

Veröffentlichungen

Bartz, G. (2014). Der Umgang mit und die Haltung zu sogenannten Verhaltensauffälligkeiten. Interviewauszüge – Aktuelle Aspekte. In: Hennicke, K. & Klauß, T. (Hrsg.). Problemverhalten von Schüler(inne)n mit geistiger Behinderung. Lebenshilfe Verlag.

Bartz, G. (2011). Lehrer und ihre auffälligen Schüler. Eine qualitative Studie zu Verhaltensauffälligkeiten an Förderschulen. Lebenshilfe Verlag.

Bartz, G. (2010). "Was bräuchten Sie zum Umgang mit Ihren 'auffälligen' Schülern?" Zur Theorie und Praxis des Umgangs mit Verschiedenheit. In: Schildmann, U. (Hrsg.). Umgang mit Verschiedenheit in der Lebensspanne. Behinderung - Geschlecht - kultureller Hintergrund Alter/Lebensphasen. Klinkhardt.

Bartz, G. (2008). Verhaltensauffällig? Psychisch gestört? Problematisches und herausforderndes Verhalten von Schülern und wie Lehrer damit umgehen – eine qualitative Untersuchung an Förderschulen mit dem Förderschwerpunkt geistige Entwicklung. In: VHN, 77. Jg., 4, 355-357.

Vorträge & Workshops

Vorträge und Workshops

- | | |
|----------------|--|
| 06/2019 | „Pflege und Behinderung in Aus- und Fortbildung von (angehenden) Pädagogen – eine Herausforderung auch im Kontext von Gewalt, Macht und Ohnmacht“; Messestand JuraHealth Congress, Köln |
| 06/2018 | Vortrag „Das Praxissemester – ein Beitrag zur Professionalisierung von Studierenden?“; Zusammen mit Dorothea Sickelmann-Wölting; KLGH-Tagung, Universität Rostock |
| 11/2012 | Vortrag/Workshop „Der Umgang mit und die Haltung zu sogenannten Verhaltensauffälligkeiten“ bei der Fachtagung: Problemverhalten von Schülern mit geistiger Behinderung – Umgang, Förderung, Therapie. Marburg |
| 03/2011 | Workshop „Verhaltensauffälligkeiten bei Schülerinnen und Schülern“ bei der Fachtagung: Umgang mit Problemverhalten bei Schülern mit geistiger Behinderung. Berlin |
| 02/2010 | Vortrag „Behinderung und Gewalt: Grenzerfahrungen in sonderpädagogischen Handlungsfeldern“, Fakultät Rehabilitationswissenschaften. TU Dortmund. |
| 10/2009 | Arbeitsgruppenbeitrag „Was bräuchten Sie zum Umgang mit Ihren ‚auffälligen‘ Schülern? Zu Theorie und Praxis des Umgangs mit Verschiedenheit“ bei der 45. Arbeitstagung der Dozentinnen und Dozenten der Sonderpädagogik in deutschsprachigen Ländern. TU Dortmund. |

Fortbildungen

2019

Thema: Empowerment

Thema: Umgang mit schwierigen Eltern und Angehörigen

Thema: Rollen in Teams

Thema: Von der Fürsorge zur Dienstleistung

Thema: Pflege und Behinderung

2020

Thema: Update pädagogische Theorien

Thema: Über 10 Jahre UN-BRK

Thema: Herausforderndes Verhalten von KlientInnen

