

Publikationsverzeichnis

Artikel in wissenschaftlichen Zeitschriften

2019

Beetz, A., Schöfmann, I., Girgensohn, R., Braas, R. & Ernst, C. (2019). Positive effects of a short-term dog-assisted intervention for soldiers with Posttraumatic Stress Disorder – A pilot study. *Frontiers in Veterinary Science*, 07 June 2019, <https://doi.org/10.3389/fvets.2019.00170>.

Hebesberger, D., Beetz, A., Kotrschal, K. (2019). Behavioral and Psychological Effects of Equine-Assisted Early Intervention for Mother-Child Dyads with Insecure Attachment. *Human-Animal Interaction Bulletin*, 7 (1), 24-37.

Kirchpfening, M. & Beetz, A. (2019). Hundegestützte Soziale Arbeit. *Sozialmagazin* 11-12-2019, 59-65.

Lesch, R., Kotrschal, K., Schöberl, I. Beetz, A., Solomon, J. & Fitch, W. T. (2019). Talking to Dogs: Companion Animal-Directed Speech in a Stress Test. *Animals*, 9, 417; doi: 10.3390/ani9070417.

Solomon, J., Beetz, A., Schöberl, I., Gee, N. & Kotrschal, K. (2019). Attachment security in companion dogs: Adaptation of Ainsworth's Strange Situation and classification procedures to dogs and their human caregivers: *Attachment and Human Development*, doi:10.1080/14616734.2018.1517812

Wohlfarth, R. & Beetz, A. (2019). Erklärungsansätze für die positive Wirkungen der Mensch-Tier-Beziehungen. *Sozialmagazin* 11-12-2019, 52-58.

2018

Beetz, A. (2018). Wirkungen von Schulhunden und Erklärungsansätze. *Erziehung und Unterricht*, 1-2, 2018.

Beetz, A., Hart, L. A., Jegatheesan, B., I. & Koda, N. (2018). Editorial: Children and Companion Animals: Psychosocial, Medical and Neurobiological Implications. *Frontiers in Veterinary Science, (Humanities and Social Sciences)*, doi: 10.3389/fvets.2018.00112.

Wohlfarth, R. & Beetz, A. (2018). Tiergestützte Pädagogik - Hunde in der Schule. *Lehren und Lernen*, 12, 2018, S.23-29.

2017

Arhant, C., Beetz, A. M. & Troxler, J. (2017). Caregiver reports of interactions between children up to 6 years and their family dog – implications for dog bite prevention. *Frontiers in Veterinary Science (Humanities and Social Sciences)*, 4:130, doi: 10.3389/fvets.2017.00130.

Beetz, A. (2017). Tiergestützte Pädagogik – Eine Chance auch für die Inklusion. *Erziehung und Unterricht*, Sept-Okt. 2017, 707-722.

Beetz, A. (2017). Mechanismen der positiven Wirkung von Tieren – Eine Basis für tiergestützte Interventionen allgemein und bei der Inklusion traumatisierter Kinder und Jugendlicher. *Trauma*, 15 (4), 12-23.

Beetz, A. (2017). Theories and possible processes of action in animal assisted interventions. *Applied Developmental Science*, 21(2), 139-149.
<http://dx.doi.org/10.1080/10888691.2016.1262263>.

Hirschenhauser, K., Meichel, Y., Schmalzer, S. & Beetz, A. (2017). Children love their pets: Do relationships between children and pets co-vary with taxonomic order, gender, and age? *Anthrozoös*, 30(3), 441-456. Doi: 10-1080/08927936.2017.1357882.

Julius, H., Beetz, A. & Ragnarsson, S. (2017). Bindung und Pferdegestützte Interventionen. *Mensch und Pferd International*, 9 (4), 140-153.

Petrowski K, Beetz A, Schurig S, Wintermann GB, Buchheim A (2017). Association of attachment disorganization, attachment-related emotion regulation and cortisol response after standardized psychosocial stress procedure: A pilot study. *Psihologija* 50(2), 103-116. [online published, doi: <https://doi.org/10.2298/PSI130807001P>]

Rehn, T., Beetz, A., & Keeling, L. (2017). Links between an owner's adult attachment style and the support-seeking behavior of their dog. *Frontiers in Psychology (Personality and Social Psychology)*. <https://doi.org/10.3389/fpsyg.2017.02059>.

Schöberl, I, Wedl, M., Beetz, A. & Kotrschal, K. (2017) Psychobiological factors affecting cortisol variability in human-dog dyads. *PloS One*, 2017; 12(2): e0170707.

Schretzmeyer, L. Kotrschal, K. & Beetz, A. (2017). Minor immediate effects of a dog on children's reading performance and physiology. *Frontiers in Veterinary Science*, 2017, 4:90. Doi: 10.3389/fvets.2017.00090.eCollection 2017.

2016

Arhant, C., Landenberger, R., Beetz, A. & Troxler, J. (2016). Attitudes of caregivers to supervision of child-family dog interaction in children up to six years and the family dog – an explorative study. *Journal of Veterinary Behavior*, 14, 10-16.

Beetz, A. (2016). Forensische Hypnose. Grenzen und Chancen der Hypnose im Rahmen polizeilicher Ermittlungen. *Suggestionen*. 2016, Fachzeitschrift der Deutschen Gesellschaft für Hypnose und Hypnotherapie e.V., 30-31.

Beetz, A. & Heyer, M. (2016). Tierisch gut lesen lernen? Förderung der Lesekompetenz mit Hunden – Eine effektive Methode, aber kein pädagogisches Wundermittel. *Lernen und Lernstörungen*, 5, 141-142. <https://doi.org/10.1024/2235-0977/a000136>.

Ernst, C., Schöfmann, I. & Beetz, A. (2016). Hundegestützte Intervention in der Therapie PTBS-erkrankter Soldaten – eine Pilotstudie: Wirkt der Helfer auf vier Pfoten? *Wehrmedizin & Wehrpharmazie*, 1/2016, 48-51. <http://www.wehrmed.de/article/2846-hundegestuetzte-intervention-in-der-therapie-ptbs-erkrankter-soldaten.html>.

Merkle, K. & Beetz, A. (2016). Hunde in österreichischen Kindergärten und Volksschulen. *Erziehung & Unterricht*, 5-6/2016, 505-511.

Röttger, K., Wohlfarth, R., Mutschler, B., Beetz, A., Kreuser, F., & Korsten-Reck, U. (2016). Fit mit Hund. Ich werde mit Hunden fit: Tiergestützte Therapie als Baustein eines multimodalen Programms gegen Übergewicht bei Kindern. *Adipositas*, 10, 1-9.

2015

Beetz, A. (2015). Qualität und Standards in tiergestützten Ausbildungen – Auch ein Thema für die Arbeit mit Pferden?. Editorial, *Mensch und Pferd International*, 7 (1), 0-1.

Beetz, A. & Heyer, M. (2015). Lesen mit Hund – Chancen und Grenzen der hundegestützten Leseförderung. *Lernen und Lernstörungen*. doi: 10.1024/2235-0977/a000110.

Beetz, A., Winkler, N., Julius, H., Uvnäs-Moberg, K. & Kotrschal, K. (2015). A comparison of Equine-Assisted Intervention and Conventional Play-based Intervention for Mother-Child Dyads with Insecure Attachment. *Journal of Occupational Therapy, Schools, & Early Intervention*, 8, 1-23.

Hauser, G. & Beetz, A. (2015). Hypno-Hippotherapie – Auf der Suche nach dem inneren Heiler. *Mensch und Pferd International*, 7 (3); 109-113.

Julius, H., Beetz, A., Uvnäs-Moberg, K. & Kotrschal, K. (2015). Der Einsatz von Tieren im Kontext bindungsorientierter Interventionen. *Sonderpädagogische Förderung heute*, 60, 3, 297-308.

Schöberl, I., Beetz, A., Solomon, J., Gee, N. & Kotrschal, K. (2015). Social factors influencing cortisol modulation in dogs during a strange situation. *Journal of Veterinary Behavior: Clinical Applications and Research*. DOI: <http://dx.doi.org/10.1016/j.jveb.2015.09.007>.

Wedl, M., Beetz, A., Julius, H. & Kotrschal, K. (2015). Children with avoidant or disorganized attachment representations relate differently to a dog and to humans in a socially stressful situation. *Anthrozoös*.28 (4), 601-610.

2014

Beetz, A. (2014). Zur Problematik unsicherer Bindung bei Lehrern und Erziehern in der Sonderpädagogik mit dem Förderschwerpunkt soziale und emotionale Entwicklung. *Heilpädagogische Forschung*, 40 (2), 77-87.

Döhner, S., Schöfmann, I. & Beetz, A. (2014). H.I.T. – Hundegestützte Intervention in der Therapie PTBS-erkrankter Soldaten – Neue Wege, neue Möglichkeiten? *Wehrmedizin & Wehrpharmazie*, 2014 (3), 46-48.

Heyer, M. & Beetz, A. (2014). Grundlagen und Effekte einer hundegestützten Leseförderung. *Empirische Sonderpädagogik*, 2, 172-188.

Wohlfarth, R. & Beetz, A. (2014). Kommentar zu M. Kornhuber, S. Bardl, M. Bardl: „Hundegestützte multisensorische Therapie bei einer Patientin mit „persistierendem vegetativen Zustand“ – ein Fallbericht“. *Rehabilitation* 2013; 52, 399-405. *Rehabilitation*, 53, 1-2.

Wohlfarth, R., Mutschler, B., Beetz, A. & Schleider, K. (2014). An investigation into the efficacy of therapy dogs on reading performance in 6-7 year old children. *Human-Animal Interaction Bulletin*, 2 (2), 60-73.

2013

Beetz, A. (2013). Bindung und Emotionsregulationsstrategien bei Jugendlichen mit und ohne emotionale Störungen und Verhaltensauffälligkeiten. *Empirische Sonderpädagogik*, 2, 144-159.

Beetz A. (2013). Bindungsbasiertes Training von pädagogischen Fachkräften als Intervention in der Sonderpädagogik: Zur Bedeutung von Rapport, Synchronisation und Reflexion. *Heilpädagogik*, 56 (4), 17-23.

Beetz, A. (2013). Socio-emotional correlates of a schooldog-teacher-team in the classroom. *Frontiers in Psychology (Frontiers in Educational Psychology)*, 4: 886. doi: 10.3389/fpsyg.2013.00886

Beetz, A. (2013). Bindungsbasiertes Training von pädagogischen Fachkräften als Intervention in der Sonderpädagogik: Theoretischer Hintergrund. *Heilpädagogik*, 56 (3), 9-15.

Beetz, A., (2013). Leseförderung mit Hund – Eine Pilot-Studie. *Heilpädagogik*, 56 (1), 17-25.

Beetz, A. M., Gaass, K., Beckmann, M. W. & Goecke, T. W. (2013). Der Einfluß mütterlicher Bindung und postpartaler Depressivität auf Entwicklungsauffälligkeiten des Kindes bis zum 18. Lebensmonat. *Empirische Sonderpädagogik*, 300-314.

Beetz, A. & Julius, H. (2013). Bindungstheoretisch basierte Beobachtungen von Lehrerverhalten in der Arbeit mit verhaltensauffälligen Kindern und Jugendlichen. *Heilpädagogische Forschung*, 39 (1), 26-35.

Beetz, A. & Saumweber, K. (2013). Argumente für die Integration von Hunden in sonderpädagogische Förderprogramme am Beispiel eines hundegestützten Konzentrationstrainings. *Zeitschrift für Heilpädagogik*, 64 (2), 56-62.

Julius, H., Beetz, A., Kotschal, K. (2013). Psychologische und physiologische Effekte einer tiergestützten Intervention bei unsicher und desorganisiert gebundenen Kindern. *Empirische Sonderpädagogik*, 2, 160-166.

Wohlfarth, R. Mutschler, B., Beetz, A., Kreuser, F. & Korsten-Reck, U. (2013). Dogs motivate obese children for physical activity: Key elements of a motivational theory of animal-assisted interventions. *Frontiers in Psychology, (Frontiers in Movement Science and Sport Psychology)*, 4 (796), doi:10.3389/fpsyg.2013.00796.

2012

Beetz, A. & Grebe, V. (2012). Therapeutisches Reiten verbessert das Befinden und die Lebensqualität von Kindern und Jugendlichen mit verschiedenen Störungsbildern. *Mensch und Pferd international*, 4 (2), 60-71.

Beetz, A., Julius, H, Turner, D. & Kotschal, K. (2012). Effects of social support by a dog on stress modulation in male children with insecure attachment. *Frontiers in Psychology, (Educational Psychology)*; doi: 10.3389/fpsyg.2012.00352.

Beetz, A., Uvnäs-Moberg, K., Julius, H. & Kotrschal, K. (2012). Psychosocial and psychophysiological effects of human-animal interactions: The possible role of oxytocin. *Frontiers in Psychology / Psychology for Clinical Settings*, doi: 10.3389/fpsyg.2012.00234.

Goecke, T., Voigt, F., Faschingbauer, F., Spangler, G., Beckmann, M. W. & Beetz, A. (2012). The association of prenatal attachment and prenatal factors with pre- and postpartum depression in first-time mothers. *Archives of Gynecology and Obstetrics*, 285 (1), doi: 10.1007/s00404-012-2286-6.

Rauh, C., Beetz, A., Burger, P., Engel, A., Häberle, L., Fasching, P. A., Kornhuber, J., Beckmann, M. W., Goecke, T. W., & Faschingbauer, F. (2012). Delivery mode and the course of pre- and postpartum depression. *Archives of Gynecology and Obstetrics*, doi: 10.1007/s00404-012-2470-8.

2011

Beetz, A. & von Delhaes, A. (2011). Forensische Hypnose – Der Einsatz von Hypnose als erinnerungsunterstützendes Verfahren im Rahmen polizeilicher Ermittlungen. *Hypnose – Zeitschrift für Hypnose und Hypnotherapie*, 6 (1+2), 165-188.

Beetz, A., Kotrschal, K., Hediger, K., Turner, D., Uvnäs-Moberg, K. & Julius, H. (2011). The effect of a real dog, toy dog and friendly person on insecurely attached children during a stressful task: An exploratory study. *Anthrozoös*, 24 (4), 349-368.

Goecke, T., Voigt, F., Lux, F., Spangler, G., Beckmann, M. W. & Beetz, A. (2011). The association of prenatal attachment and prenatal factors with pre- and postpartum depression in first-time mothers. Abstract/Poster 25. Kongress für Neonatologie. *Zeitschrift für Geburtshilfe und Neonatologie*, 215, S01. doi: 10.1055/s-0031-1293395.

Subic-Wrana, C., Beetz, A., Wiltink, J. & Beutel, M. E. (2011). Aktuelles Bindungstrauma und retrospektiv erinnerte Kindheitstraumatisierung bei Patienten in psychosomatischer Akutbehandlung. *Z Psychosom Med Psychother*, 57, 325-342.

2002-2008

Beetz, A. & Yokoyama, A. (2008). Bestiality and Zoophilia. *Japanese Journal of Human Animal Relations*, 20, 29-37.

Subic-Wrana, C., Beetz, A., Paulussen, M., Wiltink, J. & Beutel, M. (2007). Relations between attachment, childhood trauma and emotional awareness in psychosomatic inpatients. *Psychosom Med.*, 69,1: A61.

Subic-Wrana, C., Beetz, A., Langenbach, M., Paulussen, M. & Beutel, M. (2007). Connections between unresolved attachment trauma and retrospectively remembered childhood traumatisation in psychosomatic inpatients. *J Psychosom Res*, 61: 399.

Beetz, A. (2005). Bestiality and Zoophilia - Associations with Violence and Sex Offending. *Anthrozoös – Special Issue “Bestiality and Zoophilia – Sexual Relations with Animals”*, 46-70.

Beetz, A. (2005). New Insights into Bestiality and Zoophilia. *Anthrozoös – Special Issue “Bestiality and Zoophilia – Sexual Relations with Animals”*, 98-119.

Beetz, A. (2004). Zoophilia/Bestiality - A scarcely investigated phenomenon between crime, paraphilia, and love. A review. *Journal of Forensic Psychology Practice*, 4 (2), 1-36.

Beetz, A. (2003). Bestiality and Zoophilia – Exploring one of the last Taboos. Book-review of *Understanding Bestiality and Zoophilia* by Hani Miletski. *Sexuality and Culture*, 7 (1), 73-76.

Sandnabba, N. K., Santtila, P., Nordling, N., Beetz, A. M., & Alison, L. (2002). Characteristics of a sample of sadomasochistically-oriented males with recent experience of sexual contact with animals. *Deviant Behavior*, 23, 6, 511-530.

Special Edition of Journal

Beetz, A. M., Hart, L. A., Jegatheesan, B. I. & Koda, N. (Eds) (2018). Children and Companion Animals: Psychosocial, Medical and Neurobiological Implications. *Frontiers in Veterinary Science (Humanities and Social Sciences)* (ebook); doi: 10.3389/978-2-88945-559-1.

Beetz, A. & Podberscek, A. (eds.) (2005). *Bestiality and Zoophilia – Sexual Relations with Animals*. Special Issue of *Anthrozoös*; Purdue University Press, West Lafayette, IN, USA.

Monographien / Herausgeberwerke

Beetz, A., Riedel, M. & Wohlfarth, R. (Hrsg.) (2018). *Tiergestützte Interventionen. Handbuch für die Aus- und Weiterbildung*. München: Reinhardt. (1. Auflage, 2. Auflage März 2021)

Beetz, A., & Heyer, M. (2014). *Leseförderung mit Hund – Grundlagen und Praxis*. München: Reinhardt. (3. Auflage)

Julius, H., Beetz, A., Kotrschal, K., Turner, D. & Uvnäs-Moberg, K. (2014). *Bindung zu Tieren. Psychologische und neurobiologische Grundlagen tiergestützter Interventionen*. Göttingen: Hogrefe.

Julius, H. Beetz, A., Kotrschal, K. Turner, D. & Uvnäs-Moberg, K. (2013). *Attachment to Pets – An integrative view of human-animal relationships with implications for therapeutic practice*. New York: Hogrefe. (Italienische Übersetzung Oktober 2014; Japanische Übersetzung, Oktober 2015; slowakische Übersetzung 2021; koreanische Übersetzung in Vorb.).

Beetz, A. (2012). *Hunde im Schulalltag: Grundlagen und Praxis*. München: Reinhardt. (2. Auflage 2013; 3. Auflage 2015, 4. Auflage 2018, 5. Auflage 2021)

Beetz, A. (2002). *Love, Violence, and Sexuality in Relationships between Humans and Animals*. Aachen: Shaker Verlag.

Buchkapitel / Artikel in nicht-wiss. Zeitschriften

2020

Beetz, A. (2020). Das Potenzial tiergestützter Pädagogik für die Gestaltung positiver pädagogischer Beziehungen. In U. Herrmann (Hrsg.): *Neurodidaktik; 2. Auflage*. Beltz, Weinheim. S.130-138.

2019

Beetz, A. (2019). Tiere in der Therapie – Wissenschaftliche Grundlagen. In H. G. Petzold, B. Ellerbrock, & R. Hömberg (Ed.). *Die Neuen Naturtherapien – Garten-, Landschafts-, Wald- und tiergestützte Therapie, Green Care und Green Meditation*. 141-158.

Beetz, A. & Schöfmann-Crawford, I. (2019). Clinical Objectives for Animal-Assisted Interventions: Physiological and Psychological Targets in Trauma-Informed Practice. In P. Tedeschi & M. A. Jenkins (Eds.), *Transforming Trauma: Resilience and Healing Through Our Connections with Animals*. West Lafayette, IN, USA: Purdue University Press. 91-122.

Beetz, A., Schönhofen, K. & Heyer, M. (2019). Tiergestützte Pädagogik. In H. Schäfer (Hrsg.). *Handbuch Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung*. Weinheim: Beltz, Weinheim.

Enders-Slegers, M.-J., Hediger, K., Beetz, A., Jegatheesan, B. & Turner, D. (2019). AAI in an International Perspective: Trends, Research and Practices. In A. Fine (ed.). *Handbook on Animal Assisted Therapy (revised 5th Edition)*. New York: Academic Press. 465-478.

Hediger, K., Beetz, A. & Wohlfarth, R. (2019). Tiergestützte Verhaltenstherapie: Praktische Ansätze. In E. Pfeifer und H.-H. Decker-Voigt (Ed.). *Natur in Psychotherapie und Künstlerische Therapien*. 451-468.

Hediger, K., Beetz, A. & Wohlfarth, R. (2019). Tiergestützte Verhaltenstherapie: Wissensstand und Theorien. In E. Pfeifer und H.-H. Decker-Voigt (Ed.). *Natur in Psychotherapie und Künstlerische Therapien*. 431-450.

2018

Arnold, S. & Beetz, A. (2018). Tierschutz. In Beetz, A., Riedel, M. & Wohlfarth, R. (Hrsg.) (2018). *Tiergestützte Interventionen. Handbuch für die Aus- und Weiterbildung*. München: Reinhardt. 85-95.

Beetz, A. (2018). Bindungsgeleitete Hypnotherapie bei stressbedingten Erkrankungen. In A. Kaiser-Rekkas (Ed.). *Hypnose-Manual. Modul III.*. Heidelberg: Carl-Auer Verlag. 70-72.

Beetz, A. (2018). Hypnose und Gedächtnis. In A. Kaiser-Rekkas (Ed.). *Hypnose-Manual. Modul I*. Heidelberg: Carl-Auer Verlag. 615.

Beetz, A. (2018). Forensische Hypnose. In A. Kaiser-Rekkas (Ed.). *Hypnose-Manual. Modul I*. S. Heidelberg: Carl-Auer Verlag. 617-619.

Beetz, A. (2018). Tiergestützte Pädagogik. In Beetz, A., Riedel, M. & Wohlfarth, R. (Hrsg.) (2018). *Tiergestützte Interventionen. Handbuch für die Aus- und Weiterbildung*. München: Reinhardt. 238-241.

- Beetz, A. (2018). Schulhunde. In Beetz, A., Riedel, M. & Wohlfarth, R. (Hrsg.) (2018). *Tiergestützte Interventionen. Handbuch für die Aus- und Weiterbildung*. München: Reinhardt. 242-250.
- Beetz, A. (2018). Sonder-/Heilpädagogische Interventionen. In Beetz, A., Riedel, M. & Wohlfarth, R. (Hrsg.) (2018). *Tiergestützte Interventionen. Handbuch für die Aus- und Weiterbildung*. München: Reinhardt. 278-281.
- Beetz, A. & Enders-Slegers, M.-J. (2018). Grenzwertige Programme. In Beetz, A., Riedel, M. & Wohlfarth, R. (Hrsg.) (2018). *Tiergestützte Interventionen. Handbuch für die Aus- und Weiterbildung*. München: Reinhardt. 444-447.
- Beetz, A., Riedel, M. & Wohlfarth, R. (2018). Vorwort. In Beetz, A., Riedel, M. & Wohlfarth, R. (Hrsg.) (2018). *Tiergestützte Interventionen. Handbuch für die Aus- und Weiterbildung*. München: Reinhardt. 9-11.
- Beetz, A. & Schöfmann, I. (2018). Trauma und posttraumatische Belastungsstörungen. In Beetz, A., Riedel, M. & Wohlfarth, R. (Hrsg.) (2018). *Tiergestützte Interventionen. Handbuch für die Aus- und Weiterbildung*. München: Reinhardt. 352-360
- Beetz, A., Turner, D. & Wohlfarth, R. (2018). Begrifflichkeiten und Definitionen. In Beetz, A., Riedel, M. & Wohlfarth, R. (Hrsg.) (2018). *Tiergestützte Interventionen. Handbuch für die Aus- und Weiterbildung*. München: Reinhardt. 18-23.
- Beetz, A. & Wohlfarth, R. (2018). Tiergestützte Interventionen und Salutogenese. In Beetz, A., Riedel, M. & Wohlfarth, R. (Hrsg.) (2018). *Tiergestützte Interventionen. Handbuch für die Aus- und Weiterbildung*. München: Reinhardt. 44-52.
- Beetz, A. & Wohlfarth, R. (2018). Sonderformen Tiergestützter Arbeit. In Beetz, A., Riedel, M. & Wohlfarth, R. (Hrsg.) (2018). *Tiergestützte Interventionen. Handbuch für die Aus- und Weiterbildung*. München: Reinhardt. 421-422.
- Beetz, A., Wohlfarth, R. & Kotrschal, K. (2018). Die Mensch-Tier-Beziehung und Wirkmechanismen tiergestützter Interventionen. In Beetz, A., Riedel, M. & Wohlfarth, R. (Hrsg.) (2018). *Tiergestützte Interventionen. Handbuch für die Aus- und Weiterbildung*. München: Reinhardt. 24-43.
- Enders-Slegers, M.-J. & Beetz, A. (2018). Tierquälerei und zwischenmenschliche Gewalt. In Beetz, A., Riedel, M. & Wohlfarth, R. (Hrsg.) (2018). *Tiergestützte Interventionen. Handbuch für die Aus- und Weiterbildung*. München: Reinhardt. 96-104.
- Hediger, K. & Beetz, A. (2018). Lernen und Konzentration. In Beetz, A., Riedel, M. & Wohlfarth, R. (Hrsg.) (2018). *Tiergestützte Interventionen. Handbuch für die Aus- und Weiterbildung*. München: Reinhardt. 259-267.
- Heyer, M. & Beetz, A. (2018). Leseförderung. In Beetz, A., Riedel, M. & Wohlfarth, R. (Hrsg.) (2018). *Tiergestützte Interventionen. Handbuch für die Aus- und Weiterbildung*. München: Reinhardt. 251-258.
- Hörsting, A.-K. & Beetz, A. (2018). Tiergestützte Interventionen bei AD(H)S. In Beetz, A., Riedel, M. & Wohlfarth, R. (Hrsg.) (2018). *Tiergestützte Interventionen. Handbuch für die Aus- und Weiterbildung*. München: Reinhardt. 305-313.

Kaufmann, M. & Beetz, A. (2018). Ganzheitliche Sonderpädagogische Förderung. In Beetz, A., Riedel, M. & Wohlfarth, R. (Hrsg.) (2018). *Tiergestützte Interventionen. Handbuch für die Aus- und Weiterbildung*. München: Reinhardt. 314-319.

Stephan, I. & Beetz, A. (2018). Tiergestützte Intensivtherapiewochen. In Beetz, A., Riedel, M. & Wohlfarth, R. (Hrsg.) (2018). *Tiergestützte Interventionen. Handbuch für die Aus- und Weiterbildung*. München: Reinhardt. 423-428.

Turner, D. & Beetz, A. (2018). Wildtiere und Exoten. In Beetz, A., Riedel, M. & Wohlfarth, R. (Hrsg.) (2018). *Tiergestützte Interventionen. Handbuch für die Aus- und Weiterbildung*. München: Reinhardt. 234-236.

Turner, D., Wohlfarth, R. & Beetz, A. (2018). Geschichte tiergestützter Interventionen. In Beetz, A., Riedel, M. & Wohlfarth, R. (Hrsg.) (2018). *Tiergestützte Interventionen. Handbuch für die Aus- und Weiterbildung*. München: Reinhardt. 14-17.

Wohlfarth, R. & Beetz, A. (2018). Ethik und tiergestützte Interventionen. In Beetz, A., Riedel, M. & Wohlfarth, R. (Hrsg.) (2018). *Tiergestützte Interventionen. Handbuch für die Aus- und Weiterbildung*. München: Reinhardt. 74-84.

Wohlfarth, R., Beetz, A. & Riedel, M. (2018). Abschliessende Anmerkungen. In Beetz, A., Riedel, M. & Wohlfarth, R. (Hrsg.) (2018). *Tiergestützte Interventionen. Handbuch für die Aus- und Weiterbildung*. München: Reinhardt. 472-473.

Wohlfarth, R., Beetz, A. & Urmoneit, I. (2018). Tiergestützte Psychotherapie. In Beetz, A., Riedel, M. & Wohlfarth, R. (Hrsg.) (2018). *Tiergestützte Interventionen. Handbuch für die Aus- und Weiterbildung*. München: Reinhardt. 320-330.

2017

Beetz, A. (2017). Quale effetto hanno gli animali sull'uomo? I meccanismi alla base degli effetti positive degli interventi assistiti con gli animali in pediatria. Il ruolo del attaccamento e cura. In F. Mugnai (Ed.) *Gli interventi assistiti con gli animali nell'area pediatrica*. Milano, Italy: FrancoAngeli. 239-259.

Beetz, A. & McCardle, P. (2017). Does reading to a dog affect reading skills? In: N. N., Gee, Fine, A. & McCardle, P. (eds.) *How animals help students learn. Research and practice for educators and mental-health professionals*. New York: Routledge/Taylor & Francis. 111-123.

2016

Beetz, A. & Bales, K. (2016). Affiliation and attachment in human-animal relationships. In L. Freund, S. McCune, P. McCardle, L. Esposito & N. Gee (Eds): *The Social Neuroscience of Human-Animal Interaction*; Washington, DC: American Psychological Association. 107-126.

Beetz, A., Hediger, K., & Turner, D. (2016). IAHAIO Weissbuch. Definitionen der IAHAIO für tiergestützte Interventionen und Richtlinien für das Wohlbefinden der beteiligten Tiere. *Tiergestützte Therapie, Pädagogik und Fördermaßnahmen*, 1/ 2016, 32-35.

2015

Beetz, A. (2015). Schulhund – Pädagogische und organisatorische Grundlagen zum Schulhund. *Lernen konkret*, 3/15, 36-37.

- Beetz, A. (2015). Tiergestützte Interventionen bei Posttraumatischen Belastungsstörungen. In: Mars GmbH (Hrsg.) in Kooperation mit ISAAT, forsa, und ESAAT. *Heimtiere und Gesundheit. Prävention – Assistenz – Therapie*. Verden: Mars GmbH, 90-91.
- Beetz, A. & Heyer, M. (2015). Leichter lesen lernen mit Hund. *Lernen konkret*, 04-2015, 44-45.
- Beetz, A. & Kotrschal, K. (2015). Was die Wissenschaft weiß – Ein Überblick über internationale Forschungsergebnisse im Bereich Mensch-Tier-Interaktion. In: Mars GmbH (Hrsg.) in Kooperation mit ISAAT, forsa, und ESAAT. *Heimtiere und Gesundheit. Prävention – Assistenz – Therapie*. Verden: Mars GmbH, 6-23.
- Beetz, A. & Olbrich, E. (2015). Definitionen tiergestützter Interventionen. (Dt. Übersetzung der Definitionen aus dem White Paper: The IAHAIO Definitions. for Animal Assisted Intervention and Animal Assisted Activity and Guidelines for Wellness of Animals Involved. www.iahaio.org). *Tiergestützte Therapie, Pädagogik und Fördermaßnahmen*, 2015 (1), 41.
- Beetz, A. & Wohlfarth, R. (2015). Ist die Schule auf den Hund gekommen? Zum Einsatz von Schulhunden – Praxis, Effekte und Rahmenbedingungen. *Die Grundschulzeitschrift*, 282, 14-17.
- Hediger, K. & Beetz, A. (2015). The role of human-animal interaction in education. In Zinsstag, J., Schelling, E., Waltner-Toews, D., Whittaker, M. & Tanner, M. (eds.): *One Health: The Theory and Practice of Integrated Health Approaches*. Wallingford, UK: CAB International, 73-84.
- Jegatheesan, B., Beetz, A., Ormerod, E., Johnson, R. Fine, A. H., Yamazaki, K., Dudzik, C., Garcia, R. M., Winkle, M. & Choi, G. (2015). *The IAHAIO definitions for animal assisted intervention and guidelines for wellness of animals involved*. In A. H. Fine (ed.). *Handbook on Animal-Assisted Therapy*. New York: Academic Press, 415-418.
- Kaufmann, M., Beetz, A., Kinoshita, M. & Ross, S. Jr. (2015). Enhancing Special Education Environments with Animal Assisted Interventions at Green Chimneys: Opportunities and Practical Considerations. In A. Fine (ed.). *Handbook of Animal-Assisted Therapy. Completely revised 4th Edition*. New York: Academic Press Inc., 211-224.
- 2014**
- Beetz, A., Fischer, C., Braas R. & Stephan, I. (2014). Tiergestützte Familienwoche für Soldaten mit posttraumatischer Belastungsstörung und ihre Angehörigen. *Tiergestützte Therapie, Pädagogik und Fördermaßnahmen*, 2014 (4), 10-12 .
- Jegatheesan, B., Beetz, A., Choi, G., Dudzik, C., Fine, A., Garcia, R. M., Johnson, R., Ormerod, E., Winkle, M., Yamazaki, K. (2014). *IAHAIO White Paper: The IAHAIO Definitions for Animal Assisted Intervention and Animal Assisted Activity and Guidelines for Wellness of Animals Involved*. Published online: www.iahaio.org.
- 2013**
- Beetz, A. (2013). Kommentar in: C. Nutsch, F. Domahs & C. Kauschke; Ein Hund in der Sprachtherapie? *Sprache, Stimme, Gehör*, 37, 203-204.
- Beetz, A., Kotrschal, K. & Kölbl-Tschulik, D. (2013). Der Einsatz von Hunden in der Schule. *Erziehung und Unterricht (1/2)*, 160-170.

Berget, B., Pedersen, I., Enders-Slegers, M.-J., Beetz, A., Scholl, S., & Kovacs, G. (2013). Benefits of animal-assisted interventions for different target groups in a Green Care context. In C. Gallis (ed.): *Green Care. For human therapy, social innovation, rural economy, and education* (S. 65-90). New York: Nova Science Publisher.

Schöberl I., Kotrschal K., Beetz A. (2013). Biopsychologische Grundlagen der Bindung. In U. Ganslosser (Hg.). *Bindung und Beziehung - Man liebt nur, was man kennt* (5-52). Fürth: Filander Verlag.

2012

Beetz, A. (2012). Kinder und Tiere – Eine Beziehung mit positiver Wirkung. *Frühe Kindheit*, 05/12, S. 6-13.

Beetz, A., & Kotrschal, K. (2012). A Dog in the Classroom - How Dog-Assisted Education Can Support Learning. *Science-newsletter CHANGE* by the Educational Research Center for Anthrozoology, Azabu University, Japan, Volume 13, p. 4-9.

Beetz, A. & Kotrschal, K. (2012). Tiergestützte Interventionen und Fördermaßnahmen. In: Mars Petcare Deutschland (Hrsg.): *Hund-Katze-Mensch: Die Deutschen und ihre Heimtiere* (S. 144-146). Mars Heimtier-Studie 2013. Verden: Mars Inc.

Beetz, A. & Kotrschal, K. (2012). Tiere und Soziales. In: Mars Petcare Deutschland (Hrsg.): *Hund-Katze-Mensch: Die Deutschen und ihre Heimtiere. Mars Heimtier-Studie 2013* (S. 156-158). Verden: Mars Inc.

Beetz, A. & Kotrschal, K. (2012). Tiere und Gesundheit. In: Mars Petcare Deutschland (Hrsg.): *Hund-Katze-Mensch: Die Deutschen und ihre Heimtiere. Mars Heimtier-Studie 2013* (S. 127-129). Verden: Mars Inc.

Beetz, A. & Kotrschal, K. (2012). Tiere in Bildung und Erziehung. In: Mars Petcare Deutschland (Hrsg.): *Hund-Katze-Mensch: Die Deutschen und ihre Heimtiere. Mars Heimtier-Studie 2013* (S. 97-99). Verden: Mars Inc.

Beetz, A. & Kotrschal, K. (2012). Die Entwicklung der Forschung in den Bereichen Mensch-Tier-Beziehung und tiergestützte Interventionen. In: Mars Petcare Deutschland (Hrsg.): *Hund-Katze-Mensch: Die Deutschen und ihre Heimtiere. Mars Heimtier-Studie 2013* (S. 48-51). Verden: Mars Inc.

Kotrschal, K. & Beetz, A., (2012). From Animal Totems to Animal Companionship and Animal Assisted Therapy. *Science-newsletter CHANGE* by the Educational Research Center for Anthrozoology, Azabu University, Japan Volume 14, p. 4-9.

Gawrilow, C. & Beetz, A. (2012). Was steckt dahinter? ADHS und die Wirkung von Tieren aus Expertensicht. In L. Creed & J. Burt: *...und dann kam Aero. Wie ein Hund mit half, ADHS zu überwinden* (S. 223-233). München: Reinhardt Verlag.

2011

Beetz, A., Kotrschal, K., Uvnäs-Moberg, K. & Julius, H. (2011). Bindung zwischen Mensch und Tier: Ein interdisziplinäres Model der Mensch-Tier-Beziehung. *Tiergestützte Therapie, Pädagogik und Fördermaßnahmen 4/2011*, 34.

Beetz, A. & von Delhaes, A. (2011). Forensische Hypnose – Einsatzmöglichkeiten, Voraussetzungen und Praxis. *Der Kriminalist*, 2, 25-28.

2009

Beetz, A. M. (2009). Psychologie und Physiologie der Bindung zwischen Mensch und Tier. In C. Otterstedt & M. Rosenberger (Hrsg.). *Gefährten – Konkurrenten – Verwandte. Die Mensch-Tier-Beziehung im wissenschaftlichen Diskurs* (S. 133-152). Vandenhoeck & Ruprecht.

Beetz, A. M. (2009). Empathy towards humans and animals as an indicator of emotional development. In: A. Linzey (ed.). *The Link Between Animal Abuse and Human Violence* (pp. 63-74). Sussex, UK: Sussex Academic Press.

Beetz, A. (2009). Weg mit der Erkältung! HaPoHyp statt Vaporub. In A. Kaiser-Rekkas (Hrsg.). *Wie man ein Krokodil fängt ohne es zu verletzen. Innovative Hypnotherapie* (S. 148-152). Heidelberg: Carl-Auer.

Märkert, W., Sprenger, H., Althaus, L., Eder, G., Scheil, H., Weitershagen, C., Altmayer, P., Beetz, A. M., & Ickenroth, J. (2009). *Kindesmisshandlung*. Berlin: Bund Deutscher Kriminalbeamter.

2008

Beetz, A. M. (2008). Bestiality and Zoophilia – A Discussion of Sexual Contact with Animals. In: F. R. Ascione (ed.) *International Handbook of Theory and Research on Animal Abuse and Cruelty* (pp.201-220). West Lafayette, IN, USA: Purdue University Press.

Beetz, A. M. (2008). The use of dogs in classrooms in Germany – Prevalence and effects. *Tiere als Therapie*, 3 (3). (Tagungsband mit Beiträgen des 4. Internationalen TAT Symposiums, Professionelle tiergestützte Therapie – Planung, Praxis, Evaluierung; Wien 2008).

Beetz, A. M. (2008). Der Einsatz von Schulhunden in Deutschland – Verbreitung und Effekte. *Tiere als Therapie*, 3 (3). (Tagungsband mit Beiträgen des 4. Internationalen TAT Symposiums, Professionelle tiergestützte Therapie – Planung, Praxis, Evaluierung; Wien 2008).

Beetz, Gross, Wilczek & Deininger (2008). *Checkliste für das Vorliegen eines echten Falls von Tierhorten („Animal Hoarding“)*. Akademie für Tierschutz; http://www.tierschutzakademie.de/fileadmin/mediendatenbank_free/Hintergrundinformationen/Heimtiere/Checkliste_fuer_das_Vorliegen_AH.pdf

Beetz, A. & Wiest, K. (2008). Forensische Hypnose als erinnerungsunterstützendes Verfahren bei Aussagen von Zeugen und Opfern. *Kriminalistik*, 6/2008, 355-359.

Stupperich, A. & Beetz, A. M. (2008). Tiergestützte Therapie – eine Option in der Forensik? In: N. Saimeh (Hrsg.). *Zukunftswerkstatt Maßregelvollzug* (S. 229-240). Bonn: Psychiatrie Verlag.

2006

Beetz, A. (2006). Wissenschaftliche Grundlagen der Mensch-Tier-Beziehung: Von der Biophilie-Hypothese bis zur Bindungstheorie. *Lernen konkret*, 1 (25), 27-29.

Olbrich, E. & Beetz, A. (2006). Praxis contra Theorie? Versöhnliches zur Methodenkritik von Untersuchungen der Mensch-Tier-Beziehung. *Tiergestützte Therapie, Pädagogik und Fördermaßnahmen*, 2/2006, 22-23.

2004

Beetz, A. (2004). *Wissenschaftliche Grundlagen der Mensch-Tier-Beziehung: Von der Biophilie-Hypothese bis zur Bindungstheorie*. Manuskript zum Plenarvortrag am 2. Internationalen TAT Symposium „Tiere als Therapie – Theorie und Praxis“ (Tagungsband). 1. / 2. Oktober 2004; Veterinärmedizinische Universität Wien. Herausgeber: Verein „Tiere als Therapie“, Veterinärmedizinische Universität Wien.

2003

Beetz, A. (2003). Green Chimneys – Ein Vorbild für tiergestützte Therapie mit Kindern und Jugendlichen. In: E. Olbrich und C. Otterstedt. *Menschen brauchen Tiere. Grundlagen und Praxis der tiergestützten Pädagogik und Therapie* (S. 411-417). Stuttgart: Franckh-Kosmos Verlags-GmbH & Co.

Beetz, A. (2003). Bindung als Basis sozialer und emotionaler Kompetenzen. In: E. Olbrich und C. Otterstedt. *Menschen brauchen Tiere. Grundlagen und Praxis der tiergestützten Pädagogik und Therapie* (S. 76-83). Stuttgart: Franckh-Kosmos Verlags-GmbH & Co.

2002

Beetz, A. (2002). *Hundebesuchsdienste in Heimen*. Publikation/Ideenbericht zum Transatlantischen Ideenwettbewerb „USable“ der Körper-Stiftung; Hamburg: Körper-Stiftung.

2001

Beetz, A. & Ford, G. (Hrsg.) (2001). *Tiere als therapeutische Begleiter. Ein Bericht*. Würzburg: Tiere helfen Menschen e. V.

Olbrich, E. & Beetz, A. (2001). *Tiergestützte Therapie - Was wirkt?*. In: A. Beetz und G. Ford (Hrsg.): *Tiere als therapeutische Begleiter. Ein Bericht*. Würzburg: Tiere helfen Menschen e. V.