

Publikationen

- Lichtinger, U. (2023): Flourishing SD - A Positive School Development Approach. in: White, M./McCallum, F./Boyle, C. (ed.): *Wellbeing in Education: New Research and Possibilities*. Springer.
- Lichtinger, U. (2023): Positive Bildung. Essentials. Springer Gabler.
- Lichtinger, U. (2022): Positive Schulentwicklung. Essentials. Springer Gabler.
- Lichtinger, U./Rigger, U. (2022): Schule wird gelingen mit Flourishing SE. Das Praxisbuch der Positiven Schulentwicklung. Carl Link.
- Lichtinger, U. (2022). Wohlbefinden durch Schulentwicklung – ein positiver Ansatz. In: SchVw aktuell Österreich. 10. Jahrgang – 3/2022, 79-82.
- Lichtinger, U. (2022): Positive Leadership. In: RAAbits Online Schulleitung. Ausgabe Frühjahr 2022.
- Lichtinger, U./Lerner, S./Evermann, C. (2021): PERMA^{lis} – Lernen mit System und Wohlbefinden am Beispiel des Mathemeer-Konzepts. In: Starke Lehrer – starke Schule 2021. Stuttgart: RAABE.
- Lichtinger, U./Rigger, U. (2021): Positive Schulentwicklung mit Flourishing SE – was es ist, was es kann und wie es wirkt. In: Schulleitung und Schulentwicklung. Stuttgart: RAABE.
- Lichtinger, U. (2021): Positive Detective – ein Programm zur Stärkung des Wohlbefindens in der Schule. In: In: Starke Lehrer – starke Schule. Ausgabe 47. Stuttgart: RAABE.
- Lichtinger, U. (2021): Flourishing – Wohlbefinden und höhere Leistungen in der Schule. In: Starke Lehrer – starke Schule. Ausgabe 46. Stuttgart: RAABE.
- Rachbauer, T./Lerner, S./Lichtinger, U. (2021): Lernen mit Lernleitern digital gedacht – ein Praxisbericht aus der universitären Online-Lehre: <https://www.e-teaching.org/praxis/erfahrungsberichte/lernen-mit-lernleitern-digital-gedacht-ein-praxisbericht-aus-der-universitaeren-online-lehre>.
- Lichtinger, U.; Greifenberg, V.; Gessner, A. (2020): „Antibiotic-stewardship“ (ABS)-Strategien in der urologischen Praxis und Klinik. In: Der Urologe. Ausg. A 59 (12), S. 1472–1479.
- Lichtinger, U. (2020): Positive Schulentwicklung goes digital. In: F&E Edition 26. 2020, S. 97-103.
- Lichtinger, U./Hecht, P. (Hrsg.) (2019): Erziehung & Unterricht, Heft 2019, 5-6: Innovieren in Schule und Unterricht. öbv.
- Lichtinger, U. (2019): Flourishing SE – positive Schulentwicklung. In: Erziehung & Unterricht, Heft 2019, 5-6: Innovieren in Schule und Unterricht. öbv.
- Pajnik, B./Lichtinger, U. (2019): Unterrichten im Glück – eine Evaluationsstudie zur Wirksamkeit eines Glücksprojekts in der Volksschule. Erziehung & Unterricht, Heft 2019, 5-6: Innovieren in Schule und Unterricht. öbv.
- Hecht, P./Lichtinger, U. (2019): Innovieren in Schule und Unterricht – wie geht das? Erziehung & Unterricht, Heft 2019, 5-6: Innovieren in Schule und Unterricht. öbv.

- Lichtinger, U. (2018): Fragen zur Stärkung von Selbstbewusstsein und Motivation im Feld Deutsch über Le.Ple.fE. In: Lehrerbüro. AAP Lehrerfachverlage.
- Lichtinger, U. (2018): Positive Schulentwicklung: Flourishing SE – theoretische Grundlagen. VffL.
- Lichtinger, U. (2018): Lernsystem Le.Ple.fE. Individuelles und gemeinsames Lernen in heterogenen Gruppen. In: F&E Edition 24/2017, PH Vorarlberg.
- Lichtinger, U. (2017): Lernsystem Le.Ple.fE erklärt. Regensburg: VffL.
- Lichtinger, U. (2017/7): Buchstabenberge erfolgreich besteigen. In: Lehrerbüro. AAP Lehrerfachverlage.
- Lichtinger, U./Perzl, A. (2017/7): Schätzen lernen mit Lernleiter und Milestones. In: Lehrerbüro. APA Lehrerfachverlage.
- Lichtinger, U. (Frühjahr 2017): Rituelle Räume. Mit Ritualen zum Sinn des Lebens. AUFLEBEN. Zeitschrift für Pädagoginnen und Pädagogen in Tirol, 5.
- Klug, J. & Lichtinger, U. (2016): Gute Schulen durch individuelles und gemeinsames Lernen? Zum gelingenden Lernen mit der MultiGradeMultiLevel-Methodology (MGML). Schulpädagogik-heute, 14.
- Klug, J. & Lichtinger, U. (2016): Gute Schulen durch individuelles und gemeinsames Lernen? Zum gelingenden Lernen mit der MultiGradeMultiLevel-Methodology (MGML). In S. Hadeler, K. Moegling & G. Hund-Göschel (Hrsg.), *Was sind gute Schulen? Teil 3: Forschungsergebnisse* (S. 194-210). Immenhausen: Prolog.
- Lichtinger, U. & Höldrich, A. (2015): Buchstabenberge. Lernmaterial zum Lernen mit Lernleitern und Unterrichten mit der MultiGradeMultiLevel-Methodology (MGML). Roderer Verlag. Regensburg.
- Lichtinger, U. & Höldrich, A. (2015): Buchstabenberge DaZ. Lernmaterial zum Lernen mit Lernleitern und Unterrichten mit der MultiGradeMultiLevel-Methodology (MGML) für Deutsch als Zweitsprache. Roderer Verlag. Regensburg.
- Müller, T., Lichtinger, U. & Girg, R. (2015): The MultiGradeMultiLevel-Methodology and its Global Significance. *Ladders of Learning - Scientific Horizons - Teacher Education*. Immenhausen: Prolog.
- Pronold-Günther, F., Winkler-Theiß, V., Schilcher, A., Pissarek, M., Sonntag, C., Steinbach, J., Stoeger, H., Wild, J., & Lichtinger, U. (Hrsg.). (2014): *Burg Adlerstein: Lesetraining: Lehrerband zum Lesetraining*. Braunschweig: Westermann.
- Lichtinger, U. (2014): Ritualwandel – Ausdruck des Wandels einer Schulgemeinschaft? *Schulpädagogik-heute*, 9.
- Lichtinger, U. (2014): Schule - Ort der Begegnung, Stätte des Menschseins? In: C. Tillack, J. Fetzer & N. Fischer (Hrsg.), *Beziehungen in Unterricht und Schule. Teil 2. Soziokulturelle und schulische Einflüsse auf pädagogische Beziehungen* (S. 11-34). Immenhausen: Prolog.
- Girg, R., & Lichtinger, U. (2014): Von Ursprung und Transformation - Montessori-Pädagogik heute leben. *Zeitschrift für Montessori-Pädagogik*, 52(2), 24-38.
- Lichtinger, U. (2014): Schule – Ort der Begegnung, Stätte des Menschseins? *Schulpädagogik-heute*, 9.
- Lichtinger, U., Girg, R. & Müller, T. (2012): Individuelles Lernen mit der Lernleiter-Methode. In M. Bönsch & K. Moegling (Hrsg.), *Binnendifferenzierung. Teil 2: Unterrichtsbeispiele für binnendifferenzierten Unterricht*. Immenhausen: Prolog.
- Lichtinger, U. (2012): Ritualgesellschaft aus integraler Sicht. *Erwägen, Wissen, Ethik*, 2, 206-209.

- Girg, R., Lichtinger, U. & Müller, T. (2012): Lernen mit Lernleitern. Unterrichten mit der MultiGradeMultiLevel-Methodology (MGML). Immenhausen: Prolog.
- Girg, R., Lichtinger, U. & Müller, T. (2011): The MultiGradeMultiLevel-Methodology and its Global Significance. Regensburg: S. Roderer Verlag.
- Lichtinger, U., Girg, R. & Müller, T. (2011): Individuelles Lernen mit der Lernleiter-Methode. Schulpädagogik-heute, 4, 1-12.
- Lichtinger, U. (2010): Ritual im Wandel. Zur Bedeutung von Veränderungsprozessen in schulischen Ritualen. Regensburg: S. Roderer Verlag. (Dissertation)
- Lichtinger, U. & Söldner, M. (2010): W-Seminare gestalten lernen. Schulpädagogischer Leitfaden zu den Grundtechniken wissenschaftlichen Arbeitens in der gymnasialen Oberstufe. Regensburg: S. Roderer Verlag.
- Lichtinger, U. (2007): Der heilige Augenblick. In Müller, T. & Girg, R. (Hrsg.), Integralpädagogik (S. 161-172). Regensburg: S. Roderer Verlag.