

Publikationsliste Prof. Dr. Tom Braun

Monographie

(2021): Zur Theorie der Kulturschule. Eine anerkennungstheoretische Studie zum Verhältnis von Schule. Individualität und ästhetischer Erfahrung. Weinheim und Basel: Beltz Juventa.

Herausgeberschaften

Braun, Tom/Hübner, Kerstin (2019): Perspektive Ganztags?! Ganztägige Bildung mit Kultureller Bildung kinder- und jugendgerecht gestalten. München: kopaed Verlag

Braun, Tom/Fuchs, Max (2018): Kulturelle Unterrichtsentwicklung. Grundlagen - Konzeptionen - Beispiele. Weinheim und Basel: Beltz Juventa.

Braun, Tom/Taube, Gerd/Fuchs, Max (2017): Handbuch Das starke Subjekt. Schlüsselbegriffe in Theorie und Praxis. München: kopaed Verlag

Braun, Tom/Witt, Kirsten (2017): Illusion Partizipation - Zukunft Partizipation. (Wie) Macht Kulturelle Bildung unsere Gesellschaft jugendgerechter? München: kopaed Verlag.

Braun, Tom/Fuchs, Max (2017): Kritische Kulturpädagogik. Gesellschaft - Bildung - Kultur. München: kopaed Verlag.

Braun, Tom/Fuchs, Max (2016): Die Kulturschule und kulturelle Schulentwicklung. Zur ästhetischen Dimension von Schule, Bd. 2, Weinheim und Basel: Beltz Juventa.

Braun, Tom/Fuchs, Max (2016): Die Kulturschule und kulturelle Schulentwicklung. Politische Rahmenbedingungen einer erfolgreichen Implementierung, Bd. 3 Weinheim und Basel: Beltz Juventa.

Braun, Tom/Fuchs, Max/Zacharias, Wolfgang (2015): Theorien der Kulturpädagogik. Weinheim und Basel: Beltz Juventa.

Braun, Tom/Fuchs, Max (2015): Die Kulturschule und kulturelle Schulentwicklung. Schultheorie und Schulentwicklung, Bd.1, Weinheim und Basel: Beltz Juventa.

zusammen mit Fuchs, Max/Taube, Gerd/Zacharias, Wolfgang (2013): Kulturelle Bildung für alle! München: kopaed Verlag

Braun, Tom/Fuchs, Max/Kelb, Viola/Schorn, Brigitte (2013): Auf dem Weg zur Kulturschule II. Weitere Bausteine zu Theorie und Praxis der kulturellen Schulentwicklung. München: kopaed Verlag

(2011): Lebenskunst lernen in der Schule. Mehr Chancen durch Kulturelle Schulentwicklung. München: kopaed Verlag.

Braun, Tom/Fuchs, Max/Kelb, Viola (2010): Auf dem Weg zur Kulturschule. Bausteine zu Theorie und Praxis der Kulturellen Schulentwicklung. München: kopaed Verlag

Artikel

Braun, Tom/ Büsch, Andreas/Dander, Valentin/Eder, Sabine/Förschler, Annina/Fuchs, Max/Gapski, Harald/Geisler, Martin/Hartong, Sigrid/Hug, Theo/Kübler, Hans-Dieter/Moser,

Heinz/Niesyto, Horst/Pohlmann, Horst/Richter, Christoph/Rummler, Klaus/Sieben, Gerda (2021): Positionspapier zur Weiterentwicklung der KMK-Strategie ‹Bildung in der digitalen Welt›. In: Medienpädagogik, Zeitschrift für Theorie Und Praxis Der Medienbildung (Statements and Frameworks), 1–7. <https://doi.org/10.21240/mpaed/00/2021.11.29.X>.

Braun, Tom/Hübner, Kerstin (2021): Gretchenfrage oder Herkulesaufgabe? Ergebnisse des Praxisforschungsprojektes „Lokale Bildungslandschaften im empirischen Blick“. In: KULTURELLE BILDUNG ONLINE: <https://www.kubi-online.de/artikel/gretchenfrage-oder-herkulesaufgabe-ergebnisse-des-praxisforschungsprojektes-lokale>, <https://doi.org/10.25529/qvjd-1p06>

Teilhabe, Anerkennung und Kritik (2017). Verantwortung und Potenziale zivilgesellschaftlicher Organisationen der Kulturellen Bildung. In: Max Fuchs; Tom Braun (Hg.): Kritische Kulturpädagogik. Gesellschaft - Bildung - Kultur. München: kopaed Verlag, S. 233-244.

Anerkennung und "Institutionenkindheit". Potenziale kultureller Schulentwicklung für eine Stärkung des Subjektstatus von Kindern und Jugendlichen (2017). In: Gerd Taube, Max Fuchs und Tom Braun (Hg.): Handbuch Das starke Subjekt. Schlüsselbegriffe in Theorie und Praxis. München: kopaed Verlag, S. 91–106.

Braun, Tom/Witt, Kirsten: (Wie) Macht kulturelle Bildung die Gesellschaft jugendgerechter? (2017) In: Tom Braun; Kirsten Witt (Hg.): Illusion Partizipation - Zukunft Partizipation. (Wie) Macht Kulturelle Bildung unsere Gesellschaft jugendgerechter? München: kopaed Verlag, S. 15-19.

Desiderate und Aufgaben einer zukünftigen Kulturpädagogik (2015). In: Tom Braun; Max Fuchs; Wolfgang Zacharias (Hg.): Theorien der Kulturpädagogik. Weinheim und Basel: Beltz Juventa, S. 292-300.

Braun, Tom/Fuchs, Max: The Development of Cultural Schools (2015). In: Shifra Schonemann (Hg.): International Yearbook for Research in Arts Education. The Wisdom of the Many – Key Issues in Arts Education, Vol. 3., Münster/New York: Waxmann, S. 289-292.

(2013) Teilhabegerechtigkeit lernen. In: Max Fuchs; Gerd Taube; Tom Braun; Wolfgang Zacharias (Hg.): Kulturelle Bildung für alle! München: kopaed Verlag, S. 21-27.

(2013) Schulkultur verstehen. Zur Bedeutung einer künstlerischen Haltung auf dem Weg zum kulturellen Schulprofil. In: Tom Braun; Fuchs, Max; Kelb, Viola; Schorn, Brigitte (Hg.): Auf dem Weg zur Kulturschule II. Weitere Bausteine zu Theorie und Praxis der kulturellen Schulentwicklung. München: kopaed Verlag, S. 13–30.

Braun, Tom/Schorn, Brigitte (2012): Ästhetisch-kulturelles Lernen und kulturpädagogische Bildungspraxis. In: Hildegard Bockhorst; Vanessa Reinwand; Wolfgang Zacharias (Hg.): Handbuch Kulturelle Bildung. München: kopaed Verlag, S. 128-134

(2012) Kulturelle Jugendbildung im Übergang von Schule, Ausbildung und Beruf. In: Hildegard Bockhorst; Vanessa Reinwand; Wolfgang Zacharias (Hg.): Handbuch Kulturelle Bildung. München: kopaed Verlag, S. 810-814.

(2012) Kulturelle Schulentwicklung. In: Hildegard Bockhorst; Vanessa Reinwand; Wolfgang Zacharias (Hg.): Handbuch Kulturelle Bildung. München: kopaed Verlag, S. 722-727.

(2012) Inklusion als ein systematischer Ansatz einer kulturellen Schulentwicklung. In: Ulrike Stutz (Hg.): Kunstpädagogik im Kontext von Ganztagsbildung und Sozialraumorientierung. Zu

einer strukturellen Partizipation in der kunstpädagogischen Praxis. München: kopaed Verlag, S. 196–214.

(2011) Kulturelle Schulentwicklung auf der Schwelle zwischen Kunst und Schulalltag. In: Tom Braun (Hg.): Lebenskunst lernen in der Schule. Mehr Chancen durch Kulturelle Schulentwicklung. München: kopaed Verlag, S. 261–284.

Braun, Tom/Fuchs, Max (2011): Zur Konzeption und Gestaltung einer kulturellen Schulentwicklung. In: Tom Braun (Hg.): Lebenskunst lernen in der Schule. Mehr Chancen durch Kulturelle Schulentwicklung. München: kopaed Verlag, S. 228–260.

(2010) Kulturell-ästhetische Praxis als Schlüssel zu einer inklusiven Schulentwicklung. In: Tom Braun, Max Fuchs und Viola Kelb (Hg.): Auf dem Weg zur Kulturschule. Bausteine zu Theorie und Praxis der Kulturellen Schulentwicklung. München: kopaed Verlag, S. 87–106.

(2009) Künstlerische Bildung als Anders-Denken. In: Lars Göhmann (Hg.): Künstlerische Bildung als Blick auf uns selbst. Jugendliche zwischen Kunst, Kultur und Gesellschaft. Lingen: Kultur-Dialog, S. 18-23.

Vorträge

Künstler:innen verstehen. Künstlerische Praktiken im Verhältnis zu schulischen Anforderungen, 09.06.2022, Fortbildungsreihe des Hessischen Kultusministerium, Büro Kulturelle Bildung

Vom Kunstprojekt zur Kulturellen Schulentwicklung. Kulturagenten für kreative Schulen NRW, 01.06.2022, Arbeitsstelle Kulturelle Bildung NRW

Kunst und Kultur an Schule verankern, 11.05.2022, Fortbildung für Kulturbeauftragte im Kanton Bern, Bildungs- und Kulturdirektion des Kantons Bern, Amt für Kultur, Kulturförderung/Fachbereich Kulturvermittlung

Perspektive KulturSchule. Aktuelle Hintergründe und Chancen, 04.04.2022, Fortbildungsreihe des Hessischen Kultusministerium, Büro Kulturelle Bildung

Bildungslandschaften zwischen Vision und Empirie. Perspektiven für Jugendkunstschulen, 02.04.2022, Bundesfachtag des Bundesverbands der Jugendkunstschule und kulturpädagogischen Einrichtungen

Kulturelle Bildung in Schulen verankern, 25.03.2022, Fortbildung für Kulturbeauftragte im Kanton Aargau, Departement Bildung, Kultur und Sport, Fachstelle Kulturelle Bildung

System Schule. Prinzipien, Gelegenheiten und Kultur, 28.01.2022, Zertifikatskurs „Künstlerische Interventionen“ der Universität Hildesheim

Zwischen Motivationsstrategie und Anerkennungskultur — Was können ästhetische Lernumgebungen?, 27.05.2021, 3. Bundeskongress Kulturelle Schulentwicklung (gemeinsam Britta Klopsch)

Digitalpakt Kinder- und Jugendhilfe, 13.04.2021, Netzwerktreffen im Programm „jugend.beteiligen.jetzt“ der Deutschen Kinder- und Jugendstiftung, des Deutschen Bundesjugendrings und IJAB – Fachstelle für Internationale Jugendarbeit der Bundesrepublik Deutschland, initiiert und gefördert durch das BMFSFJ

Forumsleitung: Kulturelle Bildung im Lockdown - Ein Digitalpakt 2.0 für kulturelle Teilhabe?, 28.03.2021, Kulturpolitisches Forum WDR3 des Westdeutschen Rundfunks

Konsequenzen des Kinder- und Jugendstärkungsgesetzes (KJSG) für die Kulturelle Bildung, 09.03.2021, KJP-UAG Kulturelle Bildung des Bundesministeriums für Familie, Senioren, Frauen und Jugend

Kulturelle Schulentwicklung, 24.02.2021, Fortbildung „Kulturbeauftragte“ im Kulturagentenprogramm der Kulturvermittlung Schweiz

Schule und Institutional Critique, 22.02.2021, Fortbildung „Kulturagent*in“ der Kulturvermittlung Schweiz

Forumsleitung: Zivilgesellschaft ohne Stimme - Gesellschaftliche und kulturelle Teilhabe von Kindern und Jugendlichen nicht systemrelevant?, 26.04.2020, Kulturpolitisches Forum WDR3 des Westdeutschen Rundfunks

Schule als Lernumgebung und Ort der Persönlichkeitsentwicklung gestalten, 26.09.2019, WELS – World Education Leaders Symposium der PH Zug