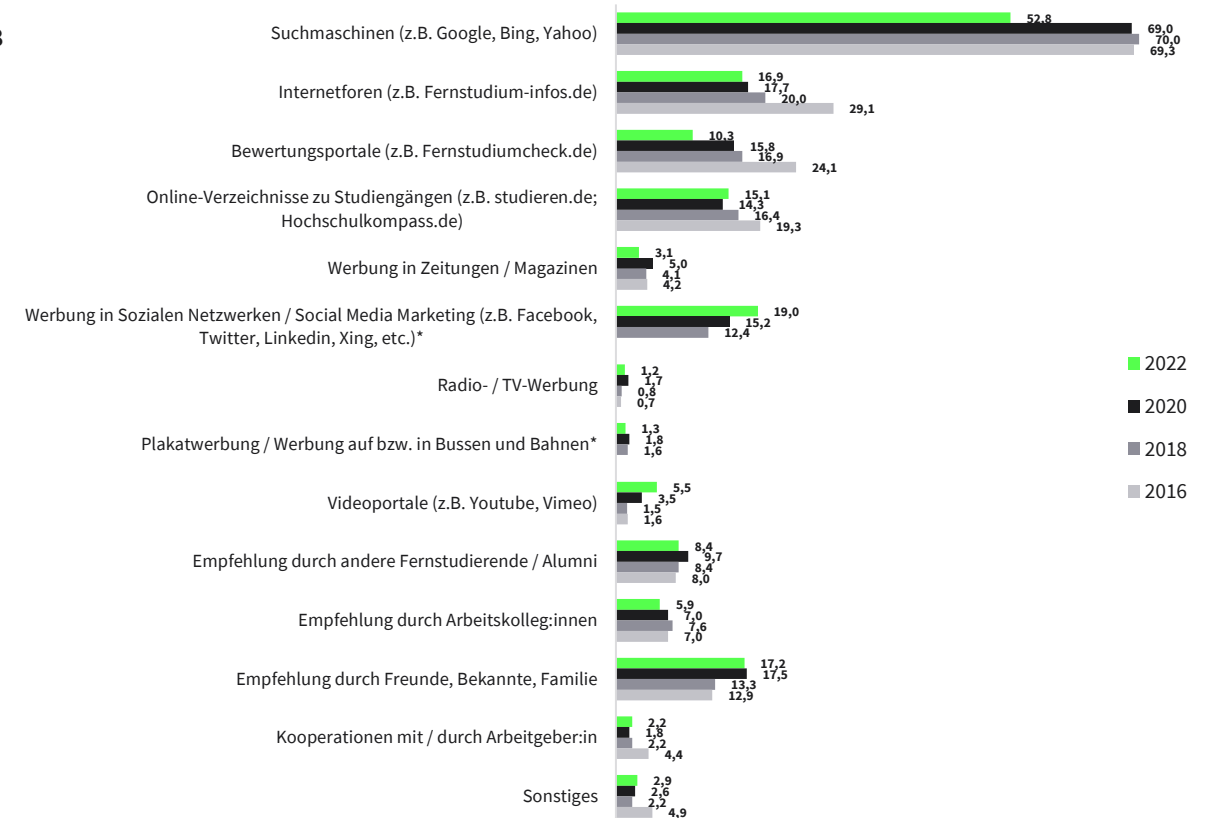
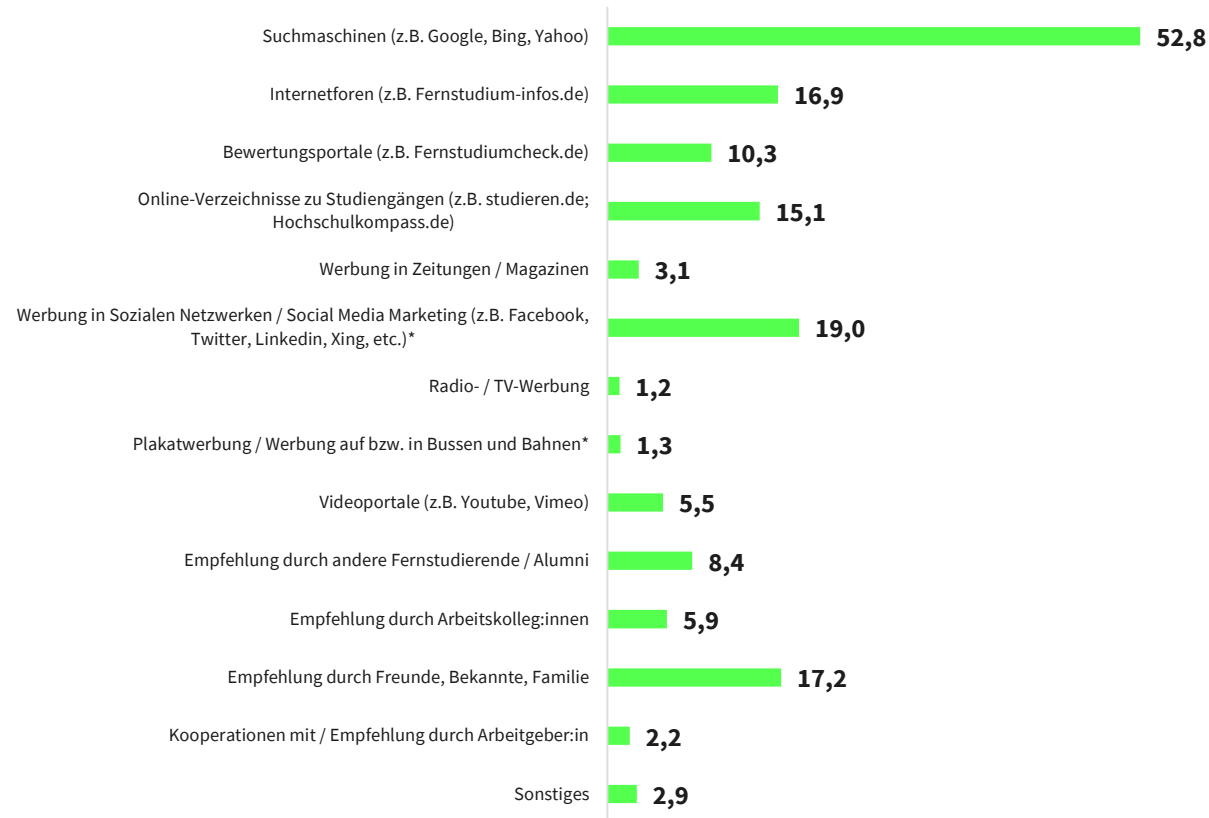
INFORMATIONSBESCHAFFUNG & BERATUNGSANGEBOTE

INHALT

- Werbekanäle
- Nutzung von Beratungsmöglichkeiten
- Entscheidungsgründe –
Studienprogramm
- Hochschule
- Zufriedenheit Fernstudium
- Finanzierung

Wie bist Du auf Dein Fernstudienprogramm / Deinen Fernstudienanbieter aufmerksam geworden?

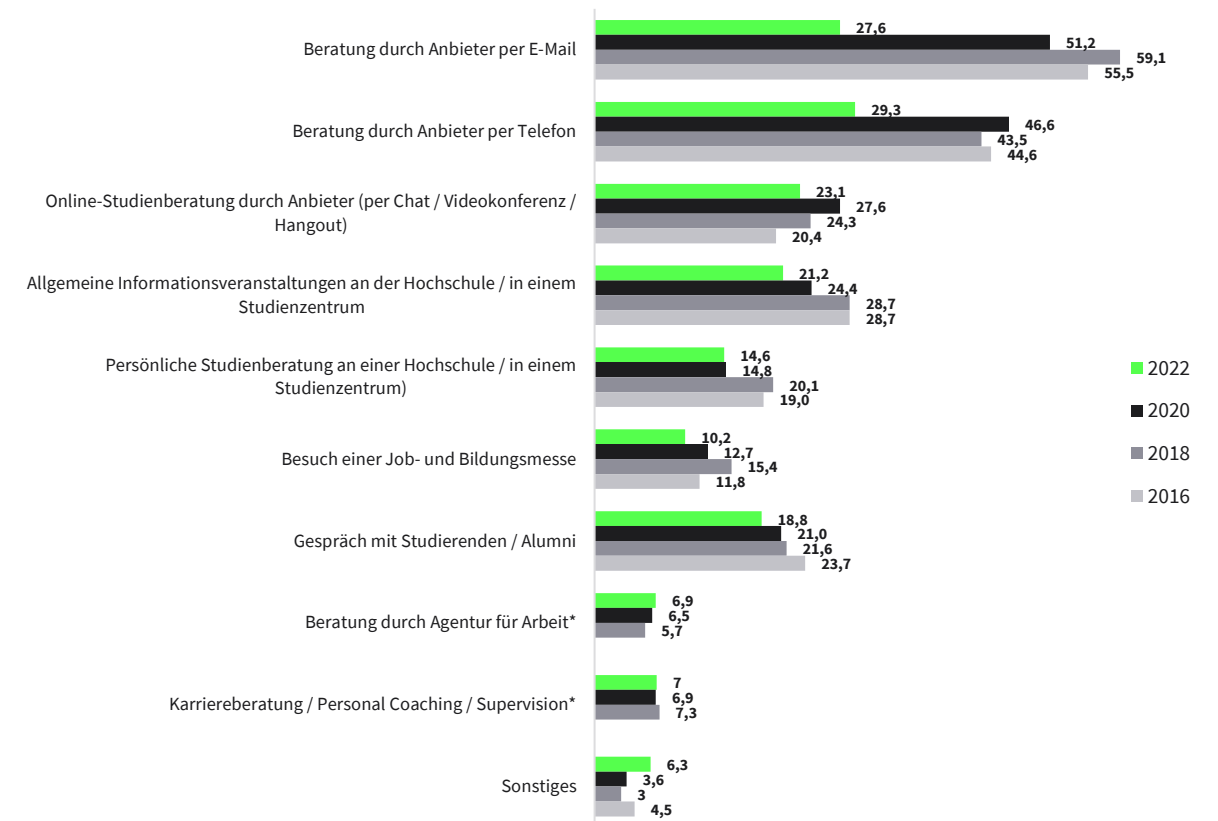
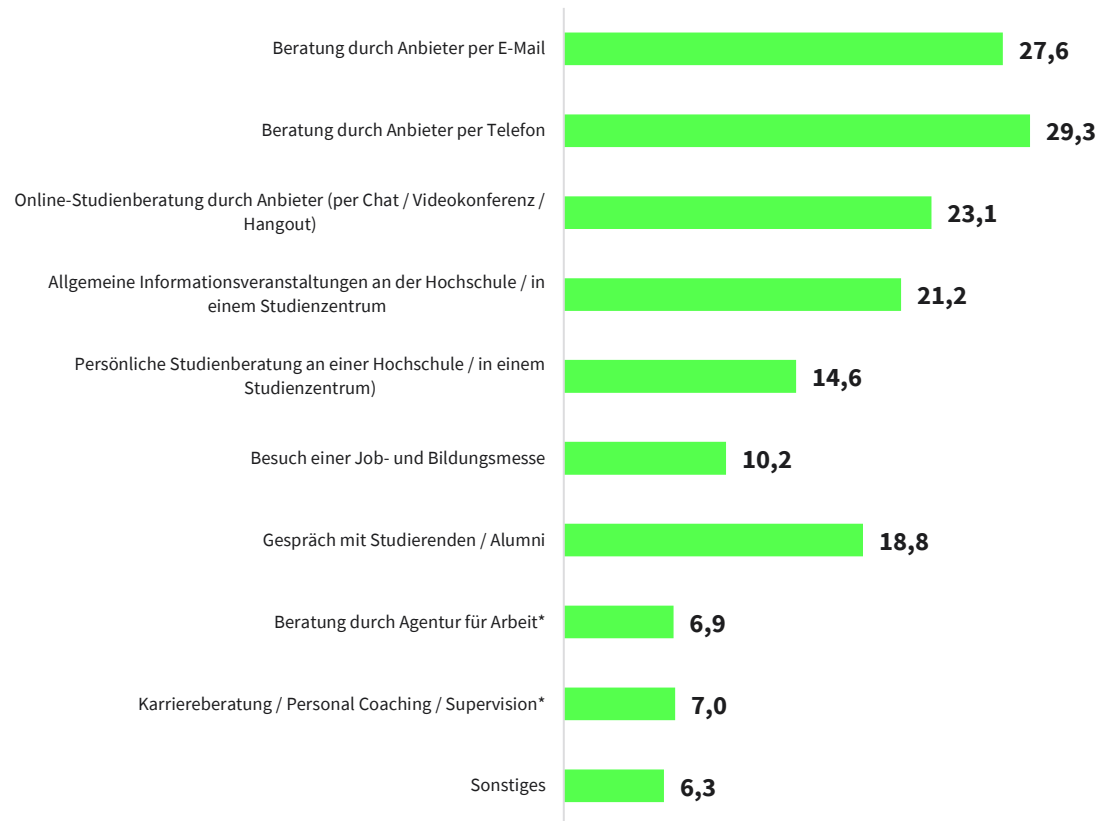
* In %; Multiple Choice



NUTZUNG VON BERATUNGSMÖGLICHKEITEN

Welche der folgenden Beratungsangebote hast Du vor Studienbeginn genutzt / würdest Du nutzen?

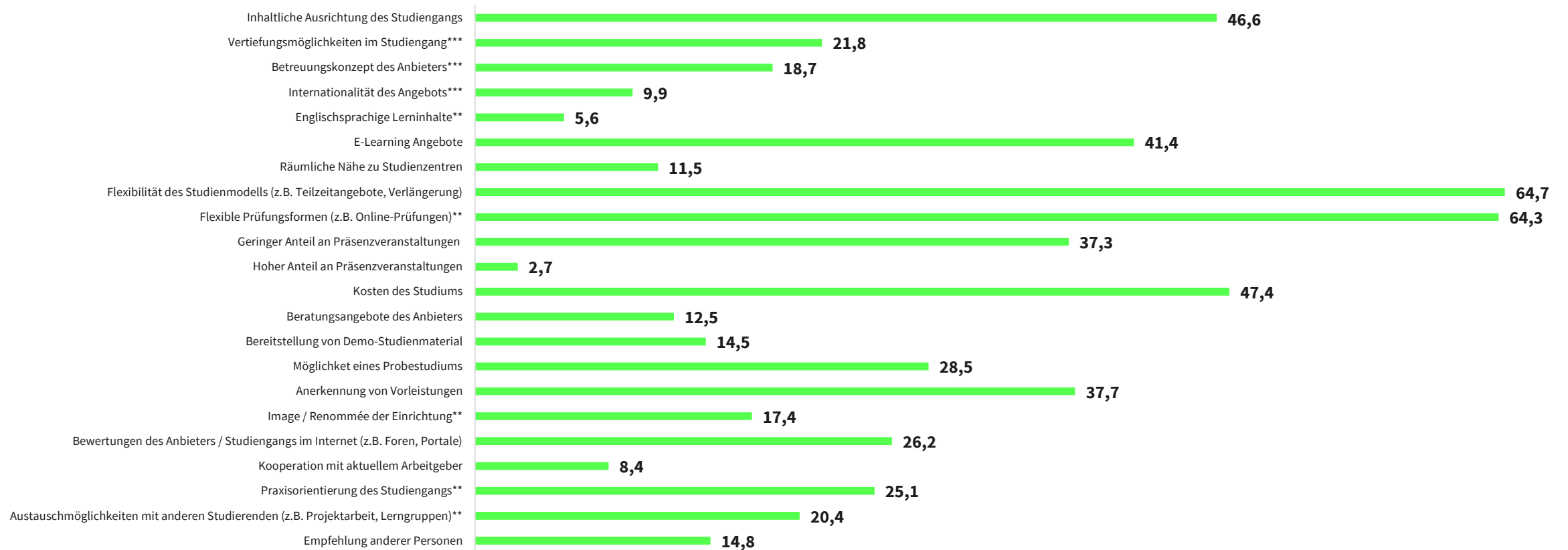
* In %; Multiple Choice



ENTSCHEIDUNGSGRÜNDE – STUDIENPROGRAMM I

Welche der folgenden Aspekte waren / wären / sind Dir bei der Wahl Deines Studienprogrammes wichtig?*

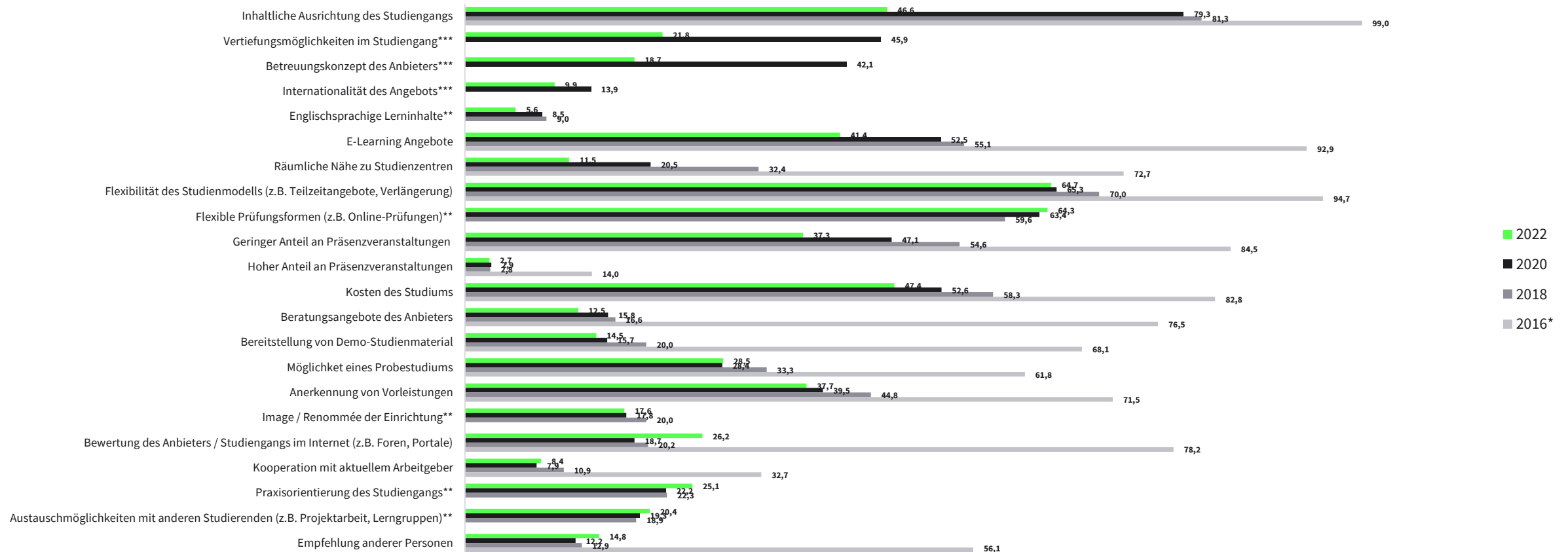
* In %; Multiple Choice



ENTSCHEIDUNGSGRÜNDE – STUDIENPROGRAMM II

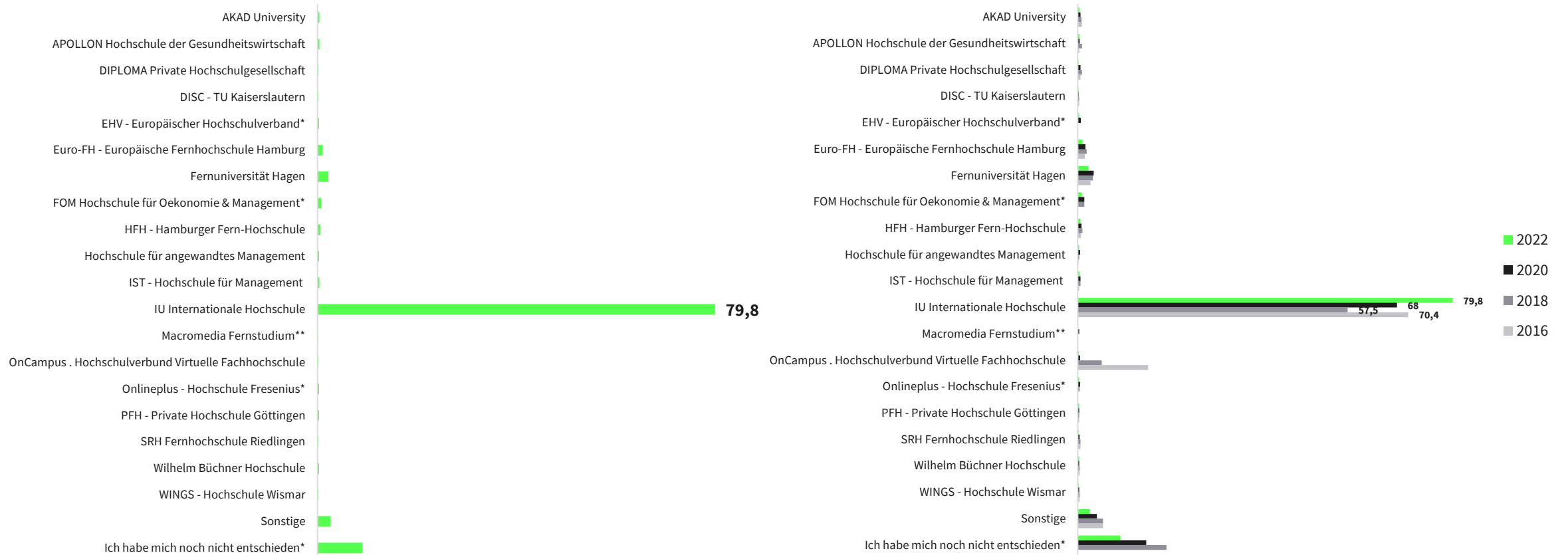
Welche der folgenden Aspekte waren / wären / sind Dir bei der Wahl Deines Studienprogrammes wichtig?*

* In %; Multiple Choice



Bei welchem Anbieter studierst / studiertest / planst Du zu studieren?

* In %; Single Choice



ZUFRIEDENHEIT FERNSTUDIUM

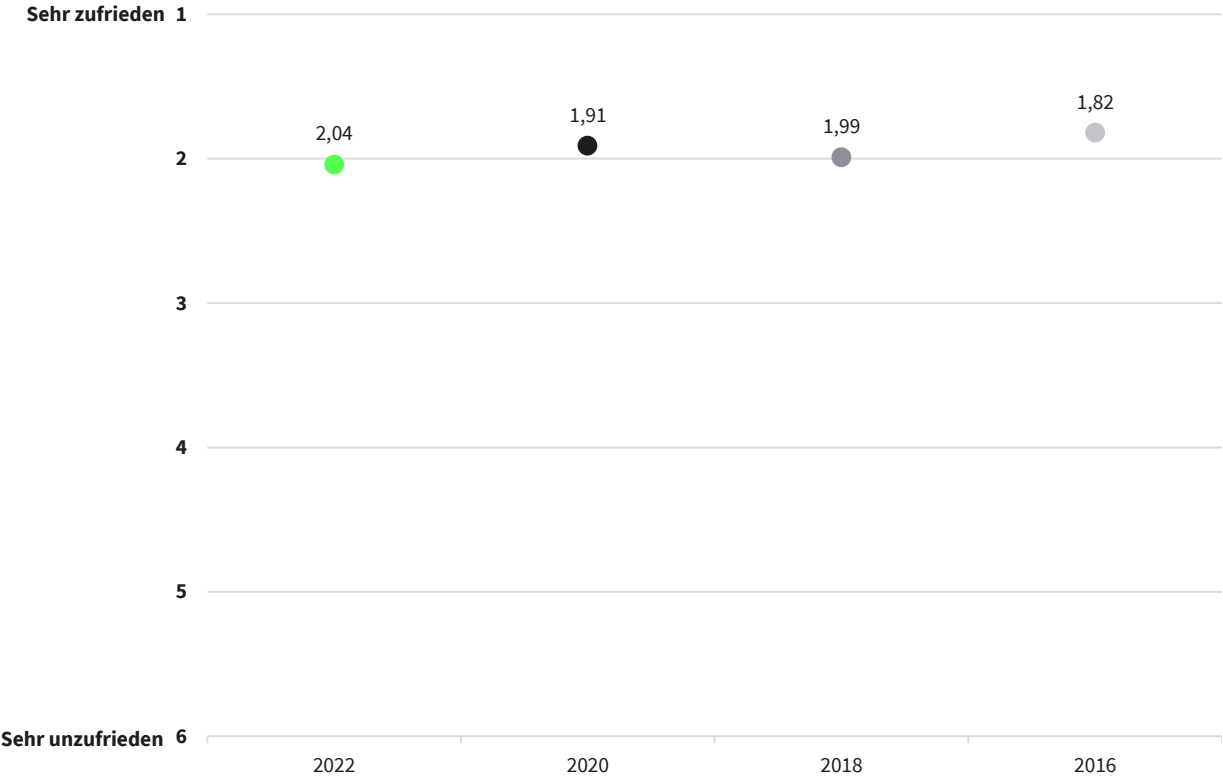
Wie zufrieden bist/warst Du mit Deinem Fernstudium?

* In %; Single Choice; nur Studierende / Absolvent:innen

■ Sehr zufrieden
■ Überwiegend zufrieden
■ Eher zufrieden
■ Eher unzufrieden
■ Überwiegend unzufrieden
■ Sehr unzufrieden



Mittelwerte

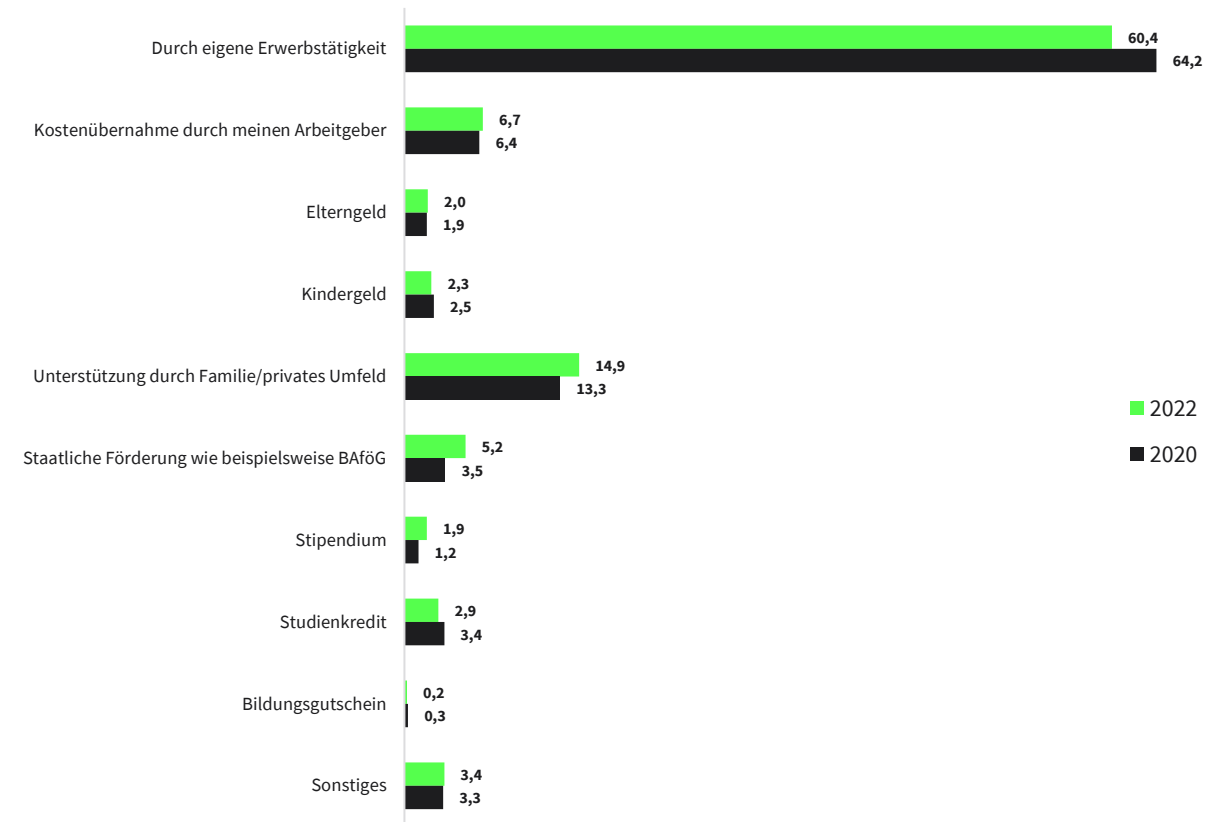
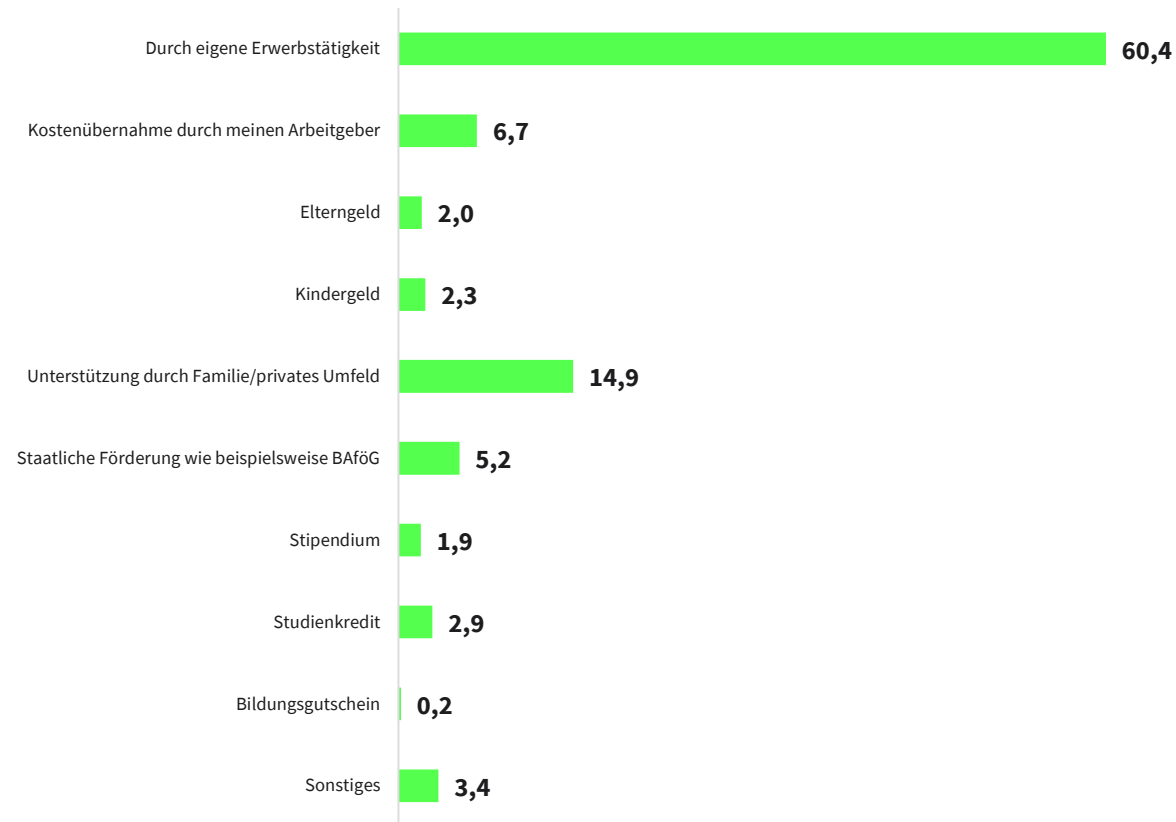


2022: n=4.882; 2020: n=4.016, 2018: n=2.117; 2016: n=2.392

* 2016 wurde nicht nach Status ausgewertet

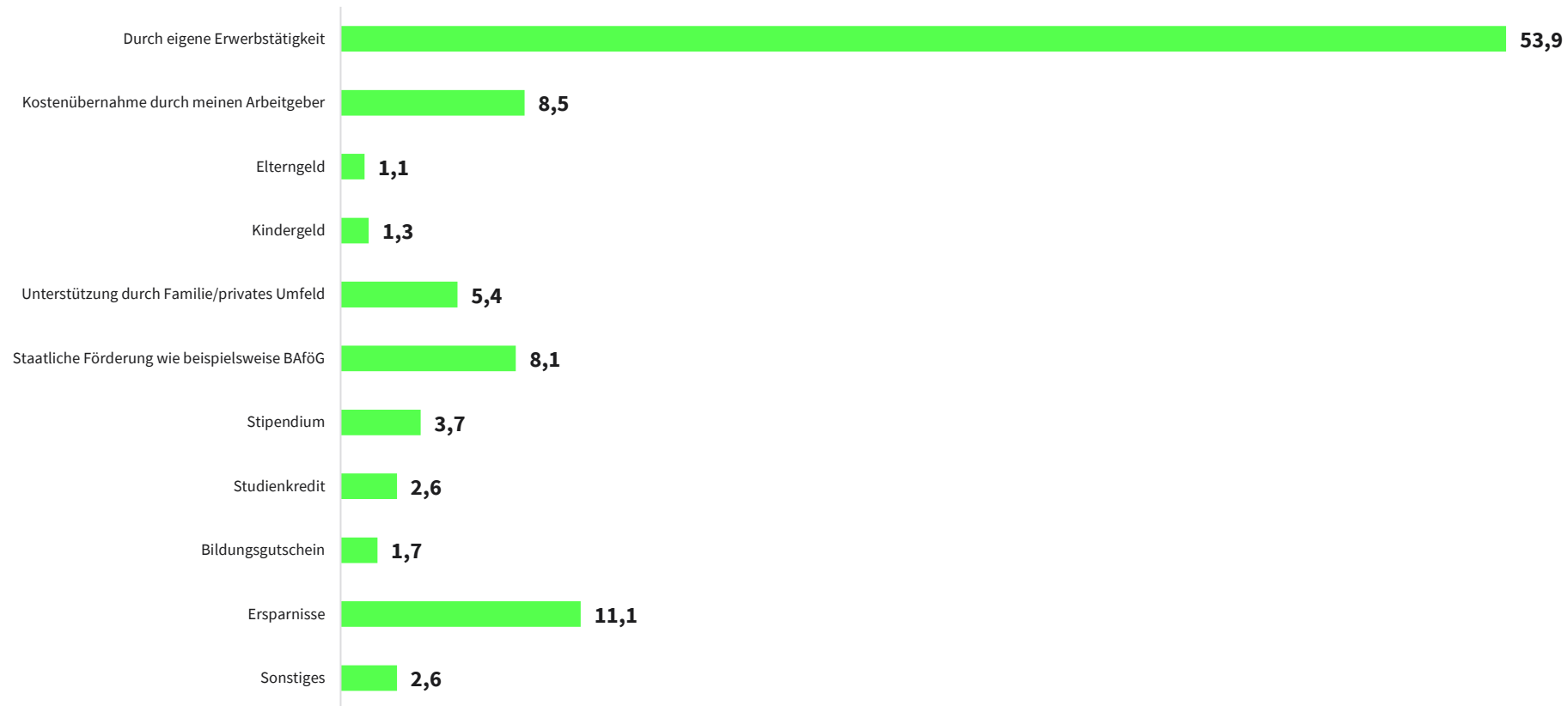
Wie finanzierst Du Dein Studium hauptsächlich bzw. hast Du Dein Studium hauptsächlich finanziert?*

* In %; Single Choice; nur Studierende / Absolvent:innen / Abbrecher:innen



Wie würdest Du Dein Studium hauptsächlich finanzieren?*

* In %; Single Choice; nur Interessent:innen



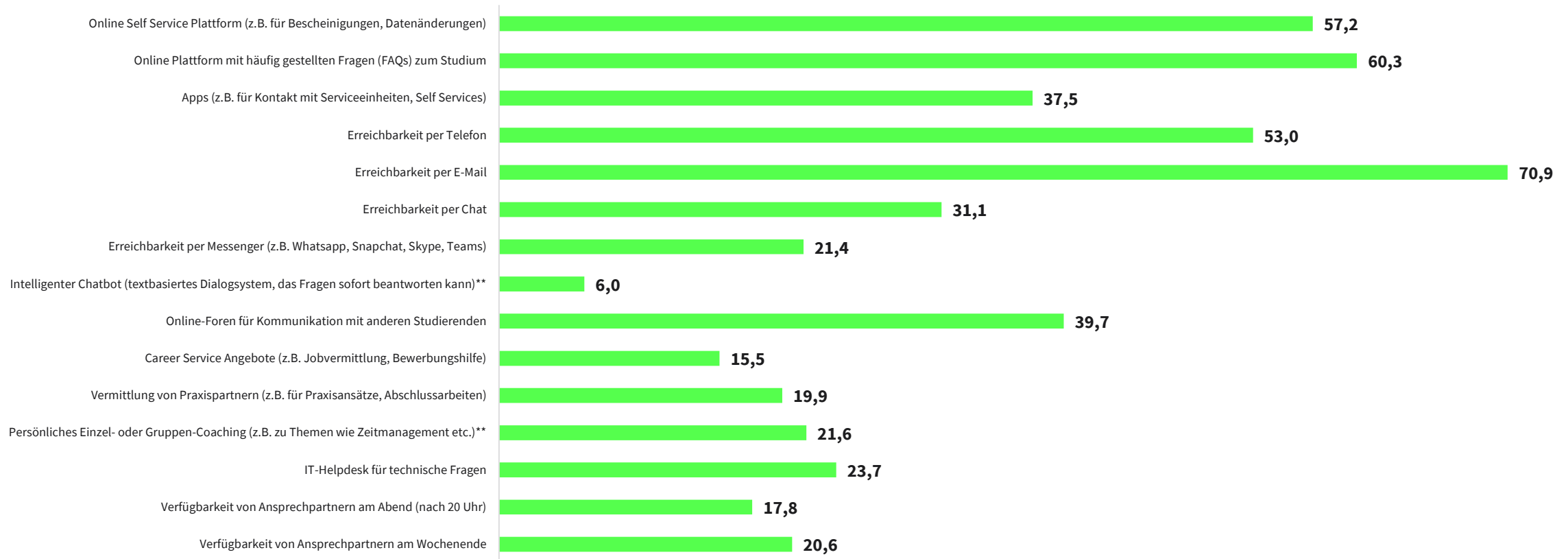
BETREUUNG, WERKZEUGE & METHODEN

INHALT

- Organisatorische Betreuung
- Reaktionszeit organisatorische Fragen
- Kanäle der fachliche Beratung
- Fachliche Betreuung
- Reaktionszeit fachliche Fragen
- Vertrauenswürdigkeit

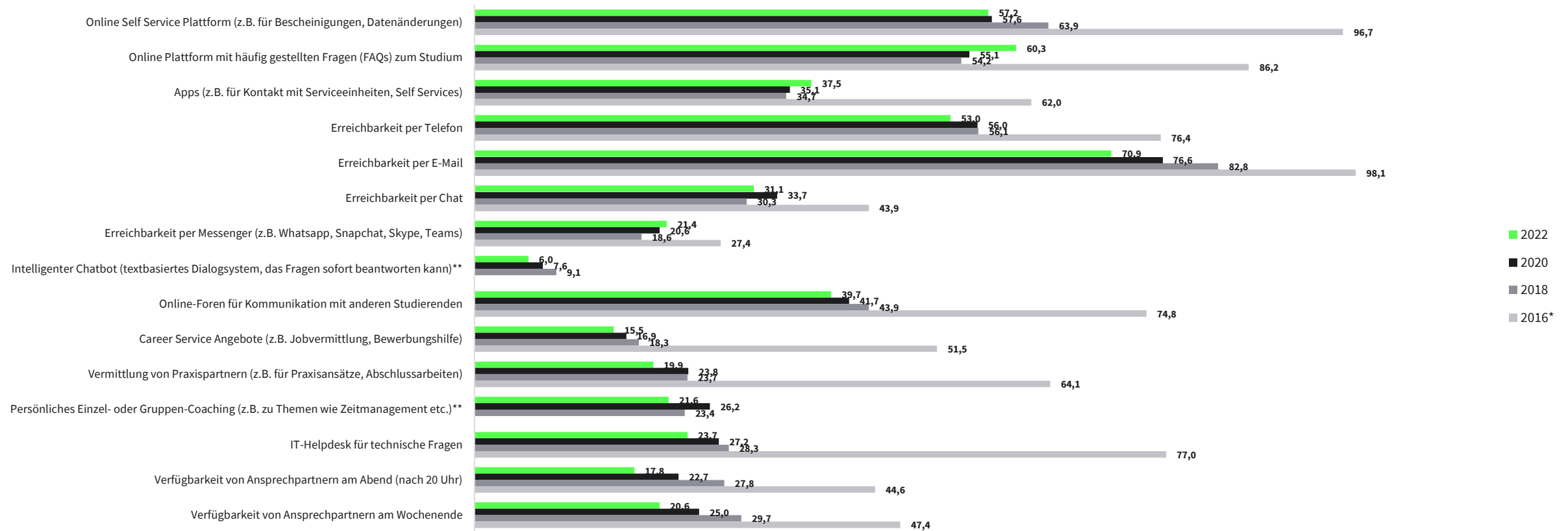
Welche der folgenden Aspekte in der organisatorischen Betreuung Deines Fernstudium sind / waren / wären Dir wichtig?

* In %; Multiple Choice



Welche der folgenden Aspekte in der organisatorischen Betreuung Deines Fernstudium sind / waren / wären Dir wichtig?

* In %; Multiple Choice

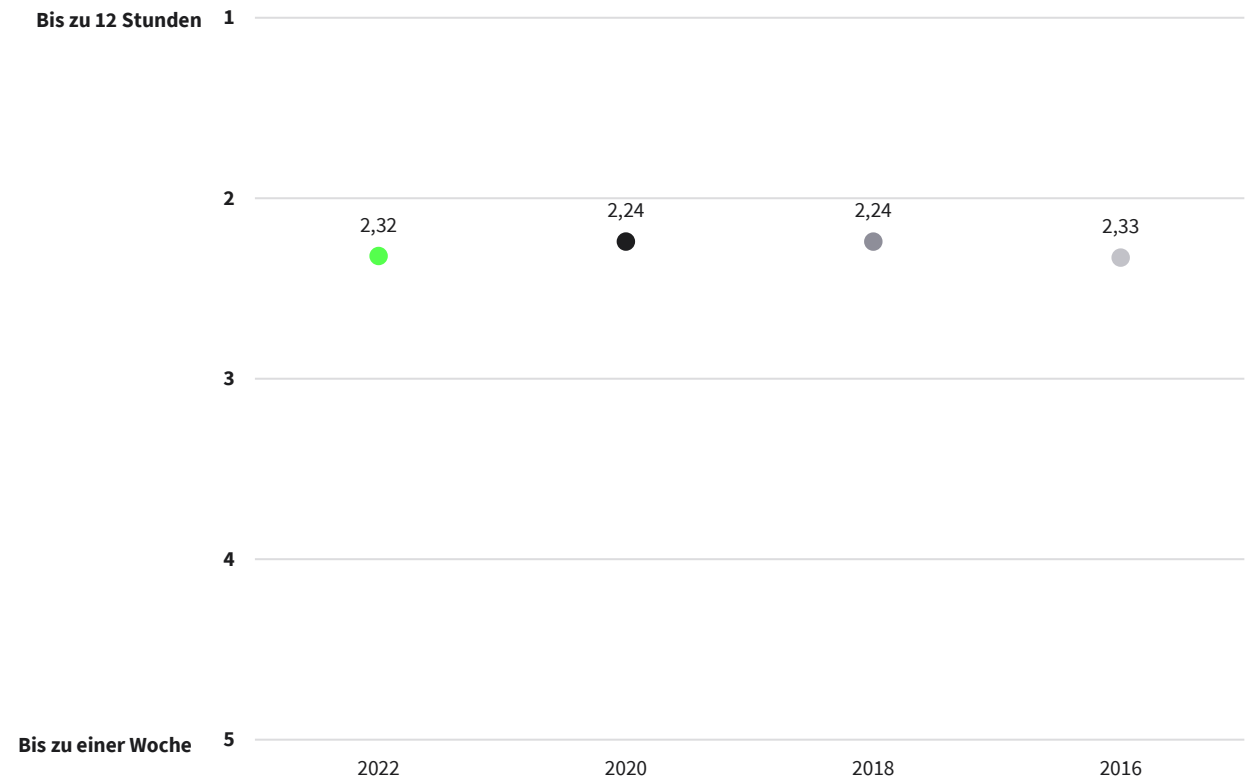
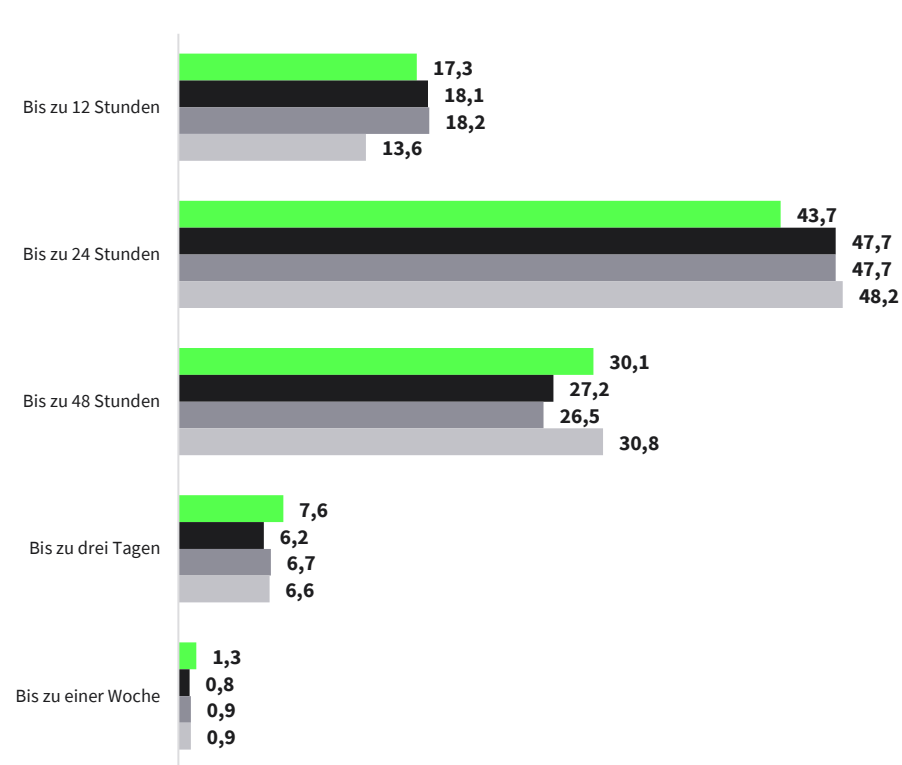


REAKTIONSZEIT ORGANISATORISCHE FRAGEN

Welche Reaktionszeit hältst Du für die Beantwortung organisatorischer Fragen für maximal vertretbar?

* In %; Single Choice

Mittelwerte

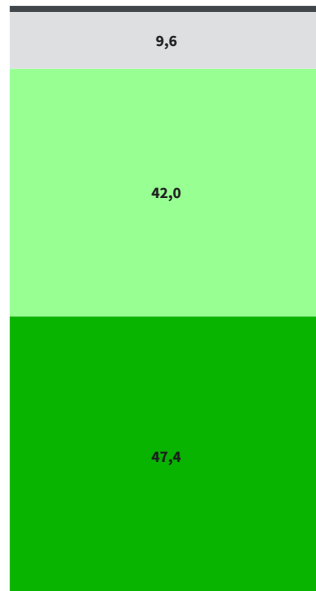


KANÄLE DER FACHLICHE BERATUNG

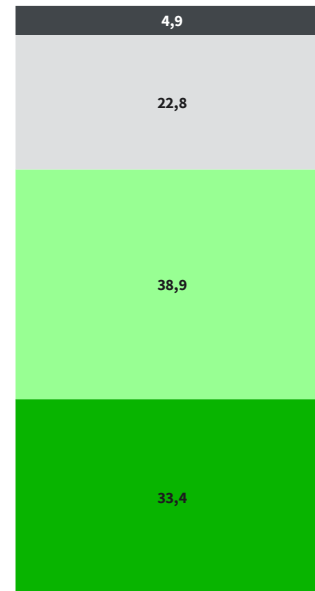
Wie wichtig sind / wären Dir folgende Kanäle in der fachlichen Betreuung?

* In %; Single Choice

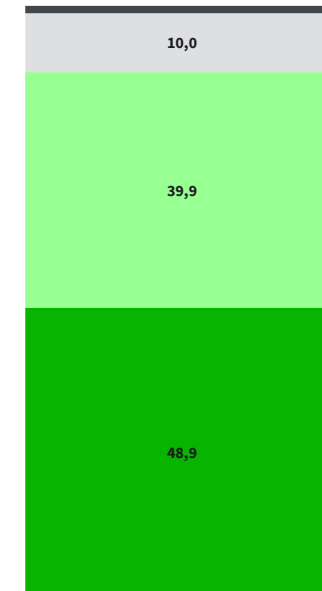
■ Sehr wichtig ■ Eher wichtig ■ Eher unwichtig ■ Unwichtig



Individuelle Betreuung durch Dozent:innen/Tutor:innen (z.B. via Chat, E-Mail)



Vernetzung mit anderen Studierenden (z.B. Foren, Lerngruppen)



Unterstützung durch Ressourcen und Tools (z.B. Lernkarten, Chatbots, interaktive Aufgaben, Kontextsuche)

KANÄLE DER FACHLICHE BERATUNG

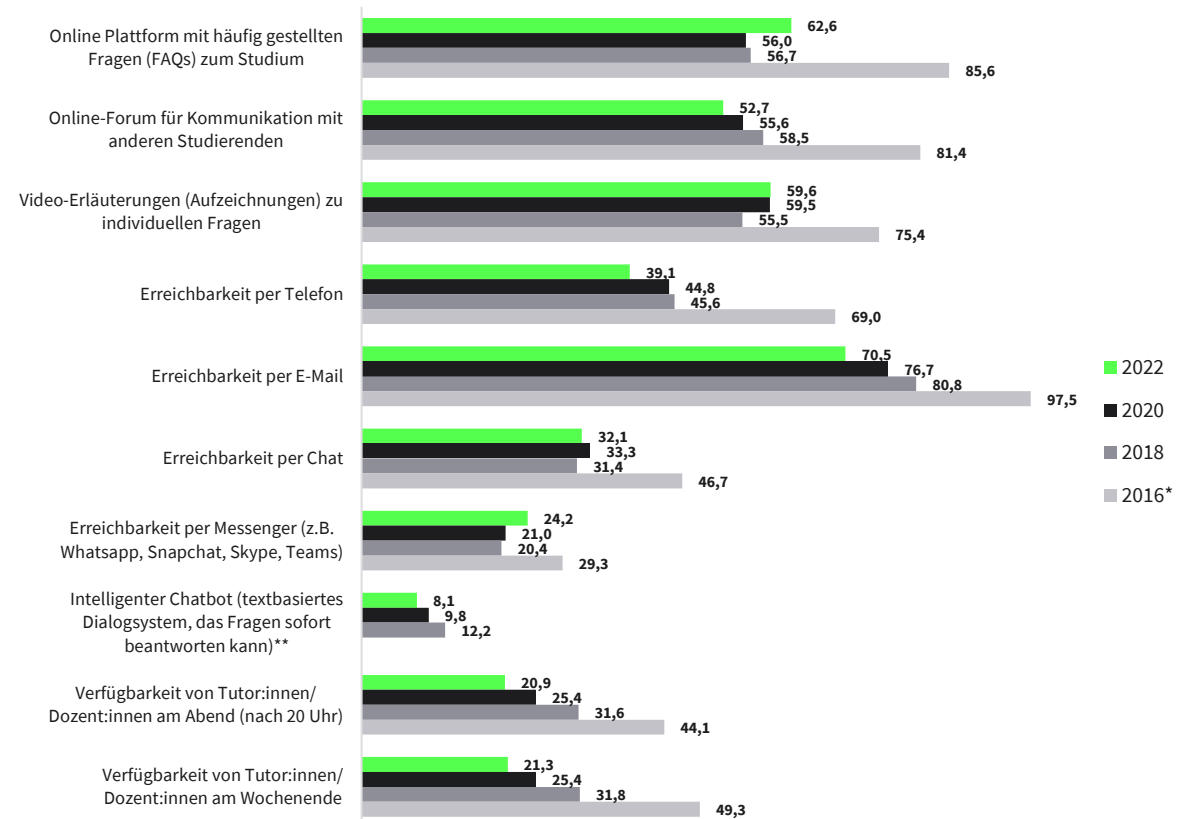
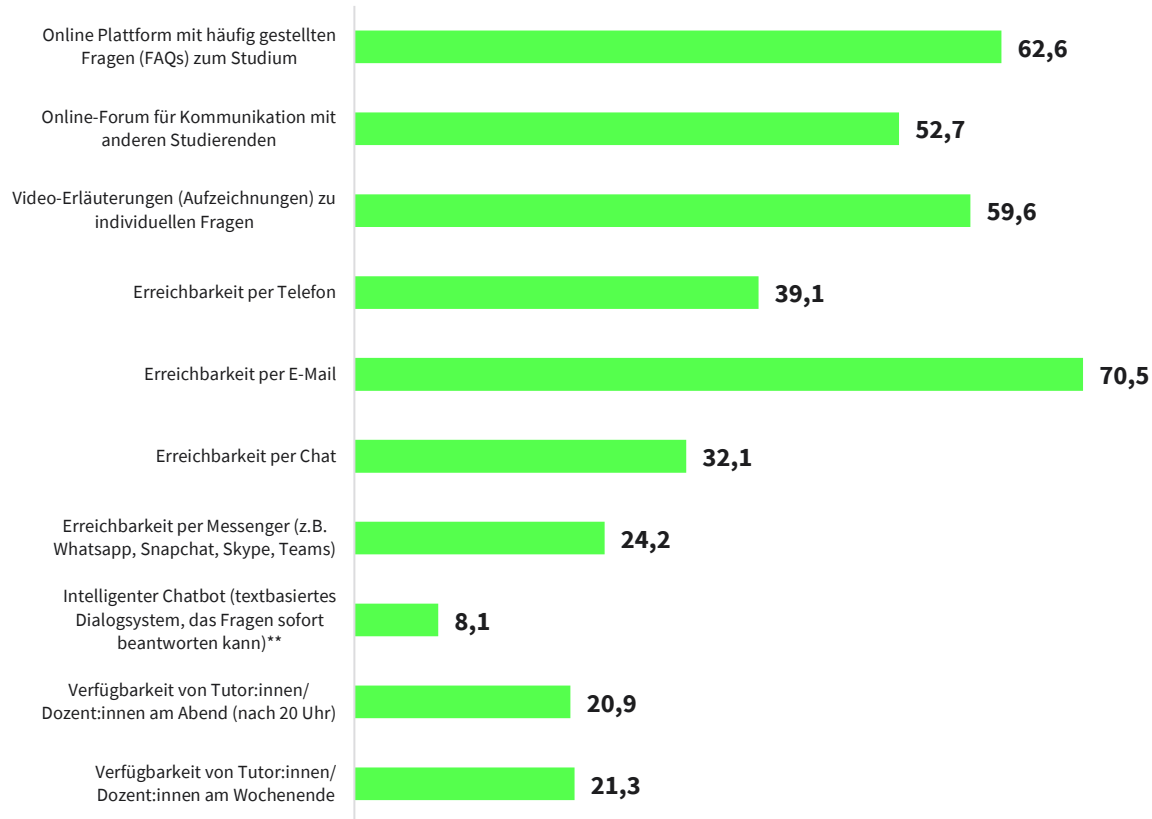
Wie wichtig sind / wären Dir folgende Kanäle in der fachlichen Betreuung?*

* Mittelwerte; Single Choice



Welche der folgenden Aspekte in der fachlichen Betreuung eines Fernstudium sind / waren / wären Dir wichtig?*

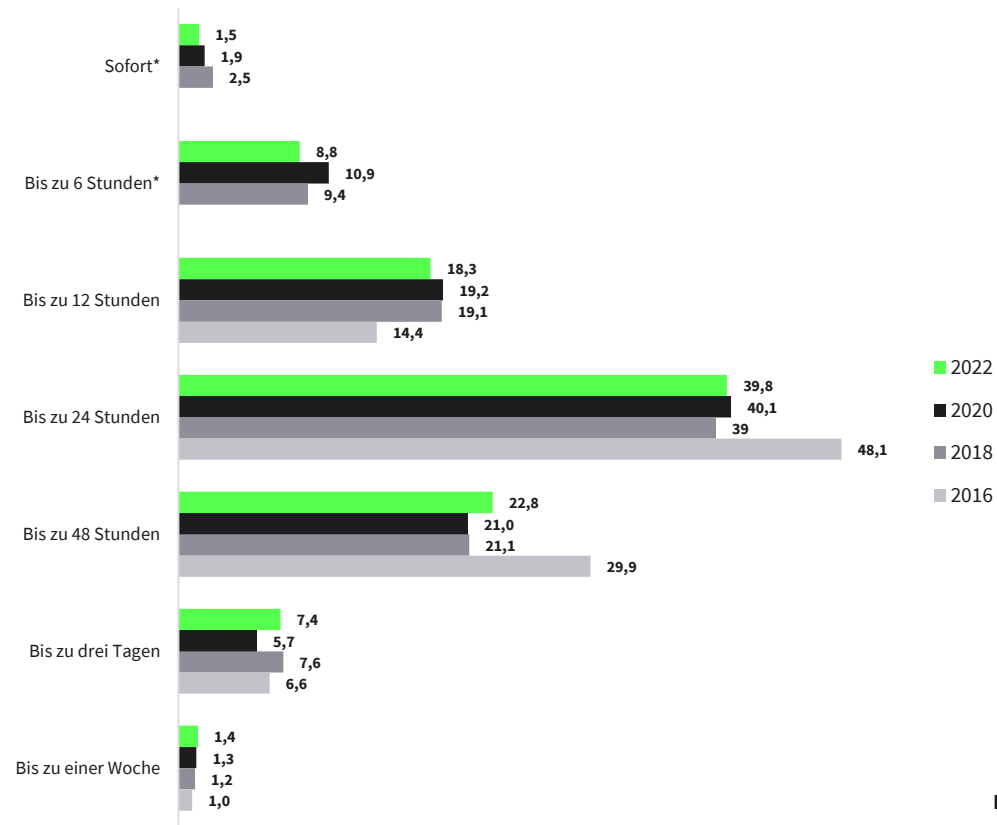
* In %; Multiple Choice



REAKTIONSZEIT FACHLICHE FRAGEN

Welche Reaktionszeit hältst Du für die Beantwortung fachlicher Fragen für maximal vertretbar?

* In %; Single Choice



Mittelwerte

Sofort

1

2

3

4

5

6

7

Bis zu einer Woche

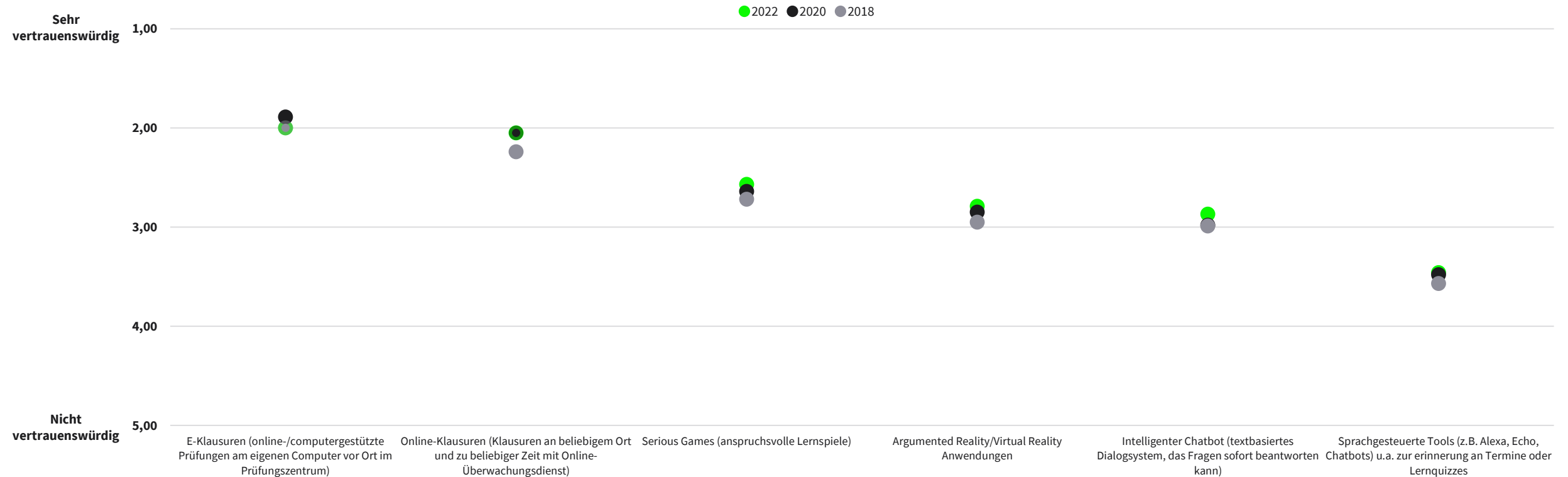
2022

2020

2018

Wie schätzt Du die nachfolgenden Tools hinsichtlich ihrer Vertrauenswürdigkeit (z.B. in Bezug auf Datenschutz, Überwachung des eigenen PC) ein?*

* **Mittelwert**; Single Choice; nur Befragte, die ‚keine Angabe‘ ausgewählt haben werden ausgeschlossen



05

ZEITMANAGEMENT & LERNSTRUKTUREN

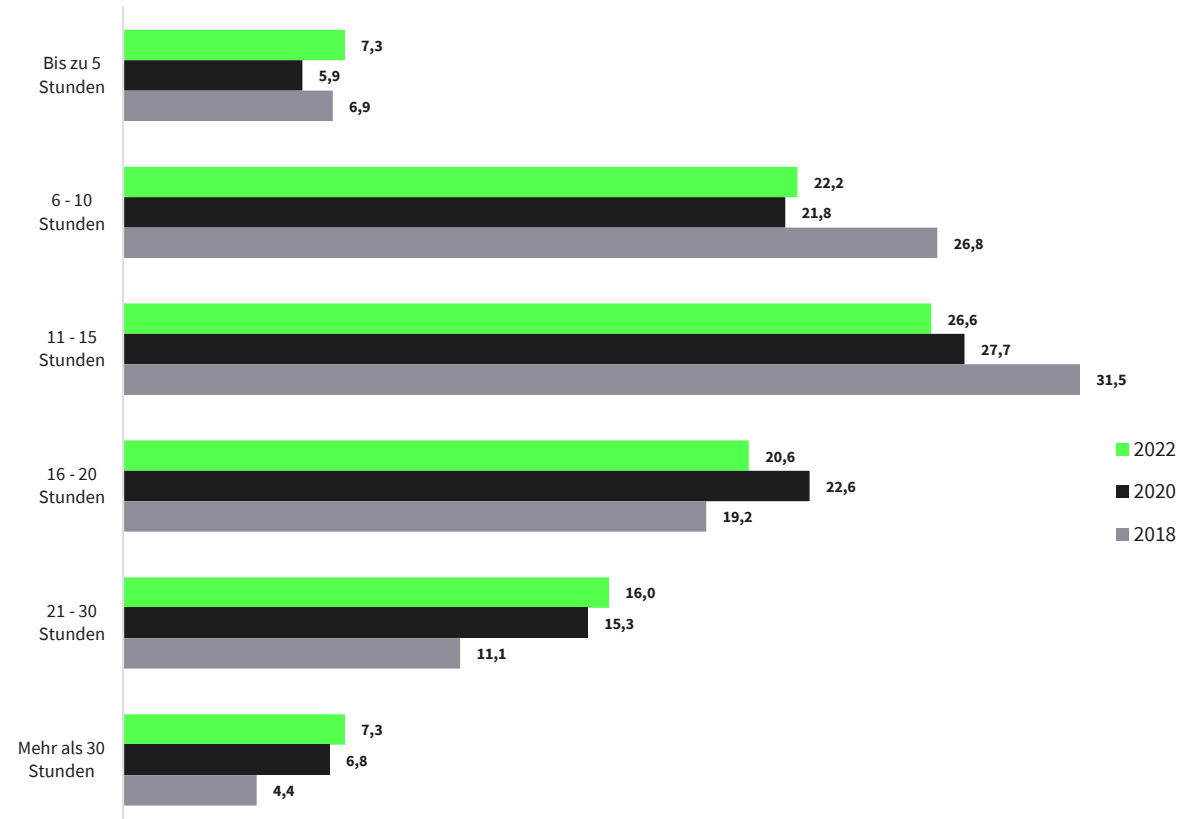
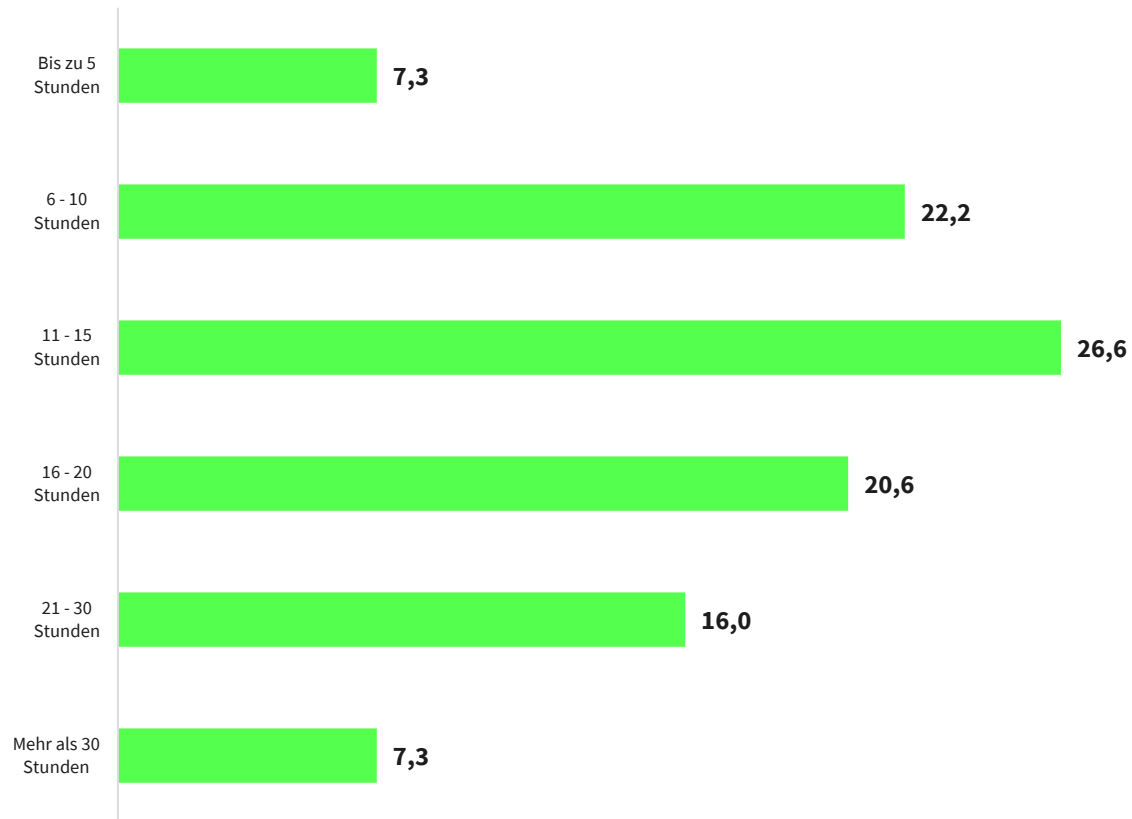
INHALT

- Zeit und Zeitpunkte zum Lernen
- Teilnahme Präsenzveranstaltungen
- Tatsächlich investierte Zeit

ZEIT ZUM LERNEN

Wie viele Stunden kannst / könntest / konntest Du pro Woche für ein Fernstudium aufbringen?

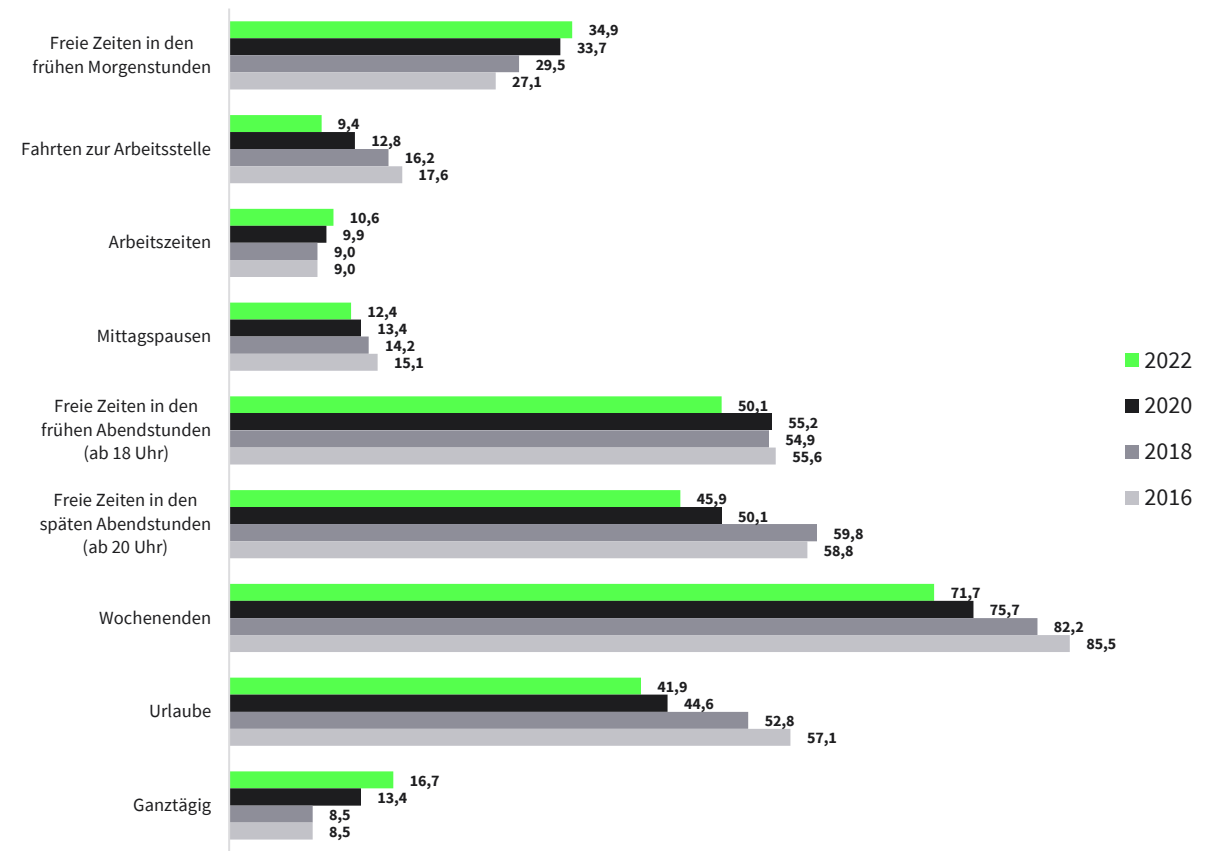
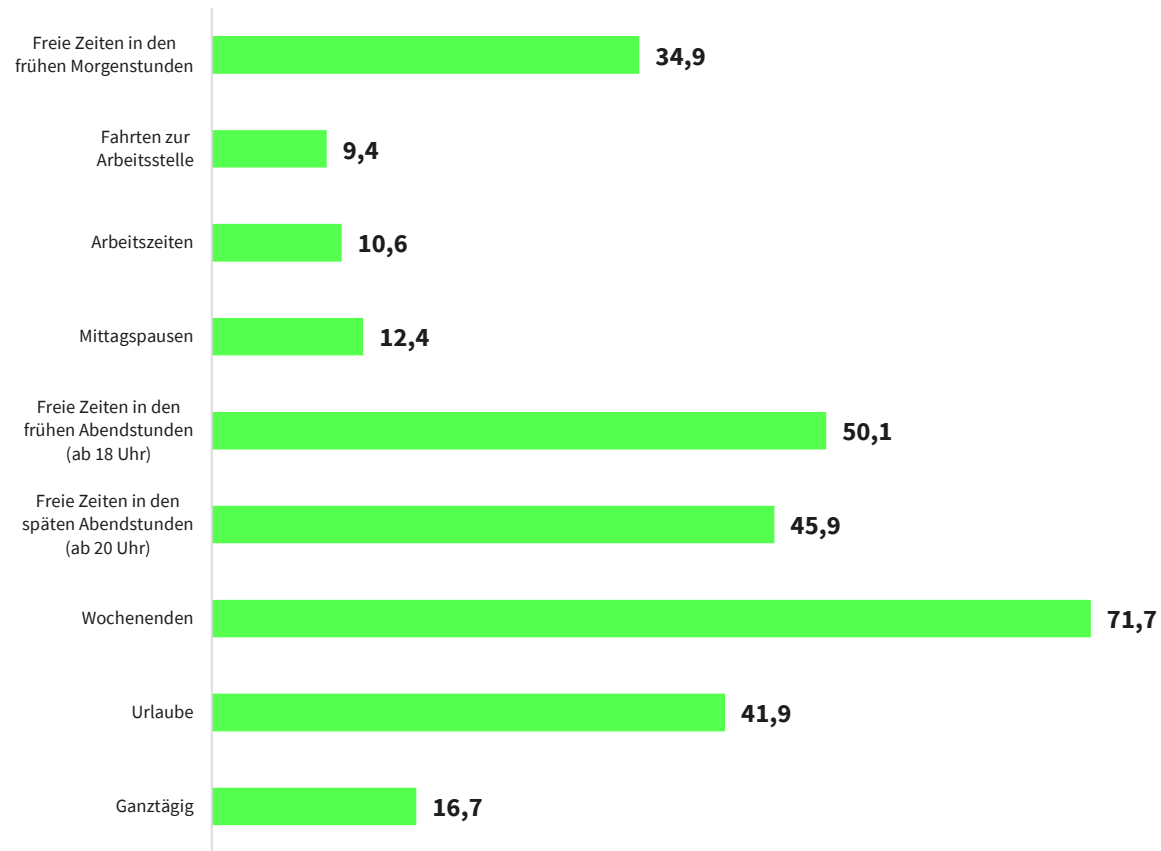
* In %; Single Choice



ZEITPUNKTE ZUM LERNEN

Welche Zeiten kannst / konntest / könntest Du am ehesten zum Lernen nutzen?

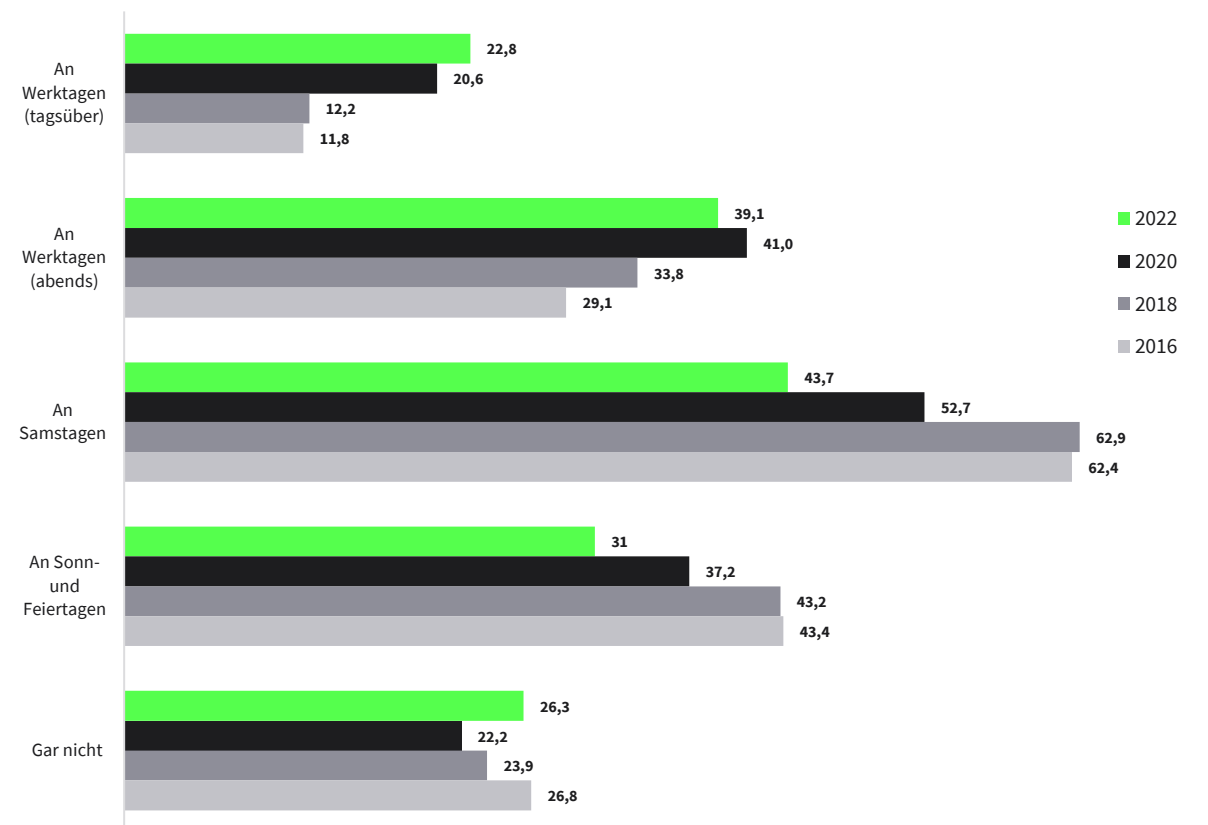
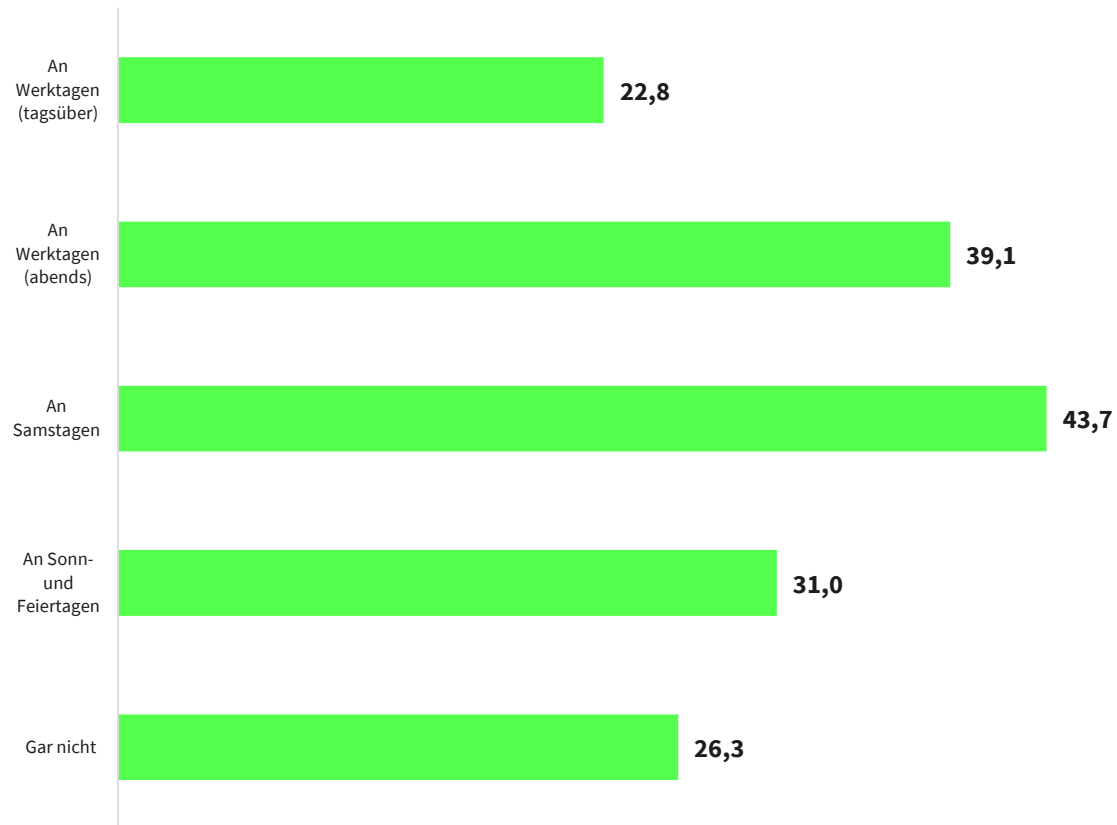
* In %; Multiple Choice



TEILNAHME PRÄSENZVERANSTALTUNGEN

Zu welchen Zeiten kannst / könntest / konntest Du am ehesten an festen Präsenzveranstaltungen Deines Studiums teilnehmen?

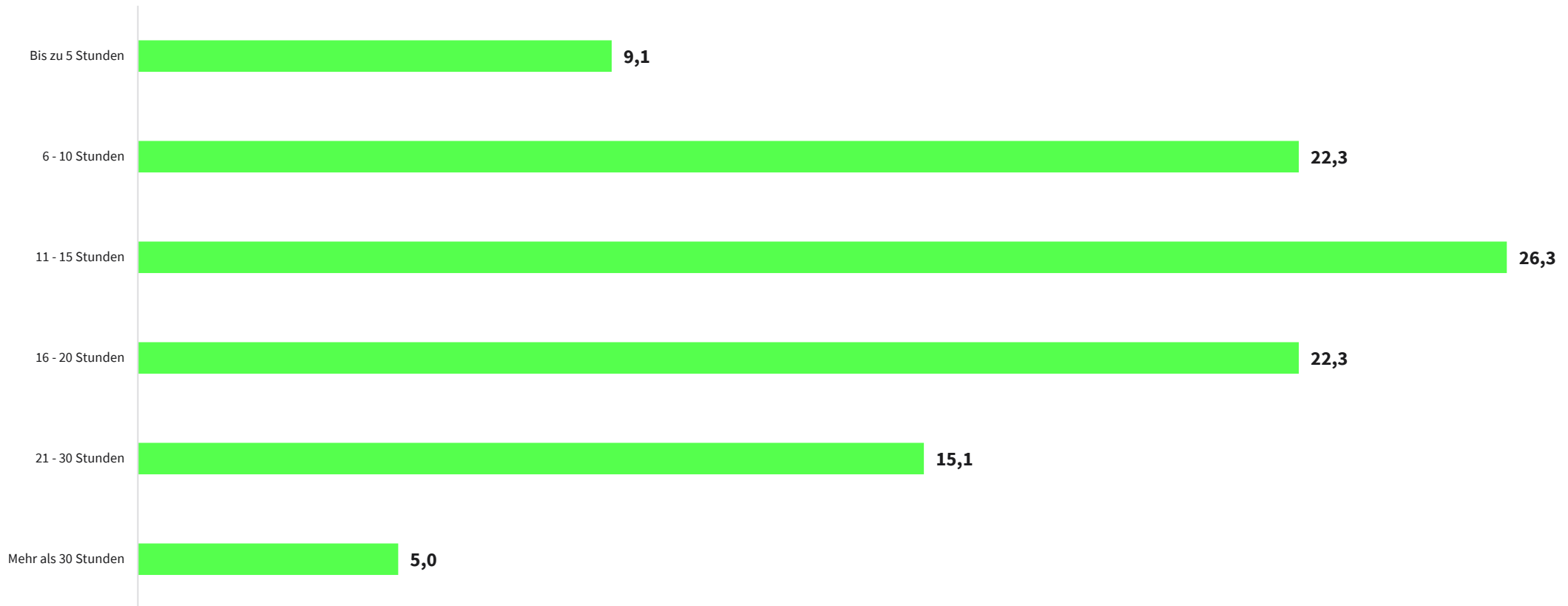
* In %; Multiple Choice



TATSÄCHLICH INVESTIERTE ZEIT

Wie viele Stunden investierst Du pro Woche / hast Du pro Woche tatsächlich für ein Fernstudium investiert?*

* In %; Single Choice; nur Studierende / Absolvent:innen / Abbrecher:innen



BELASTUNG, ANSEHEN & VORTEILE

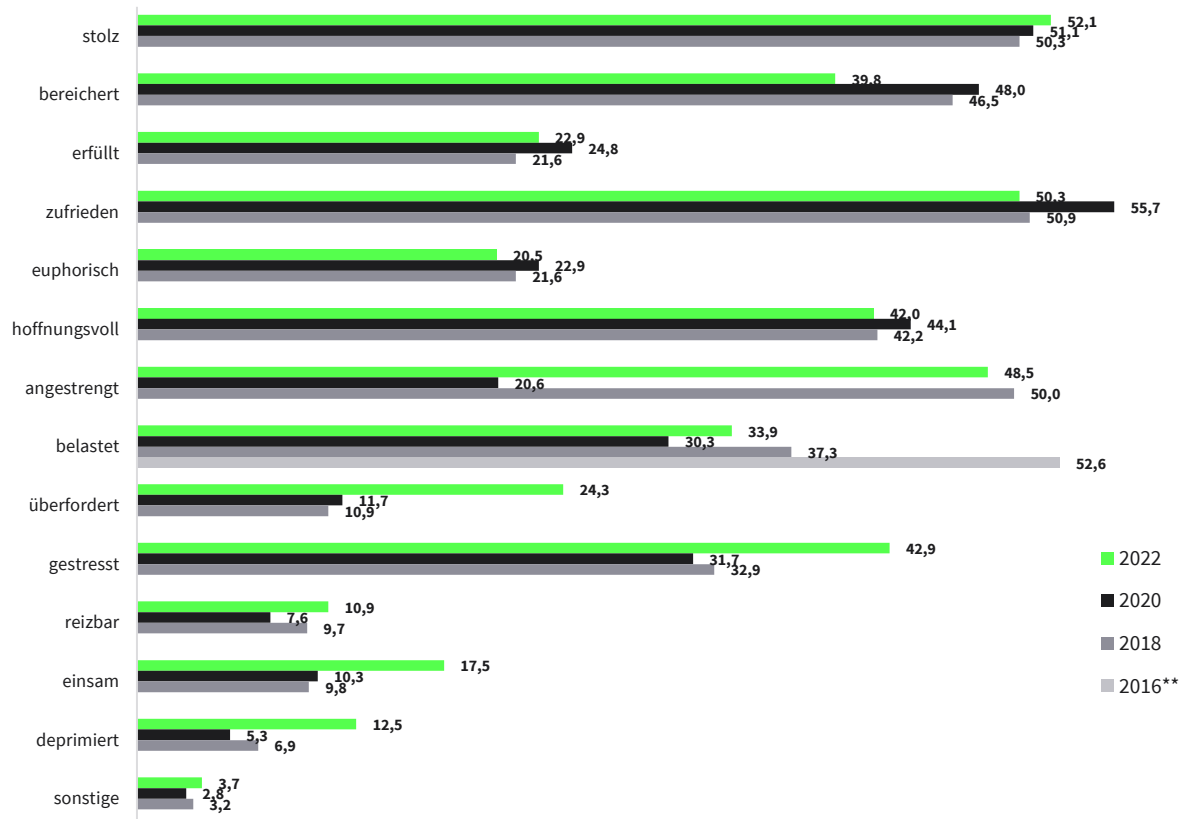
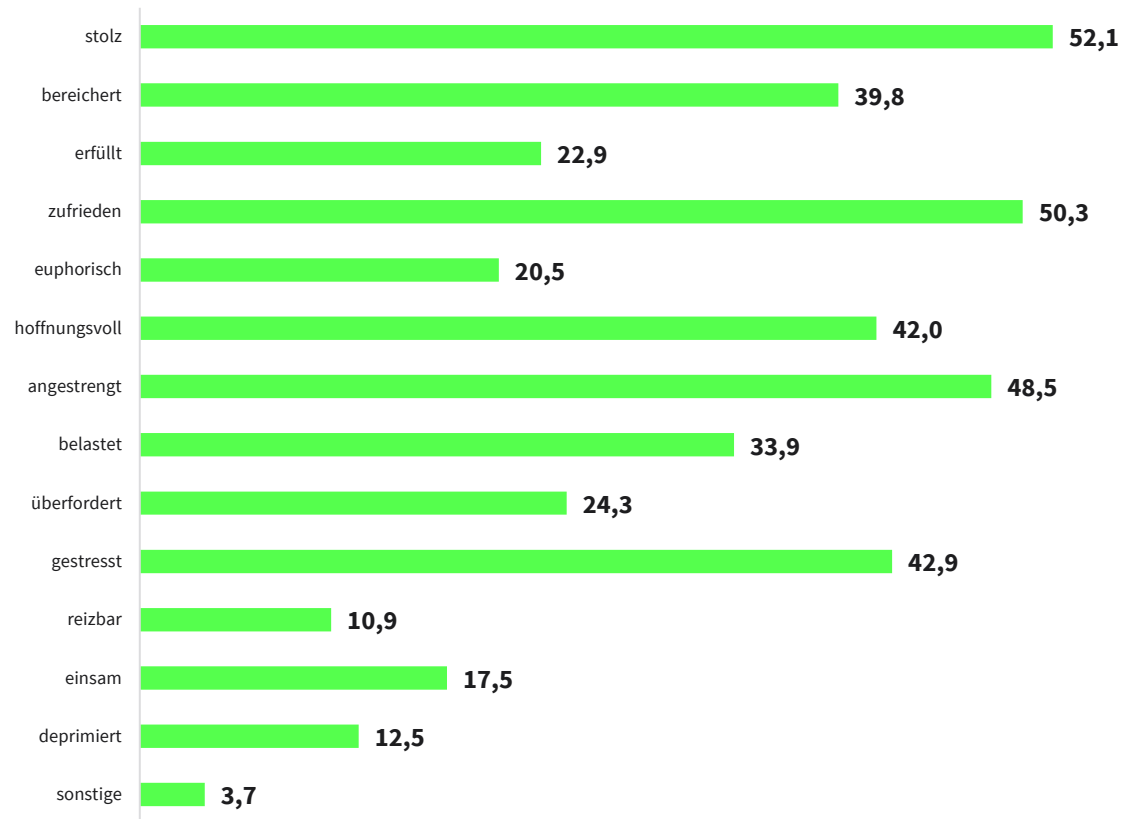
INHALT

- Gefühle während des Fernstudiums
- Belastung
- Ansehen des Fernstudiums
- Studienrichtung
- Praxistransfer im Arbeitsalltag
- Unterstützung durch Arbeitgeber:in
- Positive berufliche Veränderung
- Veränderung des Einkommens
- Positive Veränderung Privatleben
- Persönliche Ziele

GEFÜHLE WÄHREND DES FERNSTUDIUMS

Wie fühlst Du Dich / wie hast Dich während Deines Fernstudiums gefühlt?*

* In %; Multiple Choice; nur Studierende / Absolvent:innen / Abbrecher:innen**



Denkst Du, dass sich die Belastung durch das Fernstudium lohnt / gelohnt hat?

* In %; Single Choice; nur Befragte, die mit dem Studium negative Gefühle verbinden



Welche Aspekte des Fernstudiums hast Du als besonders belastend empfunden?

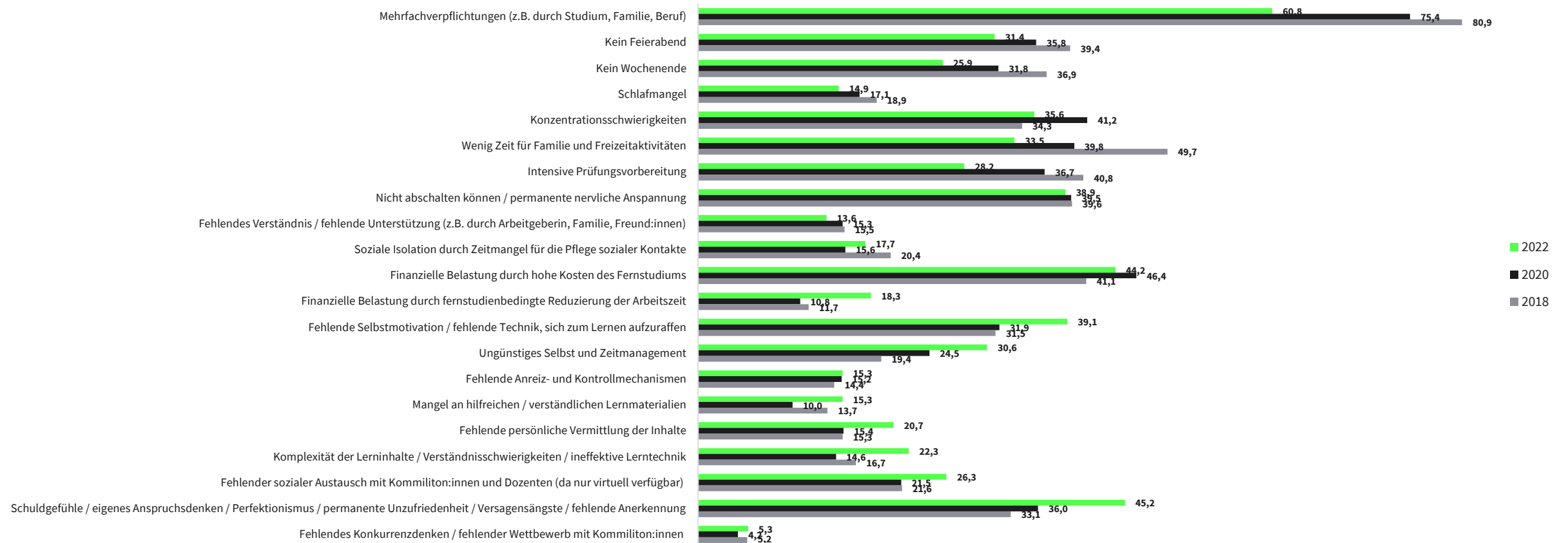
* In %; Multiple Choice; nur Befragte, die mit dem Studium negative Gefühle verbinden



BELASTUNG IM DETAIL

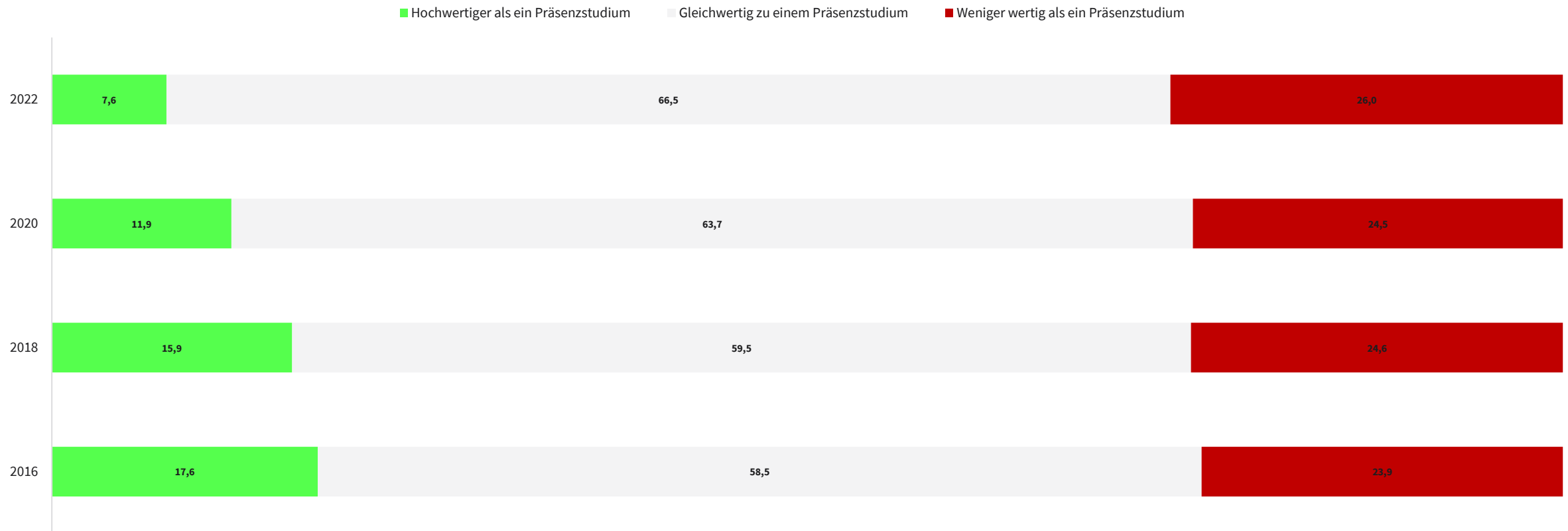
Welche Aspekte des Fernstudiums hast Du als besonders belastend empfunden?*

* In %; Multiple Choice; nur Befragte, die mit dem Studium negative Gefühle verbinden



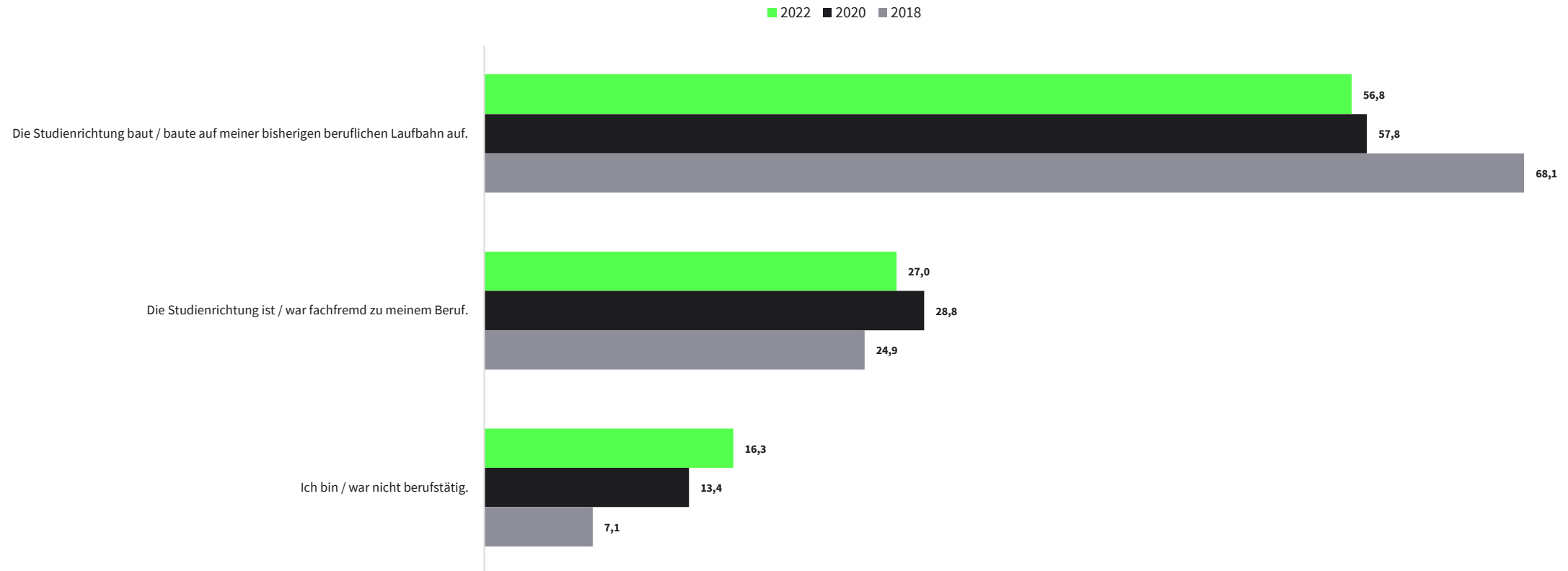
Wie wird ein Fernstudium durch den:die Arbeitgeber:in Deiner Meinung / Erfahrung nach angesehen?

* In %; Single Choice; nur Studierende / Absolvent:innen / Abbrecher:innen



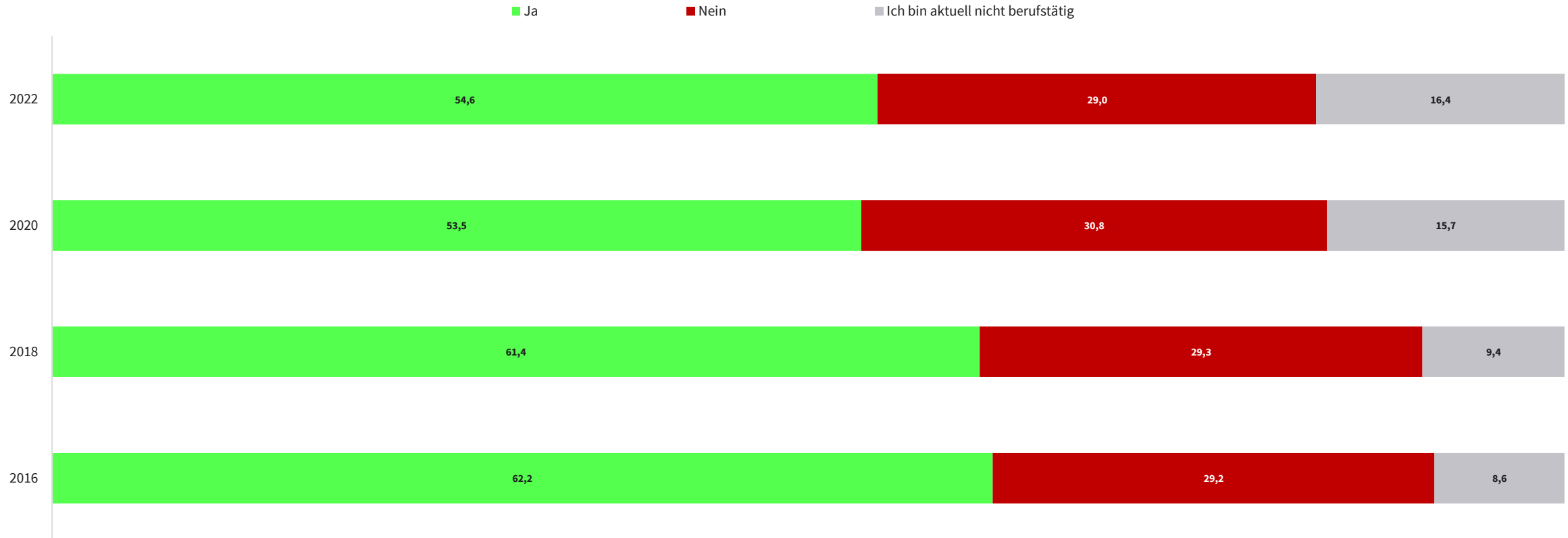
In welchem Bereich absolvierst / absolviertest Du Dein Fernstudium?

* In %; Single Choice; nur Studierende / Absolvent:innen / Abbrecher:innen



Konntest Du Dein während des Fernstudiums erworbenes Wissen bereits produktiv im beruflichen Alltag anwenden?

* In %; Single Choice; nur Studierende / Absolvent:innen / Abbrecher:innen



UNTERSTÜTZUNG DURCH ARBEITGEBER:IN

Unterstützt / unterstützte Dein:e Arbeitgeber:in Dich bei Deinem Fernstudium?

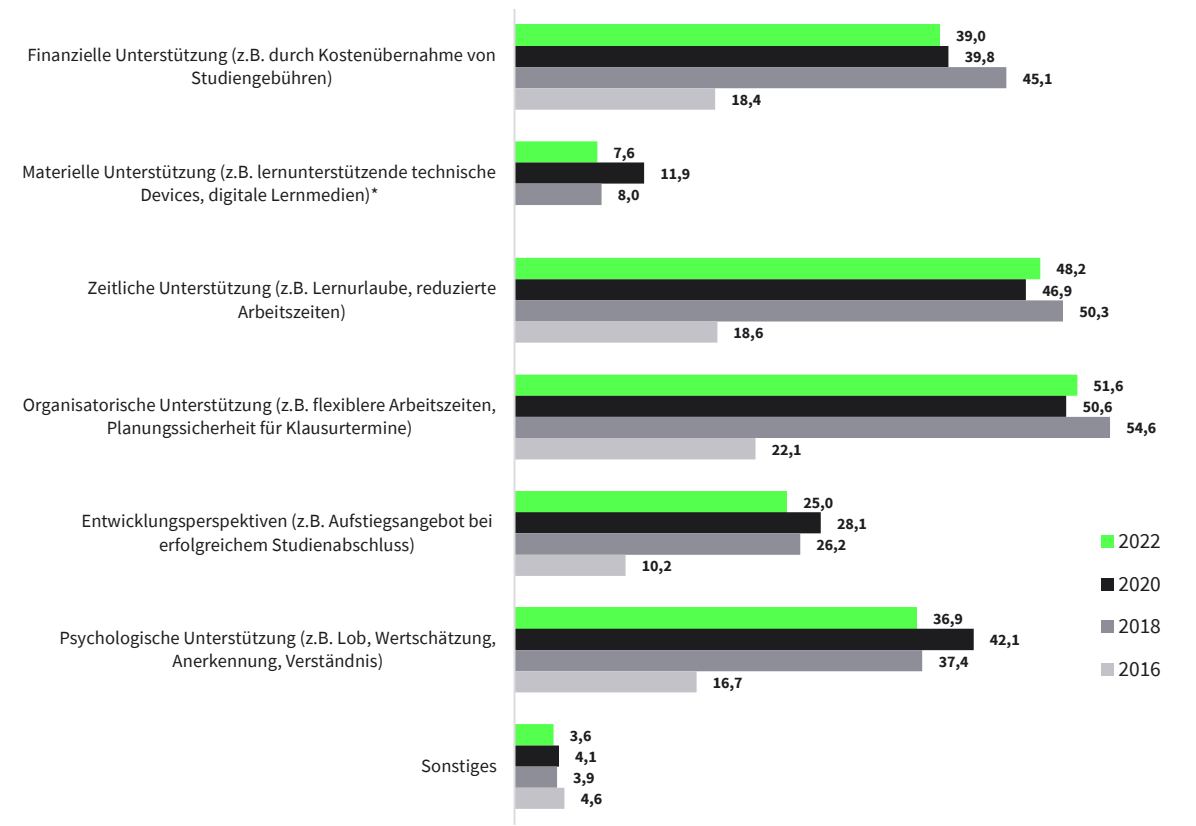
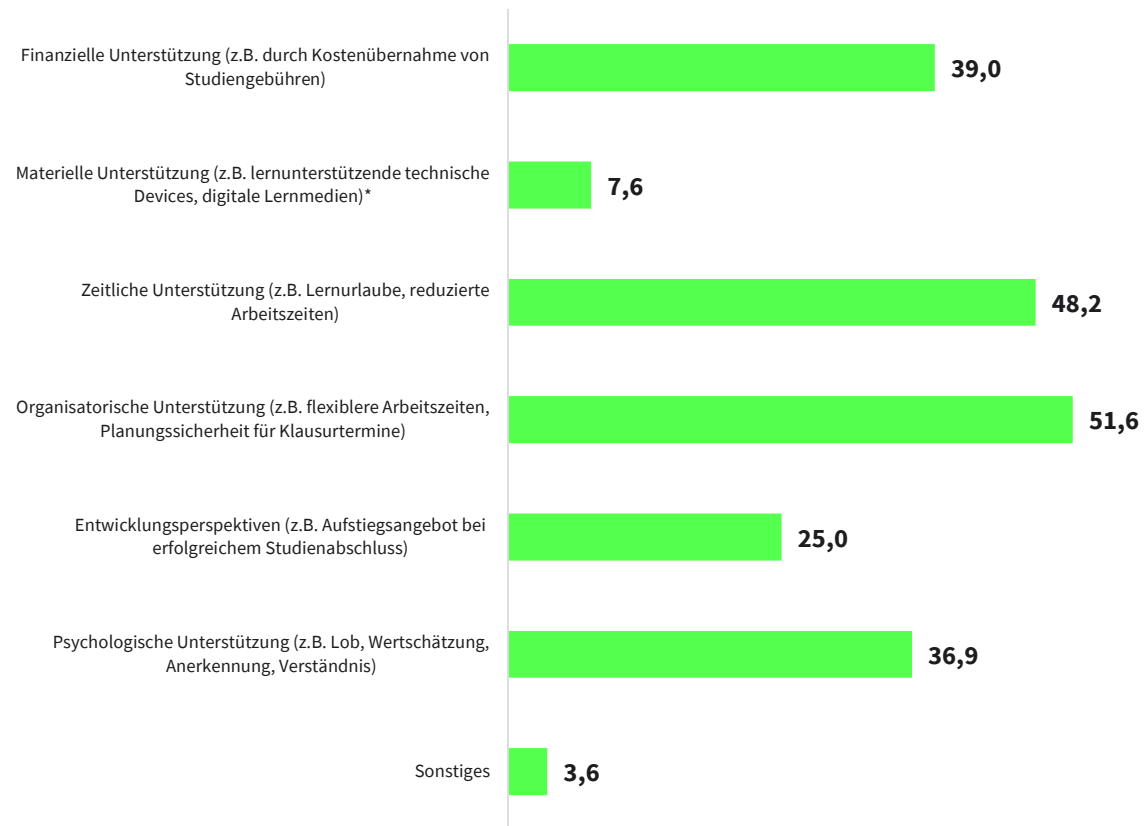
* In %; Single Choice; nur Studierende / Absolvent:innen / Abbrecher:innen



ART DER UNTERSTÜTZUNG

In welcher Form wirst / wurdest Du durch Deinen:Deine Arbeitgeber:in unterstützt?

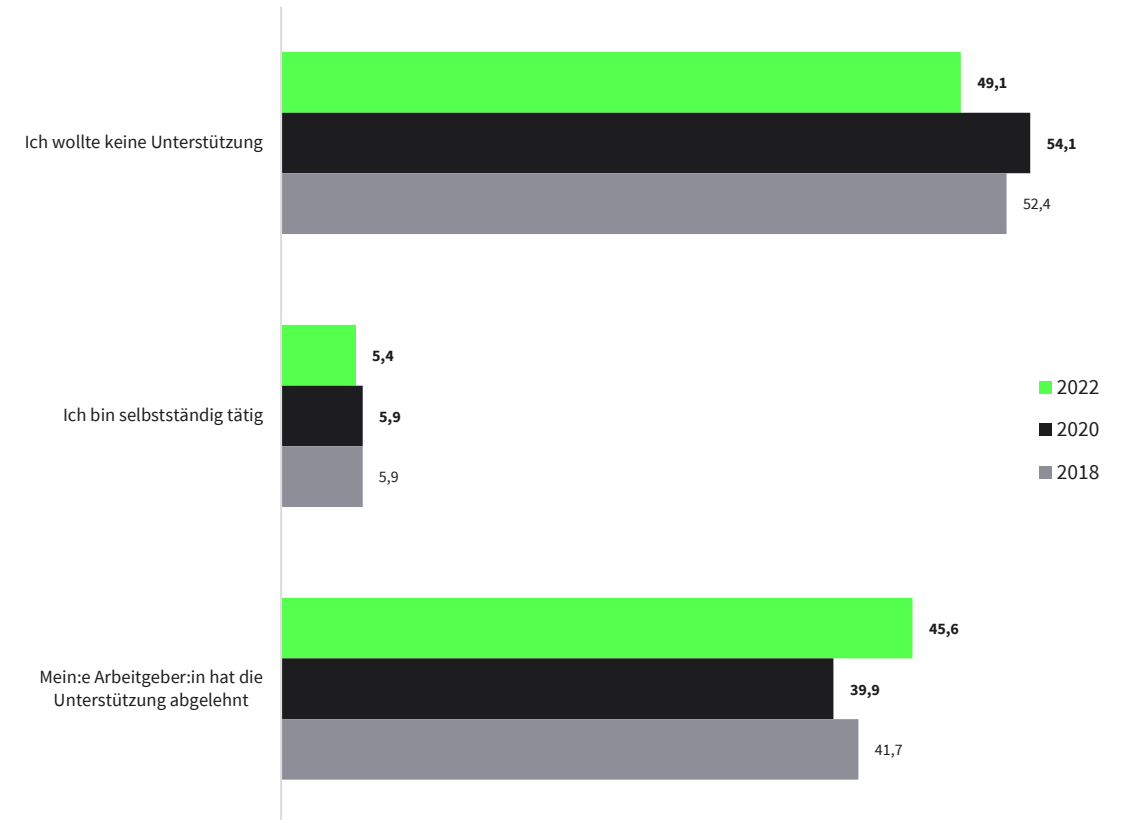
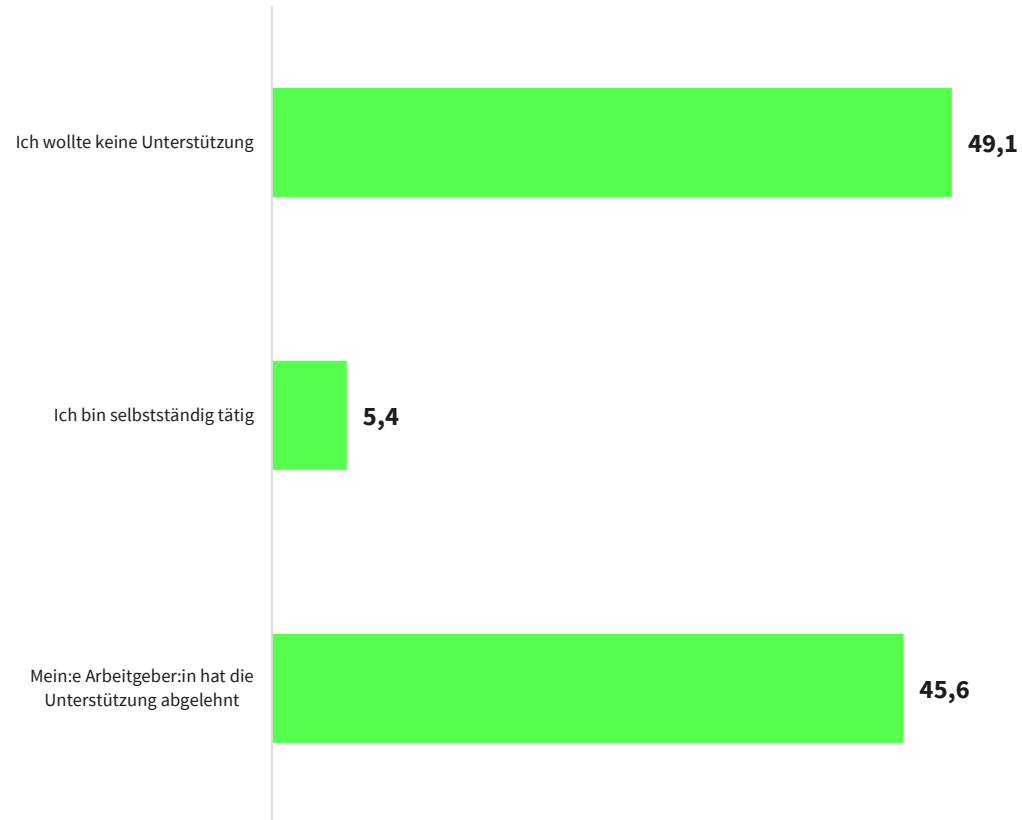
* In %; Multiple Choice; nur Befragte, die von der/dem Arbeitgeber:in unterstützt wurden



KEINE UNTERSTÜTZUNG DURCH ARBEITGEBER:IN

Warum hast Du keine Unterstützung von Deinem:Deiner Arbeitgeber:in erhalten?*

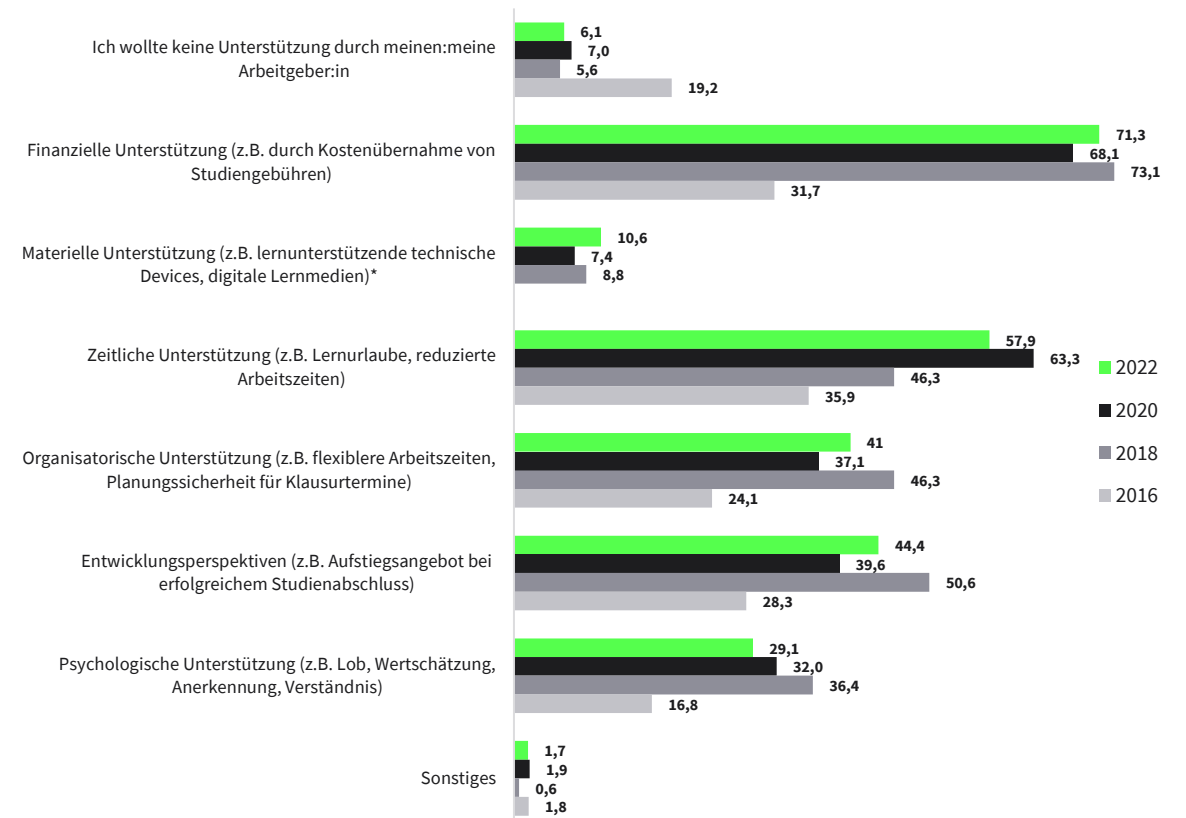
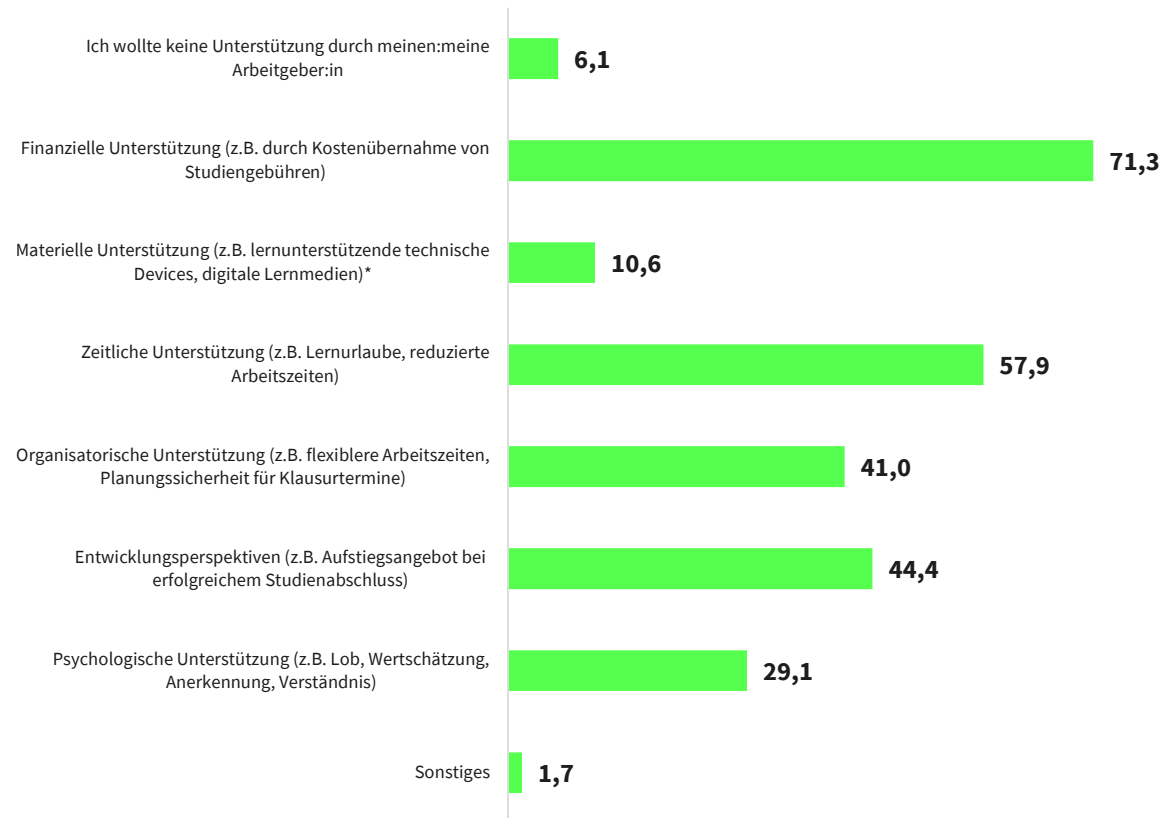
* In %; Single Choice; nur Befragte, die nicht von der/dem Arbeitgeber:in unterstützt wurden



GEWÜNSCHTE UNTERSTÜTZUNG

Welche Unterstützung wünschst Du Dir /hättest Du Dir gewünscht?

* In %; Multiple Choice; nur Befragte deren Arbeitgeber:in Unterstützung abgelehnt haben



POSITIVE BERUFLICHE VERÄNDERUNG

Konntest Du Dich durch Deinen Fernstudienabschluss beruflich positiv verändern?

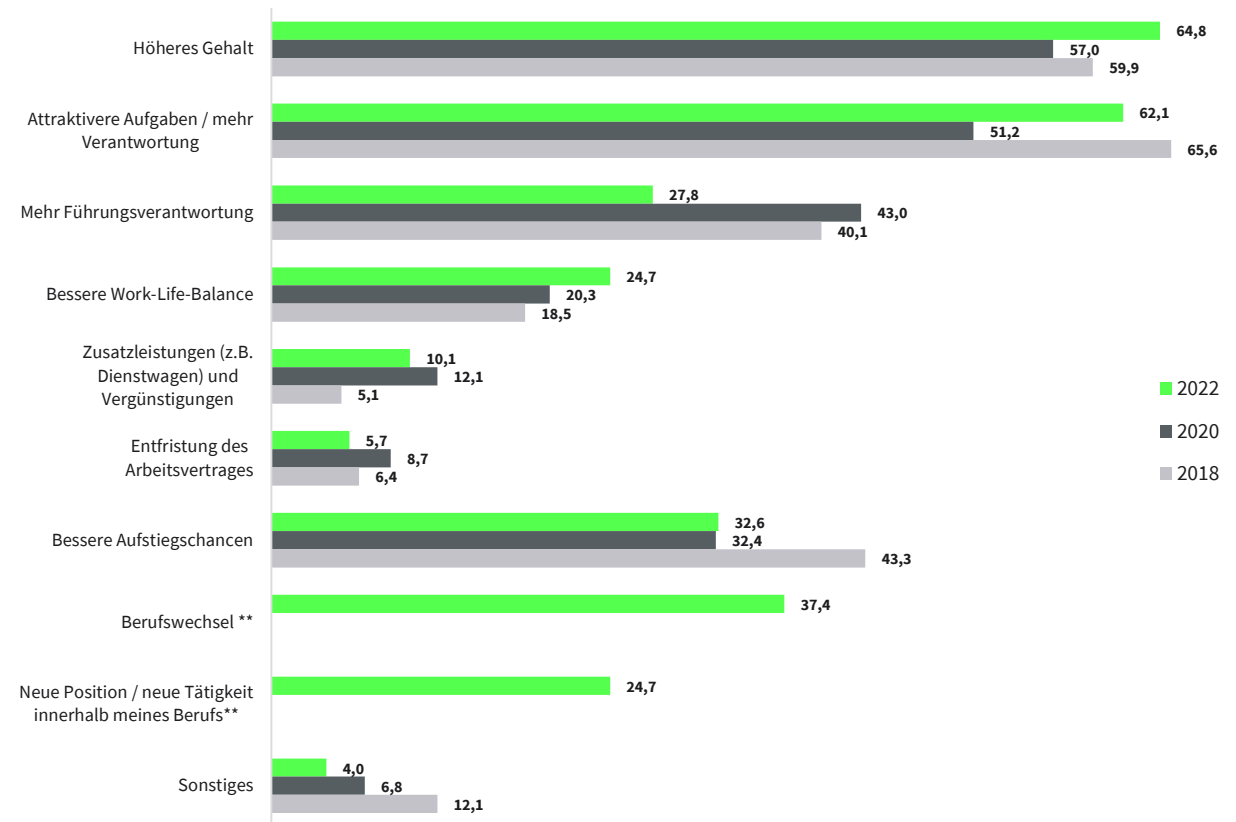
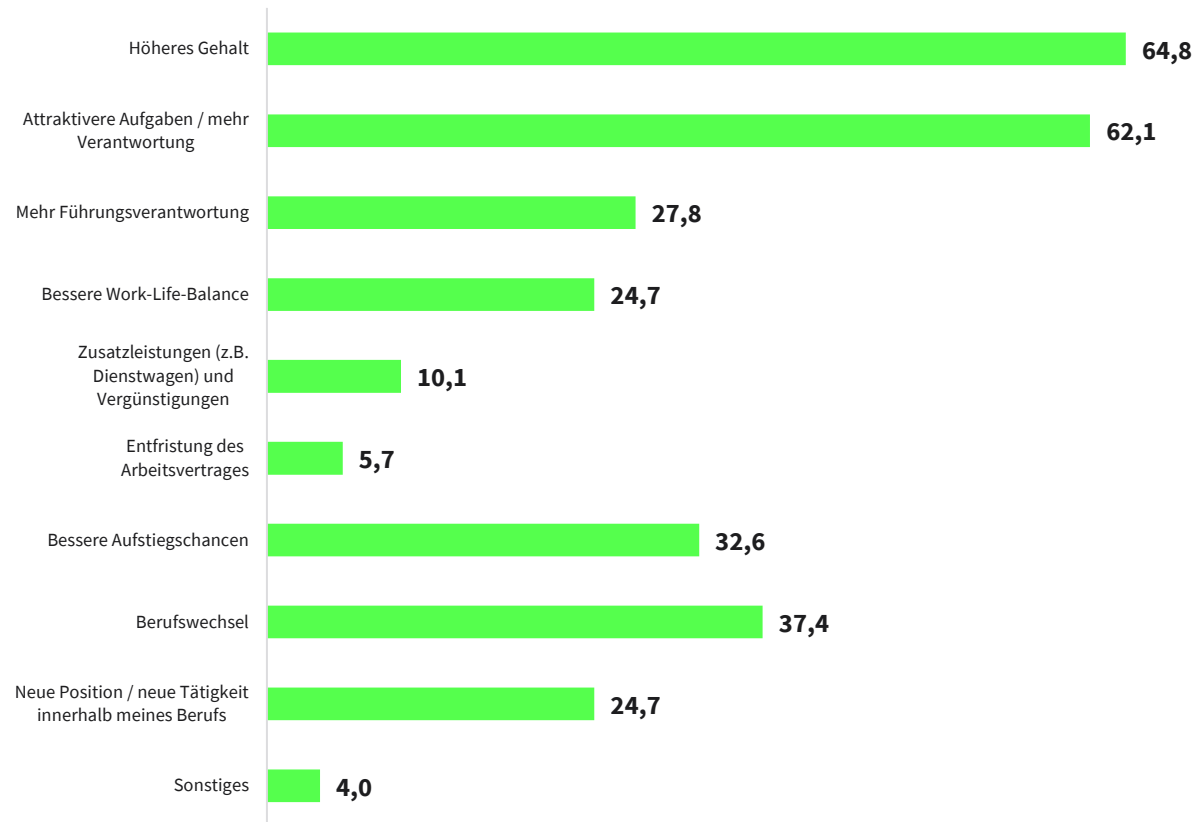
* In %; Single Choice; nur Absolvent:innen



ART DER POSITIVEN BERUFLICHEN VERÄNDERUNG

Wie hat sich Deine berufliche Position positiv verändert?*

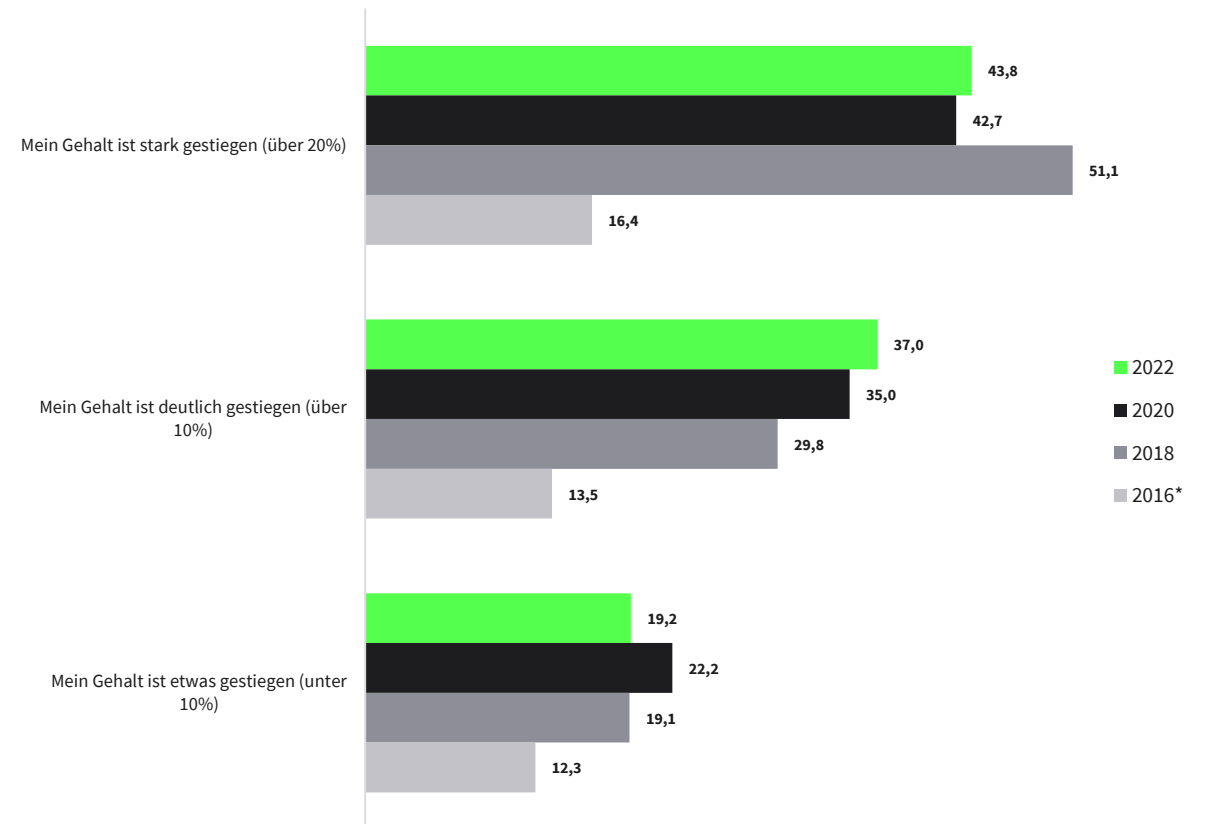
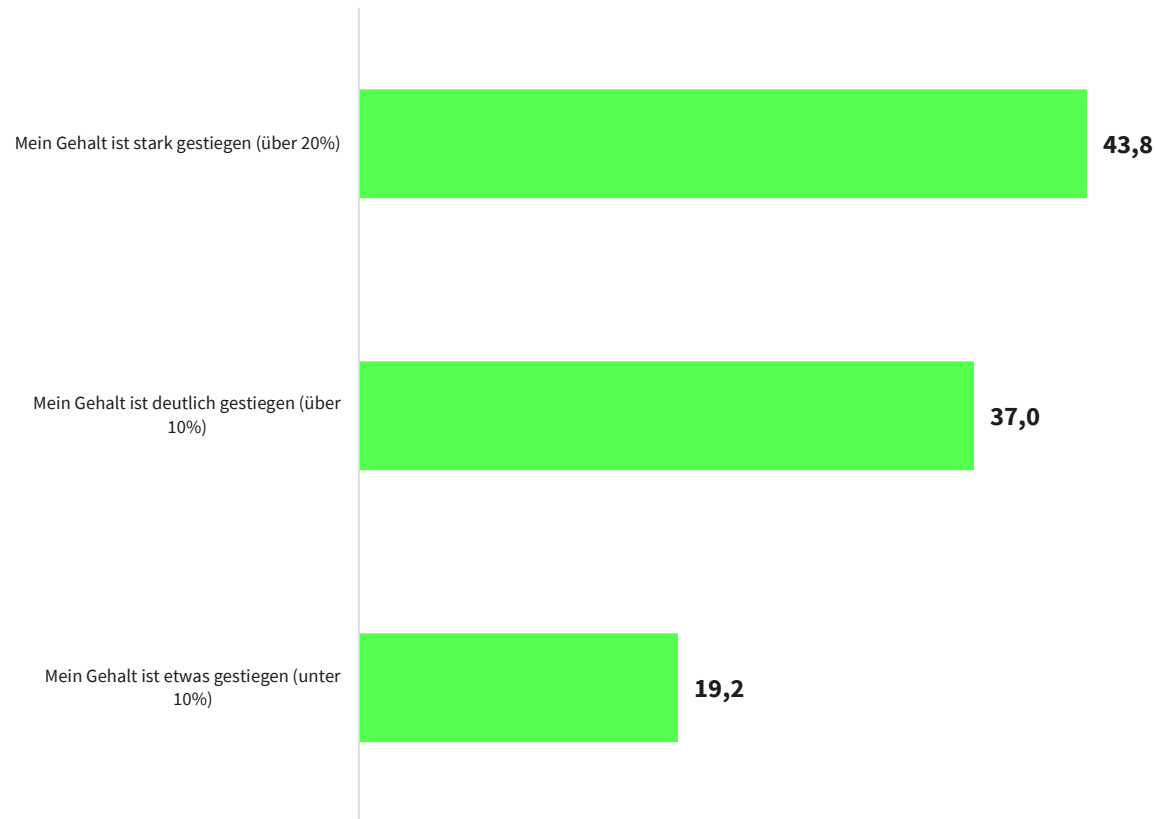
* In %; Multiple Choice; nur Befragte mit positiven Veränderungen



VERÄNDERUNG DES EINKOMMENS

Wie stark hat sich Dein Fernstudium auf Dein Einkommen ausgewirkt?

* In %; Single Choice; nur Befragte deren Gehalt gestiegen ist



VERÄNDERUNG DES EINKOMMENS

Hat sich Dein Fernstudium, aus Deiner Sicht, damit finanziell gelohnt?

* In %; Single Choice; nur Befragte deren Gehalt angestiegen ist



POSITIVE VERÄNDERUNG PRIVATLEBEN

Hat sich Dein Privatleben durch Deinen Fernstudienabschluss positiv verändert?

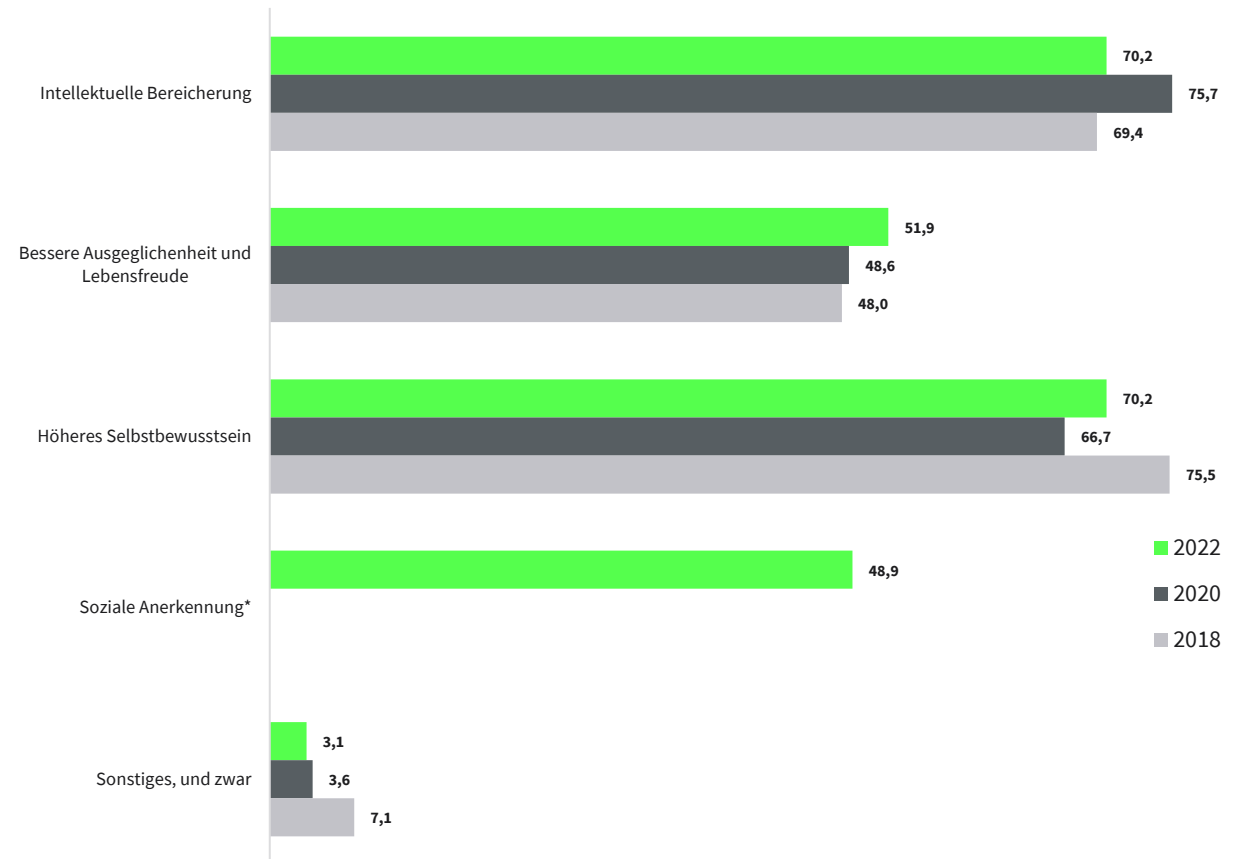
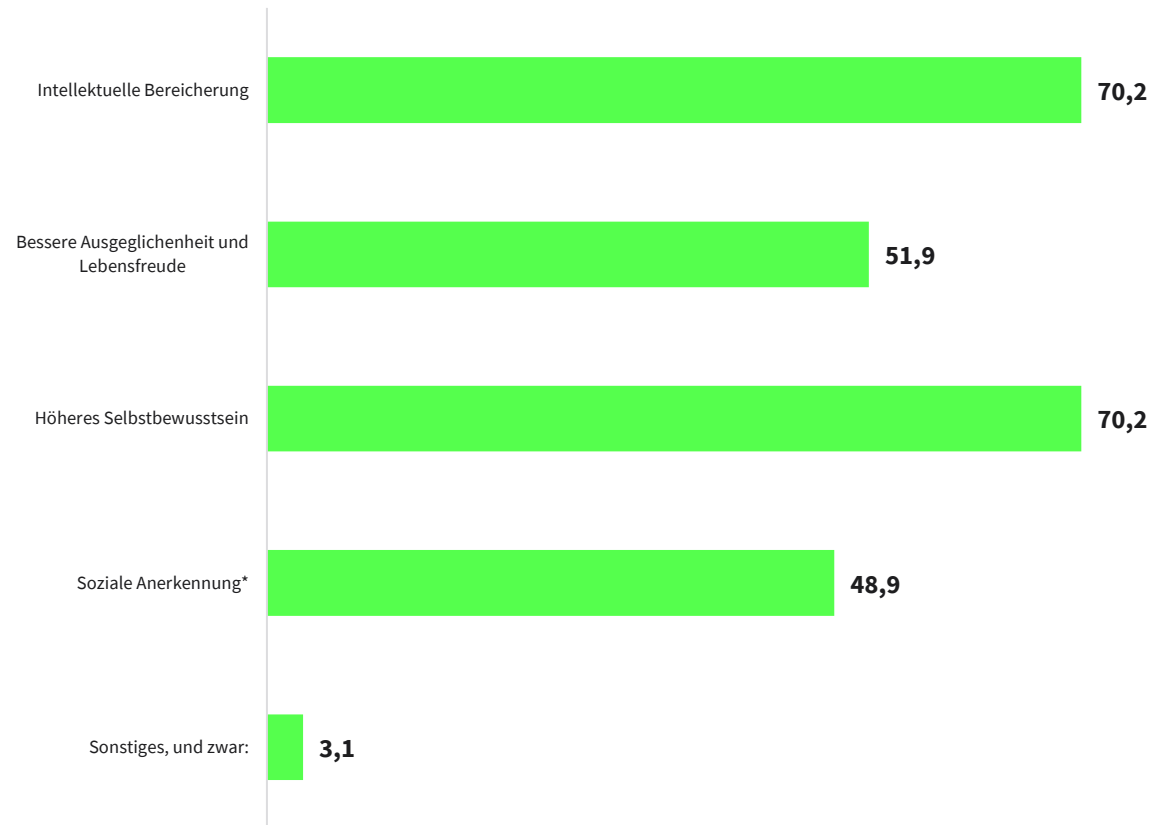
* In %; Single Choice; nur Absolvent:innen



ART DER POSITIVEN PRIVATEN VERÄNDERUNG

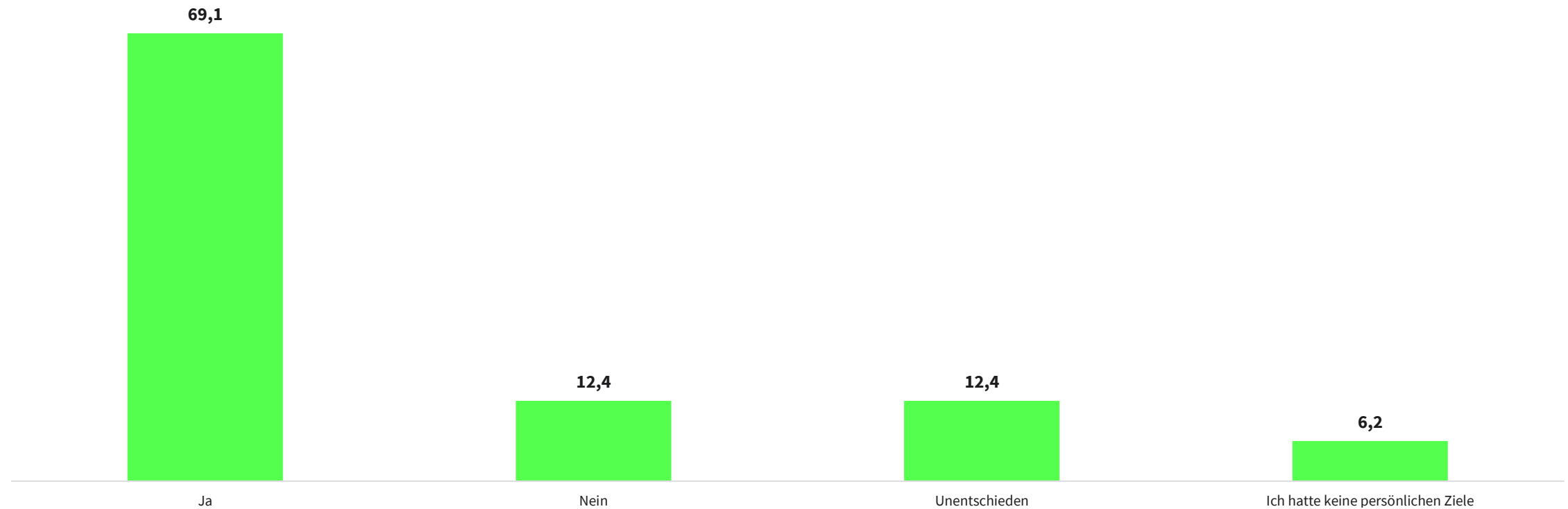
Inwiefern hat sich Dein Privatleben durch Deinen Fernstudienabschluss positiv verändert?*

* In %; Multiple Choice; nur Befragte mit einer positiven Veränderung in ihrem Privatleben



Hast Du Dein wichtigstes persönliches Ziel durch Deinen Fernstudienabschluss erreicht?*

* In %; Single Choice



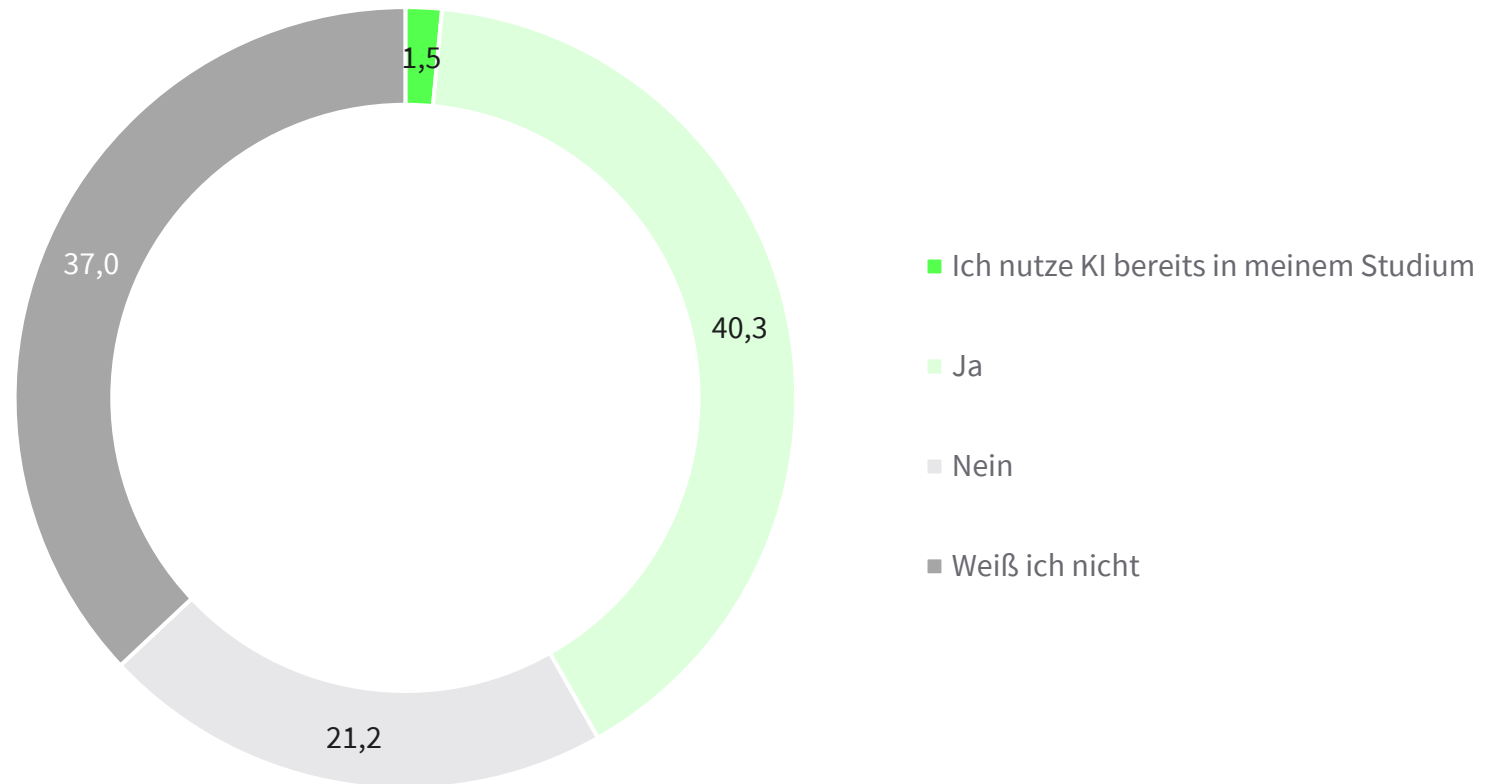
KÜNSTLICHE INTELLIGENZ

INHALT

- Nutzung
- Einstellung
- Erleichterung durch KI
- Personalisierbarkeit
- Angebot KI und die Wichtigkeit
- Entscheidungskriterium für Hochschule

Hast Du grundsätzliches Interesse daran Künstliche Intelligenz im Studium zu nutzen?*

* In %; Single Choice



Inwieweit stimmst Du den folgenden Aussagen in Bezug auf Künstliche Intelligenz im Studium zu?*

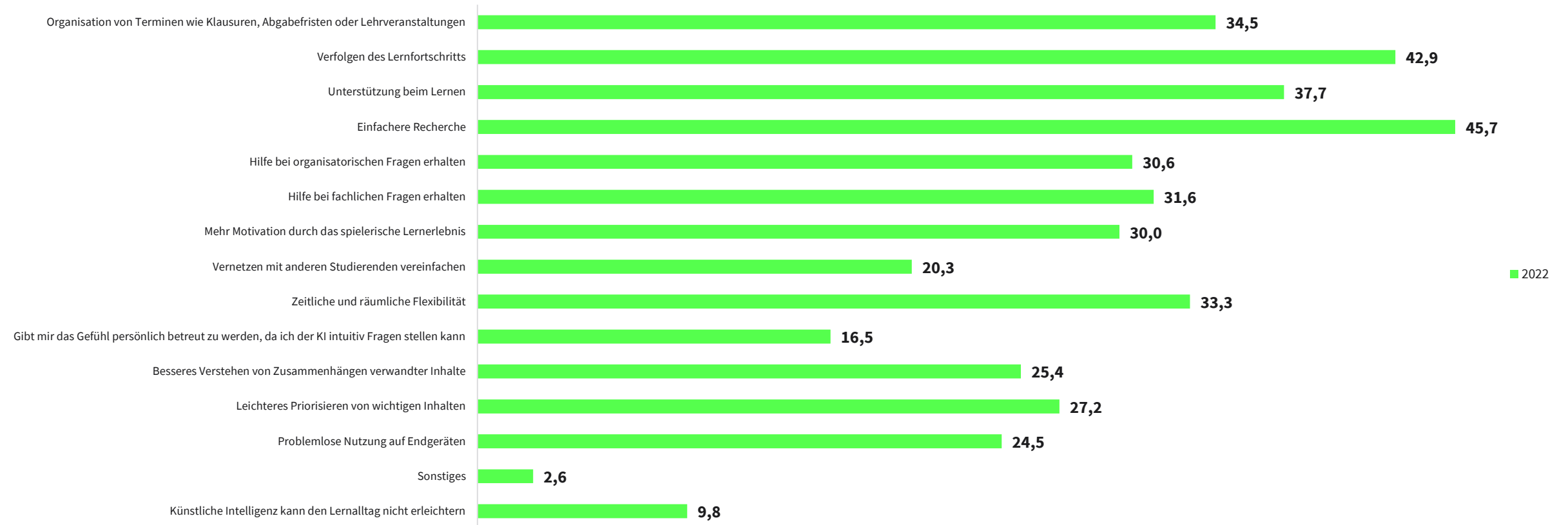
* In %; Single Choice pro Statement

■ Stimme ich zu ■ Stimme ich eher zu ■ Neutral ■ Stimme ich eher nicht zu ■ Stimme ich nicht zu



Inwiefern kann/könnte Dir Künstliche Intelligenz den Lernalltag erleichtern?*

* In %; Multiple Choice

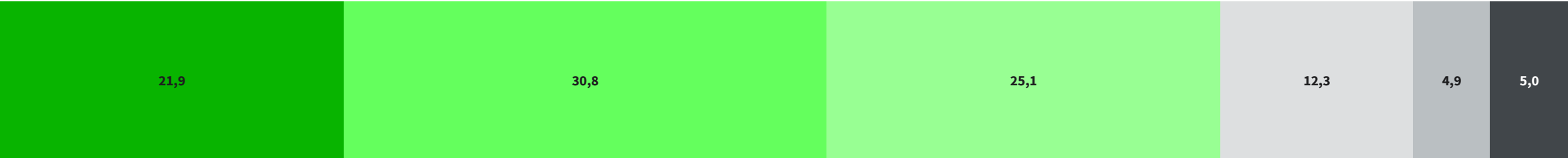


PERSONALISIERBARKEIT VON KI

Wie wichtig wäre Dir die Anpassbarkeit bzw. Personalisierbarkeit einer solchen KI-Anwendung?*

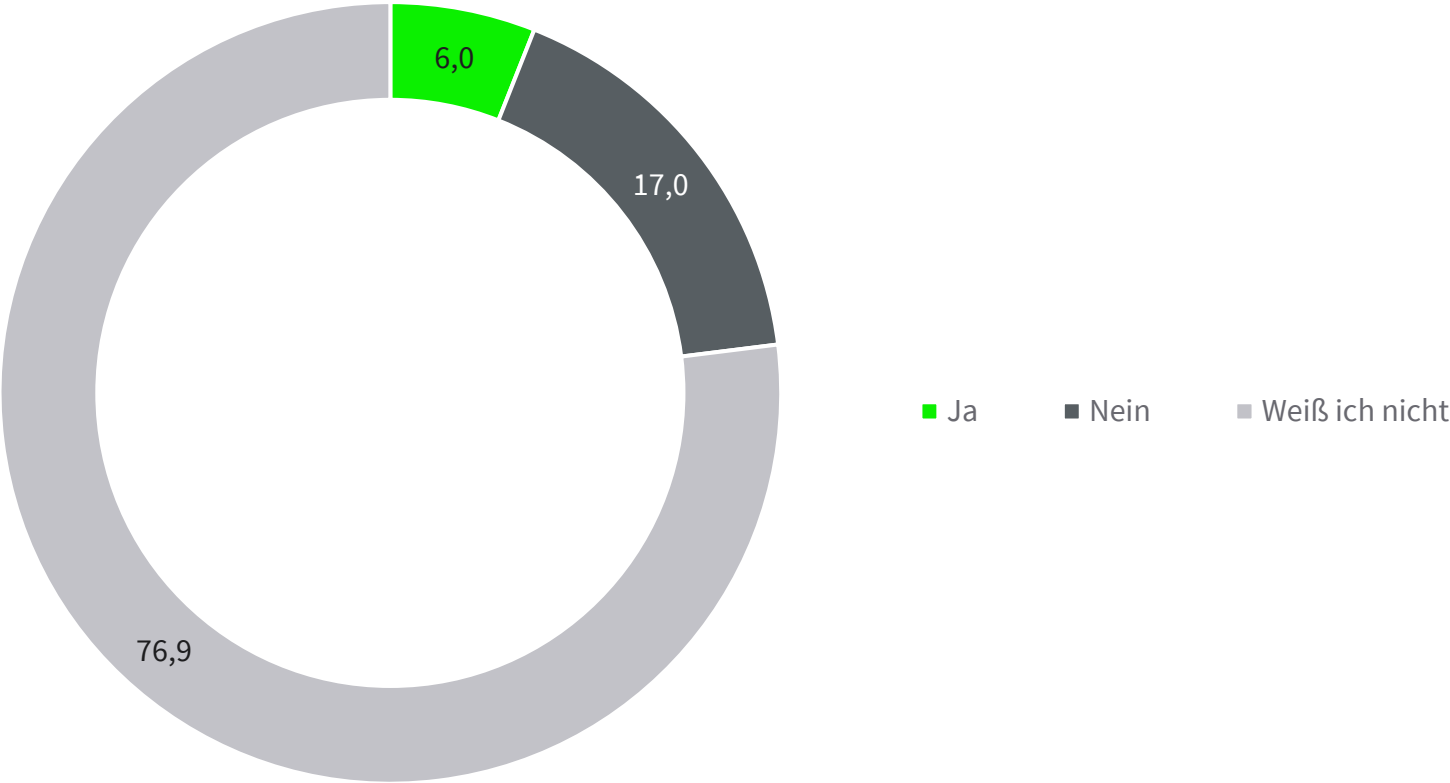
* In %; Single Choice

■ Sehr wichtig ■ Wichtig ■ Eher wichtig ■ Eher unwichtig ■ Unwichtig ■ Sehr unwichtig



Bietet Deine Hochschule bereits Unterstützung durch Künstliche Intelligenz an?*

* In %; Single Choice; nur Studierende

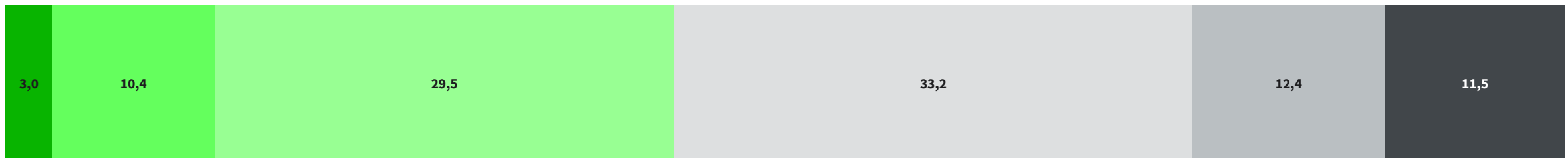


WICHTIGKEIT ANGEBOT KI

Wie wichtig ist es Dir, dass eine Hochschule die Unterstützung durch Künstliche Intelligenz anbietet?*

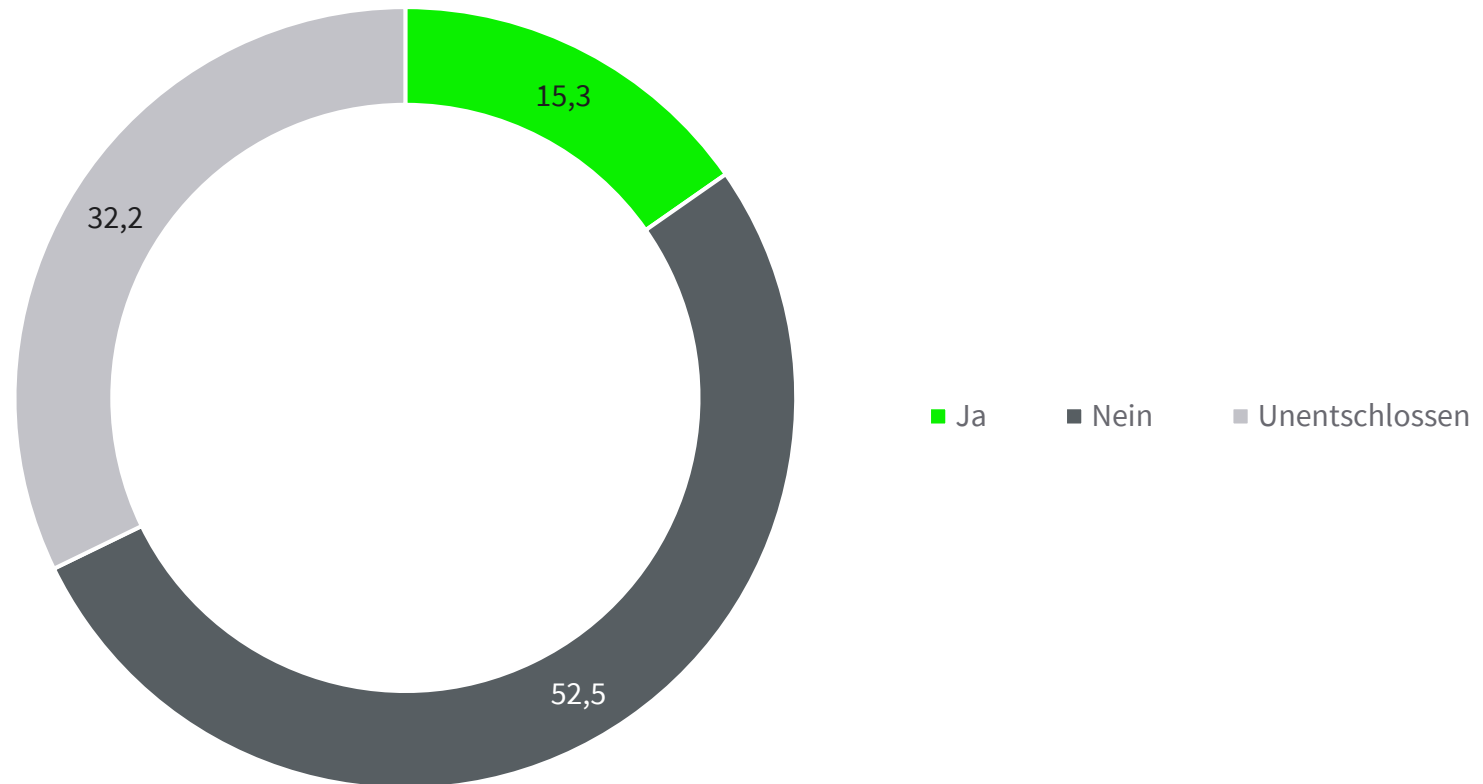
* In %; Single Choice

■ Sehr wichtig ■ Wichtig ■ Eher wichtig ■ Eher unwichtig ■ Unwichtig ■ Sehr unwichtig



Wäre die Unterstützung durch Künstliche Intelligenz ein ausschlaggebendes Entscheidungskriterium, wenn Du Dich für eine Hochschule entscheiden müsstest?*

* In %; Single Choice; nur Befragte die angegeben haben, dass die Unterstützung durch Künstliche Intelligenz an der Hochschule mindestens eher wichtig ist



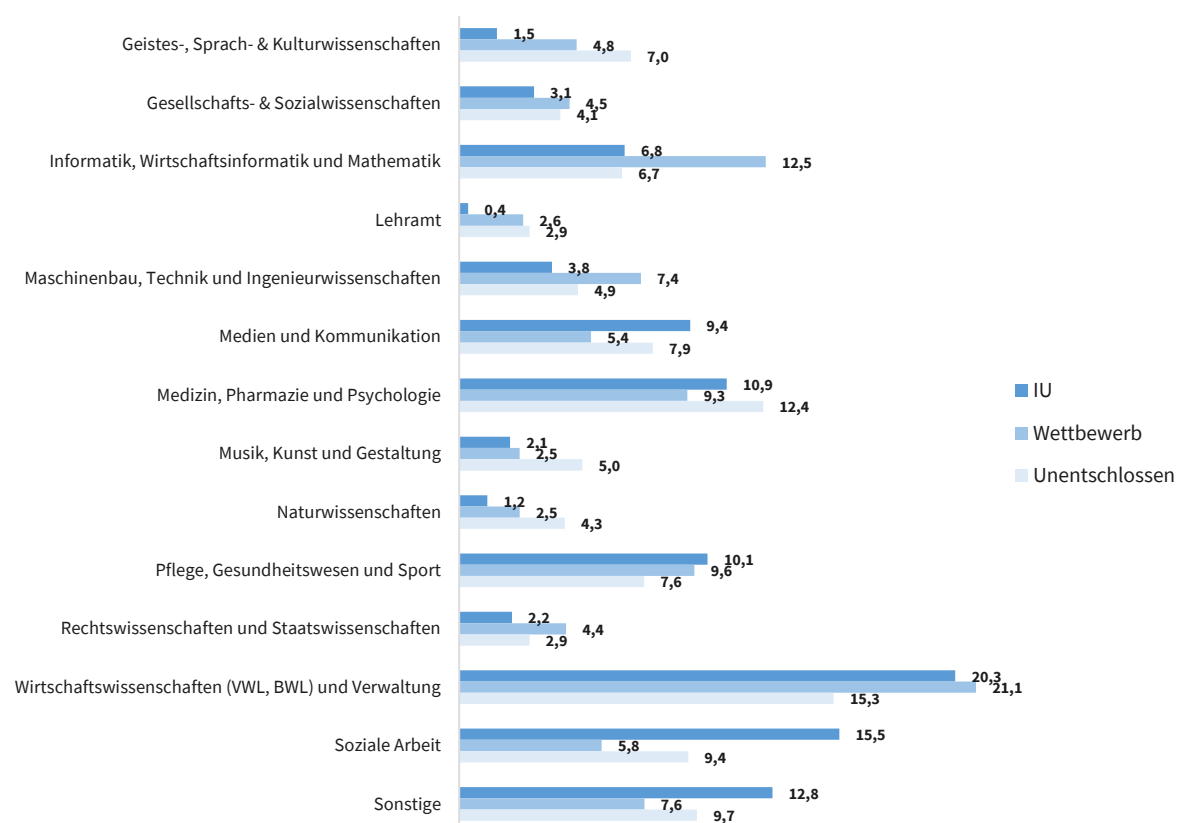
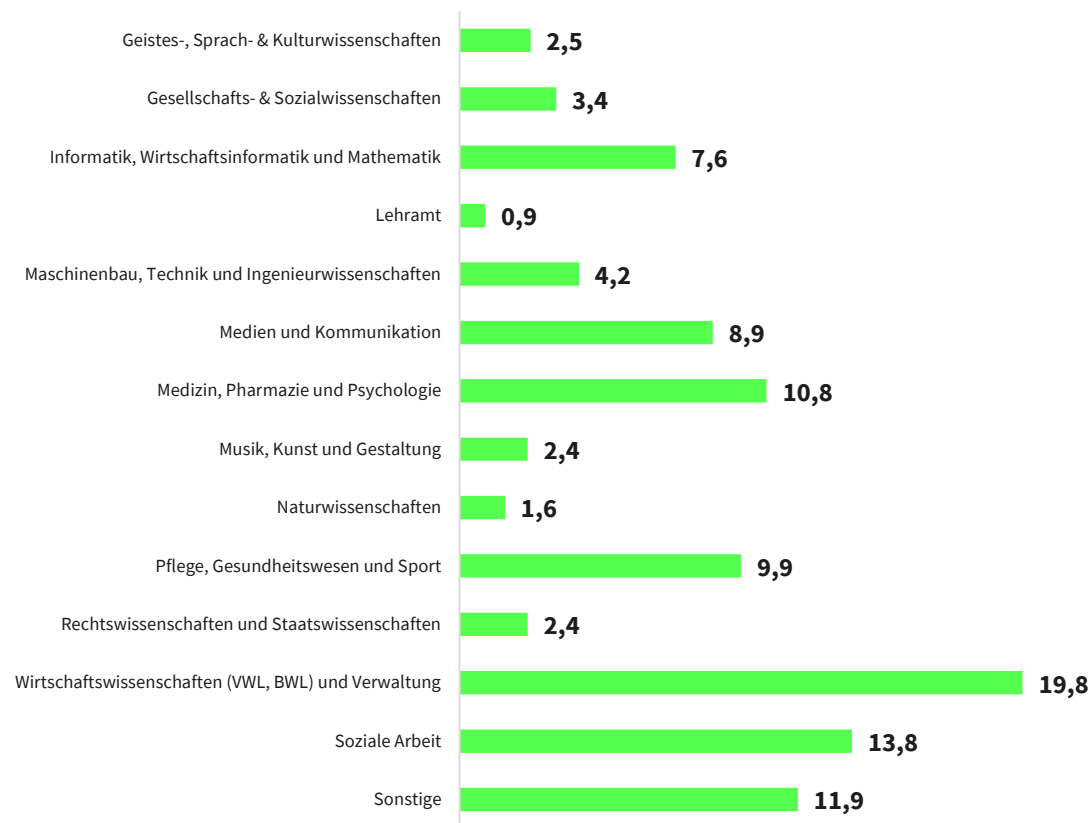
IU VS. WETTBEWERB VS. UNENTSCHLOSSEN

INHALT

- Auswertung in Untergruppen
IU vs. Wettbewerb vs. unentschlossen

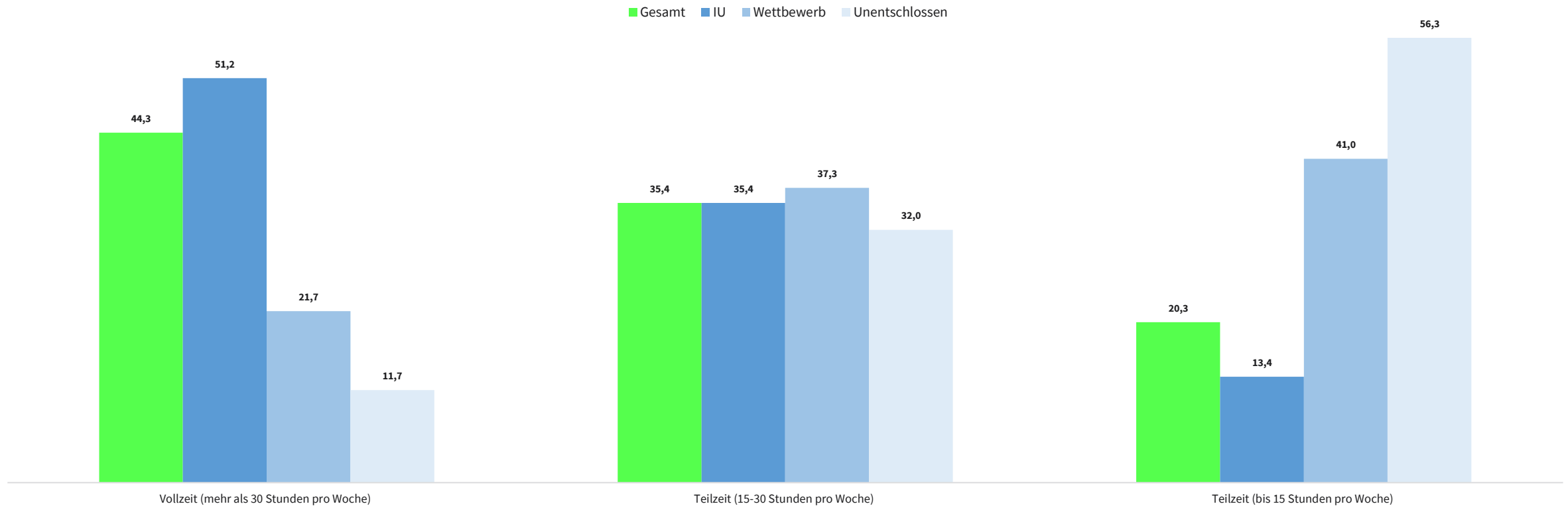
Welche Studienrichtung hat / hatte / hätte Dein Fernstudienprogramm?

* In %; Single Choice



Welches Studienmodell hast Du gewählt / würdest Du wählen?

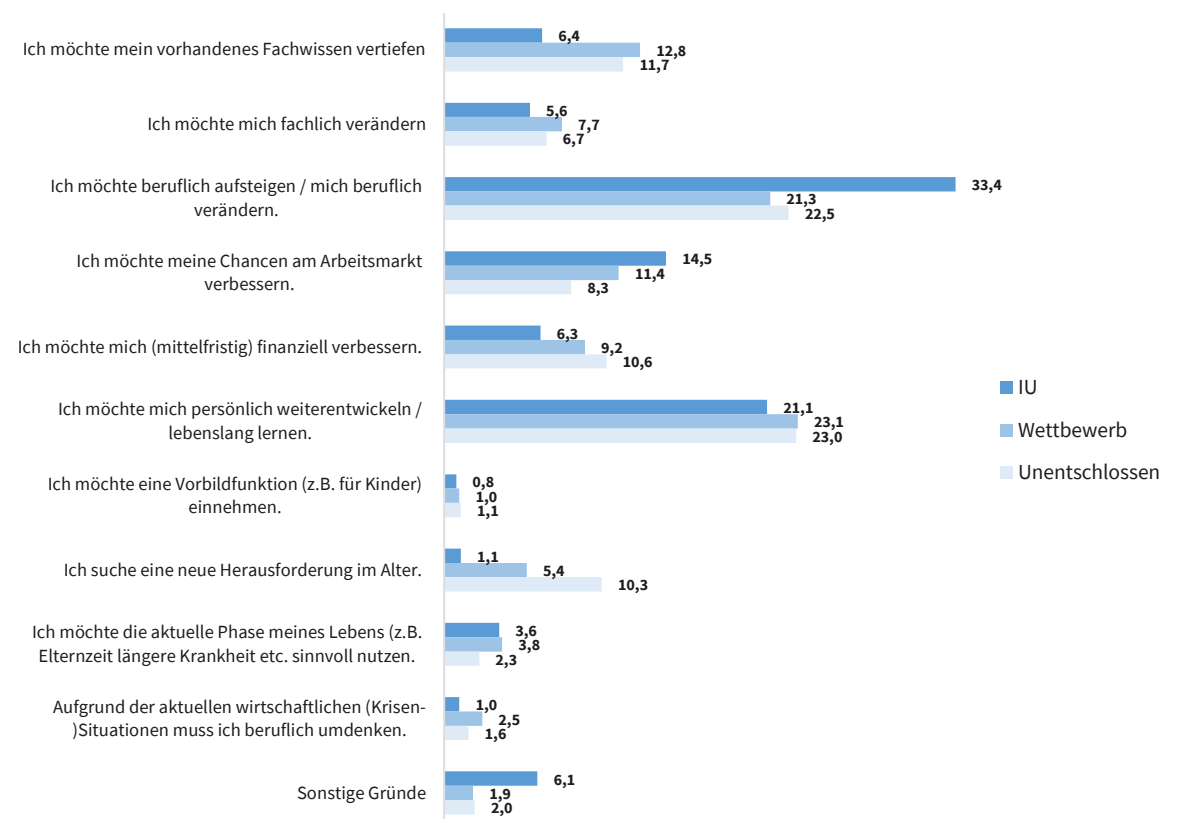
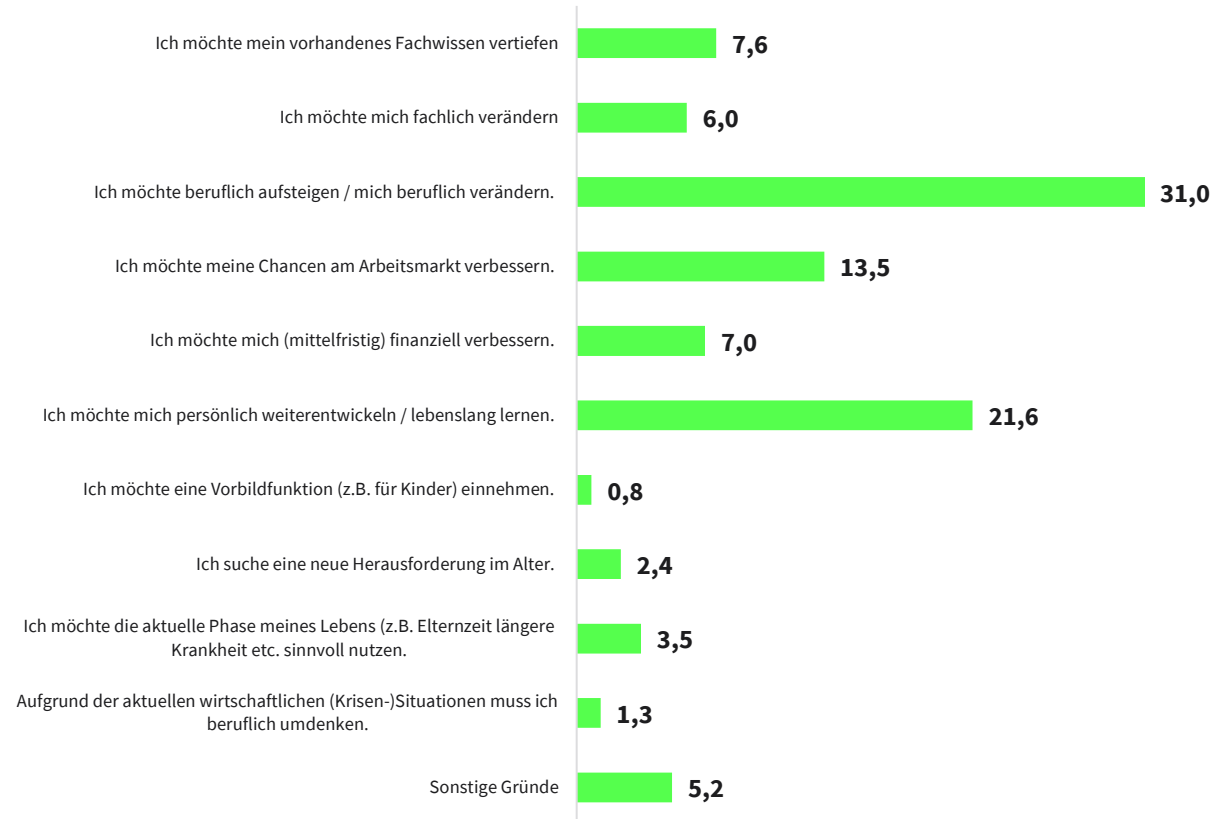
* In %; Single Choice



HAUPTGRUND FÜR EIN FERNSTUDIUM

Was ist der Hauptgrund, warum Du ein Fernstudium aufgenommen hast / aufnehmen möchtest?

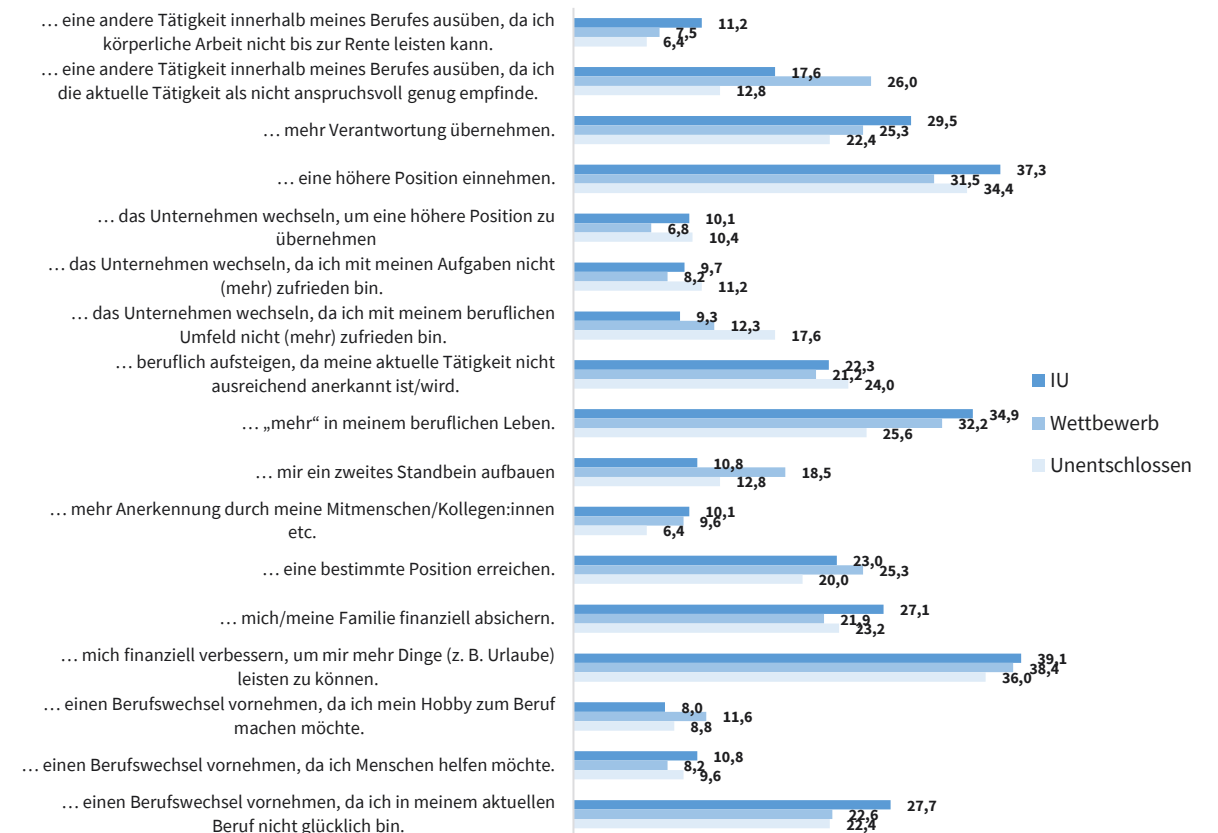
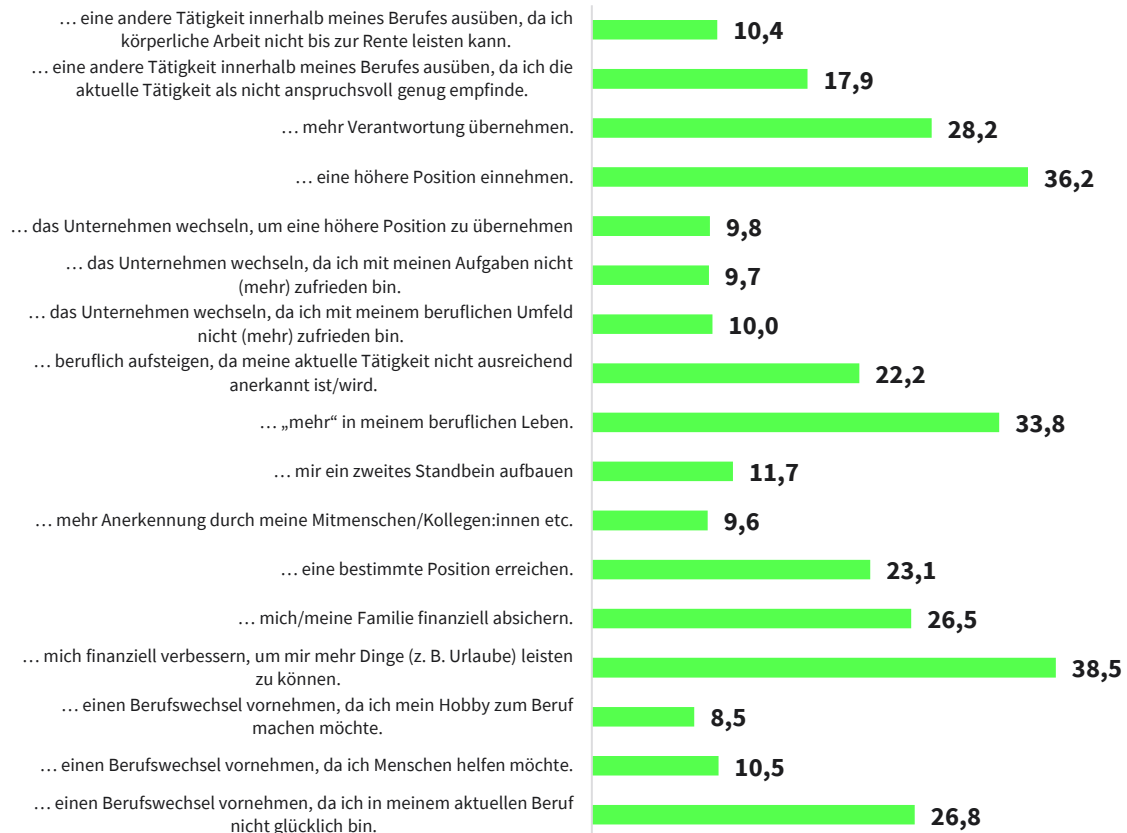
* In %; Single Choice



BERUFLICHE VERÄNDERUNG

Du hast angegeben, dass Du Dich vor allem beruflich verändern möchtest. Wie genau bzw. warum möchtest/wolltest Du Dich beruflich verändern? Ich möchte/wollte ...

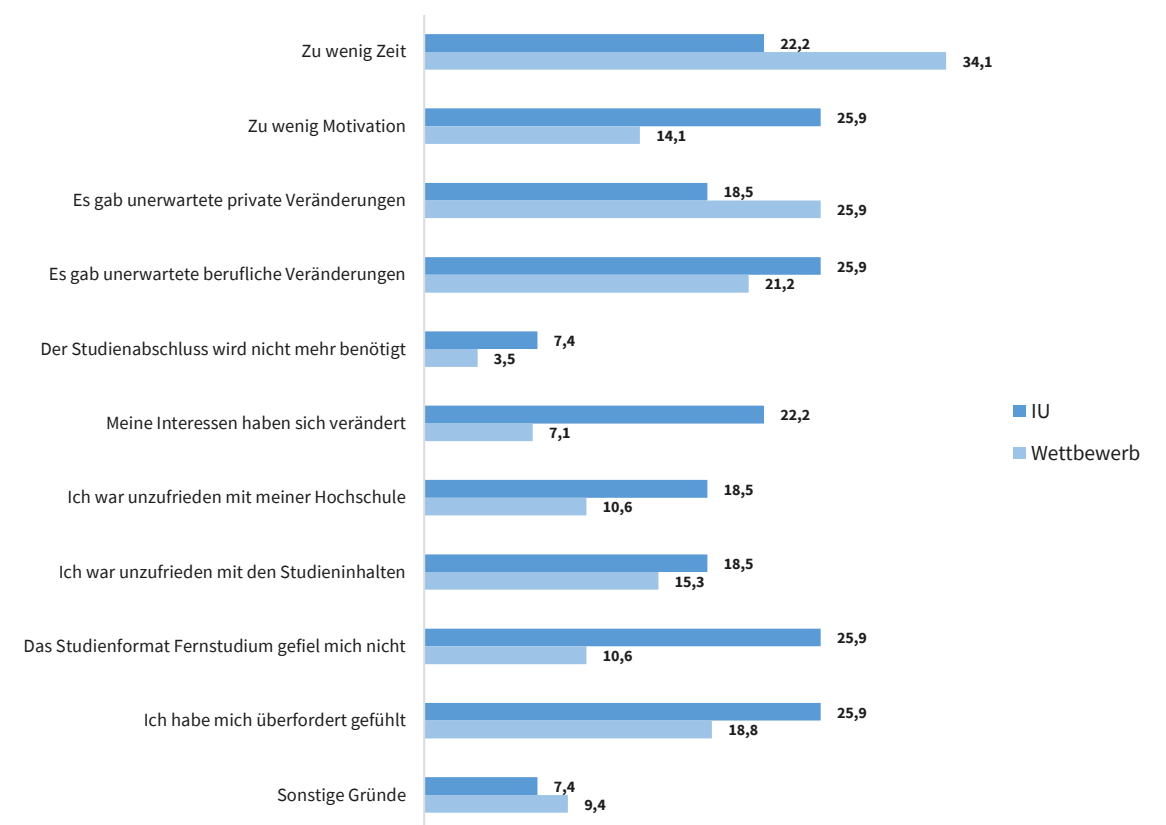
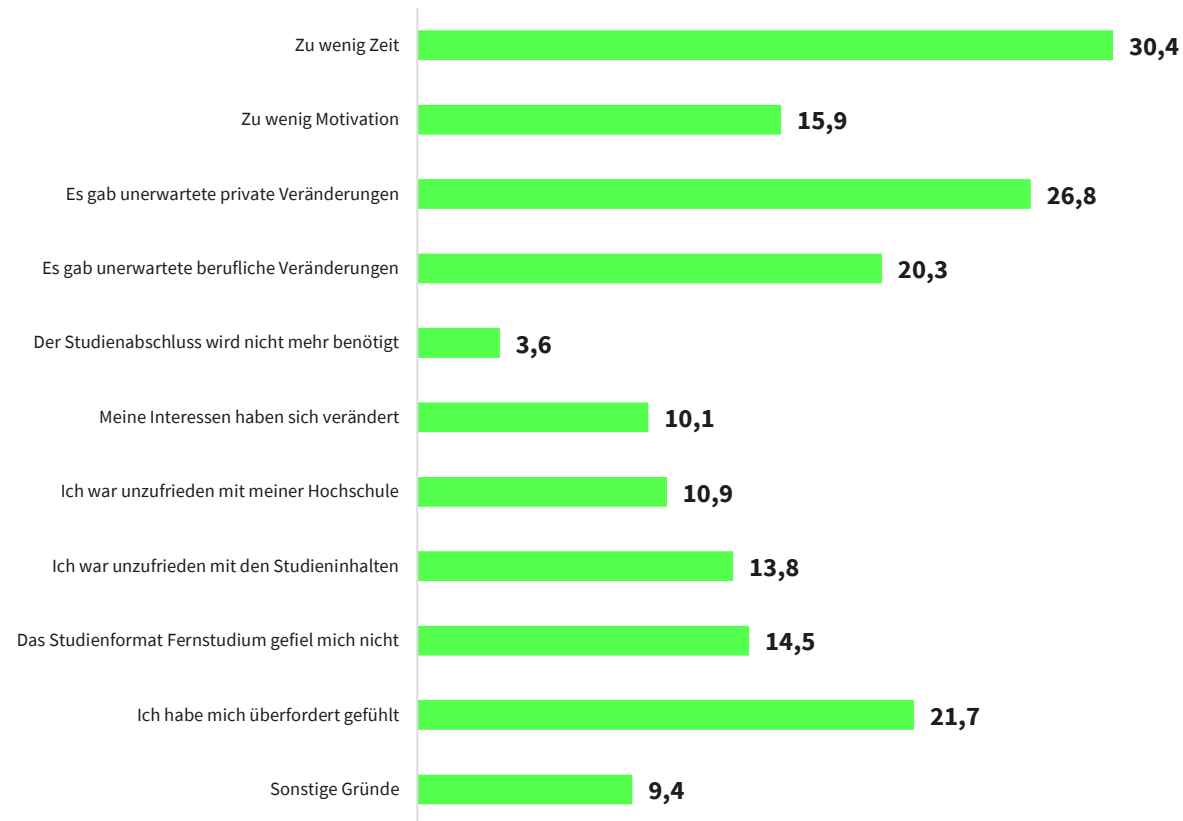
* In %; Single Choice; nur Befragte, die angegeben haben sich beruflich verändern zu wollen



GRÜNDE FÜR ABBRUCH DES STUDIUMS

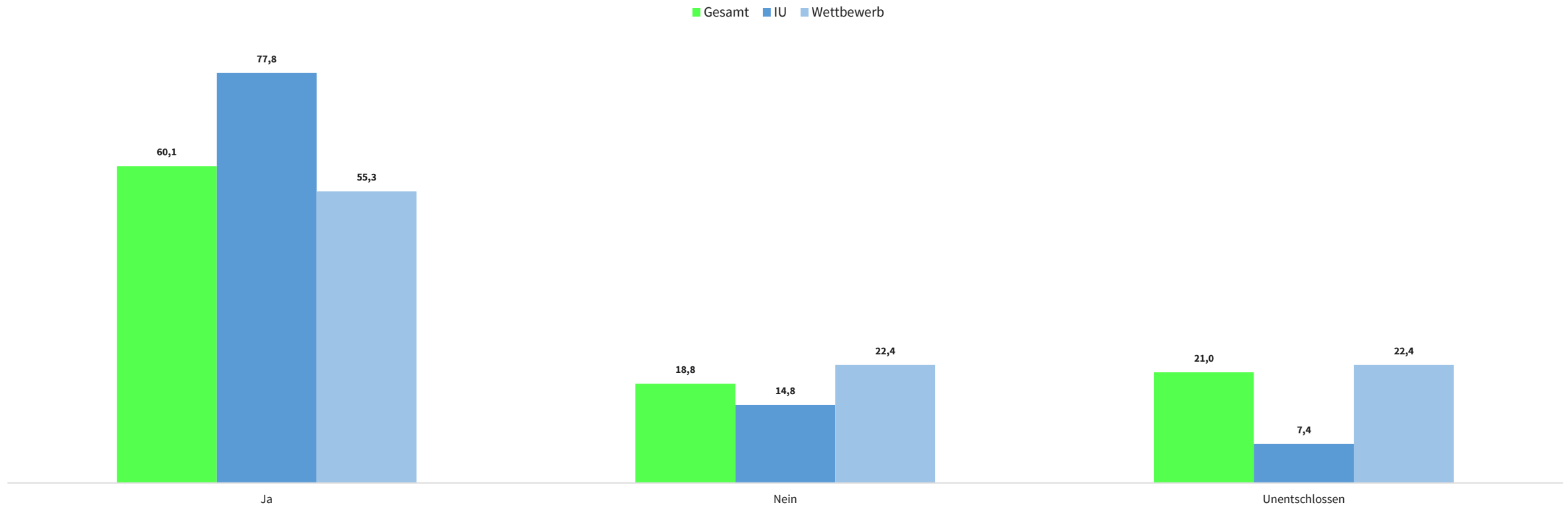
Aus welchen Gründen hast Du Dein Studium abgebrochen?

* In %; Multiple Choice; nur Abbrecher:innen



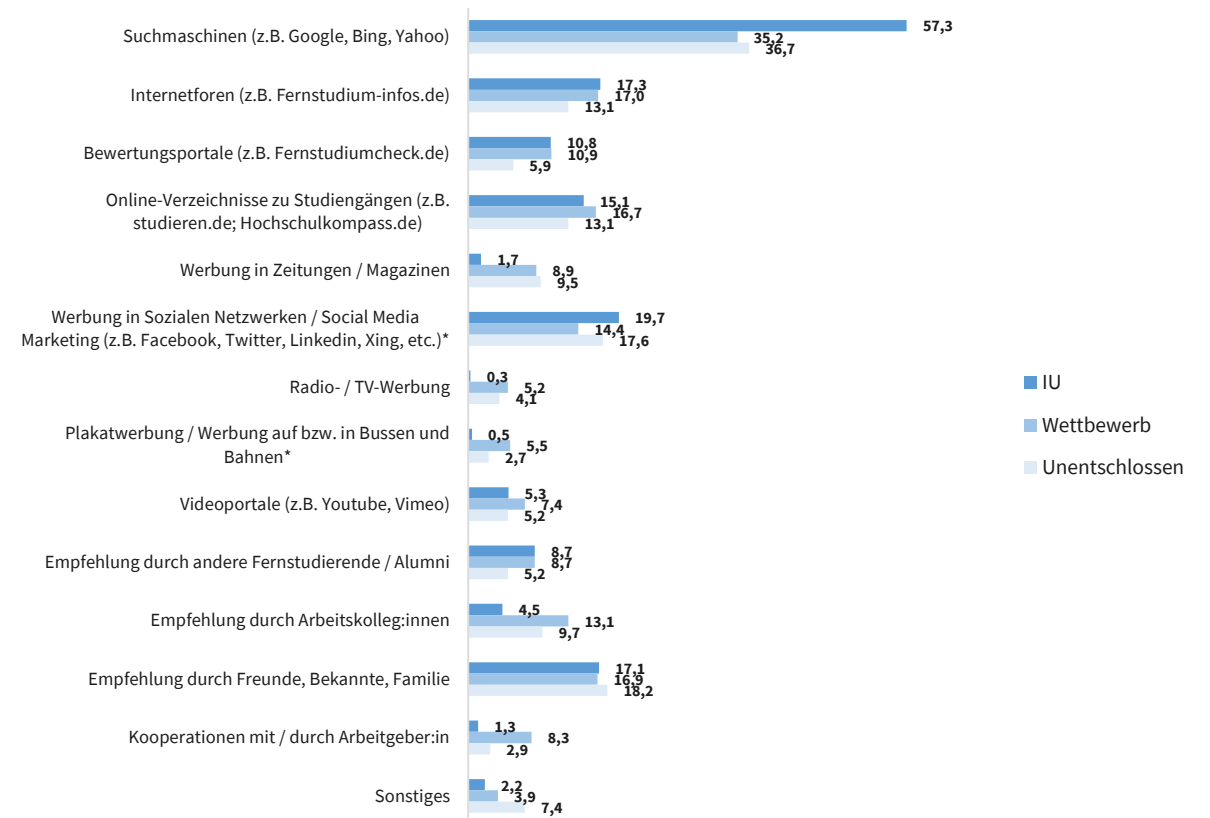
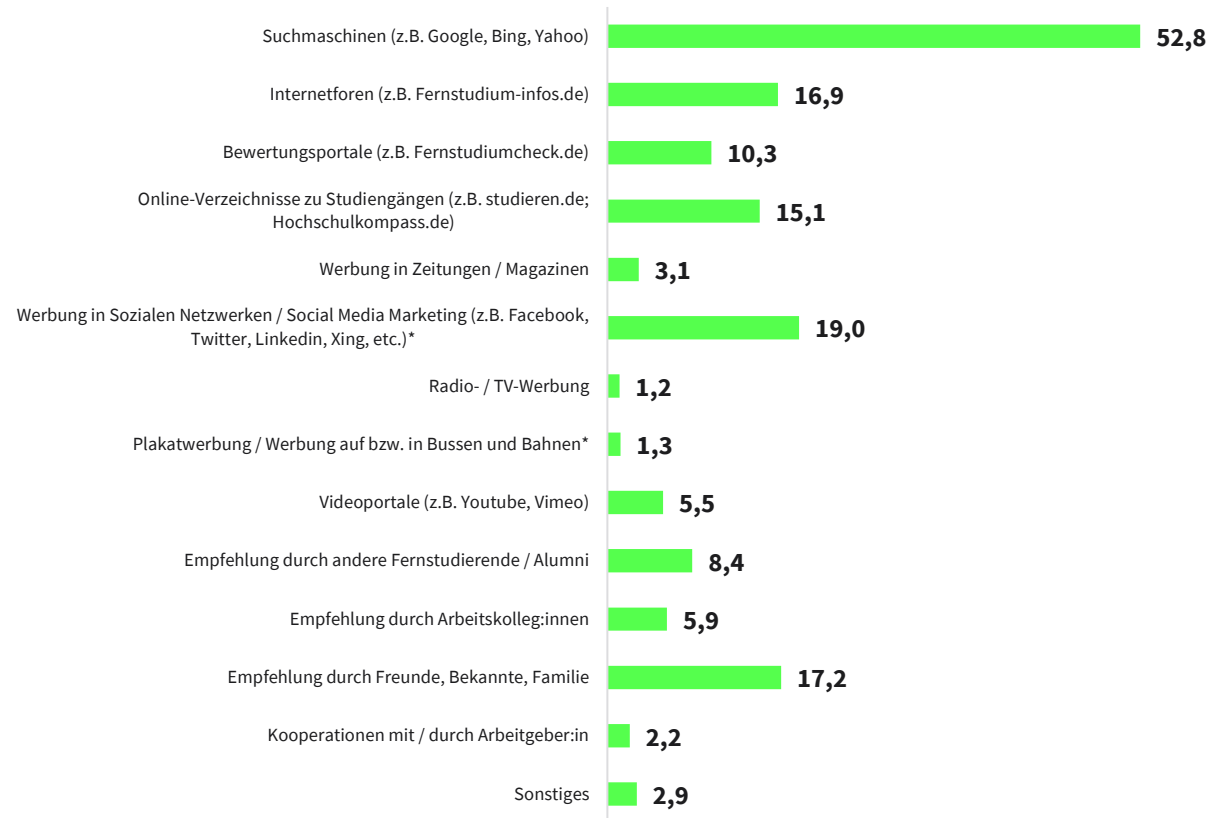
Würdest Du noch einmal ein Fernstudium aufnehmen?

* In %; Single Choice; nur Abbrecher:innen



Wie bist Du auf Dein Fernstudienprogramm / Deinen Fernstudienanbieter aufmerksam geworden?

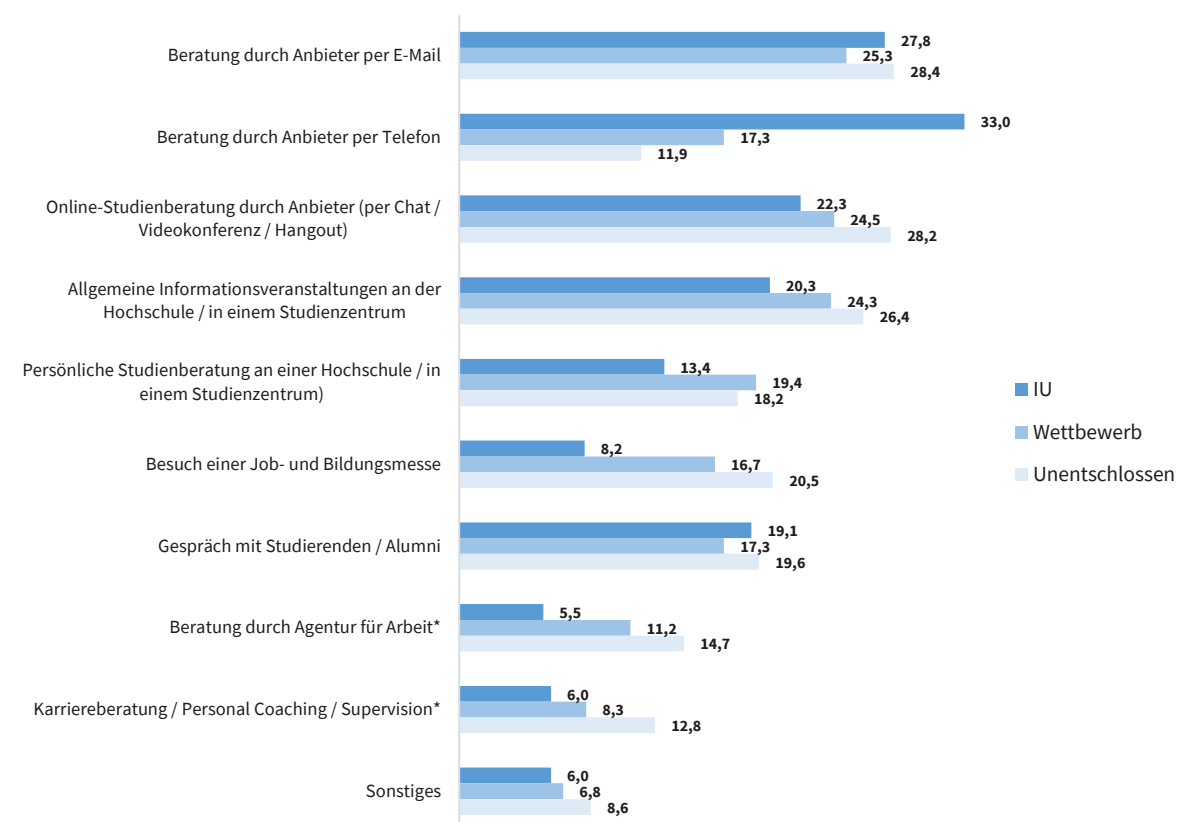
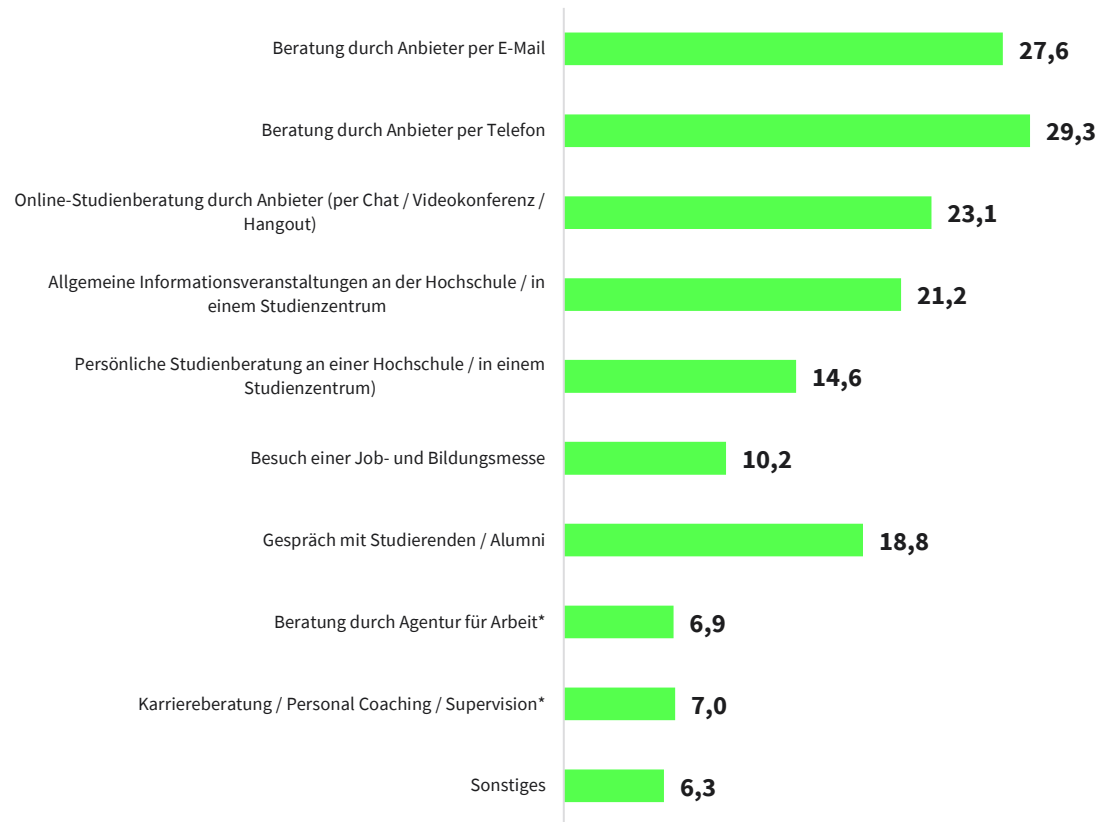
* In %; Multiple Choice



NUTZUNG VON BERATUNGSMÖGLICHKEITEN

Welche der folgenden Beratungsangebote hast Du vor Studienbeginn genutzt / würdest Du nutzen?

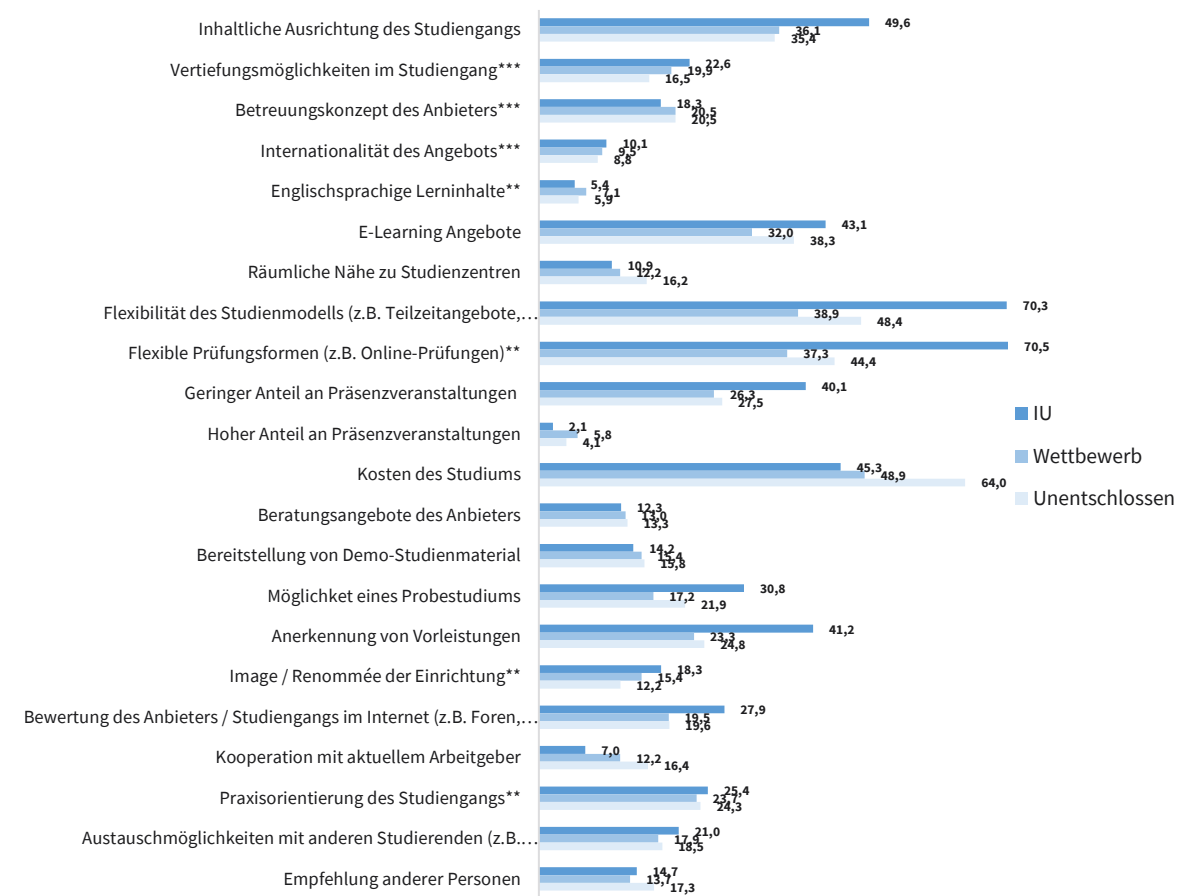
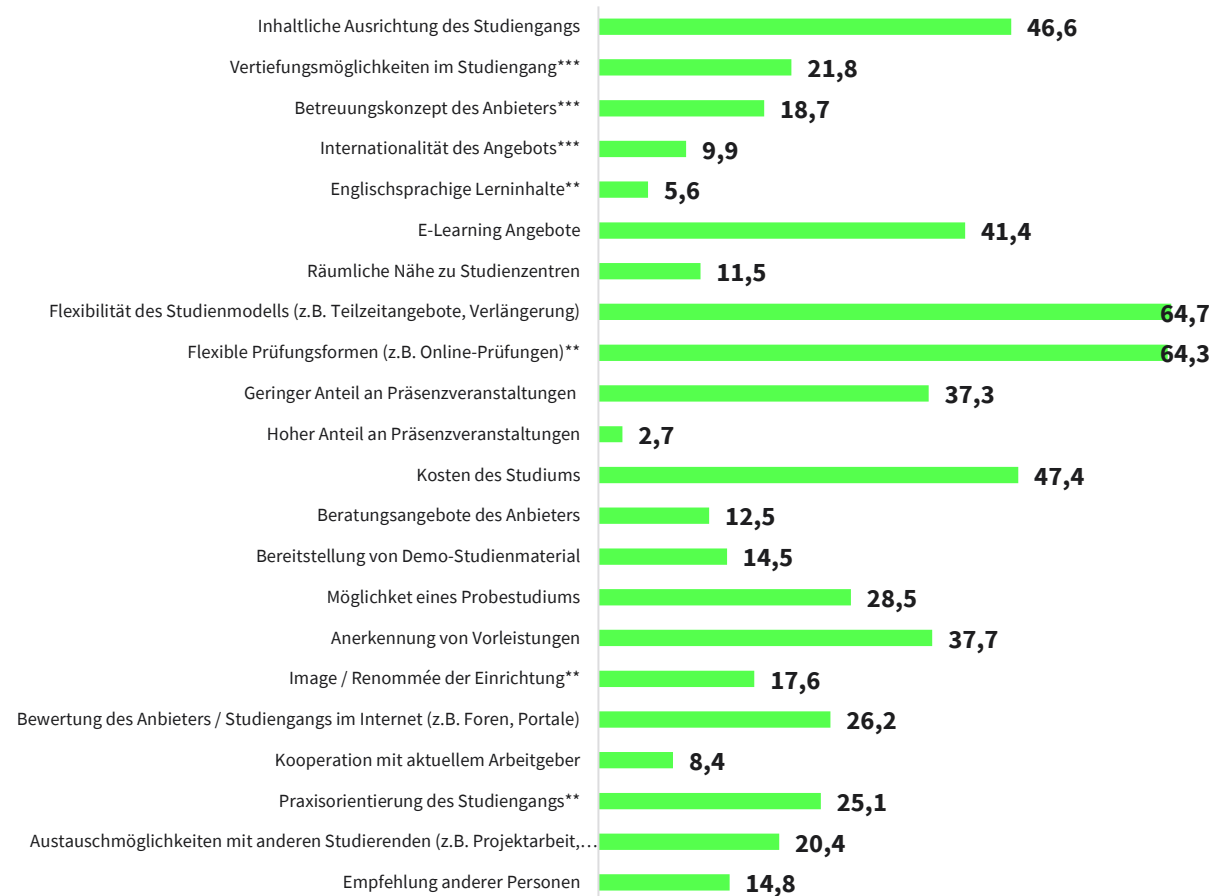
* In %; Multiple Choice



ENTSCHEIDUNGSGRÜNDE – STUDIENPROGRAMM

Welche der folgenden Aspekte waren / wären / sind Dir bei der Wahl Deines Studienprogrammes wichtig?

* In %; Multiple Choice

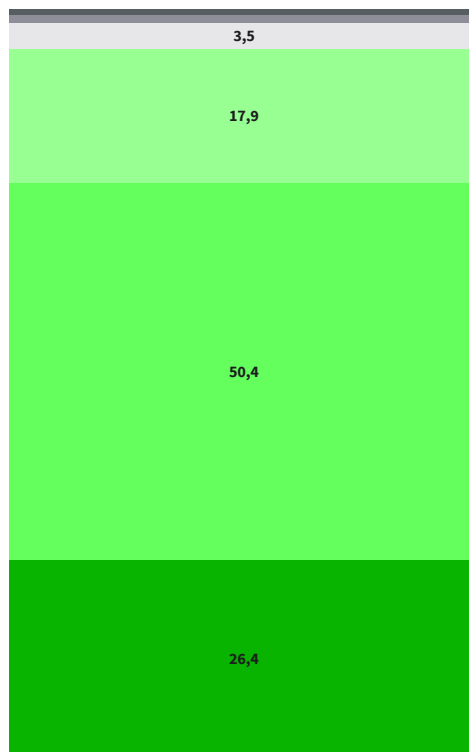


ZUFRIEDENHEIT FERNSTUDIUM

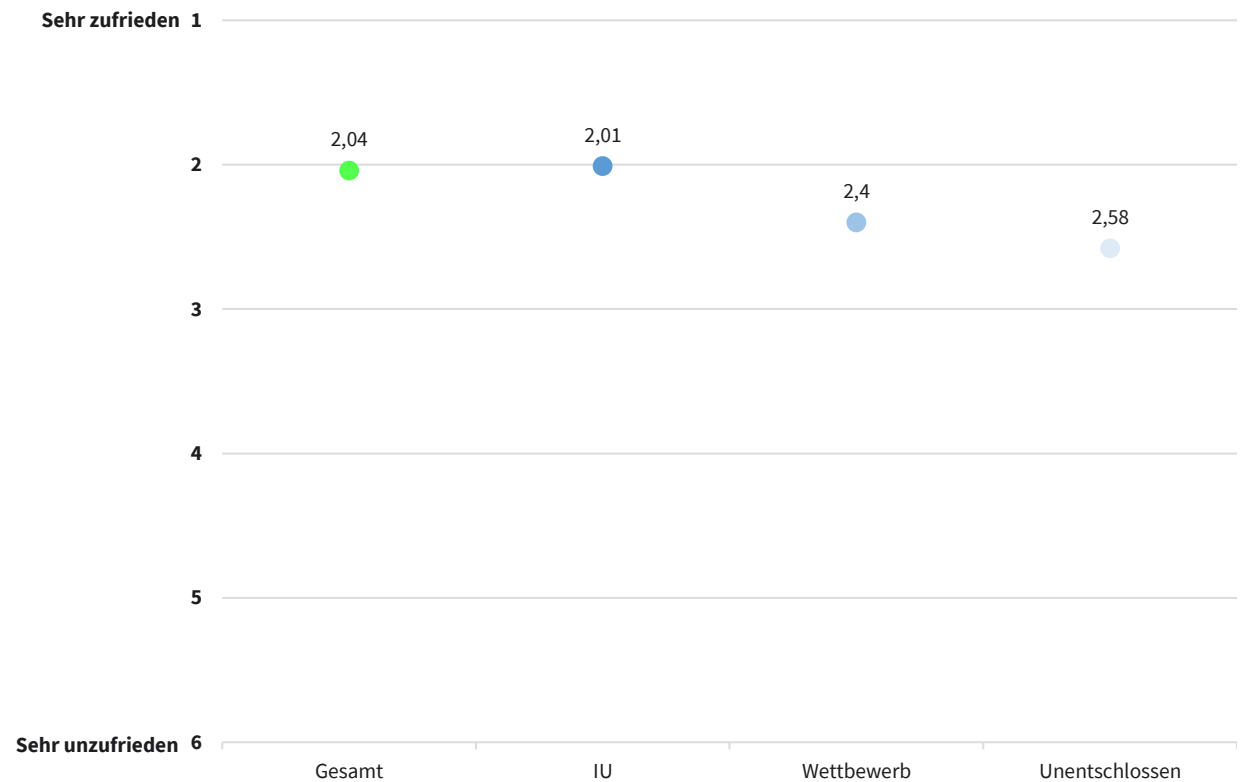
Wie zufrieden bist/warst Du mit Deinem Fernstudium?

* In %; Single Choice; nur Studierende / Absolvent:innen

■ Sehr zufrieden ■ Überwiegend zufrieden ■ Eher zufrieden ■ Eher unzufrieden ■ Überwiegend unzufrieden ■ Sehr unzufrieden

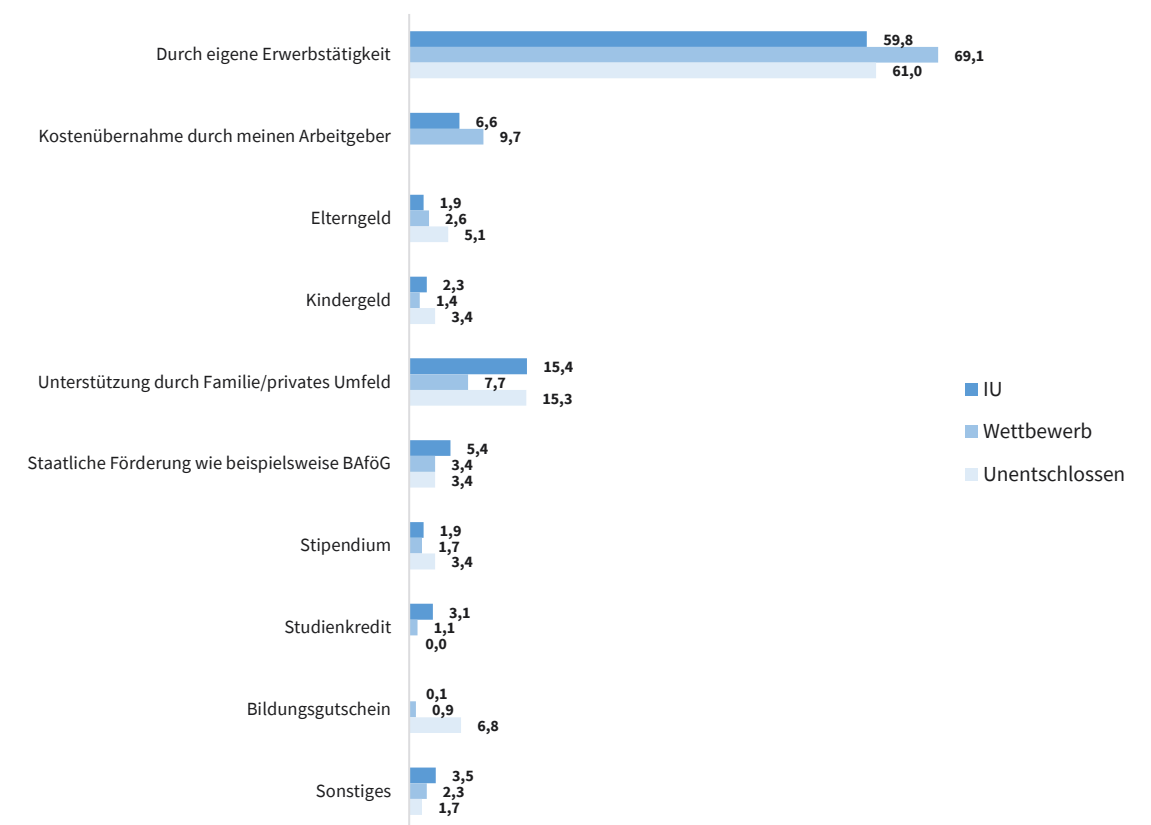
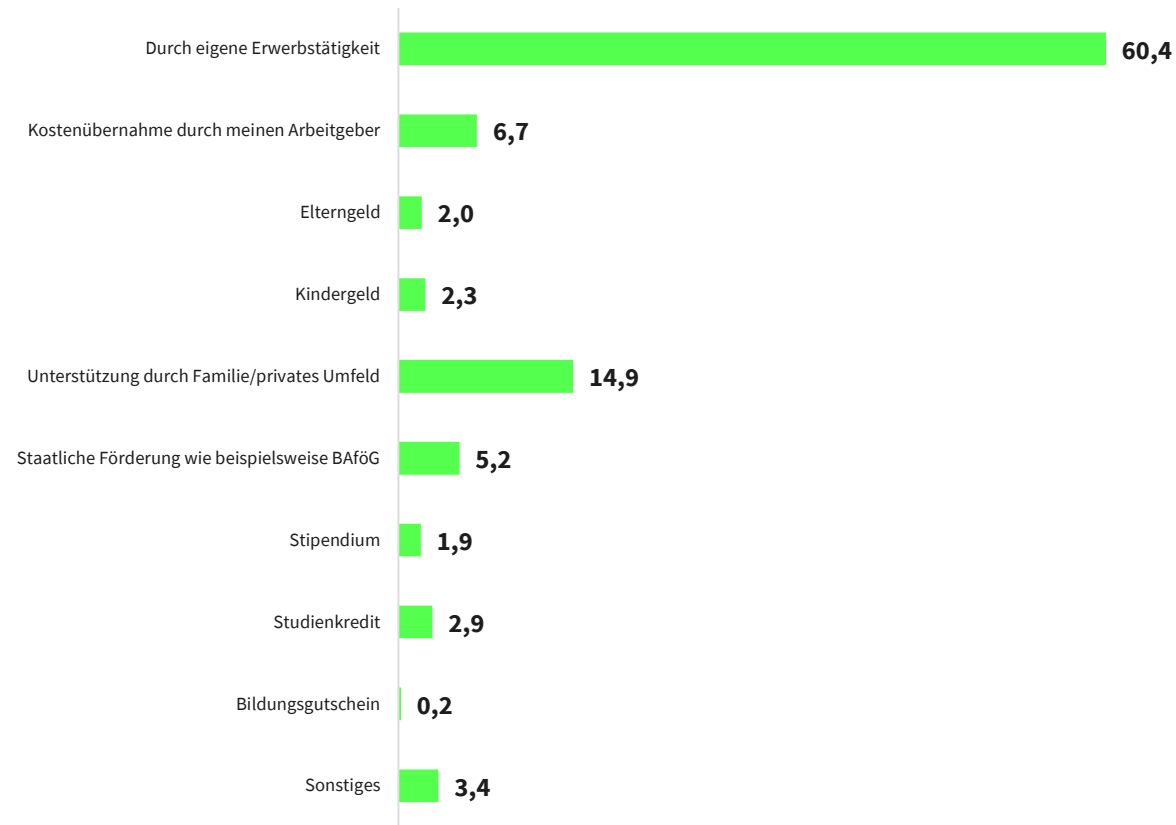


Mittelwerte



Wie finanzierst Du Dein Studium hauptsächlich bzw. hast Du Dein Studium hauptsächlich finanziert?

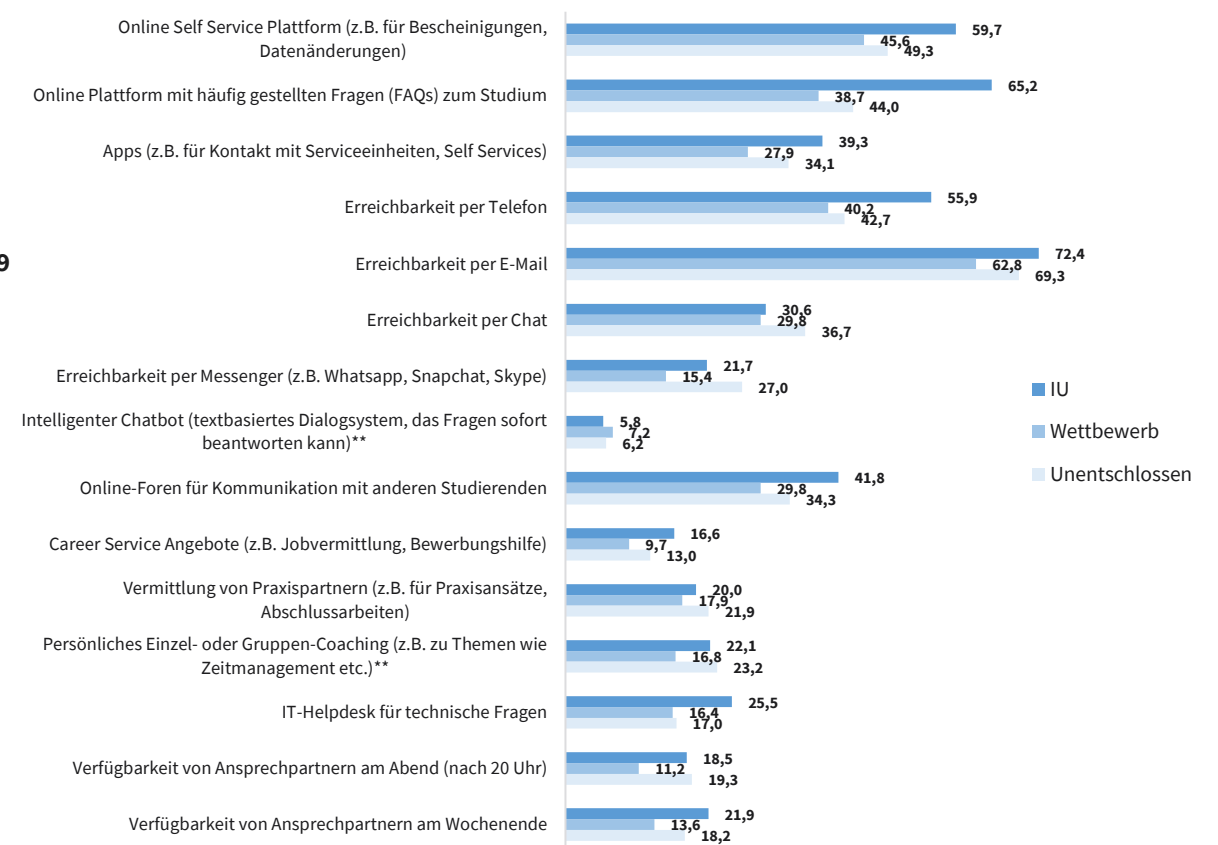
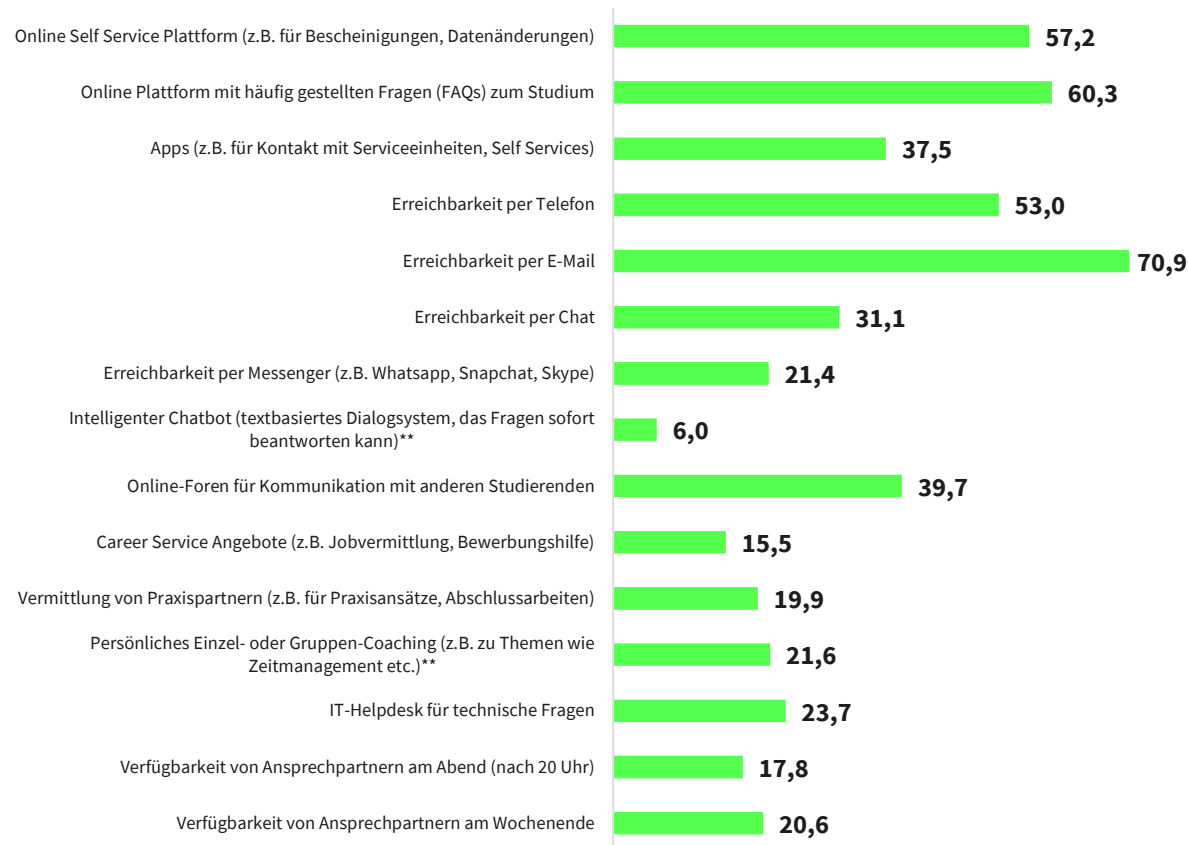
* In %; Single Choice ; nur Studierende / Absolvent:innen / Abbrecher:innen



ORGANISATORISCHE BETREUUNG

Welche der folgenden Aspekte in der organisatorischen Betreuung Deines Fernstudium sind / waren / wären Dir wichtig?

* In %; Multiple Choice

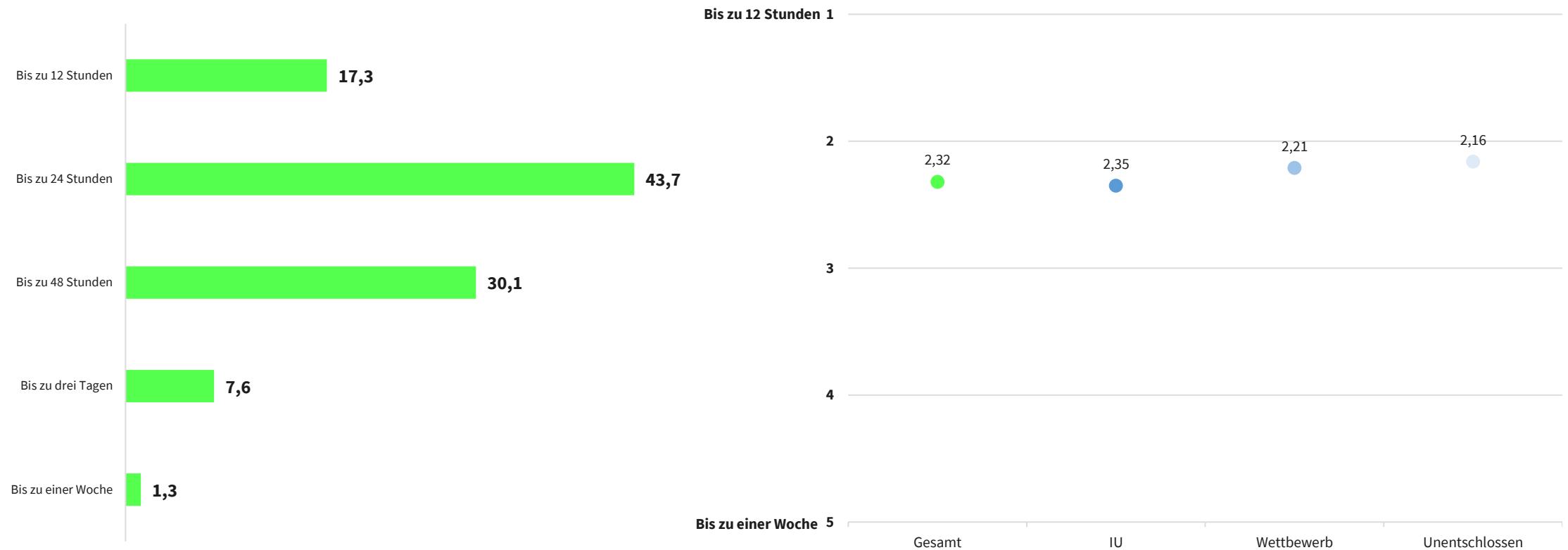


REAKTIONSZEIT ORGANISATORISCHE FRAGEN

Welche Reaktionszeit hältst Du für die Beantwortung organisatorischer Fragen für maximal vertretbar?

* In %; Single Choice

Mittelwerte



KANÄLE DER FACHLICHE BERATUNG

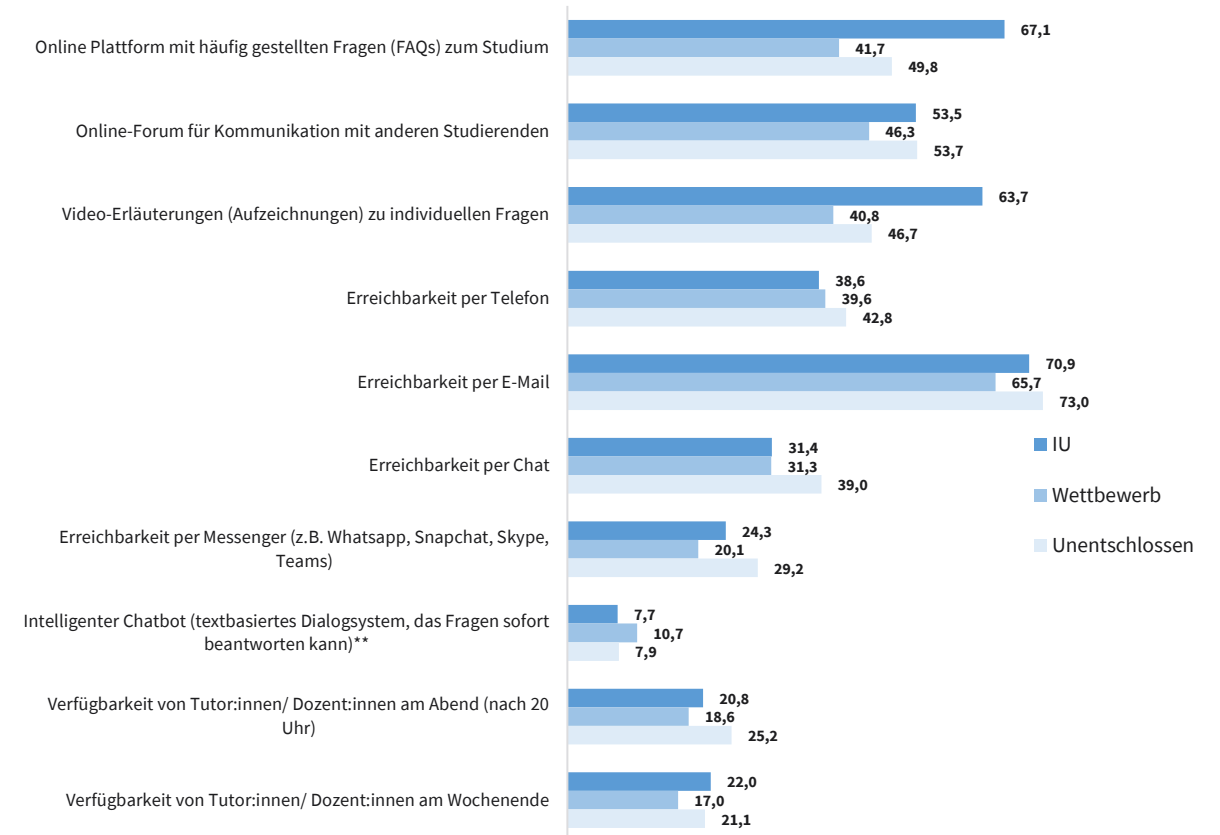
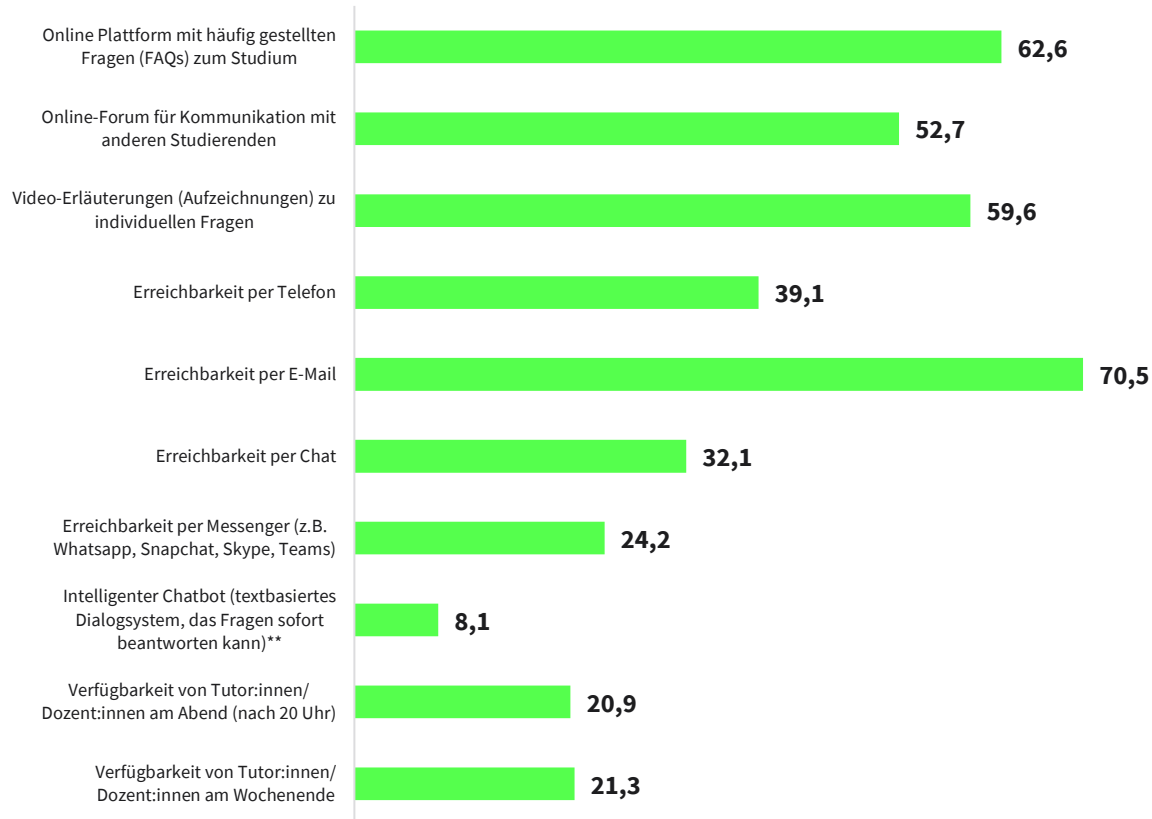
Wie wichtig sind / wären Dir folgende Kanäle in der fachlichen Betreuung?

* Mittelwerte; Single Choice



Welche der folgenden Aspekte in der fachlichen Betreuung eines Fernstudium sind / waren / wären Dir wichtig?

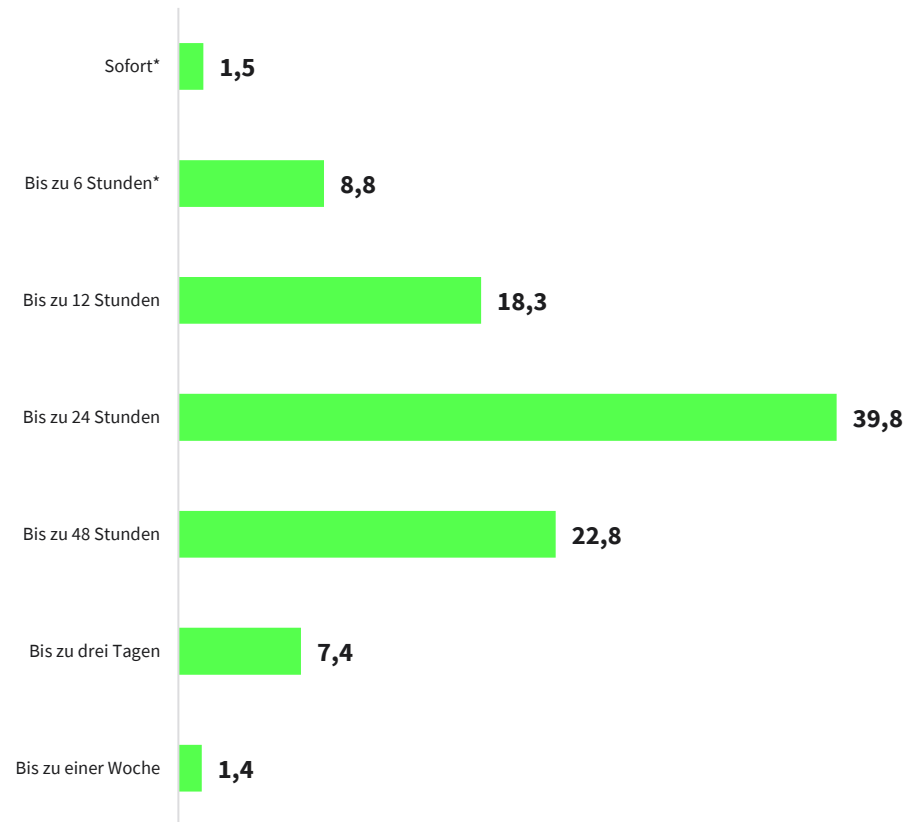
* In %; Multiple Choice



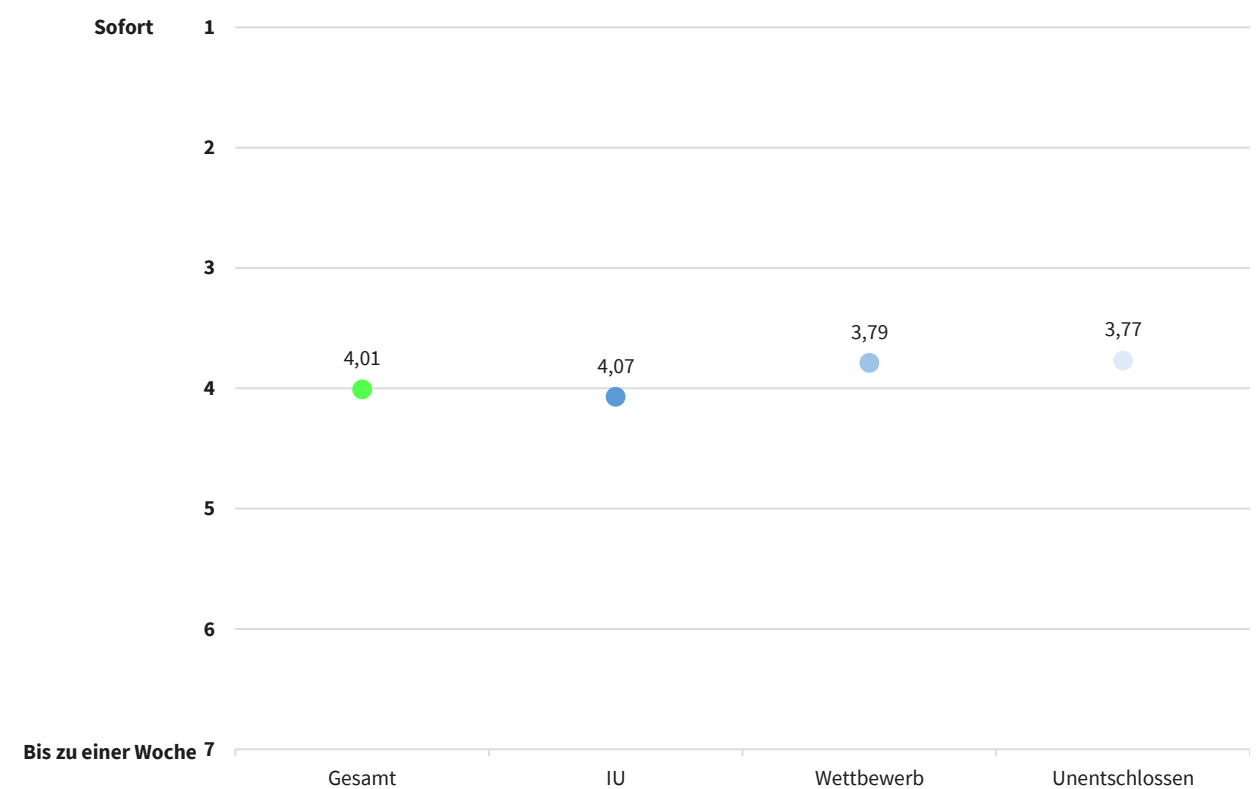
REAKTIONSZEIT FACHLICHE FRAGEN

Welche Reaktionszeit hältst Du für die Beantwortung fachlicher Fragen für maximal vertretbar?

* In %; Single Choice



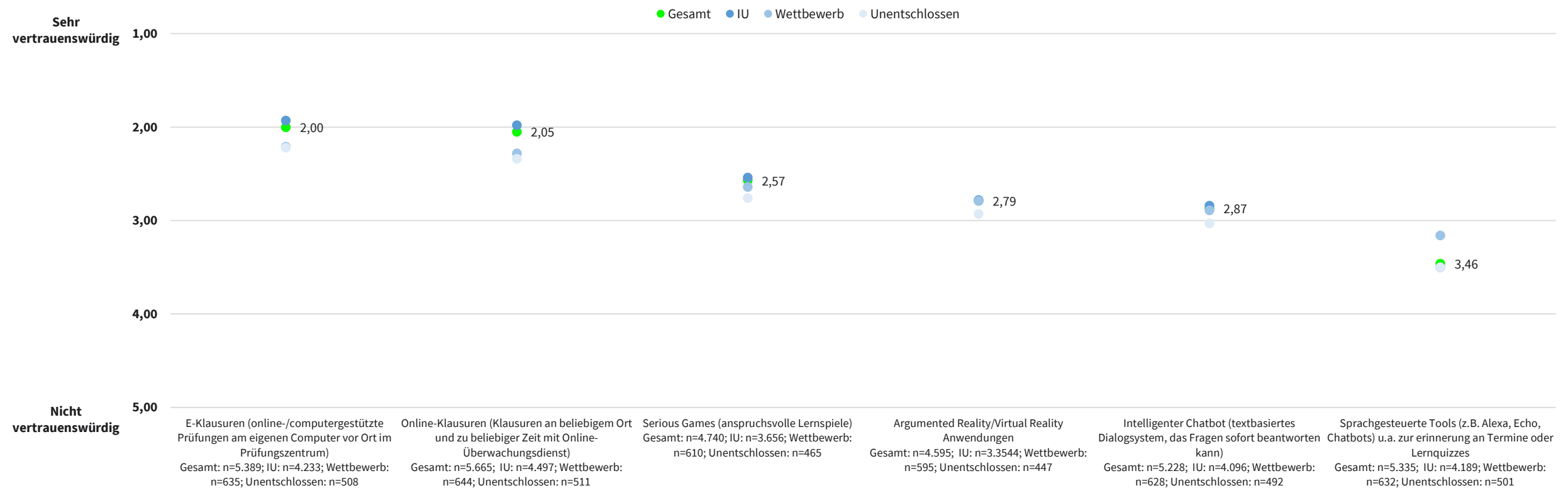
Mittelwerte



VERTRAUENSWÜRDIGKEIT

Wie schätzt Du die nachfolgenden Tools hinsichtlich ihrer Vertrauenswürdigkeit (z.B. in Bezug auf Datenschutz, Überwachung des eigenen PC) ein?

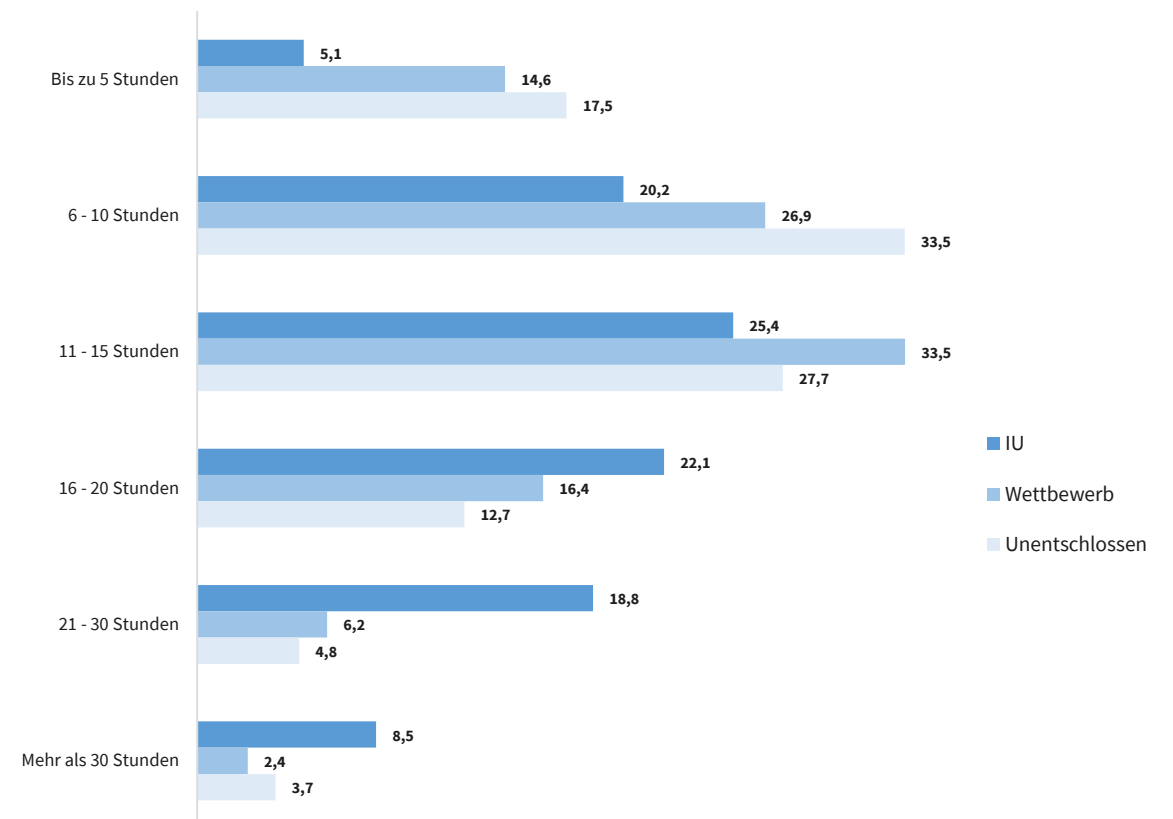
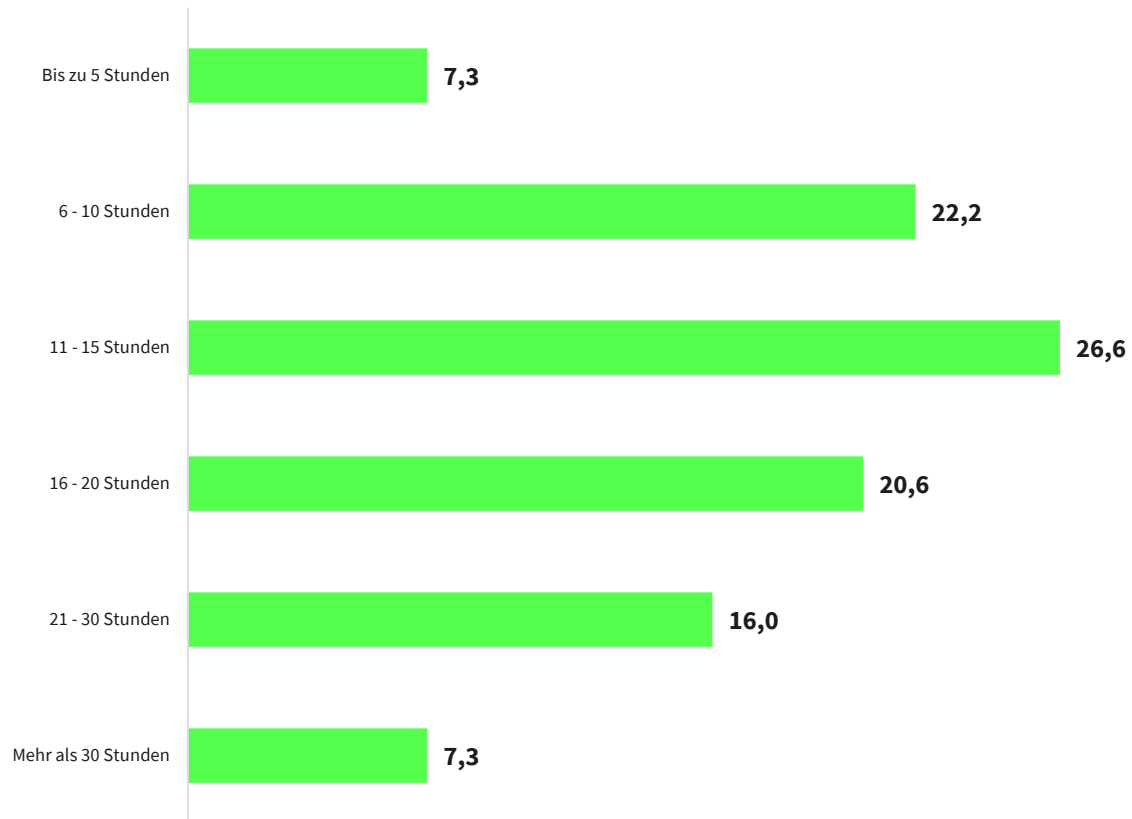
* Mittelwerte; Single Choice; nur Befragte, die ‚keine Angabe‘ ausgewählt haben werden ausgeschlossen



ZEIT ZUM LERNEN

Wie viele Stunden kannst / könntest / konntest Du pro Woche für ein Fernstudium aufbringen?

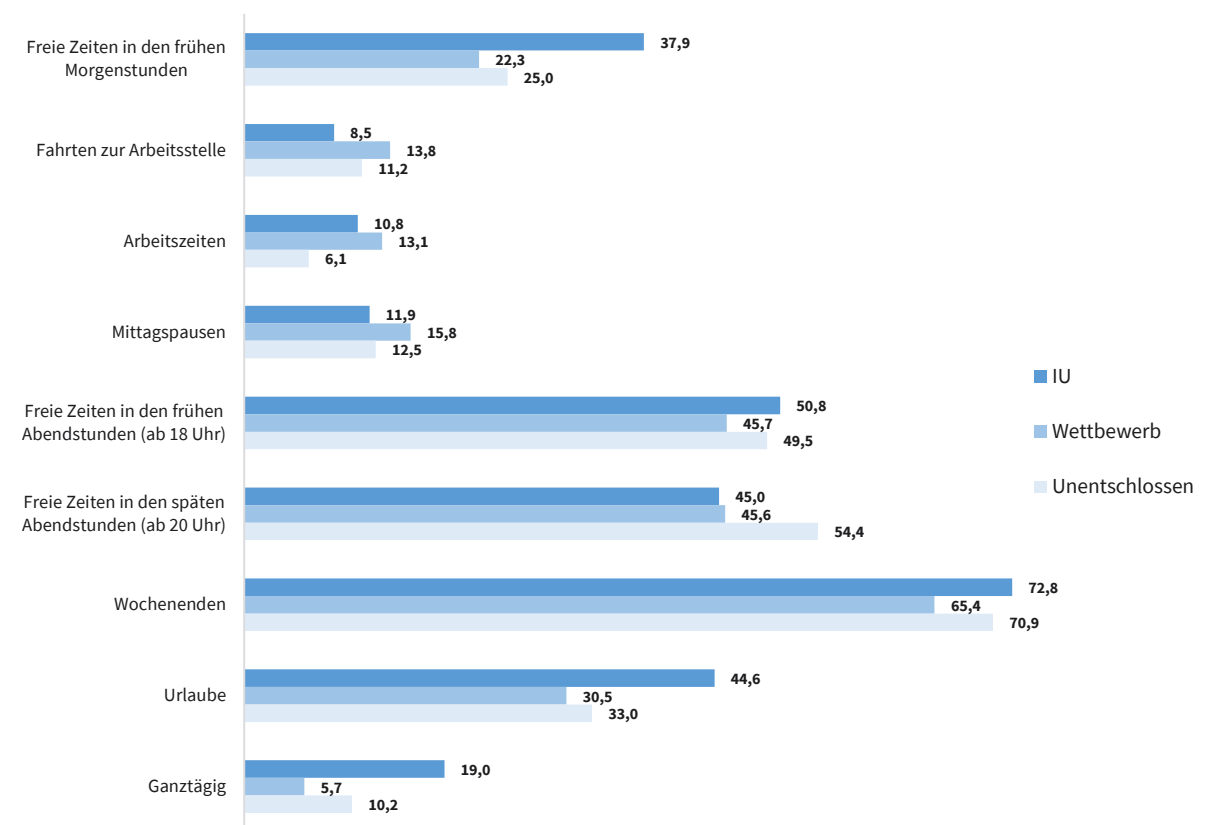
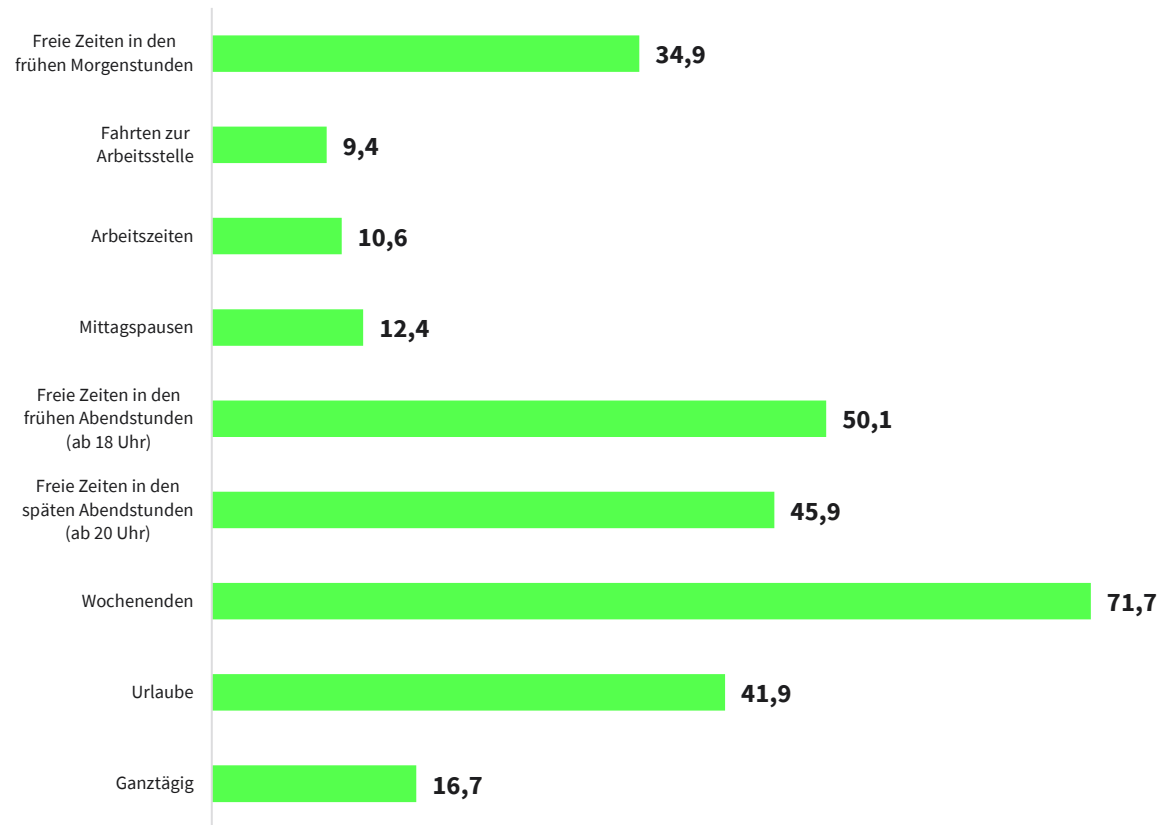
* In %; Single Choice



ZEITPUNKTE ZUM LERNEN

Welche Zeiten kannst / konntest / könntest Du am ehesten zum Lernen nutzen?

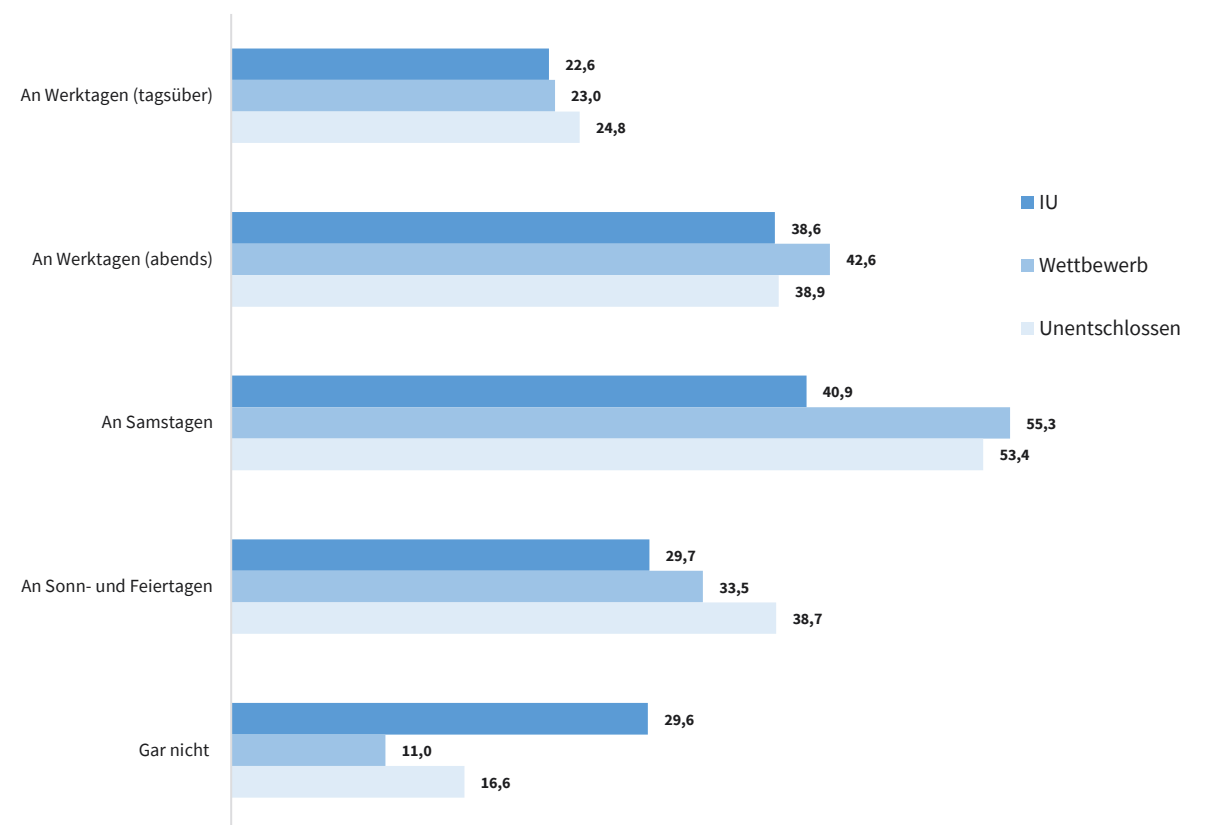
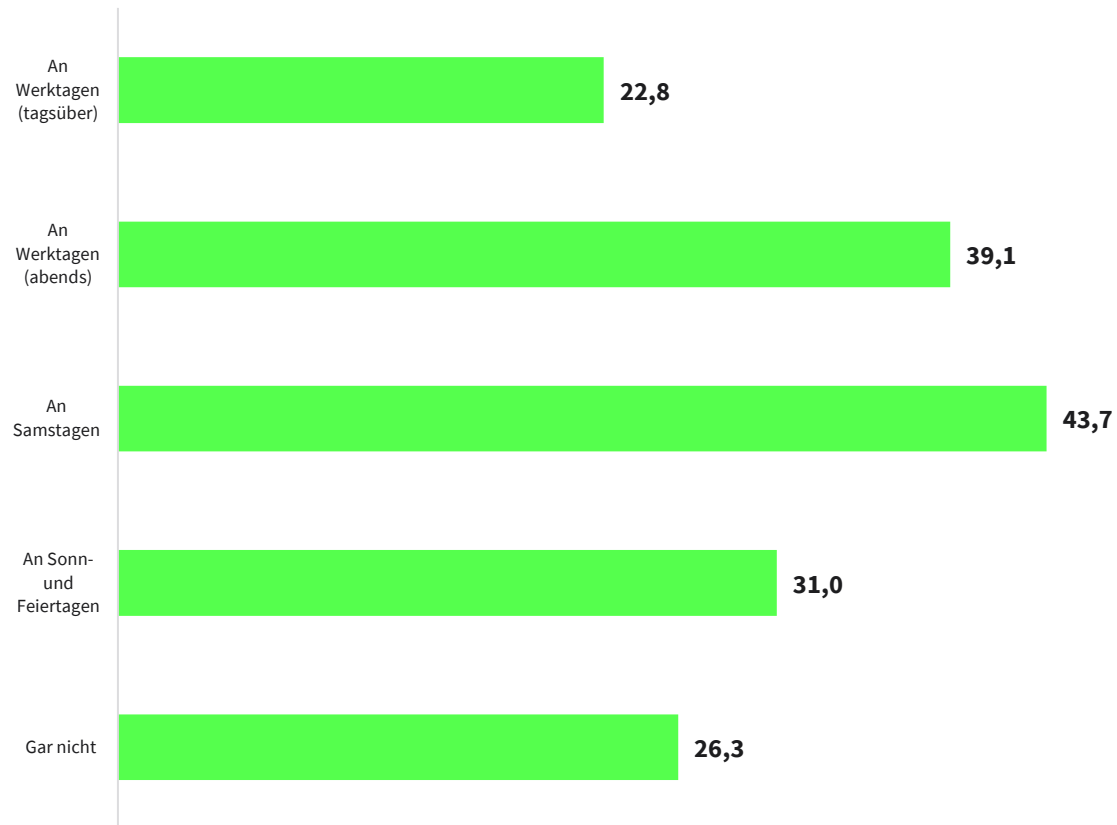
* In %; Multiple Choice



TEILNAHME PRÄSENZVERANSTALTUNGEN

Zu welchen Zeiten kannst / könntest / konntest Du am ehesten an festen Präsenzveranstaltungen Deines Studiums teilnehmen?

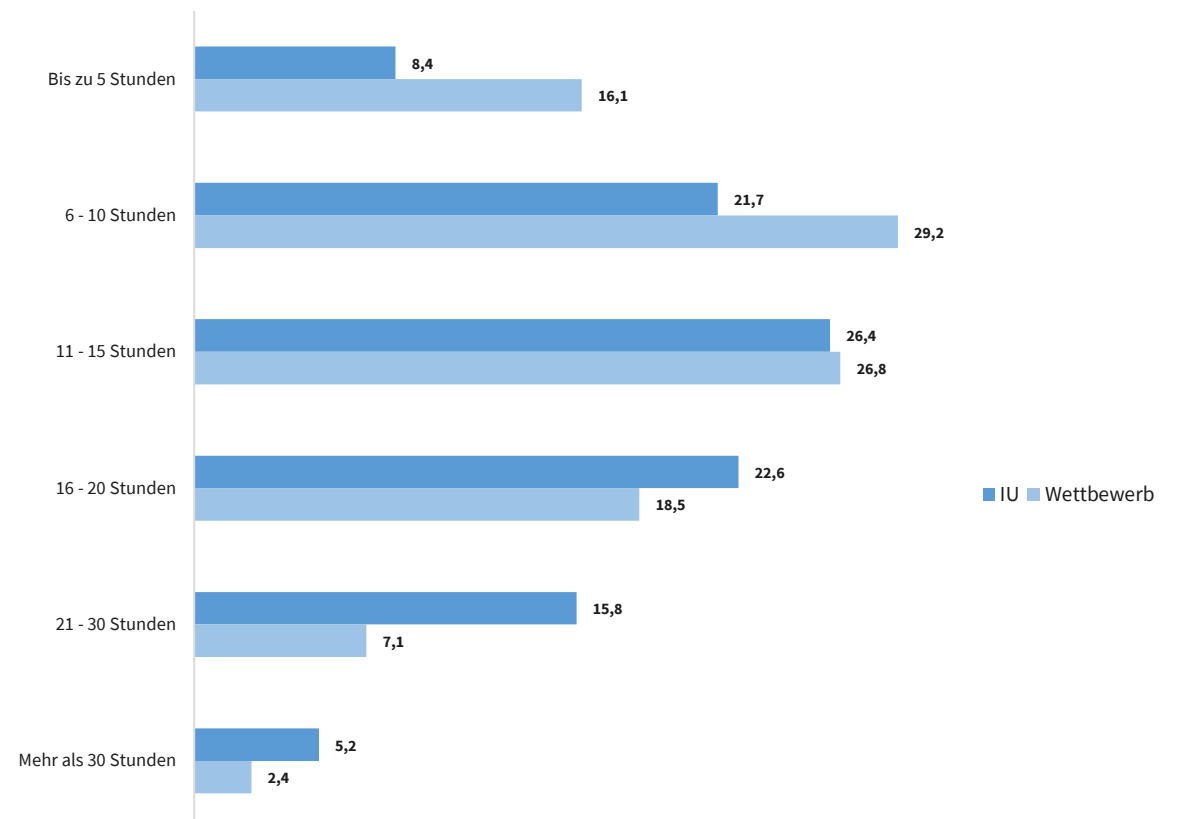
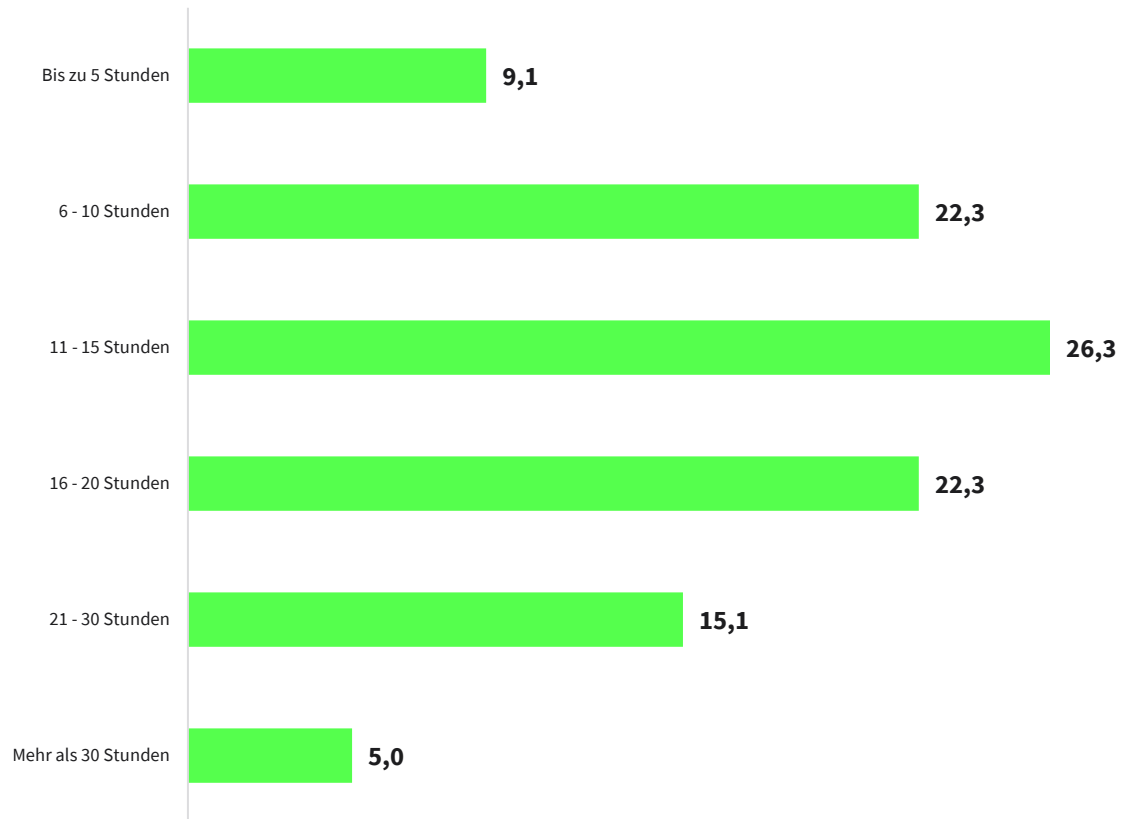
* In %; Multiple Choice



TATSÄCHLICH INVESTIERTE ZEIT

Wie viele Stunden investierst Du pro Woche / hast Du pro Woche tatsächlich für ein Fernstudium investiert?

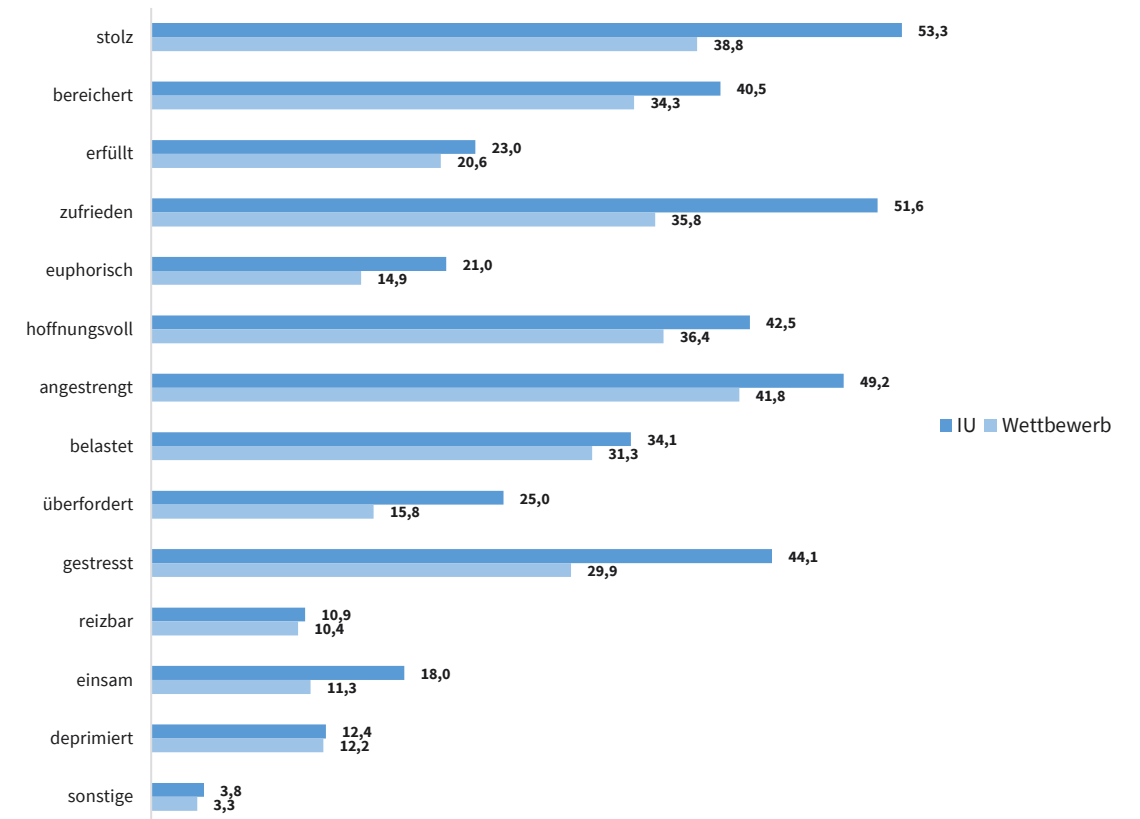
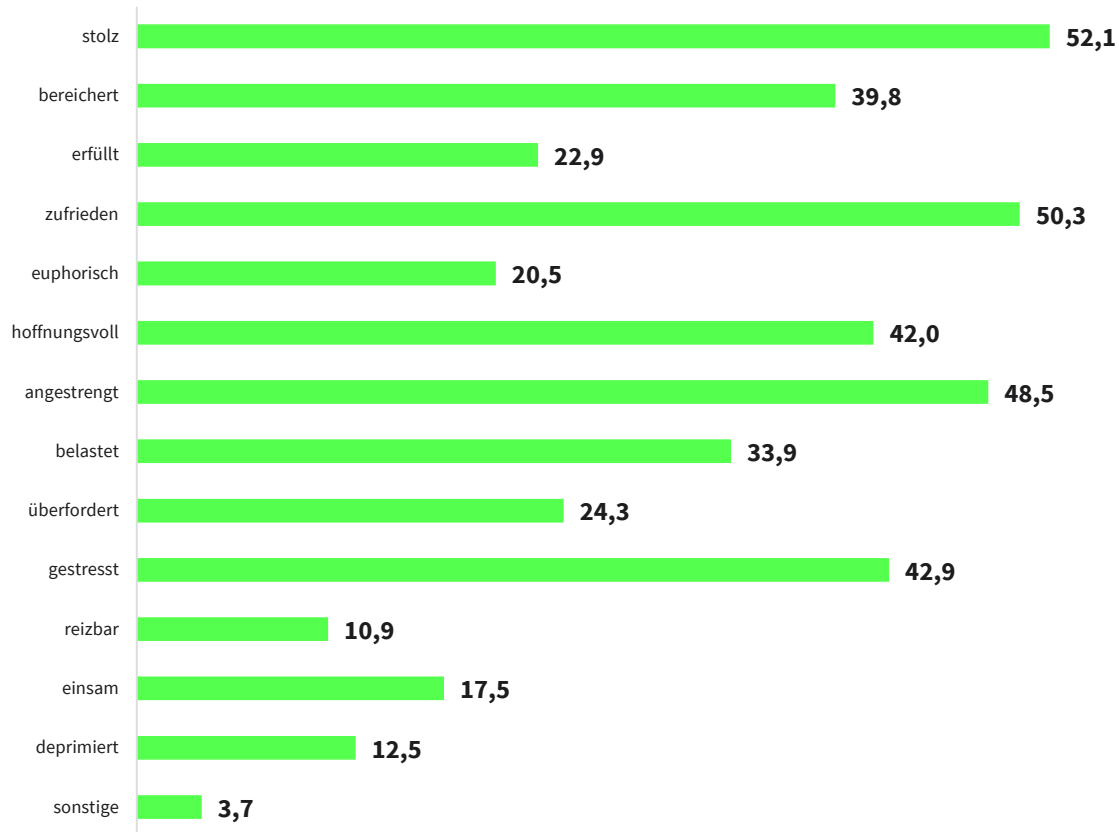
* In %; Single Choice



GEFÜHLE WÄHREND DES FERNSTUDIUMS

Wie fühlst Du Dich / wie hast Dich während Deines Fernstudiums gefühlt?

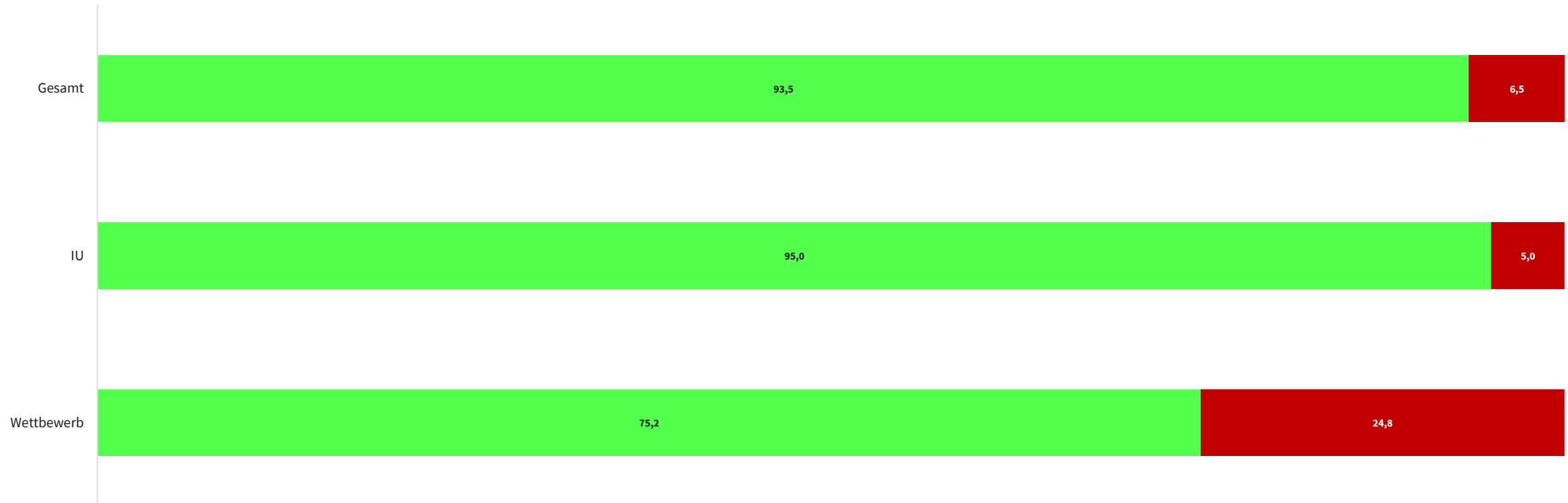
* In %; Multiple Choice; nur Studierende / Absolvent:innen / Abbrecher:innen



Denkst Du, dass sich die Belastung durch das Fernstudium lohnt / gelohnt hat?

* In %; Single Choice; nur Studierende / Absolvent:innen / Abbrecher:innen , die mit dem Studium negative Gefühle verbinden

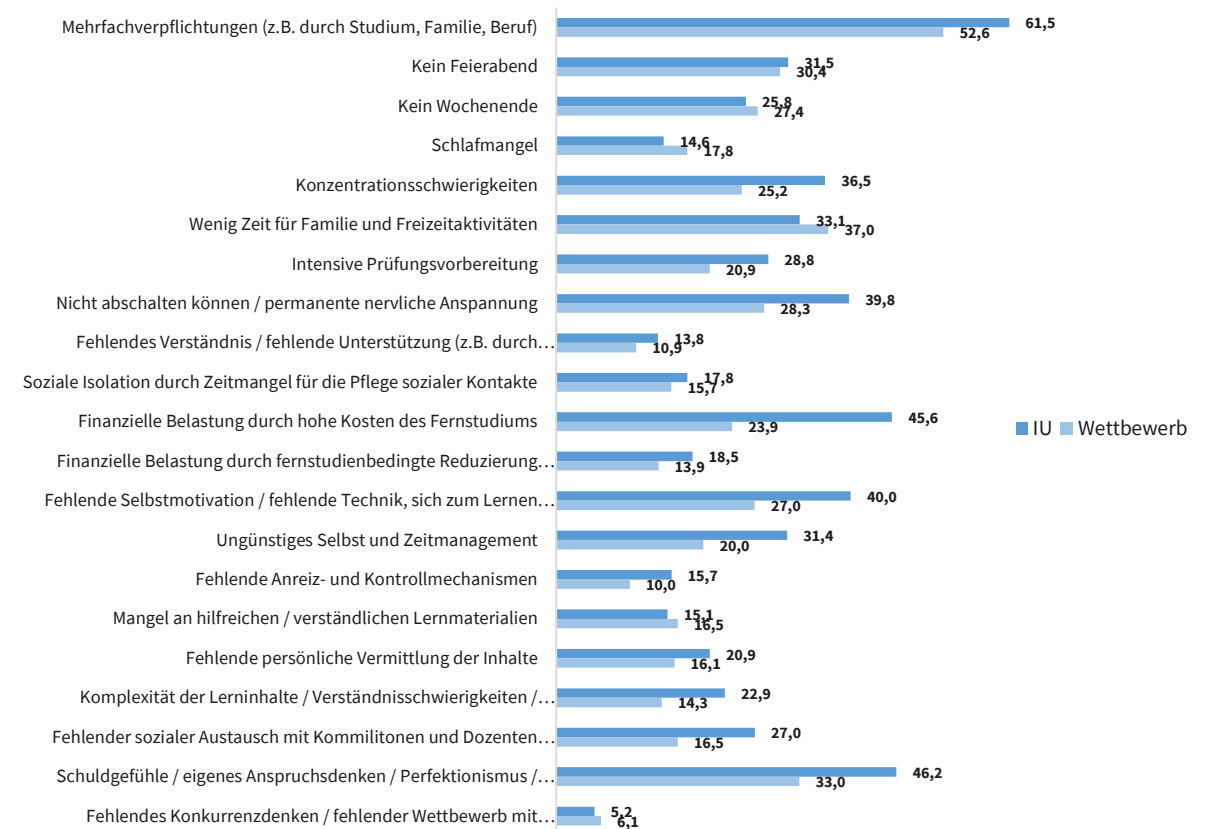
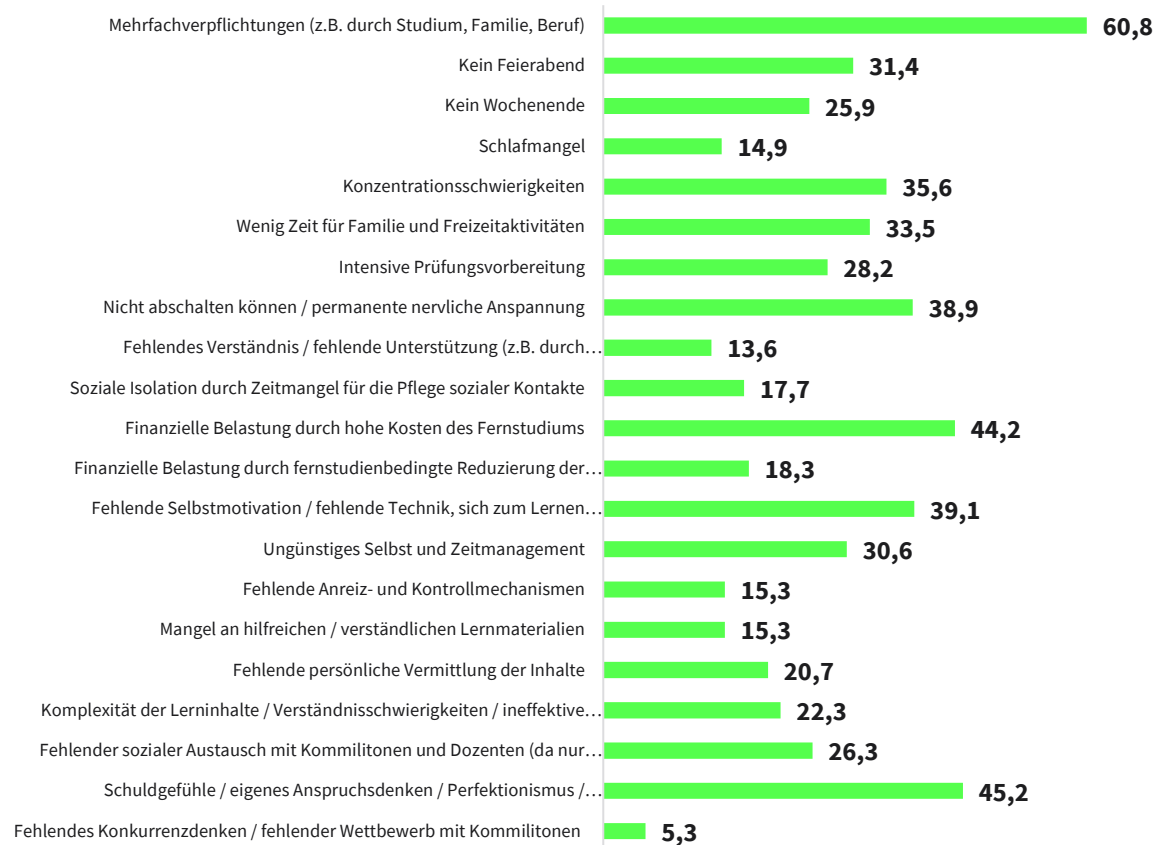
■ Ja ■ Nein



BELASTUNG IM DETAIL

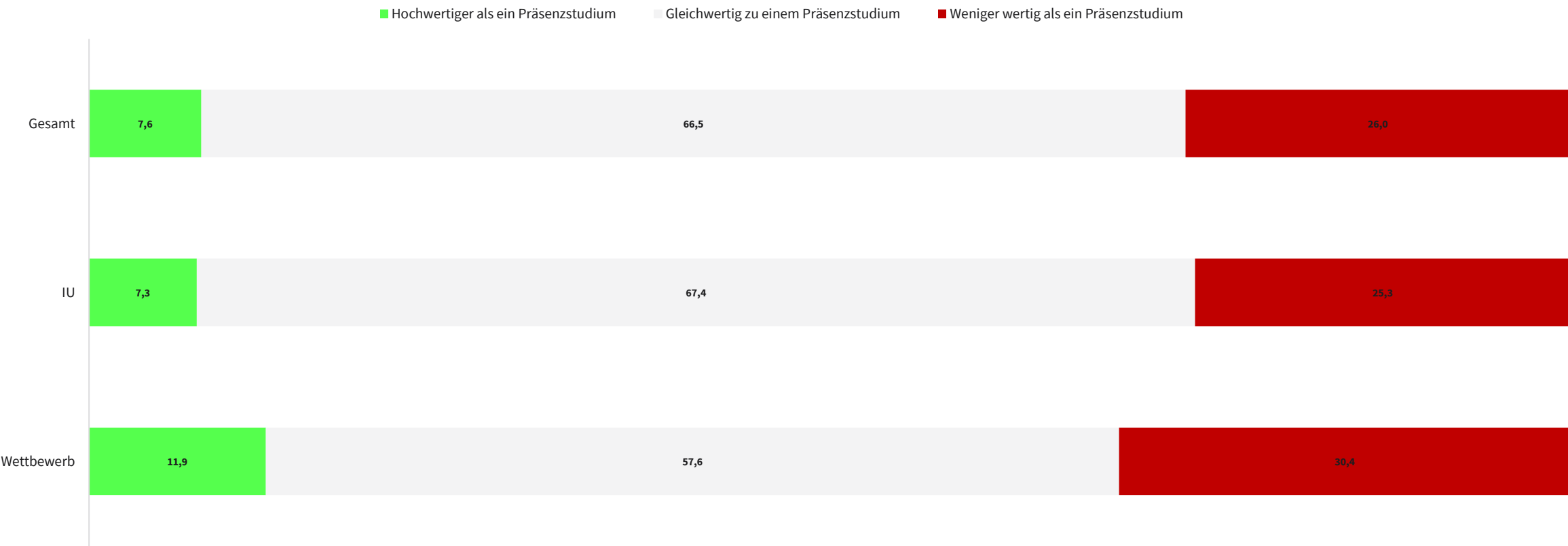
Welche Aspekte des Fernstudiums hast Du als besonders belastend empfunden?

* In %; Multiple Choice; nur Befragte, die mit dem Studium negative Gefühle verbinden



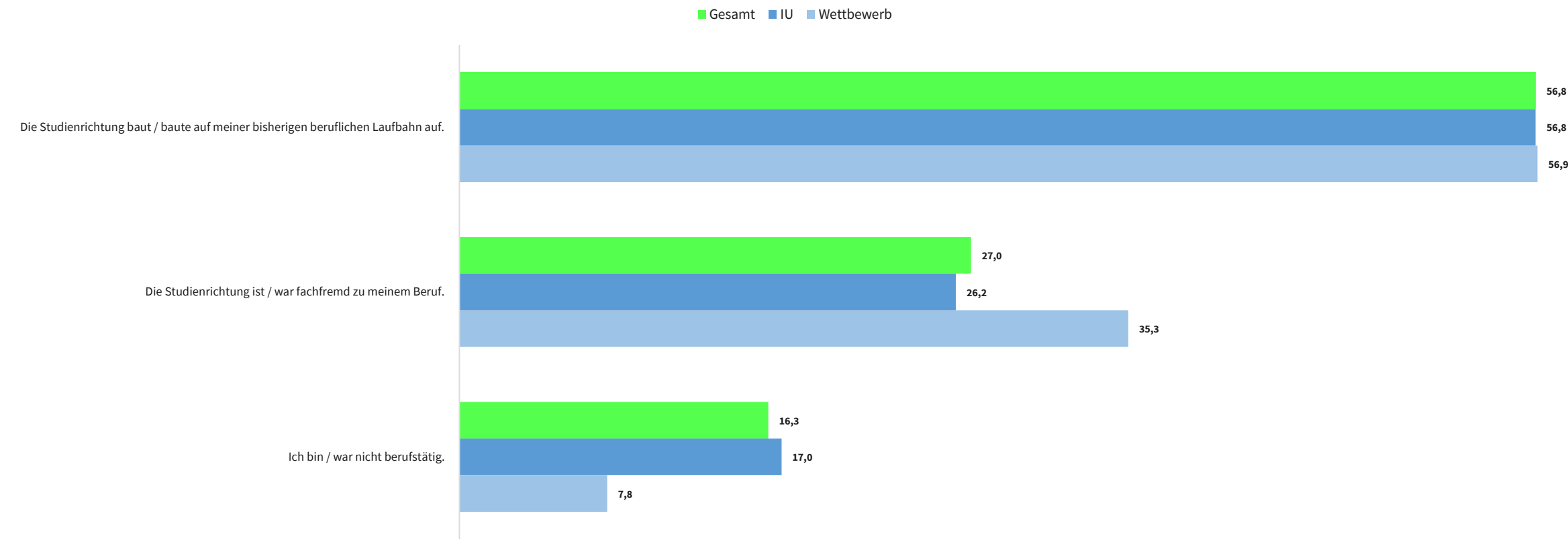
Wie wird ein Fernstudium durch den:die Arbeitgeber:in Deiner Meinung / Erfahrung nach angesehen?

* In %; Single Choice; nur Studierende / Absolvent:innen / Abbrecher:innen



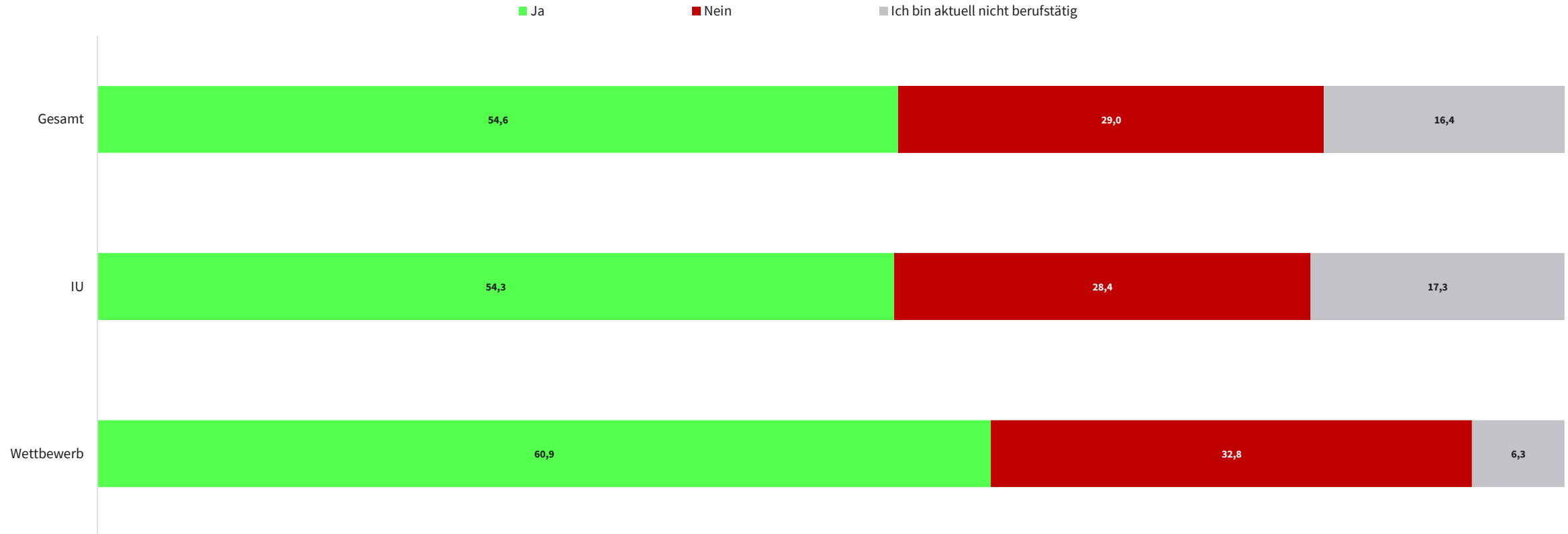
In welchem Bereich absolvierst / absolviertest Du Dein Fernstudium?

* In %; Single Choice; nur Studierende / Absolvent:innen / Abbrecher:innen



Konntest Du Dein während des Fernstudiums erworbenes Wissen bereits produktiv im beruflichen Alltag anwenden?

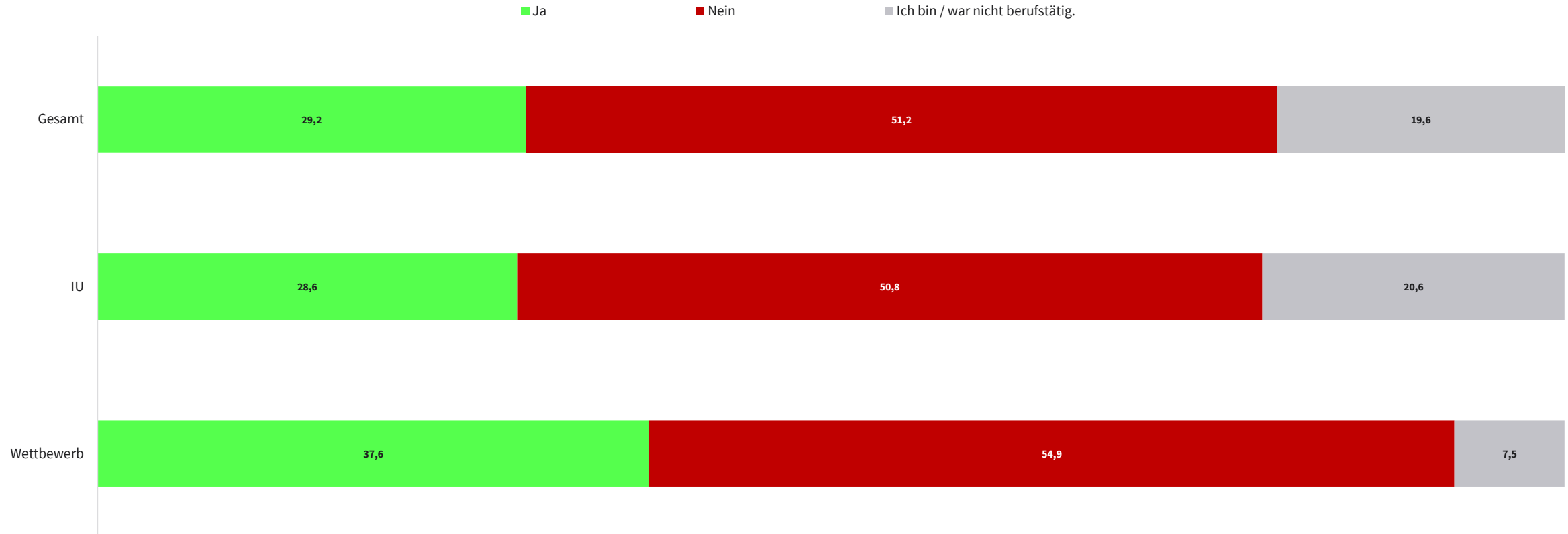
* In %; Single Choice; nur Studierende / Absolvent:innen / Abbrecher:innen



UNTERSTÜTZUNG DURCH ARBEITGEBER:IN

Unterstützt / unterstützte Dein:e Arbeitgeber:in Dich bei Deinem Fernstudium?

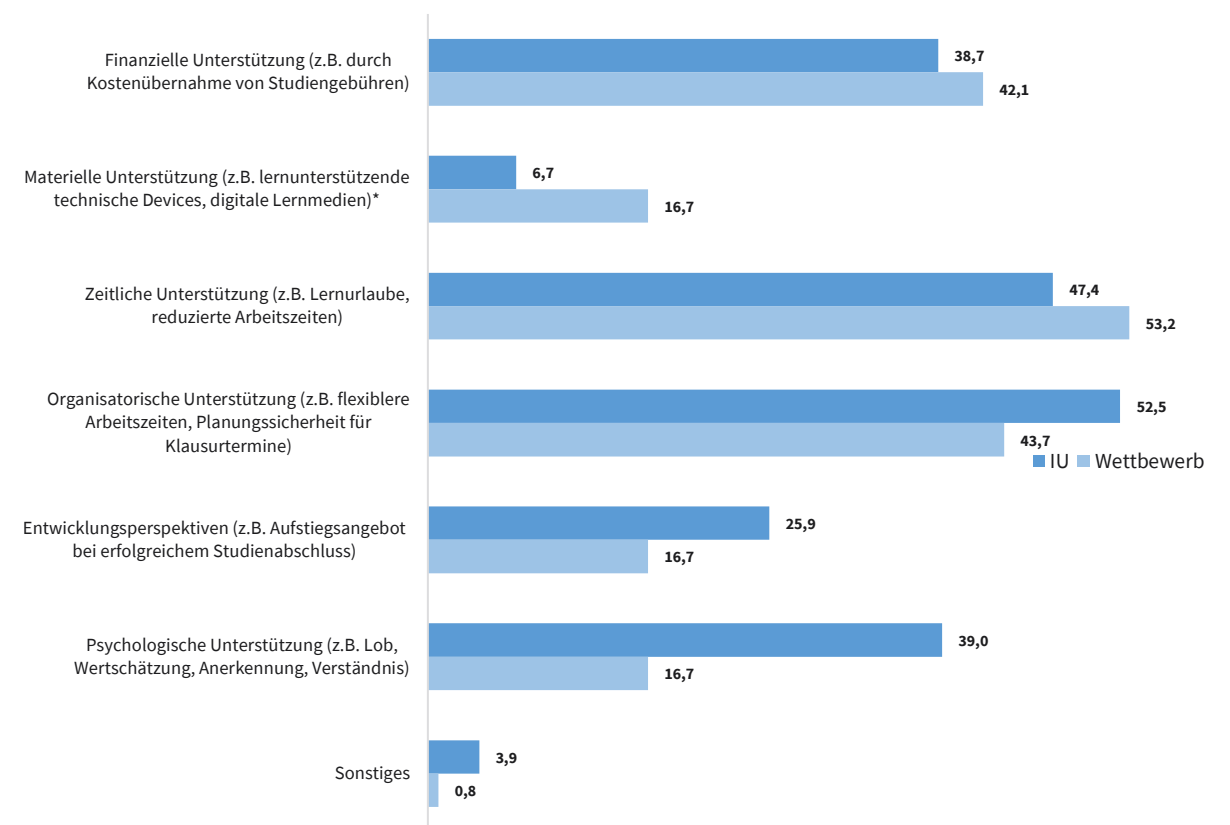
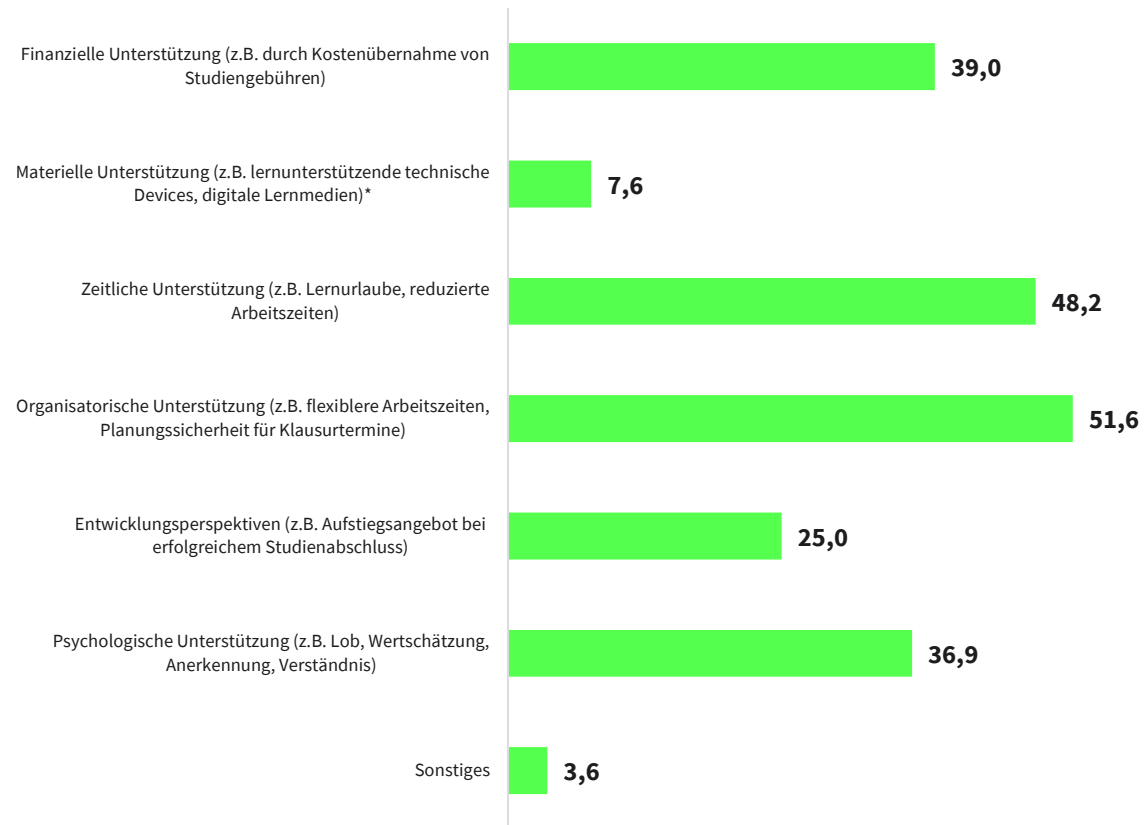
* In %; Single Choice; nur Studierende / Absolvent:innen / Abbrecher:innen



ART DER UNTERSTÜTZUNG

In welcher Form wirst / wurdest Du durch Deinen:Deine Arbeitgeber:in unterstützt?

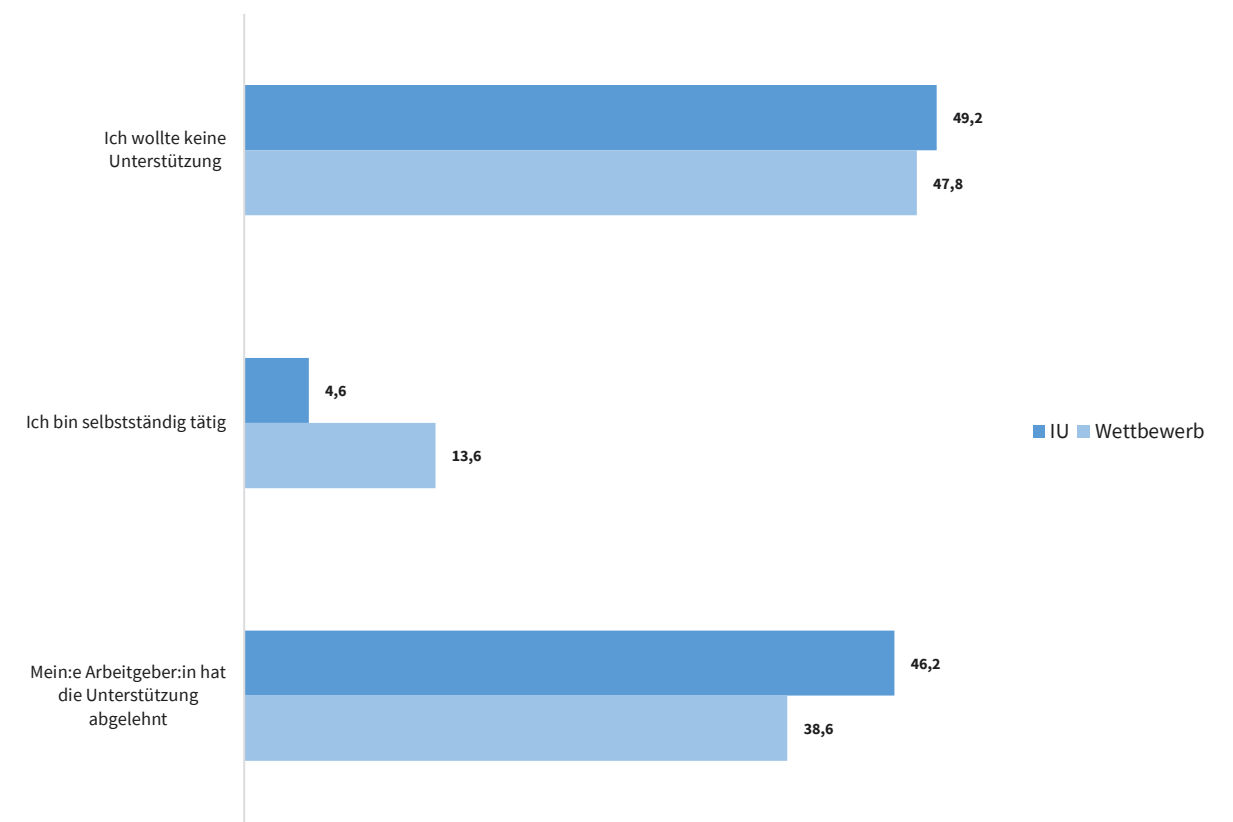
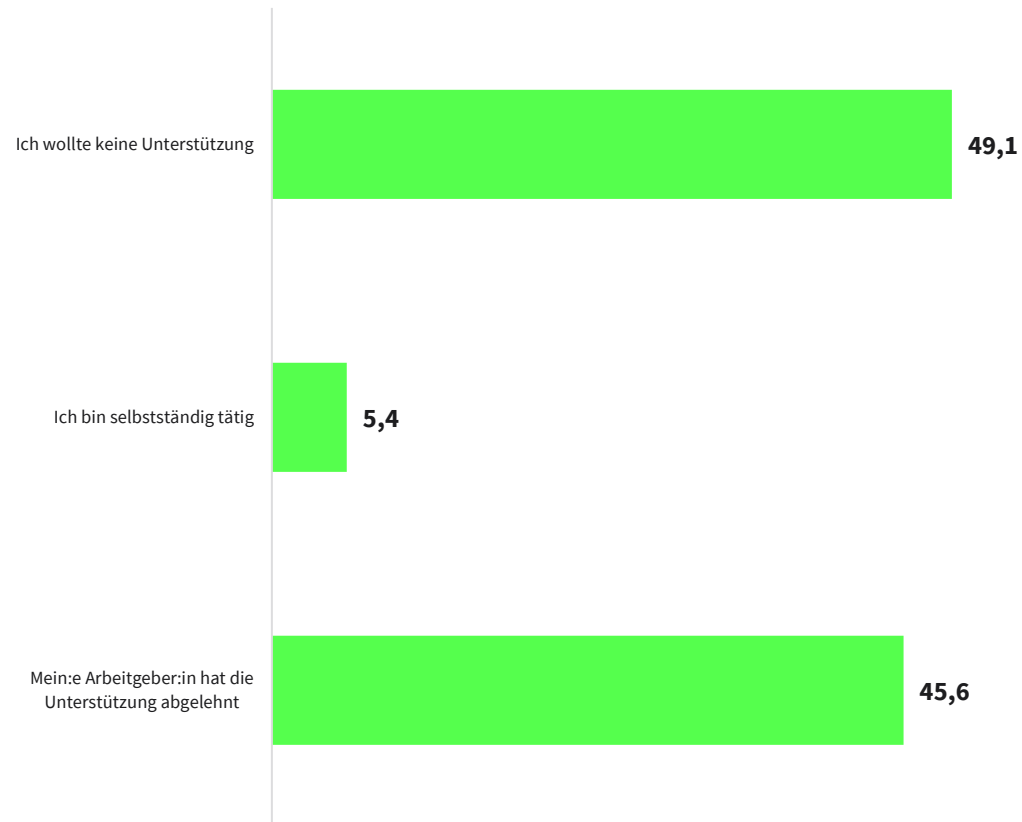
* In %; Multiple Choice; nur Befragte, die von der/dem Arbeitgeber:in unterstützt wurden



KEINE UNTERSTÜTZUNG DURCH ARBEITGEBER:IN

Warum hast Du keine Unterstützung von Deinem:Deiner Arbeitgeber:in erhalten?

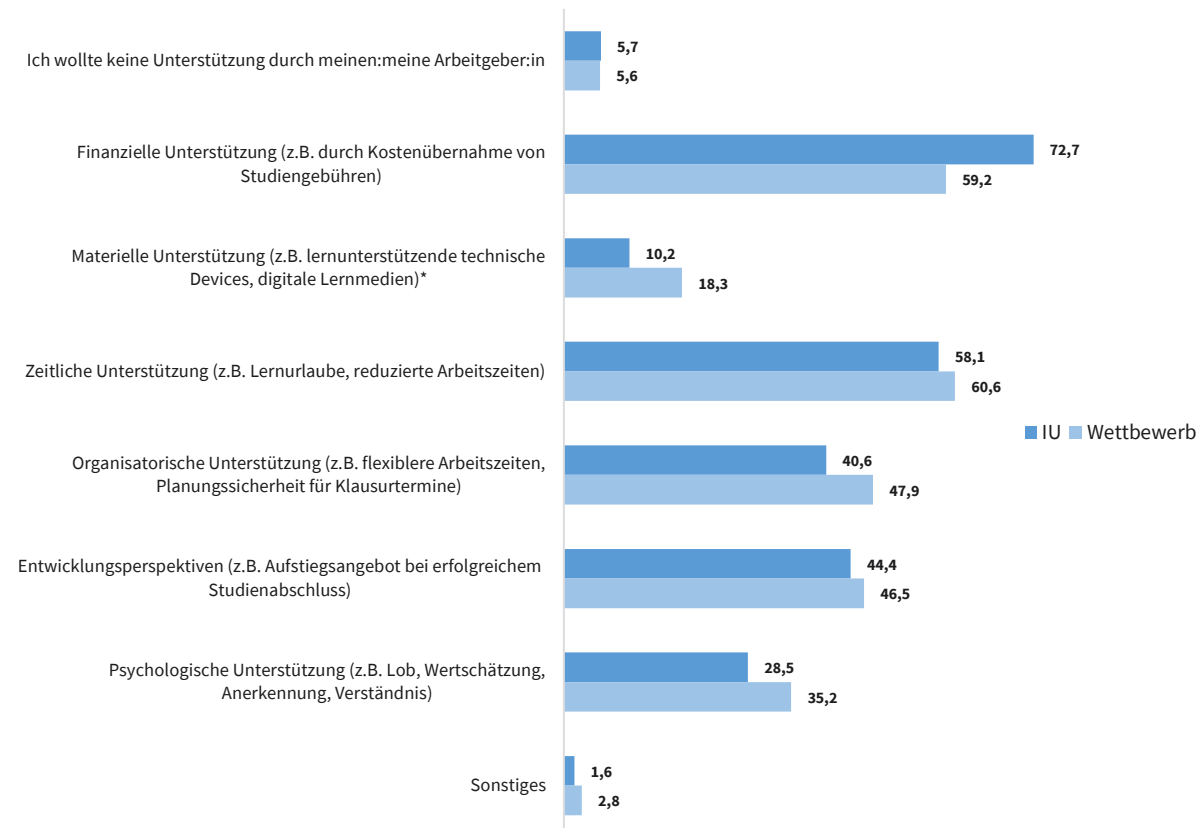
* In %; Single Choice; nur Befragte, die nicht von der/dem Arbeitgeber:in unterstützt wurden



GEWÜNSCHTE UNTERSTÜTZUNG

Welche Unterstützung wünschst Du Dir /hättest Du Dir gewünscht?

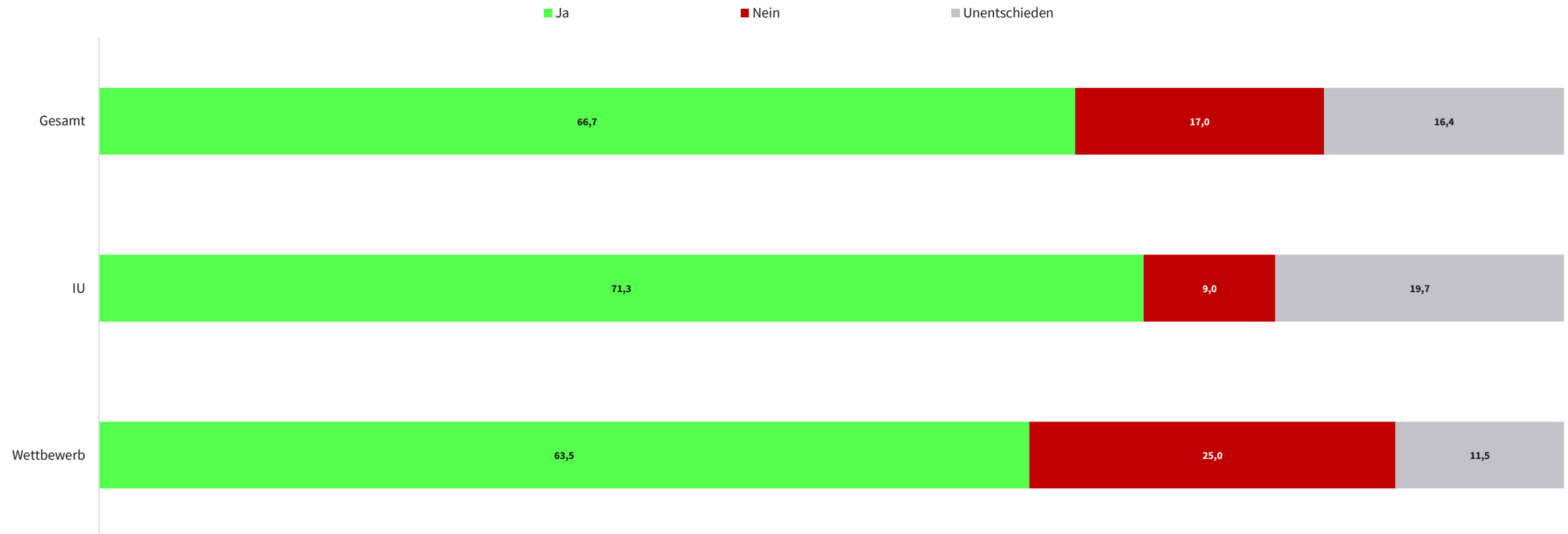
* In %; Multiple Choice; nur Befragte deren Arbeitgeber:in Unterstützung abgelehnt haben



POSITIVE BERUFLICHE VERÄNDERUNG

Konntest Du Dich durch Deinen Fernstudienabschluss beruflich positiv verändern?

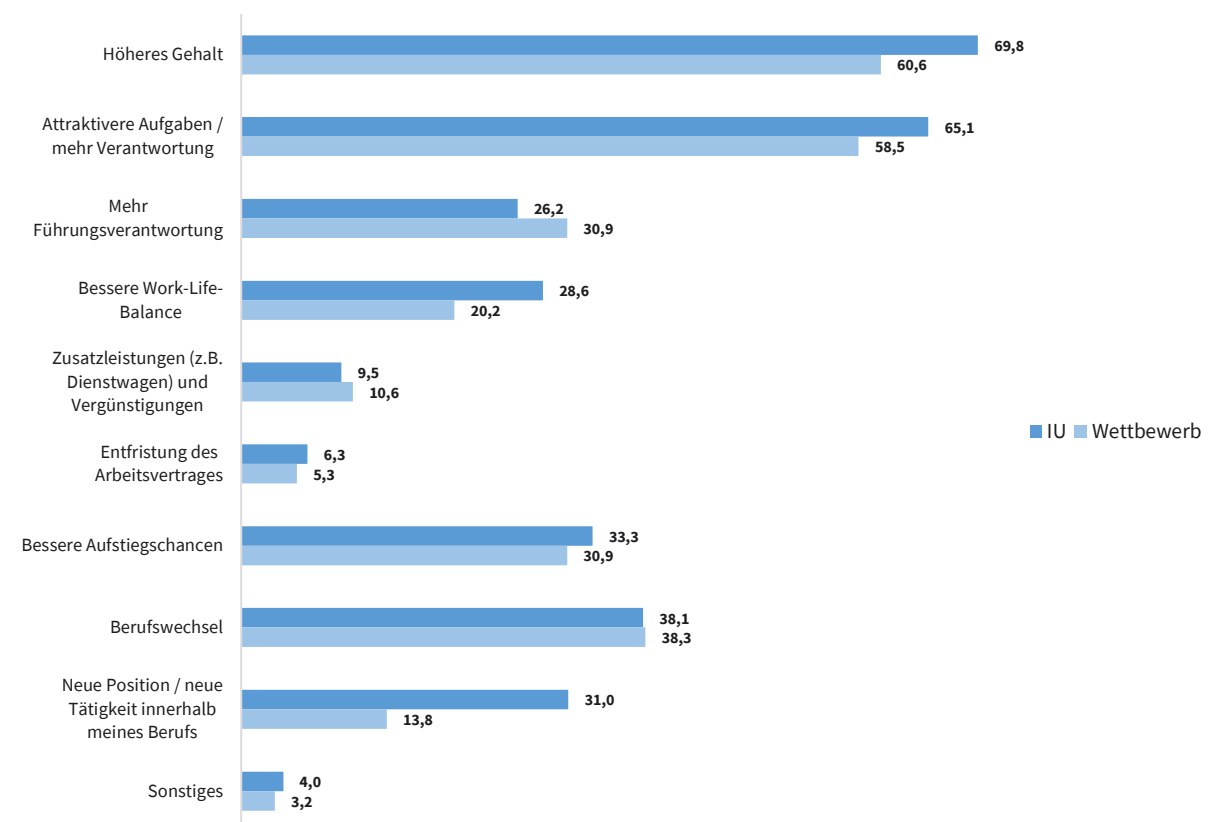
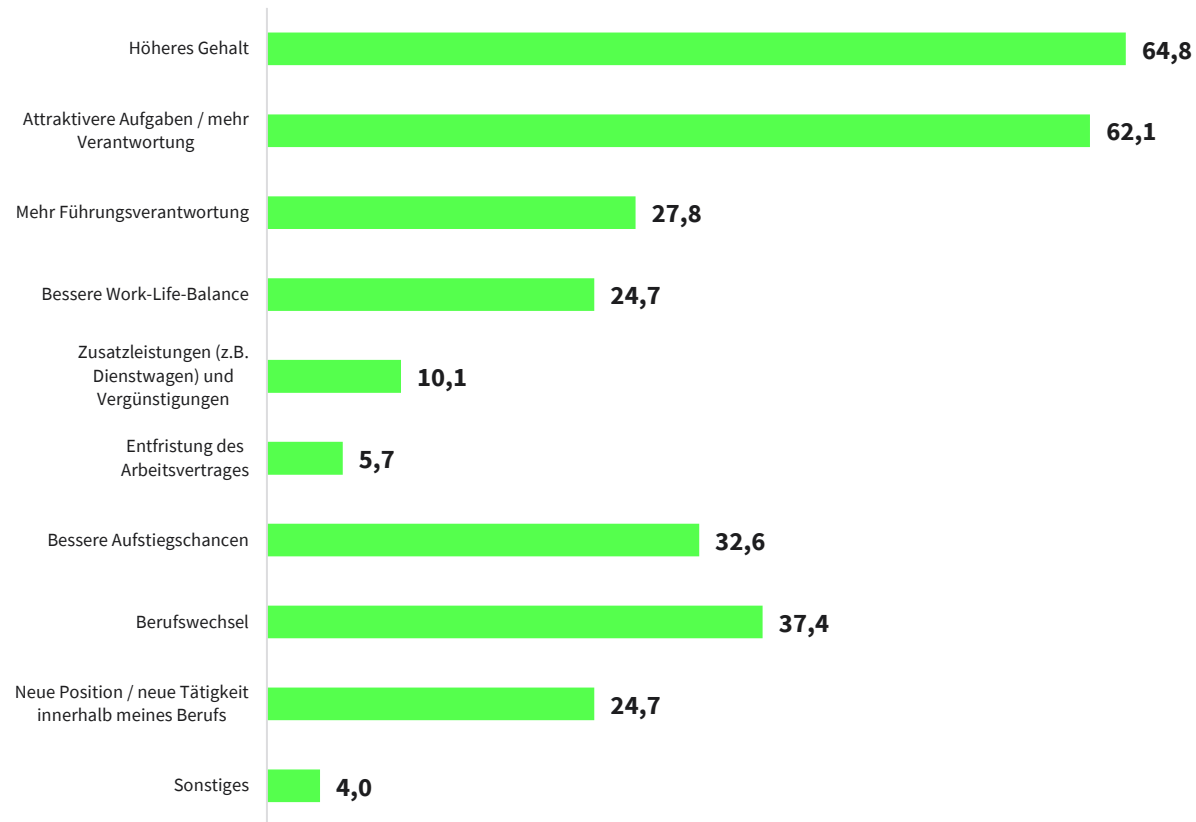
* In %; Single Choice; nur Absolvent:innen



ART DER POSITIVEN BERUFLICHEN VERÄNDERUNG

Wie hat sich Deine berufliche Position positiv verändert?

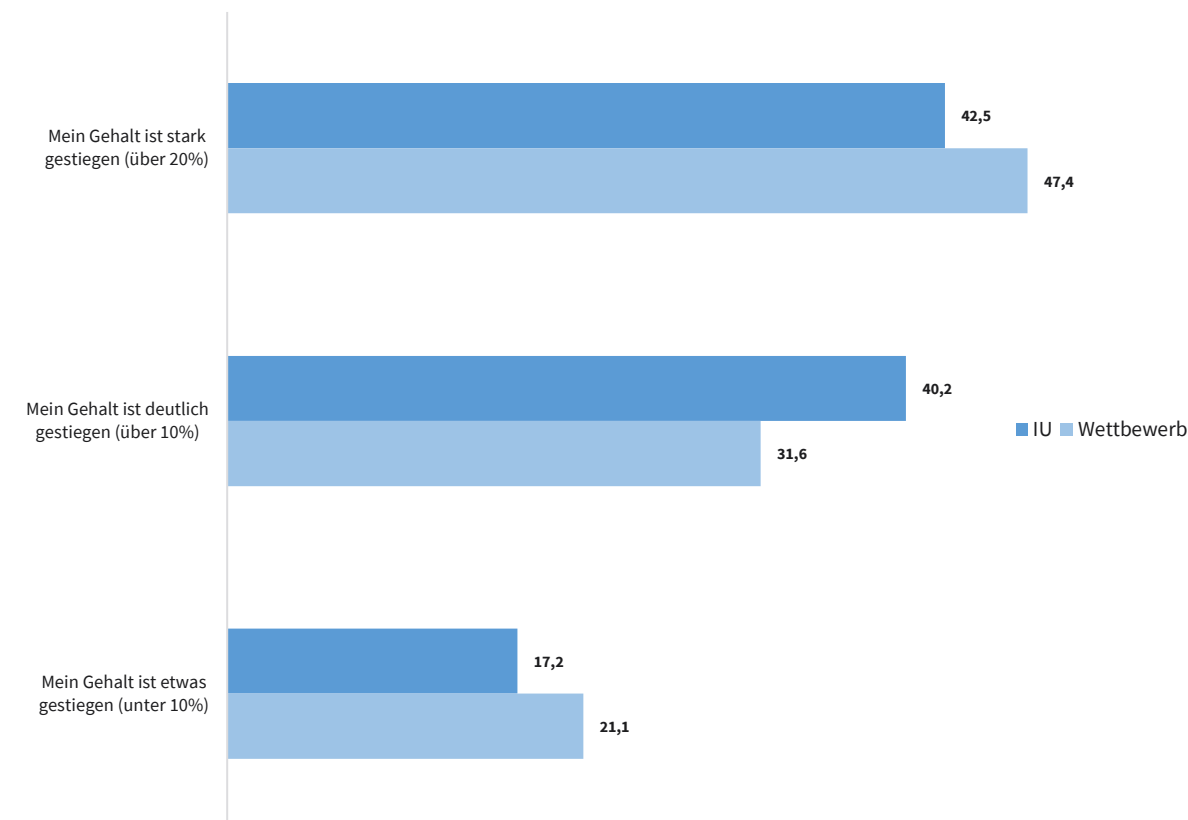
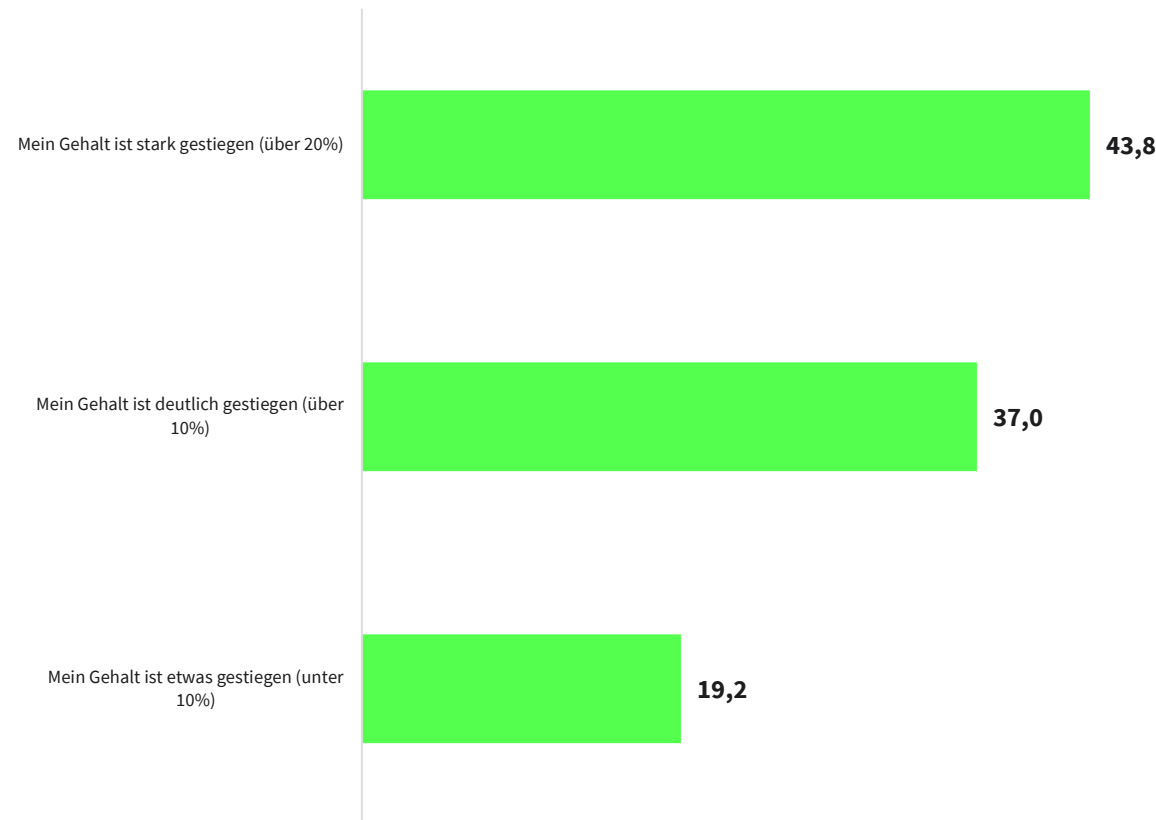
* In %; Multiple Choice; nur Befragte mit positiven Veränderungen



VERÄNDERUNG DES EINKOMMENS

Wie stark hat sich Dein Fernstudium auf Dein Einkommen ausgewirkt?

* In %; Single Choice; nur Befragte deren Gehalt gestiegen ist



VERÄNDERUNG DES EINKOMMENS

Hat sich Dein Fernstudium, aus Deiner Sicht, damit finanziell gelohnt?

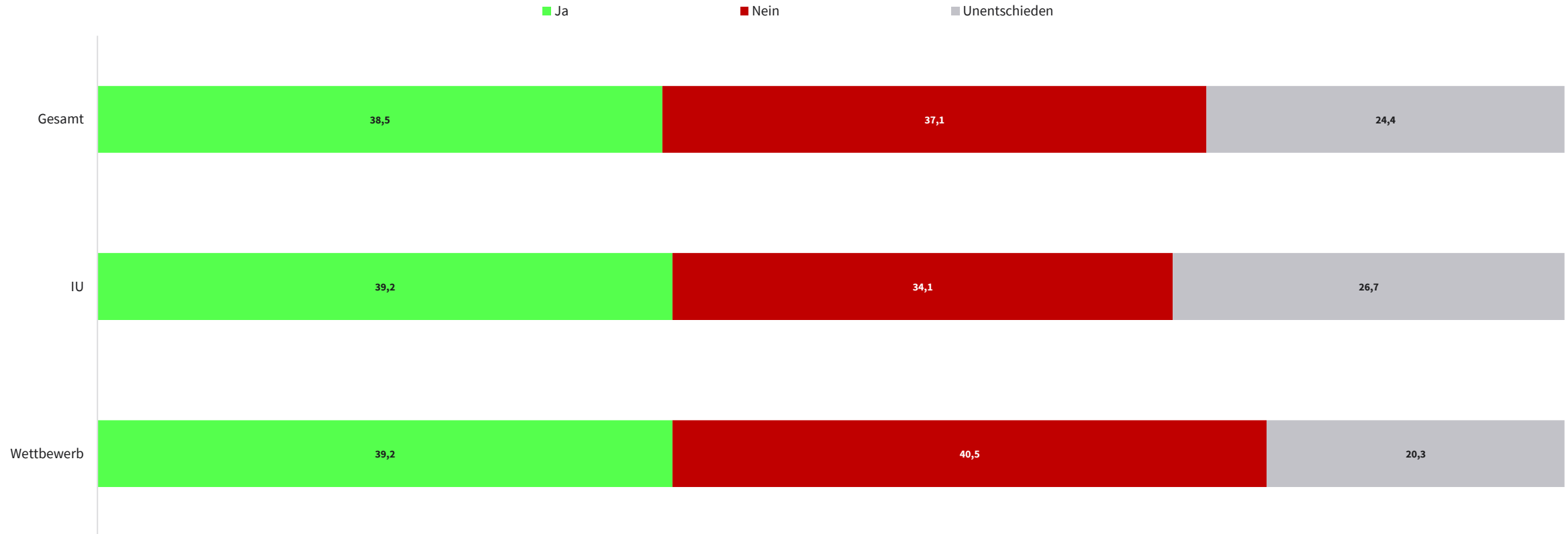
* In %; Single Choice; nur Befragte deren Gehalt angestiegen ist



POSITIVE VERÄNDERUNG PRIVATLEBEN

Hat sich Dein Privatleben durch Deinen Fernstudienabschluss positiv verändert?

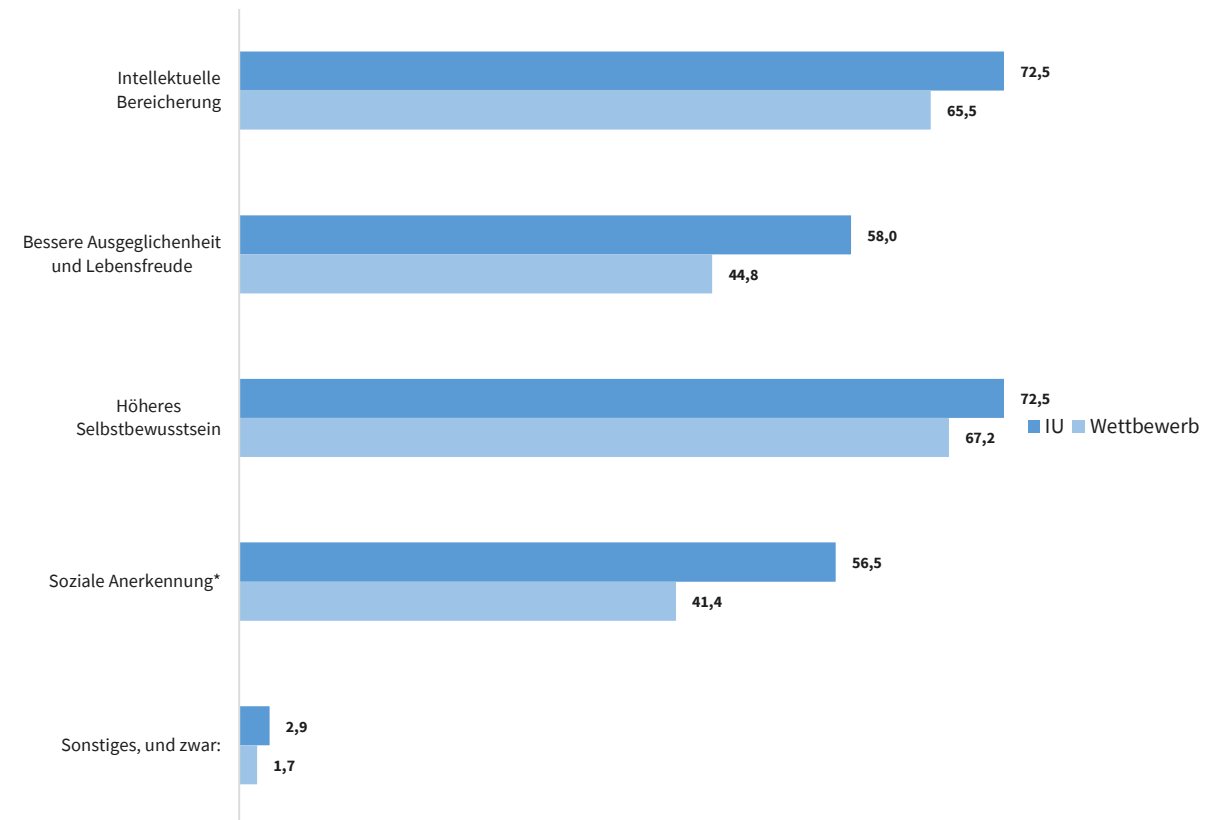
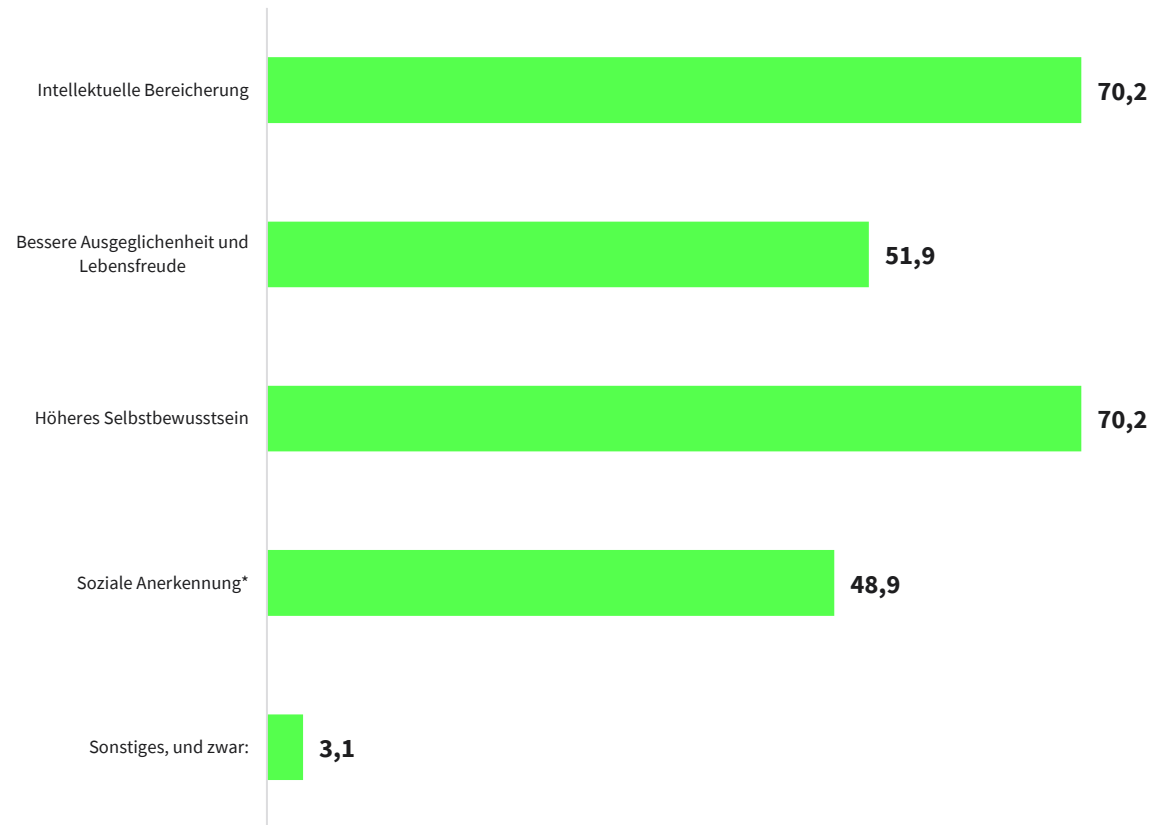
* In %; Single Choice; nur Absolvent:innen



ART DER POSITIVEN PRIVATEN VERÄNDERUNG

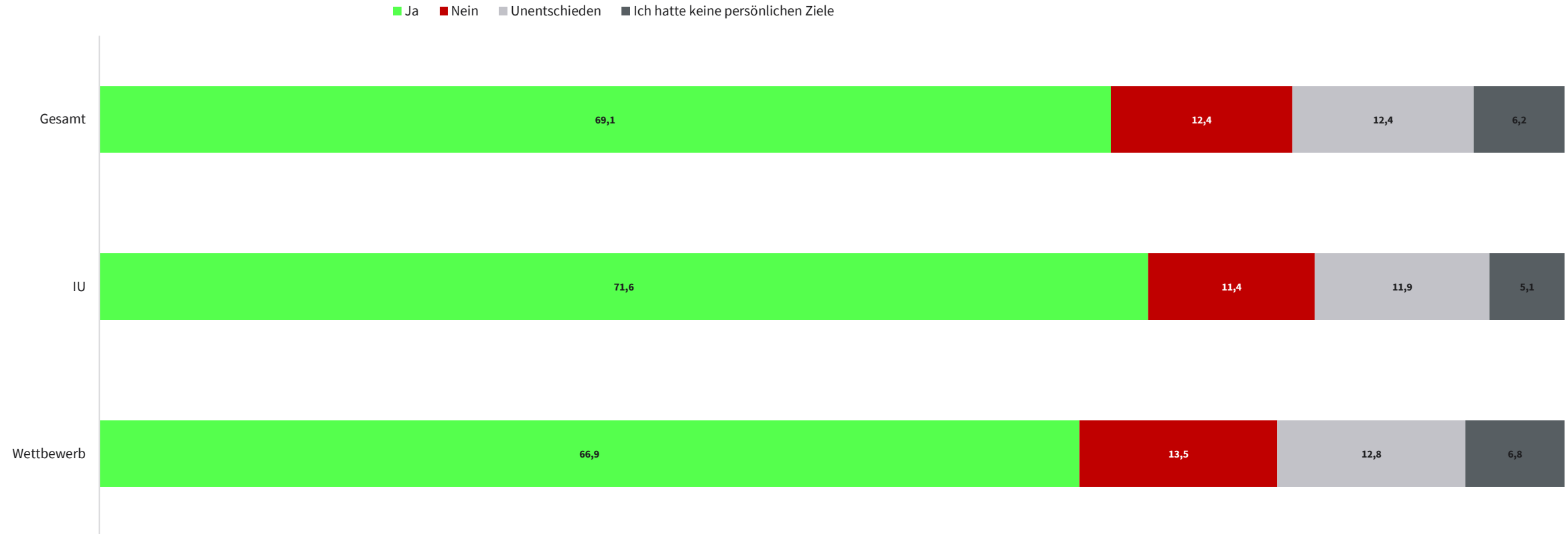
Inwiefern hat sich Dein Privatleben durch Deinen Fernstudienabschluss positiv verändert?

* In %; Multiple Choice; nur Befragte mit einer positiven Veränderung in ihrem Privatleben



Hast Du Dein wichtigstes persönliches Ziel durch Deinen Fernstudienabschluss erreicht?

* In %; Single Choice



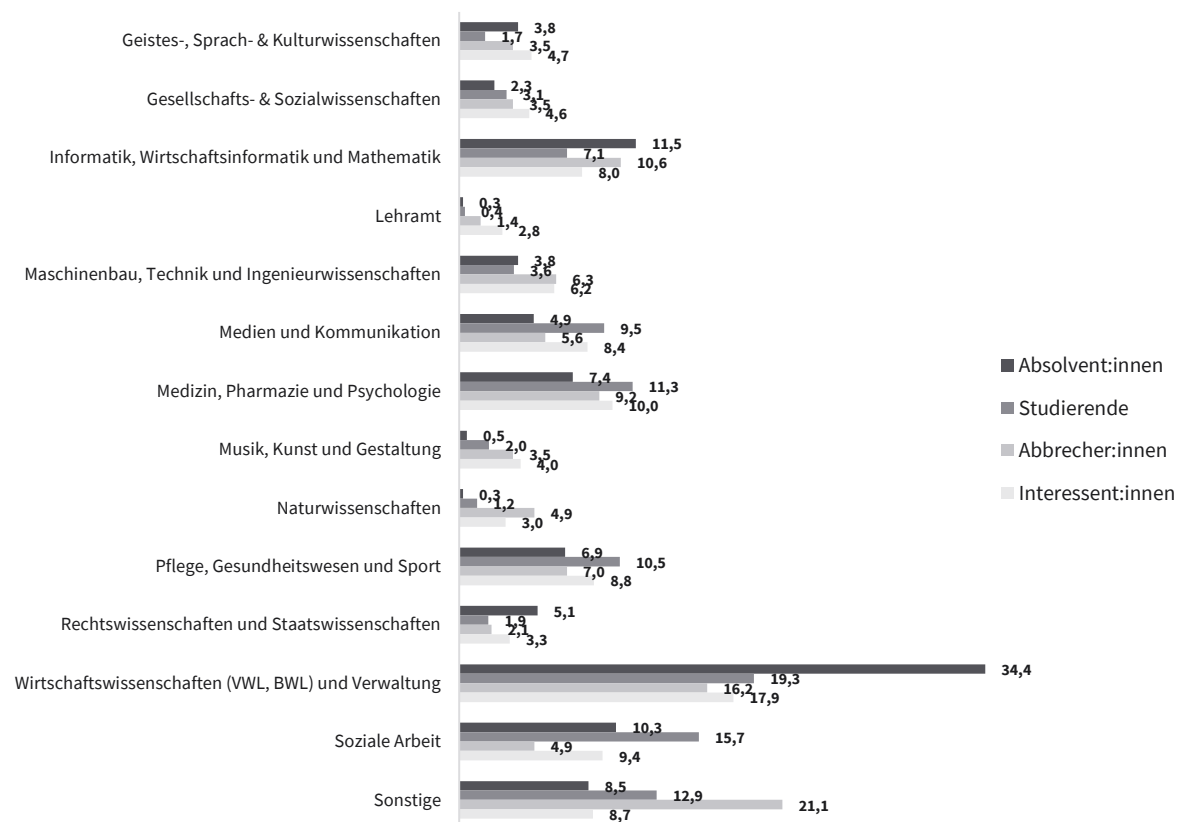
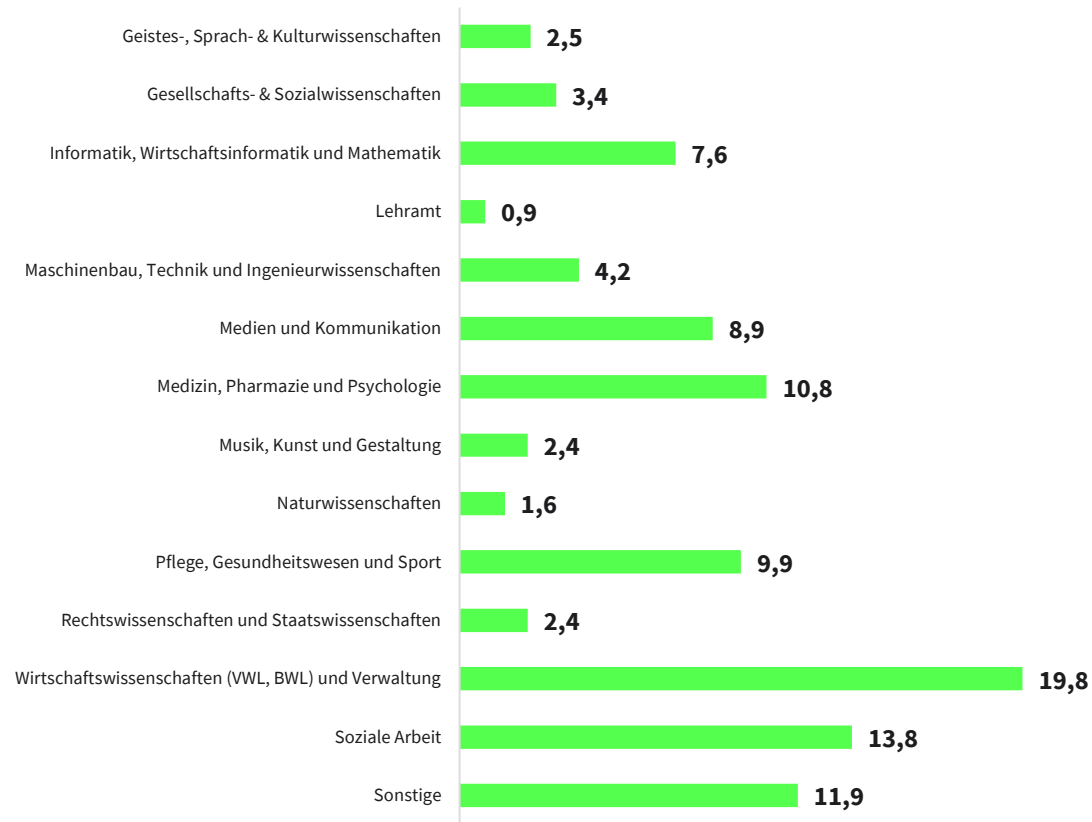
STUDIERENDE VS. ABBRECHER:INNEN VS. ABSOLVENT:INNEN VS. INTERESSENT:INNEN

INHALT

- Auswertung in Untergruppen
Studierende vs. Abbrecher:innen vs.
Absolvent:innen vs. Interessent:innen

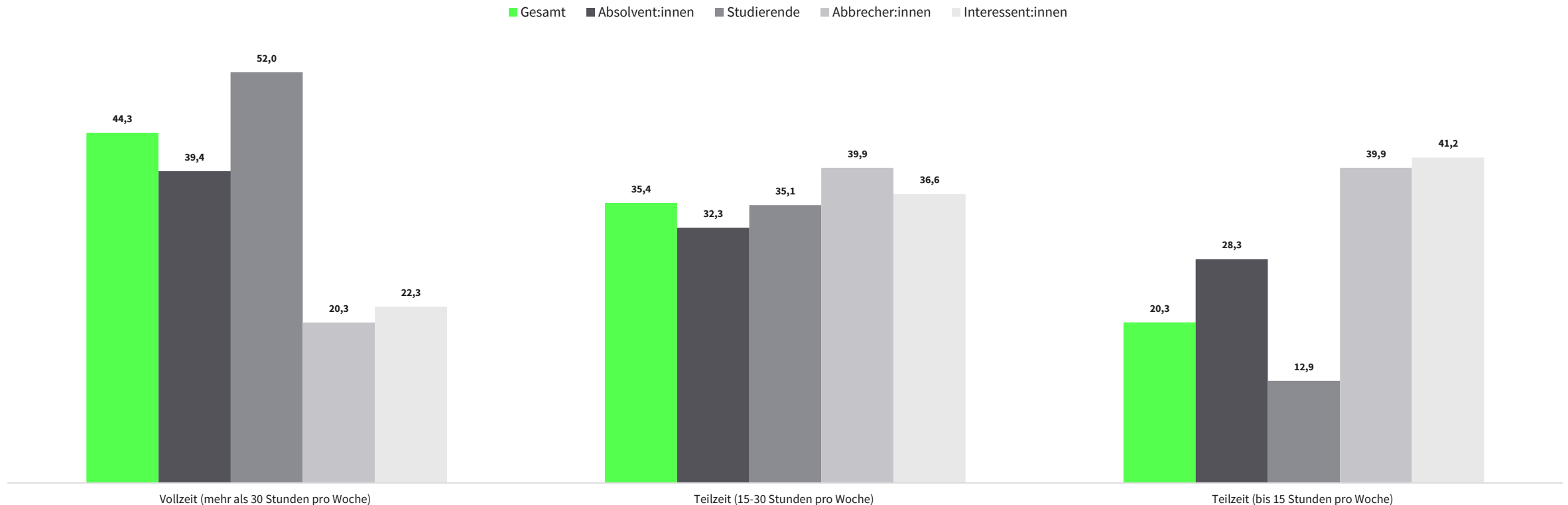
Welche Studienrichtung hat / hatte / hätte Dein Fernstudienprogramm?

* In %; Single Choice



Welches Studienmodell hast Du gewählt / würdest Du wählen?

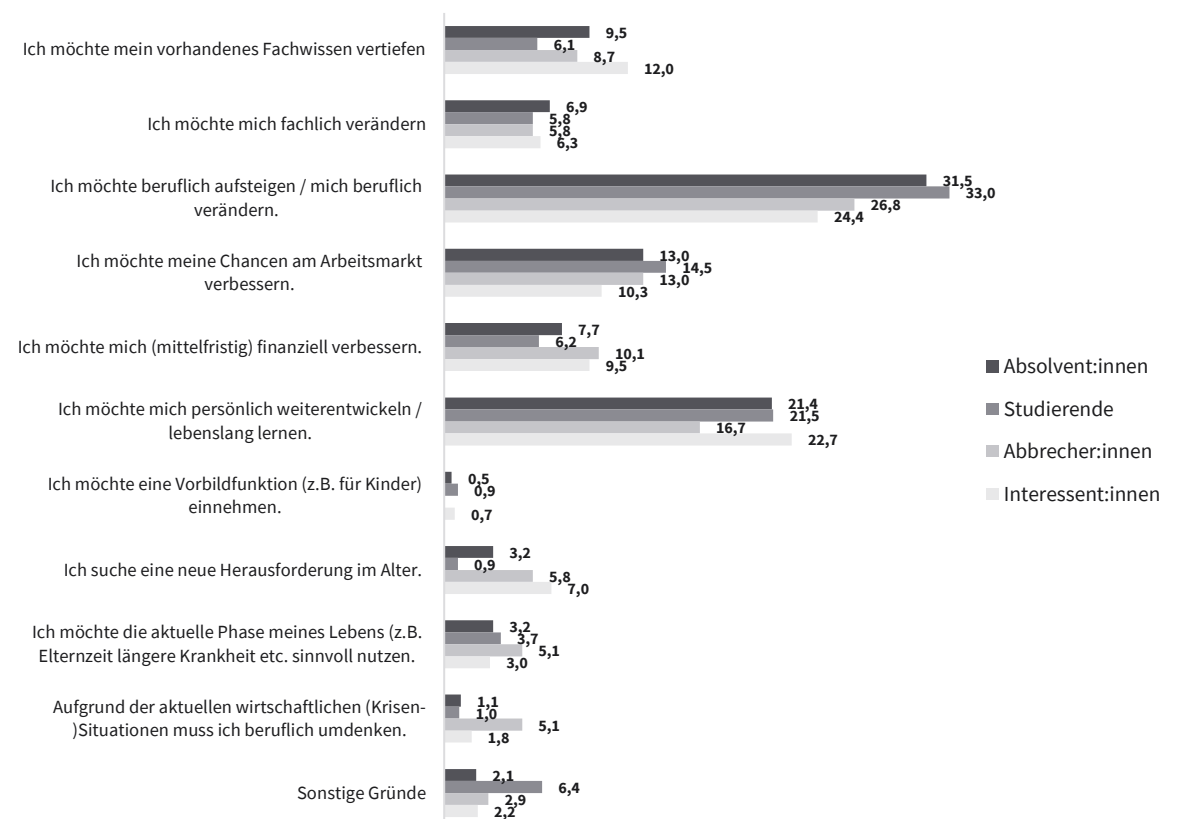
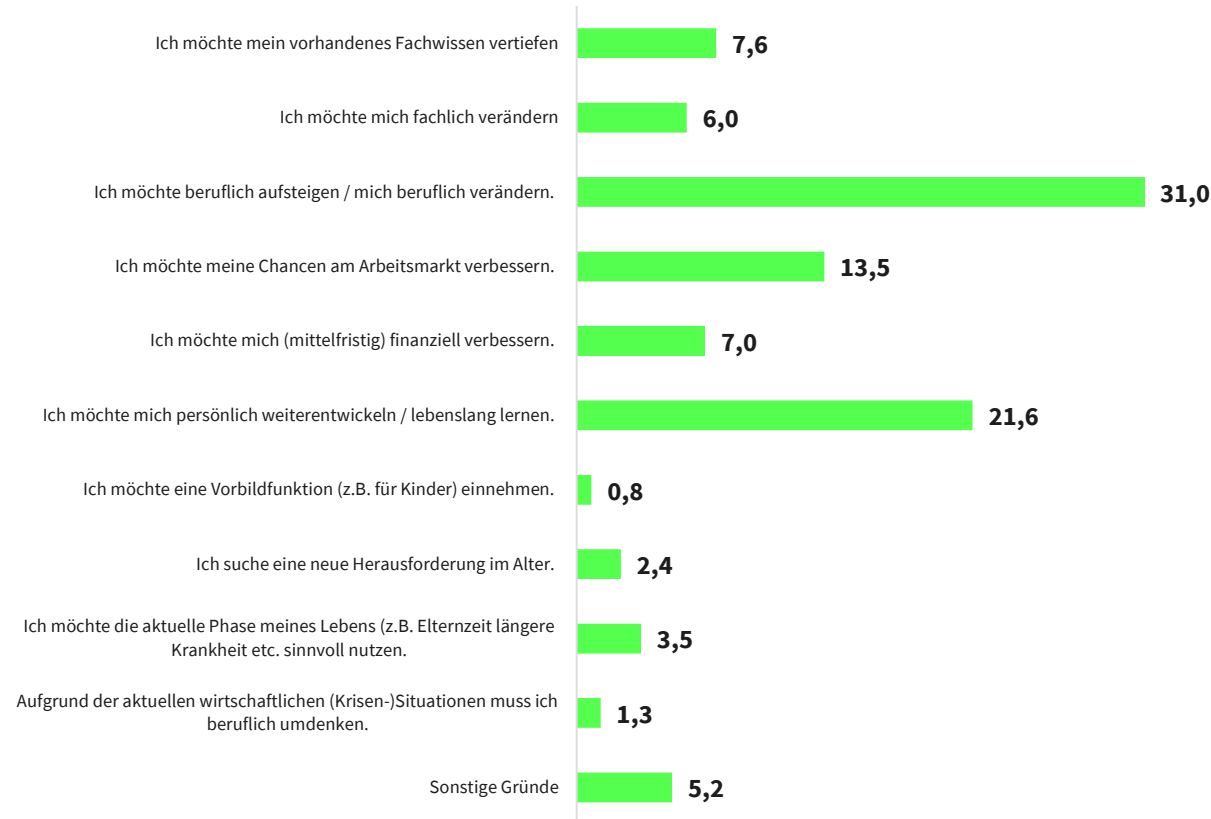
* In %; Single Choice



HAUPTGRUND FÜR EIN FERNSTUDIUM

Was ist der Hauptgrund, warum Du ein Fernstudium aufgenommen hast / aufnehmen möchtest?

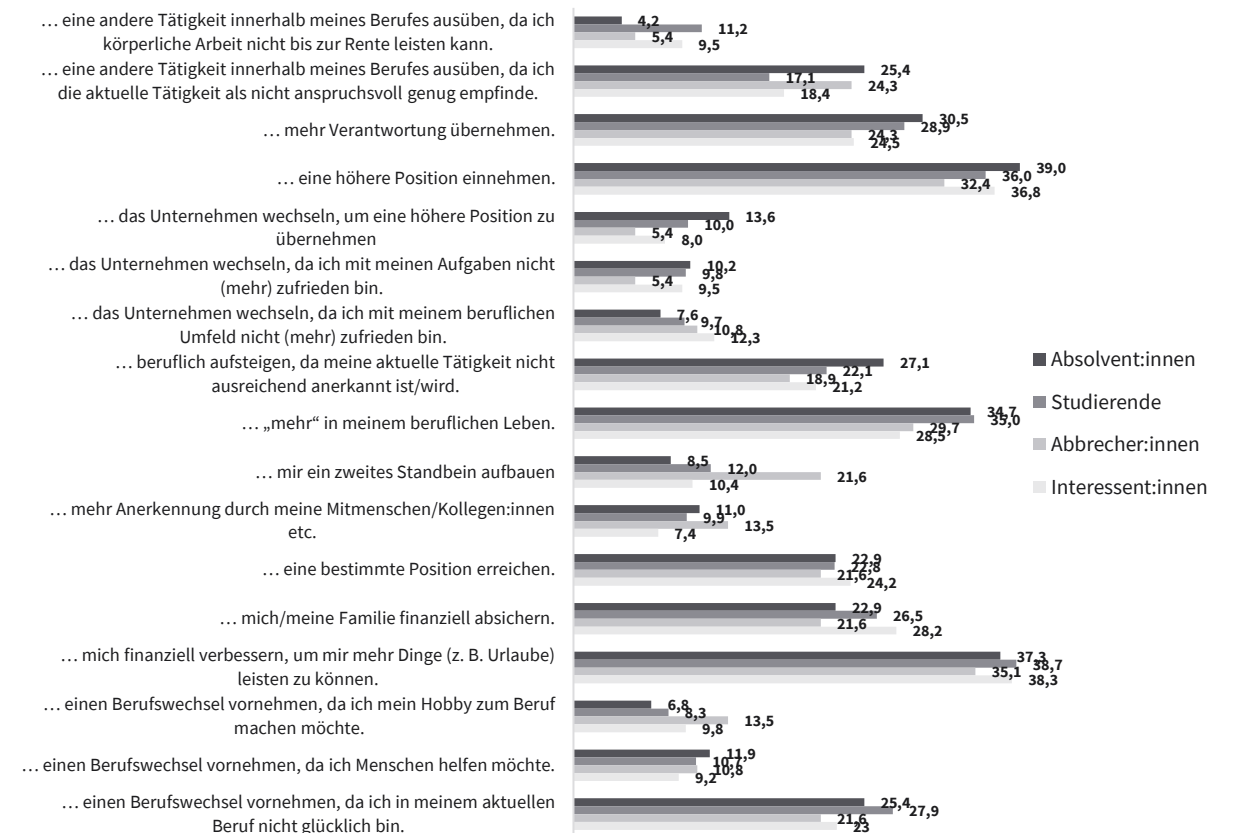
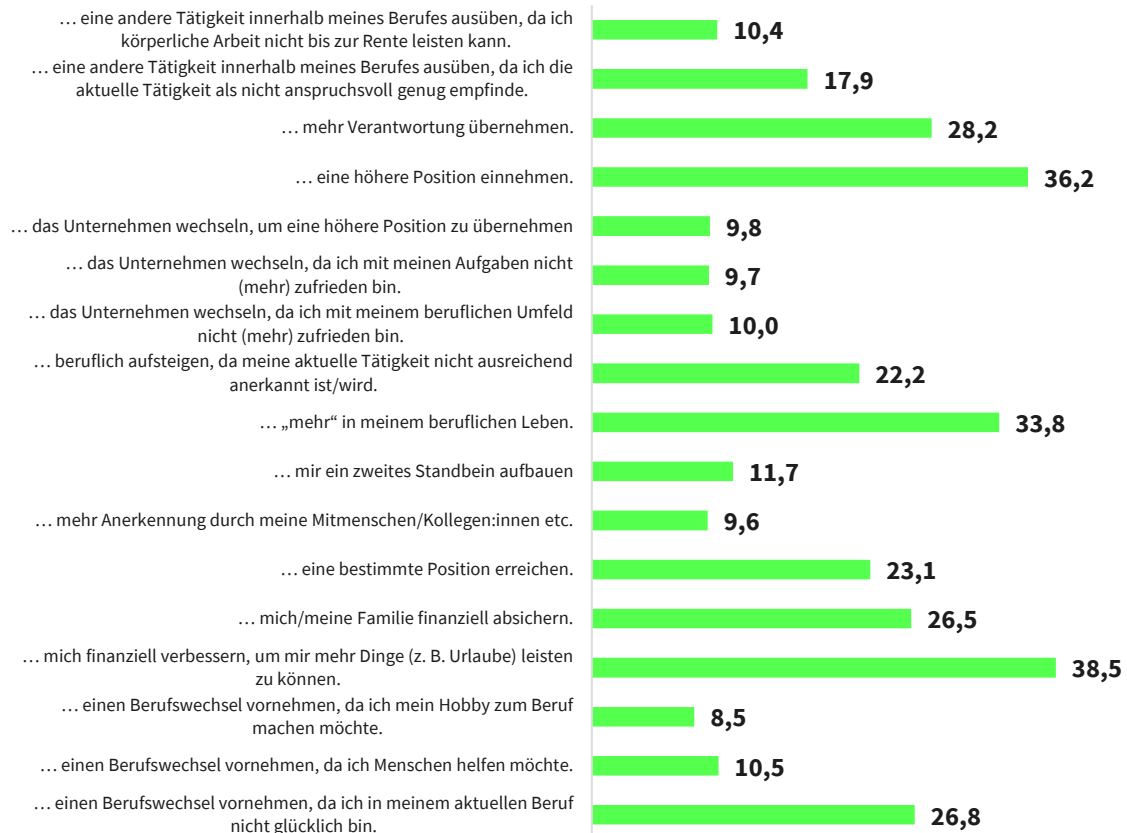
* In %; Single Choice



BERUFLICHE VERÄNDERUNG

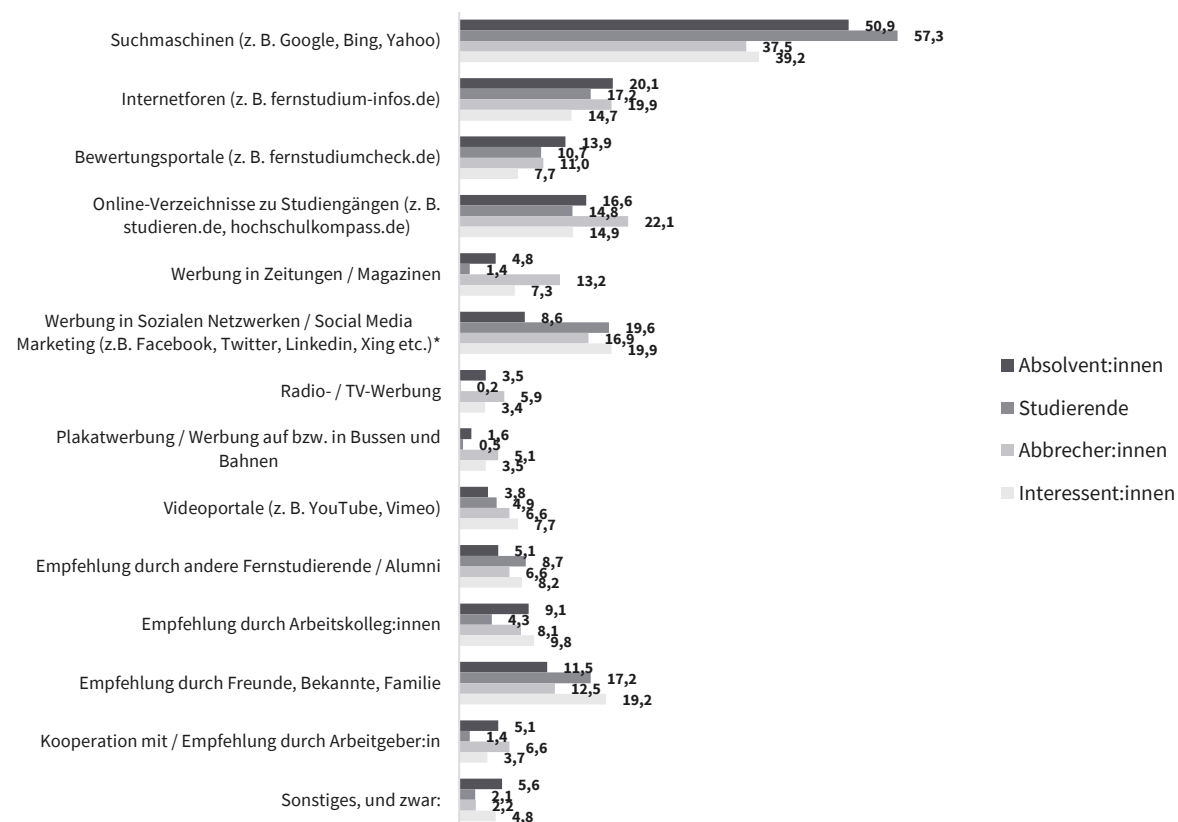
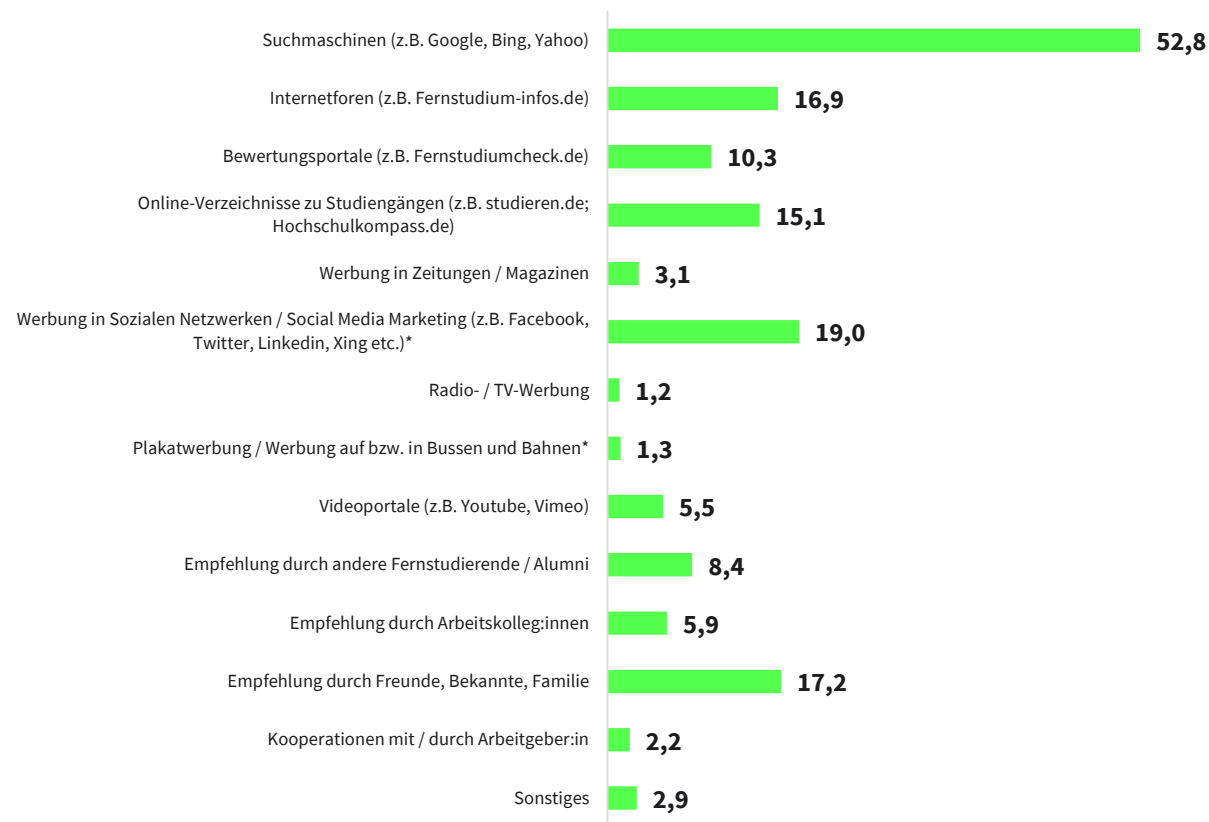
Du hast angegeben, dass Du Dich vor allem beruflich verändern möchtest. Wie genau bzw. warum möchtest/wolltest Du Dich beruflich verändern? Ich möchte/wollte ...

* In %; Single Choice; Befragte, die angegeben haben sich beruflich verändern zu wollen



Wie bist Du auf Dein Fernstudienprogramm / Deinen Fernstudienanbieter aufmerksam geworden?

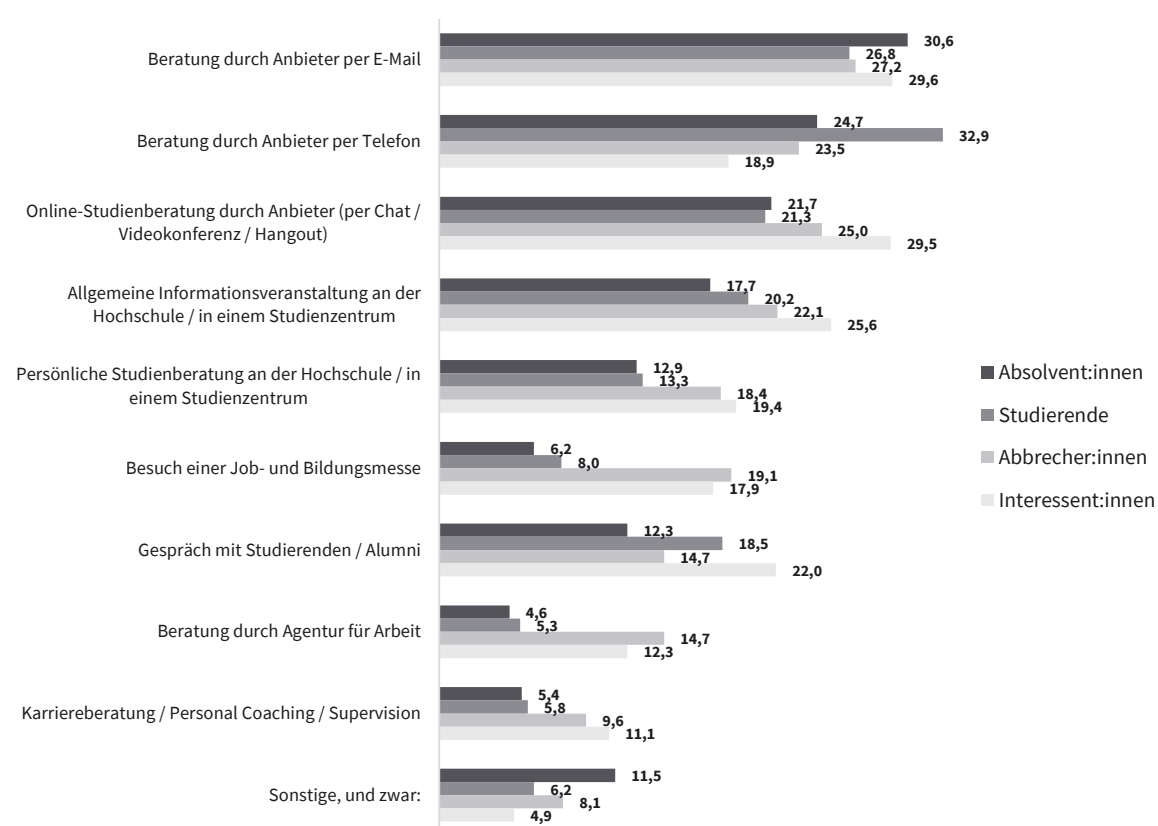
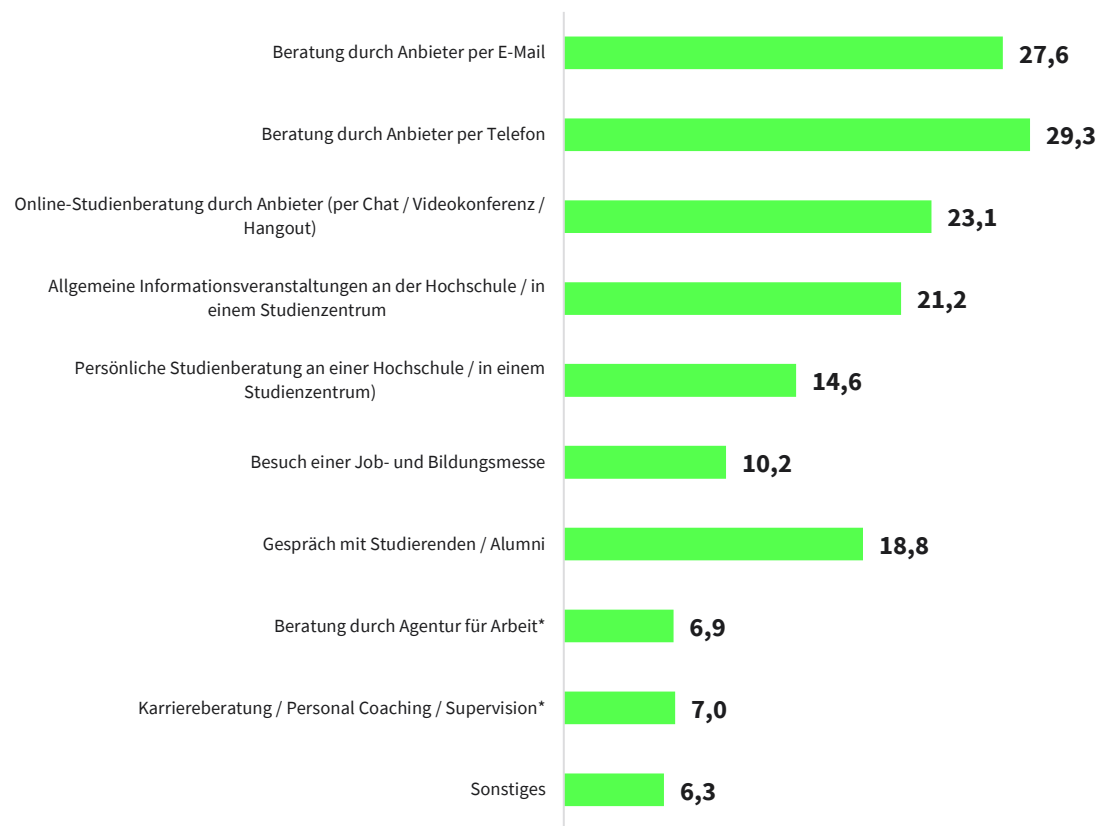
* In %; Multiple Choice



NUTZUNG VON BERATUNGSMÖGLICHKEITEN

Welche der folgenden Beratungsangebote hast Du vor Studienbeginn genutzt / würdest Du nutzen?

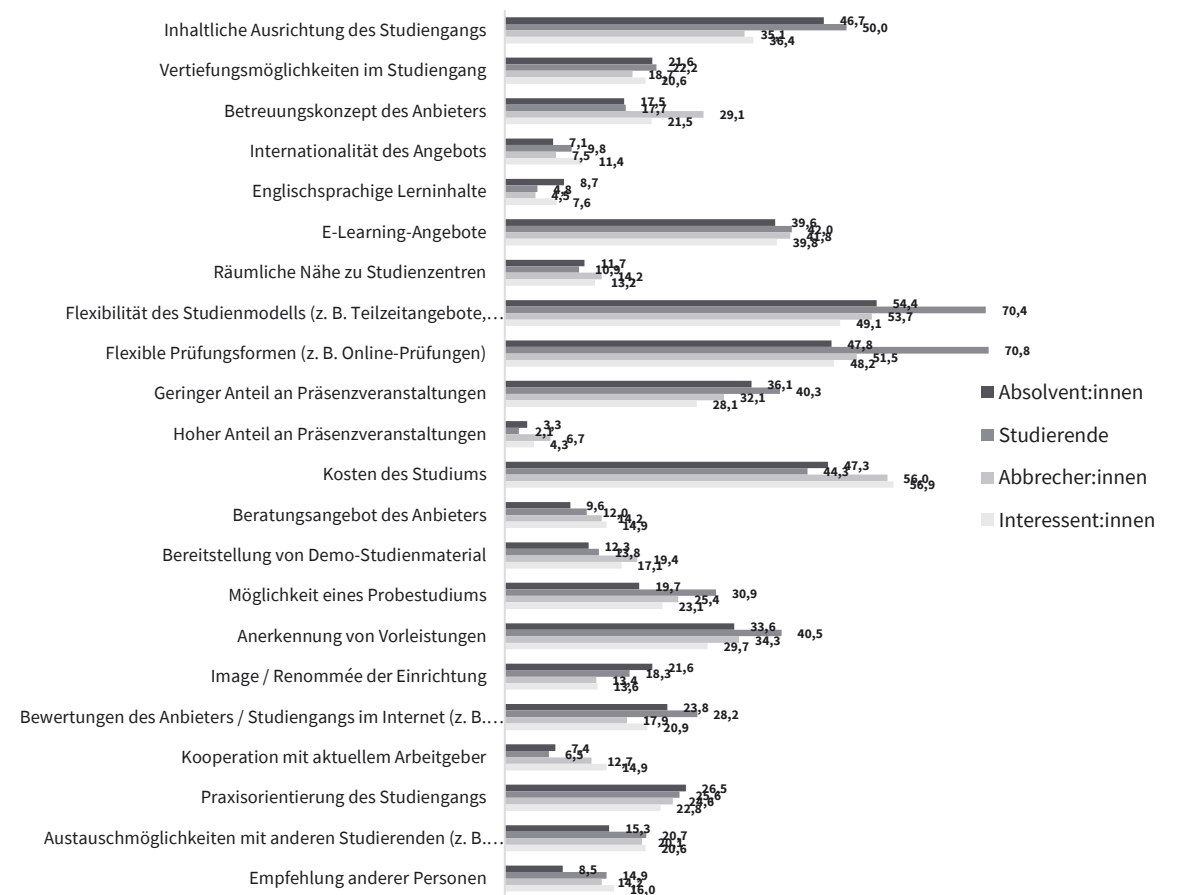
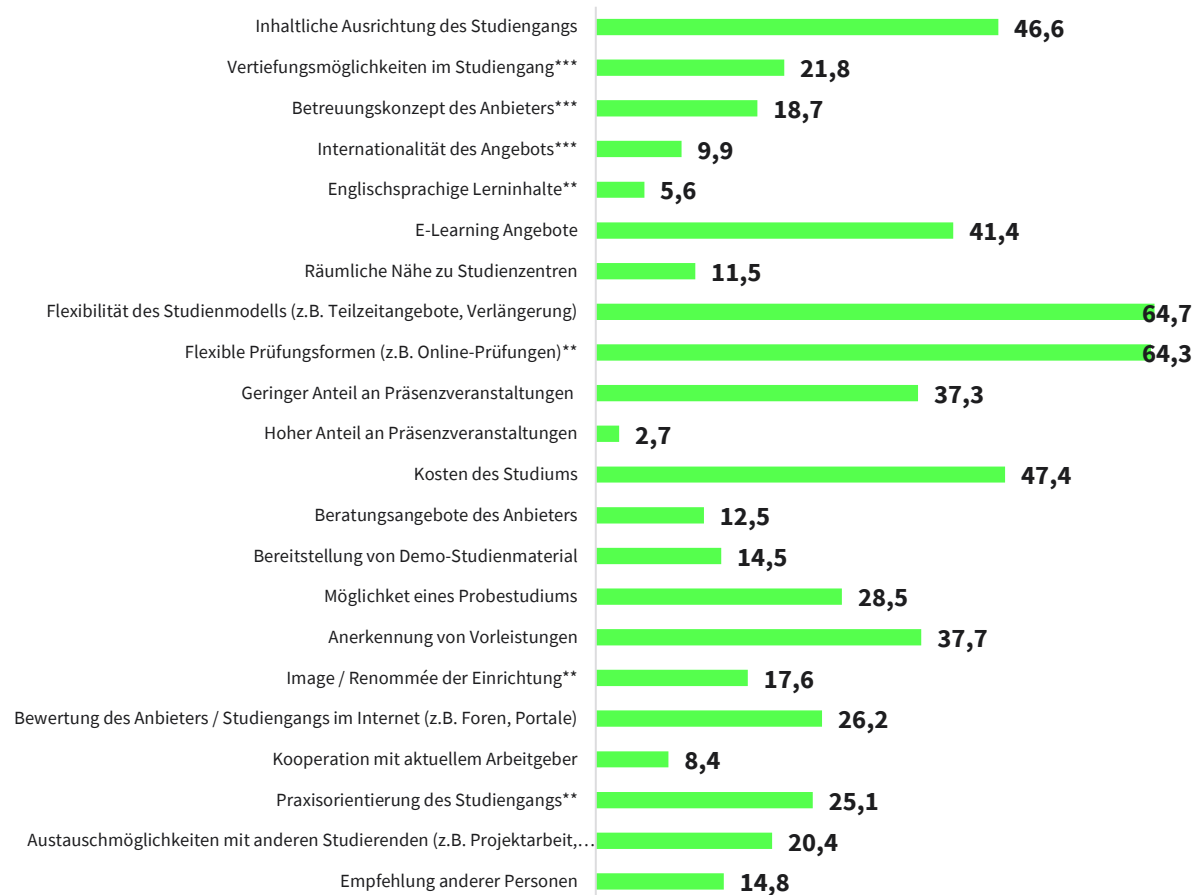
* In %; Multiple Choice



ENTSCHEIDUNGSGRÜNDE – STUDIENPROGRAMM

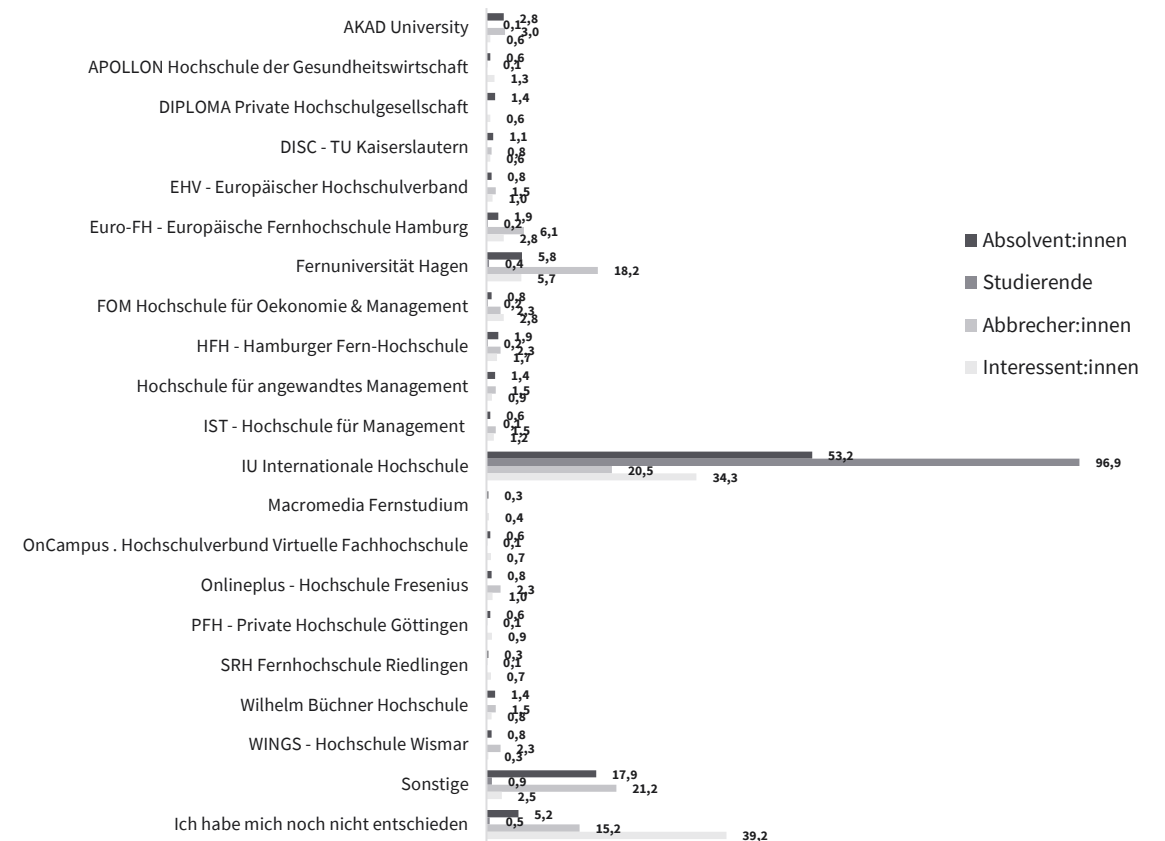
Welche der folgenden Aspekte waren / wären / sind Dir bei der Wahl Deines Studienprogrammes wichtig?

* In %; Multiple Choice



Bei welchem Anbieter studierst / studiertest / planst Du zu studieren?

* In %; Single Choice



ZUFRIEDENHEIT FERNSTUDIUM

Wie zufrieden bist/warst Du mit Deinem Fernstudium?

* In %; Single Choice; nur Studierende / Absolvent:innen / Abbrecher:innen

■ Sehr zufrieden
■ Überwiegend zufrieden
■ Eher zufrieden
■ Eher unzufrieden
■ Überwiegend unzufrieden
■ Sehr unzufrieden



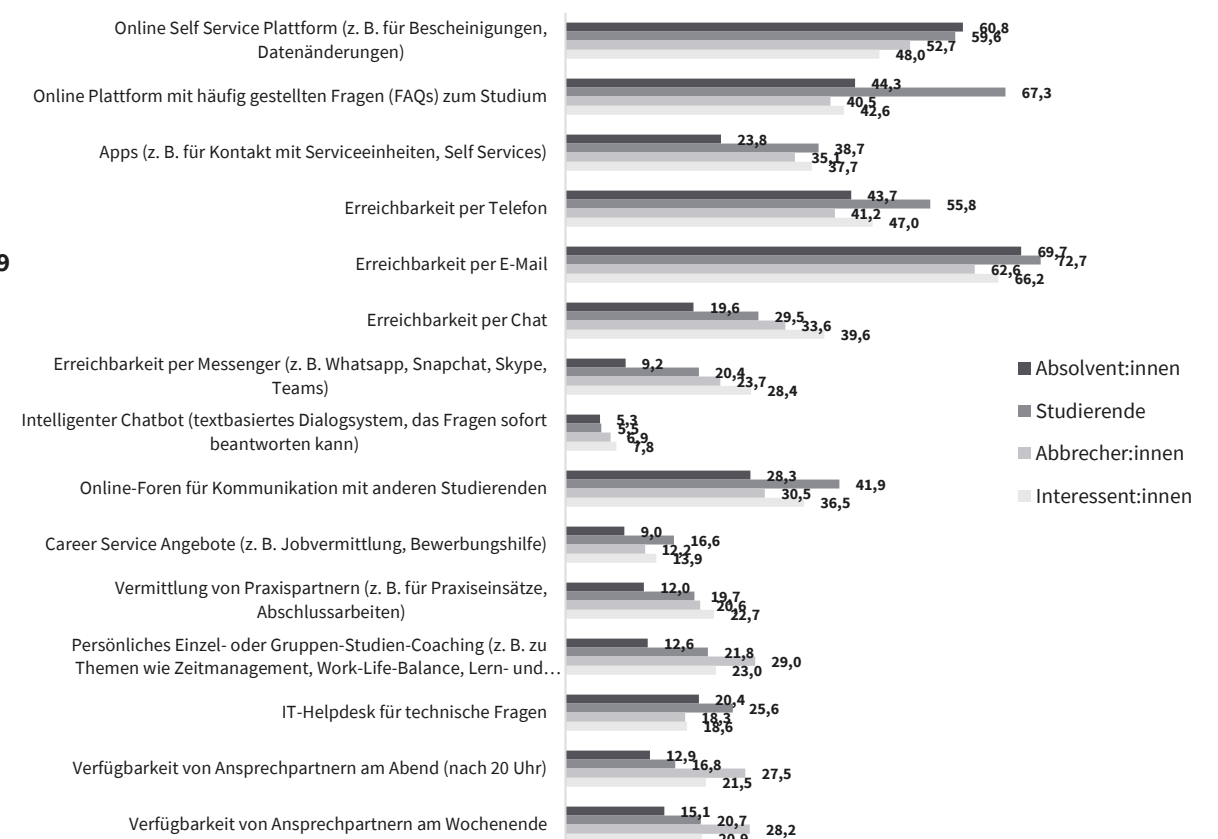
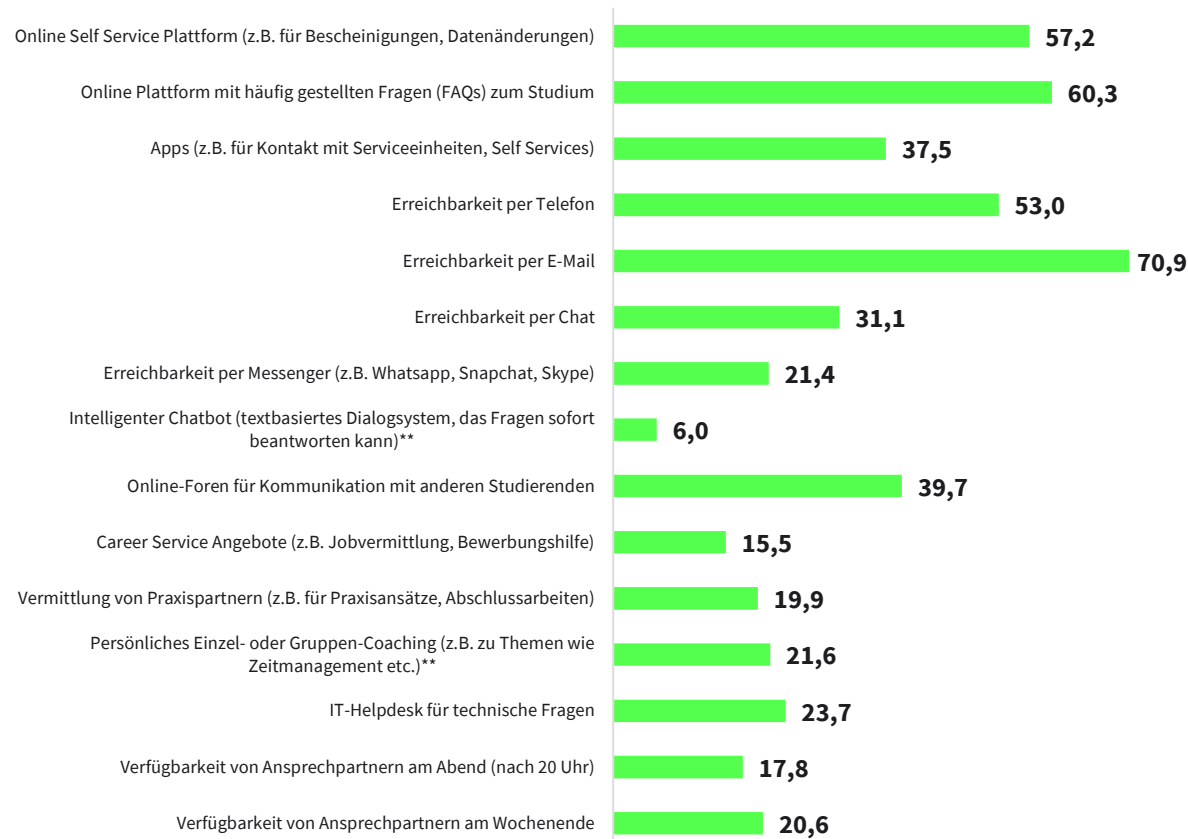
Mittelwerte



ORGANISATORISCHE BETREUUNG

Welche der folgenden Aspekte in der organisatorischen Betreuung Deines Fernstudium sind / waren / wären Dir wichtig?

* In %; Multiple Choice

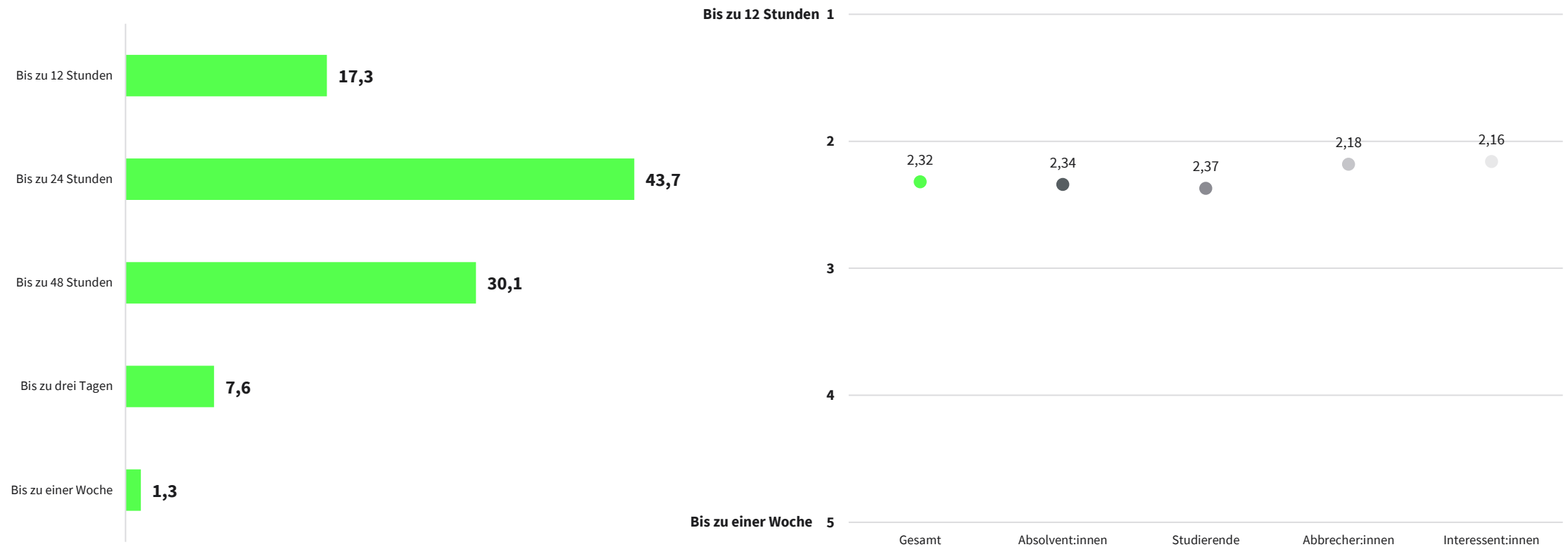


REAKTIONSZEIT ORGANISATORISCHE FRAGEN

Welche Reaktionszeit hältst Du für die Beantwortung organisatorischer Fragen für maximal vertretbar?

* In %; Single Choice

Mittelwerte



KANÄLE DER FACHLICHE BERATUNG

Wie wichtig sind / wären Dir folgende Kanäle in der fachlichen Betreuung?

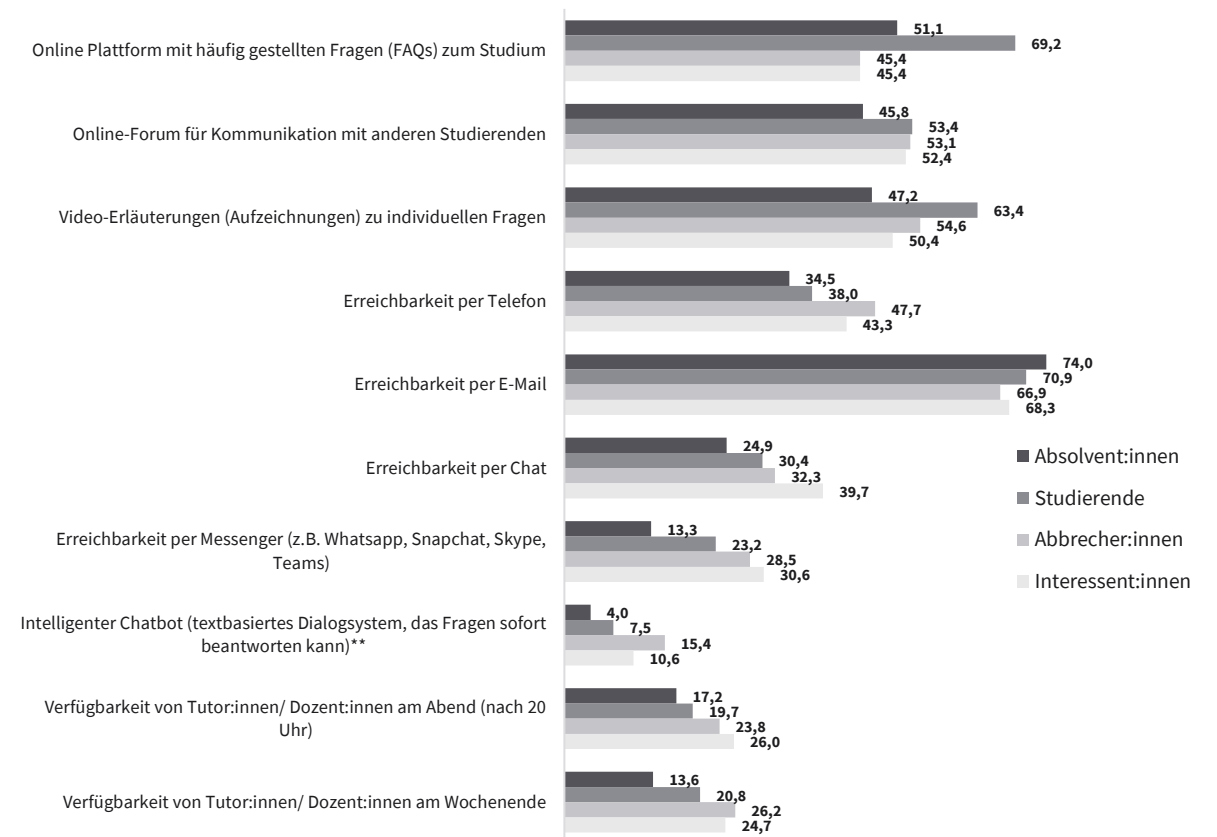
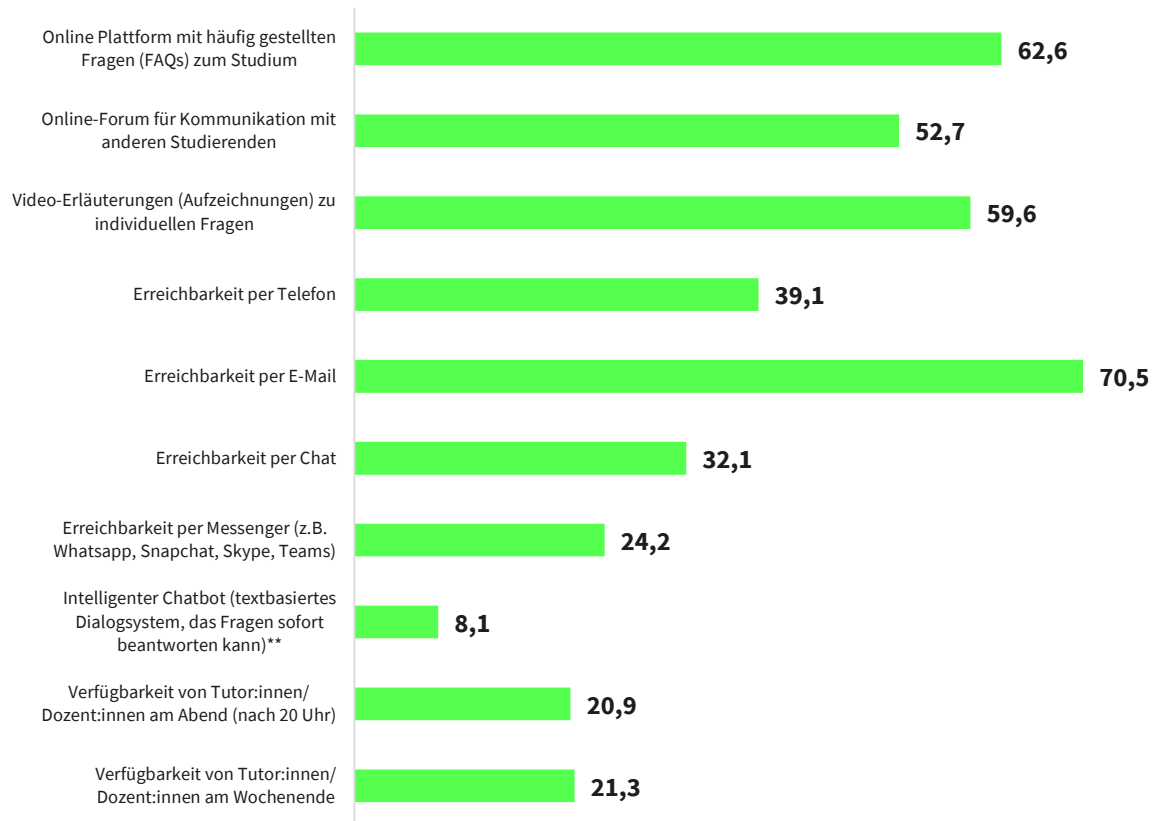
* Mittelwerte; Single Choice



FACHLICHE BETREUUNG

Welche der folgenden Aspekte in der fachlichen Betreuung eines Fernstudium sind / waren / wären Dir wichtig?

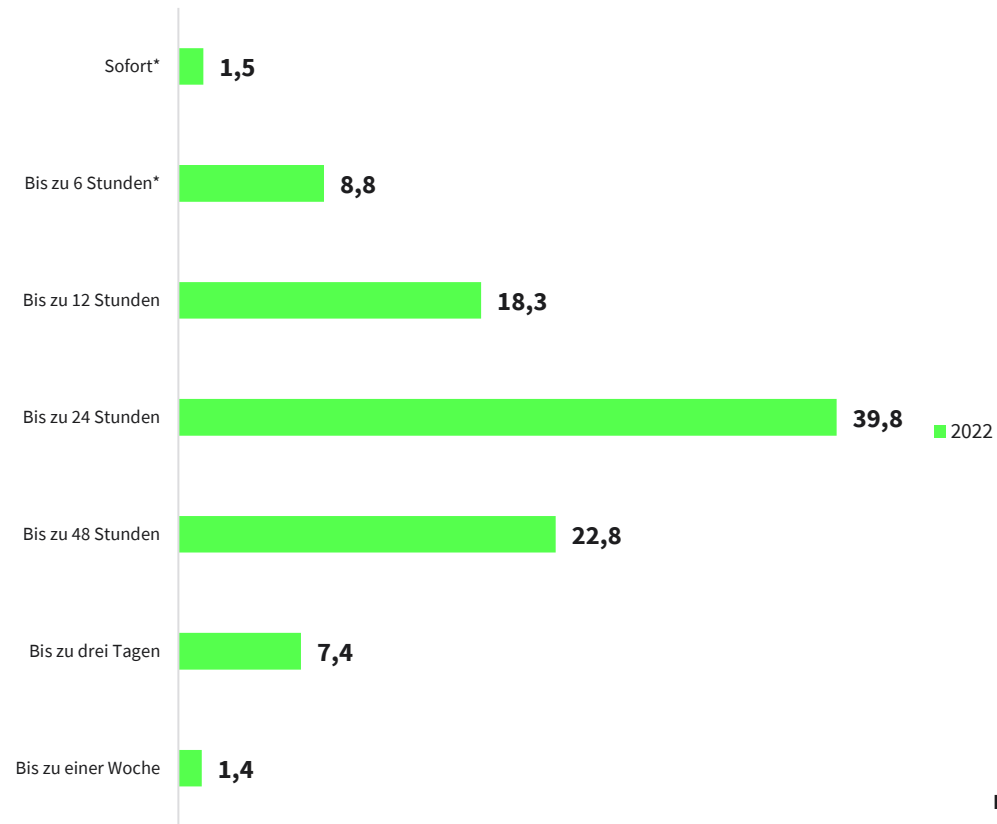
* In %; Multiple Choice



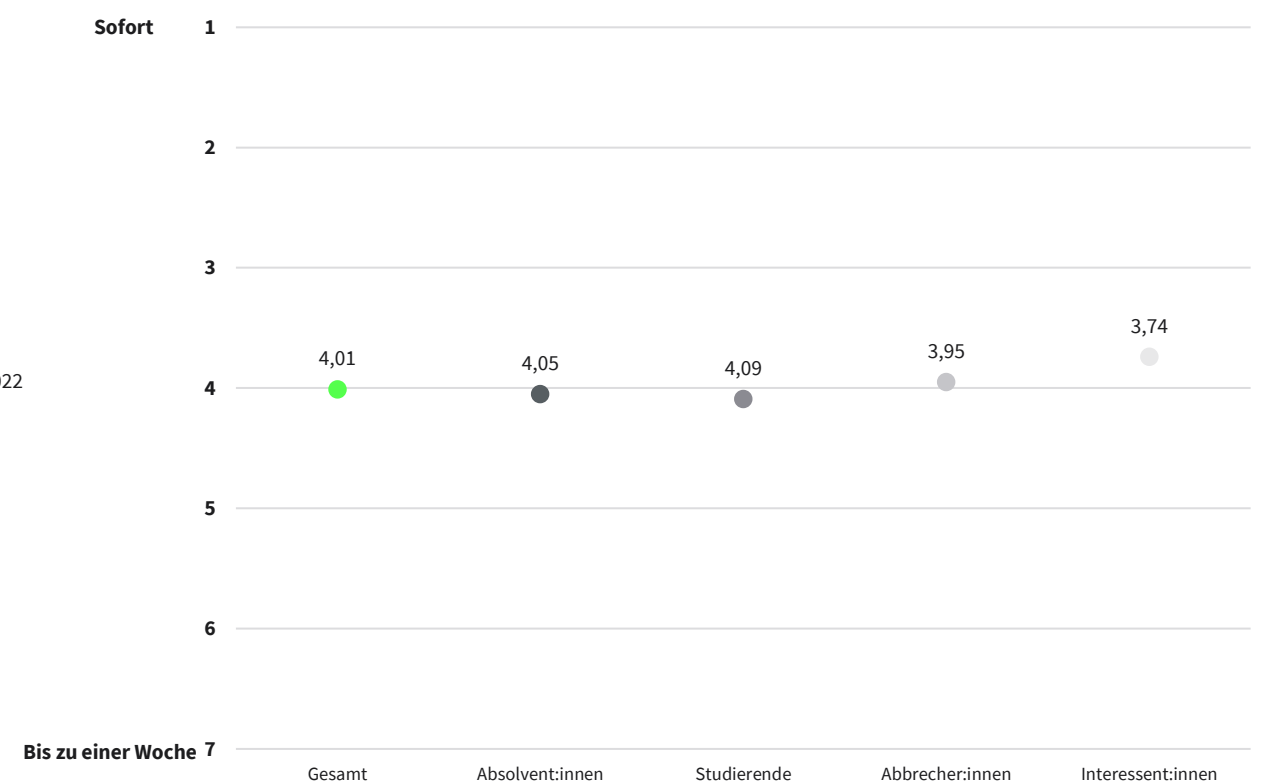
REAKTIONSZEIT FACHLICHE FRAGEN

Welche Reaktionszeit hältst Du für die Beantwortung fachlicher Fragen für maximal vertretbar?

* In %; Single Choice



Mittelwerte



VERTRAUENSWÜRDIGKEIT

Wie schätzt Du die nachfolgenden Tools hinsichtlich ihrer Vertrauenswürdigkeit (z.B. in Bezug auf Datenschutz, Überwachung des eigenen PC) ein?

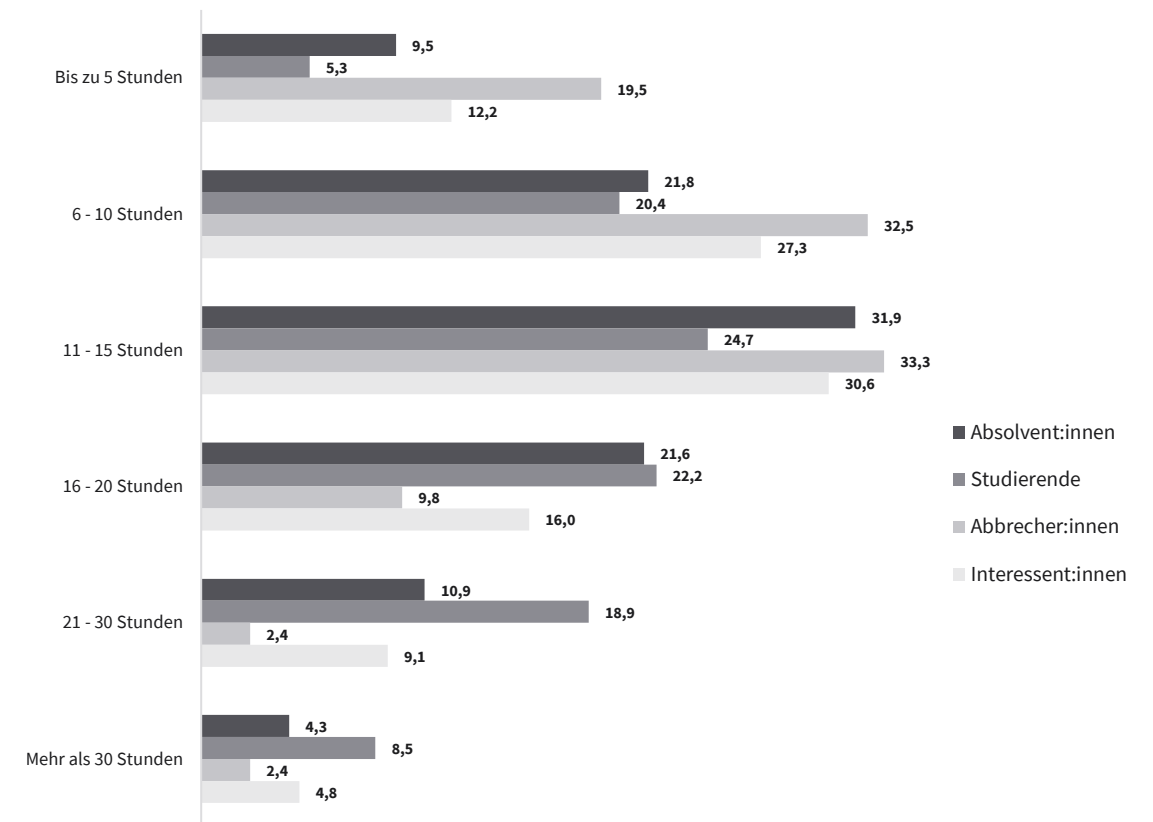
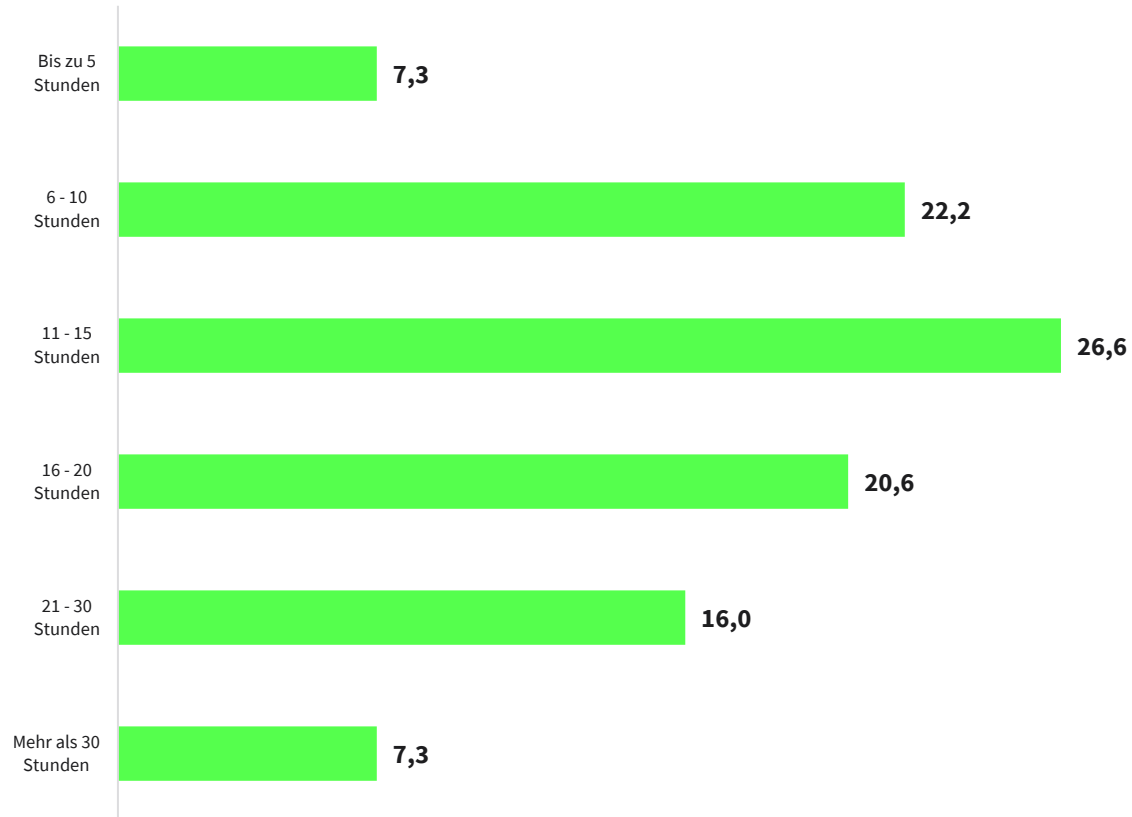
* Mittelwerte; Single Choice; Befragte, die ‚keine Angabe‘ ausgewählt haben werden ausgeschlossen



ZEIT ZUM LERNEN

Wie viele Stunden kannst / könntest / konntest Du pro Woche für ein Fernstudium aufbringen?

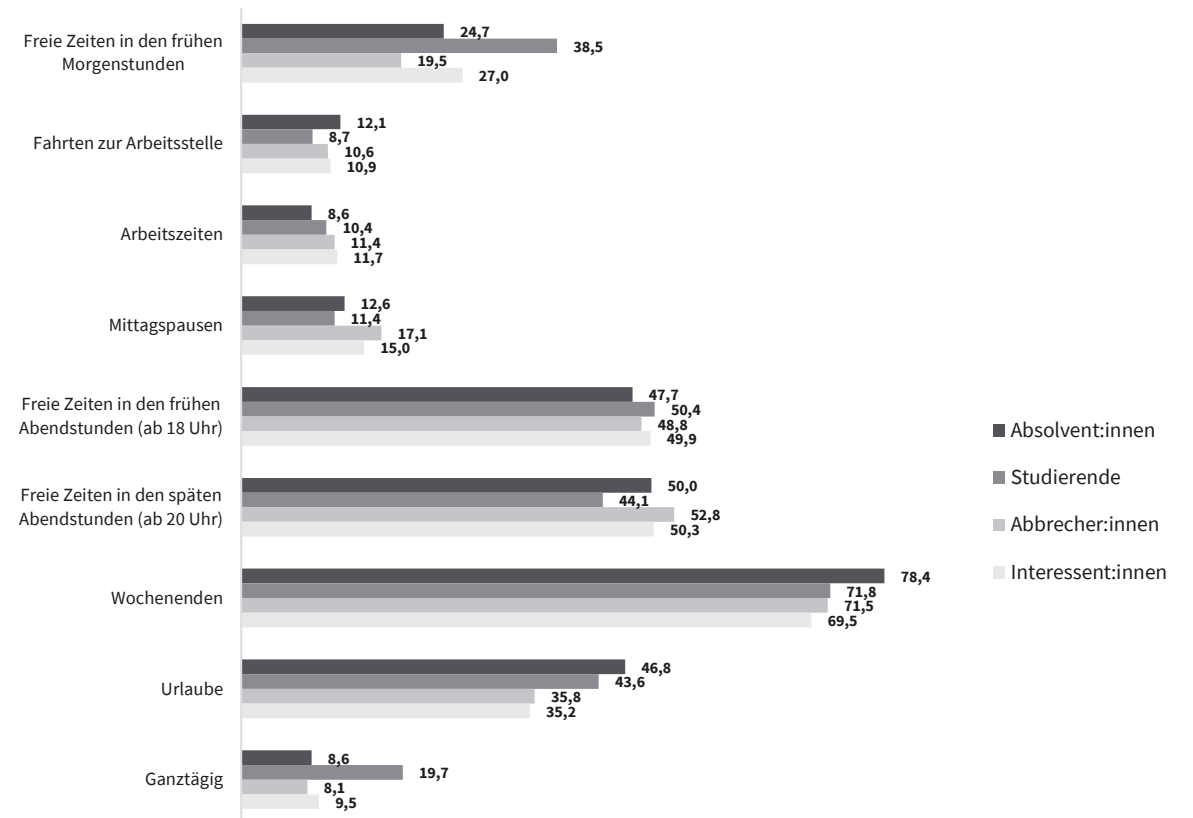
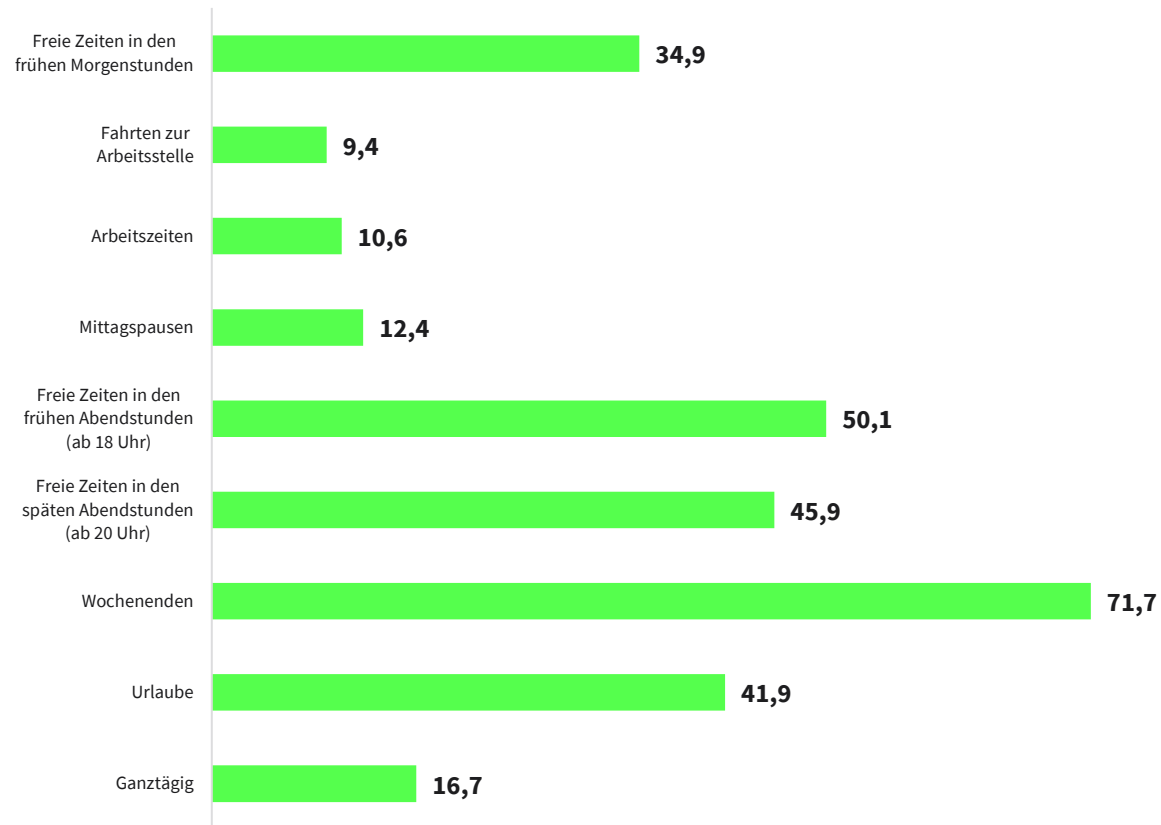
* In %; Single Choice



ZEITPUNKTE ZUM LERNEN

Welche Zeiten kannst / konntest / könntest Du am ehesten zum Lernen nutzen?

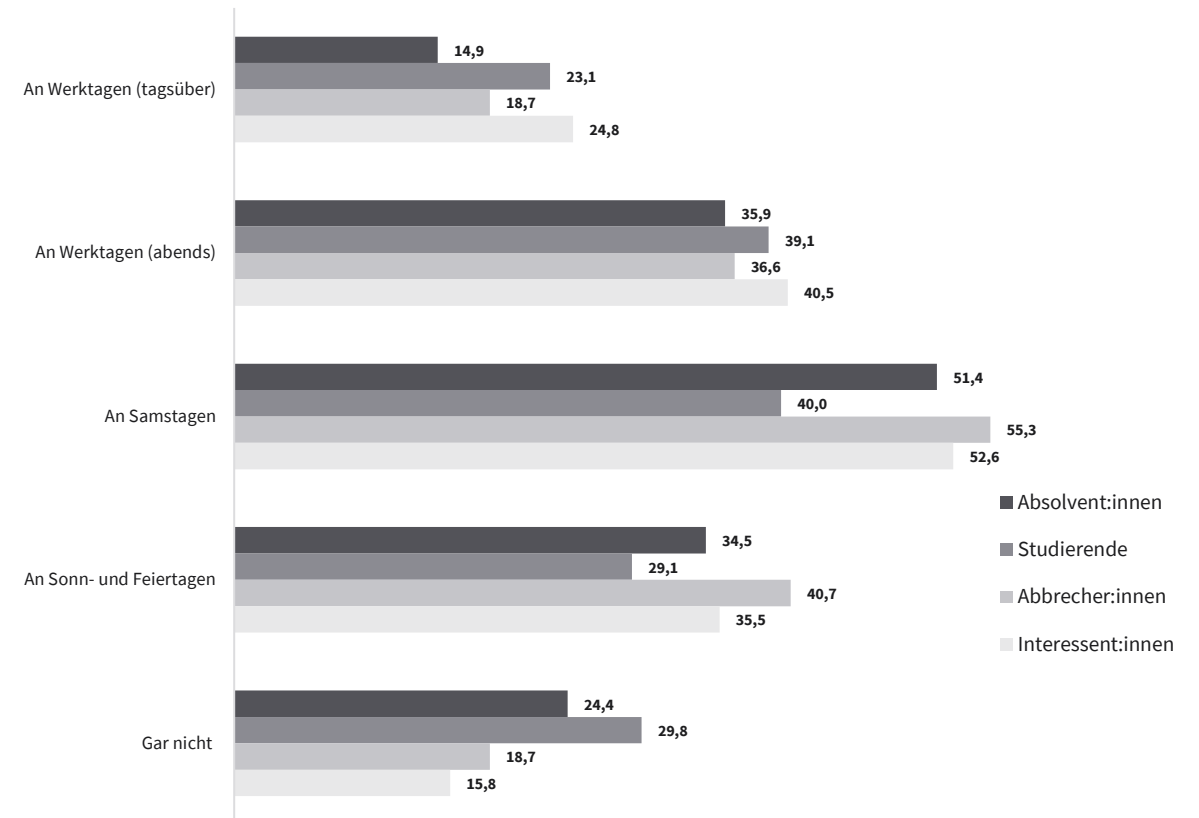
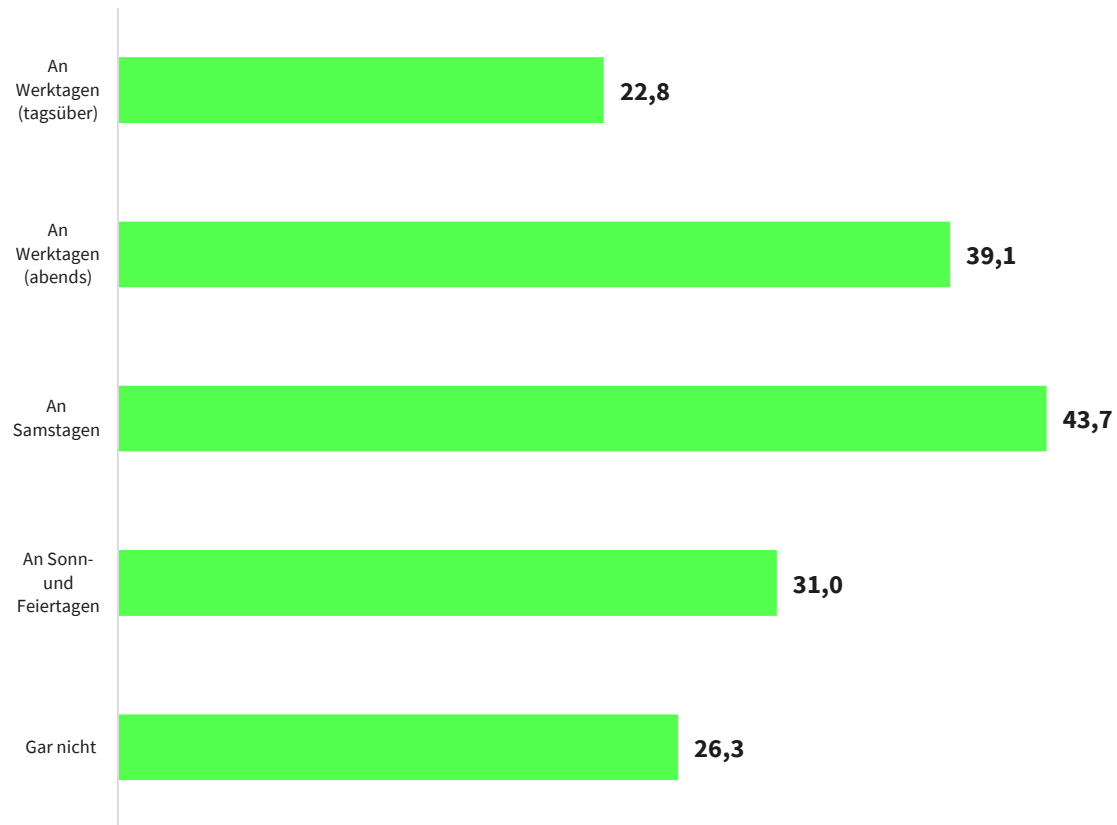
* In %; Multiple Choice



TEILNAHME PRÄSENZVERANSTALTUNGEN

Zu welchen Zeiten kannst / könntest / konntest Du am ehesten an festen Präsenzveranstaltungen Deines Studiums teilnehmen?

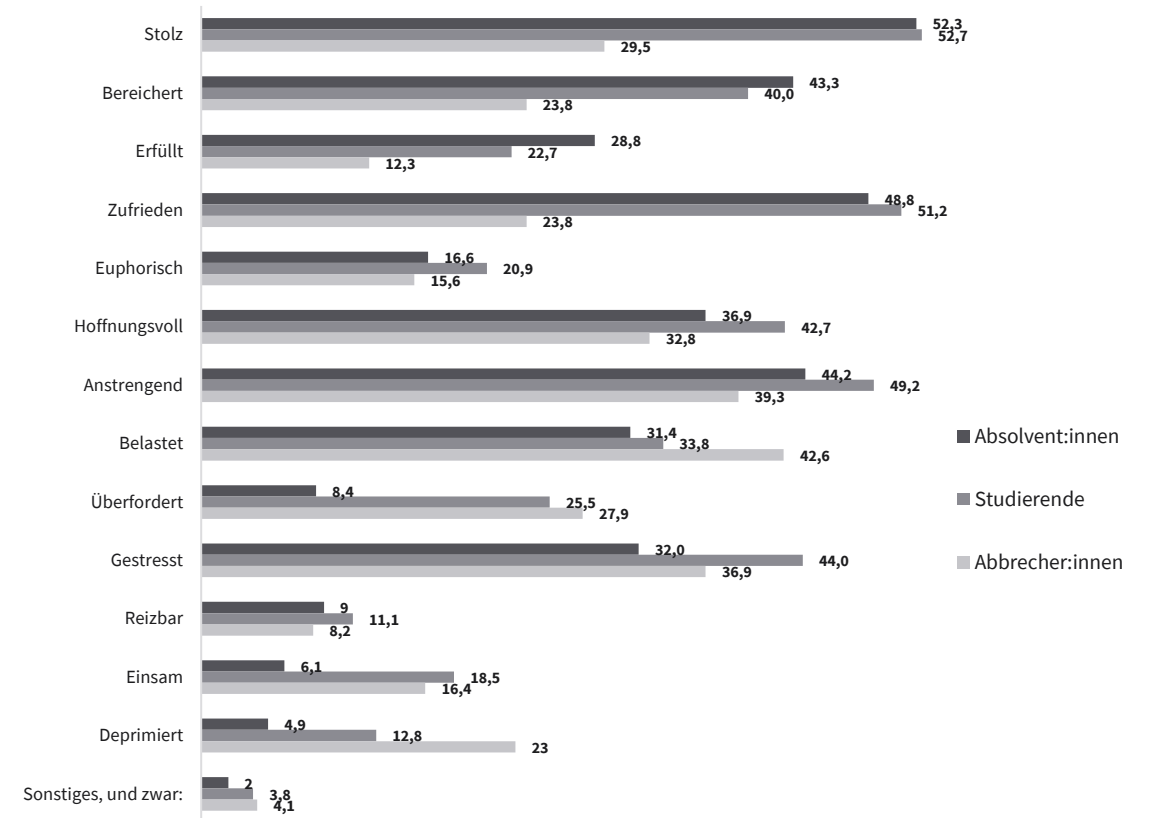
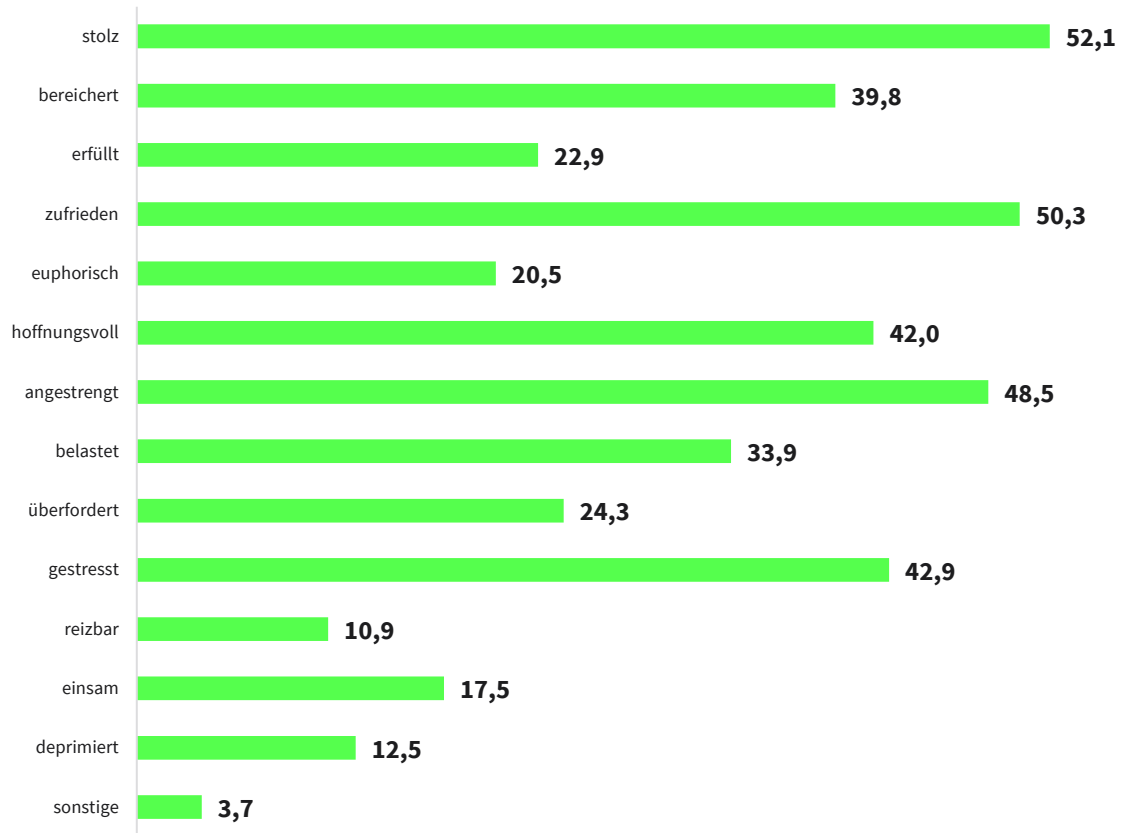
* In %; Multiple Choice



GEFÜHLE WÄHREND DES FERNSTUDIUMS

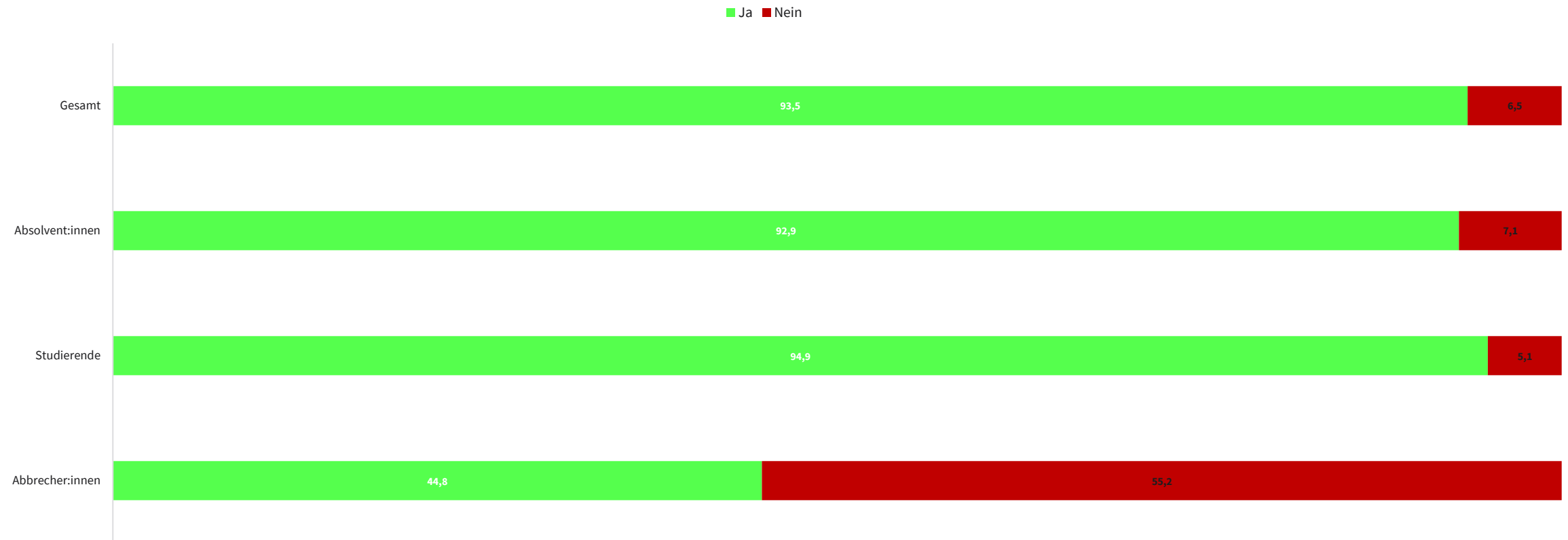
Wie fühlst Du Dich / wie hast Dich während Deines Fernstudiums gefühlt?

* In %; Multiple Choice; nur Studierende / Absolvent:innen / Abbrecher:innen



Denkst Du, dass sich diese Belastung gelohnt hat?

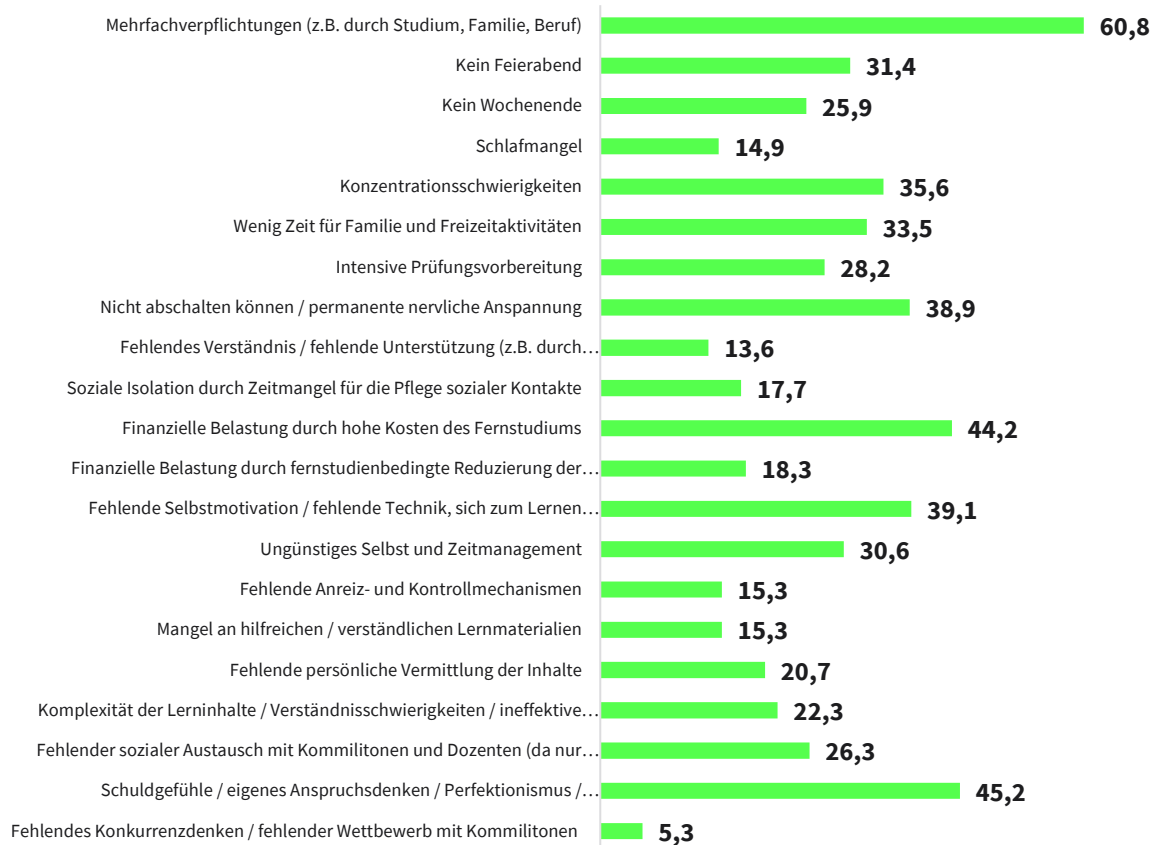
* In %; Single Choice; nur Studierende / Absolvent:innen / Abbrecher:innen, die mit dem Studium negative Gefühle verbinden



BELASTUNG IM DETAIL

Welche Aspekte des Fernstudiums hast Du als besonders belastend empfunden?

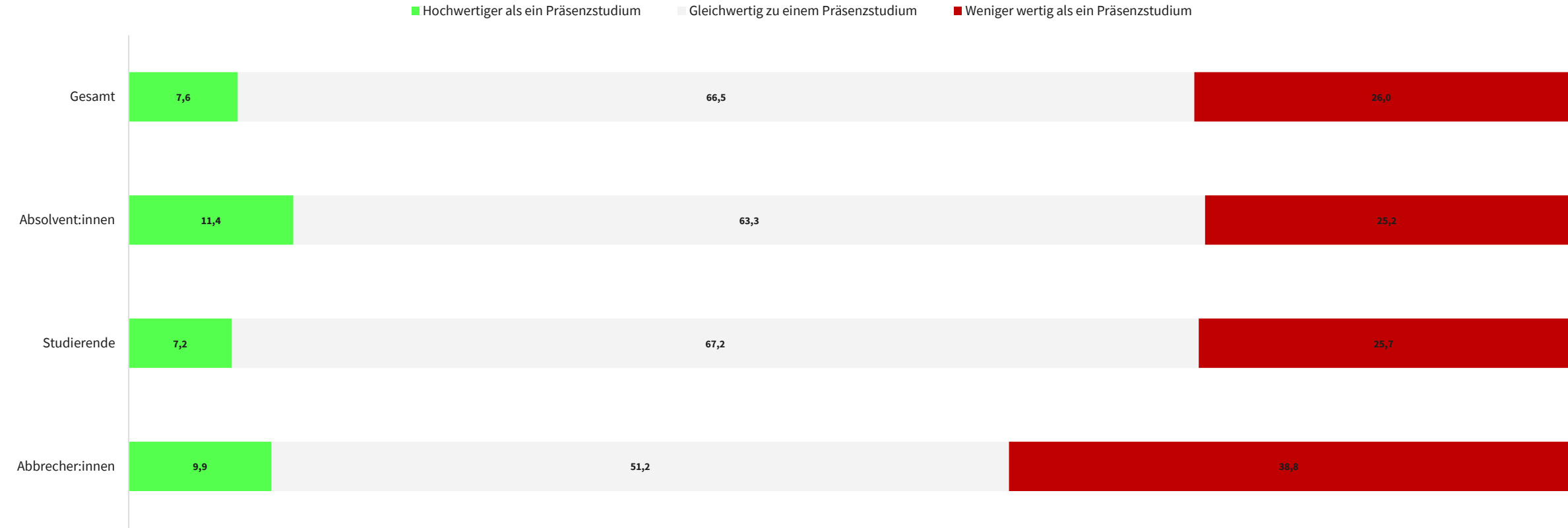
* In %; Multiple Choice; nur Befragte, die mit dem Studium negative Gefühle verbinden



ANSEHEN DES FERNSTUDIUMS

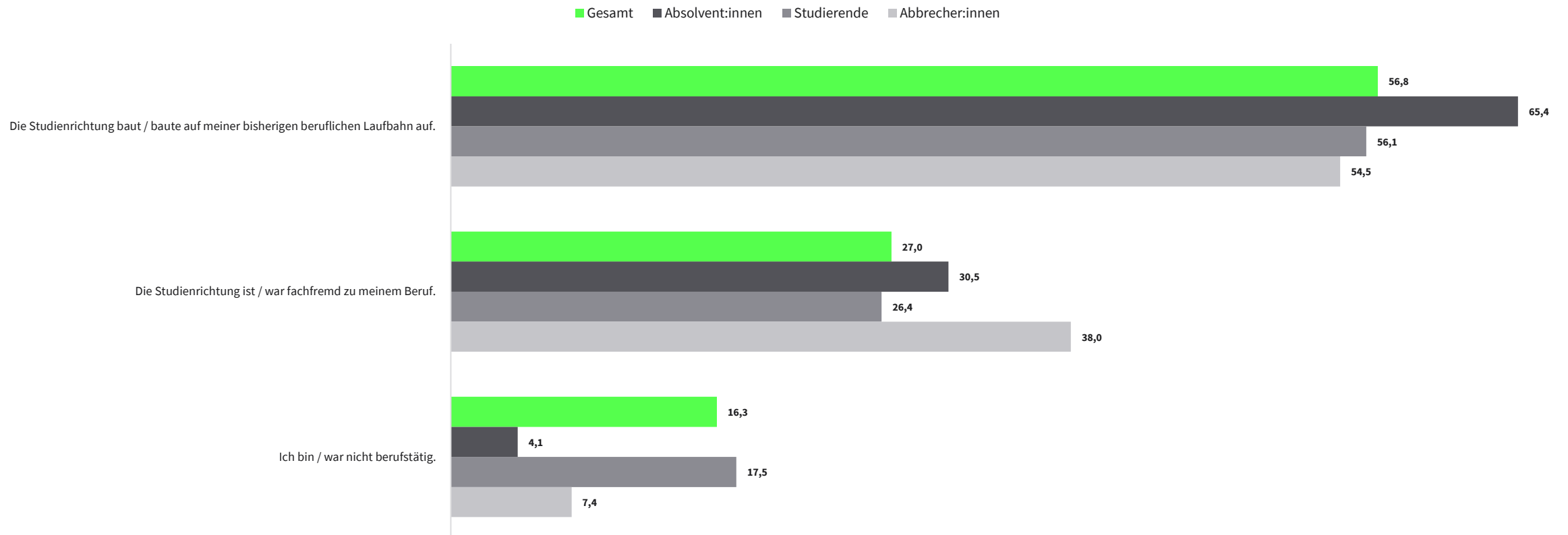
Wie wird ein Fernstudium durch den:die Arbeitgeber:in Deiner Meinung / Erfahrung nach angesehen?

* In %; Single Choice; nur Studierende / Absolvent:innen / Abbrecher:innen



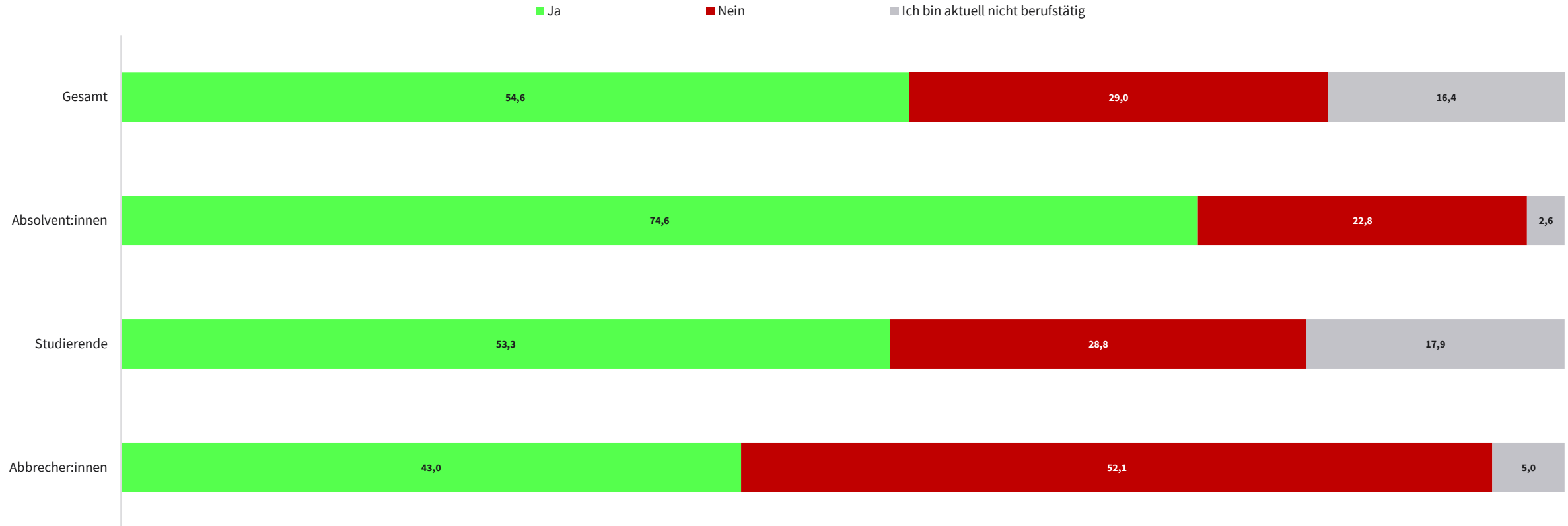
In welchem Bereich absolvierst / absolviertest Du Dein Fernstudium?

* In %; Single Choice; nur Studierende / Absolvent:innen / Abbrecher:innen



Konntest Du Dein während des Fernstudiums erworbenes Wissen bereits produktiv im beruflichen Alltag anwenden?

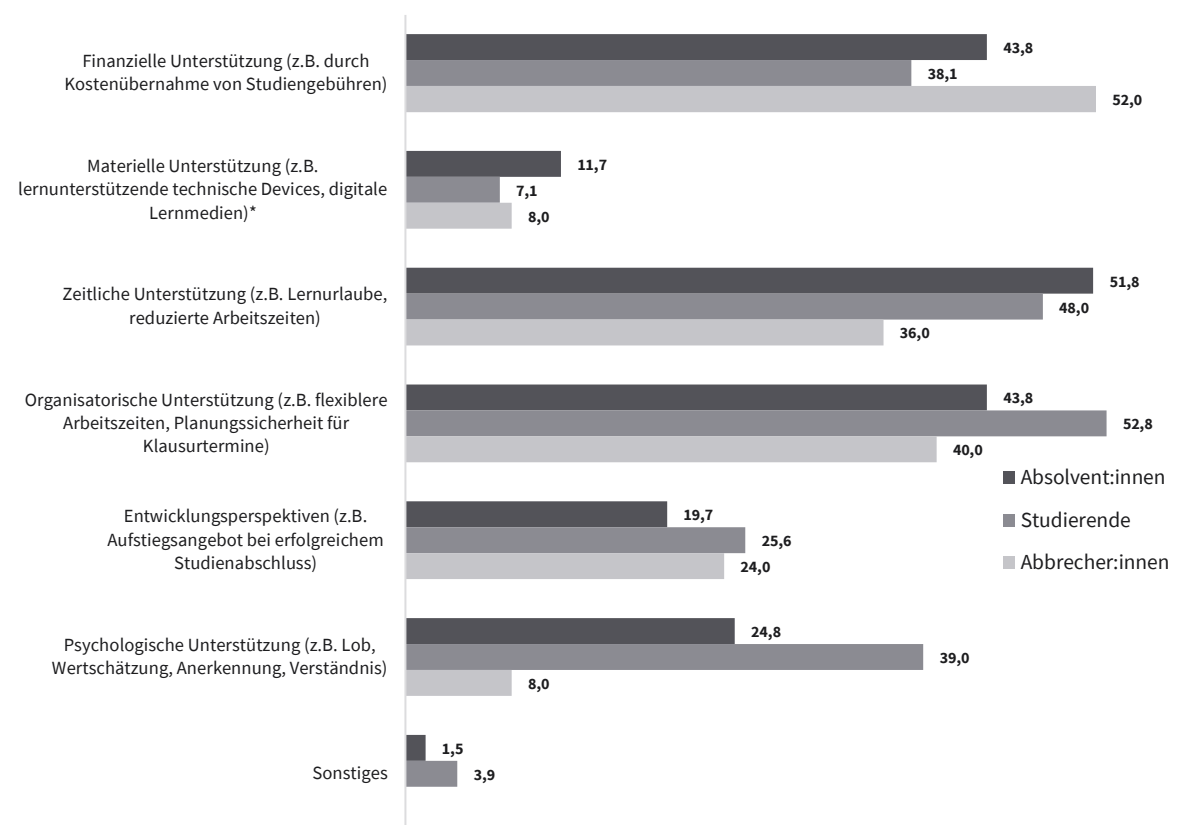
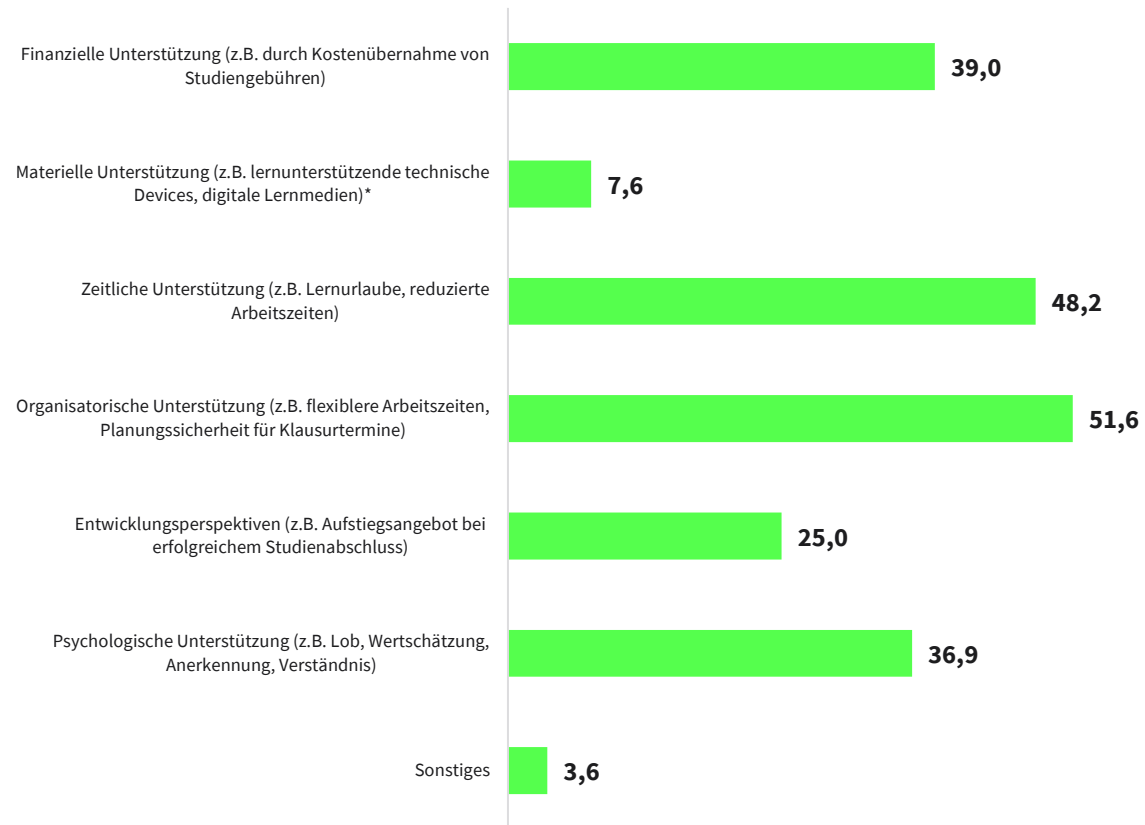
* In %; Single Choice; nur Studierende / Absolvent:innen / Abbrecher:innen



ART DER UNTERSTÜTZUNG

In welcher Form wirst / wurdest Du durch Deinen:Deine Arbeitgeber:in unterstützt?

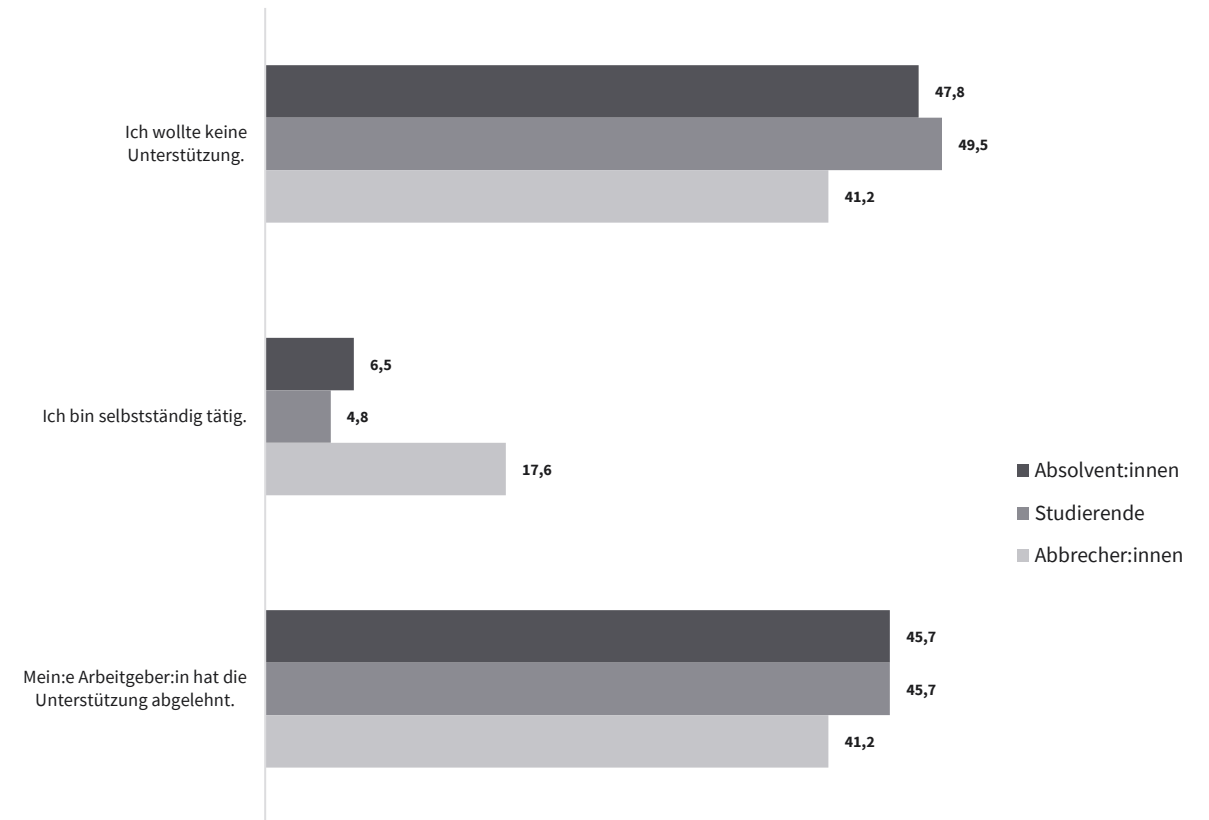
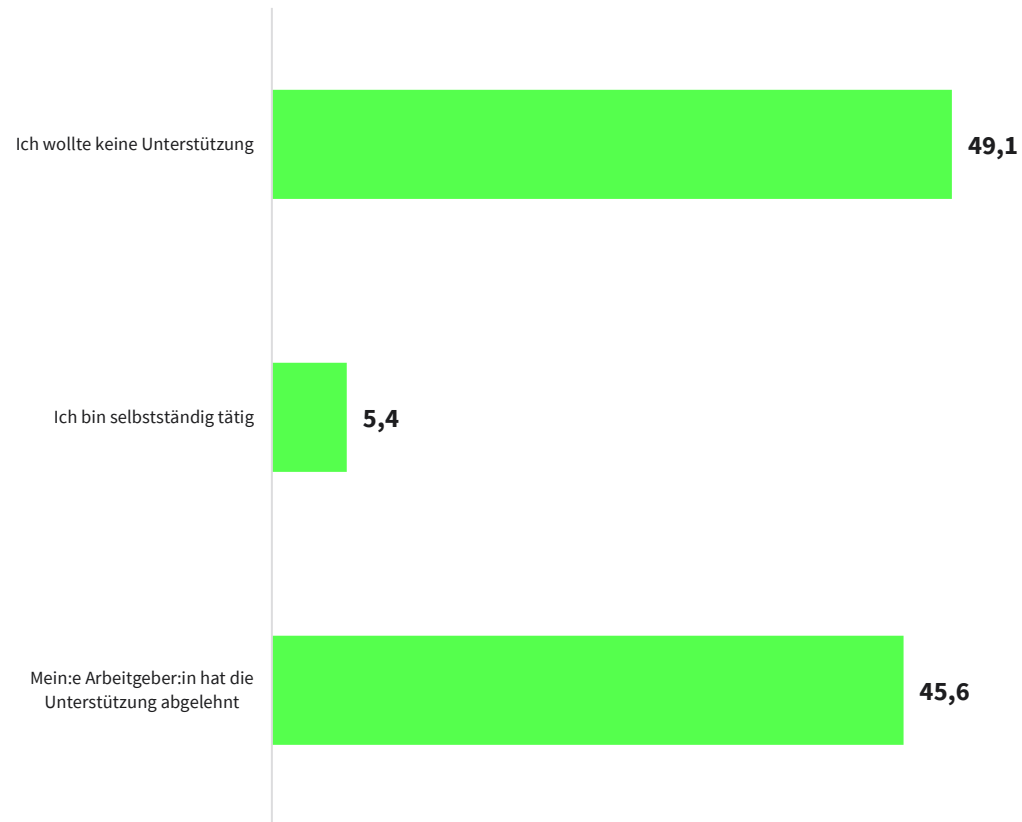
* In %; Multiple Choice; nur Befragte, die von der/dem Arbeitgeber:in unterstützt wurden



KEINE UNTERSTÜTZUNG DURCH ARBEITGEBER:IN

Warum hast Du keine Unterstützung von Deinem:Deiner Arbeitgeber:in erhalten?

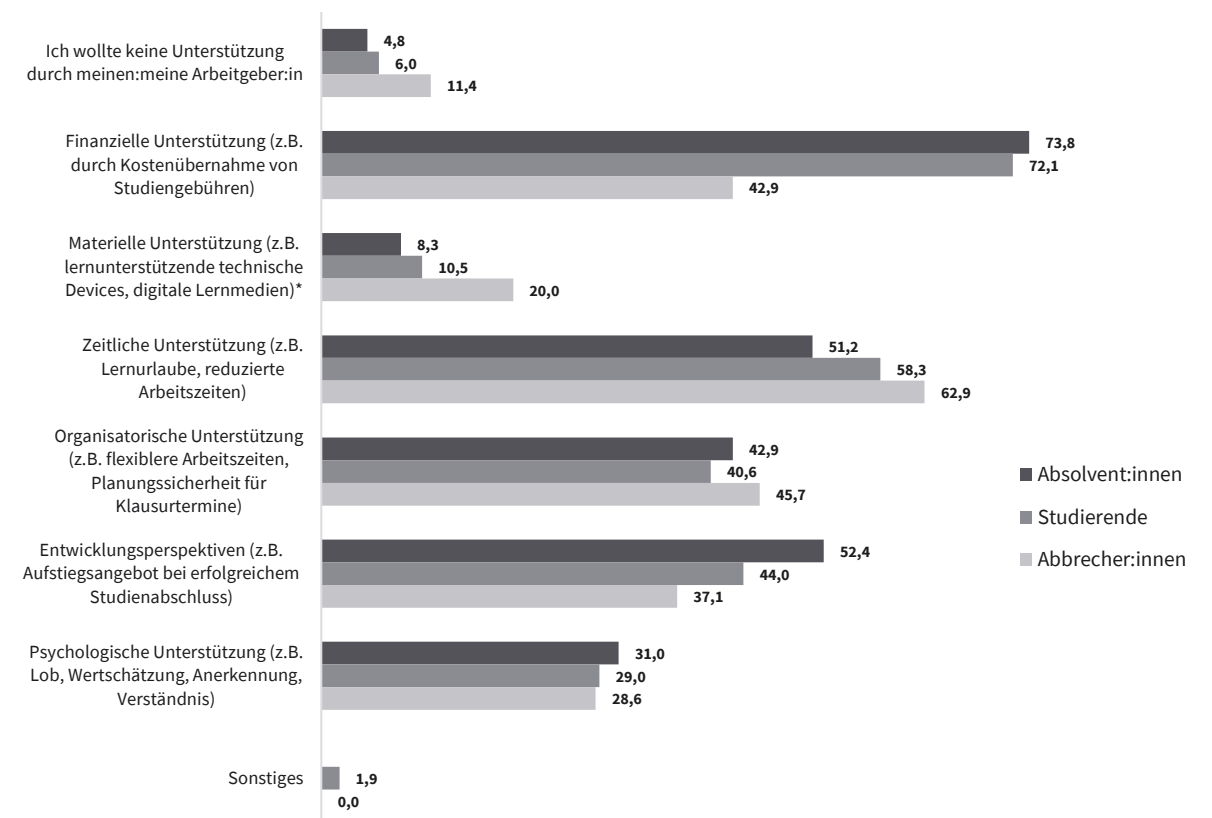
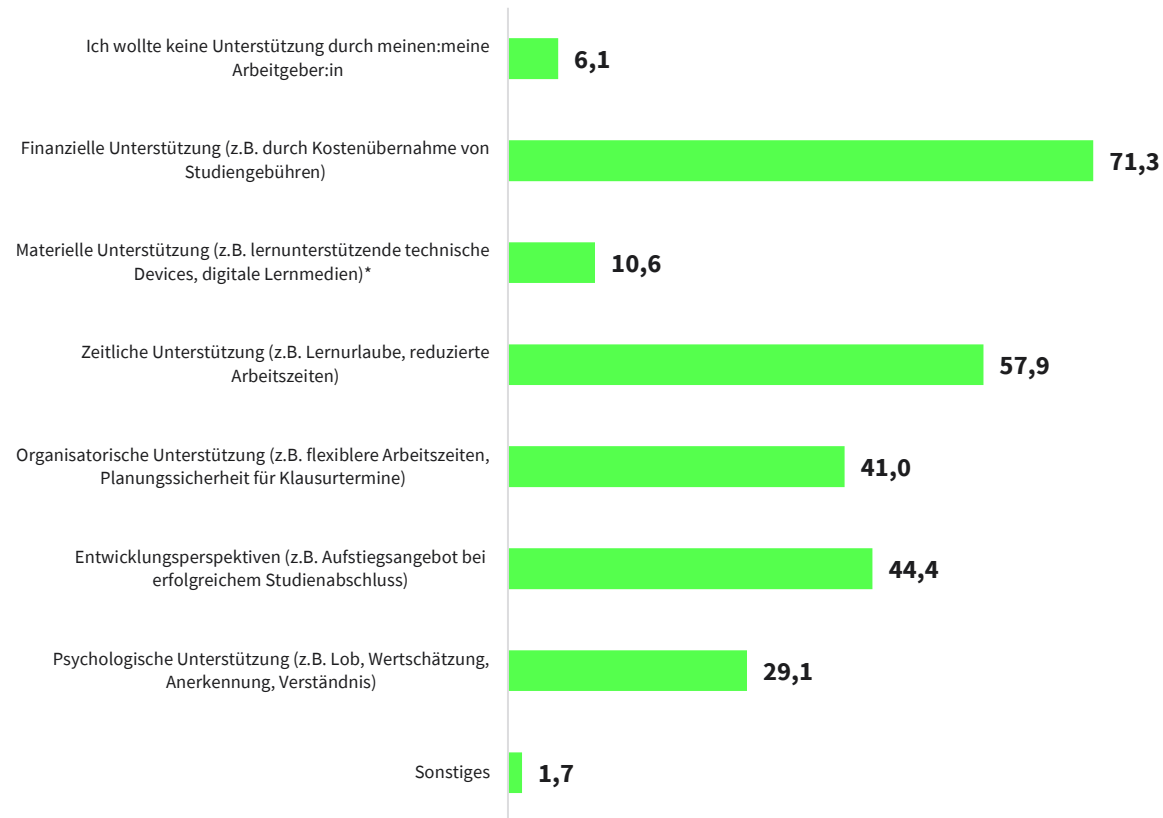
* In %; Single Choice; nur Befragte, die nicht von der/dem Arbeitgeber:in unterstützt wurden



GEWÜNSCHTE UNTERSTÜTZUNG

Welche Unterstützung wünschst Du Dir /hättest Du Dir gewünscht?

* In %; Multiple Choice; nur Befragte deren Arbeitgeber:in Unterstützung abgelehnt haben



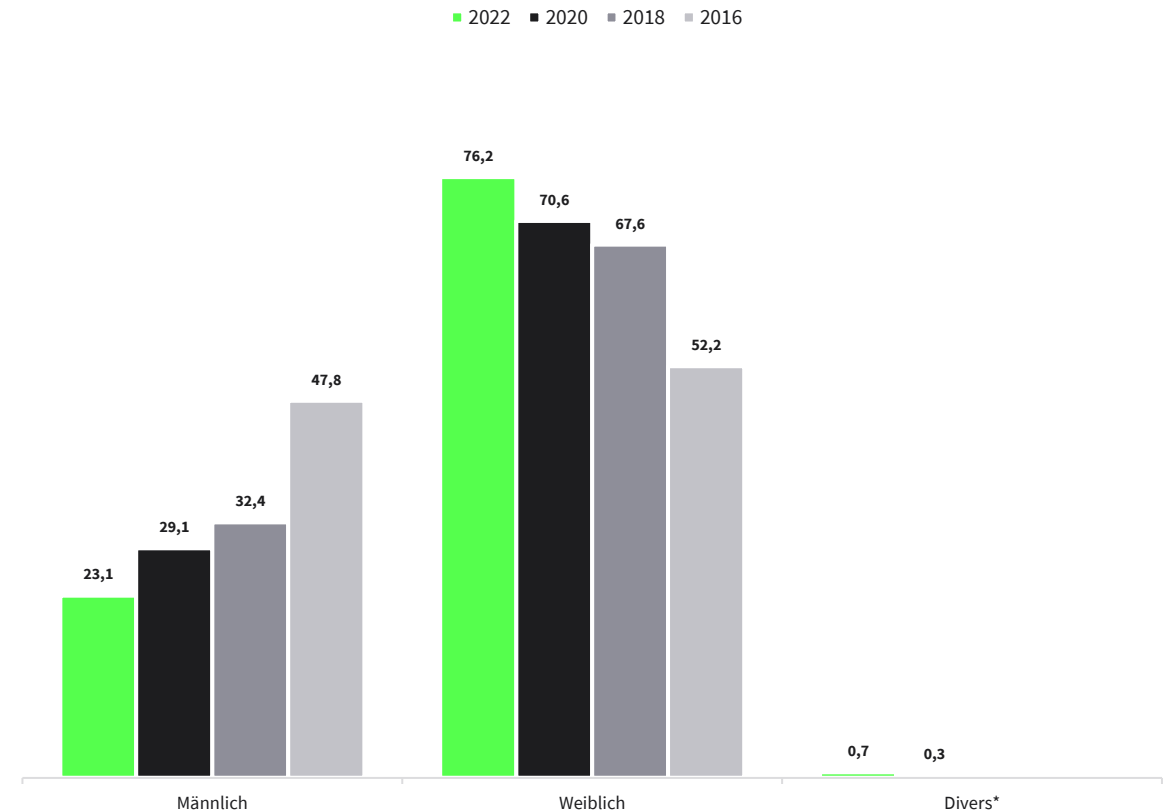
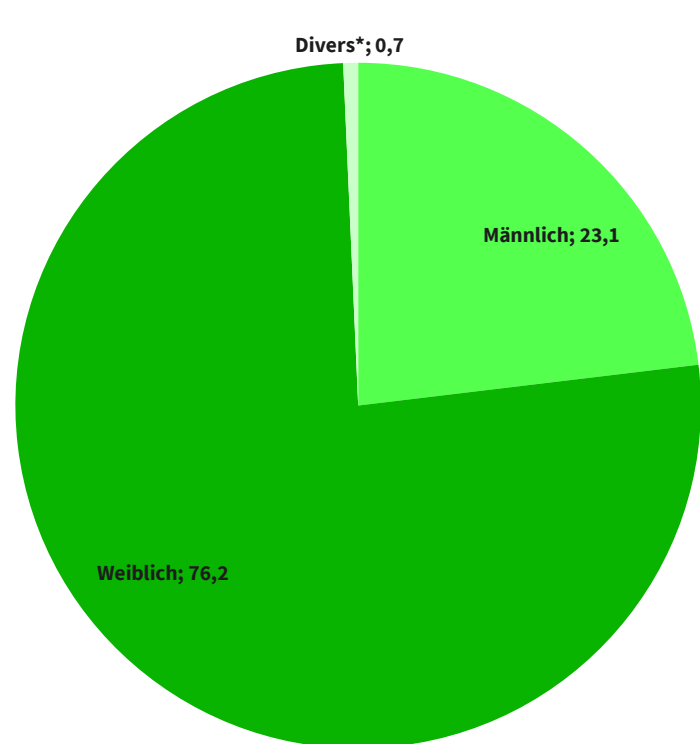
DEMOGRAFIE

INHALT

- Geschlecht
- Alter
- Bundesland
- Ausland
- Größe des Wohnortes
- Familienstand
- Haushaltstyp
- Kinder im Haushalt
- Bildungsabschluss
- Abgeschlossene Ausbildung
- Haushaltsnettoeinkommen
- Migrationshintergrund der Eltern

Bitte gib Dein Geschlecht an.

* In %; Single Choice

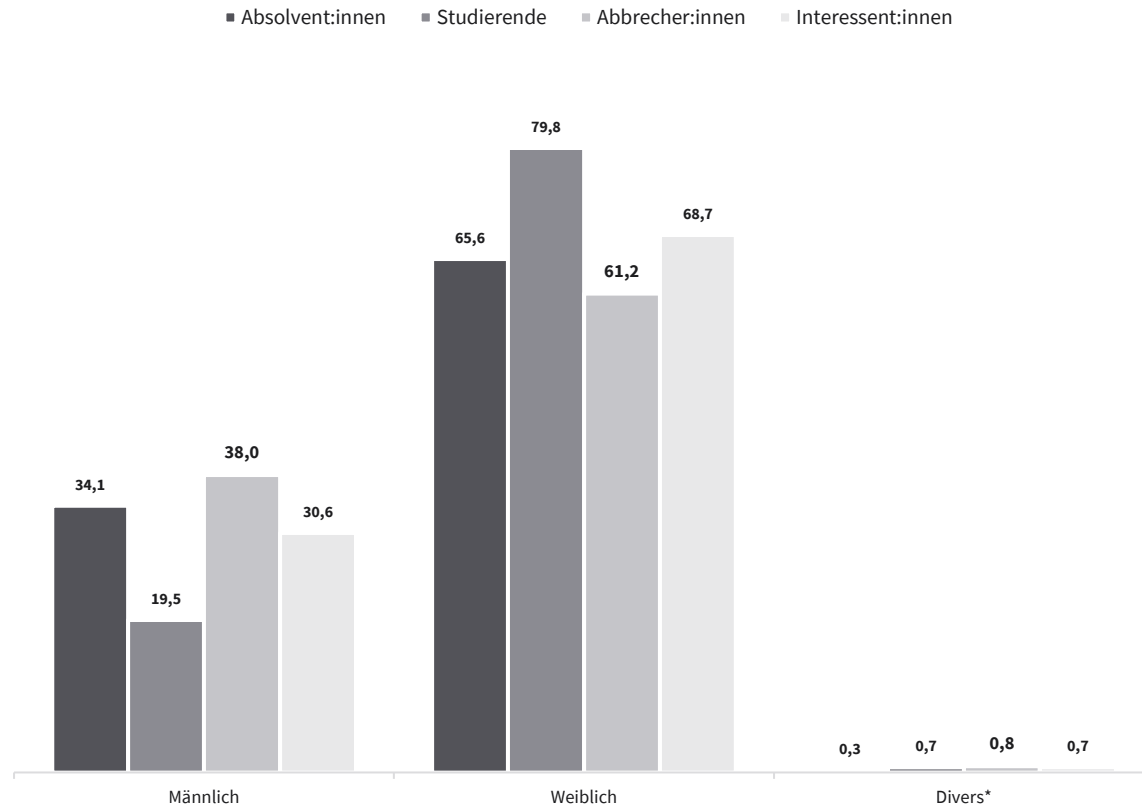


2022: n=5.718 ; 2020: n=6.268; 2018: n=3.765; 2016: n=2.636

GESCHLECHT II

Bitte gib Dein Geschlecht an.

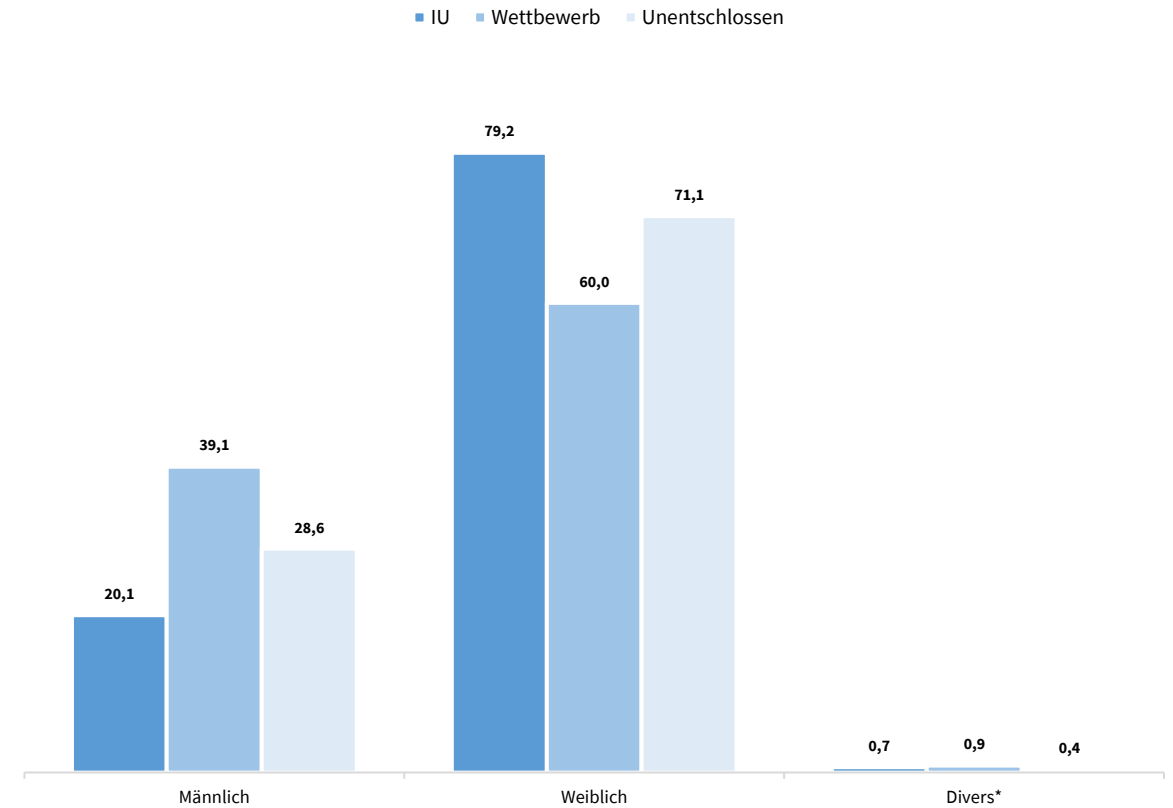
* In %; Single Choice



135

Absolvent:innen: n=337; Studierende: n=4.061; Abbrecher:innen: n=121; Interessent:innen: n=1.199

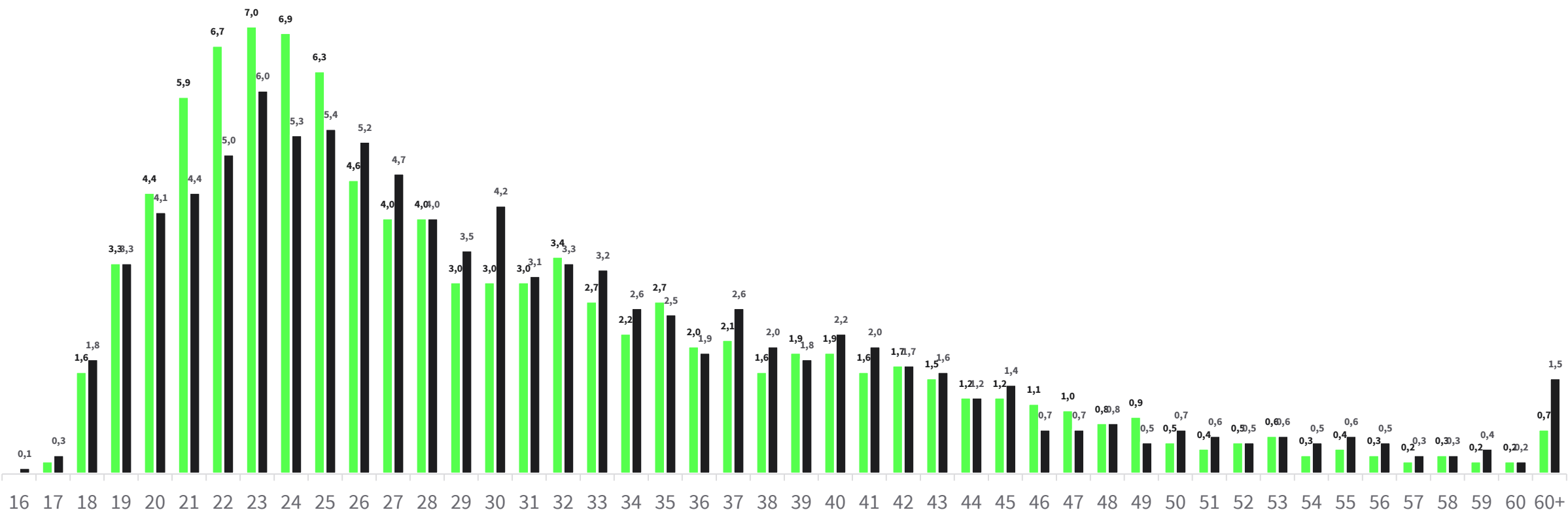
* Neue Antwortoption 2020



IU: n=4.510; Wettbewerb: n=663; Unentschlossen: n=532

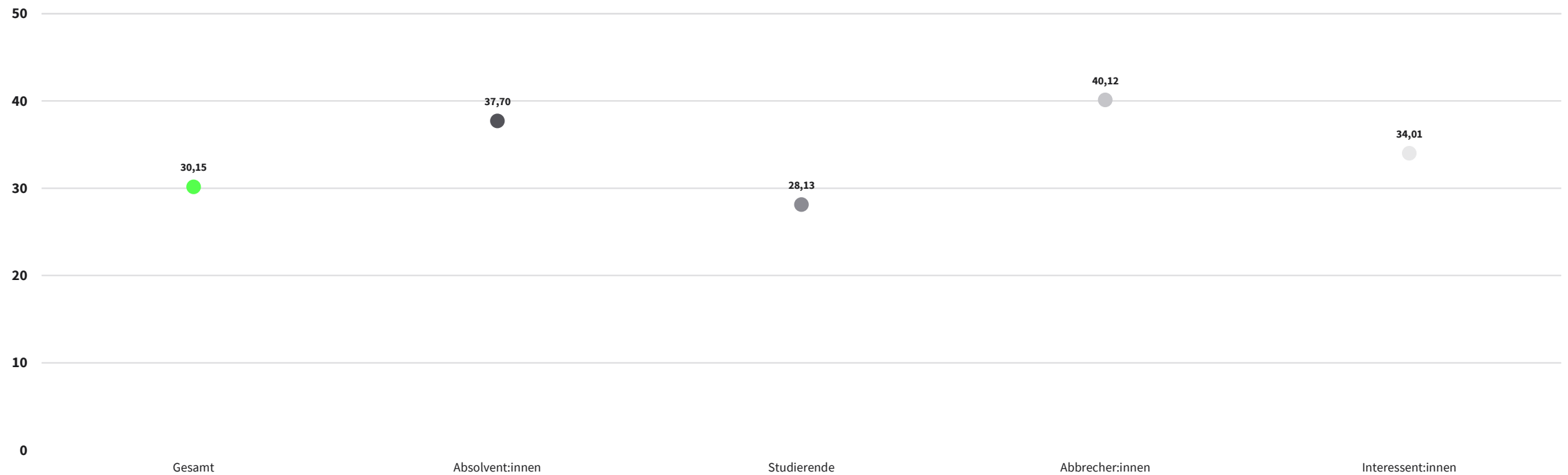
Bitte gib Dein Alter als ganze Zahl an.*

* In %; Offene Frage; Werte unter 16 wurden ausgeschlossen



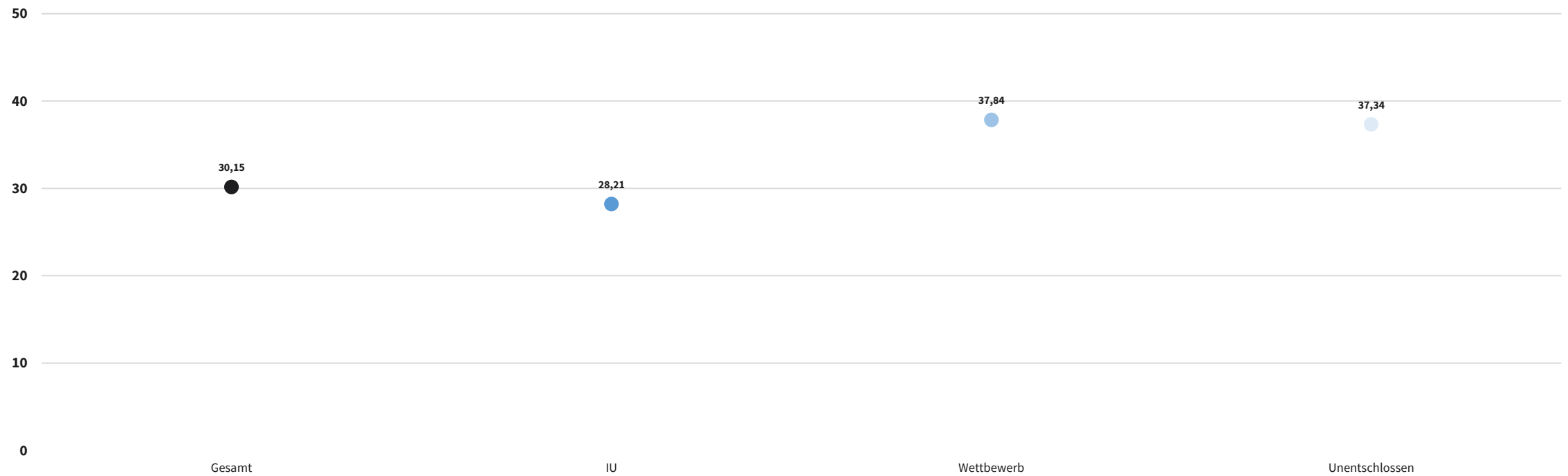
Bitte gib Dein Alter als ganze Zahl an.*

* **Mittelwert**; Offene Frage



Bitte gib Dein Alter als ganze Zahl an.*

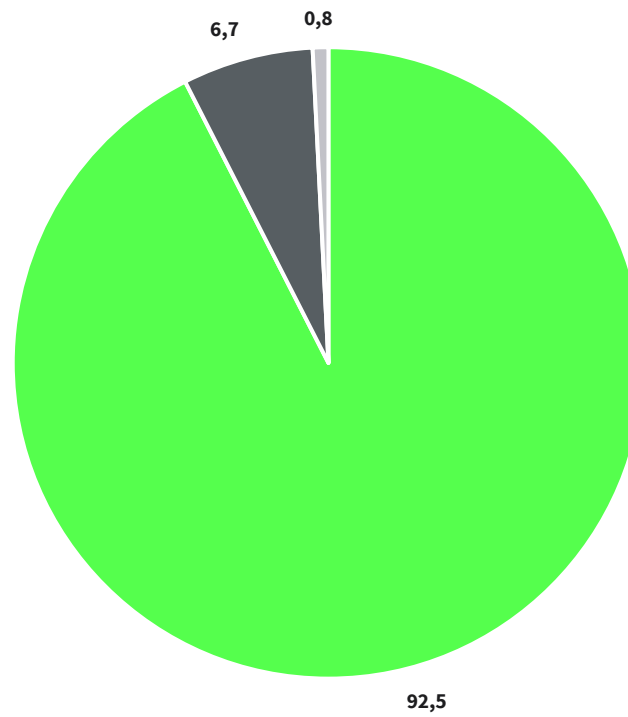
* **Mittelwert**; Offene Frage



Wo lebst Du?

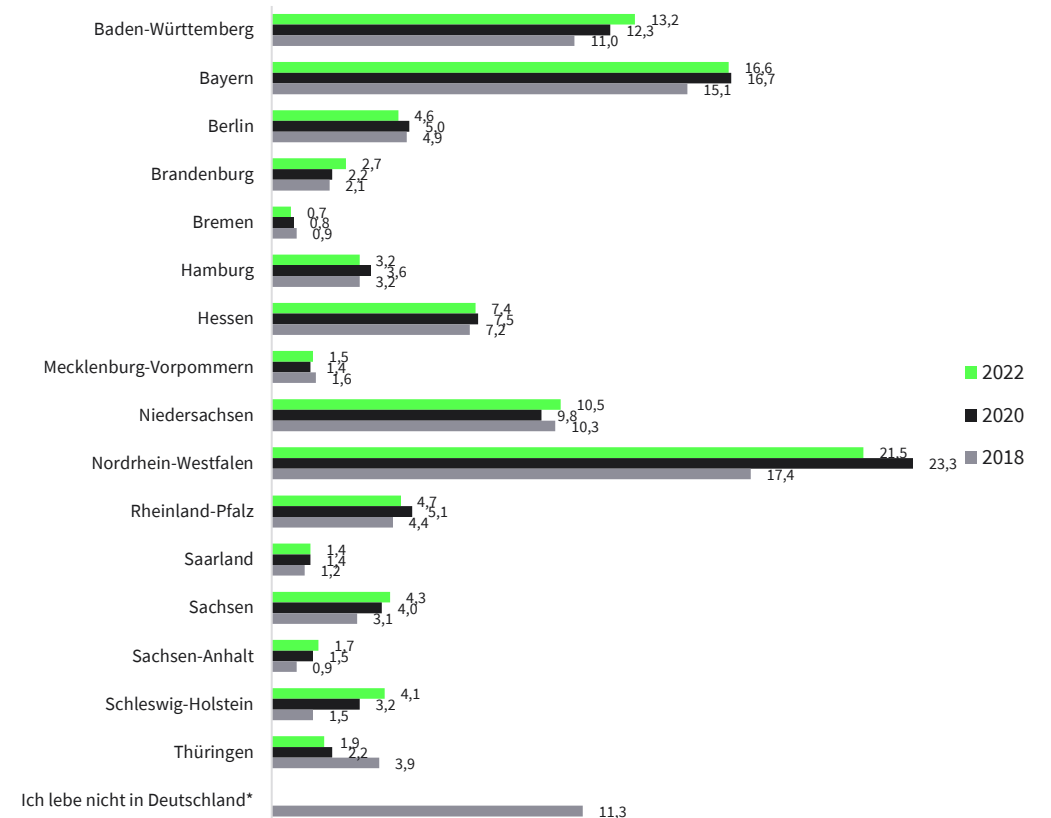
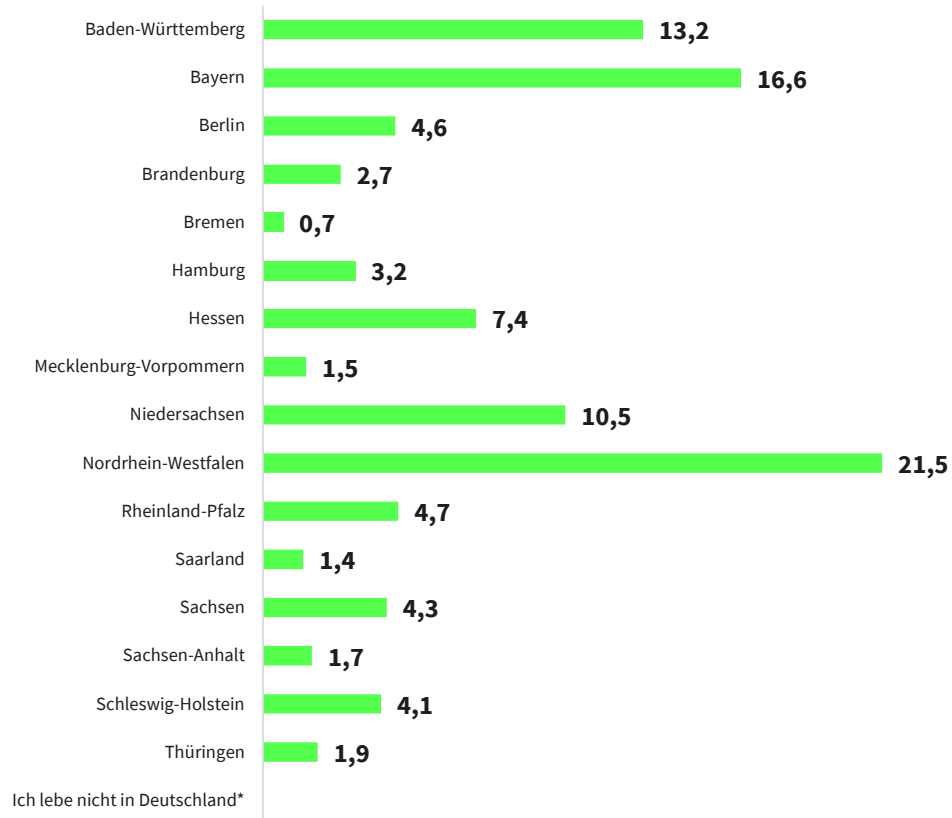
* In %; Single Choice

■ In Deutschland ■ Außerhalb von Deutschland in Europa ■ Im nicht-europäischen Ausland



Wo lebst Du?

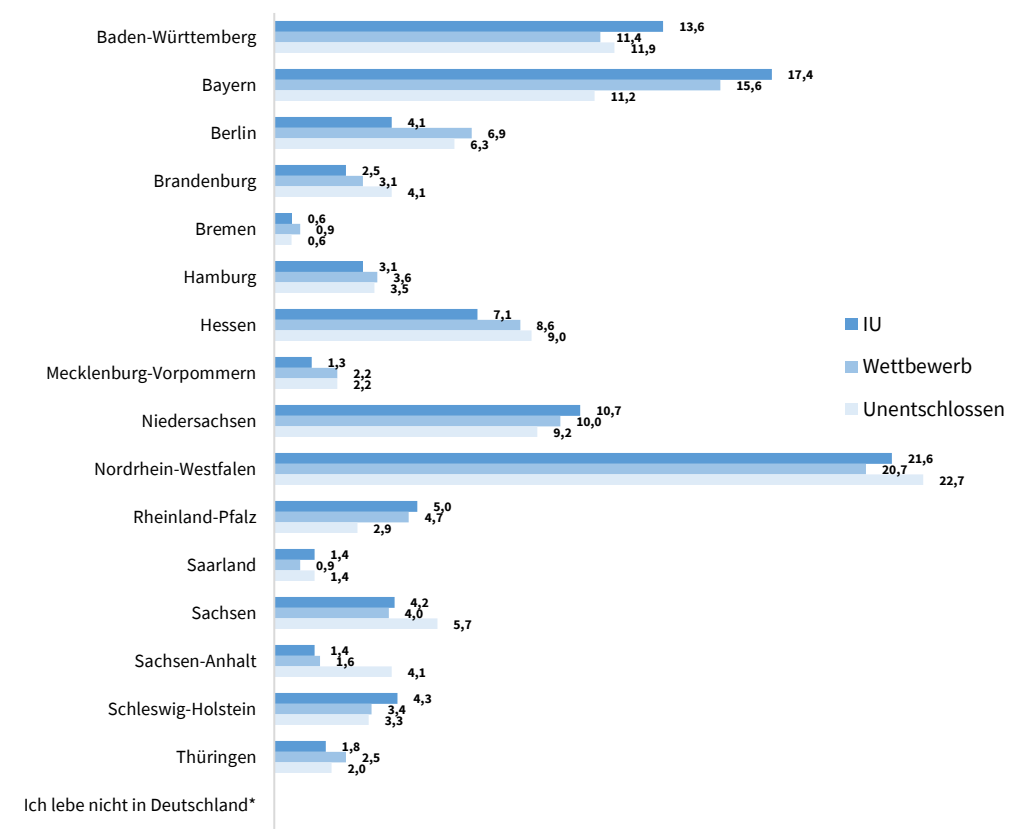
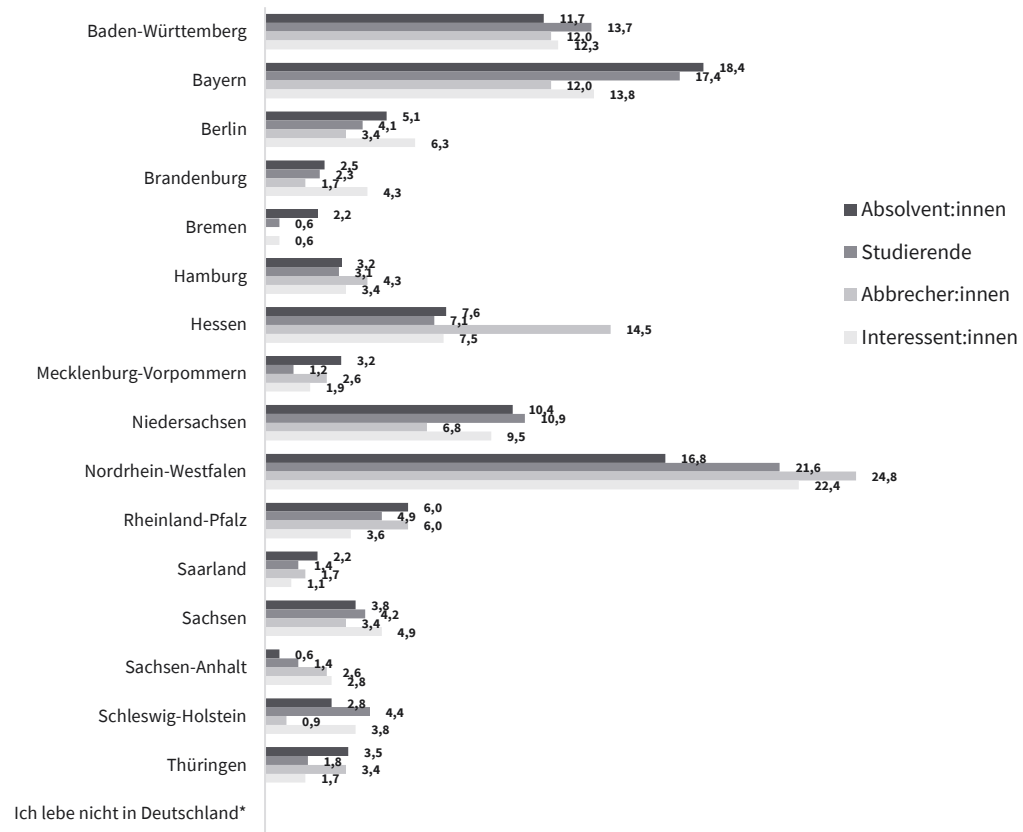
* In %; Single Choice; nur in Deutschland lebende Befragte



BUNDESLAND II

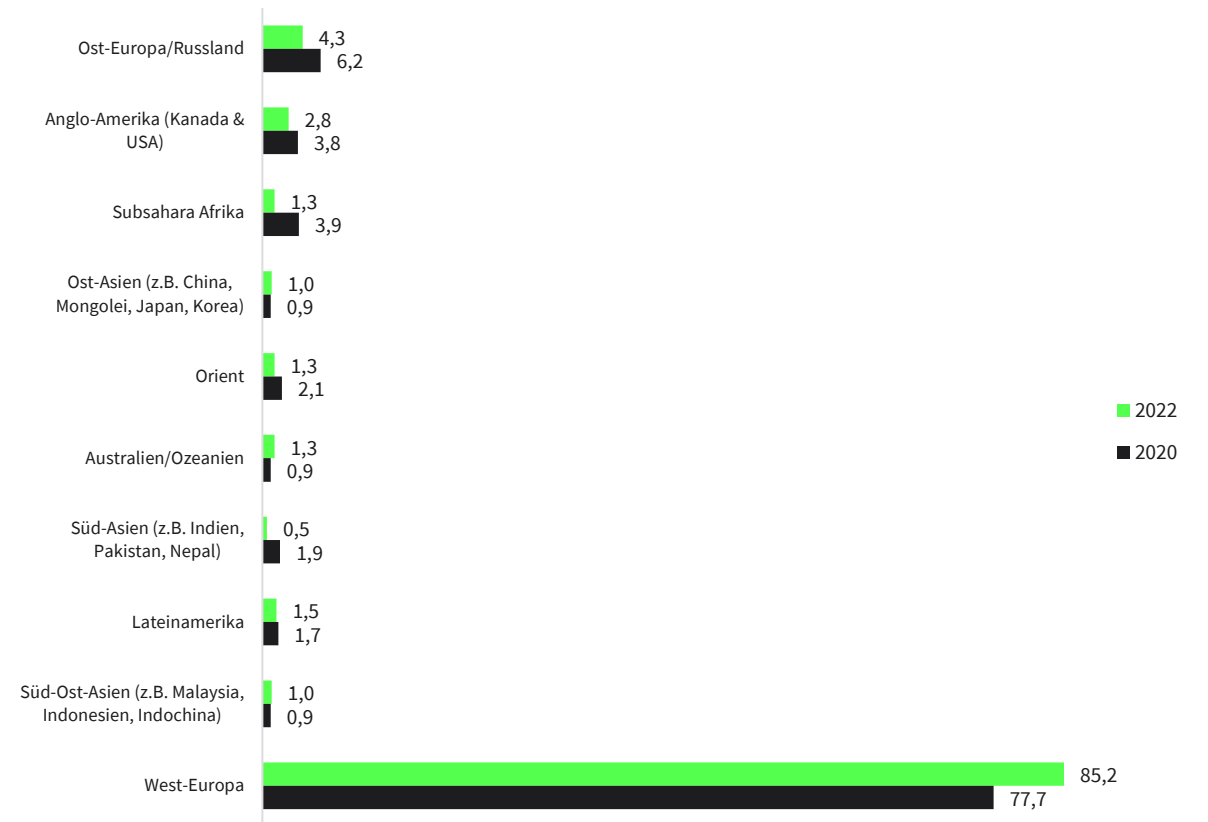
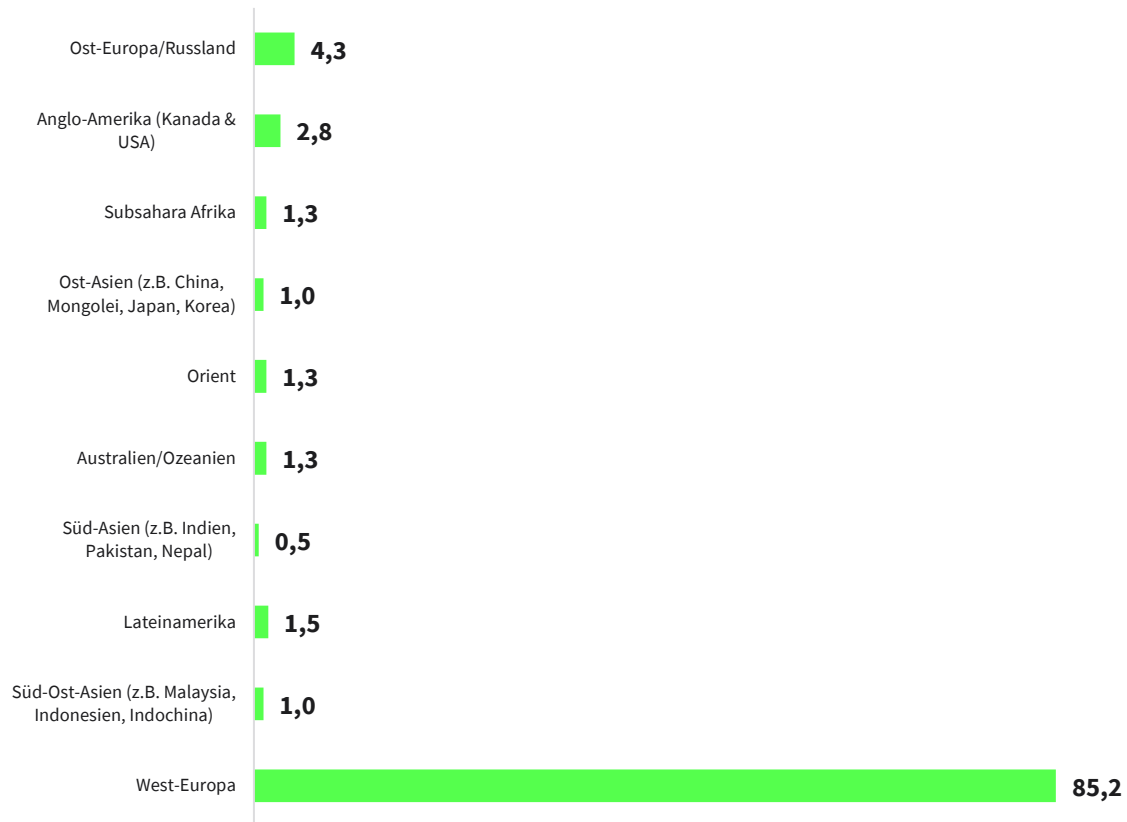
Wo lebst Du?

* In %; Single Choice; Nur in Deutschland lebende Befragte



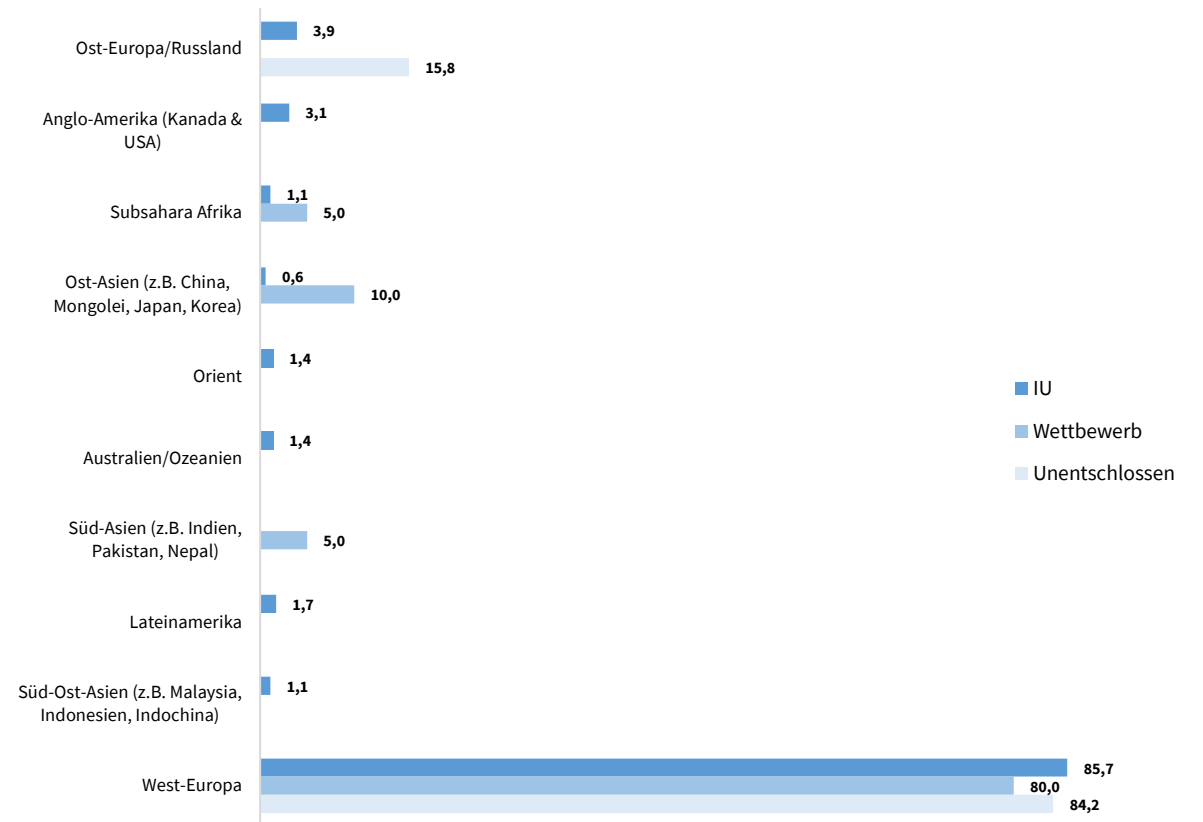
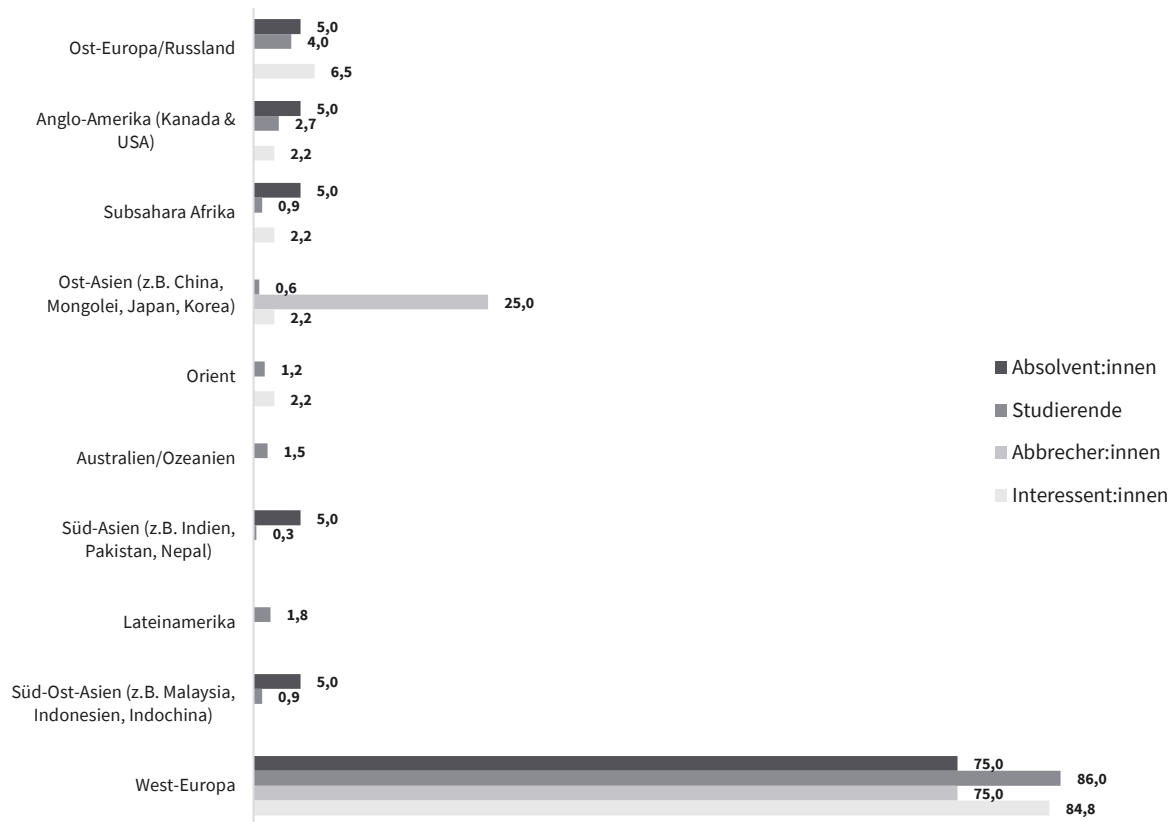
Wo lebst Du?*

* In %; Single Choice; nur im Ausland lebende Befragte



Wo lebst Du?*

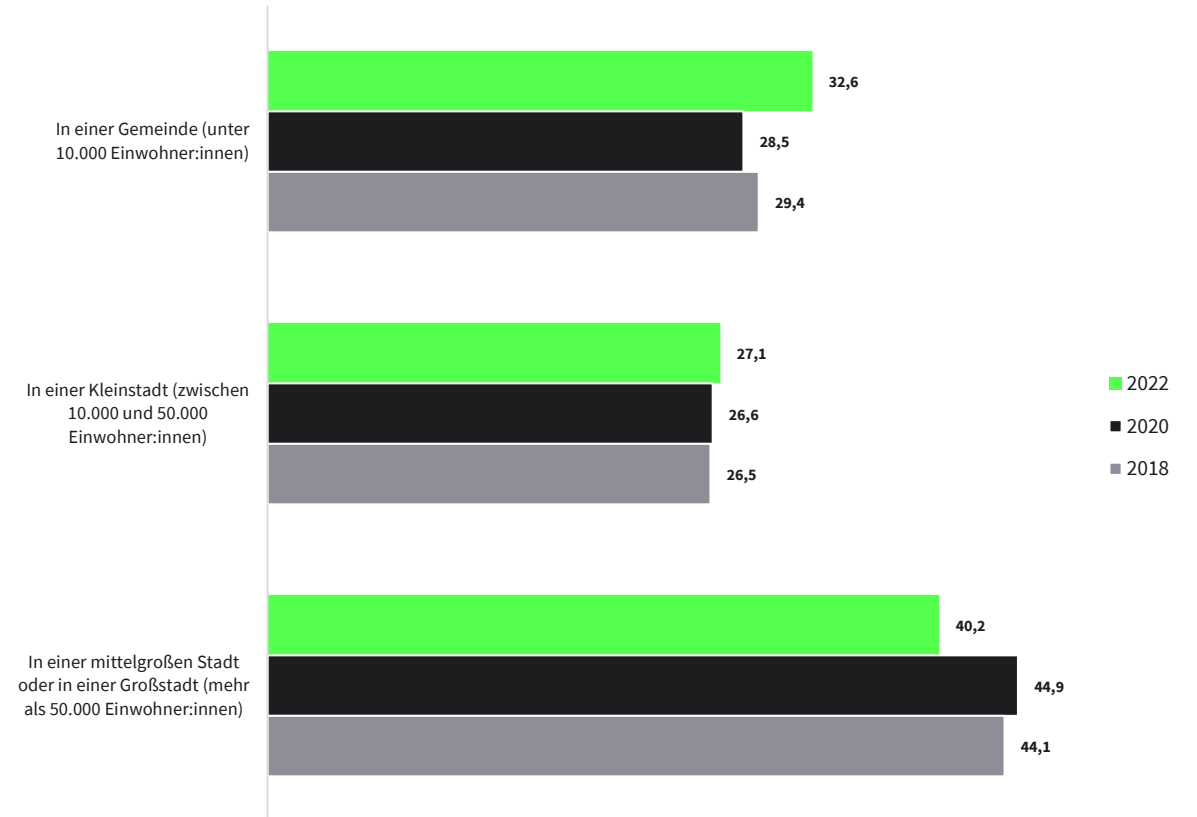
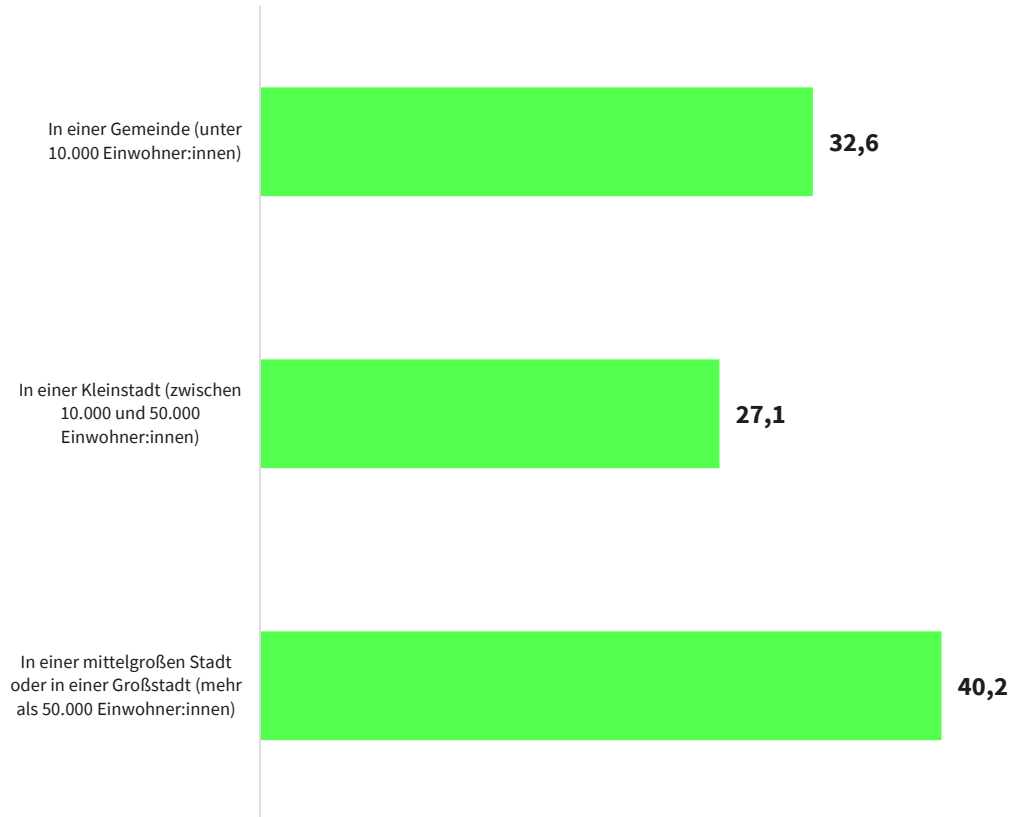
* In %; Single Choice; nur im Ausland lebende Befragte



GRÖÖE DES WOHNORTES I

Wo lebst Du?

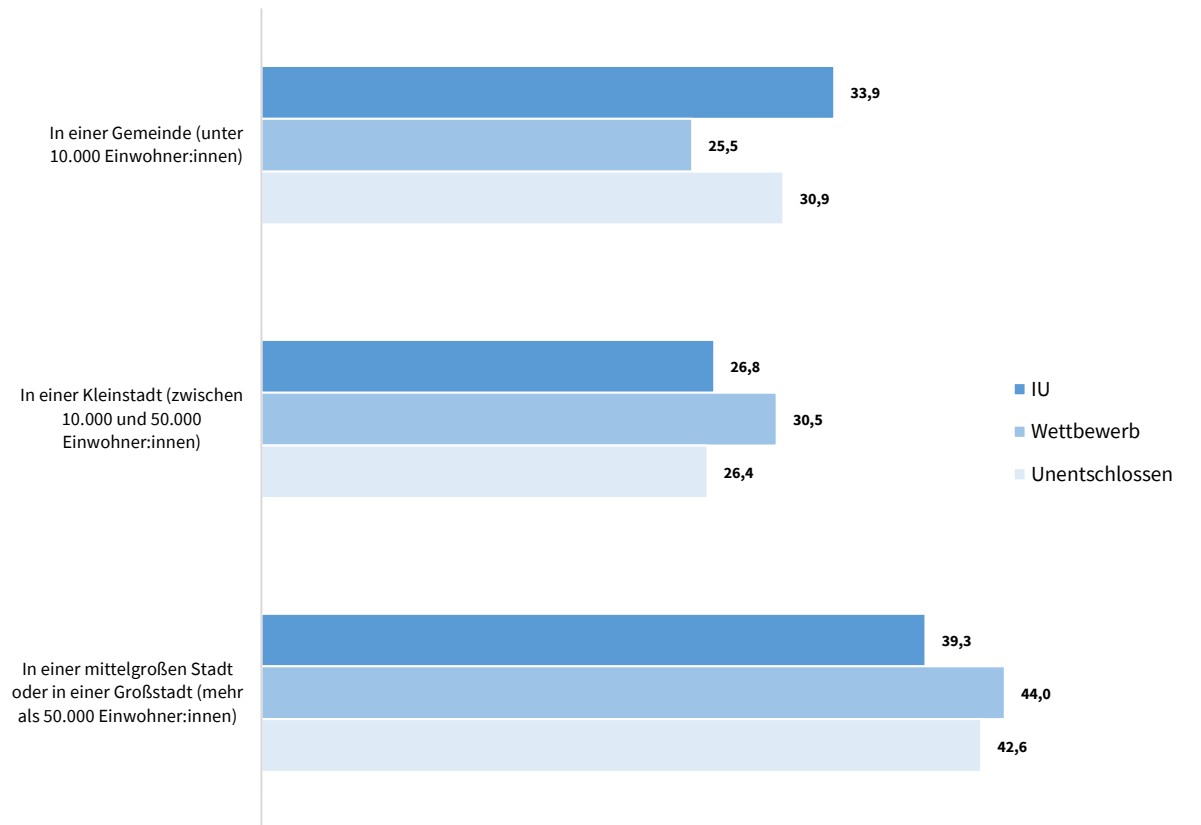
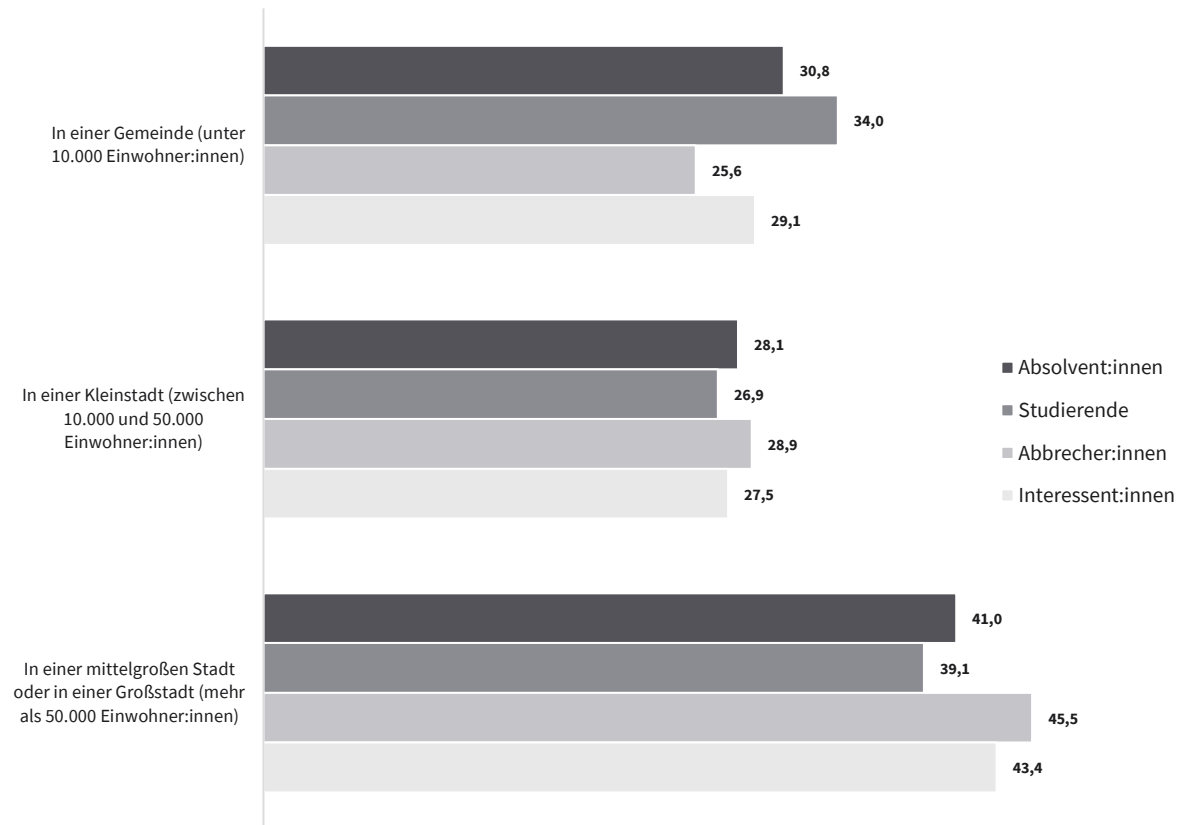
* In %; Single Choice



GRÖÖE DES WOHNORTES II

Wo lebst Du?

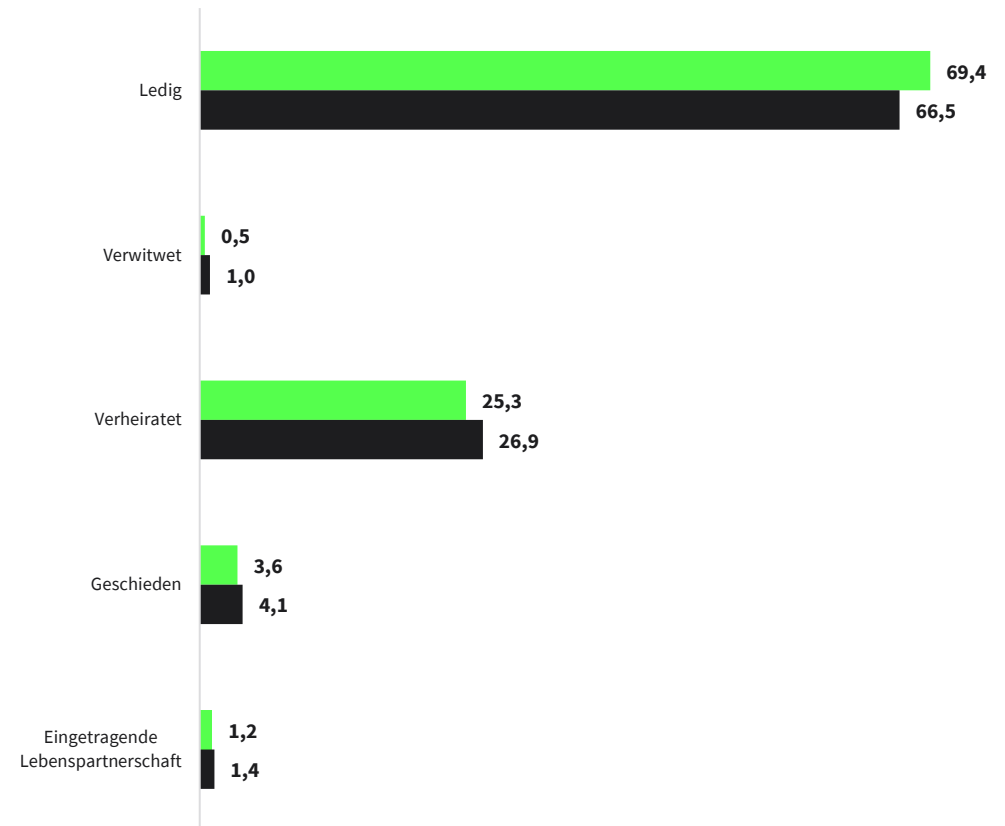
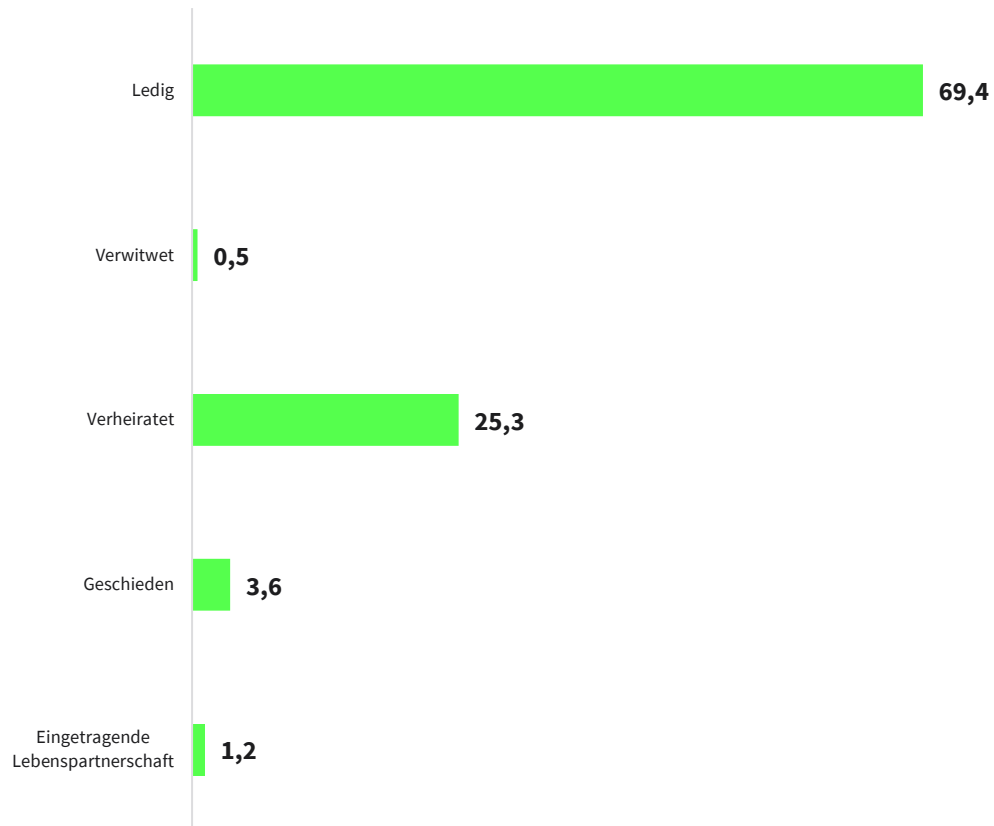
* In %; Single Choice



FAMILIENSTAND I

Wie ist Dein Familienstand?

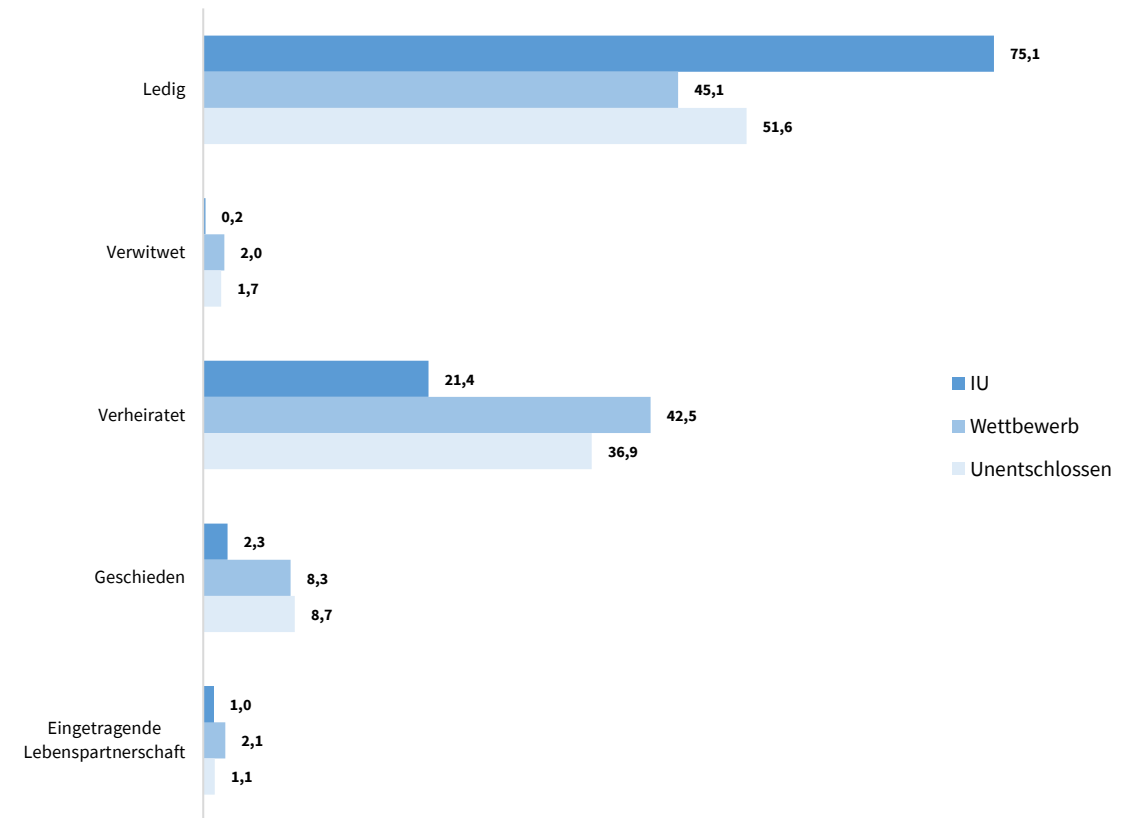
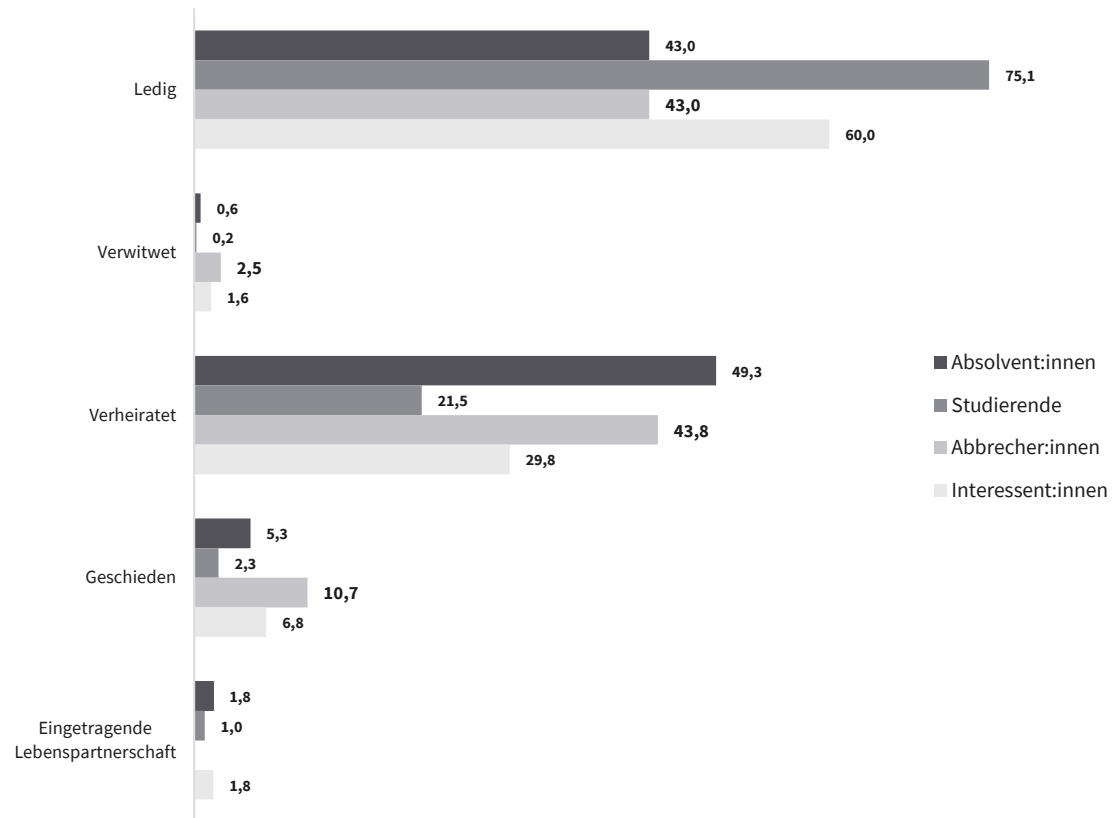
* In %; Single Choice



FAMILIENSTAND II

Wie ist Dein Familienstand?

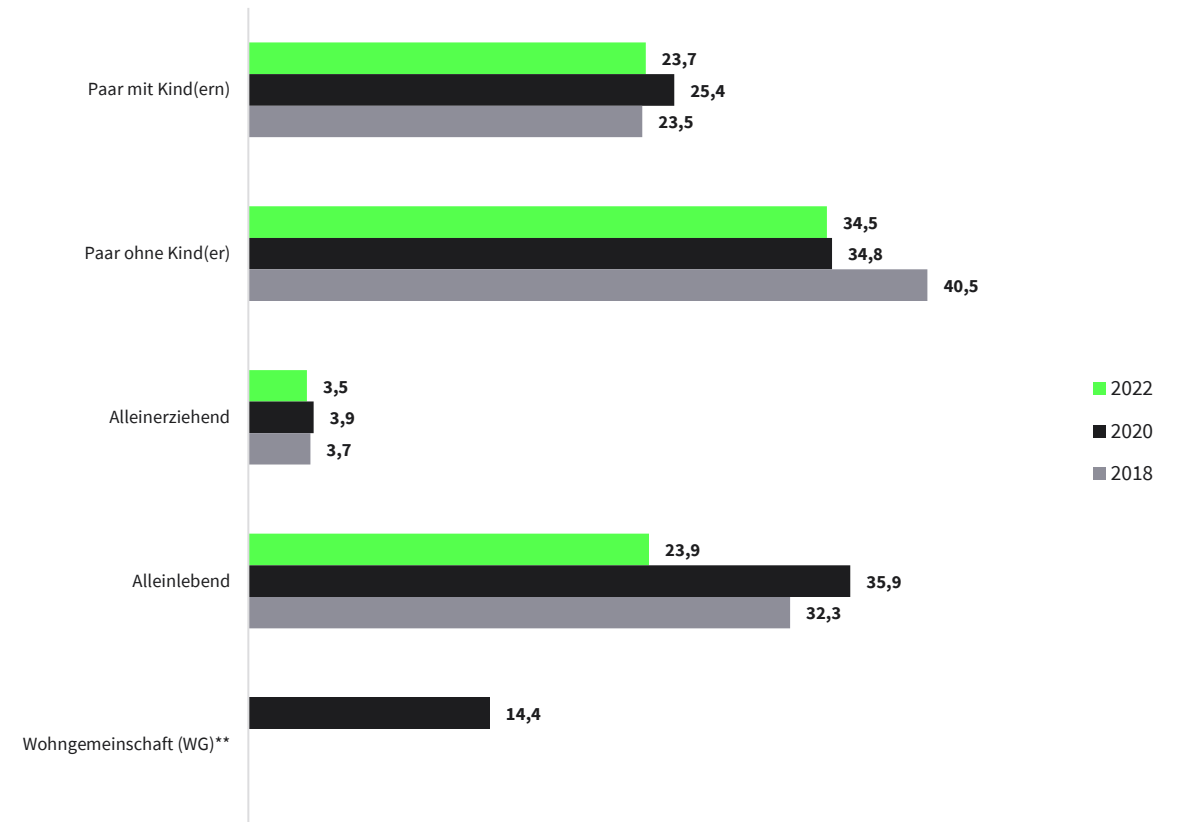
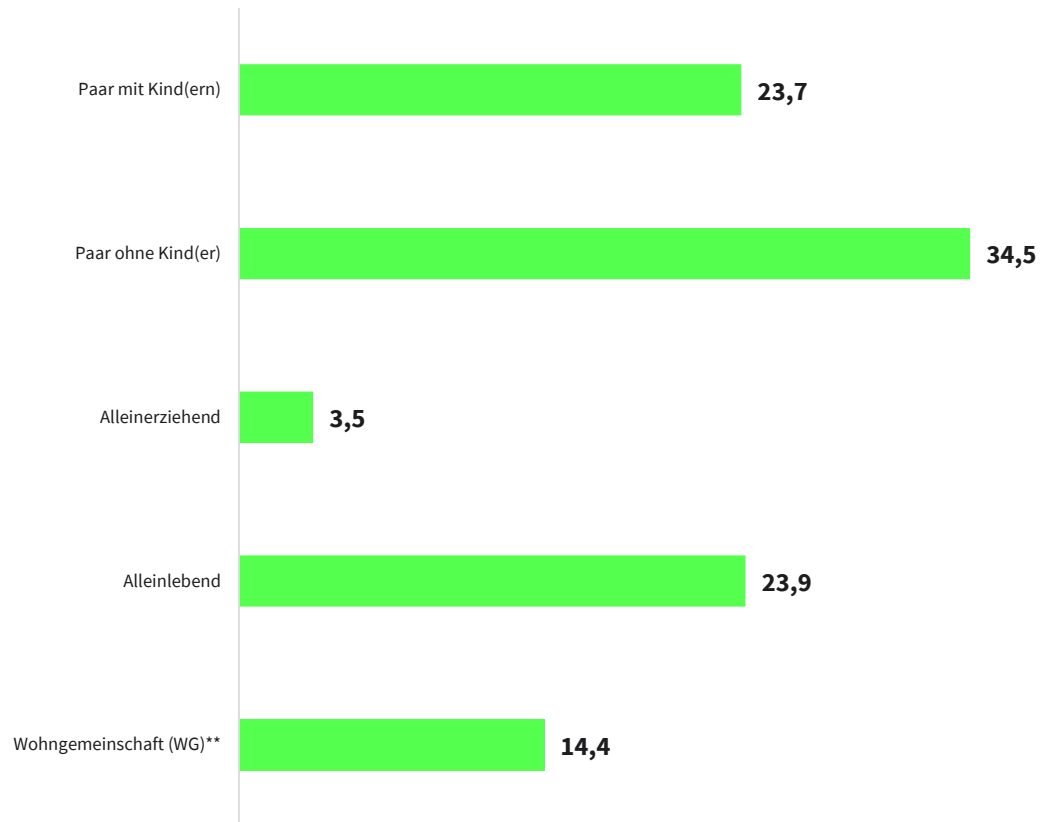
* In %; Single Choice



HAUSHALTSTYP I

In welchem Haushaltstyp lebst Du?

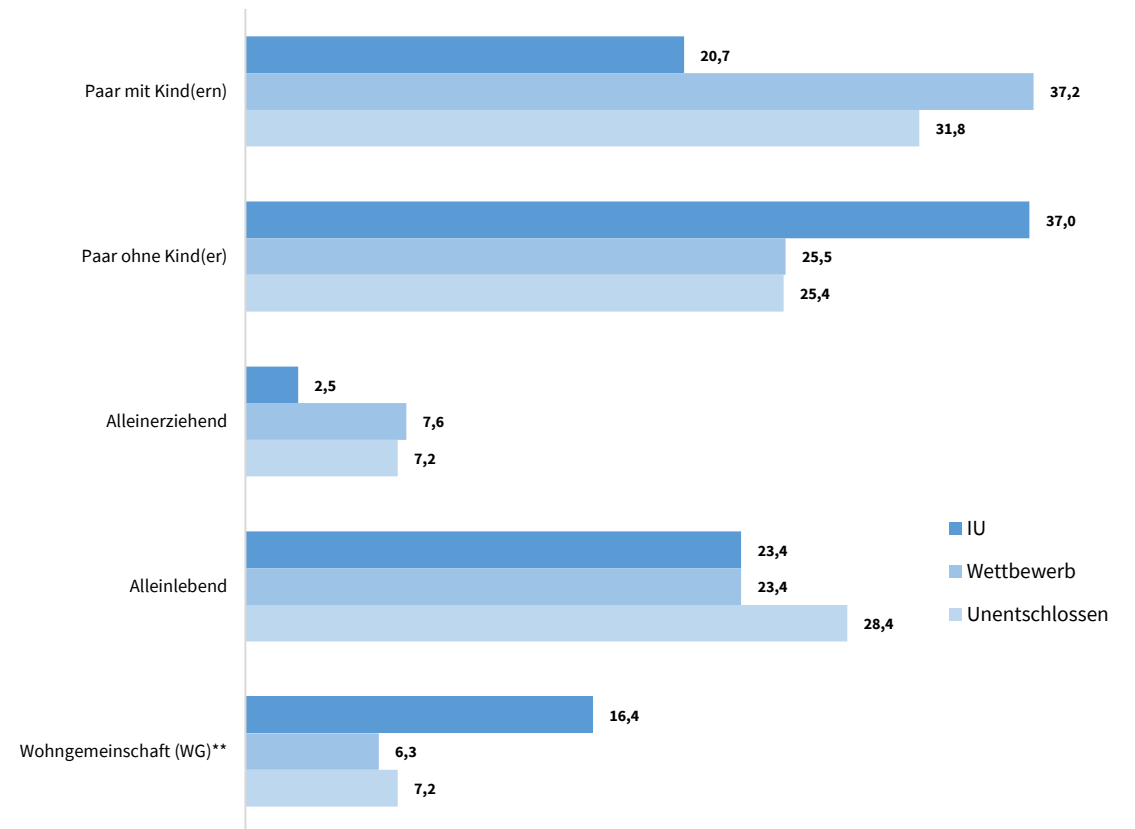
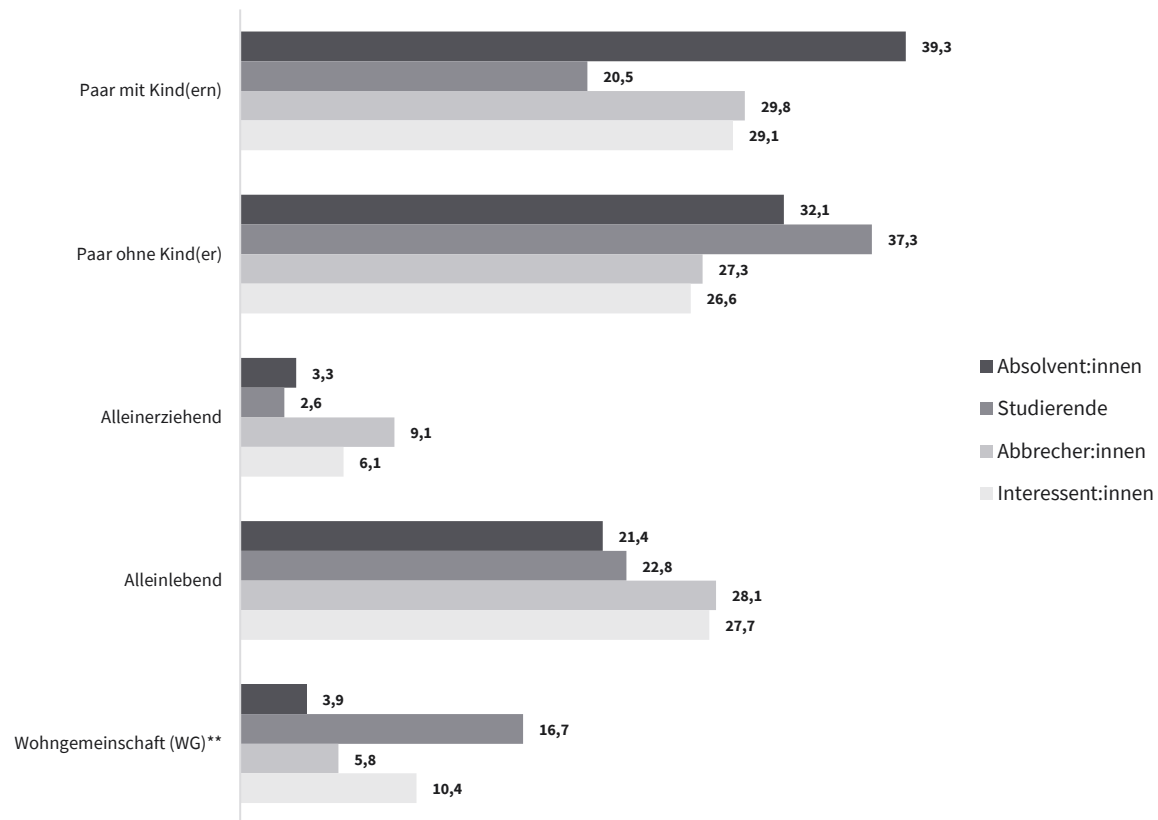
* In %; Single Choice



HAUSHALTSTYP II

In welchem Haushaltstyp lebst Du?

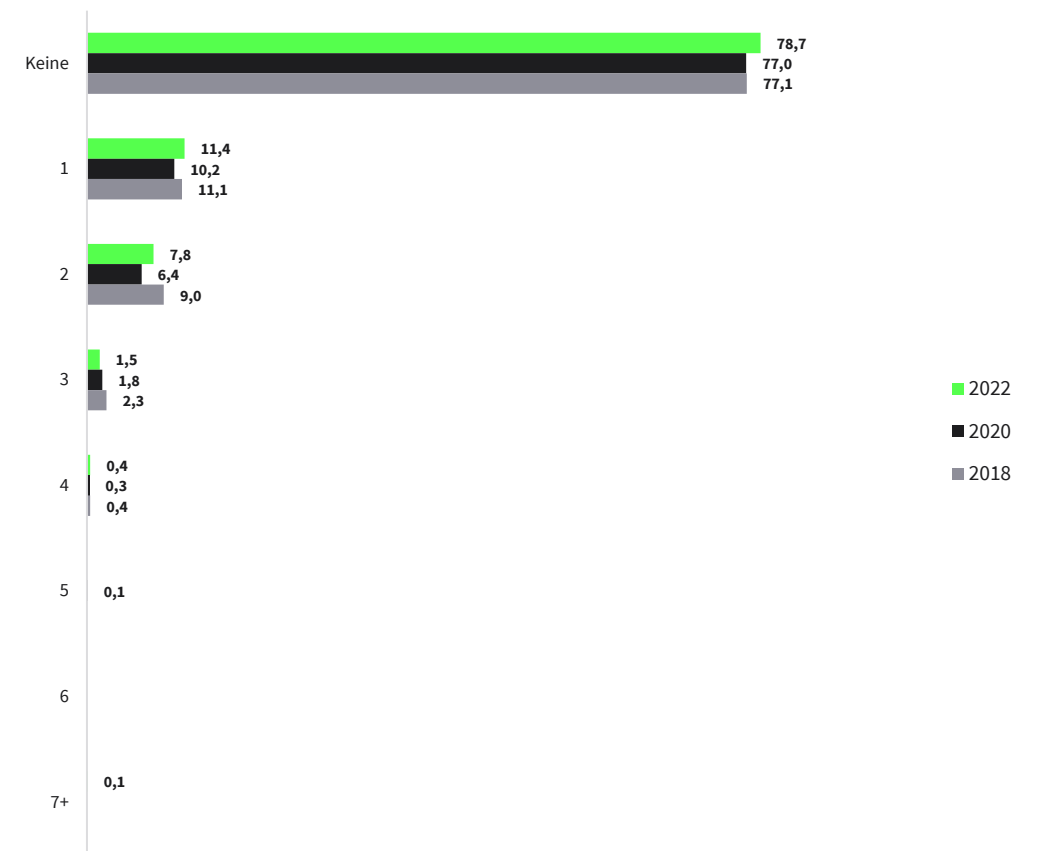
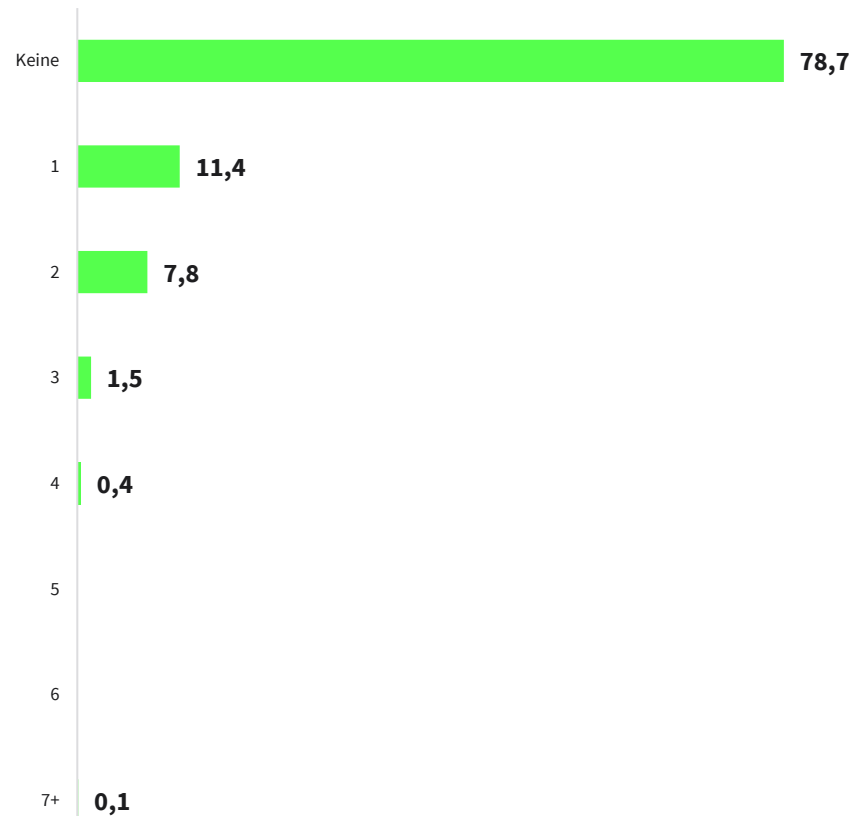
* In %; Single Choice



KINDER IM HAUSHALT I

Wie viele Kinder unter 14 Jahre leben in Deinem Haushalt?

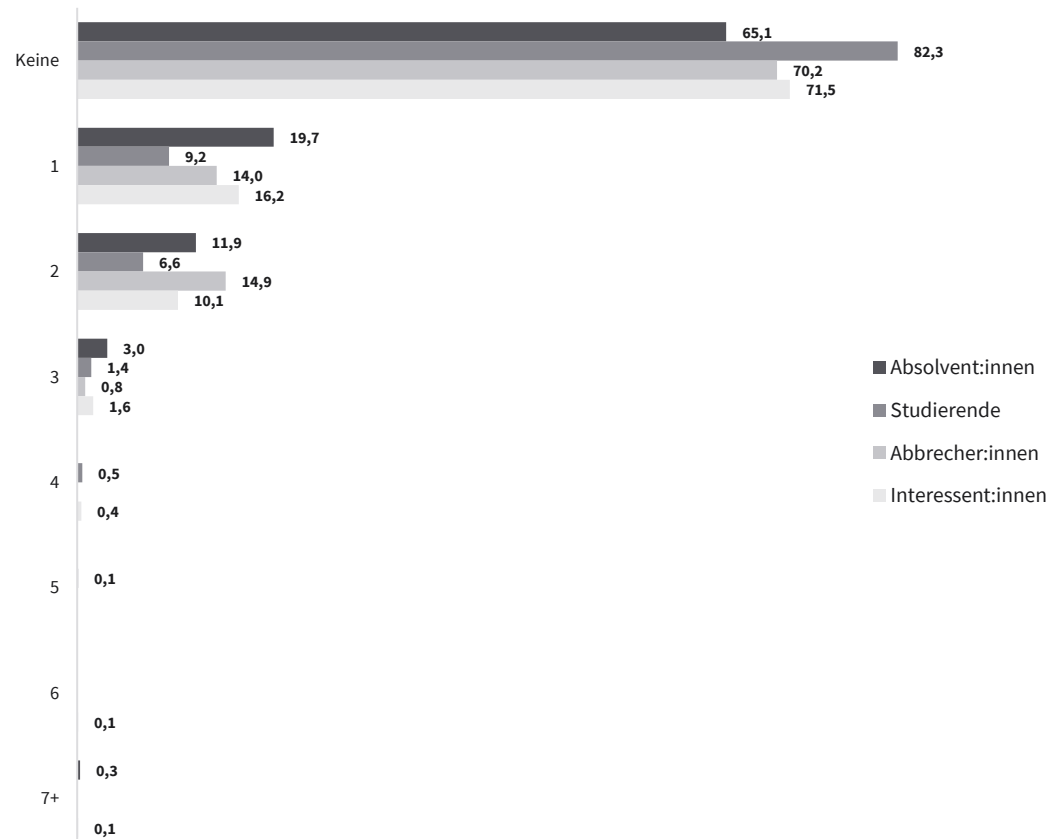
* In %; Single Choice



KINDER IM HAUSHALT II

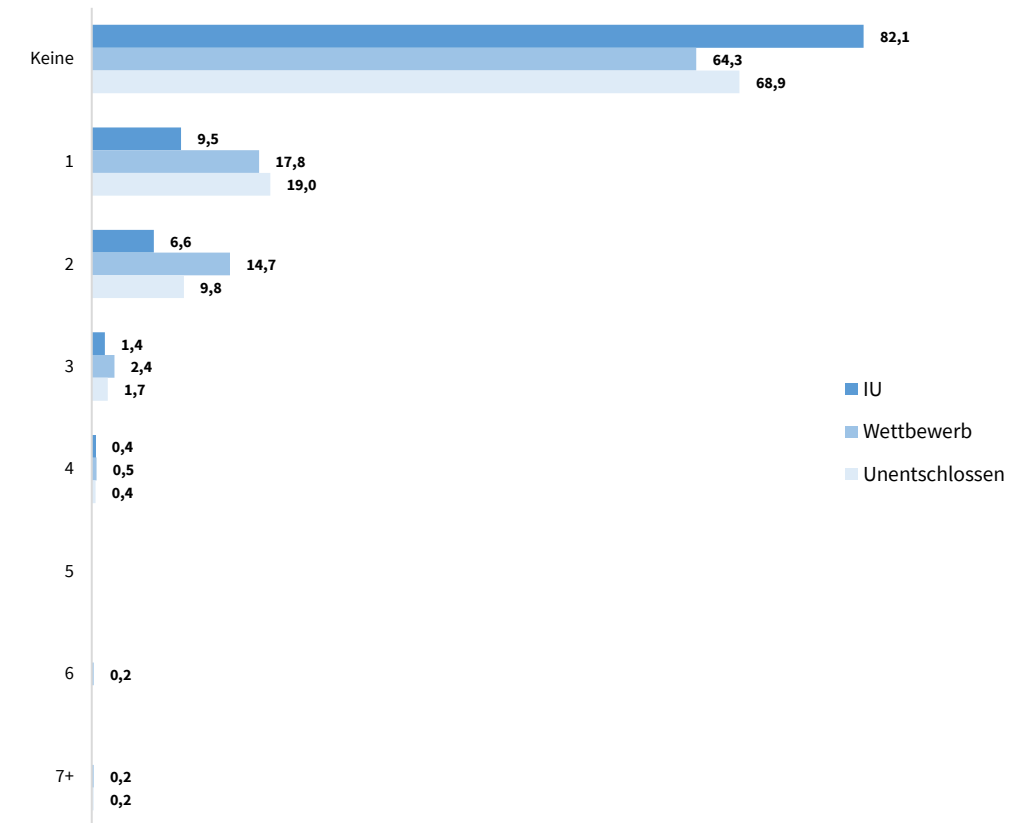
Wie viele Kinder unter 14 Jahre leben in Deinem Haushalt?

* In %; Single Choice



Absolvent:innen: n=335; Studierende: n=3.971; Abbrecher:innen: n=121; Interessent:innen: n=1.193

* 2016 nicht abgefragt

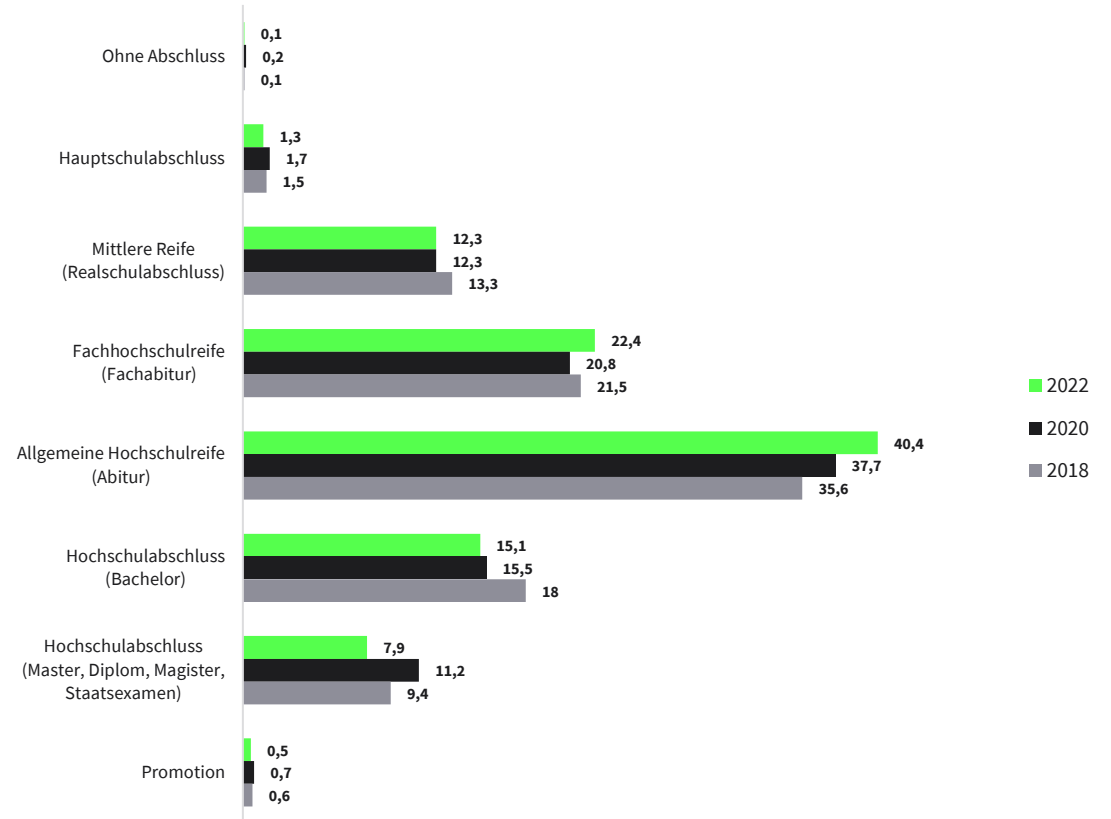
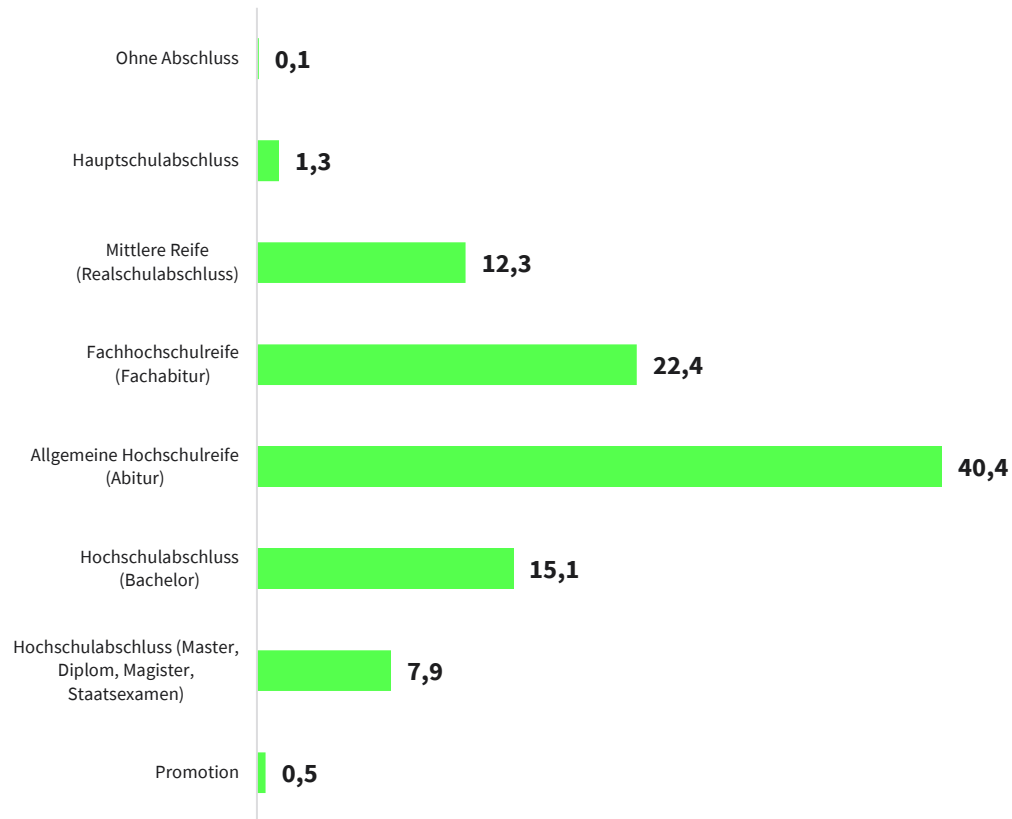


IU: n=4.419; Wettbewerb: n=658; Unentschlossen: n=531

BILDUNGSABSCHLUSS I

Bitte gib Deinen höchsten Bildungsabschluss an.

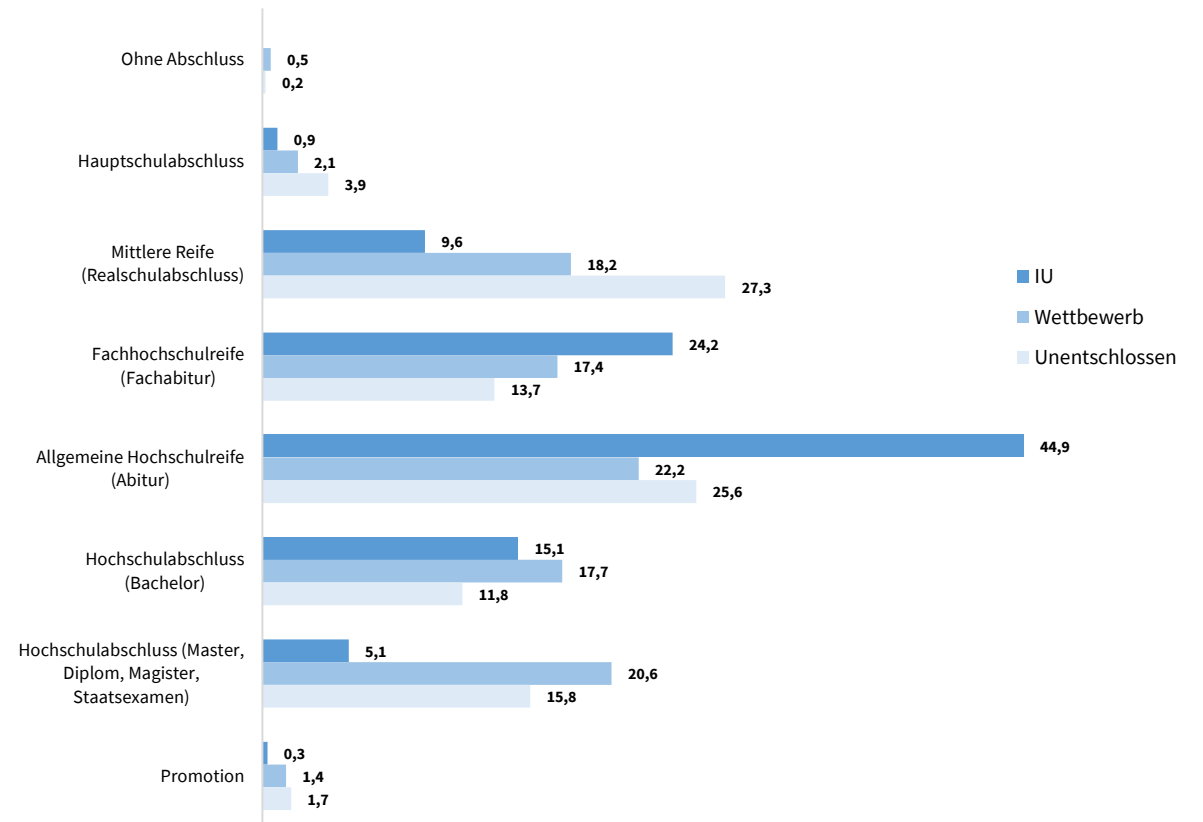
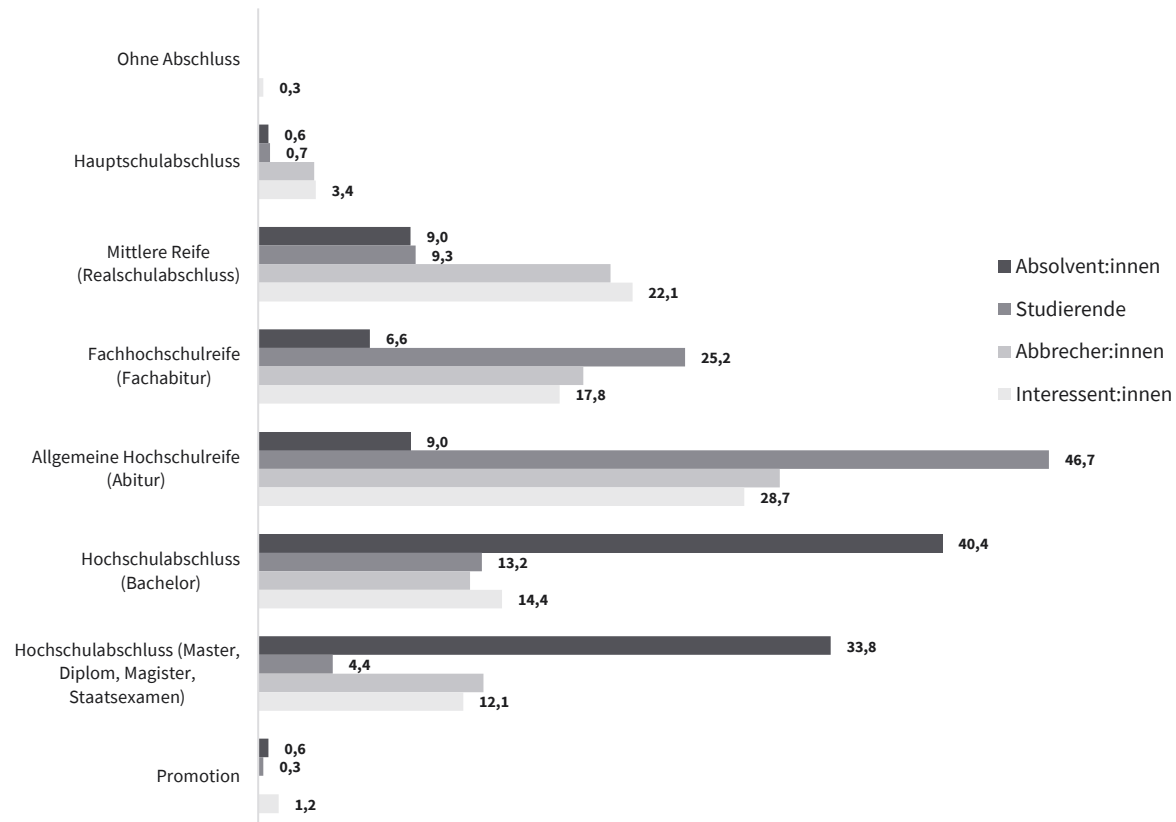
* In %; Single Choice



BILDUNGSABSCHLUSS II

Bitte gib Deinen höchsten Bildungsabschluss an.

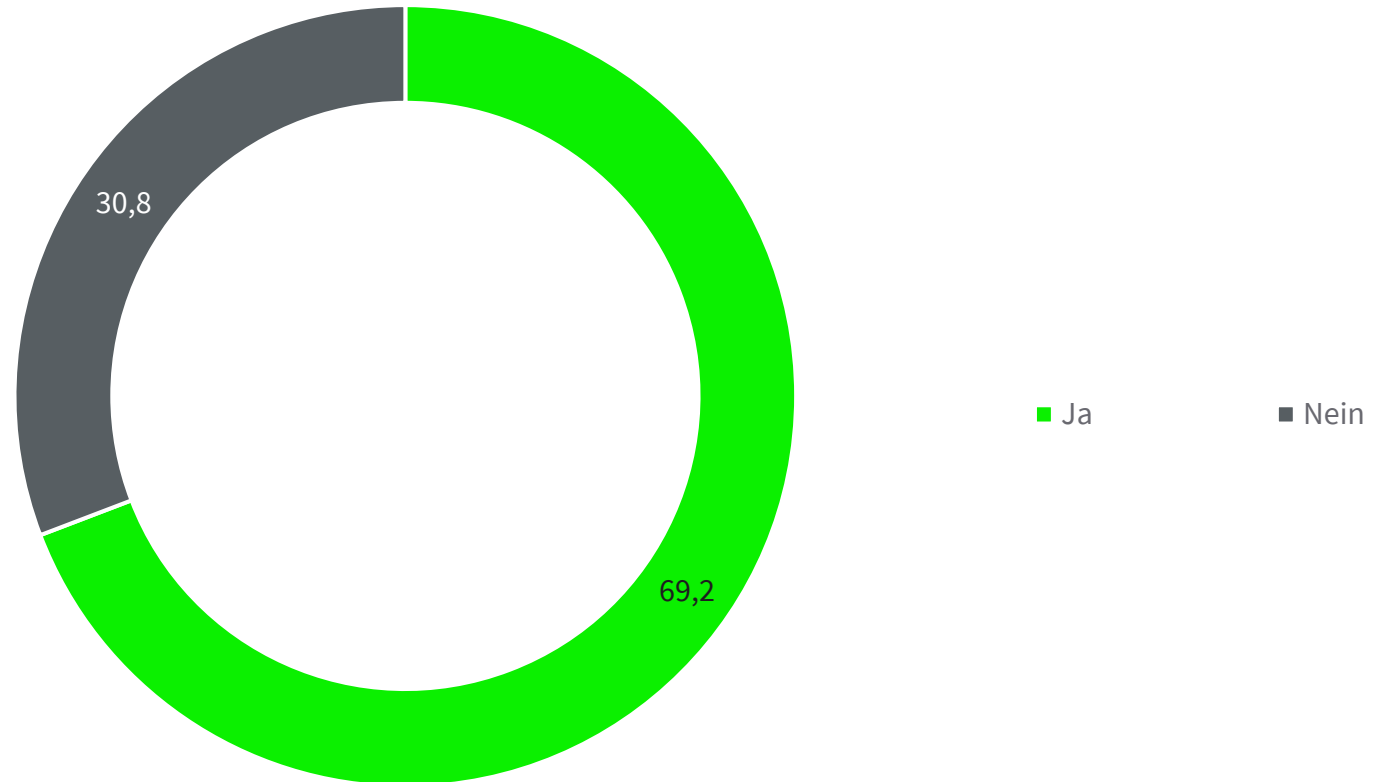
* In %; Single Choice



ABGESCHLOSSENE AUSBILDUNG

Hast Du eine abgeschlossene Ausbildung?*

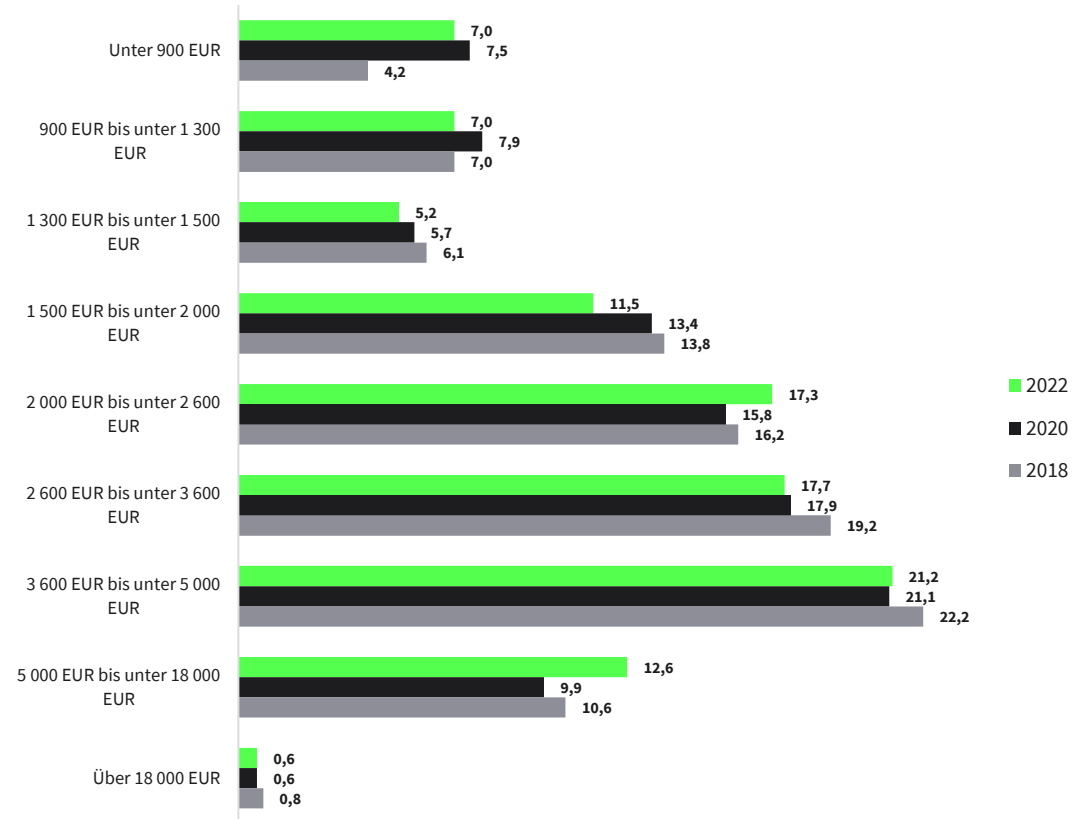
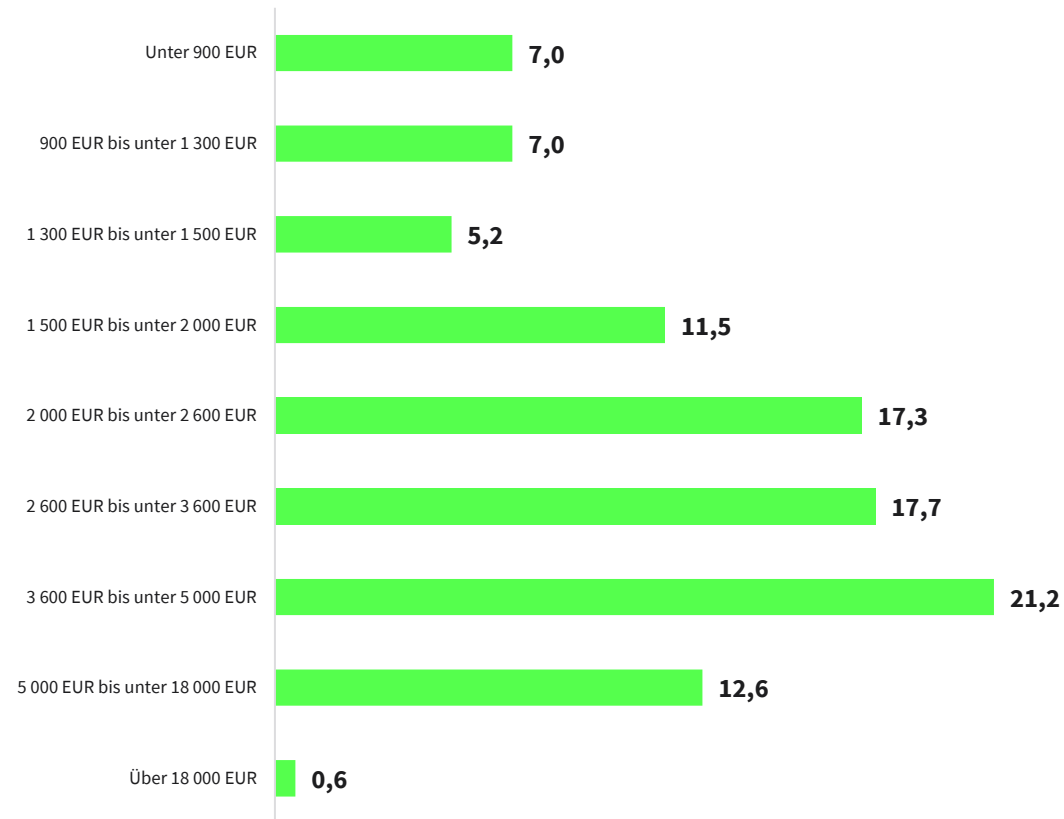
* In %; Single Choice



HAUSHALTSNETTOEINKOMMEN I

Wie hoch ist das monatliche Nettoeinkommen Deines Haushalts insgesamt?

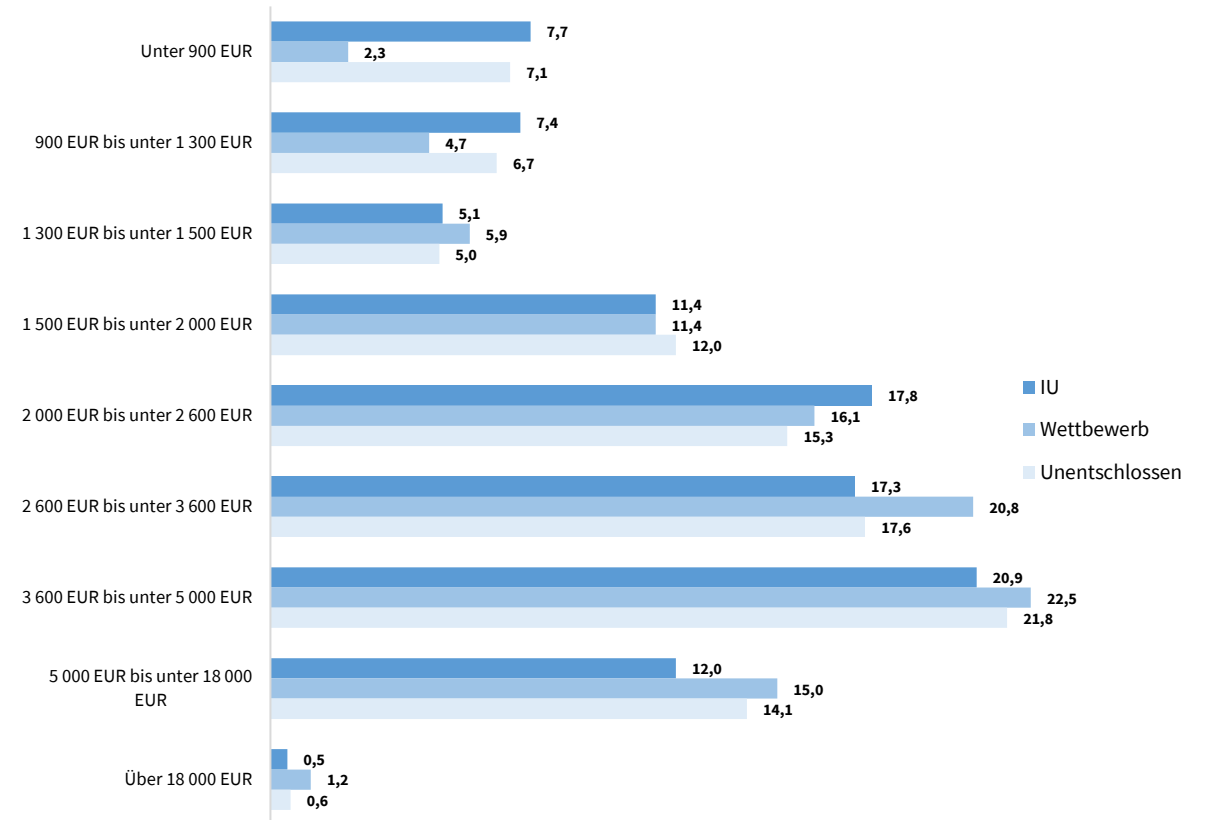
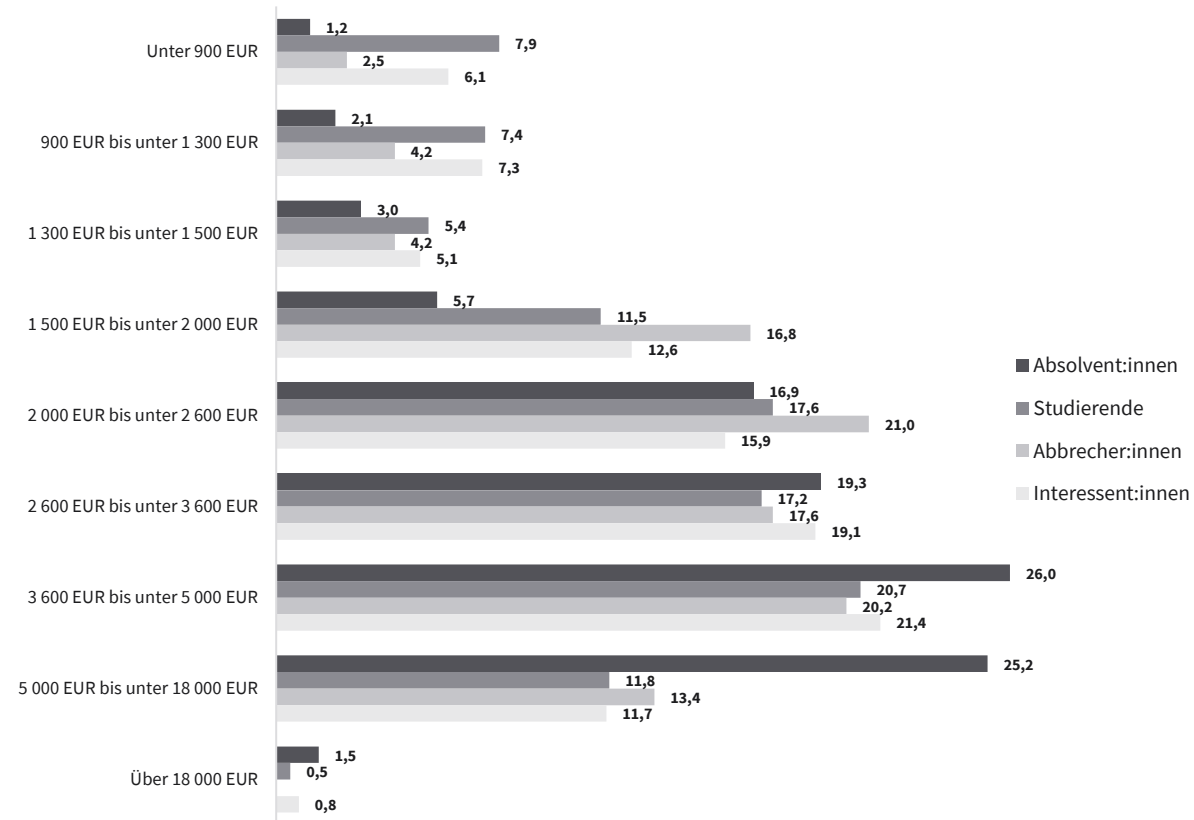
* In %; Single Choice



HAUSHALTSNETTOEINKOMMEN II

Wie hoch ist das monatliche Nettoeinkommen Deines Haushalts insgesamt?

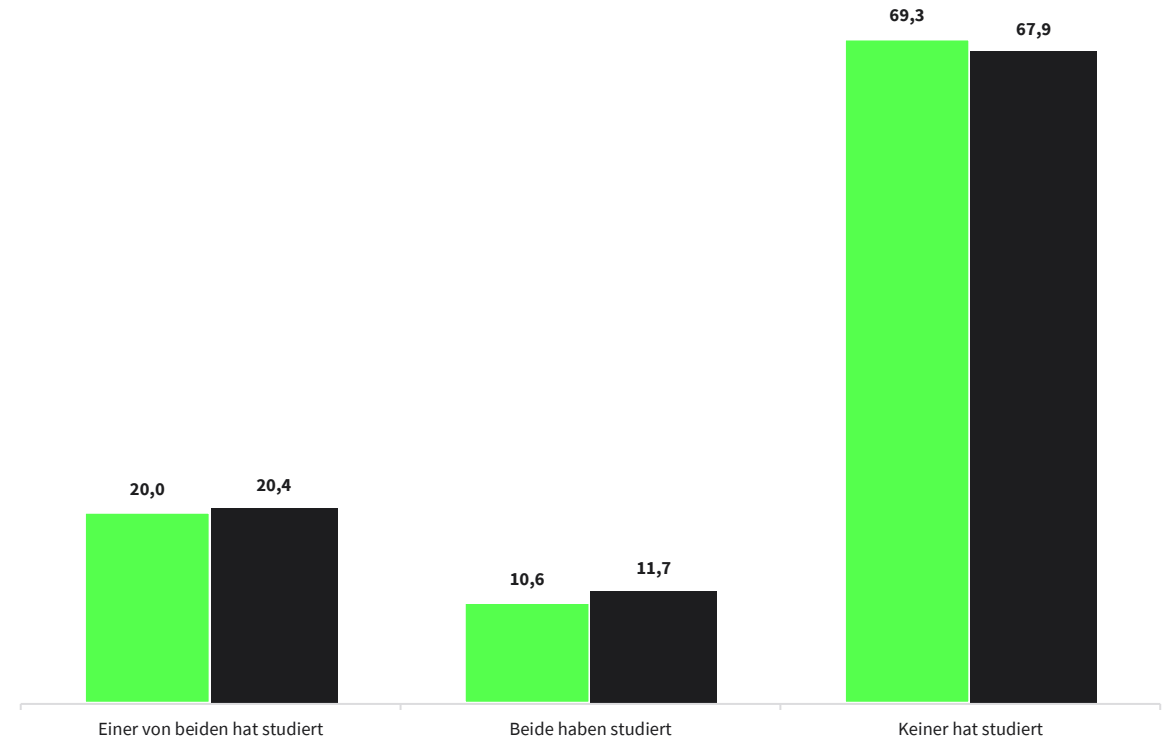
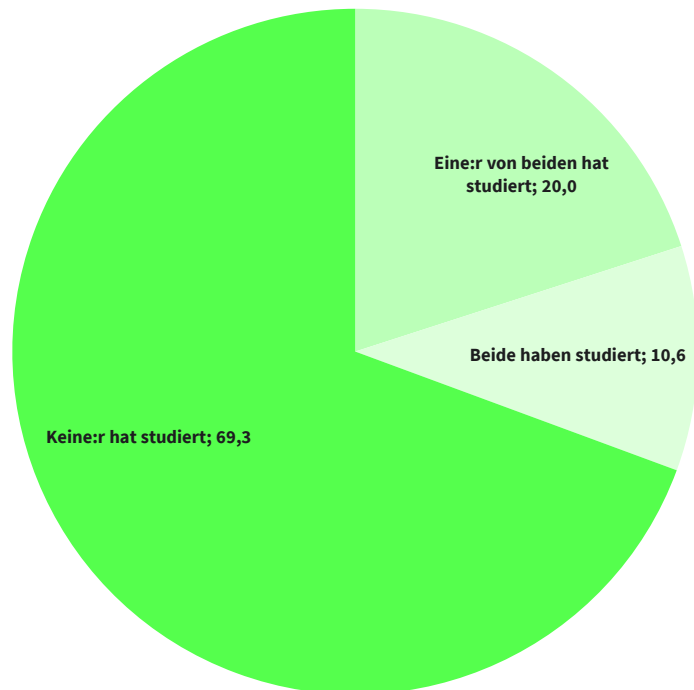
* In %; Single Choice



BILDUNGSHINTERGRUND DER ELTERN I

Was trifft auf Deine Eltern zu?*

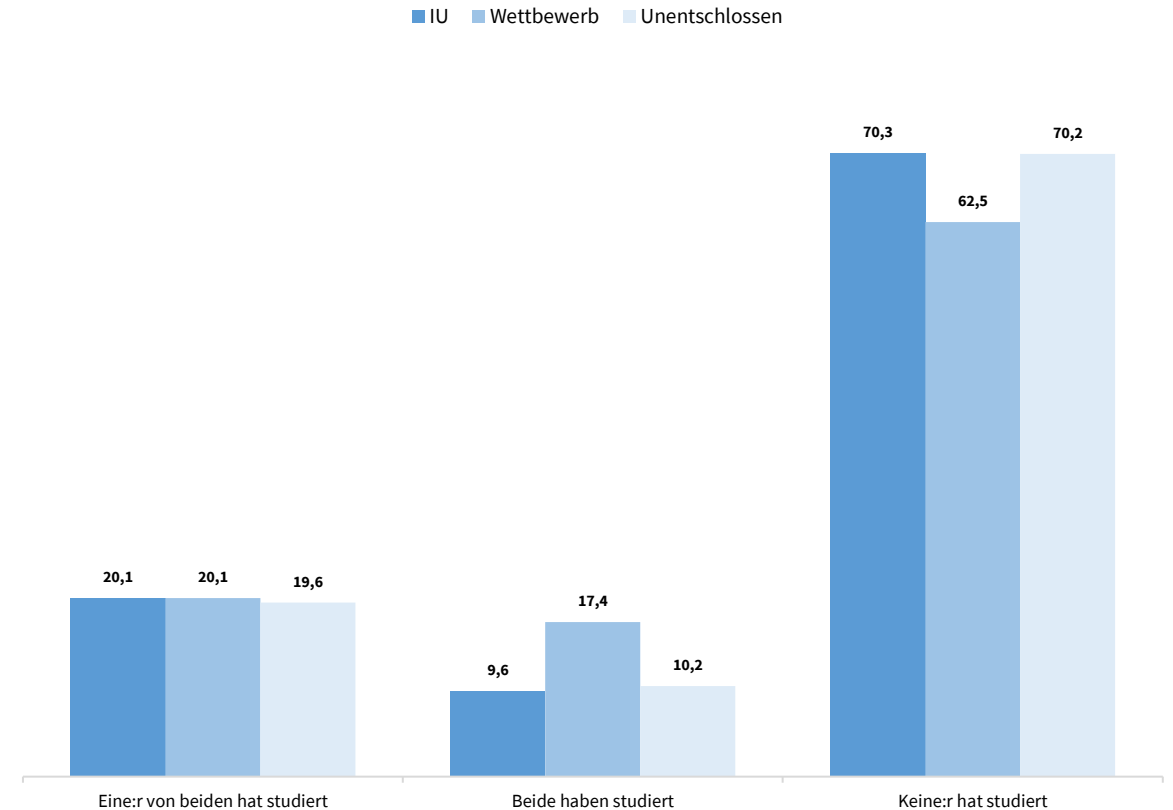
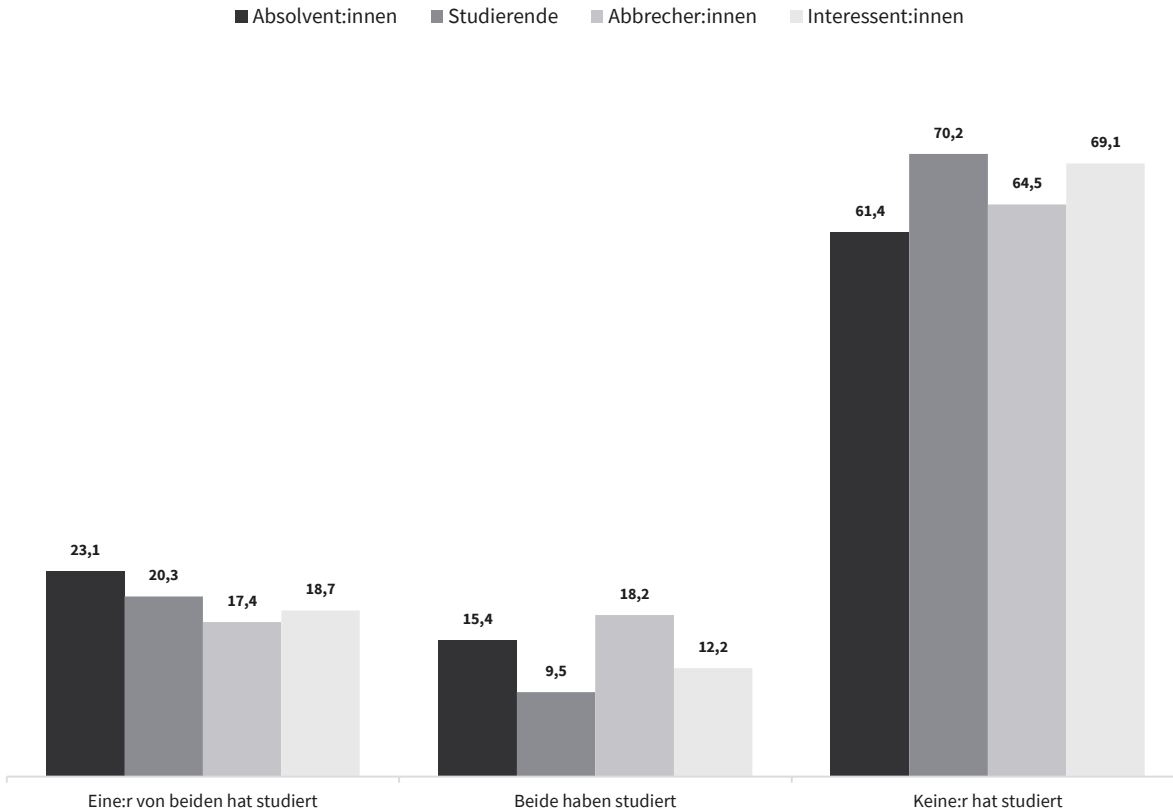
* In %; Single Choice



BILDUNGSHINTERGRUND DER ELTERN II

Was trifft auf Deine Eltern zu?*

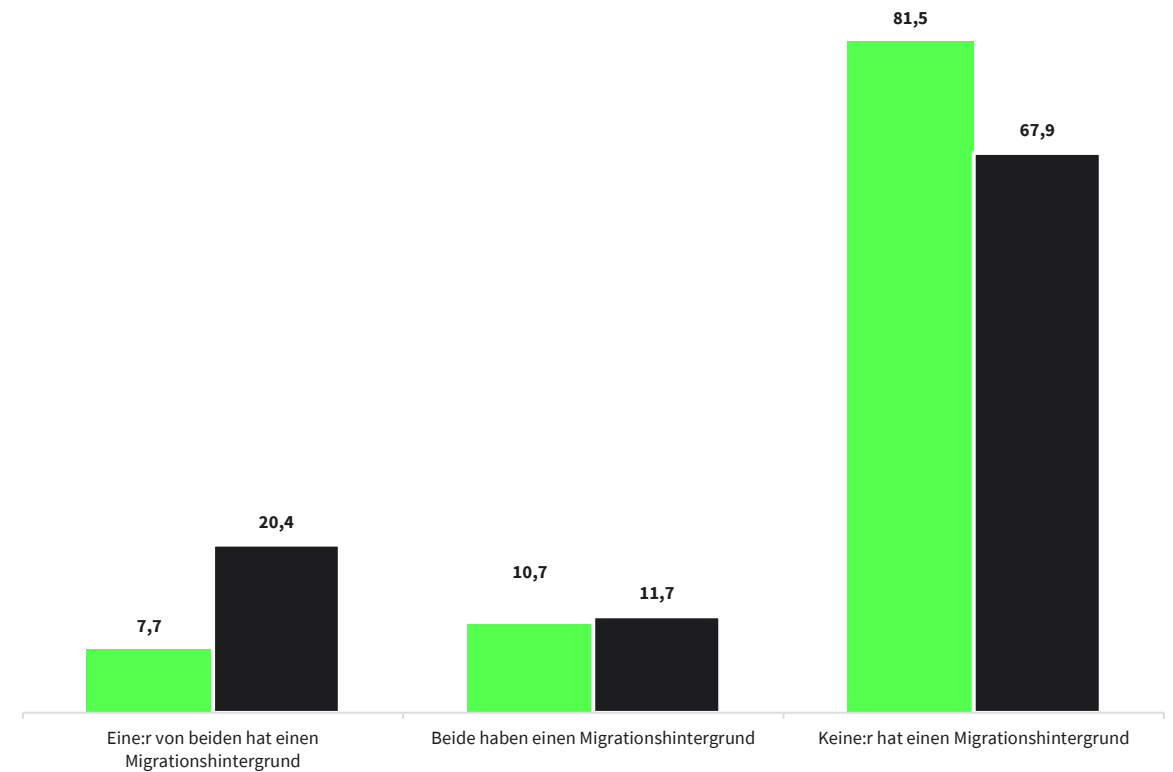
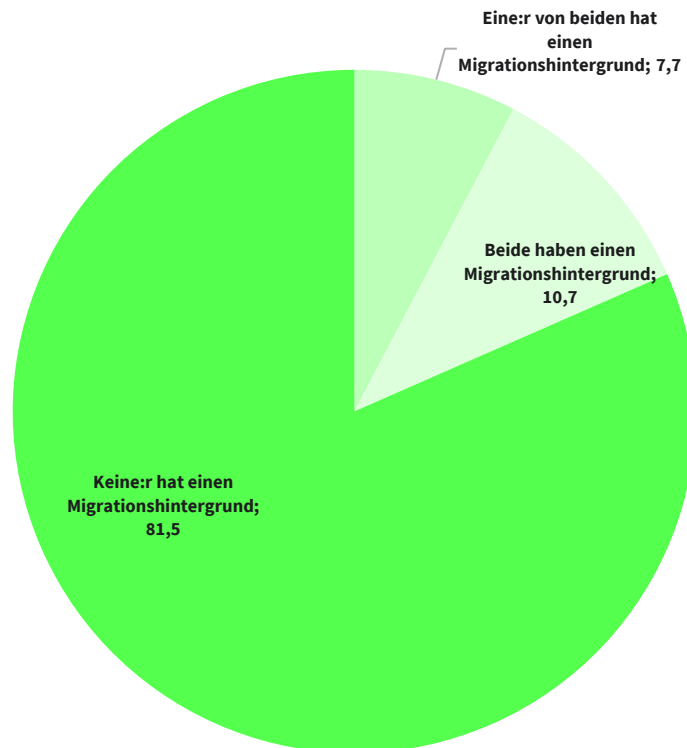
* In %; Single Choice



MIGRATIONSHINTERGRUND DER ELTERN I

Was trifft auf Deine Eltern zu?*

* In %; Single Choice

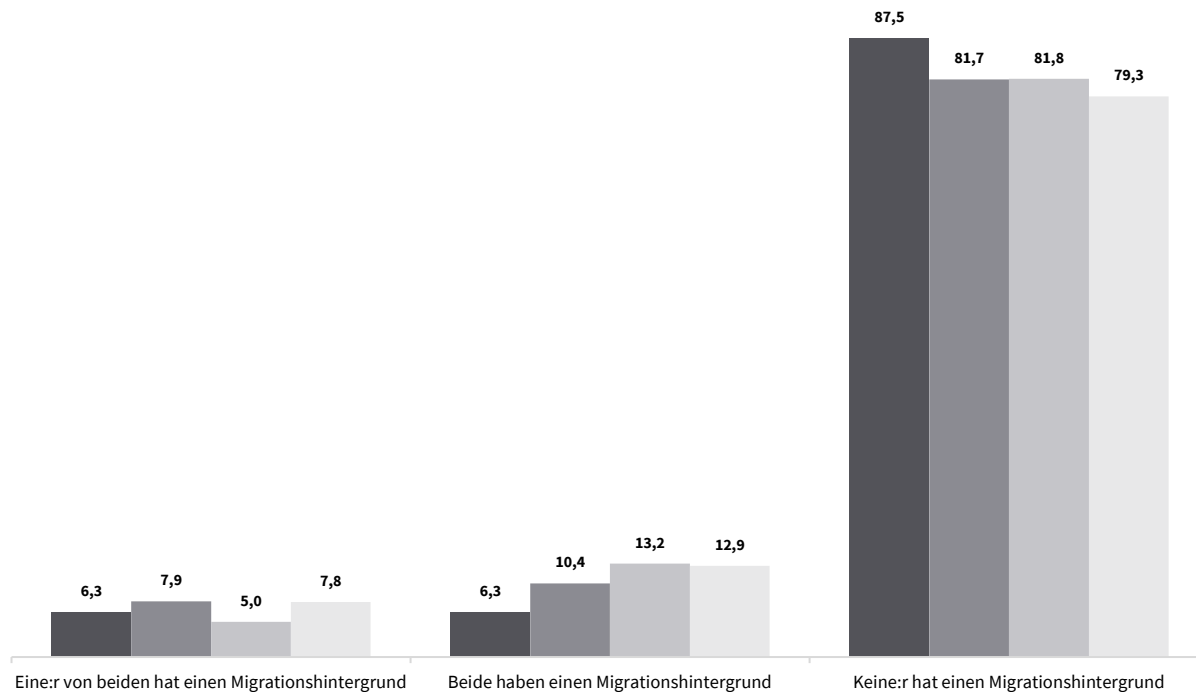


MIGRATIONSHINTERGRUND DER ELTERN II

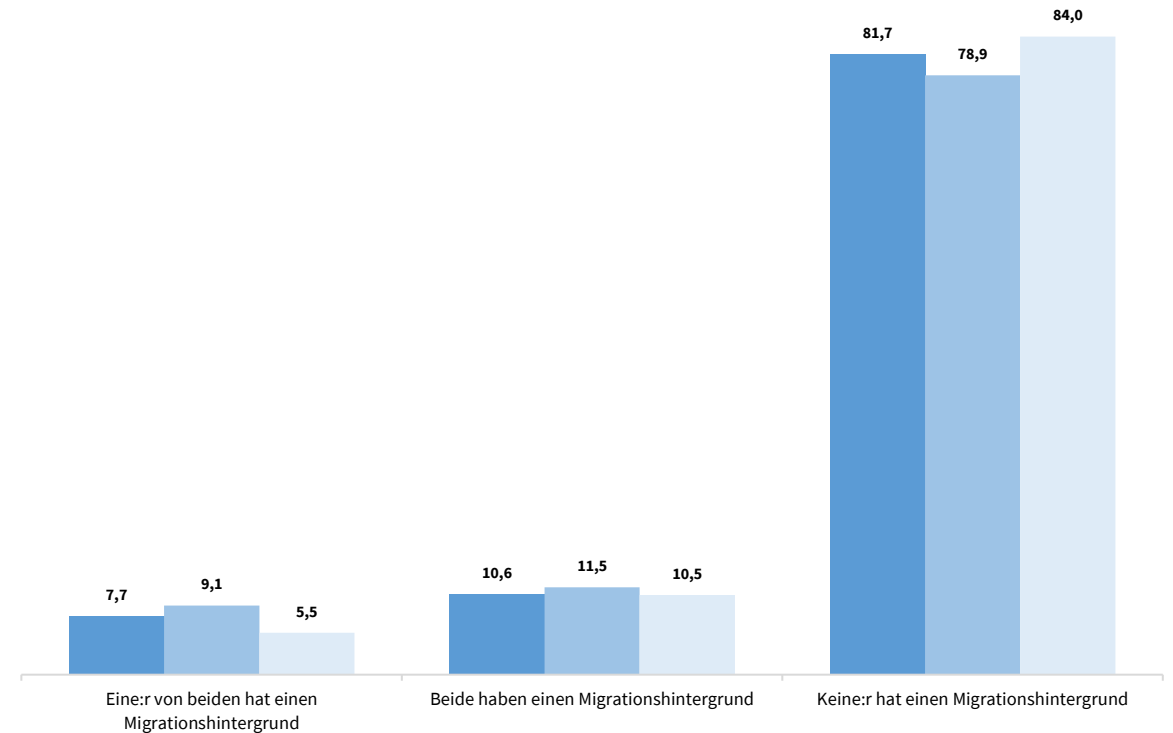
Was trifft auf Deine Eltern zu?*

* In %; Single Choice

■ Absolvent:innen ■ Studierende ■ Abbrecher:innen ■ Interessent:innen



■ IU ■ Wettbewerb ■ Unentschlossen



Ende