

Veröffentlichungen

- Matthies, A., Tetens, J. & Wahren, J. (2023): Zwischen Arbeitserleichterung und De-Professionalisierungsgefahr - Perspektiven auf Stand und Auswirkungen der Digitalisierung in Einrichtungen der Sozialen Arbeit. Sozial Extra 2023. [VOLLTEXT](#)
- Schulten, C. & Tetens, J. (2023): Wirksame Teamleitung - Erste Ergebnisse einer quantitativen Befragung zu Teamleitungsmodellen in der Kinder- und Jugendhilfe. Verfügbar unter WWW.WIRKSAMETEAMLEITUNG.DE
- Tetens, J. (2023): Zwischen fachlichem Tabu und alltäglicher Praxis - Sicherheitskräfte in der Jugendhilfe. Evangelische Jugendhilfe 1/2023, S. 21-26. [ZEITSCHRIFT](#)
- Matthies, A., Tetens, J. & Wahren, J. (2022): Digitalisierung verändert Soziale Arbeit - Zentrale Ergebnisse der bundesweiten Pulsbefragung 2021. IU Internationale Hochschule. Verfügbar unter WWW.DIGITASA.DE
- Tetens, J., Hagen, B., Schmitt, B. (2021): Podcast Vertrauen in Krisenzeiten - Ergebnisse der ACAJU-Studie. In: Böhmer, A.; Engelbracht, M.; Hünersdorf, B.; Kessl, F.; Täubig, V. (Hrsg.): Soz Päd Corona. [PODCAST](#)
- Tetens, J. (2021): Krisenmanagement und Arbeitsbelastung in der Kinder- und Jugendhilfe angesichts der Covid-19 Pandemie - Ergebnisse der ACAJU-Studie. Jugendhilfe 2/2021, S.184-190. [ZEITSCHRIFT](#)
- Tetens, J. (2021): Auswirkungen der Covid-19-Pandemie auf die Arbeit in der Kinder- und Jugendhilfe - Ergebnisse der ACAJU - Studie. Evangelische Jugendhilfe 2/2021, S. 98-106. [ZEITSCHRIFT](#)
- Tetens, J. (2020). Teamleitungen in der Jugendhilfe - Versuch einer Standortbestimmung. Evangelische Jugendhilfe 4/2020, S. 236-240, [ZEITSCHRIFT](#)
- Tetens, J. & Traulsen, H. (2014). KiMoKo - Kinder-Motivations-Konzept für sozial auffällige Grundschüler*innen. Wendepunkt e.V.
- Tetens, J. (2013). Ungewissheit und Lehrerhandeln. Eine theoretische und empirische Untersuchung am Beispiel des Umgangs mit Gewalt in der Schule. Optimus: Göttingen, [E-BOOK](#)
- Tetens, J. (2013). Sekundärpräventives Gruppentraining für jugendliche Mobbingopfer. In Kerner & Marks (Hrsg.), Dokumentation des 18. Deutschen Präventionstags. Hannover, [VOLLTEXT](#)
- Tetens, J. (2012). (Un-)Gewissheit und kollegialer Austausch - Am Beispiel des Umgangs von Lehrkräften mit Gewalt in der Schule. pedocs.de, [VOLLTEXT](#)
- Brüninghaus, A. & Tetens, J. (2012). Zwischen Vorschrift und radikaler Skepsis - Eine Annäherung an das Verhältnis von Gewissheit und Ungewissheit in der Erziehungswissenschaft. Pädagogische Rundschau, Heft 2, S. 161-177.
- Tetens, J. & Friedrich, S. (2009). Von Machern und Skeptikern - Zum professionellen Umgang mit Gewalt. In Friedrich & Tetens (Hrsg.), Umgang mit Konflikten und Gewalt (S. 11-23). Morrisville: Lulu, [BUCH](#)

- Tetens, J. & Probst, P. (2009). Musiktherapeutisches Programm zur Förderung der sozialen Kommunikation von Kindern und Jugendlichen mit Autismus: Systematische Fallstudie mit einem 12-jährigem Jungen. Musiktherapeutische Umschau, Heft 1, [ABSTRACT](#)
- Probst, P., Drachenberg, W., Knabe A. & Tetens, J. (2007). Programm zur Förderung der Sozialen Kommunikation im kombinierten Kleingruppen- und Einzel-Setting bei Personen mit Autismus-Spektrum-Störungen: Eine explorative Interventionsstudie. Heilpädagogische Forschung, Heft 4, [ABSTRACT](#)

Vorträge

- Wirksame Teamleitung - Vorstellung zentraler Studienergebnisse im Fachbeirat des Evangelischen Erziehungsverband e.V., Fulda
- Digitalisierung in Einrichtungen der Sozialen Arbeit - Erste Ergebnisse der Pulsbefragung DIGITASA, Ringvorlesung "Gesellschaftlicher Wandel: Herausforderungen und Perspektiven für die Soziale Arbeit" an der IU Internationale Hochschule Campus Hannover
- Intensivpädagogische Jugendhilfe als Möglichkeit zur Vermeidung von Untersuchungshaft, Fachtag "Schwere Jungs oder Schwerfälligkeit der Hilfesysteme", Sozialbehörde Bremen
- Schulische Gewaltprävention - Das Elmshorner Netzwerk, 19. Deutscher Präventionstag in Karlsruhe
- Fair statt fies! Peer-to-Peer-Projekt gegen Mobbing in der Schule, 18. Deutscher Präventionstag in Bielefeld
- Ungewissheit im Kontext der Professionalisierung von Lehrkräften, 76. Tagung der Arbeitsgruppe für Empirische Pädagogische Forschung der DGfE, Universität Klagenfurt